



Mateřská škola Stěbořice

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2024 - 2025



553 661 014



www.ms-steborice.cz



OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1	Základní identifikační údaje	4
1.2	Součásti školy	4
1.3	Charakteristika školy	4
2	PŘEDMĚT ČINNOSTI	6
2.1	Organizační schéma školy	6
3	ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	7
3.1	Personalistika a vzdělávání.....	7
3.1.1	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	7
3.1.2	Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace	7
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
4.1	Počty dětí v jednotlivých třídách v roce 2024/2025	9
4.2	Průměrná docházka	9
4.3	Děti – cizinci, integrace	9
4.4	Ukončení, zahájení vzdělávání a udělené odklady školní docházky	10
4.5	Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026.....	10
4.6	Rozbor školní úrazovosti.....	11
5	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ	12
5.1	Název vzdělávacího programu.....	12
5.2	Podtémata a realizované tematické části v jednotlivých třídách.....	13
5.3	Účast v projektech.....	14
5.4	Doplňkové aktivity MŠ.....	14
5.5	Nejdůležitější události – komunikace s veřejností – akce pro rodiče, veřejnost, děti.....	15
5.5.1	Kulturní akce v MŠ	15
5.5.2	Kulturní akce mimo MŠ	15
5.5.3	Tematické akce podporující zdraví	15
5.5.4	Tematické akce v MŠ	15
5.5.5	Spolupráce s rodiči	16
5.5.6	Akce ve spolupráci se ZŠ	17

5.5.7	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	19
5.5.8	Výsledky vzdělávání dětí v jednotlivých oblastech při odchodu do 1. třídy.	20
5.5.9	Image školy	20
5.5.10	Standard bezpečnosti	21
6	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY A ORGANIZACEMI	22
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
8	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
8.1	Účast v soutěžích	24
8.2	Sběrové a charitativní akce	24
8.3	Prezentace MŠ na veřejnosti – vystoupení dětí	24
9	ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI	25
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (2022)	26
10.1	Příspěvky sponzorů	26
11	ZLEPŠOVÁNÍ PODMÍNEK ŠKOLY, INOVACE, MODERNIZACE	27
11.1	Opravy a údržba	27
12	ZAMĚŘENÉ HODNOCENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY	28

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní identifikační údaje

Název:	Mateřská škola Stěbořice, příspěvková organizace
Sídlo:	Stěbořice 57, 747 51 Stěbořice
IČO:	70965633
Právní forma:	příspěvková organizace
Datum vzniku:	1. 7. 2002
IZO:	107 628 945/1
Zřizovatelem je:	Obecní úřad Stěbořice, Stěbořice 28, 747 51
Statutární zástupce:	Mgr. Miroslava Stonišová
Webové stránky MŠ:	www.ms-steborice.cz
Email:	skolka.steborice@seznam.cz
Telefon:	553661014
Počet pracovišť:	2
Počet tříd:	2
Kapacita celkem:	56

1.2 Součásti školy

IZO 102 944 890	Školní jídelna Stěbořice	747 51, Stěbořice 150
	Telefon:	553661029

1.3 Charakteristika školy

Mateřská škola Stěbořice byla od 1. 7. 2002 zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Obecní úřad Stěbořice. Součástí příspěvkové organizace je Školní jídelna Stěbořice. Mateřská škola Stěbořice provozovala ve školním roce 2 třídy, s kapacitou 56 dětí, která byla zcela naplněna. Do mateřské školy docházelo 56 dětí ve věku od 2 do 7 let jak ze Stěbořic, tak i z okolních vesnic – z Jamnice, z Nového Dvora, z Březové, z Milostovic a ze Zlatníků. Třídy byly částečně smíšené a organizace byla přizpůsobena počtu docházejících dětí. 23 dětí nastoupilo v září do 1. třídy ZŠ, 2 děti mají odklad školní docházky. Budova má odpovídající prostory dle příslušných hygienických norem, v každém podlaží je šatna, herna s třídou, kuchyň pro výdej stravy a sociální zařízení. Všechny prostory jsou dostatečně velké, přizpůsobeny dětem, zaměstnancům a hygienickým požadavkům. Vedle prostor pro děti se

v mateřské škole nachází provozní zázemí – úklidová komora, sklad prádla, místnost na ukládání lůžkovin a didaktických pomůcek, místnost pro umývání a skladování transportních nádob, šatna a sociální zázemí pro zaměstnance, zázemí pro pedagogy a ředitelna MŠ. MŠ má prostornou zahradu, kde se rozvíjí pohybové aktivity dětí.

I nadále je součástí MŠ školní jídelna, která měla v loňském školním roce 9 zaměstnanců, kteří denně připravovali obědy pro 500-600 strážníků z okolních vesnic. Nachází se v areálu budovy Základní školy Stěbořice na opačném konci vesnice.

Školní jídelna zajišťovala stravování v hlavní činnosti pro:

- děti z mateřských škol (Hlavnice, Jezdkovice, Litultovice, Stěbořice);
- žáky základních škol (Hlavnice, Litultovice, Mladecko, Stěbořice);
- vlastní zaměstnance příspěvkové organizace.

V rámci doplňkové činnosti pro:

- důchodce obce;
- zaměstnance škol;
- zaměstnance OÚ;
- zaměstnance zdravotního střediska.

Školní jídelna v současnosti odpovídá všem hygienickým požadavkům podle platných předpisů a nařízení EU. Je prostorná, prošla rozsáhlými opravami, výměnou technologických zařízení a modernizací provozu. Veškeré rekonstrukce jsou financovány z prostředků poskytnutých zřizovatelem a z prostředků získaných z činnosti organizace.

