



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OLEŠNÍK,  
příspěvková organizace  
OLEŠNÍK 16, 373 50**

**IČ: 70983470**



**Dne: 16. 9. 2022**

**Vypracoval: Mgr. Vladimír Zibura  
ředitel školy**

## OSNOVA

- a) Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
- b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a
- k) Základní údaje o hospodaření školy
- l) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
- m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- p) Údaje o stavebních úpravách a opravách a dalších vyšších investicích
- r) Uzavření základní školy a mateřské školy

## **a) Základní údaje o škole**

Základní škola a Mateřská škola Olešník, příspěvková organizace, jsou umístěny ve dvou budovách v obci Olešník.

Základní škola a školní družina: Olešník 16, 373 50 Olešník

Mateřská škola a školní jídelna: Olešník 87, 373 50 Olešník

Zřizovatelem školy je Obec Olešník a je zároveň majitelem objektů.

Ředitelem školy je Mgr. Vladimír Zibura.

Telefon: 387 985 610, Mobil: 778 208 509

e-mail: reditel@zsmssolesnik.cz

web školy: <https://www.zsmssolesnik.cz/>

## **Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola Olešník je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do rejstříku škol rozhodnutím pod č. j. 9376/2006-21. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Název Základní škola a Mateřská škola Olešník vstoupil v účinnost k 1. 3. 2006. Od 13. 10. 2015 je název rozšířen na Základní škola a Mateřská škola Olešník, příspěvková organizace.

Základní škola a Mateřská škola Olešník poskytuje předškolní a základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

## **Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)**

Základní škola a Mateřská škola Olešník, příspěvková organizace (dále jen „příspěvková organizace“) vykonává činnost mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování, školní družiny.

1. Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, zejména pak ustanoveními Části druhé

a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se k předškolnímu vzdělávání.

2. Základní škola poskytuje základní vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, zejména pak ustanoveními Části třetí, Hlavou druhou, a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se k základnímu vzdělávání.
3. Zařízení školního stravování – školní jídelna-vývařovna a školní jídelna-výdejna poskytuje školní stravování, její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se ke školnímu stravování.
4. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se k zájmovému vzdělávání.

Základní škola Olešník připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola je organizována jako škola dvoutřídní pro pět ročníků s kapacitou 60 žáků.

Ve školním roce 2021/2022 byli rozděleni takto:

1. třída - 2. a 4. ročník (7 žáků).
2. třída - 1. a 3. ročník (16 žáků).

Ve školním roce 2021/2022 jsme neměli žáky v 5. ročníku.

Celkový počet žáků ZŠ: 23

Průměrný počet žáků na třídu: 11,5

Průměrný počet žáků v ročníku: 5,75

Vyučování v 1. až 4. ročníku probíhalo podle ŠVP Společně k cíli, s platností od 1. 9. 2019.

Třídy školy se naplňují dle počtu žáků jednotlivých ročníků v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola přijímá žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování a zpracovává pro ně individuální vzdělávací plány.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele, vychovatele školní družiny.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy a další řády, které slouží k zajištění bezpečnosti a bezpečného provozu ve všech budovách Základní školy a Mateřské školy Olešník.

Škola organizuje plavecký výcvik žáků nebo výuku bruslení. V roce 2021/2022 proběhla výuka plavání.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Ve škole se vyučuje podle učebních plánů a učebních osnov.

Součástí školy jsou předškolní zařízení, školní družina, školní jídelna.

Základní škola – dvě třídy – pět postupných ročníků (ve školním roce 2021/2022 – 4 postupné ročníky)

Mateřská škola – dvě třídy

Školní družina – jedno oddělení

Školní jídelna

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

## **Základní škola**

Vyučování začíná v 7:45 hodin. Po celý rok se naše škola opět účastnila akce ŠKOLNÍ MLÉKO a OVOCE DO ŠKOL. Tyto aktivity má na starosti školnice p. Trnková.

Pro odpočinek dětí a pohyb na čerstvém vzduchu mimo vyučování a o přestávkách (za příznivého počasí) slouží školní dvůr.



