

# OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Praha 7, Jablonského 3



OBCHODNÍ AKADEMIE  
HOLEŠOVICE



# Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020



# **OBSAH:**

## **I. Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky právnické osoby
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
9. Školská rada

## **II. Pracovníci právnické osoby**

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy

## **III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)**

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů
2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů
5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
13. Vzdělávací programy VOŠ

## **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

1. Jazyková škola
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

## **V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže a jiné školní akce
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
12. Další aktivity, prezentace
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019**

## **VIII. Další informace**

## **IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol**

## **X. Přílohy**

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Inspekce a kontroly
5. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy
6. Základní údaje o hospodaření školy za 2019
7. Výkaz preventivních aktivit za 2019/20



# I. Základní údaje o škole, školském zařízení

---

## 1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2018

Obchodní akademie Holešovice (dále jen OA)

## 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: Mgr. Milena Remešová remesova.milena@seznam.cz, 220876862  
Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Copko copko@oaholesovice.cz, 273132733

## 3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.oaholesovice.cz

## 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

### Střední škola

obory: Obchodní akademie - kapacita 580 žáků  
Ekonomika a podnikání - kapacita 580 žáků

## 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ, konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie Holešovice	63-41-M/02	Obchodní akademie	580	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	580	

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

### a. nové obory / programy

- nemáme

### b. zrušené obory / programy

- nemáme

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

### a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jablonského 333/3, 170 00 Praha 7 (MHMP)

### b. jiná

Jablonského 785/1, 170 00 Praha 7 (MHMP)

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

### a. školní jídelna nebo výdejna

V OA školní jídelna není, stravování žáků i pedagogů je řešeno náhradní službou dvou ZŠ v blízkém okolí školy:

- Školní jídelna při ZŠ TGM, Ortenovo nám. 34, Praha 7 (stravování žáků)
- Školní jídelna při ZŠ Tusarova 21, Praha 7 (stravování pedagogů)

### b. školní hřiště, tělocvična

Škola vlastní tělocvičnu a posilovnu (obě jsou v budově školy) a dvě venkovní víceúčelová hřiště uvnitř areálu školy, z nichž jedno je v zimním období zakryto nafukovací halou.

### c. jiné

Škola, která je po celkové rekonstrukci, vyučuje ve 28 učebnách, z nichž jsou 4 počítačové a 1 multimediální. Přednáškový sál s 75 místy a multimediálním vybavením využívá nejen k výuce, ale i k přednáškám externích odborníků. Žáci mají k dispozici studovnu vybavenou 2 počítači, knihovničkou a sedacím nábytkem, kterou využívají ve volných hodinách mezi vyučováním.

## 9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, předseda a kontakt

Školská rada byla ustavena dne 22.3.2005 podle zákona č.561/2004 Sb., § 167, 168. Ve školním roce 2019/20 pracovala školská rada v tomto složení:

z řad pedagogických pracovníků školy:

**Mgr. Tomáš Copko** (předseda, copko@oaholesovice.cz)  
**Jaroslava Jobková** (učitelka)

z řad zákonných zástupců a zletilých žáků:

**Alena Neubertová**  
**Anna Artimovičová**

Jmenování zřizovatelem:

**PhDr. Olga Sklenářová**

Viz rovněž příloha 5

Multifunkční přednáškový sál



Sportovní nafukovací hala



Venkovní sportoviště



Studovna



Posilovna



Multimediální učebna





## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci (za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Obchodní akademie Holešovice</b>	3	3	31	31,47	0	0	34	34,47

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Obchodní akademie Holešovice</b>	kvalifikovaných	<b>41</b>	95,35
	nekvalifikovaných	<b>2</b>	4,65

#### c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
43	0	5	5	9	16	8

#### d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	<i>Viz příloha 1</i>			
kurzy				
doplňkové pedagog. studium	1	DPS	1	FFUK (Kv)
rozšiřování a probace	5	ČJL pro SŠ	2	Západočes.univ. Plzeň (St, Ms)
Jiné (uvést jaké)				

#### e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. Prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

### a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	9,04

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba	2	Archiv hl. m. Prahy
	2	Personalistika, nové zákony	1	Vema
kurzy	1	Pro koordinátory ŠVP	1	INFRA
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Holešovice	17	418