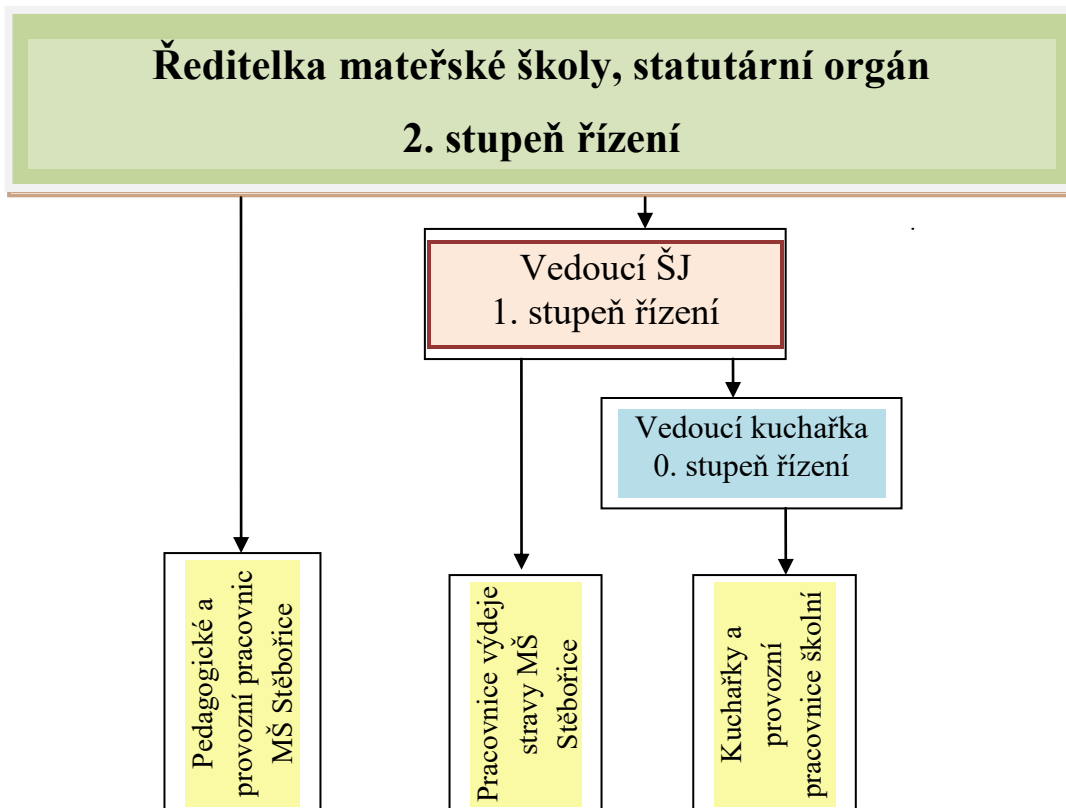


2 PŘEDMĚT ČINNOSTI

Poskytování předškolního vzdělávání dětí podle příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předškolní vzdělávání:	Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP PV a podle modelového programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole “Učíme se hravě, jak se žije zdravě.”
-------------------------------	---

2.1 Organizační schéma školy



Mateřská škola Stěbořice je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu od 6,30 do 16.00. Kapacita MŠ je 56 dětí ve dvou třídách.

Mateřská škola, příspěvková organizace, měla 18 zaměstnanců

- **MŠ Stěbořice** – 4 pedagogové (z toho 1 ředitelka), 2 provozní zaměstnanci, 2 asistenti pedagoga a školní asistent.
- **Školní jídelna Stěbořice** – 1 vedoucí školní jídelny, 8 kuchařek a pracovník provozu.

3 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

3.1 Personalistika a vzdělávání

Personálně byla mateřská škola po celý rok stabilizována. Všichni pedagogičtí pracovníci školy, včetně ředitelky školy splňují odbornou kvalifikaci. Personálně byla i v tomto školním roce naše mateřská škola posílena o 2 asistenty pedagoga a 1 školního asistenta, kteří pomáhali se zajištěním péče o děti se SVP. Školní asistent zahájil svou činnost v lednu 2025 z důvodu zahájení nového projektu Šablony OP JAK 2. Logopedickou prevenci prováděla i v tomto školním roce učitelka z naší MŠ.

3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	3	3
41 - 50 let	0	6	6
51 - 60 let	0	3	3
61 a více let	0	4	4
celkem	0	17	17

3.1.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	Muži	ženy	Celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	7	7
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	8	8
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	2	2
celkem	0	17	17

3.1.3 Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace

Funkce, jméno		Vzdělání
ředitelka	Mgr. Miroslava Stonišová	Vysokoškolské
	Iva Paletová	úplné střední odborné
učitelky	Lucie Páclová	úplné střední odborné
	Alice Škůrková	úplné střední odborné

provozní zaměstnankyně	Lenka Konečná	odborné vzdělání
	Jana Raidová	úplné střední odborné
vedoucí ŠJ	Helena Morysová	úplné střední odborné
kuchař	Kateřina Králová	odborné vzdělání
	Radka Bergerová	úplné střední odborné
	Sylva Holušová	odborné vzdělání
	Vlasta Kremserová	odborné vzdělání
	Gabriela Baierová	úplné střední odborné
	Petra Pleplová	odborné vzdělání
pracovníci provozu	Marie Míčková	odborné vzdělání
	Martina Geyerová	odborné vzdělání
Asistent pedagoga	Veronika Schneiderová Bc. Hana Beranová, Dis.	úplné střední odborné vysokoškolské



4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Kapacita mateřské školy byla i v tomto školním roce téměř naplněna. Děti byly přijímány zpravidla od 2 let. O přijetí rozhodovala ředitelka školy na základě aktualizovaných kritérií, která byla dostupná na veřejně přístupných místech i na webových stránkách MŠ. Termín přijímacího řízení byl stanoven po dohodě se zřizovatelem. Informace o podání žádosti a souvisejících náležitostech byly zveřejněny prostřednictvím plakátů a webu školy.