Škola je velmi dobře vybavena, je používáno mnoho učebních pomůcek, které se každým rokem doplňují a obnovují. Při výuce je též využíváno výpočetní techniky ve třídách – v 1. třídě – 4 ks a ve 2. třídě – 6 ks a v ŠD 2 ks. K podporování čtenářských dovedností a k výchově knihou mají děti k dispozici školní knihovnu a též je jim několikrát v roce předložena nabídka nových knih – KMČ, FRAGMENT, GRADA.

## **Mateřská škola**

Mateřská škola Olešník, Olešník 87, 373 50 Olešník, okr. České Budějovice

Telefon do MŠ: 387 985 604, e-mail: skolka@zsmsolesnik.cz

Zřizovatelem mateřské školy je Obec Olešník, která je i majitelem objektu. Jsme součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Olešník, příspěvková organizace, ředitelem subjektu je pan Mgr. Vladimír Zibura.

Mateřská škola je dvoutrídni s kapacitou 56 dětí. Letos bylo zapsaných 53 dětí a jedno se v průběhu roku odstěhovalo.

Kromě místních dětí byly do naší MŠ svázeny autem OÚ Dívčice děti z Dívčic, Dubence, Novosedel, Zbudova, dále k nám dojížděly děti z Chlumce, Jeznice, Týna nad Vltavou a ze Zlivi.



## **Školní družina**

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 30 dětí.

Počet zapsaných dětí v ŠD: 23

## Školská rada

Školská rada se schází zpravidla 2x ročně a pracuje standardně.

Členové: Bc. Martina Lišková (škola)

Petra Bínová (veřejnost a rodiče)

Ing. Milan Kotýnek (zřizovatel)

## b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Učební dokumenty, učební plány

#### Základní škola

Vyučování probíhá podle ŠVP Společně k cíli.  
S platností od 1. 9. 2019.

Pro jednotlivé předměty v jednotlivých ročnících jsou zpracovány měsíční učební plány.

Používáme učebnice různých nakladatelství – všechny mají schvalovací doložku MŠMT.

Ve 2. - 5. ročníku se vyučuje anglický jazyk. Ve velké míře využíváme též výpočetní techniku.

Ve 4. a 5. ročníku se vyučuje informační a komunikační technologie.



#### Mateřská škola

Vzdělávání probíhá v souladu s ŠVP - „Společně od podzimu do léta“, jehož součástí jsou TVP.  
S platností od 1. 9. 2019.

Filosofií naší školy je – rozvíjet samostatné, zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy.  
V letošním roce pokračujeme v environmentální výchově, využíváme nabídek programů ze záchranné stanice v Třeboni a Krajského úřadu v Českých Budějovicích. Využíváme nabídky sokolníků a ZOO Hluboká nad Vltavou s programem se zvířátky. Přestože sídlíme na vesnici, máme do lesa daleko, proto se snažíme přiblížit dětem možnosti pozorování na školní zahradě. Třídíme odpad, vedeme děti k šetření vodou a elektřinou (světelné zdroje).

Letos jsme se věnovali také otázkám první pomoci. Nezapomněli jsme ani na divadelní představení. Divadla jezdí většinou za námi do školky. Kvůli koronaviru ale bylo mnoho plánovaných projektů zrušeno.

## **Školní družina**

Vzdělávání probíhá v souladu s ŠVP pro školní družinu, s účinností od 1. 9. 2019.

## **c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

V naší škole ve školním roce 2021/2022 pracovalo 18 zaměstnanců.

### **Základní škola:**

Mgr. Vladimír Zibura – ředitel školy a třídní učitel druhé třídy – 1. a 3. postupný ročník.

Mgr. Zuzana Marešová – třídní učitelka první třídy – 2. a 4. postupný ročník.

Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vzdělání.

Bc. Vlasta Řídelová – učitelka tělesné výchovy a vzd. oblasti Člověk a jeho svět; spec. pedagog

Bc. Martina Lišková – školní asistentka

Drahomíra Trnková – školnice, uklízečka ZŠ

### **Školní družina**

Bc. Kristýna Valentová – vychovatelka

Bc. Vlasta Řídelová – vychovatelka

### **Mateřská škola**

vedoucí uč. Irena Chaloupková

uč. Bc. Alena Bojková

uč. Mgr. Irena Rejdalová

uč. Martina Hortová

chůva – Miroslava Tesařová

uč. Bc. Jana Kunešová (do 28. 2. 2022)

uč. Dana Kuboušková (učitelka do 23. 10. 2021)

školnice, uklízečka - p. Vladislava Cimbulková

### **Školní jídelna:**

Vladěna Staňková – vedoucí jídelny a kuchařka, pracovnice v obchodním provozu



Bohuslava Trnková - pracovnice v obchodním provozu

Hana Štabrnáková - pracovnice v obchodním provozu

Naše organizace též na částečný úvazek zaměstnává účetní. Práci účetní v naší organizaci zastává Marie Růžičková. Účetní organizace je placena z příspěvku zřizovatele.

