KONCEPCE ROZVOJE MŠ

***1. Základní údaje***

***Název školy:*** *Mateřská škola Pražmo, přísp. org., ork. Frýdek – Místek*

***Adresa školy:*** *Pražmo 10, 739 04 Pražmo*

***Součást školy:*** *školní jídelna*

***Právní forma:*** *příspěvková organizace*

***IČ:*** *73 184 365*

***IZO:*** *600 132 935*

***Právní subjekt****: 1. 1. 2003*

***Ředitel školy:*** *Mgr. Vladimíra Nytrová*

***Kapacita:*** *56 dětí*

***Počet tříd:*** *2*

***Počet pedagogů:***  *6*

***Počet provozních zaměstnanců:*** *4*

***Kontaktní údaje:*** *Telefon – ředitelna: 605 239 179*

*Telefon – Sluníčka: 558 111 238*

*Telefon – Berušky: 558 111 237*

*Email:* [*msprazmo@volny.cz*](mailto:msprazmo@volny.cz)

*Datová schránka: yekkxza*

*www stránky:* [*http://ms.prazmo.cz/*](http://ms.prazmo.cz/)

*Telefon jídelna: 558 640 753*

*Email jídelna:* [*jidelna.msprazmo@seznam.cz*](mailto:sjprazmo@volny.cz)

***Zřizovatel****: Obec Pražmo*

***Adresa zřizovatele****: Pražmo 153, 739 04 Pražmo*

***IČO zřizovatele****: 00 576 999*

***2. Vize školy***

***ŠŤASTNÉ DÍTĚ JE NAŠÍ BUDOUCNOSTÍ***

**Výchovu a vzdělávání našich dětí stavíme na principech Montessori pedagogiky – Pomoz mi, abych to dokázal sám. Zaměřujeme se na rozvoj řeči a komunikačních schopností dětí. Vedeme děti k úctě k přírodě a k životu. Podporujeme zdravý životní styl. S dětmi pracuje tým kvalitních a motivovaných pracovníků.**

***3. Cíle školy***

1. **Výchova a vzdělávání**

*Cíl: Všestranný rozvoj osobnosti každého jednotlivého dítěte a všech jeho osobnostních složek, rozvoj myšlení, podpora aktivity dětí při získávání nových poznatků, rozvoj zdravého sebevědomí, postupné osvojování správných a kladných postojů a společenských hodnot potřebných pro budoucí život ve společnosti.*

Snažit se o prožitkové učení, dát dětem prostor k samostatnému tvoření a rozvíjení fantazie, poskytovat dětem možnost vlastní individuální volby činností, aktivit a her, připravovat dětem podnětné prostředí pro jejich hry, snažit se tak rozvíjet jejich kreativitu a myšlení.

* Respektovat přirozené potřeby dětí, vycházet z jejich individuálních potřeb, vhodně volit aktivity, plánovat, zaměřovat se na rozvoj kladných stránek osobnosti dítěte, respektovat osobnost dítěte, posilovat u dětí sebevědomí, vůli, emoce i city a ke každému dítěti přistupovat rovně a bez předsudků, zajistit každému jedinci nejlepší potřebnou péči.
* Překládat dětem takové aktivity, aby přinesly dětem mnoho nových představ o společnosti i o okolním světě, prostřednictvím vlastního vzoru pomáhat dětem utvářet hodnotový žebříček a získávat informace o zdravém životním stylu, vést děti k uvědomění si, že nejcennější je lidský život a zdraví.
* Při výchovně vzdělávacím procesu využívat vhodných metod a forem práce, důkladně promýšlet organizaci všech aktivit a tak zajistit jejich efektivitu, správně a vhodně děti na práci motivovat.
* Umět dětem naslouchat a na podněty reagovat pružně, dát dětem dostatek prostoru k aktivní komunikaci s dětmi i s dospělými, pomocí komunikativních kruhů rozvíjet slovní zásobu dětí a odbourávat strach z komunikace před ostatními, snažit se o pocit jistoty, vždy být dětem poradcem i oporou.
* Při práci využívat didaktických her a pomůcek, které vedou k rozvoji myšlení, pozornosti a soustředění. Důležitou roli při pedagogické práci s dětmi zastává metoda individuálního přístupu a také metoda názornosti.

