



STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ, ŽELEZNÝ BROD
SMETANOVO ZÁTIŠÍ 470, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Sídlo organizace: Smetanovo zátíší 470, 468 22 Železný Brod
Tel.: 483 346 162, 602 185 806
Email: sekretariat@supss.cz
Webové stránky: www.supss.cz

V Železném Brodě, dne 15. října 2022

Předkládá:

Mgr. A. Jan Hásek, ředitel

Zpracovali:

Mgr. A. Jan Hásek, ředitel

RNDr. Martin Smola, st. zástupce ředitele do 31. 7. 2022

Mgr. Věra Valová, st. zástupkyně ředitele od 1. 8. 2022

Mgr. Dana Kubáčková, zástupce ředitele

Mgr. Lenka Patková, výchovný poradce a metodik prevence

Ing. Jana Dolhi, ICT koordinátor, typografie a úprava

Jan Schindler, předseda ŠR

Petr Melichar, vedoucí Domova mládeže

Schváleno školskou radou, dne 20. října 2022

.....
Jan Schindler, předseda ŠR

1. Základní údaje o škole/zařízení

Název organizace: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod,
Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace

Sídlo organizace: 468 22 Železný Brod, Smetanovo zátiší 470

IČO: 60 252 766

IZO: 0000 82 121

IČŘ: 6000 10 422

Příspěvková organizace

Tel.: 483 346 162, 602 185 806

Email: sekretariat@supss.cz

Web: www.supss.cz

Zřizovatel:

Liberecký kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 508
U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

Ředitel školy od 1. 1. 2020:

Mgr. A. Jan Hásek, statutární orgán SUPŠS

Jmenován do funkce v souladu s ustanovením § 166 ods. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 59 ods. 1. písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady Libereckého kraje číslo 2247/19/RK ze dne 3. prosince 2019 Radou Libereckého kraje s účinností od 1. ledna 2020.

Zástupci ředitele:

RNDr. Martin Smola (statutární zástupce) do 31. 7. 2022

Mgr. Věra Valová (statutární zástupkyně) od 1. 8. 2022

Mgr. Dana Kubáčková

Datum zařazení do rejstříku:

1. 1. 2005

Zřizovací listina:

č. j.: ZL-40/09-Š ze dne 24. 11. 2009

Rozhodnutí o změně zařazení:

č. j.: 30 108/2001-2 ze dne 20. 11. 2001

Vymezení hlavního účelu činnosti

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a zařízení:

Střední škola

Domov mládeže od 1. 1. 2010 (zařízení školního stravování od 1. 1. 2010), od 1. 1. 2019 (pouze výdejna)

Vymezení předmětu činnosti

Činnost organizace je vymezena § 57 a 58 pro střední školu, § 117 pro domov mládeže a § 119 pro zařízení školního stravování zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy. Zařízení školního stravování vedle stravování žáků zajišťuje rovněž stravování zaměstnanců organizace.

Údaje o školské radě

Dne 4. 1. 2006 proběhlo ustanovující zasedání školské rady při SUPŠS v Železném Brodě. Doposud proběhlo 41 zasedání a současným předsedou je Jan Schindler, který byl zvolen dne 22. 6. 2020 na 37. zasedání ŠR.

Členové ŠR:

Jan Schindler – zástupce pedagogů, předseda ŠR, Petr Melichar – zástupce pedagogů, Mgr. František Lufinka – zástupce zřizovatele, Ing. Ivan Kalousek – zástupce zřizovatele, Natálie Kouřilová – zástupce zletilých a nezletilých žáků od 21. 9. 2022, Václav Jaroš – zástupce zletilých a nezletilých žáků od 21. 9. 2022.

GDPR

od 1. 1. 2020 Bc. Roman Šíkola

Kapacita školy: 240 žáků

2. Organizace studia (činnosti)

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Železném Brodě (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do rejstříku rozhodnutím ze dne 20. 11. 2001 pod č. j.: 30 108/2001-21, s kapacitou 240 žáků.

Nabídka školy zahrnuje tyto studijní obory (zakočené maturitní zkouškou):

- a) 28-44-M/01 **Aplikovaná chemie**
v zaměření: Analytická chemie, Chemická technologie, Farmaceutické substance, Ochrana životního prostředí, Výpočetní technika v chemii, Podnikový management
- b) 82-41-M/04 **Průmyslový design**
- c) 82-1-M/13 **Výtvarné zpracování skla a světelných objektů**
v zaměření: Broušení a tavená plastika, Hutní tvarování skla, Malba a dekor, Ryté a reliéfní sklo, Design šperku, bižuterie a módních doplňků, Design technickodekorativního skla a skleněných figurek
- d) 28-46-M/01 **Technologie silikátů**

Přehled otevřených studijních oborů a jejich zaměření

Školní vzdělávací programy			
Ročník	Název ŠVP	Číslo jednacích	Platnost ŠVP
1. CH	ŠVP Aplikovaná chemie IV (28-44-M/01)	SUPŠS-ŽB/587/2021	od 1. 9. 2021
1. V	ŠVP Produktový design 2 (82-41-M/04)	SUPŠS-ŽB/307/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/531/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
	ŠVP Design skla 2 (82-41-M/13)	SUPŠS-ŽB/308/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/530/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
2. V	ŠVP Produktový design 2 (82-41-M/04)	SUPŠS-ŽB/307/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/531/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
	ŠVP Design skla 2 (82-41-M/13)	SUPŠS-ŽB/308/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/530/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019

2. CH	ŠVP Aplikovaná chemie III (28-44-M/01)	SUPŠS-ŽB/297/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/529/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
3. V	ŠVP Produktový design 2 (82-41-M/04)	SUPŠS-ŽB/307/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/531/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
	ŠVP Design skla 2 (82-41-M/13)	SUPŠS-ŽB/308/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/530/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
3. TS	ŠVP Technologie skla II (28-46-M/01)	SUPŠS-ŽB/298/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/528/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
3. CH	ŠVP Aplikovaná chemie III (28-44-M/01)	SUPŠS-ŽB/297/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/529/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
4. V	ŠVP Produktový design 2 (82-41-M/04)	SUPŠS-ŽB/307/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/531/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
	ŠVP Design skla 2 (82-41-M/13)	SUPŠS-ŽB/308/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/530/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019
4. CH	ŠVP Aplikovaná chemie III (28-44-M/01)	SUPŠS-ŽB/297/2018 Dodatek: SUPŠS-ŽB/529/2019	od 1. 9. 2018 od 1. 9. 2019

S účinností od 1. 9. 2009 byl zařazen studijní obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie. Tento studijní obor je vyučován podle nového ŠVP Aplikovaná chemie III a Aplikovaná chemie IV. Obor Aplikovaná chemie vychází z jednotného základu, který je obsahem výuky prvních dvou ročníků. Počínaje třetím ročníkem se žáci specializují na jedno z pěti zaměření dle vlastní volby.

Žáci si mohou vybrat z následující nabídky pro ŠVP ACH III:

- Analytická chemie
- Ochrana životního prostředí
- Výpočetní technika v chemii
- Chemická technologie
- Podnikový management
- Farmaceutické substance

Žáci si mohou vybrat z následující nabídky pro ŠVP ACH IV:

- Analytická chemie
- Ochrana životního prostředí
- Farmaceutické substance
- Nanotechnologie a polymery

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo vzdělávání v zaměření Analytická chemie a Farmaceutické substance.

Žáci získávají znalosti v:

- chemických technologiích a výroбах
- laboratorních technikách a analytických činnostech
- strojních součástech výrob
- elektrotechnice a automatizaci při chemických výroбах
- výpočetní technice
- ekonomice a řízení chemických výrob
- ochraně životního prostředí

Uplatnění nalézají v oblasti:

- chemicko-technologických, chemicko-fyzikálních a chemicko-ekologických výrob
- chemické kontrolní analýzy
- výzkumu a vývoje
- monitorování, ochrany a tvorby životního prostředí
- informačních technologií v chemickém průmyslu
- odpadového hospodářství
- státní správy

Absolventi oboru se dobře uplatní nejen přímo v chemickém průmyslu, ale i v dalších průmyslových odvětvích, na nichž se chemie nějakým způsobem podílí; mohou pracovat v laboratořích, v provozech jako technologové a manažeři provozu, v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí, ve státní správě a samosprávě. Chemická specializace zakončená maturitní zkouškou vyhovuje i požadavkům elitní brigády chemického vojska.

TECHNOLOGIE SILIKÁTŮ

28-46-M/01

Tento program studijního oboru jsme nabízeli ke studiu za finanční podpory Libereckého kraje a firmy Preciosa a.s. formou stipendia Libereckého kraje. Ve školním roce 2021/2022 studovali tento obor 3 žáci v 3. ročníku, 3 žáci ve 4. ročníku. Obor cílí k výchování absolventů, kteří jsou schopni aplikovat získané vědomosti a dovednosti na konkrétní případy a kvalifikovaně je uplatnit při výkonu všech činností souvisejících se sklářskou výrobou, prací v chemických laboratořích, včetně ekonomické oblasti.

PRŮMYSLOVÝ DESIGN

82-41-M/04

Osvojením širokého spektra znalostí a dovedností, které se zaměřují na zpracování různorodých zadání i materiálů, získává absolvent tohoto oboru široké uplatnění na trhu práce. Tento obor je specifickou tvůrčí výtvarnou disciplínou, jejímž základem je práce s tvarem, který zohledňuje funkční a technické aspekty. Žáci jsou vedeni k samostatnému tvůrčímu designu na konkrétních úkolech. Tento studijní obor je vyučován podle ŠVP Produktový design 2.

VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ SKLA A SVĚTELNÝCH OBJEKTŮ

82-41-M/13

Tento studijní obor je čtyřletý a zakončený maturitní zkouškou. Obor je vyučován podle ŠVP Design skla 2. Obor nabízí šest studijních zaměření, které si žáci volili z šesti nabízených sklářských zaměření:

- Broušení a tavená plastika
- Hutní tvarování skla
- Malba a dekor
- Ryté a reliéfní sklo
- Design šperku, bižuterie a módních doplňků
- Design technickodekorativního skla a skleněných figurek

Absolventi získají předpoklady pro kvalitní uplatnění v dalším studiu i v zaměstnání.

Specifikace profilu absolventů v jednotlivých zaměřeních

Texty: Zuzana Kynčlová, Tomáš Rýdl, Jan Hásek, Tomáš Plesl, Anna Polanská, Tamara Bohuňková, Martin Hlubuček, Renata Šikolová, Jan Schindler, Zdenka Hušková, Iveta Šulcová, Martin Grosman.

DESIGN TECHNICKODEKORATIVNÍHO SKLA A FIGUREK

Design technickodekorativního skla a figurek je specifickým oborem sklářské školy i železnobrodského regionu. Sochař Jaroslav Brychta položil jeho základy již v počátcích sklářské školy (1920) a postupně je přenesl i do železnobrodského průmyslu. Výuka dnes reprezentuje snahy navázat na tradice a zároveň směřuje k modernímu pojetí interiérového designu dekorativního, užitého, nápojového i osvětlovacího skla. V tomto směru napomáhají škole externí partneři z několika významných místních firem.

Studenti jsou vedeni ke studiu designu v širším spektru uplatnitelnosti boritokřemičitého skla i klasické figurkářské práce. Znalosti počítačové grafiky ve 2D a 3D programech využívají k tvorbě profesních portfolií pro účely dalšího studia na vysokých školách nebo k profesní dráze designéra. Technické a technologické znalosti v oboru a řemeslná zručnost jim také umožňují založit vlastní živnost a provozovat figurkářskou dílnu.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Tomáš Plesl

Díleenské vedení zaměření: Bc. Jana Wünschová

BROUŠENÍ A TAVENÁ PLASTIKA

Broušení a tavení skla ve formě jsou jedinečné techniky umožňující studentům realizovat umělecké a dekorativní skleněné objekty i užitkové sklo podle svých vlastních návrhů. Studenti se učí plasticky dekorovat povrch skla, zušlechťovat ho broušením a leštěním a vytvářet nejen klasické řezy, ale i sklo hranovat. Absolventi si ze studia odnášejí řemeslnou schopnost samostatně navrhovat a realizovat výtvarně náročné dekory a tvarovat reliéfy a plastiky. Umějí pracovat s výrobními prostředky, jako jsou ruční brusky, brusné kuličkové a hladinářské stroje, různé druhy brousicích kotoučů a další stroje a zařízení. Ze školy si zároveň odnášejí znalosti a dovednosti v oblasti technologie tavení skla ve formě, což je technologie, která byla v novodobých dějinách objevena právě v Železném Brodě. Žáci se učí ovládat související pracovní postupy přípravy modelu a zhotovení formy. Mohou tak navázat na proslulost děl české tavené skleněné plastiky, která zaujímají přední místa v galeriích a muzeích moderního umění po celém světě. Povolání mohou absolventi vykonávat například v brusírnách sklářských provozů, nebo ve vlastních sklářských ateliérech v rámci soukromého podnikání. Jsou také velmi dobře připraveni ke studiu na různých typech vysokých škol.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Marta Havlíčková

Díleenské vedení zaměření: Petr Žalský

HUTNÍ TVAROVÁNÍ SKLA

Sklářská huť je pomyslným srdcem školy. Setkávají se zde všechny zákonitosti procesů tvarování skla za tepla. Jejich výslednice také poskytují základní východiska tvorby pro ostatní

sklářské obory. Práce s plnou hmotou skla a s volně tvarovaným sklem se stala charakteristickými znaky tohoto oboru už od jeho založení (1964) a patří mezi přednosti, kterými se naše škola zásadně odlišuje od ostatních. Součástí výukového programu je nejen navrhování nápojového skla a dalších užitkových předmětů, ale také tvorba skleněných plastik. Studenty během čtyřleté výuky provází logický sled studia přírody, anatomie lidského těla, znalostí proporčních vztahů těles a tvarů, počítačové grafiky v 2D a 3D modelování a osvojování znalostí užitého a interiérového designu a moderní architektury. Stabilní řemeslné základy tvarování skla na huti studenti využívají ke své další profesní designérské dráze i při studiu na vysokých školách nebo působení v zahraničí. Přes značnou náročnost oboru, technologickou i řemeslnou, se absolventi po letech vracejí vybaveni novými zkušenostmi a hrdě se ke „své huti“ hlásí.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Anna Polanská

Díleňské vedení zaměření: Ing. Kamil Skrbek

RYTÉ A RELIÉFNÍ SKLO

Technika rytí patří mezi nejstarší techniky zušlechťování skla. Zabývá se především reliéfním zpracováním skla, přičemž využívá jeho optických vlastností. Přestože je pro tento obor důležité navazování na slavnou tradici, současná doba mu přináší řadu atraktivních možností rozvoje v aplikaci nových technologií. Umožňuje realizaci nepřeberného množství inovací, které mohou rytí, jakožto unikátní a nenahraditelnou techniku, vhodně obohacovat. Často se využívá kombinace rytí s příbuznou technikou broušení, ale také s pískováním skla nebo doplňováním malířskými barvami a pokovováním. Posouvají se tak možnosti vytváření objektů nejen coby užitkových předmětů, ale především jako uměleckých unikátů, které si žádají nároční zákazníci po celém světě. Absolvent oboru dokáže vytvořit drobnou rytou skleněnou plastiku nebo realizovat rytiny od dekoračních motivů po náročné figurální kompozice s propracovanými detaily. Rytina se aplikuje pomocí měděných, karborundových, elektrokorundových a diamantových rotujících kotoučků. Rytí skla přes tento výčet patří, co se týče provozu dílny, k nejméně nákladným sklářským oborům. Přidanou hodnotu rytého objektu tvoří na čas a preciznost náročná práce rytce. Absolvent ryteckého ateliéru získané dovednosti a znalosti zužitkuje ve sklářských dílnách a ateliérech, rodinných firmách či při studiu na vysoké škole.

Výtvarné vedení zaměření: Mgr. Renata Šikolová do 30. 11. 2020, MgA. Jiří Kučera od 1. 12. 2020 (zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou)

Díleňské vedení zaměření: Jan Schindler

MALBA A DEKOR

Žáci tohoto ateliéru vytvářejí malby a dekory na užité tvary a autorské objekty. Navrhují a realizují interiérové soubory, vázy, talíře, sklenice, závěsné objekty nebo objekty z plochého skla. Některé návrhy od nich vyžadují přípravu v počítačových grafických programech, jiné se zakládají na ruční malbě či kresbě. Jednotlivá témata studenti dostávají zadávána tak, aby byla pestrá a aktuální, poskytovala dostatečný prostor pro uplatnění invence a fantazie a rozvíjela jejich malířské a grafické myšlení. Vždy je zohledňována individualita žáka a podporována chuť experimentovat a nacházet nová řešení. Během studia se žáci seznamují s klasickou malbou sklářskými vypalovacími barvami, malbou drahými kovy, se stříkáním dekoratérskou pistolí, pískováním a dalšími technikami, které mohou vzájemně kombinovat. Při realizaci návrhů dochází ke spolupráci s externími firmami a dodavateli, pro které studenti připravují technické výkresy. Studenti se s chodem sklářských firem seznamují také formou exkurzí a odborných praxí. Studentská díla reprezentují školu na výstavách a soutěžích zaměřených na kvalitní řemeslo a design. Absolventi ateliéru se úspěšně hlásí na vysoké školy, nacházejí atraktivní zaměstnání nebo se věnují podnikatelské činnosti.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Zdenka Hušková

Dílenské vedení zaměření: Iveta Šulcová

DESIGN ŠPERKU, BIŽUTERIE A MÓDNÍCH DOPLŇKŮ

Studenti oboru jsou vedeni k tvorbě originálního designu a k osobitému přístupu k současnému šperku, bižuterii a módním doplňkům. Studium v nich podporuje úctu k řemeslu a tradici stejně jako chuť k hledání nových cest a touhu experimentovat.

Výtvarná průprava se zaměřuje na osvojení výtvarných technik, jako je kresba, malba a modelování. Součástí studijního programu je také rozvíjení dovedností v klasickém i elektronickém navrhování pomocí profesionálních 2D a 3D grafických programů.

Studenti se seznamují s vývojem nových technologií, materiálů, aktuálním děním v oboru a současnými trendy. Během studia ovládnou širokou škálu technik výroby šperku a seznámí se s rozsáhlým spektrem přírodních či syntetických materiálů, a jsou tak schopni aplikovat získané znalosti při vývoji vlastních návrhů a jejich následné realizaci. Přírozenou součástí studijního programu jsou také designérské soutěže a spolupráce s oděvními návrháři. To vše budoucím absolventům pomáhá k přijetí na vysoké školy, v uplatnění v zajímavém zaměstnání či v samostatném podnikání.

Výtvarné vedení zaměření: MgA. Martin Grosman

Dílenské vedení zaměření: Bohumila Vacková

PRODUKTOVÝ DESIGN

Nejmladší výtvarně zaměřený obor školy byl založen v roce 2010. Za dobu jeho existence jím prošlo přes padesát absolventů, kteří se mohou pochlubit mnoha úspěchy jak v České republice, tak na prestižních soutěžích v zahraničí. Cílem práce v ateliéru je co nejučelněji propojit funkční a estetickou stránku navrhovaného předmětu. Úzké napojení na živou průmyslovou výrobu, přímá komunikace se zadavateli a budoucími klienty je nedílnou součástí odborného vzdělávání v tomto ateliéru. Témata týkající se produktového, obalového, grafického, ale také interiérového a exteriérového designu, se kterými se studenti během svého studia setkávají, se vyvíjejí souběžně s celkovým směřováním současného designu. Výchova prostřednictvím konkrétních úkolů pro reálný svět, propojení umění, řemesla a techniky a věrnost materiálům jsou hlavními stavebními články výuky. Studenti při navrhování a výrobě modelů, prototypů i finálních produktů pracují s konkrétními materiály (sádra, papír, dřevo, kov, plasty, sklo). Během samotného navrhování účelně propojují klasické výtvarné techniky kresby, malby a modelování s použitím profesionálního programového vybavení, včetně 2D grafiky, 3D modelování a 3D tisku. Toto široké a komplexní vzdělání v oblasti současného designu umožňuje kvalitní předpoklady pro další studium na vysokých školách, výbornou schopnost uplatnění v mnoha kreativních oborech a v neposlední řadě šanci kultivovat vizuální vkus, a tím i společnost jako celek.

Výtvarné vedení oboru: MgA. Zuzana Kynčlová, MgA. Tomáš Rýdl

Dílenské vedení oboru: Iva Kolorenčová, MgA. Tomáš Košťál

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Souhrn: škola + DM + ŠJ

	fyzický počet	přepočtený počet	MD fyzický počet	RD fyzický počet
Pedagogové (SOŠ)	34	28,857	0	2
Ostatní (SOŠ)	11	7,550	0	0
Celkem (SOŠ)	45	36,407	0	2
Pedagogové (DM)	3	2,800	0	0
Ostatní (DM)	0	0	0	0
Ostatní ŠJ)	2	1,375	0	0
Celkem (DM + ŠJ)	5	4,175	0	0
SUPŠS + DM				
Pedagogové	37	31,657	0	0
Ostatní	13	8,925	0	0
Celkem	50	40,582	0	2

Přehled pracovníků domova mládeže

v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	Celkem
2,80	0,00	0	2,80

Na škole je celkem 34 pedagogů, tj. 28,857 přepočtených, 173 žáků, tj.: 5,995 žáků na učitele, průměrně 21,625 žáků na třídu.

Začínající pedagogové: 0

Důchodci: 3

Věková skladba pedagogického sboru

doporučená tabulka xls v přepočtených úvazcích

	<30 let	31–40 let	41–50 let	51 let až důchod. věk	důchod. věk	celkem
celkem	0,000	7,619	14,429	5,286	1,524	28,857
z toho ženy	0,000	2,714	7,619	4,286	0,238	15,476

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez pedagogické či odborné kvalifikace
28,857	2,524

z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	1,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	
školní psycholog	0,00	
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů	2,00	2,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho bez odučených aprobovaně	z toho bez odučených neaprobovaně
572,5	50,07	522,43

Změny v pedagogickém sboru

Ve školním roce 2021/2022 došlo ke změnám v pedagogickém sboru.

K 31. 12. 2021 byl ukončen pracovní poměr Ing. Petru Medkovi, a to výpovědí.

K 1. 1. 2022 nastoupila do pracovního poměru Ing. Vendula Rafajová.

K 28. 2. 2022 pracovního poměr ukončila Ing. Vendula Rafajová.

K 1. 3. 2022 nastoupila do pracovního poměru Mgr. Ivana Machová.

K 1. 3. 2022 nastoupila do pracovního poměru Bc. Markéta Hušková.

K 1. 6. 2022 nastoupil do pracovního poměru Bc. Štěpán Kadlec.

K 30. 6. 2022 pracovní poměr ukončil Mgr. Josef Mazánek.

K 31. 7. 2022 pracovní poměr ukončil RNDr. Martin Smola.

K 31. 8. 2022 pracovní poměr ukončila Mgr. Helena Mališová.

Mzdové podmínky pracovníků (škola)

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Celkový počet pracovníků (průměrný)	41,38	40,82	37,94	38,30	36,41

Počet pedagogických pracovníků (průměrný)	29,38	29,11	29,34	29,00	28,86
Počet nepedagogických pracovníků (průměrný)	12,00	11,71	9,33	8,85	7,55
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	29 233	34 739	37 936	40 235	40 238
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. prac.	20 088	21 737	24 154	24 895	28 806
Průměrná výše nenár. složek mzdy pedagog. prac.	2 769	2 117	3 855	5 839	8891
Průměrná výše nenár. složek mzdy nepedagog. pracovníků	1 500	342	1 884	4 032	10 520

Další vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Školení v rámci společné části maturitní zkoušky

V tomto školním roce škola žádné nové pedagogy do role „Zadavatele“, „Zadavatele s PUP“ ani „Školního maturitního komisaře“ společné části maturitní zkoušky nenominovala.

Samostudium učitelů

Studijní volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce náleží každému učiteli s plným úvazkem, učitelům se zkráceným úvazkem náleží poměrná část. Určování dnů samostudia bylo plánováno v průběhu školního roku především na dny, kdy ve škole neprobíhala výuka.

Každý z pedagogů měl povinnost účastnit se alespoň jedné vzdělávací akce dle vlastního výběru, aby zvýšil svou odbornou, metodickou nebo pedagogickou způsobilost. Celkem se 39 pedagogů zúčastnilo 103 vzdělávacích akcí.

Někteří pedagogové využili bohatou nabídku webinářů, kterou přinesla současná situace. Tato školení nejsou většinou certifikovaná, neposkytují účastníkům osvědčení a nejsou zde tedy uvedena.

Název programu	Druh	Akreditace	Hodin. rozsah	Forma studia	Způsob ukončení	Počet pedagogů
Dny třídních učitelů	metodika	PhDr. Helena Vrbková	8	online	osvědčení	39
Motivace nemotivovaného žáka	metodika	PhDr. Jan Svoboda	4	prezenční	bez osvědčení	29
Modelování v programu Rhinoceros 1. stupně	odbornost	Dimensio, s.r.o.	12	prezenční	osvědčení	8
Vitální učitel	metodika	MUNI	2,5	online	osvědčení	2
Stížnosti a petice ve škole	metodika	Společně k bezpečí, z.s.	8	online	osvědčení	4
Využití nenásilné komunikace při prevenci sebepoškozování	metodika	Mgr. J. Valoušek	1,5	online	osvědčení	4
Odměňování pracovníků ve školství	metodika	PARIS s.r.o.	6	prezenční	osvědčení	1

Profesní příprava zástupců ředitele	metodika	NPI	30	online	osvědčení	1
Program Bakaláři	metodika	PaedDr. P. Pavelka	8	online	osvědčení	1
Rizikové chování dětí a mládeže	metodika	PPP Jablonec n. N.	6	prezenční	osvědčení	1
Konzultační seminář pro PZMK	metodika	NPI	3	online	osvědčení	1
Hodnocení není klasifikace	metodika	Olchavova.cz	4	online	osvědčení	1
Jak učit o evoluci	metodika	FF UK Pardubice	6	prezenční	osvědčení	1
Psychohygienu učitele	metodika	INFRA s.r.o.	8	online	osvědčení	1
Celostátní konference pracovníků DMI	metodika	DVPP Hradec Králové	13	prezenční	osvědčení	1
Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	metodika	NPI	1	online	osvědčení	1
Gramotnostně pojatá výuka matematiky na SOŠ	metodika	NPI	1	online	osvědčení	1
Online aplikace ve výuce matematiky	metodika	NPI	1	online	osvědčení	1
Matematická gramotnost	metodika	NPI	1	online	osvědčení	1
Podpora kombinatorického myšlení	metodika	NPI	1	online	osvědčení	1
Dovednosti řízení kariéry	metodika	NPI	1	online	osvědčení	1
Matematika pro život	metodika	PedF UK	8	prezenční	osvědčení	1
Matematická prostředí v metodě Hejného	metodika	H-mat, o.p.s.	4	online	osvědčení	1

Přehled dalšího vzdělávání ředitele školy ve školním roce 2021/2022:

- *Odměňování pracovníků ve školství v roce 2021*, PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Liberec, 5. 10. 2021, 6 hodin, akreditace MŠMT ČR č.j. 33339/2019-2-1107
- *Stížnosti a petice ve škole*, Společně k bezpečí z.s., online, 12. 11. 2021, 8 hodin, akreditace č.j. MSMT 27509/2019-1-917
- *Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení*, NPI ČR Liberec, 124 hodin, 11. 2. až 18. 11. 2021, akreditace č.j. 32916/2017, číslo osvědčení K01-05-17-211/2
- *Dny třídních učitelů*, PhDr. Helena Vrbková, 24. a 25. 3. 2022, 8 hodin, online, akreditace MŠMT: 14416/2021-4-554
- *Motivace nemotivovaného žáka*, PhDr. Jan Svoboda, 4 hodiny, (včetně učitelského sboru), pořádáno SUPŠS
- *Jak vhodně uplatnit právní předpisy ve školním prostředí*, NPI ČR Liberec, 8 hodin PaedDr. Milan Štoček, 29. 8. 2022, akreditace A01-04-17-221/6, (včetně učitelského sboru), pořádáno v SUPŠS

Ochrana škol a školských zařízení jako měkkých cílů

Ve středu 22. září proběhlo na Střední zdravotnické škole v Turnově cvičení pořádané v rámci projektu Liberecký kraj – ochrana škol a školských zařízení jako měkkých cílů III. Ten běží v Libereckém kraji už třetím rokem a nyní vyvrcholil i praktickým nácvikem, do kterého se zapojila i Policie ČR, 55 učitelů a pedagogických pracovníků z celého kraje, včetně šesti zaměstnanců sklářské školy. Obsah cvičení byl zaměřený na nácvik tří scénářů. Útočník s nožem, se střelnou zbraní nebo dokonce teroristický útok na školu případně domov mládeže.

Projekt QUALCLIM – Technická univerzita Liberec – Fakulta pedagogiky a psychologie

Projekt probíhá v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje na období 2020–2024, Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Libereckého kraje a zkvalitňováním práce škol ve spolupráci se zřizovatelem na podporu zdravého sociálního klimatu učitelských sborů.

Ukončení školního roku – Podspálov

Vedení školy uspořádalo tradiční pracovní oběd se slavnostním zakončením školního roku se zaměstnanci, které rovněž přispívá k stmelení kolektivu a vzájemnému poznávání s novými členy učitelského sboru. S některými končícími pracovníky se všichni rozloučili s předáním dárků, které obdrželi i významní jubilanti v rámci čerpání fondu FKSP.

Splouvání Jizery s Klubem sklářské školy

Na úplný závěr školního roku, po předání vysvědčení, cen a zahájení školní výstavy v budově školy, následovala tradiční akce organizovaná Klubem sklářské školy, splouvání řeky Jizery z plovárny na Malé Skále do Dolánek.

