



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-81/20-B

Název	Dům dětí a mládeže Zastávka, příspěvková organizace
Sídlo	Kopečky 115, 664 84 Zastávka
E-mail	ddmzastavka@iol.cz
IČ	75124211
Identifikátor	671104861
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Michal Kříž
Zřizovatel	obec Zastávka
Místa inspekční činnosti	Zastávka, Kopečky 115, U Školy 39 a 181, Příbram na Moravě 102
Termín inspekční činnosti	29. 1. 2020 – 31. 1. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Zastávka, příspěvková organizace (dále DDM), jehož zřizovatelem je od 1. ledna 2008 obec Zastávka, je školským zařízením pro zájmové vzdělávání, které poskytuje celoroční služby nejen zájemcům obce Zastávka, ale také okolním obcím a městům. Uskutečňuje pravidelnou činnost v oblastech estetické a umělecké, přírodovědné, sportovní a jazykové. V tomto školním roce nabízí 50 zájmových útvarů (dále ZÚ) pro 693 účastníků zájmového vzdělávání (dále účastníků). V oblasti příležitostné činnosti určené pro širokou veřejnost nebo zájmové skupiny se DDM zaměřuje nejen na tradiční akce, ale reaguje i na zájem a poptávku široké veřejnosti. V roce 2018/2019 se uskutečnilo 41 akcí s 2225 účastníky. Významnou činností DDM jsou příměstské tábory a víkendové akce. V loňském školním roce se konaly 4 víkendové dvoudenní akce s počtem 46 účastníků a v letním období roku 2019 deset pětidenních příměstských táborů pro 195 účastníků. 154 zájemcům nabídl DDM také spontánní činnosti na základě jejich osobního rozhodnutí.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost školského zařízení probíhá na základě jasně definovaných dlouhodobých, střednědobých, a krátkodobých cílů. Krátkodobý cíl představuje rámcový celoroční plán pravidelné, nepravidelné a příležitostné činnosti, táborů a pobytových akcí, jehož obsah, očekávané výstupy a rozvíjené kompetence jsou zpracovány ve školním vzdělávacím programu (dále ŠVP). Na jeho tvorbě a stanovení cílů se podílel celý kolektiv pracovníků DDM. Je postaven na principu otevřenosti, s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. Prioritou je osobnostní rozvoj v oblasti neformálního vzdělávání. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání jsou zpracovány pro jednotlivé ZÚ a jsou součástí měsíčních plánů.

Ředitel DDM má zpracovanou představu o řízení a rozvoji organizace od svého nástupu na vedoucí pracovní místo v roce 2013, v loňském roce vytvořil novou koncepci rozvoje Domu dětí a mládeže v Zastávce na období 2019-2024. Záměry týkající se jednotlivých oblastí (personální, pravidelná činnost, pořádání akcí, ekonomika, vztahy s partnery a veřejností) se mu daří úspěšně plnit. Z hlediska řízení má efektivně nastaven kontrolní systém na kalendářní rok. Jedná se zejména o vnější kontrolu, spojenou s prováděnou činností a sloužící pro další plánování zájmového vzdělávání. Oblast vnitřní kontroly je zaměřena na činnost pedagogickou, ekonomickou a provozní. Průkazná evaluace nabízených činností nebo zájmu o nové aktivity ze strany účastníků zájmového vzdělávání ani zákonných zástupců není nastavena. Snahu o kvalitní pedagogickou práci všech zaměstnanců dokládá nastavený a realizovaný plán hospitační činnosti ředitele DDM, zaměřený primárně na nové začínající pedagogy volného času, nově nabízené ZÚ a příležitostné akce. Pravidelná hospitační činnost probíhá rovněž u dalších vedoucích kroužků a při nepravidelné a táborové činnosti. Pedagogům je poskytována dostatečná zpětná vazba a návrhy k dalšímu zkvalitňování jejich práce. V době inspekční činnosti pracovali v DDM pouze dva interní pedagogové, kteří mají účelně rozděleny své kompetence v oblasti řízení, plánování, organizace a vyhodnocování činností a komunikaci s externisty. Veškerá činnost je založena především na efektivní týmové spolupráci nejen interních, ale i v letošním roce 23 externích pracovníků pro pravidelnou činnost. Větší část externistů tvoří pedagogové základních škol, ve kterých zájmové vzdělávání probíhá. Ve sportovním kroužku Fotbal zajišťuje zájmové vzdělávání trenér II. třídy bez pedagogické kvalifikace, který je díky své odbornosti v této oblasti a přístupu ke svěřencům velkým přínosem pro DDM a umožňuje účastníkům kvalitní vzdělávání. Pro příležitostnou činnost