4.1 Počty dětí v jednotlivých třídách v roce 2024/2025

třída	Počet	z toho dívek	z toho chlapců	z toho dětí s odkladem školní docházky	Z toho děti se SVP
MŠ Stěbořice – 1. třída	23	7	16	0	1
MŠ Stěbořice – 2. třída	24	9	15	2	1
Celkem	47	16	31	2	2

4.2 Průměrná docházka

třída	počet zapsaných dětí	průměr za 1. pololetí	průměr za 2. pololetí	průměr celkem za školní rok
MŠ Stěbořice – 1. třída	23	15	15	15
MŠ Stěbořice – 2. třída	24	18	14	16
Celkem	47	33	29	31

4.3 Děti – cizinci, integrace

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu, azylanti
Počet dětí	0	0
Počet dětí celkem	0	0

4.4 Ukončení, zahájení vzdělávání a udělené odklady školní docházky

Třída	Ukončení vzdělávání v průběhu školního roku 2024/2025	Zahájení vzdělávání v průběhu školního roku 2024/2025	Ukončení vzdělávání na konci školního roku 2024/2025		Počet udělených odkladů školní docházky pro školní rok 2025/2026
			přechod na jinou MŠ	přechod do 1. třídy ZŠ	
1.	0	1	0	0	0
2.	0	0	0	18	0
celkem	0	1	0	18	0

4.5 Příjímací řízení pro školní rok 2025/2026

Počet přijatých žádostí o PV	Počet vydaných rozhodnutí o přijetí	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí	Počet zastavených správních řízení (dítě je přijato v jiné MŠ)	Počet odvolání	
				Úspěšných	Neúspěšných
10	10	0	0	0	0

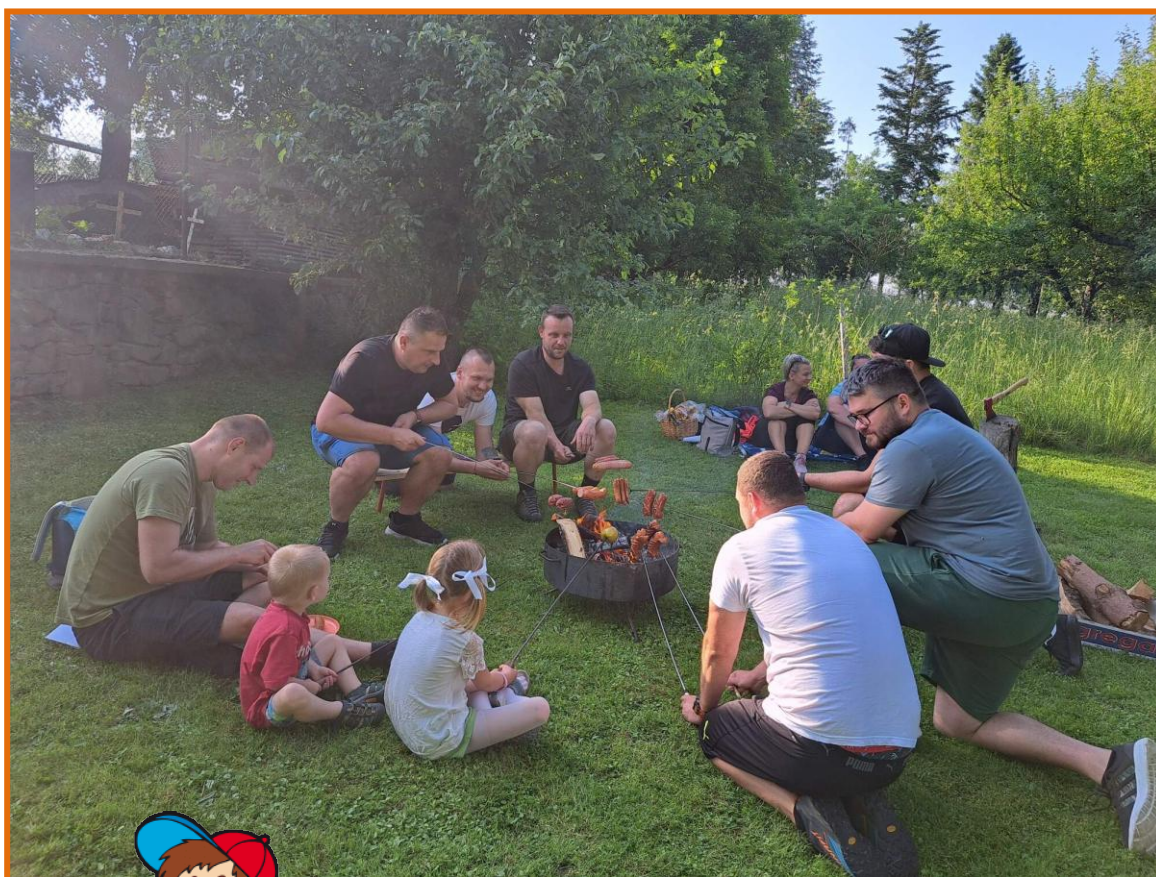


4.6 Rozbor školní úrazovosti

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 10 žákovských úrazů. Záznam o úrazu (žáků) byly řádně odeslány: 2.

Odškodněno bylo 0 úrazů.

Většinou se jednalo o drobná poranění při hrách dětí na školní zahradě. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů. Děti byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení dětí, po úrazech na školní zahradě jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení dětí o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ

5.1 Název vzdělávacího programu

Mateřská škola i v tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu **„Učíme se hravě, jak se žije zdravě“**. Tento nový ŠVP jsme připravili na období čtyř let, a to s platností od 1. září 2022.

