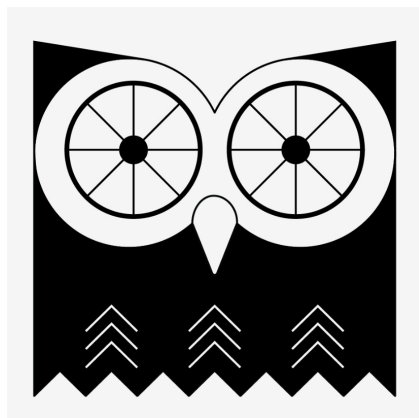


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Masarykova základní škola, Praha 9 - Újezd nad Lesy, Polesná 1690



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola, Praha 9 - Újezd nad Lesy, Polesná 1690
Sídlo školy	Polesná 1690, Praha 9, 19016, Újezd nad Lesy
Zřizovatel školy	Městská část Praha 21, Staroklánovická 260, Újezd nad Lesy, 190 16 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Libor Skala	Správa a řízení školy, vzdělávacího procesu a financí.
Statutární zástupce	Mgr. Eva Hegyiová	Zastupování ředitele školy v době jeho nepřítomnosti.
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jana Sieberová	Řízení vyučovacího procesu.
Zástupce ŘŠ	Mgr. Vlastimil Navrátil	Řízení vyučovacího procesu.
Zástupce ŘŠ	Mgr. Ing. Jana Šťástková	Informační technologie
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zspolesna.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Květoslava Bělohubá	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Daniela Janoušová	Pedagogický pracovník
Člen	Jaroslava Pincová	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Marek Buchtel	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Lenka Danielová	Zákonný zástupce
Člen	JUDr. Gabriela Pikorová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Lucie Filipínská, Ph.D	Zřizovatel
Člen	Ing. Lucie Poniová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Yvona Trčalová	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součástí školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	1110	55	20.18	
Školní družina	371	14	26.50	
Školní klub	90	4	22.50	
Školní jídelna	987			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	145	16
Královéhradecký kraj	1	0
Celkem	146	16

Městská část	Počet žáků
Městská část Praha - Klánovice, U Besedy 300, Klánovice, 190 14 Praha 9	4
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	4
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	2
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	2
Městská část Praha - Běchovice, Českobrodská 3, Běchovice, 190 11 Praha 9	2
Městská část Praha - Dubeč, Starodubečská 401/36, Dubeč, 107 00 Praha 10	1
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	1
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	1
Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, Horní Měcholupy, 109 00 Praha 10	1
Městská část Praha - Štěrboholy, Ústřední 527/14, Štěrboholy, 102 00 Praha 10	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha - Troja, Trojská 230/96, Troja, 171 00 Praha 7	1
Městská část Praha - Dolní Počernice, Stará obec 10, Dolní Počernice, 190 12 Praha 9	1
Městská část Praha - Vinoř, Bohdanečská 97, Vinoř, 190 17 Praha 9	1
Celkem žáků	23

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	10
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	20
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	39

