

Název organizace: **ZÁKLADNÍ ŠKOLA RUDA NAD MORAVOU, OKRES ŠUMPERK**

Adresa: Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Zpracovala:

Mgr. Pavelková Helena, ředitelka školy

Ing. Marcela Onderková, administrativní pracovník

V Rudě nad Moravou dne:

11. 9. 2025

Pedagogická rada projednala a schválila dne:

11. 9. 2025

Schváleno školskou radou dne:

15. 10. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

OBSAH:

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje, charakteristika školy..... | 3 |
| 2. Obor vzdělávání, vzdělávací program, učební plán..... | 6 |
| 3. Organizační zabezpečení školního roku 2024/2025..... | 11 |
| 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy..... | 12 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2024/2025..... | 16 |
| 6. Vyhodnocení národního testování SCIO 2024/2025 – 9. ročník..... | 18 |
| 7. Údaje o přijetí žáků k dalšímu vzdělávání..... | 22 |
| 8. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce od školního roku 2025/2026..... | 24 |
| 9. Školní družina, hodnocení činnosti..... | 25 |
| 10. Školní klub – hodnocení činnosti klubu..... | 37 |
| 11. Hodnocení činnosti výchovného poradenství a kariérové poradenství..... | 39 |
| 12. Školní poradenské pracoviště..... | 40 |
| 13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů..... | 41 |
| 14. Činnost speciálního pedagoga..... | 43 |
| 15. Environmentálního vzdělávání, výchova a osvěta..... | 44 |
| 16. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP..... | 47 |
| 17. Činnost uvádějící učitelky v 1. pololetí školního roku 2024/2025..... | 48 |
| 18. Údaje o zabezpečení dopravní výchovy..... | 49 |
| 19. Povodně v Rudě nad Moravou..... | 51 |
| 20. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti..... | 53 |
| 21. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků..... | 59 |
| 22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI..... | 60 |
| 23. Údaje o výsledcích provedených kontrol..... | 60 |
| 24. Základní údaje o hospodaření školy..... | 61 |
| 25. Údaje o školní jídelně..... | 64 |
| 26. Stav IT technologií ve školním roce 2024/2025..... | 65 |
| 27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech..... | 66 |
| 28. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 66 |
| 29. Údaje o poskytování informací..... | 67 |
| 30. Koncepce rozvoje školy od školního roku 2025/2026..... | 68 |

1. Základní údaje, charakteristika školy

NÁZEV ŠKOLY

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk

| | |
|---|---|
| identifikátor právnické osoby (RED-IZO): | 600 148 386 |
| identifikační znak organizace (IZO): | 102 680 442 |
| IČO: | 008 520 15 |
| právní forma: | příspěvková organizace |
| školská zařízení: | školní družina a školní klub, školní jídelna |
| bankovní spojení: | 1903782319/0800 |
| ZŘIZOVATEL ŠKOLY | Obec Ruda nad Moravou |

SÍDLO ŠKOLY A ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

| | |
|--------------------------------|--|
| telefon základní škola: | 583 236 115, 583 236 330 |
| telefon školní jídelna: | 583 236 085 |
| e-mail: | zsruda@zsruda.cz |
| internetové stránky: | www.zsruda.cz |
| datová schránka: | usut5a7 |

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

| | | |
|-------------------------|----------------------------------|--|
| Ředitelka školy: | Mgr. Pavelková Helena | tel: 583 236 330 e-mail: zsruda@zsruda.cz |
| Zástupkyně ŘŠ: | PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, Ph.D. | e-mail: zastupce@zsruda.cz |
| Zástupce ŘŠ: | Mgr. Vykydal Ondřej | e-mail: o.vykydal@zsruda.cz |

ÚČETNÍ

ENTER, s.r.o.

ŠKOLSKÁ RADA

| | |
|---|--|
| Zástupci pedagogických pracovníků: | Mgr. Blehová Helena, Mgr. Havlíček Martin, Mgr. Krestová Soňa |
| Zástupci zákonných zástupců žáků: | Fritschová Lenka, Mgr. Matysová Marie, Václavková Kateřina |
| Zástupci zřizovatele školy: | Ing. Horníčková Petra, Léharová Jana, Ing. Vondruška Bohuslav, DiS. |

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky, která nabízí kvalitní základní vzdělání s ohledem na individuální potřeby žáků, speciální vzdělávací potřeby, zkušený pedagogický sbor i příjemné učební prostředí. Je spádovou školou pro žáky ze základních škol obcí Bohdíkov, Bušín, Hrabenov a Olšany. Základní vzdělání je poskytováno dle školního vzdělávacího programu s názvem „Tvořivá škola“.

Škola nabízí klidné a příjemné prostředí. Interiér je esteticky vyzdoben výtvarnými pracemi žáků, edukačními nástěnnými obrazy, fotografiemi, okrasnými rostlinami, relaxačními zónami a lavičkami určenými k posezení a vzájemné komunikaci žáků. V prostorných chodbách jsou umístěny také stoly pro stolní tenis, které žáci mohou využívat k pohybové relaxaci během přestávek, a stolní fotbálky.

Základní škola má pro svou výchovně vzdělávací činnost k dispozici kmenové učebny vybavené diaprojektory, většinu z nich i interaktivními tabulemi, multimediální učebnu s notebooky připojenými k bezdrátové síti, interaktivní tabulí a robotickými stavebnicemi, odbornou učebnu výpočetní techniky (s 3D tiskárnou), odbornou učebnu fyziky (s laboratoří) a přírodopisu, jazykovou učebnu, odbornou učebnu výtvarné výchovy, keramickou dílnu s pecí, učebnu pro výuku dílen s komplexním technickým zázemím, školní knihovnu, cvičnou kuchyňku pro výuku vaření a dvě tělocvičny. Obě spolu s multifunkčním víceúčelovým sportovním venkovním hřištěm slouží k potřebám školy i veřejnosti. K dispozici jsou žákům i stoly pro stolní tenis na chodbách školy. Učebny pro žáky 1. stupně jsou vybaveny kromě didaktické techniky funkčním nábytkem a také relaxačními zónami. Budova má bezbariérový přístup a pro imobilní žáky je k dispozici výtah. Každým rokem škola modernizuje materiální vybavení, doplňuje nové učební pomůcky a rekonstruuje potřebné prostory.

Součástí školy jsou také tři oddělení školní družiny, školní klub s pestrou nabídkou zájmových útvarů, odborné kabinety a školní kuchyň s jídelnou. K areálu školy patří také školní pozemek s ovocným sadem. Jídelna poskytuje svačinky a obědy žákům základní školy, mateřské školy, zaměstnancům i veřejnosti.

Pedagogický sbor se sestává z ředitelky školy, 2 zástupců ředitelky školy, 24 učitelů, 3 vychovatelek školní družiny, 8 asistentů pedagoga a 15 vychovatelek/vychovatelů školního klubu. Ve škole dále pracuje výchovná a kariérová poradkyně, speciální pedagog, ICT koordinátoři, správce ICT, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátorka environmentální výchovy a koordinátorka ŠVP. Provoz školy a celého školského zařízení je aktuálně dostatečně personálně zabezpečen.

Školu navštěvují i děti cizích státních příslušníků. V rámci inkluze zařazujeme do výuky také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde je jim věnována zvýšená péče na základě doporučení ŠPZ a zpracovaných individuálních plánů. Velmi úzce spolupracujeme s PPP Šumperk, Speciálním pedagogickým centrem v Šumperku a Speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici. Na základě doporučení je některým žákům umožněno vzdělávání v kmenových třídách s pomocí asistenta pedagoga. Všem dětem, ale i jejich rodičům, se věnuje speciální pedagožka, která současně i učí předmět speciálně pedagogické péče.

Jako povinně volitelný předmět je žákům od 8. ročníku nabízena robotika, příprava pokrmů a pěstitelství a technická praktika. Nepovinné předměty umožňují žákům doplnit si svou vzdělávací cestu. Dále je pro zájemce organizována ve spolupráci s místní farností výuka náboženství a jsou nabízeny semináře k přípravě na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníků. Hlavním vyučovacím cizím jazykem je anglický jazyk, druhým cizím jazykem je pak jazyk německý nebo ruský.

Vybavenost školy z pohledu materiálně-technických podmínek je na velmi dobré úrovni, škola je tvořena vedle klasických „kmenových“ tříd i specializovanými odbornými učebnami (ICT, fyzika, přírodopis, výtvarná pracovna, multimediální učebna, keramická dílna s pecí, dílnami), dvěma tělocvičnami a školním hřištěm. Učebny a ostatní zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou postupně dovybavovány a obměňovány. V posledních letech byly do vybavenosti školy investovány nemalé finanční prostředky, což se odráží v rovině ergonomické (školní nábytek - výškově stavitelné lavice a židle), estetické, výchovně - vzdělávací, hygienické i bezpečnostní. Byla dokončena revitalizace všech toalet ve škole. V rámci projektu Bezbariérovost ZŠ Ruda nad Moravou byla uskutečněna přestavba školy, aby se vzdělávání mohly zúčastňovat i osoby na invalidním vozíku. Škola disponuje výtahem, bezbariérovými WC a bezbariérovými dveřmi. V okolí školy byla vysázena nová zeleň. Vzhledem k povodním v září 2024 bylo v celé škole vyměněno obložení a veškeré vybavení.

2. Obor vzdělávání, vzdělávací program, učební plán

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk vykonává činnost vymezenou zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy i vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 107/2005 Sb., o školním stravování v jejích následujících částech: obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: 79-01-C/01 Základní škola.

Základní vzdělávání je realizováno na základní škole, která je spádová, úplná s devíti postupnými ročníky, a je poskytováno žákům od 6 let věku. V současné době (stav k 30. 6. 2025) školu navštěvuje celkem 278 žáků, jejichž vzdělávání a edukace probíhá dle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola Základní škola Ruda nad Moravou“. Ve školní družině pracují tři oddělení. Činnost školního klubu probíhá formou zájmových útvarů. Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která v rámci své doplňkové činnosti nabízí obědy i pro cizí strážníky.

Jedním z hlavních cílů školy je stavět vzájemné vztahy na důvěře mezi všemi, kteří se na výchově a vzdělávání žáků podílejí, tj. žáky, rodiči a všemi zaměstnanci školy. Dále také na spolupráci, hezkých mezilidských vztazích, které jsou předpokladem úspěšné spolupráce a kooperace. Výchova a vzdělávání žáků je prací kolektivní a jen dobře fungující kolektiv může tuto nelehkou práci vykonávat kvalitně, s nadšením, se zájmem a s lehkostí.

Ve školním roce 2024/2025 bylo vyučování zahájeno v pondělí 2. září 2024.

K 30. září 2024 byl počet zapsaných žáků 285. Počet žáků na prvním stupni byl 100, na druhém stupni 185. Vyučovalo se v 14 třídách.

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk je zapsána ve školském rejstříku se součástmi: školní družina, školní klub a školní jídelna.

Naplněnost tříd – statistika počtu žáků k 30. 9. 2024 dle ročníků a tříd:

| PRVNÍ STUPEŇ (1. - 5. ročník) | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| Ročník | Počet tříd | Počet žáků celkem | Počet chlapců | Počet děvčat |
| 1. | 1 | 19 | 8 | 11 |
| 2. | 1 | 16 | 6 | 10 |
| 3. | 1 | 22 | 12 | 10 |
| 4. | 1 | 25 | 8 | 17 |
| 5. | 1 | 18 | 10 | 8 |

| DRUHÝ STUPEŇ (6. - 9. ročník) | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| Ročník | Počet tříd | Počet žáků celkem | Počet chlapců | Počet děvčat |
| 6. | 2 | 45 | 19 | 26 |
| 7. | 2 | 41 | 18 | 23 |
| 8. | 2 | 43 | 26 | 17 |
| 9. | 3 | 56 | 22 | 34 |

| | | | | |
|---------------|----|-----|-----|-----|
| CELKEM | 14 | 285 | 129 | 156 |
|---------------|----|-----|-----|-----|

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání probíhat dle následujícího dokumentu:

| | |
|---|--|
| Název ŠVP: | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola ZŠ Ruda nad Moravou |
| Motivační název: | Tvořivá škola |
| Název RVP: | RVP ZV |
| Dosažené vzdělání: | Základní vzdělání |
| Schválený pedagogickou radou dne 27. 8. 2021, účinným od 1. 9. 2021, č.j.: ZŠRM/620/2021. | |

Škola se prezentuje jako centrum vzdělávání, kultury a sportu. Podmínky pro kvalitní vzdělávání jsou vytvářeny ve všech vzdělávacích oborech. Nabízí individualizovanou vzdělávací cestu talentovaným žákům v oblasti jejich zájmu. Zároveň je schopna zabezpečit integrování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola nabízí žákům možnost výrazné profilace ve výuce cizích jazyků, přírodovědných předmětů a v počítačovém vzdělávání. Nabídku pro volný čas tvoří široké spektrum sportovních, ale i technických, přírodovědných, výtvarných a hudebně dramatických aktivit pro žáky prvních až devátých ročníků.

Profilace a volba vzdělávací dráhy je umožněna prostřednictvím nabídky učebního plánu v rámci předmětu pracovní činnosti v tematickém celku Člověk a svět práce v 8. ročníku, tří volitelných předmětů a zároveň nabídkou cíleně zaměřených aktivit školního klubu, zájmových útvarů a kurzů.

Předností, která je využita, je umístění školy v centru vesnického regionu. Pracovní prostředí a klima v žákovských kolektivech je z podstatné části oproštěno od negativních jevů, které jsou do škol přenášeny z městských sídlišť. Velikost tříd a celé školy umožňuje pružně a efektivně řešit problémy a záležitosti jednotlivých žáků.

Školní vzdělávací program naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. V popředí záměru je všestranný rozvoj osobnosti žáků, osvojení základních poznatků o životě kolem sebe, motivace k učení zajímavou formou přiměřenou jejich věku, propojenost, smysluplnost a použitelnost pro budoucí život. Záměrem je vést žáky ke spolupráci, podnikavosti a vynalézavosti. Žák je veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám, samostatně rozhodovat, uvažovat, řešit problémy, ale také spolupracovat v týmu. Každý žák má nárok na individuální tempo, možnost chybování a znovuobjevování, hodnocení podle individuálního pokroku k učení, prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci. Záměrem je připravovat pro žáky podmínky, ve kterých by cítili jistotu, bezpečí, sebedůvěru, sounáležitost a možnost seberealizace.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán ročníkový pro žáky 1. stupně - školní rok 2024/2025

| Povinné předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | Dotace na předmět |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Český jazyk a literatura | 9 | 8 | 9 | 8 | 8 | 42 |
| Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| Informatika | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Celkem základní dotace | 18 | 18 | 21 | 22 | 23 | 102 |
| Celkem disponibilní dotace | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 16 |
| Celkem v ročníku | 20 | 21 | 25 | 26 | 26 | 118 |

Učební plán ročníkový pro žáky 2. stupně - školní rok 2024/25

| Povinné předměty | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Dotace na předmět |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Český jazyk a literatura | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Anglický jazyk | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Další cizí jazyk | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Dějepis | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Chemie | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Přírodopis | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Zeměpis | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Výchova ke zdraví | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Volitelný předmět | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Celkem základní dotace | 25 | 26 | 26 | 27 | 104 |
| Celkem disponibilní dotace | 5 | 4 | 5 | 4 | 18 |
| Celkem v ročníku | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 |

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY v 8. a 9. ročníku

Jako povinně volitelný předmět pro žáky osmých a devátých ročníků základní školy byla nabídnuta výuka předmětů: robotika (8. ročník), informatika (9. ročník), technická praktika a příprava pokrmů a pěstitelství.

| POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY | | | |
|--------------------------------|---------|------|---------------------------------------|
| NÁZEV | ROČNÍK | ZKR. | VEDOUCÍ |
| Příprava pokrmů a pěstitelství | 8. - 9. | PPP | Mgr. Wolfová Eva. Mgr. Voborníková M. |
| Robotika | 8. - 9. | ROB | Mgr. Havlíček Martin |
| Technická praktika | 8. - 9. | TEP | Mgr. Mazák Milan |

NEPOVINNĚ PŘEDMĚTY pro žáky 1. až 9. ročníků

Nepovinné předměty umožňují žákům doplnit si svou vlastní vzdělávací cestu. Profilace školy v nepovinných předmětech byla nabízena v předmětu náboženství a v seminářích z českého jazyka a matematiky.

SEMINÁŘ - cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti znovuvysvětlení a upevnění učiva. Žákům 9. ročníku je seminář nabízen v rámci přípravy na přijímací zkoušky CERMAT.

| NABÍDKA SEMINÁŘŮ - PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY CERMAT | | |
|---|-------|----------------------|
| NÁZEV | TŘÍDA | VEDOUCÍ |
| Seminář český jazyk I | 9.A | Mgr. Raková Alena |
| Seminář český jazyk II | 9.B | Mgr. Loubalová Ivona |
| Seminář český jazyk III | 9.C | Mgr. Antonová Andrea |
| Seminář matematika I | 9.A | Mgr. Blehová Helena |
| Seminář matematika II | 9.B | Mgr. Polák Pavel |
| Seminář matematika III | 9.C | Mgr. Resner Věra |

| NÁBOŽENSTVÍ | | |
|-------------|---------|------------------------|
| NÁZEV | ROČNÍK | VEDOUCÍ |
| Náboženství | 1. - 2. | Mgr. Nezbedová Lenka |
| | 4. - 5. | |
| | 3. | |
| | 6. - 9. | Mgr. Ing. Faltýnek Jan |

3. Organizační zabezpečení školního roku 2024/2025

Období školního vyučování ve školním roce 2024/2025 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí **2. září 2024**.

- **Podzimní prázdniny** stanovilo MŠMT na **úterý 29. října 2024** a **středu 30. října 2024**.
- **Vánoční prázdniny** začaly v **pondělí 23. prosince 2024** a skončily v **pátek 3. ledna 2025**.
- Vyučování opět pokračovalo v **pondělí 6. ledna 2025**.
- Vyučování v prvním pololetí bylo ukončeno ve **čtvrtek 30. ledna 2025**.
- **Jednodenní pololetní prázdniny** připadly na **pátek 31. ledna 2025**.
- **Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne stanové dle sídla školy byly stanoveny pro okres Šumperk od **pondělí 10. března 2025** do **neděle 16. března 2025**.
- **Velikonoční prázdniny** připadly na **čtvrtek 17. dubna 2025**. V pátek 18. dubna 2025 byl tzv. ostatní svátek podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.
- Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno v **pátek 27. června 2025**.
- **Hlavní prázdniny** trvají od **soboty 28. června 2025** do **neděle 31. srpna 2025**.
- Období školního vyučování v novém školním roce 2025/2026 začne v pondělí **1. září 2025**.

V souladu s § 24 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, z důvodu povodní a jejich následků stanovilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy **odlišnou organizaci školního roku v období od 16. 9. 2024 do 20. 9. 2024** pro žáky základní školy spočívající v uzavření školy ze závažných technických důvodů (nelze zajistit výuku).

V souladu s § 24 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhlásila ředitelka školy z provozně organizačních důvodů den **6. června 2025** jako **ředitelské volno**.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo chod školy celkem 52 zaměstnanců.