## **d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

### **Základní škola**

Do základní školy jsou žáci zařazováni na základě zápisu, který proběhl 8. dubna 2022. V letošním školním roce bylo k zápisu přihlášeno 11 dětí a 3 dětem byl povolen odklad PŠD. Do 1. ročníku 2022/2023 nastoupí 8 žáků (7 dívek).

Naši základní školu na konci školního roku nikdo neopustil z důvodu toho, že jsme ve školním roce 2021/22 neměli 5. ročník.

### **Mateřská škola**

Přijímací řízení do MŠ na školní rok 2022/2023 se uskutečnilo v 12. května 2022. Přijímací řízení proběhlo podle kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. Bylo zapsáno 18 dětí. Všem žádostem bylo vyhověno. Ve školním roce 2022/2023 nastoupí 16 nových dětí do MŠ. Dvě děti nastoupí do jiné MŠ.

## **e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány průběžně během celého školního roku. Výuka probíhala dle měsíčních učebních plánů. Kladen důraz byl na plnění klíčových kompetencí a začlenění průřezových témat do výuky všech předmětů a názornost v učení. Začleňujeme stále více inovativních prvků vzdělávání.

### **Hlavní cíle:**

1. Pokračovat a dále zkvalitňovat výchovně vzdělávací systém – jednotný na celé škole.
2. Dodržovat plnění ŠVP, zdokonalovat ho a vylepšovat. Pravidelně prověřovat dosahování určených standardů.

3. Obohatit tematické plány o nové aktivity, rozšiřovat obzor poznatků a zkušeností dětí a žáků.
4. Pokračovat v pedagogické diagnostice a zvyšovat její úroveň kvalitními záznamy o dětech.
5. Zvláštní pozornost věnovat zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných.
6. Zkvalitnit nadstandardní aktivity, skloubit je s každodenním programem.
7. Navázat na dobré zkušenosti s aktivitami pro rodiče, obohacovat je, popř. se pokusit o nové.
8. Využívat veřejné nástěnky k informovanosti občanů o práci naší školy.
9. Pokračovat v tvorbě školního časopisu a šířit ho mezi veřejnost. Pravidelně publikovat v Obecních novinách.
10. Prohloubit kontakt se základními školami, kam naše děti odcházejí – zvláště s pedagogickými pracovníky prvních a šestých ročníků.
11. Všechny učitelky a ředitel se budou nadále sebevzdělávat – dle nabídky seminářů a přednášek.

Většina stanovených úkolů a cílů byla naplněna, některé značně ovlivnilo uzavření školy v důsledku koronaviru.

### **Evaluace**

Výsledky vzdělávání žáků 3. ročníku byli evaluačně ověřeny prostřednictvím testů Kalibro z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, ze kterého naši žáci vyšli jako celostátně v průměru.

## f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### Základní škola

Hlavní důraz ve vzdělávání je kladen na vytváření příznivé pracovní atmosféry a posilování sebedůvěry. Chceme a snažíme se, aby vyučování probíhalo v kamarádském prostředí. Snažíme se, aby každé dítě ze sebe vydalo to nejlepší, ale chceme, aby se tak dělo bez stresu a násilí. Vedeme děti k samostatnosti v rozhodování i v činech a též k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a činy.



Chceme, aby naši žáci měli zdravou sebedůvěru, nebyli zakřiknutí, nestyděli se hovořit s dospělými, uměli jasně vyjádřit svůj názor, ale také naslouchat názorům druhých a akceptovat je. Celkem jsou žáci výborní, ale i průměrní.

V rámci posílení tělesné zdatnosti žáků byla od září zařazena místo tělesné výchovy výuka plavání.