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	55	Ve všech třídách jsou stolní počítače a dataprojektory. Přibližně v jedné třetině tříd, především na prvním stupni, jsou interaktivní tabule. Vybavení kmenových učeben na škole je dostatečné.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	V odborné učebně ICT je 33 PC Dell OptiPlex 3080 SFF včetně učitelského a 2 projektory Epson EB-982W.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	7	Na škole jsou tyto další odborné učebny: cizí jazyky, fyzika, výtvarná výchova, zeměpis, dějepis, chemie, pracovní činnosti (dílňy) a cvičná kuchyň. Učebny cizích jazyků, fyziky, chemie, pracovních činností, výtvarné výchovy a cvičné kuchyně jsou nově vybudované a dobře vybavené učebny. Dějepis a zeměpis jsou odborné učebny, které jsou vybaveny dostatečně. Na škole chybí odborná učebna hudební výchovy, jejíž vybudování je v plánu.
	<i>Počet tělocvičen</i>	3	Velkou tělocvičnu v hlavní budově lze díky stahovací stěně rozdělit na dvě části, k čemuž kvůli její velké vytiženosti poměrně často dochází. Dále je vybavena 8 basketbalovými koši. V létě proběhla rekonstrukce horolezecké stěny. Malá tělocvična je spíše zaměřena na gymnastiku. Podobně je vybavená i tělocvična v budově ve Staroklánovické ulici. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků ve škole je kapacita tělocvičen již nad hranicích jejich možností a v budově ve Staroklánovické již musí tělocvičnu naráz využívat dvě třídy, což je pro výuku velmi nepraktické a snižuje to její efektivitu.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Naše škola disponuje velkým sportovním areálem s kvalitním osvětlením, který je využíván jak pro účely hodin tělesné výchovy, tak pro veřejnost. V areálu se nachází hřiště na basketbal, volejbal, fotbal, tartanový atletický ovál, doskočiště pro skok do dálky, dva sektory pro skok do výšky, sektor pro vrh koulí a sestava posilovacích dřevěných prvků. Část sportoviště byla v nedávné době rekonstruována, ve druhé části započala rekonstrukce na konci školního roku. Areál je využíván školním sportovním klubem a oddílem atletiky a to třikrát týdně až do 20:00.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní jídelna připravuje stravu pro děti a vlastní zaměstnance školy. Škola má dvě provozovny, ve Staroklánovické a v Polesné ulici.
Školní družina	Počet samostatných heren	10	Zájmová činnost v minulém roce probíhala v 10 hernách a 4 třídách. Všechny družiny jsou vybaveny nábytkem pro volnočasové aktivity, deskami, tatami a některé dataprojektory.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy Praha 9 - Újezd nad Lesy
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program vychází z Rámcově vzdělávacího programu a klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti a rozvíjí takové znalosti, dovednosti a návyky, které budou moci žáci uplatnit v životě v dalším vzdělávání. Snažíme se používat efektivní metody, které vedou k vytváření samostatně a tvořivě myslet, rozhodovat se, spolupracovat při řešení problémů, vyhledávat a třídit informace, formulovat a obhajovat své názory. Velký význam má i prožitek úspěchu, proto zadáváme a hodnotíme některé úkoly diferencovaně. To dává šanci i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	26	20.56	119	99.87	119	99.87
Školní družina			17	11.12	17	11.12
Školní klub			5	0.62	5	0.62
Školní jídelna	18	17.13				
Celkem	44	37.69	141	111.61	141	111.61

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
139	120	7	27	1	13

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Motto našeho školního vzdělávacího programu je „Škola – dílna lidskosti“, cílem je, „Dobry člověk, sebevědomý občan“. Naše priority jsou: vytvářet zdravé a bezpečné prostředí uvnitř i vně školy, ve kterém vládne pohoda, radost a chuť společně poznávat, prožívat a tvořit. Zdůrazňujeme výchovu ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovu a výuku cizích jazyků. Zdravé a bezpečné klima ve škole i mimo ni se daří vytvářet všem zaměstnancům školy, včetně členů školního poradenského pracoviště, které tvoří mj. výchovní poradci, školní psychologové a metodici prevence. Cíl našeho školního vzdělávacího programu vést žáky ke zdravému životnímu stylu je naplňován prostřednictvím celé řady přednášek a programů na toto téma. Výuka cizích jazyků je na naší škole od 1. ročníků, konkrétně výuka anglického jazyka. Od 8. ročníku je vyučován 2. cizí jazyk. Žáci si vyberou mezi francouzským, německým a nově i španělským jazykem, jehož poptávka velmi převyšovala možnosti školy.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jak už bylo uvedeno v předchozím bodu, výuka cizích jazyků na naší škole probíhá od 1. ročníků, konkrétně výuka anglického jazyka. Od 8. ročníku je vyučován 2. cizí jazyk. Žáci si vyberou mezi francouzským, německým, ruským a španělským jazykem. U několika žáků na 2. stupni je doporučeno umožnit místo výuky druhého jazyka buďto anglický nebo český jazyk.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Z 5. ročníků se na osmiletá gymnázia hlásilo 30 žáků a přijato jich bylo 14. úspěšnost je tedy 46%. Na šestiletá gymnázia se hlásilo 15 žáků, přijati byli 4 žáci, úspěšnost je 26%. Ze 113 žáků devátých ročníků bylo 16 přijato na gymnázia, 64 na střední odbornou školu s maturitou, 27 na učňovský obor bez maturity, 1 na uměleckou školu, 2 na jiný typ škol a 3 žáci nebyli přijati na žádnou školu. Naši žáci opět zaznamenali velké úspěchy na poli vzdělávacích soutěžích, mezi ty největší patří: - 1. místo v okresním kole Matematické olympiády v kategorii pro 5. třídy - celorepublikově 1. místo v Matematickém klokanovi v kategorii Klokánek - v matematické soutěži Pangea se jeden náš žák z 5.B dostal do finálového kola mezi nejlepšími 50 dětí z celé republiky a celkově obsadil 5. místo v kraji a 7. místo celorepublikově - 1. místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka získal žák z 9.D