Na vzdělávání a výchově žáků se podílelo 39 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky školy a zástupců ředitelky školy). Všichni pedagogičtí pracovníci měli odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině.

| Funkce | Titul, příjmení, jméno |
|----------------------------------|---|
| Ředitelka školy | Mgr. Pavelková Helena |
| Zástupkyně ředitelky školy | PhDr. Mgr. Krišová Zdeňka, PhD. |
| Zástupce ředitelky školy | Mgr. Vykydal Ondřej |
| Vychovatelka pověřená vedením ŠD | Mgr. Danielová Ivana |
| Výchovná a kariérová poradkyně | Mgr. Gvozdenović Barbora |
| Školní speciální pedagog | Mgr. Březinová Eliška |
| Metodik ICT | Mgr. Vykydal Ondřej, PhDr. Krišová Zdeňka Ph.D. |
| Koordinátor ICT | Mgr. Vykydal Ondřej |
| Správce ICT | Mgr. Havlíček Martin |
| Metodik prevence | Mgr. Pospíšil Michal |
| Zdravotník školy | Mgr. Voborníková Magdalena |
| Koordinátor ŠVP | Mgr. Resner Věra |
| Koordinátor EVVO | Mgr. Wolfová Eva |
| Koordinátor výzdoby školy | Mgr. Antonová Andrea |
| Koordinátor kulturních aktivit | Mgr. Krestová Soňa, Mgr. Odstrčilová Jitka |
| Koordinátor sportovních aktivit | Mgr. Vykydal Ondřej |
| Koordinátor dopravní výchovy | Mgr. Mazák Milan |
| Administrativa školy | Ing. Onderková Marcela |
| Hospodářka školy | Špačková Jaroslava |
| Vedoucí školní jídelny | Gronychová Michaela, Pavlů Dita |

TŘÍDNÍ UČITELÉ

| PRVNÍ STUPEŇ | | DRUHÝ STUPEŇ | |
|--------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Třída | Titul, příjmení, jméno | Třída | Titul, příjmení, jméno |
| 1. A | Mgr. Wojeschová Jana | 6. A | Mgr. Polák Pavel |
| 2. A | Mgr. Křesinová Jana | 6. B | Mgr. Loubalová Ivona |
| 3. A | Mgr. Žišková Markéta | 7. A | Mgr. Pospíšil Michal |
| 4. A | Mgr. Brutvanová Hana | 7. B | Mgr. Antonová Andrea |
| 5. A | Mgr. Krestová Soňa | 8. A | Mgr. Blehová Helena |
| | | 8. B | Mgr. Mazák Milan |
| | | 9. A | Mgr. Sučanová Jitka, Mgr. Raková A. |
| | | 9. B | Mgr. Odstrčilová Jitka |
| | | 9. C | Mgr. Wolfová Eva |

ŠKOLNÍ DRUŽINA

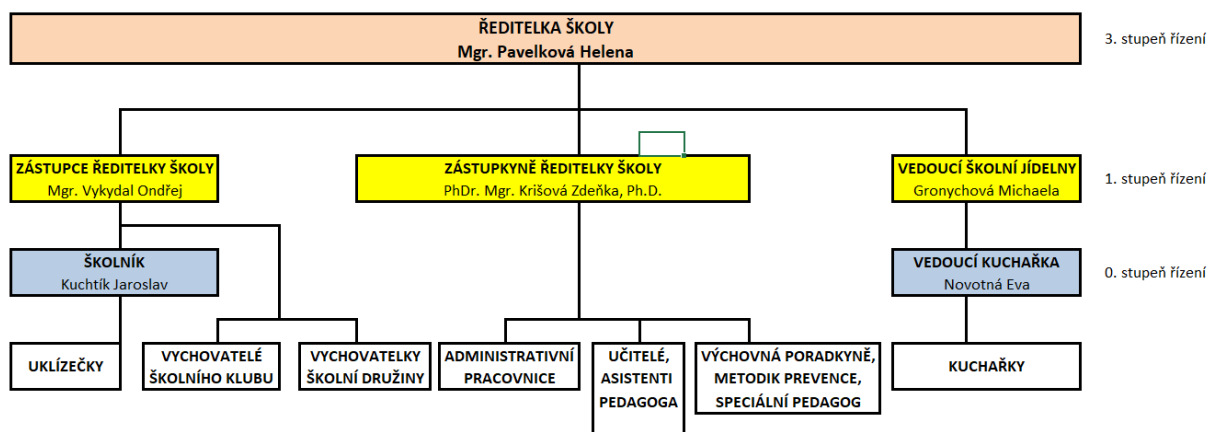
| Pracovní pozice | Titul, příjmení, jméno |
|----------------------|---------------------------------------|
| Vedoucí vychovatelka | Kotrašová Ivana, Mgr. Ivana Danielová |
| Vychovatelka | Bc. Marie Opravilová, DiS. |
| Vychovatelka | Gronychová Simona |

ASISTENTI PEDAGOGA

| PRVNÍ STUPEŇ | |
|--------------|--------------------------------|
| Třída | Titul, příjmení, jméno |
| 1. A | Bc. Opravilová, Zamykalová Iva |
| 2. A | Mgr. Urbanová Pešková Jitka |
| 3. A | Krňávková Kristýna, DiS. |
| 4. A | Fišerová Ludmila, DiS. |
| 5. A | Děrglová Marta |

| DRUHÝ STUPEŇ | |
|--------------|---------------------------------|
| Třída | Titul, příjmení, jméno |
| 6. A | Maitnerová Kateřina |
| 6. B | Švécarová Soňa, Mgr. Králová K. |
| 7. A | |
| 7. B | |
| 8. A | Bc. Matějová Martina |
| 8. B | |
| 8. C | |
| 9. A | |
| 9. B | |
| 9. C | |

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025



PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

| PŘEDMĚTOVÁ KOMISE | FUNKCE | TITUL, PŘÍJMENÍ, JMÉNO |
|---------------------------|---------|---|
| 1. stupeň (1. až 3. roč.) | vedoucí | Mgr. Křesinová Jana |
| | členové | Mgr. Wojeschová Jana, Mgr. Žišková Markéta, Mgr. Krestová Soňa |
| 1. stupeň (4. až 5. roč.) | vedoucí | Mgr. Krestová Soňa |
| | členové | Mgr. Brutvanová Hana, Mgr. Voborníková M., Mgr. Vykydal Ondřej, Mgr. Havlíček Martin, Mgr. Wolfová Eva, Mgr. Klein Pavel |
| Český jazyk | vedoucí | Mgr. Raková Alena |
| | členové | Mgr. Pavelková Helena, Mgr. Gvozděnovic Barbora, Mgr. Loubalová Ivona, Mgr. Antonová Andrea |
| Cizí jazyky | vedoucí | Mgr. Odstrčilová Jitka - německý jazyk Mgr. Sučanová Jitka, Mgr. Raková A. - anglický jazyk Mgr. Blehová Helena - ruský jazyk |
| | členové | Mgr. Loubalová Ivona, Mgr. Pospíšil Michal, Mgr. Klein Pavel, Mgr. Krestová Soňa, Mgr. Resner Věra, Mgr. Brutvanová Hana, Mgr. Raková Alena, |
| Matematika | vedoucí | Mgr. Blehová Helena |
| | členové | Mgr. Polák Pavel, Andrěsová Miluše, PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, Ph.D., Mgr. Resner Věra |
| Informatika | vedoucí | Mgr. Havlíček Martin |
| | členové | PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, Ph.D., Mgr. Vykydal O. |

| | | |
|--|---------|--|
| Chemie, fyzika | vedoucí | Mgr. Polák Pavel |
| | členové | Andrésová Miluše, Mgr. Havlíček Martin, Mgr. Mazák Milan |
| Přírodopis, výchova ke zdraví, | vedoucí | Mgr. Wolfová Eva Mgr. Voborníková Magdalena, Mgr. Blehová Helena, Mgr. Pospíšil Michal |
| | vedoucí | Mgr. Odstrčilová Jitka |
| Dějepis, výchova | členové | Mgr. Loubalová Ivona, Mgr. Sučanová Jitka, Mgr. Gvozděnovic Barbora, Mgr. Pavelková Helena |
| | vedoucí | Mgr. Havlíček Martin |
| Zeměpis | členové | Mgr. Odstrčilová Jitka, Mgr. Sučanová Jitka, Mgr. Voborníková Magdalena, Mgr. Mazák Milan, Mgr. Pospíšil Michal, |
| | vedoucí | Mgr. Antonová Andrea |
| VV, pracovní činnosti, technické práce, pěstitelství a PP | členové | Mgr. Mazák Milan, Mgr. Žižková Markéta, Mgr. Wolfová Eva, Mgr. Voborníková Magdalena |
| | vedoucí | Mgr. Raková Alena |
| Hudební výchova | členové | Mgr. Polák Pavel |
| | vedoucí | Mgr. Vykydal Ondřej |
| Tělesná výchova | členové | Mgr. Sučanová Jitka, Mgr. Pospíšil Michal, Mgr. Voborníková Magdalena |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2024/2025

PEDAGOGICKÁ RADA K 1. ČTVRTLETÍ 2024/2025

Dne 21. 11. 2024 proběhla pedagogická rada k 1. čtvrtletí školního roku 2024/2025, na které třídní učitelé podali zprávy o svých třídách. Souhrn výsledků vzdělávání udává následující tabulka.

| Třída | třídní učitel | Počet žáků | | Počet žáků s PO | | | | Absence | | | Klasifikace | | Počet | | | | | | | |
|--------|---------------|------------|--------------|-----------------|--------|--------|-----|------------------|----------------|---------------|----------------------|------------|----------|----|---------------|-------|----|------------------|--------|---|
| | | celkem | z toho dívek | 1. st. | 2. st. | 3. st. | IVP | počet zam. hodin | průměr na žáka | z toho neoml. | nedostateč. prospěch | nehodnocen | pochvaly | | napomenutí TU | důtky | | snížená známka z | | |
| | | | | | | | | | | | | | TU | ŘŠ | | TU | ŘŠ | počet | stupeň | |
| 1.A | Wojeschová | 18 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 402 | 22,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 2.A | Křesinová | 16 | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 322 | 20,13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 3.A | Žiškova | 22 | 10 | 0 | 3 | 2 | 0 | 591 | 26,86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 4.A | Brutvanová | 25 | 17 | 0 | 3 | 0 | 0 | 587 | 23,48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 5.A | Krestová | 18 | 8 | 1 | 3 | 1 | 0 | 516 | 28,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 6.A | Polák | 22 | 11 | 0 | 3 | 1 | 0 | 604 | 27,45 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 6.B | Loubalová | 23 | 15 | 0 | 1 | 1 | 0 | 820 | 35,65 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 7.A | Pospíšil | 22 | 12 | 0 | 6 | 1 | 0 | 504 | 22,91 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 7.B | Antonová | 19 | 11 | 0 | 3 | 2 | 0 | 738 | 38,84 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 8.A | Bleková | 20 | 8 | 0 | 2 | 3 | 1 | 780 | 41,05 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 8.B | Mazák | 22 | 9 | 0 | 2 | 2 | 0 | 661 | 30,05 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.A | Sučanová | 18 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 398 | 23,41 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.B | Odstrčilová | 19 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 474 | 26,33 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.C | Wolfová | 19 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 579 | 30,47 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Celkem | - | 283 | 155 | 1 | 35 | 15 | 1 | 7976 | 28,38 | 0 | 13 | 20 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

PEDAGOGICKÁ RADA K 1. POLOLETÍ 2024/2025

Na pedagogické radě k 1. pololetí, která proběhla 23. 1. 2025, byly projednány zprávy o jednotlivých třídách za 2. čtvrtletí a 1. pololetí školního roku 2024/2025.

| Třída | třídní učitel | Počet žáků | | Počet žáků s PO | | | | Absence | | | | | | Klasifikace | | Počet | | | | | | |
|--------|---------------|------------|--------------|-----------------|--------|--------|-----|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|----------------------|------------|----------|----|---------------|-------|----|--------------------------|--------|
| | | celkem | z toho dívek | 1. st. | 2. st. | 3. st. | IVP | 4. čtvrtletí | | | 2. pololetí | | | nedostateč. prospěch | nehodnocen | pochvaly | | napomenutí TU | důtky | | snížená známka z chování | |
| | | | | | | | | počet zam. hodin | průměr na žáka | z toho neoml. | počet zam. hodin | průměr na žáka | z toho neoml. | | | TU | ŘŠ | | TU | ŘŠ | počet | stupeň |
| 1.A | Wojeschová | 18 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 520 | 28,89 | 0 | 906 | 50,33 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 2.A | Křesinová | 16 | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 270 | 16,88 | 0 | 592 | 37,00 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| 3.A | Žiškova | 22 | 10 | 0 | 4 | 2 | 1 | 324 | 14,73 | 0 | 915 | 41,59 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | - |
| 4.A | Brutvanová | 24 | 17 | 0 | 2 | 0 | 0 | 411 | 17,13 | 0 | 998 | 41,58 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| 5.A | Krestová | 18 | 8 | 1 | 3 | 1 | 0 | 380 | 21,11 | 0 | 896 | 49,78 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | - |
| 6.A | Polák | 22 | 11 | 0 | 3 | 1 | 0 | 568 | 25,82 | 0 | 1172 | 53,27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| 6.B | Loubalová | 23 | 15 | 0 | 1 | 1 | 0 | 606 | 26,35 | 0 | 1426 | 62,00 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | - |
| 7.A | Pospíšil | 22 | 12 | 0 | 6 | 1 | 0 | 402 | 18,27 | 0 | 875 | 39,77 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 7.B | Antonová | 19 | 11 | 0 | 3 | 2 | 0 | 270 | 14,21 | 0 | 978 | 51,47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| 8.A | Bleková | 21 | 8 | 0 | 2 | 3 | 1 | 589 | 29,45 | 0 | 1369 | 68,45 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 8.B | Mazák | 22 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 603 | 27,41 | 0 | 1264 | 57,45 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.A | Sučanová | 18 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 879 | 51,71 | 0 | 1277 | 75,12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.B | Odstrčilová | 19 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 441 | 24,50 | 0 | 915 | 50,83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.C | Wolfová | 19 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 488 | 25,68 | 0 | 1073 | 56,47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | - |
| Celkem | - | 283 | 155 | 1 | 35 | 13 | 2 | 6751 | 23,86 | 0 | 14656 | 51,79 | 0 | 0 | 4 | 39 | 30 | 18 | 1 | 1 | 0 | - |

PEDAGOGICKÁ RADA K 3. ČTVRTLETÍ 2024/2025

Dne 24. 4. 2025 proběhla pedagogická rada k 3. čtvrtletní školního roku 2024/2025. Přehled výsledků vzdělávání je zřejmý z následující tabulky.

| Třída | třídní učitel | Počet žáků | | Počet žáků s PO | | | | Absence | | | Klasifikace | | Počet | | | | | | | |
|--------|---------------|------------|--------------|-----------------|--------|--------|-----|------------------|----------------|---------------|----------------------|------------|----------|----|---------------|-------|----|------------------|--------|---|
| | | celkem | z toho dívek | 1. st. | 2. st. | 3. st. | IVP | počet zam. hodin | průměr na žáka | z toho neoml. | nedostateč. prospěch | nehodnocen | pochvaly | | napomenutí TU | důtky | | snížená známka z | | |
| | | | | | | | | | | | | | TU | ŘŠ | | TU | ŘŠ | počet | stupeň | |
| 1.A | Wojeschová | 18 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 698 | 38,78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 2.A | Křesinová | 15 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 364 | 24,27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 3.A | Žiškova | 22 | 10 | 0 | 5 | 2 | 0 | 747 | 33,95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 4.A | Brutvanová | 23 | 16 | 0 | 1 | 1 | 0 | 783 | 34,04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 5.A | Krestová | 17 | 7 | 1 | 2 | 1 | 0 | 419 | 24,65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 6.A | Polák | 21 | 10 | 0 | 2 | 1 | 0 | 882 | 42 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 6.B | Loubalová | 22 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 856 | 38,91 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 7.A | Pospíšil | 22 | 12 | 0 | 6 | 1 | 0 | 736 | 33,45 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| 7.B | Antonová | 19 | 11 | 0 | 3 | 2 | 0 | 725 | 38,16 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 8.A | Blehová | 21 | 8 | 0 | 3 | 3 | 1 | 791 | 39,55 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 8.B | Mazák | 22 | 9 | 0 | 2 | 2 | 0 | 752 | 34,18 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.A | Raková | 19 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1011 | 56,17 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.B | Odstřelivá | 19 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 882 | 49 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.C | Wolfová | 19 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1048 | 55,16 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Celkem | - | 279 | 150 | 1 | 33 | 17 | 1 | 10694 | 38,33 | 0 | 12 | 8 | 8 | 0 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | - |

PEDAGOGICKÁ RADA K 2. POLOLETÍ 2024/2025

Pedagogická rada ke 2. pololetí školního roku 2024/2025 proběhla dne 19. 6. 2025. Prospěch a chování žáků za toto období dokládá následující tabulka.

| Třída | třídní učitel | Počet žáků | | Počet žáků s PO | | | | Absence | | | | | | Klasifikace | | Počet | | | | | | | |
|--------|---------------|------------|--------------|-----------------|--------|--------|-----|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|----------------------|------------|----------|----|---------------|-------|----|--------------------------|--------|---|
| | | celkem | z toho dívek | 1. st. | 2. st. | 3. st. | IVP | 4. čtvrtletí | | | 2. pololetí | | | nedostateč. prospěch | nehodnocen | pochvaly | | napomenutí TU | důtky | | snížená známka z chování | | |
| | | | | | | | | počet zam. hodin | průměr na žáka | z toho neoml. | počet zam. hodin | průměr na žáka | z toho neoml. | | | TU | ŘŠ | | TU | ŘŠ | počet | stupeň | |
| 1.A | Wojeschová | 18 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 240 | 13,33 | 0 | 944 | 52,44 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 2.A | Křesinová | 15 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 259 | 17,27 | 0 | 623 | 41,53 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 3.A | Žiškova | 22 | 10 | 0 | 5 | 2 | 1 | 338 | 15,36 | 0 | 1085 | 49,32 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 4.A | Brutvanová | 23 | 16 | 0 | 1 | 1 | 0 | 397 | 17,26 | 0 | 1180 | 51,30 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 5.A | Krestová | 17 | 7 | 1 | 2 | 1 | 0 | 316 | 18,59 | 0 | 738 | 43,41 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 6.A | Polák | 21 | 10 | 0 | 2 | 1 | 0 | 672 | 32,00 | 0 | 1558 | 74,19 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 6.B | Loubalová | 22 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 448 | 20,36 | 0 | 1304 | 59,27 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | - |
| 7.A | Pospíšil | 22 | 12 | 0 | 6 | 1 | 0 | 401 | 18,23 | 0 | 1146 | 52,09 | 0 | 2 | 0 | 16 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | - |
| 7.B | Antonová | 19 | 11 | 0 | 3 | 2 | 0 | 492 | 25,89 | 0 | 1217 | 64,05 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | - |
| 8.A | Blehová | 21 | 8 | 0 | 2 | 3 | 1 | 430 | 21,50 | 0 | 1215 | 60,75 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 8.B | Mazák | 22 | 9 | 0 | 2 | 2 | 0 | 592 | 26,91 | 0 | 1344 | 61,09 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.A | Raková | 18 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 416 | 24,47 | 0 | 1427 | 83,94 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.B | Odstřelivá | 19 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 619 | 34,39 | 0 | 1501 | 83,39 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9.C | Wolfová | 19 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 661 | 34,79 | 0 | 1701 | 89,53 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Celkem | - | 278 | 150 | 1 | 32 | 17 | 2 | 6281 | 22,59 | 0 | 16983 | 61,09 | 0 | 3 | 0 | 70 | 51 | 13 | 7 | 0 | 1 | 1 | - |

6. Vyhodnocení národního testování SCIO 2024/2025 – 9. ročník

Žáci 9. ročníku se zúčastnili národního testování společnosti SCIO, kde byly zjišťovány obecné studijní předpoklady, znalosti v českém jazyce a v matematice.

OSP (obecné studijní předpoklady)

Testování se zúčastnilo 17 žáků třídy 9. A, 18 žáků třídy 9. B a 19 žáků ze třídy 9. C. Celkem se do testování z OSP zapojilo 20 970 žáků 9. ročníku z České republiky.

Průměrný percentil OSP

- všech testovaných žáků 9. ročníků zúčastněných ZŠ České republiky je **49**
- třídy **9. A** je **43**
- třídy **9. B** je **49**
- třídy **9. C** je **39**

Extrémní výsledky žáků z OSP

Třída 9. A

| Nejlepší žáci | | Nejhorší žáci | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|
| jméno | percentil | Jméno | percentil |
| | 90 | | 10 |
| | 90 | | 12 |
| | | | 15 |

Jména žáků cíleně neuvádíme, škola je má k dispozici. Všichni žáci byli se svými výsledky seznámeni.

Třída 9. B

| Nejlepší žáci | | Nejhorší žáci | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|
| jméno | percentil | jméno | percentil |
| | 90 | | 4 |
| | 91 | | 6 |
| | | | 12 |

Jména žáků cíleně neuvádíme, škola je má k dispozici. Všichni žáci byli se svými výsledky seznámeni.

Třída 9. C

| Nejlepší žáci | | Nejhorší žáci | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|
| jméno | percentil | jméno | percentil |
| | 95 | | 1 |
| | | | 1 |
| | | | 8 |

Jména žáků cíleně neuvádíme, škola je má k dispozici. Všichni žáci byli se svými výsledky seznámeni.

ČESKÝ JAZYK

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než žáci naší školy. Celkem se do testování zapojilo 21 496 žáků 9. ročníku z České republiky. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že **výsledky našich žáků byly průměrné** v částech

- sloh a komunikace / mluvnice / literatura a čtenářská gramotnost
- znalosti / posouzení / interpretace a získávání informací.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce na naší škole využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testování z českého jazyka se zúčastnilo 17 žáků ze třídy 9. A, 18 žáků ze třídy 9. B a 19 žáků ze třídy 9. C.

