



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1715/16-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže, Mělník, Na Polabí 2854
Sídlo	Na Polabí 2854, 276 01 Mělník
E-mail právnické osoby	ddmme@kr-s.cz
IČ	49518941
Identifikátor	600027856
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Helena Jiráčková
Zřizovatel	Středočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Na Polabí 2854, K Učilišti 2566, Českobratrská 386/54, Na Polabí 411/72, Řípská 3378, Pod Vrchem 3421, Pražská 417, 276 01 Mělník
Termín inspekční činnosti	16. 6. 2016 – 17. 6. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Hodnoceným obdobím byl školní rok 2013/2014 až 2015/2016 ke dni inspekční činnosti.

Charakteristika

Príspevková organizace *Dům dětí a mládeže, Mělník, Na Polabí 2854* (dále DDM, středisko) vykonává činnost školského zařízení v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Nabízí aktivity určené všem věkovým kategoriím, od dětí předškolního věku až po seniory. Počet organizovaných aktivit i jejich účastníků v hodnoceném období mírně roste. Zařízení integruje do zájmového vzdělávání žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Budova DDM je majetkem Městského úřadu Mělník, který ji zařízení pronajímá. Středisko využívá ke své činnosti i další místa poskytovaného vzdělávání (sportovní zařízení místních škol). Provoz v pracovní dny probíhá od 8:00 do 18:00 hodin, v ostatní dny podle potřeb a zájmů účastníků a veřejnosti.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Reálná *Koncepce činnosti DDM Mělník na období 2014-2016* je naplňovaná. V jejím rámci dochází plynule k rozšiřování nabídky činností a služeb. Prioritní cíle koncepce spolupráce s dobrovolníky, udržení rozvoje DDM a sounáležitost s regionem jsou pravidelně vyhodnocovány a korigovány. Základní úkoly na kalendářní rok 2016 připravené ve spolupráci se zřizovatelem jsou plněny.

Systém řízení a kontroly DDM je funkční. Organizační struktura střediska umožňuje jeho efektivní vedení. Přijímání účinných opatření v rámci kontrolní a hospitační činnosti, kterou provádějí zejména ředitelka a její zástupkyně, napomáhá zkvalitňování vzdělávání. Úpravy závazných dokumentů (školní vzdělávací program, vnitřní řád) i vzniklé problémy během vzdělávání jsou projednávány při pravidelných poradách nebo pedagogických radách. Dokumentace z příležitostné činnosti a soutěží, přihlášky a deníky zájmových útvarů (dále ZÚ), obsahovaly požadované údaje, včetně hodnocení aktivit s určením pozitiv a negativ. Počty akcí i účastníků korespondovaly s údaji v zahajovacím výkaze. Řízení, kontrola i vnitřní informační systém mají nadstandardní úroveň.

Komplexní pedagogickou činnost zajišťuje 12 interních pedagogických pracovníků, deset z nich splňuje odbornou kvalifikaci a dva v DDM působí na základě výjimky (studují). Rozsah přímé pedagogické činnosti naplňují v souladu s právními předpisy. Odbornou kvalifikaci splňuje také 38 externích pracovníků a dva konzultanti, vykonávající dílčí činnost. Začínajícím a nově příchozím pedagogům se dostává účinné podpory ze strany vedení a kolegů (konzultace, metodická pomoc). Ředitelka řídí středisko od 1. srpna 2012 a vystudovala funkční studium. Zvolený systém dalšího vzdělávání a absolvovaná školení i kurzy (*Projekty v zájmovém vzdělávání, Didaktické hry, Kreativní témata a jejich praktické využití apod.*) odpovídají potřebám DDM a umožňují profesní růst pracovníků. Personální podmínky umožňují efektivně plnit stanovené cíle zájmového vzdělávání. Pro kvalitní inkluzi účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami chybí speciální pedagog.

