

Koncepce rozvoje školy

Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace

Údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace, je školská právnická osoba, jejímž zřizovatelem je Městys Načeradec. Je umístěna ve dvou budovách. V hlavní budově je základní škola, školní jídelna a školní družina, ve vedlejší budově se nachází mateřská škola.

Poloha a zázemí školy (oblast ekonomická a materiálně technická)

Obec leží na pomezí tří krajů- Středočeský, Jihočeský, Vysočina, v zemědělské oblasti s malou pracovní příležitostí.

Budova **základní školy** vznikla rekonstrukcí původního administrativního objektu zemědělského družstva. Byla zkolaudována v srpnu 1998 a výuka v ní byla zahájena od 1. září téhož roku. Je vyhovující po stavební, hygienické i bezpečnostní stránce, má bezbariérový přístup. Škola má 9 kmenových tříd (1. třída nově zrekonstruovaná místo pracovny F+CH), 9 dalších odborných pracoven

- **F+CH** – na II. stupni místo pracovny HV+VV
- **HV + VV** – místo 1. třídy
- **dvě pracovny počítačů** – stávající a novou vybudovanou z dotace EU v suterénu školy (včetně bezbariérového vchodu ze dvora a nových sociálních zařízení)
- **3 učebny s interaktivními tabulemi**
- **cvičnou kuchyň (nově zrekonstruovanou)**
- **žakovskou knihovnu (nově zrekonstruovanou)**
- **školní dílnu**
- **Biologickou laboratoř** (místo bývalé ředitelny)
- **Keramickou dílnu**

Učebny jsou světlé, pro stávající počet žáků prostorné. Jsou vybaveny novými školními lavicemi. Učitelé využívají při výuce DVD přehrávače, audio přehrávače, dataprojektory (instalované v každé třídě na prvním i druhém stupni) a dvě interaktivní tabule. V počítačové učebně je k dispozici 16 počítačů připojených k internetu, s nainstalovanými výukovými programy. V nové počítačové učebně je 20 notebooků. Učitelé pro svou práci využívají další notebooky.

Výuka probíhá ve všech ročnících podle ŠVP. V budově je dobře vybavená tělocvična, která je využívána i ke kulturním účelům, v odpoledních a večerních hodinách zájmovými organizacemi. V přízemí školy je **školní jídelna** s prostornou kuchyní a **školní družina** (2 oddělení). Škola byla ve školním roce 2014/2015 rekonstruovaná – zateplení a výměna oken, výměna roštů před školou, celkové vymalování školy, snížení výdejního okénka ve školní jídelně a nové obložení, zakoupení nutného vybavení do školní jídelny. Od roku 2017 do současnosti byly nově zrekonstruované prostory žakovské knihovny, učebny s Interaktivní tabulí, žakovská kuchyň a zázemí pro kuchařky. Byl pořízený nový nábytek do šatny učitelů, do žakovské knihovny, školní družiny a do některých kabinetů. Ve školní jídelně dochází od roku 2015 k průběžné obnově zastaralého stávajícího vybavení.

V téže budově je umístěna pošta, ordinace lékařů. Škola má k dispozici školní pozemek ve středu obce, vzdálenost cca 300 m.

Mateřská škola sídlí v klidné části na okraji obce v nově zateplené budově postavené koncem 80. let min. století. Nově byla rekonstruována kotelna, střecha, rozvod tepla a vody. Využívá přízemní i patrovou část pro 2 třídy. Dětem je k dispozici velká zahrada se vzrostlými stromy, dětským hřištěm a pískoviště. Během letních prázdnin 2015 došlo

k zateplení budovy, k výměně oken, k rekonstrukci školní kuchyňky a k obměně zahradních herních prvků. V roce 2017 a 2018 byl pořízený nový nábytek do tříd a do kanceláře zástupkyně MŠ. V roce 2019 došlo k realizaci projektu Městyse Načeradec s názvem „Venkovní areál pro podporu environmentální výuky pro ZŠ v Načeradci“ – osazení herních prvků pro zřízení přírodní zahrady pro podporu výuky ve venkovním prostředí s důrazem na environmentální vzdělávání. V rámci projektu byla vytvořena jedna venkovní učebna, krmítko, ekokastlík, pexeso, meteostanice, dendrofon, naučné stezky „Poznej jehličnany/šišky“, „Poznej listnáče/plody“, „Poznej letokruhy“, „Poznej kůry“

Součástí školy je:

- **základní škola** je úplná základní škola, s kapacitou 180 žáků. Již delší dobu má škola udělovanou výjimku z počtu žáků (dříve MŠMT, v současné době zřizovatelem). Počet žáků je přibližně 100. Zřizovatelem byla zajištěna doprava školním autobusem z Vlašimi. Do školy dojíždějí žáci z 15 okolních obcí, z 6 směrů autobusových spojů. Nejdříve přijíždějí žáci v 6.30 h. Ze školy odjíždějí nejpozději v 16.10 h. Dojíždějících žáků je nad 50%. Žáci školy jsou z obvodů Městyse Načeradec (nejvíce), z Pravonína (Křížov, Karhule), ale i z jiných – v současnosti z Vlašimi, Kondrace (dojíždějících školním autobusem).
Ve školním roce 2017/2018 došlo ke snížení počtu žáků (z důvodu úbytku žáků 9. třídy a menšího přírůstku prvňáčků). Tento klesající stav počtu žáků byl i v roce 2018/2019, 2019/2020. Počet žáků v roce 2020/2021 je přibližně stejný jako v minulém školním roce.
- **školní družina** je rozdělena do 2 oddělení. Každé oddělení má vlastní prostory, kde si děti hrají a relaxují. Každé oddělení má kapacitu 29 dětí. ŠD navštěvují převážně děti od 1. – 5. třídy. Kapacita ŠD je naplněna. Mezi každodenní aktivity školní družiny patří výtvarná, sportovní, hudební, dramatická, pracovní a turistická činnost. Využívá prostory tělocvičny, nové sportovní hřiště, učebnu počítačů a cvičnou kuchyň. V září 2019 bylo zakoupeno 10 tabletů v rámci realizace projektu „Škola v pohodě II“ z EU.
- **školní jídelna** pracuje jako součást Základní školy a mateřské školy Načeradec. Zabezpečuje především stravování dětí MŠ, žáků základní školy a vlastních zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti poskytuje stravování cizím strávníkům (maximální kapacita je 250 jídel).
- **mateřská škola** s kapacitou 60 žáků je od školního roku 2010/2011 dvoutřídní, má pravidelně udělovanou výjimku zřizovatelem na vyšší počet dětí. Pracuje podle školního plánu "Svět očima dětí", který vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Tento stav očekáváme i v dalším školním roce.

Počet žáků v MŠ

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
28	43	42	41	49	51	51	50	47	45	44	44

Počet žáků v ZŠ

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
122	121	126	119	119	124	118	117	114	106	100	100

1.2 Personální podmínky

Součástí organizace Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace, je:

Základní škola: Pedagogický sbor tvoří v současné době 17 pedagogických pracovníků (z toho 3 asistentky pedagoga, dvě z nich zároveň pracují jako vychovatelky v ŠD). V místě školy trvale bydlí 13 pracovníků, ostatní jsou dojíždějící. 13 pracovníků má vysokoškolské pedagogické vzdělání, zbývající mají středoškolské odborné pedagogické vzdělání. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují různých školení v rámci DVPP. Průměrný věk pedagogů je 44 let. Pro nově začínající pedagogy byla vypracována **Příloha DVPP:** „Pomoc začínajícím a nekvalifikovaným učitelům, asistentu pedagoga“. To znamená, že uvádějící učitel začínajícího učitele provází třemi lety praxe. Ve škole pracují dále 3 správní zaměstnanci.

Školní družina s kapacitou 58 dětí. Funguje ve dvou odděleních (v ranních a odpoledních hodinách jedno oddělení). Vedoucí vychovatelka má střední odborné pedagogické vzdělání s dostatečnou praxí. S částečným úvazkem v ŠD pracují ještě dvě vychovatelky se středním odborným pedagogickým vzděláním.

Školní jídelna s kapacitou 250 jídel, v současnosti zhotovuje kolem 247 jídel denně. Nachází se v budově školy. Zaměstnance tvoří vedoucí ŠJ (část prac.úvazku jako kuchařka, střední odborné vzdělání v oboru), vedoucí kuchařka (vyučená v oboru), kuchařka (úplně střední odborné vzdělání). Ve školní jídelně pracuje další kuchařka – pro cizí strávníky.

Mateřská škola (odloučené pracoviště) s 2 třídami. Šest zaměstnanců tvoří: ZŘŠ pro MŠ (vysokoškolské bakalářské pedagogické vzdělání), učitelka MŠ (střední odbor.pedag. vzdělání), učitelka MŠ (vysokoškolské vzdělání, má vystudovanou i předškolní pedagogiku), učitelka MŠ (středoškolské vzdělání studuje předškolní pedagogiku), domovník - uklízečka (střední vzdělání) a uklízečka na 0,56 úvazku (střední vzdělání). Průměrný věk zaměstnanců MŠ je 44 let.

