

# Výroční zpráva

školní rok 2023/2024



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109,  
738 01 Frýdek – Místek



## Obsah

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Výsledky vzdělávání
- VII. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště; rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- IX. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

## I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109  
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek  
Rok zahájení činnosti: 1993  
e-mail: sekretariat@11zsfm.cz  
www stránky: www.11zsfm.cz  
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek  
Sídlo zřizovatele: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek  
Datová schránka: 529gie3  
Kapacita školy: 720 žáků  
Kapacita školní družiny: 180 žáků  
Kapacita školní jídelny: 850 strážníků  
Vedení školy:

ředitel: Mgr. Libor Kuča  
zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Táňa Janošcová  
zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Radomíra Střížová

Školská rada: Funkční období školské rady je tříleté a nabylo účinnosti od 12. července 2021, ukončeno k 11. červenci 2024

Složení školské rady:

předseda: Ing. Eva Čubová

členové – zástupci zřizovatele školy:

Jiří Zaoral  
Bc. Jakub Míček

členové – zástupci zákonných zástupců:

Ing. Eva Čubová  
Sylva Urbišová

členové – zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Táňa Janošcová  
Mgr. Tomáš Tofel

Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: Dagmar Brettschneiderová

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje všestranné vzdělávání a výuka probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie se zřetelem na mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou složku vzdělávání.

Základní škola je úplná, má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň. Ve sledovaném období škola vzdělávala 468 žáků v 19 třídách a 5 odděleních školní družiny. (údaje jsou platné k termínu výkaznictví v daném období, tzn. k 30. 9. 2023) Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Zelená do života“.

Na škole je zřízená pedagogická rada, která plní funkci poradního orgánu ředitele školy. Tvoří ji všichni pedagogičtí pracovníci. Rozšířené vedení školy tvoří spolu s ředitelem školy, zástupkyněmi ředitele, výchovnými poradci, metodikem prevence, metodikem environmentální výchovy, školním psychologem, školním speciálním pedagogem, vedoucí vychovatelkou školní družiny a vedoucí předmětových týmů. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím školního poradenského pracoviště.

Podle platné legislativy škola poskytuje v rámci základního vzdělávání také inkluzivní vzdělávání. Z celkového počtu žáků byla 70 žákům poskytována podpůrná opatření, z toho 20 žáků bylo podpořeno pedagogickou asistencí 16 pracovníky včetně školního psychologa a speciálního pedagoga.

Na škole pracuje školská rada, která umožňuje prostřednictvím volených zástupců zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovatele podílet se na správě školy.

Sdružení rodičů a přátel školy podporuje činnost naší školy a hájí zájmy žáků a jejich rodičů a zákonných zástupců. Díky jeho činnosti může škola nabízet svým žákům širší míru zájmových a mimoškolních aktivit.

Na 2. stupni základního vzdělávání jsou zřízeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Vedle volejbalu a házené má škola výborné a dlouholeté zkušenosti se sportovní gymnastikou, kde žáci dosahují vynikajících výsledků a úspěchů, a to v soutěžích pořádaných AŠSK a MŠMT od regionálních úrovní až po soutěže celostátní.

Škola ke své vzdělávací činnosti využívá vedle kmenových učeben také učebny odborného charakteru. Jedná se o učebny cizích jazyků, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, počítačové učebny, chemie a zeměpisu, chemickou laboratoř, žakovské dílny, školní kuchyňku, pracovních činností a učebnu keramiky. Řada kmenových učeben je vybavena interaktivními tabulemi, na 1. stupni všechny třídy. Některé odborné učebny mají multimediální vybavení.

Pro žáky prvního a šestého ročníku se organizovaly adaptační aktivity. Plavecký výcvik byl realizován ve všech třídách 1. stupně. Také žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy a žáci 6. ročníku realizují v rámci disponibilní hodiny týdně plavecký výcvik v rámci výuky tělesné výchovy. Žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy absolvovali letní a zimní sportovní soustředění.

Škola během školního roku organizuje výlety, exkurze a další mimoškolní aktivity vedoucí k jejich rozvoji a poznání a v rámci přípravy na profesní orientaci. Pro podporu cizojazyčného vzdělávání žáků škola organizovala poznávací a jazykový pobyt ve Velké Británii.

V aktuálním školním roce škola vzdělávala také žáky ukrajinské národnosti, kteří zde pobývají z důvodu vojenské agrese na jejich území. Těmto žákům byla poskytována jazyková příprava v 1 jazykové skupině formou českého jazyka pro cizince. Škola byla zařazena do sítě škol pro tuto jazykovou přípravu. Vedle toho ve škole působila asistentka pedagoga pro dvojjazyčné vzdělávání ukrajinských žáků. Financování této pracovní pozice bylo hrazeno z projektu Šablony – JAK.

Výborná je spolupráce s pobočkou Městské knihovny Frýdek-Místek, která sídlí v budově školy, a také s Plaveckou školou, která je součástí bazénu při budově školy, jenž je spravován Sportplexem, a.s. Frýdek-Místek.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Ve školní jídelně se vaří vedle běžné také dietní strava, která je poskytována nejen žákům naší školy, ale i žákům jiných škol. Žáci školy se sociálním znevýhodněním byli zařazeni do projektu Obědy pro děti poskytované nadací Women for Women, do projektu Bezplatné stravování ve školách poskytované evropskými fondy prostřednictvím a s příspěvkem Moravskoslezského kraje. Dalším projektem, který umožňoval bezplatné stravování sociálně znevýhodněným žákům naší školy, byl projekt Příspěvek na obědy na ZŠ ve FM.

Ve škole působí pobočka Speciálního pedagogického centra se zaměřením na poruchy sluchu a řeči při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.

Ve stálých krytech, které jsou součástí školní budovy, působí hudební klub Stoun a nízkoprahové zařízení Filadelfie, které poskytují prostor volnočasovým aktivitám pro děti a mládež sídliště Slezská. Správa daných prostor není podle zřizovací listiny součástí objektu školy.

## II. Obsah vzdělávání

Na škole je poskytováno základní vzdělávání v oboru Základní škola (79-01-C/01) a jeho Rámcového vzdělávacího programu, který je základem školního vzdělávacího programu Zelená do života.