Průměrný percentil český jazyk

všech testovaných žáků 9. ročníků zúčastněných ZŠ České republiky je **50**,

- třídy **9. A** je **47**
- třídy **9. B** je **45**
- třídy **9. C** je **46**

Extrémní výsledky žáků z českého jazyka

| Nejlepší žáci 9. A | | Nejhorší žáci 9. A | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| jméno | percentil | Jméno | percentil |
| | 97 | | 6 |
| | | | |
| | | | |

| Nejlepší žáci 9. B | | Nejhorší žáci 9. B | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| jméno | percentil | jméno | percentil |
| | 94 | | 1 |
| | 92 | | 4 |
| | 91 | | 6 |

| Nejlepší žáci 9. C | | Nejhorší žáci 9. C | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| jméno | percentil | jméno | percentil |
| | 100 | | 0 |
| | 99 | | 6 |
| | 93 | | 6 |

Jména žáků cíleně neuvádíme, škola je má k dispozici. Všichni žáci byli se svými výsledky seznámeni.

MATEMATIKA

70 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než naši žáci. Celkem se do testování z matematiky zapojilo 21 353 žáků 9. ročníku z České republiky. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že **výsledky našich žáků** byly **průměrné** v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy.
- znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testování z matematiky se zúčastnilo 17 žáků ze třídy 9. A, 18 žáků ze třídy 9. B a 19 žáků ze třídy 9. C.

Průměrný percentil matematiky

všech testovaných žáků 9. ročníků zúčastněných ZŠ České republiky je **50**

- třídy **9. A** je **39**, třídy **9. B** je **46** a třídy **9. C** je **40**.

Extrémní výsledky žáků z matematiky

| Nejlepší žáci 9. A | | Nejhorší žáci 9. A | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Jméno | percentil | Jméno | percentil |
| | 87 | | 2 |
| | | | 10 |
| | | | |

| Nejlepší žáci 9. B | | Nejhorší žáci 9. B | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| jméno | percentil | jméno | percentil |
| | 89 | | 6 |
| | 88 | | |
| | 86 | | |

| Nejlepší žáci 9. C | | Nejhorší žáci 9. C | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| jméno | percentil | jméno | percentil |
| | 91 | | 1 |
| | 90 | | 3 |
| | | | 6 |

Jména žáků cíleně neuvádíme, škola je má k dispozici. Všichni žáci byli se svými výsledky seznámeni.

ANGLICKÝ JAZYK

Celkem se do testování AJ zapojilo 11 800 žáků 9. ročníku z České republiky, z naší školy se zúčastnilo celkem 54 žáků.

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka **na konci 5. třídy základní školy.**

Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci **9. třídy základní školy.**

Z třídy 9. A bylo **testováno 17 žáků, splnilo** očekávaný výstup **15 žáků (88 %), nesplnili 2 žáci (12 %).** Počet žáků třídy 9. A v jednotlivých kategoriích:

- úroveň A0 - 0 žáků
- úroveň A1 – 2 žáci
- úroveň A2 – 7 žáků
- úroveň B1 – 4 žáci
- úroveň B2 - 4 žáci

Z třídy 9. B bylo **testováno 18 žáků, splnilo** očekávaný výstup **10 žáků (56 %), nesplnilo 8 žáků (44 %).** Počet žáků třídy 9. B v jednotlivých kategoriích:

- úroveň A0 - 1 žák
- úroveň A1 – 7 žáků
- úroveň A2 – 5 žáků
- úroveň B1 – 3 žáci
- úroveň B2 – 2 žáci

Z třídy 9. C bylo **testováno 19 žáků, splnilo** očekávaný výstup **10 žáků (53 %), nesplnilo 9 žáků (47 %).** Počet žáků třídy 9. B v jednotlivých kategoriích:

- úroveň A0 - 2 žáci
- úroveň A1 – 7 žáků
- úroveň A2 – 5 žáků
- úroveň B1 – 4 žáci
- úroveň B2 – 1 žák

7. Údaje o přijetí žáků k dalšímu vzdělávání

Myšlenky našich deváťáků se celý školní rok upínaly ke dvěma datům – 11. a 14. dubna, kdy je čekaly přijímací zkoušky na střední školy a učiliště. Naši žáci již od září navštěvovali ve škole semináře z českého jazyka a matematiky, které jim byly poskytovány zdarma z projektu OP JAK, a intenzivně se připravovali tyto dva dny „D“. Tyto přípravy se žákům vyplatily, 15. května byly zveřejněny výsledky přijímacího řízení a naši deváťáci si vůbec nevedli špatně. Na preferovanou školu se dostalo 39 z 53 žáků, na druhou školu v pořadí se dostalo 9 žáků a na třetí 5 žáků. Všem našim borcům gratulujeme a přejeme jim mnoho úspěchů v dalším vzdělávání!

TOP 10 základních škol v regionu: český jazyk + matematika

1. 74,5 bodů: ZŠ Postrhelmov
2. 64 bodů: ZŠ Šumperk, Šumavská 21
3. 63 bodů: ZŠ Šumperk, 8. května 63
4. 62 bodů: ZŠ Mohelnice, Vodní 27
5. 59 bodů: ZŠ Bludov
6. 58,5 bodů: ZŠ a MŠ Úsov
7. 56 bodů: ZŠ Ruda nad Moravou
8. 56 bodů: ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou
9. 55 bodů: ZŠ Libina
10. 55 bodů: ZŠ a MŠ Nový Malín

| POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA | | |
|---|--------------------|-----------------|
| | počet přihlášených | počet přijatých |
| 5. ročník | 0 | 0 |
| 7. ročník | 0 | 0 |

| POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY a UČEBNÍ OBORY z 9. ročníků | | | |
|---|---|-----------------------|-----------|
| Gymnázium | 5 | Průmyslová škola | 12 |
| Obchodní akademie | 4 | Pedagogická škola | 1 |
| SOŠ zemědělská | 4 | Ostatní střední školy | 7 |
| Střední zdravotnická škola | 3 | SŠ - učební obory | 18 |
| CELKEM | | | 54 |

Přehled přijatých žáků na SŠ a OU ve školním roce 2024/2025 z hlediska priorit

| | 1. škola | 2. škola | 3. škola | celkem |
|--------|-----------|----------|----------|-----------|
| IX. A | 13 | 1 | 2 | 16 |
| IX. B | 13 | 3 | 2 | 18 |
| IX. C | 13 | 4 | 1 | 18 |
| celkem | 39 | 8 | 5 | 52 |

Dvě žákyně byly přijaty ke střednímu vzdělávání ve 2. kole přijímacího řízení.

Umístění žáků, kteří ukončili školní docházku v 9. ročníku:

| Škola | Maturitní obor | Počet žáků |
|---|---------------------------------------|-------------------|
| Gymnázium Šumperk | Všeobecné gymnázium | 5 |
| VOŠ a SPŠ Šumperk | Technické lyceum | 2 |
| | Průmyslový design | 2 |
| | Elektrotechnika | 4 |
| | Informační technologie | 3 |
| | Strojírenství | 1 |
| Střední zdravotnická škola Šumperk | Praktická sestra | 3 |
| Obchodní akademie Šumperk | Obchodní akademie | 1 |
| | Ekonomické lyceum | 1 |
| Střední škola OA Jeseník | Obchodní akademie | 1 |
| OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň | Veřejnosprávní činnost | 1 |
| Střední pedagogická škola Přerov | Předškolní a mimoškolní ped. | 1 |
| SOŠ zemědělská Šumperk | Agropodnikání | 1 |
| | Cestovní ruch - hotelnictví | 1 |
| | Přírodovědné lyceum | 2 |
| SŠ řemesel Šumperk | Obchodník | 2 |
| | Kadeřník | 1 |
| | Truhlář | 2 |
| | Prodavač | 1 |
| | Elektrikář - silnoproud | 1 |
| | Strojní mechanik | 1 |
| | Instalatér | 1 |
| SŠ Olomouc prof. Vejvodského | Masér sportovní a rekondiční | 1 |
| SŠ automobilní Zábřeh | Autoelektrikář | 1 |
| | Autotronik | 3 |
| | Mechanik a opravář motorových vozidel | 1 |
| SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník | Jezdec, chovatel koní | 1 |
| EDUCA Pardubice | Sportovní management | 1 |
| SOŠ Litovel | Fotograf | 1 |
| | Mlékař – sýrař specialista | 1 |
| | Sladovník - pivovarník | 1 |
| SŠ soc. péče Zábřeh | Zemědělec, farmář | 1 |
| | Stravovací a ubytovací služby | 1 |
| | Sociální činnost – sociálně správní | 1 |
| | Zahradnické práce | 2 |

Celkem bylo přijato 54 žáků.

8. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce od školního roku 2025/2026

ZÁPIS do 1. ročníku

Ředitelka ZŠ Ruda nad Moravou vyhlásila ZÁPIS dětí do 1. ročníku základní školy od školního roku 2025/2026 v souladu s § 46 odst. 1 a § 36 odst. 4 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro děti narozené do 31. 8. 2019 a děti, jimž byla v loňském roce odložena školní docházka, na **pondělí 7. dubna 2025** od 12 do 17 hodin a na **úterý 8. dubna 2025** od 8,15 do 10,30 hodin v budově základní školy v Rudě nad Moravou.

Rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy dne 8. dubna 2025.

V řádném termínu zápisu bylo zapsáno do 1. ročníku celkem 15 dětí, z nichž na základě žádosti zákonných zástupců a předložení povinných příloh k žádosti o odklad povinné školní docházky ve stanovené lhůtě do 31. 5. 2025 rozhodla ředitelka školy o odkladu povinné školní docházky o jeden rok 2 dětem.

O odklad povinné školní docházky v řádném termínu zápisu požádali zákonní zástupci 0 dětí.

Celkem bylo přijato 15 dětí.

Odklad povinné školní docházky byl povolen 2 dětem.

K 31. 7. 2025 je škole známo, že **ve školním roce 2025/2026 nastoupí k povinné školní docházce** do 1. ročníku Základní školy Ruda nad Moravou celkem **14 dětí**.

9. Školní družina, hodnocení činnosti

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků pro žáky prvního stupně, částečně také dohledu nad žáky. Školní družina je umístěna v přízemí budovy školy, má 3 oddělení a k dispozici 3 samostatné třídy.

Příspěvek na částečnou úhradu neinvestičních nákladů na žáka činí 50,- Kč měsíčně. Činnost školní družiny je zajišťována denně v ranním provozu od 6.30 hod. do 7.45 hod. a v odpoledním čase od 11.40 hod. do 16 hod. O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné, výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti spojené s pobytem mimo školu se rozhoduje na základě písemné přihlášky, zápisního lístku. Kapacita školní družiny je 90 žáků.

| AKTIVITY A SOUTĚŽE ŠKOLNÍ DRUŽINY V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 | |
|---|--|
| 26. 9. 2024 | Návštěva Muzejíčka v Šumperku – 3. oddělení školní družiny |
| 3. 10. 2024 | Návštěva Muzejíčka v Šumperku – 2. oddělení školní družiny |
| 10. 10. 2024 | Návštěva Muzejíčka v Šumperku – 1. oddělení školní družiny |
| 14. 10. – 18. 10. 2024 | Dračí týden ve školní družině |
| 24. 10. 2024 | Tvoření z ovoce a zeleniny |
| 7. 11. 2024 | Tvořivá dílna |
| 21. 11. 2024 | Výstava keramiky |
| 5. 12. 2024 | Čertí škola |
| 16. 12. 2024 | Výroba dárku – pletená šála |
| 19. 12. 2024 | Vánoční besídka ve školní družině |
| 15. 1. 2025 | Soutěž v pexesu |

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA 1. ČTVRTLETÍ 2024/2025

| | |
|--------------------------------|---|
| ODPOČINKOVÁ ČINNOST | Četba na pokračování – Jak se kocourek vydal do světa, Rákosníček, Jak krtek uzdravil myšku, Štaflík a Špagetka, Policejní pohádky. Povídaní o prázdninách, vyprávění s dětmi, poslech písniček, vycházky. |
| REKREAČNÍ ČINNOST | Stavebnice, autodráha, společenské hry, karty, puzzle, omalovánky, obkreslování, stolní fotbal, míče, švihadla, pobyt na dětském hřišti, venkovní mikádo, pouštění draka. |
| ZČ HUDEBNÍ - DRAMATICKÁ | Opakování písní z MŠ, zpěv známých písní, dechová cvičení, poslech a zkouška písní, vyukávání jmen, tanec Borboletina, písně a básně – nácvik pásma na hudební vystoupení pro seniory. |
| ZČ VÝTVARNÁ | Prázdninové zážitky – vlastní fantazie, jablko, hruška, drak, vodové barvy, strom – vystřihování a lepení jablíčka, kresba perníkové chaloupky a plakát s perníčky. |
| ZČ PRACOVNÍ | Vytrhávání a lepení barevného papíru – ovoce, prší, draci, muchomůrka – vodové barvy, stříhání a lepení, modelování, stavebnice Cheva, Seva, tvoření z ovoce a zeleniny, podzimní listů – protlačování voskovkou, ježek, skřítki, dýně na špejli, duchové na zavěšení, práce v keramické dílně. |
| ZČ PŘÍRODOVĚDNÁ | Vycházky v okolí školy – podzimní změny v krajině, poznávání stromů, listů a plodů, houby – jedlé, nejedlé, jedovaté, ovoce a zelenina – druhy, rozdělení, poznávání podle smyslů, poznávání ovocných stromů – co sklízíme na podzim. |
| ZČ ROZUMOVÁ | Seznamovací hra na jména, hlavolamy, křížovky, hledání nesmyslů a rozdílů na obrázcích, hry – Mish-mash, domino, Ubongo, Žížaly, pravidla hry. |
| ZČ TĚLOVÝCHOVNÁ | Kruh, skákání přes švihadlo, kopaná, vybíjená, na třetího, na honěnou, průlezy, workout hřiště, florbal – pravidla, spolupráce v týmu, nácvik herních dovedností, obratnost. |
| PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ | Omalovánky, stříhání, modelování, procvičování motoriky, mandala, křížovky, pexeso, slovní kopaná, abeceda v kostce, didaktické hry – 5 sekund, Tik tak bum, slabikové domino. |
| JINÉ ČINNOSTI | Muzejíčko Šumperk – cestování kolem světa, dračí týden – omalovánky, tvoření, modelování, pouštění draka. Hudební vystoupení pro seniory. Výstava výrobků z ovoce a zeleniny – zvířátka, postavičky, květiny. Tvořivá dílna - dřevěný kapr, práce s barvami, nanášení zdobení. |

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA 2. ČTVRTLETÍ 2024/2025

| | |
|--------------------------------|---|
| ODPOČINKOVÁ ČINNOST | Četba na pokračování – Rákosníček, Kamarádi v kožíšku, Policejní pohádky. Vyprávění s dětmi, poslech písniček, vycházky. |
| REKREAČNÍ ČINNOST | Karetní a stolní hry, kostky, tancování s hudbou, poslech písniček, omalovánky, modelování, vycházky, společné hry – pravidla, pobyt na hřišti, pohybové hry. |
| ZČ HUDEBNÍ - DRAMATICKÁ | Koledy a vánoční písně, básně a písně o čertech, písně z pohádek, hudební hádanky, rytmická cvičení. |
| ZČ VÝTVARNÁ | Ježek – práce se šablonou, vlnou, listy – podzimní barvy, vodovky, voskové barvy. Anděl, čert, Mikuláš – kresba a vybarvování, zápich. Zasněžený domeček, ptáci na větvi, barvy, tuž. Vánoční stromeček, zimní krajina, vánoční přání. Martin na bílém koni, tři králové – kresba zmizíkem. |
| ZČ PRACOVNÍ | Čert, Mikuláš, anděl z barevného papíru a na špejli, práce s přírodninami – šišky, kaštiny, listy. Martin – stínování, hra s barvami, vystřihování vloček. Vánoční přání, kapr - stříhání a lepení, práce v keramické dílně. |
| ZČ PŘÍRODOVĚDNÁ | Vycházky v okolí školy – zimní změny v krajině, lesní zvěř, krmení, druhy. Zimní počasí a oblékání v zimě, změny v ročních obdobích – mlha, déšť, sníh, vločky. |
| ZČ ROZUMOVÁ | Pexeso, osmisměrky, doplňovačky, Ubongo, Ligretto, Zlatohrad, Farmář, Dáma, hlavolamy. Mikulášské a vánoční tradice. Svatý Martin, Lucie, Tři králové. Den nenakupování – povídání o spotřebě. |
| ZČ TĚLOVÝCHOVNÁ | Míčové hry, honičky, švihadla, skákání panáka, šneka, obruče. Pohybové hry, opičí dráha, obratnost. Florbal – nácvik dovedností, střílení na branku, osvojování pravidel. Soutěže, spolupráce v týmu, dodržování pravidel. |
| PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ | AZ kvíz, hlavolamy, mikádo, slovní kopaná, křížovky, uvolňovací cviky, mandala, sestavení vlastního bludiště. Didaktické hry – Máme rádi Česko, kvízy, IQ hry, Kris kros, čtení rýmovaných pohádek, vyjmenovaná slova. |
| JINÉ ČINNOSTI | Muzejíčko Šumperk, Dračí týden, tvoření ze zeleniny a ovoce, tvořivá dílna, florbalový turnaj ČEPS CUP, Čertí škola. Vánoční turnaj ve florbalu, vystoupení hudebního kroužku pro MŠ a ZŠ, vánoční pletení šál, besídka, zpívání u stromečku, adventní koncert v kostele, soutěž v pexesu. |

Ve školním roce 2024/2025 byla v provozu tři oddělení školní družiny.



Se všemi žáky školní družiny jsme se zúčastnili „Putování kolem světa“, které připravilo Muzeum v Šumperku. Žáci se formou interaktivních her, skládaček a kvízů seznámili se všemi světovými kontinenty. Největším lákadlem pro malé dobrodruhy byla velká objevitelská loď, na které se mohli stát skutečnými mořeplavci a po vzoru Kryštofa Kolumba objevovat svět. K oblíbeným činnostem patřila i jízda na dřevěných koních v mexickém oblečení, stavění šikmé věže v Pise i pyramidy v Egyptě. Návštěva nám rychle uběhla a všichni se už těšíme na další výlety a objevování.



V druhém říjnovém týdnu paní vychovatelky zorganizovaly dračí týden. Věnovali jsme se omalovánkám, vyráběli jsme draky z papíru, draky na špejli i pohádkové draky. Modelovali jsme z plastelíny, pouštěli si pohádky a vyhledávali draky v knížkách. Přálo nám počasí, a tak jsme si mohli v několika dnech na hřišti za školou pouštět draky.

V předposledním říjnovém týdnu jsme se v družině věnovali ovoci a zelenině. Povídali jsme si o jeho prospěchu pro tělo, jaké jsou rozdíly mezi ovocem a zeleninou, zahráli jsme si ovocně-zeleninové pexeso. Ve čtvrtek si žáci přinesli vlastní ovoce a zeleninu. Pomocí nožičku, škrabky a tvořítek jsme z jednotlivých kousků vytvořili zvířátka, která spojovala párátko, oči nahradily rozinky nebo hřebíček, jednotlivé kousky žáci pečlivě tvarovali. Vznikli nám tak krabi, sovičky, želvy, ryby, kuřátka, housenky, motýlci, berušky. Krásné výrobky žáci vystavili ve vestibulu školy. Za snahu jim patří pochvala a všechno to, co vyrobili, si v pátek snědli ke svačince.



Žáci z keramického kroužku si na den otevřených dveří připravili výstavku svých výrobků ve vestibulu školy. Rodiče si mohli prohlédnout sluníčko, strom života, košíčky, muchomůrky a stojan na tužky. Starší žáci zvládli i dýně a pavouky.

Už v listopadu jsme si ve školní družině vytvořili vánoční atmosféru. Děti vyráběly dřevěný svícen ve tvaru kapra, učily se pracovat s přírodním materiálem, kombinovat odstíny zelené barvy a různé struktury materiálu. Osvojily si techniku nanášení akrylovými barvami, tupování perleťovou barvou a jako poslední vrstvu použily zlatou barvu, kterou si dozdobily šupinky. Učily se kreativě, trpělivosti a rozvíjení fantazie. Vyzkoušely si nanášet barvu houbičkou, a tak procvičily jemnou motoriku. Všem se vyrábění líbilo a již se těší na další výtvarnou dílnu, kterou plánujeme na jaro 2025.