Esteticky upravený prostor DDM slouží nejen ke vzdělávání účastníků, ale i k jejich inspiraci a relaxaci. Ředitelka zajišťuje pravidelnou obnovu materiálních podmínek vzdělávání. Zázemí odborných učeben a heren má kvalitní vybavení učebními pomůckami, audiovizuální a výpočetní technikou i speciálními přístroji zajišťující účastníkům odpovídající podmínky. Venkovní areál (terasa s krbem, multifunkční hřiště, horolezecká stěna) byl účastníky využíván v menší míře i v dopoledních hodinách. Jejich rychlé občerstvení umožňují recepce a automaty ve vestibulu budovy. Účastníkům se zdravotním postižením neumožňuje areál plně bezbariérový přístup do všech prostor. Prostorové a materiální předpoklady vzdělávání umožňují plnit ŠVP.

Vedení zařízení věnuje odpovídající péči bezpečnosti i ochraně zdraví účastníků. Preventivní strategie střediska má oporu v dokumentaci. Vnitřní řád i provozní řády odborných pracoven

a prostor eliminují rizika činností. Účastníci jsou podle *Deníků* prokazatelně s nimi seznamováni. Provoz i vnitřní režim koresponduje s právními předpisy a psychohygienickými zásadami. Další vzdělávání obsahuje periodické proškolení zaměstnanců (zdravotník, vedoucích táborů, oblast bezpečnosti práce). Pedagogický dohled a poskytování informací vykonávají celodenně recepční. V době inspekce byl plněn. Pracovníci ČŠI zjistili, že na dvou pronajímaných hřištích (K Učilišti 2566, Řípská 3378) byly umístěné kovové přenosné branky bez ukotvení (nedostatek byl ve spolupráci s majiteli objektů odstraněn v průběhu inspekční činnosti).

Činnost DDM byla financována zejména z prostředků státního rozpočtu (67,3 %) a příspěvku zřizovatele (9,7 %). Nad rámec provozní dotace poskytl zřizovatel prostředky na úhradu nákladů spojených s pronájmem sportovních zařízení, účelovou dotaci na environmentální projekt a příspěvek na akci k 40. výročí vzniku organizace. Výnosy organizace (dary sponzorů, úplata za vzdělání a poskytované služby, hospodářská činnost) umožňují zlepšovat vybavení střediska.

Středisko aktivně spolupracuje s regionálními školami a organizacemi. Cíleně využívá také další partnery k finanční podpoře a k pomoci při konání akcí. Za podpory grantů Národního programu podpory zdraví a Národního programu boje proti AIDS připravilo výukové programy. Kooperace s Městem Mělník napomáhá hospodaření střediska, podpoře sportovní činnosti dětí a mládeže do 18 let i uskutečňování tradičních akcí.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Středisko realizuje své aktivity podle *Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání DDM Mělník* (dále *ŠVP*). S přílohami *Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2015/2016* a *Plán akcí na školní rok 2015/2016* je *ŠVP* v souladu s právními předpisy. Každá zájmová činnost má zpracovaný uskutečnitelný plán činností a cílů, včetně zaměření na rozvoj klíčových kompetencí. S ohledem na dlouhodobou spolupráci se speciálními školami je v *ŠVP* malá pozornost věnovaná podmínkám pro žáky se SVP.

Pravidelná zájmová činnost se řídí rozvrhem kroužků a klubů. Jejich provoz se účelně přizpůsobuje věku účastníků a školním aktivitám (zpravidla od 13:30 do 18:00 hodin). V souladu se záměrem střediska roste počet útvarů pro děti a žáky. Většina z nich je vymezena věkové kategorií od 6 do 15 let a s ohledem na využití prostor jsou účelně rozvrhem rozděleny do všech pracovních dnů. Nedostatkem je klesající zájem starších žáků nad 15 let o pravidelnou činnost. Středisko se ho snaží eliminovat rozšířením nabídky sportovních klubů (*cvičení na míčích, trampolíny, bodyforming, bodystyling*). Sledovaná činnost (*Klub rodiče a děti*) probíhala podle předloženého časového rozpisu, v určených prostorách, pod vedením interních pracovníků. V souladu se zásadami pedagogiky volného času se jednalo o neformální vzdělávání. Vedoucí vytvářeli svým přístupem k dětem i vystupováním příjemnou pracovní atmosféru. Předávali jim přesné pokyny a vlastními ukázkami je vedli ke zvládnutí určených cílů. Motivace probíhaly slovně i názorně, vzbuzovaly zájem dětí o činnost. Herně tělocvičné prvky, říkanky s pohybem, rytmizace rozvíjely jejich zájmy a schopnosti. Hodnocení pochvalou, povzbuzováním, případně názornou ukázkou správného provedení motivovalo účastníky k lepším výsledkům. O zájmu účastníků pravidelné činnosti svědčila celková průměrná účast na pravidelném vzdělávání přesahující 78 %.