V daném školním roce se opět povedlo díky reformě financování českého školství prostřednictvím stanovení maximálního počtu odučených hodin ve škole v závislosti na průměrné naplněnosti tříd a také díky organizačním opatřením školy ve třídách s počtem od 25 žáků vyučovat vždy matematiku a český jazyk ve třídách 1. stupně a český jazyk, matematiku, přírodní vědy a dějepis ve třídách 2. stupně vyučovat vždy v časové dotaci 1 hodiny týdně v půlených skupinách. Celkově byla takto navýšena časová dotace výuky o 8 hodin týdně na 1. stupni a 46 hodin týdně na 2. stupni základního vzdělávání.

Tímto opatřením jsme se snažili zefektivnit vzdělávací proces a dosáhnout lepších vzdělávacích výsledků žáků.

### Učební plán

#### Třídy 1. stupně základního vzdělávání ve školním roce 2023/2024 podle ŠVP ZV „Zelená do života“

<b>Předmět</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7
Matematika	4	5	5	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	3
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	1	1
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

**Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve školním roce 2023/2024  
podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
	Český jazyk a literatura	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Informatika	2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Volitelný předmět	-	1	1	1
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou Tv ve školním roce 2023/2024 podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	4	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	5	5
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	1	2
Chemie	-	-	2	1
Informatika	2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-
Volitelný předmět	-	-	-	-
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## **Rozsah a zaměření povinně volitelných předmětů a druhý cizí jazyk**

**7. ročník :** (žáci se učí 1 hodinu týdně; mimo žáky RTv)

Anglická konverzace  
Zeměpisná praktika

**8. ročník :** (žáci se učí 2 hodiny týdně; žáci RTv se učí 1 hodinu))

Literární výchova  
Technické činnosti  
Volba povolání

**druhý cizí jazyk:** (žáci se učí 3 hodiny týdně)

Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

**9. ročník :** (žáci se učí 2 hodiny týdně; mimo žáky RTv)

Digitální technologie  
Seminář ze společenskovedních předmětů

**druhý cizí jazyk:** (žáci se učí 3 hodiny týdně)

Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na jednotlivých úsecích vzdělávací činnosti školy byly personální podmínky v daném období zajištěny ze 100 % kvalifikovanými pracovníky.

Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2023/2024:

<i>Věkové složení</i>	<i>pedagogové</i>	<i>nepedagogové</i>
do 30 let	5	0
31 - 40	10	1
41 - 50	13	6
nad 50 let	29	11
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>18</b>

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 48 let, průměrný věk nepedagogických pracovníků byl 52 let.

#### IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

##### Přijímací řízení – zápis do 1. ročníku

K zápisu přišlo celkem dětí	63
z toho dívek (z celkového počtu zapsaných dětí)	30
z toho po odkladu (z celkového počtu zapsaných dětí)	11
Vyhověno žádosti o odklad (z celkového počtu průběžně zapsaných dětí)	11
Na jinou školu nastoupilo	7
Nastoupilo do 1. ročníku	45

V 1. ročníku byly vytvořeny dvě třídy.

## **V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program Zelená do života vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jednotlivé kompetence, znalosti a dovednosti žáků se promítají do výsledků vzdělávání formou prospěchu, výchovných opatření a dalších školních i mimoškolních aktivit.

## VI. Výsledky vzdělávání

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A1B2A2B3A3B4A4B5A5B6A6B7A7B7C8A8B9A9B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chv Chování	454	7	-	-	-	2	-	461	1,015	
Čj Český jazyk a literatura	162	171	90	35	3	2	-	461	2,015	
Aj Anglický jazyk	249	112	67	30	3	2	-	461	1,755	
Nj Německý jazyk	15	12	13	2	1	-	-	43	2,116	
D Dějepis	74	76	54	16	5	1	-	225	2,120	
Rj Ruský jazyk	10	18	2	1	-	-	-	31	1,806	
Šj Španělský jazyk	16	10	4	3	-	-	-	33	1,818	
DT Digitální technologie	13	-	-	-	-	-	-	13	1,000	
VkO Výchova k občanství	97	60	32	14	2	1	-	225	1,862	
VLP Volba povolání	28	9	10	5	1	-	-	53	1,906	
Z Zeměpis	97	74	44	10	-	1	-	225	1,853	
M Matematika	201	166	55	35	4	2	-	461	1,861	
Př Přírodopis	77	89	42	17	-	1	-	225	1,996	
Fy Fyzika	54	102	56	11	2	1	-	225	2,133	
Ch Chemie	21	50	27	8	1	-	-	107	2,234	
Hv Hudební výchova	409	41	10	-	-	2	-	460	1,133	
Vv Výtvarná výchova	426	31	2	-	1	2	-	460	1,085	
Tv Tělesná výchova	435	21	-	1	-	2	3	457	1,053	
Inf Informatika	276	41	3	-	-	2	-	320	1,147	
LV Literární výchova	9	-	-	-	-	-	-	9	1,000	
PTv Pracovní a technická výchova	382	25	-	-	-	2	-	407	1,061	
AK Anglická konverzace	9	7	3	2	-	-	-	21	1,905	
Vz Výchova ke zdraví	89	21	6	1	-	1	-	117	1,308	
SSVP Sem. ze společenskoved. předmětu	12	-	2	-	-	-	-	14	1,286	
KAj Konverzace v anglickém jazyce	8	3	11	5	-	-	-	27	2,481	
Tě Technické činnosti	15	-	-	-	-	-	-	15	1,000	
ZP Zeměpisná praktika	17	-	-	-	-	-	-	17	1,000	
ČJS Člověk a jeho svět	127	84	21	4	-	1	-	236	1,585	

Celkový průměrný prospěch		1,569
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	271
	prospěl	178
	neprospěl	9
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25423	54,909
neomluvených	271	0,585

