



Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022 – 2023



I.	Základní údaje o škole	
I.1	Kontaktní údaje	3
I.2	Charakteristika školy / školského zařízení	3
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
II.1	Úkoly zřizovatele	8
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	8
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
II.4	Projektová činnost školy	9
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	14
III.	Statistické údaje školního roku	
III.1	Členění školy / školského zařízení	15
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	15
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	15
a)	Prospěch a docházka žáků / studentů	15
b)	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	16
c)	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	16
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	17
e)	Absolventi a jejich další uplatnění	23
f)	Nezaměstnanost absolventů	24
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ	25
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	27
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	29
IV.	Školní poradenské pracoviště	30
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	32
IV.2	Výchovné poradenství	36
IV.3	Kariérové poradenství	37
IV.4	Primární prevence	38
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy	
V.1	Údaje o pracovnících školy	42
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	43
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	46
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	47
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	47
VII.2	Další činnost školy	47
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	51
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	
VIII.1	Autoevaluace školy	53
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	53
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	55
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	55
IX.3	Kontroly hospodaření	56
X.	Závěr	57



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy, adresa: Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211
- Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 48683868
- IZO ředitelství školy: 600 007 502
- Ředitel školy: Mgr. Petr Dostál
- Statutárního zástupce: PaedDr. Alena Budínová
- Zástupce: Mgr. Petr Bárta
- Telefon: 326 375 951, e-mailová adresa: pekargmb@pekargmb.cz, www.pekargmb.cz
- Seznam členů školské rady:
 - JUDr. Drahomíra Janebová Kubisová - předsedkyně ŠR, zastupuje studenty a rodiče
 - Ing. Michal Kalík - zastupuje studenty a rodiče
 - Jiří Dalecký - zastupuje zřizovatele
 - Mgr. Daniel Marek - zastupuje zřizovatele
 - PaedDr. Monika Fialová - zastupuje pedagogické pracovníky
 - Mgr. Hana Holubářová - zastupuje pedagogické pracovníky
- Pověřenec GDPR: Holubová advokáti s.r.o., IČO: 24686727, Za Poříčskou bránou 365/21, 18600 Praha 8
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

s účinností od 1. 9. 2009 se do školského rejstříku zapisují obory

79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor

79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

s účinností od 1. 9. 2009 se stanovuje nepřekročitelný počet žáků v oboru

79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 600

I.2 Charakteristika školy

- Gymnázium Dr. Josefa Pekaře je veřejná škola, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Hlavním posláním školy je příprava žáků na studium na vysokých školách všech typů. Zaměření školy je všeobecné, v posledních dvou ročnících se mohou žáci profilovat podle svého budoucího zaměření prostřednictvím volitelných předmětů.
- Osmileté studium je určeno žákům, kteří ukončili pátý ročník ZŠ, čtyřleté pro absolventy ZŠ.
- Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.
- Výuka probíhá v hlavní budově, jejíž součástí je výdejna obědů a centrum estetické výchovy a dále ve sportovní hale, která je s hlavní budovou propojena v suterénu spojovací chodbou. Budovy i pozemky jsou majetkem Středočeského kraje. Prostory školy tvoří ideální zázemí



pro výuku dvaceti tříd. Školní nábytek je průběžně obnovován, vybavení ICT pomůckami je detailně popsáno v kapitole III.6.

- Ve školním roce 2006-2007 byl vytvořen školní vzdělávací program (ŠVP). Podle tohoto dokumentu se v uplynulém školním roce učily všechny třídy ve škole.
- Prioritou stále zůstává příprava žáků k vysokoškolskému studiu. I proto není ŠVP zaměřen jednostranně, je otevřený, reaguje na změny ve společnosti, v oblasti vědy a techniky, přijímá podněty mravní, estetické i společenské, orientuje žáky k vědomému vytváření zdravého životního stylu. Absolvent je osobností s vědomým hodnotovým systémem, člověkem cítícím sounáležitost se společností a prostředím, ve kterém žije, je připraven se dál osobnostně a vzdělanostně rozvíjet.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře **Zpracováno podle RVP ZV**

Vzdělávací program: osmiletý (nižší stupeň)
Studijní forma vzdělávání: denní
Platnost od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2007-2008 jsme zahájili výuku v primě dle našeho nového vzdělávacího programu. V uplynulém školním roce se podle tohoto dokumentu učily všechny třídy nižšího stupně osmiletého studia

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány na společné vernisáži za účasti rodičů žáků. Školní vzdělávací program se tedy snaží také více vtáhnout rodiče žáků do života školy.

**CELKOVÝ UČEBNÍ PLÁN**

Vzdělávací oblast (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	39	28
Český jazyk a literatura	18	16
Anglický jazyk 1	12	12
Německý jazyk 1	12	12
Anglický jazyk 2	9	6
Německý jazyk 2	9	6
Francouzský jazyk 2	9	6
Ruský jazyk 2	9	6
Španělský jazyk 2	9	6
Matematika a její aplikace	18	16
Matematika	18	0
Informační a komunikační technologie	4	1
Informační a komunikační technologie	4	0
Člověk a společnost	12	12
Dějepis	8	0
Výchova k občanství	4	0
Člověk a příroda	22	22
Fyzika	6	0
Chemie	4	0
Přírodopis	6	0
Zeměpis	6	0
Umění a kultura	10	10
Hudební výchova	4	0
Výtvarná výchova	4	0
Dramatická výchova	2	0
Člověk a zdraví	11	11
Tělesná výchova	11	0
Člověk a svět práce	4	4
Design a konstruování	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	0
Svět práce	2	0
Využití digitálních technologií	1	0
Volitelné předměty	2	2
Dějiny umění	1	1
Ekologie	1	1
Fyzikální praktika	1	1
Chemická praktika	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	1	1
Konverzace v německém jazyce	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	1	1
Region	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	1	1
Současný svět	1	1
Sportovní výchova	1	1
Tvorba www	1	1

**ROČNÍKOVÝ UČEBNÍ PLÁN**

Vzdělávací oblast (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					39	28
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18	16
Anglický jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Německý jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Anglický jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Německý jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Francouzský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Ruský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Španělský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Matematika a její aplikace					18	16
Matematika	5	5	4	4	18	0
Informační a komunikační technologie					4	1
Informační a komunikační technologie	2	X	X	2	4	0
Člověk a společnost					12	12
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0
Člověk a příroda					22	22
Fyzika	X	2	2	2	6	0
Chemie	X	X	2	2	4	0
Přírodopis	2	1	2	1	6	0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	0
Dramatická výchova	2	X	X	X	2	0
Člověk a zdraví					11	11
Tělesná výchova	3	3	2	3	11	0
Člověk a svět práce					4	4
Design a konstruování	X	1 ³	X	X	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	X	X	X	1	0
Svět práce	X	X	1	1	2	0
Využití digitálních technologií	X	1 ³	X	X	1	0
Volitelné předměty					2	2
Dějiny umění	X	X	1 ⁴	X	1	1
Ekologie	X	X	X	1 ⁵	1	1
Fyzikální praktika	X	X	X	1 ⁵	1	1
Chemická praktika	X	X	1 ⁴	X	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace v německém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Region	X	X	1 ⁴	X	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	X	X	1 ⁴	X	1	1
Současný svět	X	X	X	1 ⁵	1	1
Sportovní výchova	X	X	1 ⁴	X	1	1
Tvorba www	X	X	1 ⁴	X	1	1
CELKEM ZÁKLADNÍ	29	30	31	32	122	104
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	3	3	4	6	18
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122

Pozn.: 1 - volitelný Cizí jazyk, 2 - volitelný Další cizí jazyk, 3 - volitelný předmět v 2.O, 4 - volitelný předmět ve 3.O, 5 - volitelný předmět ve 4.O



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
Zpracováno podle RVP Gymnázia

Vzdělávací program: čtyřletý a vyšší stupeň osmiletého studia

Studijní forma vzdělávání: denní

Platnost od 1. 9. 2009

Výuka probíhá ve všech třídách čtyřletého studia a ve vyšších ročnících osmiletého studia

Učební plán ŠVP čtyřleté studium (vyšší stupeň víceletého)

Ročník	I.	II.	III.	IV.	RVP	Skutečnost
Předmět						
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	12	17
Cizí jazyk 1	3	3	3	4	12	13
Cizí jazyk 2	3	3	3	4	12	13
Základy společ.věd	2	1	2	2		7
Dějepis	2	2	2	2	36*	8
Zeměpis	3	3	0	0		6
Matematika	4	4	4	4	10	16
Fyzika	2	3	3	0		8
Chemie	2	2	3	0	36*	7
Biologie	2	3	3	0		8
Informatika a výp.tech.	2	1	0	2	4	5
Estetická výchova	2	2	0	0	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volit. předmět 1	0	0	2	2		4
Volit. předmět 2 (bloky)	0	0	2	2	8	4
Volit. předmět 3	0	0	0	2		2
Volit. předmět 4	0	0	0	2		2
celkem	33	33	33	33	132	132



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

V rámci úkolů stanovených zřizovatelem v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020-2024 se škola zaměřila na tyto oblasti:

C.2.2 Podpora zavádění inovací do výuky

C.2.3 Podpora polytechnického vzdělávání

C.2.4 Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

C.2.6 Podpora kariérového poradenství

C.4.2 Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

L.1.1 Podpora zapojování škol do zahraničních mobilit a zahraniční meziregionální spolupráce, např. v rámci operačních programů, programu Erasmus+, fondů EHP. Podpora zapojování škol do zahraničních mobilit a zahraniční meziregionální spolupráce je jedním z významných prostředků napomáhajících růstu kvality výuky cizích jazyků na školách a zlepšování jazykových kompetencí žáků, studentů a pedagogických pracovníků.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Stabilita pedagogického sboru – podařilo se zachovat stabilitu pedagogického sboru a plánované odchody pracovníků se podařilo pokrýt z vlastních zdrojů (návrat po mateřské...), případně přijetím nových pracovníků, přičemž se uskutečnila plánovaná výměna na pozici ředitele školy
- Další vzdělávání pedagogů – ve školním roce 2022-2023 se podařilo v rámci programu Erasmus+ uskutečnit studijní pobyty pedagogů a získané zkušenosti předat ostatním pedagogům; pokračuje také vzdělávání pedagogů ve formativním hodnocení a dále v používání umělé inteligence ve školství
- Erasmus+ Gymnázium Dr. Josefa Pekaře získalo na období 1.2.2023 - 31.12.2027 akreditaci Erasmus v oblasti školství
- Evropské centrum jazykových zkoušek – Gymnázium Dr. Josefa Pekaře se stalo partnerskou školou, kdy připravujeme studenty k mezinárodní jazykové zkoušce Cambridge English a OSD
- Materiální podmínky – byla podepsána smlouva o realizaci Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Dr. Pekaře a od července 2022 probíhají již práce na zlepšení materiálních podmínek. Předpokládaná realizace je plánována na prosinec 2023.
- Spolupráce se zřizovatelem – na základě vzájemné spolupráce se podařilo získat prostředky na realizaci Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Dr. Pekaře, dále také získat prostředky v rámci zavádění Inovativních metod způsobu vzdělávání (realizace odborných učeben fyziky a biologie)

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme si stanovili tyto priority:

- Respekt k přirozeným potřebám jednotlivce, úcta k člověku a přírodě na naší planetě.
- Rozvíjení komunikace a spolupráce.
- Učení – smysluplné, přiměřené s možností výběru.
- Vyučovací proces za spoluúčasti a spolupráce všech subjektů.
- Škola – kulturní a vzdělávací středisko regionu.
- Bezpečné a podnětné sociální prostředí.
- Otevřenost a spolupráce žáků, učitelů a rodičů, spočívající ve včasném a adekvátním řešení nežádoucích jevů na odborné i lidské úrovni.



Uskutečnění priorit vzdělávání na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře docílíme prostřednictvím čtyř vzdělávacích oblastí:

- 1) Český jazyk nás naučí komunikovat, rozumět obsahu, formulovat myšlenky.
- 2) Cizí jazyky nám pomohou domluvit se v rámci Evropy a světa, získávat informace.
- 3) Matematika podpoří naše logické myšlení a dá nám nástroje ke zvládnutí technických, ekonomických i přírodovědných problémů.
- 4) Informační a komunikační technologie (ICT) nám umožní dále se rozvíjet a uplatnit se na trhu práce.

Tyto čtyři pilíře vzdělávání doplňují ostatní vzdělávací oblasti organizované převážně formou volitelných předmětů. Jejich vhodným výběrem se náš žák připraví na studium kterékoli vysoké školy u nás i v zahraničí.

V rámci vyhodnocování uskutečňování jednotlivých priorit provádíme dotazníková šetření jak mezi žáky, tak pedagogy a širší veřejností. Zpracováváme také na základě dotazníků umístění našich absolventů, kdy se snažíme zmapovat nejen data ohledně umístění na jednotlivých vysokých školách, ale také absolvování daných škol.

II.4 Projektová činnost školy

Byl ukončen projekt: Pekař ŠABLONY 2020

Projekt je spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016467

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Předpokládané datum zahájení: **1. 2. 2020**

Předpokládané datum ukončení: **31. 1. 2022**

Co je cílem projektu bylo:

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Podpora celkem: 2 078 200,00 Kč

Projekt byl úspěšný a přinesl požadované zlepšení a materiální vybavení, které škola potřebuje.

Byla zahájena realizace projektu: Pekař ŠABLONY 2022

Projekt je spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000537



Název programu: Jan Amos Komenský

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností

Předpokládané datum zahájení: **1.1.2023**

Předpokládané datum ukončení: **31.12.2025**

Předpokládaná doba trvání (v měsících): **36**

Podpora na GJP (partner) celkem: 2 631 430,00 Kč

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Pokračovala realizace projektu: Doučování žáků škol

Projekt je spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Název programu:

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Anotace projektu:

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Datum zahájení: **1. 1. 2022**

Předpokládané datum ukončení: **30.8. 2023**

Byl realizován a ukončen projekt: Projekt IKAP II

Projekt je spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na implementaci opatření v Krajském akčním plánu vzdělávání II



Středočeského kraje s cílem zkvalitnění poskytovaného vzdělávání ve školách na území kraje, a to zejména v oblasti rozvoje matematické, čtenářské, jazykové, digitální a finanční gramotnosti; podpory polytechnického vzdělávání a rozvoje rovných příležitostí ve vzdělávání. Důraz bude kladen na rozvoj a podporu pedagogických pracovníků, a to formou vzdělávání, síťování a sdílení zkušeností vč. Jejich implementace.

Předpokládané datum zahájení: **1. 2. 2022**

Předpokládané datum ukončení: **30. 6. 2023**

Podpora na GJP (partner) celkem: 604 204,00 Kč

Popis projektu

Projekt reaguje na potřeby definované v rámci tvorby KAP II a ŠIKK:

- Potřeba vzdělávání učitelů odborných předmětů a odborného výcviku, které bude probíhat ve spolupráci se zaměstnavateli a povede ke zvyšování kvality odborného vzdělávání a kariévnímu růstu učitelů.
- Potřeba modernizace odborných učeben a dílen ve vybraných školách a modernizace jejich vybavení.
- Nedostatek motivačních aktivit, zejména soutěží v odborných dovednostech žáků v podporovaných učebních oborech.

Projekt je v realizaci a je jeho zahraniční mobilita je silně ovlivněna pandemií.

Byl realizován a dokončen projekt: Inovativní metody ve vzdělání - Modernizace odborných učeben přírodovědných předmětů GJP Mladá Boleslav

Anotace projektu:

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání odborných předmětů v optimálních podmínkách. Byly rekonstruovány laboratoře fyzika a biologie. Úprava podlahové krytiny, elektroinstalace, rozvody pro zařízení k měření – elektrické pomůcky pro fyziku, úprava rozvodů (plyn, voda), žákovské stolky, katedry, pomůcky pro laboratoř fyziky, mikroskopy, žákovské sady Pasco pro chemii a fyziku, vizualizátor, interaktivní set s LCD displejem, notebooky, počítače...

Datum zahájení: **21.10. 2022**

Předpokládané datum ukončení: **31.12. 2023**

Podpora celkem: 2 336 383,00 Kč

Projekt byl úspěšný a přinesl požadované zlepšení a materiální vybavení, které škola potřebuje.

Další projekty:

- **Jsme stále „Zelenou školou“**

Cílem projektu Zelená škola® je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí.



