

Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace

Sídliště 591, 338 28 Radnice

IČ : 73740641, tel.: 371 795 057



STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY (KONCEPCE ROZVOJE)

| | |
|--------------------------------|---|
| Č.j.: 484/2017 | Skartační znak: A 10 |
| Vypracoval: | Mgr. Vladimíra Cozlová, ředitelka školy |
| Schválil: | Mgr. Vladimíra Cozlová, ředitelka školy |
| Plán nabývá účinnosti ode dne: | 1. 9. 2017 |

Tento plán se řídí se ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, školním, základním a středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), v platném znění, a zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění.

Plnění tohoto plánu je závazné pro všechny pracovníky školy.



Obsah

| | |
|---|----|
| 1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ RADNICE, příspěvkové organizace | 3 |
| 2. CÍLE KONCEPCE ROZVOJE ZŠ A MŠ | 3 |
| 3. OBLASTI REALIZACE CÍLŮ KONCEPCE | 4 |
| 4. NÁVRHY ÚKOLŮ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH A JEJICH ŘEŠENÍ | 5 |
| 4. 1. Zkvalitnění vzdělávacího procesu | 5 |
| 4. 2. Prevence sociálně patologických jevů | 6 |
| 4. 3. Vytvoření bezpečného, kulturního a příjemného prostředí | 6 |
| 4. 4. Zajištění kvalifikovaného pedagogického týmu | 7 |
| 4. 5. Společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 7 |
| 4. 6. Rozvíjení zájmové činnosti žáků ve volném čase | 7 |
| 4. 7. Podpora sportovních aktivit školy | 8 |
| 4. 8. Zapojení do akcí a projektů | 8 |
| 4. 9. Prezentace práce školy | 8 |
| 4. 10. Materiální zabezpečení vyučovacího procesu, školy | 9 |
| 4. 11. Spolupráce s rodiči, veřejností, spolky a organizacemi regionu, městem Radnice | 9 |
| 5. ZÁVĚR | 10 |

1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ RADNICE, příspěvkové organizace

Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace, je rozdělena do nové budovy základní školy a zrekonstruované budovy mateřské školy.

V mateřské škole probíhá výchovně vzdělávací proces ve třech třídách s celkovým počtem 84 dětí a na základní škole ve dvanácti třídách prvního a druhého stupně s počtem 250 žáků.

Venkovní prostor školy tvoří školní zahrada a hřiště. Součástí organizace je i školní družina a školní jídelna.

Vzdělávací proces na základní škole se uskutečňuje dle ŠVP „Škola pro všechny“, v mateřské škole „Navlékáme korálky poznání“.

2. CÍLE KONCEPCE ROZVOJE ZŠ A MŠ

- ✓ **Komplexně rozvíjet osobnost dítěte a žáka.**
- ✓ **Společně vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytovat jim podpůrná opatření dle doporučení školského poradenského zařízení a podporovat výuku žáků doporučenými kompenzačními pomůckami**
- ✓ **Snažit se včasnou prevencí předcházet sociálně patologickým jevům**
- ✓ **Podporovat bezpečné klima ve škole**
- ✓ **Uplatňovat moderní vyučovací metody ve výuce**
- ✓ **Zapojit naši školu do projektů a akcí, které napomáhají vzájemnému sdílení zkušeností pedagogů, vedou k rozvoji kompetencí dětí a žáků a umožňují získávání nových zkušeností žáků i pedagogů**
- ✓ **Vychovávat děti a žáky k solidaritě, vzájemné pomoci a toleranci**
- ✓ **Spolupracovat s rodiči, širší veřejností, městem Radnice, spolky a organizacemi regionu, zapojit školu do kulturního života města**
- ✓ **Naplňovat volný čas dětí a žáků vhodnými aktivitami**
- ✓ **Vytvořit ve škole prostředí, které splňuje bezpečnostní a hygienické normy a umožňuje realizovat moderní vyučovací proces**

3. OBLASTI REALIZACE CÍLŮ KONCEPCE

Uskutečňování cílů by mělo probíhat v těchto oblastech:

- Zkvalitnění vzdělávacího procesu
- Prevence sociálně patologických jevů
- Vytvoření bezpečného, kulturního a příjemného prostředí
- Zajištění kvalifikovaného pedagogického týmu
- Společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Rozvíjení zájmové činnosti žáků ve volném čase
- Podpora sportovních aktivit školy
- Zapojení do akcí a projektů
- Prezentace práce školy
- Materiální zabezpečení vyučovacího procesu, školy
- Spolupráce s rodiči, širší veřejností, spolky a organizacemi regionu, městem Radnice



