

Název materiálu: Základní škola Lužiny, Praha 5, Trávníčkova 1743 –
koncepce školy od školního roku 2019/2020

Důvod předložení: Periodické hodnocení práce ředitele školy

Určeno pro: Odbor školství, mládeže a sportu MHMP
Ředitelka odboru Mgr. Lenka němcová

Vypracoval: PaedDr. Věra Kozohorská
ředitelka školy

Datum vypracování: 26.08.2019

O b s a h

1. SWOT analýza

2. Vize

3. Dlouhodobé cíle v jednotlivých oblastech

1.1. Materiálně technická oblast – obnova a rozšiřování školy

1.2. Ekonomická oblast

1.3. Personální zabezpečení chodu školy

1.4. Pedagogické vedení

1.5. Sociální oblast

1.6. Partnerství a projekty

4. Krátkodobé cíle

2.1. Materiálně technická oblast – obnova a rozšiřování školy

2.2. Ekonomická oblast

2.3. Personální zabezpečení chodu školy

2.4. Pedagogické vedení

2.5. Sociální oblast

2.6. Partnerství a projekty

1. SWOT analýza

1.1. Silné stránky škol

- Zkušený pedagogický sbor s vysokou firemní sounáležitostí
- Stabilně se zlepšující materiálně technické vybavení
- Dobré podmínky pro využívání ICT ve výuce
- Ochota většina pedagogů se dále vzdělávat, iniciativnost v rámci DVPP
- Plochá organizační struktura – pozice 2 vedoucích učitelek se podílí na pedagogickém vedení školy
- Fungující systém metodických orgánů - předmětové komise a metodická sdružení
- Zavedený systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- SPC na vysoké profesionální úrovni
- Logisticky optimální organizace výuky – plně pokryje financování dle PHmax
- Dobré jméno školy u odborné veřejnosti – zejména PPP, SPC

1.2. Slabé stránky školy

- Nižší kvalifikovanost učitelů
- Vysoký věkový průměr učitelů
- Nevyhovující prostory pro ŠD, ZŠS, SPC + archiv, odborné učebny.
- Absence multisenzorické stimulace prostřednictvím speciálně vybavené místnosti Snoezelen
- Prostorové i materiální vybavení pro výuku přírodovědných předmětů

1.3. Příležitosti

- Pravidla financování dle PHmax, včetně financování asistentů pedagoga – eliminace potřeby doporučení ŠPZ k asistenci,
- Nadále se zvyšující počet žáků s potřebou vysoké míry podpory při vzdělávání – PAS, více vad – reálná možnost dostatečného počtu žáků.
- Možnost získání nových učeben v pronajaté budově v důsledku otevření nové ŠJ správcem budovy a přestavby původní ŠJ na učebny
- Výborná dopravní dostupnost školy.
- Podpora zřizovatele.

1.4. Rizika, hrozby

- Hrozba nezájmu po pozici asistentů pedagoga v důsledku nově stanoveného rozsahu přímé práce 36 hodin, který neodpovídá vysoké intenzitě pracovního nasazení a možnostem sestavení rozvrhu v podmínkách dané školy
- Extrémní psychická a odborná náročnost práce pedagogů s klienty s velmi vysokou potřebou míry podpůrných opatření.
- Personální krize ve školství – nedostatek učitelů, psychologů.
- Upřednostňovaná inkluze, úpravy právních předpisů omezující možnosti speciálních škol.

2. Vize

Dlouhodobě usilujeme o to, aby naše škola byla místem, kam se žáci těší. Již tradičně se soustředíme na vzdělávání žáků se závažnými speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci jejich osobnostních limitů je budeme i nadále co nejzodpovědněji připravovat pro praktický rodinný, občanský i profesní život. Naše vzdělávací programy jsou a

budou přizpůsobeny v rámci stanovených pravidel co nejvíce jejich potřebám. Ne všichni budou mít ve všem úspěchy, ale všichni se v naší škole posunou kupředu. Chceme, aby naše škola byla i místem pro partnerská setkávání s rodiči a veřejností. Hlavním strategickým cílem školy pro další období je tedy pokračování, navázání na dobré tradice.

3. Dlouhodobé cíle v jednotlivých oblastech

3.1. Materiálně technická oblast – obnova a rozšiřování školy

- Zlepšení prostorových podmínek na základě jednání se správcem budovy – získání dalších místností pro herny ŠD, přírodovědnou učebnu, SNOEZELEN, SPC.
- Dojednat pokračující bezplatný pronájem s ÚMČ Praha 13 na základě předložení analýzy mimořádných investic HMP.
- Dokončení rekonstrukce zářivkového osvětlení.
- Pravidelné sledování a obnova ICT.