4. Údaje o počtu žáků

Stav k 1. 9. 2021

Počty žáků a rozdělení do skupin ve škol. roce 2021/2022

Studijní obory 28

Poč. hodin: 184 4 třídy

(počet vyučovaných hodin je v relaci se žlutou knihou)

Studijní obor 28-44-M/01 – Aplikovaná chemie

Studijní obor 28-46-M/01 – Technologie silikátů

Ročník	Celkem	Chlap.	Dívek	ANJ	ACH	TS	ŽP	Ach	FS					
1. CH	20	9	11	20	20	0								
2. CH	17	9	8	17	17	0								
3. CH	14	8	6	14	11	3		11						
4. CH	22	6	16	22	19	3		8	12					
Celkem	73	32	41	73	67	6	0	19	12	0	0	0	0	0

Studijní obory 82

Poč. hodin: 388,5 16,19 tříd

Studijní obor 82-41-M/04 – Průmyslový design

Studijní obor 82-41-M/13 – Výtvarné zpracování skla a světelných objektů

Ročník	Celkem	Chlap.	Dívek	ANJ		PD		VZS	BR	HUŤ	MAL	RS	FIG	BIŽ
1. V	17	5	12	17		7		11	3	3	1	2	0	2
2. V	30	8	22	30		8		22	4	3	3	5	4	3
3. V	25	4	21	25		8		17	4	4	5	2	1	1
4. V	28	6	22	28		10		18	2	4	3	3	2	4
Celkem	100	23	77	100		33		68	13	14	12	12	7	10

Škola celkem

Poč. hodin: 572,5 20,19 tříd

Obory	Celkem	Chlap.	Dívek	ANJ		PD	VZS	BR	HUŤ	MAL	RS	FIG	BIŽ
28	73	32	41	73									
82	100	23	77	100		33	68	13	14	12	12	7	10
Celkem	173	55	118	173		33	68	13	14	12	12	7	10

Přepoččet tříd studijních oborů 82-41-M/04 a 82-41-M/13 je dle nařízení vlády č. 68/97 § 4 odst. (1) písm. e) ve znění pozdějších předpisů: ředitelům středních odborných škol s výtvarnými a technickými obory a jejich zástupcům se započítává 24 vyučovacích hodin týdně jako jedna třída.

Škola	Počet kmenových tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídu	Počet učitelů	Ø žáků na učitele
SUPŠ sklářská Železný Brod	8	173	21,625	28,857	5,995

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	
SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	95
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	29
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	57
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	30
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	12
z toho vyřešeno autoremedurou	2
z toho postoupeno krajskému úřadu	10
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	10
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	6
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	8
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Domov mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	59
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	59

Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy	
Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	3
o změně zaměření vzdělání	2
o přerušování vzdělávání	6
o opakování ročníku	4
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	12
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
Celkem	28

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cílem vzdělávání v oboru **Aplikovaná chemie** je kvalitní příprava žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný život nejen po stránce odborné a pracovní, ale i osobní a občanské. Proces vzdělávání provází snaha o zvýšení adaptability žáka na nové podněty a změny v oboru i občanské společnosti tak, aby byl absolvent schopen najít uplatnění na trhu práce nebo v terciárním studiu.

Cílem vzdělávání v oboru **Technologie skla** je kvalitní příprava žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný život nejen po stránce odborné a pracovní, ale i osobní a občanské. Proces vzdělávání provází snaha o zvýšení adaptability žáka na nové podněty a změny v oboru i občanské společnosti tak, aby byl absolvent schopen najít uplatnění na trhu práce nebo v terciárním studiu.

Cílem vzdělávání v oboru **Výtvarné zpracování skla a skleněných objektů** je příprava žáka nejen po stránce odborné a pracovní, ale i osobní a občanské. Proces vzdělávání provází snaha o zvýšení adaptability žáka na nové podněty a změny v oboru i společnosti tak, aby byl absolvent schopen najít uplatnění na trhu práce nebo v terciárním studiu.

Cíl vzdělávání v oboru **Produktový design** vychází z Rámcového vzdělávacího programu 82-41-M/04 (Průmyslový design). Výuka je posílena především v těchto odborných předmětech: Výtvarná příprava, Navrhování, Dějiny výtvarné kultury, Praktická cvičení. Speciálními odbornými předměty jsou: Konstrukce a Dějiny designu 20. a 21. století.

Naplňování stanovených cílů je viditelné v řadě aktivit, kterých se naše škola účastní, mezi nimiž jsou různé exkurze, praxe žáků ve spolupracujících firmách, účast a jejich úspěchy v národních i mezinárodních soutěžích, více v odstavcích č. 8. a 9. Dále je zde viditelná široká škála vysokoškolských oborů, ve kterých naši absolventi následně pokračují ve studiu. A v neposlední řadě, také velmi dobré uplatnění absolventů na trhu práce.

Naplňování stanovených cílů probíhá a je vyhodnocováno v rámci pedagogických rad, při tvorbě inovací ŠVP a kontrolními orgány, převážně ČŠI (více příloha 6).

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

(poslední řádek – doporučená tabulka)

Studijní obor	Zkoušky v řádném termínu			Zkoušky v náhr. termínu			Opravné zkoušky		
	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
28-44-M/01	20	16	4	0	0	0	4	2	2
28-46-M/01	2	2	0	0	0	0	0	0	0
82-41-M/04	8	6	2	0	0	0	2	1	1
82-41-M/13	19	12	7	0	0	0	7	5	2
Celkem	49	36	13	0	0	0	13	8	5

Výchovná opatření (doporučená tabulka xls)

	1. pol.	2. pol.
pochvala třídního učitele	35	66
pochvala ředitele školy	0	6
jiná ocenění	0	0
napomenutí	3	5
důtka třídního učitele	0	2
důtka ředitele školy	1	2
snížená známka z chování	2	0
podmínečné vyloučení	0	0

Prospěch žáků (doporučená tabulka xls)

	1. pol.	2. pol.
prospěl s vyznamenáním	42	53
prospěl	108	103
neprospěl	7	5
nehodnocen	7	0

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Ročník	Počet žáků	I. pololetí				
Stud. obor I. pololetí	na konci pololetí				absence na žáka	
		oml.	neoml.	celkem	celkem	neomluv.
82/1V	19	1 652	10	1 662	87,47	0,53
82/2V	30	2 973	0	2 973	99,10	0,00
82/3V	19	1 839	60	1 899	99,95	3,16
82/4V	25	2 318	4	2 322	92,88	0,16
Celkem	93	8 782	74	8 856	94,43	0,80
28/1CH	20	1 244	0	1 244	62,20	0,00
28/2CH	16	1 071	0	1 071	66,94	0,00
28/3CH	13	923	0	923	71,00	0,00
28/4CH	22	2 221	0	2 221	100,95	0,00
Celkem	71	5 459	0	5 459	76,89	0,00
Součet	164	14 241	74	14 315	87,29	0,45
Ročník	Počet žáků	II. pololetí				
Stud. obor II. pololetí	na konci pololetí				absence na žáka	
		oml.	neoml.	celkem	celkem	neomluv.
82/1V	17	1 898	3	1 901	111,82	0,18
82/2V	29	2 760	64	2 824	97,38	2,21
82/3V	20	1 816	0	1 816	90,80	0,00
82/4V	24	1 386	4	1 390	57,92	0,17
Celkem	90	7 860	71	7 931	88,12	0,79
28/1CH	20	1 595	0	377	18,85	0,00
28/2CH	16	1 183	0	1 183	73,94	0,00
28/3CH	13	941	4	945	72,69	0,31
28/4CH	22	1 060	0	1 060	48,18	0,00
Celkem	71	4 779	4	4 783	67,37	0,06
Součet	161	12 639	75	12 714	78,97	0,47

Uplatnění absolventů

Výtvarné zpracování skla a světelných objektů 82-41-M/13	
TUL Liberec	5
Akademie J. A. Komenského Liberec – pomaturitní studium AJ	1
Univerzita Hradec Králové	1
MUNI Brno	1
SUPŠS Železný Brod	3
Zaměstnání	2
Nezjištěno	2

Průmyslový design 82-41-M/04	
TUL Liberec	2
UK Praha	1
MUNI Brno	1
SUPŠS Železný Brod	2
Nezjištěno	1

Aplikovaná chemie 28-44-M/01	
VŠCHT Praha	4
Karlova univerzita – 1. lékařská fakulta	1
Univerzita Pardubice	5
TU Liberec	3
Univerzita Hradec Králové	1
ČVUT FJFI Praha	1

7. Údaje o preventivních aktivitách

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme na naší škole měli 26 integrovaných žáků, z toho 8 žáků mělo IVP z důvodu zdravotního handicapu. PLPP byl poskytnut 5 žákům. Při zajišťování speciální péče a práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme spolupracovali s PPP v místech bydliště žáků (Jablonec nad Nisou, Semily, Liberec, Jičín a dalších) a se SPC v Jablonci nad Nisou a Turnově.

Sedm jich bylo vedeno jako žáci s mimořádným talentem, 4 z nich studovali dle IVP.

Žáci byli pravidelně informováni o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a měli možnost účastnit se Burz škol a Veletrhů vzdělávání.

V dalším studiu na VŠ a VOŠ bude ve školním roce 2022/2023 pokračovat 13 žáků z výtvarných oborů a 17 žáků z oboru aplikovaná chemie.

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů na SUPŠS v Železném Brodě ve školním roce 2021/2022 jsou stručně shrnuty v tabulce:

Specifická primární prevence	Nespecifická primární prevence
<ul style="list-style-type: none">- KC Kino ŽB – film Nikdy neodvracej zrak – všichni žáci (téma osobního příběhu na pozadí velkých dějin – nacismus, komunismus v Německu)- Program Blázníš? No a! – první ročníky – edukativní zážitkový program pořádaný společností Focus Turnov zaměřený na péči o duševní zdraví	<ul style="list-style-type: none">- 3denní adaptační kurz pro 1. ročníky- lyžařský kurz pro 1. ročníky- sportovní kurz a plenér pro druhé ročníky- 3týdenní praxe 3. ročníků- Skleněné městečko – aktivní účast na akci pořádané městem Železný Brod- studentský parlament- rodičovské schůzky (informace o ŠPP)- tematicky zaměřené školní výlety v závěru školního roku (sport, příroda, kultura, historie)

Pozn.: Výkaz preventivních aktivit je součástí Výroční zprávy jako příloha č. 4.

Vypracovala: Ing. Kamila Třešňáková

Kontrolovala: Mgr. Lenka Patková

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery

Hlavní objem spolupráce během školního roku s komerční sférou směřuje ke středním a malým výrobcům. S místními regionálními firmami probíhá spolupráce v průběhu roku – pomoc při realizacích klauzurních a maturitních prací (například místní sklářské firmy Detesk, s. r. o., Sklo Suchánek, s. r. o., BEADGAME, a. s., Alšovice, Crytur Turnov, Polpur Turnov, TopTec Turnov, Elmarco Liberec, Steinel Technik Liberec, Sklopísek Střeleč, Trevos Turnov aj.)

Od 1. 9. 2021 vyučujeme obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie dle inovovaného ŠVP Aplikovaná chemie IV, na jehož tvorbě škola spolupracovala s Univerzitou Pardubice a s firmou Elmarco Liberec, jakožto odborným garantem zaměření Nanotechnologie a polymery.

Praxe studentů sklářských oborů a Produktového designu ve školním roce 2021/2022

proběhla z důvodu omezení chodu škol v průběhu roku v souvislosti s covidem-19 ve škole až na výjimku 2 studentek.

Praxe studentů oborů Aplikovaná chemie a Technologie skla ve školním roce 2021/2022 proběhla ve firmách.

Praxe školní rok 2020/2021	3. V	3. CH
Detesk, s. r. o., Železný Brod	1	0
Crytur, s. r. o., Turnov	0	2
Crystal Bohemia, a.s., Poděbrady	0	2
ELMARCO, s. r. o., Liberec	0	3
Galvanotechna družstvo, Liberec – Vratislavice	0	1
Pivovar Svijany, a. s., Svijany	0	1
Pivovar HOLS, a. s., Pivovar Vratislavice	0	1
Pivovar Rohozec, a. s., Malý Rohozec	0	1
Večerník, s. r. o., Alšovice	0	1
Temperator, s. r. o., Liberec	0	1
Pačinek Glass Lindava	1	0
AJETO, s. r. o., Lindava	1	0
TGK – technika, sklo a umění, s. r. o., Skalice u České Lípy	2	0
Severočeské muzeum v Liberci, Liberec	1	0
Granát Turnov	1	0
Agentura Promotion, v. o. s., Turnov	1	0
Studio Kusala, grafické a tiskové studio, Železný Brod	1	0
Steinel Technik s. r. o., Liberec	1	0
Moser, a. s., Karlovy Vary	1	0
UX Fans, s. r. o., Liberec	1	0

DogFish, s. r. o., Jablonec nad Nisou	1	0
Sklárna a minipivovar Novosad a syn, s. r. o., Harrachov	1	0
FUTURA DESIGN, Jana Zikmundová – Tiskové studio, Mladá Boleslav	1	0

Spolupráce s odbornými institucemi

KÚ LK – Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022

Náměstkyně hejtmana LK pro kulturu, paní Ing. Květa Vinklátová osobně přivítala 1. 9. 2021 oba první ročníky SUPŠS společně s ředitelem školy v tělocvičně školy. Po slavnostních projevech, představení třídních učitelů a pedagogického sboru novým žákům, následovaly třídnické hodiny. Paní náměstkyně se po následném provázení školní výstavou ředitelem zapsala do pamětní knihy školy.

Galerie N – TUL Jablonec nad Nisou – výstava školy SKLOLETÍ

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Železném Brodě si i ve školním roce 2021/2022 připomněla 100. výročí založení. Reprezentativní výběr uměleckých artefaktů, realizovaných žáky podle jejich vlastních návrhů prokázal zásadní vliv posledního desetiletí na výtvarnou, řemeslnou i technologickou úroveň českého sklářství a designérství. Vernisáž proběhla 1. 9. 2021 od 17.00 hodin v univerzitní galerii N v Jablonci nad Nisou za přítomnosti krajských i místních politiků, vedení Fakulty textilní TUL, pana děkana doc. Ing. Vladimíra Bajzíka, Ph.D., Ing. Renaty Štorové, CSc., vedoucí Katedry designu, vedení a pedagogů sklářské školy a četného počtu žáků a návštěvníků.

Muzeum skla a bižuterie Jablonec nad Nisou – Sklářská slavnost na Kristiánově

V sobotu 4. září se od 9 do 16 hodin konala Sklářská slavnost na Kristiánově. Této akce jabloneckého Muzea skla a bižuterie se aktivně účastnili žáci s pedagogy sklářské školy, předváděním řemesla ve stánku s rytým sklem.

Národní pedagogický institut (NPI) Liberec, Praha

Dlouhodobá spolupráce ve školeních pedagogů, konzultační a organizační pomoc při vyhledávání a naplňování školení v rámci DVPP, Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, přednášky, workshopy. Oboustranná metodická pomoc a spolupráce v řešení Revize oborové soustavy ČR, společná jednání v rámci odborných asociací CZESHA.

Univerzita Pardubice – Aplikovaná chemie – dlouhodobá spolupráce

Již několik let probíhá aktivní spolupráce mezi SUPŠS a Univerzitou Pardubice. Jako každý rok proběhla prezentace Univerzity Pardubice pro studenty třetích a čtvrtých ročníků, kde byli seznámeni paní proděkankou Mgr. Lucíí Stříbrnou Ph.D. a panem doc. Ing. Davidem Veselým Ph.D. s možnostmi studií na univerzitě a eventualitami dalšího rozvoje.

Technická univerzita Liberec – Fakulta pedagogická – Projekt QUALCLIM

Zdárně pokračuje aktivní zapojení školy do projektu QUALCLIM – Sociální klima učitelských sborů základních a středních škol – diagnostika a možné intervence doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek a Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D. Projekt probíhá v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje na období 2020–2024, Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Libereckého kraje a zkvalitňováním práce škol ve spolupráci se zřizovatelem na podporu zdravého sociálního klimatu učitelských sborů.

- 1. 3. 2021 – zahájení projektu výzvou ředitele
- 15. 6. 2021 – první testování kolektivu pro vznik křivky
- 11. 10. 2021 – důkladná interpretace dotazníkového šetření celému sboru s objasněním zkoumaného fenoménu (diagnostická křivka) v rámci pedagogické porady
- 13. a 14. 12. 2021 – výzkum klimatu sboru – intervence, učitelé, žáci, vedení, rozhovory, dotazníky
- 4. 3. 2022 – vedení školy – psychotesty (ředitel, zástupci)
- 25. 3. 2022 – vedení školy – vyhodnocení psychotestů a výsledků výzkumu klimatu, koučink ředitele č. 1, rozhovory
- 4. 5. 2022 – učitelský sbor – workshopy s oběma skupinami učitelského sboru

Národní technické muzeum Praha – Výstava HOT HOT HOT

Výstava HOT HOT HOT, sklo, keramika a porcelán od A po Z, kterou pořádala Asociace sklářského a keramického průmyslu s partnery, byla připravená k 30. výročí Asociace sklářského a keramického průmyslu ČR a Mezinárodnímu roku skla 2022 (UNESCO). Představila české sklo, keramiku a porcelán ve všech svých podobách od surovin a polotovary po hotové výrobky a umělecká díla, od unikátní a ruční výroby po automatickou produkci, mající nejen bohatou tradici, ale zejména pozoruhodnou současnost a zajímavou budoucnost. Naše sklářská škola se zde představila třemi vybranými žákovskými reprezentativními exponáty. Vernisáže výstavy, která trvala až do října 2022 v Národním technickém muzeu v Praze, se účastnil ředitel školy s pedagogy a žáky.

Technická univerzita Liberec – Fakulta textilní – memorandum

Pokračování spolupráce k sdílení kapacity v odborných praktických kurzech, konkrétních realizacích studentských prací, klauzurních a diplomových prací (školní rok/semestr) a sdílení personálních kapacit domácích i zahraničních specialistů v oboru designu skla i příbuzných oborech. Spolupráce v otázce financování společných kurzů prostřednictvím případných grantů. Pravidelná informovanost o výstavních aktivitách, rozvíjení spolupráce pozvánkami pro pedagogy a studenty na akce jako je den otevřených dveří, obhajoby, výstavy a podobně. Garant spolupráce za TUL je Ing. Renata Štorová, CSc., vedoucí Katedry designu, Technické univerzity v Liberci, Fakulta textilní. (Uskutečněná spolupráce – výstava školy SKLOLETÍ v Galerii N, TUL Jablonec n. N.).

Fakulta restaurování – Univerzita Pardubice – nábor žáků

Fakulta restaurování Univerzity Pardubice, konkrétně Ateliér restaurování nástěnné malby, sgrafita a mozaiky v Litomyšli, byl žákům 4. ročníku naší školy představen 23. 3. 2022. Tímto krokem došlo k zahájení spolupráce našich škol, jako další krok k naplnění ředitelské vize založením oboru restaurování na SUPŠS v Železném Brodě. Náborovou přednášku a představení fakulty vhodné pro absolventy jak výtvarné, tak chemickotechnologické větve vedla pedagožka MgA. Daniela Jakubů.

Spolek výrobců skla a bižuterie (SVSB) – dlouhodobá spolupráce

V roli vzdělávací instituce působí škola aktivně, rovněž v seskupení firem a výrobců. Spolek výrobců skla a bižuterie Jablonec nad Nisou zajišťuje porady k projektům a výstavám, komunikaci s firmami, účast na módních přehlídkách studentskými pracemi, předvádění a prezentace v rámci ČR i na mezinárodních veletrzích (Made in Jablonec, Křehká krása, Křišťálový ráj, valná hromada SVSB).

TREVOS Turnov – zahájení spolupráce

Sklářská škola zahájila v roce 2021 aktivní spolupráci s jedním z předních dodavatelů nejmodernější LED technologie osvětlovacích těles z nedalekého Turnova. Zástupci vedení firmy oslovili vedení školy na vernisáži výstavy skla a designu SKLOLETÍ v Praze. V době úspor energií firma pomůže každoročně sponzorsky vybavit světelnými tělesy jednu učebnu školy. Škola pak s žáky oboru Produktový design pro firmu na oplátku navrhne, v rámci soutěže, nový design světel.

PRECIOSA – nadace – dlouhodobá spolupráce

Dlouhodobě spolupracujeme v rámci Stipendijního programu na podporu studia Technologie skla a silikátů společně se zřizovatelem KÚ LK. Obnovujeme zároveň spolupráci v oblasti dotačních titulů projektů především pro odborné vybavení školy (počítače, zařízení). Zahájen je projekt na vybavení školní fotokomory. Škola se s žáky pomocí soutěže chystá zapojit do řešení návrhů a výroby panenky UNESCO pro dražbu ve prospěch potřebných.

Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR – CZESHA – výjezdní zasedání

Výjezdní 47. zasedání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory České republiky proběhlo ve dnech 21.–22. 10. 2021 v Karlových Varech a bylo organizované Střední uměleckořemeslnou keramickou a sklářskou školou Karlovy Vary. Program jednání asociace zahrnoval informace od předsedy asociace ak. mal. Bohumíra Gemrota až po zástupce MŠMT a NPI. Následovala prohlídka školy, v rámci Dne otevřených dveří a diskuse ředitelů uměleckých škol ČR. Druhý den pak proběhla volba předsednictva, organizační struktura a příprava soutěže Studentský design 2023 v SUPŠS Železný Brod a na závěr exkurze do firmy Moser, a. s. Porady se účastnil ředitel školy.

Asociace středních chemických škol ČR – CZESHA – výjezdní zasedání v Železném Brodě

Jednání chemické sekce Asociace středních průmyslových škol ČR (CZESHA) uspořádala sklářská škola v Železném Brodě ve dnech 20. 4. – 21. 4. 2022 v budově laboratoří. Výjezdního zasedání se zúčastnili ředitelé a odborní vedoucí pracovníci SPŠ s chemickým zaměřením z celé České republiky, včetně spolupracujících subjektů a odborníků z NPI. Diskutována byla témata týkající se legislativy, situace v chemickém vzdělávání, zájem o studium, financování odborných škol, zapojení v evropských projektech, účast v soutěžích, zatraktivnění oboru a vzájemná spolupráce. Nechyběly ani tři exkurze, nejprve po škole, s vyzkoušením práce s horkým sklem, následně do pivovaru Malá Skála a na závěr do firmy Detesk, a. s., Železný Brod.

Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou – dlouhodobá spolupráce

Spolupráce v rámci odborných přednášek, komentovaných prohlídek a zápůjček děl pro výstavy. Volný vstup pro žáky a pedagogy do muzea. PhDr. Petr Nový, hlavní kurátor sbírek, odborné články pro časopis Sklář a keramik. Organizace Triennale, koordinace výstavy „HOT HOT HOT“ v Národním technickém muzeu v Praze. PhDr. Kateřina Nora Nováková, kurátorka, odborné články, výstava Vesmír.

Městské muzeum v Železném Brodě – dlouhodobá spolupráce

Každoroční spolupráce na realizaci Letní sklářské dílny (LSD), sklářská huť, provozní brusírna skla, aula školy na přednášky účastníků. Podpora při realizacích výstav, archivaci prací žáků i pedagogů, nákupní komise, kurátorská a badatelská činnost, pomoc při vydávání publikací. Projekty „Spojeno sklem“ a „Skřítek střípek“.

Spolupráce s Krajskou a Okresní hospodářskou komorou

Nejen v rámci spolupráce na přípravách Skleněného městečka, ale nově i v rámci možných přeshraničních projektů rozvoje spolupráce škola spolupracuje s paní ředitelkou Ing. Ivou Lindnerovou (KHK) a panem Ing. Martinem Bauerem (OHK).

Spolupráce s historiky a metodiky

Mgr. Oldřich Palata – Severočeské muzeum Liberec (symposium LK)

PhDr. Petr Nový – Muzeum skla a bižuterie Jablonec nad Nisou (HOT HOT HOT)

PhDr. Kateřina Nora Nováková, Ph.D. – Muzeum skla a bižuterie Jablonec nad Nisou (Vesmír)

Mgr. Petra Hejralová – Letní sklářská dílna (LSD), Výstava 10 let Letní sklářské dílny (LSD)

Mgr. Lenka Jůnová – (Spojeno sklem, Skřítek Střípek)

Klub sklářské školy v Železném Brodě, zapsaný spolek – dlouhodobá spolupráce

Akce pořádané ve školním roce 2021/2022:

- 17. 12. 2021 – Vánoční besídka zaměstnanců s programem – huť sklářské školy
- 23. 2. 2022 – Divadlo pro zaměstnance – Studio DVA Praha – Gogol, Revizor

- 7. 5. 2022 – Jednodenní jarní zájezd – Josefov, Jaroměř, Smiřice, Kuks
- 30. 6. 2022 – Zaměstnanecké splutí řeky Jizery z Malé Skály do Dolánek

Občanská beseda Železný Brod, o. s.

S Občanskou besedou spolupracuje škola především na akci Skleněné městečko, studenti participují na doprovodných akcích, které se konají i mimo školu. Občanská beseda pořádá během roku také další kulturní akce, které studenti rádi navštěvují.

Český červený kříž (MS ČČK), Železný Brod

Participace na zajišťování testování na covid při organizaci akcí ve školní budově, školy, Skleněné městečko. Spolupráce navázána s paní Ludmilou Fidlerovou, vedoucí testovacího centra Železný Brod, předsedkyní MS ČČK Železný Brod (MS ČČK).

Česká sklářská společnost

SUPŠ sklářská je dlouholetým členem této odborné společnosti. Časopis Česká sklářská společnost pravidelně publikuje informace o vzdělávání na sklářských školách – ukázky klauzurních a maturitních prací, výsledky soutěží i další aktivity těchto škol.

AS4YOU – realizace nového webu školy

V roce 2021 byla ve výběrovém řízení školy vybrána firma AS4YOU, ze 7 zájemců, k realizaci nového webu školy, který bude splňovat nové náročné podmínky legislativy (slabozrakost, formáty pro mobilní telefony). Po několika zasedáních přípravného týmu školy došlo k poslednímu jednání s osobně přítomným vedením firmy. Přislíbili naplnit záměry detailně zpracované od školní komise. První termín dodání díla, dle smlouvy, vypršel 30. 6. 2022, po urgencích firma AS4YOU přislíbila dodání do konce roku 2022.

Město Železný Brod – Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v městském divadle

Předávání maturitních vysvědčení se uskutečnilo 10. června 2022, v městském divadle Železný Brod a proběhlo za účasti místostarosty města Mgr. Ivana Mališe, ředitele školy Mgr. A. Jana Hásky, zástupce partnerské firmy STEINEL Technik, s. r. o., Liberec, pana Vítězslava Březiny, rodičů, pedagogů, studentů a absolventů. Součástí slavnostního předávání vysvědčení bylo udělení cen za nejlepší maturitní práce roku 2022 v rámci chemické a výtvarné třídy. Ocenění získalo 9 maturantů v 7 kategoriích.

20 let spolupráce s firmou STEINEL

Již 20. rokem probíhá nepřetržitá každoroční spolupráce s firmou regionu, se světovým renomé, Steinel technik Liberec. Počátky spolupráce spadají do roku 2003, kdy firma pro naši školu vypsala soutěž na design lampiček do letadel a restaurací. Následují každoroční odměňování nejlepších maturantů obou větví školy, a především byla firma aktivním pomocníkem při zakládání oboru Produktový design a obhájcem školy u zřizovatele v době

umělé krize ve sklářství. Děkujeme vedení firmy v Německu a samozřejmě hlavnímu firemnímu spolupracovníkovi z pobočky v Liberci, panu Vítězslavu Březinovi.

Steinel technik a SUPŠS – Nejlepší oceněné maturitní práce roku 2022

- Nejlepší maturita roku 2022, Cena ředitele školy – Dominik Pompa, za tavený broušený volný objekt
- Nejlepší maturita roku 2022, Design skla – Anežka Klimečková za dekorativní skleněný objekt
- Nejlepší maturita roku 2022, Produktový design – Barbora Heřmanová za design pro konkrétní firmu
- Zvláštní cena firmy Steinel 2022, Design skla – Markéta Brožová, za broušený užitný tvar a Vendula Hornová za nápojový soubor
- Zvláštní cena firmy Steinel 2022, Produktový design – Jan Brožek za design pro konkrétní firmu
- Nejlepší maturita roku 2022, Aplikovaná chemie – Kamila Paličová, David Heintl a Barbora Hajduková
- Nejlepší maturita roku 2022, Aplikovaná chemie – Barbora Hajduková a David Heintl, za nejlepší praktickou maturitu

Spolupráce s jinými školami

Základní umělecká škola Železný Brod

- Náborové akce ve výtvarných oborech (přípravné kurzy na talentové zkoušky)
- Hudební doprovody na akcích školy, (vernisaže, slavnostní předávání vysvědčení, plesy)
- Zřízení kroužku práce se sklem pro následující školní rok s využitím dílny Skleněných figurek (vyučující kroužku je absolvent školy v oboru)

Základní školy v Železném Brodě a v přilehlém regionu

- Navazujeme na tradiční projektové dny pro žáky základních škol v chemické laboratoři, a to v nabídce deseti různých tematických zaměření. Ve školním roce 2021/2022 se v rámci projektu realizovalo 20 projektových dnů, kterých se zúčastnilo několik základních škol regionu (více v projektech)
- Náborové akce a přípravné kurzy (kroužky) pro všechny obory školy proběhly a byly naplněny

Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem

- Předseda maturitní komise – chemická větev

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Jablonec nad Nisou

- Předseda maturitní komise – výtvarná větev

Vyšší odborná škola grafická a Střední průmyslová škola grafická, Praha 1, Hellichova 22

- Předseda maturitní komise – výtvarná větev

Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou

- Zajištění stravování na akci Plenér – každoročně
- Projektový den do Centra odborného vzdělávání (COV 1)

Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou

- Exkurze pedagogů a žáků do Centra odborného vzdělávání (COV 1)
- Nabídka realizačního zázemí Centra odborného vzdělávání (COV 1)

Střední odborná škola, Liberec, Jablonecká 999

- Přednáška a diskuse na téma Benefity v krajských školách LK

Univerzita Pardubice

- Fakulta chemicko-technologická – pomoc při tvorbě a revizi ŠVP
- Možnost konání odborných praxí na fakultě
- Fakulta restaurování – náborová a konzultační akce

Technická univerzita Liberec

- Fakulta pedagogická – Projekt QUALCLIM
- Fakulta textilní – memorandum o spolupráci (výstava školy v Galerii N)

Ostatní školy a školská zařízení

- Kontakty s ostatními školami probíhají na úrovních jednání asociací odborných chemických a uměleckoprůmyslových škol (CZESHA – Karlovy Vary, Prostějov, Železný Brod)
- Aktivní výměna profesních zkušeností v rámci porad ředitelů se zřizovatelem, při návštěvách veletrhů, výstav a sklářských symposií

Mezinárodní programy

Ve školním roce 2021/2022 se škola nezapojila do mezinárodních programů (ERASMUS).