- **Pokračuje a bude rozšířen projekt Free WiFi MB, kde škola je na úrovni partnerské školy.**

Spolupráce s firmou Dragon Internet a. s. na zajištění pokrytí sítí wifi s volným přístupem na internet. V projektu jsou zapojeny i další školy a instituce v centru města Mladá Boleslav a na jeho přípravě pracovali i žáci školy. Více informací naleznete zde: <http://wifimb.cz/>

- **Zapojení školy do mezinárodních programů**

- Celosvětový program **Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE)** funguje Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře. Citováno z webu školy:

Všem studentům, kteří na sobě chtějí „zamakat“ i nad rámec školních osnov, otevíráme od září 2021 novou cestu. Celosvětový program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) vám nabízí příležitost překonat sami sebe:

Vytyčit si nové smělé cíle v tom, co tě baví nebo láká, a po několik měsíců si za nimi jít.

Pravidelně se hýbat – nejde o vrcholové výkony, ale o vlastní fyziku a radost z pohybu.

Zapojit se jako dobrovolník do akcí, které mají smysl, nebo pro své okolí rovnou nějakou uspořádat.

Vyrazit s partou kamarádů na dobrodružnou expedici do přírody.

Odměnou ti bude cena, na kterou slyší třeba zahraniční vysoké školy, ale hlavně lepší poznání sebe sama a třeba i objev tvých netušených schopností.

Nastavení osobních cílů ve čtyřech výzvách DofE je jen na tobě a vždy se můžeš spolehnout na podporu některého z tvých učitelů, který tě bude programem provázet jako vedoucí a mentor. Pokud tě program zaujal, přečti si odpovědi na nejčastější otázky a neváhej se nám ozvat!

Organizační ukotvení programu DofE:

Program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu poskytuje svým žákům Gymnázium Dr. Josefa Pekaře. Koordinátorem programu ve škole je Mgr. Michal Bělka. Program v České republice zastřešuje The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, se kterou má GJP uzavřenou smlouvu o spolupráci. Účast GJP v programu je finančně podporována Středočeským krajem jako zřizovatelem školy a Společností přátel GJP. Zastřešující organizací programu DofE na mezinárodní úrovni je britská nadace The Duke of Edinburgh's International Award Foundation, která rovněž provozuje aplikaci Online Record Book (ORB), do které se účastníci se souhlasem rodičů sami registrují a ukládají do ní údaje o svém postupu programem.



Mnoho tváří DofE
DofE Czech Republic



MAPA DOBROVOLNICTVÍ
na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře

KRAV MAGA
asistence na tréninku dětí

FOKUS MB
program pro klienty s duševním onemocněním

ZŠ SPECIÁLNÍ
program pro žáky

DOMOV SENIORŮ
zpěv lidových písní

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
výtvarná výchova



KLAUDIÁNOVA NEMOCNICE
trávení času s pacienty a dětmi
rozvoz knih a hygienických potřeb

Dnes jsme s Milou byly dobrovolnicemi na interně a já si s sebou pro změnu vzala ukulele, které pacientům udělalo radost :)



CENTRUM PRO INTEGRACI CIZINCŮ
doučování

BŘEZNO a MOCHOV
pomoc v útulcích



8. ODDÍL VODNÍCH SKAUTŮ
pomoc s vedením oddílu



BENÁTKY NAD JIZEROU
úklid odpadků na hřištích

- 17. 10. Ráno jsem nasbíral pytel odpadků na dvou hřištích.
- 31. 10. Bylo tam více odpadků než před dvěma týdny.
- 7. 11. Na stejných místech nacházím pořád stejné množství nepořádku. Nechápu to!
- 28. 11. Postupem času zjišťuju, že místa, kam chodím, jsou čím dál uklizenější.

VĚDĚLI JSTE

.... že náš akustický sál měří 16 metrů a je jediným svého druhu ve střední Evropě?

zámek Humprecht

SOBOTKA
propagace zámku Humprecht

Děkujeme všem Dofákům
za smysluplně trávený čas!

Proud to deliver





Více zde: <https://sites.google.com/pekcloud.cz/dofe/hlavn%C3%AD-str%C3%A1nka>

- Plně funguje program: **Erasmus+**

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání. Je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších.

V období 30.12.2021-29.6.2023 jsme uskutečnili krátkodobý projekt v rámci Erasmus + s názvem Go, Pekar Go! pod registračním číslem 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014209 v hodnotě 25138 eur, během kterého jsme uskutečnili celkem 11 mobilit učitelů, konkrétně 5 tzv. stínování a 6 kurzů.

Cíle projektu: Navázat strategická partnerství se školami EU, Zkvalitnit výuku pomocí nových metod a pracovních zkušeností, Rozšířit kulturně-profesní povědomí učitelů byly splněny nebo se postupně daří naplňovat. Hodnocení závěrečné zprávy ze dne 7.8.2023 s bodovým výsledkem 91/100 ukazuje na kvalitní projekt, a tím se stává úspěšným pilotním projektem v Erasmus+.

V únoru 2023 jsme získali akreditaci Erasmus+, což nám umožňuje snazší cestu k realizaci dalších programů v rámci Erasmu+. Pro období červenec 2023 až srpen 2024 tak máme v plánu uskutečnit 6 mobilit pedagogů a dvě skupinové mobility žáků (Španělsko – Andujar; Německo – GaPa).

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- **Klaudiánova nemocnice Mladá Boleslav** – v rámci výuky a projektu DofE dobrovolnictví trávili studenti čas s pacienty, rozváželi knihy a hygienické potřeby pacientům na různých odděleních.
- **Domov seniorů** - v rámci výuky a projektu DofE žáci zpřijemili předvánoční čas seniorům vystoupeními s tematikou lidových písní
- **FOKUS MB** - v rámci výuky a projektu DofE žáci vytvořili program pro klienty s duševním onemocněním
- **Centrum pro integraci cizinců** - v rámci výuky a projektu DofE se žáci zapojili do doučování cizinců, především uprchlíků z Ukrajiny
- **ZŠ speciální Mladá Boleslav** - v rámci výuky a projektu DofE vytvořili žáci zábavný a zároveň naučný program – po stopách zvířat, tvorba různých typů hmyzích domečků...
- **8. oddíl vodních skautů** - v rámci projektu DofE se dobrovolníci zapojili do pomoci s vedením oddílu



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud . v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud . na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium čtyřleté	000068853	600	321	321	26,9582	11,9073
Gymnázium osmileté	000068853	500	211	211	17,7202	11,9073

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna (výdejna)	110450027	558	523	0	3,56

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941 K 41 čtyřleté studium	321	12	26,75
7941 K 81 osmileté studium	211	8	26,38
Celkem	532	20	26,6

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	543
Prospěli s vyznamenáním	254
Prospěli	280
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,542
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,681/0,039



- Počet žáků hodnocených slovně:
 - a) ve všech předmětech - 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech - 0
- 1 žák rozložení studia ze zdravotních důvodů – neprospěl z 11 předmětů, ukončení studia – přestup na jinou školu
- Opravné zkoušky (stav k 30.6.2023) – 2 žáci (2. ročník 4L studia – Ma, 5. ročník 8L studia – Ma)
- Zkoušky v náhradním termínu (stav k 30.6.2023) – 6 žáků (5. ročník 8L studia – Nj, 6. ročník 8L studia – Ch, Ma, 7. ročník 8L studia – Sv, 2. ročník 4L studia – Ma, Ch, 3. ročník 4L studia – Šj)
- Výsledky zkoušek (stav k 30.9.2023)
8 žáků prospělo, postup do vyššího ročníku
- 1 žák (5. ročník 8L studia) skládal rozdílové zkoušky (návrat po přerušení studia), uspěl a postoupil do vyššího ročníku .

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941 K 41	87	25	52	10
7941 K 81	30	16	13	1
Celkem	117	41	65	11

- Opravné zkoušky (1. opravný termín – absolventi 2022/23) – společná část podzim 2023: 2 žáci, DT Ma
Výsledky: 2 žáci neuspěli (z toho 1 žák opravoval i profilovou část MZ)
- Opravné zkoušky (1. opravný termín – absolventi 2022/23) – profilová část podzim 2023: 10 žáků (8 žáků jedna zkouška, 1 žák dvě zkoušky, 1 žák dvě zkoušky v profilové části a zároveň jedna zkouška ve společné části); ústní zkoušky – Čj (1x), Sv (2x), Ze (5x), Bi (3x); maturitní práce – Fy (1x)
- Výsledky (po opravných zkouškách):
10 žáků u MZ uspělo

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941 K 41	325	0	0
7941 K 81	218	0	0



- Výchovná opatření:
Pochvala třídního učitele – 90
Pochvala ředitele školy – 27
Napomenutí třídního učitele – 9
Důtka třídního učitele – 8
Důtka ředitele školy – 1
Podmíněné vyloučení – 0
Dvojka z chování – 0
Trojka z chování – 0

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2022/23 se studenti naší školy jako tradičně zapojovali do soutěží znalostních, uměleckých, sportovních a do přehlídky SOČ. V některých případech se gymnázium stalo pořadatelem těchto soutěží. Mezi nejvýraznější úspěchy žáků GJP patří:

- Ocenění dvou studentů 3. ročníku **na festivalu A-filmteensfest** dvěma cenami za film *Základní metody chůze*. Jedna z nich – zvláštní cena za profesionální přístup k tvorbě – je spojena i s 25 000 Kč na pronájem profesionální filmové techniky pro příští projekty.
- **Bobřík informatiky** – student septimy se stal vítězem on-line národního kola (plný počet bodů) a dále získal 3. místo za Středočeský kraj v ústředním kole.
- **Tour de App** – dva týmy studentů sexty a septimy postoupily do celostátního finále a tým ze sexty se brněnského finále i účastnil.
- **Prezentiáda** - Krajské kolo - druhé místo obsadili naši studenti v kategorii základních i středních škol.
- **Olympiáda z chemie**: Z celkové účasti našich 10 studentů jsme získali v různých kategoriích 3. místo v okresním kole, 1., 3., 8., a 9. místo v krajském kole.
- Do krajského kola **SOČ** postoupili 4 studenti. Dva studenti zvítězili a postoupili do kola celostátního.
- 2 studentky se zúčastnily **překladatelské soutěže z AJ** Filozofické fakulty Ostravské univerzity a získaly ocenění.
- **Olympiáda z AJ**: V různých kategoriích získali naši studenti 1., dvě 2. a dvě 3. místa v okresním kole, v krajském kole 6. místo.
- **V Olympiádě z dějepisu** obsadili naši studenti první 2 místa v okresním kole s postupem do kola krajského a ve výběrové **dějepisné soutěži gymnázií** získal tým tří studentů 3. ročníku v krajském kole 5. místo.
- Naše škola pořádala **okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce**. V nižší kategorii zvítězila studentka kvarty (v krajském kole obsadila 4. místo), ve vyšší kategorii zvítězila studentka 3. ročníku (v krajském kole obsadila 5. místo).
- Okresní kolo **Olympiády ze zeměpisu** (GJP jako pořádající škola): V různých kategoriích získali naši studenti dvě 1., dvě 2. a dvě třetí místa.
- Ve dvou kategoriích získali naši studenti vítězství v okresním a krajském kole **Olympiády z fyziky**.
- **Pythagoriáda**: V okresním kole získali naši studenti 2. – 3. a 4. místo.
- **V Olympiádě z matematiky** obsadili v různých kategoriích okresního kola 3., 1.-6., 1.-2. a 2. místo, v krajském kole potom 2. a 4. místo.
- V kategorii Benjamin soutěže **Matematický klokan** v okresním kole získali dva studenti dělené 2.-3. místo, v kategorii Kadet 1. a 3. místo.
- V **Logické olympiádě** postoupili 3 studenti ve svých kategoriích do celostátního kola.
- Týmová soutěž **PIŠQWORKY**: 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole, účast v celostátním kole.
- V soutěži **Finanční gramotnost** letos tým z GJP skončil v okresním kole na druhém místě.



- Čtyři studenti postoupili do krajského kola soutěže **Ekonomická olympiáda** (celkem 266 soutěžících.)
- Student sexty obsadil v ústředním kole **Lingvistické olympiády** 15. místo.
- **Olympiáda z českého jazyka:** V okresním kole získal student kvarty 3. místo a v kole krajském v I. kategorii zvítězil, dvě studentky obsadily 1. a 2. místo ve II. kategorii okresního kola a postoupily do kola krajského.
- **Recitační soutěž Čtvrtlístek** (Memoriál Rosti Čtvrtlíka): V regionálním kole získali naši studenti 2. a 3. místo v kategoriích POEZIE/PRÓZA a DRAMATIZACE DIVADELNÍCH TEXTŮ, v celorepublikovém finále obsadila studentka kvinty dělené 3. místo.
- Recitační soutěže: **Dětská scéna** – naše studentka sekundy zvítězila v oblastním kole ve III. Kategorii; **Wolkrův Prostějov** – v první kategorii získaly studentky GJP 1. a 3. místo.

Více o zapojování studentů školy do soutěží a projektů v rámci našeho programu Podpora nadání GJP v kapitole IV.1.

- Přehled udělených pochval ředitele školy za úspěchy studentů:

Jméno studenta:	Příjmení studenta:	Zadejte třídu:	Jakého úspěchu student dosáhl (bude zobrazeno rodičům):	Úspěch, byla na úrovni:
Emma	Babáková	6.O	vzorná práce ve výběrovém semináři Národního divadla (ND Young)	Státní
Vojtěch	Čížek	7.O	8. místo v krajském kole chemické olympiády	Krajská
Zuzana	Faměrová	1.C	úspěšná reprezentace školy v krajském kole recitační soutěže WP, účast v akci Pekařovi andělé, příspěvky do školního časopisu Student Revue, vzorná práce pro třídní kolektiv (pokladník a organizátor akcí)	Krajská
Kateřina	Hanušová	4.O	1. místo konverzační soutěže Aj	Kategorie VG II
Šimon	Havlas	5.O	3. místo v krajském kole chemické olympiády	Krajská
Ondřej	Horák	7.O	9. místo v krajském kole chemické olympiády	Krajská
Karolína	Hošková	5.O	3. místo v celostátní recitačně-dramatické soutěži	Státní
Anna Sofie	Janebová	5.O	výborné umístění v olympiádě v ČJ	Okresní
Miroslav	Kadavý	6.O	6. místo konverzační soutěže Aj	Krajská
Pavel	Kleandr	6.O	5. místo v celostátní soutěži programátorů Tour de app	Státní
Alice	Knoblochová	7.O	Ocenění za překlad v překladatelské soutěži filozofické fakulty Univerzity Ostrava	Státní
Johana	Komárková	7.O	vítězství v celostátní soutěži České televize "Reportéři na startu"	Státní
Daniel	Křístek	3.A	Práce na školním časopise (grafická, autorská), almanach studentské tvorby, fotografování a pořizování videozáznamů při školních akcích (akademie, koncerty, přednášky, besedy, nástěnka Naši nejlepší, dokumentární fotografie o naší škole před rekonstrukcí), dvě ocenění ve filmové soutěži MŮJ DOMOV?!	filmová soutěž byla mezinárodní
Jakub	Křováček	4.O	1. místo v krajském kole olympiády ČJ, účast v celostátním kole; 3. místo v Ze olympiádě okresní kolo; práce pro třídu, organizování akcí; vedení kroužku 3D tisku, celostátní kolo soutěže Červeného kříže	Státní
Klára	Kulinová	7.O	vítězství v celostátní soutěži České televize "Reportéři na startu"	Státní



Monika	Malá	2.A	2. místo Prezentiáda (SŠ)	Krajská
Natálie	Mlejnková	2.A	2. místo Prezentiáda (SŠ)	Krajská
David	Pečenka	6.O	5. místo v celostátní soutěži programátorů Tour de app	Státní
Klára	Rudolfová	6.O	5. místo v celostátní soutěži programátorů Tour de app	Státní
Karel	Schamberger	2.A	2. místo Prezentiáda (SŠ)	Krajská
Richard	Schnábel	7.O	Bobřík informatiky – plný počet bodů a nejlepší výsledek v národním (online) kole soutěže, třetí místo ve Středočeském kraji v ústředním kole	Státní
Amira	Taha	2.O	2. místo Prezentiáda (ZŠ); 1.místo kategorie VG I	Krajská
Kateřina	Tobišková	1.C	asistence při organizaci vyřazení maturantů, organizace a moderování jarní akademie, účast na dobrovolnické akci Pekařovi andělé, recitátorka v oblastním kole WP, práce ve školním parlamentu (např. při prezidentských volbách), pečlivá organizace třídních akcí	"Oblastní či regionální"
Kristýna	Vágnerová	2.O	2. místo Prezentiáda (ZŠ)	Krajská
Daniel	Wolf	6.O	postup do celostátního kola Lingvistické olympiády; 15. místo v ústředním kole České lingvistické olympiády	Státní
Ondřej	Zapletal	6.O	1. místo v krajském kole fyzikální olympiády, 1. místo v krajském kole chemické olympiády	Krajská
Julie	Žitná	2.A	Ocenění za překlad v překladatelské soutěži filozofické fakulty Univerzity Ostrava	Státní

