

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/ 2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘÍBOR, JIČÍNSKÁ 486, OKRES NOVÝ JIČÍN
IZO 102 244 456

OBSAH

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2.	PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	5
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	10
5.	PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
6.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	18
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	29
8.	INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	32
9.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2021.....	33
10.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	35
11.	ZÁVĚR	35

Základní škola má v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR) souhlas subjektů údajů se zveřejněním fotografií ve výroční zprávě o činnosti za školní rok 2021/2022.

1. Charakteristika školy

a) název školy

Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Město Příbor, okres Nový Jičín
IZO: 102 244 456
IČ: 47657707
kapacita 510 žáků
datum zařazení do sítě škol: 21. 3. 1996
zápis do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 1. 2005
vedení školy: ředitelka, statutární zástupce
datová schránka: ntguxk7
adresa pro dálkový přístup: kancelar@zsjicinska.cz
webové stránky: www.zsjicinska.cz

V základní škole pracuje 44 zaměstnanců (počet nezahrnuje zaměstnance pracující na dohodu o provedení práce). Základní škola je součástí výchovně - vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ „Škola – cesta k poznání“.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

Škola a školská zařízení		Kapacita
základní škola	IZO 102 244 456	510
školní družina	IZO 119 800 501	110

Audiovizuální a kancelářská technika

Druh	Počet	Z toho pro řízení a provoz	Z toho pro výuku
Tablet Apple iPad	111	0	111
PC stanice	55	9	46
Žákovské terminály	24	0	24
Velkoformátové televizory	18	0	18
Dataprojektor	10	2	8

Interaktivní dataprojektor	3	0	3
Přenosné reproduktory	8	4	4
Interaktivní tabule SmartBoard	2	0	2
Vizualizér	3	0	3
WiFi router	19	19	19
Notebook	72	7	65
Multifunkční kopírka	5	2	3

b) školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke dni 1. 11. 2005. Školská rada má devět členů. V letošním školním roce proběhla 3 jednání.

c) vybavení školy učebními pomůckami, technikou apod.

V letošním školním roce došlo k obnově 6 pracovních stanic pro provoz a řízení školy, pedagogickým pracovníkům bylo zakoupeno 7 notebooků. Pro potřeby výuky informatiky na prvním stupni bylo pořízeno 16 tabletů. Výuka informatiky na druhém stupni byla podpořena nákupem 12 sad s mikropočítači micro:bit včetně různých rozšíření (chytrý farmář, chytrá domácnost, internet věcí apod.). Byla také posílena infrastruktura vnitřní počítačové sítě – Wi-Fi routery, switche, výměna ethernetových zásuvek.

d) tabulka počtu žáků a tříd

Celkem žáků	Počet tříd I. st./počet žáků	Počet tříd II. st./počet žáků	Počet odd. ŠD/počet žáků
427	10/231	8/196	4/118

Z Dětského domova v Příboře je vyučováno v naší škole 10 žáků.

Od ledna do června 2022 se vzdělávalo ve škole 29 ukrajinských žáků. Z Nadace The Kellner Family Foudation jsme získali finanční prostředky na tandemovou výuku. Tím jsme podpořili ukrajinské žáky napříč celou školou.

2. Přehled učebních plánů

ŠVP pro základní vzdělávání, Škola – cesta k poznání, č. j.: 455/2021 zspjic

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

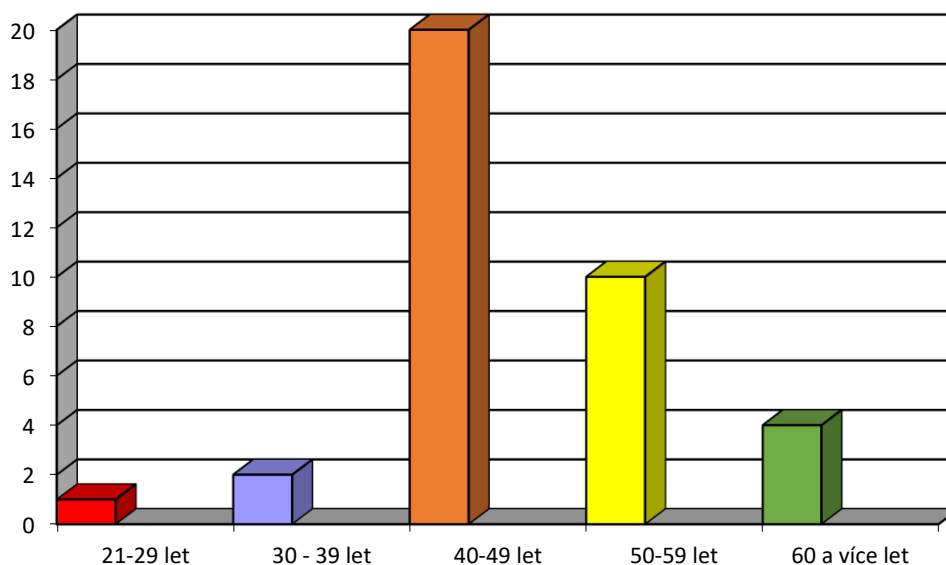
a) údaje o zaměstnancích školy

Základní údaje o pracovnících školy	
počet učitelů ZŠ	28
počet vychovatelů ŠD	4
počet správních zaměstnanců ZŠ	9
počet asistentů pedagoga	5
počet zaměstnankyň na MD a RD	1
počet pracovníků celkem	45*

* dva zaměstnanci jsou zároveň pedagogickými pracovníky a správními zaměstnanci a v celkovém počtu zaměstnanců se započítávají pouze jednou.

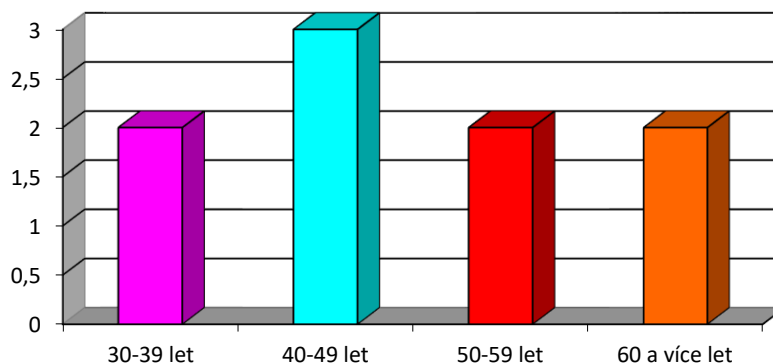
Věková struktura pedagogických pracovníků v roce 2022

21-29 let	1 PP
30 - 39 let	2 PP
40 - 49 let	20 PP
50 - 59 let	10 PP
60 a více let	4 PP



Věková struktura správních zaměstnanců v roce 2022

30-39 let	2 SZ
40-49 let	3 SZ
50-59 let	2 SZ
nad 60 let	2 SZ



Struktura správních zaměstnanců dle zaměření

- hospodářka
- ekonomka
- školník, v topném období pracuje i jako topič
- čtyři uklízečky, z toho jedna na zkrácený úvazek ve ŠD
- správce ICT
- sociální pedagog

b) údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka	100%	37	VŠ	1. - 5. r
Zástupkyně	100%	35	VŠ	Př - M
Výchovná poradkyně	100%	33	VŠ	Ch - M
Metodik ICT	100%	19	VŠ	Inf.
Učitelka	100%	14	VŠ	ČJ - D
Učitelka	100%	14	VŠ	ČJ - D
Učitel	100%	25	VŠ	Z - OV
Učitelka	100%	14	VŠ	ČJ - VV
Metodik prevence	100%	25	VŠ	M - F
Učitelka	100%	32	VŠ	M - F