ERASMUS PLUS – nová jednání mohou pokračovat

Koordinátorka projektu ERASMUS paní Iva Málková, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje, a která prověřila další možnosti konání stáží žáků v Anglii (Birmingham) i pro skláře, neboť pro designéry a chemiky je dostatek umístěnek jinde, přislíbila rozšíření nabídky případně o šperk a keramiku, (ve hře je také Irsko a Španělsko), přišla na jaře 2021 s nepříznivou informací přímo z praxe. Nově je limitující trvání organizátorů, především ubytovatelů, (někdy i leteckých společností) na proočkování žáků proti covid-19. Od ledna roku 2021 začalo další 7leté období praxí nastavených dle nových pravidel v kombinaci s proticovidovými, proto bude naši školu v případě zájmu i nadále informovat.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Úspěchy žáků ve školním roce 2021/2022

Absolvent školy – designer interiérů vozů Volkswagen ve Wolfsburgu

V letošním školním roce nás všechny potěšila velmi příznivá informace o dalším pracovním úspěchu našeho absolventa v oboru Produktový design. Jakub Mendel se právě vypracoval až do pozice designéra interiérů vozů Volkswagen v německém Wolfsburgu.

Logická olympiáda

V týdnu od 15. do 21. října 2021 proběhlo základní kolo Logické olympiády pro studenty středních škol. Tuto soutěž, rozvíjející samostatné logické uvažování, pořádá Mensa České republiky a naši chemici se do ní pravidelně zapojují. V letošním ročníku se umístili mezi 8,5 % nejlepších v kraji a mezi 13 % nejlepších v celé České republice.

Národní cena za studentský design 2021 – úspěchy 2 žáků SUPŠS

Další velký úspěch sklářské školy v Národní ceně za studentský design 2021 přišel ve dvou získaných oceněních v kategoriích Transportní design a Produktový design. Ocenění žáci SUPŠS z ateliéru Produktový design:

- Ondřej Vele – cena v kategorii Excelentní studentský design 2021 za redesign tramvaje „T-1000“, legendární tramvaje T3. Je to bezpilotní tramvaj nové generace, která je převážně určena libereckému kraji.
- Lucie Charvátová – cena v kategorii Produktový design – cena děkana fakulty designu a umění Ladislava Sutnara ZČU Plzeň 2021 za hračky „COCHIN“, soubor skládacích dřevěných hraček, které podporují dětskou zručnost a rozvíjejí představivost.

Oba žáci dokazují vysoko nastavenou laťku vzdělávání v Železnobrodské sklářské škole. Výstava soutěžních prací proběhla v Plzni, následně v Praze. Rok 2021 patří pracím z nejširšího spektra 3D designu zahrnujícího produktový a industriální design, včetně užitého umění. Do letošního ročníku se přihlásilo 248 autorů se 269 pracemi ze 17 univerzit a vysokých škol a 13 vyšších odborných škol a středních odborných škol. Jejich práce hodnotily tři nezávislé poroty: mezinárodní univerzitní porota byla složena z pedagogů vysokých škol a univerzit, národní středoškolská porota složená z pedagogů středních a vyšších odborných škol a mezinárodní porota složená z kurátorů muzeí, nezávislých expertů a nejlepších profesionálních designérů ČR včetně zahraničních designérů. Celkem hodnotilo studentské práce 64 profesionálních vysokoškolských a středoškolských pedagogů a 17 produktových a industriálních designérů, architektů, expertů, teoretiků a kurátorů designu.

Made in Jablonec 2022

Premiéra módní přehlídky nejnovějších trendů v bižuterii se konala 21. dubna 2022 od 17.00 a od 20.00 hodin a opět se neobešla bez naší účasti. Šperky vytvořily studentky 4. ročníku oboru Design šperku, bižuterie a módních doplňků ve spolupráci s firmou Preciosa a. s., šaty vytvořila Vyšší odborná škola oděvního návrhářství v Praze.

VIII. ročník Mistrovství světa v broušení skla GCWC

Sklářská škola byla v letošním roce přizvána k účasti na VIII. ročník GCWC – mistrovství světa v broušení skla v kategoriích ruční broušení povinná / volná tvorba a strojní broušení. Rok 2022 je vyhlášen mezinárodním rokem skla a GCWC se tak stal nejdůležitější sklářskou událostí pro brusiče skla v České republice. Naši žáci z oboru broušení skla a tavená plastika společně s dílenským pedagogem Petrem Žalským se zúčastnili soutěže. Získali cenné zkušenosti a především přehled o aktuální tvorbě konkurenčních škol, i o tvorbě profesionálních sklářských výtvarníků a brusičů. Výstava prací ze symposia byla instalována 3. června 2022 v prostorách sklárny v Nižboru, kterou vlastní společnosti BOMMA a Rückl. Probíhalo zde zároveň jamování na huti, při kterém asistoval dílenský pedagog Ing. Kamil Skrbek společně s mistrem Igorem Müllerem mistru Martinu Štefánkovi. Mezi huťmistry bylo možné shlédnout při práci na huti mimo jiné i Martina Janeckého. Žáci stihli navštívit i zámek Nižbor s expozicí keltské kultury.

Symposium rytého skla – Kamenický Šenov

Naše žákyně Anna Čermáková se od 30. května do 5. června 2022 účastnila 8. mezinárodního symposia rytého skla v Kamenickém Šenově v kategorii hostujících rytců a uspěla. Její práci na sympoziu pořadatelé ocenili jako ve své kategorii nejlepší a žákyně tak příští rok pojedie na tradiční workshop do německého Frauenau. Zahájení výstavy 8. MSRS proběhlo v neděli 5. června 2022 od 13.00 hodin. Sympozia se účastnila žákyně 2. ročníku Anna Čermáková jako přizvaný host. Ředitel školy Mgr. A. Jan Hásek v přednášce odprezentoval informace o směřování železnobrodské sklářské školy (Almanach).

Rheinbach – Úspěch naší studentky v soutěži talentů

Žáci naší školy se zúčastnili 11. ročníku německé Mezinárodní sklářské soutěže města Rheinbach, nad kterou převzala záštitu německá ministryně zahraničí Claudia Roth. Této prestižní soutěže se účastnili žáci devíti uměleckých škol z Německa, Polska, Finska a z České republiky. V pondělí 20. června 2022 udělila mezinárodní porota druhou cenu naší absolventce Soně Sychrové ze zaměření Rytého a reliéfního skla za její loňskou maturitní práci, skleněnou instalaci „Vajíčko“. Výstava soutěžních prací ve sklářském pavilonu Hans-Schmitz-Haus v Rheinbachu probíhala od 19. června do 25. září 2022. (Slavnostní předání cen proběhlo v rámci slavnostního ceremoniálu 24. září 2022).

Řemeslo a umění ve skle Nový Bor – Velký úspěch v soutěži

V pátek 17. června 2022 se ve Sklářském muzeu v Novém Boru konala vernisáž výstavy prací, jejichž autoři se účastnili soutěže Řemeslo a umění ve skle. V kategorii RYTÉ SKLO zvítězila maturitní práce Markéty Hubertové „Neuro“, která vznikla pod ateliérovým vedením pedagožky Mgr. Renaty Šikolové. Na 2. a 3. místě se umístily klauzurní práce Kateřiny Giňové a Adély Suchardové pod zastupujícím ateliérovým vedením pedagoga MgA. Jiřího Kučery. Všechny tři oceněné práce vznikly v naší škole pod dílenským vedením pedagoga Jana Schindlera. V kategorii HUTNÍ SKLO zvítězila studentka 3. ročníku Lada Dekastello s prací „Supreme“, ateliérové vedení pedagožky MgA. Anny Polanské / dílenské vedení pedagog

Ing. Kamil Srkbek. V kategorii DESIGN UŽITKOVÉHO SKLA pak zvítězila MgA. Marta Havlíčková, vedoucí pedagožka ateliéru Broušení a tavená plastika, s dílem „IPS Typographus“.

BANAS GLAS – soutěž žáků na užívané firemní logo

Výtvarná soutěž dlouhodobě spolupracující firmy (sociálního partnera) byla vyhlášena pouze pro žáky školy na začátku školního roku a vyhodnocena v měsíci červnu. Nejlepší výtvarný návrh byl vyhodnocen hodnotitelskou komisí za vítězný a doporučen k realizaci. S vítězem byla uzavřena smlouva na rozpracování návrhu loga – značky do grafického manuálu. Pořadí vítězů soutěže: 1. místo – Natálie Holoubková, 2. r., PD, 2. místo – Radek Votoček, 2. r., DS, 3. místo – Anna Doubková, 2. r., PD. Žáci obdrželi věcné ceny při slavnostním zahájení letní školní výstavy 30. 6. 2022. Porota soutěže: Za Banas Glass - MgA. Martina Mokošínová, za výtvarné pedagogy školy – MgA. Marta Havlíčková a Mgr. A. Jan Hásek, ředitel školy.

Ceny v soutěži Sympozia LK 2021/2022

Slavnostní předání finanční odměny žákům sklářské školy za vítězství v soutěži Sympozia Libereckého kraje proběhlo po vyhodnocení soutěže ve školním roce 2021/2022, následně až 13. září 2022, za přítomnosti náměstka Ing. Dana Ramzera, paní Bc. Květy Šírové z OŠMTS a ředitele školy. Náměstek hejtmana pro školství osobně předal vítězi Radku Votočkovi za 1. místo a následující Nicole Jarošové za 2. místo věcné odměny za výtvarné návrhy v soutěži na ceny sympozia. Návrh ceny Nicole Jarošové bude realizován ve škole a udělován následně nejlepším pedagogům, kteří budou oceněni u příležitosti Dne učitelů v roce 2023.

Upcyklace v klauzurách designérů

Jednou z možností recyklace je méně známá upcyklace, neboli způsob, jak vrátit hotový předmět potřeby, recyklací zpět do oběhu, třeba v nové jiné jeho funkci, a tak z části nahradit nové zdroje materiálů starými. Jedná se o nalezení nového použití pro zbytkový materiál, který nemá další využití a za normálních okolností se stává odpadem. Avšak ani recyklace není 100% – často může být energeticky náročná, ale jen do té míry, než dá starému vyřazenému předmětu potřeby invenční designér novou přidanou hodnotu v jeho nové formě užití, přesně tak, jak se tomu stalo v zadání úkolu klauzurní práce 2. ročníku oboru Produktového designu sklářské školy v Železném Brodě, která byla hodnocena 24. února 2022. Žáci zde dali novou tvář například starým dortovým formám, cívkám na kabely, bubnu od pračky, plechovkám, patronám po kávě, nebo rýsovacím potřebám.

Metody výuky a vzdělávání

Maturity nanečisto 2022

Žáci obou 3. ročníků sklářské školy, chemici a výtvarníci, si ve středu 27. dubna 2022 naživo vyzkoušeli maturitu nanečisto s ročním předstihem té skutečné. Vše bylo zorganizováno jako při běžné maturitě, jen výběr předmětů byl zredukován na ty, které si sami předem určili.

Převládaly jazyky a odbornost v teoriích. Mají tak ještě roční čas některé dovednosti vylepšit, i když výsledky celkově vyhlížejí optimisticky.

Odborná exkurze k předmětu Dějiny výtvarné kultury do Itálie

Ani v letošním školním roce se odborná exkurze k předmětu Dějiny výtvarné kultury do Itálie nemohla uskutečnit, ač byla paní učitelkou Mgr. Lenkou Patkovou skvěle připravená. Na vině je samotný covid, ale především následující rozdílná evropská opatření ve vnímání nutnosti očkování v případě vycestování do zahraničí. Proto byla náhradní variantou zvolena podobná exkurze do Vídně pro očkované, kdy ostatní žáci zůstávali v ČR bez ochuzení, neboť si souběžně užívali neméně významných památek Moravy a Vysočiny.

Dějiny výtvarné kultury – Odborná exkurze Morava, jižní Čechy, Vídeň

Žáci 4. výtvarného ročníku se zúčastnili na přelomu září a října pětidenní odborné exkurze po vybraných památkách jižních Čech a Moravy. Část studentů absolvovala cestu do Vídně, druhá skupina se věnovala brněnským památkám. Rozdělení si vyžádala aktuální opatření (covid-19) pro návrat z Rakouska.

Autobusem za uměním do Ústí nad Labem

Žáci 3. a 4. výtvarného ročníku se ve čtvrtek 3. února 2022 účastnili autobusového výletu za výtvarným uměním pořádaným Domem umění Ústí nad Labem. Účastníky čekala komentovaná prohlídka výstavy NARUŠENÁ ROVNOVÁHA REVISITED v Domě umění Ústí nad Labem a procházka po výstavě klauzurních prací studentek a studentů Fakulty umění a designu UJEP v Ústí nad Labem, kde se také mohli setkat s vedoucími a asistenty všech ateliérů v rámci Dne otevřených dveří.

Firma ZTVZ – Exkurze žáků oboru Produktový design

V úterý 7. června 2022 žáci 2. ročníku ateliéru Produktový design navštívili firmu ZTVZ ve Velkých Hamrech, která se specializuje na kompletní dodávky truhlářských a zámečnických prací do rodinných domů, kanceláří a obchodů. Firma je vybavena nejmodernějšími technologiemi jako je, CNC obrábění, vakuové lisování, CNC řezací a formátovací centrum. Studenti měli možnost se seznámit s postupy výroby, od zadání klienta, či architekta, přes přípravu výkresové dokumentace, plánování výroby až po kompletaci výrobků a realizacemi v architektuře.

Nanotechnologie a polymery

V rámci studia oboru Aplikované chemie nabízíme nové zaměření Nanotechnologie a polymery. Zaměření vzniklo jako odpověď na poptávku trhu práce. Nanotechnologie vstupují do mnoha oblastí našeho života a v důsledku toho firmy potřebují stále nové odborníky. Studenti získají rozsáhlé znalosti ve všech oborech moderní chemie a navíc proniknou do problematiky výroby polymerů a jejich uplatnění v nanotechnologiích. Budou připraveni na výkon povolání technického pracovníka pro výrobu a vývoj nanotechnologií či pro navazující vysokoškolské studium nanomateriálů, např. na TU Liberec. Na přípravě zaměření a jeho následné realizaci

spolupracujeme s přední českou firmou Elmarco s. r. o., Liberec, která se nanotechnologiemi dlouhodobě zabývá a našim absolventům nabízí praxe i zajímavou perspektivu.

Sklopísek Střeleč – Odborná exkurze

V rámci technologické exkurze navštívili žáci 3. V, 4. V a 4. CH oboru Technologie skla, v úterý 12. října, dodavatele sklářských písků Sklopísek Střeleč, a. s., v Hrdoňovicích (Újezd pod Troskami). Celé naší skupině se věnovali čtyři technologové z různých provozů firmy. Žáci 3. ročníku sem vyjíždějí i za účelem konání praxí. Před návratem do Železného Brodu si žáci ještě prohlédli historické centrum Jičina.

Cukrovar Dobrovice – Odborná exkurze chemiků

Chemici 3. a 4. ročníku zavítali v rámci povinných exkurzí do cukrovaru v Dobrovicích. Začali prohlídkou muzea, zhlédli film o výrobě cukru a poté si prohlédli areál cukrovaru.

Rohozecký pivovar – Exkurze chemiků

V úterý 12. října se naši žáci 4. chemického ročníku v rámci exkurze v Rohozeckém pivovaru dozvěděli spoustu informací o celém procesu výroby piva a podívali se i do provozu. Byli se podívat na varně, ve sklepě u tanků, na spilce a samozřejmě i v laboratoři. Viděli přístroje, které laborantce velice usnadní práci. Například Paar, stroj, který měří od hustoty, přes barvu, až po procenta alkoholu, původní stupňovitost a další.

Crystal Bohemia Poděbrady – Odborná exkurze

Exkurze sklářů a technologů ze 3. a 4. ročníku proběhla 16. listopadu. Naše žáky provedlo několik zaměstnanců firmy včetně hlavního technologa sklárny. Žáci si prošli provoz, v huti viděli obrovské lisy na skleněné výrobky, sklářskou tavící pec a velké množství brousících strojů na dokončovací práce. Mohli si vyzkoušet broušení na brusech, za jejich šikovnost byli pochváleni. V závěru exkurze žáci přešli do zasedací místnosti, shlédli filmy s tematikou firmy a dostali prostor pro dotazy.

Firma Diamo – Exkurze chemiků

Žáci 4. chemického ročníku absolvovali v pátek 1. října odbornou exkurzi. Ve Stráži pod Ralskem navštívili státní podnik Diamo, který se zabývá útlumem těžby, rekultivací krajiny a zásobáren spodních vod po chemické těžbě uranu. Viděli zde technologii a odběr vzorků na vrtech ve venkovním prostředí a na závěr laboratoře, kde se vzorky zpracovávají. Dále navštívili vývojové centrum Membrain, které bylo založené jako dceřiná společnost firmy MEGA. To se zabývá výrobou zařízení využívajících membránovou separaci například k čištění vody, odsolování syrovátky a podobně.

Sedmihorky – Sportovní kurz žáků 2021

Žáci 3. chemického ročníku si v Sedmihorkách a okolí plnými doušky užívali cyklistiky, kanoistiky, horolezectví, střelby, rybolovu, houbaření, netradičních severských her, plavání, orientačního běhu, bowlingu, relaxace, a to vše v krásném slunném týdnu.

Malá Skála – Harmonizační dny prvních ročníků

Harmonizační dny začaly ve středu 8. září v Železném Brodě ve škole a pokračovaly čtvrtkem a pátkem na Malé Skále. Noví žáci naší školy se věnovali seznamovacím, kulturním i sportovním aktivitám.

Plenér 2021

Nedílnou součástí výuky výtvarných předmětů je kurz malby v plenéru. Ve Vysokém nad Jizerou se konal již po deváté, v roce 2021 s covidem-19, opět až v náhradním podzimním termínu.

Plenér 2022

Desátý, jubilejní ročník kurzu malby žáků 2. výtvarného ročníku proběhl konečně v běžném termínu svého konání na jaře, opět v oblíbeném městě Vysoké nad Jizerou a okolí. Tentokrát se podařilo program odborné exkurze sklářů a designérů zpestřit Projektovým dnem ve formě návštěvy jednoho z Center odborného vzdělávání (COV) LK v Integrované střední škole (ISŠ) Vysoké nad Jizerou. Zejména produktivní designéři měli možnost nahlédnout pod kapoty, kterým dávají tvar.

Lyžařský kurz prvních ročníků

Každoroční kurz proběhl opět na Dvoračkách v termínu od 20. do 25. března 2022. Účastníci si užili sjezdové i běžecké lyžování za pěkného zimního počasí a dostatku sněhu. Vrátili se spokojeni a nezraněni.

Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II – NAKAP LK II. – registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282

Naše škola se účastnila v minulosti několika projektů se zaměřením na polytechnické vzdělávání. Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I. byla velkou výzvou pokračovat i v projektu NAKAP II. a rozvíjet aktivity pro žáky ZUŠ, uměleckých skupin a žáky naší školy od 1. ledna 2021 do 30. 6. 2023.

Projekt NAKAP LK II je spolufinancován Evropskou unií.

Rozpočet projektu byl uznán v částce 2 431 756 Kč, z toho investice 291 399 Kč.

V rámci podpory polytechnického vzdělávání byly zvoleny na naší škole tyto klíčové aktivity:

- Projektové dny pro třídní kolektivy 8. a 9. ročníků základních škol se zaměřením na obecnou, anorganickou a organickou chemii
- Projektové dny Hraní se sklem pro žáky ZUŠ a umělecké zájmové skupiny
- Technicko-umělecký kroužek pro žáky naší školy

Po ukončení pandemie a distanční výuky proběhlo 11 projektových dní v chemické laboratoři ve školní roce 2021–2022. Za školní rok se uskutečnilo dalších 31 projektových dní. Celkem máme splněno 42 z 60 naplánovaných. Zájem o chemické laboratoře velmi narůstá.

20. 9. 2021	ZŠ Železný Brod, Školní	Chemie v domácnosti a v kuchyni
23. 9. 2021	ZŠ Železný Brod, Školní	Dělicí metody
1. 10.2021	ZŠ Jablonec n. N., Na Šumavě	Kovy
4. 10. 2021	ZŠ Železný Brod, Pelechovská	Chemie v domácnosti a v kuchyni
6. 10. 2021	ZŠ Kokonín	Chemie v domácnosti a v kuchyni
8. 10. 2021	ZŠ Jablonec n. N., Na Šumavě	Kovy
13. 10.2021	ZŠ Kokonín	Chemie v domácnosti a v kuchyni
22. 10. 2021	ZŠ Železný Brod, Pelechovská	Není alkohol jako alkohol
3. 11. 2021	ZŠ Jablonec n. N., Na Šumavě	Kovy
8. 11. 2021	ZŠ Železný Brod, Školní	Chemie v domácnosti a v kuchyni
10. 11. 2021	ZŠ Jablonec n. N., Na Šumavě	Dělicí metody
11. 11. 2021	ZŠ Železný Brod, Školní	Dělicí metody
19. 11. 2021	ZŠ Jablonec n. N., Na Šumavě	Dělicí metody
22. 11. 2021	ZŠ Janov n. N.	Dělicí metody
24.11.2021	ZŠ Kokonín	Dělicí metody
3.12.2021	ZŠ Jablonec n. N., Na Šumavě	Dělicí metody
8.12.2021	ZŠ Kokonín	Dělicí metody
10.12.2021	ZŠ Jablonec n. N., Na Šumavě	Dělicí metody
13.12.2021	ZŠ Jablonec n. N., Arbesova	Dělicí metody
20.12.2021	ZŠ Jablonec n. N., Arbesova	Kovy
14.1.2022	ZŠ Zásada	Dělicí metody
28.1.2022	ZŠ Turnov, Skálova	Chemie v domácnosti a v kuchyni
23. 2. 2022	ZŠ Turnov, Skálova	Chemie v domácnosti a v kuchyni
25.2.2022	ZŠ Liberec, Na Výběžku	Dělicí metody
4.3.2022	ZŠ Liberec, Na Výběžku	Chemie v domácnosti a v kuchyni
16.3.2022	ZŠ Kokonín	Chemie v domácnosti a v kuchyni
23.3.2022	ZŠ Kokonín	Chemie v domácnosti a v kuchyni
8.4.2022	ZŠ Turnov, Skálova	Chemie v domácnosti a v kuchyni
13.4.2022	ZŠ Turnov, Skálova	Chemie v domácnosti a v kuchyni
13.5.2022	ZŠ Turnov, Skálova	Chemie v domácnosti a v kuchyni
8.6.2022	ZŠ Jablonec n. N., Na Šumavě	Chemie v domácnosti a v kuchyni

Ostatní aktivity byly realizovány od září 2021. Škola zapojením do projektu získala nemalé finanční prostředky na realizaci a nakoupení učebních pomůcek, přístrojů a zařízení, včetně materiálu.

Projektové dny Hraní se sklem se uskutečnily převážně na podzim roku 2021, v rámci toho se v dílnách dětské kolektivy ZŠ a ZUŠ setkaly celkem 8x.

Kroužek pro žáky SŠ proběhl ve 23 setkáních – 17× 2 pedagogové, 6× po 1 pedagogovi, tj. 3×, splněno tedy 20 setkání. Největší zájem byl o dílny broušení, rytí, figurek, chemické laboratoře a 3D.

ŠABLONY II

Od ledna 2020 se zapojila SUPŠ sklářská do projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016599 Šablony II pro SUPŠS Železný Brod, který byl zaměřen na zvyšování kvalifikace vyučujících a využívání inovativních metod ve výuce. Zároveň se mohli dílejší učitelé a výtvarníci vzdělávat přímo ve firmách. Následně pak získané vědomosti a dovednosti uplatňovat při praktické výuce našich žáků. Do projektu byl zapojen i domov mládeže se svými aktivitami – doučování žáků v několika předmětech a zájmový klub pro rozvíjení volnočasových aktivit. Projekt byl prodloužen do června 2022 z důvodu pandemie a distanční výuky. Rozpočet pro SŠ je 654 334 Kč a pro DM 214 462 Kč. Z tohoto projektu nelze nakoupit investice.

Na Domově mládeže během projektu byly realizovány tyto klíčové aktivity:

12× Doučování na DM:

2× ANJ, Petrovičová

1× ČJ, Janiga

1× ANJ, Taušová

2× MAT, Kubáčková

2× DVK projekt. formou, Smolová

2× KRES, Janda

1× ANJ, Valová

1× ČJ, Jiříčková

4× Projektový den na DM

2× Lodě

1× Horolezecké odpoledne

1× Linoryt

4× Klub na DM

2× KLUB Deskovky, Melichar

1× KLUB Výtvarné techniky a materiály, Janda a Smolová

1× KLUB Komunikace v ANJ, Rogers

Na SUPŠS proběhly tyto aktivity:

DVPP

Čtenářská a matematická gramotnost (včetně 1 pedagoga DM) po 8 hodinách – celkem se účastnilo 15 pedagogů

Rhino – 12 hodin, účastnilo se 9 pedagogů

Adobe InDesign – 24 hodin, účastnilo se 8 pedagogů

Projektové dny

25× do různých firem, galerií s odborným výkladem pro rozšíření a zatraktivnění výuky.

CLIL

Lektorka M. Kurfiřtová – 4 pedagogové úspěšně využili znalostí anglického jazyka a vedli část odborné výuky v tomto jazyku.

Stáže pedagogů

8 pedagogů se zúčastnilo stáží ve firmách, kde se seznámili s novými trendy současné výroby. Sdílení zkušeností se nepodařilo uskutečnit z důvodu pandemie a změn v pedagogickém sboru.

Projekt Šablony II pro SUPŠS v Železném Brodě byl ukončen k 30. 6. 2022

ŠABLONY III

Od 1. 1. 2022 pod záštitou KÚ LK realizujeme projekt Šablony III, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282, do kterého jsme zahrnuli klíčové aktivity ke zvyšování kvalifikace učitelů, stáže ve firmách a zahraničních institucích. Zvýšíme tím kvalitu výuky, zlepšíme sociální a pracovní vztahy, školní prostředí v souladu s KAP KÚ LK.

Klíčové aktivity:

7a – zahraniční mobilita – 7×

7b – zapojení odborníka z praxe do výuky – 10×

7c – tandemová výuka – 10×

7d – doučování žáků na SŠ – 4 období

7e – stáže pedagogů u zaměstnavatelů – 8×

7f – personální podpora – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – 20 jednotek

7g – školní kariérový poradce – 20 jednotek

V tomto projektu nebyly nabídnuty projektové dny, které silně postrádáme.

Vlastní prezentace školy

Letní sklářská dílna – mezinárodní sympozium ve sklářské škole (LSD) 2021

Město Železný Brod a Městské muzeum v Železném Brodě ve spolupráci se Střední umělecko-průmyslovou školou sklářskou pořádaly 10. ročník sympozia Letní sklářská dílna (LSD) 2021. Mezinárodní sklářské sympozium se uskutečňuje každoročně ve spolupráci s místními firmami Detesk a Studio Lhotský a je podpořeno grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska. Ve školní sklářské huti vznikala díla podle návrhů Pavlíny Čambalové a Kateřiny Lubovské-Smolíkové. Naši skláři tvarovali sklo z volné ruky a foukali. Vyzkoušeli si také speciální švédskou sklářskou techniku Graal, při které se za horka zpracovávají předem vyryté skleněné komponenty. Následně svá díla realizovali umělci Stanislava Grebeníčková, Sebastian Kitzberger a Jeanne-Sophie Aas (NOR). Zahájení výstavy s výsledky sympozia se uskutečnilo v Městském muzeu v sobotu 18. září v 15 hodin v rámci veletrhu Skleněné městečko.

Skleněné městečko – 15. ročník spolupráce s muzeem a městem Železný Brod

Díky menším omezením v opatřeních proti covidu, se letos podařilo znovu uskutečnit i oblíbené a inovované tvůrčí dílničky na jednotlivých oborech školy s ukázkami na laboratořích chemiků. Školní sklářská huť HEDVIKA tradičně nabízela foukání skla všem zájemcům. Letní výstavu školy SKLO|1920|2020 a MATURITY|2021 jsme znovu otevřeli společně s možností návštěvy výstavy SKLOLETÍ v Galerii N TUL v Jablonci nad Nisou, která mapovala studentskou tvorbu z posledních deseti let. Výstava výsledků soutěže na pamětní umělecké dílo pro vestibul sklářské školy, jako pocta prvnímu řediteli školy A. Metelákovi. Propojila tak historii školy se současností a představila všechny návrhy včetně vítězného díla pedagoga školy Tomáše Plesla. Sklářský veletrh 2021, v prvním poschodí, pak mapoval deset přihlášených firem regionu. Všechny školní výstavy doplnil prodej 320stránkové knihy o její historii, SKLO|STO|BROD. Hudebním i výtvarným zpestřením tvůrčí atmosféry školy bylo představení celoskleněného hudebního nástroje KARNYX v rukou hudebníka Ondřeje Glogara z Prahy a vystoupení místního pěveckého sboru MY GOSPEL ve výstavním sále školy. Návštěvnost SUPŠS byla rekordní a překonala předešlé roky bez covidu. Školou prošlo odhadem až 6 000 návštěvníků, mezi nimi celá řada významných osobností z kulturního a odborného světa. Pro dodržení návštěvních pravidel školy jsme měli, opět po oba dny konání veletrhu, službu a stánek Českého červeného kříže s testováním u vchodu, za který jsme zdravotníkům velmi vděční. Děkujeme všem zaměstnancům a žákům školy za významnou prezentaci naší školy o víkendu.

Crystal Valley – Víkend Křišťálového údolí v SUPŠS Železný Brod

V sobotu 2. října byla naše škola v rámci víkendu Křišťálového údolí otevřena od 9 do 17 hodin. Návštěvníci si mohli prohlédnout výstavu, navštívit huť, vyzkoušet si práci se sklem ve všech odborných dílnách, zakoupit knihu ke stému výročí školy a výrobky žáků. K vidění byla i práce v chemických laboratořích. V neděli 3. října probíhal stejný program. Díky konání IGS v Novém Boru, byla účast v protilehlém území údolí minimální.