● Přehled udělených pochval TU za úspěchy studentů:

Jméno studenta:	Příjmení studenta:	Zvolte školní rok:	Zadejte třídu:	Jakého úspěchu student dosáhl (bude zobrazeno rodičům):	Úspěch, byla na úrovni:
Vojtěch	Cakl	2022/2023	1.A	Práce pro třídu-organizace výletu	Organizační činnost
Tereza	Sekerová	2022/2023	1.A	Pokladník třídy	pokladník
Lucie	Šourková	2022/2023	1.A	Pokladník třídy	pokladník
Nikola	Grusová	2022/2023	1.C	za aktivní účast na dobrovolnické akci Pekařovi andělé	Školní
Valentýna	Koldová	2022/2023	1.C	za účast a pomoc při organizaci Dne jazyků	Školní
Klimentová	Nina	2022/2023	1.C	za účast a pomoc při organizaci Dne jazyků	Školní
Nela	Tůmová	2022/2023	1.C	asistence při organizaci vyřazení maturantů, účast na organizaci akademií, účast na dobrovolnické akci Pekařovi andělé, práce ve školním parlamentu (např. při prezidentských volbách), pečlivá organizace třídních akcí	Školní
Barbora	Vrabcová	2022/2023	1.C	za práci ve školním časopise Student Revue	Školní
Mikuláš	Bílek	2022/2023	1.O	2.místo v matematické soutěži	Školní
Nikol	Dytrychová	2022/2023	1.O	2.místo v konverzační soutěži anglického jazyka	Okresní
Eliška	Nohynková	2022/2023	1.O	za práci v dramatickém kroužku a účasti na kulturních akcích školy	kulturní akce



Eliška	Nohynková	2022/2023	1.O	Za účast na Prezentiádě. (Prezentiáda je projekt pro žáky základních a středních škol Česka a Slovenska zaměřený na prezentační dovednosti.)	Okresní
Magdaléna	Pinkasová	2022/2023	1.O	za účast na Vánoční akademii a dalších kulturních akcích	kulturní aktivity
Amálie	Pokorová	2022/2023	1.O	za práci v dramatickém kroužku a účasti na kulturních akcích školy	kulturní akce
Amálie	Pokorová	2022/2023	1.O	Za účast na Prezentiádě. (Prezentiáda je projekt pro žáky základních a středních škol Česka a Slovenska zaměřený na prezentační dovednosti.)	Okresní
Kryštof	Sobotka	2022/2023	1.O	za aktivní práci pro studentský parlament	studentský parlament
Kryštof	Sobotka	2022/2023	1.O	práce ve školním parlamentu	Školní
Zuzana	Urbanová	2022/2023	1.O	Za účast na Prezentiádě. (Prezentiáda je projekt pro žáky základních a středních škol Česka a Slovenska zaměřený na prezentační dovednosti.)	Okresní
Monika	Malá	2022/2023	2.A	Pochvala za mimoškolní aktivity (prezidentská debata, Next talk)	Okresní
Natálie	Mlejnková	2022/2023	2.A	Pochvala za mimoškolní aktivity (prezidentská debata, Next talk)	Okresní
Karel	Schamberger	2022/2023	2.A	Pochvala za mimoškolní aktivity (prezidentská debata, Next talk)	Okresní
Marie	Goldmanová	2022/2023	2.B	práce pokladníka; reprezentace školy na kulturních akcích	Školní
Anna	Chromá	2022/2023	2.B	Reprezentace školy na kulturních akcích	Školní
Anežka	Podlipná	2022/2023	2.B	Organizace třídního výletu	Školní
Bibiana	Benešová	2022/2023	2.C	pochvala TU za práci pro třídní kolektiv	Školní
Veronika	Finkousová	2022/2023	2.C	pochvala TU za práci pro třídní kolektiv	Školní
Václav	Plavjanik	2022/2023	2.C	3. místo v Ze olympiádě okresní kolo	Okresní
Alena	Beranová	2022/2023	2.O	Atletické závody družstev Pohár rozhlasu,4.místo	Okresní
Šimon	Hojsák	2022/2023	2.O	Práce pokladníka, práce pro třídu	Školní
Adam	Hurt	2022/2023	2.O	1. místo v okresním kole Ze olympiády	Okresní
Jakub	Jákl	2022/2023	2.O	2. místo v okresním kole Ze olympiády	Okresní
Tereza	Janebová	2022/2023	2.O	Atletické závody družstev Pohár rozhlasu,4.místo	Okresní
Vojtěch	Lískovec	2022/2023	2.O	Práce pro třídu, pokladník	Školní
Luisa Rosita	Meliška	2022/2023	2.O	Atletické závody družstev Pohár rozhlasu,4.místo	Okresní
Ester	Šimonová	2022/2023	2.O	Atletické závody družstev Pohár rozhlasu,4.místo	Okresní
Kateřina	Šimová	2022/2023	2.O	3.místo v okresním kole biologické olympiády, účast v krajském kole biologické olympiády	Okresní
Amira	Taha	2022/2023	2.O	Za účast na akademiích a v mnoha soutěžích různého charakteru, za práci v parlamentu	Okresní
Sára	Ulmanová	2022/2023	2.O	Atletické závody družstev Pohár rozhlasu,4.místo	Okresní
Claire	Uzunoglu	2022/2023	2.O	Atletické závody družstev Pohár rozhlasu,4.místo	Okresní
Kristýna	Vágnerová	2022/2023	2.O	Atletické závody družstev Pohár rozhlasu,4.místo	Okresní
Adéla	Vaňousková	2022/2023	2.O	Atletické závody družstev Pohár rozhlasu,4.místo	Okresní



Anna	Bačáková	2022/2023	3.A	Anička se probojovala do krajského kola dějepisné olympiády, kde vzorně reprezentovala školu. Zároveň je aktivní v kroužku Akademie literární kreativity, přispěla do Almanachu studentské tvorby.	Krajská
Věra	Bočková	2022/2023	3.A	Věra je aktivní členkou studentského parlamentu, schopnou diskutérkou i iniciátorkou kulturních akcí školy, na kterých se spolupodílí. Přispívá také do školního časopisu.	Školní
Daniel	Křístek	2022/2023	3.A	Dan pracuje jako grafik školního časopisu, sám publikuje buď v již zmíněném školním časopise nebo Almanachu studentské tvorby, fotí a natáčí. Je tvůrčí osobností a dokáže aktivizovat své okolí.	Práce pro školu, práce pro třídu
Robin	Pelc	2022/2023	3.A	Robin reprezentoval školu v okresním kole olympiády v anglickém jazyce (kategorie G3A) a ve vyrovnaném klání obsadil 3. místo.	Okresní
Magdalena	Rejmonová	2022/2023	3.A	Majda je autorkou řady fotografií ze školního prostředí, dokumentuje, jak stav objektu před rekonstrukcí, tak kulturní akce nebo portrétové fotografie.	Školní
Vojtěch	Veselý	2022/2023	3.A	dvě ocenění ve filmové soutěži MŮJ DOMOV?!	filmová soutěž byla mezinárodní
Lukáš	Vlček	2022/2023	3.A	za vzornou reprezentaci školy na celostátním kole recitační soutěže Čtvrtlístek	Státní
Lukáš	Vlček	2022/2023	3.A	Lukáš se probojoval do oblastního kola v recitaci, kde reprezentoval školu.	"Oblastní či regionální"
Blanka	Dufková	2022/2023	3.B	práce pro třídu_ školní výlet, organizace akcí ve 4. ročníku (ples, atd.)	Školní
Lukáš	Hepnar	2022/2023	3.B	reprezentace školy v soutěži " Piškworky"	Státní
Markéta	Herrmannová	2022/2023	3.B	Pochvala za 1. místo v okresním kole olympiády v německém jazyce, 5. místo v krajském kole	Krajská
Petra	Kubicová	2022/2023	3.B	práce pro třídu_ pokladník	Školní
Lucie	Mullerová	2022/2023	3.B	práce pro třídu_ organizace akcí ve 4.ročníku (ples, atd.)	Školní
Emma	Suchá	2022/2023	3.B	úspěšný průběh charitativního dne " Květinový den"	Školní
Barbora	Šímová	2022/2023	3.B	úspěšný průběh charitativního dne " Květinový den"	Školní
Zuzana	Vlasáková	2022/2023	3.B	práce pro třídu_ pokladník	Školní
Kateřina	Pitrová	2022/2023	3.C	za vzornou reprezentaci školy na recitačních soutěžích, zejména na Čtvrtlísku, kde obsadila 3. místo, aktivní členka dramatického kroužku	"Oblastní či regionální"
Tereza	Brokenická	2022/2023	3.O	1. místo v Poháru rozhlasu - atletické závody	Okresní
Tomáš	Brunner	2022/2023	3.O	1. místo v matematické olympiádě	Okresní
Kristýna	Křováčková	2022/2023	3.O	účast v olympiádách - ČJ, MA, Př, celostátní kolo soutěže Červeného kříže	Okresní
Alžběta	Niklíčková	2022/2023	3.O	olympiáda AJ, Ze, ČJ, okresní kolo recitace	Okresní
Veronika	Ratimcová	2022/2023	3.O	práce pro třídu - pokladník	Školní
Eliška	Servusová	2022/2023	3.O	1. místo v Poháru rozhlasu - atletické závody	Okresní
Nikola	Štastná	2022/2023	3.O	První místo v okresním kole fyzikální olympiády	Okresní



Nikola	Šťastná	2022/2023	3.O	1. místo ve fyzikální olympiádě, účast v matematické soutěži MASO	Okresní
Lucie	Bogdanoská	2022/2023	4.O	3.místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce	Okresní
Simona	Černá	2022/2023	4.O	1. místo v Poháru rozhlasu - atletické závody	Okresní
Anna	Drboutová	2022/2023	4.O	Práce pro třídu - pokladník	Školní
Linda	Fronková	2022/2023	4.O	1. místo v Poháru rozhlasu - atletické závody	Okresní
Kateřina	Hanušová	2022/2023	4.O	1. místo v Poháru rozhlasu - atletické závody	Okresní
Viktorie	Meliška	2022/2023	4.O	1. místo v Poháru rozhlasu - atletické závody	Okresní
Daniel	Novák	2022/2023	4.O	Vedení kroužku 3D tisku.	Školní
Oleksandra	Savčuk	2022/2023	4.O	Práce pro třídu - pokladník	Školní
Tereza	Staňková	2022/2023	4.O	Konverzační soutěž v německém jazyce	Krajská
Markéta	Šepsová	2022/2023	4.O	1. místo v Poháru rozhlasu - atletické závody	Okresní
Emma	Vlčková	2022/2023	4.O	1. místo v Poháru rozhlasu - atletické závody	Okresní
Ellen	Weberová	2022/2023	4.O	1. místo v Poháru rozhlasu - atletické závody	Okresní
Karolína	Hošková	2022/2023	5.O	za vzornou reprezentaci školy na celostátním kole recitační soutěže Čtvrtlístek a recitační soutěži WP, aktivní účast na kulturních akcích školy	Státní
Anna	Plačková	2022/2023	5.O	práce pro třídu-pokladník	Školní
Filip	Šisler	2022/2023	5.O	práce pro třídu-pokladník	Školní
Michal	Babák	2022/2023	6.O	2. místo v Ze olympiádě okresní kolo	Okresní
Michal	Babák	2022/2023	6.O	8. místo v krajském kole fyzikální olympiády	Krajská
Ema	Kočí	2022/2023	6.O	za vzornou přípravu ve vyučování, odpovědný přístup ke vzdělávacím projektům (organizace dossier AI)	Školní
Vojtěch	Borovský	2022/2023	7.O	Vojtovi uděluji pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní
Veronika	Bucharová	2022/2023	7.O	Verče uděluji pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní
Veronika	Bucharová	2022/2023	7.O	Konverzační soutěž v německém jazyce	Okresní
Beata	Chotěborská	2022/2023	7.O	Bee uděluji pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní
Alice	Knoblochová	2022/2023	7.O	účast v krajském kole olympiády ČJ - II. kategorie	Okresní
Karolína Anna	Kolmanová	2022/2023	7.O	Karolíně uděluji pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní
Johana	Komárková	2022/2023	7.O	Johance uděluji pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní
Klára	Kulinová	2022/2023	7.O	Klárce uděluji pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní



Petra Rozálie	Kutilová	2022/2023	7.O	Petře udělují pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní
Eliška	Louková	2022/2023	7.O	Elišce udělují pochvalu za práci pro třídní kolektiv - svědomité vykonávání funkce třídního pokladníka.	Školní
Matěj	Neuhäuser	2022/2023	7.O	Matějovi udělují pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní
David	Šubrt	2022/2023	7.O	Davidovi udělují pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní
Bohuslav	Zákoucký	2022/2023	7.O	Bohoušovi udělují pochvalu za spolupráci se Základní školou v Mladé Boleslavi - splouvání Jizery na raftech jako doprovod žáků speciální školy.	Školní

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ v ČR	Podali přihlášku (i) na VOŠ	Podali přihlášku (i) na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941 K 41	86	82	0	3	1
7941 K 81	29	28	0	1	0

Z tabulky vyplývá, že 99,1 % absolventů školy podalo ve školním roce 2022/23 přihlášku na vysokou školu nebo jinou formu pomaturitního studia. K evidenci výchovným poradcem bylo v průběhu školního roku předáno celkem 364 přihlášek k dalšímu studiu: 356 přihlášek na vysoké školy v České republice, 4 přihlášky na zahraniční vysoké školy a 4 na jinou formu pomaturitního studia. Z celkového počtu přihlášek bylo:

- 30,8 % na přírodovědné obory (lékařské, zdravotnické, zemědělské, chemické, přírodovědné, biotechnologie, farmacie);
- 18,7 % na humanitní a sociální studia (zejm. práva, veřejná správa, psychologie, žurnalistika a sociální studia);
- 17,0 % na ekonomické obory;
- 16,5 % na technické obory (stavební, strojní, elektrotechnické, dopravní, MFF, informatika, architektura);
- 11,3 % na pedagogické obory (bez rozlišení aprobace a stupně vzdělávání);
- 3,9 % na FTVS, sportovní studijní programy, PA, UO;
- 1,8 % na umělecké VŠ.

K 14.9.2023 byly zpracovány výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2022/23:

Na VŠ v České republice nastoupilo 106 žáků ze 115 absolventů, tj. 92,2 %. Na zahraniční vysoké školy nastoupila 1 absolventka a do jiné formy terciárního vzdělávání 3 absolventi. V dalším studiu tedy pokračuje 110 žáků, tj. 95,7 % absolventů. (6 absolventů uvedlo, že zahájí studium 2 příbuzných oborů na dvou vysokých školách.) O jedné absolventce nebyly dostupné informace.



Poměr absolventů podle zapsaných oborů budoucího studia (procenta jsou počítána z celkového počtu 116 oborů, do nichž se zapsalo 110 absolventů pokračujících v pomaturitním studiu – 6 studentů se zapsalo ke studiu dvou programů současně):

- přírodovědné obory: 20,7 %
- technické obory: 20,7 %
- ekonomické obory: 19 %
- humanitní a sociální studia: 18,1 %
- pedagogické obory: 12,9 %
- sport, PO, UO: 3,4 %
- umělecké VŠ: 2,6 %
- VOŠ a jiné pomaturitní studium: 2,6 %

Změny ve stavu žactva – odchody před zahájením a během školního roku 2022/23

Typ změny	Důvody	Počet žáků
přerušení studia	zahraniční studium, přerušení do konce školního roku	1
ukončení studia	přestup na stejný studijní obor v jiném místě	5
ukončení studia	přestup do středního odborného školství (konzervatoř)	1
ukončení studia	přijetí na VŠ	1*
ukončení studia	nostrifikace absolvovaného zahraničního studia	1
ukončení studia	OMJ, nezvládnání studia z důvodu nedostatečných jazykových kompetencí	1

* Ukrajinský student po paralelním ukončení distančního středoškolského studia na Ukrajině.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování Úřadu práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/22	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
7941 K 41	88	0
7941 K 81	26	0
Celkem	114	0



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studium

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Jednotných přijímacích zkouškách z českého jazyka a literatury a z matematiky“, prospěch z 8. a 9. ročníku na ZŠ a výsledky v zájmové a mimoškolní činnosti, a to takto:

32,5 % písemná př. zkouška – test matematika	MA (maximum 65 bodů)
32,5 % písemná př. zkouška – test český jazyk	CJ (maximum 65 bodů)
15 % výroční prospěch na ZŠ v 8. ročníku	ZS8 (maximum 30 bodů)
15 % pololetní prospěch na ZŠ v 9. ročníku	ZS9 (maximum 30 bodů)
5 % zájmová a mimoškolní činnost	AK (maximum 10 bodů)

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je 200 bodů.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávané jednotné testy. V případě pokračování rovnosti bude upřednostněn uchazeč s vyšším bodovým hodnocením napříč jednotlivými testy.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: **78**

Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkové hodnocení uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání testu jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona: Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Škola u těchto uchazečů ověří pohovorem znalost českého jazyka.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.