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole probíhalo doučování prostřednictvím pedagogických intervencí. Žáci 5. a 9. tříd pak měli možnost využít kroužků, zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Ve škole jsou rovněž třídy, zaměřené na práci s nadanými dětmi, tzv. Hlavičky.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2023/2024 byla otevřena jedna přípravná třída pod vedením paní učitelky PaedDr. Šárky Daušové. V září bylo do této třídy zapsáno 14 žáků. Školní rok 2023/2024 byl ukončen s počtem 15 žáků. Do přípravné třídy byly zařazovány děti s odkladem povinné školní docházky na základě vyšetření pedagogicko-psychologické poradny a doporučení dětského lékaře. Obsah vzdělávání se řídí RVP pro předškolní vzdělávání. Třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu Masarykovy základní školy, Praha 9 - Újezd nad Lesy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Náplně RVP školní družiny a školního klubu ve školním roce 2023/24 byly plněny dle dané obsahové části a měsíčních tematických plánů sestavených na začátku školního roku. Cílem bylo vytvoření pohodového, klidného a zajímavého prostředí, které bylo přiměřené věkové kategorii dětí, cíl byl splněn, stejně jako všechny formy vzdělávání. Ke dni 1. 10. 2023 bylo do školní družiny přijato 383 dětí, k 30. 6. 2024 školní družinu navštěvovalo 371 dětí, které byly rozděleny do 14. oddělení ŠD. Školní klub měl čtyři oddělení, která navštěvovalo 90 žáků. Zájmová činnost školní družiny byla vedena dle měsíčních plánů školní družiny pod názvem Čtosti, rodiče a děti byli s ním seznámeni na seznamovacích třídních schůzkách, na webových stránkách školy, v sekci školní družiny. Téma měsíčních plánů byla sestavena tak, aby vyhovovala zájmům dětí v oblasti všech volnočasových aktivit. Náplň RVP školní družiny ve školním roce 2022/23 byla plněna dle dané obsahové části a měsíčních tematických plánů sestavených na začátku školního roku.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program naší školy byl ve školním roce 2023/2024 realizován prostřednictvím velkého množství plánovaných preventivních programů i dlouhodobých projektů, z nichž některé mají na naší škole již dlouhou tradici. Díky aktivnímu působení školního poradenského pracoviště se třemi školními psychology má škola z vlastních zdrojů zajištěny kontinuální programy primární prevence pro třídy, včetně včasné možnosti zařazení intervenčních programů pro třídy, ve kterých se vyskytne v průběhu roku jakýkoli problém. Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v dlouhodobých projektech v oblasti prevence. Opět se stala úspěšným žadatelem grantu MHMP na podporu prevence školám a školským zařízením a díky němu mohly být realizovány programy primární prevence pro 6. a 7. ročníky externí organizací Proxima Sociale, s níž spolupracujeme již řadu let. Bloky primární prevence reflektují problémy cílové skupiny, a plní tak cíle adaptačních programů, na které navazují: stanovení a dodržování pravidel, rozvoj kooperace, tolerance, respektu k odlišnostem druhých, vytvoření bezpečného prostředí třídy, řešení konfliktů atd. Ze sociálně-patologických jevů byla ve školním roce 2023/2024 na naší škole mj. řešena problematika zneužívání návykových látek (především elektronické cigarety, kratom), a krádeží. Co se týče prevence šikany, zapojila se naše škola do projektu KiVa. Jedná se o program, jehož metodika byla vyvinuta ve Finsku a přizpůsobena českému prostředí. Škola díky němu může efektivně snížit výskyt šikany a vytvořit takové klima, aby k ní vůbec nedocházelo. Program je od roku 2019 pilotován v České republice. Jeho účinnost je empiricky ověřena, program má velice kladné ohlasy ze stran škol, které se do něj již zapojily.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Nikotinové výrobky a kratom	Odvykací centrum Jakoby hobby	850
Zásady zdravé výživy	Zdravá 5	600
Den zdraví	MČ Praha 21	600
Bezpečnost v dopravě	IZS	450
Trestní odpovědnost	Policie ČR	280
Jsi online?	ITIA	220
(Ne)zdravý kolektiv	Proxima Sociale	100
Hranice a důvěra	Proxima Sociale	120
Nikotin mě neláká	Život bez závislostí	40
Umím se bavit i bez alkoholu	Život bez závislostí	60
Co vše chceme sdílet?	Život bez závislostí	20
Svět online	KŘP. hl. m. Praha	100
Trestní odpovědnost	KŘP. hl. m. Praha	40
Čas proměn	MPedu z. s.	50