využívá ředitel i svých absolventů zájmového vzdělávání tím, že se podílejí na organizaci a realizaci příležitostných a táborových akcí. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou nastaveny vhodné podmínky. Ředitel systematicky vyhledává příležitosti a plánuje na základě potřeb a možností školského zařízení profesní rozvoj všech pedagogů s důrazem na dosažení plné odborné kvalifikace a využití projektových zdrojů. Aktivně vytváří podmínky pro rozvoj pedagogické spolupráce a výměnu zkušeností s jinými středisky volného času s cílem zlepšit úroveň poskytovaného vzdělávání a služeb. Prioritou vedení DDM je funkční kolektiv spolehlivých, samostatných a zodpovědných pracovníků, kteří sdílejí společné cíle a podporují přirozené a pozitivní tvůrčí klima v procesu zájmového vzdělávání a dobré prosociální vztahy mezi všemi účastníky. Důležitým komunikačním prostředkem v činnosti DDM jsou pravidelné měsíční porady interních pracovníků, jedenkrát ročně probíhající pedagogické rady všech interních a externích pedagogů a porady vedoucích táborů. Průběžné informace o poskytovaném zájmovém vzdělávání získává vedení na základě osobního, písemného nebo telefonického kontaktu se všemi pedagogy. Zdravé klima je podpořeno uskutečňováním dalších neformálních setkání všech pracovníků.

Veškeré informace o vzdělávací nabídce, podmínkách a průběhu vzdělávání a nastavených vnitřních pravidlech (organizační pokyny, směrnice, řády atd.) jsou uvedeny na funkčních a aktualizovaných webových stránkách. Ty umožňují rovněž přihlašování účastníků k jednotlivým aktivitám v souladu s ochranou osobních údajů přes clientský portál a jsou účelně propojeny na vnitřní informační systém, který zajišťuje evidenci všech účastníků vzdělávání. Úspěšnost aktivit závisí rovněž na propagaci a prezentaci na veřejnost, a proto středisko informuje o nabídce průběžně prostřednictvím sociálních sítí, místního zpravodaje, nástěnek školní družiny, bannerů pro vybrané akce umístěných v obci a letáčků do škol. Reportáže z akcí DDM jsou prezentovány v online a kabelovém vysílání mikroregionu Kahan.

DDM sídlí na okraji města u lesa, což je pro jeho činnost významná strategická poloha, umožňující úzké spojení s přírodou a environmentální výchovu. V posledních letech prošel řadou rekonstrukcí (střechy včetně zateplení půdy, elektroinstalace v celé budově, vodovodního potrubí a koupelen, proběhla výstavba nové pergoly, vydláždění a tvorba herního prostoru), což významně zlepšilo podmínky zájmového vzdělávání. Pro kroužek keramiky byly postupně zakoupeny vypalovací pece. Dvě místnosti jsou přestavěny na ubytovnu a jsou využívány zejména pro oblíbené víkendové akce a k pronájmu. K činnosti DDM slouží také zahrada s venkovním bazénem, který je v letním období maximálně využíván v rámci příměstských táborů. Další místa poskytovaného vzdělávání uvedena v rejstříku škol a školských zařízení byla smluvně zajištěna v pronajatých objektech (učebny, tělocvičny, sportoviště).

Finanční podmínky jsou dlouhodobě ustálené a umožňují realizaci ŠVP. DDM se daří hospodařit se ziskem, který využívají zejména na spolufinancování investičních akcí. Finance ze státního rozpočtu, vlastní činnosti (pronájem, ubytování), z úplaty za vzdělávání a z prostředků od zřizovatele jsou pro léta 2019-2021 doplněny projektem EU Šablony II a využity na další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení v oblasti spolupráce s odborníkem z praxe v ZÚ s názvem Středověký kroužek, na nákup tabletů, činnost v rámci Klubu deskových a logických her a projektový den. Školské zařízení má velmi dobré vztahy s okolními školami, které v rámci podpory zájmového vzdělávání neúčtují pronájem využívaných prostor. Dobré materiální podmínky jsou rovněž cílem zřizovatele, který nemalými částkami přispívá na jejich obnovu a na provoz DDM.

Pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků (dále BOZ) jsou nastavena ve vnitřním řádu, v povinnostech pracovníků a řádech místností. Zařízení vykazuje při své

činnosti nízký počet úrazů, což svědčí o tom, že DDM věnuje pozornost zajišťování BOZ při zájmovém vzdělávání. Má zpracovaný program prevence rizikového chování a přirozeně s ním pracuje ve svých zájmových činnostech. Při přemísťování dětí z družiny místní školy zajišťuje DDM jejich bezpečný přesun vedoucími ZÚ.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V rámci pravidelné činnosti poskytuje DDM možnost neformálního vzdělávání v ZÚ s různým zaměřením a pro různé věkové kategorie a vzdělávání doplňující nebo podporují vzdělávání ve školách. Předškolním dětem a jejich rodičům nabízí trávení společných chvil v ZÚ Klokánci, ve kterém se učí různá říkadla, písničky, hrají hry na rozvoj jednoduchých pohybových dovedností i jemné motoriky. Pro žáky základní školy jsou určeny ZÚ estetického, uměleckého a praktického zaměření (Dramatický kroužek, Keramika, Korálkování, Sborový zpěv, Výtvarný kroužek, Dívčí klub, Kouzlo zdravé kuchyně, Kutil, Šikulka, Hokus pokus), přírodovědného a historického (Mladí zoologové, Ochránci přírody, Středověký kroužek), sportovního (Airsoft, Bud' fit, Florbal, Fotbal, Orientální tance, Lukostřelecký kroužek, Stolní tenis, Volejbal, Taneční kroužek, Míčové hry) a jazykového zaměření (Angličtina hrou). Kurz Českého jazyka a Matematiky vhodně doplňuje vzdělávání místní základní školy. Velmi oblíbeným ZÚ je Klub zábavné logiky a deskových her, který je v letošním roce podpořen projektem. DDM organizuje rovněž pravidelnou činnost sportovního zaměření pro dospělé (Orientální tance, Kondiční cvičení). Nabídka zájmových aktivit odpovídá podmínkám a možnostem DDM. Většina je osvědčená, nabízená a realizovaná stabilně, některé aktivity se měnily a vytvářely podle požadavků, zájmu a současných trendů.

Velký podíl aktivit DDM tvoří nepravidelná činnost, které zprostředkovává nejen zábavu, podílí se na životě obce, ale umožňuje také aktivní trávení volného času dětem i dospělým a podporuje celoživotní vzdělávání. V průběhu loňského roku se uskutečnila řada příležitostných akcí, které oslavovaly různé svátky, zaměřily se na roční období nebo si připomínaly tradice obce a okolí a podporovali vzájemnou komunikaci a spolupráci. V rámci osvětové činnosti pořádá DDM tradiční, oblíbené a hojně navštěvované výukové dílny pro rodiče s dětmi nebo dospělé s cílem podpořit tvořivost a kreativitu. V loňském roce se uskutečnilo 17 takových akcí zaměřených na modelování, glazování, mozaiku, drátování, malování na textil výrobu adventních věnců, vánočních ozdob a jarní dekorace. Tato nepravidelná činnost umožňuje DDM nejen propagaci, ale také širší veřejnosti možnost nahlédnout do pestré činnosti školského zařízení. V době inspekční činnosti probíhal ve velmi příjemné a tvůrčí atmosféře výukový program pro dospělé s názvem Leptané sklenice. Bylo zřejmé, že účastníci již tuto aktivitu navštívili opakovaně. Po celou dobu panovala sdílná atmosféra, která přispěla k uvolnění a relaxaci všech dospělých.

DDM se stará rovněž o trávení volného času dětí a mládeže v době jejich prázdnin a volných dnů pořádáním příměstských táborů a víkendových akcí. O zájmu o ně svědčí narůstající počet obou akcí s různým tematickým zaměřením i počet jejich účastníků. Táborů, s mnohdy velmi zajímavým motivačním názvem (např. Duhový týden, středověký tábor, Asterix a Obelisk, Olympijské hry trošku jinak, Safari, Harry Potter, Airsoft Battle royale), se v loňském roce uskutečnilo deset. Možnost ubytování přímo v budově DDM umožňuje pořádání víkendových akcí jak pro žáky základní školy, tak pro děti mateřské školy, učí nejmenší samostatnosti a napomáhá rozvíjet komunikativní a sociální kompetence.