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.4.A.4.B.5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	446	8	2	-	-	2	-	458	1,026
Čj Český jazyk a literatura	155	167	90	43	2	3	-	457	2,059
Aj Anglický jazyk	238	136	54	25	3	4	-	456	1,726
Nj Německý jazyk	14	12	11	6	1	-	-	44	2,273
D Dějepis	62	63	47	29	3	1	-	224	2,232
Rj Ruský jazyk	7	16	9	1	-	-	-	33	2,121
Šj Španělský jazyk	12	11	5	1	4	-	-	33	2,212
DT Digitální technologie	14	-	-	-	-	-	-	14	1,000
VkO Výchova k občanství	90	91	33	8	1	2	-	223	1,830
VLP Volba povolání	35	10	7	1	-	1	-	53	1,509
Z Zeměpis	72	93	43	15	-	2	-	223	2,004
M Matematika	185	163	63	42	3	4	-	456	1,936
Př Přírodopis	56	91	42	33	2	1	-	224	2,259
Fy Fyzika	70	94	42	15	2	2	-	223	2,036
Ch Chemie	21	43	26	18	1	1	-	109	2,404
Hv Hudební výchova	391	53	6	4	-	3	-	456	1,178
Vv Výtvarná výchova	389	61	6	-	1	2	-	457	1,168
Tv Tělesná výchova	428	25	1	-	1	2	2	455	1,068
Inf Informatika	281	33	2	2	-	3	-	318	1,135
LV Literární výchova	9	-	-	-	-	1	-	9	1,000
PTv Pracovní a technická výchova	378	23	1	-	-	3	-	402	1,062
AK Anglická konverzace	7	9	3	2	-	-	-	21	2,000
Vz Výchova ke zdraví	103	12	2	1	-	1	-	118	1,161
SSVP Sem. ze společenských věd, předmětu	12	1	1	-	-	-	-	14	1,214
KAj Konverzace v anglickém jazyce	9	5	9	5	-	-	-	28	2,357
Tě Technické činnosti	11	3	1	-	-	-	-	15	1,333
ZP Zeměpisná praktika	16	-	-	-	-	-	-	16	1,000
ČJS Člověk a jeho svět	123	84	22	4	-	2	-	233	1,601

Celkový průměrný prospěch		1.609
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	255
	prospěl	195
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28070	61,022
neomluvených	450	0,978

## Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023/24

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
		V	P	S	N					
1.A	26	25	0	1	-	-	1,063	41,00	0,31	Mgr. Čermáková Martina
2.A	20	19	1	-	-	-	1,096	52,00	-	Mgr. Brožová Marcela
1.B	24	22	2	-	-	-	1,125	42,37	-	Mgr. Kadubcová Hana
2.B	24	24	0	-	-	-	1,125	48,79	-	Mgr. et Mgr. Maralíková..
3.A	24	21	3	-	-	-	1,193	42,87	0,75	Mgr. Brunclíková Martina
4.B	26	16	9	-	1	-	1,280	50,61	-	Mgr. Štefková Jana
3.B	23	16	6	-	1	-	1,402	44,39	2,22	Mgr. Jakůbková Martina
5.A	23	13	10	-	-	-	1,411	28,17	-	Mgr. Kaňková Daniela
5.B	20	13	7	-	-	-	1,428	53,35	-	Mgr. Schwederová Ivona
6.A	28	16	12	-	-	-	1,442	62,78	-	Mgr. Pomichálek Martin
4.A	27	14	11	-	2	3 (3+0)	1,461	50,14	4,81	Mgr. Frühbauerová Petra
7.A	25	11	14	-	-	-	1,603	60,16	-	Mgr. Tofel Tomáš
9.A	27	12	15	-	-	-	1,692	78,77	0,37	Mgr. Vaněk Jakub
6.B	27	12	13	2	-	-	1,735	48,88	-	Mgr. Chrapková Jana
8.A	29	14	14	1	-	-	1,756	66,65	-	Mgr. Vránová Iva
7.C	21	4	16	-	1	-	1,793	54,23	0,57	Mgr. Klepáčová Kateřina
7.B	18	3	15	-	-	-	1,836	49,88	0,06	Mgr. Pyšková Dana
8.B	24	9	10	5	-	4 (4+0)	1,914	103,41	1,63	Mgr. Řeřichová Martina
9.B	27	7	20	-	-	-	1,924	56,77	0,07	Mgr. Hosnědl Daniel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	26	24	1	1	-	-	1,094	55,15	0,31	Mgr. Čermáková Martina
2.A	20	19	1	-	-	-	1,109	34,30	-	Mgr. Brožová Marcela
1.B	23	20	3	-	-	-	1,190	38,47	-	Mgr. Kadubcová Hana
4.B	25	20	4	-	-	-	1,236	41,08	-	Mgr. Štefková Jana
2.B	24	19	5	-	-	-	1,240	41,83	-	Mgr. et Mgr. Maralíková,,
3.A	24	16	8	-	-	-	1,297	50,79	0,21	Mgr. Brunclíková Martina
5.A	24	19	5	-	-	-	1,324	39,37	-	Mgr. Kaňoková Daniela
3.B	22	15	7	-	-	-	1,392	58,04	0,18	Mgr. Jakůbková Martina
5.B	20	13	7	-	-	-	1,428	68,35	-	Mgr. Schwederová Ivona
4.A	27	15	12	-	-	3 (3+0)	1,453	34,00	0,59	Mgr. Frühbauerová Petra
6.A	28	15	13	-	-	-	1,473	64,39	-	Mgr. Pomichálek Martin
7.A	25	13	12	-	-	-	1,577	66,12	-	Mgr. Tofel Tomáš
6.B	24	11	12	1	-	-	1,696	52,83	-	Mgr. Chrapková Jana
7.C	20	3	16	1	-	-	1,786	65,00	-	Mgr. Klepáčová Kateřina
7.B	18	2	16	-	-	-	1,867	40,16	-	Mgr. Pyšková Dana
9.A	28	8	20	-	-	3 (2+1)	1,868	127,39	1,75	Mgr. Vaněk Jakub
8.A	29	7	20	2	-	1 (1+0)	1,912	67,17	0,03	Mgr. Vránová Iva
9.B	28	8	20	-	-	-	1,913	90,60	0,64	Mgr. Hosnědl Daniel
8.B	25	8	13	4	-	3 (2+1)	2,005	100,36	14,0	Mgr. Řeřichová Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen



**Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2023/2024**

<i>ročník:</i>	<i>pochvala třídního učitele</i>		<i>napomenutí třídního učitele</i>		<i>důtka třídního učitele</i>		<i>pochvala ředitele školy</i>		<i>důtka ředitele školy</i>	
	<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>	
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>
<b>1.</b>	17	15	0	0	1	1	0	0	1	1
<b>2.</b>	0	8	0	2	0	1	0	0	0	0
<b>3.</b>	1	12	0	2	2	0	0	0	0	0
<b>4.</b>	8	23	6	0	4	5	0	0	0	8
<b>5.</b>	0	14	0	1	3	2	0	7	0	1
<b>6.</b>	2	7	1	1	6	7	0	3	1	3
<b>7.</b>	0	15	1	2	5	0	0	3	0	2
<b>8.</b>	2	17	2	0	2	3	1	1	0	7
<b>9.</b>	1	14	0	0	6	2	0	1	0	3
<b><i>Celkem:</i></b>	<b>31</b>	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

## **VII. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **a) Metodik prevence**

Hlavním cílem činnosti v této oblasti je stabilně působit na žáky naší školy tak, aby se předcházelo vzniku různých typů rizikového chování.