Hlavním cílem programu je vést děti již od raného věku k postojům založeným na úctě ke zdraví a k osvojování praktických dovedností, které zdraví chrání. Tento cíl se vztahuje i na všechny zaměstnance mateřské školy, protože děti se nejlépe učí prostřednictvím napodobování postojů a chování dospělých.

Zdraví přitom nechápeme pouze jako nepřítomnost nemoci. Vnímáme je jako celkový pocit životní pohody, rovnováhy a harmonie, který se vyvíjí a prohlubuje spolu s naší zralostí. Zdraví je hodnotou nejvyšší – dotýká se nejen samotného člověka, ale také prostředí, ve kterém žije.

Školní vzdělávací program je v souladu s vizí školy a byl vytvořen s ohledem na potřeby všech věkových skupin dětí. Naším cílem bylo vybudovat kvalitní mateřskou školu, která dětem nabízí možnost rozvíjet své základní kompetence prostřednictvím hry, společného učení v kolektivu a práce v rámci různých tematických okruhů.

Dětem jsme poskytovali prostor k rozvoji dovedností, znalostí, schopností i postojů

v základních oblastech života a poznání. Současně jsme jim dávali svobodu a možnost postupně si osvojovat dovednosti potřebné pro každodenní život – vždy v mezích jejich věku a individuálního stupně vývoje.

Podle ŠVP byla aktualizována třídní kurikula, ve kterých jsme na základě stanovených kompetencí rozpracovali dílčí cíle, příklady dětských činností i ukazatele dosaženého vzdělávání. Pedagogové přistupovali k dětem s empatií a zvláštní pozornost věnovali nově přichozím dvouletým dětem a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Adaptace probíhala postupně a vždy v souladu s dohodou se zákonnými zástupci. Na základě systematického pozorování jsme vytvářeli krátkodobé i dlouhodobé plány vzdělávání, jejichž cílem bylo naplňování kompetencí dle RVP PV. Postup vývoje jsme pravidelně zaznamenávali a sledovali jeho zdokonalování. Součástí dokumentace byla také individuální portfolia každého dítěte, obsahující kresby a další významné informace o jeho pokrocích. O rozvoji dítěte jsme průběžně informovali rodiče. U dětí v předškolním věku jsme před zápisem do základní školy prováděli testy školní zralosti, jejichž výsledky byly individuálně konzultovány s rodiči. Tyto konzultace byly navíc obohaceny o videonahrávky činností dětí, které

umožnily rodičům lépe nahlédnout do vzdělávacího procesu.

Vzdělávací obsah byl i v tomto roce uspořádán do 6 podtémat, 5 z nich byla odvozena na základě pěti hledisek a šesté

podtéma se týkalo tradic a svátků v mateřské škole. ŠVP vyhovoval požadavkům mateřské školy, přizpůsoboval se dětem i rodičům k jejich spokojenosti.

5.2 Podtémata a realizované tematické části v jednotlivých třídách

Podtéma	1. třída	2. třída
To jsem já a kdo jsi ty	Jak se chovat máme, pravidla si uděláme Co se v nás ukrývá? Děti celé planety Čas pohádek	Tvoříme si pravidla Lidské tělo, to je věda Co nám podzim přinesl? Dnešek patří nám
S kým je mi dobře a kde jsem rád	V září školku přivítáme, to jsme rádi, že ji máme Spolu jsme rodina Co dokáže lidské ruce Co jezdí, létá, pluje Kdo jsi kamarád, pojď si s námi hrát	Já jsem já a ty jsi ty Můj dům, moje rodina Fašank – rej masek Hádej, čím jsem? Tajemství knih Doprava či doleva
V přírodě jsem v pohodě	Prší, fouká, mlha je... Les je jako pohádka, žijí tady zvířátka Zas a zas, je tu zimní čas Voláme, tě, sluníčko Za zvířátka, tam a zpátky Poletíme ke hvězdám	Proč se mění počasí? O podzimním čarování Zima už je tu Objevujeme, badáme Jaro ťuká na vrátka Jaro budí zvířátka
Cvičení je zábava, ať si lenoch nadává	Bruslíme a bobujeme, ze zimy se radujeme Hrajeme a zpíváme si Cvičíme s radostí Těšíme se na prázdniny	Když nás zima baví Přírodu, tu máme rádi, jsme s ní velcí kamarádi Hurá, léto! Prázdniny
Spolu a zdravě, Vesele a hravě	Chutě a dary podzimu Život v trávě Abych dlouho zdravý byl Jak vodníček vyčistil rybníček	Zahrádka plná vitamínů Podzimní sklizeň Voda - Země - Vesmír Co se děje v trávě?
Hrajeme si, povídáme a ze svátků radost máme	Čas Vánoc, čas dárků Masopustní veselí Hody, hody, doprovody Ježibaby, kamarádky Srdíčko pro maminku	Strašidýlka, duchové Vánoce, vánoce, přicházejí Cesta do Betléma Přišel jsem k vám na koledu Co potěší rodiče? Pohádkový svět!

5.3 Účast v projektech

Mateřská škola i v tomto školním roce využívala finanční prostředky z Evropské unie, získané prostřednictvím Operačního programu Jana Ámose Komenského. Tyto prostředky ve výši **464 376 Kč** byly určeny na personální podporu, profesní rozvoj pedagogů a posílení spolupráce s rodiči dětí v MŠ Stěbořice.

Dále získala mateřská škola grant z fondů evropské unie z programu Erasmus + na projekt, který zpracovala ředitelka MŠ na vzdělávání pedagogů v anglickém jazyce ve výši 6 258 eur.

