**Koncepční záměry rozvoje MŠ pro období 2021 - 2026**

 ***Základní vize***

* v naší mateřské škole chceme nabídnout vhodné vzdělávací prostředí, pro dítě zajímavé a obsahově bohaté, v němž se bude cítit bezpečně, radostně a spokojeně a které mu zajistí možnost projevovat se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem.
* dětem chceme poskytnout takové vzdělávání, které jim umožní harmonický rozvoj osobnosti ve všech oblastech s ohledem na jeho individuální potřeby, zájmy a nadání. Směřujeme k rozvoji dítěte po stránce tělesné, psychické i sociální. Výchovně vzdělávací nabídka poskytne kvalitní základy pro úspěšný start do života, plynulý přechod k základnímu vzdělávání a upevní správné morální hodnoty.
* chceme, aby děti odcházely do základní školy se schopnostmi a chutí do vzdělávání se, aby byly schopné se plnohodnotně zapojit do společnosti a uplatnit své schopnosti a dovednosti.
* zkvalitňovat práci pedagogů pomocí dalšího vzdělávání a nové poznatky aplikovat při činnostech s dětmi, čímž můžeme získat vyšší prestiž pedagogů ze strany veřejnosti.
* naším cílem je zachovat si standard školy. Hlavním prostředkem by měly být úzká spolupráce s rodiči, základní školou, obcí a dalšími organizacemi.
* vyhledávat setkávání s kolegy z dalších subjektů pro předškolní vzdělávání, tak aby docházelo k výměně zkušeností a vzájemné podpoře, díky příkladům dobré praxe (např. Kabinet učitelů).

 ***Oblast řízení a správy***

* chceme nadále systematicky organizovat mini porady v kolektivu MŠ pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance dle potřeb (1-3x za pololetí).
* využívat nové technologické multiplatformní aplikace pro rychlou komunikaci mezi zaměstnanci (WhatsApp) i rodiči (email a mobilní rozhlas)
* zachovat informační systém a prezentaci školy na webových stránkách, dle možností je inovovat a případně navýšit jejich kapacitu
* zajišťovat profesní odborný rozvoj pedagogů (včetně online vzdělávacích kurzů)
* zlepšovat kvalitu rozvoje u nepedagogických pracovníků
* v kolektivu školy vytvářet atmosféru důvěry, úcty a tolerance ve vztahu k zaměstnancům MŠ, zřizovateli i ostatním institucím v obci.
* v oblasti získání dotací hledat možnosti v rámci projektů financovaných z ESF, MŠMT, krajských grantů a také hledat možnosti získávání sponzorských darů od různých subjektů z obce i blízkého okolí.
* v MŠ udržovat materiální prostředky tak, aby bylo minimalizováno zbytečné poškozování a byla udržena jejich co nejdelší životnost.
* naplánovat se zřizovatelem další možné opravy v budově MŠ (nové schodiště, nové vchodové dveře.).

 ***Oblast výchovy a vzdělávání***

* vzdělávání realizovat dle platného ŠVP – provádět inovaci v rámci požadavků daných RVP PV a nových legislativních změn
* zapracovat nové dílčí projekty do samotného ŠVP - „Se Sokolem do života“, který přispívá k rozvoji pohybové gramotnosti u předškolních dětí
* v průběhu roku vypracovávat krátkodobé či dlouhodobé projekty zaměřené jak na spolupráci s rodiči, tak na rozvoj dítěte ve vybraných oblastech
* využívat systematicky diagnostiky dětí tak, aby byl přínosný při práci s dětmi, napomáhal při rozvíjení každé individualizace jedince.
* pokračovat v zapojení MŠ do vzdělávacích programů ( Projekt medvídek Nivea – zaměřený na přípravu dětí do první třídy, Zdravá pětka – projekt podporující zdravý životní styl, Malý stavitel – projekt zaměřený na polytechnickou výchovu).
* vhodným způsobem využívat edukační tabuli, dodržovat stanovená pravidla při jejím používání, dále se orientovat v nabídce aplikací, průběžně je inovovat
* dovybavit třídu pro mladší děti a to dostatečným množstvím didaktických pomůcek a hraček odpovídající současným trendům předškolního vzdělávání a jejich věku (dvouleté děti).
* prostředí školní zahrady a hřiště co nejefektivněji využívat pro pohybové činnosti dětí,
* školní zahradu dovybavit novými prvky ( např.: mlhoviště, pítka na vodu, dětské arboretum)

***Oblasti sociální***

* vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší mezi dětmi, pracovníky školy i rodiči.
* dbát na součinnost rodiny a školky, usilovat o soulad ve výchovném působení
* poskytovat rodičům odborné poradenství či nabídnout pomoc specializovaných pracovišť (organizovat různé formy schůzek s rodiči, dále besedy s PPP, zajišťovat logopedickou péči a depistáž s p. Mgr. Pávkovou).
* průběžná inovace minimálního preventivního programu s cílem vytvořit bezpečné prostředí pro děti i zaměstnance školy (Program Míša).
* formování image školy – prezentace na veřejnosti (webové stránky, informační zpravodaj obce, školní výstavy, vývěsky, fotodokumentace z akcí MŠ).
* pokračovat v osvědčených tradičních akcí školky s rodičovskou veřejností (adaptační odpoledne, tvořivé dílny, besídky, zahradní akce, distanční výuka..).
* spolupracovat se ZŠ (návštěva I. třídy „ Škola nanečisto“ , využití tělocvičny, knihovny, společné programy).
* spolupracovat se subjekty v obci i mimo ní ( Sbor dobrovolných hasičů, Policie – zajištění exkurzí, preventivních programů).
* spolupracovat s okolními mateřskými školami ( MŠ Karle, MŠ Benátky, MŠ Trstěnice).

V Čisté dne:

Projednáno na pedagogické radě dne:

 Zpracovala: Mgr. Jitka Řeháková

 Schválila: Mgr. Miloslava Siglová