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

přerušili vzdělávání:	4	
nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
sami ukončili vzdělávání:	10	
vyloučení ze školy:	0	
nepostoupili do vyššího ročníku:	5	z toho nepovoleno opakovat 0
přestoupili z jiné školy:	2	
přestoupili na jinou školu:	21	
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

##### b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

není

#### 2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

##### a. denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Holešovice	24,58	9,72

##### b. vzdělávání při zaměstnání

není

#### 3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Obchodní akademie Holešovice	počet žáků / studentů celkem	0	1	3	0	0	1	0	1	1	0	147	5	0	159
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	1	0	35

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

##### a. denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Holešovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	38
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		386
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,22
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		25,47
z toho neomluvených		0,52

##### b. vzdělávání při zaměstnání

**není**

#### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Obchodní akademie Holešovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		78	
z toho konali zkoušku opakovaně		15	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	
	prospěl	64	
	neprospěl	4	

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021

### a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře a VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	352
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>264</b>
	z toho v 1. kole	<b>264</b>
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	19
	počet nepřijatých celkem	88
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: <b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>	0
	obor: <b>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</b>	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (Počty cizinců z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu; zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin)

Stát	Počet žáků
Moldavsko	1
Bosna a Hercegovina	1
Čína	1
Kosovo	1
Maďarsko	1
Mongolsko	1
Rumunsko	2
Rusko	4
Ukrajina	9
Vietnam	2
<b>Celkem</b>	<b>23</b>

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků (Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.)

Na škole máme 20 žáků se SPU – z toho dva žáci, kteří měli nárok na pedagogickou intervenci – 1 hodinu týdně. S těmito žáky výchovná poradkyně průběžně konzultovala jejich potřeby, ohledně úspěšnosti ve studiu. Ukazuje se, že mimo podpory ve škole je nutná i podpora rodiny v domácí přípravě. Rodiče mohou průběžně konzultovat případné problémy s výchovnou poradkyní nebo s vyučujícími jednotlivých předmětů.

**9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů** (Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.)

Ve škole máme jednoho nadaného žáka. Učitelé poskytují možnost účasti na zpracování specifických úkolů, v případě zájmu. Žák může navštěvovat konzultační hodiny učitelů, kde se může více dopodrobna zabývat tématem, které ho zajímá. Žák se účastní školních soutěží a olympiád.

**10. Ověřování výsledků vzdělávání** (např. Maturita na nečisto, SCIO ...)

Ověřování výsledků je pravidelně prováděno v rámci předmětů různými testy, které zpracovávají předsedové předmětových komisí, dále pak nejrůznějšími testy, které nám poskytují organizace, např. Cermat apod.

Předmětová komise EKO provádí srovnávací testy z učiva Ekonomiky předchozího školního roku v září následujícího roku ve 2., 3. a 4. ročníku obou oborů.

**11. Školní vzdělávací programy** (Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.)

ŠVP „Obchodní akademie Holešovice“ oboru 63-41-M/02 byl vytvořen v modulu ČŠI InspIS ŠVP, dokument je vydaný a platný od 1. 9. 2017 jako verze 1, účinnost do 30. 6. 2021

ŠVP „Obchodní akademie Holešovice“ oboru 63-41-M/02 verze 2 v modulu ČŠI InspIS ŠVP. ŠVP je vydaný a platný od 3. 9. 2018 – jde o aktualizaci verze 1 (aktualizace dle RVP 2018).

ŠVP „Management sportovních zařízení“ oboru 63 41-M/01 se nachází v modulu ČŠI InspIS ŠVP je platný od 4. 9. 2017 s aktualizací dle RVP 2018.

**12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora** (kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků ap.)

Žáci se učí dvěma povinným jazykům v kombinaci ANJ/NEJ, ANJ/SPJ, ANJ/RUJ. Pro vyšší ročníky se pořádají návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce a německém jazyce, a promítání filmů ve španělském jazyce. Pro zájemce se organizují výběrové zájezdy do některých anglických, německých a španělských měst. Studenti 4. ročníku komentují procházku Prahou v anglickém, ruském a španělském jazyce. V rámci německého jazyka probíhají vlastivědné procházky po Praze zaměřené na pražskou německou literaturu. Španělštináři navštěvují Institut Cervantes a organizují vánoční besídky ve španělském stylu (písň, jídlo, zvyky). Ve škole se konají obvodní kola olympiád ze všech cizích jazyků, výherci pak postupují do kol obvodních.