Národní muzeum Praha – Projektový den pro 1. a 2. ročník

V rámci výuky předmětu Dějiny výtvarné kultury se uskutečnil 22. září 2021 projektový den pro žáky prvního a druhého výtvarného ročníku. Program zahrnoval výstavu Sluneční králové v Národním muzeu, komentovanou procházku s prohlídkou architektury na Václavském náměstí (budova bývalého federálního shromáždění, funkcionalistické a secesní stavby) a v přilehlém okolí (kostel Panny Marie Sněžné). V rámci výuky předmětu Dějiny výtvarné kultury se uskutečnil 22. září 2021 projektový den pro žáky prvního a druhého výtvarného ročníku. Program zahrnoval výstavu Sluneční králové v Národním muzeu, komentovanou procházku s prohlídkou architektury na Václavském náměstí (budova bývalého federálního shromáždění, funkcionalistické a secesní stavby) a v přilehlém okolí (kostel Panny Marie Sněžné, sloup Emila Králíčka, palác Adria a další) a výstavu Vanitas – DOX.

Mezinárodní sklářské symposium IGS 2021 – Projektový den žáků

Pátek 1. 10. 2021 na XIV. ročníku Mezinárodního sklářského symposia IGS 2021 v Novém Boru se stal jedinečnou příležitostí pro naše studenty 2. a 3. ročníku k setkání se sklářskými výtvar-

níky z Čech i z celého světa a k nahlédnutí jim pod ruku při vzniku autorských děl pro sympozium. Studenti v rámci projektového dne zažili strhující atmosféru nejstaršího českého sklářského sympozia při návštěvách proslulých provozů firem LASVIT / sklárna Ajeto, Novotný Glass Studio a zároveň i sklářského muzea pana Novotného, Kolektiv Ateliers, galerie Wunsch a SUPŠS a VOŠ Nový Bor.

Ceny ČAVU 2020 vyrobeny v SUPŠS Železný Brod

Česká akademie vizuálního umění vyhlásila 1. ročník Cen ČAVU 2020. Z něj vzešli nejúspěšnější výtvarníci a projekty uplynulého roku. Ceny byly slavnostně uděleny v pondělí 4. 10. 2021 od 18.00 hodin v Národním technickém muzeu Praha. Naše škola byla u toho, neboť se stala partnerem ČAVU a dodala pro oceněné osobnosti umění a kultury netradiční ceny ze skla a kovu. Design cen vyřešil vedoucí pedagog oboru Produktový design Tomáš Rýdl a cena byla kompletně vyrobena ve školních dílnách. Jednu z cen ČAVU předával do rukou oceněného i ředitel školy Mg. A. Jan Hásek. Ceny ČAVU 2020 byly vypsány v pěti kategoriích: 1. Výstava/projekt roku, 2. Umělec roku, 3. Objev roku, 4. Kurátor/teoretik roku a 5. Umělecká publikace roku. Mezi oceněnými je významný sklář Vladimír Kopecký, nebo sochař Kurt Gebauer.

Projekt Spojeno sklem 1. workshop (Norské fondy)

Workshop na výrobu skleněných ozdob se konal 25. 10. 2021 od 16.00 hodin v SUPŠS Železný Brod. Projektu „Spojeno sklem“, v aktivitě „Podpora a prezentace romské kultury“, se zúčastnil velký počet zájemců z Železného Brodu a přilehlého okolí. Žákovi 2. ročníku sklářské školy se podařilo namotivovat romské děti ke snaze v učení, aby se později mohly ucházet o studium na SUPŠS.

Národní plán obnovy – Doučování žáků škol

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy – investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. finanční prostředky jsou z fondu Evropské unie – Next Generation EU. Do aktivity doučování se zapojilo 6 učitelů školy.

Krabice od srdce

Naše škola se zapojila do projektu Krabice od srdce pro ukrajinské děti. V pátek 18. března 2022 se sešlo 28 krabic. Vše bylo odvezeno na sběrné místo v Jablonci nad Nisou. Všem děkujeme za sbírku.

Projektové dny – Desná, Liberec a Harrachov

V době konání maturitních písemných prací z Českého a Anglického jazyka, zbytek školy podnikl odborné exkurze do nedalekých firem, aby ve škole bylo tiché prostředí. Druhý ročník navštívil Jizerskou porcelánku v Desné, kde se seznámil s výrobou laboratorního porcelánu. Měli tak možnost vidět přípravu surovin až po finální výrobky. Poté se odebrali k nedaleké malé vodní elektrárně, kde kromě prohlídky turbíny absolvovali dobrodružnou cestu zasněženým

terénem. První ročník poznával výrobu biopaliv v liberecké firmě Temperator a pak bystřil své smysly v IQLANDII. A náš třetí ročník vyrazil do harrachovské Sklářny a minipivovaru Novosad a syn, kde nahlédl pod pokličku výroby skla.

Projekt Spojeno sklem 2. workshop (Norské fondy)

V pořadí druhý výtvarný workshop pro romské děti byl uspořádán opět ve spolupráci Městského muzea v Železném Brodě a Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské Železný Brod v rámci projektu „Spojeno sklem“. Workshop se konal 31. 3. 2021. Zatímco tématem prvního workshopu byla výroba skleněných vánočních ozdob a drobných výrobků ze smaltu, tématem druhého workshopu byla malba na sklo. Workshop probíhal pod vedením lektorky Ivety Šulcové. Děti si vyzkoušely pracovat se skutečně profesionálními barvami. Zajímavostí bylo jistě i to, že hutně tvarované sklo, na které děti malovaly, bylo vyrobeno právě studenty SUPŠS.

COV 1 – ISŠ Vysoké nad Jizerou – Projektový den žáků SUPŠS

V rámci konání Plenéru se žáci 2. výtvarného ročníku účastnili projektového dne, při kterém navštívili Centrum odborného vzdělávání (COV 1 LK) – Střední integrovanou školu ve Vysokém nad Jizerou. Pro žáky byla připravena exkurze po dílnách učebních oborů klempířská dílna, autolakovna, pneuservis. Dále žáci shlédli zátěžovou rychlostní zkouška Kodiaqu. Především pro žáky oboru Produktový design přinesla exkurze nahlédnutí pod technický a technologický povrch designérských studií a návrhů automobilů, motocyklů, motorových a běžných kol.

Ještědská hlídka – Ceny ze skla pro soutěž

Branně vědomostní soutěž žáků 2. stupňů ZŠ Libereckého kraje, kterou pořádalo Krajské vojenské velitelství Liberec v rámci Přípravy občanů k obraně státu proběhlo 25. května 2022 od 10 hodin v prostorách kempu Tanvaldský Špičák, za účasti představitelů vedení kraje i naší školy, která v rámci dlouhodobé spolupráce dodala ceny ve formě skleněných figurek na křišťálových soklech. Obsahem branně vědomostního závodu byla soutěž nejlepších 40 smíšených družstev Libereckého kraje v daných disciplínách, ukázka techniky a materiálu AČR, ČČK a ČsOL. Příští ročník této soutěže bude rozšířen i o kategorii pro žáky středních škol, těšíme se na naši účast.

Cena Karla Hubáčka – Vratislavice nad Nisou

Svého absolutního vítěze zná další ročník architektonické Soutěže Karla Hubáčka. Je jím spolkové centrum a knihovna IGI Vratislavice. Vítězové obdrželi autorskou cenu, skleněnou vodováhu, kterou pro Soutěž Karla Hubáčka vytvořil v roce 2019 Roman Mareš, student ze Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské v Železném Brodě, kde se pro každý ročník soutěže ceny vyrábějí. Záštitu nad soutěží převzali ministr průmyslu a obchodu Jozef Síkela, hejtman Libereckého kraje Martin Půta, krajský radní Jiří Ulvr, starostka České Lípy Jitka Volfová a starosta Turnova Tomáš Hocke.

Výstava SKLOLETÍ – Galerie N – TUL Jablonec nad Nisou

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Železném Brodě si ještě i ve školním roce 2021/2022 připomněla 100. výročí založení. Reprezentativní výběr uměleckých artefaktů, realizovaných žáky podle jejich vlastních návrhů prokázal zásadní vliv posledního desetiletí na výtvarnou, řemeslnou i technologickou úroveň českého sklářství a designérství. Vernisáž proběhla 1. 9. 2021 od 17.00 hodin v univerzitní Galerii N v Jablonci nad Nisou v rámci spolupráce SUPŠS s TUL FT.

Muzeum skla a bižuterie – Sklářská slavnost na Kristiánově

V sobotu 4. září se od 9 do 16 hodin konala tradiční Sklářská slavnost na Kristiánově. Této akce jabloneckého Muzea skla a bižuterie se aktivně účastnila sklářská škola předváděním řemesla ve stánku s rytým sklem. Součástí slavnosti bylo předvádění řemesla žákyní školy Annou Čermákovou s pedagogem Janem Schindlerem.

Výstava 10 let Letní sklářské dílny (LSD)

Výstava 10 let sklářského sympozia, Letní sklářská dílna (LSD), v Městské galerii Vlastimila Rady mapovala průřezem vybraných prací dílo všech autorů, kteří se za tuto dobu konání jednotlivých symposií účastnili. Pravidlem organizátorů každoročního výběru účastníků je výzva pedagogům sklářské školy k aktivní účasti. Většina se již prezentovala. Vernisáž se uskutečnila v pátek 3. září 2021.

RTM+ podpora stipendijních oborů

Dne 3. 9. 2021 odvysílala televize RTM+ reportáž o stipendijně podporovaných oborech libereckého kraje. Část reportáže se natáčela také na naší škole.

Přípravné kurzy pro uchazeče o výtvarné obory

V kurzech naši pedagogové každoročně připravují zájemce o výtvarné obory na konání talentové zkoušky. Probíhaly od 20. září vždy v pondělí nebo v úterý v rozsahu 12 lekcí.

Tradiční Rýnovické Márnění

Tradiční Márnění v jabloneckých Rýnovicích se uskutečnilo o víkendu, v sobotu 11. 9. 2021. Akce byla součástí 5. ročníku Rýnovických slavností a konala se v areálu kostela a bývalé fary s márníci. V rámci této akce bylo možné vidět i práce naší pedagožky MgA. Zdenky Huškové. Na koncertu v kostele pěvecky vystoupily i žákyně naší školy Anežka a Eliška Háskovy.

Sympozium LSD 2021

Ve školní huti vzorovala sklářská výtvarnice Stanislava Grebeníčková, jejíž návrhy realizoval náš pedagog Ing. Kamil Skrbek ve spolupráci se žákyní Anne Ryšavou. Barevné vázy foukané na pevno do dřevěné formy od sklářského výtvarníka Sebastiana Kitzbergera realizovali Jaroslav Bukovský a Zdeněk Sochor. Po zabrušování všech objektů, které v rámci sympozia vznikly (ve spolupráci s firmou Lhotský a školními brusiči D. Netoličkou a P. Žalským) následovala vernisáž děl v Městském muzeu v rámci veletrhu Skleněné městečko.

Výstava 10 let Letní sklářské dílny (LSD)

Výstava 10 let sklářského sympozia, Letní sklářská dílna (LSD), v Městské galerii Vlastimila Rady mapuje průřezem vybraných prací dílo všech autorů, kteří se za tuto dobu konání jednotlivých symposií účastnili. Pravidlem organizátorů každoročního výběru účastníků je výzva pedagogům sklářské školy k aktivní účasti. Většina se již prezentovala. Vernisáž se uskutečnila v pátek 3. září 2021 v 17 hodin.

Výstava výsledků sympozia LSD

V sobotu 18. září 2021 v železnobrodském muzeu se v 15 hodin uskutečnila vernisáž výsledků jubilejního 10. ročníku sklářského sympozia Letní sklářská dílna (LSD 2021). Zároveň v Městské galerii Vlastimila Rady byla vystavena díla všech padesáti sklářských výtvarníků, kteří se tohoto projektu účastnili v deseti předcházejících letech. Obě výstavy byly doprovodnými akcemi městských slavností Skleněné městečko, které v Železném Brodě probíhaly o víkend 18.–19. září 2021.

Výstava SKLOLETÍ dvakrát v Praze

Výstava SKLOLETÍ se stala již počtvrté putovní prezentací školy. Po Hradci Králové a Jablonci nad Nisou, zůstala podruhé i v Praze. Poprvé výstava proběhla od 6. 10. do 29. 10. 2021 ve studiu MOOD v Karlíně, souběžně s Designblokem. Za tuto nabídku a spolupráci děkujeme Tomáši Laštovičkovi a rodině Gottwaldových. Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Železném Brodě si tak ve školním roce 2021/2022 připomněla již 101. výročí od svého založení. Připravila zde reprezentativní výběr děl mapující tvůrčí úsilí žáků posledního desetiletí. Vystavené umělecké artefakty z oborů Design skla a Produktový design, realizované žáky podle jejich vlastních návrhů, byly podruhé ke spatření v Praze od 2. 11. 2021 do 30. 11. 2021 v Knihovně Antonína Švehly.

EDUCA – Tradiční účast

Každoročně, i letos jsme se účastnili vzdělávacího veletrhu EDUCA 2021 v Liberci, který probíhal od čtvrtka 14. října do soboty 16. října v Home Credit Aréně u stánku B14. Žáci předváděli řemeslo u sklářského kahanu v rámci expozice skla a designu.

Dny otevřených dveří 2021/2022

Pro zájemce o studium perspektivních čtyřletých maturitních oborů proběhly Dny otevřených dveří. Prezentovali jsme 2 obory výtvarné větve školy, a to Výtvarné zpracování skla a světelných objektů a Průmyslový design a 2 obory technické větve školy, konkrétně Aplikovanou chemii a Technologii silikátů. Pro získání informací o nabízených oborech mohli uchazeči využít termínů 14. 10. 2021 a 9. 2. 2022 vždy od 8 do 16 hodin. Měli tak možnost nahlédnout do výuky všeobecných, odborných i praktických předmětů a seznámit se s výstupy vzdělávání žáků školy. Pro vstup do budovy školy bylo vyžadováno splnění podmínek mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví.

Talentové zkoušky 4. a 5. 1. 2022

Ve dnech 4. 1. a 5. 1. 2022 proběhly talentové zkoušky, kterých se zúčastnilo 57 uchazečů a 1 uchazeč využil náhradního termínu 17. 1. 2022. Celkové výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 5. 2. 2022 na webu školy a rozhodnutí o přijetí či nepřijetí byla rozeslána poštou vzápětí.

Hejtmanský den v Železném Brodě

Dne 21. ledna 2022 proběhl v Železném Brodě hejtmanský den. Hejtman Libereckého kraje pan Martin Půta navštívil v doprovodu pana starosty Mgr. Františka Lufinky i naši školu. Seznámil se s aktuální situací školy, a to jak z hlediska nejen vzdělávacích úspěchů, tak i z hlediska jejích potřeb. Návštěva se nesla v přátelském duchu. Ředitel školy nemohl být schůzce přítomen z důvodu nemoci.

Výstava SALON 8

Již tradičně se této výstavě, která je rozmanitou přehlídkou profesionální i laické tvorby, účastnila řada osobností, spjatých s naší sklářskou školou, ať už jsou to současní či bývalí pedagogové, absolventi, ale i naši žáci. Vystavovat zde mohl doslova každý. Výstavu pořádala Občanská beseda, z. s. a IKS Železný Brod, instalovali pedagogové naší školy. Díla byla k vidění v městské galerii do 27. února 2022.

Den otevřených dveří II

Ve středu 9. února 2022 proběhl od 8.00 do 16.00 hodin pro zájemce o studium všech oborů školy Den otevřených dveří. Akce byla zaměřená na technické i výtvarné obory školy, k vidění byly laboratoře, dílny, školní huť, ale i výstava nejnovějších žákovských prací a prodejna výrobků. Dne otevřených dveří se zúčastnilo na 4 desítky zájemců o studium nabízených oborů školy.

Studentská přednáška č. 17 / Josef Divín

Studenti sklářské školy uspořádali 17. veřejnou přednášku, která tentokrát přiblížila autorskou tvorbu sklářského výtvarníka a pedagoga MgA. Josefa Divína (*1982). Jeho tvorba je charakteristická realizacemi skleněných nádob a obrazů, jejichž povrch tvoří zatařované metalické fólie, kombinované s brusičskými zásahy. Přednáška se uskutečnila ve školní aule a v souladu s platnými epidemiologickými pravidly.

Vyvěšení ukrajinské vlajky

I naše sklářská škola, se zapojila do aktivit podpory Ukrajiny zmítané válkou ze strany Ruska. Než nám byla dodána látková vlajka pro její vyprodání, rozsvítili jsme v oknech školy barevné monitory v barvách ukrajinské vlajky, které fungovaly především v noci. Škola je s pracovníky z Ukrajiny spojena dlouhodobě, proto látkovou verzi vlajky vlastnoručně vyvěsila zaměstnankyně školy.

COV 1 – Střední škola řemesel a služeb Jablonec nad Nisou – Exkurze žáků SUPŠS

Dne 28. 3.2022 se žáci zaměření Designu šperku, bižuterie a módních doplňků zúčastnili exkurze do nově otevřeného Centra odborného vzdělávání v Jablonci nad Nisou při Střední škole řemesel a služeb. Po zrekonstruované budově s dílnami odborného výcviku v Podhorské ulici nás provedl a erudovaný výklad poskytl vedoucí učitel Pavel Hartl. Díky nově navázaným kontaktům budou nyní moci moderní technologie, kterými jsou dílny COV vybaveny, používat i naši žáci při realizaci svých návrhů.

Jednotné přijímací zkoušky

Ve dnech 12. a 13. dubna 2022 se uskutečnilo přijímací řízení do oborů 28-44-M/01 Aplikovaná chemie a 28-46-M/01 Technologie silikátů. Přijímacího řízení se zúčastnilo 34 uchazečů. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 30. 4. 2022 v souladu s kritérii přijímacího řízení.

VESMÍR – výstava skla v muzeu skla a bižuterie

Výstava skla na téma VESMÍR – Současné studiové sklo a bižuterie, probíhala od 20. května do 11. listopadu 2022 v Muzeu skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou. Instalace představovala autorské umělecké sklo a šperk od čtyřiceti současných českých tvůrců, včetně 4 stávajících pedagogů sklářské školy, na dané téma „Vesmír“ v atraktivní instalaci Ricarda Hoineffa.

Ještědská hlídka AČR – soutěž a nábor žáků

Branně vědomostní soutěž žáků 2. stupňů ZŠ Libereckého kraje, kterou pořádalo Krajské vojenské velitelství Liberec v rámci Přípravy občanů k obraně státu proběhlo 25. května 2022 v prostorách kempu Tanvaldský Špičák, za účasti představitelů vedení kraje i naší školy, která v rámci dlouhodobé spolupráce dodala ceny ve formě skleněných figurek na křišťálových soklech. Obsahem branně vědomostního závodu byla soutěž nejlepších 40 smíšených družstev Libereckého kraje v daných disciplínách, ukázka techniky a materiálu AČR, ČČK a ČsOL. Příští ročník této soutěže bude rozšířen i o kategorii pro žáky středních škol.

ČEPS – Významný sponzor naší školy

V roce 2021 nám firma ČEPS, a. s. poskytla sponzorský dar ve výši 500 000 Kč na počítačové vybavení, zaměřené především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. V roce 2022 čerpáme finanční dar na nákup vybavení pro nové zaměření oboru Aplikovaná chemie, nanotechnologie a polymery, ve výši 100 000 Kč. Děkujeme.

Dobročinný jarmark – Příkladovice

V sobotu 11. června 2022 se konal pod majákem Jára Cimrmana v Příkladovicích dobročinný jarmark, na kterém se podílela i naše škola, která zde předváděla ukázky techniky rytí skla. Tuto techniku si mohli návštěvníci pod vedením odborného učitele Jana Schindlera sami vyzkoušet. K zakoupení byly jeho poryté skleničky nebo poryté lahve s místním pivem z pivovaru U čápa. Výtěžek akce byl věnován na potravinovou pomoc pro válkou postižené lidi.

Slavnostní předávání výročních vysvědčení 4. ročníkům s šerpováním

Tak trochu nanečisto, si žáci obou maturitních ročníků vyzkoušeli slavnostní přebírání maturitních vysvědčení s měsíčním předstihem. Jelikož byl odložen i jejich maturitní ples na dobu po maturitě, došlo zároveň netradičně k jejich šerpování za přítomnosti rodičů, které po skončení přecházeli rovnou na rodičovské sdružení ve škole a výstavu prací.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Městském divadle

Předávání maturitních vysvědčení se uskutečnilo 10. června 2022, v městském divadle Železný Brod a proběhlo za účasti místostarosty města Mgr. Ivana Mališe, ředitele školy Mgr. A. Jana Háška, zástupce partnerské firmy STEINEL Technik, s. r. o., Liberec, pana Vítězslava Březiny, rodičů, pedagogů, studentů a absolventů. Součástí slavnostního předávání vysvědčení bylo udělení cen za nejlepší maturitní práce roku 2022 v rámci chemické a výtvarné třídy, celkem 9 maturantům v 7 kategoriích.

Prázdninová školní výstava Sklo a Design 2022

Tradiční prázdninová výstava žákovských prací výtvarných oborů byla slavnostně zahájena 30. června 2022 od 10.00 hodin ve výstavním sále školy a probíhala denně, kromě pondělí, od 10.00 do 16.00 hodin v budově sklářské školy až do neděle 28. srpna 2022. K vidění bylo kromě nejnovějších klauzurních a maturitních prací ze 6 zaměření Designu skla i spousta nových produktů z oboru Průmyslový design, včetně maleb z týdenního malířského pobytu Plenér 2022 ve Vysokém nad Jizerou. Otevřena byla i školní prodejna, včetně pokračování putování Skřítky Střípka.

Blahopřání a předání soutěžních cen žákům na vernisáži

Po nahromadění žákovských úspěchů byl nejvhodnějším slavnostním momentem k vyhlášení výsledků a předání cen poslední den školy s vernisáží školní výstavy žákovských prací. Studenti naší školy se zúčastnili 11. ročníku německé Mezinárodní sklářské soutěže města Rheinbach, (žáci devíti uměleckých škol z Německa, Polska, Finska a z České republiky). Mezinárodní porota udělila druhou cenu naší absolventce Soně Sychrové ze zaměření Rytého a reliéfního skla za její loňskou maturitní práci, skleněnou instalaci „Vajíčko“. V soutěži žáků na užívané firemní logo BANAS GLAS: 1. místo – Natálie Holoubková, 2. r., PD, 2. místo – Radek Votoček, 2. r., DS, 3. místo – Anna Doubková, 2. r., PD. Žáci obdrželi věcné ceny od zadavatele soutěže a školy.

Ceny soutěže sympozia LK 2021/2022

Slavnostní předání finanční odměny žákům sklářské školy za vítězství v soutěži Sympozia Libereckého kraje proběhlo po vyhodnocení soutěže ve školním roce 2021/2022, následně až 13. 9. 2022, za přítomnosti náměstka Ing. Dana Ramzera, ředitele školy a paní Bc. Květy Šírové z OŠMTS. Náměstek hejtmana pro školství osobně předal vítězi Radku Votočkovi a následující Nicole Jarošové věcné odměny za výtvarné návrhy v soutěži na ceny sympozia. Návrh ceny Nicole Jarošové bude realizován ve škole a udělován následně nejlepším pedagogům, kteří budou oceněni u příležitosti Dne učitelů v roce 2023.

Městské muzeum Železný Brod – Po stopách skřítky Střípka

Sklářská škola je jedním z významných subjektů zapojených do hry pro rodiny s dětmi, „Putování po stopách skřítky Střípka“ a sklářů. Při návštěvě školy a dalších cílových míst hry mohou návštěvníci sbírat razítka, za která následně získají skleněnou postavičku skřítky Střípka. Od roku 2021 má projekt zcela novou koncepci, která vznikla ve spolupráci s muzeem Železný Brod za přispění Norských fondů v rámci projektu s názvem Spojeno sklem! Celá interaktivní hra dostala novou grafiku a probíhá celoročně.

Maturitní ples 2022

Připravený společný maturitní ples v Semilech se v původně avizovaném zimním termínu, ani v náhradních termínech, z důvodu covidových opatření nemohl konat. Maturanti obou ročníků uskutečnili samostatně až pomaturitní plesy, 4. chemický ve Bzí a 4. výtvarný ve Smržovce v Parkhotelu. Oba plesy se vydařily, ale současní maturanti se chtějí vrátit k tradičnímu společnému plesu, který je organizačně i ekonomicky výhodnější.

Pokračování stipendia firmy Preciosa

Stipendium Libereckého kraje oboru Technologie skla pokračuje. Jedním z důležitých zaměstnavatelů, kteří mají zájem o absolventy tohoto oboru, je firma Preciosa, a. s., která společně s Libereckým krajem finančně podpoří žáky oboru Technologie skla po splnění podmínek stipendijního programu i v následujícím školním roce.

Hlavní náborové video školy opět s ELMARCO Liberec

Jelikož je naše škola s absolventy oboru Aplikovaná chemie poptávána z požadavku firem s nejnovějšími technologiemi na trhu práce, vybrala si naši školu k spolupráci liberecká firma ELMARCO, která je zároveň hlavním partnerem nového náborového videa celé školy. Všechna videa dáváme druhým rokem odvysílat televizí RTM+ dle potřeb náborů pro jednotlivé obory školy. Jednotlivá videa jsou součástí i všech propagačních akcí školy od webu, přes sociální sítě až po burzy škol a veletrhy jako je EDUCA Liberec.

Nové 3D naskenování školy od Virtual Visit

Covidová distanční výuka ukázala na nezanedbatelnou nutnost ukázky školy formou 3D virtuální prohlídky. Jelikož interiér školy výměnou oken přišel o většinu vitrín s exponáty, nevyhovovala nám již stará verze 3D skenu interiéru. Po oslovení několika prestižních dodavatelů zvítězila ve výběru firma Virtual Visit z Brna, které jsme kompletní skenování interiéru školy, včetně exteriéru se záběry z dronu svěřili. Zavěšení virtuální školy nyní už jen čeká na dodání nového webu školy od firmy AS4YOU z Prahy, který měl být původně v tuto dobu hotový a spuštěný.

Zlaté koruny 2022 – realizace ve škole

Již od roku 2008 každoročně dodává skleněné broušené a pískované ceny do soutěže sklářská škola Železný Brod. I letos byla další sada 20 ocenění předána v Praze objednavateli. Soutěž Zlatá koruna oceňuje nejlepší finanční produkty na českém trhu nepřetržitě od roku 2003 a ny-

ní probíhá již 20. ročník. Své produkty přihlašují do soutěže finanční společnosti. Realizaci každoročně zajišťují pedagogové školy.