Garantem preventivních aktivit je školní metodik prevence, který svou činnost vykonává již 8. rokem.

Velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, všemi pedagogy školy (hlavně pak s třídními učiteli) a v neposlední řadě také s rodiči našich žáků.

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat všechny naplánované preventivní aktivity. Hlavním realizátorem programů byla Poradna pro ženy a dívky, společnost Hope4Kids, z.s. a také kurátorky OSPOD.

**Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole uskutečnily následující preventivní aktivity:**

- 1) Poradna pro ženy a dívky – *Táta, máma a já* - 1. a 2. ročník  
*Jak jsme přišli na svět* - 3., 4. a 5. ročník  
*Nechej mě, to nechci* – 4. ročník (4. B)
  
- 2) Hope4Kids, z.s. – *Hrajeme si spolu* – 1. a 2. ročník  
*Jak se stát dobrým kamarádem* – 3. ročník  
*Jak překonat starosti ve škole* – 4. ročník (4. A)  
*Jak zvládnout své emoce* – 4. ročník (4. B) a 5. ročník  
*Moc slova* – 6. ročník  
*Přátelé* – 7. ročník  
*Image nebo charakter* – 7. ročník (7. C)  
*Na vlně emocí* – 7. ročník (7. C)  
*Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?* – 8. a 9. ročník
  
- 3) OSPOD – *Záškoláctví a agresivita* – 5. ročník  
*Trestní odpovědnost dětí do 15-ti let* – 8. ročník

## **Hlavními spolupracovníky v oblasti prevence rizikového chování jsou tyto společnosti a organizace:**

- 1) Hope4Kids, z.s.
- 2) Poradna pro ženy a dívky
- 3) Policie ČR
- 4) Městská policie Frýdek-Místek
- 5) OSPOD Frýdek-Místek
- 6) Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek
- 7) Úřad práce ČR, pracoviště Frýdek-Místek

V květnu tohoto roku se školní metodička prevence zúčastnila jednání Komise pro bezpečnost a prevenci kriminality města Frýdek-Místek, kde se projednávala problematika nových drog (HHC, THC-P, Kratom), přesunu šikany do kyberprostoru a také skryté absence. Výsledky jednání budou školám zaslány.

### **a) Školní psycholog**

Práce školního psychologa vycházela z činností, které jsou dány vyhláškou MŠMT ČR o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Jedná se především o poradenskou činnost, terapeutické vedení, nácvik sociálních kompetencí, trénink pozornosti apod.

Školního psychologa v letošním roce vyhledalo 83 žáků a jejich rodičů (45 dětí z 1. stupně a 38 z 2. st.). Převážně se jednalo o opakovaná setkání v průběhu školního roku. V několika případech se jednalo o krizovou či jednorázovou konzultaci. Zejména na prvním stupni došlo k nárůstu počtu žáků a jejich zákonných zástupců, kteří kontaktovali školního psychologa.

V průběhu celého roku byla poskytována speciálně pedagogická péče integrovaným žákům na prvním i druhém stupni základní školy. Realizována byla také podpora žáků formou doučování.

V průběhu školního roku se také pracovalo se třídními kolektivy. Zjišťovalo se klima třídy, pracovalo se na vztazích a aktuálních tématech.

V září proběhly adaptační pobyty šestého ročníku. Cílem bylo nejen seznámení dětí se spolužáky a třídními učiteli, ale také se žáci učili spolupracovat, poznávat sebe i ostatní.

V devátých třídách bylo provedeno testování k profesní orientaci a následný individuální pohovor.

Ve všech třídách byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny, kterých jsem se v případě potřeby účastnila.

Byl založen školní parlament, kdy se žáci 3. - 9. tříd setkávají a probírají školní témata. Mimo jiné plánují, jak zlepšit školní klima.

Pro předškolní děti se uskutečnil program „Těším se do školy“, kdy jednou za týden se mohli stát školáky a seznámit se s prostředím základní školy včetně školních aktivit. Pro jejich rodiče byla realizována přednáška o školní zralosti.

Samozřejmostí zůstává úzká spolupráce se ŠPP, asistenty pedagoga, specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, účast na poradách školy, supervizních setkáních školních psychologů a vzdělávacích aktivitách.

V novém školním roce bude pozornost opět zaměřena na zvyšující se závislostní chování na elektronice, podporu komunikace, zavedení socio-emočního učení a třídnických aktivit pro soudržnost, toleranci a zlepšování celoškolního klimatu.

## **b) Výchovný poradce**

Činnost výchovného poradce byla zaměřena především na sledování vysoké absence žáků a řešení možného skrytého záškoláctví. V této problematice úzce spolupracujeme s pracovníci OSPOD a střediska výchovné péče.

Dále pak vyhledávání a sledování žáků ohrožených školním neúspěchem a nastavování opatření ve spolu se ŠPP, třídními učiteli a rodiči.

V rámci prevence školního neúspěchu škola využívala projektu MŠMT Doučování žáků. Projekt byl realizován převážně se zaměřením na český jazyk, matematiku a anglický jazyk ve třídách 1. stupně. Ve třídách 2. stupně se zaměření doučování rozšířilo také o naukové předměty, ve kterých žáci ohrožení školním neúspěchem vykazovali nedostatky ve svých znalostech nebo si potřebovali učivo více procvičit či upevnit.

Během školního roku proběhlo 10 výchovných komisí za přítomnosti výchovného poradce.