### Přehled klasifikace žáků v 2. pololetí

Ročník	Počet žáků			Hodnocení prospěchu		
		Dívek	Chlapců	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	10	9	1	10	0	0
2.	3	1	2	3	0	0
3.	6	1	5	6	0	0
4.	4	3	1	4	0	0

### Školní družina

Školní družina je součástí Základní školy ZŠ a MŠ Olešník. Na škole je otevřené jedno oddělení s kapacitou 30 žáků.

ŠD má své vlastní prostory v ZŠ. Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory –

učebnu výtvarné výchovy, tělocvičnu a učebnu s počítači. V ŠD pracují dvě vychovatelky. Všechny mají odbornou kvalifikaci.

Žáci se v ŠD vzdělávali dle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Stěžejní je vzdělávací oblast „Člověk a jeho svět“, která je koncipována pro 1. stupeň. Vzdělávacím obsahem byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových kompetencí. Kladen důraz byl na objevování nových skutečností, utváření pracovních návyků, týmovou spolupráci, orientaci ve světě informací, rozšiřování slovní zásoby, tolerantnímu chování, rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti, rozvíjení přirozeného projevu, poznávání podstaty zdraví a rozvíjení tělesné zdatnosti. K tomu výrazně dopomáhaly čtenářské chvílky, školní knihovna, jež se nachází v učebně ŠD a kroužky, které se uskutečnily v rámci družiny: pohybové hry, zdravotní, výtvarná dílna, keramika a redakční kroužek.

## Mateřská škola

Mateřská škola pracuje dle ŠVP pro předškolní vzdělávání: „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ a je rozdělen do čtyř témat: podzim, zima, jaro a léto. Třída Kuřat se skládala z 26 dětí z toho bylo 14 chlapců a 12 děvčat. Po celý rok zůstal celý kolektiv stejný. Školku navštěvovaly všechny děti. Třída je heterogenní. V tomto školním roce s dětmi pracovaly dvě učitelky a chůva. Třída Kuřat má třídní plán Hrajeme si celý rok a je rozdělen do čtyř témat: podzim, zima, jaro a léto.

Třída Kořat se skládala z 27 dětí z toho bylo 11 chlapců a 16 děvčat. V průběhu roku odešly tři děti z toho 1 chlapec a 2 děvčata. Ke konci roku bylo ve třídě Kořat 24 dětí z toho 10 chlapců a 14 dívek. Ve třídě Kořat bylo celkem 20 dětí s předškolní přípravou, z toho má 6 dětí OŠD. Do základní školy odchází 14 dětí. Dvě děti měly nastaveno podpůrné opatření prvního stupně. Školku navštěvovaly všechny děti. Třída je heterogenní. V tomto školním roce s dětmi pracovaly dvě učitelky.



## **Třída Kuřat**

**Adaptace:** Adaptační období bylo v tomto roce náročnější. Děti byly více plačtivé, ale přibližně od listopadu se vše ustálilo. Děti se seznámily s prostředím MŠ a v průběhu října se začaly orientovat v prostorách herny, třídy a školní zahrady.

**Sebeobsluha:** V prvním pololetí byla v sebeobslužných činnostech potřebná dopomoc učitelek (oblékání, kontrola obuvi). V druhém pololetí je vidět velký pokrok v sebeobslužných činnostech, zvláště v oblékání. Toaletu umí používat všechny děti.

**Rozumová stránka:** Děti byly vzhledem ke svému věku vybaveny poměrně bohatou slovní zásobou, která se během roku ještě rozšířila. Ačkoliv je slovní zásoba přiměřená věku, vyskytují se zde stále logopedické nedostatky.

**Hrubá a jemná motorika:** Hrubá motorika je na rozdílné úrovni. Některé děti jsou pohybově velmi zdatné u některých je potřeba hrubou motoriku zdokonalit. Jemná motorika se během školního roku velmi zlepšila. Většina dětí má stále problém zacházet s nůžkami a se správným držením tužky. Dbáme na správné držení tužky a lžice při stravování.

**Začlenění do kolektivu:** Ve třídě Kuřat není nikdo, kdo by vyčníval z kolektivu a zároveň není nikdo utlačován. Třída byla sourodá, klidná a učenlivá. Třídní pravidla byla respektována. Každý týden se děti seznámily s jiným tématem, kdy jsme zapojili různorodé činnosti jako například výtvarné, hudební, pracovní, tělovýchovné a další činnosti.

