



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-1136/22-Z

Název	Středisko volného času Domeček Valašské Meziříčí, příspěvková organizace
Sídlo	Zdeňka Fibicha 287, 757 01 Valašské Meziříčí
E-mail	holec@domecekvalmez.cz
IČO	75046440
Identifikátor	673100243
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. David Holec
Zřizovatel	Město Valašské Meziříčí
Místo inspekční činnosti	Zdeňka Fibicha 287, 757 01 Valašské Meziříčí Záhumení č.ev.2, Krásno nad Bečvou, 751 01 Valašské Meziříčí
Termín inspekční činnosti	19. 10. 2022 – 21. 10. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

Charakteristika

Právnícká osoba Středisko volného času Domeček Valašské Meziříčí, příspěvková organizace (dále „SVČ“) je střediskem volného času, které uskutečňuje činnost ve více oblastech zájmového vzdělávání. SVČ nabízí pravidelnou, příležitostnou, táborovou, osvětovou a spontánní činnost pro širokou veřejnost. Ke dni inspekční činnosti SVČ nabízelo 132 zájmových útvarů (dále „kroužků“) s celkem 1226 zapsanými účastníky, z toho 394 dětí, 832 žáků a 49 ostatních účastníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

SVČ má kvalitně vypracovanou koncepci a strategii svého rozvoje pro období let 2020-2026, která vychází z velmi dobře provedené analýzy její předchozí činnosti. Koncepce je promyšlená s reálně vymezenými cíli. Účelně stanovené priority zaměřené na zajištění kvalitní a pestré nabídky volnočasových aktivit pro široký okruh účastníků zájmového vzdělávání a na poskytování vzdělání každému jedinci, které rozvine jeho schopnosti a kultivuje jeho charakter i postoje, byly úspěšně průběžně plněny.

Přehledně nastavená organizační struktura, jasně delegované kompetence spolu s fungujícím vnitřním i vnějším informačním systémem podporovaly efektivitu řízení SVČ a přispívaly k jeho bezproblémovému chodu. Kontrola vzdělávacího procesu byla vedením SVČ pravidelně a v dostatečné míře realizována s přijímáním kvalitních závěrů a nastavením opatření vedoucích ke zlepšování úrovně zájmového vzdělávání. Prostřednictvím hospitační činnosti vedení SVČ získávalo ucelený přehled o úrovni vzdělávání účastníků, v menší míře poskytovalo interním i externím pedagogům volného času (dále „pedagogům“) aktuální zpětnou vazbu v rámci podpory rozvoje jejich pedagogických dovedností. Všichni pedagogové byli cíleně vedeni k vyhodnocování pedagogického procesu.

Činnost SVČ účelně zabezpečovalo 9 interních a 43 externích odborně kvalifikovaných pedagogů, což se pozitivně projevilo na kvalitě zájmového vzdělávání. Realizované další vzdělávání pedagogů cíleně korespondovalo s koncepčními záměry rozvoje SVČ. Získané poznatky ze vzdělávacích akcí pedagogové vhodně uplatňovali v průběhu vzdělávacího procesu.

V souladu s koncepčními záměry školského zařízení jsou interiéry budovy SVČ postupně renovovány, přesto vzhledem k jejímu zastaralému technickému stavu dochází poměrně k častým haváriím, což omezuje plynulý chod některých zájmových útvarů. Kvalitní a víceúčelové vybavení většiny učeben a pracoven SVČ umožňovalo účastníkům efektivně realizovat jejich plánované činnosti. Výrazné zkvalitnění materiálních podmínek, zvláště pro některé sportovní aktivity, umožňovalo na velmi dobré úrovni realizovat zájmové vzdělávání.

Některé nabízené zájmové aktivity realizovalo SVČ také v pronajatých prostorách, především tělocvičnách a odborných učebnách místních základních škol i v blízkých základních školách, zejména v Poličné, Pržně, Jarcové a Krhové.

SVČ se pravidelně zabývalo vyhodnocováním bezpečnostních rizik a v případě potřeby přijímalo adekvátní opatření. Průběžně zajišťovalo informovanost a poučení účastníků k bezpečnému chování.

SVČ dlouhodobě rozvíjelo funkční spolupráci se zřizovatelem a partnery pro podporu naplňování a realizaci zájmového vzdělávání. Cíleně pořádalo, organizačně zajišťovalo a aktivně se zapojovalo do řady sportovních, kulturních a výukových akcí ve spolupráci s městem a dalšími místními organizacemi a firmami. Velmi dobrá byla spolupráce se

zákonnými zástupci při přípravě a realizaci společných akcí. Oboustranně přínosné bylo partnerství se školami a středisky volného času v regionu. Významná byla také kooperace s vysokou školou v Olomouci zejména při umožňování odborné praxe a stáže jejich studentů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhalo podle velmi dobře zpracovaného školního vzdělávacího programu, svou různorodou nabídkou činností zajišťovalo kvalitní primární prevenci sociálně patologických jevů.

