

# ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE

Školská 112, 289 23 Milovice



**VÝROČNÍ ZPRÁVA – ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB**

**2019/2020**

Zpracovala: Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy

## Obsah

I. Slovo ředitelky školy .....	3
II. Charakteristika školní družiny .....	4
III. Vzdělávání pedagogických pracovníků .....	5
IV. Výchovná a vzdělávací činnost .....	6
1. oddělení .....	8
2. oddělení .....	10
3. oddělení .....	17
4. oddělení .....	25
5. oddělení .....	27
6. oddělení .....	35
7. oddělení .....	40
8. oddělení – Školní klub .....	53
V. Spolupráce školní družiny a školního klubu .....	58
VI. Kontrolní činnosti .....	59

## I. Slovo ředitelky školy

Školní družina a školní klub jsou školská zařízení, která fungují jako partner školy ve vzdělávání. Již dávno to není místo, kde děti čekají na to, až si je vyzvednou rodiče a kde je vychovatelé pouze hlídají. Vychovatelé v dětech rozvíjejí klíčové kompetence a navazují na ŠVP.

Za úspěšnou prací školní družiny je vychovatelka. Osobnost vychovatelky nevzniká sama od sebe, ale tvoří se na základě osobnostních dispozic vzděláním, osobnostním zráním a dalším sebevzděláváním. Je nezbytné, aby měla vysokou míru empatie, uměla vytvářet pozitivní klima, měla organizační schopnosti, kolektivního ducha a kromě dalších schopností byla i pozitivně naladěna.

*„Člověk není hlína, kterou by vychovatel nebo moralista mohl utvářeti po své libosti; ale jest rostlinou, která majíc zvláštní přirozenou sobě povahu a podobu, jím jakožto zahradníkem může býti pěstována, dospělosti dochována a přivedena k dokonalosti co možno největší. Vychovatel nikdy nezpůsobí, aby na plané jabloni rostly broskve, ovšem pak může se dodělati toho, aby nesla jablka sladká.“*

*Christian Garve, německý osvícenský filozof*

Vychovatelky v naší škole jsou právem nazývány „Paní vychovatelky“ s velkým „P“. Připravené ráno, zaujmout děti odpoledne a při nenadálé, nám neznámé situaci, „přepnout“ do jiného režimu a zase pracovat dle nejlepšího vědomí a svědomí.

**To jsou PANÍ VYCHOVATELKY na naší škole. Díky za jejich práci a nasazení.**

Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy

## II. Charakteristika školní družiny

Jedním z nejdůležitějších cílů našeho zájmového vzdělávání je vést žáky ke smysluplnému trávení volného času prostřednictvím zajímavých činností a motivačně vyzdobených tříd ŠD. Cílenou výchovnou prací se vychovatelky zaměřily také na vzájemný respekt, solidaritu, úctu k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování.

Připravovaly po celý školní rok pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy.

Školní družina i školní klub pracovaly podle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební a pohybové.

ŠD i ŠK se celoročně podílely na výzdobě školy a její prezentaci.

V plánech jednotlivých oddělení se objevovaly projekty, které pro žáky vychovatelky připravily a které byly součástí zájmových aktivit. Projekty se průběžně plnily, i když nemohlo díky uzavření škol dojít k jejich ukončení.

Kapacita školní družiny, tj. 190 žáků, a školního klubu, tj. 25 žáků, nebyla zcela naplněná, neboť jsme v předchozích letech navyšovali počty žáků, abychom uspokojili všechny zájemce, což se letošní rok bez problémů podařilo.

Během školního roku 2019/2020 navštěvovalo oddělení družiny 175 žáků, školní klub 27 žáků. Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto: ranní družina – od 6:30 do 7:40 hodin, odpolední družina – od 11:30 do 17:00 hodin. Poplatek za školní družinu činil 1000,- Kč za školní rok. Poplatek byl, jako v jiných školních letech, použit na nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, knih a hraček používaných v družině, tělocvičně i na školní zahradě. Některé prostory školní družiny byly vybaveny novým nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují. Jednalo se především o skříně s šuplíky na třídění pomůcek.

### III. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo během školního roku prohlubováním odborné kvalifikace, vychovatelky se zúčastnily akreditovaných školení a seminářů. Tento školní rok jsme využili možnosti seminářů z projektu Šablony do škol pro ŠD. V dalším vzdělávání vychovatelek jsme se zaměřili na oblasti, které využijeme v pedagogické práci s dětmi, ale i na oblasti, ve kterých se potřebujeme zdokonalit a posunout se vzhledem k současným trendům. Kromě klasických seminářů jsme využili i webináře.

Základy osobnostně - sociálního rozvoje pedagoga - účast 4 vychovatelek

Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti - 2

Projektové vyučování v základním vzdělávání - 5

ICT – Jak na prezentace - 4

Podpora při vzdělávání žáků s PAS (webinář) - 6

Podpora při vzdělávání dětí, žáků se SPCH - 3

Čtenářská a informační gramotnost - 3

Vzdělávání dětí, žáků nadaných - 2

Osobnostně sociální rozvoj hrou a zážitkem - 2

**Velkým posunem v oblasti používání IT pro všechny vychovatelky bylo využívání nového portálu na online setkávání v době uzavření škol.**

## IV. Výchovná a vzdělávací činnost

Opět v tomto roce mohlo být otevřeno sedm oddělení školních družin a jedno oddělení školního klubu. O umístění žáků do školní družiny byl velký zájem, ale během roku se několik míst uvolnilo, která zůstala neobsazená. Pět oddělení pracuje v budově Pionýrů, kde samostatné prostory pro činnost mají tři oddělení. Dvě oddělení se schází ve třídách, kde probíhá dopolední výuka. Zbývající oddělení a školní klub svoji činnost vykonávají na budově v ulici Školská, kde bohužel také nemají samostatné prostory. Mohou využívat veškeré prostory, které škola nabízí, a to od školní kuchyňky, počítačovou učebnu, přes keramiku, knihovnu až po klubovnu.

oddělení	Jméno vychovatelky
1. oddělení	Radka Boučková
2. oddělení	Jitka Kociánová
3. oddělení	Stanislava Štoková
4. oddělení	Lenka Maňárová
5. oddělení	Dana Šebestová
6. oddělení	Viera Gavurová
7. oddělení	Ilona Cihelková, Kristýna Tomečková
8. školní klub	Kateřina Bíbová

Na obědy přecházejí žáci se svými vychovatelkami do budovy mateřské školy U Broučků. Zde jsou velmi malé prostory a velký hluk, a proto je nutné i tady žáky vést výchovným působením ke vhodnému a ohleduplnému chování. Po návratu z oběda je téměř každý den zařazen pobyt venku na hřišti, procházky v okolí spojené s poznáním a dopravní výchovou.