## **Třída Kořat**

**Adaptace:** Adaptační období po nástupu z prázdnin bylo pro děti, které přešly z třídy Kuřat do třídy Kořat, náročnější a delší. Pro děti, které do této třídy již chodily a znaly režim třídy, byla adaptace snadnější.

**Sebeobsluha:** Sebeobsluha je přiměřená věku dětí. Ve třídě není žádné dítě, které by nezvládalo kompletní sebeobsluhu.

**Rozumová stránka:** Slovní zásoba je přiměřena věku. Děti se vyjadřují ve větách, některé v souvětí. Určité děti stále navštěvují logopeda se zřejmými pokroky. Děti v této třídě se orientují v čase, prostoru, rozeznávají barvy, geometrické tvary, mají základy z matematické, předčtenářské a jazykové pregramotnosti. Děti jsou vybaveny základními informacemi

o okolním světě a enviromentální výchovou. Jsou vedeny k základním společenským pravidlům, hygienickým a stravovacím návykům.

**Hrubá a jemná motorika:** Hrubá motorika odpovídá věku dětí až na pár výjimek, se kterými jsme se snažili po celý rok pracovat a jejich hrubou motoriku zlepšovat. Některé děti jsou stále těžkopádné, neobratné a nezvládají cvičení, které jiným dětem nedělá problém. Jemná motorika je u každého dítěte velmi individuální. Po celý rok jsme dbali na správné držení tužky. Stříhání se u dětí postupně zlepšovalo to jak v držení nůžek ale i přesnost. Děti mají neustále k dispozici hračky, které podporují rozvoj jemné motoriky. V průběhu celého dne si je děti mohou zapůjčit.

**Začlenění do kolektivu:** Na začátku školního roku mělo několik dětí problém se začleněním do činností a do kolektivu. Ostatní děti jsme podporovali a motivovali, aby tyto tři děti mezi sebe přijaly. Postupem času se začleňování zlepšovalo a v druhém pololetí se třída jevila sourodá, klidná a učenlivá. Pravidla a režim dne respektovaly všechny děti od začátku školního roku. Děti, které přišly ze třídy Kuřat byly dobře připravené na přechod do třídy předškoláků. Velmi dobře se s nimi pracovalo. Přišly se základními návyky i znalostmi, které uměly bez problému používat.

### **Shrnutí školního roku 2021/2022 za celou MŠ.**

Vzdělávání neprobíhalo pouze na půdě MŠ, ale během výletů, kdy jsme navštívili planetárium, obecní knihovnu, Pilařiště a Mraveniště, apod. V průběhu roku do MŠ zavítalo několik divadel a návštěvníků, které si pro nás vždy připravili pěkný program. Celý školní rok byl protkán řadou akcí. Zúčastnili jsme se divadelních představení, velikonoční dílny, barevného týdne, halloweenu, dětského dne, školní besídky, bubnování v kruhu apod. Všechny akce vítaly děti s nadšením, zdokonalovaly se v dovednostních, činnostech a znalostech odpovídacích věku dětí.

## **g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **1. Prevence sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek a rizikového chování**

#### **Základní škola**

Na naší škole byla prevenci patologických jevů a zneužívání návykových látek a rizikového chování věnována pozornost převážně v předmětech český jazyk a literatura, prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní činnosti, hudební a výtvarná výchova. Aktivně se tato témata probírala i v rámci zájmových kroužků.

K probraným tématům patřila hlavně: šikana, konzumace alkoholu, kouření, drogy a jiné návykové látky, žák – agresor, sexuální zneužívání dětí, vandalismus, násilí, týrání dětí a náboženská hnutí.

Zaměřili jsme se hlavně na rozvoj dobrých vztahů v kolektivu, pomoc a spolupráci mezi dětmi. Řešili jsme různé modelové situace a spolu s dětmi hledali řešení. Formou divadla jsme si s dětmi prehrávali různé prožitky. Učili jsme se naslouchat druhým a pomoci jim.

Také jsme se zaměřili na to, jak trávit volný čas. Jak odolat nabídce návykové látky. Co dělat, jestliže kamarád již tyto látky užívá.