Komentář k tabulce

Kromě preventivních programů, zajišťovaných externími subjekty, se každá třída naší školy účastní jedenkrát za pololetí preventivního programu pod vedením školního psychologa. Nejčastějšími tématy byly diagnostika klimatu a vztahů ve třídách a práce s třídními učiteli a asistenty pedagogů. Programy byly realizovány v průběhu celého školního roku, zpravidla ve dvouhodinových lekcích pro každou třídu v rámci možností.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Při práci s nadanými dětmi se soustředíme především na rozvoj v oblasti schopností a dovedností v matematice a rozvoj schopností a dovedností v oblasti jazykového rozvoje – českého jazyka. Děti docházejí na rozvíjející hodiny v rámci dopolední výuky v malých skupinách podle ročníku (2. – 5. ročník). Jedno dítě může dle svého nadání docházet i na dvě hodiny týdně. Pro žáky je velmi zajímavým a inspirujícím obsahem výuky příprava na různé matematické a logické soutěže. Tento styl práce je může vést k úspěchu, z něhož mají velkou radost. Cílovou skupinou Hlaviček je nadané dítě, které je většinou vývojově urychlené se širokou slovní zásobou, má potřebu a chuť se učit nové věci, je zvědavé, rychle chápe a má velkou vytrvalost, překvapující nápady, vytváří si nová řešení úloh a problémových situací. Děti vytypovávají jejich učitelé.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	100
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	23

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	4.00
<i>Školní psycholog</i>	2.50
<i>Asistent pedagoga</i>	27.00

Formy práce s žáky

Speciální pedagogové pracovali převážně se žáky na základě doporučení školského poradenského zařízení. Prováděli reedukace specifických poruch učení i odhalování rizikových žáků v této oblasti. Probíhali rovněž předměty speciální pedagogické péče a pedagogické intervence. Žákům cizincům byla v průběhu celého školního roku poskytována podpora výuky českého jazyka v jazykové přípravě na základě §20 Školského zákona. Výše podpory byl nastavena dle úrovně jejich jazykových znalostí vyhodnocených na základě provedené jazykové diagnostiky. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali rovněž školní psychologové. Zajišťovali preventivní programy, vstupovali do tříd na žádost třídních učitelů v případech, kdy se ve třídách řešil nějaký problém a dále za účelem stmelení nových kolektivů.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	13
<i>Ostatní státy</i>	71

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	64
Slovensko	11
Ruská federace	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Všichni žáci - cizinci jsou integrováni do běžných tříd. Kromě žáků cizinců škola věnuje péči všem žákům s odlišným mateřským jazykem s potřebou podpory, a to nejen v oblasti rozvoje jazykových kompetencí. S žáky s odlišným mateřským jazykem pracují průběžně během roku asistentky pedagoga a koordinátor inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem. Naše škola je od září 2021 školou určenou pro jazykovou přípravu žáků - cizinců.

6. Poradenské služby školy**Školní poradenské pracoviště**

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	2.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	2.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	4.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	2.50	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce komunikuje se ŠPZ při zajišťování podpůrných opatření (PO) pro žáky se SVP. Seznamuje pedagogy s doporučeními ŠPZ, koordinuje zavádění PO, kontroluje jejich realizaci a iniciuje případné aktualizace. Spolupracuje s třídními učiteli, koordinuje spolupráci učitelů a asistentů. Koordinuje spolupráci třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků a pracovníků ŠPP. Spolupracuje s dalšími členy ŠPP, se školním metodikem prevence se podílí se na vytváření a realizaci preventivního programu školy. Vede dokumentaci týkající se žáků se SVP. Zajišťuje kariérové poradenství, přijímací řízení na střední školy. Sleduje změny v legislativě, informuje pedagogy a seznamuje je s novými postupy. Účastní se výchovných komisí a porad vedení. Poskytuje konzultace pedagogům a zákonným zástupcům v oblasti podpůrných opatření. Organizuje semináře a další vzdělávání týkající se problematiky inkluze pro pedagogické pracovníky školy. Provádí hospitační činnost (naplňování PO, používání pomůcek). Účastní se vzdělávacích seminářů, přednáškách a pravidelných setkáních výchovných poradců v PPP.