4. NÁVRHY ÚKOLŮ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH A JEJICH ŘEŠENÍ

4. 1. Zkvalitnění vzdělávacího procesu

Rozvíjet čtenářskou gramotnost

Rozvíjet matematickou gramotnost

Identifikovat výukové obtíže žáků

Respektovat individuální zvláštnosti každého dítěte a žáka

Podporovat žáky trpících školním neúspěchem

Poskytovat podpůrná opatření

Spolupracovat s rodiči při řešení výukových a výchovných problémů

DVPP – podporovat pedagogy

Zapojit školu do projektů

Získávat finanční prostředky z grantů

Podporovat zdravý životní styl

Zapojit žáky do akcí a soutěží

Využívat počítačovou techniku, didaktické a kompenzační pomůcky ve výuce

Motivovat žáky k vzájemné spolupráci a pomoci

Důsledně spolupracovat s PPP

K výchově využívat preventivní programy

Zapojit podporu finanční gramotnosti ve vzdělávacím procesu

Využívat rozmanité metody a formy práce

Podporovat ve výuce proces objevování, řešení problémů a práce s chybou

Vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro děti a žáky

Vyučovat interaktivně s využitím moderních pomůcek

Podporovat aktivní pohyb žáků a zdravý životní styl

Začlenit dopravní výuku do výuky

Zvyšovat jazykové kompetence žáků

Provádět inovace ŠVP dle potřeby

4. 2. Prevence sociálně patologických jevů

- Vytvořit poradenský tým
- Zaktualizovat preventivní program a plán výchovného poradce
- Vytvořit postup při řešení výchovných problémů na naší škole
- Zajistit zvýšení kvalifikace pro metodika prevence a výchovného poradce
- Včas řešit výchovné problémy
- Snažit se o vytvoření přátelské atmosféry ve škole
- Zajišťovat programy, akce, projekty a besedy s tematikou prevence
- Snažit se vyplňovat volný čas žáků různými aktivitami pořádanými školou
- Vhodně inspirovat žáky k životním zálibám (koníčkům) - sport, zpěv...
- Uskutečňovat preventivní programy
- Věnovat se problematice v rámci předmětů – PŘ, VKZ, ČSP...
- Preventivně řešit problémy na třídnických hodinách a třídních aktivech
- Spolupracovat s organizacemi, které se zabývají tematikou prevence...
- Spolupracovat s odborníky ze školských poradenských zařízení

4. 3. Vytvoření bezpečného, kulturního a příjemného prostředí

- Zajistit prostředí školy, které odpovídá bezpečnostním a hygienickým normám
- Doplnit vybavení pro příjemné trávení přestávek, volného času
- Vyzdobit chodby a třídy školy dle možností (mimo únikové cesty)
- Vybavit čtenářský klub nábytkem
- Zabezpečit nutné opravy a rekonstrukce
- Provádět předepsané revize dle plánu
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru
- Podporovat prostředí vzájemné spolupráce: žáci – učitelé - rodiče
- Vytvořit systém efektivních opatření k prevenci úrazů
- Dle daných postupů preventivně předcházet sociálně patologickým jevům
- Zvelebovat školní zahradu, zabezpečit opravu školního hřiště

4. 4. Zajištění kvalifikovaného pedagogického týmu

- Zaměřit se na další vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti a problematiky spojené s prevencí sociálně patologických jevů
- Podporovat různými formami kvalitní mezilidské vztahy v kolektivu
- Zajistit zvýšení kvalifikace u metodika prevence, výchovného poradce a koordinátora EVVO
- Vyžadovat prohlubování kvalifikace u všech pedagogů k obnově, udržení a doplnění kvalifikace
- Vytvořit kvalitně pracující (proškolený) poradenský tým školy

4. 5. Společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Podporovat a vyhledávat žáky trpící školním neúspěchem
- Poskytovat žákům dle potřeby podpůrná opatření
- Využívat ve vyučovací hodině vhodné kompenzační pomůcky
- Vhodně motivovat žáky
- Sledovat a pozitivně hodnotit pokroky žáků
- Postupovat dle individuálních vzdělávacích plánů
- Společně konzultovat výsledky žáků s SVP a jejich začlenění do kolektivu
- Žákům úkoly diferencovat dle jejich potřeby, respektovat jejich individualitu
- Pravidelně konzultovat zvolené postupy vzájemně i s odborníky ze ŠPZ