Velký důraz je v naší škole kladen na zdravý životní styl na to, aby žáci poznávali, co je dobré pro zdravý život.

#### **Mateřská škola**

Všímáme si a pohotově reagujeme na některé náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu a jiného násilného chování. Apelujeme na rodiče – vyzýváme je k důvěrnému dialogu s dítětem doma a při jakémkoli zjištěném problému, aby se okamžitě obrátili na učitelku a řešili jej společně. Snažíme se, aby se ohleduplnost a respektování pravidel chování stala samozřejmostí.

## **2. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Žáci a děti vyžadující podporu z důvodu SPV mají zajištěn individuální přístup dle jejich potřeb a doporučení. V ZŠ poskytuje spec. pedagožka 1 hodinu týdně spec. výchovné péče. Diagnostikované mimořádně nadané děti ani žáky nemáme, stejně jako s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Přesto jsou někteří nadaní vytipovaní od pedagogů, kteří jejich nadání rozvíjejí více než u běžných dětí či žáků.

## **3. Spolupráce s rodiči**

V plánu bylo pořádání několika akcí ve spolupráci s rodiči. Bohužel se některé nemohli uskutečnit z epidemiologických důvodů. Snažíme se rodiče upozornit na některá nebezpečí patologického chování některých lidí a vzrůstající nebezpečí užívání drog. Chtěli bychom vtáhnout rodiče do této problematiky a nezavírat před ní oči. V nabídce pro rodiče máme také různé materiály k dispozici.

## **4. Úkoly pro příští rok:**

- a) zkvalitnit spolupráci s rodiči s možností obrátit se na nás o pomoc
- b) zkvalitnit naplnění cílů
- c) zvýšit DVPP v této oblasti
- d) pokračovat i nadále v tom co se nám osvědčilo

## **h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce a pro získávání nových znalostí, zkušeností a poznatků, které se později zapojují do vyučovacího procesu a výchovně-vzdělávací práce se učitelé základní i mateřské školy zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání je podporováno i u ostatních pracovníků školy.

Jedná se o různá školení, kursy a semináře, které pořádá zpravidla Středisko služeb školám a Národní pedagogický institut (NPI).

Další vzdělávání pracovníků bylo zaměřeno na:

### **Základní škola**

- Mgr. Vladimír Zibura
- DigCompEdu - workshopy ICT
  - Mindfulness v prostředí školy



- Bc. Kristýna Valentová - Školní metodik prevence na škole  
- DigCompEdu - workshopy ICT
- Bc. Martina Lišková - DigCompEdu - workshopy ICT

## **Mateřská škola**

Irena Chaloupková: Manažerský kurz pro vedoucí pracovníky MŠ

Samostudium všech ped. zaměstnanců bylo zaměřeno zejména na získávání poznatků a nových metod pro práci s dětmi, na nové poznatky vedoucí ke správné výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně-patologických jevů, na environmentální vzdělávání, ekologickou výchovu a inkluzi a aktuální změny v legislativě.

## **Školní jídelna**

- Vladěna Staňková - Spotřební koš a nutriční doporučení  
- Hygienické minimum pro kuchařky

Všichni pracovníci byli jako každý rok v říjnu proškoleni v BOZP a PO.

## **i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

K zajištění správného a bezproblémového chodu základní školy a celé organizace slouží pravidelné porady pedagogického sboru, pedagogické rady a porady organizace. Problémy, které vyvstanou se aktuálně řeší neprodleně osobním kontaktem nebo telefonicky.

K informovanosti rodičů o prospěchu žáků, případně o dalších věcech slouží třídní schůzky (konzultační odpoledne) a rodiče jsou též pravidelně informováni písemně, a to zápisem do žákovských knížek nebo pomocí informačních lístků či emailem.

Základní škola pořádá též různé akce, a to jak v době výuky, tak mimo ni. Snažíme se, aby naše škola poskytovala žákům jak vzdělání na vysoké úrovni, tak i mnoho dalších podnětů, které slouží k harmonickému rozvoji osobnosti dítěte. Tyto podněty a aktivity se snažíme spojovat s akcemi, které slouží k prezentaci a zviditelnění naší školy a naší práce.