Školní metodik prevence

Vytváří a realizuje školní preventivní program. Organizuje přednášky a besedy pro žáky na téma prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje rovněž na toto téma přednášky pro pedagogické pracovníky školy. Účastní se porad školního poradenského pracoviště. Je prvním pracovníkem školního poradenského pracoviště, který pracuje s žáky v případě šikany.

Školní speciální pedagog

Speciální pedagogové pracovali převážně se žáky podle doporučení školského poradenského zařízení (dále jen SPZ). Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) s podpůrnými opatřeními 2.-5. stupně. Prováděli reedukace specifických poruch učení i odhalování rizikových žáků v této oblasti, věnovali se žákům ohroženým školním neúspěchem, pomáhali učitelům s vytvářením individuálních vzdělávacích plánů (IVP), komunikovali s poradenskými pracovišti (PPP, SPC) a s rodiči žáků. Jedna speciální pedagožka se věnovala žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům bez doporučení, na žádost paní učitelek nebo rodičů. Jednalo se o žáky s podpůrným opatřením 1. stupně. Všechny speciální pedagožky nabízely rodičům konzultace po předchozí domluvě. Během školního roku proběhly ve všech druhých třídách depistáže.

Školní psycholog

Školní psychologové pracovali s třídními kolektivy 1. a 2. stupně po celý rok nejen v rámci zajišťování preventivních programů, ale vstupovali zároveň do tříd na žádost třídních učitelů v případech, kdy se ve třídách řešil nějaký problém a dále za účelem stmelení nových kolektivů (1. a 6. třídy.). Dále nabízeli konzultace po předchozí domluvě pro rodiče, pro učitele a asistenty pedagoga. Zajišťovali individuální psychologickou péči pro žáky na základě předchozí dohody s rodiči a učiteli a po podepsání informované souhlasu rodiče žáka. V případě krizové intervence pracovali s dětmi psychologové ihned. Působení školních psychologů je na škole rozděleno tak, aby každý den byl ve škole alespoň jeden psycholog. Všichni psychologové se účastnili porad pedagogického sboru, porad psychologů, pravidelných porad ŠPP, supervizí, webinářů a dalšího vzdělávání. Na Facebooku školních psychologů naší školy odkazovali na zajímavé články či podporující infografiky. Na škole proběhla v některých třídách i diagnostika třídních kolektivů. Školní psychologové také v průběhu roku odpovídali na vzkazy ve schránce důvěry.

Spolupráce s dalšími subjekty

V těch nejvýznamnějších případech škola spolupracuje s OSPODem a Policií ČR, případně Městskou policií. V minulém školním roce jsme také spolupracovali s Neposedou z. ú.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet

16

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Školení digitálních kompetencí Školení aplikace ve výuce Třídnické hodiny Poruchy chování II. Školení programu KiVa Výuka v tandemu - třídní učitel a asistent pedagoga

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Školení o odpadech, evidence odpadů

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

V minulém školním roce se škola zúčastnila celé řady akcí, především v místě svého působení, při kterých spolupracovala s celou řadou místních organizací a institucí. Zde výběr těch nejpodstatnějších. Pochod za loupežníkem Drholecem Dny zdraví MČ Praha 21 Den bez aut aneb bezpečná cesta do škol Výstava "kvetoucí zahrada" Spolupráce Masarykovy ZŠ s 252. protiletadlovým raketovým oddílem generála Stanislava Krause Jarmark a rozsvícení vánočního stromu se Světluškou Vánoční koncert Soviček Cirkus Happy Kids Uklid'me Česko Den zdravé Země Květnové oslavy Běh za újezdskou sovou aneb Běh o pohár starosty V tomto školním roce začala škola rovněž pořádat "Kavárny pro rodiče".