Jako motivaci k zájmu o naši školu pořádáme každoročně soutěž Holešovice Challenge pro 8.ročník základních škol.

**13. Vzdělávací programy VOŠ**

Nemáme VOŠ

Maturity 2020 (foto)



#### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

---

Obchodní akademie není jazykovou školou, neprovozujeme ani domov mládeže.



## V. Aktivity právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

---

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce v oblasti výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2019/2020 v rámci školy probíhala především mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími a rodiči problémových žáků či žáky samotnými nebo třídními kolektivy. Začátkem školního roku byl zaktualizován profil s činností a kontakty výchovného poradce pro školní web, kde se zároveň uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro naše žáky v případě potřeby či nouze. V přízemí máme pro žáky informační nástěnku a schránku důvěry na dveřích výchovné poradkyně (kabinet č. 104). Rovněž byl zaktualizován a do komplexní podoby přepracován školní řád. Pedagogický sbor byl seznámen s aktualizací metodiky řešení šikany od MŠMT.

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8; vlastního psychologa škola má od konce školního roku 2018 – PhDr. Ivu Světlou.

#### Činnost výchovného poradce se zaměřuje na:

- poradenskou činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele
  - speciální vzdělávací potřeby
  - problémy se zařazením do kolektivu třídy
  - náročné životní situace
  - výukové a výchovné obtíže
  - pomoc při hledání vzdělávací cesty, volba typu studia
  
- spolupráci s PPP a SPC
  - navrhování žáků k odbornému vyšetření ve specializovaném poradenském pracovišti
  - konzultace opatření a postupů při řešení výchovných a výukových problémů s odbornými pracovníky poradny
  - konzultace vhodných forem práce, ověřování znalostí a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
  - diagnosticko-poradenská činnost zaměřená k volbě další vzdělávací cesty žáka (profitesty pro žáky 4. ročníku)
  - řešení neomluvené absence
  - výchovné komise problémových žáků
  
- nejčastější výchovné problémy
  - neomluvená školní absence (opakovaná tendence vyhybat se docházce do školy)
  - nerespektování obecně platných pravidel chování
  - nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím – špatné vztahy ve třídě
  - osobní problémy, které mají negativní vliv na školní práci (často problémy související s klimatem rodiny)

#### Kariérní poradenství se zaměřuje na:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ, VOŠ (Sokrates, jednotlivé vysoké školy)
- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech

- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- nabídka volných pracovních pozic – na nástěnce
- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ a nabídek organizující přípravně kurzy
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ, VOŠ

Kariérní poradenství pro absolventy naší školy je poskytováno na základě aktuálních nabídek VŠ a VOŠ. Školy nás pravidelně informují o konání dnů otevřených dveří a o podmínkách a konání přijímacího řízení na dané škole. Také se pro žáky vyšších ročníků v naší škole konaly přednášky, besedy a prezentace různých studijních oborů. Žáci maturitního ročníku se i v letošním roce zúčastnili veletrhu nabídky studia a dalšího vzdělávání po maturitě Gaudeamus. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání.

## 2. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2019/20 se podařilo navázat na preventivní aktivity uskutečněné v minulém školním roce, některé úspěšně zopakovat a k nim objednat několik akcí nových. Myslím si, že se podařilo vyhledat, zajistit a uskutečnit několik velice zajímavých pořadů úzce souvisejících s prevencí rizikového chování, kdy lektori svým bezprostředním a poutavým přístupem získali pozornost velké většiny našich žáků tak, že s nimi po celou dobu aktivně a se zájmem spolupracovali a po skončení akce ji celkem pozitivně hodnotili. Kvůli koronavirové pandemii a následnému uzavření škol v březnu tohoto roku se však nepodařilo všechny naplánované akce uskutečnit.