Příležitostná činnost se realizuje podle přehledného ročního plánu. Tradičně probíhají akce zaměřené na oslavy svátků a lidové zvyky (*Mikuláš, Dýňový duch, Živý Betlém, Den dětí*). Mezi nejžádanější a nejnavštěvovanější patří *Šutr city, Jaro v domečku, Jarní a podzimní*

tvoreni a Cesta pohádkovým parkem. Hodnocená aktivita *Akademie dětem 2016* v městském kulturním středisku byla pečlivě připravená. V komponovaném pořadu předváděly zájmové útvary (330 účastníků) výsledky své celoroční práce. Hudební (*klavír, flétna, kytara, rytmické bubny*), taneční (např. *taneční krůčky, street dance, ladies dance*), bojové sporty (*sebeobrana, kung-fu, judo*), sportovní (*zumba, trampolíny, sportík*) a další kroužky i jednotlivci zaujali diváky svými kvalitními výkony a potvrdili individuální rozvoj talentu a nadání. Akademii v tak velkém rozsahu lze hodnotit jako zdařilou stejně jako ostatní doložené příležitostné činnosti.

V rámci osvětové činnosti středisko realizuje výukové programy pro různé věkové skupiny, některé za přispění Středočeského kraje. Z připravených programů pracovníci ČŠI sledovali a hodnotili projekt „*Skáče s radostí*“ (cvičení na jumping trampolínkách) zaměřený na pohybovou výchovu. Cílem bylo rozvíjet sportovní talent a nadání dětí a žáků, nechat jim jejich přirozenost, citlivě je vést jak po stránce fyzické, tak psychické. V širokém spektru krátkodobých činností byly zařazovány vhodné pomůcky i soutěže. Vedoucí vedli účastníky ke sportovním a pohybovým návykům, podněcovali je k odvaze, k platnému zařazení do kolektivu, dodržování zásad bezpečnosti a hygieny. Výuka byla motivačně doprovázena hudbou. Úspěšný byl i druhý komponovaný program „*Šaty dělají člověka*“. Formou divadelního představení s multimediální projekcí poutavě seznamoval účastníky s historií odívání. Jeho součástí bylo zapojení diváků do děje i závěrečné hodnocení, včetně následné korespondenční výtvarné soutěže.

Pro předcházení rizikových jevů prezentuje středisko program orientovaný na dopravní výchovu „*Bezpečnost s pejskem a kočičkou*“ pro mateřské školy, projekt „*Hrou proti AIDS*“ pro základní a střední školy. „*Cesta kolem světa*“ je zaměřená na multikulturní vzdělávání žáků základních škol speciálních a praktických. V nabídce jsou i další programy specializované na vlastivědné a přírodovědné znalosti. Osvětová činnost má nadprůměrnou úroveň jak po stránce odborné, tak metodické. Připravené programy využívají moderní formy a metody vzdělávání (interaktivní výuku, herní prvky, dramatizaci, aktivní zapojení a soutěže účastníků). Zábavným a poutavým provedením umožňuje účastníkům získávat nové znalosti, dovednosti a schopnosti.

Spontánní činnost DDM zajišťuje během celodenního provozu. K dispozici je multifunkční hřiště, v přízemí interaktivní podlaha, horolezecká stěna před budovou střediska i další volné prostory. Dohled zabezpečuje pověřený pracovník (recepce). Dopoledne vybavení využívají především matky s malými dětmi a odpoledne veřejnost. Nabídka spontánní činnosti je nadprůměrná.