2. Presentace školy na veřejnosti

Škola úzce a velmi často spolupracuje s místními organizacemi. Především s úřadem Městské části Praha 21 a Muzeem Újezd na Lesy. Dalšími spolky jsou například Květy Újezda - spolek zahrádkářů a turistů a TJ Sokol Újezd nad Lesy, z.s. Pro prezentaci školy na veřejnosti slouží dobře školní Facebookový profil, jehož obsah je pro svou vyváženost a atraktivnost hodnocen laickou, ale i odbornou veřejností z řad ředitelů okolních škol velmi kladně.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo testování pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka a výzkum ESPAD 2024 - celoevropská studie zaměřená na zjištění rozsahu návykových látek a dalších forem rizikového chování u mládeže.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/2024 na škole proběhla návštěva České školní inspekce. Inspekční zpráva vyzněla pro školu velmi pozitivně. Dále došlo ke dvěma návštěvám ČŠI kvůli stížnosti zákonného zástupce. V jednom případě shledalo šetření stížnost jako neopodstatněnou. Ve druhém případě shledalo šetření jednu stížnost jako neopodstatněnou a jednu jako opodstatněnou. Škola přijala opatření.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	67 839 784 Kč		43 367 796 Kč
	b) OON	600 000 Kč		279 460 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	25 375 216 Kč		15 963 079 Kč
	Celkem	93 815 000 Kč	62 561 562 Kč	59 610 335 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	13 857 000 Kč	10 392 750 Kč	5 751 618 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	7 100 000 Kč	4 743 240 Kč	5 036 065 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 400 000 Kč	689 420 Kč	
	Zapojení fondů	1 500 000 Kč		500 000 Kč
	Ostatní příjmy	5 422 000 Kč	5 004 189 Kč	
Příjmy	Celkem	123 094 000 Kč	83 391 161 Kč	
Náklady	Celkem	123 094 000 Kč		78 759 795 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 700 000 Kč	1 542 630 Kč	
Náklady	Celkem	1 500 000 Kč		625 028 Kč

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	platy	1 319 300 Kč	0 Kč
115	prevence	117 500 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Při přípravě a realizaci projektů pomáhá škole firma Type.Bo s.r.o. Ve spolupráci s ní na škole v minulosti probíhala nebo v současné době probíhá celá řada projektů. Mezi ty nejvýznamnější patří Výzva 38, Výzva 48, Výzva 49, Výzva 54 a Šablony I, II, III a IV. V právní oblasti škola odebírá kartotéku PaedR. Jana Mikáče.

Spolupráce s rodiči

Škola spolupracuje s rodiči prostřednictvím jejich zástupců, zvolených do školské rady. Ta zasedala ve školním roce 2023/2024 celkem pětkrát. Rodiče všech žáků se mohou vždy obrátit na třídní učitele svých dětí, a to buď mailem, telefonicky, či v konzultačních hodinách, jejichž termín si spolu domluví. V závažnějších případech jsou rodičům k dispozici zástupci ředitele školy, či přímo ředitel školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy probíhala ve školním roce 2023/2024 bez jakýchkoliv komplikací, a to v průběhu schůzek, ke kterým docházelo přibližně jedenkrát měsíčně, většinou v kanceláři starosti Městské části Praha 21. Ze strany školy se jednání vždy účastnil ředitel školy, většinou i ekonomka školy a statutární zástupce školy. Ze strany zřizovatele byl vždy přítomen starosta Městské části Praha 21, místostarostka Městské části Praha 21 a radní pro školství, případně vedoucí odborů školství, financí a majetku a investic, případně referenti těchto odborů. Úroveň spolupráce zůstala na dobré úrovni i po personální výměně na pozici starosty městské části.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola úzce a velmi často spolupracuje s místními organizacemi. Kromě výše zmíněného úřadu Městské části Praha 21 je to především Muzeum Újezdu na Lesy, Květy Újezdu - spolek zahrádkářů a turistů a TJ Sokol Újezd nad Lesy, z. s. Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala ve spolupráci s 252. protiletadlovým raketovým oddílem generála Stanislava Krause, ve které bude pokračovat i v příštích školních letech. Dále spolupracuje naše škola s nadačními fondy Světluška, Kapka naděje a Paraple.

Mimoškolní aktivity

V minulém školním roce byla na naší škole velká škála kroužků. Od cizích jazyků, matematiky přes pohybové hry až po například kreativní filmový kroužek. Naše škola nabízí jak kroužky školní, pořádané učiteli naší školy, tak i kroužky externí, jako je například taekwondo, šachy, apod. Velká škála kroužků nabízí výběr jak pro prvostupňové, tak i druhostupňové děti, pokročilé i začátečníky.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Ve školním roce 2023/2024 jsme řešili náročné chování jednoho žáka v 1. třídě, které ovlivňovalo výuku, pozornost a celkovou pohodu ostatních žáků. Také jsme řešili úzkostné projevy žáků, sebepoškozování a obtíže v sociálních dovednostech. Problémem byla rovněž vzrůstající agresivita žáků a s tím související prvky vandalismu. Třetím školním rokem po sobě jsme řešili začleňování ukrajinských uprchlíků, kteří k nám přicházejí i v současné době, dva a půl roku po začátku války, bez naprosté znalosti českého jazyka.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

09.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Libor Skala