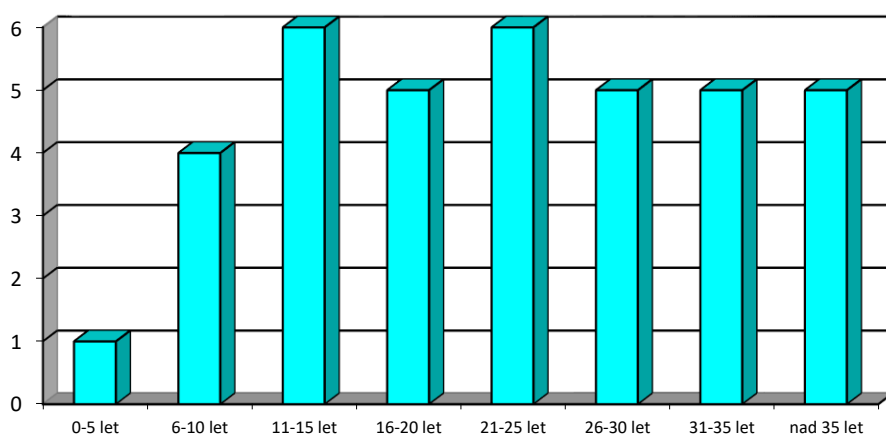
Funkce	Úvazek	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Učitelka	100%	27	VŠ	Z - TV
Učitelka	100%	19	VŠ	AJ - NJ
Učitelka	100%	16	VŠ	M - OV
Učitel	100%	26	VŠ	Aj - D - TV
Učitelka	100%	40	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	42	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	34	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	30	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	25	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	29	VŠ	1. - 5. r
Učitel	100%	18	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	36	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	38	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	25	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	19	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	23	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	81,82%	35	VŠ	1. - 5. r
Vychovatelka	100%	26	VŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	100%	21	SŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	75%	8	SŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	75%	1	SŠ	Vychovatelství
Učitelka	100%	9	VŠ	NJ - HV
Asistentka pedagoga	75%	12	VŠ	M - Bi
Asistentka pedagoga	100%	8	vyšší odborné vzdělání	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75%	13	SŠ	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75%	11	VŠ	RJ ve sféře podnikání
Asistentka pedagoga	100%	7	SŠ	asistentka pedagoga

Průměrný věk pedagogického pracovníka v ZŠ činil 48,27 roků a správních zaměstnanců 48,67 roků.

Délka pedagogické praxe

0-5 let	1 PP	21-25 let	6 PP
6-10 let	4 PP	26-30 let	5 PP
11-15 let	6 PP	31-35 let	5 PP
16-20 let	5 PP	36 a více let	5 PP

Délka pedagogické praxe



c) aprobovanost výuky

na 1. stupni 98,81%
na 2. stupni 87,16 %

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikováni. Aprobovaně se nevyučuje člověk a svět práce na 2. stupni.

d) výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučoval anglický jazyk a německý jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku, druhý cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku. Ve škole vyučovali 3 aprobovaní pedagogové anglického jazyka a 2 aprobovaní pedagogové německého jazyka. 6 vyučujících prvního stupně školy absolvovalo rozšiřující studium anglického jazyka MEJA a Dialog bez hranic. Ve třídě VI. B je vyučován jazyk tandemově, tzn. dvěma vyučujícími najednou.

e) nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

	Název	Třídy
povinně volitelné předměty	Domácnost	IX. A, B
	Cvičení z matematiky	IX. A, B
nepovinné předměty	Náboženství	I. A, III. A, III. B, IV. A, B, VI. A

4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zařazování žáků	Počet žáků
ve školní družině	118
zapsaných do 1. tříd	49
odročena školní docházka	5

Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2021/2022

Práce výchovné poradkyně byla zaměřena především na tyto oblasti:

- a) Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními
- b) Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia
- c) Podpora nadaných žáků
- d) Podpora ukrajinských žáků
- e) Řešení výchovných problémů

1) Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními

Na podzim tohoto školního roku probíhala výuka v některých třídách střídavě prezenčně, distančně i hybridně. Podpora žáků ze strany učitelů a asistentek pedagoga byla proto potřebná nejenom pro žáky s Doporučením z poradenských zařízení. Jednání výchovné poradkyně s rodiči i se školskými poradenskými zařízeními probíhalo během tohoto školního roku nejen telefonicky, prostřednictvím e-mailů a Školy OnLine, ale opět mohla probíhat i osobní jednání.

Na konci školního roku 2021/2022 vedeme v evidenci celkem 91 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o žáky v péči Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně, Speciálního pedagogického centra v Novém Jičíně, v Ostravě-Zábřehu, ve Valašském Meziříčí (pracoviště Frýdek-Místek) a v Ostravě na ulici Spartakovců.

Během školního roku jsme několik žáků zařadili do PO1 v rámci školních podpůrných opatření. Z celkového počtu žáků se SVP je 16 žáků zařazeno do předmětu speciální pedagogická péče, která je vedena dle doporučení příslušného poradenského zařízení v počtu do 4 žáků. V tomto školním roce jsme měli 7 skupin. Předmět vyučovala speciální pedagožka, která vedla evidenci o práci s dětmi v jednotlivých hodinách.

Od začátku školního roku jsme využili možnosti doučování financovaného MŠMT určeného k doplnění učiva z doby distanční výuky. Do těchto hodin jsme zařadili žáky dle doporučení MŠMT, ale i žáky, kteří měli již dříve doporučenou Pedagogickou intervenci z některého poradenského zařízení a žáky s PO, u kterých bylo doučování potřeba. Část těchto hodin

doučování probíhala především v období říjen až prosinec, část po celý školní rok. Šlo především o doučování matematiky a českého jazyka. Takto jsme zajistili nejen u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prevenci školní neúspěšnosti.

10 našim žákům byl letos vytvořen individuální vzdělávací plán, většinou pro více předmětů. Šlo o 5 žáků z prvního stupně a 5 žáků z druhého stupně. Několika žákům byla poskytována základní pedagogická podpora před odesláním k vyšetření ve školském poradenském zařízení nebo z důvodu změny školy.

Na škole se vzdělávali 2 žáci s LMP, z toho 1 podle upravených očekávaných výstupů v rámci podpurných opatření, 1 zatím bez upravených výstupů.

S prací se žáky pomáhalo v tomto školním roce vyučujícím ve třídách pět asistentek pedagoga. Poprvé jsme v jedné třídě využili podporu druhého pedagogického pracovníka doporučeného ze SPC pro vady sluchu. V této početné třídě s nově začleněným žákem tak většinu hodin učili vždy dva kvalifikovaní učitelé.

Kontroly plnění individuálních vzdělávacích plánů byly prováděny při kontrolních přešetřeních žáků ve školských poradenských zařízeních, do SPC pro žáka s LMP v Novém Jičíně byl individuální plán odeslán ke kontrole elektronicky.

Intervence speciální pedagogy ze SPC pro žáky s PAS proběhla v páté třídě.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých není vypracován individuální vzdělávací plán, případně u žáků s nově nastavenými podpurnými opatřeními prvního stupně je nutné při výuce dodržovat doporučení poradenských zařízení nebo školou dohodnutá pravidla. Za předání potřebných informací o těchto žácích všem vyučujícím v dané třídě zodpovídají třídní učitelé.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli zařazeni do akcí na prevenci rizikového chování stejně jako jejich spolužáci ve třídách.

2) Profesionální orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia

Základní informace o volbě povolání získávají naši žáci v osmém ročníku v povinném předmětu Člověk a svět práce, ve kterém se seznámí se studijními a učebními obory, prezentují si některé střední školy, diskutují nad vhodným studiem z pohledu prospěchu, zájmů a dalších kritérií.

Žáci devátého ročníku v tomto školním roce navštívili tradiční výstavu technických profesí v Kopřivnici „Řemeslo má zlaté dno“. Zároveň pro ně byl zorganizován projektový den o volbě povolání vedený psycholožkou. Na podzim proběhla exkurze ve firmě BROSE. Během říjnové třídní schůzky a průběžně během třídnických hodin navštívili žáky zástupci středních škol.