1.3 Hodnocení školy:

V ZŠ: Závěr průzkumu:

Průzkum vlastního hodnocení školy původně probíhal ve školním roce 2019/2020. Vzhledem k mimořádnému opatření v březnu 2020 – uzavření škol a zákaz přítomnosti žáků ve škole jsme průzkum nemohli dokončit v plánovaném termínu. Dokončili jsme ho až v září 2020. Výsledky vyplývající z tohoto vlastního hodnocení školy budou sloužit jako podklad pro výroční zprávu za školní rok 2020/ 2021.

Hodnocení žáků i učitelů bylo ve většině pozitivní. Všechny hodnocené oblasti mají přímý vliv na průběh a výsledky vzdělávání.

Pozitivně je hodnocena dokumentace školy, v rámci sebehodnocení učitelů je třeba brát zřetel na neustálé zlepšování zázemí pro práci. Někteří začínající učitelé potřebují získat větší zkušenosti (mají uvádějícího učitele, který jim pomáhá). Je třeba motivovat žáky k většímu zapojení do soutěží a olympiád a motivovat je k dobrým výsledkům jejich školní práce. Potřebujeme hledat nové způsoby vzdělávacích metod. Klást důraz na odborný profesní růst pedagogů.

Pedagogický sbor poskytuje žákům – možnost doučování a individuální pomoc, stále podporujeme budování dobrých vzájemných vztahů mezi učiteli a žáky – vzájemné vztahy jsou žáky kladně hodnoceny.

Učitelé zařazují do výuky inovativní metody výuky, což je hodnoceno pozitivně. Je dobré, když žáci považují vyučování za zajímavé, nebojí se zeptat, mají dostatek prostoru se projevit. Také je velmi důležité, že ve většině vnímají hodnocení jako spravedlivé. Důležitá je příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky. Je třeba i nadále podporovat různé formy výuky cizích jazyků a jakékoli možnosti zpestření a prohlubování této výuky. Dále budeme podporovat posílenou výuku ČJ v rámci předmětu Seminář z ČJ a matematiky v 6. třídě v rámci předmětu Seminář z M. Také je třeba realizovat různé kroužky – díky realizaci projektu „Škola v pohodě II“ chceme i nadále realizovat kroužky v ŠD – Čtenářský kroužek a Deskové hry. Pro žáky 2. stupně základní školy realizujeme Badatelský kroužek.

Úkoly pro další školní rok

➤ podmínky ve vzdělávání:

- Podle finančních možností školy zlepšovat pracovní prostředí pedagogů a žáků – využít finanční podporu MŠMT pro nákup IT vybavení.
- Připravovat žáky i učitele na možnou distanční formu výuky (on – line výuka synchronní a asynchronní) a pro žáky, kteří nemají tuto možnost off – line výuka.
- Je třeba žáky vést k lepšímu vystupování, disciplinovanosti a k používání náročnějších myšlenkových dovedností.
- Podporovat pozitivní vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a také mezi pedagogy, pracovat na vztazích v třídních kolektivech. Podporovat výuku cizích jazyků.

V mateřské škole

V příštím školním roce bude práce v MŠ zaměřena zejména do oblastí:

- osvědčila se spolupráce klinické logopedky s paní učitelkou z MŠ – logopedická péče - pokračovat i ve školním roce 2020/2021)
- realizace projektu EU „Škola v pohodě II“

2.3 Klima školy a interní vztahy

Spolupráce pracovníků školy

Činnost ZŠ, ŠD a MŠ je částečně oddělená. Přesto všechny koncepční kroky musí být řešeny společně (společná účast na poradách, kulturních akcích). Všichni zaměstnanci jsou součástí týmu, který má jeden společný cíl. MŠ, ŠD a ZŠ se vzájemně podporují. Je třeba podporovat DVPP a přijímání kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Byla zavedena spolupráce žáků 8. ročníku jako patronů pro předškolní děti. Tato spolupráce je v rámci jednotlivých akcí – např. „Pohádková cesta“, atd.

Provoz a zázemí školy (pro zlepšení klima školy je mimo jiné důležité materiálně technické vybavení školy)

Je třeba úzce spolupracovat s vedením městyse při:

- přípravě rozpočtu školy, při hledání rezerv v rozpočtu
- při zkvalitňování materiálně technického vybavení školy
- získávání finančních dotací nejen z pravidelných zdrojů – příprava projektů, aktivní využívání možností vyhlášených dotačních programů, v současné době byla ukončena realizace projektu z EU „Škola v pohodě“, v září 2019 jsme začali realizovat projekt z EU „Škola v pohodě II“).