Žáci naší školy se opět zúčastnili okresního kola florbalového turnaje, který se konal v tělocvičně Gymnázia Šumperk. Hrál se systémem 3+1 v délce 12 minut. Přihlášeno bylo 11 týmů, které soupeřily ve dvou skupinách. Vítězové postoupili do krajského kola. Naši žáci nastoupili s velkou motivací, bojovností a nadšením, na zápasech získávali první zkušenosti. Umístili jsme se na třetím místě a obdrželi diplomy a reklamní odměny.

Atmosféra byla výborná a určitě se příští rok zase přihlásíme. Všem patří poděkování za skvělý výkon.

Na začátku prosince se děti ze všech oddělení školní družiny proměnily v žáky čertí školy. Plnily nejrůznější úkoly – přenášely uhlí na lopatce, skákaly v pytli, kreslily čerta poslepu, stavěly věž z kostek, házely do čertí tlamy míčky, lovilily čertíky na udici, poznávaly různé předměty po hmatu, tančily čertí taneček nebo si zkusily projít trasu v čertích botách. Každý si do kartičky zapisoval splnění úkolu a na konci na všechny čekala sladká odměna. Zábavné odpoledne se všem líbilo.



V dalším týdnu se uskutečnily vánoční florbalové turnaje žáků, kteří navštěvují kroužek florbalu. Ve středu si zasoutěžili žáci 1. a 2. třídy, v pátek 3., 4., a 5. třídy. Rozdělili jsme se náhodným rozlosováním a hráli na dvě kola. Všichni se bavili a za snahu byli odměněni věcnými dárky, diplomem a sladkostí. Všem patří pochvala za účast na trénincích, týmovou spolupráci a fair play hru.

V prosinci také žáci a žákyně hudebně dramatického kroužku vystoupili na několika hudebních akcích. Na víkendovém soustředění ve Štědrákově Lhotě nacvičovali vánoční písně, doprovázené několika sólovými zpěváky a jednoduchými doprovodnými nástroji. Celé pásmo potom představili svým rodičům.

Naši školu navštívily děti z mateřské školy a zhlédly zde pohádku O 12 měsíčkách. Toto vystoupení si žáci hudebně dramatického kroužku zopakovali pro spolužáky z prvních až pátých tříd. Velkým zážitkem pro žáky hudebního kroužku bylo vystoupení se zábřežským dechovým orchestrem. S doprovodem orchestru si zazpívali několik vánočních koled v kostele svatého Vavřince v Rudě nad Moravou.

V posledním prosincovém týdnu se všechna družinová oddělení proměnila v pletařské dílničky. Šikovné ručky našich dětí se pustily do pletení měkoučkových šál. I když se někdy muselo i párat, všechny děti pletení nadchlo. Za svoji šikovnost se odměnily dárkem v podobě dlouhé šály, kterou některé děti zabalily jako dárek, některé ji hned ovázaly kolem krku a nosily. Všem patří veliká pochvala za šikovnost a trpělivost.



Společně jsme si zazpívali koledy u vánočního stroměčku ve vestibulu školy a potom nás zvonečky zavolaly do družin. Tam na nás čekaly dárky od Ježíška, v podobě her, stavebnic, puzzlí a hlavolamů. Povídali jsme si o Vánocích, tradicích a zvyklostech u nás doma i ve světě a učili se pravidla nových her. Nový rok jsme zahájili soutěží v pexesu ve všech družinách. Všichni se s nadšením zapojili do soutěže.

Ve všech odděleních školní družiny konala soutěž v pexesu. Soutěžilo každé oddělení zvlášť a jednotliví soutěžící byli náhodně vylosovaní. Postupnými vzájemnými hrami jsme se dopracovali k vítězům. Soutěžící hráli fair play, vzájemně se povzbuzovali.



HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA 3. ČTVRTLETÍ 2024/2025

| | |
|--------------------------------|---|
| ODPOČINKOVÁ ČINNOST | Četba na pokračování – Knížkový pejsek, Rákosníček, Nůše plná pohádek. Vyprávění s dětmi, poslech písniček, vycházky. |
| REKREAČNÍ ČINNOST | Karetní a stolní hry, kostky, tancování s hudbou, poslech písniček, omalovánky, obkreslování, vycházky, společné hry, pobyt na dětském hřišti, venkovní mikádo, míče. |
| ZČ HUDEBNÍ - DRAMATICKÁ | Opakování písní, zpěv známých písní, hra na dřívka, poslech a zkouška písní z pohádky Princové jsou na draka, dechová cvičení, pohybová cvičení na hudbu. |
| ZČ VÝTVARNÁ | Valentýnská přání, práce s raznicemi, lepení, stříhání, dekorování. Záložka do knížky – práce se šablonou, lepení Proužků papíru, motorika. Společná práce na téma: myslivost – kresba tužkou, fixem, pastelkami. Výroba masopustní masky – představitivost, vodovky, pastely, fixy, zdobení. |
| ZČ PRACOVNÍ | Výroba papírové krabičky za pomoci DC, ohýbání, tvarování, kreslení. Modelování z plastelíny – sněhuláci, vlastní fantazie. Stavebnice Seva, Cheva, Lego. Keramika – srdíčko k Valentýnu, modelování, zdobení, glazování. Co vidíme na ulici – stříhání, lepení, koláž z obrázků z časopisů. |
| ZČ PŘÍRODOVĚDNÁ | Vycházky v okolí školy – změny v přírodě, roční období. Zvířátka u krmelce a ptáčky u krmítka, beseda s myslivcem. Význam ovoce a zeleniny v životě, stravování. Péče o květiny, zalévání, stříhání. |
| ZČ ROZUMOVÁ | Jazykolamy, hledání dvojic obrázků, spojovačky. Hry: Ubongo, kvarteto, Blokus, Zlatohrad, Labyrinth, Farmář. Přísloví o lese. Povídání o bydlení, jak pomáháme doma, časový rozvrh dne. |
| ZČ TĚLOVÝCHOVNÁ | Míčové hry, honičky, švihadla, skákání panáka, šneka, obruče. Pohybové hry a soutěže, hry na sněhu, stavění sněhuláka. Florbal – opakování pravidel, hra ve dvojici, spolupráce, obratnost. |
| PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ | Procvičování násobilky a vyjmenovaných slov, hry s počítáním, křížovky, pexeso, uvolňovací cviky, mandala. Didaktické hry – Abeceda v kostce, Tik tak bum, slabikové domino. Spojování čísel, obrázková matematika, slovní kopaná, město – jméno. |
| JINÉ ČINNOSTI | Soutěž O Švihadlového krále, beseda s myslivcem, návštěva Muzejíčka. Detektivní žánr v literatuře – Knihovna Ruda nad Moravou, sdílení dobré praxe – ZŠ B. Němcové v Zábřezě. Den otevřených dveří v ZŠ Ruda nad Moravou. Tvořivá dílna pro rodiče a děti, výtvarná soutěž. |

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA 4. ČTVRTLETÍ 2024/2025

| | |
|--------------------------------|---|
| ODPOČINKOVÁ ČINNOST | Četba na pokračování Krtkova dobrodružství, Já Baryk, Včelí medvídci, Abeceda včelky Máji, Nůše plná pohádek, vyprávění s dětmi, poslech písniček, vycházky. |
| REKREAČNÍ ČINNOST | Karetní a stolní hry, kostky, hry s hudbou, poslech písniček, pohádek, omalovánky, obkreslování, vycházky, společné hry, pobyt na dětském hřišti, venkovní mikádo, míče, švihadla, malování křídou. |
| ZČ HUDEBNÍ - DRAMATICKÁ | Práce s hlasem, napodobování zvuků, opakování rytmů, hanácké písně, hra na nástroje, vytleskávání, Piráti z Karibiku vystoupení, dechová cvičení, posilování paměti. |
| ZČ VÝTVARNÁ | Motýlci, jarní květiny, práce s raznicemi, lepení, stříhání, dekorování, přání k svátku matek (srdíčka), práce se šablonou, lepení proužků papíru, motorika, společná práce na téma myslivost – kresba tužkou, fixem, pastelkami, výroba velikonočních přání – představivost, vodovky, pastelky, fixy, zdobení. |
| ZČ PRACOVNÍ | Jaro klíčovou dírkou – práce s pastely, vodovkami, šablonou, stříhání, tulipán – 3D origami, pečlivost, trpělivost, jemná motorika, stavebnice Seva, Cheva, Lego. Keramika – beránek, tulipán, číslo, modelování, zdobení, glazování, velikonoční tvoření – práce s přírodninami, ptáček z ruličky, slepička z kartonu. |
| ZČ PŘÍRODOVĚDNÁ | Vycházky v okolí školy – změny v přírodě, roční období, příroda se probouzí, zvířátka u krmelce a ptáčky u krmítka, beseda s myslivcem, hmyz a brouci, život na louce, práce s atlasem a encyklopedií, život na farmě – zvířata a mláďata, krmení a stroje, péče o květiny (zalévání, stříhání, setí, sázení). |
| ZČ ROZUMOVÁ | Jazykolamy, hledání dvojic obrázků, spojovačky, rozdíly, hry Uno, Gorila, Žížaly, Labyrinth, Mich – mash, Blokus – pravidla. Změny času, denní režim, hry k rozvoji slovní zásoby, význam Slov – Abeceda s velkou Májou, velikonoční zvyky a tradice. Pravidla stolování, hygiena. |
| ZČ TĚLOVÝCHOVNÁ | Míčové hry, honičky, švihadla, skákání panáka, šneka, obruče, pohybové hry a soutěže, nácvik na vystoupení ke Dni regionu - švihadlo, florbal – opakování pravidel, hra ve dvojici, spolupráce, obratnost, závodivé a dovednostní hry. |
| PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ | Procvičování násobilky a vyjmenovaných slov, hry s počítáním, abeceda – význam slov, křížovky, pexeso – pozornost, soustředěnost, uvolňovací cviky, mandala, didaktické hry – Abeceda v kostce, Tik tak bum, Slabikové domino, spojování čísel, obrázková matematika, slovní kopaná, město – jméno. |

JINÉ ČINNOSTI

Soutěž O Švihadlového krále, beseda s myslivcem, návštěva Muzejíčka v Šumperku, detektivní žánr v literatuře – knihovna v Rudě nad Moravou, sdílení dobré praxe – ZŠ B. Němcové Zábřeh, Den otevřených dveří v ZŠ Ruda nad Moravou, tvořivá dílna – výroba tašky pro maminku, výtvarná soutěž – oblíbená postava z knížky, filmu a pohádky, tvořivá dílna pro rodiče a děti – Velikonoce, Den Regionu – vystoupení se švihadlem, Mladějovická průmyslová dráha – historie dolování, prohlídka muzea, život na ekofarmě – setkání s odborníkem, zámek Podštejn – komentovaná prohlídka v dobovém oblečení.

Začátkem února se ve všech odděleních školní družiny uskutečnila oblíbená sportovní soutěž „O Švihadlového krále“. Skákání přes švihadlo děti moc baví a tak se na soutěž těšily. Všichni skákali jednu minutu libovolným stylem a měli dva pokusy (počítal se lepší výkon). Děti si vzájemně fandily a povzbuzovaly se. Každé oddělení mělo své vítěze:



I.oddělení

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. místo - Vladimír Beneš (1.A) Václavková (4.A) | 1. místo – Valerie |
| 2. místo – Vanesa Václavková (1.A) | 2. místo – Eliška Matysová (4.A) |
| 3. místo – Tereza Janíčková (1.A) | 3. místo – Bednářová Nikola (4.A) |

II.oddělení

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. místo – Lucie Šínová (2.A) | 1. místo - Václav Šín (5.A) |
| 2. místo – Tereza Hetmánková (2.A) | 2. místo - Eliška Kreuzigerová (5.A) |
| 3. místo – Miroslav Anděl (2.A) | 3. místo – Ondřej Homola (5.A) |

III. oddělení

1. místo – Jakub Poprach (3.A)
2. místo - Nela Šulová (4.A)
3. místo - Robert Raditsch (3.A)

Děti ve družinách vytvořily soutěžícím krásnou atmosféru. Do soutěže se zapojily všechny děti a za svou snahu byly také odměněny. Vítězové obdrželi královské koruny a první tři získali věčné odměny. Všichni účastníci dostali také drobné odměny a sladkosti.





V únoru zavítal mezi žáky ze školní družiny zkušený myslivec Marek Nimrichter, aby jim vyprávěl o lese, lesních obyvatelích i o své práci. Veselé setkání začalo hlasitým troubením na lesní roh, jako na začátku honu. Žáci zpozorněli, protože rázem zaslechli „troubení“ jelena, zvuky vábení srn nebo zvuky srnčete v ohrožení. Vyslechli barvitě vyprávění o lesních zvířecích obyvatelích, jak bojují jeleni,

jak se učí koloušci samostatnosti, jak se chovat při setkání s mládětem nebo třeba s divokým prasetem. Současně žáci mohli obdivovat a také si osahat lovecké trofeje, paroží či lebky lesní zvěře.

V březnu se žáci všech oddělení školní družiny zúčastnili výstavy VÝLET ZPĚT O MILIONY LET. Výstava nás provedla vývojem života na zemi od prvohor až po starší čtvrtohory. Měli jsme možnost seznámit se s dinosaury i mamuty, ubytovat se v jeskyni, vyzkoušet si jeskynní malby. Skládali jsme puzzle i trilobity, kostru tygra šavlorubého, džbán i triceratopse. Interaktivní výstava byla doplněna i autentickými exponáty.

Také jsme v měsíci knihy se školní družinou navštívili místní knihovnu. Paní knihovnice Monika Ježková si pro nás připravila program s názvem – Detektivní žánr v literatuře. Děti se dozvěděly, co to je detektivka a jaké jsou jednotlivé fáze knihy – zjištění problému, shromažďování stop, řešení záhad, sbírání důkazů a vyřešení. Klíčovou postavou bývá detektiv a jeho schopnosti. Detektivní žánr se objevuje v pohádkách, bajkách, knihách i filmech. Děti měly možnost zahrát si na detektivy, hledaly pachatele, sledovaly stopy, plnily úkoly, sbíraly indicie a sestavovaly identikit pachatele. Učily se spolupráci v kolektivu i pozornosti a trpělivosti.

V rámci spolupráce mezi školami jsme navštívili Základní školu B. Němcové v Zábřehu a její školní družinu. Děti měly možnost si školu a její okolí prohlédnout a zapojit se do chodu jednotlivých oddělení družiny a jejich zájmových činností. Děti ze školních družin nám pomohly se zapojením do aktivit a mile nás přijaly. Paní vychovatelky pro nás měly připravené tvoření s jarními a velikonočními motivy - vajíčka a broučky, v dílně jsme vyráběli ze dřeva květinu, v kuchyňce pekli šátečky s jablky a v tělocvičně se zapojili do připravených sportovních aktivit. Společně jsme vyzkoušeli lezeckou stěnu a zastříleli si z laserové vzduchovky na terčíky. Odpoledne jsme si užili a rádi pozveme na zábavné, tvořivé i sportovní odpoledne děti ze Zábřehu k nám do školní družiny.

S Magdalenou Gieslovou a Irenou Slavíkovou jsme tvořily za pomoci textilních sprejů, šablon, razítek a 3D pasty. Děti si vyzkoušely různé kombinace barev a vzorů na látkovou tašku pro maminku ke Dni matek. Všechny děti si vyzkoušely spreje na látku, sledovaly, jak se látka mění pod kapkami akrylových barev. Jemnější práci pak dokončily obráceným štětcem a razítky. K dozdobení tašky použily šablonu ve tvaru mandaly. Každá taška se stala originálním výrobem.

V družině byla vyhlášena soutěž „Moje nejoblíbenější filmová nebo pohádková postava“. Soutěžily děti ze všech tří oddělení školní družiny. Ke kresbě mohly používat libovolné kreslicí potřeby - tužky, pastelky, fixy, suchý pastel, vodové barvy. Nejvíce dětí použilo pastelky v kombinaci s černou fixou a suchý pastel. Porota k vyhodnocení byla sestavena z učitelů výtvarné výchovy na naší škole. Jako nejúspěšnější malíř byl vyhlášen Petr Hanke s postavou Shreka. Na druhém místě se umístila Eliška Kreuzigerová s postavičkou Medvídka Pú a na třetím místě se umístili dva žáci – Lucie Šínová a Martin Hanák, Lucie s postavou Krtečka, Martin s Harry Potterem.

Uskutečnila se i Velikonoční dílna pro rodiče s dětmi. Vzorové dekorace k výzdobě domovů v období velikonočních svátků byly předem připraveny společně s veškerým potřebným materiálem, který zajistila škola. Společně si rodiče s dětmi tvořili z proutí břízy ve tvaru srdce, věnce a okénka, papírové zajíce, z dřevěných korálků zápich do květináče, papírové zajíce z ruliček, ptáčka z kartonu. V průběhu tvoření si rodiče mohli prohlédnout všechna zrekonstruovaná oddělení družiny po povodních v září 2024.

V sobotu 17. května 2025 jsme se s dětmi ze školní družiny zúčastnili Dne regionu v Jakubovicích. Děti si natrénovaly sestavu se švihadlem na remix písničky „Hrajte“ ze známé pohádky „Tři oříšky pro Popelku“. I přes nepřízeň počasí se dětem sestava podařila a rodičům předvedly, jak je skákání přes švihadlo baví.

V květnu jsme se všemi odděleními školní družiny uspořádali společný výlet do Mladějova. Pro děti byla připravena komentovaná prohlídka průmyslové dráhy, provedla je Červená karkulka s kočičkou, děti si vybarvily dřevěnou lokomotivu a pohlédly si muzejní exponáty (lokomotivy, drezíny, motocykly, kočárky a podobně). V budově elektrárny cestovaly starým autobusem, „řídily“ traktor a formou loutkového představení se dozvěděly o historii dolování v Mladějově. Bohužel nám počasí nepřálo, takže venkovní expozice jsme si užili jen krátce. Výlet se i přesto vydařil a děti se domů vracely obohacené o nové zážitky.

Také jsme si udělali výlet do Štědrákovy Lhoty, kde nás čekala farmářka Eva Bínová a seznámila nás se životem na ekofarmě, s hospodařením v souladu s přírodou, jak se hospodařilo dříve, jak chrání přírodu. Ke hnojení používají chlévský hnůj, kterým hnojí pole a louky, tím neublíží zvířatům ani půdě. Krávy nejsou zavřené ani uvázané a kdykoli mohou ven. Děti si mohly prohlédnout narozená telátka a dozvěděly se, jak se rozeznají podle značky v uších, že existují různá plemena, kolik mají na farmě krav, telat, býků a jalovic. Děti se seznámily se zemědělskou technikou – traktory, rotačními stroji, nakladači, čím se dobytek krmí a jak se ukládá krmivo do balíků.



Po lesní cestě k ekofarmě děti plnily různé úkoly s tematikou farmaření – užitek z krávy, druhy domácích zvířat, jejich samce, samice a mláďata, druhy zemědělských strojů, druhy

obilí, rozdíl mezi senem a slámou, v jakých písničkách se objevuje slovo kráva, stavěly domečky z přírodnin a mnoho dalších aktivit.



Na závěr školního roku jsme navštívili barokní zámek Potštejn. Přivítal nás šašek s pážetem a uvedli nás do prostor zámku. Nejdříve jsme v „Pohádkově“ hledali 10 pohádek, některé byly nakreslené na zdech, jiné s autentickými postavami okolo. Potom následovala hraná prohlídka zámkem, ujala se nás služebná Dora, která nám ukázala jednotlivé části zámku a popovídala, jak se žilo v době baroka. Seznámila nás s paní hraběnkou, která byla

nemocná a děti jí pomáhaly, uzdravit se. Ta je pak provedla svými komnatami, koupelnou i šatnou, přípravami na bál a naučila je společenský tanec. Dcera paní hraběnkou nám zahrála na housle a ukázala dětem svůj pokojíček. Děti se úžasně zapojily a putování minulostí je bavilo. Na závěr nás v zámecké zahradě čekaly rozmanité úkoly – hraní kuželek, šermířský zápas i rozesmívání princezen.