Pravidelně zasíláme články o činnosti školy do obecního zpravodaje „Obecní noviny, Obec Olešník“. Za ZŠ píše Mgr. V. Zibura, za MŠ Mgr. I. Rejdalová.

Dále prezentujeme činnost školy na webových stránkách školy: <https://www.zssolesnik.cz/>.

## Plán uskutečněných akcí, které proběhly ve školním roce v ZŠ 2021/2022

Z epidemiologických důvodů byl počet akcí značně omezen.

Září	Zahájení sběru papíru Projektový den – Hasiči a požární sport Projektový den – Draví ptáci a sovy Dopravní výchova s Policií ČR
Říjen	Zahájení kroužků Lampionový průvod Halloween v ZŠ
Listopad	Vánoční fotografování
Prosinec	Mikulášská diskotéka Vánoční dílna Vánoční nadílka
Leden	Zdravá pětka Škola uzavřena od 24. 1. do 25. 1.
Březen	Ponožkový den Mobilní planetárium Návštěva planetária v Č. Budějovicích
Duben	Barevný den Velikonoční strom Velikonoční dílna Přírodovědný program ZOO Hluboká nad Vltavou - „Zvířátka v ZOO“ Maškarní karneval v Olešnické hospodě
Květen	Projektový den – Péče o kuřata Besídka ke dni matek Projektový den – Lesní pedagogika Fotografování
Červen	Den dětí v MŠ Projekt – Bubnování v kruhu Exkurze ZOO a zámek Ohrada Škola naruby Projektový den: - Zdravé zuby

	Výlet – Landštejn, Obludiště, ZOO Pobyt v přírodě - Ekologická výchova
--	---

Samozřejmě se ve školním roce uskutečnily ještě další akce, které sloužily k „osvěžení“ školní práce, ke stmelení kolektivu a v neposlední řadě měly též výchovně-vzdělávací charakter. Mohu jmenovat například výstavu dětských prací, celoročně v prostorách školy a na nástěnce na návsi obce. Častěji jsme zařazovali projekty s tematickým zaměřením.

Při ZŠ Olešník se ve školním roce 2021/2022 také organizovalo několik zájmových kroužků v rámci školní družiny

Kroužek pohybových her (Bc. K. Valentová)

Zdravotnický kroužek (Bc. K. Valentová)

Kroužek výtvarných činností (Bc. K. Valentová)

Redakční kroužek (Mgr. Z. Marešová)

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (Bc. Martina Lišková)

Keramický kroužek (BcA. L. Trnková)

Dobrá spolupráce je také s místním Sborem dobrovolných hasičů, jehož členové nám pomáhají s organizací akcí a někteří žáci dochází na kroužek mladých hasičů.

## Mateřská škola

Během roku spolupracuje se základní školou.

V letošním roce vystoupily děti ze třídy Kořat na vítání občánků v Olešníku. Spolupráce s OÚ Olešník i Dívčice je na dobré úrovni.

## Plán uskutečněných akcí, které proběhly ve školním roce v MŠ 2021/2022

Září	Projektový den – Draví ptáci a sovy Dopravní výchova s Policií ČR
Říjen	Lampionový průvod Halloween v MŠ
Prosinec	Mikulášská nadílka ve třídách MŠ Vánoční nadílka ve třídách MŠ Vánoční fotografování
Leden	Zdravá pětka
Březen	Návštěva obecní knihovny Ponožkový den

	Mobilní planetárium Divadlo LUK – O Budulínkovi
Duben	Přírodovědný program ZOO Hluboká nad Vltavou - „Zvířátka v ZOO“ Maškarní karneval v Olešnické hospodě Velikonoční dílna Planetárium v Č. Budějovicích
Květen	Projektový den – Péče o kuřata Besídka ke dni matek a rozloučení s předškoláky Výlet do Písku Fotografování
Červen	Den dětí Projekt – Myslivost Projekt – Bubnování v kruhu Škola naruby

## j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

### Česká školní inspekce

Inspekční činnost ČŠI proběhla 15., 16. a 18.11. 2021. Kontrola proběhla ve všech částech organizace. Kontrolou bylo zjištěno, že nebyl porušen žádný právní předpis.