Osmileté studium

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Jednotných přijímacích zkouškách z českého jazyka a literatury a z matematiky“, prospěch ze 4. a 5. ročníku na ZŠ a výsledky v zájmové a mimoškolní činnosti, a to takto:

32,5 % písemná př. zkouška – test matematika	MA (maximum 65 bodů)
32,5 % písemná př. zkouška – test český jazyk	CJ (maximum 65 bodů)
15 % výroční prospěch na ZŠ v 4. ročníku	ZS4 (maximum 30 bodů)
15 % pololetní prospěch na ZŠ v 5. ročníku	ZS5 (maximum 30 bodů)
5 % zájmová a mimoškolní činnost	AK (maximum 10 bodů)

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je 200 bodů.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávané jednotné testy. V případě pokračování rovnosti bude upřednostněn uchazeč s vyšším bodovým hodnocením napříč jednotlivými testy.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: **26**

Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkové hodnocení uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání testu jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona: Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Škola u těchto uchazečů ověří pohovorem znalost českého jazyka.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Poznámky:

- 1) Prospěch ze ZŠ byl přepočítán bez výchovných předmětů
- 2) Výsledky jsou uvedeny pod RČ – registračním číslem



Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941 K 41 čtyřleté studium	128	78	0	0	37	16	3
7941 K 81 osmileté studium	168	26	0	0	50	21	1
Celkem	296	104	0	0	87	37	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamená konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika. Uchazeč má možnost podat přihlášku až na dvě střední školy (nebo až na dva obory vzdělání v rámci jedné školy) a zkoušku konat ve dvou termínech. Do výsledku přijímacího řízení se zohledňuje lepší výsledek z příslušných testů. Pakliže se žák nemohl v prvním či druhém termínu moci dostavit ke konání testů, například z důvodu nemoci, pak po omluvě řediteli školy mohl konat jednotnou zkoušku v termínu náhradním.
- Někteří studenti, kteří byli přijati na základě výsledků přijímacích zkoušek, případně na základě odvolání, nenastoupili, respektive neodevzdali v zákonné lhůtě zápisový lístek, přesto se podařilo kapacitu oborů bez problémů naplnit.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	547	40	10	20	13,675
Francouzský jazyk	18	1	18	18	18
Německý jazyk	292	20	11	18	14,6
Ruský jazyk	48	3	14	18	16
Španělský jazyk	164	13	7	17	12,61

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	10	0	0	1
Francouzský jazyk	3	3	0	0	0
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0
Španělský jazyk	3	3	0	0	1



- Úroveň jazykového vzdělávání lze hodnotit pozitivně, a to jak z hlediska počtu nabízených jazyků, tak z hlediska hodinové dotace a aprobovanosti vyučujících. Celkově je malý zájem studentů o francouzský jazyk a latinu, kdy v případě francouzského jazyka máme aktuálně otevřenou pouze jednu skupinu (18 žáků) a latina je nabízena jen jako volitelný předmět nebo kroužek. V následujícím roce byl očekáván pokles zájmu o ruský jazyk a vzestup zájmu o francouzský jazyk. V roce následujícím se situace vrací do normálního stavu. Anglický jazyk navštěvovalo téměř 100 % žáků školy, velmi se osvědčila přítomnost rodilých mluvčích. Personální situace byla v tomto období ovlivněna nemocemi a úmrtím jednoho z kolegů.
- Na škole působili rodilí mluvčí anglického a španělského jazyka, kteří svým pedagogickým působením vhodně doplňovali činnost vyučujících cizích jazyků. V této spolupráci bychom rádi v dalších letech pokračovali. Také podporujeme studium jazyků u vyučujících v rámci projektu Erasmus+.
- V tomto školním roce se seminář v cizím jazyce nevyučoval. Stále platí, že není velký zájem ze strany studentů.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2022/2023, byla obnovena výměna (**Liselotte Gymnasium Mannheim**) po světové pandemii COVID-19. Bylo navázáno na předchozí období a výměna dosáhla pozitivního výsledku.

V průběhu školního roku také došlo k týdennímu pobytu dvou našich kolegyní na **Gymnáziu v Pezinku**, kde v se podíleli na výuce a dále získávali další zkušenosti ohledně průběhu vzdělávání. Věříme, že tak byla nastartována další spolupráce našich gymnázií.

Našimi partnery jsou:

- **LiselotteGymnasium**
Wespinstrasse 21-25
68165 Mannheim
Německo
www.mannheim.de/lilo
- **Gymnázium Pezinok**
Senecká 2
902 01 Pezinok
Slovenská Republika
www: <http://www.gymsenpk.edu.sk/onasejskole.htm>
- **Zespół Szkół Ekonomiczno – Technicznych**
Rakowice Wielkie 48
59-600 Lwówek Śląski
Polská Republika
www: <http://www.zsetrakowce.pl>

Spolupráce s tímto partnerem je aktuálně přerušena.



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi:

- V průběhu školního roku byla realizována rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace – další úpravy proběhnou v roce následujícím 2023/2024
- počet počítačových učeben **4 / 60 PC**
- odborné učebny vybavené PC a prezentační technikou **25 + 2** mobilní soubor pro použití v ostatních učebnách
- v každé učebně je přípojné místo pro připojení prezentační techniky ke školní síti a PC, který slouží k elektronické evidenci docházky a klasifikaci a dalším potřebám digitální doby
- vysokorychlostní připojení k internetu je zajištěno soukromou firmou (optický kabel) 200/200
- **vlastní školní síť** - kabelový rozvod do všech tříd, strukturovaná kabeláž, možnost připojení WIFI pracovní síť pro zaměstnance: 90% budovy. WIFI síť pro studenty: 90% budovy je pokryto free sítí wifi z projektu Free WiFi MB. (<http://wifimb.cz/>)
- veškeré programové vybavení (*textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, rastrová i vektorová grafika, editor webových stránek, elektronická pošta, výukové programy, ActivINSPIRE, atd...*) je používáno v souladu s licenčními ujednáními
- odborné počítačové učebny jsou plně využívány pro výuku informatiky, v odpoledních hodinách mohou sloužit pro volitelné předměty, kroužky a další akce
- odborné učebny ostatních předmětů vybavené multimediální technikou jsou využívány k výuce a prezentaci učiva, jejich obnova a údržba je momentálně hrazena z finančních prostředků školy a je velmi náročná, nejen finančně.

Stav vybavení ICT v odborných učebnách:

	Učebna	vybavení	poznámka
1	Učebna 003	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
2	Učebna 004	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
3	Učebna 005	multimediální učebna	
4	Učebna 006	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
5	Učebna 013	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
6	Učebna 014	multimediální učebna	Projekt PekarEDU
7	Učebna 015	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
8	Učebna 102	multimediální učebna LCD	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
9	Učebna 104	multimediální učebna	
10	Učebna 106	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
11	Učebna 107	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
12	Učebna 112	multimediální učebna	
13	Učebna 113	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
14	Učebna 115	multimediální učebna EKOLOGIE	Dar spol. ŠKO-ENERGO
15	Učebna 116	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
16	Učebna 203	multimediální učebna LCD	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
17	Učebna 204	multimediální učebna	
18	Učebna 205	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
19	Učebna 207	multimediální učebna LCD	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
20	Učebna 211	multimediální učebna	
21	Učebna 212	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto



22	Učebna 213	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
23	Učebna 214	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
24	Učebna 215/216	32x PC – projektor (uč. 215)	Projekt PekarSkodaAuto
25	Učebna E03	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
26	Učebna E08	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
25	Učebna E09	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt PekarSkodaAuto
26	Komunitní místnost 303	multimediální učebna	Projektový dar
	1x	Přenosná multimediální technika	
	Tablet ASUS	Pořízeno z projektu (zeměpis)	8 ks

Dostupnost ICT pro pedagogy:

Celkový počet počítačů pro zaměstnance na škole	190
Celkový počet adekvátních počítačů pro zaměstnance školy	90
Celkový počet hardwarově zastaralých počítačů	100
Celkový počet PC typ dva v jedno pro pedagogy (projekt Dotkněme se budoucnosti)	2

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů – hodnocení na základě programu MŠMT. K dalšímu proškolení dochází jen v rámci vlastních projektů, školení a pomalé modernizace vybavení školy. Všichni kolegové mají online dostupný portál s informacemi a návody, jako podporu pro další vzdělávání o oboru IT. Velkým projektem je Google Workspace – s označením **PEK Cloud pro GJP, který se dále rozvíjí a rozšiřuje pole své působnosti. Běžnou praxí je zapojení školy do programu Office365 a jejich implementace do chodu školy. Dynamicky se rozvinula i ONLINE výuka prostřednictvím aplikace Meet. Aktuálně jsou její benefity využívány v běžné výuce.** Školení zaměstnanců a studentů školy probíhá dle aktuální potřeby a většinou online.



Celkovou změnu v nastavení IT školy se očekává po dokončení rekonstrukce elektroinstalace (prosinec 2023).

IV. Školní poradenské pracoviště

Na Gymnáziu Dr. J. Pekaře působí tzv. úplné školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvořené školním psychologem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Pozice školního psychologa byla personálně obsazena od počátku roku 2023 externím odborníkem na základě projektu Pekař ŠABLONY 2022 – JAK (částečný úvazek). Školní metodička prevence a výchovná (kariérová) poradkyně jsou kmenovými zaměstnankyněmi školy.

- **výchovná a kariérová poradkyně – VP, KP** (kvalifikace 2015: Studium pro výchovné poradce, číslo akreditace: 11986/2011-25-306; kvalifikace 2021: Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ, číslo akreditace MSMT-813/2020-2-186; osvědčení o získání profesní kvalifikace Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (75-004-R);
- **školní metodička prevence – ŠMP** (kvalifikace 2008: Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, číslo akreditace: č.j. 4821/2007-25-157).

Poskytují poradenské služby v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a podle vypracovaného školního programu poradenských služeb. Konkrétní plánované aktivity jsou obsaženy v samostatné příloze plánu práce



školy na příslušný školní rok. Podle oblastí činnosti spolupracují výchovná (kariérová) poradkyně a školní metodička prevence s třídními učiteli příslušného ročníku, s garanty podpory nadání v jednotlivých vzdělávacích oblastech, s pedagogy zapojenými do tvorby a inovace ŠAP a s externími subjekty, konkrétně v uplynulém školním roce:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje,
- Úřad práce – kontaktní místo Mladá Boleslav,
- společnost Scio,
- Dětská Mensa ČR (titul *Škola spolupracující s Mensou*),
- Krajská síť podpory nadání NIDV v oblastech Praha a střední Čechy,
- CTM (Centrum pro talentovanou mládež),
- Masarykova univerzita Brno (projekt *Partnerství ve vzdělávání*),
- Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové (status *Fakultní škola*)
- Přírodovědecká fakulta UK (status *Fakultní škola*)
- Fakulta sociálních studií UK, ŠKODA AUTO Vysoká škola, Technická univerzita Liberec (nabízené přednášky, exkurze, účast v projektech pro středoškoláky, vedení odborných prací, online prezentace škol),
- Vývojové centrum firmy Škoda Auto (exkurze, stáže, vedení maturitních prací),
- Vzdělávací institut středočeského kraje (kariérové poradenství a vzdělávání v rámci projektu IKAP - Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje - KA 8 – kariérové poradenství),
- Fokus Mladá Boleslav z.s.,
- Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav,
- Parlament mládeže v Mladé Boleslavi,
- Městská policie Mladá Boleslav.

V oblasti primární prevence je ve škole zajišťován školním metodikem prevence Mgr. Janou Maršounovou Preventivní program, Školní preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování (více o realizaci primární prevence viz kapitola IV.4).

- Dalším prostředkem primární a sekundární prevence rizikového chování žáků byla ve školním roce 2022/23 pokračující registrace školy do systému „Nenech to být“ (<https://nntb.cz>), podporovaného Linkou bezpečí a MŠMT, fungujícího jako online schránka důvěry na školách a zaměřujícího se především na prevenci šikany.
- Jako jedna z forem prevence školní neúspěšnosti žáků sloužila pravidelná doučování žáků (zájemců o tuto podporu), která byla realizována do února 2022 na základě projektu Šablony pro SŠ II. a následně z prostředků projektu Středočeského kraje IKAP II a tzv. Národního plánu obnovy vyhlášeného MŠMT.

Výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Dana Patočková poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc v oblastech:

- inkluzivního vzdělávání, tj. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ);
- podpory vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných (koordinace projektu Podpora nadání GJP, konzultace odborných a metodických témat s odborníky, spolupráce s externími subjekty – vysoké školy, firmy, neziskový sektor);
- kariérového poradenství;
- při řešení různých výchovných, prospěchových a dalších problémů (problémy v osobních vztazích nebo ve vztazích se spolužáky, neprospěch ve škole, problémy se zvládnutím učiva).

Žákům školy a jejich rodičům jsou poskytovány výchovnou poradkyní informace:

- přijímacím řízením na gymnázium, formě studia a zaměření;
- o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ – informační materiály, přihlášky na školy a termíny jejich podání, informace o úspěšnosti při přijímacích zkouškách (studenti mohou



využívat i webové stránky <http://www.infoabsolvent.cz>; www.sokrates.cz; <http://www.atlasskolstvi.cz>; www.studuj.to; www.vysokeskoly.cz);

- možnostech hledání volných pracovních míst pomocí internetu, např. www.mpsv.cz; www.tip-prace.cz; www.eu-dat.cz;
- o projektech, soutěžích, stážích a dalších odborných aktivitách, které jsou nabízeny středoškolákům fakultami některých vysokých škol i subjekty z podnikového sektoru;
- o dalších organizacích, které žákům a jejich rodičům mohou poskytnout odbornou pomoc při řešení osobních nebo rodinných problémů.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení (dle diagnostiky ŠPZ)	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	---
Sluchové postižení	0	---
Zrakové postižení	0	---
Vady řeči	1	---
Tělesné postižení	2	---
Souběžné postižení více vadami	0	---
Vývojové poruchy učení a chování	13	---
Autismus	0	---

1. Ve školním roce 2022/23 se **18** žáků školy vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Z toho byli:
 - a) 1 žák se specifickými poruchami učení a zároveň žák nadaný (tzv. dvojí výjimečnost);
 - b) 7 žáků se sportovním nadáním, aktuálně na reprezentační úrovni;
 - c) 7 žáků se zdravotním znevýhodněním;
 - d) 3 žáci (mimořádně) nadaní.
2. IVP (individuální vzdělávací plán) žáka ze skupiny 1.a) a žákyně ze skupiny 1.c) a sk. 1.d) byl vytvořen na základě platných doporučení a podkladů vypracovaných školským poradenským zařízením.
3. Na vypracování IVP se podílí ředitel školy, výchovná poradkyně, třídní učitel a učitelé příslušných vyučovacích předmětů. Efektivita podpurných opatření je vyhodnocována na čtvrtletních pedagogických radách.
4. S žáky a jejich zákonnými zástupci jsou IVP konzultovány v zákonné lhůtě a je jim nabídnuta další poradenská podpora. Zákonný zástupce žáka, nebo zletilý žák po poučení podepíše tzv. informovaný souhlas se zařazením žáka do vzdělávacích programů ŠVP.
5. IVP žáků ze skupin 1.b), 1.c) byl vypracován z rozhodnutí ředitele školy na základě žádosti zákonných zástupců (viz §18, §165 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).
6. Škola zajišťuje podpurná opatření nižšího stupně také žákům, u nichž školské poradenské zařízení (PPP – pedagogicko-psychologická poradna, SPC – speciální pedagogické centrum) nestanovilo přímo vypracování IVP (k červnu 2023 – **14** žáků).
7. Dále je v kompetenci výchovné poradkyně rozhodnout na základě pedagogické diagnostiky a konzultace s vyučujícími žáka o podpurných opatřeních prvního stupně a vypracovat popřípadě tzv. plán pedagogické podpory (PLPP) – **4** studenti (2 studenti OMJ; studentka a student na zahraniční mobilitě).