Hospitace byly zaměřeny na zjištění úrovně pravidelné, příležitostné, osvětové a spontánní činnosti. Součástí byly i kontroly vnitřní dokumentace a soutěží pořádaných střediskem. Materiálně technické zajištění sledovaných činností mělo běžnou úroveň. Všichni účastníci měli k dispozici potřebné vybavení, pomůcky a různé doplňkové materiály. Z výsledků provedených hospitací, z úplnosti a úrovně vedené dokumentace byla patrná odborná a morální vybavenost pedagogů i zjevná kvalita jejich pedagogické práce. Hodnocena nebyla táborová činnost.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Nadprůměrnou úroveň má propagace činnosti zařízení. O nabídce aktivit veřejnost přehledně informují zejména webové stránky DDM, bulletin *Zpravodájek*, měsíčník *Mělnická radnice* a prezentace na sociální síti *Facebook*. Struktura nabídky činnosti se ročně obměňuje s ohledem na potřeby veřejnosti a dospívající mládeže (např. *anglický jazyk, ladies dance*).

Vedení zařízení porovnává výsledky vzdělávání a úspěšnosti účastníků s výstupy ŠVP. Průběžné hodnocení práce střediska účelně provádí ředitelka měsíčně. Hodnotící porada s externími pracovníky probíhá dvakrát ročně. Posouzení činnosti za období září-prosinec a leden až srpen uvádí konkrétní výsledky vzdělávání (pozitiva i negativa) s vyznačením silných a slabých stránek střediska. Měřítkem je spokojenost zákonných zástupců i účastníků a jejich zapojení do soutěží a přehlídek. Součástí podkladů jsou jednoduché dotazníky pro účastníky i jejich zákonné zástupce. Vedení získává důležité informace vypovídající o kvalitě práce vedoucích, materiálním vybavení a sociálních vztazích. Výroční zprávy obsahující relevantní informace slouží jako další cenný zdroj pro další hodnocení zařízení.

Široká základna účastníků umožňuje výchovu talentovaných jednotlivců i kolektivů. Dlouhodobé směřování kroužků a kvalitní vedení podporuje reprezentaci zařízení nejlepšími jednotlivci nebo skupinami na republikových a regionálních soutěžích a přehlídkách. Nejvýraznějších úspěchů dosahují členové zájmových útvarů *kung-fu* a *judo*, kteří se umístili na předních místech na Přeboru České republiky a také na mnoha mezinárodních soutěžích. Zájmové útvary *street dance* a *zumba* dosáhly ocenění v krajském kole Středočeského tanečního poháru. Kvalitní výsledky získali členové výtvarných kroužků na výstavách v Regionálním muzeu Mělník.

ZÚ pro předškolní děti (*Šikula, Šikulka, Rytmičké krůčky, Sportík*) se zaměřují zejména na získání sociálních návyků a základních dovedností potřebných pro vstup do první třídy. Pro nadané žáky DDM realizuje kroužek *Zamat* (zajímavá matematika), v jehož rámci se zájemci účastní dlouhodobě matematické korespondenční soutěže. Na podpoře nadaných a talentovaných žáků a studentů se středisko však podílí zejména pořádáním okresních a krajských kol soutěží a olympiád vyhlášených krajským úřadem a MŠMT. Poradenské služby využívají především talentovaní účastníci a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP).

Středisko vytváří rovné příležitosti všem zájemcům. Účastníkům se SVP umožňuje středisko podle jejich schopností začlenění do probíhajících aktivit. Napomáhá tomu i dlouhodobá spolupráce se speciálními a praktickými školami v rámci *Klubu Radost*. Jejich pravidelná dopolední setkávání umožňují aktivní rozvoj osobnosti žáků.

Během školního roku uspořádalo DDM několik krátkých besed v rámci zájmových útvarů a prázdninové činnosti zaměřených na prevenci rizikových jevů. V hodnoceném období nebyl registrovaný žádný náznak diskriminace nebo šikany v zájmovém vzdělávání.