5.4 Doplnkové aktivity MŠ.

Nad rámec výchovně-vzdělávací činnosti jsme i v tomto školním roce bezplatně nabízeli doplňkové aktivity, které byly v režii našich pedagogů a o které byl opět obrovský zájem.

	Název aktivity	Počet zapojených dětí
MŠ Stěbořice	Školička pro maláčky	10
	Veselá flétnička	5
	Školáček	21
	Počítač je můj kamarád	23
	Veselá angličtinka	21
	Logohrátky – bezva hrátky	14



5.5 Nejdůležitější události – komunikace s veřejností – akce pro rodiče, veřejnost, děti

5.5.1 Kulturní akce v MŠ

**Cirkusové představení
Vánoční zpívání
Jak se chtěl drak oživit - marionety**

5.5.2 Kulturní akce mimo MŠ

**Plavecký výcvik - Baby club Kačka
Pojedem na výlet, chceme poznat celý svět
Jak to chodí na dvorku
Návštěva kostela ve Stěbořicích
Návštěva knihovny ve Stěbořicích**

5.5.3 Tematické akce podporující zdraví

**Děti v pohybu
Chutě podzimu
Čarování s podzimem
Zvířátka krmit povoleno
Kdopak by se zimy bál
Sněhuláček panáček, má na hlavě plecháček
Milé děti už je čas, v tělocvičně cvičit zas
Brzy budu školákem - zápis do ZŠ
Na počasí nehledíme, na výšlap si vyrazíme
Vodní hrátky a šarvátky**

5.5.4 Tematické akce v MŠ

**Podzim v pohybu
Podzimní dostaveníčko - piknik
Co malí medvědi o podzimu nevědí
Zahrada všemi smysly
Bosá stezka
Pyžamkový den
S čerty jsou jen žerty
Návštěva z nebe – Mikulášská nadílka
Vánoční překvapení - nadílka
Cesta za betlémskou hvězdou
Bílý den**

**Kniha je můj kamarád
Vstávej, semínko, holala
Tady jaro, můžu dál?
Jak vodníček vyčistil rybníček
Policie v MŠ
Jak to chodí na dvorku
Policie v MŠ
Dnešek patří nám - oslavy MDD**

5.5.5 Spolupráce s rodiči

Naše dlouholetá zkušenost potvrzuje, že dobrá informovanost rodičů, jejich zapojení a možnost vzájemného poznávání jsou klíčovými předpoklady pro kvalitní komunikaci a spolupráci. Vztah mateřské školy s rodiči výrazně ovlivňuje výsledky vzdělávací práce. Rodiče proto vnímáme jako významné partnery, bez jejichž podpory bychom nemohli naplňovat naše cíle. Základem spolupráce je pravidelné a otevřené informování, vstřícnost a partnerský přístup, které rodiče oceňují. Spolupráce rodiny a mateřské školy je jednou ze základních podmínek naplňování RVP PV. Předškolní vzdělávání přitom doplňuje rodinnou výchovu a nabízí dětem to, co jim z různých důvodů rodina poskytnout nemůže. Základním principem naší spolupráce je partnerství a vzájemné porozumění.

Na začátku září jsme uspořádali informační schůzku, kde rodiče získali podrobnosti o organizaci školního roku a o plánovaných akcích. Během roku měli možnost využívat konzultační hodiny, ve kterých jsme individuálně řešili jejich požadavky či potřeby. U dětí v předškolním věku jsme provedli testy školní zralosti a výsledky jsme následně společně s rodiči rozebrali při individuálních konzultacích. Průběh akcí a různých událostí jsme zachycovali fotograficky, přičemž fotografie jsou rodičům k dispozici na webových stránkách školy.

Realizovali jsme adaptační program „Školička pro maláčky“, který byl zaměřen na adaptaci dětí na prostředí MŠ. Tento program byl i v tomto roce u maminek oblíben. Ve spolupráci s rodiči předškoláků jsme zrealizovali „Rozloučení s předškoláky. Moc si ceníme hmotné a finanční podpory rodičů a sponzorů naší MŠ.

Společné akce s rodiči:

Informativní schůzka

Zápis do doplňkových aktivit

Šiskohraní – tematické odpoledne s rodiči

Vyleť, dráčku, až do mráčku

Skřítek Podzimníček

Výstava betlémů v KD – vystoupení dětí

Zase jednou po roce, přichází k nám Vánoce

Masopustní rej, všude bude hej

Konzultace s rodiči předškolních dětí

Hody, hody, doprovody

Školička pro maláčky

Spolu ruku v ruce - Den rodiny – oslava Dne matek a otců

Pohádkový svět – rozloučení s předškoláky



5.5.6 Akce ve spolupráci se ZŠ

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou je klíčovým předpokladem pro hladký přechod dítěte z předškolního do školního vzdělávání. Obě instituce mají společný cíl – podpořit harmonický rozvoj dítěte, jeho schopností a dovedností, a připravit ho na nové životní etapy. Mateřská škola poskytuje dětem bezpečné prostředí, kde si osvojují základní návyky, sociální dovednosti a první znalosti. Základní škola pak na tyto základy navazuje a dále je rozvíjí. Pokud mezi těmito dvěma stupni existuje úzká spolupráce, dochází k přirozenému a plynulému propojení, které dětem usnadňuje adaptaci na nové prostředí i požadavky školní docházky. Velký význam má vzájemná komunikace učitelů obou škol – sdílení zkušeností, informací o školní připravenosti dětí, společné vzdělávací projekty či akce, kterých se účastní jak děti z MŠ, tak i žáci ZŠ. Tyto aktivity dětem umožňují navázat první kontakty se školním prostředím, seznámit se s učiteli i se staršími kamarády. Spolupráce mezi ZŠ a MŠ je také cenná pro rodiče, kteří díky ní získávají jistotu, že vzdělávání jejich dítěte má návaznost, kontinuitu a že je o něj dobře postaráno. Rodiče pak lépe vnímají školu jako partnera na vzdělávací cestě dítěte.