Přehled mimoškolních aktivit pedagogů výtvarných předmětů za školní rok 2021/2022

MARTIN GROSMAN

Společné výstavy

Japan Jewellery Competition 2022, Tokyo Metropolitan Art Museum, 2022

Fresh Legs 2022, Galleri Heike Arndt DK Berlin, 2022

Vesmír – Současné studiové sklo a šperk, Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, 2022

30th Legnica International Jewellery Competition Touch, Galeria Sztuki, Legnica, 2022

Sladká Francie, České centrum v Paříži, Paříž, 2022

EROS, WL4 – Mleczny Piotr, Gdaňsk, 2022

Dazzle Me! Vdw Jewelry Selection 2021, Ca' Pisani Deco Design Hotel, Benátky, 2022

Výstava 27. Mezinárodního Sympózia Uměleckého Šperku A Jiných Médíí Kremnica 2021, Muzeum mincí a medailí Kremnica, 2021

Samostatné výstavy

Martin Grosman – Šmuky, Krajská vědecká knihovna v Liberci, 2022

JAN HÁSEK

Společné výstavy

10 let sklářského symposia Letní sklářská dílna (LSD), Městská galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2021

VESMÍR – Současné studiové sklo a šperk, Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, Jablonec nad Nisou, 2022

Realizace

Rakousko-uherská koruna – 130 let koruny – pamětní oboustranná ražená medaile, (Au, Ag), ČESKÉ DUKÁTY, s.r.o., 2022

MARTA HAVLÍČKOVÁ

Společné výstavy

29th International Jewellery Competition "Still Human?", Galerie N, Jablonec nad Nisou, 2021

Salon, Městská galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2022

Sladká Francie – výstava českého skleněného šperku a bižuterie, České centrum v Paříži, Paříž, 2022

Pět hvězd na poušti, Městská galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2022

„MÍROVÉ MISE VÝPRODEJ ZDE“, Galerie SUPERMARKET wc, Karlovy Vary, 2022

Holownia, Teater Modrzejewskiej, Old Town Hall, Legnica, 2022

VESMÍR – Současné studiové sklo a šperk, Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, Jablonec nad Nisou, 2022

ŘEMESLO A UMĚNÍ VE SKLE NOVÝ BOR 2022, Sklářské muzeum Nový Bor, Nový Bor, 2022

ZDENKA HUŠKOVÁ

Společné výstavy

Stopy v Písku, Galerie Prácheňského muzea v Písku, 2021

10 let sklářského symposia LSD, Galerie Vlastimila Rady, 2021

Výběr grafik a kreseb ze Severočeské sbírky, Státní okresní archiv Semily, 2021

SALON VIII., Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2022

13 autorů ze Severočeské sbírky, Knihkupectví a antikvariát Fryč, Liberec, 2022

"Válka je vůl!", Městská galerie MY, Jablonec nad Nisou, 2022

Šestka, Galerie Pod točnou, Divadlo Kolín, 2022

Setkání, Muzeum a Galerie severního Plzeňska v Mariánské Týnici, 2022

Samostatné výstavy

Rýnovické márnění, Jablonec nad Nisou, 2021

Zelený ostrov, s M. Zlesákovou a L. Klimentovou, Výstavní síň Chrudim v Divadle Karla Pippicha, Chrudim, 2021

Soutěže

Výtvarná soutěž na návrh pamětního uměleckého díla – arch. Alois Metelák, 2021

Grafika roku 2021, Karolinum, Praha, 2022

Projektová činnost

Linoryt, projektový den na DM, Železný Brod, 2022

Realizace

Linorytový kalendář pro rok 2022

JIŘÍ KUČERA

Společné výstavy

10 let Letní sklářské dílny, Městská galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2021

Salon 8, Městská galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2022

Samostatné výstavy

Stébla trávy, výstava obrazů, Zámecká galerie, Lomnice nad Popelkou, 2022

ZUZANA KYNČLOVÁ

Společné výstavy

Salon 8, Galerie Vlastimila Rady, Železný Brod, 2022

Umění a řemeslo ve skle 2022, Sklářské muzeum Nový Bor, 2022

TOMÁŠ PLESL

Společné výstavy

ANNATOMIE krajiny, (sklo a obrazy), Muzeum Českého Ráje v Turnově, 2021
(společně s Annou Polanskou)

Salon 2022, Galerie Vlastimila Rady v Železném Brodě, 2022

Zasažení bouří a klidem, (škola Vladimíra Kopeckého), Museum Portheimka, Praha, 2022

Válka je vůl!, Městská galerie MY, Jablonec nad Nisou, 2022

Samostatné výstavy

Obrazy, HYB4 Galerie D, Kampus Hybernská, Praha, 2022

Sympozia

Malířské sympozium Sýkorovy Počedělice, Louny, 2022

Soutěže

Výtvarná soutěž na návrh pamětního uměleckého díla pro park TGM v Turnově,
Tomáš Garrigue Masaryk 1857–1937

ANNA POLANSKÁ

Společné výstavy

10 let sklářského sympozia LSD, Galerie Vlastimila Rady, 2021

Válka je vůl!, Městská galerie MY, Jablonec nad Nisou, 2022

Salon VIII, Galerie Václava Rady, Železný Brod, 2022

Florálie, Od idyly k halucinaci, Muzeum Montanelli, Praha, 2022

Florálie, Od idyly k halucinaci, Artinbox Gallery, Praha, 2022

Samostatné výstavy

Anatomie krajiny, Muzeum Českého ráje, Turnov, 2021 (společně s Tomášem Pleslem)

Soutěže

Výtvarná soutěž na návrh pamětního uměleckého díla – arch. Alois Metelák, 2021

Realizace

Autorské sklo – skleněné broušené vázy a reliéfy 2021, 2022

TOMÁŠ RÝDL

Projektová činnost

Prováděcí dokumentace k realizaci interiérů městského muzea, Železný Brod, 2021–2022,
majatory

Realizace

Návrh trofeje pro Českou akademii vizuálního umění, Praha, 2021

Výstava, Jiří David – Chcát proti větru, Kunst hala Liberec, 2021, Kunst spolek

Architektura výstavy, Jiří Jiroutek – Bílá, černá, za obzorem horizont, Oblastní galerie Liberec,
2022

Architektura výstavy, David Hanvald 2021–2022, Galerie Zdeněk Sklenář, Praha, 2022

Víkendová chata, Jitrava, 2022, majatory

BOD – rehabilitační studio, Liberec, 2022, majatory

Rekonstrukce rodinného domu, Železný Brod, 2022, majatory

Kinetická plastika Post Coitum, Jiří David, Kunst hala Liberec, 2022, Kunst spolek

Výstava a performance, Vladimír Kopecký – Klidná bouře, bouřný klid, Kunst hala Liberec,
2022, Kunst spolek

Publikace

Mad news 15, Jiří David, Chcát proti větru, 2021, Kunst spolek

Mad news 16, Jiří Jiroutek, Bílá, černá, za obzorem horizont, 2022, Kunst spolek

Mad news 18, Vladimír Kopecký, Klidná bouře, bouřný klid, 2022, Kunst spolek

Přehled profesních aktivit odborných dílenských pedagogů za školní rok 2021/2022

IVA KOLORENČOVÁ

Skleněné městečko 2021

WKF MISTROVSTVÍ EVROPY V KARATE – PRAHA 2022 (design, cínové modely, realizace medailí)

ŘÁD STRÁŽCŮ KORUNY A MEČE KRÁLE ŽELEZNÉHO A ZLATÉHO (cínový model odznaku)

MEZINÁRODNÍ SETKÁNÍ OSOBNOSTÍ MOTORSPORTU – II. ročník (design, cínové modely, realizace trofejí)

Spolupráce s Muzeem skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou a dar 145 kusů cínových modelů, odlitků, odlévacích forem a ražených medailí

TOMÁŠ KOŠŤÁL

Skleněné městečko 2021

NAKAP II – Technicko-umělecký kroužek pro žáky SŠ

Cena Karla Hubáčka – podílení se na realizaci cen

Cena ČAVU (Česká akademie vizuálního umění) – podílení se na realizaci

JAN SCHINDLER

Skleněné městečko 2021

Prezentace školy na veřejnosti – předváděcí akce na školním mobilním ryteckém stroji:

Sklářské slavnosti Kristiánov, 4. 9. 2021

Stezka svobody Maxov, 8. 5. 2022

Nábřeží řemeslníků Hradec Králové, 21. 5. 2022

Dobročinný jarmareček v Příchovicích U čápa, 11. 6. 2022

(na většině těchto akcí se zúčastňují vedle pedagoga i žáci oddělení Rytí skla)

Výstava skla Řemeslo a umění, Nový Bor (červen 2022) – autorská práce v kategorii „Ryté sklo“ (realizace v roce 2022)

NAKAP II – projektové dny Technicko-umělecké hraní se sklem a Technicko-umělecký kroužek pro žáky SŠ

Cena Karla Hubáčka a Cena ČAVU – podílení se na realizaci cen

Šablony II – stáž ve firmě Vydry v Novém Boru (získání znalostí o odlévání ryteckých vřeten, což je vzhledem ke stavu na školní rytecké dílně a finanční situaci školy velmi slibný počín – cena nového vřetene je od 500 do 2 500 Kč a na dílně je jich potřeba min 120 ks)

Průběžně vykonávaná práce na zlepšení stavu rytecké dílny a pracovních podmínek žáků – konstrukční změny na pracovních stolech tak, že je možno se k nim pohodlněji posadit, zlepšení kvality osvětlení pracovních míst a zároveň úspora energií, instalace závažného zařízení ke každému pracovnímu místu tak, aby mohl každý žák pracovat na hmotnostně a rozměrově náročných kusech (což je nutné např. vzhledem ke spolupráci s firmou Moser).

KAMIL SKRBEK

Letní sklářská dílna 2021

Skleněné městečko 2021

NAKAP II – projektové dny Technicko-umělecké hraní se sklem a Technicko-umělecký kroužek pro žáky SŠ

Sklářské jamování v rámci GCWC – 3. června 2022

Tavení skla dřevem – 5.–7.srpen 2022

IVETA ŠULCOVÁ

Skleněné městečko 2021

Spojeno sklem – Městské muzeum v Železném Brodě – realizace workshopu

NAKAP II – projektové dny Technicko-umělecké hraní se sklem a Technicko-umělecký kroužek pro žáky SŠ

Zlatá koruna 2022 – spolupráce na realizaci cen

Branně vědomostní závod „Ještědská hlídka“ – spolupráce na realizaci cen

Prezentace školy: administrace školní stránky na Facebooku

BOHUMILA VACKOVÁ

Skleněné městečko 2021

NAKAP II – projektové dny Technicko-umělecké hraní se sklem a Technicko-umělecký kroužek pro žáky SŠ

SALON 8, Městská galerie Vlastimila Rady Železný Brod – účast na společné výstavě, instalace

Spojeno sklem – Městské muzeum v Železném Brodě – realizace workshopu

Made in Jablonec – Svaz výrobců skla a bižuterie

KULTIKINO 2022 – spolupřádání kulturního festivalu v rámci Železnobrodského jarmarku

Klub sklářské školy v Železném Brodě z.s. – spolupřádání akcí

JANA WÜNSCHOVÁ

Skleněné městečko 2021

Chemická sekce Asociace SPŠ ČR, CZESHA – workshop zaměřený na navíjené perle

Branně vědomostní závod „Ještědská hlídka“ – spolupráce na realizaci cen

Prezentace školy: EDUCA Liberec 2021 – prezentace práce u kahanu

NAKAP II – projektové dny Technicko-umělecké hraní se sklem a Technicko-umělecký kroužek pro žáky SŠ

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI

Česká školní inspekce – Inspekční zpráva č.j. ČŠIL-285/22-L

Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec
(viz příloha č. 6)

11. Řízení školy/zařízení

Studentský parlament SUPŠS

V souvislosti s řízením pedagogických a psychosociálních procesů v učitelském sboru a v nepřímé návaznosti na probíhající projekt Qualclim v naší škole, ředitel školy v letošním školním roce založil Studentský parlament SUPŠS, po vzoru jiných škol. První zasedání proběhlo 21. 4. 2022, od 13.50 do 15.30 hodin, druhé pak 14. 6. 2022, od 14.45 do 16.00 hodin, v aule školy. Se zástupci jednotlivých tříd komunikuje pouze ředitel školy, z jednání je pořizován zápis přítomnou sekretářkou ředitele a je uchován na bezpečném místě pouze pro vnitřní použití ředitele s vedením školy. Ředitel tak předchází možným manipulacím v klimatu jím řízené školy ve všech zainteresovaných skupinách. Žáci byli v minulosti jediní ve škole, kteří neměli možnost přímé komunikace s vedením školy bez zprostředkování (TU, VP, učitel). Frekvence zasedání byla po dohodě obou stran stanovena na čtvrtletní.

Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2021/2022

Škola – dokončené záměry a realizace

- **Reklama školy a cílená propagace** – výroba nových webových stránek školy firmou AS4YOU Praha, dokončení realizace 3 D vizualizace celé školy, včetně nasnímání z dronu. (Nový web školy i s 3D prohlídkou školy měl být spuštěn do konce roku 2021, ale dodavatel požádal o posun termínu dodání o 1 rok).
- **Skladba studijních oborů** – zůstala nezměněna, Pro větší zájem se letos podařilo otevřít 1. ročník studijního oboru Technologie silikátů, neboť je tento obor podporován stipendiem LK a Preciosa, a. s. Limit pro otevření jsme snížili z počtu 8 na 5 žáků.
- **Revize Školních vzdělávacích programů k 1. 9. 2022** – provedené povinné úpravy pedagogy pod aktivním vedením obou školních koordinátorek ŠVP, následně schválila na svém zasedání Školská rada a od 1. 9. 2022 dle nových verzí ŠVP a úprav škola vyučuje.
- Jednotný grafický vizuální styl školy je užíván, od vizitek všech zaměstnanců, přes hlavičkový papír, náborové letáky a rollery až po informační tabulky učeben a kabinetů.
- Nová náborová videa školy jsou i pro nový školní rok k dispozici.
- Profesionální filmový dokument z oslavy 100. výročí byl předán škole k užívání a archivaci.
- **Nové počítače učebny ICT** – počítačové vybavení pro ICT učebnu (PC červená) a dále jsme díky daru od firmy ČEPS, a. s., zakoupili další počítače pro žákovskou výuku – realizace byla dokončena do 31. 12. 2021
- **Učebna Technologie** – výměna okenních žaluzií
- **Ateliér Skleněných figurek** – přemístění do 1. patra, výmalba a výměna osvětlení LED
- **Sklad materiálu v suterénu** – výměna radiátorů
- **WC u knihovny** – renovace
- **Sklepní žákovské šatny školy** – renovace zdí postižených plísní
- **Kinosál č. 50** (největší učebna) – renovace parket, výmalba a výměna osvětlení LED
- **Učebna č. 51** – výmalba
- **Přestěhování serveru** a natažení nové kabeláže

- **Nákup užitkového vozu** VW Transporter, 2.0 TDI, euro 6, 2018 (9 místní dodávka s variabilním interiérem)
- **Vysoušeče rukou** pro nejexponovanější WC školy
- **Chodba u ateliéru malírny** – výměna linolea
- **Přestěhování ateliéru Huti a Skleněných figurek** – dle plánu na optimalizaci a dle požadavku na úspory energií (půdní prostory se špatnou termoizolací)
- **Sklářská pec** – nákup 2 ks pánví na sklářskou huť

Škola – započaté záměry a realizace

Klima školy – Projekt QUALCLIM

Výzkum Technické univerzity Liberec – Fakulty pedagogiky a psychologie pokračuje aktivním zapojením vedení školy a pedagogů do projektu QUALCLIM – Sociální klima učitelských sborů základních a středních škol. Diagnostiku a možné intervence provádí doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek a Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D. Projekt je organizován v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje na období 2020–2024, Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Libereckého kraje a zkvalitňováním práce škol ve spolupráci se zřizovatelem na podporu zdravého sociálního klimatu učitelských sborů.

Uskutečněno:

- 1. 3. 2021 – zahájení projektu výzvou ředitele
- 15. 6. 2021 – první testování kolektivu pro vznik křivky
- 11. 10. 2021 – důkladná interpretace dotazníkového šetření celému sboru s objasněním zkoumaného fenoménu (diagnostická křivka) v rámci pedagogické porady
- 13. a 14. 12. 2021 – výzkum klimatu sboru – intervence, učitelé, žáci, vedení, rozhovory, dotazníky
- 4. 3. 2022 – vedení školy – psychotesty (ředitel, zástupci)
- 25. 3. 2022 – vedení školy – vyhodnocení psychotestů a výsledků výzkumu klimatu, koučink ředitele č. 1, rozhovory
- 4. 5. 2022 – učitelský sbor – workshopy s oběma skupinami učitelského sboru zvlášť

Naplánováno:

- 21. 10. 2022 – Vedení školy – vyhodnocení psychotestů a výsledků výzkumu klimatu, koučink ředitele č. 2, rozhovory s novou zástupkyní ředitele Mgr. Věrou Valovou
- 26. 10. 2022 – Učitelský sbor – workshopy s oběma skupinami učitelského sboru dohromady

Přihláška pohledávky do likvidace

Společnost Lumius, spol. s r. o. se dne 6. 3. 2020 podpisem Závěrkového listu č. EL-20200306-1737-13 zavázala Střední uměleckoprůmyslové škole sklářské Železný Brod, Smetanovo zátíší 470, příspěvkové organizace k dodávce elektřiny v rámci sdružených služeb dodávky elektřiny

v napěťové hladině vysokého napětí s termínem dodávky 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022 na odběrné místo Smetanovo zátiší 470, Železný Brod za kupní cenu 1 312 Kč/MWh bez DPH.

Dne 11. 1. 2022 oznámila společnost Lumius, spol. s r. o. ukončení činnosti. Uvedené odběrné místo Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské, Železný Brod proto od 12. 1. 2022 přešla do režimu dodavatele poslední instance, kterým byla společnost ČEZ Prodej, a. s.

Dne 31. 1. 2022 akceptovala Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Železný Brod nabídku společnosti ČEZ ESCO, a. s. na dodávky elektřiny za 6 141 Kč/MWh bez DPH.

Tím, že společnost Lumius, spol. s r. o. porušila povinnost dodávat elektřinu Střední uměleckoprůmyslové škole sklářské Železný Brod dle Závěrkového listu č. EL-20200306-1737-13, vznikla Střední uměleckoprůmyslové škole sklářské Železný Brod škoda ve výši 5 468 072,29 Kč která je vyčíslena jako rozdíl mezi platbou za elektřinu, která by byla zaplacená dle Závěrkového listu č. EL-20200306-1737-13, a platbou za elektřinu, která byla skutečně zaplacená (resp. bude zaplacená do konce roku 2022) v režimu DPI společnosti ČEZ Prodej, a. s. a následně společnosti ČEZ ESCO, a. s. Množství odebrané elektřiny je stanoveno za období leden–srpen 2022 podle skutečné spotřeby a za období září–prosinec 2022 byla započítána spotřeba podle stejného období roku 2021.

Tímto Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Železný Brod přihlašuje uvedenou pohledávku ve výši 5.468.072,29 Kč za společností Lumius, spol. s r. o. „v likvidaci“ a současně společnost Lumius, spol. s r. o. „v likvidaci“ vyzývá k jejímu zaplacení.

Úsporná opatření školy – školní pec

Úsporná řešení jsme začali zavádět ještě před příchodem krize. Škola musí na žádost zřizovatele krom požadovaných úspor 10–20 % na veškerých energiích provozovat energeticky náročnou elektrickou sklářskou dvoupánvovou pec Hedviku, která je hlavní učební pomůckou v praktické výuce žáků. K účelu úspor je zde využívána doplňková činnost (VHČ) školy ve formě částečného pronájmu pece menším firmám regionu. Vrací se nám tak peníze do rozpočtu. Kromě toho musí pec běžet nepřetržitě, aby nedocházelo k jejímu rychlejšímu opotřebení. Další zdroj úspor spočívá v tom, že si na naší školní peci vytváříme vlastní surovinu i pro ostatní studijní zaměření a obory školy (pro malíře, rytce, brusiče a designéry), čímž jsme surovinově soběstační a šetříme tak i na nákupech skla z venku. Pec je hlavní učební pomůckou nejen pro umělce, ale zároveň také pro studijní obory Technologie skla a Aplikovaná chemie.

Úsporná opatření školy – výměna světelných zdrojů za úsporné

Postupně jsme také začali vyměňovat stará zářivková tělesa ze sedmdesátých a osmdesátých let za ledková osvětlení. V prostorách, kde je to podle hygienických norem možné, jsme některá tělesa vyřadili z provozu.

Úsporná opatření školy – opuštění prostorů se špatnou termoizolací

Další úspory se škole podařilo najít díky přestěhování ateliérů Skleněných figurek a Huti z půdních prostor do kamenné budovy. Přesunem ateliérů se nám podařilo významně ušetřit za její vytápění. Půda prošla rekonstrukcí již v devadesátých letech a nemá už v současnosti dostatečnou termoizolaci. Po nezbytné rekonstrukci střešních oken a izolací vrátíme půdním

prostorům opět užívání, krom centrální kreslírny zde vzniknou učebny, dle statických posudků a projektu sem bude přesunuta stávající knihovna se studovnou.

Nanotechnologie a polymery – nákup a příprava vybavení

Předpokládané prvotní investice nově otevřeného zaměření vznikajícího pod odbornou i finanční patronací firmy ELMARCO, s.r.o., Liberec a na základě spolupráce v rámci memoranda činilo v loňském roce odhadem necelých tři sta tisíc Kč. Jednalo se o hrubý odhad nákladů na zařízení, zatím bez rozpočtu na chemikálie. Veškeré náklady na zařízení a práce jsou upřesněny dle potřeb RVP a Školskou radou schváleného ŠVP. Následující stoupající investice budou rozděleny mezi zřizovatele LK a firmu ČEPS, která opět finančně škole pomohla. S firmou ELMARCO aktuálně řešíme dohodu na zápůjčku zařízení Nanospider do učebny školy se spuštěním od začátku 2. pololetí školního roku 2022/2023.

Obor restaurování skla a silikátů

Probíhá pokračování v předběžných jednáních s odbornými garanty (muzea regionu, ČR, VŠ, SŠ Helichova), s oběma asociacemi CZESHA, NPI a KÚ LK. Připravujeme podání žádosti v koordinaci se zřizovatelem, s pověřenou paní Bc. Květou Šírovou z KÚLK.

Neustálé hledání školního psychologa

Vzhledem k celospolečenskému nárůstu osobnostních poruch s následnou gradací do nezdravých duševních psychických stavů lidí, rovněž čím dál více zasahujících do řad nejmladších generací, přibývá žáků, kteří vyžadují přinejmenším psychologickou, někdy už i psychiatrickou pomoc, pro kterou nemají školy plnou kompetenci ani v rámci poradenských služeb přes výchovné poradce a metodiky prevence. Proto škola neustále vyhledává možnost získat alespoň externího psychologa.

Revitalizace školní knihovny

Nový knihovník pan Bc. Štěpán Kadlec představil svojí vizi – Prostor, otevřenost, světlost, příjemnost. Hlavní místnost knihovny: Vysoké regály pouze u stěn, v prostoru nízké (max 1 m). Doplněné o různé typy sezení (křesílka, futony, koberec) a velký kulatý stůl. Počítač a kopírka/skener pro potřeby studentů. Stůl pro knihovníka. Malá místnost 1 – Knihovna materiálů. Jedna variabilní policová stěna, na druhé straně dlouhý stůl. Malá místnost 2 – archiv, sklad, staré a cenné knihy, neroztříděné knihy. Nutná je redukce a přehlednost. Poezie, beletrie – nechat pouze nesmrtelné klasiky, povinnou četbu, současnou literaturu. Odborné knihy – přebrat ve spolupráci s učiteli, časopisy pouze aktuální a hodnotné. Po projednání s vedením školy je požadováno stanovení týmu ze všech odborných komisí školy pro redukci. V součinnosti s ekonomkou školy budou odpisy konzultovány se zřizovatelem.

Nový vnitřní orientační řád budovy

Dle nového stavu rozmístění učeben a kabinetů projde orientační řád budovy aktualizací obsahem i s grafickou jednotnou podobou.

Časté a opakované poruchy datové schránky školy – řešeno ICT školy i zřizovatele

Vedení školy, především sekretářka ředitele je nucena obracet se velmi často na správce spisové služby školy (správce všech příspěvkových organizací), které má ve své správě KÚLK. Odpovědné osoby na straně zřizovatele jsme opakovaně informovali buď o úplné, nebo částečné prokazatelné nefunkčnosti systému. Není to rozhodně poprvé (od písemné urgencye ředitele 8. 6. 2022) a nebylo to bohužel ani od té doby naposled, kdy ve velmi důležité pracovní záležitosti (MŠMT, PPP, soudy, policie, OSPOD, FÚ, KÚLK, lékařské zprávy, neschopenky a podobně) schránka školy (zřizovatele) opakovaně selhala. Sekretářka ředitele školy, paní Jiřina Havlišťová a účetní paní Pavlína Havlíčková se na správce spisové služby KÚLK již průběžně opakovaně obracely již v minulosti s dílčími žádostmi o její opravu, ale schránka školy i nadále velmi často nefunguje a její oprava není ze strany zřizovatele dodnes vyřešena.

Domov mládeže

Modernizace stravovacího systému – Online systém iCanteen

Proběhla modernizace objednávkového a stravovacího systému školní jídelny. Výhody spočívají především v okamžité odezvě stravovacího systému na online objednávky, ve sjednocení vchodových a stravovacích čipů, ve větší stabilitě systému a v přívětivém a intuitivním prostředí objednávkového terminálu. Systém je funkční od prosince 2021. Od nového roku ke stravování slouží čip vchodový (modrý) a dotykový objednávkový terminál je umístěn i v jídelně. Nabídka jídel je rozšířena na 3.

Nejnutnější dílčí opravy Domova mládeže (viz příloha č. 2)

Nejnutnějšími opravami jsme pokračovali i ve školním roce 2021/2022, další nutné investice u zřizovatele průběžně vyjednáваме. Ideálním řešením by pro školu nyní bylo buď obnovení původního záměru v kombinaci užívání budovy se ZUŠ, nebo výstavba úplně nové budovy v areálu školy směrem do parku. Na špatný stav budovy neustále průběžně upozorňujeme zřizovatele (OŠMTS KÚ LK). V rámci své nedávné hloubkové kontroly na špatný stav dílčích nedostatků z pohledu BOZP (podlahy, linolea, dlažby) upozornila ve své zprávě i ČŠI (více v příloze). Škola samozřejmě ve stanovené lhůtě zjednala nápravu, ale od zřizovatele stále schází návrh koncepčního řešení situace po zrušení připravené rekonstrukce v roce 2020. Dílčí opravy na Domově mládeže ve školním roce 2021/2022:

- Běžná údržba v rámci vlastních kapacit, která zajišťuje udržení provozuschopnosti zařízení
- Prioritou je stále výměna oken a rekonstrukce sociálních zařízení
- V období letních prázdnin proběhnul nátěr pozinkovaných plechových šablon na celé ploše sedlové střechy
- Zadní vchod byl zabezpečen novými dveřmi s čipovým zařízením (zvýšení bezpečnosti)
- Proběhlo vybavení pokojů DM novým nábytkem a příslušenstvím
- Modernizace PC učebny na DM

Zaměstnanci THP

Stále udržujeme povinnou optimalizaci úvazků THP (technickohospodářští pracovníci) na požadované úrovni vzhledem ke stanovení maximálního počtu výkonů zřizovatelem, ač práce v chátrajících budovách a odborných učebnách spíše narůstají. Již v loňském roce došlo k snížení úvazků THP rovnoměrným rozložením požadavku v úvazcích. Struktura školy ale dlouhodobě vyžaduje mnohé specifické profesní pozice, neboť obsluhuje několik sklářských provozů a laboratoře, s kterými obecný školský systém nepočítá. Vzhledem k tomu, že naši příspěvkové organizaci bylo vytýkáno překročení limitu technickohospodářských pracovníků, (jako možné porušení rozpočtové kázně), byli jsme nuceni od tohoto školního roku přistoupit k jejich optimalizaci poměrným zkrácením. Tomuto kroku jsme věnovali nemalé úsilí. (V měsíci srpnu 2021 byli zaměstnanci naší příspěvkové organizace seznámeni s plánem na snížení úvazků, se kterým všichni dotčení pracovníci souhlasili). Od 1. 9. 2021 byly úvazky TH pracovníků sníženy o 1,1. Vzhledem k dosavadnímu nenavyšování jejich tarifních platů státem, (oproti pedagogickým pracovníkům), je zázrak, že nám ještě ze školství neodešli.

Pedagogové

- Ve většině učeben školy došlo k zásadní modernizaci počítačového vybavení a k výměně nebo doplnění dataprojektorů. Díky průběžné technické modernizaci vybavení z projektů je zajištěna možnost vyučovat nejrůznějšími současnými metodami (počítačové učebny s 2D a 3D programy, 3D tiskárnou, třídy s projektory a ovládacími počítači s využitím internetu, interaktivní tabule).
- Realizace opatření BOZP plynou z protokolů o uskutečněných kontrolách (BOZP, ČŠI).
- Podpora pedagogů při DVPP – jazykové kompetence, prohlubování pedagogických a odborných kompetencí, doplnění pedagogické způsobilosti.
- Pedagogové užívají ověřené sady digitálních materiálů pro výuku především maturitních odborných a všeobecných předmětů vzniklých v rámci projektu Šablony.
- Pedagogové se i nadále v rámci DVPP školí převážně online formou, ale vrací se i prezenční.
- Školní knihovna zajišťuje možnost půjčování potřebné literatury žákům pro všeobecné, a především jinak hůře dostupnou literaturu pro odborné předměty. V následujícím školním roce projde kompletní modernizací.
- Pro výuku je od vedení požadována u pedagogů aplikace nefrontálního způsobu vyučování. Cílem školy je zajištění technických možností pro různé formy výuky. Zvýšila se možnost vyučovat předměty s využíváním vypracovaných digitálních učebních materiálů. Rozpočty škol jsou omezené, proto škola průběžně hledá i jiné zdroje financování modernizace.
- Pedagogové přistupují individuálně k žákům, kteří jsou diagnostikováni pro některé poruchy – pečlivé vypracování PLPP a IVP, jejich naplňování a spolupráce s rodiči na základě doporučení z pedagogicko-psychologických poraden.
- Důležitost je věnována motivaci pedagogů – možnosti profesního rozvoje – další vzdělávání (DVPP), zapojování do projektů (NAKAP, Šablony), užívání ICT technologií (odborné kurzy), komunikace, nové formy vzdělávání, osvojování si PC technologií při výtvarné tvorbě,

odborné dozdělávání – nové poznatky v odborných profesích, možnost vlastní seberealizace při hospodářské činnosti školy.

- Podpora pedagogů při spolupráci s firmami, zadávání klauzurních úkolů je podloženo ve velké míře požadavky firem – soutěže, realizace konkrétních úkolů, návrhy cen atd. Díky kontaktům s řadou firem mají pedagogové příležitost k získávání nejnovějších poznatků ze svých oborů a získávají informace o soudobých realizačních možnostech.
- Hodnocení pedagogů – dle možností je uplatňován systém hodnocení ve spojení s měsíčními výkazy práce za odvedenou práci – za práci nad přímou pedagogickou činností, dle potřeb školy – vzdělávací veletrhy, nejrůznější formy prezentace školy, realizace exkurzí a kurzů, návštěvy výstav, vedení žáků k účasti v soutěžích apod. Předpokladem je dobré klima školy – vytvoření přátelské atmosféry, příznivých mezilidských vztahů a kolektivního sebeurčení i přes průběžnou a permanentní kontrolu kvality pedagogické činnosti. Vedení školy se podařilo uskutečnit řadu naplánovaných hospitací.

Spolupráce se školskou radou

Spolupráce se Školskou radou je pravidelná, korektní, v souladu s platnou legislativou a přináší pozitivní impulsy ke zlepšování vzdělávacích procesů a klimatu ve škole. Zjednání jsou pořizovány zápisy, které jsou k dispozici na webu školy a ve školní síti.

Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů školy ve školním roce 2021/2022 nemohlo proběhnout v listopadu v rámci prvního pololetí prezenční formou, (pro covidová vládní opatření), proto se podzimní rodičovské schůzky uskutečnily pouze online přes platformu MS Teams, kde jednotliví třídní učitelé předávali informace v rámci svých tříd rodičům a zákonným zástupcům. Ve druhém pololetí již proběhly běžnou formou s bonusem výstavy nejnovějších žakovských prací ve výstavě, na konci dubna 2022.