Mgr. Ivana Danielová

| AKTIVITY A SOUTĚŽE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 | |
|---|---|
| 12. 2. 2025 | Soutěž – O Švihadlového krále |
| 18. 2. 2025 | Beseda s myslivcem – zvíř naších lesů |
| 27. 2. 2025 | Výlet zpět o miliony let – 1. oddělení školní družiny |
| 6. 3. 2025 | Výlet zpět o miliony let – 2. a 3. oddělení školní družiny |
| 18. 3. 2025 | Návštěva knihovny – detektivní žánr, setkání se spisovatelkou |
| 19. 3. 2025 | Sdílení dobré praxe mezi školními družinami |
| 20. 3. 2025 | Návštěva knihovny – detektivní žánr, setkání se spisovatelkou |
| 20. 3. 2025 | Jarní tvoření ke Dni otevřených dveří |
| 27. 3. 2025 | Tvořivá dílna |
| 3. 4. 2025 | Návštěva knihovny – detektivní žánr |
| 7. 4. – 11. 4. 2025 | Výtvarná soutěž ve školní družině |
| 15. 4. 2025 | Velikonoční dílna pro rodiče s dětmi |
| 17. 5. 2025 | Den regionu Ruda nad Moravou v Jakubovicích |
| 19. 5. 2025 | Mladějovická průmyslová dráha |
| 30. 5. 2025 | Život na ekofarmě |
| 11. 6. 2025 | Výlet na zámek Potštejn |

10. Školní klub – hodnocení činnosti klubu

Školní klub pracoval v rámci stanovené kapacity školským rejstříkem. Žáci jej navštěvovali formou účasti v jednotlivých zájmových útvarech. O mimoškolní činnost žáků je ze strany žáků i jejich rodičů velký zájem. Do školního klubu byla celkem přihlášena více než polovina žáků celé školy. Skoro polovina těchto přihlášených navštěvovala více než jeden zájmový útvar školního klubu. Tento školní rok však bohužel znamenal dětmi tak moc oblíbený útvar „Malý kuchař“. Prakticky celý školní rok byla mimo provoz školní kuchyňka (důsledkem povodní) a většinu času tak neprobíhal. V druhém pololetí se nově do výběru zařadil zájmový útvar „Švihadlo“. Činnost školního klubu je pro žáky bezplatná. O aktivitách školního klubu jsou žáci, rodiče a veřejnost pravidelně informováni na školním webu.

| ZÁJMOVÉ ÚTVARY ŠKOLNÍHO KLUBU V ZŠ RUDA NAD MORAVOU | | | | | | |
|--|-------------|--------------|---------------|------------------------|------------|---------------|
| ve školním roce 2024/2025 | | | | | | |
| NÁZEV | ZKR. | H / D | ROČNÍK | VEDOUCÍ | DEN | ČAS |
| Basketbal | Bask | dívk | 6. - 9. | Mgr. POLÁK Pavel | pondělí | 6,30 - 7,30 |
| | | | | | středa | 14,30 - 16,30 |
| Florbal I (organizuje ŠD) | Flor I | H/D | 3. - 5. | Mgr. DANIELOVÁ Ivana | pátek | 14,00 - 15,30 |
| | | | 1. - 2. | | středa | 14,00 - 15,30 |
| Florbal II | Flor II | H/D | 6. - 9. | Mgr. KLEIN Pavel | středa | 6,30 - 7,30 |
| Hudebně - dramatický I | Hk I | H/D | 1. - 2. | KOTRAŠOVÁ Ivana | pondělí | 13,00 - 15,00 |
| Hudebně - dramatický II | Hk II | H/D | 3. - 9. | Mgr. RAKOVÁ Alena | pondělí | 13,00 - 15,00 |
| Keramika I (organizuje ŠD) | Ker I | H/D | 2. | GRONYCHOVÁ Simona | úterý | 12,00 - 13,30 |
| Keramika II | Ker II | H/D | 6. - 9. | Mgr. KIRKOSOVÁ Dana | čtvrtek | 13,40 - 15,40 |
| Komunikace v angl. jazyce I | AJ I | H/D | 2. | Mgr. KRESTOVÁ Soňa | pátek | 13,00 - 14,00 |
| Komunikace v angl. jazyce II | AJ II | H/D | 3. | Mgr. DOKOUPILOVÁ Marie | pondělí | 13,00 - 14,00 |
| Malý kuchař | MK | H/D | 1. - 5. | Bc. MATĚJOVÁ Martina | pondělí | 13,00 - 14,30 |

| | | | | | | |
|---|--------|-----|---------|----------------------------|---------|---------------|
| Míčové hry a posilovací cvičení | MH | H/D | 4. - 9. | Mgr. VOBORNÍKOVÁ Magdalena | čtvrtek | 13,45 - 15,15 |
| Modelář | Mod | H/D | 6. - 9. | Mgr. HAVLÍČEK Martin | čtvrtek | 13,50 - 15,20 |
| Robotika | Rob | H/D | 7. - 9. | Mgr. HAVLÍČEK Martin | pátek | 13,50 - 15,20 |
| Stolní tenis | ST | H/D | 6. - 9. | Mgr. MAZÁK Milan | pondělí | 13,45 - 15,15 |
| Švihadlo | Šv | H/D | 4. - 9. | Mgr. WOLFOVÁ Eva | úterý | 13,40 - 14,40 |
| Volejbal I | Vol I | H/D | 6. - 9. | Mgr. POSPÍŠIL Michal | úterý | 14,00 - 15,30 |
| Volejbal II | Vol II | H/D | 6. - 9. | Mgr. POSPÍŠIL Michal | čtvrtek | 14,00 - 15,30 |
| Zelenáči (ochrana přírody a všeho živého) | Zel | H/D | 6. - 9. | Mgr. WOLFOVÁ Eva | čtvrtek | 13,45 - 15,15 |

11. Hodnocení činnosti výchovného poradenství a kariérové poradenství

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovala výchovná poradkyně pro vycházející žáky z devátých tříd náborové akce, při nichž do školy docházeli zástupci středních škol z Olomouckého kraje a pomocí prezentací a videí žákům představovali školy, které zastupovali. Poskytli jim důležité údaje o přijímacím řízení, nabízených oborech, možnostech vzdělávání a uplatnění na trhu práce.

Dne 26. září 2024 proběhla v prostorách Domu kultury Šumperk Burza práce, které se zúčastnili žáci 9. tříd spolu s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Na této akci se žáci seznámili nejen s možnostmi dalšího vzdělávání v regionu, ale také s velkými firmami jakožto možnými budoucími zaměstnavateli.

Dny otevřených dveří a aktuální informace o středních školách, nabízených oborech a kritériích pro přijímací řízení byly žákům oznamovány prostřednictvím nástěnky u kabinetu výchovné poradkyně, důležité informace byly zákonným zástupcům sdělovány prostřednictvím zpráv v aplikaci Bakaláři.

Schůzka vedení školy, výchovné poradkyně a zákonných zástupců žáků se uskutečnila 21. listopadu 2024 v prostorách školní jídelny. Zákonní zástupci zde byli seznámeni s harmonogramem přijímacího řízení a byly jim předány Atlasy školství.

Termín pro podání přihlášek na střední školy byl od 1. do 20. února 2025. Přihlášky bylo možné podávat prostřednictvím systému DiPSy, a to digitální, hybridní či papírovou formou. Většina zákonných zástupců využila digitální možnost podání přihlášky, tato forma se jeví jako nejjednodušší a nejpřehlednější. Žáci mohli podat 3 – 5 přihlášek (5 v případě škol s talentovými zkouškami). První kolo přijímacího řízení se konalo ve dnech 11. a 14. dubna 2025, přičemž se žákům započítával lepší výsledek testu. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vypsané v termínu 20. – 26. května 2025, přičemž výsledky byly zveřejněny 24. června 2025.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný poradce komunikuje s SPC, PPP a kolegy při vyhodnocování žáků s jednotlivými podpůrnými opatřeními. Žákům se specifickými poruchami učení je věnována náležitá pozornost a individuální péče. Partnerský vztah mezi učitelem a žákem je zřetelný ve výuce i mimo ni. Je nastavena úzká spolupráce se zákonnými zástupci, která je nedílnou součástí práce pedagogů školy. Rodič je chápán jako partner, který může pozitivně ovlivnit dění ve škole.

Ve školním roce 2024/25 měla ZŠ Ruda nad Moravou celkem 50 žáků s PO, jeden žák s LMP. S žáky pracovalo 8 asistentů pedagoga.

12. Školní poradenské pracoviště

Spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a vedením školy je na velmi dobré úrovni. Školní poradenské pracoviště řeší problémové chování žáků formou pohovorů, jedná se zákonnými zástupci, realizuje výchovné komise, organizačně zajišťuje vypracování posudků na žáky pro Oddělení sociálněprávní ochrany dětí a prevence při Městském úřadu Šumperk, Oddělení školství, kultury a vnějších vztahů při Městském úřadu Šumperk, Okresní soud Šumperk, Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ v Olomouci – Svatý Kopeček, Středisko výchovné péče – Dobrá Vyhlídka v Šumperku.

Pozitivně byla hodnocena i dlouhodobá péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kreativní náplň speciálně pedagogické péče, individuální přístup všech vyučujících k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i jejich zákonným zástupcům. Žáci pravidelně navštěvovali předmět speciálně pedagogické péče, kde využívali pomůcky kompenzačního a rehabilitačního charakteru, učební pomůcky pro výuku i pracovní sešity z českého jazyka. Ve většině případů lze hovořit o výrazném zlepšení prospěchu z českého jazyka při pravidelných návštěvách speciálně pedagogické péče, kterou vedla speciální pedagožka.

Náplň práce školního poradenského pracoviště:

- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění na trhu práce,
- poskytování individuálního a skupinového kariérového a sociálního poradenství,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou.

Zpracovala Mgr. Barbora Gvozdenović

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

Školní rok 2024/2025 byl pevně spjat s pokračováním zapojení školy do Komplexního preventivního programu Šumperk, který nabízí řadu preventivních besed a přednášek pro žáky i učitelský sbor. Škola tak i v letošním roce úzce spolupracovala s odborníky z organizací Pontis Šumperk o. p. s., PPP v Šumperku, Poradnou zdraví Šumperk, oddělením sociálně-právní ochrany dětí a prevence (OSPOD) z Městského úřadu Šumperk a sociálními pedagogy z Nízkoprahového klubu pro děti a mládež Rachot.

V rámci programu jsme pro žáky uskutečnili desítky preventivních akcí s různými tématy jak velmi aktuálního charakteru, tak i týkajících se problémů daného věku žáků. Trendem školství je upozorňovat především na nebezpečí pohybu a komunikace v kyberprostoru, kde se pohybují děti stále mladšího věku. Z toho důvodu naše škola zajistila besedy a informovanost i pro žáky prvního stupně a nárazovými bloky besed. Průběžnými diskusemi v rámci předmětů, se snažila zvýšit u žáků informovanost dané problematiky. Ruku v ruce s tímto tématem je provázána i stále větší závislost používání telefonů u čím dál mladších dětí, čemuž se odborníci z Nízkoprahového klubu Rachot bedlivě věnovali. Hravou formou a rozličnými aktivitami si u dětí vybudovali velice rychle důvěru a děti tak byly schopny otevřeně mluvit o svém času stráveném na telefonu a přijaly opatření, jak předejít závislosti a snížit čas trávený u displeje.

Dalšími aktuálními tématy byly besedy zaměřené na škodlivost a nebezpečné účinky (ne)legálních látek, které jsou bohužel u mládeže nejen velmi moderní, ale i snadno dostupné. Škola dále zajistila besedy zaměřené na zdraví, především prevenci onemocnění poruch příjmu potravy nebo prevenci rizikového sexuálního chování a další. Každoročně nechyběly ani besedy zaměřené na znalost legislativy jak u mladších dětí, tak i starších žáků, kteří se brzy „přehoupnou“ přes hranici patnácti let.

Na základě vyhodnocení preventivních programů z minulých let se letos naše škola preventivně rozhodla pružně reagovat na moderní trendy u mládeže a směřovala obsah výuky k prevenci a pochopení sociálně patologických jevů především ve výchovných předmětech, zejména ve výchově ke zdraví a ve výchově k občanství.

V letošním roce jsme se ještě více zaměřili na pocit bezpečí a pohodlí žáků ve škole (tzv. well-being), přičemž jsme reagovali přímo na požadavky žáků, kdy jsme si vyslechli názory zástupců tříd a dle toho škola úspěšně reagovala. Vznikly tak nové odpočinkové zóny ve škole, kde se mohou žáci potkávat, rozšířila se nabídka zájmových útvarů, pořízeny byly další herní prvky pro aktivní trávení přestávek, byly zařazeny další sportovní i poznávací vícedenní pobytové zájezdy, byly demontovány šatny a nahrazeny skříňkami, kde se žáci cítí mnohem jistěji a bezpečněji.

Tradičním záměrem byla osvěta na téma první pomoci, návštěva pracovníků zapojených v IZS i mnohatýdenní průběžné projekty pro první stupeň, kde se žáci učili první pomoci i reakcím v naléhavých situacích, kdy i v takto mladém věku mohou zachránit život.

Na základě velmi pozitivní zpětné vazby se i letos na začátku školního roku pod vedením školního metodika prevence a třídních učitelů uskutečnily adaptační pobyty pro nové šesté ročníky s cílem formou mnoha her a aktivit vybudovat pevný třídní kolektiv.

Zpracoval školní metodik prevence Mgr. Michal Pospíšil

14. Činnost speciálního pedagoga

Ve školním roce 2024/2025 probíhala na škole cílená speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě platných doporučení ŠPZ. Předmět speciálně pedagogické péče byl zaměřen na rozvoj oslabených perцепčně kognitivních funkcí, zejména jazykových a komunikačních dovedností, prostorové orientace, paměti, pozornosti, velká pozornost byla věnována samostatné reedukaci specifických poruch učení.

Výuka probíhala ve skupinách vytvořených podle úrovně podpůrných opatření. Celkem bylo do PSPP zařazeno 35 žáků – 15 z 1. stupně (2 žáci s 1. st. PO, 10 žáků se 2. st. PO, 5 žáků se 3. st. PO) a 20 žáků z 2. stupně (z toho 12 žáků s 2. st. PO, 8 žáků se 3. st. PO). Celkem 33 žáků absolvovalo jednu hodinu speciálně pedagogické péče týdně, zbylým třem žákům byla poskytována speciálně pedagogická péče dvakrát týdně.

Speciální pedagog využíval odborné pomůcky (čtecí okénko, bzučák, kinetický písek, dyslektické čítanky apod.) a speciální výukové materiály určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě přímé práce s dětmi se věnoval také depistáži, tj. vyhledávání žáků s rizikem rozvoje SVP a jejich následnému zařazení do vhodných podpůrných nebo intervenčních programů. V rámci depistáže byla použita Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní od Jiřiny Bednářové a týmu pracovníků z PPP Brno, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště.

Součástí činnosti byla rovněž metodická podpora pedagogům – konzultace k úpravám výuky, instruktáže k využití speciálních pomůcek a doporučení ke vzdělávacím postupům. Konzultace byly poskytovány také zákonným zástupcům. Speciální pedagog se podílel i na zápisu do 1. ročníku, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Zpracovala Mgr. Eliška Březinová, speciální pedagog

15. Environmentálního vzdělávání, výchova a osvěta

Přehled realizovaných aktivit ve školním roce 2024/2025:

- **Den stromů (20. 10. 2024)**

Krátké vystoupení školního klubu Zelenáči pro žáky prvního i druhého stupně, které bylo zaměřeno na význam stromů pro život na Zemi, tematicky zaměřené aktivity žáků v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výtvarné výchovy.

- **Rok 2024: Mezinárodní rok velbloudovitých zvířat (IYC)**

Valné shromáždění OSN vyhlásilo rok 2024 Mezinárodním rokem velbloudovitých zvířat. Školní klub Zelenáči si pro své spolužáky připravil rozsáhlou obrazovou přehlídku velbloudovitých zvířat i s důvody, proč jsou právě tyto živočichové prostředkem pro zkvalitnění života v oblastech, kde jsou životní podmínky lidí velice obtížné.

- **Rok 2025 – Mezinárodní rok ochrany ledovců**

UNESCO a Světová meteorologická organizace (WMO) vyhlásila rok 2025 Mezinárodním rokem ochrany ledovců, aby upozornily na rychlý úbytek těchto nezastupitelných zdrojů vody. Školní klub pojal toto téma jako osvětovou činnost nejen pro své spolužáky, ale také pro všechny návštěvníky naší školy, jež k nám zavítali v rámci Dne otevřených dveří.

- **Den vody (22. 4. 2025)**

Výroba plakátů školním klubem Zelenáči, které se zaměřovaly právě na význam vody jako základní podmínky pro život na Zemi, tematicky zaměřené aktivity žáků v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výtvarné výchovy.

- **Mezinárodní den ptactva (1. 4. 2025)**

Práce školního klubu Zelenáči zaměřená na nejčastěji se vyskytující zástupce ptačí říše v našich zahradách, tematicky zaměřené aktivity žáků v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výtvarné výchovy. Žáci byli seznámeni s ptákem roku 2025 konipasem horským.

- **Světový den zdraví (7. 4. 2025)**

Tematicky zaměřené aktivity žáků v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví. Důraz byl kladen především na prevenci civilizačních chorob, infekčních chorob a osobní zodpovědnosti každého z nás za své zdraví.

- **Den Země (22. 4. 2025)**

Aktivity žáků v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výtvarné výchovy.

Žáci prvního i druhého stupně se zaměřili na úklid obce Ruda nad Moravou a jejího okolí.

- **Světový den oceánů (8. 6. 2025)**

S ekosystémem oceán a moře se žáci setkávají nejen v hodinách přírodovědy a přírodopisu, ale také v zeměpise. Ve všech předmětech je zdůrazněn nejen význam těchto ekosystémů, ale také jejich postupující devastace člověkem. Žáci jsou seznámeni s následky tohoto negativního chování, ale i možnostmi, jak mu předcházet a řešit jej.

V průběhu školního roku naši žáci absolvovali celou řadu přírodovědně zaměřených aktivit a aktivit zaměřených na ochranu zdraví:

- **Přednáška věnovaná zdravému životnímu stylu a prevenci civilizačních onemocnění** - pod vedením MUDr. Prachaře.
- **Přednáška zaměřená na poskytování první pomoci** pro žáky prvního stupně pod vedením záchranáře ZZS OK výjezdové základny v Šumperku pana Petra Mináře.
- **Přednáška a praktický nácvik první pomoci** pro žáky druhého stupně realizovaná paní Mgr. Anežkou Gronychovou ze SZŠ v Šumperku.
- **Uklidíme Rudu nad Moravou a okolí** – žáci prvního a druhého stupně již tradičně spojili své síly a v průběhu školního dopoledne prošli a vyčistili okolí školy, prošli obcí Ruda nad Moravou a jejího přilehlého okolí a vysbírali značné množství odpadků.
- **Planeta Země 3000** – Chile.
- **Návštěva ekologické farmy** – této akce se zúčastnila školní družina.
- **Přírodovědně zaměřené soutěže:** školní a okresní kolo Biologické olympiády (určeno pro žáky 2. stupně), školní a okresní kolo přírodovědné soutěže (žáci prvního stupně).
- **Vila Doris v Šumperku** – ekologicky zaměřené programy např. Jak se žije v Podnebině pro žáky sedmého ročníku.
- **Přírodovědně zaměřené exkurze** – Punkevní jeskyně, Svět medúz, Hvězdárna a planetárium Brno.
- **Přírodovědné výpravy školního klubu Zelenáči**
- **Exkurze v Zámecké oranžerii v Bludově** – tato exkurze byla zaměřena na nové trendy v pěstování rostlin, ekologické způsoby boje se škůdci.
- **Spolupráce se Zdravá5**
- **Návštěva myslivce ve školní družině**
- **Vánoční jarmark s nabídkou křížal z našich jablíček, sušených bylinek**
- **Zapojení se do celosvětové kampaně Hrdinů FAST**
- **Spolupráce s Domovem pro seniory v Šumperku**
- **Návštěva paní lékárnice**

Průběžně a po celý školní rok plníme tyto aktivity:

- třídíme odpad,
- po celý školní rok se pravidelně schází školní klub Zelenáči,
- máme sběrný kontejner na baterie,
- probíhá zde sběr papíru,
- pečujeme o květinovou výzdobu vnitřních prostor školy,
- tematicky zaměřená výzdoba na určitá období roku,
- v předmětu PPP žáci pěstují zeleninu, bylinky,
- pravidelně probíhá úklid okolí školy,
- naše škola využívá fotovoltaické elektrárny pro provoz,
- budova školy je zateplená a má nová okna,
- škola využívá ekologičtějšího způsobu vytápění plynem,
- použité a opotřebované pomůcky nabízíme k jejich dalšímu využití,
- třídní výlety jsou cíleny na poznávání přírody a podpory kladného vztahu k přírodě,
- snažíme se omezit spotřebu energií a vody.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Management EV ve školách

Klimatická změna a možnosti implementace do vzdělávání

Kombinované studium k výkonu specializovaných činností v oblasti EV

Zpracovala Mgr. Eva Wolfová, koordinátorka EVVO

16. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V letošním školním roce nedošlo k úpravám ŠVP. Škole se daří naplňovat vytyčené cíle, kterých dosahuje jak výukou ve škole, tak i exkurzemi, výlety, návštěvami divadelních a filmových představení, vzdělávacích programů, odbornými přednáškami, setkáními s odborníky z praxe. Důraz byl kladen na podporu všeobecného rozvoje osobnosti každého žáka. Pomáháme žákům vytvářet a rozvíjet klíčové kompetence. Vyučující se snažili žáky motivovat pro celoživotní učení, podněcovat k logickému uvažování, k prezentování svých poznatků a názorů, respektovat práva a povinnosti, mít správné pracovní návyky, orientovat se v digitálním prostředí.