Celkově lze říci, že spolupráce mateřské a základní školy je jedním z pilířů kvalitního vzdělávání – přináší jistotu, stabilitu a podporuje děti v tom, aby jejich vstup do školy byl radostnou a pozitivní zkušeností. Kolektiv naší mateřské školy měl podrobně vypracovaný

plán, kde byly popsány formy spolupráce se základní školou ve Stěbořicích, který byl v průběhu školního roku naplňován.

Akce, které se ve spolupráci se ZŠ uskutečnily:

Srpen – Září

Domluva celoroční spolupráce MŠ a ZŠ, setkání vedoucích pracovníků na půdě ZŠ.

LISTOPAD:

Návštěva učitelky MŠ v 1. třídě ZŠ.

ÚNOR:

Třídní schůzky v ZŠ pro rodiče dětí/ žáků budoucí 1. třídy + seznámení dětí se školou.

Den otevřených dveří 1. + 3. třídy pro rodiče a děti budoucí 1. třídy.

BŘEZEN:

Návštěva učitelky budoucí 1. třídy v MŠ, seznámení se s budoucími prvňáčky, konzultace s učitelkou MŠ.



DUBEN:

Zápis dětí do 1. třídy ZŠ, pomoc s medializací (plakáty, pozvánky).

Návštěva tělocvičny ZŠ.

KVĚTEN:

Návštěva předškoláků ve výuce 1. Třídy

Maminkám a tatínkům, pomoc s medializací /plakáty, pozvánky/, dopolední vystoupení pro MŠ v ZŠ.

ČERVEN:

Setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů

Pohádkový les – akce pořádaná ZŠ pro žáky nižšího stupně a MŠ.

Akce a různé události jsme fotografovali. Fotografie byly ke stažení na webových stránkách mateřské školy www.ms-steborice.cz.

5.5.7 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova má nezastupitelné místo ve vzdělávání dětí už od útlého věku. Učí děti vnímat přírodu jako hodnotu, kterou je třeba chránit a respektovat. Pomáhá jim budovat vztah k prostředí, ve kterém žijí, a ukazuje jim, že každý člověk může svým chováním přispět k jeho ochraně. Díky environmentální výchově děti získávají nejen znalosti o přírodě a životním prostředí, ale především si osvojují



správné postoje a návyky – například ohleduplnost, šetrné nakládání s odpady nebo úctu k živým tvorům. To, co se naučí v mateřské či základní škole, si pak přenášejí do běžného života. V dnešní době, kdy se stále více hovoří o klimatických změnách a udržitelnosti, je environmentální výchova klíčová. Vede děti k odpovědnosti a pomáhá jim vyrůstat v lidi, kteří si uvědomují souvislosti mezi svým jednáním a stavem životního prostředí.

- **Do přírody vyrazíme, nepořádek uklidíme - Den Země**

Ekologizace provozu školy byla zaměřena na:

- šetření energií;
- třídění odpadu;
- zajištění odvozu tříděného odpadu;
- ředitelka školy pravidelně provádí kontrolu šetření energií,
- škola má kontejner na běžný odpad, plasty, papír a sklo odvážíme do kontejneru v blízkosti školy, jiný odpad - kovy odvážíme do sběren.

5.5.8 Výsledky vzdělávání dětí v jednotlivých oblastech při odchodu do 1. třídy.

Sledované oblasti klíčových kompetencí dětí (v posledním ročníku předškolního vzdělávání) – vyhodnocení Desatero pro předškoláka

Oblast	Úspěšnost v %
1. Praktická samostatnost (fyzický rozvoj a pohybová koordinace, sebeobsluha)	80
2. Sociální informovanost (orientace v prostředí, v okolním světě i v praktickém životě)	75
3. Citová samostatnost (emoční stabilita, schopnost kontrolovat a řídit své chování)	70
4. Sociální samostatnost (soužití s vrstevníky, uplatnění ve skupině vrstevníků, komunikace, spolupráce, spolupodílení se)	70
5. Výslovnost, gramatická správnost řeči, slovní zásoba, bezproblémová komunikace	50
6. Lateralita ruky, koordinace ruky a oka, držení tužky	75
7. Diferencované vnímání (sluchová a zraková analýza a syntéza)	80
8. Logické a myšlenkové operace (porovnávání, třídění, řazení, číselné představy, řešení problémů)	80
9. Záměrná pozornost, úmyslná paměť pro učení	60
10. Pracovní chování, soustředěná pracovní činnost, záměrné učení	70

Výsledky dětí byly zjišťovány pravidelně, systematicky a strukturovaně.

Nejslabší oblastí je výslovnost a komunikace - komunikace s vrstevníky, bezproblémová komunikace.

Návrhy, opatření ke zlepšení stavu:

- zařazovat více artikulačních cvičení
- reprodukce textu
- doporučit rodičům logopeda

5.5.9 Image školy

Mateřská škola se aktivně prezentuje na veřejnosti prostřednictvím svých webových stránek www.ms-steborice.cz, kde rodiče naleznou aktuální informace o veškerém dění v MŠ. Škola má také vlastní logo, které ji výstižně charakterizuje a posiluje její identitu. Také v letošním roce mateřská škola pravidelně přispívala články do obecního zpravodaje.

5.5.10

Standard bezpečnosti

Mateřská škola zajišťuje všechny základní požadavky a opatření potřebná k ochraně zdraví a bezpečnosti dětí i zaměstnanců. Má vypracovanou směrnici, která podrobně popisuje, jak jsou jednotlivé standardy bezpečnosti naplňovány.