Žáci osmého ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Novém Jičíně. Proběhl projektový den na Střední technické a zemědělské škole v Novém Jičíně. V tomto roce opět proběhla akce organizovaná VŠB – TUO v rámci kampaně „Zlepši si techniku“, projekt nazvaný „Třída vynálezců“.

I v letošním školním roce jsme využili Microsoft Teams nejen pro výuku, ale i pro předávání informací žákům 8. a 9. ročníku v rámci kariérového poradenství. Pro jednotlivé třídy byly opět vytvořeny speciální týmy a tam byly žákům vkládány informace o středních školách, dnech otevřených dveří a o přijímacím řízení.

Zákonní zástupci i žáci byli zároveň informováni na webu školy a prostřednictvím Školy OnLine.

Prostřednictvím Školy OnLine, e-mailů a telefonicky byly podávány informace i zákonným zástupcům žáků 5. tříd, kteří podali přihlášky na osmiletá gymnázia.

Ihned s nástupem ukrajinských žáků do devátého ročníku vznikla potřeba řešit i jejich dodatečné přihlášky na střední školy. Zpočátku byl problém v pochopení našeho školského systému, někteří nechápali význam přijímacích zkoušek a celý postup. Bylo nutné opakovaně vysvětlování vzniklé situace nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Bylo potřeba najít vhodnou školu dle jejich zájmů, možnosti dojíždění, pomoci jim s vyplněním přihlášky, se stanoveným podáním čestného prohlášení, s žádostí o odpuštění zkoušky z českého jazyka, po přijímacích zkouškách pak pomoci s odvoláním případně s přihláškami do druhého kola přijímacího řízení. Vše nakonec proběhlo úspěšně a i tito žáci byli přijati na naše střední školy.

3) Podpora nadaných žáků

V souvislosti s podzimním doplňováním neprobraného učiva z doby distanční výuky, se střídáním prezenční, distanční a hybridní výuky a s příchodem ukrajinských žáků jsme se letos nestihli zaměřit na podporu žáků nadaných a dostatečně rozvíjet jejich potenciál. I přesto všechno jsme je zapojovali do řady soutěží, olympiád a také se mohli rozvíjet v kroužcích školy.

4) Podpora ukrajinských žáků

V průběhu jarních měsíců k nám postupně nastoupila řada ukrajinských žáků v souvislosti s válečným konfliktem v jejich zemi. Tito žáci byli s nástupem zařazeni do PO 1. Jako první podporu jsme jim nabídli oblečení, obuv a těm prvním i potraviny ze sbírky školy, do které se zapojili rodiče našich žáků i zaměstnanci školy. V některých třídách pomohli rodiče spolužáků a poslali jim pomůcky. Později jsme využili i nabídky pomoci města.

Velmi brzo po nástupu prvních žáků z Ukrajiny jsme podpořili poskytování jazykové přípravy a zorganizovali výuku českého jazyka ve skupinkách mimo kmenovou třídu. Vytvořili jsme pevný rozvrh, do něj zařadili ukrajinské žáky podle ročníků. Výuku vedly dvě zkušené paní učitelky, které se jim věnovaly až do konce školního roku. Žáci z druhého stupně měli denně jednu hodinu této speciální výuky českého jazyka. Žáci z prvního stupně měli nejdříve jednu, později dvě vyučovací hodiny českého jazyka denně. V ostatních hodinách se učili ve své kmenové třídě všechny předměty s ostatními spolužáky. Vyučující pro ně připravovali většinou stejné pracovní listy přeložené do ukrajinštiny.

Od května jsme využili další podpory žáků druhého stupně, kdy v některých hodinách byla s vyučujícím další paní učitelka, která pomáhala ukrajinským žákům.

Se svoji kmenovou třídou tito žáci navštěvovali kina, divadla, chodili na vycházky i školní výlety. Do tříd se začlenili bez problémů a i jazyková bariéra velmi rychle zmizela.

5) Řešení výchovných problémů

Společně s metodikem prevence, sociálním pedagogem, vedením školy a třídními učiteli byly řešeny výchovné problémy. V tomto školním roce se týkaly především kázeňských problémů žáků, kteří jsou vedeni ve SPC a žáků devátého ročníku.

Závěrečná zpráva o rozmístění žáků vycházejících ze ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín - školní rok 2021/2022

a) Osmileté gymnázium

Ve školním roce 2021/2022 se na osmiletá gymnázia hlásilo 5 chlapců a dvě dívky. Čtyři chlapci byli přijati a nastoupí na Masarykovo gymnázium v Příboře.

b) Ukončení povinné školní docházky v 8. ročníku

V tomto školním roce končí jeden žák povinnou školní docházkou v 8. ročníku a pokračuje studiem učebního oboru. Zákonní zástupci dalšího žáka 8. ročníku podali žádost o prodloužení docházky k dokončení základního vzdělání a bylo jim vyhověno.

c) Rozmístění absolventů 9. ročníku ZŠ Příbor, Jičínská 486, okr. Nový Jičín

Třída	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
IX. A	20	8	12
IX. B	19	5	14
Celkem	39	13	26

d) Rozmístění žáků 9. ročníků podle typu škol a oborů

Obory podle úrovně dosaženého vzdělání	Celkem žáků	%	Chlapci	%	Dívky	%
Gymnázium	7	19	4	11	3	8
Studijní obor ukončený maturitou	16	43	5	13	11	30
Učební obor ukončený maturitou	1	3	0	0	1	3
Učební obor ukončený výučním listem	13	35	4	11	9	24
Součet	37*	100	13	35	24	65

*2 dívky nenastoupí na střední školu, z toho jedna se vrací na Ukrajinu.

e) Rozmístění žáků 9. ročníku dle konkrétních škol

Střední škola	Studijní, učební obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Masarykovo gymnázium Příbor, příspěvková organizace	Gymnázium	4	1	5
Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	0	2	2
Vyšší policejní škola a střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	Bezpečnostně právní činnost	1	0	1
EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	Informační technologie	1	0	4
	Cestovní ruch	0	2	
	Prodavač	0	1	
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Agropodnikání	0	1	1
Střední škola uměleckých řemesel	Grafický design	0	1	1
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Elektrotechnika	1	0	1
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Informační technologie	1	0	2
	Obchodní akademie	0	1	
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Strojní mechanik	1	2	4
	Karosář	1	0	
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Ekologie a životní prostředí	0	1	2
	Zedník	1	0	
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	Masér ve zdravotnictví	0	1	1

Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace	Cestovní ruch	0	1	1
Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Praktická sestra	0	1	1
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace	Veřejnosprávní činnost	0	1	1
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Kadeřník	0	2	3
	Kosmetické služby	0	1	
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Cukrář	0	1	3
	Kuchař - číšník	1	0	
	Hotelnictví	0	1	
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry	Ošetřovatel	0	1	1
Střední škola Odry, příspěvková organizace	Rekondiční a sportovní masér	0	1	2
	Kadeřník	0	1	
Střední škola společného stravování, Ostrava – Hrabůvka, příspěvková organizace	Hotelnictví	1	0	1

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka docházky

	Pololetí	Omluvené	Neomluvené	Omluvené na žáka	Neomluvené na žáka	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň	I.	12564	0	60,40	0	0	0
	II.	11602	0	53,47	0	2	0
	celkem	24166	0	56,94	0	2	0
2. stupeň	I.	14397	712	76,58	3,79	2	3
	II.	15852	672	80,88	3,43	7	2
	celkem	30249	1384	78,73	3,61	9	5
CELKEM	54415	1384	67,84	1,81	11	5	

b) tabulka prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
1.	50	47	1	0	0	0
2.	42	40	2	0	0	0
3.	33	28	5	0	0	0
4.	57	46	8	0	0	0
5.	35	20	15	0	0	0
celkem 1. stupeň	217	181	31	0	0	0
6.	61	28	32	1	2	0
7.	46	20	26	0	0	0
8.	50	12	38	0	0	0
9.	39	13	25	1	0	0
celkem 2. stupeň	196	73	120	3	3	0
CELKEM	413	254	151	3	3	0

Pozn. Dvě žákyně 4. ročníku navštěvují střídavě jinou ZŠ, v celkovém hodnocení nejsou zahrnuty, protože je hodnotí jejich kmenová škola. Tři žáci (2× 1. ročník, 1× 4. ročník) studují v zahraničí.

