

Koncepce rozvoje školy

Základní cíl

- poskytnout všem žákům kvalitní všeobecné vzdělání, vytvořit podmínky pro jejich další vzdělávání, dobře zvládnout komunikaci mezi lidmi a jejich uplatnění v životě
 - rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami
-
- zaměřit se na rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
 - zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
 - usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů, EU, sponzorů a darů od rodičů
 - zvyšování kvalifikace pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
 - rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
 - rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
 - rozvoj informačního systému a prezentace školy na veřejnosti, propagace v novinách a rozhlase, školní časopis
 - preventivně předcházet techn. problémům pomocí neustálé údržby budovy školy

Prostředky k dosažení cíle

Vzdělávací program školy

- hlavním prostředkem k dosažení základního cíle je plnění Školního vzdělávacího programu: ŽÁK, STUDENT, OBČAN
- plnit cíle nejen poznávací, ale také hodnotové, které formují osobnost žáka z hlediska jeho mravních vlastností
- realizace Školního vzdělávacího programu (úpravy, dodatky...)
- vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, zneužití sociálních sítí, šikana apod.)

Celkové ovzduší školy

- zaměřit se na kvalitu řízení školy na všech úrovních
- věnovat pozornost vztahům mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a rodiči, mezi vedením školy a pedagogickým sborem, žáky, rodiči a veřejností, důsledně se zabývat i vztahy mezi samotnými žáky, dbát na vztahy s nepedagogickými pracovníky ve škole
- rozvíjet kladný vztah ke škole, podporovat veškeré činnosti související se školní prací, pěstovat hrdost na výsledky školy

konkrétní návrhy do dalšího období

Organizace školy

- Školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog) – spolupráce s vedením školy, pedagogy a žáky
- vydávání směrnic školy, které by zahrnovaly všechny oblasti organizace školy
- organizovat činnost školy na základě osobní odpovědnosti pedagogů a jejich přímé zapojení do řízení různých činností školy (metodická sdružení a předmětové komise)
- důsledně pokračovat ve vypracování povinné i nepovinné dokumentace školy (pečlivě ji sledovat a aktualizovat)
- spolupracovat s mateřskou školou a obecnou knihovnou
- aktivně spolupracovat s odborovou organizací na škole, se Spolkem rodičů (SRPDŠ) a s orgány obce (vedení, zastupitelstvo)

Rekonstrukce školy

- zajistit organizačně ve spolupráci s obcí realizaci projektu, tzv II. a III. etapu
- využívat odbornou učebnu informatiky, polytechnickou učebnu dílen, školní kuchyňku a knihovnu
- vybavení staré PC učebny – na novou klasickou třídu

Vybavení školy

- zajišťovat kompletní vybavení v nových odborných učebnách (informatika a dílny)
- pořídit interaktivní tabule do dalších tříd – návrh do všech tříd na I. stupni
- postupně se připravovat na elektronické třídní knihy (s podmínkou v každé třídě a kabinetě musí být počítač)
- zajistit obnovu ICT, běžných pomůcek a učebnic pro žáky
- pokračovat v materiálním vybavení kabinetů a tříd (židle, stoly, nábytek...)

Oblast vzdělávání

- navázat na projekt Šablony I. z EU a pokračovat s projekt. Šablony II. (od 1. 9. 2019)
- v Šablonách využít dosavadní aktivity (školní asistent, školní psycholog (od 1. 9. 2018, čtenářský klub...) a pro další období využít doučování pro různé předměty, chůvy do MŠ, další vzdělávání pro pedagogy a nákup pomůcek, případně PC techniky
- zajistit realizaci podpůrných opatření v celém rozsahu pro žáky s doporučením od ŠPZ
- společné projekty pro žáky a rodiče – tvořivé dílny (např. Velikonoční tvoření)
- zajistit další vzdělávání pro pedagogy i nepedagogy (školní jídelna, BOZP...)
- nabídnout více kroužků pro žáky (např. doučování z různých předmětů, příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka, florbal...)
- podle výsledků ze Scio testů se více zaměřit na matematiku (menší úspěšnost než Čj)
- pokračovat v poznávacích zájezdech do zahraničí (Německo, Rakousko) – prohloubení jazykových znalostí
- distanční vzdělávání

datum: 31. 8. 2020

Mgr. Pavel Hebelka