8. Plán pedagogické podpory je vypracováván také v případě studentů, u nichž vypršela platnost doporučení stanovených v PPP, požádali o kontrolní vyšetření, ale z kapacitních důvodů PPP nastala prodleva (PLPP na překlenovací období).
9. Několik pedagogů se zapojilo do projektu do projektu Středočeského kraje IKAP II - doučování žáků ohrožených školním neprospěchem a do tzv. Národního plánu obnovy vyhlášeného MŠMT. Podpůrná opatření 1. stupně v podobě pedagogické intervence jsou tak poskytována okruhu žáků na základě jejich zájmu a potřeby.
10. Od školního roku 2016/17 se pedagogové napříč vzdělávacími obory programově zaměřují také na podporu nadaných žáků (nejčastěji formou individualizace výuky, PLPP, obohacování výuky i výběrové akcelerace, zapojování do projektů a soutěží). Za každou předmětovou komisi pracuje v této oblasti jeden garant podpory nadání, koordinátorkou je výchovná poradkyně (viz níže).
11. Školní poradenské pracoviště vede kompletní evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, jejich celkový počet (viz body 1., 6., 7., 8., 10.) ve školním roce 2022/23 byl **81**.
12. Inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v běžných třídách bez problémů. Pedagogicko-psychologická poradna v rámci diagnostického procesu žáka konzultuje zásadnější podpůrná opatření se školou ještě před jejich stanovením a při každém dalším vyšetření žáka obdrží od výchovné poradkyně vyhodnocení poskytovaných opatření. Škola má rovněž stanovenou odbornou konzultantku – psycholožku a speciální pedagožku z pedagogicko-psychologické poradny, která je výchovné poradkyni způsobilá poskytnout odbornou radu a metodickou pomoc.
13. V závěru školního roku organizuje výchovná poradkyně individuální schůzky s žáky se SVP, jejichž cílem je vyhodnocení efektivity poskytovaných PO jako východisko pro další školní rok.
14. Ve školním roce 2022/23 byla na GJP v návaznosti na imigrační vlnu z Ukrajiny a následná legislativní opatření vlády ČR a MŠMT řešena také pedagogická intervence a další možná podpůrná opatření pro žáky s OMJ. V této souvislosti je výhodou, že jedna vyučující českého jazyka je zároveň absolventkou specializačního studia „Čeština pro cizince“.

Nadaní žáci a studenti

Na Gymnáziu Dr. J. Pekaře pokračoval také v uplynulém školním roce program „Podpora nadání GJP“. Za každou předmětovou komisi v něm působí jeden garant, na celoškolní úrovni pracuje koordinátor podpory nadaných dětí – výchovná poradkyně. Zpravidla v závěru školního roku probíhá vyhodnocení této oblasti. V uplynulém školním roce bylo do projektu zapojeno 54 žáků školy, někteří z nich i ve více vzdělávacích oblastech. Podpora nadaných studentů má více možných forem: individualizace výuky, individuální vzdělávací plány nebo PLPP, nabídka volnočasových aktivit, zapojení do soutěží a projektů, tzv. obohacování a akcelerace vzdělávání.

Při individualizované podpoře nadaných studentů spolupracujeme s externími subjekty:

- **Centrum pro talentovanou mládež – CTM:** Žákům je zprostředkovávána bohatá nabídka online studijních programů v cizím jazyce s možností složení mezinárodně uznávané zkoušky AP - Advanced Placement. V uplynulém školním roce studium a zkoušky úspěšně absolvovali 3 studentky a 1 student v oborech biologie a makroekonomie.
- **Erasmus+:** První etapa realizace tohoto projektu na GJP spočívala v zahraniční mobilitě zainteresovaných pedagogů, navazování strategických partnerství a ověřování možností. Byla úspěšně završena odevzdáním závěrečné zprávy v červnu 2023. Gymnázium se dále v uplynulém školním roce stalo certifikovaným partnerem projektu. Následovaly další specializované zahraniční mobility několika pedagogů a příprava prvních skupinových mobilit studentů. V této souvislosti podporuje vedení školy a ŠPP trend individuálních zahraničních studijních pobyků některých žáků



(stipendijní programy nebo AFS pobyty), přičemž tito studenti zároveň využívají e-learning domovského gymnázia pro zvládnutí očekávaných výstupů po návratu ze zahraničí.

- GJP je již několik let nositelem titulu „**Škola spolupracující s Mensou**“. Z toho vyplývá prezentace školy na webových stránkách Mensa ČR: nadané děti: Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav - Spolupracující školy, každoroční zapojení studentů do soutěže Logická olympiáda, informace o aktivitách na podporu nadaných dětí organizovaných Dětskou Mensou, IQ Mensa testování pro zájemce a každoroční zpráva o podpoře nadaných žáků na GJP.
- **NPI – Krajská síť podpory nadání**

Ve školním roce 2022/23 byly v jednotlivých oblastech nabízeny studentům akce a aktivity, které tvoří širokou základnu pro rozvoj nadání:

- **V oblasti sportu a zdravého životního stylu** byly vedeny sportovní kroužky (sportovní hry, kondiční cvičení, sportovní gymnastika, basketbal). Studenti se i letos účastnili mnoha sportovních podniků (např. Pohár rozhlasu – atletika, přespolní běh, středoškolské turnaje ve fotbale a florbale). Další soutěže byly s výrazným zapojením studentů naším gymnáziem přímo organizovány (turnaje v odbíjené, ve florbalu). Naši studenti na závěr školního roku sami již několik let pořádají velmi oblíbený fotbalový turnaj pod názvem „**VOLFCUP**“.
- **V oblasti estetické výchovy** rozvíjejí svou činnost umělecké soubory školy (pěvecký soubor Lyra, dramatický soubor, studentský orchestr, kroužek malby, kroužek 3D tisku). Výsledky umělecké činnosti našich žáků našly publikum na dvou **školních akademiích** (vánoční a jarní) a na celé řadě dalších akcí (výzdoba školy žákovskými reprodukcemi obrazů slavných malířů, kulturní program na slavnostním dekorování absolventů, kulturní program, prezentace a výstava při příležitosti návštěvy japonského velvyslance v Mladé Boleslavi apod.)
- Vznikala další čísla **studentského časopisu**, dvouměsíčníku **Student revue**, tentokrát s obměněným složením redakční rady. Na jaře 2023 byl vydán již dvacátý **Almanach mladé tvorby**, který obsahuje básnické, prozaické i publicistické texty doprovázené bohatými ilustracemi. Často se jedná o tvůrčí debut našich žáků, tradicí se staly také literární příspěvky studentů v cizím jazyce a znovu jsme otiskli také texty studentů z partnerského gymnázia Pezinok.
- Třetím rokem pokračovala v činnosti **Akademie literární kreativity**. Tento kroužek tvůrčího psaní sdružuje studentky a studenty napříč ročníky gymnázia. Členové pravidelně pracují na zadáních tvůrčího psaní (prezenční i distanční formou), publikují ve školním almanachu a účastní se soutěže Cena Akademie literární kreativity. Od školního roku 2021/22 se činnost kroužku prezentuje na vlastních oficiálních webových stránkách Akademie literární kreativity (webnode.cz). Patronem kroužku je Asociace spisovatelů, která pravidelně vysílá své členy jako hosty **Dne literární kreativity**. V letošním roce se čestným hostem tohoto celodenního programu zaměřeného na rozvoj slovesné kreativity stala spisovatelka Irena Dousková. Na březnovou akci **Day of European Authors** zavítal jako host pan Jáchym Topol.
- Škola se tradičně stala **organizátorkou okresních kol recitačních soutěží Dětská scéna a Wolkrův Prostějov** (více o úspěších studentů v této oblasti - kapitola III.3 – odst.d). Dramatický kroužek přispěl na kulturních akcích školy svými inscenacemi *Byl jednou jeden Pekař*, *Česká přísloví ve škole* a pohádkou na Vánoční akademii.
- Výrazně se rozvíjejí aktivity nadaných studentů GJP také **v oblasti multimediální tvorby**. Dvě studentky septimy zvítězily ve středoškolské kategorii soutěže **REPORTÉŘI NA STARTU**, kterou vyhlásila Česká televize k výročí 70 let televizního vysílání. Tématem jejich reportáže byly stopy 2. světové války v Mladé Boleslavi. Dvojice dalších studentů 3. ročníku získala na festivalu **A-FILMTEENSFEST** dvě ceny za film *Základní*



metody chůze. Jedna z nich – zvláštní cena za profesionální přístup k tvorbě – je spojena i s 25 000 Kč na pronájem profesionální filmové techniky pro příští projekty.

- **V oblasti ICT** vykazujeme vedle úspěchů v soutěžích (viz kap. III.3) také velký zájem studentů o volnočasové aktivity a účast v projektech. Úspěšný byl 4hodinový projektový den s virtuální realitou. Zcela se zaplnil, účastníci projektového dne poté 2x připravili aktivitu ve VR pro den otevřených dveří. Gymnázium disponuje kvalitním technickým vybavením pro VR i 3D tisk.
- **V matematicko-logické oblasti** se studenti zapojili do soutěží Matematický klokan, Pythagoriáda, Piškworky, Olympiáda z matematiky.
- Podpora rozvoje studentů **v oblasti přírodních věd** se dále rozvíjela především formou mimovyučovacíh aktivit: konzultace a příprava na vysokoškolské přijímací zkoušky z chemie; stáž 2 studentek na ČZU; účast dvou studentů v programu *Týden vědy na Jaderce*; přednáška na téma *Netopýři ČR*; přednáška s besedou *Česko a Evropa řeší klima*; exkurze *Vrch Baba a jeho flóra*; exkurze do Národního muzea a prohlídka jeho přírodovědných sbírek. Z grantových podpor došlo k zmodernizování techniky a materiálního vybavení (nová laboratoř fyziky, dovybavení fyzikálními pomůckami – naše gymnázium se např. stává půjčovatelem termokamer pro školy z regionu Mladé Boleslavi).
- Studenti GJP se tradičně zapojili do **Středoškolské odborné činnosti a do oborových olympiád** (více o úspěších studentů v této oblasti - kapitola III.3 – odst.d).
- Nadané studenty napříč vzdělávacími oblastmi podporujeme v jejich rozvoji i při **vypracování maturitní práce pod vedením vysokoškolských odborníků**, aktuálně z Technické univerzity v Liberci a ze ŠAVŠ Mladá Boleslav.
- Vedle spolupráce s mladoboleslavskou automobilkou a VŠ Škoda Auto **spolupracuje gymnázium** při hledání možností podpory nadaných studentů **s dalšími vysokými školami**: Masarykova univerzita Brno (program Partnerství ve vzdělávání), Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy (GJP jako fakultní škola), Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové (GJP jako fakultní škola).
- **Předmětová komise dějepisu** vypisovala pro zájemce tradiční vícekolovou školní dějepisnou soutěž *O pečeť Josefa Pekaře*, jejíž zadání byla zveřejňována na webových stránkách školy a slavnostní vyhlášení vítězů proběhlo na závěr školního roku. (V uplynulém školním roce se jí účastnilo 28 studentů.) Devět studentů navštěvovalo dějepisný kroužek a jeden student absolvoval stáž v Historickém ústavu AV ČR v rámci projektu *Otevřená věda* (téma fašismus).
- V souladu se ŠVP klademe velký důraz na **rozvoj komunikativních kompetencí studentů v cizích jazycích**. Studenti mohou volit z celé řady jazykových seminářů (popř. zájmových kroužků) celkem v 6 jazycích. Již po několik let se žáci třetího a čtvrtého ročníku mohou zapisovat do odborných seminářů vyučovaných v cizím jazyce. Některé z nich jsou koncipovány jako příprava na složení mezinárodních zkoušek a získání mezinárodního certifikátu podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR). Ve školním roce 2022/23 složilo Cambridgeské zkoušky více než 60 studentů angličtiny, z toho více než 20 studentů získalo certifikát CAE na úrovni C1 a 40 certifikát FCE na úrovni B2. V prosinci proběhla přednáška profesora Hilského a v červnu se studenti zúčastnili projektu IKAP - Odborník z praxe ve škole (v AJ).
- **Podpora nadaných studentů v německém jazyce** se zaměřovala zejména na spolupráci s partnerskými školami (obnovení výměnného programu s Gymnáziem v Mannheimu, začátek spolupráce s Gymnáziem v Garmisch-Partenkirchenu v rámci projektu Erasmus+), na inovativní metody (tandemová výuka s rodilou mluvčí) a na tradiční projekty (Berlinále – festival krátkých studentských filmů).
- **V oblasti dalších cizích jazyků** je třeba připomenout: celoškolskou akci *Den jazyků*; implementaci moderních výukových metod získaných v rámci zahraničních mobilit pedagogů (Scaffolding, Peer studying, pozitivní pedagogika); prohlídku památek



Mladé Boleslavi vedenou studenty ve španělštině; sdílení zkušeností studentů po návratu ze zahraniční mobility ze španělsky mluvících zemí.

- **Ve společenskovědní oblasti** se zainteresovaní studenti v uplynulém školním roce jako obvykle zapojili do soutěží *Ekonomická olympiáda* a *Finanční gramotnost*. Pokračuje produktivní spolupráce se **Studentským parlamentem GJP** (organizace akcí *Maraton psaní dopisů*, *Studentské prezidentské volby*). Výraznému zájmu studentů se těší **debatní projekty** (*Kulaté stoly s městem 2023*, *Ideathon*) a akce zaměřené na vhléd do činnosti orgánů státní moci (simulace soudního jednání v reálném prostředí, exkurze do Senátu PČR, *Dnes jsem jako poslanec* – simulace legislativního procesu v reálném prostředí). Nový impulz přinesla aktivita trojice studentů 2. ročníku, kteří se zajímají o oblast municipalitu a (nejen politických) debat se známými osobnostmi. Dvěma vrcholy jejich nasazení byla **realizace studentské debaty s prezidentskými kandidáty** před 2. kolem voleb (pro téměř 300 středoškoláků, s prezenční i online účastí 5 kandidátů a pod supervizí moderátora ČT Jakuba Železného) a **beseda se sportovním komentátorem Robertem Zárubou** pro studenty GJP.
- Velká pozornost je na GJP věnována **neformálnímu vzdělávání prostřednictvím dobrovolnických aktivit**. Studenti působící jako dobrovolníci v různých oblastech projevují především vysokou míru motivace k prosociálnímu jednání a výrazné osobní, sociální, komunikativní, občanské a pracovní kompetence. Dobrovolnictví je také jednou ze součástí programu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**. Naši studenti i v tomto školním roce například pomáhali pacientům v nemocnici, učili češtinu v Centru pro integraci cizinců, vytvářeli obsah pro sociální síť dobročinných projektů nebo se podíleli na provozu psiho útulku. Úspěšně pokračuje spolupráce se Základní školou speciální, pro jejíž žáky naši studenti připravili sportovní den a vyjeli s nimi na vodu. Celá škola pak mohla pomoci díky „Pekárně u Třech sokolů“ – iniciativě chlapců z 1. ročníku, kteří pro spolužáky pekli svačiny a výtěžek věnovali dětem v dětském domově. V lednu 2023 převzalo v Kutné Hoře bronzové odznaky prvních 14 absolventů DofE z naší školy. Šlo o druhou nejpočetnější výpravu oceněných v rámci Středočeského kraje. Dalších sedm žáků završilo svou účast v bronzové úrovni DofE expedicemi na Pálavu a do Českého Švýcarska na konci školního roku 2022/2023. Devět žáků v tomto školním roce plnilo již náročnější stříbrnou úroveň.