Výsledky činnosti prezentuje středisko na veřejných vystoupeních a výstavách. Závěrečné *Akademie dětem*, které shrnují celoroční úsilí, zejména pravidelné zájmové činnosti střediska, slouží zároveň jako náborová akce. Dosahování kvalitních výsledků a spokojenost veřejnosti napomáhá účinná kooperace s ostatními středisky. Zkvalitňování nabídky zájmových útvarů, využití vybavení a pořádání soutěží přispívá také spolupráce s dalšími partnery, zejména se všemi druhy škol a Chráněnou krajinnou oblastí Kokořínsko.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- *DDM efektivně využívá finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu i další disponibilní zdroje (granty a projekty)*
- *kvalitní řízení DDM*
- *spolupráce s krajským úřadem a městem Mělník*
- *kvalita výukových programů*

Slabé stránky

- absence funkce speciálního pedagoga
- nedaří se zapojit mládež na pravidelné činnosti

Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti

- neukotvené branky na hřištích

Návrhy na zlepšení stavu

- zlepšit využití prostor v dopoledních hodinách

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekce došlo ke změně ředitelky zařízení a zároveň zaměření DDM, k nárůstu počtu účastníků a aktivit, v souvislosti s tím k navýšení počtu pedagogů, výsledky vzdělávání mají dlouhodobě očekávanou úroveň

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 15 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Stanovení věcných úkolů ředitele ze dne 28. ledna 2016
2. *Koncepce činnosti DDM Mělník na období 2014-2016* ze dne 18. srpna 2014
3. Dotazníky pro děti – účastníky ZÚ DDM Mělník 2015 (vyhodnocení)
4. Dotazníky pro účastníky ZÚ DDM Mělník 2015 (vyhodnocení)
5. Zpravodaj města *Mělnická radnice*
6. Hodnocení činnosti DDM za období září-prosinec 2015 ze dne 31. prosince 2015
7. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání DDM Mělník Na Polabí 2854 ze dne 1. září 2015, včetně příloh
8. Výpis správního řízení vydaný Krajským úřadem Středočeského kraje čj. 126410/2014/KUSK ze dne 29. září 2014 (zápis míst poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb)
9. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Středočeského kraje ze dne 1. dubna 2001 včetně Dodatků č. 1 až č. 3
10. Protokol o kontrole vydaný Krajským úřadem Středočeského kraje č. 37/S/2016 ze dne 10. května 2015
11. *Kniha úrazů* vedena od 6. prosince 2013
12. *Vnitřní řád DDM* ze dne 13. srpna 2013, poslední aktualizace k 31. srpnu 2015
13. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. říjnu 2013 až k 31. říjnu 2015
14. Výroční zprávy o činnosti střediska volného času za školní rok 2012/2013 až 2014/2015
15. Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2015/2016
16. Plán akcí na školní rok 2015/2016
17. Hospitační záznamy vedení DDM
18. Deníky ZÚ, školní rok 2015/2016
19. Matrika školského zařízení na školní rok 2015/2016
20. Vnitřní dokumentace příležitostné činnosti, soutěží – vzorek 2015/2016
21. Rozvrhy pravidelné činnosti školní rok 2015/2016

22. Inspekční zpráva ČŠI-1649/08-02 z 18. listopadu 2008
23. Závazné ukazatele rozpočtu za rok 2013 až 2015
24. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2013 až 2015
25. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2013 až 2015
26. Záznamy z jednání porad a pedagogických rad, školní rok 2013/2014 až 2015/2016
27. Webové stránky školy DDM Mělník
28. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ke dni inspekce

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Václav Zemek, školní inspektor

Mgr. Václav Zemek v. r.

RNDr. Antonín Smrž, školní inspektor

RNDr. Antonín Smrž v. r.

Bc. Mária Kotvanová, kontrolní pracovnice

Bc. Mária Kotvanová v. r.

Mgr. Helena Zahradníčková, přizvaná osoba, zájmové vzdělávání

Mgr. Helena Zahradníčková v. r.

V Praze dne 4. července 2016

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

razítko

Mgr. Helena Jiráčková, ředitelka školského zařízení

Mgr. Helena Jiráčková v. r.

V Mělníku dne 12. července 2016