Spolupráce s odborovými organizacemi

Odborová organizace ČMOS – Org. č. ZOOS: 23-0015-3504 ve škole působí od 2. 9. 2019. Současným předsedou je Ing. Petr Medek. Řízení pobočky je výborové, původně bylo pětičlenné, nyní je čtyřčlenné. Veškerá komunikace probíhá oboustrannými reakcemi, ale oficiálně komunikuje pouze předseda, který již ve škole nepracuje. Vyjednávání je vedeno převážně v písemné formě a komunikace je důsledně archivována. Odborová organizace ČMOS PŠ SUPŠS akceptovala prozatím poslední kompromisní návrh vedení školy na čerpání rozpočtu FKSP pro rok 2021 a 2022. Škola a odbory tak v září 2021 konečně došli k oboustrannému odsouhlasení čerpání FKSP a k novelizaci směrnice č. 11 na čerpání FKSP (konečně i zájem členů ŠOO). Následně v říjnu 2021, konkrétně 4. 10., byla oběma stranami naplánována osobní schůzka k projednávání dalšího čerpání FKSP. Avšak pan předseda Medek si kladl podmínky, (volně interpretujeme): *...Aby se schůzka mohla uskutečnit, že je důležité, abychom odsouhlasili i zbytek návrhu, že cílem jednání má být přednesení a vysvětlení důvodů postojů jednotlivých stran a že výsledkem jednání bude společné usnesení pouze s body,*

s kterými obě strany budou souhlasit. Že strany žádným způsobem nebudou informovat o průběhu jednání a že z jednání nebude prováděn žádný záznam. Jednání že bude vnímáno jako pracovní porada, ze které nebudou plynout žádné další závazky... Odboráři souhlasili pouze s tím, aby si obě strany dělaly poznámky, ale žádný oficiální zápis z průběhu jednání že nebude proveden a poznámky že nebudou žádným způsobem prezentovány a budou považovány za důvěrné. Co dodat, přístup odborářů nadále připomíná spíše jednání tajných společností. Svými právně nepodloženými osobními návrhy nabádá odborová organizace školy cíleně vedení školy k porušování zákonů, etiky a práva na informace předávané běžně všem zaměstnancům školy. I přesto vedení školy akceptovalo takto navržené podmínky schůzky, která měla proběhnout 4. 10. 2021 od 10.45 hodin. Nakonec ji ale sám pan předseda, emailem 1,10 hodiny před konáním, odvolal bez udání důvodů. ŠOO ČMOS opakovaním podobných situací jen dokazuje, že se vlastně nechce dohodnout. Ale neustálým a prokazatelným zájmem vedení sklářské školy od začátku vyjednávání s odboráři je dohodnout se. Poté se ŠOO ČMOS odmícela natolik, že ani na provozních poradách zaměstnanců školy na výzvy vedení k dalším vyjednáváním jednotliví přítomní členové výborového vedení odborů mlčeli. Teprve na konci března 2022 odboráři zaslali svůj další, v pořadí už 2. návrh Smlouvy o kolektivním vyjednávání po tom, co ten první, opravený ze strany školy školskými právníky, neschválili, nepodepsali a dalšího nabízeného dohledu nad podpisem, tentokrát ze strany MPSV, nevyužili. Škola s MPSV spolupracuje, ve hře byl poplatek za zprostředkování dohledu podpisu, který měl být placen oběma stranami z jedné poloviny. To ŠOO odmítla učinit. Nová, 2. verze smlouvy, byla vytvořena opět ve formě značně pozměněného základního odborářského mustru smlouvy, který byl našim školským právníkem v předložené verzi opět shledán za vedením školy nepodepsatelný! Stejně jak tomu bylo již u 1. verze návrhu smlouvy, která měla být podepsána za dohledu KROS, jejíž předsedkyni Mgr. Romaně Hlaváčkové Ing. Petr Medek zrušil mandát k vyjednávání a k dohledu nad podepsáním smlouvy oběma stranami. Dodnes bez udání důvodu. Zároveň i bez odpovědi z centrály ČMOS z Prahy od paní Ing. Markéty Seidlové na můj dotaz k vývoji celé věci, zasláný s číslem jednáním. V reakci na pokračování projednávání dalšího, v pořadí již druhého návrhu Kolektivní smlouvy, kterou jsme také znovu nechali důkladně okomentovat odborným školským právníkem, panem PhDr., JUDr. Jiřím Valentou, po tom, co již podobnou schválenou první verzi Kolektivní smlouvy pod dohledem KROS odmítli odboráři podepsat, přišel po neúspěšných výzvách vedení k navržení termínu osobního projednávání, připravená již od měsíce května 2022, email v tomto duchu volné interpretace sdělení předsedy Medka:

...Potřeboval jste více než 5 měsíců, abyste se k našemu návrhu vyjádřil. Zákonná lhůta je 7 pracovních dnů. Žádnou výzvu k osobnímu jednání ohledně námi zasláného posledního návrhu kolektivní smlouvy jsem neobdržel, a ani žádným jiným způsobem jsem Vámi nebo vedením školy nebyl v této věci kontaktován. Také mé osobní jednání v mé pracovní situaci, by bylo komplikované zrealizovat. Vaše vyjádření k našemu návrhu kolektivní smlouvy budeme řešit. Ale jsem toho názoru, že budeme muset využít zprostředkovatele. Prosím, zašlete návrh na zprostředkovatele...

Naprosto ukázkové potvrzení, že výborové vedení nesmí ve škole nic, než mlčet a vše řídí pouze předseda. Nehledě na časté odporování si jak v principech, tak faktech.

Reakce ředitele na tento poslední email od pana předsedy Medka 6. 10. 2022 (cituji):

... „Dobrý den, vážený pane předsedo ŠOO Ing. Medku,

děkujeme Vám za potvrzení pokračující existence Vaší pobočky ŠOO ČMOS v naší škole, dle odkazu na rejstřík. Děkujeme rovněž za reakci v pokračování projednávání dalšího, v pořadí již druhého Vašeho návrhu Kolektivní smlouvy 2, kterou jsme také znovu nechali důkladně okomentovat odborným školským právníkem, panem PhDr., JUDr. Jiřím Valentou, po tom, co jste pod dohledem KROS odmítli školou schválenou první verzi Kolektivní smlouvy 1 podepsat. Tato první verze smlouvy byla rovněž paní krajskou právníčkou JUDr. Helenou Vaškovou a panem právníkem PhDr. JUDr. Jiřím Valentou odborně právnicky zkorigována, aby smlouva mohla být ze strany vedení školy podepsána.

Totíž schválenému 1. návrhu Kolektivní smlouvy ze strany školy v roce 2021, jste těsně před jejím podpisem oběma stranami a za předem sjednaného dohledu KROS, zastoupeného předsedkyní Mgr. Romanou Hlaváčkovou, zabránil Vy osobně zbavením jejího mandátu k dohledu a vyjednávání nad podpisem smlouvy. (Informovali jsme tehdy obratem o této právní podivnosti Vaše nadřízené na ČMOS v Praze, konkrétně paní Markétu Seidlovou, která nám dodnes na oficiální dopis neodpověděla). Jak vidno, ani Vaši nadřízení v Praze nefungují na 100 %, odpovědět je slušnost a v úřední rovině povinnost...

Byli jste to opět právě vy, výborové vedení ŠOO, kdo zmařil další možnost podpisu prvního návrhu smlouvy již před více jak jedním rokem, včetně dalšího se školou kladně dojednaného dohledu nad podpisem ze strany MPSV (tehdy z finančních důvodů ŠOO, v příspěví 1/2 honoráře se školou za dohled). Vše máme k doložení, celou historii vyjednávání až po Vaše nedávné dlouhé odmlčení a nejistotu existence pobočky ŠOO.

Komentáře Vašeho druhého návrhu Kolektivní smlouvy jste sice obdrželi se zpožděním vzniklým právním rozbořem (škola nemá k dispozici právníky jako ČMOS, v této oblasti je škola v nevýhodě a využívá služeb externího, logicky velmi zaneprázdněného školského právního experta a pojišťovny D.A.S.). Druhým důvodem protažení času je čerpání řádných dovolených zaměstnanců školy během července a srpna 2022.

Na obhajobu informování a výzev ze strany školy k osobnímu projednávání okomentované smlouvy ještě před hlavními prázdninami jsme nuceni podotknout, že se právě váš existující platný výbor vedení odborů ve škole na provozní poradě přítomných na naši výzvu k dohodě na termínu schůzky k projednávání absolutně nijak nevyjádřil. Reakcí přítomných platných členů výborového vedení ŠOO bylo mlčení (zápis z porady a doložitelná jejich přítomnost prezenční listinou, včetně svědků z řad zaměstnanců).

Vedení Vaší pobočky ŠOO bylo takto prokazatelně kontaktováno mnohem dříve, než jak uvádíte, když předseda nemohl být (z jasných a omluvitelných důvodů) provozní poradě přítomen, jelikož výborové vedení odborové organizace má rovnocenný statut k vyjednávání jako předseda ŠOO.

Vedení školy tak od Vás nadále očekává návrh termínu k společnému odsouhlasení znění Smlouvy o kolektivním vyjednávání č. 2 z roku 2022 oběma stranami, když jste zamítli

podepsání školou schválené smlouvy č. 1 již v roce 2021 pod dohledem KROS a MPSV. Kdo celou situaci zbytečně protahuje, je Vaše pobočka ŠOO, nehleďte viníky jinde.

*S pozdravem za SUPŠS,
Mgr. A. Jan Hásek,
ředitel“...*

Vyjednávání ze strany odborů jsou zacyklená, a vždy, když má dojít k podpisu smlouvy o kolektivním vyjednávání, pan předseda Medek vše odmítne protistraně i svým nadřízeným a neděje se nic. Pan předseda se na smlouvě nechce dohodnout.

Další záměry školy/zařízení, zhodnocení

Cílem procesu odborného vzdělávání je pro reálnou praxi reálně připravený žák, absolvent, studující u odborně erudovaných učitelů participujících na progresi vývoje průmyslu a reálných potřeb společnosti plynoucích z praxe. Praxe, to je oboustranná spolupráce škol a firem. Školství je služba lidem, průmyslu, pokroku ve vědě a odborně vedenému experimentu. Systém školství je nutné neustále průběžně inovovat a formálně i obsahově přizpůsobovat současné progresi vývoje společnosti. Tato inovace s sebou nese i nutné investice. Spolupracující firmy takto státnímu školství významně pomáhají. Děkuji za každou další z nich, uvádí ze své vize rozvoje školy ředitel Jan Hásek.

Struktura vzdělávací nabídky školy reflektuje potřeby průmyslů v regionu. Nadále zůstává aktuální a je v souladu s dlouhodobou koncepcí LK. Úzká spolupráce se sociálními partnery v průběhu celého studia je pozitivně hodnocena zaměstnavateli, kterým se daří získávat mezi našimi žáky své nové kolegy. Sklářská škola v Železném Brodě průběžně přizpůsobuje, inovuje učivo (ŠVP) a reaguje flexibilně na potřebné kompetence absolventů dle požadavků z praxe. Důkazem je nová spolupráce a přizpůsobení nabídky studia ve spolupráci s firmou Elmarco Liberec, rozšířením oboru Aplikovaná chemie o zaměření Nanotechnologie a polymery. Další záměr rozšíření nabídky školy, propojující obě větve školy, jako její pátý obor, Restaurování skla silikátů, keramiky a porcelánu.

Nutná modernizace školy z vlastních zdrojů je pomalejší

Především získání dotace COV II, kterou naše přihlášená škola bohužel ani napodruhé nezískala, mělo přinést nutnou modernizaci školy pro 21. století po 100 letech. Tento druh evropských investic počítal s výměnou všech stávajících sítí (zastaralé rozvody elektroinstalací a osvětlení), na které narážíme už i nyní, při výměně koncových úspornějších LED světel, dále s novým vybavením dílen, ateliérů, laboratoří a technologického zázemí, včetně bezbariérovosti školy s výtahem do všech podlaží. V této problematice jde škole o novou možnost nabízet studium také uchazečům s přiměřenými handicapu pohybového ústrojí. Škola musí být plně dostupná všem lidem bez rozdílu též pro konání veletrhů, sympozií, výstav, přednášek a workshopů. Proto je škola nucena realizovat modernizaci za pomoci zřizovatele mnohem pomaleji z běžných rozpočtů, neboť dotace typu COV pro naši školu již skončila a jiná

škole nabídnuta nebyla, (dle zřizovatele máme spíše počítat s útlumem podobných projektů IROP). Z tohoto důvodu neustále prověřujeme další, většinou výzvy menších dotačních titulů. Často také narážíme na to, že nám je zřizovatel už předem neschválí, jelikož s nimi počítá pro jiné školy, ač o tom nabízející projektový manažer ještě nic neví. Ptáme se na krajskou koncepci, kdy na naši školu dojde řada.

Aplikovaná chemie

V červnu 2018 se sklářská škola stala fakultní školou University Pardubice, fakulty chemicko-technologické. Podpis memoranda o spolupráci potvrzuje vysokou kvalitu vzdělávání v oboru Aplikované chemie. Stále trvá potřeba chemických laborantů u rozličných typů výrobních procesů. V našem regionu jsou zastoupeny firmy s chemickou výrobou, ve středně velkých a malých firmách je zájem o žáky při umístování na praxe ve třetích ročnících. Mnohé firmy průběžně spolupracují se školou, umožňují exkurze, snaží se vytipovat a podchytit studenty jako budoucí zaměstnance.

Studenti mají dobré předpoklady pro přijetí na vysoké školy, kde jich také většina ve studiu pokračuje a teprve následně se vrací do regionu.

Aplikovaná chemie patří mezi technické vzdělávací obory vycházející z aplikace matematiky, přírodovědných a technických disciplín, které jsou podporované v aktuálních záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy nejen Libereckého kraje a jsou základem pro rozvoj regionálního průmyslu.

Technologie silikátů (Technologie skla)

Obor dříve vyučovaný na škole je žádán regionálními firmami. Od školního roku 2016/2017 je znovu otevřen a vyučován. Liberecký kraj a firma PRECIOSA, a. s. podporuje žáky motivačním a prospěchovým stipendiem dle stipendijního řádu LK. O obor jsme zaznamenali vyšší zájem.

Výtvarné zpracování skla a světelných objektů

Jednotlivá zaměření výtvarného zpracování skla jsou rozšiřována v ŠVP o další blízké techniky, které jsou v současné praxi užívány, nebo přinášejí nové technické či technologické možnosti. Vizí školy v příštím období bude vyhledávání možností stáží pro pedagogy u firem za podpory grantových titulů tak, aby vyučující byli co nejvíce informováni o současných technických řešeních, postupech, možných kombinacích, rychlosti realizací a cenových kalkulacích. Takto získané zkušenosti je povedou k optimálním řešením při vedení žáků při realizacích jejich výtvarných návrhů. Potřebné jsou také mezioborové a mezipředmětové vazby, průzkum trhu a marketing.

Design technickodekorativního skla a skleněných figurek

Záběr technik oddělení sklářských figurek se rozšiřuje o zpracovávání technického skla pro užitý design i dekorativní předměty. Tato technologie má ještě velký potenciál.

Design skla – Ryté a reliéfní sklo

Toto zaměření má možnost řešit i další úkoly reliéfního zpracování skla technikami leháním, tavením, lisováním, včetně možností stavebního skla a skla v architektuře. Mnohé firmy realizující velké projekty osvětlovadel mohou být rozsahem svých činností příkladem.

Design skla – Malba a dekor

Oddělení malby na sklo bude řešit další možnosti užití dekoru jak volné formy, tak užití v dalších řešeních nejen na skle, ale i následně v interiéru, na doplňcích, látkách, keramice apod. Možnosti otvírá také opětovná obliba skleněné mozaiky jako jedné z malířských vyjádření.

Design šperku, bižuterie a módních doplňků

Obor skleněné bižuterie a skleněného šperku má možnosti se otevírat do širokého spektra dalších materiálů a technik, které jsou nově dostupné (typy nových polotovarů ve skle, užití plastů, využívání dostupných informací, 3D tisky např. z tzv. Knihovny materiálů). Výraznou potřebou tohoto oboru je neustálé sledování módních trendů na světových přehlídkách, orientace v produkci hlavních výrobců a hledání možností, jak na tuto skutečnost reagovat.

Design skla – Broušení a tavená plastika

Broušené sklo má nekonečné možnosti tvarovat surovinu tradičními technikami, návrhová část se může odvíjet od nových technicky vyspělých zařízení firem nebo se soustřeďovat na zpracování utaveného skla do předem určené formy. Způsoby zpracování utavené suroviny skýtají ještě další možnosti, které lze hledat v návaznosti na tvary a výtvarné záměry.

Design skla – Hutní tvarování

Hutní oddělení realizuje prvotní vymezení tvůrčí bohatosti nejenom návrhů studentů vlastního oboru, ale základní podmínkou pro inovativní možnosti a hledání nových přístupů ve všech oblastech zpracování skla. Přesah oboru je až do interiérového designu a prvků do architektury.

Sledovaným cílem je, aby všechna zaměření studijních oborů nazvaného *Design skla* využívala v předmětu Navrhování ICT technologie. Je nezbytné, aby tvůrčím způsobem byla zpracovávána zadání v 3D technologiích, včetně vytváření grafických vizualizací i 3D modelů. Žáci musí získat dovednosti pro virtuální návrhovou tvorbu tak, jak dnes firmy a zadavatelé očekávají. S tím souvisí i kompetence k prezentaci svých návrhů i produktů. Pedagogové musí být sami vzdělaní, aby mohli vést studenty k užívání informačních a komunikačních technologií a k práci s nimi v každém zaměření.

Průmyslový design

Sledovaným cílem je, aby došlo k osvojení širokého spektra znalostí a dovedností, které se zaměřují na návrhové zpracování užitých předmětů z různorodých materiálů. Tento obor je specifickou tvůrčí výtvarnou disciplínou, jejímž základem je práce s tvarem, který zohledňuje funkční a technické aspekty. Žáci jsou vedeni k samostatnému tvůrčímu designu na konkrétních úkolech.

Vzdělávací a výchovné záměry, vývojové trendy

- udržení a posílení zájmu o nabízený studijní obor Technologie skla z důvodu naléhavých potřeb sklářských firem pro pozice sklářských technologů, mistrů ve výroбах, techniků
- získávání podpora dalších velkých a středních firem a využívat jejich firemní propagace – Preciosa
- pokračující účast v projektech přinášejících možnosti nového technického vybavení a dalšího vzdělávání pedagogů
- spolupráce s NUV, NPI, MŠMT, CZESHA
- vzdělávání pro učitele výtvarné výchovy základních škol, posílení vztahu SŠ a ZŠ, ZUŠ, pomoc plně nekvalifikovaným učitelům ZŠ a ZUŠ praktickými ukázkami ve výtvarných workshopech
- průběžné aktualizace tematických plánů učitelů vycházející z předešlých zkušeností, posun o potřeby vycházející z praxe a nových technologických možností
- obnovení kontaktů s jinými uměleckoprůmyslovými školami – například Glasfachschule Zwiesel v Německu, polská Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta ve Wrocławu, porovnávání přístupu k výuce v příbuzných oblastech, vyhledávání dalších designérských škol i firem
- využívání programů vypisovaných KÚLK, operačních programů EU
- prezentace školy, nové www stránky, školní Facebook, Instagram, výstavy v regionu, účast na vzdělávacích veletrzích, pečlivá aktualizace v médiích, příspěvky do tištěných i internetových médií, tiskové zprávy na portálu KÚ LK a EDULK
- přirozené obměny pedagogického sboru přinášející pedagogy s odbornou kvalifikací, praxí, s tvůrčími schopnostmi, flexibilní k potřebám školy, se schopnostmi týmové práce
- účast studentů na soutěžích ČR, EU – odborné středoškolské činnosti, olympiády, designérské soutěže Mladý obal, Studentský design, DESIGN.S, Talente Mnichov, Rheinbach, GCWC Světlá nad Sázavou – Nižbor
- aktualizace programů v odborných učebnách – aktualizace programů pro všechny obory
- zvýšení orientace a dovedností pedagogů v technologiích užívaných ve firmách
- využívání vybavených učeben k širšímu záběru předmětů pomocí digitálních učebních materiálů
- rozšiřování portfolia firem pro realizaci praxí studentů a využívání jejich zázemí pro potřeby naplnění nově zařazovaných technologií do výukových programů

- pokračování v aktivním osobním zastoupení v Asociaci vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory, Asociaci chemických škol a v Unii školských asociací CZESHA Libereckého kraje
- škola připomínkuje přes asociace legislativní úpravy navrhované NPI a MŠMT ve školském zákonu, včetně podoby státních maturitních zkoušek odborných škol
- pořadatelská činnost – Studentský design 2023 v Železném Brodě s výjezdním zasedáním Asociace vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory
- spolupráce s Armádou České republiky – navázána s Krajským velitelstvím

Investiční záměry

Zahájené projekty a další záměry

- pokračování v započaté tradici akce Skleněné městečko, která přivádí do školy největší množství návštěvníků (cca. 5 tisíc) a dokládá tak pozitivní vnímání o sklářských uměleckých řemeslech, funguje výborně jako náborová akce školy, Den otevřených dveří
- pokračování v započaté tradici akce Letní sklářská dílna (LSD)
- usilování o rekonstrukci stávající budovy nebo o novou stavbu Domova mládeže (v řešení)
- repase střešních oken školy, opravu tepelné izolace ve střešních konstrukcích
- kuchyňka pro žáky (hotový projekt) – příprava realizace firmou ZTVZ Velké Hamry
- realizování vzduchotechniky v dílně malírny, sanace vzlínání vlhkosti (větší investice)
- průběžná revitalizace školního pozemku další výsadbou dle existujícího projektu (v řešení)
- rozšíření technologického vybavení v oborech a zaměřeních pro 21. století (projekty)
- rozšíření sportovního vybavení pro možnosti volnočasových aktivit žáků
- opravy všech venkovních schodišť a zídek vedoucích k budově školy
- oprava venkovní terasy sklářské huti, kterou nám dlouhodobě zatéká do objektu
- další řešení tristní situace budovy Domova mládeže (výměna oken a podlah)
- hydroizolace celé budovy Domova mládeže i částí budovy školy
- Inovace a doplnění orientačního systému školy v jednotném vizuálním stylu (v řešení)
- rekonstrukce podlah dle zápisu z kontroly BOZP (viz příloha z kontroly ČŠI)
- nákup vitrín pro prezentace žákovských prací a konání veletrhu Skleněné městečko (firmy)
- rozšiřování vazeb se sociálními partnery napříč obory, další firmy a školy (stále, průběžně)
- pokračování ve využití projektu NAKAP LK (aktivní zapojení školy)
- pokračování ve využití projektu ŠABLONY (aktivní zapojení školy)
- zahájení využívání operačního projektu Jan Amos Komenský (OP JAK)
- neustálá modernizace počítačových učeben (probíhá nákup dalších počítačů)
- nový reklamní poutač školy na náměstí a na lampu pod schodištěm školy (v řešení)

Uskutečněné projekty a záměry ve školním roce 2021/2022

- letní nátěr střech Domova mládeže (hlavní prázdniny)
- malá kuchyňka a PC učebna na DM – započala rekonstrukce podlahy, bylo odstraněno staré linoleum a na podlahu byly položeny nové OSB desky a nové lino

- nové zadní vchodové dveře na DM s čipovým otevíráním – větší bezpečnost
- sklepní šatny školy – odstraněna plíseň ze zdí v dívčích šatnách a stěny byly nově omítnuty. Dále byly do zdí vsazeny odvětrávací mřížky, aby nevlhly a plíseň se znovu nevytvořila
- komplexní modernizace kinosálu školy přinesla nutnost rekonstrukce podlahy odstraněním starého dřevěného linolea a obnovy původní parketové podlahy, učebna dostala kompletní výmalbu, nové LED osvětlení, dataprojektor a počítač, (odstraněn z ní byl hlučný a hřmotný server na vhodnější bezpečnější místo)
- nákup většího a novějšího školního auta typu dodávky pro 9 osob, exkurze/převozy výstav – zakoupen byl zánovní vůz VW Transporter 2.0 TDI, euro 6, rok výroby 2018

Plánované nutné investiční akce (i bez COV II)

- pokračování v údržbě Domova mládeže SUPŠ sklářské
- výtah a bezbariérovost školy (žáci a veřejnost s menšími handicap, návštěvníci exkurzí a akcí školy, stěhování exponátů a MTZ školy ve všech poschodích)
- modernizace zastaralé elektroinstalace sítě budovy školy v dalších částech školy, staré budovy (dle finančních možností zřizovatele)
- modernizace osvětlení ateliérů, učeben a dílen dle současných norem v návazání na tělocvičnu a huť a chodby (probíhá průběžně)
- rekonstrukce podlahy v dílně zaměřené Malba a dekor, vzduchotechnika (naplánováno jako větší investiční akce)
- modernizace a využití sklepních prostor školy pro technická a technologická zázemí ateliéru Produktový design – Kovodílna (vyhledáváme vhodný projekt, který nám schválí zřizovatel)
- rozšíření školního archivu, skladových míst a regálů (revitalizace prostorů za malírnou)
- repasování nebo výměna střešních oken (součást větší rekonstrukce půdy)
- zateplení půdních prostor školy (celková rekonstrukce po vystěhování ateliérů)
- zateplení podlahy školní auly (vyřešeno zlepšením vytápění)
- průběžné úpravy vyhovující podmínkám BOZP (linolea, dlažby, podlahy, označení hran)

Optimalizace využívání stávajících vnitřních prostorů školy (i bez COV II)

Ve školním roce 2020/2021 jsme zahájili analýzu využívání všech učeben, kabinetů a dalších prostorů školy za účelem plánování průběžné optimalizace jejich lepšího využívání. V letošním školním roce 2021/2022 jsme velkou část přesunů ateliérů uskutečnili. Veškerým přesunům předcházela modernizace vytipovaných učeben, u některých i s instalací nového osvětlení, opravou podlahy, vždy s výmalbou. Ateliéry Huť a Skleněné figurky naleznete od 1. 9. 2022 již na nových místech, v prvním a druhém patře původní budovy. Učebna cizích jazyků získala světlejší učebnu ve druhém patře, včetně nového dataprojektoru a počítače.

Závěr

Škola si klade za cíl být stále respektovanou a vyhledávanou vzdělávací institucí nejen v regionu. Nábory nových žáků je obtížnější a nákladnější, než v sousedních větších městech okresního nebo krajského charakteru, díky lokalitě města Železného Brodu. Být nadále pozitivně hodnocena odbornou i laickou veřejností znamená udržet složení pedagogického sboru na vysoké odborné úrovni a dbát o pozitivní klima dané géniem loci. Nepřetržitě klást důraz na další propojování školy s praxí a spolupracujícími firmami. Jen tak si může sama zajistit současné a nadčasové vybavení nutné po vzdělávání v 21. století. Školství svou vybaveností musí udržet krok s vědou a průmyslem, s novými technologiemi, být napřed. Intenzivně pokračovat v nastavených psychosociálních a organizačních opatřeních přinášejících další posilování pozitivní atmosféry ve škole. Zásadní výzvou pro školní rok 2022/2023 je pokračovat v procesu modernizace školy, v podpoře psychosociální odolnosti žáků zasažených neblaze covidem, následně válkou na Ukrajině s krizí a udržet trend zvyšování úspěšnosti našich žáků u maturitní zkoušky.

Přílohy

- č. 1 Informační zpráva o školské radě za školní rok 2021/2022
- č. 2 Zpráva o činnosti Domova mládeže
- č. 3 ICT zpráva SUPŠ sklářské v Železném Brodě za školní rok 2021/2022
- č. 4 Výkaz preventivních aktivit pro školní rok 2021/2022
- č. 5 Dokončené a plánované investiční akce školy
- č. 6 Inspekční zpráva ČŠI z kontroly

Příloha č. 1

Informační zpráva Školské rady za školní rok 2021/2022

Školská rada (dále jen ŠR) zasedala ve školním roce 2021/2022 dvakrát, a to 20. 10. 2021 a 16. 6. 2022.

Na prvním zasedání 20.10. 2021 bylo hlavním jednacím bodem schválení předložené Výroční zprávy o chodu školy. Žádný ze šesti přítomných členů ŠR nenašel závažnější důvod k neodsouhlasení předloženého znění Výroční zpráva a tato byla tedy ŠR schválena. Byly zde řešeny i podněty, zaslané ŠR. Z nich vyplývající skutečnosti však neměly závažnější vliv na chod školy.

Na druhém zasedání 16.6. 2022 bylo hlavním jednacím bodem schválení ŠVP, jejichž přepracováním byly pověřeny členky pedagogického sboru Ing. Iva Vosáhlová a Ing. Jana Dolhi. Obě pedagožky byly na zasedání přítomny. Informovaly přítomné členy ŠR o obsahových změnách v ŠVP a o důvodech zdržení na jejich vypracování. Přítomní členové po vyslechnutí obou pedagožek těmto poděkovali a ŠVP jednohlasně schválili.

Ve ŠR ve svých funkcích končí slečna Adéla Suchardová a pan Jaromír Rubák, zástupci zletilých studentů (A. Suchardová) a rodičů nezletilých studentů.

4. 9. 2022

Jan Schindler, předseda ŠR

Příloha č. 2

Zpráva o činnosti Domova mládeže

Údaje o počtu žáků k 31. 10. 2021

Počet ubytovaných

Domov mládeže SUPŠ sklářské Železný Brod	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých přihlášek	Kapacita	Počet pedagog. pracovníků	Počet žáků na pedagog. prac.
	59	59	65	3	19,66

Přehled žáků ubytovaných v domově mládeže

Škola	Celkem	Chlapci	Dívky	Starší 18 let	Z toho dívek
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Železný Brod Smetanovo zátiší 470 Železný Brod 468 22, příspěvková organizace	55	10	45	23	19
Waldorfská základní škola a střední škola Semily, příspěvková organizace Tyršova 485, Semily, 513 01	3	1	2	0	0
Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálava 373, příspěvková organizace	1	1	0	1	0
Celkem	59	12	47	24	19

Žáci byli vedeni ve dvou výchovných skupinách. První skupinu tvořili žáci 1. ročníku SUPŠ Železný Brod (obory DS, PD, ACH), 2. ročníku SUPŠ Železný Brod (obory DS, PD, ACH), dva žáci 2. ročníku WL Semily a jedna žákyně 1. ročníku WL Semily. Skupina č. 2 se skládala z žáků 3. ročníku SUPŠ (obory DS, PD, ACH) a 4. ročníku SUPŠ Železný Brod (obory DS, PD, ACH), skupinu doplňovaly tři žákyně 1. ročníku (DS – studium profilové části oboru) a jeden žák SUPŠ Turnov. Skupiny byly smíšené z chlapců a dívek. Výchovnou činnost zajišťovali tři pedagogičtí pracovníci.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovná práce DM vychází z celoročního plánu práce rozpracovaného do měsíčních plánů, z pedagogických porad, aktuálních kulturních a vzdělávacích nabídek, kontaktů s rodiči a se školou, z porad vedení DM, porad vychovatelů a individuálních problémů nebo připomínek jednotlivých žáků. Žáci se mohli vyjadřovat k úrovni ubytování a stravování na DM na skupinových setkáních a prostřednictvím svých zástupců při schůzkách samosprávy a stravovací komise.