IV.2 Výchovné poradenství

Realizace výchovného poradenství na GJP vychází z personálních podmínek školního poradenského pracoviště:

- Výchovná poradkyně je zároveň (kvalifikovanou) kariérovou poradkyní a obě oblasti působení propojuje, např. péči o žáky ohrožené školním neprospěchem, poradenství pro žáky po ukončení povinné školní docházky, spolupráci s vysokými školami a nabídku možností dalšího rozvoje nadaným žákům, kariérové poradenství pro žáky se SVP.
- Nově jsou (od poč. r. 2023) na GJP využívány ve výchovném poradenství služby školního psychologa, a to zejména v individuálním poradenství pro žáky v náročné životní situaci, žáků se vztahovými problémy, pro žáky prvního ročníku, u nichž se projeví adaptační problémy, i na podporu duševního zdraví a psychické rovnováhy žáků po skončení období distanční výuky. Školní psycholog spolupracuje s ŠMP také na některých skupinových aktivitách zaměřených na podporu zdravého klimatu třídy a podporu skupinové koheze nebo na prevenci problémů.
- Podstatnou náplní činnosti výchovné poradkyně zůstává oblast inkluze (evidence a zpracování odborných zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, vypracování IVP, konzultace podpůrných opatření se žáky, zákonnými zástupci a pedagogy, koordinace pedagogické diagnostiky a pedagogické intervence, metodická pomoc vyučujícím jednotlivých předmětů, individuální vyhodnocování efektivity podpůrných opatření a průběhu



inkluzí). Inkluze v podmínkách gymnaziálního vzdělávání zahrnuje také podporu pro nadané a mimořádně nadané žáky a pomoc žákům s OMJ.

Nejdůležitější aktivity výchovného poradenství ve školním roce 2022/23:

- srpen 2022 – metodická podpora vyučujícím při přípravě adaptačního pobytu pro žáky primy;
- září 2022 (a dále průběžně ve školním roce) - konzultace podpůrných opatření se žáky a jejich zákonnými zástupci; depistáž a pedagogická diagnostika žáků s OMJ;
- listopad 2022- setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ s pracovníky PPP;
- prosinec 2022 - příprava a realizace skupinového programu „Metody efektivního studia“ (prevence školní neúspěšnosti) ve třídách prvního ročníku;
- leden 2023 - vyhodnocování a administrace PO různého druhu a stupně v rámci pololetní pedagogické rady;
- únor 2023 - schůzka vyučujících 2 studentů 3. ročníku s IVP na základě mimořádného nadání, vyhodnocování efektivity PO spočívajících v zahraničním studiu a zároveň e-learningu;
- únor 2023 - tvorba PLPP na základě podnětu od vyučujících pro studenta 1. ročníku (zahraniční studium, e-learning, požadované výstupy, komisionální zkoušky);
- březen 2023 - program zahraniční mobility IKAP II.;
- duben 2023 - konzultace s pracovníky ČŠI v rámci hloubkové inspekce školy;
- červen 2023 - individuální pohovory výchovné poradkyně se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami v závěru školního roku (vedle pravidelného vyhodnocování podpůrných opatření na čtvrtletních pedagogických radách);
- průběžně ve školním roce: koordinace projektu Podpora nadání GJP (zřízení virtuálního prostoru pro sdílení materiálů a pro komunikaci).

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství bylo ve školním roce podpořeno zapojením školy do projektu IKAP II Středočeského kraje (od února 2022), v němž je náplň činnosti kariérového poradce vymezena. Kariérová poradkyně vychází ze školního akčního plánu, na jehož základě byl vytvořen Komplexní program kariérového poradenství a vzdělávání, konkrétní akce plánované v této oblasti jsou součástí plánu práce ŠPP - GJP na příslušný školní rok.

Obecně patří do působnosti kariérové poradkyně:

- informační činnost: poskytování informací zájemcům o studium na GJP a poskytování informací studentům GJP a možnostech pomaturitního studia,
- individuální konzultace a pomoc při volbě školy a studijního oboru, při podávání přihlášek,
- akce skupinového kariérového poradenství,
- možné zprostředkování přípravy na přijímací řízení nebo externího poradenství,
- kariérové poradenství pro žáky se SVP, žáky nadané a žáky s OMJ,
- vedení a vyhodnocování evidence uplatnění absolventů školy pro potřeby analýzy trhu práce.

Nejdůležitější aktivity v rámci kariérového poradenství ve školním roce 2022/23:

- září 2022 - statistika úspěšnosti absolventů GJP v přijímacím řízení na VŠ a její vyhodnocení;
- říjen 2022 - příprava a realizace skupinového KP pro třídy maturitního ročníku: přijímací řízení na VŠ, výběr oboru, podávání přihlášek, informace o NSZ;
- listopad 2022 - účast na rodičovských schůzkách zájemců o studium GJP na ZŠ Kosmonosy, prezentace GJP;
- listopad 2022- pracovní online setkání VP ZŠ a SŠ a ÚP: prezentace studijních oborů SŠ;
- listopad 2022 - zapojení do pilotáže NSZ Scio pro studenty maturitních ročníků;
- prosinec 2022 - vyjednávání spolupráce se ŠAVŠ – externí vedení MP odborníky z VŠ;



- leden 2023 - příspěvek do Ročenky Mensy o aktivitách na podporu nadaných studentů v uplynulém školním roce;
- únor 2023 - Workshop „Volba profesní orientace“ pro 2. ročník v souvislosti s výběrem volitelných předmětů (a oborů pro maturitní práci);
- březen 2023 - týdenní stáž výchovné a kariérové poradkyně na Gymnáziu Pezinok;
- duben 2023 - účast na konferenci poskytovatelů KP v Praze v rámci projektu;
- květen 2023 - příprava a realizace programu přednášky KP pro 3. ročníky (základní informace, nabídka konzultací, odkazy na databáze VŠ, prezentace spolupracujících VŠ);
- červen 2023 - vyhodnocování Komplexního plánu kariérového poradenství a vzdělávání;
- průběžně ve školním roce: poskytování informací o studijních oborech vysokých škol, o podmínkách přijímacího řízení o přípravných kurzech apod.;
- vyhodnocování úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení jako východisko dalšího kariérového poradenství;
- koordinace kariérového vzdělávání v podmínkách GJP.

IV.4 Primární prevence

- **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Na GJP je vytvořeno školní poradenské pracoviště, složené z výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa (od 31.10.2022)

ŠPP tvoří:

- výchovný poradce - Mgr. Dana Patočková
- školní metodik primární prevence - Mgr. Jana Maršounová
- školní psycholog – Mgr. Otakar Patočka

Podle Vyhlášky 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, § 7 odst.2 jsou ve škole zajišťovány poradenské služby.

- **Vzdělávání a odborné akce členů ŠPP** ve školním roce 2022/23:

Vzdělávací akce výchovného poradce

- Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství
- Setkání výchovných poradců se zástupci PPP Mladá Boleslav

Vzdělávací akce školního metodika prevence

- Pracovní setkání metodiků prevence

- **Řešené případy rizikového chování:**

- Záškoláctví: 7x - podle míry neomluvených hodin řešeno kázeňskými postihy (důtka TU, snížený stupeň chování).
- Špatný psychický stav: 7x - řešeno pohovory s rodiči a žáky. Všechny případy jsou v péči psychologů, školního metodika prevence nebo psychiatrů. Tři žákyně jsou v režimu školních podpůrných opatření.
- Poruchy příjmu potravy –1x – žákyně hospitalizována ve specializovaném sanatoriu.
- Nevhodné chování mezi spolužáky – 5x – řešeno výchovnou komisí, třídnickými hodinami ve spolupráci se školním metodikem prevence a školním psychologem, popřípadě kázeňským postihem.

- V rámci prevence výskytu rizikového chování je školním metodikem prevence **pro školu vypracován Preventivní program, Školní strategie prevence, Krizový plán a Program proti šikanování.**

Na základě výše uvedených programů probíhá ve škole prevence rizikového chování jednak cílenými aktivitami primární specifické prevence, také šířeji zaměřeným působením v rámci prevence nespecifické a dále také integrací příslušných témat do náplně jednotlivých vyučovacích předmětů.



A) Specifická primární prevence:

Realizované aktivity:

Název aktivity Pořadatel	Forma	Účastníci	Časové období
Terezín	exkurze, workshop	4.roč.SŠ	říjen
Blázníš, No a!	workshop	4.C, 8.O, 4.B	září, říjen
Život v mediální džungli	etické dílny	prima	září
Moc slova	etické dílny	sekunda	září
Vážím si svého těla	etické dílny	tercie	září
Morální bludiště	etické dílny	kvarta	září
Bezpečnost není samozřejmost aneb Jak se zachováš	akce PMMB zaměřená na témata protipožární prevence, OCMU, právního vědomí, bezpečnosti v dopravě...	prima- kvarta	září
Teambuildingové dopoledne V DDM MB	prožitkové hry	1.roč.	říjen, březen, duben, květen
Můj (ne)přítel internet	interaktivní program v DDM MB	tercie	říjen
Mám to v hlavě v pořádku?	zážitkový program v DDM MB	sekunda	listopad
Černá kavárna	zážitkový program v DDM MB	kvarta	listopad
Bankéři do škol	přednáška o finanční bezpečnosti s přesahem do kyberbezpečnosti	tercie	listopad
Blázníš, No a!	workshop	3.roč.	březen, duben, květen
Jeden svět na školách	film + beseda	prima- kvarta	březen
Nedám se!	zážitkové sebezkušenostní dopoledne v DDM MB	prima	květen
Lidice	exkurze + workshop	kvarta, sexta	červen
Nebezpečný internet	přednáška od Městské policie MB	prima	červen
Nebezpečný internet	přednáška od Městské policie MB	sekunda	červen
Stop závislostem	přednáška od Městské policie MB	tercie	červen

Projekty specifické prevence:

1. Třídnické hodiny

Třídní učitelé mají možnost se s žáky setkávat na dobrovolných třídnických hodinách. Třídní učitelé mají supervizi výchovného poradce.

Třídnické hodiny skýtají prostor pro vztahy ve třídě. Základní přínos je následující:

- pozitivní klima třídy
- řešení aktuální situace
- vybalancování výkonové orientace školy
- správný kolektiv jako prevence rizikového chování (např.: šikana, záškoláctví)
- vyslechnout si názor druhých = umění komunikace



2. Blázníš? No a!

Program je určen pro studenty ve věku od 16 let a jeho záměr je podpora duševního zdraví u dospívajících pomocí interaktivního workshopu a zároveň detabuizovat téma duševního onemocnění. Realizátorem programu je nezisková organizace Focus, z.ú.. Program je založený na otevřeném dialogu studentů s moderátory a experty -lidmi, kteří mají vlastní zkušenost s duševním onemocněním a psychiatrickou péčí. Tématem diskuze jsou zkušenosti studentů s duševním onemocněním, jak předcházet krizím, kde najít pomoc v obtížné životní situaci a jiné. Podstatou je přímé setkání studentů s lidmi, kteří mají zkušenost s duševní poruchou, odbourat strach a předsudky, odpovědět na otázky týkající se duševního onemocnění a terapie.

3. Etické dílny

Etické dílny® jsou certifikované a systematické **programy primární poskytnuté neziskovou organizací Hope4kids, z.s..**

Jednotlivé programy pomáhají dětem zorientovat se v sobě i ve světě kolem, učit se řešit každodenní problémy a obtížné situace bez nebezpečného experimentování a rizikového chování.

Programy jsou **interaktivní**, je v nich využívána pestrá **škála didaktických metod** jako je hraní rolí, diskuse, skupinové aktivity a hry podporující komunikaci, spolupráci a kreativitu.

Dlouhodobým cílem je osobní růst každého účastníka. Děti získávají **vztahové dovednosti**, dovednosti pro **rozvoj osobnosti a charakteru** a nástroje pro odolávání společenským tlakům a **specifickým rizikům**.

B) Nespecifická primární prevence:

Ve školním roce 2022/23 se naši žáci zúčastnili množství vzdělávacích, soutěžních, kulturních i sportovních akcí. Pomocí daných aktivit vedeme žáky především ke zdravému životnímu stylu a k vytvoření kvalitních osobních hodnot.

Realizované aktivity:

- o adaptační pobyt (prima a 1. roč. SŠ)
- o týdenní lyžařský kurz (sekunda, tercie, 1.roč. SŠ, 2.roč. SŠ)
- o týdenní sportovní kurz (3.roč SŠ)
- o sportovní soutěže
- o školní výlety
- o olympiády a vědomostní soutěže:
- o divadelní představení:
 - abonentní cyklus M3 v divadle Mladá Boleslav
 - dopolední představení pro studenty
- o výchovné koncerty
- o akademie: • Vánoční akademie, • Sportovní akademie, • Jarní akademie
- o zájmové kroužky
- o zahraniční zájezdy + výměnné zahraniční pobyty
- o charitativní sbírky pro neziskové organizace
- o odborné exkurze, besedy a přednášky:

Projekty nespecifické prevence:

1. Pomáháme létat!

Dobrovolnická činnost žáků kvarty a septimy zahrnovala dvě akce pro žáky ZŠ speciální v Mladé Boleslavi.

V rámci první akce jsou v hale naší školy připraveny jak pohybové aktivity, tak výtvarné činnosti. Děti prochází opičí dráhou a mají možnost si vyzkoušet nejrůznější soutěže. Také se vyrábí papírové zvířecí masky anebo se mohou od dobrovolnic nechat pomalovat barvami na obličej. Nechybělo ani občerstvení z DofEtu.



Dobrovolníky nabíjí energie z radosti dětí a chtějí jim zprostředkovat co nejlepší vánoční karneval, i proto na konci akce zaznívá motto základní školy speciální: „Váha čmeláková těla vzhledem k nosnosti jeho křídel mu činí nemožným, aby létal. On to ale neví, a tak létá.“

Ve středu 31. května 2023 společně spluli na raftech velmi populární úsek Jizery z Malé Skály do Doláněk.

2. **Nikolka – maturanti oktávy podpořili dobrou věc**

Jednalo se o charitativní akci zaměřenou na získání prostředků pro Nikolku, která je potřebuje na nákladné rehabilitace. Na maturitním plese naší školy si mohli hosté zakoupit míchaný drink nebo poskytnout finanční dar. A díky dárcům z řad rodičů, pedagogů, studentů... se podařilo vybrat 20 000 Kč.

3. **Do toho!**

Dalším rokem pokračuje projekt DO TOHO!, který si klade za cíl podporovat zájem a rozvoj schopností studentů ve výuce.

Studenti, které určitý předmět zajímá, mají možnost oslovit buď vyučujícího, nebo garanta daného předmětu. S jeho pomocí se pak mohou naši žáci zapojit do studentských stáží na vysokých školách či na pracovištích Akademie věd.

4. **Bezpečnost není samozřejmost**

Parlament mládeže města Mladá Boleslav zorganizoval na středu 21.9. 2022 v areálu Pavilonu DDM zážitkově-naučnou akci pod názvem Bezpečnost není samozřejmost aneb Jak se zachováš?, která byla určena žákům a studentům základních a středních škol, ale i široké veřejnosti. Bezpečnostní a záchranné složky představily prakticky i teoreticky krizové situace a jejich řešení. Na celou akci dohlíželi členové PMMB v čele s jeho předsedou Davidem Jírou, který je žákem naší školy.

Z naší školy se účastnily všechny třídy nižšího stupně. Studenti si vyzkoušeli střelbu, zhlédli vyprošťování zraněné osoby, slaňování hasičů, veškerou záchrannou i vojenskou techniku, práci policejních psů i přednášku od prevence po pomoc při požáru.

5. **Maraton psaní dopisů**

6. **Akademie literární kreativity**

7. **Dofe = Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**

8. **Kulaté stoly s městem MB**

9. **Dětská Mensa**

10. **Berlinale**

11. **Projekt Alpy**

12. **Zelená škola**

C) Prevence rizikového chování ve výuce:

a) **Oblast zdravého životního stylu**

- *Dramatická výchova*: prima: **hledání vlastní identity**
- *Výchova k občanství*: sekunda: **život mezi lidmi**; tercie: **člověk v sociálních vztazích, psychické procesy a stavy**
- *Přírodopis/Biologie*: tercie + 3.roč.: **trávicí soustava – poruchy příjmu potravy**
- *Společenské vědy*: 1.roč.: **psychologie osobnosti**
- *Tělesná výchova*: prima + sekunda (lyžařský kurz): **poskytování první pomoci**; všechny ročníky: **tělesné zdraví a pohybová dovednost, zásady hygieny**
- *OCMU*: 1.,2.,3.roč.: **poskytování první pomoci**

b) **Oblast společensko vědní** (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)

- *Výchova k občanství*: prima: **člověk v rytmu času**; sekunda: **život mezi lidmi, svět kolem nás**; tercie: **osobnost, člověk v sociálních vztazích**



- *Společenské vědy*: 1.roč.: **sociální interakce, sociální skupiny, socializace, kultura**
- *Dramatická výchova*: prima: **hledání vlastní identity, jsme tým, diskutujeme**
- c) Oblast přírodovědná
 - *Přírodopis/Biologie*: tercie + 3.roč.: rozmnožovací soustava - **bezpečný sex a pohlavně přenosné choroby**, nervová soustava - **drogy a neurony**
 - *Chemie*: tercie: **deriváty uhlovodíků**; kvarta: **alkaloidy, drogy a návykové látky, doping ve sportu**; 3.roč.: **chemie přírodních látek**
- d) Oblast rodinné a občanské výchovy
 - *Výchova k občanství*: prima: **rodinný život**; kvarta: **rodina a zákony**
- e) Oblast sociálně právní
 - *Výchova k občanství*: prima: **život ve škole, mini úvod do lidských práv**; sekunda: **lidská práva**; tercie: **právní minimum**; kvarta: **občan a právo**
 - *Společenské vědy*: 2.roč.: **lidská práva, občanská společnost**
 - *OCMU*: prima + sekunda: **bezpečně na internetu, kyberšikana**; tercie: **stop závislostem**

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
72/60,55	20/15,87	52/44,68	52/0	52	10,3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	6	19	15	9	7	49,35
z toho žen	2	4	11	12	6	5	56,45

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. Pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
50	2	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	6	12	16	18



Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu a jejich odborná kvalifikace:
3 (Čj,Ov; Ma,Hv; Aj)
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

DVPP je těžištěm profesního rozvoje českých pedagogů. Kapitola přináší základní charakteristiku DVPP, normy, které jej upravují, a především odkazy na nejdůležitější poskytovatele – vzdělávací instituce s celostátním či krajským dosahem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je systematický a koordinovaný proces, který navazuje na pregraduální vzdělávání a trvá po celou dobu profesní dráhy pedagogického pracovníka. DVPP je v České republice součástí celoživotního vzdělávání a je těžištěm profesního rozvoje pedagogů.