Ve škole proběhlo také dotazníkové šetření, kde žáci odpovídali na otázky spojené s atmosférou školy. Dotazníky byly zvlášť pro prvostupňové a zvlášť pro druhostupňové žáky s otázkami přizpůsobenými věku. Vyjadřovali se ke vztahům se spolužáky, k vyučujícím i aktivitám, které škola nabízí, dávali podněty ke změnám. V dotazníku byl prostor i na vzkazy řediteli školy. Dílčí závěry pak byly konzultovány ředitelem školy s jednotlivými pedagogickými pracovníky. Školní psycholožka navštívila třídnickou hodinu třídy VI. B, ředitel školy třídu VII. A. S žáky byly rozebrány zjištěné informace. Výchovná poradkyně konzultovala výsledky s jednotlivými třídními učiteli s doporučením věnovat se výsledkům šetření v nejbližší třídnické hodině.

Po dobu celého školního roku škola poskytovala výuku českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Do přípravy docházelo celkem 8 žáků cizinců. Škola byla zařazena do sítě škol poskytujících výuku českého jazyka pro cizince. Celkem v daném projektu bylo odučeno 110 hodin.

Škola v daném školním roce nabídla opět širokou škálu zájmových kroužků a snažila se tak motivovat žáky k aktivnímu trávení volného času a budování osobních zájmů.

## **c) Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace**

V dané oblasti škola pravidelně spolupracuje s Úřadem práce ČR, pobočkou Frýdek-Místek. Využíváme jeho služeb informačního a poradenského střediska pro volbu povolání, které se žáky 8. ročníku navštěvujeme. Vedle této aktivity žáci 8. ročníku také absolvují vzdělávací předmět Volba povolání, který jim usnadňuje orientovat se v dané problematice, poznávat své schopnosti a předpoklady pro budoucí práci. Žáci se tak mohou seznámit s možnostmi svého budoucího pracovního uplatnění na trhu práce.

Se širokou nabídkou středních školy byli žáci seznamováni prostřednictvím učebny v prostředí Google Classroom, kam žáci, tak jejich rodiče měli online přístup. Výchovný poradce pro volbu povolání poskytoval žákům a rodičům rovněž individuální poradenství při

výběru středních škol. Obzvláště v tomto školním roce byly velmi často využívány konzultační služby z důvodu změny systému přijímacího řízení a odevzdávání přihlášek ke studiu na střední školy.

V hale Polárka se 21. 9. 2023 uskutečnila Burza středních škol, které se žáci zúčastnili individuálně spolu se svými rodiči. Výchovný poradce žákům následně informace o středních školách zprostředkoval ve formě informačních letáků a informačního panelu.

Zástupci některých střední školy navštívili naši školu osobně a prezentovali své učební a studijní program v rámci jednoho školního dne prostřednictvím svých prezentací. Zároveň byly žákům zodpovězeny konkrétní dotazy. Výchovný poradce poskytoval zájemcům individuální konzultace k výběru středních škol.

Další aktivitu škola připravila pro žáky 8. ročníku, kteří absolvovali exkurzi do automobilky Hyundai v Nošovicích.

V daném školním roce se změnil systém podávání přihlášek na střední školy, a to formou elektronických nebo písemných přihlášek. Výchovný poradce poskytoval administrativní výpomoc a poradenství při vyplňování přihlášek. Žáci si mohli podat přihlášku až na 3 obory či školy a zvolit pořadí dle svých preferencí.

V daném školním roce žáci podali 194 přihlášek ke studiu na středních školách, a to nejen budoucí absolventi základního vzdělání, ale také zájemci o víceletá gymnázia.

Ke studiu na maturitní obory bylo přijato 64 % žáků, na učební obory bylo přijato 26 % žáků.

Na víceletá gymnázia byli přijati 2 žáci z 5. ročníku a 3 žáci ze 7. ročníku

#### **d) Školní speciální pedagog**

Pozice školního speciálního pedagoga byla na naší škole zřízena od září letošního školního roku. Náplní práce speciálního pedagoga je zejména péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáky nadané. Během školního roku probíhaly pravidelné depistáže, tzn. vyhledávání žáků se SVP a jejich zařazování do speciálně pedagogické péče. Žáci z různých tříd byli během školního roku průběžně doporučováni do školských poradenských zařízení (PPP, SPC) pro vzniklé obtíže ve vzdělávání. Jednou z hlavních činností speciálního pedagoga je vedení předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) pro žáky s doporučením poradny.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo průběžně PSPP celkem 25 žáků, z toho dvěma žákům bylo v průběhu školního roku na základě doporučení z poradny poskytování PSPP ukončeno a čtyři žáci byli v období druhého pololetí do PSPP zařazeni. Jednalo se o žáky s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně, kteří mají diagnostikovanou zejména vývojovou dysfázii, vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dyskalkulie), nerovnoměrně rozvinuté kognitivní schopnosti, deficity v oblasti sluchového a zrakového vnímání apod.

Práce s žáky v hodinách PSPP byla individualizovaná dle potřeb žáků a doporučení z poraden. Hodiny probíhaly buď individuálně, nebo ve skupinách po maximálně třech žácích. Žáci byli do skupin zařazováni s ohledem na jejich věk a potřeby. Výuka probíhala ve

speciálně pedagogické učebně, která je vybavena vhodnými pomůckami a didaktickými materiály.

Hodiny byly zaměřeny na nápravu konkrétních obtíží žáků. Zaměřovali jsme se na rozvoj čtenářských a grafomotorických dovedností, s jednou žákyní také na rozvoj převážně matematických dovedností. Rozvíjena byla oblast zrakového a sluchového vnímání, zejména pak zraková diferenciacce, zraková a sluchová paměť, sluchová analýza a syntéza a další oblasti. Zaměřovali jsme se také na rozvoj jemné a hrubé motoriky, pravolevé orientace a slovní zásoby. Žáci pracovali s různorodými pomůckami a materiály, učili se pracovat s chybou, upevňovali si pravidla pravopisu.

Školní speciální pedagog během školního roku úzce spolupracoval s rodiči, učiteli, školním poradenským pracovištěm a poskytoval metodické vedení asistentům pedagoga. Také se účastnil supervizních setkání speciálních pedagogů.

## **VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

V daném období byl zahájen Plán personálního rozvoje školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2023 – 2026. Stanoví své priority, které vycházejí ze současného personálního stavu a potřeb současného vzdělávacího procesu na škole.