I činnost ve vnitřních prostorách je zaměřená tak, aby žáci smysluplně využívali volný čas, a je jim nabízeno dostatečné množství námětů pro společnou nebo samostatnou činnost. Také v letošním roce proběhlo několik společných akcí, ale je velmi náročné zajistit nové, aby zaujaly a nebyly příliš finančně náročné. Bublínková show zajistí vždy velký úspěch.



## **Život ve školní skupině po koronavirové pandemii**

Školní družiny se proměnily ve školní skupiny. Ticho ve škole se začalo vytrácet. Pomalu se sem začal vracet ruch a život. Rozdělení žáků, kteří byli přihlášení na odpolední pobyt, bylo do deseti školních skupin. Každou skupinu navštěvovalo jiné množství žáků, kteří museli nosit roušky a nesměli se navzájem navštěvovat ani potkávat. Čím větší počet žáků ve skupině, tím lépe. Tím žáci získali možnost setkat se s kamarády nebo kamarádství na tuto dobu alespoň navázat.

Na hygienické návyky si žáci rychle zvykli a nebyl problém je dodržovat. Vychovatelky školních skupin se maximálně snažily žákům vyplnit a zpříjemnit odpolední čas. Většinu času všechny skupiny trávily venku. Podnikaly dlouhé vycházky, vyjížďky na kole, bylo využito dopravní i školní hřiště. Snažily se o vhodné vyplnění volného času žáků i výběrem společenských her. Opatření se postupně uvolňovala. Každý posun k běžnému životu byl vždy přivítán s nadšením. Pevně věříme, že další školní rok bude probíhat ve starých, dobrých kolejích.



*Bc. Radka Boučková, vedoucí vychovatelka*

## 1. oddělení

První oddělení navštěvovalo 28 žáků. Společně jsme pracovali v samostatném prostoru, což žákům umožňuje nechat si nedokončený nebo ukázkový výrobek na další den. Velmi dobře se mi s touto skupinou pracovalo a mezi žáky nedocházelo k žádným větším konfliktům. Nebylo nutné žádné prohřešky řešit s rodiči. Je dobré, že se žáci rozvíjí v zájmových kroužkách, ale činnost školní družiny odchody do zájmových kroužků narušují. Vždy je nutné pobyt venku nebo společné aktivity přizpůsobit časům, kdy kroužky začínají. Během podzimu jsme několikrát navštívili dopravní hřiště, kde žáci využili kola, koloběžky a motokáru. Byl to vhodný čas i na společnou podzimní výrobu.



Páteční odpoledne strávené na dopravním hřišti za školou.



Podzimní tvoření z přírodních materiálů.



Před začátkem zimy jsme pravidelně s žáky 1. a 4. oddělení začali navštěvovat školní saunu.



Ta se stala pro část žáků velmi oblíbená. Ostatní žáci v tu dobu měli zajištěnou jinou činnost ve čtvrtém oddělení. V této době jsme společně tvořili výrobky na vánoční trhy. I v zimním období jsme hodně času trávili venku. Chřipkové prázdniny nám společnou zimní činnost trochu pozastavily.

Jarní a velikonoční činnosti nám zase pro změnu zastavila koronavirová pandemie. Společné setkávání s žáky nahradilo online vysílání. Čas byl vyplněn aktivitami na dálku. K oblíbeným aktivitám patřilo bingo, šibenice, křížovky, jméno - město, kresba s říkankou a četba. Tyto činnosti se každý týden zdokonalovaly, ale jen slabě nahradily společný čas, který můžeme běžně strávit ve školní družině.

*Bc. Radka Boučková*

## 2. oddělení

Po počátečním vzájemném seznamování s kamarády a družinkou, jsme začali plnit úkoly celoročního projektu „Záhada zavřených oken“, jehož cílem je formou zábavných i poučných úkolů otevřít všechna okna a dostat se až ke schovanému pokladu.

A protože mám ve družině zase šikulky, vyráběli třeba ježka z papíru podle předlohy nebo z kartonu obdobu hry Twister.

Pěkně jsme se u toho pobavili.





Také jsme si nemohli nechat ujít příležitost sednout si do stíhačky MiG 21, která byla přistavena před hlavní budovou školy.



Vyzkoušeli jsme si zručnost s vlastnoručně vyrobenou kuličkovou hrou (kuličku nahradil bonbon) a zjistili jsme, že není vůbec jednoduché poslepu umístit magnetku na nakreslený terč.



Dále jsme vyráběli z papíru a odpadového materiálu a hráli si se stavebnicemi. Nevynecháme příležitost si užívat v relaxačních baloncích.



Před vánočními prázdninami jsme se cestou z oběda zašli podívat na letošní krásnou vánoční výzdobu našeho města a ani ve družině jsme nezaháleli a vyráběli vánoční dekorace.



V únoru jsme si zařídili na karnevalu v tělocvičně školy.



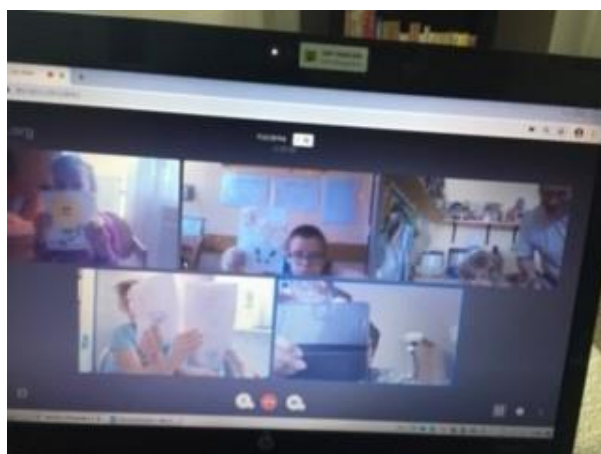
V rámci projektu jsme plnili další úkoly „Okna malých zvědáků“. Nejdříve jsme se pokoušeli roztančit rozinky v nádobě s octem a jedlou sodou a potom jsme zamrazili různé předměty do kostky ledu.

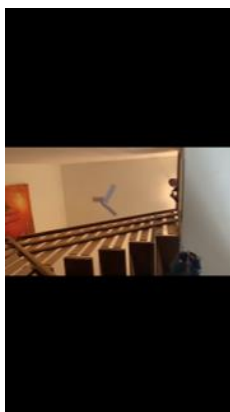




Nezapomínáme ani na venčení našeho želváka, o kterého pečujeme.

Další činnost v naší družince přerušil nouzový stav způsobený koronavirem, přesto jsme se s některými setkali při online přenosu, kde jsme si na dálku zahráli hry, něco vyrobili a četli jsme z knihy Nedokončené pohádky a Neználek ve Slunečném městě.