Testování žáků

V letošním školním roce provedla ČŠI na I. stupni testování 5. ročníků, které ověřovalo výstupy za druhé období.

Na II. stupni školy proběhlo testování zaměřené na ověřování očekávaných výstupů za první i druhé období.

V listopadu se žáci obou devátých ročníků zúčastnili národního testování, které prováděla firma SCIO. Testování proběhlo elektronicky a ověřovalo znalosti žáků v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce a obecně studijní předpoklady studentů. Žáci a jejich zákonní zástupci následně obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žákovských výsledků, včetně dalšího možného studijního zaměření žáka.

Ve druhé polovině roku proběhlo obdobné testování žáků 7. ročníků, které rovněž prováděla firma SCIO. Žáci a jejich zákonní zástupci následně obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žákovských výsledků. Také škola získala z obou testování podrobný evaluační materiál k reflexi vzdělávání.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program má stanoven několik cílů vzdělávání. Jedním z nich je zařazování činnostního učení, což se děje prostřednictvím projektů a vhodně volených metod zařazovaných do výuky. Další z cílů je vytváření příznivého klimatu ve vztazích a možnost podílet se na plánování a organizaci akcí školy. To se nám letos velmi dařilo. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Na chodu školy se také podílí žákovský parlament. Vedeme také žáky k sebehodnocení a budování zdravého sebevědomí.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) soutěže 2021/2022

Název soutěže	Školní kolo	Okrskové kolo - počet žáků/ umístění	Okresní kolo - počet žáků/ umístění	Krajské kolo - počet žáků/ umístění	Celostátní kolo - počet žáků/umístění
Výtvarná soutěž Čímtačára	Výběr prací				3. místo - III. A
Výtvarná soutěž Malovaná písnička	III. A, 6. ročník, VII. A, IX. B				1. místo - III. A
Výtvarná soutěž ART Freud	7. ročníky + 9. ročníky, V. B				VII. A 1 žákyně
Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí	V. A, V. B		Bez umístění		
Výtvarná soutěž Zátopen 100 let	žáci 7. ročníků		Bez umístění		
Olympiáda v ČJ	5 žáků		Bez umístění		
Olympiáda v D	5 žáků		Bez umístění		
Recitační soutěž	VI. A 3 žáci VI. B 3 žáci VII. A 3 žáci VIII. A 2 žáci VIII. B 4 žáci IX.A,B 2 žáci	VI.A 2 žáci/3. nepostupové místo VI.B 1 žákyně VIII.A 1 žákyně/3. nepostupové místo IX.A 1 žákyně/2. místo	Bez umístění		
Spelling bee	Žáci 5. – 9. tř.				
Pythagoriáda M	VI. A, B; VII. A,B, VIII. A,B; IX. A,B				

Memoriál Šárky Pravdové - (matematická soutěž)			4. žáci IX. A bez umístění		
Klokan (matematická soutěž) školní kola bez postupu do okresního kola <ul style="list-style-type: none"> • Kategorie Benjamín = VII. A, B, • kategorie Cvrček = III. A, B • Kategorie Klokánek =IV. + V. 	40 žáků 7. ročníků				

b) účast na životě ve městě, kulturní vystoupení

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
listopad 2021	130. výročí školy	1.
duben 2022	Vítání občánků	1.
duben 2022	Velikonoční jarmark	I. A
červen 2022	Děti dětem	II. A, B; III. A; V. A, B; VI. A; VII. A; VII. B; IX A,B

c) prevence rizikového chování

Hodnocení Minimálně preventivního programu za rok 2021/2022

Minimální preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání. Součástí programu je posílení schopností žáků čelit tlaku k rizikovému chování nácvikem asertivity a umění odmítat. Žáci se učí kvalitnější komunikaci mezi sebou, učí se schopnosti obstát v kolektivu a řešit problémy sociálně akceptovatelným způsobem.

Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u žáků jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů i třídnických hodin. Využívá se zde různých metod práce, např. samostatné práce, práce s textem, skupinové práce, motivace filmem, učení prožitkem, dotazníky, sociální hry, besedy a diskuze. Při realizování Minimálně preventivního programu škola spolupracuje s těmito organizacemi: Policií ČR, Městskou policií Příbor, MP promotion, OSPOD, PPP, SVP v Novém Jičíně.

Naše škola nabízí žákům aktivní trávení volného času podporující primární prevenci, například zájmový robotický kroužek, školní kapela a sbor, přírodovědný kroužek, anglické divadlo, TV happy news, taneční skupina a školní družina. Ve škole je podporován přátelský přístup k dětem, důsledně je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního

stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni, na výletech, adaptačním pobytu, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastní.

Nejvíce preventivní práce leží na třídních učitelích, kteří mají k žákům nejbližší vztah a nejlépe znají rodinné prostředí, z kterého žáci pochází. V podzimním období, kdy probíhala kombinovaná prezenční a distanční výuka, se třídní učitelé věnovali problémům s adaptací žáků po návratu do školy.

Naše škola je zapojena do projektu Nenech to být, kdy prostřednictvím webové stránky žák nebo rodič vyplní jednoduchý formulář a upozorní tím na problém šikany ve škole. Dalším projektem, který využili učitelé v třídnických hodinách na 2. stupni, je Desatero pro primární prevenci, který upozorňuje prostřednictvím filmu na deset nejrizikovějších problémů prevence. Problémy s dospíváním a sexuální výchovu řešíme besedou s odborníkem z organizace MP promotion. Preventivními tématy se zabývá i projekt Jeden svět na školách, který je hojně využíván učiteli výchovy k občanství.

Činnost sociálního pedagoga byla v letošním roce zaměřena převážně na individuální konzultace s dětmi. Této možnosti využilo 41 dětí. Dále v rámci třídních kolektivů proběhlo 9 besed zaměřených na prevenci rizikových jevů. Sociální pedagog se účastnil také adaptačního pobytu organizovaného pro šesté třídy. Dále byla ve čtyřech třídách prováděna sociometrická šetření a skupinová práce, která měla zlepšit vztahy mezi žáky. Proběhlo 21 osobních jednání s rodiči žáků. Sociální pedagog všechny informace předává učitelům a vedení školy.

V průběhu školního roku proběhlo 48 výchovných komisí a 30 jednání s rodiči, byl uzavřen jeden Individuální výchovný plán. Vzhledem k předchozímu období došlo k významnému zvýšení případů ničení školního majetku. Předmětem rozhovorů s rodiči bylo nejčastěji nevhodné chování žáků ve škole, užívání vulgarismů a nedovolené fotografování. Ve škole byly objeveny elektronické cigarety, řešili jsme agresivní chování žáků k učiteli, také jsme zachytili nevhodné chování s prvky šikany mezi žáky dvou tříd. Celkově bylo evidováno 1384 neomluvených hodin. Tento velký počet je převážně způsoben žačkou, která byla soudem přidělena Dětskému domovu v Příboře. Další neomluvené hodiny se týkají žáků šestého a sedmého ročníku. Všechny případy jsou řešeny s odborem sociální péče.