### **Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.**

Výuka je realizována s odbornou kvalifikací v maximální míře.

Personální stav ve školní družině je také optimální; je zde plná kvalifikovanost pracovníků.

Ve výchovném poradenství, které se realizuje ve dvou základních oblastech, a to výchovné poradenství pro žáky s podpůrným opatřením a kariérové poradenství. Škola nedosahuje na odbornou kvalifikaci v kariérovém poradenství.

### **Ve školním poradenském pracovišti je situace optimalizována.**

Specializované činnosti jsou realizovány pracovníky se specializovanou kvalifikací.

*(Metodik prevence sociálně patologických jevů, Koordinátor specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy, Koordinátor školního vzdělávacího programu, Koordinátor a metodik v oblasti informačních a komunikačních technologií, Výchovný poradce).*

Pozici speciálního pedagoga vykonává pracovnice, která absolvuje vzdělávání odpovídající plné odborné kvalifikaci a bude jej dosaženo ke konci roku 2024.

Oblast pedagogické asistence, včetně pracovní pozice školního asistenta, je personálně zabezpečena pracovníky s potřebnou kvalifikací. Pracovní pozice asistenta pedagoga pro dvojjazyčnou výuku (pro žáky ukrajinské národnosti) je obsazena pracovnící, která splňuje jazykové předpoklady a odbornou kvalifikaci pro danou pozici získala ke konci roku 2023.

**Pracovní pozice nepedagogických pracovníků** jsou vykonávány zaměstnanci s požadovanou kvalifikací.

Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ctí a jsou v rovnováze následující zásady, a to:

- a) potřeby školy v dané oblasti
- b) studijní zájmy pedagogických pracovníků
- c) možnosti rozpočtu školy

Během školního roku 2023/2024 se realizovalo vzdělávání převážně formou webinářů, prezenční formou „sborovna“ nebo samostudiem, a to v následujících oblastech:

- 1) IT dovednosti a revize RVP
- 2) Didaktické a metodické dovednosti pedagogických pracovníků, včetně požadovaných výstupů Šablony IV – JAK
- 3) Odborné kompetence v rámci aprobace jednotlivých učitelů
- 4) Vzdělávání vedoucích pracovníků školy
- 5) Odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků

## **IX. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **A) Výsledky soutěží ve školním roce 2023/2024**

#### ***Celostátní kolo:***

Dopravní soutěž – 7. místo

#### ***Krajské kolo:***

Mladý chemik – 12. místo

Zeměpisná olympiáda – 1. a 11. místo

Chemická olympiáda – 12. místo

Mladí výtvarníci v kraji – 2. místo

Dopravní soutěž – 1. a 5. místo

#### ***Okresní kolo:***

Biologická olympiáda – 6., 8., 9., 10., 15. a 17. místo

Fyzikální olympiáda – 6. místo

Dějepisná olympiáda - 6. místo

Zeměpisná olympiáda – 2., 2., 5. a 25. místo

Olympiáda v českém jazyce – 4. místo

Chemická olympiáda – 2. a 13. místo

Konverzace v anglickém jazyce – 17. místo

Matematická olympiáda – 7. místo  
Branná soutěž Wolfram –  
Atletický čtyřboj – 2. místo  
O pohár čeladenské ovečky – 2. místo (1. st.), 1. a 2. místo (2. st.)  
Recitační soutěž – 1. místo  
Mladí výtvarníci regionu – 2. místo  
Mladý zdravotník – 3. a 4. místo

## B) Celoškolní projekty

1. **Zachraň strom, adoptuj zvíře**  
*celoroční projekt s vyhodnocením u příležitosti Dne Země*  
*garant: Mgr. Radomíra Střížová*
2. **Adaptační aktivity pro žáky 1. a 6. ročníku**  
*prožitkové aktivity vedoucí k zlepšení a upevnění pozitivních vztahů*  
*v třídních kolektivech*  
*garant: Mgr. Martina Nováková Fabiánová*
3. **Ovoce, zelenina a mléko do škol**  
*Podpora zdravé výživy*  
*garant: Mgr. Táňa Janošcová*
4. **Anglické divadlo**  
*výuka angličtiny mimo školní lavice*  
*garant: Mgr. Jana Chrapková*
5. **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**  
*celoroční vědomostní soutěž Ostrava*  
*garant: Mgr. Dana Pyšková*
6. **Letní soustředění - sportovní gymnastika**  
*srpen*  
*garant: Anna Malinovská, Mgr. Petra Tobiášová*
7. **Zimní sportovní soustředění**  
*lyžařský kurz pro 7. ročník a VI. A*  
*garant: Mgr. Martin Strnadel*
8. **Zimní sportovní soustředění**  
*výběrový lyžařský kurz pro 8. a 9. ročník*  
*garant: Mgr. Martin Strnadel*
9. **Dějepisné exkurze**  
*tematicky zaměřené pro jednotlivé ročníky*  
*garant: Mgr. Iva Vránová, Mgr. Martin Strnadel*
10. **Výběrová dějepisná exkurze – Osvětim**  
*žáci 8. a 9. ročníku*  
*garant: Mgr. Iva Vránová*



11. **Výběrová přírodovědná exkurze**  
*Pálava, žáci 7. – 9. ročníku*  
*garant: Mgr. Zuzana Šnajdrová*
12. **Přírodovědná exkurze**  
*Záchraná stanice pro zvířata Bartošovice, 7. a 8. ročník*  
*geologický pavilon VŠB a DOV Ostrava, 9. ročník*  
*garant: Mgr. Radomíra Střížová*
13. **Den Země**  
*garant: Mgr. Ivona Schwederová (1. stupeň)*  
*Mgr. Radomíra Střížová (2. stupeň)*
14. **Den zdraví**  
*garant: Mgr. Ivona Schwederová (1. stupeň)*  
*Mgr. Martina Řeřichová (2. stupeň)*
15. **Velikonoční výstavka**  
*výrobky žáků ŠD*  
*garant: Alena Bařinová*
16. **Velikonoční dílny**  
*garant: Mgr. Martina Jakůbková*  
*Mgr. Radomíra Střížová*

### **C) Dlouhodobé projekty**

#### **Centrum sportu**

*září 2007 – červen 2024*  
*garant: Mgr. Libor Kuča*

Naše škola se již tradičně zapojila do projektu Města Frýdek-Místek, který podporuje rozvoj všestranného tělesného a sportovního rozvoje žáků základního vzdělávání. Daný projekt aktivně zapojuje děti města do sportovních kroužků všestranného zaměření, rozvíjí u dětí motivaci k dílčím sportovním disciplínám a sportu vůbec. Ve sledovaném období se daného projektu účastnilo 214 žáků a zrealizovalo se 1.218 hodin kroužků za školní rok.