Jméno:	Příjmení:	Název realizovaného kurzu:	Časový rozsah:	Termín realizace:	Číslo akreditace MŠMT:
Michal	Bělka	Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro začátečníky	16	15-16.9.2022	-
Michal	Bělka	Vývoj aplikací pro virtuální realitu, pokročilí	12	21-22.9.2022	-
Michal	Bělka	Nová informatika na gymnáziích	2	12.9.2022	
Michal	Bělka	Robotika a algoritmizace	5	12. 11. 2022	Číslo jednacích akreditace instituce v systému DVPP c. j. 32 916/2017
Michal	Bělka	Robotika s Arduino	5	12.12.2022	Číslo jednacích akreditace instituce v systému DVPP c. j. 32 916/2017
Michal	Bělka	IKAP - umělá inteligence	8	8.12.2022	
Michal	Bělka	Programování v jazyce Python	5	12. 1. 2023	Číslo jednacích akreditace instituce v systému DVPP c. j. 32 916/2017
Michal	Bělka	Programování her v Unity (distanční interaktivní seminář)	24	7. 10. 2022 – 6. 1. 2023	MSMT-14014/2021-4-600
Alena	Budínová	Systém bezplatné jazykové podpory na SŠ	2	19.9.2022	32916/2017
Alena	Budínová	Konzultační seminář pro management škol	3	22.11.2022	MSMT 10396/2014-1-310
Milan	Král	Lasst uns sprechen	24	říjen 2022- leden 2023	MSMT-553/2021-4-57
Milan	Král	jazykový kurz	60	3.7.-14.7. 2023	



Milan	Král	Lasst uns sprechen	40	21.8.-25.8. 2023	MSMT-11026/2016-1
Hana	Mahnelová	Konference Cesty k matematice	16	22. 9. 2022 - 23. 09. 2022	MSMT 14315/2022-2-616
Hana	Mahnelová	Konference STEM vzdělávání	16	24. až 25. 11. 2022	MSMT-14720/2022-4-508
Jarmila	Nováková	Networking a supervize	8	28.3.2023	
Dana	Patočková	Jazykový kurz angličtiny INTENSIVE GROUP ve škole Link School of English, Malta	45	22.8.2022 - 2.9.2022	
Dana	Patočková	Zahranční mobilita pedagogických pracovníků - Gymnázium Pezinok	30	20. 3. až 24. 3. 2023	
Dana	Patočková	Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji	8	20. 4. 2023	CZ.02.3.68/0.0./0.0./19_078/0017862
Zdeňka	Šeráková	Networking a supervize	8	28.3.2023	
Zdeňka	Šeráková	Týmová spolupráce ve třídě	8	16.3.2023	
Michaela	Šlapáková	Letní škola historie	40	1. - 5. 7. 2023	MSMT - 193/2022-3-164
Lenka	Václavíková	Networking a supervize	8	28.3.2023	
Lenka	Václavíková	Týmová spolupráce ve třídě	8	16.3.2023	

Další školení proběhlo v rámci projektů, např: IKAP-II

Příjmení	Jméno	Kontakt (mail, telefon)	Vyučované předměty	Vzdělávací akce	Datum konání akce
Šeráková	Zdeňka	serakova@pekargmb.cz	ČJ, SV	IKAP II: Týmová spolupráce ve třídě	16/3/2023
Václavíková	Lenka	vaclavikova@pekargmb.cz	ČJ, HV	IKAP II: Týmová spolupráce ve třídě	16/3/2023
Nováková	Jarmila	novakova.j@pekargmb.cz	Rj, Vv	IKAP II: Networking a supervize	28/3/2023
Šeráková	Zdeňka	serakova@pekargmb.cz	ČJ, SV	IKAP II: Networking a supervize	28/3/2023



Václavíková	Lenka	vaclavikova@pekargmb.cz	ČJ, Hv	IKAP II: Networking a supervize	28/3/2023
Maršounová	Jana	marsounova@pekargmb.cz	Ze, Bi	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Futtera	Ladislav	futtera@pekargmb.cz	Nj, Dě, Čj	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Bělka	Michal	belka@pekargmb.cz	Sv, Ik	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Balažiková	Jiřina	balazikova@pekargmb.cz	Ma, Aj	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Hluchý	Jan	hluchy@pekargmb.cz	Tv, Aj, Ze	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Keltyčková	Kateřina	keltyckova@pekargmb.cz	Sv, Nj	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Dostálová	Markéta	dostalova@pekargmb.cz	Bi, Fj	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Hošek	Petr	hosek@pekargmb.cz	Vv, Sv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Král	Milan	kral@pekargmb.cz	Nj, Dě, Čj	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Kudra	Jaromír	kudra@pekargmb.cz	Ze, Tv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Klatovská	Veronika	klatovska@pekargmb.cz	Ze, Tv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Fořtová	Pavla	fortova@pekargmb.cz	Tv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	17/5/2023
Toužimská	Jana	touzimska@pekargmb.cz	Aj	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Šelemberková	Kristýna	selemberkova@pekargmb.cz	Aj, Sv, Čj	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Šlapáková	Michaela	slapakova@pekargmb.cz	Nj, Dě	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Šeráková	Zdeňka	serakova@pekargmb.cz	Čj, Sv, Dr	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Kuhnová	Zdeňka	kuhnova@pekargmb.cz	Rj, Hv	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Václavíková	Lenka	vaclavikova@pekargmb.cz	Hv, Čj	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Krupička	Adam	krupicka@pekargmb.cz	Dě, Čj	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Mikulecká	Eva	mikulecka@pekargmb.cz	Nj, Dě	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Janečková	Věra	janeckova@pekargmb.cz	Čj, Fj	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Floriánová	Vladěna	florianova@pekargmb.cz	Čj, Sv	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Bártová	Jindra	bartova@pekargmb.cz	Čj, Sv	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Nováková	Jarmila	novakova.j@pekargmb.cz	Vv, Rj	Verbální a neverbální komunikace ve škole	2/6/2023
Hluchá	Iva	hlucha@pekargmb.cz	Aj, Tv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Neuhäuserová	Zuzana	neuhäuserova@pekargmb.cz	Bi, Tv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Šelemberková	Kristýna	selemberkova@pekargmb.cz	Čj, Aj, Sv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Černá	Lucie	cerna@pekargmb.cz	Šj, Aj,	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Patočková	Dana	patockova@pekargmb.cz	Čj, Sv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Nováková	Jarmila	novakova.j@pekargmb.cz	VV, Rj	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Fousková	Martina	fouskova@pekargmb.cz	Aj	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023



Kuchaříková	Dana	kucharikova@pekargmb.cz	Ch	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Příbík	Daniel	pribik@pekargmb.cz	Ma, Fy	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Tumajerová	František	tumajer@pekargmb.cz	Ma, Fy	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Tumajerová	Stanislava	tumajerova@pekargmb.cz	Ma, Fy	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	14/6/2023
Chladová	Lenka	chladova@pekargmb.cz	Ma, Hv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Picková	Natálie	pickova@pekargmb.cz	Aj	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Cymorková	Dana	cymorkova@pekargmb.cz	Ma, Fy	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Bořkovicová	Pavla	borkovcova@pekargmb.cz	Ma, Ik	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Bárta	Petr	barta@pekargmb.cz	Ze, Tv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Fialová	Monika	fialova@pekargmb.cz	Ma, Ik	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Mulačová	Jarmila	mulacova@pekargmb.cz	Ma, Fy	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Jágr	Martin	jagr@pekargmb.cz	Aj, Bi	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Holubářová	Hana	holubarova@pekargmb.cz	Ch, Fy	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Voničková	Zuzana	zuzana.vonickova@pekargmb.cz	Aj, Šj	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Hrdličková	Lenka	hrdlickova@pekargmb.cz	Nj, Tv	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Richard	Juriga	juriga@pekargmb.cz	Čj, Dě	Únikové hry a podpora finanční gramotnosti	21/6/2023
Bělka	Michal	belka@pekargmb.cz	Sv, Ik	Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro začátečníky	9/15-16/2022
Bělka	Michal	belka@pekargmb.cz	Sv, Ik	Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro pokročilé	9/21-22/2022
Patočková	Dana	patockova@pekargmb.cz	Sv, Čj	Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji	20/4/2023

Finanční náklady vynaložené na DVPP

období 9 – 12/2022	31.160,- Kč
období 1 – 6/2023	25.650,- Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

● Vzdělávací akce:

- školení FKSP a další fondy, 1 účastník (Kč 1.490,-)
- školení Majetek školské PO a jeho inventarizace, 1 účastník (Kč 1.490,-)
- školení E-spis LITE, 1 účastník (Kč 1.815,-)
- školení Roční zúčtování záloh 2022 a novinky 2023, 1 účastník (Kč 2.000,-)
- školení Hygiena ve školní jídelně, 4 účastníci (Kč 4.896,-)

● Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

11.691,- Kč



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Výuka probíhá v hlavní budově, jejíž součástí je výdejna obědů a centrum estetické výchovy a dále ve sportovní hale, která je s hlavní budovou propojena v suterénu spojovací chodbou. Budovy i pozemky jsou majetkem Středočeského kraje. Prostory školy tvoří ideální zázemí pro výuku dvaceti tříd.

Rekonstrukce budovy za téměř 140 miliónů korun obnáší výměnu oken včetně rekuperace, zateplení půdy a zároveň rekonstrukci elektroinstalace včetně osvětlení a slaboproudu. Stavební práce by měly být ukončeny do konce roku 2023.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Učitelé se jako lektoři podílejí na činnosti **Univerzity třetího věku**, která působí pod patronací magistrátu města Mladá Boleslav v organizaci Služby a školení. Vyučují zejména v oborech estetického vzdělávání a historie.

Na celoživotním vzdělávání se za normálních podmínek podílíme poskytováním prostor pro organizace, které se zabývají rekvalifikacemi a kvalifikačními kurzy. V období rekonstrukce tyto akce nebyly organizovány.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Přehled nabízených kroužků 2022/2023

tříhodinový	750,- Kč
dvouhodinový	500,- Kč
jednohodinový	250,- Kč
kroužek (60 minut)	300,- Kč

200,- Kč za každý další kroužek, tato sleva se uplatňuje u levnějšího kroužku.

Z placení vyjmuty: dramatický kroužek, hudební kroužek, Lyra, školní časopis, programování, tvůrčí psaní.

Nejmenší počet členů kroužku: 11

název a obsah	vedoucí	termín	místo
Basketbal	Hluchý	St 14:20 - 15:10	hala
3D modelování ve Fusion 360 a 3D tisk	Mgr. Jarmila Nováková	středa od 14.20, po domluvě	E06
Dramatický a recitační kroužek	Šeráková	Pá 14:20 – 15:55	115
English club	Robertson	pondělí 15.10	116



název a obsah	vedoucí	termín	místo
Florbal	Dostál	Pá 14:20 – 15:55	hala
Historický klub	Futtera	po domluvě	116
Chemie pro maturanty a uchazeče o studium na VŠ	Holubářová	po domluvě	015
Kondiční cvičení	Hrdličková	ÚT (16:05- 16:50)	zrcadlový sál- fitko
Kroužek chemie	Kuchaříková	středa 1x za 14 dnů 14:20 – 15:55	LCh 016
LYRA	Kuhnová	St 14:20 – 16:00	Hv
Malba	Hošek	Út,St po domluvě 14:20 – 17:45	Vv
Matematika pro maturanty	Cymorková	St 14:20 - 15:50 pá 14:20 - 15:50	214
Power Yoga, Pilates	Bártová	středa 14. 20	fitko
Ruský jazyk (pro začátečníky)	Nováková	po domluvě	J3
Sportovní gymnastika	Hrdličková	Po 16:00 - 17:30	gym. sál
Sportovní hry (odbíjená, ...)	Bárta	St 14:20 - 15:10	hala
Studentský orchestr	Václavíková	po domluvě	Hv
Školní časopis	Futtera	po domluvě, 1x za měsíc	hovorna
Tvůrčí psaní	Krupička	po domluvě s účastníky 1x za měsíc	303

- **Multikulturní výchova a výchova k humanismu** je přirozenou součástí výchovně-vzdělávacího procesu napříč vzdělávacími oblastmi, zejména v předmětech zeměpis, dějepis, základy společenských věd, výchova k občanství, český jazyk a literatura a estetická výchova.
- Nad rámec školního vyučování se ve školním roce 2022/23 konaly další akce směřující k multikulturní výchově a výchově k humanismu:
 - Spolupráce se ZŠ speciální – zorganizování „Dopoledne plného her a tance“ našimi studenty v areálu gymnázia pro žáky ZŠ speciální.
 - Maraton v psaní dopisů (Akce vyhlášená Amnesty International je zamýšlena jako občanská iniciativa v podpoře politických vězňů a perzekvovaných občanů v nedemokratických režimech. Na GJP organizoval akci Studentský parlament GJP.)
 - Exkurze studentů 4. ročníku do Památníku Tereziín (prohlídka pevnosti, přednáška, tematické pracovní listy).
 - Charitativní akce (Srdíčekový den, Český den proti rakovině – „kytičkový den“).



- Dobročinná akce organizovaná maturanty dvou tříd na maturitním plese jako finanční příspěvek na nákladnou buněčnou terapii děvčátka se vzácným PURA syndromem.
- Dobrovolnictví (zapojení několika studentů do činnosti dvou dobrovolnických center v Mladé Boleslavi).
- „Jeden svět na školách“ – promítání filmů s lidskoprávní tematikou doprovázené besedou k tématu. (Organizuje spol. Člověk v tísni.)
- V rámci programu DofE, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, rozvíjeli naši studenti také v tomto školním roce dobrovolnickou činnost, například pomáhali pacientům v nemocnici, učili češtinu v Centru pro integraci cizinců, vytvářeli obsah pro sociální síť dobročinných projektů nebo se podíleli na provozu psího útulku. Celá škola pak mohla pomoci díky „Pekárně u Třech sokolů“ – iniciativě chlapců z 1. ročníku, kteří pro spolužáky pekli svačiny a výtěžek věnovali dětem v dětském domově.

• Environmentální výchova

- Zapojení školy do projektu Zelená škola (projekt recyklace elektroodpadu a baterií ve škole)
- Třídění odpadu ve škole (plasty, papír, elektroodpad, staré pečivo)
- Organizace sběru starého papíru
- Účast studentů školy na Ekoolympiádě
- Zapojení do akce Uklidme Česko (úklid Mladé Boleslavi a okolí s účastí studentů a učitelů školy organizačně zajištěn studentským parlamentem)

• Školská rada

Školská rada je orgánem, který je ustanoven ve smyslu školského zákona. Ve školním roce 2022/2023 se rada sešla na dvou schůzkách, na které byl přizván ředitel školy. Hlavním tématem říjnové schůzky bylo schvalování výroční zprávy a dále pak realizace rekonstrukce, v červnu se pravidelné setkání týkalo hodnocení školního roku. Školská rada ocenila zapojení školy do projektu Erasmus+. Ze strany vedení školy je spolupráce se školskou radou vnímána pozitivně, neboť členové školské rady přinášejí mnohdy velmi užitečné postřehy a podněty pro naši další práci.

