

STRATEGICKÝ PLÁN ŠKOLY 2017 – 2020

Aktuální stav

Ve školním roce 2016/17 má škola celkem 18 tříd (na 1. stupni 12, na 2. stupni 6 tříd). Všechny třídy jsou třídami s rozšířenou výukou jazyků. Výuka probíhá dle schváleného ŠVP *Schola Lingua*. Pedagogický sbor tvoří 29 učitelů, 1 psycholožka a 7 vychovatelek školní družiny. Škola dále zaměstnává 1 vychovatele školního klubu, 7 správních zaměstnanců a 6 pracovníků školní jídelny. Na úrovni středního managementu ve škole působí předsedové předmětových komisí a metodického sdružení.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, v jehož rámci je vedle školní psycholožky, metodičky prevence a výchovné poradkyně také speciální pedagožka a od září 2017 by v jeho rámci měla v rámci Šablon pro ZŠ působit sociální pedagožka. Ve škole v určitých obdobích působí na pozici jazykových asistentek v rámci programu Erasmus Internship čerství absolventi a vysokoškolští studenti ze zemí Evropské unie.

Vzhledem k profilaci školy jsou vybrané předměty vyučovány metodou CLIL. Konkrétně se jedná o předmět pracovní činnosti v 5. ročníku, hudební výchova v 6. – 9. ročníku, Svět práce v 8. ročníku a volitelný předmět Culture and Media Studies v 9. ročníku.

V rámci volnočasových aktivit jsou organizovány zájmové kroužky i jednorázové celoškolské akce s cílem podpořit aktivní využívání volného času. Učitelé se žáky vyjíždějí na školy v přírodě, žáci 7. ročníku se mohou účastnit lyžařského výcviku a žáci 8. ročníku cyklotýden. Tím je výrazně posílena prevence rizikového chování dětí.

Ve škole funguje školní parlament jakožto orgán zastupující všechny žáky školy. Jeho činnost přispívá k vědomí participace dětí na řešení otázek spojených s chodem školy.

Pokud jde o materiálně technickou oblast, je zcela nezbytná příprava, a dle finančních prostředků i realizace opravy střechy budovy a následné vybudování půdní vestavby z důvodu navýšení kapacity školy. Školu čeká rekonstrukce školní kuchyně. Projekt rekonstrukce se již připravuje. Bude pokračovat průběžné malování v prostorách školy. Kontinuálním cílem z předešlých let, který se daří průběžně plnit, zůstává vybavování školy (žáků, učitelů) nejnovějšími informačními a komunikačními technologiemi. V tuto chvíli jsou všechny učebny vybaveny interaktivní tabulí nebo dataprojektorem. Školní poradenské pracoviště má k dispozici tablety. Ve škole funguje dobře vybavená česká i cizojazyčná knihovna.

Škola je fakultní školou Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty a nadále bude budovat dobré vztahy s touto institucí. Ve škole probíhají náslechy a praxe posluchačů této fakulty, ale také FTVS UK a FF UK.

Škola podporuje zapojení zákonných zástupců do akcí školy (zářijové setkání, výlety, exkurze, besedy s dětmi, přednášky rodičů-rodilých mluvčí apod.). Škola získala ve školním roce 2013/2014 certifikát Rodiče vítáni a chce pokračovat v trendu dobré spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci. Učitelé mají vypsání konzultační hodiny, v nichž zákonní zástupci mají možnost jednotlivé pedagogy navštívit a vyřešit případné problémy. Konzultační hodiny jednotlivých učitelů jsou zveřejněny na webu školy.

Vize:

- Vytvořit školu zajímavou pro žáky s kvalitním školním vzdělávacím programem
- Velmi kvalitně vzdělávat žáky v co nejpříjemnější atmosféře školy
- Udržet stabilní pedagogický sbor, který velmi úzce a mile pracuje s žáky
- Vést žáky ke slušnému chování, budovat jejich morální postoje a rozvíjet jejich volní vlastnosti
- Vést žáky ke vzájemnému respektu, ale i k respektu k dospělým a následně k potravinám a jídlu.
- Zabezpečit kvalitní základní vzdělávání všem žákům bez rozdílu, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaným, bilingvními i cizincům.
- Vybudovat školu s dobrým klimatem, školu, ve které jsou respektováni žáci i učitelé, školu, ve které má každý právo vyjádřit svůj názor
- Rozvíjet profilaci školy – výuka cizích jazyků
- Nadále podporovat projekt školních uniforem