Úkoly:

V ZŠ:

- **podpora výuky cizích jazyků** – organizace besed v AJ, NJ, poznávací zájezdy do cizích zemí, využívat vypracované výukové materiály v rámci realizace projektu EU – peníze školám. V MŠ hledat další možnosti podpory výuky cizích jazyků (pokračovat v zavedeném kroužku anglického jazyka)
- **podpora informační gramotnosti** - pro žáky 9. ročníku v rámci Pracovní výchovy vyučujeme vzdělávací oblast **Využití digitálních technologií (využívat nově koupené 3D tiskárny, spolupracovat se SPŠ Vlašim)**, výuka Informatiky je v 5. a 6. ročníku. Díky realizaci projektu „Škola v pohodě II“ podporujeme informační gramotnost v ZŠ a v ŠD realizací šablony „Využití ICT ve vzdělávání“, také realizací šablony „Nové metody ve vzdělávání“.
- **Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ** – díky realizaci schváleného projektu „Škola v pohodě II“ vznikne pro žáky v rámci volnočasových aktivit badatelský klub na rozvoj v přírodovědných, technických a společenskovedních oborech.
- **práce s neprospívajícími žáky** - v rámci zkvalitňování vzájemných vztahů mezi rodiči, dětmi a školou **rodiče včas informujeme o neprospěchu** jejich dětí, spolupracujeme s nimi na nápravě vzniklé situace. Vzájemná spolupráce je důležitá také mezi pedagogy a vychovatelkami v ŠD – pomoc neprospívajícím žákům.

- **podmínky ve vzdělávání:**

Je třeba i dále zkvalitňovat estetické prostředí školy, didaktickou podnětnost tříd, materiální zázemí školy.

Díky dotaci, kterou získal Městys Načeradec, máme vybudované prostory: místo učebny fyziky 1. třída, místo 1. třídy učebna HV, VV, místo učebny HV, VV učebna fyziky (+ kabinet). Na 1. stupni nový kabinet pro učitele, v suterénu vznikla nová počítačová učebna, WC (dívky, chlapci, bezbariérové). Vznikl nový bezbariérový vstup do školy ze dvora a u školní jídelny.

Je to záležitost nejen ochoty, ale i finančních možností zřizovatele.

- **kontakty s veřejností**

- používat elektronickou žákovskou knížku
- Zprávy do tisku – služby učitelů po měsíci
- V případě nekázně třídy – mimořádná třídní schůzka
- Pravidelná aktualizace webových stránek školy, informovat rodiče pomocí programu BAKALÁŘI nebo Microsoft Teams.
- V případě nutnosti realizovat distanční výuku podle aktuálního nařízení vlády pomocí Microsoft Teams. Pro žáky, kteří mají problém s připojením k internetu, hledat jiné dostupné možnosti vzdělávání.

„Je důležité realizovat různé projekty na národní i mezinárodní úrovni“.

V MŠ:

- **podpora výuky cizích jazyků** – hledat nové možnosti (kroužky, atd..)
- **podpora informační gramotnosti** - Díky realizaci projektu „Škola v pohodě II“ jsme začali podporovat informační gramotnost v MŠ realizací šablony „Využití ICT ve vzdělávání“, také realizací šablony „Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí“.
- **využívání nově vytvořených výukových materiálů** – vyhledávat nové výukové materiály na internetu, koupit potřebné pomůcky a učebnice
- **spolupracovat s PPP** – využívat metodických návštěv pracovníků PPP, sledovat rozvoj dětí a včas spolupracovat s PPP.
- **podmínky ve vzdělávání:** Je třeba dále zkvalitňovat estetické prostředí školy, didaktickou podnětnost tříd, materiální zázemí školy, spolupracovat se zřizovatelem.
- **kontakty s veřejností** - osobní kontakt s rodiči při vyzvedávání dětí, pravidelné informace v místním i regionálním tisku, využívání nástěnné informační tabule, pravidelné schůzky s rodiči dětí 1x za dva měsíce.

Musíme hledat stále nové možnosti a nápady, jak zkvalitnit naši školu a být tak konkurenceschopní okolním školám. I v této těžké době používat různé dostupné možnosti, jak být v kontaktu s veřejností.

V Načeradci 3. září 2020

Ing. Bc. Jana Beránková, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě 30. 9. 2020

Projednáno na Školské radě 25. 9. 2020