Besedy a akce s preventivní tematikou

Měsíc/rok	Název akce	Organizace	Třídy
září 2021	Adaptační pobyt	Odborní lektori, školní psychologický poradce	VI. A, B
říjen 2021	Dopravní výchova	Městská policie Příbor	IV. A, B V. A, B
leden 2022	Rizika užívání hesel na sociálních sítích	Školní psychologický poradce	I. A
únor 2022	Beseda o bezpečném chování na internetu	Školní psychologický poradce	IV. A, B
únor 2022	Než začneš...(prevence HIV)	MP promotion, s.r.o.	VIII. A, B
únor 2022	Beseda o rizicích kouření	Školní psychologický poradce	I. A, B
březen 2022	Dospívám aneb život plný změn...	MP promotion, s.r.o.	Dívky V. A, B
březen 2022	Na startu mužnosti	MP promotion, s.r.o.	Chlapci V. A, B

únor 2022	Než začneš...(prevence HIV)	MP promotion, s.r.o.	VIII. A, B
duben, květen 2022	Dopravní výchova – praktická část	Městská policie Příbor	IV. A, VI. B, V. A, V. B
květen 2022	Bezpečnost ve městě Příboře	Městská policie Příbor	I. A, B
květen 2022	Beseda o sociálním dopadu užívání návykových látek	Školní psychologický poradce	IX. A, B
červen 2022	Než začneš...(prevence HIV)	MP promotion, s.r.o.	IX. A, B
červen 2022	Právní odpovědnost dětí	Policie ČR	VIII. A, B
červen 2022	Nebezpečí užívání návykových látek	Školní psychologický poradce	I. A, B
červen 2022	Funkce městské policie ve městě	Městská policie Příbor	II. A, B
červen 2022	První pomoc	Sbor dobrovolných hasičů Příbor	II. B

d) zájmové kroužky

Anglické divadlo

Letos jsme se začali scházet k nacvičování krátkých pohádek v anglickém jazyce. Kroužku se účastní žáci 7. ročníků, kteří jsou nejen šikovní herci a řada z nich má i pěknou anglickou výslovnost, ale jsou i technicky zdatní natočit, ozvučit i sestříhat jednotlivé příběhy. Práce s nimi je opravdu velmi zajímavá a zábavná.

Přírodovědný kroužek

Ve školním roce probíhal každou středu přírodovědný kroužek pro žáky 2. stupně. Kroužek byl realizován převážně formou vycházek – pozorování přírody v Příboře. Žáci pozorovali změny v přírodě v průběhu roku, s větším zaměřením na výskyt ptáků v okolí řeky Lubiny. K pozorování často používali dalekohled. Na jaře se žáci věnovali také sledování postupného rašení listů na vybraných keřích a stromech.

Robotický kroužek

V letošním školním roce se do činnosti robotického kroužku zapojilo celkem 14 žáků 6. – 9. ročníku. Žáci se seznamovali se základy robotiky a programování – především prostřednictvím nově pořízených mikropočítačů micro:bit včetně IoT rozšíření jako jsou Chytrý farmář, Chytrá domácnost, Chytře na zdraví apod. Žáci si také vyzkoušeli programování dronů Telly EDU a práci s 3D tiskárnou.

Školní kapela

Ve školním roce 2021/22 tvoří Školní kapelu výběr 14 žáků z pátých až devátých tříd s příležitostnými hosty - sólisty. Kapela se schází pravidelně jedenkrát týdně pod vedením dvou pedagogů. V prvním pololetí nebylo možné vystupovat před obecnostem, proto jsme natočili alespoň audiozáznam a videoklip k písni ADHD od Kapitána Dema a výsledek publikovali na školních webových stránkách. Ve druhém pololetí jsme se zaměřili na nácik repertoáru k příležitosti akce Děti dětem, která se konala v místních piaristických zahradách.

Jednalo se o umělecky zaměřený kooperativní projekt s místní partnerskou ZŠ a MŠ Gaudi. Děti měly možnost se setkat, projevit svůj talent a přiblížit své zájmy také široké veřejnosti. Školní kapela si k této příležitosti zvolila nový název: „Strings“. Nazkoušeli jsme celkem šest písní, některé z nich také cizojazyčné – například ukrajinskou Obijmy, francouzskou La Seine a anglickou Hit the road, Jack. Video záznam z našeho vystoupení jsme publikovali na školním YouTube kanále.

Pěvecký sbor Zvonky

Pěvecký sbor Zvonky navštěvují žáci 1. a 2. tříd. Zkouší pravidelně jedenkrát týdně pod vedením paní asistentky pedagoga. V prvním pololetí sbor natočil dvě videa ze zkoušek a uveřejnil je na školním YouTube kanálu. Veřejnosti se dvacetičlenný sbor představil dne 1. 6. 2022 na akci „Děti dětem“ v piaristických zahradách v Příboře. Repertoár obsahoval písně dětské, lidové i dalších žánrů. Jednu z nich sbor zazpíval také v ukrajinštině a sklidil velké uznání posluchačů.

Pohybové hry na 1. stupni

Každou středu od začátku školního roku probíhaly na naší škole míčové hry. Byly určeny pro žáky 3. – 5. třídy. Cvičení probíhalo v tělocvičně nebo na školním hřišti. Žáci se seznamovali s pravidly míčových her a zdokonalovali se v různých průpravných cvičeních. Nejoblíbenější hry byly vybíjená, mini fotbal, basketbal a také akční honičky s míčem. Každá hodina byla zakončená spokojeným úsměvem žáků.

TV HAPPY NEWS

Od února 2022 funguje na naší škole mediální kroužek školní televize. Žáci se zde dozvědí něco málo o tom, jak funguje televizní zpravodajství i žurnalistika, naučí se shromažďovat, hodnotit, vytvářet a prezentovat zprávy o dění v naší škole. Žáci zjistí, jak kriticky uvažovat o vlivu hromadných sdělovacích prostředků, naučí se psát vlastní zprávy, které budou prezentovat na školním YouTube kanálu.

Taneční kroužek

V tanečním kroužku žáci rozvíjejí kreativitu a také své pohybové schopnosti. Prioritou je radost z pohybu a smysluplně společně strávený čas. Letos jsme nacvičili dvě choreografie. Jednu ve stylu street dance a druhou ve stylu salsa. S oběma choreografiemi taneční skupina vystoupila na Dni tance 29. 4. 2022 na školním dvoře a také na akci Děti dětem 1. 6. 2022 v Piaristických zahradách v Příboře.

Žákovský parlament

V letošním školním roce 2021/2022 na naší škole fungovala žákovská samospráva. První půlrok jsme byli omezeni kvůli covidu, protože jsme se nemohli setkávat napříč třídami. I přesto jsme uspořádali Mikulášskou nadílku pro žáky z prvního stupně. Všechny třídy navštívili čerti, anděl a Mikuláš. Děti zazpívaly písničku nebo řekly básničku a dostaly sladkou odměnu.

V druhém pololetí členové žákovské samosprávy organizovali několik sbírek pro uprchlíky z Ukrajiny. Rodiče i žáci přinášeli do školy věci, které byly potřeba (jídlo, oblečení, deky, kosmetika, léky). Otec jednoho žáka z Ukrajiny, který navštěvuje naši školu, pak všechny tyto

věci odvážel na hranice s Ukrajinou. Ve sbírce se sešlo velké množství věcí a rodičům dětí naší školy patří velké díky.

V červnu členové uspořádali dvě akce na Den dětí.

První akce byla určena dětem z prvního stupně. Na školním dvoře byla nachystána stanoviště se soutěžemi a hlavolamy. Každé dítě mělo za úkol navštívit všechna stanoviště a splnit úkoly, děti pak čekala odměna.

Druhá akce byla určena pro žáky druhého stupně, a to dopolední soutěž v piškvorkách. Žáci si ve třídách určili družstva, která mezi sebou soutěžila napříč celým druhým stupněm. Vítězové byli odměněni.

e) kulturní pořady, přednášky a besedy

Nabídka kulturních pořadů byla ve školním roce 2021/2022 poznamenána epidemií koronaviru.