Výchovnou práci zajišťovali 2 vychovatelky a vedoucí domova mládeže. Vychovatelé vedli předepsanou dokumentaci v rozsahu:

- deník výchovné skupiny
- osobní spisy žáků
- denní hlášení
- přihláška do domova mládeže
- záznam o školním úrazu
- kniha úrazů

Další zavedená dokumentace: Kniha vycházek a návštěv, kniha zápůjček. Vychovatelé se zúčastňovali pedagogických porad SUPŠS a udržovali dle potřeby kontakt se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli žáků, výchovnou poradkyní školy, ředitelem SUPŠS, popř. s jeho zástupci. Vychovatelé se v rámci DVPP účastnili webinářů a školení vztahujících se k prohloubení profesní oblasti a aktuální problematice (návrat žáků do školního prostředí po distanční výuce, rizikové chování, sebepoškozování). V rámci toho se zúčastnili školení „Dny třídních učitelů“ (online), školení PhDr. Jana Svobody, semináře centra Fokus „Blázníš? No a!“, zástupce vychovatelů se zúčastnil celostátní konference domovů mládeže a internátů v Hradci Králové. Pedagogové DM byli zapojeni do projektu Qualclim, monitorujícího interpersonální vztahy mezi zaměstnanci. Vedoucí DM absolvoval školení hygienického minima. Pracovníci byli prokazatelně proškoleni v BOZP a PO, žáci v BOZ.

Výchovné problémy se řešily v průběhu školního roku ve spolupráci pedagogických pracovníků s žáky, zákonnými zástupci, výchovnou poradkyní školy, vedením školy a byly zaznamenány v pedagogické dokumentaci. Nadále byla věnována pozornost prevenci a problematice užívání OPL. Žáci byli upozorňováni na škodlivost zneužívání návykových látek formou individuálních rozhovorů.

V návaznosti na výše uvedené byla jedním z důležitých cílů činnosti DM podpora mimoškolních aktivit dostupných v Železném Brodě a okolí, jejich zprostředkování, organizování a jejich další rozvoj. Žákům byla, v rámci možností daných opatřeními vlády ČR, nabízena jak vedená činnost na DM, tak činnosti organizované a produkováné jinými zájmovými subjekty a organizacemi. K rozšíření sportovně-zájmových činností v podobě míčových her jako například volejbal, florbal a lezecké průpravě na umělé horolezecké stěně, sloužila sportovní hala SUPŠS a nabídka sportovního zázemí a náčiní z prostředků domova mládeže. Uskutečnily se turistické výlety do okolí města. Pokud to bylo možno, měli žáci, za dodržení potřebných

hygienických pravidel, k dispozici dostupné zařízení posiloven (posilovací stroje, běhací pás) a kluboven (stolní fotbal, stolní tenis, TV, PC).

Žáci byli vedeni k výběru vzdělávacích programů podporujících zaměření školy, zejména v oblasti literatury, jazyků, dějin umění, chemie aj. Vychovatelé se podíleli na organizování sportovních a kulturních akcí v DM i mimo něj. Žákům byla zprostředkována kulturní nabídka úměrná cílové skupině (výstavy, nabídka přednášek, vernisáže).

Pozornost byla věnována přípravě žáků na vyučování především u žáků 1. ročníků přicházejících z různých prostředí a s rozdílnými studijními návyky a dále u žáků ohrožených školním neúspěchem. V případě potřeby byla nabídnuta pomoc se školní přípravou. Prodloužením termínu platnosti projektu Šablony II se podařilo naplnit rozsah předpokládaného záměru. V projektu Šablony II. probíhalo v DM doučování v předmětech ČJ, AJ, MAT. Fungoval klub deskových her při DM, klub komunikace v Anglickém jazyce, Dějiny výtvarné kultury projektovou formou, večerní kresba, uskutečnily se projektové dny: Viaferrata Semily – feratové lezení, 2x vodácká průprava na řece Jizeře.

Pedagog domova mládeže se podílel na přípravě Harmonizačních kurzů pro 1. ročníky SUPŠS, které pomáhal organizačně i obsahově zařadit, dále jeden z pedagogů zajišťoval pedagogický dohled při lyžařském výcviku a při dalších školních akcích.

Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

Telefonické, emailové nebo osobní kontakty se školou – téměř každodenní kontakt (nahlašování nepřítomnosti žáků, součinnost domova mládeže s akcemi školy a pravidelná účast na pedagogických poradách SUPŠS). Dle potřeby je vedena telefonická nebo emailová komunikace s rodiči, rodiče též využívají návštěv DM při rodičovských schůzkách SUPŠS. DM udržuje kontakt a spolupracuje s dalšími místními zájmovými a vzdělávacími organizacemi (DDM, Městská knihovna ŽB, ZUŠ, TJ Sokol apod.).

Opravy, údržba

Ve školním roce 2021/2022 byla realizována oprava střešních krytin a kompletní nátěr střechy. V rámci zvýšení bezpečnosti byly instalovány nové vchodové dveře do jídelny s elektronickým čipovým přístupem. Modernizován byl také stravovací systém. V rámci energetických úsporných opatření se v nejvytíženějších částech domova mládeže repasovala světelná tělesa pro osazení úspornými led svítilny, všechny vodovodní baterie byly osazeny perlátory.

Na základě výstupů z inspekční činnosti ČŠI, uskutečněné v roce 2022, kdy bylo konstatováno, že materiální a technické vybavení domova mládeže je funkční, ale zastaralé, došlo v některých dílčích oblastech ke zlepšení. Jedna ze žákovských kuchyněk, kde byla nevyhovující podlaha, byla kompletně zrekonstruována a vybavena novým nábytkem, došlo k rekonstrukci podlahy v počítačové učebně DM a jejímu materiálnímu dovybavení, zrekonstruována byla též podlaha ve společenské místnosti DM.

Mezi další cíle a záměry v oblasti obnovy materiálního a technického zázemí domova mládeže primárně patří:

- výměna osvětlení ve zbývajících částech budovy za energeticky úsporné

- dokončení výměny nábytku v žákovských pokojích (psací stoly cca 50 ks, postele cca 30 ks)
- rekonstrukce sociálních zařízení (toalety, sprchy)
- výměna oken v celém objektu
- rekonstrukce rozvodů elektroinstalace
- úprava okolí DM na odpočinkovou zónu

Výchovná opatření

	počet za 1. pololetí	počet za 2. pololetí
pochvala vyslovená vychovatelem		
pochvala vyslovená ředitelem		
jiná ocenění		
napomenutí vychovatele	2	
napomenutí ředitele		
důtka ředitele		
podmínečné vyloučení žáka z DM		
vyloučení žáka z DM		

Výčet aktivit za školní rok 2021/2022

Září

- Nástupy žáků na DM, organizační záležitosti, rozmístění na pokoje, zápůjčka věcí. Seznámení 1. ročníků s DM.
- Seznámení žáků s Vnitřním řádem DM a zásadami BOZP a PO, (1. a 2. 9.)
- Vernisáž výstavy Skloletí – Jablonec nad Nisou
- Seznamovací vycházka po Železném Brodě s p. vychovatelkou (2. 9.)
- Přednáška LSD – Čambalová+Lubovská (6. 9.)
- Přednáška LSD Pouzar, Aas (7. 9.)
- Harmonizační dny Malá Skála – 1. ročníky, (8.– 10. 9.)
- Vernisáž – A. Polanská, T. Plesl – Turnov (9. 9.)
- Příprava občerstvení na akci Skleněné městečko 2021 – Den otevřených dveří SUPŠS
- Akce Skleněné městečko – festival sklářského řemesla – víkendový provoz školy a domova mládeže, společenské akce v Železném Brodě, (17. 9.–19. 9.)
- Schůzky výchovných skupinek
- Výlet na Šibeňák – skupinka, (15. 9.)
- Výlet na Černickou skálu, (13. 9.)
- 4. V – exkurze Jižní Čechy, přípravy, vaření
- Schůzka k realizaci aktivit v rámci Šablon II, doučování, kluby, projekty. Nabídka zájmových kroužků a útvarů v ŽB a okolí

- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS, každé pondělí od 19.00 a čtvrtek od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody a aktuálních opatření proti covidu-19)

Říjen

- Výlet – Bzí, Těpeře, Chlístov
- Šablony II – rozdělení do skupin, doučování MAT, ČJ, AJ, klub deskových her (první schůzka 5. 10.)
- Vernisáž výstavy Praha – Skloletí (6. 10.)
- Designblok Praha 7.–8. 9. 2021
- Večerní kresba – (11. 10.), DVK – projektovou formou (12. 10.), keramika – Šablony II
- Educa LBC – prezentace školy (12. 10.)
- Den otevřených dveří SUPŠS (12. 10.)
- Halloween – podzimní workshop – dlabání dýní
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtek od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)

Listopad

- Dušičkové tvoření (3. 11.)
- Šablony II – doučování MAT, ČJ, AJ, klub deskových her, večerní kresba, DVK – projektovou formou, keramika
- Kontrola elektrospotřebičů – protokoly, odevzdání, kontrola, výdej (11. 11.)
- Přednáška M. Grosmann (10. 11.)
- Kroužek chemie SUPŠS (11. 11.)
- Exkurze Poděbrady – 3. a 4. V, 4. CH (16. 11.)
- Individuální venkovní sportovní aktivity, vycházky, výlety
- Adventní zdobení vánočního stromečku v hale DM
- Skupinové shromáždění I. a II. skupina
- Provoz DM přizpůsoben aktuálním podmínkám karanténních opatření (covid-19)
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtek od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)

Prosinec

- Individuální venkovní sportovní aktivity, vycházky, výlety, otužování
- Šablony II – doučování MAT, ČJ, AJ, klub deskových her, večerní kresba, DVK – projektovou formou, keramika
- Malování, kresba na pokoji
- ZUŠ – individuální hodiny (flétna, violoncello)
- Intenzivní příprava do školy, klauzury
- Exkurze 4. + 3. ročníky – Praha (Rembrandt, Medek)

- Výlet LBC – Krajská vědecká knihovna (13. 12.)
- Kroužky NAKAP SUPŠS – brusírna, rytí
- Předávání vánočních dárků, odjezd na vánoční prázdniny
- Příprava a úklid pokojů před odjezdem na vánoční prázdniny

Leden

- Šablony II – doučování MAT, ČJ, AJ, klub deskových her, večerní kresba, DVK – projektovou formou, keramika, klub komunikace v AJ
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtky od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)
- Skupinové shromáždění I. a II. Skupina
- NAKAP kroužky – 3D tisk, huť, rytí skla
- Intenzivní příprava do školy – pololetní hodnocení
- Promítání filmů video projektorem
- Kulinářské večery – kuchyňka DM

Únor

- Šablony II – doučování MAT, ČJ, AJ, klub deskových her, večerní kresba, DVK – projektovou formou, keramika, klub komunikace v AJ, linoryt
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtky od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)
- NAKAP kroužky – 3D tisk, huť, rytí skla
- Studentská přednáška – „Josef Divín“ (9. 2.)
- Úklidy pokojů a příprava k odjezdu na jarní prázdniny (od 14. 2.–18. 2. 2022)
- Skupinové shromáždění I
- Situace na Ukrajině, diskuse, sledování událostí

Březen

- Šablony II – doučování MAT, ČJ, AJ, klub deskových her, večerní kresba, DVK – projektovou formou, keramika, klub komunikace v AJ, linoryt
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtky od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)
- NAKAP kroužky – 3D tisk, huť, rytí skla
- Situace na Ukrajině, diskuse, sledování událostí
- Výlet výstava Semily, Riegrova stezka (s vyuč. DVK L. Patkovou) (16. 3.)
- Konverzace v NJ a AJ se stážistkou studia Lhotský
- Příprava odjezdu na lyžařský výcvik – 1. V a 1. CH (20. 3.–25. 3.)
- Skupinové shromáždění II. skupina

Duben

- Šablony II – doučování MAT, ČJ, AJ, klub deskových her, večerní kresba, DVK – projektovou formou, keramika, klub komunikace v AJ, linoryt
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtek od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)
- 4. ročníky – přípravy na MZK
- NAKAP kroužky – malba a pískování
- 3. a 4. ročníky – příprava na exkurzi do Drážďan (12. 4.)
- Přehlídka Made in Jablonec (za účasti studentských prací) (21. 4.)
- Výlet na Podspálov a Palackého stezku (26. 4.)
- Práce na bylinkovém záhonku u DM – regenerace
- Příprava na poslední zvonění (masky a líčení)

Květen

- Šablony II – doučování MAT, ČJ, AJ, klub deskových her, večerní kresba, DVK – projektovou formou, keramika, klub komunikace v AJ, linoryt – přednáška Z. Huškové
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtek od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)
- Výlet do Koberov přes Hamštejnský hřeben (2. 5.)
- Kino ŽB – SUPŠS – film „Nikdy neodvracej zrak“ (4. 5.)
- 2. V – plenér – přípravy na odjezd (8.–13. 5.)
- 2. CH – příprava na odjezd na sportovní kurz (16. 5.–20. 5.)
- Výlet do Turnova – majáles (10. 5.)
- Výlet na via ferratu Vodní brána v Semilech – proškolení, instruktáž – vych. (12. 5.)
- 4. ročníky – intenzivní příprava na maturitní zkoušky
- Fandění MS 2022 v hokeji
- Sjíždění řeky Jizery – projektový den Šablony II (26. 5.) – instruktáž, BOZ
- Průběžně ukončování ubytování v DM – 4. ročníky
- Skupinové shromáždění I. a II. skupina

Červen

- Šablony II – doučování MAT, ČJ, AJ, klub deskových her, večerní kresba, DVK – projektovou formou, keramika, klub komunikace v AJ, linoryt – uzavření projektu
- Sportovní hry – sportovní hala SUPŠS – každé pondělí od 18.30 a čtvrtek od 19.30 (florbal, basketbal, volejbal, vybíjená, fotbal, badminton, lezení na UHS – výběr činností dle dohody)
- Maturitní ples 4.V – Semily (8. 6.)
- Průběžně ukončování ubytování – 4. ročníky

- NAKAP SUPŠS – kroužky – bižuterie
- Intenzivní příprava do školy – závěr školního roku
- Sjíždění řeky Jizery – projektový den Šablony II (23. 6.) – instruktáž, BOZ
- Odborné exkurze v rámci vyučování SUPŠS

Další činnosti

- Společenské a deskové hry
- Taneční kurzy
- Práce v kreslárně – práce se sádrou, keramickou hlinou, šperk
- Lezení na slackline u DM
- Fotografické výlety do Železného Brodu a okolí
- Působení v útvarech zájmové činnosti: ZUŠ Jablonec nad Nisou – 1; ZUŠ LBC – 1; jazykový kroužek AJ – 4; jazykový kroužek španělštiny – 1; box LBC – 1
- Účast na sportovní hrách v hale SUPŠS vedených vychovateli: míčové hry dle volby – florbal, fotbal, volejbal atd., zdravotní cvičení pro zdraví, cvičení – posilování, stolní tenis, badminton, lezení na UHS. Tuto možnost využívalo asi 25 žáků v závislosti na povaze aktuálních opatření proti covidu-19.
- Činnosti provozované individuálně nebo s vychovateli v prostorách a zařízení DM: stolní tenis, biliár, činnosti v PC učebně, návlek bižuterie ze zdrojů DM, batika, šití, hry ve venkovních prostorách DM, společenské hry, hra na hudební nástroje, vaření a pečení v minikuchyňce na DM, jízda na in-line bruslích, badminton, stolní fotbálek, společné učení, kresba v kreslárně na DM, večerní kresba SUPŠS, kroužky NAKAP, společenské hry, kresba v plenéru, cyklovýlety, výlety na koloběžkách

Aktivity a prostory nabízené v Domově mládeže

Místnost/činnost	využití
• Klubovna/společenská místnost	denně
• Biliár	příležitostně
• Kreslárna – bižuterie-návlek korálků, kresba, malba, tvoření	denně
• Hra na piano	denně
• Sledování TV, DVD	denně
• Posilovna, běhací pás	denně
• Stolní tenis, stolní fotbal, šipky	denně
• PC na DM, internet	denně
• Ve vychovatelně je možno si zapůjčit: <ul style="list-style-type: none"> ○ odbornou literaturu, např. Dějiny umění, Encyklopedie umění apod. ○ společenské hry ○ sportovní náčiní (slackline, badminton, míče) 	

Příloha č. 3

ICT zpráva SUPŠ sklářské v Železném Brodě za školní rok 2021/2022

Název školy: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátíší 470, příspěvková organizace

Ulice: Smetanovo zátíší 470

PSČ, místo: 468 22 Železný Brod

tel: 483 346 162

fax: 483 389 284

e-mail: sekretariat@supss.cz

www stránky: www.supss.cz

Stávající stav

Údaje o škole

Celkový počet žáků ve škole	173
Celkový počet pedagogických pracovníků včetně vedení školy	34
Počet tříd	8

Výčet učeben

8 kmenových učeben (tříd) – všechny vybaveny IT technikou (PC, dataprojektor, ozvučení, plátno)

16 odborných učeben (včetně třech učeben/laboratoří):

z toho 3 počítačové učebny (PC-Č, PC-M, PC-PD2)

1 stupňovitá učebna s PC a dataprojektorem (aula)

6 učeben s PC a dataprojektorem (uč. AJ, kinosál, učebny č.: 51, 52, 54, 55, 56)

2 učebny s interaktivní tabulí (učebna chemie a biologie, učebna technologie)

14 učeben pro odborný výcvik (7 ateliérů, 7 odborných dílen)

1 knihovna + studovna

27 učitelských kabinetů

Vybavení školy počítačovou a prezentační technikou

	Vybavení ICT (stav na začátku 2021/2022)	Aktuální počet PC/NB 2021–2022	Změny
Počítačová učebna 1	16× PC (15 žákovských, 1 učitelský), skener, dataprojektor, reprosoustava, grafické tablety	16	–
Kabinet ICT	1× switch, 1× NB + monitor, DDT	1	Přesun serveru do serverovny Výměna nefunkčního PC za NB
Počítačová učebna 2	16× PC + monitor (15 žákovských, 1 učitelský), skener, grafické tablety, dataprojektor, reprosoustava	16	Výměna počítačového vybavení (PC, monitory, dataprojektor)
Produktový design	10× PC, 20× 24" monitor, grafické tablety	10	–
Produktový design 2	9× PC, 9× 24" monitor, dataprojektor	9	–
Grafická dílna	1× PC + monitor, plotr, scanner	1	–
Aula	1× PC + monitor, dataprojektor, vizualizér, audio zesilovač + reprosoustava	1	Výměna: 1× PC 1× dataprojektor
Kinosál	1× PC + monitor, dataprojektor	1	Výměna: 1× PC 1× dataprojektor
Odborná učebna technologie	1× PC + monitor, 1× ozvučená interaktivní tabule s dataprojektorem	1	–
Odborná učebna chemie a biologie	1× PC + monitor, 1× ozvučená interaktivní tabule s dataprojektorem	1	Výměna: 1× PC
Odborná učebna fyzikální chemie (laboratoř)	bez PC a tiskárny	0	–
Kmenové učebny (5×)	5× PC + monitor, 5× dataprojektor	5	4× výměna za nové 1× dovybavení 5. učebny
Sborovna	1× PC + monitor	1	–
Ateliéry (celkem 6)	6 × 2 PC + monitor	12	–
Kabinety (celkem 27 kabinetů)	27× PC+ monitor / notebooky	29	8× – z toho výměna 6× NB za nefunkční PC

Vedení a administrativa školy	5× PC + monitor, 5× NB, 1× UPS, 1× skener, 2× barevná laserová multifunkční tiskárna A4, 1× barevná laserová multifunkční tiskárna A3	6	3× NB 1× PC
Místnost vyhrazená pro tiskárnu a kopírku	1× barevná laserová multifunkční tiskárna A3; kopírka		–
Knihovna a studovna	2× PC + monitor, kopírka, tiskárna	2	–
Huť	2× PC + monitor	2	–
Sklad	1× PC + monitor, tiskárna	1	–
Prodejna	1× PC + monitor, tiskárna	1	–
Serverovna	1× server, 1× NB, 2× switch, 2× UPC, 3× NAS	1	–

Vybavení počítačovou technikou pro žáky i učitele

Standart ICT služeb ve škole	Stav 2021/2022 173 žáků
PC v počítačových učebnách (PC-M, PC-Č, PC-PD2)	41
PC v nepočítačových učebnách (ateliéry, PD1, LAB, učebny s projektorem, ...)	31
PC pro přípravu učitelů	35

Přehled používaného software a předpokládaných investic v letech 2021/2022

Druh software	Současný stav 2021/2022	Předpokládané investice 2022/2023
Operační systémy	MS Windows 10 MS Windows Server 2019 Std	
Textové editory	MS Word	
Tabulkové editory	MS Excel	
Prezentační programy	MS PowerPoint	
Databáze	MS Access	
Grafické editory	Adobe Photoshop CS5, Adobe Illustrator CS5, Rhinoceros 7.0	nákup renderovacího SW
Konstrukční program	AutoCAD 2021	
Internetové prohlížeče	Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Edge	
Klienti elektronické pošty	MS Outlook	

Výukové aplikace a online výukové zdroje	Elektronická učebnice literatury – multilicence; Interaktivní učebnice chemie; Fyzika zajímavě	
SW pro měření	Pasco	
Antivirová ochrana	Avast Business Security	
Administrativa a vedení školy	Vema, Gordic, Bakalář	

Všechny tyto aplikace jsou používány v souladu s autorským zákonem – škola je držitelem licencí k jejich užití nebo se jedná o volně šiřitelné programy. Využíváme výhodné síťové licence nebo licence zvýhodněné pro školy. V rámci licence Office 365 jsou jednotlivé programy (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Outlook, MS Teams, ...) k dispozici učitelům i žákům pro domácí přípravu a během distanční výuky.

Způsob zajištění přípojních míst v budově školy

Na všech pracovištích i veřejně přístupných místech ve škole je připojení k internetu. Větší část školy je rozdělena na několik virtuálních sítí (vedení, učebny + kabinety, veřejně přístupná místa). Ve škole je volné wi-fi připojení.

Standardní pracovní prostředí žáka

V počítačových učebnách pracuje každý žák na samostatné stanici a má svůj vlastní síťový profil. Žáci mají přístup k veškerému programovému vybavení potřebnému pro výuku. Počítače jsou k dispozici i v době mimo výuku – v rámci konzultací i samostudia, po dohodě s vyučujícím. V počítačových učebnách je celkem 39 žákovských pracovišť s PC. V ateliéru Produktového designu je samostatné počítačové pracoviště pro každého žáka v ročníku – ve dvou učebnách celkem 19 pracovišť s PC.

Správce školní sítě je Ing. Kamil Skrbek.

Všechny PC stanice jsou připojeny k internetu pomocí strukturované kabelové PC sítě:

typ – kategorie 5e

rychlost – 100–1 000 Mb/s

Způsob zajištění serverových služeb	Způsob zajištění připojení na Internet
file server – vedení optické	Windows Server 2019 Std
file server – učebny 100–1 000 Mb/s internet server – firewall/router	Windows Server 2019 Std

Připojení na internet zajišťuje firma **TFnet s.r.o.**

Webová prezentace školy

www.supss.cz

Máme v provozu schránku elektronické pošty pro všechny pedagogy, zaměstnance i žáky školy s doménou supss.cz, hosting na serveru Microsoft.

Cílový stav

Cílový stav je obsažen ve výše uvedených tabulkách. Uvedené hodnoty vyhovují požadovanému standardu pro střední školy a překračují ho. ICT plán zahrnuje také specifické požadavky pro výuku v jednotlivých studijních oborech.

Stav a záměry školy v oblasti ICT pro období 2022–2023

Počítačové učebny jsou využívány pro žáky chemicko-technické i výtvarné větve školy. Plně nebo z části se zde vyučují předměty Informační a komunikační technologie, Počítačová grafika, Prezenční grafika, 3D grafika, Navrhování, Písmo, Technický základ, Konstrukce, Technické kreslení, Technologie, Chemie léčiv a Chemická technologie.

Teoretická a odborná výuka dalších předmětů probíhá v učebnách vybavených projekční technikou a také ve dvou učebnách vybavených interaktivními tabulemi.

Zastaralou IT techniku se snažíme postupně obměňovat, prioritně v učebnách a místech souvisejících s výukou. Ve školním roce 2021–2022 se povedlo kompletně vyměnit zastaralé hardwarové zařízení jedné z počítačových učeben, a to z daru firmy ČEPS, a. s., rezervního fondu školy a 1 počítač byl pořízen z příspěvku firmy Preciosa, a. s. Nové počítače a dataprojektory byly instalovány také ve většině kmenových učeben. Zakoupené tablety se využívají v hodinách matematiky. Nevyhovující počítačové vybavení bylo nahrazeno i v některých kabinetech.

SW pro 3D grafiku Rhinoceros jsme upgradovali na verzi 7.0, a tím došlo k sjednocení verzí v celé škole. Jednotlivé cloudové licence mohou žáci užívat také doma po dobu výuky ve 2. ročníku, žáci PD po dobu studia 2.–4. ročníku.

S přesunem nového serveru byla provedena i obměna datové kabeláže a došlo ke sjednocení sítě ve škole.

Nadále udržujeme a podporujeme rozvoj klíčových kompetencí učitelů při výuce s využitím ICT, které probíhají v rámci DVPP. Jedná se o individuální i online školení.

Ve školním roce 2022/2023 připravujeme spuštění nových webových stránek školy.

Cíle:

- vzdělávání pedagogů v rámci DVPP
- školení pedagogů v SW využitelném v prezenční i distanční výuce
- vybavení dalších učeben IT technikou
- nahrazení nevyhovujícího HW v učebně PD2
- obnova nevyhovujícího HW v kabinetech učitelů

- zvýšení interakce mezi žáky a učiteli využíváním elektronických platforem (užití Komens, MS Teams aj.)
- spuštění nových webových stránek
- nákup renderovacího SW
- rozšíření přípojných míst (wi-fi)
- rozšíření kapacity NAS

Způsob dosažení těchto cílů:

Finanční zdroje získává škola z rozpočtu školy a grantových projektů.

V Železném Brodě 19. 9. 2022

Zpracovala: Ing. Jana Dolhi – ICT koordinátorka

Příloha č. 4

Výkaz preventivních aktivit pro školní rok 2021/2022

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Ing. Kamila Třešňáková

IČ organizace: 60252766

Název organizace: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. A. Jan Hásek

Adresa: Smetanovo zátiší 470

Místo: Železný Brod

PSČ: 468 22

Kraj: Liberecký

Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

ano

2) Na základě, čeho je preventivní program školy vypracováván?

profesního citu (intuice)

sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

aktuálních rizik ve společnosti

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

ano

doplňující text: skladba žáků a jejich studijní zaměření

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)

práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky, klima třídy)

8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	37
2. ročník SŠ / sexta	2	47
3. ročník SŠ / septima	2	39
4. ročník SŠ / oktáva	2	50
Suma řádků	8	173

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Kamila Třešňáková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

Necelý rok

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

ano, formou příplatku dle Zákoníku práce ve výši 500 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

ano, v celkovém rozsahu 46 h

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1

	Počet hodin
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	12

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

větší součinnost kolegů, postupnou účast na třídnických hodinách ve všech třídách školy, školního psychologa

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	0	0	0	1
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	4
Prevence záškoláctví	1	0	0	0	1
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	2	1	1	4
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	2	2
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	0	0	2
Prevence užívání tabáku	0	1	0	0	1
Prevence užívání alkoholu	0	1	0	0	1

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence užívání dalších návykových látek	0	1	0	0	1
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	0	0	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	1	0	0	1
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	2
Suma řádků	4	9	3	5	21

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1: návštěva filmového představení

1) Název programu:

snímek Nikdy neodvracej zrak

2) Úroveň programu:

všeobecná primární prevence

3) Název poskytovatele programu:

KC Železný Brod

4) Typ poskytovatele programu:

organizace města

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

skupinová filmová projekce

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

vcelku spokojena

9) Program byl hrazen převážně

studenty ve výši 50 Kč/osoba

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	2	4
4. ročník SŠ / oktáva	2	4
Suma řádků	8	16

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence rasismu, xenofobie, antisemitismu, intolerance.

Program 2: edukativní zážitkový program

1) Název programu:

Blázníš? No a!

2) Úroveň programu:

všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Fokus Turnov

4) Typ poskytovatele programu:

nestátní nezisková organizace

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

–

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Otevřená diskuse, skupinová kooperativní práce

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

velmi spokojena

9) Program byl hrazen

ze šablon

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	7 + 7
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	14

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence rizik spojených s duševním zdravím (např. prevence sebepoškození)

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 – Qualclim: workshop pod záštitou TU Liberec – všichni pedagogičtí pracovníci

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

zlepšení klimatu pedagogického sboru

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5 h

Aktivita 2 – kurz Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství – výchovný poradce

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Orientace v dané problematice

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16 h

Aktivita 3 – pravidelná setkání VP a MP – výchovný poradce, metodik prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

ŠPP, PPP, PČR – výměna zkušeností, možnosti aktivní pomoci

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6 h

Aktivita 4 – workshop PhDr. Jana Svobody – Motivace nemotivovaného žáka – všichni pedagogičtí pracovníci

1) Uvedte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

zlepšení komunikace učitel – učitel, učitel – student, student – student, tipy na aktivity nejen do třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6 h

Aktivita 5 – online webinar Dny třídních učitelů – všichni pedagogičtí pracovníci

1) Uvedte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

komunikační dovednosti, tipy do třídnických hodin, orientace v právu, syndrom vyhoření, relaxační techniky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8 h

Aktivita 6 – vzdělávací program Stížnosti a petice ve škole – výchovný poradce

1) Uvedte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Orientace v dané problematice

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8 h

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 – poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům

1) Uvedte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

poskytování konzultací zákonným zástupcům (pravidelné rodičovské schůzky, telefonické konzultace, osobní setkání)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10 h

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	1	0	1	1	3
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktiviny, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	2	0	0	0	2
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití</i>	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
<i>opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>					
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Suma řádků	3	0	2	2	7

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

Stanovené cíle se nám podařilo naplnit zhruba ze 60 %. Během celého školního roku jsme reagovaly na aktuální potřeby žáků a třídních kolektivů ve vztahu k duševnímu zdraví. Tato tematika svou naléhavostí a důležitostí překryla některé původní cíle preventivních aktivit.