1. **Personální podmínky**

*Cíl: Vytvářet kvalitní pracovní prostředí pro všechny zaměstnance mateřské školy, snažit se vybudovat příjemné pracovní klima, které povede ke zvyšování kvality a efektivit práce, dbát na individuální úctu ke všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.*

* Klást důraz na kvalifikaci pedagogických zaměstnanců.
* Poskytovat všem zaměstnancům mateřské školy podporu pro další vzdělávání formou nabídky vzdělávacích programů dle potřeb mateřské školy či dle vlastní volby, podporovat profesní růst všech zaměstnanců a snažit se neustále sledovat nové směry ve vzdělávání.
* Zajistit všem zaměstnancům mateřské školy bezpečné prostředí na základě spolupráce s odbornou institucí v oblasti BOZP a prostřednictvím pravidelných školení zaměstnanců zmenšovat riziko vzniku pracovních a školních úrazů.

1. **Řízení mateřské školy a organizační podmínky**

*Cíl: Zpracovat kvalitní organizační a školní řád mateřské školy, aby byla zajištěna bezpečnost dětí i zaměstnanců mateřské školy a veškeré nadstandardní aktivity přizpůsobit podmínkám mateřské školy a jejímu provozu.*

* Statutárním zástupce mateřské školy Pražmo je Mgr. Vladimíra Nytrová, zřizovatelem mateřské školy je obec Pražmo. Organizace se řídí pokyny a platnými předpisy MŠMT, zákonem 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon) a jeho vyhláškami.
* Všem zaměstnancům školy jasně vymezit pravomoci a pracovní povinnosti dle jejich pracovní náplně a důsledně dbát na jejich dodržování.
* Denní program MŠ sestavit tak, aby byly zohledněny přirozené potřeby dětí, poskytovat dětem podnětné prostředí pro jejich zdravý vývoj, vzdělávání a relaxaci.
* Školní řád určuje základní podmínky chodu a provozu mateřské školy a je sestaven podle potřeb školy, zohledňuje také požadavky rodičů (provozní doba MŠ), stále však dbá na zajištění bezpečnosti dětí i zaměstnanců.
* Na tvorbě ŠVP spolupracuje celý kolektiv pedagogických pracovníků MŠ. Mateřská škola pravidelně provádí vnitřní i vnější evaluaci.
* Plnění pracovních povinností prověřuje vedení školy na hospitacích, při namátkových kontrolách.

1. **Ekonomické a materiální podmínky**

*Cíl: Pravidelně doplňovat a obnovovat didaktické pomůcky, modernizovat prostory dle potřeb a možností MŠ tak, aby naše mateřská škola odpovídala trendům moderní mateřské školy.*

* Finanční prostředky MŠ získává ze státního rozpočtu (platy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců), z obecního rozpočtu a z vlastních zdrojů (školné a vedlejší hospodářská činnost) hradí mš náklady na provoz mš – spotřeba elektřiny, vody, menší opravy, pořizování didaktických pomůcek, vybavení MŠ i školní zahrady apod.. Škola se snaží finanční prostředky získávat např. z evropských projektů.
* Důležité je efektivně a správně hospodařit s finančními prostředky.
* S podporou zřizovatele se celoročně starat o celkový stav a vzhled budovy mateřské školy, o úpravu venkovních prostor mateřské školy. Též sledovat stav herních prvků na školní zahradě, renovovat je a dle finančních možností dokupovat nové herní prvky.
* Průběžně podle potřeby dokupovat pomůcky a další materiál (výtvarný materiál, pomůcky ke cvičení aj.).
* Sledovat nové trendy ve vzdělávání a výchově předškolních dětí a doplňovat školní knihovnu o odbornou literaturu, rozšiřovat také knihovnu pro děti.