V prvním pololetí jsme uvítali knihovnické lekce v Městské knihovně v Příboře, které byly pořádány pro každou třídu zvlášť. Druhé ročníky také navštívily vánoční program v muzeu. Po uvolnění opatření jsme využili nabídky Divadla loutek v Ostravě a také ostravského Planetária. Závěr školního roku opět proběhl pod záštitou Městské knihovny v Příboře. Slavnostní akci "Pasování na čtenáře" si všichni žáci 1. ročníku náležitě užili.

Divadlo loutek Ostrava

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
leden 2022	Jak byla vosa Marcelka ráda, že je	I. A, B; II. A, B; přípravná třída
květen 2022	Ronja, dcera loupežníka	III. A, B; IV. A, B; V. A, B
květen 2022	Nastupovat! Děják z rychlíku	VI. A, B; VII. A, B
květen 2022	Utíkej, myško, utíkej!	I. A, B

Knihovna Příbor

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
říjen 2021	Knihovnická lekce	III. B; IV. B; V. A, B; VI. B; VIII. A, B

únor 2022	Beseda se spisovatelem	I. A, B
červen 2022	Pasování na čtenáře	I. A, B

Ostatní divadla

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
září 2021	Karlovarské hudební divadlo "Třídíme s pohádkou"	školní družina

Muzeum Příbor

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
prosinec 2021	Vánoce za starých časů	II. A, B

Planetárium Ostrava

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
květen 2022	Kouzelný glóbus	V. A, B

f) environmentální výchova

V tomto školním roce byla témata environmentální výchovy začleněna především do vyučovacích předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, osobnostně sociální výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce. Velká část byla realizována prostřednictvím exkurzí a projektů.

Na podzim spolupracujeme s organizací Na Zemi při pořádání výstavy na stromech, která probíhá v městském parku v rámci Týdne důstojné práce. Ta letošní měla název Život v bavlně

a upozorňovala na problematiku udržitelného pěstování bavlny a vedla k zamyšlení nad vlastním spotřebitelským chováním.

Tradičně jsme využili nabídky programů Občanského sdružení Hájenka. Třídy prvního i druhého stupně se zúčastnily terénních výukových programů pod vedením lektorů.

Další osvědčenou aktivitou je zapojení do mezinárodního celoročního projektu Les ve škole ve spolupráci se vzdělávacím centrem Tereza. Letos získaly certifikát 3 třídy.

Zcela novou aktivitou pro naše žáky byl interaktivní program s názvem Strom života od společnosti SmVaK Ostrava. Formou hry v rolích, týmové spolupráce a badatelských aktivit žáci zkoumali význam vody pro život.

Den Země si naši žáci připomněli aktivním zapojením do péče o životní prostředí. Téměř všechny třídy si vybraly některou z lokalit v Příboře a jeho okolí, aby ji vyčistily od odpadků. Navštívili Technické služby města Příbora s komentovanou prohlídkou nového areálu a RE-USE centra. Nejstarší žáci absolvovali exkurzi v Čistírně odpadních vod v Příboře. Využili jsme také nabídky Městského úřadu Příbor a zúčastnili se akce ke Dni Země v městském parku s edukačními stánky o třídění odpadu, ukázkou práce Technických služeb. Děti se také mohly projet na koni nebo se podívat na agilitu výcvik psů.

Environmentální témata byla obsažena i v týdenních projektech. Žáci 7. ročníku se v projektu „Objevujeme svět“ zabývali globálními tématy (např. klimatické změny, uvědomělá spotřeba). Žáci 9. ročníku si v týdenním projektu Svět kolem nás volili ke zpracování z řady témat, mezi nimiž byla i témata související s EVVO. Letos proběhl nový týdenní projekt „Poznáváme Příbor“ v 2. ročníku, který byl naplánován v duchu konceptu místně zakotveného učení. Jeho cílem bylo nejen získání informací o svém městě, jeho estetických a kulturních hodnotách, ale také vytváření pozitivního a aktivního vztahu k němu.

Řada učitelů realizuje výuku svých předmětů venku, ať už na školní zahradě, v piaristických zahradách, v parku nebo v dalších lokalitách města.

Ve škole se věnujeme problematice odpadů. Pokračujeme v třídění papíru a plastu, koše na tříděný odpad se nacházejí v učebnách i na chodbách. Ve spolupráci se školním parlamentem byla uspořádána dvě kola soutěže ve sběru starého papíru. Celkem jej žáci nasbírali 4,04 tuny. Mladší žáci se zúčastnili programu o třídění odpadu společnosti EKO-KOM.

Besedy, exkurze environmentální výchovy:

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky
září 2021	Seiferos - Výukový program o dravcích	1. - 9.
září 2021	Terénní výukový program Za lesními strašidýlky, Občanské sdružení Hájenka	1., 2.
září 2021	Terénní výukový program Není zač, jsem rozkladač, Občanské sdružení Hájenka	4., 5.
říjen 2021	Terénní výukový program Vůně jehličí, Občanské sdružení Hájenka	3.
říjen 2021	Výstava na stromech V bavlně - městský park (spolupráce s organizací Na Zemi)	6.
prosinec 2021	Interaktivní program o vodě Strom života, SmVaK Ostrava	6.
březen 2022	Třída vynálezců	8.
březen 2022	Týdenní projekt Objevujeme svět	7.
duben 2022	Den Země- úklid Příbora	1. - 9.
duben 2022	Den Země- exkurze Technické služby města Příbora, RE-USE centrum	2. - 8.
duben 2022	Den Země v městském parku, Městský úřad Příbor, Odbor životního prostředí	1. - 5.
květen 2022	Den Země- exkurze Čistírna odpadních vod Příbor	8., 9.
květen 2022	Terénní výukový program Za krásami Štramberského krasu, Občanské sdruž. Hájenka	7.
květen 2022	Týdenní projekt Poznáváme Příbor	2.
květen 2022	Výukový program o třídění odpadů Tonda Obal, EKO-KOM	1. - 5.
červen 2022	Terénní výukový program Cesta do minulosti, Občanské sdružení Hájenka	9.
červen 2022	Týdenní projekt Svět kolem nás	9.
červen 2022	Terénní výukový program Mlád'ata v ZOO Ostrava	2.
září - červen 2022	Les ve škole	I. A, I. B, II. B

g) zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu

2. rok projektu Pomáháme školám k úspěchu

Od září 2020 jsme zapojení do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který je zaměřený na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol. Realizuje ho o.p.s. Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) a finančně ho zajišťuje Nadace The Kellner Family Foudation.

Projekt pracuje v 10 lokalitách. Lokální síť, do které jsme zapojení, tvoří 11 škol.

Druhým rokem se zaměřujeme na společné cíle:

A) Zkvalitňování učení

- a) Sledujeme dopad výuky na žákovu učení – výstavba výuky od cílů přes aktivity a metody až k metakognici. Zkoumáme výkony žáků a přemýšlíme o tom, jak získané informace využívat pro zlepšení učení dětí a pro zlepšení své vlastní výuky.
- b) Propojujeme učení žáka a učení učitele, pracujeme s otevřenými hodinami.
- c) Vytváříme učící se komunitu.

B) Rozvoj kritické a čtenářské gramotnosti každého dítěte

- a) Přemýšlíme, jak čtení pomáhá učení, vzájemně se inspirujeme v oblasti dětské četby.
- b) Snažíme se systematicky pracovat s texty ve výuce.
- c) Pro rozvoj prožitkového čtení rozvíjíme a zkvalitňujeme dílny čtení.
- d) Zkvalitňujeme oborové čtení (čtení v oborových předmětech – např. fyzika, přírodopis, ...)
- e) Začínáme s dílnami psaní a s psaním v oborech.

C) Podpora lídrovského sdílení a učení

- a) Vytváření bezpečného prostředí a kultury na školách.
- b) Podpora společného učení pedagogů.

Naše škola má v rámci lokální sítě postavení podporující školy. Ve škole pracoval základní tým 10 pedagogů spolupracujících ve stálých dvojicích. Každá dvojice se setkávala minimálně 1x za týden, kde společně s pedagogickým konzultantem připravovala a reflektovala vyučovací hodiny. Jednou za měsíc se scházeli na společném sdílení celý tým. Zkušenosti z kolegiální spolupráce dvojic jsme využívali při práci dvojic v tandemové výuce na obou stupních školy.

Pro společná setkání škol v naší síti dvojice připravily a lektorovaly některé otevřené hodiny, kde jsme se společně zaměřovali na plánování, realizaci a reflexi vyučovacích hodin. Smyslem bylo sledovat, co dětem pomáhá v učení a co jim v něm brání. A společně se z toho poučit. Základní tým je otevřený, v případě zájmu se k němu mohou přidávat i další učitelé naší školy.

h) školní družina

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu celkem 117 dětí z prvních až pátých ročníků. Od letošního roku jsme měli v budově školní družiny i přípravnou třídu, ze které školní družinu navštěvovalo 13 dětí. Celkem 34 dětí bylo z prvního ročníku. Školní družinu také využívaly děti, které přišly z Ukrajiny. Činnosti ve školní družině se zaměřovaly na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Přičemž částečně všechny činnosti byly ještě ovlivněny celkovou epidemiologickou situací. Ve všech činnostech se vychovatelky zaměřovaly na

celkový rozvoj osobnosti dítěte. Dbaly jsme na fyzické možnosti a psychické potřeby žáků, s dětmi jsme si hodně povídaly o pocitech v době pandemie a poté i o situaci na Ukrajině. Samozřejmě byla spolupráce dětí různého věku ve skupině. Velkou pozornost a jazykovou podporu jsme věnovali dětem, které si osvojují náš mateřský jazyk. Komunikace probíhala zpočátku v ruském jazyce.

V odpočinkových činnostech jsme s dětmi pravidelně zařazovaly čtení na pokračování, naší snahou bylo, aby děti textu porozuměly. Zpětnou vazbou bylo povídání o příběhu. V odpočinkových aktivitách byl prostor pro tvořivé hry, děti mezi sebou prohlubovaly sociální vazby a navazovaly nová přátelství. Různé společenské hry rozvíjely jejich komunikační i sociální dovednosti. K činnostem rekreačním a sportovním jsme hojně využívali zahradu školní družiny i přilehlé hřiště. V zimním období a za méně vhodných povětrnostních podmínek jsme chodily s dětmi na vycházky do okolí, při vycházkách si povídaly s dětmi o různých oblastech, které je zajímají. Ke sportovním aktivitám v budově nám sloužily trampolíny, děti hrály stolní tenis, měly možnost využívat balanční podložky, či k odbourávání stresu využívaly boxovací desku s rukavicemi.

V letošním roce jsme doplnili herny polikarpovými stavebnicemi, které u dětí rozvíjejí nejen motoriku, komunikaci a technické myšlení, ale především kreativitu. Další technické stavebnice především využívaly děti třetích a čtvrtých ročníků.

Ve výtvarných činnostech se hojně využívaly přírodní materiály, tvorba se dělala i z odpadových materiálů. Výrobky nám poté sloužily k prezentaci i k výzdobě budovy školní družiny. Prostřednictvím zájmových činností děti rozvíjely všechny klíčové kompetence. Vychovatelky školní družiny se také podílely na výzdobě oken školy, či připravovaly drobné dárečky pro budoucí prvňáčky.

Příležitostné činnosti:

Podzimní čmeláci – výroba hmyzího domečku

Halloweenské soutěže

Výroba adventních věnců

Přáníčka k Vánocům

Vynášení Moreny

Velikonoční zápichy pro informační centrum

Vodní hrátky

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíle v letošním školním roce v oblasti dalšího vzdělávání:

- Účast pedagogů na kurzech k prohloubení odborné kvalifikace v různých oblastech
- Letní škola čtenářských škol
- Zdokonalení anglického jazyka pedagogických pracovníků
- Vize a strategie školy
- Talentovaní žáci a práce s nimi
- Badatelsky orientovaná výuka
- Zapojení pedagogů v rámci SYPO (systém podpory profesního růstu rozvoje učitelů a ředitelů)
- Studium k výkonu specializovaných činností – koordinátor ŠVP
- Zvýšení kvalifikace 2 zaměstnankyň na vychovatelky ŠD
- Funkční studium pro ředitele školy (jeden zaměstnanec, který se připravuje na funkci zástupce ředitelky školy)

Pedagogové se zúčastnili různých kurzů, které přispěly k prohloubení jejich odborné kvalifikace. Většina akcí byla hodnocena kladně a z hospitační činnosti vyplývá, že zkušenosti, znalosti a dovednosti získané na kurzech pedagogové využili ve vyučovacím procesu. Škola byla zapojena v projektu SYPO v rámci aktivity Kabinety a v rámci MAP Kopřivnicko. Ředitelka školy aktivně pracuje v rámci Rady AŘZŠ ČR. Personální rozvoj pracovníků je na vysoké úrovni.

Název kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků	Vzdělávací instituce	Výstup
Efektivní řízení školy- řídicí pracovníci			
Světлана 1	1	PŠÚ	
Letní jednání rady a regionálních zástupců AŘZŠ	1	AŘZŠ	
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	KVIC	osvědčení
Světлана 2	1	PŠÚ	
Seminář pořádaný AŘZŠ	1	AŘZŠ	osvědčení
Sociální pedagog jako člen školního poradenského pracoviště	1	Ústav pedagogických věd	potvrzení
Seminář pořádaný VH ASŘZŠ ČR	1	AŘZŠ	osvědčení
Metodická poradna	1	KVIC	osvědčení
Studium pro ředitele škola a školských zařízení	1	KVIC	osvědčení
Oblast cizích jazyků- jazyková komunikace			
Německý jazyk pro učitele	1	Hello	
Vzdělávání v oblasti informačních technologií			
Výuka nové informatiky	1	Z+M Group	

Revize RVP ZV informační systémy pro I.st.	1	NPIČR	
Robot Emil	2	H-Edu	osvědčení
Digitální technologie ve výuce německého jazyka	1	KVIC	
Jak rozvíjet informativní myšlení	1	NPIČR	certifikát
Rovnost příležitosti ke vzdělání- integrované dítě			
Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS	1	ZŠ Zábřeh Kpt. Vajdy	osvědčení
Spolupráce asistenta a učitele	1	Hello	osvědčení
Jak řešit problémové chování žáků s PAS	1	KVIC	osvědčení
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	2	PARIS	osvědčení
Sdílení příkladů dobré praxe- Lex Ukrajina	2	NPIČR	potvrzení o účasti
Manipulace ve školní praxi	1	KVIC	osvědčení
Účinné kroky při výchově dětí a žáků s poruchami chování	1	KVIC	
Agresivní a nespolupracující rodič	2	KVIC	osvědčení
Přijímání a začleňování žáků cizinců II	1	NPIČR	osvědčení
Klíčové kompetence a modernizace ve vzdělávání			
Koordinátor školního vzdělávacího programu	1	NPIČR	
Jak vzniká zpráva	1	ČTK Akademie	osvědčení
Problematika POKOS	1	Krajské velitelství Ostrava	osvědčení
Výjezdní zasedání MAP	1	MAP Kopřivnice	
Konference k revizi RVPZV	1	NPIČR	
Pisatelská setkání PK a učitelů projektových škol	4	PŠÚ	
Rozvoj profesních dovedností 4	5	PŠÚ	
Letní škola	4	PŠÚ	osvědčení
Rozvoj profesních dovedností	4	PŠÚ	
Výjezdní zasedání MAP	2	MAP Kopřivnice	
Komunita vzájemného učení	3	PŠÚ	
Problematika POKOS	2	Krajské velitelství Ostrava	osvědčení
Prožitkové čtenářství	2	PŠÚ	
Komunita vzájemného učení 5	3	PŠÚ	
Rozvoj profesních dovedností 5	6	PŠÚ	
Filozofie pro děti	2	Variant	osvědčení
Oborové činnosti			
Motivační pohybové hry	2	KVIC	osvědčení
Náměty ve výtvarném umění	1	KVIC	osvědčení
Mapa a kompas na cestu- krajina hlasu	1	Hlasohled	certifikát
Recept na radost a lásku k češtině	1	KVIC	
Historie v příbězích	1		
Papírové hrátky	1	KVIC	
Dílna psaní živě	2	PŠÚ	
Učíme badatelsky	1	Tereza	osvědčení
Rozvoj oborového čtení a myšlení	4	PŠÚ	
Papírové hrátky	1	KVIC	