3.2. Ekonomická oblast

- Využívání příjmů z doplňkové činnosti a plateb za zájmové vzdělávání k obnově a doplnění vybavení školy.
- Podpora a ohodnocení iniciativy zaměstnanců v oblasti vyhledávání a získávání finančních prostředků z rozvojových programů, dotací a grantů, darů.
- Pokračující funkční spolupráce se zřizovatelem v rámci dohodovacích řízení.
- Zachování nastavených mechanismů k ochraně majetku školy.

3.3. Personální zabezpečení chodu školy

- Zvýšení kvalifikovanosti učitelů, a to též formou podpory studia k doplnění kvalifikace.
- Udržení vysoké úrovně kvalifikovanosti ostatních pedagogů.
- Podpora, plánování a realizace DVPP s důrazem na vzdělávání v oblasti využívání ICT v podmínkách speciální školy a na specifika vzdělávání žáků se závažným postižením.
- Motivace odměnou za kvalitu a iniciativu – zachování zavedené výrazné diferenciací odměňování v nenáročných složkách platu
- Motivace formou prezentace úspěchů školy a ohodnocením zásluh konkrétních jednotlivců a týmů
- Podpora týmové spolupráce, delegování odpovědnosti a pravomocí

3.4. Pedagogické vedení

- Pokračování v dosavadním trendu - respektování odlišností žáků, individualizace vzdělávání z hlediska náročnosti stanovených cílů i používaných metod a forem práce.
- Pokračující široké zapojení žáků v soutěžích a přehlídkách.
- V rámci činnosti metodických sdružení usilovat o důsledné využívání praktických, názorných a aktivizujících metod výuky.
- Využívání systému Inspis k ověřování výsledků vzdělávání.

3.5. Sociální oblast

- Upřednostňování pravidelných osobních kontaktů s rodiči.

- Zachování zavedeného a funkčního systému jednání s rodiči při řešení problémů.
- Dodržování tradic školy z hlediska pořádání akcí pro rodiče a veřejnost.
- Pokračování v tradičních formách prezentace školy na veřejnosti.

3.6. Partnerství a projekty

- Zachování všech funkčních kontaktů se spolupracujícími institucemi.
- Motivace pro vzdělávání pedagogů v rámci programu Erasmus +, případně opětovné umožnění stáže pedagoga cizince.

4. Krátkodobé cíle

4.1. Materiálně technická oblast – obnova a rozšiřování školy

- Zprovoznění celoroční venkovní učebny pro EVVO – kolaudace září 2019.
- Reorganizace využití odborné učebny VV s cílem získání nové kmenové učebny.
- Repasování PC v počítačové učebně rozšířením operačních pamětí.
- Vybavení školy iPady v rámci projektu ESF Šablony II – pro výuku žáků v ZŠ speciální.

4.2. Ekonomická oblast

- Viz dlouhodobé cíle.

4.3. Personální zabezpečení chodu školy

- Motivace asistentů pedagoga k setrvání na škole v nových podmínkách zvýšené přímé vyučovací povinnosti.
- Personální zabezpečení SPC – odchod psychologa na MD, RD.

4.4. Pedagogické vedení

- Přizpůsobení ŠVP pro ZŠ speciální aktuálním personálním podmínkám a potřebám žáků – změna volitelných předmětů, začlenění arteterapie.
- Zlepšení podmínek pro zájmové vzdělání žáků - rozšíření počtu oddělení ze 6 na 7 s cílem nižšího počtu žáků s těžkým postižením v jednotlivých odděleních + zvýšení podpory asistentů.
- Zachování ploché organizační struktury s pozicemi vedoucích učitelek k podpoře pedagogického vedení.
- DVPP pro sborovnu se zaměřením na využívání tabletů ve výuce a interaktivního displeje.

4.5. Sociální oblast

- Udržení navázaných kontaktů a realizovaných aktivit.
- Iniciování obnovení činnosti klubu rodičů.

4.6. Partnerství a projekty

- Realizace projektu v rámci výzva č. 02_18_064 - Šablony pro MŠ a SŠ II - pro hlavní město Praha, bude-li ve finální fázi podpořen.
- Zachování všech funkčních kontaktů se spolupracujícími institucemi.