1. **Spolupráce s rodiči**

*Cíl: Ze strany mateřské školy zajistit dostatečnou informovanost rodičů prostřednictvím emailu, webových stránek, nástěnek, rozvíjet vzájemnou osobní komunikaci a zapojit rodiče do přípravy a účasti na školních akcích.*

* Webové stránky neustále aktualizovat.
* Denně osobně komunikovat s rodiči při předávání dětí nebo formou informací na nástěnkách.
* Podle potřeb rodičů nabídnout osobní soukromé konzultace ohledně vývoje a chování jejich dětí nebo odborné poradenství prostřednictvím SPC nebo PPP.
* Pořádat pro rodiče různé akce (besídky, dílničky, výlety).
* Využívat nabídek rodičů i jejich nápadů, řešit a projednávat připomínky rodičů.

1. **Spolupráce s organizacemi**

*Cíl: Aktivně zapojit mateřskou školu do veřejného dění v obci a vytvořit dobrou spolupráci s ostatními organizacemi.*

* Dbát na dobré vzájemné vztahy.
* Účastnit se obecních kulturních programů a akcí.
* Spolupracovat s okolními mateřskými a základními školami.
* Spolupracovat s odbornými institucemi PPP a SPC.

***4. Profilace mateřské školy***

Naším hlavním záměrem je vytvořit optimální prostředí pro somatický, sociální a emotivní vývoj jedince přirozeným střídáním učebních situací, her a odpočinku. Mezi naše hlavní cíle patří umožnit každému jednotlivému dítěti vyvíjet se naprosto přirozeně, podle jeho možností a schopností. Chceme dětem vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém se budou cítit dobře, kde budou respektovány a kde budou šťastné. Rovněž se budeme snažit rozvíjet u dětí pochopení lidských a etických hodnot společnosti, v níž všichni žijeme a také bude naší snahou rozvíjet u dětí jejich osobní zodpovědnost.

Pro dosažení tohoto cíle upřednostňujeme formu prožitkového a situačního učení. Dáváme přednost skupinové práci, vyznáváme individuální přístup k dítěti na základě pedagogické diagnostické činnosti, kterou provádíme minimálně třikrát ročně. V souladu s RVP PV je učivo uspořádáno do pěti na sebe navazujících ucelených částí – integrovaných bloků, které se zaměřují na dané oblasti RVP PV – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální

Vzdělávací cíle a očekávané výstupy vycházejí z pěti oblastí předškolního vzdělávání definovaných v RVP PV. Tyto oblasti se prolínají, vzájmně se ovlivňují, doplňují a vytvářejí nedělitelný celek. Volba vzdělávacích cílů a očekávaných výstupů vždy vychází z věkových a vývojových zákonitostí dětí.

Naší základní filosofií je vytvořit mateřskou školu

* kde je klid,
* kde se děti cítí dobře, bezpečně, umí se radovat a smát,
* kde panuje atmosféra důvěry,
* kde děti mohou rozvíjet svou osobnost cestou přirozené výchovy v samostatného a tvůrčího jedince
* kde je atmosféra otevřená rodičovské veřejnosti

Celou koncepci vzdělávání orientujeme tak, abychom u dětí podpořili snahu tvořit, experimentovat, přemýšlet a poznávat, pochopit svět kolem sebe a vztahy v širších souvislostech. Naším cílem je dovést dítě na konci svého předškolního vzdělávání k tomu, aby dle míry svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí k využívání získaných poznatků důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a další vzdělávání.

Velký důraz klademe na utváření kamarádství, vzájemného respektu a vzájemné úcty k vrstevníkům i dospělým. Vedeme děti k pomoci druhým a rovnému přístupu.

Vypracovala: Mgr. Vladimíra Nytrová

ředitelka školy

V Pražmě 30. 9. 2016