#### **Ovoce, zelenina a mléko do škol**

*říjen 2010 – červen 2024*  
*garant: Mgr. Táňa Janošcová*

Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléka u dětí školního věku. Hlavním cílem je omezení narůstající dětské obezity a zdravé stravovací návyky.

Ve školním roce 2021/2022 jsme od našeho stálého dodavatele Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí dostávali 2 krát měsíčně vybrané ovoce, zeleninu, saláty a 2 krát měsíčně mléčné výrobky.

Jako škola plníme některá doprovodná opatření projektu jako např. Dny zdraví ve škole, třídní a školní soutěže s využitím tematiky ovoce a zeleniny. Škola od dodavatele v rámci doprovodního programu obdržela učební pomůcky v podobě náradí a další výbavy pro výuku pracovní a technické výchovy v oboru pěstitelských prací, kterým se dlouhodobě věnujeme.

#### **D) Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta je součástí učebního plánu školy, a to ve vzdělávacích předmětech člověk a jeho svět, přírodopis, zeměpis, chemie, pracovní a technická výchova – obor pěstitelství, ekologická výchova, biologická praktika a zeměpisná praktika, dále pak jako průřezové téma je začleněna i do ostatních vyučovacích předmětů.

Škola je zapojena do celostátního programu MRKEV (Malý rádce kvalitní ekologické výchovy).

Stěžejní aktivitou EVVO je školní projekt *„Zachraňme strom, adoptujme zvíře“*, jehož 22. ročník letos proběhl. Cílem je nasbírat co nejvíce starého papíru a finanční výtěžek pak věnovat na adopci zvířete v ZOO Ostrava, konkrétně medvěda ušatého. Podařilo se nám nasbírat 7606 kg papíru. Finanční výtěžek za sběr ve výši 5000 Kč jsme zaslali na adopci do ZOO Ostrava.

Nadaci „Člověk v tísni“ jsme zaslali ze sběru papíru 2300 Kč, a to konkrétně na projekt Záchrana dětského života, Kohoutek na vodu a Teplé oblečení pro 1 dítě.

Kromě spolupráce se Sběrnými dvory ve Sviadnově spolupracujeme s Občanským sdružením Hájenka z Kopřivnice, Hubert Hukvaldy a Muzeem Beskyd ve Frýdku – Místku.

Proběhly akce s ekologickou tematikou, jako je celoškolský Den Země .

V rámci zájmových činností nabízíme žákům přírodovědný kroužek, jehož členové mimo jiné pečují o zvířata v minizoo v učebně přírodopisu. Kroužek letos navštěvovalo 8 žáků z 2. stupně. Momentálně v minizoo chováme akvarijní ryby, morčata domácí, žížaly kalifornské a strašilky australské.

*„Za lesními strašidýlky a Ekologie hýbe světem“* – to jsou názvy programů Hájenky z Kopřivnice, kterých se zúčastnili žáci 1. stupně. Dále se zúčastnili programů *„Stromobádání a Po stopách hukvaldské obory“*, které pořádá sdružení Hubert Hukvaldy.

Žáci 2. stupně se zúčastnili soutěží jako je biologická olympiáda, zeměpisná olympiáda, chemická a fyzikální olympiáda, Nejlepší mladý chemik ČR a Korchem. Pro vybrané žáky 2. stupně byla realizována exkurze na Pálavu.

V únoru 2020 byly na naši školu instalovány 4 rorýsovníky, čímž jsme se aktivně zapojili do ochrany rorýsů a stali se 55. rorýsí školou v ČR (projekt České společnosti ornitologické). Letos v květnu 2024 jsme opět zaznamenali přilet a zahníždění rorýsů. Na školu byla umístěna cedulka s informací, že se škola podílí na ochraně rorýse obecného.

V rámci projektu České společnosti ornitologické jsme zabezpečili další spojovací krček mezi školou a tělocvičnami samolepkami proti kolizím ptáků.

Samozřejmostí je také ekologický provoz školy, počínaje tříděním odpadů včetně elektroodpadu a hliníkových víček od mléka a jogurtů, šetření elektrickou energií – nové osvětlení ve třídách, správné používání žaluzií.

Ve školní jídelně dbáme na zdravou výživu, jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

## E) Informační a komunikační technologie

Daná oblast je součástí učebního plánu školy, a to ve vzdělávacím předmětu informatika. V letošním školním roce jsme ve všech ročnících vyučovali podle upraveného ŠVP Zelená do života vycházejícího z revize RVP pro základní vzdělávání.

Výuka kancelářských programů – jejich procvičování a upevňování postupně přebírají všeobecné vzdělávací předměty. Tyto oblasti jsou pro ŠVP zapracovány a přesunuty do stávajícího učiva tak, aby jej přebraly ostatní předměty – například práce s tabulkami a grafy v matematice. Word v českém jazyce, prezentace v přírodopise, zeměpise a fyzice atd. Informatika je tedy prolnta napříč většinou předmětů, a to jak na prvním, tak na druhém stupni.

V informatice je kladen důraz na programování a algoritmizaci, práci s daty a robotiku.

Nejen vyučující informatiky, ale i ostatní pedagogové se zapojili do DVPP a absolvovali další školení, tak aby měli představu, co změna obnáší a jak mohou tuto oblast uplatnit ve svém předmětu. Nejčastěji se jednalo o startovací balíčky „Revize RVP ZV“ – Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ, Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň a Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ, které organizoval NPI.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali také 10hodinový školní vzdělávací kurz zaměřený na digitální nástroje ve výuce všeobecně vzdělávacích předmět, které vedli pracovníci školy s patřičnou kvalifikací.

