



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-1057/16-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Luhačovice, okres Zlín, příspěvková organizace
Sídlo	Komenského 301, 763 26 Luhačovice
E-mail právnické osoby	msluhac@zlinedu.cz
IČ	70 997 951
Identifikátor	600 113 051
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Jana Malaníková
Zřizovatel	Město Luhačovice
Místo inspekční činnosti	Komenského 301, 763 26 Luhačovice
Termín inspekční činnosti	27. 10. 2016 – 27. 10. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekce na podnět podle § 174 odst. 6, věta první zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek vzdělávání v mateřské škole podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání při vzdělávání dětí mladších 3 let a dětí ve speciální třídě.

Charakteristika

Mateřská škola Luhačovice, okres Zlín, příspěvková organizace poskytuje v souladu s údaji ve školském rejstříku předškolní vzdělávání (kapacita 180 dětí). V době inspekce se ve škole vzdělávalo 22 dětí ve věku mladších 3 let. Tyto děti byly vzdělávány společně

v jedné třídě s dětmi 3 – 4 letými. V mateřské škole byla zřízena speciální třída (logopedická), ve které se v době inspekce vzdělávalo 13 dětí ve věku 4 – 6 let.

Hodnocení podmínek vzdělávání

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že ředitelka školy zajistila vhodné podmínky pro vzdělávání dětí mladších 3 let. Tyto děti byly zařazeny do jedné třídy (1. třída), ve které se k datu inspekce vzdělávalo 25 dětí. Z přehledu docházky bylo zjištěno, že od začátku školního roku se tyto děti scházely ve třídě v počtu 7 – 16 (průměrná docházka 11,9). Pracovní doba učitelek v této třídě byla stanovena tak, aby byla dostatečně zajištěna bezpečnost dětí a také kvalita průběhu vzdělávání s využitím vhodných organizačních forem – učitelky byly společně ve třídě od 9 do 12:30 hod. Materiální vybavení v 1. třídě plně vyhovovalo potřebám dětí mladších 3 let. Dětský nábytek odpovídal antropometrickým požadavkům a jeho uspořádání nabízelo centra pro různé zájmové i vzdělávací aktivity, dostatečný prostor pro pohybové aktivity a také relaxační koutek. Druhy a formáty hraček, didaktických pomůcek i stavebnic byly vhodně zvolené a byly uloženy v dosahu dětí v nově pořízených malých boxech – kontejnerech. Didaktické pomůcky používané pod dohledem učitelek byly uloženy mimo dosah dětí. Dle zápisu z třídní schůzky v 1. třídě bylo zřejmé, že rodiče byli ředitelkou školy seznámeni se specifiky vzdělávání dětí mladších 3 let, informováni o organizaci vzdělávání v této třídě a zároveň požádáni o spolupráci při upevňování hygienických návyků dětí. Pedagogické zajištění i organizační a materiální podmínky pro vzdělávání dětí mladších 3 let bylo v hodnoceném období na výborné úrovni.

Ve speciální – logopedické třídě (3. třída) pracovaly 2 učitelky s kvalifikací speciální pedagog a jejich pracovní doba byla dobře organizovaná tak, aby byla pro děti zajištěna jak skupinová, tak individuální logopedická péče. Vzhledem k nastaveným podmínkám (počet dětí ve třídě, kvalifikace pedagogů i jejich přímá vzdělávací práce) byly v hodnoceném období zajištěny výborné podmínky pro logopedickou nápravu u dětí ve speciální třídě. Dle zápisů v třídní knize 3. třídy byly od začátku školního roku 2016/2017 k datu inspekce z důvodu mimořádné situace jednou děti z této třídy dopoledne, tedy v době, kdy probíhá nejintenzivnější řízená vzdělávací činnost, rozděleny do jiných tříd. V době odpoledních činností nastala tato situace v měsíci září a říjnu celkem 5 krát. Důvodem byla pracovní neschopnost či dovolená učitelek v MŠ, kdy ředitelka změnou organizace zajistila bezproblémový provoz školy. Vzhledem k charakteru činností v době rozdělení dětí ze speciální třídy (odpočinek a odpolední hry dětí v době jejich rozcházení domů) nebyla výrazně dotčena přímá edukační činnost. Tento postup však není v souladu s požadavkem Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který stanovuje, že *spojování tříd je maximálně omezeno* a dále byl v rozporu s důvodem pro vznik a posláním speciální třídy.

Závěry

Silné stránky

Škola zajistila velmi dobrou úroveň podmínek pro vzdělávání dětí mladších 3 let, které pozitivně ovlivňovaly kvalitu průběhu a tím i výsledků vzdělávání.

Slabé stránky

Příležitostné rozdělování dětí ze speciální třídy do jiných tříd narušovalo možnost celodenní logopedické péče.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Při organizaci a zajištění provozu školy v mimořádných situacích přihlížet prioritně k potřebám dětí a zajistit podmínky k jejich naplňování.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „*Se sluníčkem ku zdraví*“, č.j. 4/2016/ř platný od 1. 9. 2016 k datu inspekce
2. Školní řád mateřské školy č.j. 2/2016/ř, s účinností od 1. 9. 2016, platný k datu inspekce
3. Zápisy z jednání pedagogické rady a provozní porady ve školním roce 2016/2017
4. Zápisy z třídních schůzek za období školních let 2016/2017 k datu inspekce
5. Třídní vzdělávací programy platné ve školním roce 2016/2017
6. Třídní knihy pro školní roky 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017
7. Organizace přímé a nepřímé vzdělávací činnosti pedagogických pracovníků
8. Školní matrika – evidence dětí k datu inspekce

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Dana Karmasinová, školní inspektorka

Mgr. Dana Karmasinová v.r.

PhDr. Eva Jurášková, školní inspektorka

PhDr. Eva Jurášková v.r.

Ing. Romana Mikušová, kontrolní pracovnice

Ing. Romana Mikušová v.r.

Ve Zlíně, 4. listopadu 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Jana Malaníková, ředitelka školy

Bc. Jana Malaníková v.r.

V Luhačovicích, 11. 11. 2016