Od roku 2015 je budova MŠ chráněna proti vstupu nepovolaných osob – zákonní zástupci využívají k příchodu čipový systém, ostatní návštěvníci se hlásí

prostřednictvím videotelefonu. Děti jsou pravidelně, přiměřeně svému věku, poučovány o možných rizicích a o těchto poučeních je veden záznam v třídní knize.

Pozitivním výsledkem tohoto systému je dlouhodobě velmi nízká míra úrazovosti. Ve školním roce 2024/2025 evidovala mateřská škola pouze drobná poranění. Rodiče jsou zároveň průběžně informováni o možných rizicích i o postupu v případě výskytu cizí osoby v objektu školy.



6 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY A ORGANIZACEMI

Spolupráce mateřské školy s různými organizacemi je významnou součástí výchovně-vzdělávací práce a přináší dětem i rodičům mnoho pozitivních podnětů. Díky těmto kontaktům se dětem otevírá širší pohled na svět, získávají nové zkušenosti a poznávají prostředí, se kterým by se v běžném provozu školky nesetkaly.

V průběhu tohoto školního roku mateřská škola ve spolupráci se svým zřizovatelem pokračovala ve zkvalitňování materiálních podmínek, což přispělo k lepšímu zázemí pro děti i pedagogický personál. Spolupráce se zřizovatelem byla na velmi dobré úrovni, přičemž komunikace probíhala převážně přímo s pracovníky obce, což umožňovalo rychlé a efektivní řešení potřeb školy.

Součástí této spolupráce byla i účast dětí na významných obecních akcích, například na vystoupení pořádaném při příležitosti 1. adventní neděle, kde děti měly možnost předvést své dovednosti a podpořit kulturní život komunity.

Mateřská škola také pravidelně spolupracovala s odbornými institucemi, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě a Speciálním pedagogickým centrem. Tato spolupráce umožnila efektivně podporovat děti se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytovat pedagogům cenné konzultace a doporučení pro práci s jednotlivými dětmi.

Celkově lze říci, že propojení školy s obcí i odbornými organizacemi výrazně přispívá k rozvoji kvalitního a bezpečného vzdělávacího prostředí, které podporuje děti ve všestranném rozvoji a pozitivním zapojení do života komunity.



7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mateřská škola využívala zejména nabídky Krajského zařízení a Informačního centra Nový Jičín (KVIC – odloučené pracoviště Opava), které poskytuje odborné kurzy, semináře a metodickou podporu pedagogům předškolního vzdělávání. Financování vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajištěno z více zdrojů – část prostředků byla čerpána ze státního rozpočtu (ONIV) a další vzdělávací aktivity byly realizovány zdarma díky rozvojovým programům Evropské unie. Takový systém DVPP umožňuje škole neustále zvyšovat kvalitu pedagogické práce a podporovat profesní růst zaměstnanců.

Pracovník školy	Název akce DVPP /a tematické zaměření (není-li zřejmé z názvu akce)/	Časový rozsah	Školící instituce
I.Paletová	Formativní hodnocení	DVPP Ostrava	8 HODIN
L. Páclová	Formativní hodnocení	DVPP Ostrava	8 HODIN
M. Stonišová	Formativní hodnocení	DVPP Ostrava	8 HODIN
I.Paletová	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	webinář	8 HODIN
L. Páclová	Grafomotorika a vše co kní patří	KVIC OPAVA	8 HODIN
M. Stonišová	Revidované RVP pro předškolní vzdělávání		
M. Stonišová	Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	KVIC	16 HODIN
A.Škŕková	ADHD - metody práce s dětmi	KVIC OPAVA	8 HODIN
A.Škŕková	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	KVIC OPAVA	9 HODIN
M. Stonišová	Metodická poradna - implementace nového RVP PV do ŠVP PV.	DVOO Ostrava	4 hodiny
A.Škŕková	Rozvoj předčíselných a matematických představ v předšk. věku	KVIC Ostrava	8 HODIN

8 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Účast v soutěžích

- Barevný podzim
- Vánoční perníček
- Požární ochrana očima dětí
- Zvířecí sourozenci
- Krásná jako kvítka, je ta naše Země
- Hrdinové pomáhají

8.2 Sběrové a charitativní akce

Fond SIDUS – Stalo se již tradicí, že Mateřská škola Stěbořice finančně přispívá nemocným dětem. I v tomto školním roce jsme prodejem drobných předmětů mezi rodiči přispěli nemocným dětem z Fakultní nemocnice v Olomouci.

8.3 Prezentace MŠ na veřejnosti – vystoupení dětí

- 1. Adventní neděle – výstava betlémů



9 ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

- V tomto školním roce neproběhla žádná kontrolní činnost.



10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (2024)

Státní dotace	7 777 922,70
Příspěvek zřizovatele	1 360 000
Úplata za předškolní vzdělávání	-
Výsledek hospodaření	177 838,06

Kompletní rozbor hospodaření – viz Zpráva o hospodaření za rok 2024.

10.1 Příspěvky sponzorů

Aktivitou MŠ se dále ve školním roce podařilo získat sponzorské dary:

Finanční dary od rodičů
Luna a Čedar – ovoce;
Slezská pekárna – pečivo;

drobné předměty, sladkosti a ovoce pro děti;
kancelářské potřeby, papíry, tašky;
omalovánky pro děti, upomínkové
předměty, záložky do knihy.