### Údaje o výsledcích dalších kontrol

#### Zřizovatel

Dne 2. 2. 2022 byla provedena kontrolním orgánem Obce Olešník, dle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, **Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2021.** Kontrolovaný subjekt: Základní škola a Mateřská škola Olešník – příspěvková organizace obce. Kontrola se zaměřila:

1. na hospodárné využití veřejných prostředků
2. na správnost, úplnost, průkaznost a přehlednost účetnictví
3. na správu svěřeného i vypůjčeného majetku

**Finanční kontrola zřizovatele – Obce Olešník neshledala nehospodárné a neoprávněné použití poskytnutých veřejných prostředků z obecního rozpočtu za rok 2021 příspěvkovou organizací – Základní školou a Mateřskou školou Olešník, příspěvkovou organizací.**

## **k) Základní údaje o hospodaření školy**

Základní škola a Mateřská škola Olešník je příspěvková organizace, která hospodaří s prostředky MŠMT a příspěvkem zřizovatele. O využití těchto prostředků podává organizace zprávu v samostatné výroční zprávě o hospodaření školy.

## **l) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

Škola nebyla zapojena do výše uvedených programů.

## **m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola zapojena není, pracovníci studují dle potřeb organizace nebo dle vlastního zájmu a potřeb – viz výše.

## **n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Naše škola se zapojila do projektu ŠABLONY III, který byl ukončen 31. 8. 2022. V rámci tohoto projektu se v mateřské škole i základní škole a školní družině realizovaly projektové dny ve škole i mimo školu zaměřených na rozšíření znalostí a dovedností. Dále byla ze Šablon III financována chuva v mateřské škole a školní asistentka v základní škole.

Škola je také zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol.

Základní škola je zapojena do projektu „DigCompEdu pro základní školy“, ve spolupráci s Attavena, o.p.s. V rámci tohoto projektu škola získala 9 kusů stolních počítačů pro žáky a ped. pracovníci se zapojili do vzdělávacích kurzů zaměřených na informační a multimediální technologie.

Ve spolupráci s Attavena, o.p.s. byl v srpnu zajištěn týdenní „příměstský tábor“ pro naše žáky v budově školy.

## **o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce se zřizovatelem je dlouhodobě velmi kvalitní a na vysoké úrovni.

Zřizovatel – Obec Olešník poskytuje naší organizaci dostatek finančních prostředků na provoz školy a všech jejích součástí. Máme prostředky i na dokupování učebních pomůcek,

výukových programů, moderních pomůcek a materiálů na výtvarnou výchovu a pracovní vyučování, na nákup hraček a na postupné obnovování zařízení budov. Zřizovatel nám také pravidelně zajišťuje sečení travnatých ploch.

Naše škola zajistila pro obec kulturní vystoupení při slavnostním vítání občánků.

Dále pokračujeme ve spolupráci s naším zřizovatelem v pořádání „Oranžových“ a jiných kulturních akcí.

## **p) Údaje o stavebních úpravách a opravách a dalších vyšších investicích**

V tomto školním roce se ve škole neprováděly žádné větší stavební úpravy a opravy. Pouze během letních prázdnin proběhla výměna a rekonstrukce obkladů a dlažby kolem schodiště a ve vchodu do ZŠ financované z rozpočtu školy a obce. Dále se obměnila a dovybavila škola výpočetní technikou financovanou především z projektu Šablony III.

Z důvodu zajištění vyšší bezpečnosti objektu byly do tříd mateřské školy instalovány domácí videotelefony se vzdáleným odemýkáním vchodových dveří do šaten.

## **r) Uzavření základní školy a mateřské školy**

### **Základní škola**

Z epidemiologických, personálních a organizačních důvodů jsme se zřizovatelem rozhodli o uzavření základní školy od 24. 1. do 25. 1. 2022.

### **Mateřská škola**

Z důvodu mimořádného opatření při epidemii, provozních a organizačních důvodů (3 učitelky v karanténě) a malého zájmu (4 děti) byla mateřská škola uzavřena od 14. 12. 2021 do konce kalendářního roku 2021. Dále pak byla škola uzavřena, ze stejného důvodu, od 28. 1 do 31. 1. 2022.

.....

**Zprávu vypracoval Mgr. Vladimír Zibura - ředitel školy**

V Olešníku, dne 29. 9. 2022