Velmi potěšila kladná zpětná vazba od rodičů s fotografií vyrobeného vrtulníku „v akci“.

Zkopírováno z e-mailu:

Dobrý den paní Kociánová,  
děkuji Vám za dnešní hravou videokonferenci. Matěj se moc bavil. Byla to příjemná změna. I já jsem si s chutí poslechla pohádku a u her se Maty hezky odreagoval.

Dobrý den, paní Kociánová,  
chtěla jsem Vám říct, že online výuka družinky byla fantastická! Super! Už je mu smutno po kamarádech a hodné paní družinářce a učitelkách 😊  
[redacted] bavila a potěšena byla i starší sestra [redacted]

Od 25. května jsme se opět mohli sejít, za daných bezpečnostních opatření, osobně ve školní skupině. Přestože nás bylo málo, užívali jsme si odpoledne hlavně pobytem venku. Navštívili jsme tůň, obešli celou ohradu koní a praturů, vymýšleli hry a zábavu na fotbalovém hřišti, městském hřišti, Hakenově stadionu nebo zahradě školní družiny. Také jsme si byli několikrát zaskákat na trampolíně za hlavní budovou školy. Snažili jsme se čas maximálně vyplnit aktivitami, ale přesto se nám stýskalo po kamarádech a spolužácích.



*Jitka Kociánová*

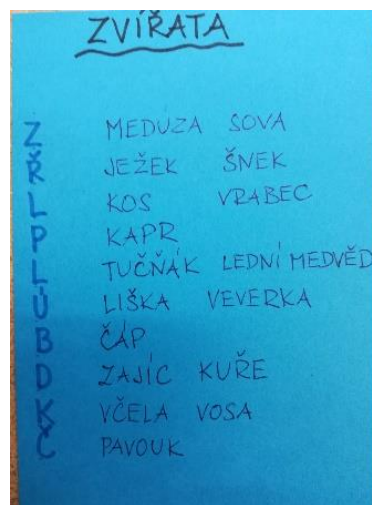
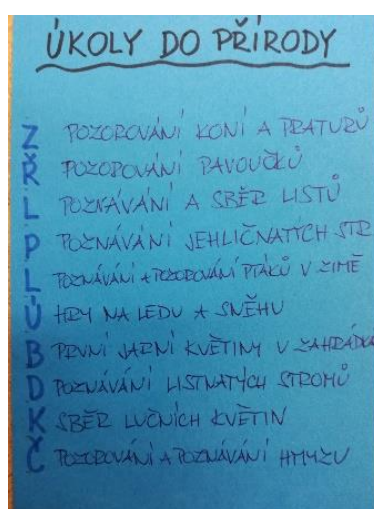
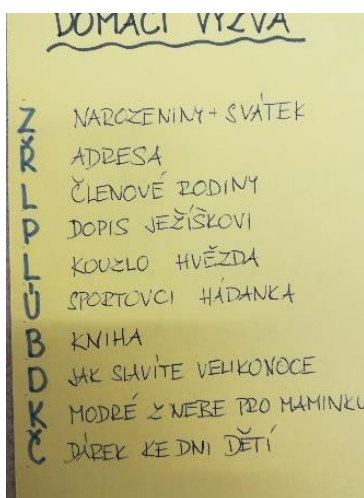
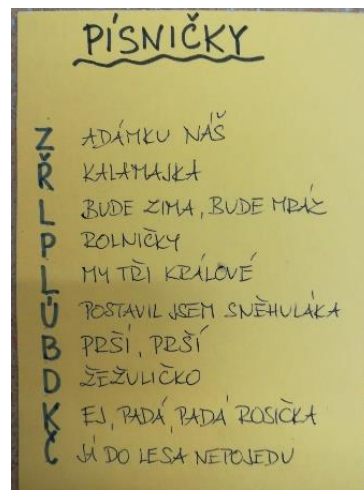
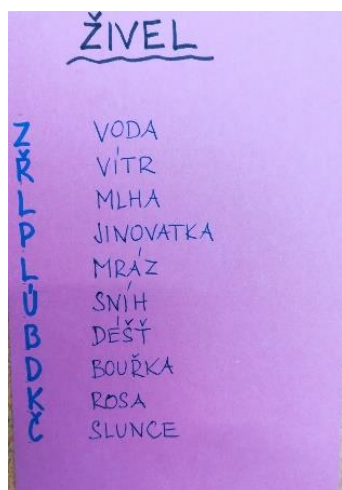
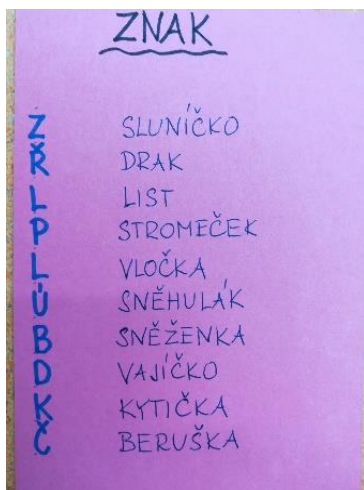


### 3. oddělení

V letošním školním roce třetí oddělení školní družiny navštěvuje 23 nových prvňáčků. Začátek v novém prostředí a mezi novými kamarády i dospělými vůbec nebyl pro děti jednoduchý. Abychom to pěkně zvládli, připravila jsem celoroční projekt s názvem „Děti, rok a příroda“, který nám pomáhal při stmelování našeho nového kolektivu a rozvoji přátelských vztahů.

Celý projekt jsem rozdělila do deseti částí podle počtu měsíců ve školním roce. Každý měsíc měl svůj znak, živel, zvířátko, písničku, domácí výzvu, úkol do přírody a turnaj.





Tento rok jsme přečetli na pokračování plno knih. Děti rády poslouchají zajímavé příběhy a pohádky. Nejvíce si však oblíbily knihu Jiřího Chalupy a Ladislava Špačka Mistr E, která nám spolu s projektem ukazovala v určitých situacích chovat.



pomocí etikety, jak se správně Již se těšíme na druhý díl.

Některé děti velmi rády vyrábí a malují, jiné raději sportují nebo soutěží v různých turnajích. Od obojího jsem měla v projektu připraveného dost, aby mohl každý získat odměnu ve formě obrázkové kartičky. A hlavně, aby to všechny bavilo. Také jsme si vždy ozdobili náš družinkový strom vlastními výrobky.



Na vycházky do přírody nebo po městě děti chodí velmi rády. Plní různé úkoly, pozorují okolí nebo si jen tak zahrají třeba Na schovávanou, zaběhají si ve skále, na dopravním hřišti si hrají na auta, autobusy, cyklisty a vlaky, na fotbalovém a školním hřišti si zakopou a házejí s míčem nebo na naší zahradě si procvičí tělo na různých průlezkách.



