



Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové

Svobodné Dvory, Spojovací 66

PŘÍLOHA KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2019 - 2023

č.2:

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY



MŠ K METEORU



MŠ K DOLÍKÁM



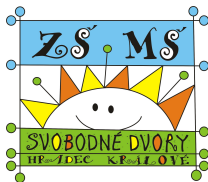
Vize:

***Podněcovat každého k aktivnímu bádání, objevování a poznávání,
poznávat svou osobnost, být odpovědný za své rozhodnutí,
podpora rozvoje morálních hodnot každého dítěte,
respektování individuality každého dítěte.***

Mgr. Pavel Balda

Mgr. Markéta Červená

10. 12. 2019



Obsah:

- 1 Úvod
- 2 Obecná charakteristika mateřských škol
- 3 Základní cíle
- 4 Koncepce rozvoje
 - 4.1 Oblast výchovně-vzdělávací
 - 4.2 Oblast personální
 - 4.3 Oblast materiálně-provozní
 - 4.4 Oblast organizační
 - 4.6 Oblast spolupráce

1 Úvod

Koncepce rozvoje mateřských škol je nedílnou přílohou Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy, Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66. Příloha cíleně zaměřuje koncepční oblasti na specifické podmínky mateřských škol. Koncepce je sestavena pro MŠ K Meteoru i MŠ K Dolíkám, dílčí specifikace jsou v obsahu případně zdůrazněny.

Koncepci školní družiny sestavuje dle nastavených pravidel vnitřní a vnější spolupráce zástupkyně ředitele pro řízení mateřské školy ve spolupráci s ředitelem školy. V závěru koncepčního období provádí zástupkyně ředitele školy pro řízení mateřské školy, dle nastavených pravidel a ve spolupráci s ředitelem školy, evaluaci rozvoje mateřských škol.

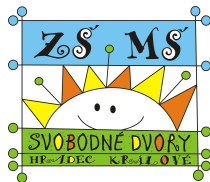
2 Charakteristika mateřských škol

2.1 MŠ K Meteoru

Mateřská škola se nachází na okraji Hradce Králové ve Svobodných Dvorech. Je postavena mezi novými rodinnými a řadovými domky. Jde o nízkopodlažní bezbariérovou budovu určenou pro 50 dětí. Mateřská škola je dvoutřídní. Zkolaudována byla v srpnu 2015 a pro děti byla otevřena v září téhož roku. Součástí objektu je i přiměřeně velká zahrada se zajímavými moderními herními prvky.

Mateřská škola pracuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Krok za krokem celým rokem“ (poslední aktualizace 2022), který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Celá budova mateřské školy je účelně propojena dlouhou chodbou, ze které se vstupuje do jednotlivých místností. Zároveň rozděluje budovu na dvě části. V první části je technické a



hospodářské zázemí, druhá část je tvořena dvěma prostornými třídami. Třídy jsou prostorné a díky proskleným stěnám i příjemně světlé. Obě třídy mají prosklené dveře vedoucí na velkou venkovní terasu.

V mateřské škole jsou dvě heterogenní třídy, do kterých dochází děti od 2 do 6 (7) let. Kapacita obou tříd je průměrem 25 dětí.

2.2 MŠ K Dolíkám

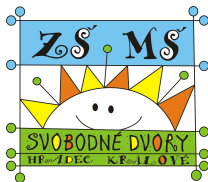
Mateřská škola se nachází v okrajové části Hradce Králové, ve Svobodných Dvorech. Je umístěna v jednopatrové vile, která je od roku 2001 majetkem Statutárního města Hradec Králové. Součástí MŠ je i poměrně rozlehlá zahrada, postupně vybavovaná vhodným dětským zařízením. Po rozsáhlé rekonstrukci budovy je MŠ dvoutřídní s celodenním provozem.

Mateřská škola se nachází ve vícepatrové vile. V suterénu jsou umístěny šatny obou tříd, WC, umývárna a WC pro děti, šatna pro zaměstnankyně MŠ, výdejna stravy a jídelna. V patrech budovy se nacházejí třídy.

V mateřské škole jsou dvě heterogenní třídy, do kterých chodí děti ve věku 3 – 6 (7) let. Kapacita obou tříd je průměrem 25 dětí.

3 Základní cíle:

- Podporovat v dětech tvořivost, představivost, fantazii a schopnost esteticky vyjádřit svoje myšlenky. Nechat děti samostatně aktivně bádát poznávat věci související s reálným životem a prostředím.
- Posilovat skutečné partnerství a spoluúčast rodičů ve vzdělávacím programu. Podporovat nastavený typ školy komunitního charakteru, kam rodiče svěřují své děti s pocitem bezpečí a jistoty, na základě důvěry a úzkého kontaktu k pracovníkům školy.
- Vytvářet u dětí vhodné návyky a předpoklady k postupnému rozvíjení a budování osobního zdravého životního stylu.
- Posilovat důvěru ve svou osobnost a zároveň toleranci ke všem ostatním.
- Budovat pocit odpovědnosti za svá rozhodnutí a vědomé a přirozené respektování základních norem a pravidel.