11 ZLEPŠOVÁNÍ PODMÍNEK ŠKOLY, INOVACE, MODERNIZACE

11.1 Opravy a údržba

Modernizace a inovace interiéru i exteriéru mateřské školy probíhají postupně, s ohledem na finanční možnosti školy a potřeby efektivní organizace výchovně-vzdělávacího procesu. Cílem těchto úprav je vytvořit příjemné, bezpečné a inspirativní prostředí, které podporuje všestranný rozvoj dětí a umožňuje pedagogům realizovat moderní a kreativní výukové metody. Vzdělávání dětí bylo v uplynulém období obohaceno o nové didaktické pomůcky, které podporují rozvoj základních kompetencí, kreativitu, logické myšlení i praktické dovednosti. Tyto pomůcky byly pořízeny z různých zdrojů – částečně z prostředků ONIV, dále díky finančním darům rodičů, kteří aktivně podporují vybavení školy, a také z rozpočtu obce. Takový postupný rozvoj materiálního vybavení školy nejen zvyšuje kvalitu vzdělávání, ale zároveň motivuje děti k objevování a učení hrou, posiluje jejich samostatnost a umožňuje pedagogům flexibilně plánovat a realizovat pestré a podnětné aktivity.

V loňském školním roce byly provedeny tyto opravy a údržba:

Mateřská škola Stěbořice	Školní jídelna
Oprava a údržba dětského hřiště Oprava osvětlení oprava čidla úniku plynu oprava oken	Opravy a údržby kotlů, konvektomatů a pánví Oprava změkčovače vody oprava telefonu oprava, servis lednice výměna vstupního telefonu do ŠJ oprava internetu instalace pokladní tiskárny oprava chladicí skříně
Bylo zakoupeno:	
Didaktické pomůcky a stavebnice pro děti Notebook HP Domácí telefon Koberec 2. třída varná konvice Mikrovlnná trouba Elektrické ořezávatko laminátor televizor LG	Nerez regály krouhač zeleniny mlýnek na maso pokladní tiskárna Epson monitor Philips stolní počítač nerez pojízdná stolička ruční šlehač Bosh telefon Panasonic vědro nerez s podsadou nádobí do kuchyně

12 ZAMĚŘENÉ HODNOCENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY

Uplynulý školní rok byl pro naši mateřskou školu obdobím stability, rozvoje a společných úspěchů. Díky spolupráci všech zúčastněných stran se nám podařilo realizovat mnoho aktivit, které přispěly k rozvoji našich dětí, zkvalitnění materiálního zázemí i profesního růstu pedagogů.

Dětem jsme nabízeli podnětné a bezpečné prostředí, kde se mohly učit hrou, rozvíjet své schopnosti a dovednosti a získávat nové zkušenosti. Pedagogové se aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání, modernizovali didaktické postupy a s empatií přistupovali ke každému dítěti. Výsledkem je nejen spokojenost dětí, ale i dlouhodobě nízká míra úrazovosti a pozitivní klima ve třídách.

Chtěla bych srdečně poděkovat všem rodičům za důvěru, podporu a aktivní spolupráci, která je pro naplňování vzdělávacích cílů naší školy nezbytná. Děkuji také zřizovateli za vstřícný přístup, finanční i organizační podporu, která umožnila realizaci mnoha inovací a zajištění kvalitního prostředí pro děti.

Velké poděkování patří provozním zaměstnancům MŠ, zaměstnancům školní jídelny a pedagogickému týmu, jehož profesionální přístup, nadšení a péče o děti jsou základem úspěšného fungování školy. Společně jsme dokázali naplnit školní vzdělávací program, realizovat nové aktivity a poskytnout dětem prostředí, kde se cítí bezpečně, spokojeně a motivovaně.

Věřím, že i nadcházející školní rok bude obdobím úspěšného vzdělávání, společných projektů a pozitivní spolupráce mezi školou, rodinou a komunitou.

Zpracovala:

Mgr. Miroslava Stonišová
ředitelka MŠ

Zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 28. 8. 2025

Svým podpisem stvrzuji, že jsem se seznámila se Zprávou o činnosti školy:

Jméno:	Podpis:
1. Páclová Lucie	
2. Paletová Iva	
3. Škůrková Alice	
4. Schneiderová Veronika	
5. Raidová Jana	
6. Konečná Lenka	
7. Kremserová Vlastimila	
8. Míčková Marie	
9. Morysová Helena	
10. Bergerová Radka	
11. Králová Kateřina	
12. Baierová Gabriela	
13. Pleplová Petra	

Přílohy:

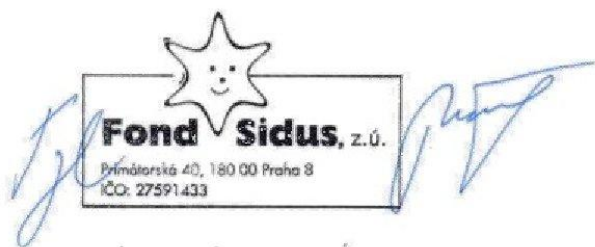


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Mateřská škola
Stěbořice 57, Stěbořice, 747 51**

vydaný dne 04.12.2024





Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

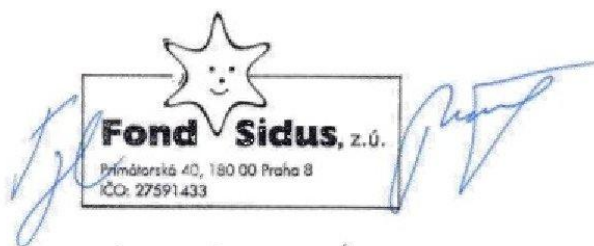
V Praze dne 04.12.2024

Potvrzujeme, že

**Mateřská škola
Stěbořice 57, Stěbořice, 747 51**

se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 2.000,00 Kč.





uděluje

certifikát za pomoc při Výzvě Fondu Sidus, z.ú., která pomáhá zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Mateřská škola
Stěbořice 57, Stěbořice, 747 51**

Vydaný dne 21.05.2025