Pravidelná zájmová činnost byla sledována v kroužcích zaměřených na keramiku, sportovní aktivity, dopravní výchovu, vaření, folklór, výtvarnou a hudební výchovu, LEGO robotiku a zdravotní péči probíhající v prostorách budovy SVČ ve Valašském Meziříčí, areálu dopravního hřiště určeného pro výuku dopravní výchovy ve Valašském Meziříčí a v jeho blízkém okolí.

Ve všech navštívených zájmových útvarech převládala příjemná pracovní atmosféra, účastníci mezi sebou aktivně komunikovali a diskutovali k zadaným úkolům. V průběhu zájmového vzdělávání bylo systematickým přístupem pedagogů vytvářeno pozitivní prosociální a pracovní klima a byly zohledňovány individuální potřeby každého účastníka. Nabídka aktivit byla vhodně diferencována podle jejich aktuálních schopností. Průběžnou motivací a pozitivním povzbuzováním byli účastníci podněcováni k plnění zvolených aktivit. Důraz byl kladen nejen na jejich kreativitu, ale i na vzájemnou toleranci při práci ve skupině. Při realizovaných činnostech byli účastníci vedeni k účinné kooperaci ve skupině a efektivní spolupráci při řešení daného úkolu, dle potřeby mohli jednotlivě konzultovat postup své činnosti s vedoucími zájmových útvarů, kteří věnovali každému účastníkovi náležitou pozornost. Účelně byl uplatňován osobní přístup a důsledně byla dodržována pravidla bezpečnosti.

Při aktivitách ve výtvarných a keramických kroužcích byli účastníci zájmového vzdělávání vhodnými formami a metodami vedeni nejen k prohlubování rukodělných dovedností, rozvoji tvořivosti, fantazie a citu pro materiál, ale především k rozvíjení estetického cítění. Účelné zapojení účastníků do vzájemného hodnocení jednotlivých prací i výrobků posilovalo jejich zdravé sebevědomí. Hudební kroužky vhodně rozvíjely hudební sluch, smysl pro intonaci a rytmus. Zábavnou formou se účastníci kroužku LEGO robotika seznamovali se základy programování, vědy a techniky, cíleně byli vedeni k rozvoji logického a technického myšlení. Využití metody i nutnost individuálně řešit zadané úkoly účinně podporovaly jejich samostatnost. Aktivita jednotlivých účastníků měla motivující a inspirující význam pro ostatní. V závěru zájmového vzdělávání bylo efektivně využito vzájemného hodnocení účastníků. Ve sportovních kroužcích, zaměřených na pohybové aktivity, byl záměrně rozvíjen pozitivní vztah účastníků k pohybovým činnostem v souladu s jejich zájmem a možnostmi. Pro dosažení stanovených vzdělávacích cílů byly účinně využívány vhodně zvolené metody a formy, které účastníkům napomáhaly zvládnout a rozvíjet jejich pohybové dovednosti. Účastníci byli účelně vedeni k prožitku a radosti z pohybu, zřejmě bylo cílené upevňování jejich tělesné zdatnosti a pohybové kultury. V dopravní výchově byl vhodně kladen důraz na seznamování se s pravidly bezpečnosti pro chodce a cyklisty včetně účinného využití teoretických znalostí při praktickém výcviku jízdy na kole na dopravním hřišti. Průběžná motivace, účelně zvolené metody a formy výuky byly na velmi dobré úrovni. Seznamováním se s novými metodickými návody a technologickými postupy při výrobě jednoduchých pokrmů byly rozvíjeny dovednosti i fantazie účastníků kroužku vaření. Efektivní skupinová spolupráce účastníků při řešení teoretických

i praktických úkolů ve zdravotnickém kroužku cíleně prohlubovala jejich kladný vztah k zdravotědě. Na velmi dobré úrovni probíhalo vzdělávání v tanečních a pohybových kroužcích. Převládala hravá forma výuky zaměřená na regionální lidové zvyky s výukou písní a říkadel, která byla pro účastníky velmi poutavá a motivační. Cíleně byla u účastníků rozvíjena jemná motorika, smyslové vnímání, představivost a tvořivost, dostatečný důraz byl také kladen na zdokonalování taneční techniky.

Všichni účastníci pracovali s chutí a zájmem, ochotně a aktivně se zúčastňovali nabízených činností, při kterých zdokonalovali své dovednosti. Při průběžném hodnocení činností ve všech zájmových kroužcích byly respektovány individuální dispozice účastníků, pozitivně byla oceněna jejich snaha a pokrok. Zájmové vzdělávání zaměřené na rozvoj znalostí, zálib a tvořivé schopnosti účastníků, podporovalo rozvoj jejich klíčových kompetencí, zejména sociálních a interpersonálních.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Účastníci zájmového vzdělávání prokazovali znalosti a dovednosti odpovídající náplni zájmových útvarů. Při řešení problémových situací i konkrétních činností bylo cíleně posilováno jejich sebevědomí i sebeovládání. Všichni účastníci mohli efektivně trávit svůj volný čas v aktivitách podle vlastního výběru a zažít pocit svého rozvoje a úspěšnosti. Pedagogové průběžně sledovali a hodnotili individuální výsledky vzdělávání všech účastníků.