S paní vychovatelkou z druhého oddělení jsme pro děti také připravily sportovní a kvízové odpoledne.



Při seznamování s kamarády jsme se pěkně pobavili při hrách s písmenky začínajícími na naše jméno a sestavili jsme je z kamínků okolo školy.



Každý měsíc jsme pořádali klání v různých turnajích - na příklad Kámen, nůžky, papír, Kohoutí zápasy, Házení kroužků, král, Japonský zápas, Chyt' Kloboučku, hop a Páka.

Ze soutěžení o to, kdo bude lepší, jsou děti vždy nadšené.



Početní a Písmenkový kostku, Curling, Tivoli,

S dětmi, které rády vyrábějí a malují, jsme díky projektu vytvořili každý měsíc mnoho krásných zvířátek. Medúzy, sovičky, ježky, kosy, lední medvědy, lišky, čápy a mnoho dalších krásných výtvorů.



V adventním čase jsme se s dětmi vydali podívat na Betlém a výstavu vánočních stromků mateřských škol na naši Radnici. Děti se chtěly vyfotit každý u krásně ozdobeného stromečku své školky, kam chodily. A své vlastní malé Betlémy si po návratu i vyrobily.



I do našeho oddělení dorazil Ježíšek a všichni jsme si nadílku moc užili. Z dárků byla obrovská radost a napečené cukroví nám moc chutnalo.



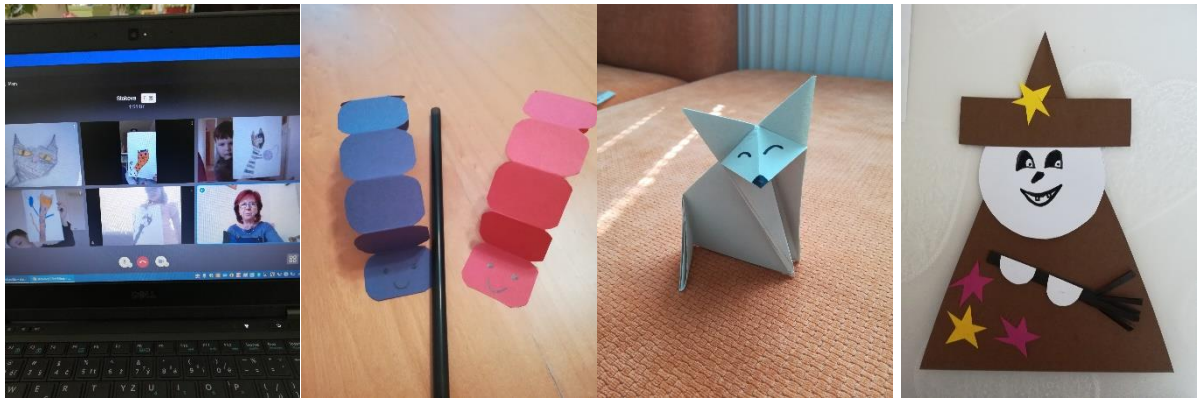
Družinový karneval byl moc fajn a tak se děti inspirovaly a vyrobily si pěkné masky zvířátek, které jsme použily při nácvičku divadelní pohádky O buďce. Tu jsme chtěly zahrát druhému oddělení, ale vzhledem ke složité situaci, jsme představení odložili. A tak si děti alespoň zahrály loutkové divadlo s vlastnoručně vyrobenými loutkami ledních medvědů.



Ve třetím oddělení máme kromě dětí i moc šikovné rodiče. Maminka Marušky nám ušila krásného skřítka a její tatínek na 3D tiskárně vytvořil stromečky a také na ní sestavil super auto, které nám do družiny přivezl ukázat. Jezdilo bezvadně, dokázalo přejet každou překážku, dokonce i dětem nohy. Jelo s námi od jídelny až ke škole. Všichni jsme byli nadšení. Také maminka Haničky nám přivezla ze své sbírky ukázat starý dobový kočárek a v něm panenku, kterou jsme nikdo nemohl rozeznat od opravdového miminka. Všem rodičům moc děkujeme, ať už za pomoc, lásku, starostlivost a hlavně za trpělivost.



Všechnu naši společnou práci nám překazila složitá situace v podobě pandemie vážné nemoci. Ale díky našemu vedení školy, které nám umožnilo se setkávat pomocí vysílání přes internet, si můžeme alespoň občas spolu pohrát, popovídat, něco kreslit nebo vyrobit a číst si z knížek. Doufáme, že vše ve zdraví přečkáme a zase se brzy potkáme v naší společné družince.



Hurá, už jsme zpět ve škole. I když je nás jen maloučko a po ostatních spolužácích se nám moc stýská, užíváme si společné chvíle v družince. Hodně chodíme na procházky do přírody, kde nás určitě žádný virus nedohoní a při sportu můžeme odložit na chvíli i roušky. Zdokonalujeme se v běhu, hodu, skoku, lezení kamkoli na všech hřištích po celém městě. Pozorujeme zvířátka. V ohradě divoké koně a pratury, v tůních nutrie, v zahradách ovečky, v lese a na louce různé druhy hmyzu a byli jsme navštívit i našeho školního želváka Oskara. Prostě důkladně poznáváme naše krásné město Milovice a jeho různá zákoutí. Doufám, že v tom budou děti pokračovat i o prázdninách a spolu zase ve druhé třídě.





Stanislava Štoková



#### 4. oddělení

4. oddělení družiny v letošním roce navštěvovalo 19 dětí z druhé třídy, tj. 12 kluků a 7 holčiček. O prostory se toto oddělení dělí se žáky třetí třídy, již od začátku máme nastavená pravidla používání, či půjčování vybavení třídy. Letos se naše oddělení rozrostlo o nový nábytek pro uschování věcí a hraček v družině.

Zaměřili jsme se na různé druhy pohybových aktivit v rámci soutěžení v týmu, tanečních her, či tancování dle předlohy na interaktivní tabuli. V rámci metodik pro ŠD, také vést děti k správnému využití volného času a střídání aktivního a pasivního odpočinku. Začátkem školního roku jsme s 1. oddělením soutěžili v trojboji, kde děti v týmech plnily různé fyzické úkoly.



Po pololetním vysvědčení všechna oddělení ŠD potěšil maškarní karneval, kde si děti vyzkoušely Školu rapu a oblíbenou hru Sochy, při které na signál znehybněly. Na konci hry 20 posledních tanečnicků



vyhrálo malé odměny, ve formě drobných cen (ořezávátko, tužky, propisky, balonky). Dalším bodem zábavy byla „barevná písnička“, kde moderátor akce dával pokyny pro tanec dětí v daných barvách oblečení, masek. Akce byla zorganizovaná společně s objednaným DJ a moderátorem akce. Dětem se líbila, ohlasy byly velice kladné.