4 Koncepce rozvoje

4.1 Oblast výchovy a vzdělávání

- zkvalitnit diagnostiku pro hodnocení nejmladších dětí
- zvýšit efektivitu učení pomocí ICT technologií (interaktivní tabule)
- aktivně a týmově se podílet na koncepční činnosti pro nadcházející období
- vytvořit podmínky pro přirozený přechod od nezávazného dětství k systematickému vzdělávání v pozdějším věku na základní škole
- prioritně využívat nových metod práce: projektové metody, prožitkové, situační a kooperativní učení
- zajistit vyšší míru podpory osobnostně sociálního rozvoje dětí
- klást důraz na rozvoj polytechnického vzdělávání
- poskytovat kvalitní logopedickou prevenci
- podporovat děti nadané a talentované – rozšíření nabídky aktivit
- klást důraz na zohlednění základních dětských potřeb při výchově a vzdělávání (fyziologické potřeby, potřeba bezpečí, jistoty, potřeba lásky, sounáležitosti, potřeba uznání, úcty, potřeby estetické, potřeba seberealizace)

4.2 Oblast personální

- zajistit vyšší míru provázanosti vedení mateřských školek (zástupkyně ředitele školy pro řízení MŠ) s vedením organizace (ředitelem školy)
- posilovat týmovou a vzájemnou spolupráci na MŠ K Dolíkám za účelem vytvoření zcela harmonického a efektivního pracovního týmu
- zvýšit odbornost pracovníků v oblasti logopedické přípravy dětí
- zvýšit odbornost vedoucích pracovníků v oblasti koučinku a managementu týmů
- zvýšit motivaci a vedení pracovníků do vytváření vlastních pracovních materiálů a postupů s využitím nových technologií (interaktivní tabule, ICT pomůcky, polytechnické pomůcky)
- zvýšit motivaci pracovníků o budování dobrého jména školy, zejména prezentací své vlastní činnosti na elektrických platformách školy (www, FB)
- nastavit nový, účelný a motivační model dalšího vzdělávání a rozvoje pracovníků, zaměřený na osobní plánování a vyhodnocování svého rozvoje
- kladení důrazu na profesionalitu všech zaměstnanců tak, aby jednali v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami, aby byli pro děti vzorem, který chtějí napodobovat



- soustavně budovat atmosféru vzájemné důvěry a tolerance mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu (pracovníci, děti, rodiče)

4.3 Oblast materiální a ekonomická

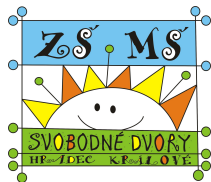
- zajistit efektivní čerpání prostředků na nákup souvisejících pomůcek pro realizaci projektových dnů v rámci operačního programu Jan Amos Komenský
- zajistit nové bezpečnostní zajištění školek pomocí funkčního elektronického vstupního systému (MŠ K Meteoru i MŠ K Dolíkám)
- vytvořit vhodné odkládací prostory pro stávající i nové výukové a herní pomůcky
- průběžná obnova a doplňování vybavení obou mateřských škol pomůckami, hračkami, náčiním a materiálem pro všechny věkové skupiny dětí.

4.4 Oblast organizační

- provést revizi všech vnějších pravidel směřujících vůči rodičům, pravidla konstruktivně s rodiči projednat a efektivně dodržovat
- zavést kodexy vhodného přístupu rodičů k umístování dětí do provozu školky s příznaky onemocnění, komunikace a spolupráce pracovníků školy s rodiči
- nastavit model efektivního a funkčního využívání pozice školního asistenta na obou mateřských školách
- zajistit společné a účelné plánování průběžné činnosti pro jednotlivá oddělení a celou mateřskou školu
- lépe využívat překrývání pracovní doby pedagogů ve výchovně-vzdělávací činnosti
- nastavit model užší spolupráce mateřských škol navzájem a se základní školou

4.5 Oblast spolupráce

- nastavení periodického zjišťování klimatu v rodičovské veřejnosti formou anketního či dotazníkového šetření
- zajistit maximální zapojení rodičů do chodu mateřské školy:
 - společné akce s rodiči a dětmi (besídky, slavnosti, tvořivé dílny, výlety)
 - odborné přednášky pro rodiče
 - zvýšení informovanosti pro rodiče (pravidelná aktualizace webových stránek, FB)
 - efektivní komunikace přes elektronické systémy (email)
- pořádání společných akcí MŠ a ZŠ pro širokou veřejnost



Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové

Svobodné Dvory, Spojovací 66

- větší propojení žáků základní školy a dětí mateřských škol v rámci projektů a mimoškolních činností.
- podporovat efektivní spolupráci se zřizovatelem organizace

Sestavila:

Mgr. Markéta Červená
zástupkyně ŘŠ pro MŠ

Mgr. Pavel Balda
ředitel ZŠ a MŠ