Průběh zájmového vzdělávání byl hodnocen na základě deseti provedených hospitací v rozmanitých ZÚ. Většina pedagogů volného času má ve svém oboru dlouholetou zkušenost a vysokou erudovanost. Při sledování jejich vedení bylo patrné nadšení pro práci v rámci zájmového vzdělávání. Uplatňovali dovednost nenásilného, citlivého vedení svých svěřenců, podporovali jejich aktivitu, kreativitu, přirozený talent, respektovali zájmy účastníků, volili vhodné postupy, metody a způsob motivace, účelně poskytovali zpětnou vazbu v podobě formativního hodnocení. Dařilo se jim podněcovat a podporovat komplexní a individuální rozvoj účastníků v různých rovinách (zejména kognitivní, emociální, motorické, kreativní, mravní a charakterové), sebepoznání, sebehodnocení a seberealizaci. Dbali na bezpečnostní i zdravotní hlediska. Prováděné činnosti realizovali tak, aby odpovídaly věku jedinců, složení sociální skupiny, a to i u heterogenních skupin. Dokázali správně řešit běžné výchovné a výukové problémy. Ze strany účastníků byla patrná radost z prováděných činností a aktivit. V ZÚ panovalo pozitivní klima, přátelská a vstřícná komunikace a vzájemná spolupráce.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení činnosti DDM probíhá průběžně na poradách, pedagogických radách a poradách táborových vedoucích a rovněž prostřednictvím osobního, e-mailového či telefonického kontaktu se všemi externisty. Vedení i pedagogové na základě zpětné vazby o své činnosti přijímají opatření ke zlepšení pro další období a zohledňují případné informace od účastníků vzdělávání a jejich zákonných zástupců o průběhu a obsahu jednotlivých ZÚ, příležitostných a táborových akcích. Vyhodnocení vedou ke změnám (např. zrušení kroužku pro malý zájem či malou návštěvnost, zrušení nabídky spontánních činností nebo naopak navýšení počtu nabízených kroužků se stejným zaměřením, obměna činností v ZÚ apod.) Hodnotící charakter má také pravidelně zpracovávaný dokument Informace o činnosti DDM za konkrétní kalendářní rok. Dokladem kvality činnosti školského zařízení je spokojenost účastníků i jejich rodičů, která se odráží ve vzrůstajícím zájmu o všechny typy jeho aktivit.

Výsledkem práce pedagogů volného času jsou i úspěchy svěřenců v různých soutěžích. Dívky ze ZÚ Orientální tanec se jich účastní pravidelně s velmi dobrými výsledky a umístěním na předních místech ve své kategorii jak na regionální, tak na republikové i mezinárodní úrovni. Výsledky své práce prezentuje DDM veřejnosti prostřednictvím mnoha aktivit. Účastníci rukodělných kroužků pořádají v DDM dvakrát ročně výstavu svých prací. V jarních a podzimních měsících se uskutečňují oblíbené Dny dětí, Rozloučení s prázdninami a Aprílový běh.

Důležitá pro činnost školského zařízení je spolupráce s různými organizacemi, obcí, zřizovatelem a partnery. Velmi dobré vztahy jsou navázány s okolními základními školami a gymnáziem, které své prostory poskytují pro zájmovou činnost zdarma. Úspěšná spolupráce je navázána s místním fotbalovým klubem mládeže Kahan v rámci fotbalových kroužků pod hlavičkou DDM. Školské zařízení se podílí na kulturních akcích pořádaných Mikroregionem Kahan. Významnou akcí je jednou za dva roky Olympijský rok mikroregionu, v rámci kterého organizuje DDM pro mateřské školy, obcí patřících do zmiňovaného mikroregionu, olympiádu. V roce 2018 se jí zúčastnilo 192 dětí. V olympijském roce 2020 se uskuteční již čtvrtý ročník. DDM se dále aktivně zapojuje do činnosti Místní akční skupiny (Brána Brněnska, z.s.). Je také důležitým partnerem při pořádání obecních akcí Regionálním informačním centrem Zastávka. To zajišťuje především propagační a mediální činnost, případně jednání s uměleckými agenturami a DDM má na starosti programovou náplň, hry a soutěže. V rámci svých aktivit spolupracuje

školské zařízení i s dalšími místními spolky a organizacemi jako jsou místní dobrovolní hasiči, klub seniorů a zahrádkáři.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Došlo k výraznému zlepšení prostorových a materiálních podmínek díky rozsáhlé rekonstrukci budovy a modernizaci jejího vybavení.