Součástí řízené činnosti je také pravidelné protáhnutí těl s interaktivním tancem Just Dance. Ten probíhá ve třídě za pomoci interaktivní tabule, kde žáci tančí na své oblíbené písni.





V době zavřené školy se snažíme dětem také nabídnout různé aktivity formou videokonferencí.

Konec školního roku trávíme čas jednou týdně online družinou. Účast není vysoká, přesto je to zábavné odpoledne plné her, vyrábění, cvičení a milé konverzace. Každá online družina začíná rozhovorem o tom, jak trávíme dny v izolaci, jak zvládáme učení doma, jak trávíme čas s rodinou a jakým koníčkům se věnujeme. Poté si vyrobíme jednoduchý výrobek z papíru, nebo věci které nám nabízí domácnost. Také se snažíme aktivně protáhnout těla pomocí různých cvičení, pohybových her (koňské dostihy, hra se židlí, tanec). Každé živé vysílání ukončujeme domluvou, jaké věci si připravíme k výrobě za týden. Pár dětí se účastní online družiny pravidelně, společně se svými sourozenci a je znát, že i tato forma družiny se jim líbí.

*Lenka Malářová*

## 5. oddělení

Tento rok navštěvovalo 5. oddělení školní družiny 14 děvčat a 13 kluků. Naše oddělení družiny se tento školní rok hlavně zaměřilo na podporování vztahů mezi dětmi, vzájemnou spolupráci a komunikaci v celoročním projektu „Soví rok“.

V rámci činností byla hlavní bezpečnost, odpočinek, pobyt na čerstvém vzduchu a zájmové vyžití. V tomto školním roce jsme mimo prostor určených pro školní družinu využívali knihovnu, kuchyňku a tělocvičnu. K vycházkám jsme využívali okolí školy, oboru se zvířaty na kraji Milovic a poznávali tak přírodu. Ke sportovním aktivitám městské hřiště, hřiště u školy a družinovou zahradu.

Základním prostředkem činností naší družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Většina zájmových činností probíhala formou her a soutěží, dotkla se všech oblastí výchovy, např. výtvarné, kde jsme pracovali s různými technikami, vyráběli výrobky, kterými jsme pak zdobili prostor ŠD a školy, sportovní, dramatické, hudební a pohybové. Dětem jsem se snažila rozšířit znalosti v oblasti dopravní výchovy, ochrany zdraví a správné výživy a hlavně vnímat svět, jako možnost, stále něco nového objevovat.

Pokračujeme opět ve spolupráci s Českým svazem letectví - tvoříme vlčí máky, které jsou symbolickou připomínkou milionů padlých ve světových válkách.





Využíváme venku na hřišti poslední krásné, slunné, podzimní dny tohoto roku s plným nasazením při společné družinové olympiádě s 6. oddělením družiny.

Náš projektový týden se šneky. Šneky pozorujeme, tvoříme pomocí samotvrdnoucí hlíny a vyrábíme jim domečky a cestičky pomocí přírodnin.



Každý rok je prima využít Halloween a přetvřit se do strašidla, princezny či čaroděje.





S kamarády z 8. B je vždy moc fajn, proto se všichni těšíme, když se potkáme u školy a máme čas na společné míčové hry.

Ukončení projektu s Českým svazem letectví - s dětmi jsme k Památníku obětem 1. a 2. světové války odnesli vyrobené vlčí máky.



Vždy se také snažíme a připravuje společně na vánoční trhy spoustu maličkostí pro radost.



V předvánočním čase jsme zorganizovali společnou mikulášskou nadílku s dětmi z dalších třetích tříd.



Ani tento rok jsme nevynechali možnost využít školní infrasaunu.



Když nám po vánocích zbyly ořechy, tak i s nimi jsme si hráli a vyráběli.

Když se děti pomalu trousí domů a není jich plná třída, využíváme také interaktivní tabuli.



Úžasné děti vždy vymyslí úžasné věci. Proto když dostaneme hromadu zbytků látek, tak se hned ukáže, kdo bude v dospělosti šít!

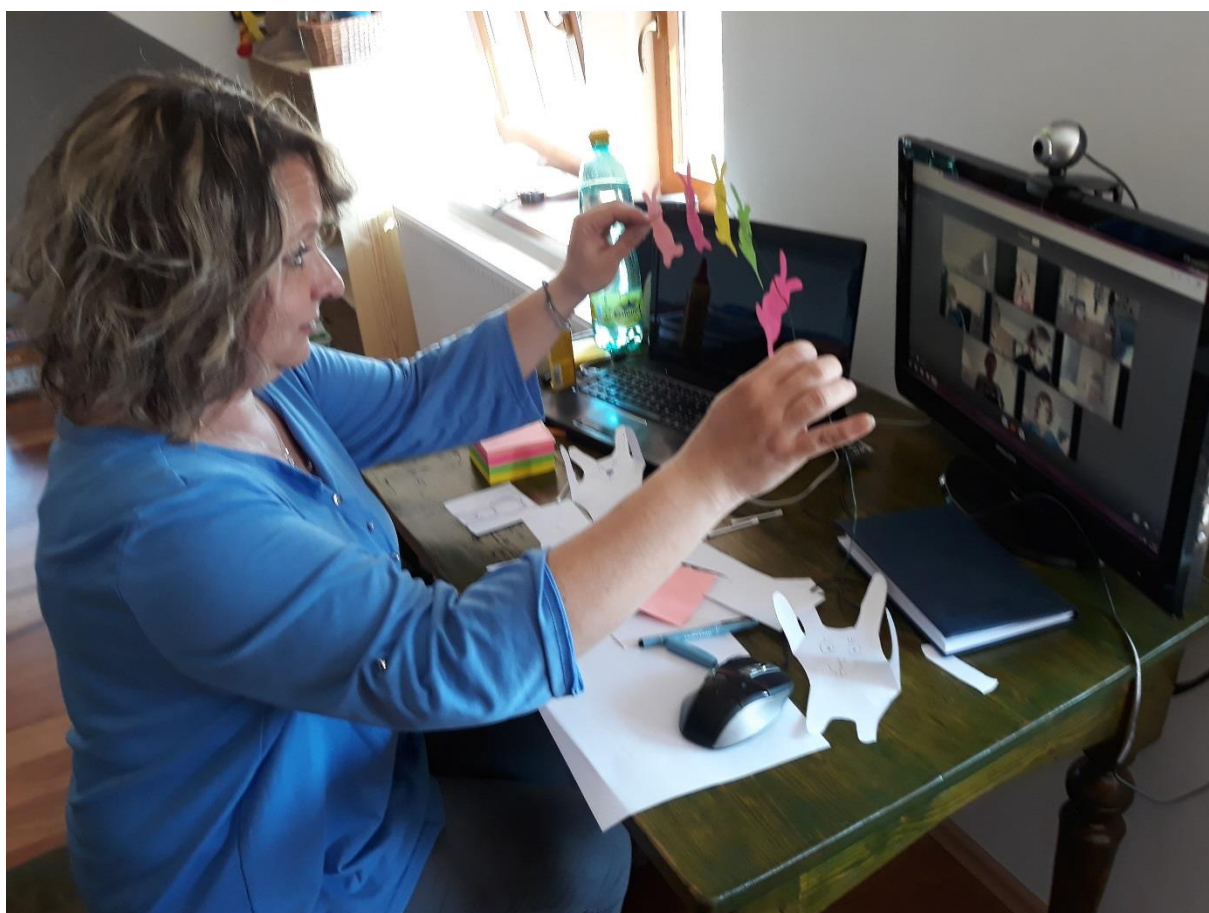


Vítáme jaro! Sběr přírodnin, tvoření jarní výzdoby na dveře.



Velikonoční tvoření už online, nejenom s dětmi, ale i s rodiči.

Nastala doba „koronavirová“ a koronavirové setkávání.





Konečně na konci května opět společně, naživo – sice zpočátku s rouškami úplně všude, ale hlavně, že jsme spolu.



Po dlouhé době zase ožila i trampolína u školy.



Ten kdo zrovna neskákal, hrál házenou, nebo maloval na kameny.



A pokud nás vyhnal z hřiště déšť, tak jsme využili výukové programy na interaktivní tabuli, nebo si zahráli společně s družinovými maňásky divadlo.



*Dana Šebestová, DIS.*

## 6. oddělení

Školní rok 2019/2020 byl „jiný“, než- li jiné roky. Vlastně to bylo období tří etap. První etapa – období před karanténou - byla taková, jak to má být. Byla jsem se svými družinovými dětmi, trávila jsem s nimi čas osobně, vymýšlela aktivity, hráli jsme se, tvořili, vařili, bavili se... Druhá etapa – období karantény. A nakonec třetí etapa – nástup do školy po karanténě.

Na začátku školního roku, když nikdo netušil, co nás čeká, jsem si vytvořila plán družiny „Ve zdravém těle, zdravý duch“. Na začátku roku jsem se seznamovala s dětmi a zjistila jsem, že většina kluků jsou fotbalisti, a holky se také rády hýbou a sportují, proto ten název. Ale za tímhle názvem se schovává moje hlavní myšlenka, nejenom pohyb, ale i dobrá nálada, smích, zábava, plné břicho, kamarádi, spolupráce, zážitky, komunikace... jsou důležité, aby se naše tělo a naše mysl cítily zdravé.

### 1. Období před karanténou – vše, jak má být

*Venku na hřišti* - první měsíce bylo krásně, a proto jsme hodně času trávili venku na hřišti.

Kluci hráli fotbal a holky běhaly z prolézačky na prolézačku anebo se schovaly do domečku a jen tak si povídaly. Snažila jsem se pro ně vymyslet aktivitu, aby měli zpestření. Jednou takovou byla podzimní bojovka. I když byl podzim, venku bylo nádherně a děti honem splnily úkoly a pospíchaly opět dělat svoje oblíbené aktivity.



*Čas strávený s 5. oddělením* - hodně času jsme trávili s kamarády z 5. oddělení, kde jsme s jejich paní vychovatelkou připravili společné aktivity např. Na Mikuláše. Celé 5. oddělení si dalo tu námahu a vyrobilo pro sebe, ale i pro nás, malé dárečky a děti si je musely zasloužit písničkou nebo básničkou.

Další příjemné chvíle byly, když jsme od ledna do konce února trávili každý čtvrtek v jejich družině a navštěvovali saunu. Při závodech na dopravním hřišti, kde děti musely překonat různé překážky, se děti příjemně unavily a zabavily.

*Chvilé v kuchyni* - v tomto období jsme párkrát navštívili naši školní kuchyňku. Upekli jsme si vynikající jablečný štrůdl, na vánoční trhy jsme s radostí a pro radost vyrobili pečené čaje.



A když ve školní jídelně byla odstávka elektřiny, tak po skvělé housce se šunkou jsme si pochutnali na výtečné palačince.



*Naše společné chvíle ve třídě* - naše společné posezení, povídání a hraní her jsme oživilí činnostmi, kterými jsme se zabavili, soutěžili a usilovně pracovali. Tady jsou:

Balónkoboj – to bylo radosti a nejvíc, když děti práskaly všechny balónky, které si děti předem pomalovaly, a aby jim to nebylo líto, za odměnu dostaly nový balón, který si odnesly domů.



Turnaj v piškvorkách – děti se zklidnily a přemýšlely. Najednou byl ve třídě nezvyklý klid.

Pletení z papírových ruliček – tak tahle aktivita nám dala zabrat nejvíc. Pletli jsme stromečky a věnečky na vánoční trhy, ale taky domů pro maminky. Děti to hodně bavilo. Z papíru jsem vyrobila přibližně tisíc ruliček, bylo to hodně práce, ale děti byly spokojené, a to je nejvíc a taky výsledek byl krásný.



Na začátku března jsme začali s projektem „Hrajeme pohádku“. Děti si vytvořily skupiny a jejich úkolem bylo vyrobit loutky ke známé nebo vymyšlené pohádce, nacvičit pohádku a nakonec by každá skupina zahrála pohádku před ostatními kamarády a kamarády z jiných oddělení. Tento projekt se nám nepodařilo dotáhnout do konce, ale děti se moc snažily a vyrobily krásné loutky. Projekt se nepodařilo zrealizovat, tak jako spousta činností a aktivit, které jsem měla promyšlené do konce školního roku, ale mám je zapsané a uchované pro děti, které přijdou další roky.



## 2. Online družina

Další etapou školní družiny byla družina online. Bylo to jiné, chyběla interakce, ale já jsem byla ráda, že jsem se s některými dětmi viděla alespoň přes kameru. V tomto období jsme hráli hry jako Dřevo, nos, Jméno, město..., Šibenici, Hádej, na co myslím..., vyráběli jsme kytičky pro maminky ke dni matek, traumatrop, ale taky jsme se hýbali, abychom se protáhli a navodili dobrou náladu.



### 3. Hurá zpátky ve družině

Nástup do školy po karanténě - tak na to jsem se moc těšila, na práci a na to, že uvidím alespoň některé děti a kolegy, že budu v tomhle prostředí. Tahle práce je pro mne důležitá, je pro mě hrou, zábavou, dobrodružstvím, vlastně pro mě to ani práce „není“, protože moc ráda dělám to, co doma obvykle se svými dětmi – hraju si. Ve družině jsem měla malou skupinku dětí – kluků,



foťbalistů. Kluci chtěli hrát jenom foťbal, ale já jsem ráda, že souhlasili i s jinými aktivitami a myslím, že i když jsme malá skupina, je to skvělé. Když nejsme na hřišti a nehrajeme foťbal nebo ping pong, tak ve třídě hrajeme hry, povídáme si. A co se mi nejvíc povedlo? Vytáhnout kluky na procházky. Ze začátku se jim to moc nezamlouvalo, ale zvykli si. Taky jsme si udělali výlet na koloběžkách po Milovicích, tedy jenom kolem Milovic, abychom se vyhnuli silnici. Byl to hezký výlet, i když nás překvapil déšť.



*Viera Gavurová*

## 7. oddělení

Toto oddělení vedou 2 vychovatelky – Ilona Cihelková a Kristýna Tomečková. V letošním roce družinku navštěvuje 23 dětí třetí třídy, 14 děvčat a 9 chlapců.

Letos mám úžasné děti, díky tomu, jaké jsou, je pro mě práce s nimi velmi zajímavá, inspirativní a motivující. Děti jsou velmi tvořivé, kreativní, mají rády pohyb, uvítaly jakoukoliv řízenou, kolektivní či individuální organizovanou činnost, kterou jsem pro ně měla připravenou, ať se jednalo o tvoření, pohybovou aktivitu, relaxaci v sauně i v družině, vaření, pečení či jakoukoliv činnost v družině i mimo ní. Snažila jsem se pro děti vytvářet činnosti, které je vedly k jejich osobnímu rozvoji, rozvoji dovedností, schopností a sebepoznání.



Sportu není nikdy dost!







Podzimní tvoření



Dlabání halloweenské dýně





Zimní radovánky



Ukaž, co umíš!



Pečení muffinů





Zdobíme vánoční věnce



Stavíme sněhuláka





Pečeme perníčky



Šťastné a veselé Vánoce!





Nové hračky jsou super!



Milujeme saunování!

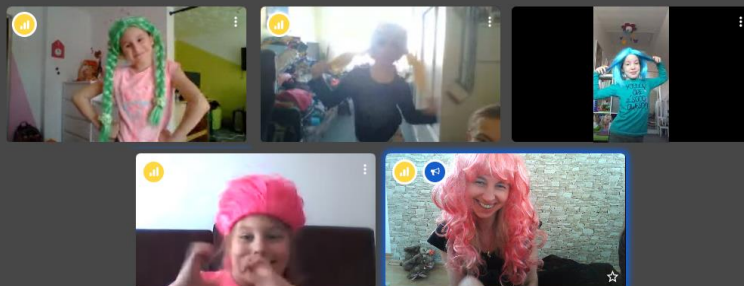


## **Činnost ve školní družině během koronaviru**

Děti do družiny vždy přicházely s dobrou náladou, usměvavé a vždy jsme se na sebe těšili. Tuto výbornou spolupráci nám v druhém pololetí přerušila coronavirová infekce. V této době byla škola uzavřena, ale ani tato situace nás nezaskočila a setkávali jsme se s dětmi pravidelně online, formou videokonferencí na našich stránkách ŠD. Zde jsme si povídali, dělali různé rozhovory na různá témata, která děti zajímala, nebo jsme si povídali o věcech pro děti důležitých, společně jsme vytvářeli výrobky, např. k Velikonocům, ke Dni maminek, nebo jen pro potěšení. Také jsme hráli společenské a vědomostní hry, soutěžili jsme, společně tančili, cvičili jógu, relaxovali, protahovali se.

I toto období bylo pro mě velkým přínosem. Měla jsem možnost seznámit se a mnohem více komunikovat s dětmi i jejich rodiči. Tohoto období jsem se velmi obávala, ale dnes již můžu říct, že pro mě bylo přínosem, jak v pracovním, tak soukromém životě. Děkuji i za tuto příležitost.





Salon krásy aneb které vlasy jsou hezčí?



Hra s bláznivými úkoly



Králíček, myška nebo slon? Fantazii se meze nekladou!

Na podzim jsme mysleli na ptáčky, kteří jsou pro naši přírodu důležití. Na začátku jsme si pověděli o důležitosti ochrany a ohleduplnosti k přírodě. Následně jsme se vrhli podle návodu na výrobu originálního krmítka, a protože nám zbylo dostatek surovin, přizvali jsme kamarády z 6. oddělení. Nejvíce nás na činnosti bavila možnost pracovat rukama, udělat dobrý skutek a ochutnávat burákové máslo.



Před Vánoci se naše třída proměnila ve Vánoční dílničku šikovných skřítků. Jedno odpoledne jsme si navlékli kuchařské zástěry a vrhli se na výrobu domácí čokolády. Někteří z nás poprvé viděli kouzelnou proměnu čokolády ve vodní lázni. „My jsme jí říkali čokoška.“ Další odpoledne jsme vládli nůžkám, lepicí pistoli a pastelkám. Tvořili jsme originální baňky, které jsme nechtěli dát z ruky a dárkové tašky. „Řekněme si, kdo by nechtěl takový tým skřítků.“





V druhém pololetí jsme si vyzkoušeli práci s novým materiálem. Člověk by řekl, že smršťovací fólie je jen obyčejný plast, jenže u nás v oddělení víme, že tomu tak není. Po hlavě jsme se pustili do výroby přívěsků. V první fázi jsme si na fólii nakreslili motiv a vystříhli

kroužek na pověšení. V druhé fázi jsme dbali bezpečnosti při zapékání a nevěřili jsme vlastním očím. Velikost se změnila, barvy se rozzářily a plast byl pevný jako kámen.

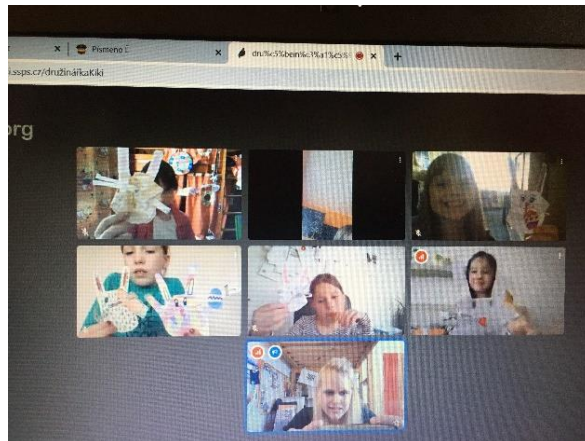


V tu chvíli, když se odehrálo v družině malé kouzlo, začal vyrábět každý.



V nelehké době jsme se scházeli u počítačů, abychom si udělali krásné odpoledne.

Na začátku se nás scházelo sedm, ale postupem přibývajících krásného počasí děti více trávily čas s rodinou v přírodě, než u počítače. U nás v oddělení jsem měla jednu hvězdičku, která se mnou družinu odváděla od začátku do konce nouzového stavu.



Možná byste si řekli, že pro jedno dítě to nemá moc význam, ale mýlíte se - i já jsem se mýlila. Naše hodinové bloky byly spíše o společném povídání o jarních tématech, prostorem pro sdělení pocitů a hlavně byly naplněny krásným vyráběním. Když nás bylo více, spíše jsme hráli hry. Oblíbené byly kimovy hry, rozesmívaná, země-město. Také se nám párkrát zdařilo si protáhnout těla a o Velikonocích si zatančit slepičí tanec. Děti byly vždy ukázněné, radostné, spolupracovaly a hlavně se bavily.

Není nic hezčího než uspokojující pocit, když Vaše práce má smysl a přináší radost.

*Kristýna Tomečková*

## 8. oddělení – Školní klub

Školní rok 2019/2020 byl pro naše 8. oddělení školní družiny (vlastně klubu) zlomový a myslím, že nejen pro nás, ale pro celý svět. Až do 10. března 2020 jsme fungovali jako každé jiné oddělení. Měli jsme za sebou krásné slunečné podzimní dny, během kterých jsme



navštěvovali městské hřiště, kde jsme se vždy dostatečně vyřádili při fotbalu nebo jen tak relaxovali v trávě a pletli věnečky z květin.

Další velká zábava na nás čekala na školním hřišti, kde jsme jednoho dne uspořádali závody v přetahované.



Učili jsme se hrát baseball, který nás naprosto nadchl.

A v neposlední řadě vyzkoušeli spoustu jiných aktivit, které jsme mohli dělat venku. Hráli jsme florbal a paní vychovatelku téměř vždy porazili v kroketu nebo pétanque. Děvčata posilovala své břišní svaly při tréninku s obručemi. Chlapci pro změnu závodili, komu se obruč odkutálí nejdál. Venku bylo prostě vždy o zábavu postaráno, a když se nám zrovna nechtělo nic dělat, prostě jsme

jen tak seděli a klábosili. I to je někdy moc fajn.

Postupem času jsme se bohužel nevyhnuli tomu, že nás počasí donutilo přesunout naše aktivity z venku do školy. I tam jsme si ale vždy našli spoustu zajímavých činností. Protože jsme děti tvořivé a šikovné, tak kromě řízených činností, které pro nás měla připravené paní vychovatelka, jsme si tvořili, co nás zrovna napadlo.





Vyzkoušeli jsme nové výtvarné techniky, kdy jsme špejlemi vyškrabovali obraz do černé tuše. Sami jsme ani netušili, jak moc pěkně to může vypadat.



Jednou nám pro změnu zase místo štětců posloužily naše prsty a vytvořily překrásné podzimní stromy. Vyrobili jsme zajímavé draky...

Ale abyste si snad nemysleli, že jsme jen tvořili, to vůbec ne. Začátek listopadu jsme oslavili naším strašidelným karnevalem, při kterém jsme předvedli, jak dokážeme být nápadití a vzájemně se ohromili záplavou různorodých masek.



A jako bonus, na který se vždy nejvíc těšíme, byla mega hostina, při které jsme si ale pořádně nacpali břicha.



Pomalou, ale jistě se blížil předvánoční čas a spolu s ním i přípravy na každoroční vánoční jarmark. Nápadů na výrobky bylo spousta, ale nakonec jsme se rozhodli pro výrobu vánočních stromečků z vlny máčené ve škrobu...no to jsme si tedy dali...škrob jsme měli úplně všude, ale výsledek stál za to.

A to nebylo všechno! Naše paní asistentka s dětmi ještě vyrobila roztomilé andělíčky ze šišek. Tak... dárečky na jarmark jsme měli hotové a Vánoce mohly pomalu začít.



Počkat...ještě něco nám vlastně chybí... STROMEČEK! Nebojte se, ani na ten jsme nezapomněli. ☺

A když už jsme měli ten stromeček, tak nesměly chybět ani dárky. Ty nám přinesl, pro někoho ještě, Ježíšek během naší vánoční besídky. Fotky z akce bohužel nemáme, protože paní vychovatelka v samém zápalu úplně zapomněla fotit. ☺ Všechny dárky byly samozřejmě skvělé.



Při hře se zombie rukou, kterou jsme například dostali, si vždy užijeme neskutečnou legraci.



To třeba jednou, musel Vojta sundat Michalovi ponožku pusou... ☺



Jako jeden z dalších krásných dárků jsme dostali loutkové divadlo, se kterým hrajeme paní vychovatelce a paní asistence vtipné pohádky. Bohužel se u toho někdy mezi sebou i pěkně pohádáme. Ale to jen opravdu výjimečně... ;-)

Naopak většinu času jsme fakt skvělá parta dětí, co má hlavu plnou nápadů a co si spolu ráda hraje.



To třeba pár týdnů před tím, než nám kvůli pandemii koronaviru zavřeli školu, jsme si na školu dokonce i hráli!



V dubnu a v květnu jsme se vídali pouze online, kdy jsme si společně povídali a dokončovali náš celoroční projekt našeho oddělení „Máme rádi knihy“, při kterém jsme dočítali knihu Pan Smraďoch od Davida Walliamse, která nás družinou provázela již od podzimu.

Na konci května, kdy jsme se vrátili do školy, jsme se vzhledem k bezpečnostním opatřením kvůli koronavirové pandemii, bohužel nesešli ve stejném složení jako dřív. Alespoň jsme tedy vždy, když nám počasí dovolilo, trávili maximum času venku a těšili se na prázdniny. 😊

*Kateřina Bíbová*

## V. Spolupráce školní družiny a školního klubu

Aktivity školní družiny a školního klubu probíhaly jako v ostatních letech nejen v rámci družiny a školního klubu, ale i ve spolupráci s různými organizacemi.

Velkou pomoc v zájmovém vzdělávání jsme získali z řad profesionálů PČR i MěP, z Městské knihovny.

Oporou nám byli zákonní zástupci našich žáků – nejen rodiče, ale i prarodiče a širší rodina. Díky za vaši spolupráci a podporu.

Naplánované další akce bohužel neproběhly.

## VI. Kontrolní činnosti

Hospitační činnost ve školní družině i klubu prováděla v tomto školním roce vedoucí vychovatelka a ředitelka školy.

Vzhledem k uzavření škol následná setkávání s vychovatelkami a jejich dětmi probíhala online. „Na dálku“ také proběhlo hodnocení plánu osobního rozvoje.