SVČ se v průběhu celého roku zabývalo hodnocením činnosti jednotlivých aktivit podle jasně, přehledně a srozumitelně nastavených pravidel, výsledky vyhodnocení zájmové činnosti následně sloužily ke tvorbě nové nabídky zájmových útvarů a plánu akcí na následný školní rok.

SVČ dlouhodobě úspěšně a na velmi dobré úrovni organizuje pro školy a školská zařízení sportovní a recitační soutěže a výukové programy v oblasti dopravní výchovy. Významná byla jeho aktivní spoluúčast při organizaci celostátního finále dopravní soutěže mladých cyklistů sluchově postižených dětí.

Účastníci zájmového vzdělávání se pravidelně zúčastňovali řady soutěží, v nichž se jim dařilo získávat řadu ocenění. Z oblasti sportovní sekce získali množství nejrůznějších ocenění na krajské, republikové i mezinárodní úrovni.

O aktivitách SVČ je veřejnost pravidelně informována webovými stránkami, prostřednictvím sociálních sítí, místního tisku, televize a zpravodajem.

V období hlavních letních prázdnin se SVČ pravidelně věnovalo organizaci příměstských a pobytových táborů s nejrůznější tematikou nejen pro členy zájmových útvarů, ale také pro širokou veřejnost. V období dalších prázdnin byly pořádány jednodenní aktivity pro děti a žáky. Tyto táborové a příležitostné činnosti byly pravidelně vyhodnocovány s přijímáním případných opatření k jejich zlepšení.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Změna ve funkci ředitele školy od 18. 9. 2020.
- Výrazné zlepšení materiálních podmínek pro zájmové vzdělávání.

Silné stránky

- Oboustranně přínosné vztahy se zřizovatelem a partnerskými organizacemi podporující zvyšování úrovně zájmového vzdělávání.
- Efektivní využívání různorodých forem a metod práce, které umožňují uspokojování individuálních potřeb účastníků a rozvíjejí jejich samostatnost a sebedůvěru.
- Příznivé podmínky pro zapojení všech účastníků do zájmového vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Vyhodnocování hospitační činnosti.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení.

- Zefektivnit vyhodnocování průběžných výsledků zájmového vzdělávání.
- Zaměřit hospitační činnost na efektivní využívání závěrů z hospitační činnosti ke zkvalitnění zájmového vzdělávání.
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v revitalizaci budovy a venkovních prostor SVC pro zkvalitnění činnosti zájmových útvarů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Střediska volného času Domeček Valašské Meziříčí, příspěvková organizace vydaná dne 1. 1. 2010
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele Střediska volného času Domeček Valašské Meziříčí, příspěvkové organizace dne 18. 9. 2020
3. Strategie rozvoje školy ve školním roce 2020/2021
4. Autoevaluace zájmového vzdělávání ve školním roce 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
5. Školní vzdělávací program č. j. 002/2022 ze dne 1. 9. 2021
6. Vnitřní řád č. j. 001/2022 ze dne 1. 10. 2021
7. Školní matrika – evidence účastníků zájmového vzdělávání ve školním roce 2022/2023 k datu inspekční činnosti
8. Doklady o přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu a ukončování ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
9. Seznam kroužků (zájmových útvarů) pravidelné zájmové činnosti pro školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
10. Rozvrh hodin zájmových útvarů pro školní rok 2022/2023 k datu inspekční činnosti
11. Deníky zájmových útvarů pravidelné zájmové činnosti za školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti

12. Dokumentace příležitostné zájmové činnosti za školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
13. Dokumentace prázdninové činnosti za školní rok 2021/2022
14. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
15. Plán dalšího vzdělávání pracovníků SVC na školní rok 2022/2023
16. Záznamy z porad za školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
17. Hodnotící zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2020/2021 ze dne 1. 11. 2021
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání interních a vybraný vzorek externích pedagogických pracovníků školním roce 2022/2023 k datu inspekční činnosti
19. Dokumentace k zajištění podmínek bezpečnosti a zdraví účastníků zájmového vzdělávání, finančním a materiálním podmínkám ve školním roce 2022/2023 k datu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Lea Boďová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Bc. Lea Boďová v. r.

Mgr. Jitka Pomykalová, školní inspektorka

Mgr. Jitka Pomykalová v. r.

Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Mazáková v. r.

Ve Zlíně 11. 11. 2022

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. David Holec
ředitel školy

Mgr. David Holec

Ve Valašském Meziříčí 15. 11. 2022