Silné stránky

- Školské zařízení má jasně rozdělené kompetence, funkční řízení a probíhá otevřená a pravidelná komunikace mezi aktéry vzdělávání včetně externích pracovníků.
- Ředitel školského zařízení má vytvořen promyšlený systém vnější a vnitřní kontroly, průběhu zájmového vzdělávání a na základě vyhodnocení zjištění přijímá účinná opatření.
- Ředitel školského zařízení účelně vyhodnocuje stav materiálních a prostorových podmínek, hledá další možnosti financování jeho rozvoje z vlastních i externích zdrojů.
- Účastnice zájmového útvaru Orientální tance dosahují významných sportovních úspěchů v regionálních, republikových a mezinárodních soutěžích.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Školské zařízení nemá nastavenou průkaznou evaluaci nabízených činností ze strany účastníků zájmového vzdělávání ani zákonných zástupců.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zajistit pedagogickou kvalifikovanost u všech externích zaměstnanců jako jednoho z předpokladů kvalitního zájmového vzdělávání.
- Provádět systematické a cílené šetření jako jednu z možností evaluace za účelem zjištění spokojenosti a zájmu o nové činnosti nejen u žáků, ale také u zákonných zástupců, mládeže, dospělých a široké veřejnosti.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže Zastávka, příspěvkové organizace ze dne 19. prosince. 2019 s účinností od 1. ledna 2020
2. Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení ze dne 20. března 2014
3. Potvrzení ředitele na vedoucí pracovní místo ze dne 30. června 2019 na dobu neurčitou
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Dům dětí a mládeže Zastávka, příspěvková organizace - IZO: 171 104871 ze dne 23. ledna 2020
5. Koncepce rozvoje DDM v Zastávce pro období 2019 – 2024
6. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. říjnu 2019 ze dne 8. listopadu 2019
7. Školní vzdělávací program DDM Zastávka, verze 4 s platností od 1. září 2020
8. Vnitřní řád DDM Zastávka ze dne 28. srpna 2019, včetně příloh (Úplata ZV a storno podmínky, Provozní řád, Minimální preventivní program)
9. Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020 ze dne 28. srpna 2019
10. Informace o činnosti DDM Zastávka za školní rok 2018/2019 (č.j.: DDM/KM/57/2019)
11. Vnitřní elektronický informační systém obsahující vnitřní dokumenty včetně přihlášek, matriky k datu kontroly
12. Nabídka zájmových útvarů DDM Zastávka pro školní rok 2019/2020
13. Přehled příležitostných činností za školní rok 2018/2019
14. Směrnice pro doplňkovou činnost ze dne 18. srpna 2018
15. Přihlášky k zájmovým útvarům pro školní rok 2019/2020, tištěná verze
16. Rozvrhy hodin činností – platné v době inspekční činnosti
17. Deníky zájmových útvarů vedené ve školském zařízení k datu kontroly (vzorek)
18. Zápisy z porad interních pracovníků za školní rok 2018/2019 a 2019/2020 ke dni inspekční činnosti
19. Zápis z pedagogické rady ze dne 19. června. 2019, 28. srpna 2019
20. Zápis z porady vedoucích táborů ze dne 11. června 2019 včetně školení táborových pracovníků
21. Rámcový plán práce pro školní rok 2019/2020 (č.j.: DDM/41/KM/2019)
22. Měsíční plány práce pro školní rok 2019/2020 k datu kontroly
23. Plán akcí DDM pro období leden – prosinec 2020 (č.j.: DDM/4/KM/2019)
24. Kontrolní plán na rok 2019 ze dne 17. ledna 2019 (č.j.: DDM/6/KM/2019)
25. Plán hospitační činnosti ředitele DDM pro školní rok 2019/2020
26. Záznamové archy hospitační činnosti ředitele DDM 2018/19 (5 ks), 2019/20 (5 ks)
27. Personální dokumentace všech zaměstnanců
28. Rozsah přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků DDM ze dne 19. prosince 2019, Výkaz přímé pedagogické práce na školní rok 2019/2020
29. Přehled uskutečněného DVPP od září 2018 k datu kontroly
30. Plán DVPP pro školní rok 2019/2020 (č.j.: DDM/40/KM/2019)
31. Webové stránky školského zařízení
32. Smlouvy o nájmu tělovýchovných zařízení - 7 objektů

33. Dokumentace k ekonomickému hodnocení školy (Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha k 31. prosinci 2019, Zkrácená hlavní kniha, Projekt Šablony II, Platba za zájmové útvary)
34. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví – Školení všech zaměstnanců o BOZP, Poučení účastníků o BOZ, Směrnice k BOZ, Prověřka BOZP, Kniha úrazů, Provozní řády všech specializovaných učeben, Zdravotník zotavovacích akcí, Revize zařízení používaných účastníky zájmového vzdělávání

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. v. r.

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

Ing. Milan Appel v. r.

Ing. Jiří Koc, kontrolní pracovník

Ing. Jiří Koc v. r.

V Brně 24. února 2020

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Michal Kříž,
ředitel školského zařízení

Mgr. Michal Kříž v. r.

V Zastávce 10. března 2020