Většina vyučujících ve svých předmětech naplnila vzdělávací obsah ŠVP a tím také tematické plány bez problémů. V českém jazyce a literatuře v osmém ročníku nebylo probráno: Obecné výklady o českém jazyce; Májovci, ručovci, lumírovci; Česká historická próza. Ve třídě 6. B: Rozvíjející větné členy – příslovečné určení; Grafické znázornění věty jednoduché; Souvětí, základy interpunkce; v dějepise: Řím - období císařství, rozpad římské říše, zánik říše západořímské, germánský svět ve střední Evropě, vznik a podstata křesťanství. V 7. A v dějepise: České stavovské povstání, Bitva na Bílé hoře, J. A. Komenský, Třicetiletá válka, Habsburská monarchie po třicetileté válce. Vyučující doberou dané učivo v následujícím školním roce tak, aby byl ŠVP splněn.

Během roku učitelé využívali různé kontrolní i hodnotící strategie (písemné práce, ústní ověřování znalostí, práce ve skupinách, projekty, prezentování svých prací). Pracovalo se i se sebereflexí žáků. Vedení školy zjišťovalo průběžně naplňování cílů prostřednictvím hospitační činnosti, snažilo se o metodickou podporu v rámci zkvalitnění pedagogické práce.

17. Činnost uvádějící učitelky v 1. pololetí školního roku 2024/2025

Uvádějící učitelka: Mgr. Křesinová Jana

Začínající učitel: Mgr. Wojeschová Jana

Paní učitelka Mgr. Jana Wojeschová pracuje v této škole druhým rokem.

První třídu učí paní učitelka poprvé, proto jsme vytvářely seznamování a osvojování důležitých informací.

Během školního roku 2024/2025 jsme spolupracovaly v těchto oblastech:

- důležité pedagogické dokumenty, ŠVP, třídní kniha, třídní výkaz, pracovní výkaz, plány, osobní dokumentace žáků, Bakaláři (vyplňování údajů – kontrola), údaje potřebné pro školní jídelnu,
- vzájemná konzultace příprav na výuku (vhodné pomůcky), jak postupovat při hodnocení žáků, jak řešit kázeňské problémy, orientace v plánech,
- zdůraznění četnosti, pestrosti a váhy známek za určené čtvrtletí,
- probíhala pravidelná setkání v průběhu školního roku, ale i na metodických schůzkách při řešení aktuálních problémů a požadavků,
- práce žáků se speciálním vzdělávacími potřebami.

Zpracovala: Mgr. Jana Křesinová

18. Údaje o zabezpečení dopravní výchovy

DOPRAVNÍ VÝCHOVA I. STUPEŇ

Průkaz cyklisty na Dětském dopravním hřišti v Zábřehu na Moravě

Dne 16. dubna 2025 na dopravním hřišti v Zábřehu na Moravě proběhla soutěž Cyklista roku. Cílem této vzdělávací akce bylo upevnit si teoretické znalosti týkající se silničního provozu a zdokonalovat praktické dovednosti na kole tak, aby se žáci mohli bezpečně pohybovat na silnicích a zvládali tak různé dopravní situace. Žáci si procvičili dopravní předpisy, dopravní značky a proběhla výuka bezpečné jízdy na kole na dopravním hřišti pod dohledem odborníků. Všichni se snažili, aby příliš nechybovali, a tak získali průkaz cyklisty.

Dopravní výchova I. stupeň – projektový den

V rámci měsíce bezpečnosti se v pátek 25. dubna 2025 uskutečnil projektový den dopravní výchovy pro žáky 1. až 5. ročníků naší školy. Po zahájení, které proběhlo na hřišti za školou, si žáci během celého dne procházeli jednotlivá stanoviště s tematikou zaměřenou na dopravní výchovu. Celkem bylo připraveno 5 stanovišť. První stanoviště bylo na dopravním hřišti v Mateřské škole v Rudě nad Moravou. Tam žáci jezdili na kolech a koloběžkách. Učili se poznávat dopravní značky, jízdu po hřišti s použitím semaforů, jezdili po správné straně silnice a dávali přednost chodcům na přechodech. To vše za dohledu třídních učitelek. Druhé stanoviště bylo velmi rozsáhlé. Třídy se pohybovaly po naší obci, sledovaly dopravní značky, dopravní situace a žáci odpovídali na dotazy učitelů. Třetí stanoviště se nacházelo na školní zahradě. Zde žáci 8. B prezentovali vybavení jízdního kola, jeho údržbu a dopravní předpisy pro jízdu na kole. Vhodně pokládanými otázkami naváděli své mladší spolužáky ke správným odpovědím. Čtvrté stanoviště bylo na hřišti za školou. Zde si žáci zopakovali základní dopravní značky a křižovatky. Žáci 8. B ukazovali dopravní značky a dopravní situace. Zkoušeli, zda žáci značky znají, a formou her prezentovali různé situace na křižovatkách. Poslední páté stanoviště bylo ve třídách, kde se psaly testy, které prokázaly získané znalosti z průběhu projektového dne. Na konci celého dne proběhlo ve třídách vyhodnocení a ukončení akce.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA II. STUPEŇ

Výuka dopravní výchovy na 2. stupni proběhla v dubnu a byla realizována v několika vyučovacích předmětech: výchova ke zdraví (6., 7. a 9. ročník) – pravidla silničního provozu, praktické činnosti (6. a 7. ročník) – vybavení a údržba jízdního kola, přírodopis (8. ročník) – první pomoc a výchova k občanství (9. ročník). Po probrání požadovaného učiva absolvovali žáci všech ročníků elektronickou formou test obsahující pravidla silničního provozu, dopravní značení a také dopravní situace na křižovatkách. Na základě těchto výsledků byla provedena nominace na místní a okresní kolo dopravní soutěže, která se konala v květnu 2025 v Zábřehu na Moravě a v Mohelnici.

Dopravní soutěž mladých cyklistů – místní kolo

Ve středu 14. 5. 2025 se dvě družstva žáků z naší školy zúčastnila dopravní soutěže v Zábřehu na Moravě. Na čtyřech stanovištích žáci plnili úkoly související s dopravní výchovou. Jezdili na dopravním hřišti, psali testy, řešili úkoly ze zdravotní výchovy a projížděli jízdu zručnosti s různými překážkami. V mladší kategorii nás reprezentovali žáci Karolina Klimešová, Eliška Kreuzigerová, Ondřej Homola a Václav Šín, všichni z 5. A, ve starší kategorii Amanda Raditschová a Roman Fritsch ze 7. A, Mikuláš Omasta z 8. A a Sofie Vlčková z 8. B. Mladší družstvo obsadilo 2. místo, starší družstvo 1. místo a obě úspěšně postoupila do okresního kola, které se uskutečnilo v pátek 23. 5. 2025 v Mohelnici.

Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo

V pátek 23. 5. 2025 se žáci z naší školy zúčastnili okresního kola dopravní soutěže v Mohelnici. Tam postupovala vždy dvě nejlepší družstva z místního kola. Na čtyřech stanovištích žáci plnili úkoly související s dopravní výchovou. Jezdili na dopravním hřišti pod dohledem dopravní policie, psali testy z dopravní výchovy, řešili úkoly ze zdravotní výchovy a projížděli jízdu zručnosti s různými překážkami. V mladší kategorii nás reprezentovali Nikola Mazáková, Martina Bečicová a Václav Hromek, všichni z 6. B a Václav Šín z 5. A. Ve starší kategorii Amanda Raditschová a Roman Fritsch ze 7. A, Mikuláš Omasta z 8. A a Sofie Vlčková z 8. B. Největšího úspěchu dosáhla Nikola Mazáková, která byla první ze všech děvčat v mladších družstvech. Starší družstvo obsadilo velmi pěkné 3. místo.

Zpracoval: Mgr. Milan Mazák (koordinátor dopravní výchovy)

19. Povodně v Rudě nad Moravou

V polovině září 2024 nám paní příroda ukázala, co dokáže.

Morava se opřela o naši školu stejně jako o domovy mnohých občanů. Voda odtekla a škody zůstaly. Jen díky ochotě, solidaritě, pracovitosti a neuvěřitelnému nasazení mnoha lidí jsme v danou chvíli dokázali nemožné, po týdnu po povodních jsme obnovili výuku. Ano, neměli jsme to nějaký čas ve škole v přízemí hezké, ale udělali jsme mnohé. Se skauty jsme vyhnali bahno ze tříd, jídelny, chodeb, hned jak jsme do budovy vstoupili. Děkujeme!

Neumím si představit náš osud bez našich hrdinů hasičů, Rudáci, klobouk dolů! A taky hasiči z Olšan, Jakubovic, Bušina a další stateční a pracovití chlapi, děkujeme, byli jste skvělí!

Všichni pedagogové a zaměstnanci školy se opřeli do práce, nechali jsme ihned vyřezat všechny sádrokartonové příčky, zdi pod okny, odstranili jsme zasaženou výplň



mezi sádrokartony a vyvezli kolečka a kolečka bláta. Zdivo jsme obouchali na cihly, obložení strhali, v některých učebnách jsme museli vybourat podlahy. Naše paní učitelky v rámci možností daly do pořádku zeleň kolem školy, ploty a sítě kolem hřiště. Zasaženým nábytkem a vybavením školy jsme naplnili mnoho kontejnerů. Ještěže s námi spolupracovala rada obce, jejíž členové plnili naše požadavky a přání, sehnali nám vysoušeče, průmyslový vysavač, posílali nám dobrovolníky, pomáhali s materiální pomocí. Děkujeme!

Odborná firma provedla sanaci bahna a dezinfekci šachetních prostor pod školou. Bohužel, jak na mnohých jiných místech ve škole, tak i tady se ještě ve velké míře vyskytovalo bahno z povodní v roce 1997. Tudíž práce bylo mnoho. Moc jsme si přáli, aby škola byla vyčištěná pořádně, i proto jsme spolupracovali s KHS Olomouckého kraje.

Jakmile šachetní prostory pod budovou byly dokonale vydezinfikovány, školu jsme dosušili a začali jsme s opravami. Ve spolupráci s RD Rýmařov jsme zadělali příčky, vymalovali, v některých odborných učebnách a ve třídě 4. A jsme nechali udělat nové podlahy, studenti učebního oboru truhlář stolař ze SŠ řemesel v Šumperku už nám vyrobili nové cvičné kuchyňky pro děti, nainstalovali jsme nové obložení v celém 1. podlaží.

Jelikož škola je pojištěna proti povodním, pořídili jsme nový nábytek a vybavení. Ale nevyužili jsme jen pojistku, mnoho dobrých lidí a firem nám poslali finanční dary, hračky, výtvarné potřeby aj. Je až neuvěřitelné, kolik lidí zajímal osud naší základní školy a chtěli a stále chtějí pomoci. Pokusím se je vyjmenovat, jen se bojím, že na někoho zapomenu, že některé neuvedu, protože přišli, ani se nepředstavili, přiložili ruku k dílu a odešli. Takže děkujeme všem, kteří jste pomohli! Děkujeme také za napečené buchty, občerstvení pro nás všechny při úklidových pracích, za váš zájem, pochopení a hlavně za vaši práci!

A nyní k výčtu našeho poděkování:

s úklidem školy a likvidací zničeného majetku nám neskutečně pomohli skauti z Rudy nad Moravou (obrovské díky) a skauti z Bohutína, hasiči z Rudy nad Moravou, Olšan a Jakubovic, paní Lenka Havlíčková, její dcera, paní Ježková, Vondrušková, Vénosová, Davidová, Anna Johnová, Petra Hanková, Ludmila Sznepková, paní Dubová, Plíšková, pan Švarc, Wojesch, Brutvan, Hetmánek a všichni zaměstnanci naší základní školy. Pomáhali nám i naši žáci! Všechny jsme je veřejně ocenili na společném setkání v tělocvičně.

A hlavně mnoho dobrovolníků, jejichž jména neznáme, ale moc děkujeme!

Finančně nás podpořily firma Ceramtec, Obec Hlubočky, Obec Mrsklesy, Obec Doubravy, Gymnázium Šumperk, ZŠ Boženka Zábřeh.

Materiálně nás obdarovali ZŠ Pomněnka Šumperk, ZŠ Údolí Desné, Zelená školka Šumperk, ZŠ Zábřeh Skalička, Knihovna Šumperk, volejbalisti z Dolních Studének, p. Veronika Klimešová, Zuzana Nedvědová, Karolína Klimešová, Jan Rozumný s maminkou, Anna Blehová, Helena Blehová, Jana Wojeschová, Alena Raková, Barbora Gvozdenović, Petra Hönigová, Ivana Janhubová, Marie Matysová, paní Hiesboková, paní učitelky z Gymnázia Šumperk (mimo finanční pomoci) a další neznámí dárci.

Také děkujeme mnohokrát panu Varmouzskovi a panu Dostálovi za bezplatné zapůjčení vysoušečů, za upřednostnění školy při svých zakázkách panu Doubravovi a Ungermannovi, elektrikářům panu Weiglovi a Klimešovi, panu Kašparovi za opravené zábradlí, panu Vavrouškovi a Pavelkovi.

Mgr. Helena Pavelková, ředitelka školy

20. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ředitelka školy pravidelně přispívá do obecního zpravodaje Naše obec, kde informuje o životě ve škole. Dále je využíván web školy, který je aktualizován a slouží jako spolehlivý informační kanál. Nově škola využívá elektronické žákovské knížky a informace o dění ve škole předává pomocí elektronické nástěnky.

| Datum | Třída | Název akce |
|-----------------|----------------|-------------------------------|
| 26. 9. 2024 | 7. – 8. ročník | Planeta Země 3000 Chile |
| 26. 9. 2024 | 9. ročník | Burza práce a vzdělávání 2024 |
| 30. 9. – 2. 10. | 6. A | Adaptační pobyt |

| Datum | Třída | Název akce |
|------------------|----------------|--|
| 1. 10. 2024 | 9. A, 9. C | Návštěva domova pro seniory |
| 2. 10. – 4. 10. | 6. B | Adaptační pobyt |
| 8. 10. 2024 | 4. A | Dopravní hřiště v Zábřehu na Moravě |
| 8. 10. – 16. 10. | 9. ročník | Testování SCIO |
| 17. 10. 2024 | 4. A | Vyučování v knihovně – komiks |
| 17. 10. 2024 | 5. A | Knihovna v Rudě nad Moravou |
| 18. 10. 2024 | kroužek | Setkání seniorů – vystoupení hudebního kroužku |
| 21. 10. 2024 | kroužek | Den stromů – vrstevnické vzdělávání |
| 22. 10. 2024 | 3. A | Knihovna v Rudě nad Moravou |
| 24. 10. 2024 | 1. – 5. ročník | Halloween a dýňování |

| Datum | Třída | Název akce |
|--------------|-----------------|--|
| 6. 11. 2024 | TEP – 8. ročník | Odborná exkurze – pila Hostice |
| 12. 11. 2024 | TEP – 9. ročník | Odborná exkurze – pila Hostice |
| 13. 11. 2024 | 8. ročník | Divadelní představení Maryša |
| 20. 11. 2024 | 9. ročník | Filmové představení v kině Oko Šumperk - Vlasy |
| 21. 11. 2024 | TEP – 8. ročník | Odborná exkurze VOŠ a SŠ automobilní v Zábřeze |
| 21. 11. 2024 | všichni | Den otevřených dveří v ZŠ Ruda nad Moravou |
| 21. 11. 2024 | 1. A | Slavnostní předávání Slabikáře |
| 26. 11. 2024 | 2. A | Návštěva knihovny v Rudě nad Moravou |
| 26. 11. 2024 | TEP – 9. ročník | Odborná exkurze VOŠ a SŠ automobilní v Zábřeze |
| 26. 11. 2024 | 6. ročník | Přednáška: Rizika ohrožující zdraví, prevence |
| 27. 11. 2024 | 1. – 5. ročník | Setkání s nevidomými osobami |
| 28. 11. 2024 | 1. A | Návštěva knihovny v Rudě nad Moravou |
| 29. 11. 2024 | 4. – 5. ročník | FAST HEROES |

| Datum | Třída | Název akce |
|-------------------|-----------------|---|
| 3. 12. 2024 | 9. ročník | Předvánoční setkání v domově důchodců |
| 3. 12. 2024 | 1. stupeň | Odborník do škol – lékárnice |
| 4. 12. 2024 | TEP – 8. ročník | Odborná exkurze zámečnictví Beran |
| 5. 12. 2024 | 1. stupeň | Mikulášská nadílka, čertování |
| 6. 12. 2024 | 2. stupeň | Adventní Vídeň – zájezd |
| 6. 12. 2024 | 1. A | Přednáška Korea – vánoční zvyky |
| 9. 12. 2024 | kroužek | Exkurze na vánoční trhy v Šumperku |
| 10. 12. 2024 | 2. – 3. ročník | Divadelní představení: Kocour v botách |
| 10. 12. 2024 | TEP – 9. ročník | Odborná exkurze VOŠ a SŠ automobilní v Zábřeze |
| 13. 12. 2024 | 4. – 5. ročník | Mezinárodní vzdělávací program FAST Heroes |
| 14. 12. 2024 | kroužek | Vánoční jarmark + soustředění hudebního kroužku |
| 16. 12. 2024 | 7. – 8. ročník | Přednáška: Bezpečné chování na horách |
| 16. 12. – 17. 12. | 9. ročník | Přednáška: Rizikové sexuální chování |
| 17. 12. 2024 | 1. stupeň | Vánoční muzikál pro veřejnost, MŠ, ZŠ |
| 18. 12. 2024 | 2. A | Návštěva knihovny v Rudě nad Moravou |
| 18. 12. 2024 | TEP – 8. ročník | Odborná exkurze do stolárny v Rudě nad Moravou |
| 20. 12. 2024 | výběr | Školní vánoční jarmark, koncert |

| Datum | Třída | Název akce |
|-----------------|----------------|---|
| 6. 1. – 10. 1. | 7. ročník | Lyžařský výcvik – Barborka |
| 20. 1. – 24. 1. | 8. ročník | Lyžařský výcvik – Barborka |
| 21. 1. 2025 | 6. ročník | Divadelní představení Lovci mamutů |
| 28. 1. 2025 | 9. ročník | Přijímačky nanečisto |
| 30. 1. 2025 | 7. – 8. ročník | Cestopisná přednáška: Kuba na koloběžce |
| 30. 1. 2025 | 1. stupeň | Kino Retro Zábřeh – V hlavě 2 |

| Datum | Třída | Název akce |
|--------------------|----------------|----------------------------------|
| 3. 2. – 7. 2. 2025 | 4. – 5. ročník | Lyžařský kurz – týden na sněhu |
| 6. 2. 2025 | 7. ročník | Divadelní představení Malý princ |
| 20. 2. 2025 | 1. – 4. ročník | Tělocvičné chvíle během výuky |
| 26. 2. 2025 | 6. ročník | Nábor žáků do šestého ročníku |

| Datum | Třída | Název akce |
|-------------|----------------|--|
| 3. 3. 2025 | 8. B | Přednáška: 14 let novinářem |
| 4. 3. 2025 | 1. – 3. ročník | Setkání se spisovatelkou |
| 6. 3. 2025 | 5. A | Preventivní beseda: Práva a povinnosti nezletilých |
| 17. 3. 2025 | 8. ročník | Bankéři do škol – finanční gramotnost |
| 19. 3. 2025 | 1. stupeň | Předškoláci ve škole |
| 20. 3. 2025 | 3. – 4. ročník | Zdravá pětka |
| 20. 3. 2025 | 9. ročník | Běžící češtinář aneb český jazyk JINAK |
| 25. 3. 2025 | 1. – 5. ročník | Péče o zuby a ústní dutinu |
| 26. 3. 2025 | 2. A | Čtení pohádky v mateřské škole |
| 26. 3. 2025 | 8. B | Literárně – historická exkurze do Prahy |
| 27. 3. 2025 | 3. – 5. ročník | Setkání s profesionálním fotbalistou |
| 28. 3. 2025 | 1. a 4. ročník | Kino – Kocour v botách |