Seminář pro učitele geografie	2	Ostravská univerzita	osvědčení
Studium pedagogiky	2	KVIC	osvědčení
Elixír do škol	1	Nadace Bonum depozitum	

*Náš škola je společenství lidí,
kteří aktivně objevují svět a cesty,
jak v něm harmonicky
a odpovědně žít.*

Název kurzu, semináře	Počet pracovníků	Vzdělávací instituce	Výstup
Vzdělávání nepedagogických pracovníků			
Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty	2	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Karviná - Mizerov	osvědčení
Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech	2	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Karviná - Mizerov	osvědčení
Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky – školství, Účetní praktikum	1	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Karviná - Mizerov	osvědčení
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn	1	ACADEMY EDUCATION, s.r.o.	osvědčení

8. Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2021/2022 proběhly následující kontroly:

- 18. 1 – 20. 1. 2022 proběhla inspekční činnost ČŠI – bez porušení právních předpisů, s doporučeními
- ve dnech 20. 4. 2022 – 21. 4. 2022 byla provedena veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem bylo ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, prověření zdrojů, stavu a pohybu veřejných prostředků, jejich návaznost na uskutečněné příjmy a výdaje, soulad přezkoumávaných operací s právními předpisy, schválenými rozpočty, uzavřenými smlouvami nebo jinými rozhodnutími přijatými v rámci řízení a splnění kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti, včasné, správné a přesné provádění zápisů o uskutečňovaných operacích v zavedených evidencích a automatizovaných systémech za období od 01.01.2021 do 31.12.2021 – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, opatření a doporučení se neukládají
- 27. 4. 2022 proběhla tematická inspekční činnost ČŠI zaměřená na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských žáků – bez závad
- 16. 5 – 22. 5. 2022 zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 5. ročníků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

9. Základní údaje o hospodaření v roce 2021

a) výnosy

Hospodářský rok:	2021
Celkové výnosy	33 909 374,92 Kč
<i>z toho:</i>	
1. od státu ÚZ 33 353 Přímé náklady na vzdělávání	29 548 984,00 Kč
2. od obce – příspěvek zřizovatele na provoz	2 999 000,00 Kč
3. od zákonných zástupců žáků – školní družina	68 300,00 Kč
4. z hospodářské činnosti	14 560,00 Kč
5. čerpání fondů	138 000,00 Kč
6. ostatní	252 564,90 Kč
7. dotace RT-PCR testování (květen – červen) ÚZ 33083	294 200,00 Kč
8. dotace RT-PCR testování (září) ÚZ 33085	148 600,00 Kč
9. dotace „PODZIMNÍ DOUČOVÁNÍ“ ÚZ 33353	67 750,00 Kč
10. dotace OP VVV projekt „Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“ ÚZ 33 063 (ŠABLONY III.)	377 416,02 Kč

b) náklady

Hospodářský rok:	2021
Celkové náklady	33 829 352,87 Kč
<i>z toho:</i>	
1. investiční výdaje	0,00 Kč
2. neinvestiční výdaje	33 829 352,87 Kč
<i>z toho: na platy pracovníků školy</i>	21 350 861,00 Kč
zdravotní a sociální pojištění	7 213 541,00 Kč
ostatní osobní náklady (OON)	228 625,00 Kč
náhrady mzdy za DPN	166 965,00 Kč
karanténní příspěvek - izolačka	7 119,00 Kč
zákonné sociální náklady (příděl do FKSP)	430 356,52 Kč
učebnice, učební texty, pomůcky, ostatní školní potřeby	776 881,59 Kč
školení a vzdělávání	44 252,00 Kč
ostatní provozní výdaje	3 610 751,76 Kč

Hospodářský výsledek:	80 022,05 Kč
------------------------------	---------------------

Přehled dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů, souvisejících s hospodařením v roce 2021:

Poskytovatel	Název projektu	Částka
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu České republiky na rok 2021)	Dotace na zajištění neinvazivního RT-PCR testování (květen – červen) ÚZ 33083	294 200,00 Kč
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu České republiky na rok 2021 – Fondu solidarity Evropské unie)	Dotace na zajištění neinvazivního RT-PCR testování (září) ÚZ 33085	148 600,00 Kč
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Realizace Národního plánu podpory návratu doškol – PODZIMNÍ DOUČOVÁNÍ v roce 2021 ÚZ 33353	159 233,00 Kč <i>Dotace byla čerpána pouze ve výši 67 750,00 Kč. V rámci finančního vypořádání jsme vrátili MŠMT částku ve výši 91 483,00 Kč.</i>
MŠMT – dotace OP VVV	„Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“ ÚZ 33 063 (ŠABLONY III.)	753 921,00 Kč <i>(v roce 2020 jsme použili 86 980,16 Kč, v roce 2021 jsme použili 377 416,02 Kč a pro rok 2022 zůstává k čerpání 289 524,82 Kč)</i>
CELKEM		1 355 954,00 Kč

Přehled finančních zdrojů získaných prostřednictvím sponzorských darů (finanční dary přijaté v roce 2021):

Poskytovatel	Účel použití	Částka
Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.	účelově určený finanční dar	90 000,00 Kč
Mgr. Petr Grimm	účelově neurčený finanční dar	1 265,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.	účelově určený finanční dar	48 000,00 Kč
Mgr. Petr Grimm	účelově neurčený finanční dar	1 240,00 Kč
CELKEM		140 505,00 Kč

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá odborovou organizaci. Mezi partnery, se kterými škola úzce spolupracuje, patří: Rada školy, Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Příbor, Jičínská 486, odbor rozvoje města, Dětský domov a ŠJ Příbor, Domov pro seniory v Příboře a mateřské školy. V rámci této spolupráce jsou konzultovány hlavní úkoly ve vzdělávání a rozvoji školy. Nadále probíhala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pedagogickými centry, s občanským sdružením „Hájěnka“ v Kopřivnici, Stanicí pro záchranu živočichů v Bartošovicích, s DDM Luna Příbor, BAV klubem a ostatními organizacemi města Příbora. ZŠ pravidelně spolupracuje s Policií ČR, s Městskou policií Příbor. Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni o.p.s., s neziskovou organizací Na Zemi, z.s., Tereza, vzdělávací centrum, z.ú, s ARPOK o. p. s. V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci na strategii rozvoje školy s výzkumným a rozvojovým centrem Regio v Ostravě.

11. Závěr

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

V Příboře 25. 8. 2022

Mgr. Jarmila Bjačková
ředitelka školy

Příloha vybraných článků a fotografií z akcí

Seznam příloh:

Příloha č. 1 – Adaptační pobyt šestáků

Příloha č. 2 – Environmentální výchova ve školní družině

Příloha č. 3 – Kniha a já – projekt žáků 8. ročníku

Příloha č. 4 – Anglické divadlo

Příloha č. 5 – Svátek sv. Patrika na naší škole

Příloha č. 6 – Třída vynálezců – projektový týden 8. ročníků

Příloha č. 7 – Den tance

Příloha č. 8 – Šestáci a faraon Tutanchamon

Příloha č. 9 – Exkurze Mauthausen – Linec

Příloha č. 10 – Děti dětem

Příloha č. 11 – Úspěchy ve výtvarných soutěžích