S těmito výše uvedenými změnami ve výuce souvisí také materiální zajištění a technické vybavení. Škola disponuje 3 PC učebnami. Má dvě mobilní učebny s chromebooky, které jsou využitelné nejen pro robotiku a programování, ale také v dalších předmětech napříč výukou. Žáci pracují s programovatelnými roboty a programovatelnými stavebnicemi. Dovybavili jsme školu Wi-Fi signálem ve všech pavilonech a patrech školy a také jsme posílili páteřní síť školy novými servery. Přecházíme opět na doménový způsob přihlašování a s tím související vyšší komfort přihlašování, správy a zabezpečení dat žáků i personálu. Byla dobudována odborná učebna 3D reality.

Na podporu daných kompetencí žáků pořádáme nejen školní soutěže v dané oblasti. V listopadu se žáci zúčastnili celorepublikové soutěže „Bobřík informatiky 2023“. Náročné a mnohdy záladné otázky byly i letos zaměřeny na logické myšlení a algoritmizaci. Pro získání pomyslného poháru a titulu Úspěšný řešitel bylo podmínkou, aby soutěžící nasbíral alespoň 120 bodů respektive 100 bodů u kategorie mini. To se povedlo 51 žákům.

## F) Činnost školní družiny

### Organizace

Školní družina poskytuje ranní provoz od 6:00 do 7:35 hodin, při děleném vyučování do 8:45 hodin. Odpolední provoz je zahájen od 11:30 do 16:30 hodin. Ve školním roce 2023/2024 tvořilo školní družinu pět oddělení a pracovalo tu 7 vychovatelek.

Zákonní zástupci zapsaných žáků nemohou z hygienických a bezpečnostních důvodů vstupovat do prostor školy ani školní družiny. Od konce měsíce května jsme zkušebně začali používat nový evidenční čipový systém Bellhop, který se naplno rozjede v novém školním

roce. Vychovatelky zatím předají rodičům žáky po vizuální kontrole rodiče přes tablet či televizní obrazovku.

Oddělení družiny stále sdílíme s běžnými třídami, k dispozici máme také hernu v respiriu a jedna třída je určena jen pro činnost jednoho oddělení družiny. Dle možností jsme využívali všechna zařízení naší školy - tělocvičnu, cvičnou kuchyň, školní jídelnu, bazén a také školní hřiště, které nevyhovuje našim potřebám, chybí zde zeleň a hrací prvky pro žáky mladšího školního věku.

### **Oddělení školní družiny**

1. oddělení tvořili žáci třídy II. A a II. B
2. oddělení tvořili žáci tříd I. B a II. B
3. oddělení tvořili žáci třídy III. A a III. B
4. oddělení tvořili žáci tříd I. A a III. A
5. oddělení tvořili žáci tříd IV. A a IV. B

Celkem bylo ve školní družině zapsáno 148 žáků 1. stupně.

### **Zájmové činnosti**

Školní družina pracovala podle vzdělávacího programu, který navazuje na školní vzdělávací program naší školy „Zelená do života“. Letošní celoroční vzdělávací projekt školní družiny se nazýval „**Po stopách pohádkových dvojic**“. Tematické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků a jednotlivá témata byla rozdělena na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních. Zapojili jsme se do projektu Šablony JAK.

Vychovatelky pak konkrétní činnosti k tématům přizpůsobovaly věku žáků a skladbě oddělení a jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. Využívali jsme časopisu Školní družina, Psychologie, literaturu z odborné knihovny ve školní družině s náměty pro práci s žáky a také svého materiálního vybavení. Na konci každého měsíce jsme činnosti vyhodnotili a prezentovali výsledky prací žáků na nástěnkách a výstavkách.

Od měsíce října žáci mohli navštěvovat také zájmové kroužky školní družiny.

***Keramika***

***Rekreační plavání***

***Dílna Tvořilka***

***Šikulky a v prvním pololetí kroužek Malý muzikant***

Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností školní družina organizovala projektové dny a spolupodílela se při společných akcích školy. Zapojili jsme se do zhotovení dárečků k zápisu do 1. tříd a spolupracovali jsme se školní knihovnou. Uspořádali jsme podzimní a velikonoční výstavku výtvarných prací, vytvořili výzdobu vánočního stromu u magistrátu a vyzdobili vstupní halu školy malovanými dřevěnými domky.

### **Projektové dny a soutěže školní družiny školního roku**

***Zvířata na podzim*** – projektový den s myslivcem, sběr kaštanů

### ***Mikulášská nadílka v ŠD***

### ***Maškarní karneval***

***Beseda se zdravotníky*** – se studenty Střední zdravotnické školy Frýdek-Místek

***Skřivánek*** - pěvecká soutěž městských ŠD

***Výtvarná soutěž*** městských ŠD

***Atletický trojboj*** – společná sportovní akce školních družin v rámci města Frýdku Místku, na které získali naši žáci za své sportovní výkony 2 bronzové, 3 stříbrné a 2 zlaté medaile

### **Metodická činnost a DVPP**

Metodické schůzky vychovatelek probíhaly před uskutečněním plánovaných akcí nebo dle potřeby. Projednávaly se dané úkoly vyplývající z plánu činnosti, sdílely se zkušenosti v souvislosti s navštěvovaným vzdělávacími aktivitami.

## **X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 na škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## **XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023**

1. Dotace ze SR	44.081.947,- Kč
2. Dotace MŠMT na doučování	155.400,- Kč
3. Dotace MŠMT – ukrajinský asistent	313.643,- Kč
4. Dotace MŠMT – oživení a odolnost	147.000,- Kč
5. Dotace MŠMT, EU – Šablony III	351.074,- Kč
6. Příspěvek od zřizovatele na provoz školy	11.571.000,- Kč
7. Příspěvek od zřizovatele na správce hřiště	65.000,- Kč
8. Příspěvek od zřizovatele na CS	298.000,- Kč
9. Příspěvek od zřizovatele na plavání žáků	121.000,- Kč
10. Příspěvek od zřizovatele na ICT služby	180.000,- Kč
11. Příspěvek od zřizovatele na ICT – investice	100.000,- Kč
12. Dotace na obědy na ZŠ ve FM	60.570,- Kč
13. Dotace na bezplatnou stravu žáků – KÚ MSK	23.551,- Kč
14. Dotace Šablony JAK	589.540,- Kč

**Celkem: 58.057.725,- Kč**

Ve Frýdku-Místku dne 26. 8. 2024

Mgr. Libor Kuča  
ředitel školy