Příloha č. 5

Dokončené a plánované investiční akce školy 2022

Výměna žaluzií v učebně technologie	5,5 tis.	
Výměna osvětlení v novém at. Figurek	16 tis.	
Výměna radiátorů ve skladu materiálů	19 tis.	
Renovace WC u knihovny	22 tis.	
Renovace zdí postižených plísní v šatnách školy	45 tis.	
Renovace parket v kinosále + PC učebna na DM	141 tis.	RF
Malířské práce učebna č. 50 + č. 51	15 tis.	
Přestěhování serveru a natažení nové kabeláže	94 tis.	RF
Výměna osvětlení kinosál	59 tis.	
VW Transporter (9 místná dodávka)	647 tis.	IF
Vysoušeče rukou	cca 85 tis.	RF
Výměna linolea u malírny	30 tis.	RF
Stěhování ateliéru huti a figurek		školník
2 ks pánve na sklářskou huť	41,5 tis.	

Šablony II:

Lisy a barvy na linoryt	10,5 tis.
Vybavení na airbusch	15 tis.
Projektory do učebny 51 a 56	47 tis.

Domov mládeže:

Nátěr střechy a okapů	300 tis.	IF
Renovace minikuchyňky v 2. patře DM	35 tis.	
Ložní prádlo	23 tis.	
Výmalba pokojů, kuchyně a jídelny	18 tis.	
Renovace parket ve studovně	29 tis.	RF

Celkem 1 683 500 Kč

Plánované akce:

5 ks PC do učeben	100 tis.
Grafické licence	100 tis.
Výměna osvětlení škola + DM	1,2 mil.
Nákup zařízení pro nanovlákná a polymery	250 tis. (100 tis. dar)
Výměna osvětlení učebna 51	Sponzorský dar Trevos, Turnov
Psací stoly na DM	85 tis.

Celkem plánované akce 1 735 000 Kč

Celkem investice za 3 418 500 Kč

Z toho:

Rezervní fond	529 000 Kč
Investiční fond	947 000 Kč
Šablony II	72 500 Kč
Doplňková činnost	300 000 Kč
Dotace kraj	1 200 000 Kč
Provozní příspěvek	370 000 Kč



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-284/22-L

Název	Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace
Sídlo	Smetanovo zátiší 470, 468 22 Železný Brod
E-mail	sekretariat@supss.cz
IČ	60 252 766
Identifikátor	600 010 422
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. A. Jan Hásek
Zřizovatel	Liberecký kraj
Místa inspekční činnosti	Smetanovo zátiší 470, Železný Brod a Těpeřská 581, Železný Brod
Termín inspekční činnosti	29. 3. – 1. 4. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátíší 470, příspěvková organizace (dále „škola“, „instituce“) vykonává činnost střední školy, domova mládeže s nejvyšším povoleným počtem 65 lůžek a školní jídelny-výdejny s nejvyšším povoleným počtem 200 stravovaných. Škola s více než stoletou tradicí je zaměřena na jedinečné propojení dvou specifických profesních oblastí sklářsko-designérské a chemicko-technologické. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech: 82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů (od prvního ročníku zaměření: Broušení a tavená plastika, Hutní tvarování skla, Malba a dekor, Ryté a reliéfní sklo, Design technicko-dekorativního skla a skleněných figurek, Design šperku, bižuterie a módních doplňků), 82-41-M/04 Průmyslový design, 28-44-M/01 Aplikovaná chemie (od třetího ročníku zaměření: Analytická chemie, Farmaceutické substance, Ochrana životního prostředí, Nanotechnologie a polymery) a 28-46-M/01 Technologie silikátů. Poslední dva jmenované obory jsou v rámci středního vzdělávání v Libereckém kraji a potažmo i v České republice (Technologie silikátů) raritní, přičemž nové zaměření Nanotechnologie a polymery je ve škole nabízeno od školního roku 2021/2022.

K datu inspekční činnosti se v osmi třídách vzdělávalo 164 žáků, z toho 93 v oborech sklářsko-designérských a 71 v oborech chemicko-technologických. Nejvyšší povolený počet 240 žáků střední školy byl naplněn z 68 %. Škola eviduje 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž šest se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a pět s využitím plánu pedagogické podpory. Podle individuálního vzdělávacího plánu z jiných závažných důvodů se na základě povolení ředitele školy vzdělávali dva žáci. Zájem uchazečů o studium ve škole od poslední inspekční činnosti v roce 2017 roste. Stravování je zajištěno ve školní jídelně-výdejně v domově mládeže, který je výhodně situován v bezprostřední blízkosti budovy školy. K datu inspekce v něm bylo ubytováno 61 žáků. Škola je členem Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými uměleckořemeslnými studijními obory, Asociace středních průmyslových škol České republiky, Asociace sklářského a keramického průmyslu České republiky a Svazu výrobců skla a bižuterie.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy působí ve vedoucí funkci od roku 2020. S institucí je dlouhodobě profesně spjat a účinně využívá svých zkušeností a znalostí prostředí i jeho specifík. Usiluje o dobré jméno školy a budování její nadregionální prestiže. Již od svého jmenování postupně naplňuje nastavenou koncepci a vizi dalšího rozvoje školy, svoje úkoly plní s vysokým nasazením. Do funkce ředitele nastupoval v období těžké destabilizace pedagogického sboru, konfliktní situace řeší systematicky, důsledně a s rozvahou. Vztahové problémy se mu daří postupně uklidňovat. V březnu roku 2021 zahájil aktivní spolupráci s odborníky z Technické univerzity v Liberci v rámci zapojení do projektu „QUALCLIM – Sociální klima učitelských sborů základních a středních škol – diagnostika a možné intervence“. Výsledky externího šetření zaměřeného na klima a interpersonální vztahy v pedagogickém sboru, které bude ukončeno v květnu 2022, budou sloužit dalšímu rozvoji školy. Způsob řízení je založen na principu partnerské spolupráce a otevřené komunikace jednotlivých účastníků vzdělávání i zákonných zástupců žáků. Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 ředitel školy inicioval vznik Studentské rady a je připraven reflektovat návrhy a podněty žáků v oblasti hodnocení kvality výuky a prostředí pro vzdělávání. Vytvořené kontrolní a evaluační mechanismy poskytují řediteli školy dostatečný přehled o úrovni vzdělávání. Kontrola probíhá kontinuálně v průběhu celého školního roku a zahrnuje

všechny důležité oblasti vzdělávacího procesu a chodu školy. Delegování kompetencí a odpovědnosti na další články širšího vedení je transparentní a funkční. Významnou roli plní čtyři předmětové a metodické orgány.

Pro úspěšné naplňování vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) všech vyučovaných oborů se škole podařilo vytvořit široké portfolio sociálních partnerů. Jedná se především o regionální instituce a firmy, které poskytují žákům podporu a zázemí při realizaci klauzurních a maturitních prací a odborné praxe. Dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery přispívá k úzkému propojení teoretické složky vzdělávání s praktickou, umožňuje implementaci nových poznatků a technologií do výuky a zároveň podporuje konkurenceschopnost absolventů a jejich uplatnění na trhu práce. Již několik let probíhá aktivní spolupráce s Univerzitou Pardubice, která se školou spolupracovala na tvorbě ŠVP pro nové zaměření Nanotechnologie a polymery a na Fakultě chemicko-technologické umožňuje realizovat odborné praxe žáků. Škola aktivně spolupracuje s Muzeem skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou a Městským muzeem v Železném Brodě (pořádání Letní sklářské dílny, realizace výstav, vydávání publikací, archivace prací žáků a učitelů, kurátorská a badatelská činnost). Ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Libereckého kraje, z.s. a Občanskou besedou Železný Brod, z.s. připravuje tradiční festival Skleněné městečko. V rámci členství ve Svazu výrobců skla a bižuterie se pravidelně účastní módních přehlídek a mezinárodních veletrhů. Při škole aktivně působí Klub sklářské školy v Železném Brodě, z.s.

Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování žáků zastává od školního roku 2021/2022 perspektivní pedagog, který se v obou oblastech snaží rychle zorientovat. Škola má zpracovaný preventivní program a krizový plán pro případ zaznamenání výskytu rizikového chování žáků. Po návratu z distanční výuky řeší žáci vztahové problémy mezi sebou, mnozí přicházejí do školy s potížemi psychického rázu. V oblasti prevence kyberšikany škola spolupracuje s Policií České republiky jako jedním z poskytovatelů preventivních aktivit. Zahájení studia v prvním ročníku je každoročně spojeno s adaptačními kurzy, které zajišťuje školní poradenské pracoviště ve spolupráci s ostatními učiteli.

Jednou z hlavních priorit ředitele školy je kvalitní personální zajištění výuky a stabilizace pedagogického sboru. Ten od poslední inspekční činnosti prošel ze tří čtvrtin obměnou. Vzdělávání ve škole zajišťuje 36 učitelů, z nichž většina splňuje předpoklady odborné kvalifikace. Významné zastoupení mají uznávané osobnosti s bohatými zkušenostmi z vlastní umělecké a profesní praxe. Rovnoměrně rozložená věková struktura zajišťuje kontinuitu vzdělávání a umožňuje vhodnou metodickou podporu nově nastupujícím pedagogům prostřednictvím spolupráce se zkušenějšími kolegy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků podporuje jejich profesní růst v souladu s potřebami školy. Vychází z dlouhodobého obecného rámce každoročně konkretizovaného za aktivní účasti vyučujících. Zaměřuje se především na prohlubování a rozšiřování odborných znalostí a dovedností.

Škola účelně hospodáří s finančními prostředky ze státního rozpočtu na mzdy a provoz, s úplatou za ubytování v domově mládeže, sponzorskými dary, s prostředky z projektů Evropské unie a vlastními zdroji z hospodářské činnosti. Charakter školy a její umělecké zaměření je náročné na financování potřebného materiálního vybavení. Škola disponuje vlastní sklářskou hutí a pokrývá téměř všechny horké i studené techniky uměleckého zpracování skla. Pro obor vzdělání Aplikovaná chemie nabízí kvalitní odborné zázemí ve formě moderně vybaveného komplexu laboratoří. Příležitost pro zlepšení je v oblasti materiálního a technického zabezpečení dílenských provozů a domova mládeže, kde je vybavení zastaralé. Přestože je udržované a funkční, neodpovídá současným potřebám a aktuální situaci v průmyslovém sektoru, kam budou absolventi školy nastupovat. I přesto jsou výstupy žáků na velmi vysoké výtvarné i řemeslné úrovni, což svědčí o schopnostech

pedagogů se s těmito nedostatky vyrovnat a nacházet optimální technická a technologická řešení.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanoveny ve školním řádu i v provozních řádech odborných učeben a žáci jsou s nimi na začátku školního roku seznámeni. Škola zpracovala analýzu rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců školy. Vzhledem k charakteru školy je věnována náležitá pozornost aktuálním rizikům s následným systematickým přijímáním opatření k jejich eliminaci. Odpovědný postoj pedagogů k důležitosti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a kladení důrazu na pochopení a dodržování pravidel žáky zvyšuje bezpečnost ve škole, což dokládá nízká míra úrazovosti. Vstupní prostory školy i domova mládeže jsou zajištěny proti vniknutí cizích osob elektronickým systémem.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka teoretických předmětů odborného vzdělávání byla koncipovaná frontálně a účelně pracovala s běžnou škálou vyučovacích metod. Ve sledovaných hodinách učitelé využívali především faktografický výklad, případně vysvětlování, které průběžně doplňovalo zpracovávaný úkol. V úvodu připravených, méně strukturovaných hodin učitelé sdělovali vzdělávací cíl, v závěru však chyběl odpovídající prostor pro rekapitulaci učiva. Žáci vytvářeli přesahy do praktického života a ve vztahu k budoucí profesi byli vedeni k vnímání některých úkolů jako práce na možné zakázce. Byly respektovány možnosti a schopnosti žáků a zajišťována jejich individuální podpora. Minimálně probíhalo hodnocení žákovského výkonu učitelem, sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení žáků. Využívání informačních technologií učiteli dokládá, že ve výuce jde o pravidelně využívaný způsob prezentace učiva.

Výuka předmětu výtvarná příprava byla v jednotlivých zaměřeních organizovaná v několikahodinových blocích. Probíhala v korektní a vstřícné pracovní atmosféře, v tempu respektujícím individuální možnosti žáků a rozsah zpracovávaného zadání. Ve výuce bylo patrné posilování profesní hrdosti a sounáležitosti se školou. Žáci samostatně a se zájmem směřovali k naplňování stanoveného vzdělávacího cíle obsaženého v ŠVP. Pracovali s chybou, řešili problém a některé získané zkušenosti propojovali s praxí. Jejich postup učitelé nenásilně usměrňovali. Využívali pozitivní motivaci, vedli žáky ke ztvárnění vlastního pohledu a k osobitému přístupu.

Výrazným pozitivem výuky ve druhém ročníku zaměření Broušení a tavená plastika bylo vedle podpory praktické způsobilosti rovněž posilování složky komunikativní. Při interakci mezi žáky došlo ke spontánní diskuzi nad realizovaným výtvarným zadáním. Žáci pracovali se sebereflexí a rozvíjeli komunikační dovednosti. Zamýšleli se nad zvoleným postupem, prezentovali nebo obhajovali svůj názor, kultivovaně argumentovali a zdůvodňovali. Vyučovací jednotka nabízela dostatečný prostor pro průběžné aktivní využívání informačních zdrojů. Jako možné zadání pro potenciálního klienta vnímali žáci plnění úkolu s praktickým využitím přesahů do dalších oborových oblastí (Hutní tvarování skla). Propojovali vzdělávací obsah s praxí a rozvíjeli schopnost obstat v profesní konkurenci.

Obsah praktického vyučování v dílnách rytého, broušeného a malovaného skla je v souladu s příslušnými ŠVP. Výstupy odpovídají úrovni deklarovaných kompetencí v rámci obsahu učiva jednotlivých učebních osnov. Atmosféra ve všech navštívených blocích byla tvůrčí, vstřícná a optimistická. Všichni pedagogové jsou respektovanými odborníky s dlouholetou zkušeností ve svém oboru. Systematickým působením podporují kreativitu žáků v oblasti výtvarné i řemeslně technické. Úzce spolupracují s učiteli výtvarníky v jednotlivých odděleních a společně se žáky výstupy konzultují a korigují. Organizace výuky v malých

skupinách umožňuje individualizovanou výuku založenou na bezprostřední komunikaci všech zúčastněných. Žáci zpravidla pracují na dlouhodobých úkolech a uplatňují vysokou míru samostatnosti. Učitelé jim poskytují průběžnou zpětnou vazbu a přiměřenou korekci, citlivě, přesto objektivně hodnotí řešení zadaných úkolů a na vhodných příkladech dokladují optimální pracovní procesy. Dílčí hodnocení jednotlivých pracovních kroků výrazně zvyšuje pravděpodobnost úspěšného dokončení dlouhodobého úkolu, což má klíčový vliv na motivaci žáků a na vytváření pozitivního vztahu ke studovanému oboru.

Organizace bloku praktického vyučování třetího ročníku oboru Průmyslový design odpovídala standardům. Obsah hodiny a stanovené cíle korespondovaly se ŠVP. Převládala samostatná práce žáků, kterou pedagog průběžně korigoval a zároveň poskytoval žákům odpovídající odbornou zpětnou vazbu. Individuálně přistupoval ke každému z nich a formou konzultací nad vznikajícím modelem vysvětloval podstatné dílčí kroky. Práce s chybou byla v tomto případě zásadní. Učitel vštěpoval žákům základní postupy přenosu proporcí modelu do modelovaného trojrozměrného objektu. Žáci byli upozorňováni na systematickosti výstavby hmotového základu modelu. Důraz byl kladen především na věrný přenos vizuálně vnímaných hmot, proporcí a způsobu modelace. Atmosféra při výuce byla tvůrčí, pozitivní a uvolněná. Pedagog působil dojemem partnera v tvorbě, žáci respektovali a využívali jeho rad a doporučení, pracovali aktivně a se zájmem, diskutovali mezi sebou nad zadaným úkolem.

Ve druhém ročníku probíhala výuka ve specializované dílně pro zpracování dřeva a příbuzných materiálů. Obsah praktického vyučování byl v souladu s učebními osnovami ŠVP. Organizace výuky v malých skupinách žáků umožňuje individuální přístup, přesto v hodině převažovala aktivita učitele a bylo patrné disproporční rozvržení jeho pozornosti na jednotlivé žáky. V několika případech došlo k nevhodně zvolenému pracovnímu postupu, který vyučující nesledoval a nekorigoval. V určitých fázích, především při obsluze strojních zařízení, pracovala většina žáků s částečnou pomocí pedagoga nebo vyučující úkon prováděl z bezpečnostních důvodů sám (vždy s náležitým výkladem). Všichni žáci pracovali většinu času se zájmem, atmosféra byla pozitivní a vstřícná. Vyučující diskutoval se žáky nad pracovním postupem a pomáhal hledat vhodná řešení. Vysokou technickou a technologickou úroveň mělo zpracování úkolů z prvního pololetí, kdy žáci pracovali s kovem. Příležitostí ke zlepšení je intenzivnější komunikace mezi vyučujícím, vedoucím výtvarníkem a žákem nad technickým řešením projektů již při provádění návrhové činnosti. Dodatečné hledání technického a technologického řešení realizace problematických částí projektu za účelem jeho provedení ve školních podmínkách je pro žáka demotivující. Příležitostí je rovněž další vzdělávání v technologiích zpracování dřeva a příbuzných materiálů, případně navázání spolupráce formou stáže v odborné dílně sociálního partnera školy, nebo využití metod shadowingu či benchlearningu v jiné škole se stejným nebo podobným zaměřením.

Při výuce českého jazyka a literatury byl kladen důraz na osvojení základních jazykových a literárních znalostí a dovedností, prokázání porozumění celému textu i jeho částem. Výuka ve čtvrtém ročníku byla zaměřená na komplexní přípravu ke všem částem maturitní zkoušky. Vedle probírané látky došlo i na zopakování terminologie k didaktickému testu, řešení problémových úkolů na pracovním listu, podpoře logického vyvozování i kritického myšlení. Žáci byli účinně motivováni. Hodiny anglického jazyka probíhaly v klidné přátelské atmosféře. Pedagogové využívali metody kooperativního učení ve dvojicích i ve skupinách. Rozvoj receptivních a řečových dovedností žáků byl podporován kvalitním mluveným projevem pedagogů v cílovém jazyce i autentickými videonahrávkami. Žáci byli vedeni k rozvoji konverzačních dovedností, k samostatnému verbálnímu projevu a ke spolupráci na zadaných úkolech. Žákovské hodnocení v závěru hodin zaznamenáno nebylo.

Hospitovaná hodina matematiky ve čtvrtém ročníku probíhala formou přípravy na maturitní zkoušku. Téma bylo nejprve vyloženo formou žákovské prezentace, následné procvičování látky probíhalo s využitím práce ve dvojicích i skupinách. Kritéria pro žákovské hodnocení jsou trvale nastavena a pedagog s nimi cíleně pracuje. Žáci byli podněcováni ke vzájemné komunikaci a diskuzi o tématu. V prvním ročníku navazoval výklad nového učiva na motivační úvod. Snahou pedagoga bylo demonstrovat žákům propojení obsahu probírané látky s každodenní praxí. Hodina probíhala formou frontální interaktivní výuky a navazující samostatné práce žáků s průběžnou funkční zpětnou vazbou. V závěrečném hodnocení hodiny směřoval učitel své otázky k odbourávání vypěstovaných obav žáků z matematiky.

Frontální způsob výuky fyziky a chemie v chemicko-technologických oborech byl doplněn prezentacemi, obsahoval příklady praktického využití z přírody i každodenního života. Výklad byl dobře připravený a logicky strukturovaný. Učitelé kladli důraz na vysokou úroveň odbornosti probíraného učiva. Aplikace teoretických znalostí z těchto předmětů s využitím spolupráce žáků probíhá při práci v laboratořích, kde je rovněž využíváno žákovské hodnocení a sebehodnocení. V závěru hodin učitelé shrnuli obsah výuky v návaznosti na praktické využití učiva. Výuka základů ekologie ve sklářsko-designerských oborech je pojímána jako všeobecné seznamování žáků s principy fungování ekosystémů a významem biodiverzity pro život v nich. Zaměřuje se na rozvoj kompetencí a gramotnosti žáků prostřednictvím samostatných prezentací, pro něž žáci získávají informace z různých zdrojů pomocí digitálních technologií.

Navštívené hodiny informační a komunikační technologie, počítačové grafiky a konstrukce probíhaly za aktivní účasti žáků. Všichni žáci plnili úkoly podle jednotných kritérií, každý volil obsah podle vlastních zájmů. V průběhu výuky pedagogové sledovali pokrok jednotlivých žáků a pomáhali jim odstraňovat nedostatky jejich práce a technické problémy, citlivě pracovali s chybou. Hodnocení prací žáků probíhá na základě kritérií stanovených pro zadaný úkol, jednotlivé úkoly jsou ukládány v podobě portfolia.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost domova mládeže je pestrá a úzce provázaná s aktivitami střední školy i města. Vedoucí domova mládeže se pravidelně účastní porad vedení školy i jednání pedagogické rady. Vychovatelé mají přístup do školního informačního systému školy, systematicky pracují s výsledky žáků. Kromě sportovních, rukodělných a kulturních aktivit nabízí také možnost doučování (matematika, český jazyk, anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce).

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola průběžně sleduje a hodnotí úspěšnost žáků na úrovni jednotlivých předmětů, třídních učitelů i pedagogické rady. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání svých dětí informováni na pravidelných rodičovských schůzkách a prostřednictvím školního elektronického informačního systému. I s ohledem na oborovou strukturu studuje ve škole významný počet talentovaných žáků. Své nadání mohou rozvíjet mj. účastí v uměleckých soutěžích, výstavách a přehlídkách, kde řada z nich dosahuje mimořádných úspěchů na regionální, republikové i mezinárodní úrovni (např. v soutěži Master of Crystal 2020 nebo Talente 2021 München). Profesionální rozvoj talentovaných žáků pozitivně ovlivňuje i jejich účast na propagačních akcích (např. ceny do soutěže Zlatá koruna, výstava k 100. výročí založení školy, výstava HOT HOT HOT - Sklo, keramika a porcelán od A po Z v Národním technickém muzeu, Ceny České akademie vizuálního umění aj.).

Vyučující využívají standardní evaluační nástroje založené na pozorování žáka a uplatňování různých forem ústního a písemného zkoušení. Vedení školy ve spolupráci s pedagogickou radou přijímá potřebná opatření a sleduje jejich dopad na průběh výuky

a výsledky vzdělávání. Škola pravidelně využívá zpětnou vazbu v podobě dotazníkových šetření mezi pedagogy, žáky a rodiči.

Přijímací řízení do prvního ročníku chemicko-technologických oborů vzdělání probíhá na základě jednotné přijímací zkoušky se zohledněním výsledků ze základní školy a dalších schopností a zájmů uchazeče. V přihlášce musí uchazeč doložit způsobilost ke studiu a výkonu povolání lékařským potvrzením. Obor vzdělání Technologie silikátů je podpořen stipendiem Libereckého kraje. Uchazeči o studium ve sklářsko-designérských oborech konají talentovou zkoušku. Zájem o studium ve škole převyšuje dlouhodobě počet přijímaných uchazečů přibližně o 20 %, ve školním roce 2020/2021 vzrostl zejména díky kvalitní a promyšlené propagaci školy na 149 % a počet přihlášek pro školní rok 2021/2022 dosáhl 215 % počtu přijímaných uchazečů.

Podnětné edukativní prostředí ve škole motivuje žáky k dosahování dobrých výsledků v průběhu vzdělávání. Počet vyznamenaných v posledním školním roce dosáhl téměř 31 %, naproti tomu neprospěvajících bylo 5,5 % z celkového počtu žáků. Škola důsledně uplatňuje pravidla pro hodnocení žáků nastavená školní řádem, ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků se snaží předcházet problémům spojeným s vysokou či neomluvenou absencí. K výchovným opatřením je přistupováno na základě nastavených pravidel, převažují pochvaly třídního učitele a pochvaly ředitele školy, neomluvené hodiny byly ve školním roce 2020/2021 zaznamenány u 10 % žáků, snížená známka z chování byla udělena 6 žákům.

Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky je od poslední inspekční činnosti v rámci České republiky v odpovídající skupině oborů hodnocena u sklářsko-designérských oborů jako mírně podprůměrná, u chemicko-technologických oborů je úspěšnost v jednotlivých letech kolísavá v cizím jazyce, nižší je v matematice. Ve školním roce 2020/2021 získalo 44 % žáků chemicko-technologických oborů vyznamenání u maturitní zkoušky, ostatní prospěli s výjimkou jediného žáka. U sklářsko-designérských oborů získalo vyznamenání 30 % žáků, naproti tomu neúspěšných žáků bylo 18,5 %. Pro zvýšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek škola realizuje některá opatření (např. maturitní semináře, výtvarné dílny, individuální konzultace, doučování).

Škola pravidelně přispívá odbornými články do časopisu Česká sklářská společnost. V rámci projektu Stezka svobody vytvořili žáci společně s pedagogy školy plastiky umístěné na žulových sloupcích na naučné stezce z Lučan nad Nisou do Horního Maxova. V rámci podpory polytechnického vzdělávání v projektu NAKAP LK II probíhají projektové dny pro třídní kolektivy žáků základních škol se zaměřením na chemii a projektové dny Hraní se sklem pro žáky základních uměleckých škol a další zájmové skupiny. Výměnný program ERASMUS+ přerušila pandemie Covid-19, v současné době ředitel školy jedná o podmínkách jeho pokračování.

Uplatnění absolventů se odvíjí od zvoleného zaměření. Velká část pokračuje v dalším studiu, ve školním roce 2020/2021 60 % z nich na vysokých školách, 14 % na vyšších odborných školách, 6 % zvolilo další obor střední školy a ostatní našli uplatnění v zaměstnání.

Závěry

Vývoj školy

- K 1. lednu 2020 došlo ke změně ve vedoucí funkci ředitele školy.
- Od školního roku 2021/2022 je v rámci oboru vzdělání Aplikovaná chemie nabízeno studium v novém zaměření Nanotechnologie a polymery.
- Instituce si trvale udržuje vysoký standard odborného vzdělávání.

Silné stránky

- Vedení školy aktivně vyhledává možnosti zapojení do projektů a aktivit, které umožňují zkvalitňovat podmínky a průběh vzdělávání ve všech oblastech a škola tyto projekty a aktivity ve velké míře pro žáky úspěšně realizuje.
- Škola prezentuje výsledky odborného vzdělávání, motivuje žáky k zapojování do soutěží, vstupuje do povědomí veřejnosti a navazuje na úspěšnou tradici.
- Využívání prvků formativního hodnocení a pozitivní pracovní a tvůrčí atmosféra v průběhu praktického vyučování podporují rozvoj odborných kompetencí žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Materiální a technické vybavení dílenských provozů a domova mládeže je funkční, ale zastaralé.
- Škola má rezervy ve využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení žáků jako prostředků podporujících učení.
- Výsledky žáků sklářsko-designerských oborů vzdělání ve společné části maturitní zkoušky jsou v rámci skupiny oborů v České republice mírně podprůměrné.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve větší míře uplatňovat vrstevnické hodnocení a sebehodnocení žáků.
- Podporovat vzájemné hospitace (konzultace) pedagogických pracovníků, přenos a sdílení pedagogických zkušeností a poznatků.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské, Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace, čj. ZL-24/17-Š, s účinností od 1. 9. 2017, ze dne 27. 6. 2017
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské, Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace, s účinností od 1. 1. 2020, ze dne 3. 12. 2019
3. Strategie rozvoje školy, říjen 2019
4. Organizační řád, platný ve školním roce 2021/2022
5. Školní řád, platný ve školním roce 2021/2022
6. Vnitřní řády domova mládeže a školní jídelny-výdejny ze dne 31. 8. 2020
7. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní roky 2020/2021 a 2021/2022
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – údaje školy k datu inspekční činnosti
9. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
10. Zápisy z pedagogické rady ve školních letech 2020/2021 a 2021/2022
11. Zápisy z jednání předmětových a metodických komisí ve školních letech 2020/2021 a 2021/2022
12. Školní vzdělávací programy vyučovaných oborů vzdělání, školní rok 2021/2022
13. Školní matrika vedená k datu inspekce
14. Přijímací řízení (kritéria přijímacího řízení, výsledky), školní rok 2020/2021
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021
16. Rozvrhy vyučovacích hodin učitelů a tříd, školní rok 2021/2022
17. Třídní knihy (vzorek), školní rok 2021/2022
18. Smlouvy o zajištění odborné praxe (vzorek), školní rok 2021/2022

19. Dokumentace výchovného poradenství a prevence rizikového chování žáků, platná k datu inspekce
20. Doklady o ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, maturitní období 2019 až 2021
21. Dokumentace ke kontrole domova mládeže, školní rok 2021/2022
22. Výkazy M 8 o střední škole a R 13-01 o ředitelství škol k datu inspekce
23. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví žáků, aktuální stav
24. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek školy (kalendářní rok 2021)
25. Inspekční zpráva čj. ČŠIL-347/17-L, ze dne 10. 7. 2017
26. Webové stránky školy na adrese [https:// www.supss.cz/](https://www.supss.cz/)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu	Jitka Šafaříková v. r.
Mgr. Romana Jůnová, školní inspektorka	Romana Jůnová v. r.
Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice	Jana Čermáková v. r.
Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice	Andrea Trejtnarová v. r.
Mgr. Iva Kvízová, přizvaná osoba	Iva Kvízová v. r.
Mgr. Jakub Jelínek, přizvaná osoba	Jakub Jelínek v. r.

V Liberci 20. 4. 2022

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. A. Jan Hásek, ředitel školy	Jan Hásek v. r.
-------------------------------------	-----------------

V Železném Brodu 5. 5. 2022