• Studentský parlament Gymnázia Dr. J. Pekaře

Předsedkyní **studentského parlamentu** byla znovu zvolena Markéta Lindáková ze třídy 6.O. Spolupráce s vedením školy probíhala ve stejném režimu jako v předcházejících letech a rady studentského parlamentu zůstaly pravidelností. Díky velké aktivitě studentů se podařilo realizovat velké množství akcí.



Úvodní strana



Podrobné informace o aktuálním dění jsou dostupné na webu: https://www.instagram.com/sp_gjp/



- **Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře**

Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře (SPG) je spolek, který dlouhodobě napomáhá vedení školy s realizací jeho výchovných a vzdělávacích cílů. Pomoc se odehrává jak v poloze poradní, tak materiální. Finančně se podílí hlavně na zajištění zájmové činnosti žáků, zahraničních zájezdů a vybavení školy. V posledních třinácti letech se Společnost zvyrazňuje předáváním odměny nejlepším maturantům, které se odehrává při jejich slavnostním vyřazení. Předsedou správní rady spolku je Ing. Michal Kalík. Na jaře 2023 finančně podpořila společnost zájezd do Rakouska a Itálie pro nadané a talentované žáky.



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - středa 9. 11. 2022 a 5. 4. 2023 - třídní schůzky
 - úterý 6. 6. 2023 - schůzka s rodiči žáků budoucích tříd 1. roč. 8L
 - středa 7. 6. 2023 - schůzka s rodiči žáků budoucích tříd 1. roč. 4L

školní akademie

- vánoční - středa 21. 12. 2022 - komise Ev
- vánoční sportovní - čtvrtek 22. 12. 2022 - komise Tv
- jarní ke "Dni učitelů"- středa 22. 3. 2023 - zodpovídá komise Čj

- maturitní plesy - sobota 14. 1. 2023 (třídy 4. A + 8. O) a sobota 11. 3. 2023 (třídy 4. B + 4. C)

- slavnostní vyřazení maturantů - čtvrtek 8. 6. a pátek 9. 6. 2023

- Dny otevřených dveří
 - středa 23. 11. 2022 v 10.00 a v 15.00 - Den otev. dveří + informace o studiu na naší škole
 - středa 11. 1. 2023 v 10.00 a v 15.00 - Den otev. dveří + informace o studiu na naší škole

- Prezentace v tisku a médiích
 - Rozhlasové vysílání na rádiu Signál MB – prezentace školy a informace o studiu.
 - Prezentace na stránkách měsíčníku Boleslavan a dále Boleslavském deníku.
 - Výstavě studijních a učebních oborů 2022 (Dům kultury v Mladé Boleslavi)



<https://www.mb-net.cz/v-mlade-boleslavi-se-predstavi-na-tri-desitky-skol/d-78738>

Výstava je určena především žákům 8. a 9. tříd základních škol a jejich rodičům, ale také výchovným poradcům a všem, které zajímá možnost dalšího vzdělávání. Návštěvníci získají praktické informace o jednotlivých studijních oborech přítomných škol a učilišť.

Vzdělávací zařízení připravila pro příchozí zajímavé prezentace, v jejichž rámci se dozví, jaké jsou podmínky pro přijetí ke studiu, co se budoucí středoškoláci během studia naučí a jak získané vědomosti a dovednosti následně uplatní v praxi. V neposlední řadě jim budou k dispozici i bývalí absolventi vybraných škol.

- Kulturní program pro vyřazení studentů Školy hotelnictví a turistického ruchu v MB
- Besed v rámci literární akademie se spisovatelkou I. Douskovou
- Debaty se studenty Next Talk
Studentům se podařilo uskutečnit prezidentskou debatu, kdy pozvali prezidentské kandidáty a studenty ostatních středních škol regionu a uskutečnit tuto debatu.
Z plánovaných besed se podařilo uskutečnit besedu se sportovním komentátorem Robertem Zárubou.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

V rámci vnitřních a vnějších analýz (ČŠI) v roce 2022-2023 má škola definovaná silná a slabá místa.

Silné stránky

- Tradiční instituce zaručující kvalitu vzdělávání
- Žáci dosahují velmi dobrých výsledků u maturitních zkoušek.
- Zapojení pedagogů do aktivit podporujících různorodé zájmy žáků, promyšlená činnost školního poradenského pracoviště a široká nabídka volitelných seminářů zajišťují efektivní podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků.
- Motivace pedagogů ke vzdělávání se

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Slabá aktivita, nasazení žáků v průběhu plnění dlouhodobých úkolů – např. maturitní práce (průběžná práce, konzultace s vyučujícími), maturita (vyšší procento žáků s neúspěchem u maturitní zkoušky – současná podoba maturitní zkoušky s možností individuálních opravných zkoušek a praxe přijímání na vysoké školy nemotivují žáky k úspěchu na „první pokus“), středoškolská odborná činnost (SOČ).
- Malá motivace (neochota) žáků k účasti na akcích mimo vlastní vyučování.
- Malá motivace prospěchově slabších žáků o dosažení lepších výsledků.
- Snížení zájmu o 4L studium v přijímacím řízení pro školní rok 2023/24.
- V souvislosti s aktuálně probíhající rekonstrukcí školy muselo být dočasně pro školní rok 2022/23 a 2023/24 upuštěno od skupinové výuky Bi, Ch, Ma a Fy v 1. ročníku (event. 5. ročníku) studia.

Na základě těchto poznatků byly pro školní rok 2023-2024 stanoveny úkoly, které mají vést k využití příležitostí ke zlepšení.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

V termínu 17. a 19.-21.4. 2023 proběhla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Součástí komplexní inspekční činnosti byla také tematická inspekční činnost Jednotná přijímací zkouška 2023.

Závěry

Vývoj školy

- V srpnu 2022 byl jmenován nový ředitel školy.
- Ve školním roce 2022/2023 započala rozsáhlá rekonstrukce budovy, došlo ke zlepšení v materiální oblasti zejména ve vybavení moderními technologiemi.
- Doporučení ke zlepšení zjištěné při minulé inspekční činnosti se podařilo částečně naplnit.



Silné stránky

- Žáci dosahují velmi dobrých výsledků u maturitních zkoušek.
- Zapojení pedagogů do aktivit podporujících různorodé zájmy žáků, promyšlená činnost školního poradenského pracoviště a široká nabídka volitelných seminářů zajišťují efektivní podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Absence cílené a důsledné diferenciaci obsahu učiva a metod v přístupu k žákům v hospitované výuce snižovala efektivitu vzdělávání.
- Didakticky méně zdařilé závěrečné shrnutí vyučovací hodiny a malá pozornost věnovaná vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků neposkytovaly potřebnou zpětnou vazbu.

Na základě zjištění, že byly zaznamenány didakticky méně zdařilé závěry vyučovacích hodin, ve kterých chybělo efektivní shrnutí probrané látky či ověření míry jejího zvládnutí žáky, bylo přijato opatření:

V rámci seznámení se pedagogů s inspekční zprávou bude pedagogům připomenuta důležitost této fáze vyučovacích hodin a vedení školy, uvádějící učitelé, předsedové předmětových komisí se při své hospitační činnosti zaměří na tuto oblast.

Na základě zjištění, že škola výrazněji nevyužívá formativního hodnocení žáků, jejich sebehodnocení či vrstevnické hodnocení spolužáků, bylo přijato opatření:

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola pro školní rok 2023-2024 stanovuje oblast formativního vzdělávání jako prioritu. V rámci zlepšení činnosti školy se další vzdělávání zaměří na efektivní diferenciaci obsahu výuky v hodinách podle schopností a dovedností žáků a jejich sebehodnocení.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	54 375	0	27 211	0
2.	Výnosy celkem	54 431	0	28 150	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6 359	0	3 718	0
	ostatní výnosy	48 072	0	24 432	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	56	0	939	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		49 164	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		46 157	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	33 803	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
	z toho	UZ33166 (Olympiády, soutěže)		244
		UZ33088 Prevence digitální propasti)		60
		UZ33086 (Doučování)		72
UZ33092 (Operační program Jan Ámos Komenský)		2631		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7976	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		6359	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	UZ 002 (Primární prevence)		16
		UZ 014 (The Duke of Edinburghs Int.Award CR)		15
		UZ 1414 (Modernizace odborných učeben)		2336
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (IKAPII.)		573	



- Organizace hospodařila s vyrovnaným hospodářským výsledkem. Výsledek hospodaření ve výši 56 tis. Kč. Za podpory Středočeského kraje se pokračovalo v investičních projektech zahájených v roce 2020. Byla dokončena sanace suterénu. Probíhá akce Snížení energetické náročnosti budovy + výměna oken. Rekonstrukce elektrických rozvodů.
- Z investičního fondu byla realizována aktualizace projektové dokumentace (Kč 54 450,00).
- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.
 - Kč 15 000,00 Město MB - tisk Almanachu.
 - Kč 3 411,00 Dar Život Dětem – pořízení knih do školní knihovny.
 - Kč 45 000,00 Dar ŠKO-ENERGO,s.r.o. – pořízení posilovací dvoulavice, plastové kužely, závěsný posilovací systém, elastické lano.
 - Kč 50 000,00 Dar HTEEC Service s.r.o.- nákup nábytku do klubovny.
 - Kč 2 631 430,00 dotace EU-Šablony.
- Kč 14 674,00 Rozpouštění účtu 403 (investice z darů)

IX.3 Kontroly hospodaření

V termínu 20. 3. – 24. 3. 2023 byla provedena v sídle organizace finanční kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2022, kterou provedl zřizovatel.

V rámci přijatých nápravných opatření bylo, nebo bude provedeno:

Ke dni 31. 12. 2023 bude provedena řádná inventarizace majetku a závazků v souladu s platnou legislativou a platnými směrnici KÚ.

V organizaci bude vypracován jednací řád škodní a likvidační komise, komise bude projednávat veškeré návrhy na vyřazování majetku a případné škodní události; ze všech jednání budou pořizovány písemné zápisy v souladu s platnou směrnicí KÚ.

Organizace bude průkazně provádět všechny fáze finanční řídicí kontroly, o provedení všech kontrol budou pořizovány písemné záznamy v souladu s platnou legislativou a směrnicemi KÚ.

Organizace byla zařazena do 4. vlny v rámci projektu implementace elektronické řídicí kontroly v aplikaci CROSEUS Cloud, kdy od ledna 2024 budou veškeré finanční kroky prováděny v dané aplikaci.



X. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře významně ovlivněn probíhající rekonstrukcí budovy za téměř 140 miliónů korun, která obnáší výměnu oken včetně rekuperace, zateplení půdy a zároveň rekonstrukci elektroinstalace včetně osvětlení a slaboproudu. Pokud vše bude probíhat podle předpokladů, stavební práce, jež byly zahájeny v červenci 2022, by měly být dokončeny do prosince 2023. Realizace je rozdělena do několika etap, kdy během každé etapy je vždy zavřeno v rámci patra jedno křídlo budovy. Co je nejdůležitější, zatím se omezení v souvislosti s rekonstrukcí dotýkají průběhu výuky minimálně. Učilo se sice mnohdy v jídelně, sborovně, klubovnách, některé třídy neměly k dispozici své kmenové třídy, ale domnívám se, že to byla akceptovatelná daň za to, že na konci roku 2023 bude škola zrekonstruovaná. Velké poděkování v tomto směru patří všem zainteresovaným, tedy zaměstnancům gymnázia, žákům i rodičům.

Po obdobích, kdy jsme byli ovlivňováni různými protiepidemiologickými opatřeními v souvislosti s výskytem onemocnění Covid19, se škola navrátila k činnosti a aktivitám, které tradičně vykonává. Zkušenosti a nově získané dovednosti a znalosti z předchozího období, jsme využili pro efektivnější způsob komunikace mezi žáky a pedagogy.

Další skutečností, která celospolečensky ovlivnila situaci nejen v České republice, byla pokračující invaze Ruska na Ukrajinu a s tím související vlna uprchlíků, z nichž nemalá část je tvořena dětmi. Co se týká počtu ukrajinských žáků na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře, tak byla přijata v rámci přijímacích zkoušek jedna studentka se statutem uprchlíka a další dva studenti se statutem uprchlíka přestoupili z jiných gymnázií. Studenty se podařilo začlenit a dosahovali velmi dobrých studijních výsledků. Jedna studentka se pak vrátila v průběhu roku na Ukrajinu a jeden student byl přijat ze septimy od školního roku 2023-2024 na vysokou školu.

Co se týká průběhu vzdělávání, dle zprávy ČŠI žáci dosahují velmi dobrých výsledků u maturitních zkoušek a kladně je také hodnoceno zapojení pedagogů do aktivit podporujících různorodé zájmy žáků, promyšlená činnost školního poradenského pracoviště a široká nabídka volitelných seminářů zajišťující efektivní podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků. Zde musím ale připomenout, že naším cílem je zapojit větší množství studentů do volnočasových aktivit a navrátit se tak k počtům před epidemií. V loňském školním roce se podařilo zapojit studenty do života školy prostřednictvím Studentského parlamentu, který organizoval téměř každý měsíc různé akce, kde bych vyzdvihl především Den studentského parlamentu, nebo studentský ples.

Přijímací zkoušky proběhly bez problému, ovšem zájem o studium na čtyřletém gymnáziu na naší škole nebyl v takové výši, jaký byl v předchozích letech. Plánované počty žáků jsme však bez problémů naplnili již v prvním kole. Z dosavadních analýz vyplývá, že díky mediální kampani v průběhu jara 2023 měli žáci a rodiče obavy z toho, že bude obtížné se dostat na gymnázia, a



zvláště na gymnázia s tradičně velkým převisem. Pro letošní školní rok tak bylo jako jeden z úkolů stanoveno zvýšení zájmu o studium a zvýšení informovanosti rodičů a žáků o životě naší školy.

Maturitní zkoušky proběhly bez problému. Z pohledu ČŠI žáci dosahují velmi dobrých výsledků u maturitních zkoušek. Statistika výsledků všech letošních maturantů však přináší celou řadu podnětů. Na první místě je jistě třeba jmenovat pozitiva. Fakt, že 35 žáků se navíc dobrovolně přihlásilo k vyššímu stupni zkoušky z matematiky tzv. Matematika+ a 54 žáků nahradilo zkoušku z cizího jazyka mezinárodní certifikovanou zkouškou, což je navýšení o 13 studentů, poukazuje na to, že celková úroveň výuky a přípravy na škole je na velmi dobré úrovni. Na druhé straně je zde bohužel neoddiskutovatelný fakt, že mnozí maturanti přichází k ústní části profilové části nepřipraveni a jdou to jenom „zkusit“. Od školního roku 2023-2024 jsme změnili podobu výběru témat maturitních prací s tím, že studenti si volí téma již ve III., respektive VII. ročníku a mohou v rámci seminářů věnovat více času na tvorbu maturitní práce. Slibujeme si od toho větší kvalitu prací, které také využijeme pro prezentaci SOČ, a také větší úspěšnost u maturitních zkoušek.

V roce 2023 se nám podařilo získat akreditaci Erasmus+ s tím, že se snažíme podporovat nejen studijní pobyty pedagogů na zahraničních školách, či kurzech, ale také chceme od školního roku 2023-2024 realizovat mobility studentů. Domníváme se, že tyto pobyty jsou velmi dobrou studijní zkušeností. Naším plánem je umožnit vždy minimálně 30 studentům pobyt v zahraničí. Na podzim 2023 tak studenti vyjedou do španělského Andujaru a německého Garmish-Parkenchenu.

Velkým přínosem je pak pro naše žáky pokračování v rámci celosvětového programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE).

Velkým tématem jsou materiální podmínky na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře, které se snažíme ve spolupráci se zřizovatelem neustále zlepšovat. Již výše jsem zmiňoval realizaci akce rekonstrukce budovy a snižování energetické náročnosti budovy. Dalším projektem je pak modernizace odborných učeben přírodovědných předmětů GJP Mladá Boleslav, kdy se podařilo reagovat na potřebu podpory vzdělávání odborných předmětů v optimálních podmínkách. Byly rekonstruovány laboratoře fyzika a biologie.

Výraznou změnou prošlo Gymnázium Dr. Josefa Pekaře na poli personálním, kdy po 32 letech výrazného působení pana Vlastimila Volfa na pozici ředitele Gymnázia Dr. Josefa Pekaře byl jmenován novým ředitelem od 1.8.2022 Mgr. Petr Dostál.

Datum zpracování zprávy: 25. 9. 2023

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu na svém zasedání: 11. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: