



STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

ZŠ Jihlava, Křížová 33, příspěvková organizace

Obsah

1. Úvod
2. Stručná charakteristika školy
3. Plánovací období
4. Analýza organizace
5. SWOT analýza
6. Stanovení mise a vize školy
7. Strategické cíle
8. Akční plán školy na školní rok 2019/2020
9. Evaluace a aktualizace strategického plánu
10. Plán seznámení se strategií a její propagace



1. Úvod

Předkládaný dokument Strategický plán rozvoje školy včetně Akčního plánu školy na školní rok 2019-2020 je zpracován na základě znalostí získaných na projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích.

2. Stručná charakteristika školy

Historie

Základní škola Jihlava, Křížová 33, příspěvková organizace, se dodnes nachází v historických budovách, které byly pro potřeby školství postaveny v 19. století. Ústřední matice školská zde po nezbytných úpravách otevřela 16. 9. 1882 první novodobou českou školu. Naše škola je nejstarší českou školou v Jihlavě, nachází se přímo v centru města a je dobře dostupná i pro žáky přijíždějící z okolních obcí na autobusové nebo vlakové nádraží.

Současnost

Budova školy je v centru města a disponuje výbornou dopravní dostupností. Materiální a technické vybavení školy splňovalo veškeré požadavky na moderní vyučování. Budova je bezbariérová, pro děti se zdravotním postižením je ve škole výtah, bohužel plošina pro vstup do tělocvičny je v současné době nefunkční. U školy je využíváno hřiště s umělým povrchem a umělou lezeckou stěnou, za příznivého počasí v květnu a červnu zde tráví žáci i velké přestávky.

Úplnost a velikost školy

Základní škola Jihlava, Křížová 33 je menší škola v centru města. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání přibližně 300 dětem ve věku od šesti do patnácti let. Ve škole je jedna přípravná třída, která poskytuje povinné předškolní vzdělání. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Vybavení školy:

Prostorové

Ve škole je kromě 17 kmenových tříd, ještě také 7 odborných pracoven, a to odborná učebna cizích jazyků, chemie a fyziky, přírodopisu a zeměpisu, počítačová učebna, dílny, informační centrum a cvičná kuchyň. Dílny v současné době nesplňují zcela parametry moderní učebny. Součástí školní budovy je tělocvična a venkovní hřiště s umělým povrchem pro míčové hry.



Materiální

Učebny jsou vybaveny moderními vyučovacími pomůckami - interaktivními tabulemi, interaktivními dataprojektory, vizualizéry, DVD přehrávači. Na vybavení ICT je kladen velký důraz, učebny i třídy umožňují okamžité využití didaktické techniky a uplatňování inovativních metod při výuce. Škola při současném vybavení ICT technologiemi má vybudovanou moderní počítačovou síť. Pro výuku je ve škole k dispozici několik netbooků a tabletů. Dochází k pravidelné obnově školního nábytku, doplňování dětského i učitelského odborného knižního fondu. V kabinetech dochází k pravidelnému rozšiřování učebních pomůcek, učebnic a učebních textů.

Technické

V každé třídě i odborné učebně je interaktivní tabule, v některých vizualizéry. Ve škole je moderní počítačová učebna s 25 stanicemi pro žáky. Ve škole je omezená WI-FI síť, postupně se rozšiřuje a vylepšuje. V kabinetech mají učitelé PC stanice s tiskárnami. Škola a školní jídelna je zabezpečena čipovou technikou a několika kamerami, které slouží k ochraně majetku. Ve škole je školní rozhlas.

Hygienické

Zajištění pitného režimu pro 1. stupeň. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Je vypracováno organizační zajištění režimu školy s ohledem na psychické a fyzické zdraví žáků. Pravidelně dochází k obnově žákovského nábytku. V současné době byly klecové šatny na 1. Stupni nahrazeny skříňkami pro žáky 1. a 2. stupně.

Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém týmu se vyměnili pedagogové v souvislosti s pokračováním mateřské a rodičovské dovolené a také v souvislosti s požadavky na kvalifikaci, pracují zde mladí i zkušení pedagogové. Prioritou bylo zaměstnávat plně kvalifikované pedagogy. V rámci dalšího vzdělávání se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali různých školení, v tomto školním roce bylo upřednostňováno vzdělávání v oblasti inkluze (**Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I**), v oblasti problémového chování žáků a v oblasti kyberšikany. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve vyučovacím procesu. Na škole funguje systém metodických sdružení a předmětových komisí, na kterých se členové scházejí při řešení profesních otázek. Na škole také funguje školní poradenské pracoviště, které koordinuje činnost školy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem.



Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je upevňovat pedagogický kolektiv a podporovat zdravé mezilidské vztahy na pracovišti, ale i mimo ni v rámci teambuldingů.

Charakteristika žáků

Kapacita školy je 360 žáků. V posledních letech školu navštěvuje okolo 300 žáků, z toho cca 160 žáků na 1. stupni, 130 na 2. stupni a 19 žáků přípravné třídy. Ve škole v současné době jsou 2 třídy zřízené podle §16 odst.9. (15 žáků)

Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Projekt IKAP - Učíme se ze života pro život

Projekt MAP II

Projekty Ovoce do škol, Mléko do škol

Projekt Zdravé zuby

Projekt Recyklohraní

Projekt Příběhy našich sousedů

V letošním školním roce škola navázala spolupráci s ukrajinskou školou v družebním městě Užhorodu.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Základním prvkem vzájemné spolupráce a komunikace školy s rodiči je pravidelné setkávání vedení školy se zástupci zákonných zástupců žáků na schůzkách sdružení SRPŠ při Základní škole Jihlava, Křížová 33, příspěvková organizace.

Školská rada je zřízena ze zákona je složena ze zástupců z řad pedagogických pracovníků, zřizovatele a rodičů. Rada zajišťuje dohled nad vzdělávacími aktivitami a hospodařením školy.

Škola organizuje 4x do roka třídní schůzky nebo individuální konzultace s rodiči žáků.

Rodiče také získávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek (papírových i elektronických), na třídních schůzkách, případně osobně nebo telefonicky. Pro rodiče a veřejnost škola pořádá „Den otevřených dveří“.

Kontakt školy se zřizovatelem je zajištěn prostřednictvím Odboru školství, kultury tělovýchovy města Jihlavy.

Městská policie, Policie ČR jsou dalšími partnery školy.



Škola úzce spolupracuje s PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Charitou, F pointem, Centrem pro začleňování cizinců, Vrak barem. Škola monitoruje patologické chování žáků, vyhodnocuje je a přijímá opatření. Při tom spolupracuje s MP nebo PČR, Magistrátem města Jihlavy, odborem sociálních věcí.

3. Plánovací období

Strategický plán řízení zahrnuje analýzu školy, formulaci mise a vize školy, stanovení strategických cílů školy, vytvoření akčního plánu školy a vyhodnocení posunu školy- evaluaci.

Stanovená období:

- **formulace mise** – poslání školy v současné době
- **formulace vize** školy a strategických cílů – na 6 let od 1. 9. 2019
- **akční plán školy** – na 1 rok (školní rok 2019/2020)
- evaluace (2020)

4. Analýza organizace

Analýza výchozího stavu školy je obsahem dokumentu Vlastní hodnocení školy 2018 a Koncepce rozvoje a řízení, které byly zpracovány ředitelkou školy.

Podkladem pro zpracování materiálu byl záznamový list vytvořený podle kritérií Kvalitní školy, výsledky dotazníkových šetření mezi pedagogickými pracovníky školy, dokumentace školy a výsledky jednání a diskuzí v rámci širšího vedení školy.

5. SWOT analýza

Silné stránky (vnitřní prostředí)	Slabé stránky (vnitřní prostředí)
<p>Vyhovující organizační struktura Otevřená komunikace všech účastníků vzdělávání Spolupráce metodika prevence s TU Spolupráce výchovného poradce s TU Spolupráce speciálního pedagoga s TU Spolupráce učitelů s asistenty pedagoga Činnost PK a MS Spolupráce s F pointem</p>	<p>Potřeba větší spolupráce a komunikace mezi učiteli Neúplný strategický plán rozvoje školy a akční plán školy (nahrazen jinými dokumenty) Průměrná inovativnost školy Používané metody práce ve výuce Nedostatečné využívání ICT ve výuce a při aktivitách školy Posílení vzájemných hospitací na 1. a 2. stupni</p>



<p>Odborná kvalifikace pedagogů dle platné legislativy Vypracovaný plán DVPP Pravidelná účast na kurzech a seminářích Školní projekty a tematická výuka Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem Zahraniční exkurze Zavedení elektronické ŽK Zavedení elektronické TK Vypracovaný plán podpory začleňování cizinců do výuky Kroužek českého jazyka pro cizince Využívání adaptačních koordinátorů pro žáky cizince Sebehodnocení žáků v ŽK Vypracovaný MPP Široká nabídka kroužků Zapojení do projektu Příběhy našich sousedů Zapojení do soutěží a olympiád (sportovní, společensko- vědní, jazykové) Spolupráce se zřizovatelem Spolupráce s MP, PČR, Charitou Spolupráce s Magistrátem města Jihlavy Spolupráce s Krajským úřadem Kraje Vysočina Vedení kroniky školy Interaktivní tabule ve třídách Vybavená PC učebna Zrekonstruovaná tělocvična Zrekonstruovaná školní jídelna Zrekonstruovaná vzduchotechnika Počítačová síť Zviditelnění školy v médiích</p>	<p>Zlepšení vzájemné spolupráce mezi 1. a 2. stupněm při přechodu žáků z 1. stupně Důslednější kontrola na všech úrovních Zlepšení přípravy žáků na soutěže a olympiády Zlepšit potřebu nabídky aktivit spolupráce rodičů a školy Potřeba dovybavení odborných učeben Potřeba doplnění a obnova fondu učebnic Provedení oprav sociálního zařízení žáků Vylepšení estetického prostředí školy Rozšíření relaxačních zón ve škole i na školním hřišti Potřeba většího počtu akcí s rodiči Systematické vedení portfolií žáků Systematické vedení portfolií učitelů Zefektivnit podporu žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem Neexistuje školní parlament</p>
---	--

Příležitosti (vnější prostředí)	Hrozby (vnější prostředí)
<p>Školní parlament (zapojení do projektu MAPII) Společné akce ŠD a jihlavských MŠ Společné akce ŠD a ŠK a rodičů Tematické setkávání s rodiči Projektové dny ve spolupráci s rodiči, veřejností, institucemi Prezentace školy na veřejnosti (akademie, jarmark, tisk, účast na soutěžích) Rozvoj spolupráce se školami ve městě Rozšířená nabídka DVPP</p>	<p>Klesající demografická křivka Struktura žáků ve škole Konkurence ostatních škol v Jihlavě Nedostatek finančních prostředků Legislativní nepřehlednost Spádový obvod školy Demografické složení obyvatelstva Nedodržování etických zásad ve společnosti Velký vliv médií, internetu Neúcta k ostatním a sebe samým</p>



Zapojení školy do projektů (města, kraje, MŠMT, mezinárodní) Využití projektů v rámci OPVVV Rozvojové programy MŠMT Exkurze do Senátu Pozvání odborníka z praxe na besedu do školy (pro žáky i rodiče) Spolupráce s novými partnery Navázání spolupráce se zahraniční školou	
--	--

6. Stanovení mise a vize školy

Mise a vize školy byla komunikována v kolektivu pedagogů. Z vzešlých návrhů byly následně provedeny konečné formulace mise a vize školy. Dále se pedagogové vyjadřovali k dlouhodobým a krátkodobým cílům školy a aktivitám školy na školní rok. Tyto náměty byly zapracovány do akčního plánu školy.

Mise školy

- Snažíme se o maximální psychický a fyzický rozvoj dětí a mládeže z ČR, členských států EU i třetích zemí.
- Věnujeme se vzdělávání žáků-cizinců, zajišťujeme jejich úspěšnou adaptaci v odlišném sociokulturním prostředí.
- Budujeme pozitivní vztah žáků ke škole a vzdělávání.
- Připravujeme žáky pro úspěšné zvládnutí studia na středních školách podle motto ŠVP „Škola pro život.“
- Absolvent naší školy je vybaven základními klíčovými kompetencemi určenými standardem vzdělávání.

Vize školy

- Chceme realizovat vzdělávání ve třídě zaměřené na čtenářskou, mediální a počítačovou gramotnost našich žáků.
- Chceme dále modernizovat všechny prostory školy, zaměřit se na projekty podporující environmentální výchovu a prevenci sociálně patologických jevů.
- Chceme nabídnout žákům možnost získání jazykového certifikátu z anglického jazyka.

Strategie školy

- Máme vytvořená jasná a srozumitelná pravidla ke své činnosti i k řešení problémů, žákům i jejich zákonným zástupcům poskytujeme pomoc a podporu.
- Disponujeme nadstandardně vybavenými učebnami a esteticky podnětným prostředím.



- Úzce spolupracujeme se vzdělávacími i výchovnými organizacemi a firmami v regionu.
- Vytváříme prostor pro individuální přístup ke každému žákovi a zároveň podporujeme začlenění a spolupráci mezi žáky z různých zemí i odlišného sociokulturního prostředí.

7. Stanovení strategických cílů (priorit)

Jedná se o dlouhodobější záměry školy. Tyto cíle jsou podrobněji rozpracovány do dílčích cílů, aktivit a úkolů v akčním plánu školy.

Soustavně pracovat na zlepšení klimatu školy

Rozvinout spolupráci učitelů 1. a 2. stupně, školní družiny a školního klubu

Zlepšovat vztahy mezi rodičovskou veřejností a školou

Zavádět nové metody práce ve výuce

Zlepšit využívání ICT ve výuce a při ostatních aktivitách školy

Podporovat zájem žáků o polytechnické vzdělávání

Rozvíjet kompetence žáků v čtenářské gramotnosti

Získávat další finanční zdroje ze zapojení školy do projektů

Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci

8. Akční plán

Akční plán zpracovaný na školní rok je součástí strategického plánu v samostatné **příloze**.

9. Evaluace a aktualizace strategického plánu

V návaznosti na vypracovaný Strategický plán rozvoje školy a Akční plán školy bude ve školním roce 2019/2020 vytvořen dokument Evaluace strategického plánu školy.

10. Plán seznámení se strategií a její propagace

Strategický plán rozvoje školy jako oficiální dokument školy bude zveřejněn a budou s ním seznámeni zaměstnanci školy, rodiče, školská rada, zřizovatel (porady, třídní schůzky, třídnické hodiny, web školy, nástěnka).



V Jihlavě 25. 8. 2019

Projednáno na Pedagogické radě dne: 26. 8. 2019

Schváleno na Školské radě dne: 28. 8. 2019

Mgr. Jana Nováková Hotařová

ředitelka školy