Strategie

- Rozvíjet v žácích schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- Umožnit žákům rozvíjet se v jimi preferované oblasti díky povinně volitelným předmětům i mimoškolním aktivitám
- Vést žáky k odpovědnosti
- Rozvíjet v žácích pochopení mezipředmětových souvislostí, umožnit jim aplikovat nabyté vědomosti a dovednosti
- Věnovat pozornost výuce cizích jazyků, umožnit žákům kontakt s cizinci a rodilými mluvčími, umožnit jim účast v mezinárodních projektech, organizovat pro žáky jazykové soutěže
- Podněcovat iniciativu a samostatnost žáků, vést žáky k aktivní spoluúčasti na chodu školy, podporovat práci školního Parlamentu
- Vytvářet zdravé školní klima
- Věnovat se žákům talentovaným i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Rozvíjet čtenářskou a finanční gramotnost žáků
- Zapojit zákonné zástupce do činností školy
- Zvyšovat kvalifikovanost zaměstnanců, podporovat jejich další vzdělávání
- Podporovat vzájemné předávání zkušeností mezi pedagogy
- Kriticky dokázat ohodnotit pozitiva i slabé stránky školy a hledat cesty ke zlepšení (každoroční autoevaluace)
- Ze strany vedení přistupovat ke všem zaměstnancům spravedlivě, odměňovat tvořivou práci pedagogů
- Předkládat projekty, získávat granty a dotace, zkvalitňovat vybavení školy technikou a učebními pomůckami
- Posilovat dobré jméno školy

Strategický plán v jednotlivých oblastech

Personální oblast

cíle: plně kvalifikovaný, stabilizovaný pedagogický sbor, dobré klima, podpora iniciativy pedagogického sboru a ocenění kvalitní práce

způsob a prostředky dosažení:

- dokončení magisterského učitelského studia pedagogů, kteří ještě studují
- vytvoření takových podmínek pro práci, aby kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci ve škole zůstávali (tento cíl se v posledních letech daří naplňovat), vytvoření dobrých pracovních podmínek vedením, odměňování kvalitní práce, iniciativy a práce navíc
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – umožnit učitelům i vychovatelům další vzdělávání podle potřeb školy, a to jak v rámci akreditovaných programů MŠMT, jiných seminářů, tak v rámci schváleného projektu Erasmus +
- podávání dotačních projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (např. MHMP), které umožní pedagogickým pracovníkům další profesní rozvoj
- jasné rozdělení kompetencí (vedení školy, předsedové předmětových komisí a metodického sdružení, školní poradenské pracoviště, koordinátoři pro environmentální, multikulturní a polytechnickou výchovou)
- podpora spolupráce učitelů v rámci školy, vzájemné hospitace, společné projekty 1. a 2. stupně, sdílení příkladů dobré praxe (částečně v rámci Šablon pro ZŠ)
- podpora spolupráce učitelů a vychovatelek školní družiny (společné projekty, koordinace plánů práce)
- instituce uvádějícího učitele pro začínající kolegy
- organizace neformálních setkávání všech zaměstnanců školy – posílení spolupráce a dobrých vztahů, řešení problémů

Materiálně-technická oblast

cíle: navýšení kapacity školy i školní jídelny, oprava střechy, půdní vestavba, oprava suterénních prostor, oprava školní kuchyně a jídelny včetně střechy nad školní jídelnou, oprava tělocvičny, rekonstrukce počítačové učebny na multimediální učebnu vhodnou na výuku dalších předmětů, výměna podlahových krytin v některých učebnách a ve školní družině, výměna oken, nová elektroinstalace v celé škole; průběžné vybavování učeben pomůckami a technikou; podpora projektu školních uniforem

postupná digitalizace povinné školní dokumentace

způsob a prostředky dosažení:

- ve spolupráci se zřizovatelem MČ Praha 7 zajištění finančních prostředků na všechny potřebné opravy, pokud to bude možné čerpání finančních prostředků z evropských fondů dle aktuálních výzev
- ve spolupráci se zákonnými zástupci podporovat projekt školních uniforem na 1. stupni
- z prostředků školy i nadále budovat školní knihovnu
- zajistit, aby byly všechny třídy estetické a vybavené potřebnými pomůckami a technikou
- výhledově přechod k vedení elektronických třídních knih

Výchovně-vzdělávací oblast

cíle: Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání; výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neúspěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti; nabízet volitelné předměty a tak žákům umožnit rozvíjet se v určité oblasti; aktualizovat školní vzdělávací program *Schola lingua* podle aktuální potřeb a s ohledem na případné změny v rámcovém vzdělávacím programu

a) práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

způsob a prostředky dosažení:

- spolupráce učitelů se školním poradenským pracovištěm (konzultace, metodické vedení)
- vypracování PLPP pro děti s 1. stupněm PO a jeho pravidelné vyhodnocování
- vypracování IVP pro vyšetřené žáky ze ŠPZ
- nabízení reedukací žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce školního poradenského pracoviště s ŠPZ při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- doučování pro žáky ohrožené slabým prospěchem (v rámci Šablon pro ZŠ)

b) finanční a čtenářské gramotnosti

způsob a prostředky dosažení:

- spolupráce učitelů napříč předměty (také díky Šablonám), vzájemné hospitace, společné přípravy hodin, rozvoj gramotností napříč předměty
- podpora školní knihovny
- podpora zájmu dětí o četbu ve volném čase, čtenářské dílny v rámci výuky, vedení čtenářských deníků, besedy o četbě, tandemové čtení apod.
- pokračování ve spolupráci se Sociálně odlehčovacím centrem v Kamenické ulici – předčítání vhodné literatury nahlas
- podpora finanční gramotnosti např. při prodeji na charitativně zaměřených akcích (vánoční trhy, knižní bazar)

c) jazykové vzdělávání

způsob a prostředky dosažení:

- posílení hodinové dotace výuky cizích jazyků
- výuka metodou CLIL vybraných předmětů
- jazykové projektové dny
- jazykové soutěže pro podporu motivace
- zajištění kontaktu s cizinci (jazyk jako komunikační prostředek, nikoli jako cíl výuky) – besedy se studenty-cizinci, působení jazykových asistentek v rámci Erasmus +, spolupráce se zákonnými zástupci-cizinci
- spolupráce se zahraničními školami (dopisování, společné projekty)
- cizojazyčná školní knihovna
-

d) výchovná oblast (důraz na morálku, slušné jednání, vzájemný respekt, dobré vztahy v kolektivech)

způsob a prostředky dosažení:

- důsledně a jednotně dbát na dodržování školních pravidel
- důsledná práce třídních učitelů i celého pedagogického sboru, důraz na morálku, slušné jednání, vzájemný respekt
- práce metodičky prevence a školní psycholožky – vhodný program prevence rizikového chování, posilování dobrých vztahů ve třídě, budování dobrého klimatu
- možnost práce ve školním parlamentu
- zapojení do autoevaluace školy (prostřednictvím dotazníků)

e) uplatnění nabytých znalostí a dovedností

způsob a prostředky dosažení:

- pokračování v projektu absolventských prací v 9. ročníku (propojení znalostí a dovedností z jazyka, informatiky, předmětu Svět práce, využití a rozvoj čtenářské gramotnosti, mj. posílení pracovní kompetence, komunikační kompetence a kompetence k učení)
- projektové práce v různých ročnících s různým zaměřením

f) školní vzdělávací program *Schola lingua*

způsob a prostředky dosažení:

- sledování změn v Rámcovém vzdělávacím programu pro ZŠ a případná úprava školního vzdělávacího programu podle změn v RVP
- sledování naplňování výstupů ze školního vzdělávacího programu
- v případě potřeby změny v školním vzdělávacím programu podle aktuálních potřeb školy a žáků

Oblast spolupráce

cíle: rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se vzdělávacími institucemi (PedF UK, FTVS UK), se zahraničními školami (Německo, Francie, Holandsko, Španělsko), s International Student Club při ČVUT, s kulturními institucemi (Národní galerie, Planetárium, divadla, Bio Oko apod.), s PČR, neziskovými organizacemi, MČ Praha 7 a ostatními školami na obvodě, s ŠPZ

způsob a prostředky dosažení:

- spolupráce se Spolkem rodičů při ZŠ při organizaci školních a mimoškolních aktivit
- spolupráce se zákonnými zástupci při autoevaluaci (dotazník pro zákonné zástupce)
- organizování formálních i neformálních setkání se zákonnými zástupci žáků
- přednášky a besedy s rodiči-odborníky v souladu se vzdělávacími cíli a obsahy
- spolupráce se Školskou radou (3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci zákonných zástupců, 3 zástupci pedagogických pracovníků)
- spolupráce s VŠ, např. vedení studentských praxí, spolupráce na výzkumu
- besedy se studenty-cizinci v rámci programu Erasmus in Schools
- působení jazykových asistentek v rámci programu Erasmus Internship
- návštěvy kulturních institucí (galerií, divadel, kin, muzeí) v souladu se vzdělávacími cíli a obsahy

- spolupráce se zahraničními školami na projektech, dopisování, výměnné pobyty, včetně platformy eTwinning
- spolupráce s PČR, integrovaným záchranným systémem apod. při tvorbě a realizaci minimálního programu prevence
- spolupráce s MČ Praha 7, spolupráce s ostatními školami na obvodě (např. v rámci sportovních a jazykových soutěží)

Oblast mimoškolní aktivity

cíle: smysluplné trávení volného času, nabídka vhodných volnočasových aktivit přímo ve škole (v rámci školní družiny, školního klubu, kroužky), školy v přírodě, lyžařský výcvik, cyklotýden

způsob a prostředky dosažení:

- kvalitní školní vzdělávací program školní družiny s pestrou nabídkou aktivit
- provozování školního klubu s pestrou nabídkou různých druhů aktivit
- vhodná skladba nabízených kroužků (neplacených v rámci činnosti školní družiny i placených) – sportovní, tvořivé, jazykové, přírodovědné, polytechnické
- podle možností nabídka škol v přírodě, pro 7. ročník lyžařského výcviku a pro 8. ročník cyklotýden – aktivní způsob trávení volného času

Oblast PR

cíle: budovat dobré jméno školy, seznamovat veřejnost s děním ve škole, s úspěchy žáků

způsob a prostředky dosažení:

- poskytovat aktuálních a přesných informací na webových stránkách školy
- o mimořádných úspěších informovat veřejnost v místním tisku (Hobuleť)
- vydávat školní časopis Plameňák
- organizovat vystoupení pro veřejnost (vánoční koncert, školní akademie)