4. 6. Rozvíjení zájmové činnosti žáků ve volném čase

- Nabídnout žákům kroužky, které budou podporovat tělesnou zdatnost, rozvíjet řemeslné dovednosti a rozšiřovat obzory dětí a žáků nově získanými znalostmi a dovednostmi
- Soustředit sportovní aktivity pod Centrum sportu ZŠ a MŠ Radnice
- Spolupracovat s místními organizacemi – Sokol Radnice
- Pořádat smysluplné exkurze a výlety
- Navštěvovat kulturní zařízení
- Zapojovat žáky do projektů, které jsou zaměřeny na volný čas mládeže
- Poznávat kulturu a historii evropských států formou školních zahraničních zájezdů
- Zapojovat žáky do charitativních akcí
- Organizovat akce na pomoc přírodě ve spolupráci s místními organizacemi
- Inspirovat žáky k poznávání místní kultury, historie a přírody

4. 7. Podpora sportovních aktivit školy

- Vytvořit centrum sportu naší školy pro možnost seberealizace dětí a žáků ve volném čase
- Nabídnout množství sportovních kroužků tradičních i netradičních sportů
- Zapojit školu do sportovních projektů
- Zrealizovat rekonstrukci víceúčelového hřiště – žádost o dotaci
- Snažit se získávat finanční podporu na rozvoj sportu z grantů, projektů...
- Zapojit se do projektu MŠMT – Hodina pohybu navíc

4. 8. Zapojení do akcí a projektů

Zaměření akcí a projektů v oblastech:

- prevence sociálně patologických jevů
- předcházení mimořádným událostem
- zdravý životní styl
- náplň volného času žáků
- pomoc žákům s učivem
- spolupráce s kolegy ze základních škol v regionu
- další vzdělávání pedagogů
- společné vzdělávání
- spolupráce s rodiči a širší veřejností
- poznávání místní kultury, historie a přírody
- získávání finančních prostředků pro školu – rekonstrukce, pomůcky...

4. 9. Prezentace práce školy

- Prezentovat práci školy formou sdělení na informační tabuli
- Poskytovat aktuální informace na přehledných webových stránkách
- Pořádat výstavy prací dětí MŠ a ZŠ
- Uskutečňovat společná veřejná vystoupení
- Konat „Dny otevřených dveří“
- Vytvořit informační letáky pro rodiče
- Poskytovat informace o práci školy formou článků v regionálním tisku
- Vytvořit portfolio akcí školy a školní zahrady
- Uskutečňovat veřejná vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ – divadelní představení, vánoční besídky, koncerty, taneční vystoupení, zahradní slavnosti

4. 10. Materiální zabezpečení vyučovacího procesu, školy

- Pokračovat v postupném doplňování učeben digitální technikou
- Zajistit dle možnosti interaktivní učebnice
- Mateřskou školu vybavit interaktivní tabulí a počítačovou technikou
- Vytvořit žákovskou knihovnu – čtenářský klub
- Vytvořit matematický klub
- Vybavit tělocvičnu dalším sportovním náčiním pro tradiční i netradiční sporty
- Provést rekonstrukci školního hřiště
- Doplnit didaktické pomůcky
- Nakoupit kompenzační pomůcky pro žáky s SVP dle doporučení ŠPZ
- Zajišťovat potřebné opravy budovy školy (oprava sklepů ŠJ)
- Snažit se čerpat finanční prostředky na opravy a zvelebení školy z grantů
- (projekty Plzeňského kraje, MMR, MŠMT – OP VVV...)

4. 11. Spolupráce s rodiči, veřejností, spolky a organizacemi regionu, městem Radnice

- Zapojit veřejnost a zájmové organizace do společných aktivit
- Pomáhat při organizování různých kroužků
- Pořádat dny otevřených dveří, projektové dny a zahradní slavnosti
- Pořádat společné akce s rodiči, místními organizacemi, městem Radnice
- Spolupracovat s odborníky v rámci preventivních programů
- Pomáhat při péči o životní prostředí města
- Různými aktivitami se podílet na životě a rozvoji obce
- Umožnit občanům města využívat nabídku obědů ze školní jídelny
- Vytvořit ve škole sportovní centrum pro volnočasové aktivity
- Vytvořit poradenské centrum školy pro pomoc a prevenci
- Dostatečně informovat rodiče o činnosti školy
- Nastavit pravidla vzájemné spolupráce mezi zřizovatelem a školou
- Vstřícným postojem podpořit spolupráci se školskou radou
- Smysluplně využívat prostory školy i pro veřejnost

5. ZÁVĚR

Strategický plán rozvoje školy bude dle potřeby aktualizován.

Nabytím účinnosti se ruší předchozí dokument zpracovaný v roce 2014

ředitelkou školy Mgr. Vladimírou Cozlovou.

Z tohoto strategického plánu budou vycházet roční plány činnosti školy.

Koncepční záměry rozvoje školy zpracovala ředitelka školy Mgr. Vladimíra Cozlová.



V Radnicích dne 28. 8. 2017

Mgr. Vladimíra Cozlová
ředitelka školy