| Datum | Třída | Název akce |
|-------------|----------------|--|
| 1. 4. 2025 | 6. ročník | Zeměpisná exkurze: Králíky |
| 2. 4. 2025 | 1. – 2. ročník | Exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci |
| 3. 4. 2025 | 7. A | Vzdělávací exkurze do Prahy – Královská cesta |
| 7. 4. 2025 | 6. ročník | Preventivní beseda KPPŠ: Digi média |
| 11. 4. 2025 | 4. – 8. ročník | Uklidme Česko |
| 15. 4. 2025 | 1. – 5. ročník | Zdravý životní styl a prevence úrazů |
| 16. 4. 2025 | 4. A | Výcvik na dopravním hřišti v Zábřehu na Moravě |
| 22. 4. 2025 | PPP | Zámecká oranžerie Bludov |
| 22. 4. 2025 | 5. A | Divadlo Šumperk – Lovci mamutů |
| 24. 4. 2025 | výběr | Svátek skautů a jejich patrona „Den v krojích“ |
| 25. 4. 2025 | 1. stupeň | Projektový den – Dopravní výchova |

| Datum | Třída | Název akce |
|-------------|----------------|--|
| 2. 5. 2025 | 8. ročník | Aktuální trendy v poskytování první pomoci |
| 2. 5. 2025 | 9. ročník | Historie Šumperska a Zábřežska 1945 |
| 2. 5. 2025 | 5. A | Turistický výšlap – Kostelík nad Bludovečkem |
| 9. 5. 2025 | 1. – 2. ročník | Exkurze do svíčkárny SOYCA |
| 14. 5. 2025 | 6. ročník | Planetárium, Vída centrum Brno |
| 15. 5. 2025 | 5. A | Beseda v knihovně v Rudě nad Moravou |
| 15. 5. 2025 | 7. ročník | Preventivní besedy KPPŠ – nezávislost |
| 16. 5. 2025 | 9. B, 9. C | Vzdělávací exkurze Praha – Terezín |
| 16. 5. 2025 | 8. A, 9. A | Planetárium, hvězdárna, Punkevní jeskyně |
| 17. 5. 2025 | výběr | Den regionu Ruda – Jakubovice |

| | | |
|----------------------|----------------|---|
| 19. 5. 2025 | 5. A | Poskytování první pomoci |
| 19. 5. 2025 | 4. A | Preventivní besedy KPPŠ – Svět za displejem |
| 19. 5. 2025 | 7. A | Jak se žije v Podnebí – Vila Doris |
| 23. 5. 2025 | 3. – 4. ročník | Pevnost poznání Olomouc |
| 27. 5. – 31. 5. 2025 | výběr | Vzdělávací zájezd do Anglie - Londýn |
| 30. 5. 2025 | 6. B | Šternberk – školní výlet |

| Datum | Třída | Název akce |
|----------------------|----------------|---|
| 3. 6. 2025 | 1. A | Pasování prvňáčků na čtenáře |
| 9. 6. 2025 | kroužek | Vystoupení hudebně dramatického kroužku |
| 16. 6. 2025 | 5. A | Přírodovědná exkurze Jeseníky - Šerák |
| 16. 6. 2025 | 7. B, 8. B | Zeměpisná exkurze - Sněžka |
| 17. 6. 2025 | 1. – 4. ročník | ZOO Lešná |
| 23. 6. 2025 | 5. A | Rafty – sjíždění řeky Moravy |
| 23. 6. 2025 | 6. A | Jump academy Olomouc |
| 23. 6. – 24. 6. 2025 | 7. A | Rafty – sjíždění řeky Moravy |
| 24. 6. 2025 | 7. B | Exkurze – město Šumperk |
| 24. 6. 2025 | 9. C | Dalimilova rozhledna – školní výlet |
| 26. 6. 2025 | všichni | Den s třídním učitelem |

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|------------|----------------|--------------------------------|
| 5. 9. 2024 | 1. – 5. ročník | Sportovní den pro 1. stupeň ZŠ |
| 6. 9. 2024 | 6. – 9. ročník | Sportovní den pro 2. stupeň ZŠ |

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|-------------------|----------------|----------------------------|
| 16. 10. – 17. 10. | 8. – 9. ročník | Přírodovědný klokan |
| 22. 10. – 23. 10. | 6. – 8. ročník | Pythagoriáda – školní kolo |

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|--------------|-----------|--|
| 4. 11. 2024 | kroužek | Oblastní kolo – kategorie III (6. – 7. ročník) |
| 26. 11. 2024 | 9. ročník | Olympiáda z dějepisu – školní kolo |
| 26. 11. 2024 | kroužek | ČEPS CUP ve florbalu |

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|-------------------|----------------|---|
| 10. 12. 2024 | kroužek | RoboTrip – soutěž mladých robotů |
| 10. 12. 2024 | 8. – 9. ročník | Olympiáda v českém jazyce – školní kolo |
| 11. 12. 2024 | robotika | Robotický den s průmyslovkou |
| 11. 12. – 13. 12. | 1. stupeň | Vánoční florbalový turnaj |
| 16. 12. 2024 | kroužek | Vánoční turnaj ve stolním tenisu 5. – 9. ročník |
| 19. 12. 2024 | 5. – 9. ročník | Vánoční laťka 2024 |

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|-------------|--------------|---|
| 15. 1. 2025 | vybraní žáci | Olympiáda z dějepisu – okresní kolo |
| 27. 1. 2025 | výběr | Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo |
| 29. 1. 2025 | kroužek | Robogames Zlín |

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|-------------|-------|---|
| 7. 2. 2025 | výběr | Biologická olympiáda – školní kolo |
| 11. 2. 2025 | výběr | Dětská scéna – recitační soutěž (školní kolo) |
| 13. 2. 2025 | výběr | Olympiáda v angličtině – konverzační soutěž (okres) |
| 19. 2. 2025 | výběr | Recitační soutěž – školní kolo 1. stupeň |
| 26. 2. 2025 | výběr | Recitační přehlídka Dětská scéna – okrskové kolo |
| 27. 2. 2025 | výběr | Robotický den s průmyslovkou |

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|-----------------|----------------|--|
| 1. 11. – 31. 3. | výběr | Výtvarná soutěž: Bezpečně u dopravní nehody (kraj) |
| 6. 3. 2025 | kroužek | Pěvecká soutěž – Moravský zvoneček (okres) |
| 13. 3. 2025 | výběr | Recitační soutěž (okres) |
| 17. 3. 2025 | výběr | Okresní kolo biologické olympiády |
| 18. 3. 2025 | výběr | Olympiáda z českého jazyka – krajské kolo |
| 19. 3. 2025 | kroužek | Robotix 2025 |
| 20. 3. 2025 | výběr | Okresní kolo přehazované |
| 21. 3. 2025 | 4. – 5. ročník | Matematický klokan – školní kolo |

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|-------------|-------|--|
| 2. 4. 2025 | výběr | RoboClash SPŠ Prosek |
| 2. 4. 2025 | výběr | Okresní kolo matematické olympiády |
| 2. 4. 2025 | výběr | RoboClash |
| 4. 4. 2025 | výběr | Okresní kolo recitační soutěže |
| 10. 4. 2025 | výběr | Okresní kolo biologické olympiády |
| 10. 4. 2025 | výběr | Školní florbalový turnaj |
| 12. 4. 2025 | výběr | O hanáckého kohóta (pěvecká soutěž – kraj) |
| 24. 4. 2025 | výběr | Štafetový pohár – okresní kolo |
| 29. 4. 2025 | výběr | Olympijský víceboj 2025 (okres) |

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|-----------------|---------|---|
| 9. 5. 2025 | kroužek | Volejbal – turnaj základních škol (okres) |
| 13. 5. – 14. 5. | kroužek | JedoBot 2025 – soutěž malých robotů |
| 14. 5. 2025 | výběr | Dopravní soutěž mladých cyklistů – okrsek |
| 19. 5. 2025 | 1. A | Výtvarná soutěž |
| 20. 5. – 21. 5. | výběr | Pohár rozhlasu – kategorie III, IV (okres) |
| 23. 5. 2025 | výběr | Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo |
| 29. 5. 2025 | výběr | Přírodovědná soutěž – okresní kolo |
| 30. 5. 2025 | výběr | Florbalový turnaj v Libině |

| Datum | Žáci | Název soutěže, olympiády |
|-------------|-------------|--|
| 9. 6. 2025 | kroužek | Závěrečný turnaj ve stolním tenisu – školní kolo |
| 17. 6. 2025 | výběr | RoBoJ 2025 |
| 18. 6. 2025 | výběr | Olympijský běh |
| 19. 6. 2025 | 1. stupeň | Sportovní den |
| 25. 6. 2025 | 2. stupeň | Sportovní den |
| 28. 6. 2025 | žákyně 7. B | Mezinárodní folklórní festival Strážnice (zpěv) |

21. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

| Datum | Subjekt | Název dalšího vzdělávání |
|--------------|--------------------------|--|
| 10. 9. 2024 | Mgr. Odstrčilová Jitka | Formativní hodnocení |
| 12. 9. 2024 | Mgr. Žišková Markéta | Činnostní učení na 1. stupni ZŠ |
| 1. 10. 2024 | Mgr. Odstrčilová Jitka | Praktické metody a techniky formativ. hodnocení |
| 16. 10. 2024 | Mgr. Voborníková M. | Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách |
| 23. 10. 2024 | Krišová Zdeňka, Ph.Dr. | Aktuální právní problémy – vedoucí pracovníci |
| 23. 10. 2024 | Mgr. Pavelková Helena | Aktuální právní problémy – vedoucí pracovníci |
| 7. 11. 2024 | Mgr. Urbanová Jitka | Jak na skupinovou práci ve výuce |
| 7. 11. 2024 | Mgr. Krestová Soňa | Geometrie ve 4. a 5. ročníku |
| 12. 11. 2024 | Mgr. Wojeschová J. | Formativní hodnocení |
| 12. 11. 2024 | Děrglová Marta | Asistent pedagoga: prakticky |
| 14. 11. 2024 | Mgr. Danielová Ivana | Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK |
| 14. 11. 2024 | Bc. Opravilová Marie | Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK |
| 14. 11. 2024 | Gronychová Simona | Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK |
| 19. 11. 2024 | Mgr. Wojeschová J. | Aktivizující činnosti učení v ČJ – 1. ročník |
| 21. 11. 2024 | Mgr. Gvozdenovič B. | Spolupráce školy, rodičů a OSPOD |
| 4. 12. 2024 | Mgr. Pospíšil Michal | Setkání školních metodiků prevence |
| 11. 12. 2024 | Marta Děrglová | Jak učit děti zvládnout náročné emoce |
| 12. 12. 2024 | Mgr. Voborníková M. | Instruktor základů sjezdového lyžování |
| 12. 12. 2024 | Mgr. Raková Alena | All I want for Christmas ... lesson |
| 9. 1. 2025 | Krňávková Kristýna, DiS. | Spolupráce učitele s asistentem pedagoga |
| 9. 1. 2025 | Mgr. Králová Kristýna | Spolupráce učitele s asistentem pedagoga |
| 9. 1. 2025 | Děrglová Marta | Spolupráce učitele s asistentem pedagoga |
| 9. 1. 2025 | Mgr. Urbanová Jitka | Spolupráce učitele s asistentem pedagoga |
| 9. 1. 2025 | Bc. Matějová Martina | Spolupráce učitele s asistentem pedagoga |
| 9. 1. 2025 | Zamykalová Iva | Spolupráce učitele s asistentem pedagoga |
| 21. 1. 2025 | Zamykalová Iva | Jak rozvíjet emoce a komunikaci výtvar. technikami |
| 24. 1. 2025 | Bc. Opravilová Marie | Výtvarné techniky – práce se spreji |
| 26. 1. 2025 | Mgr. Vykydal Ondřej | ICT koordinátor – studium k výkonu spec. činnosti |
| 27. 1. 2025 | Mgr. Raková Alena | Společně v rytmu a hudbě |
| 31. 1. 2025 | Všichni učitelé | Spolupráce učitele s asistentem pedagoga |
| 4. 2. 2025 | Mgr. Havlíček Martin | Fyzika v komiksu, elektřina a pájení |
| 29. 2. 2025 | Mgr. Wolfová Eva | KS k výkonu spec. činnosti environmentální výchovy |
| 10. 3. 2025 | Mgr. Pospíšil Michalů | Chat GPT ve výuce cizích jazyků |
| 17. 3. 2025 | Mgr. Gvozdenovič B. | Setkání výchovných poradců |

| | | |
|-------------|------------------------|---|
| 19. 3. 2025 | Mgr. Ševčíková Eva | Pohybem hravě a zdravě |
| 25. 3. 2025 | Mgr. Wolfová Eva | Management EV ve školách a jeho přínos |
| 31. 3. 2025 | Mgr. Pospíšil Michal | Setkání školních metodiků prevence |
| 30. 4. 2025 | Křišová Zdeňka, Ph.Dr. | Zákoník práce ve škol. praxi – výkladové problémy |
| 30. 4. 2025 | Mgr. Pavelková Helena | Zákoník práce ve škol. praxi – výkladové problémy |
| 30. 4. 2025 | Mgr. Vykydal Ondřej | Zákoník práce ve škol. praxi – výkladové problémy |
| 15. 5. 2025 | Mgr. Resner Věra | Klíčové změny RVP ZV |
| 21. 5. 2025 | Mgr. Pospíšil Michal | Setkání školních metodiků prevence |
| 22. 5. 2025 | Mgr. Voborníková M. | Praktický pohled na epileptické dítě ve vzděl. org. |
| 22. 5. 2025 | Děrglová Marta | Praktický pohled na epileptické dítě ve vzděl. org. |
| 22. 5. 2025 | Mgr. Wojeschová Jana | Praktický pohled na epileptické dítě ve vzděl. org. |
| 12. 6. 2025 | Mgr. Resner Věra | Zásadní změny RVP ZV – nový koncept |

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

| Datum | Subjekt | Název dalšího vzdělávání |
|--------------|------------------------|---|
| 24. 10. 2024 | Ing. Onderková Marcela | Současná archivní a spisová služba |
| 30. 10. 2024 | Pavlů Dita | Hygienické požadavky na školní stravování - VŠJ |
| 12. 3. 2025 | Pavlů Dita | Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví |
| 12. 3. 2025 | Novotná Eva | Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví |
| 12. 3. 2025 | Smutná Jana | Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví |
| 12. 3. 2025 | Březinová Eva | Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví |
| 12. 3. 2025 | Ondráčková Magdalena | Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví |

22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla inspekční činnost v Základní škole Ruda nad Moravou, okres Šumperk realizována.

23. Údaje o výsledcích provedených kontrol


Ve školním roce 2024/2025 nebyly provedeny žádné kontroly v Základní škole Ruda nad Moravou, okres Šumperk.


24. Základní údaje o hospodaření školy

| | |
|------------------|--|
| Název organizace | Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk |
| Adresa | Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou |
| IČ | 00852015 |
| ORG | příspěvková organizace |

Rozbory hospodaření za rok 2024

| Ředitelka | | |
|-----------------------|--|-------------|
| Jméno | Podpis | Telefon |
| Mgr. Helena Pavelková | Základní škola Ruda nad Moravou okres Šumperk Sportovní 300, Ruda nad Moravou, 789 63 IČ: 00852015, DIČ: CZ00852015 tel. 583 236 330 | 583 236 085 |

| Zpracovatel rozboru hospodaření | | |
|---------------------------------|---|-------------|
| Jméno | Podpis | Telefon |
| Stanislava Flajšarová |  | 583 214 268 |

| Účetní | | |
|--------------------|---|-------------|
| Jméno | Podpis | Telefon |
| Ing. Eva Kubičková |  | 583 214 268 |

Datum: 25.3.2025

Výsledky hospodaření organizace za rok 2024

Obsah zprávy:

Výsledky hospodaření za rok 2024 (výnosy a náklady)
Návrh na rozdělení hospodářského výsledku

Návrh na usnesení:

1) Výsledky hospodaření příspěvkové organizace Základní škola Ruda nad Moravou za rok 2024

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| výnosy celkem | 38 266 302,42 Kč |
| <u>náklady celkem</u> | <u>38 178 952,18 Kč</u> |
| hospodářský výsledek | 87 350,24 Kč |

2) Rozdělení hosp.výsledku za rok 2024 takto:

| | |
|-----------------|---------------------|
| - rezervní fond | 87 350,24 Kč |
| - fond odměn | 0,00 Kč |

Zprávu zpracoval : Stanislava Flajšarová

Za organizaci: Mgr. Helena Pavelková, ředitelka školy

Ruda nad Moravou 25.3.2024

Mgr.
Helena
Pavelková

Digitálně podepsal
Mgr. Helena
Pavelková
Datum: 2025.03.27
13:56:22 +01'00'

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou
IČ: 008 52 015

Příloha č.1

Kozbor hospodárení za rok 2024

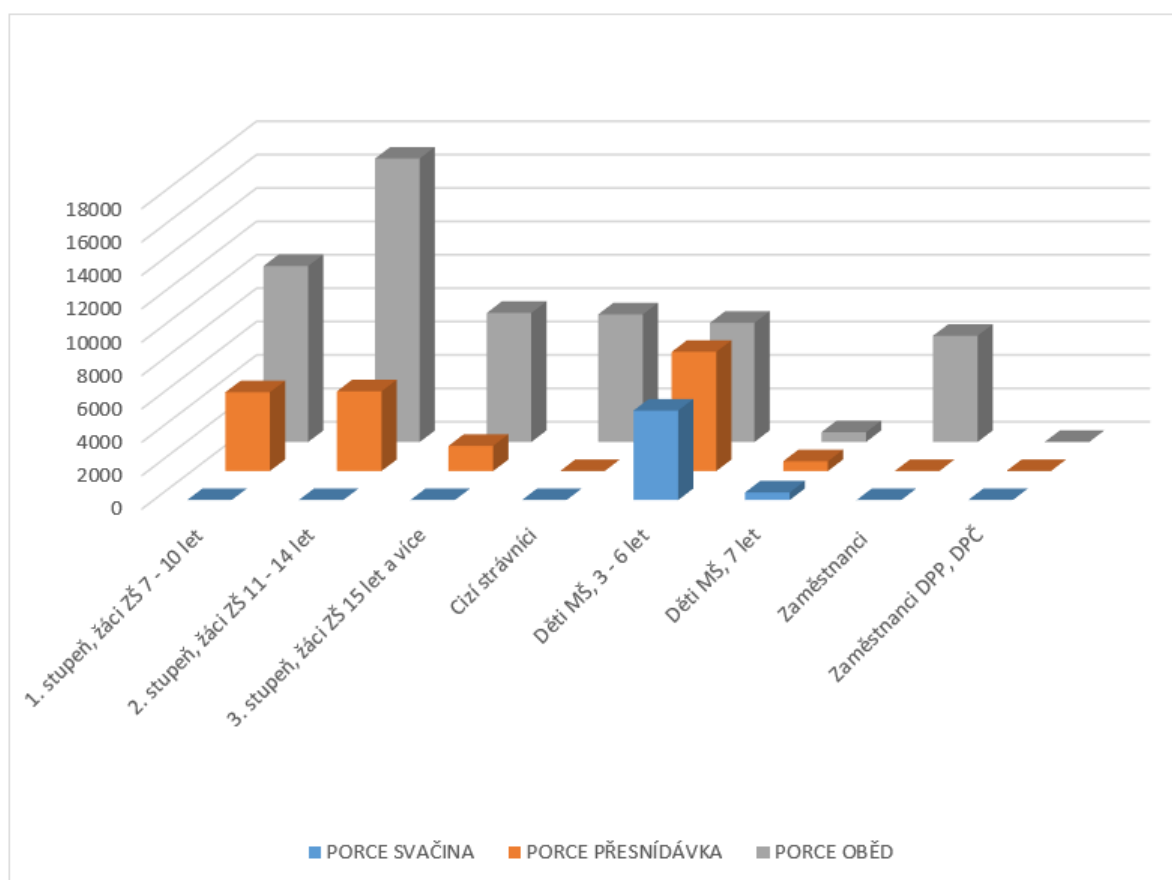
v Kč na dvě des. místa

| Ukazatel | skutečnost 2024 | | | | | | Celkem za organizaci |
|---|---------------------------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|
| | Příspěvek zřizovatele, vlastní příjmy | MŠMT ÚZ33353 | Hlavní činnost | | Dopřívková činnost | | |
| | | | Dotace ÚZ33 088 | Dotace OP VVV JAK | Použití fondů, pojistění | Pronájem, hostinská činnost | |
| NAKLADY celkem | 5 569 305,83 | 29 450 688,00 | 36 000,00 | 972 254,81 | 1 101 322,46 | 1 049 381,08 | 38 178 952,18 |
| Spotřeba materiálu (číslo účtu 501) | 2 151 996,06 | 127 551,00 | 0,00 | 6 157,00 | 180 418,85 | 530 182,76 | 3 036 345,67 |
| v tom: pomůcky, učebnice | 15 636,03 | 91 765,00 | | 0,00 | | | 1 07 403,03 |
| potraviny | 1 904 226,92 | | | | | 503 510,96 | 2 407 739,88 |
| ostatní materiál | 272 129,11 | 35 826,00 | 0,00 | 6 157,00 | 180 418,85 | 26 671,80 | 521 202,76 |
| Spotřeba energií (číslo účtu 502) | 1 349 722,89 | 0,00 | | 0,00 | | 103 488,72 | 1 453 211,61 |
| v tom: spotřeba el. energie | 634 016,63 | | | | | 49 626,72 | 683 643,35 |
| vodné a stočné | 134 137,56 | | | | | 6 647,00 | 142 784,56 |
| spotřeba plynu | 581 568,70 | | | | | 45 015,00 | 626 583,70 |
| Prodané zboží (číslo účtu 504) | 0,00 | | | | | | |
| Opisy a udržování (číslo účtu 511) | 469 270,67 | 0,00 | | | 257 554,00 | 15 277,15 | 682 141,82 |
| Cestovné (číslo účtu 512) | 0,00 | 17 746,00 | | | 4 169,00 | 0,00 | 21 915,00 |
| Náklady na reprezentaci (číslo účtu 513) | 0,00 | 0,00 | | | | | |
| Ostatní služby (518) | 864 770,06 | 30 564,00 | 0,00 | 269 189,00 | 3 940,00 | 43 625,39 | 1 212 088,45 |
| v tom: bankovní poplatky | 36 591,00 | | | | | | 36 591,00 |
| služby pošt | 1 037,00 | | | | | | 1 037,00 |
| telekomunikace | 85 159,05 | | | | | | 85 159,05 |
| přístřby za licence software, aktualizace | 125 409,13 | | | | | | 125 409,13 |
| revize | 61 694,02 | | | | | | 61 694,02 |
| odvoz odpadu | 36 558,53 | | | | | | 36 558,53 |
| poradenství, zpracování mezd a účetnictví | 330 634,61 | | | | | | 330 634,61 |
| plavecká výuka | 75 780,00 | 26 600,00 | | | | | 102 380,00 |
| ostatní služby | 91 916,72 | 3 964,00 | | | | | 412 635,11 |
| Matřové náklady (číslo účtu 521) | 30 240,00 | 21 551 139,00 | | 601 611,00 | 0,00 | 245 884,00 | 22 428 874,00 |
| v tom: platy | 0,00 | 20 944 315,00 | | 232 682,00 | | 241 969,00 | 21 418 966,00 |
| náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost | 0,00 | 124 304,00 | | 0,00 | | 3 915,00 | 128 219,00 |
| DPC, DPP | 30 240,00 | 482 520,00 | | 368 929,00 | | 0,00 | 881 689,00 |
| Základní sociální a jiné sociální pojistění (číslo účtu 524,525) | 18,00 | 7 191 128,00 | | 79 451,00 | 0,00 | 82 582,00 | 7 353 159,00 |
| Základní sociální a jiné sociální náklady (číslo účtu 527,528) | 18 705,21 | 28 1063,00 | | 11 677,81 | 0,00 | 2 457,00 | 313 903,02 |
| z toho: tvorba FKSP | 0,00 | 210 692,00 | | 2 324,00 | | 2 457,00 | 215 473,00 |
| ochranné pomůcky, prohládky | 0,00 | 27 922,00 | | | | | 27 922,00 |
| školení a vzdělávání | 18 705,21 | 42 449,00 | | 9 353,81 | | | 70 508,02 |
| Daně a poplatky (součet účtů číslo 531,532 a 538) | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní náklady (sk.č. 54 - číslo účtu 541, 542, 543, 544, 547, 549) | 228 974,65 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 228 974,65 |
| z toho: výdaje na zákonné a smluvní pojistění | 95 996,00 | | | | | | 95 996,00 |
| nepulsiční nárok na odpočet DPH | 0,00 | | | | | | 0,00 |
| technické zhodnocení | 39 204,00 | | | | | | 39 204,00 |
| náhradní plnění | 63 180,00 | | | | | | 63 180,00 |
| marka a škody, odměny za sběr, zakrouhlení, TZ | 30 594,65 | | 0,00 | | | | 30 594,65 |
| Opisy dlouhodobého majetku (číslo účtu 551) | 461 907,94 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 25 904,06 | 427 812,00 |
| Náklady z výkazných pohledávek (číslo účtu 557) | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku (číslo účtu 558) | 79 760,35 | 25 1457,00 | 36 000,00 | 0,00 | 659 369,81 | 0,00 | 1 020 526,96 |
| VÝNOSY celkem | 5 543 779,30 | 29 450 688,00 | 36 000,00 | 972 254,81 | 992 997,31 | 1 270 585,00 | 38 266 302,42 |
| Výnosy z prodeje služeb (číslo účtu 602) | 1 882 358,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 1 065 881,00 | 2 948 239,00 |
| z toho: stravné vlastní strážníci | 1 843 935,00 | | | | | | 1 843 935,00 |
| stravné cizí strážníci | | | | | | 1 065 881,00 | 1 065 881,00 |
| školené, ostatní | 38 423,00 | | | | | | 38 423,00 |
| Výnosy z pronájmu (číslo účtu 603) | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 204 700,00 | 204 700,00 |
| Výnosy z prodeje zboží (číslo účtu 604) | 0,00 | | | | | | |
| Jiné výnosy z vlastních výkonů (číslo účtu 609): školné MŠ, ŠD, kroužky | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Zúčtování fondů (číslo účtu 648) | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní výnosy z činnosti (číslo účtu 649) | 23 188,79 | 0,00 | | | 992 997,31 | 2,00 | 1 016 188,10 |
| Finanční výnosy (číslo účtu 662, 663, 664) | 495,61 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 495,61 |
| Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtu ÚSC a SF (číslo účtu 671, 672, 673, 674) | 3 637 736,90 | 29 450 688,00 | 36 000,00 | 972 254,81 | 0,00 | 0,00 | 34 096 679,71 |
| v tom: | | | | | | | |
| příspěvek zřizovatele | 3 410 000,00 | | | | | | 3 410 000,00 |
| transferový podíl | 227 736,90 | | | | | | 227 736,90 |
| příspěvek na přímé náklady - ÚZ 33 363 | | 29 450 688,00 | | | | | 29 450 688,00 |
| Dotace - ÚZ33088 | | | | | | | 0,00 |
| Dotace - OP VVV JAK | | | | 972 254,81 | | | 972 254,81 |
| Dotace - ÚZ33088 | | | 139 000,00 | | | | 139 000,00 |
| OP VVV III | | | | | | | 0,00 |
| další příspěvky z rozpočtu Ol. kraje | | | | | | | 0,00 |
| VÝSLEDEK HOSPODÁRENÍ PŘED ZDANENÍM | -25 526,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | -108 325,15 | 221 201,92 | 87 350,24 |

25. Údaje o školní jídelně

POČTY STRÁVNÍKŮ A PORCÍ OD 1. 9. 2024 DO 30. 6. 2025

| KATEGORIE STRÁVNÍKA | POČET STRÁVNÍKŮ | PORCE SVAČINA | PORCE PŘESNÍDÁVKA | PORCE OBĚD |
|----------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. stupeň, žáci ZŠ 7 - 10 let | 79 | 0 | 4 718 | 10 545 |
| 2. stupeň, žáci ZŠ 11 - 14 let | 141 | 0 | 4 773 | 16 979 |
| 3. stupeň, žáci ZŠ 15 let a více | 239 | 0 | 1 508 | 7 732 |
| Cizí strávníci | 123 | 0 | 0 | 7 646 |
| Děti MŠ, 3 - 6 let | 74 | 5 355 | 7 141 | 7 140 |
| Děti MŠ, 7 let | 11 | 452 | 585 | 585 |
| Zaměstnanci | 70 | 0 | 4 | 6 368 |
| Zaměstnanci DPP, DPČ | 5 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 742 | 5807 | 18 729 | 56 995 |



Zpracovala: Pavlů Dita, vedoucí školní jídelny

26. Stav IT technologií ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 došlo jen k malým změnám vybavení IT technologií ve stávající síti. Většinou se jednalo o obnovu stávající techniky, dovybavení učeben a náhradu poškozených zařízení v důsledku povodní v září 2024.

1. Multimediální učebna byla v tomto roce využívána pro výuku informatiky, robotiky, jazyků, matematiky a praktických činností. Notebooky uložené v dokovacích skříních byly také dále využívány jako mobilní učebna při výuce v kmenových třídách.
2. V oblasti zabezpečení školy došlo k výměně systému video telefonů, a to z důvodu jejich poškození v důsledku povodní. Kamerový systém se záznamem nadále monitoruje školní hřiště, hlavní a boční vchod do budovy školy.
3. Systém stravného podporující mobilní aplikaci „Strava.cz“ je nadále plně funkční.
4. Systém bakaláři umožňuje provoz přes web „zsruda.bakalari.cz“, je v plném provozu elektronická žákovská knížka a komunikace s rodiči pomocí aplikace BAKALÁŘI. Proběhla také příprava na zavedení elektronické třídní knihy. Ta bude v plném provozu příští školní rok.
5. Došlo k nákupu robotů:
 - 5 kusů Codey Rocky pro výuku programování a robotiky v 5., 8. a 9. ročníku.
6. Celkem je využíváno při výuce:
 - 26 kusů Codey Rocky pro výuku programování a robotiky v 5., 8. a 9. ročníku,
 - 16 kusů robotických stavebnic Vex IQ pro výuku mechatroniky a robotiky ve volitelném předmětu robotika v 8. a 9. ročníku,
 - 11 kusů robotů mBot2 pro výuku programování a robotiky v 9. ročníku.
7. Zakoupen byl také stolní počítač do učebny IVT a počítač pro zobrazení dat meteostanice ve vestibulu školy.
8. Z prostředků na ONIV byly nainstalovány v učebně č. 273 a 269 interaktivní tabule včetně dataprojektorů. Zakoupen byl také dataprojektor do učebny IVT.
9. V tomto školním roce byl také (v důsledku ztráty kapacity) nahrazen UPS u školního serveru.
10. Zakoupení dalších 30 licencí ESET Endpoint Antivirus pro notebooky v učebně 293.
11. Škola plně využívá aplikace Office 365 a cloudová zálohování.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Vykydal, koordinátor ICT

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola je zapojena do následujících projektů:

- OP JAK I,
- Školní mléko,
- Ovoce a zelenina do škol,
- Obědy pro děti,
- Veselé zoubky.

28. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola úzce spolupracuje s PPP a SPC Šumperk, SPŠ Šumperk, SZŠ Šumperk, SVČ Komín Šumperk, plaveckou školou Šumperk, s kulturními institucemi v okolí, knihovnami, muzeem, divadlem v Šumperku, Kulturním domem Zábřeh a kinem Retro Zábřeh, HS Jeseníky, TJ Šumperk, dopravním hřištěm Krasohled Zábřeh, ZUŠ Zábřeh, okolními školami a s dalšími vzdělávacími institucemi.

29. Údaje o poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění. Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

| | |
|--|---|
| Počet podaných žádostí o informace | 0 |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace | 0 |
| Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona | 0 |
| Popis podstatných částí rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| Počet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | 0 |
| Další informace vztahující se k uplatňování InfZ | 0 |

30. Koncepce rozvoje školy od školního roku 2025/2026

CÍLE:

- konkrétně formulovaná vize školy, se kterou se pedagogové, rodiče, školská rada a zřizovatel ztotožní,
- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a dotací, spolupracovat se zřizovatelem,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations.

OBLAST ŘÍZENÍ A SPRÁVY

- Zpracovat jasnou a reálnou koncepci rozvoje školy a strategii pro její naplnění, průběžně ji vyhodnocovat za účasti školské rady a zřizovatele, na základě zpětné vazby ji doplňovat,
- pokračovat v účinném a srozumitelném systému autoevaluace školy,
- udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost,
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce, ekologii,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovnu, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, zkvalitnit práci předmětových komisí, zavést vzájemné náslechy v hodinách,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení,

- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury,
- stanovit a průběžně upravovat zásady, pravidla a postupy pro přijímání a adaptaci nově příchozích žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) bez ohledu na jejich celkový podíl,
- jako výukovou prioritu pro všechny žáky s OMJ stanovujeme co nejlepší osvojení českého jazyka,
- ve třídách s vyšším podílem žáků s OMJ se zaměříme na jejich spolupráci a komunikaci s ostatními žáky,
- samostatné skupiny pro žáky s OMJ budeme vytvářet jen pro jejich podporu, preferovat budeme skupinovou práci ve smíšených skupinách,
- podporu začínajících učitelů při jejich uvádění do praxe zaměříme na vedení třídy, chování žáků, výuku různě nadaných žáků, sledování pokroku a vědomostí žáků, využívání ICT. Reagujeme tak na zjištění ČŠI v této oblasti.
- Ze strany vedení školy bude zajišťována podpora učitelů v jejich dalším profesním rozvoji, podněcování spolupráce zúčastněných stran, poskytování zpětné vazby učitelům a rozšiřování možností učitelů zapojovat se do řízení chodu školy.
- Vedení školy bude proto usilovat o budování prostředí otevřeného inovativním návrhům ze strany učitelů a bude podporovat kooperaci mezi nimi.
- Do školního vzdělávacího programu a školního řádu zakomponujeme pravidla zadávání domácích úkolů, škola bude vycházet z nejnovějšího výkladu MŠMT a posledního vyjádření ČŠI k této problematice:
 „Škola je oprávněna zadávat žákům domácí úkoly a smí vyžadovat jejich vypracování. Toto právo ovšem není neomezené, škola musí respektovat související ustanovení školského zákona, zejména zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce. Škola je oprávněna domácí úkoly také hodnotit v souladu s vyhláškou, pokud je tato možnost zakotvena v pravidlech pro hodnocení jako součásti školního řádu. Ale není vhodné domácí úkoly známkovat, a pokud se tak děje, hodnocení domácích úkolů nesmí mít rozhodující vliv na výslednou známku z daného předmětu na vysvědčení. Zcela nepřijatelné je hodnotit nevypracované domácí úkoly (např. známkou 5), neboť toto hodnocení nevypovídá o míře dosažení vzdělávacích cílů.“
 MŠMT doporučuje zadávat domácí úkoly jako dobrovolné.
- Domácí úkoly nesmí být přenášením zodpovědnosti za vzdělávání na rodinu. Specifická situace je v 1. ročníku ZŠ, kdy je podpora rodiny skutečně velmi žádoucí.
- Vždy je nezbytné poskytnout žákovi zpětnou vazbu, bez ní úkol ztrácí smysl.
- Učitelé budou dostatečně metodicky podporováni k tomu, jak zvládat zhoršené kázeňské klima třídy.
- V rámci pedagogického řízení školy bude věnována pozornost cílenému profesnímu rozvoji jednotlivých učitelů.

- Prostřednictvím hospitační činnosti ze strany vedení školy bude zabezpečována účinná metodická podpora pro rozvoj jejich pedagogických kompetencí.
- Zvýšená pozornost bude věnována kvalitě komunikace uvnitř školy, mezi vedením školy a učiteli, mezi učiteli navzájem, mezi učiteli a asistenty pedagoga, mezi učiteli a žáky i mezi školou a rodiči žáků tak, aby se všechny relevantní informace dostaly ke svým adresátům včas a byly správně pochopeny a správně vyhodnoceny.
- Stále bude uplatňován a korigován cílený systém sledování psychických problémů žáků (i s ohledem na nově přicházející ukrajinské žáky), v rámci možností se budou vytvářet adekvátně vybavená místa pro relaxaci žáků a budeme usilovat o zajištění dostupné péče odborníků.
- Aktivně bude škola přistupovat k podpoře pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny, stejně jako rozvoje kompetencí pro práci se žáky s odlišným mateřským jazykem.

OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

- Vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená,
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické, finanční a sociální gramotnosti,
- k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků budeme přistupovat jako k základnímu předpokladu rozvoje oborových gramotností a celoživotního učení a soustavně a cíleně v tomto smyslu budeme podporovat budování a rozšiřování čtenářské kultury ve škole.
- Škola bude zlepšovat prostorově-materiální příležitosti žáků ke čtení (např. kvalitní fungování školní knihovny, čtenářské koutky), a to včetně nabídky využití ICT technologií za účelem zlepšování vztahu žáků ke čtení.
- Pořádání blokové výuky třídních kolektivů (vícedenní kurzy) jako součást budování vztahů budeme nabízet i aktivity pro nespportovně zaměřené děti (zvýšení pohybové aktivity).
- Budeme zařazovat pohybové aktivity do programu školních družin.
- Budeme pokračovat v pořádání sportovních akcí (sportovní den, sportovní soutěže, turistické akce).
- Areál školy, hřiště i tělocvičny budou využívány pro podporu celodenní pohybové aktivity žáků, pedagogů i veřejnosti.
- Otevřeme sportovní areál i pro neorganizované pohybové aktivity žáků mimo výuku.
- Je nutné zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky), systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti,
- vytvořit ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními pedagogy vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost,

- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační a finanční gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.),
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

OBLAST SOCIÁLNÍ

- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče,
- vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, uplatňovat různé druhy spolupráce,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- pokračovat v činnosti školského poradenského pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům, zkvalitňovat jeho činnost,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti,

- provedeme revizi základních dokumentů školy (školní řád, ŠVP, MPP, školní preventivní strategie, plán školního poradenského pracoviště, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), zda je v nich prevence rizikového chování zahrnuta v dostačujícím rozsahu, zda reaguje na nejnovější trendy a změny, doporučení MŠMT poslední doby (nové verze některých příloh metodického pokynu – poruchy příjmu potravy, tabák, psychické krize a onemocnění...),
- pečlivě a systematicky bude sledována situace ve škole, potenciální i nastalá rizika budou analyzována,
- při výskytu rizikového chování se škola bude řídit metodickým pokynem ČŠI 2021: „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků a možnosti jeho řešení“,
- při vzdělávání budeme pedagogy školy i další zaměstnance informovat o změnách ve výskytu rizikového chování – nikotinové sáčky, nové typy poruch příjmu potravy (patologické fixaci na konzumaci zdravé výživy, požívání nestravitelných látek, „obrácená anorexie“ – poruchou vnímání vlastního těla), psychické krize a onemocnění žáka apod.

OBLAST PEDAGOGICKÁ

- Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání,

- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování.
- Přistupovat ke vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve škole budeme systematicky, od společného plánování na úrovni strategických dokumentů školy a ŠVP přes individualizovanou výuku stimulující a rozvíjející různorodé nadání žáků až k pravidelnému vyhodnocování průběhu této péče a jejích výsledků.
- Věnovat pozornost bude škola i tomu, že nadání či mimořádné nadání se mohou kombinovat s potřebou podpory v jiné oblasti, do výběru dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zařadíme téma identifikace a podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků.

OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ

- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti.
- Získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT,
- zkvalitňovat a obnovovat vybavení školní kuchyně.

OBLAST PERSONÁLNÍ

- Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat zapojení pedagogů do všech národních a mezinárodních projektů,
- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností,
- podporu začínajících učitelů při jejich uvádění do praxe zaměříme na vedení třídy, chování žáků, výuku různě nadaných žáků, sledování pokroku a vědomostí žáků, využívání ICT. Reagujeme tak na zjištění ČŠI v této oblasti.

OBLAST EKONOMICKÁ

- Získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy a zlepšení technického stavu budovy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

OBLAST INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ A KONTAKTŮ S VEŘEJNOSTÍ

- Spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- využívat pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady),
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost,
- zveřejňovat úspěchy školy i jednotlivých žáků v soutěžích, olympiádách i v přijímacím řízení na SŠ.