V rámci prevence rizikového chování se žáci zúčastnili řady přednášek a besed týkajících se bezpečnosti, drogových závislostí, šikany a kyberšikany, kriminality mládeže, sexuálně přenosných nemocí, nebo zdravého životního stylu, zhlédli film zaměřený na prevenci alkoholismu.

Žákům 2. ročníku byly určeny přednášky spojené s besedami na téma „Rakovina není náhoda“. V rámci „hry na čtvrtého“ dostal každý žák tašku s informačními materiály a v průběhu besedy si podle pokynů lektorky zaznamenával do tabulky údaje o svém životním stylu (stravovací a pohybové zvyklosti, kouření, nechráněný sex). Každý účastník tak na konci besedy zjistil, jaké má v budoucnosti riziko vzniku onkologického onemocnění při zachování současného způsobu života. Zároveň probíhaly ve vedlejší třídě pro žáky 3. ročníku přednášky spojené s besedami na téma „Energie – budoucnost lidstva“. Tato akce se v naší škole uskutečnila poprvé a díky svému obsahu i velice šikovnému lektorovi se setkala s obzvláště kladným hodnocením z řad žáků i přítomných pedagogů.

Stejně jako v předchozích dvou letech se v naší škole uskutečnila prezentace Celního úřadu pro hlavní město Prahu, při které nám byla představena a na názorných ukázkách předvedena činnost celní správy. Součástí prezentace byla i ukázka výcviku 2 služebních psů, speciálně vycvičených na vyhledávání omamných látek, tabákových výrobků a drog. Současní i budoucí maturanti se také mohli detailně seznámit s možnostmi a podmínkami přijetí k celní správě.

V průběhu roku se podařilo zajistit ještě 4 pořady konané v rámci prevence v Divadle U Hasičů. Žáci 2. ročníku se stejně jako v loňském školním roce zúčastnili pořadu s MUDr. Radimem Uzlem na téma „Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“, pro 3. ročníky byl určen pořad „Drogová kriminalita a my v roce 2019“- beseda s mj. JUDr. Jaromírem Badinem o nejčastěji zneužívaných omamných a psychotropních látkách, jejich vlivu na lidské zdraví a osudy, o kriminalitě spojené s ilegální výrobou a s prodejem drog a o základech trestní odpovědnosti. Žáci 4. ročníku navštívili divadelní představení v podání litvínovského divadelního souboru „Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd“ – příběh židovské dívky, která jako jediná z rodiny přežila věznění v osvětimském koncentračním táboře i pochod smrti.

Všechny 1. ročníky se měly na jaře zúčastnit přednášky a besedy s panem Josefem Klímou na téma „Zločin kolem nás“- o kriminalitě mladých lidí, kteří by se mohli stát jak pachatelé, tak i oběťmi trestné

činnosti. Tato akce se bohužel neuskutečnila z důvodu vypuknutí koronavirové pandemie a následného uzavření škol.

Ze stejného důvodu neproběhly ani přednášky Policie ČR pro žáky 1. ročníku na téma „Trestná činnost dětí a mládeže“, s konkrétním zaměřením na kyberšikanu (i šikanu obecně) a především na drogy a jiné návykové látky (alkohol, tabákové výrobky, marihuana,...), kterými jsou žáci bezprostředně ohroženi vzhledem k lokalitě, v níž se naše škola nachází – u stanice metra Nádraží Holešovice.

Pro všechny žáky 1.- 3. ročníku také byla objednána projekce dokumentárního preventivního filmu V síti, ani ta se však kvůli koronavirové pandemii nemohla uskutečnit. V současné době je v jednání možnost zhlédnutí tohoto filmu na začátku příštího školního roku.

Od září 2018 ve škole působí školní psycholožka, což považuji za velký přínos nejen pro prevenci, ale pro výchovné poradenství jako celek. V rámci prevence proběhla ve všech třídách 1. ročníku interaktivní přednáška „Jak se správně učit na SŠ“ a ke konci 1. pololetí bylo ve třech z těchto tříd dotazníkovým šetřením zmapováno klima třídy.

Naše škola se v tomto školním roce již podruhé zúčastnila dotačního řízení MHMP, aby získala finanční prostředky na realizaci programů primární prevence, a tentokrát uspěla. Po dohodě s realizátorem programů v jednotlivých třídách, organizací Jules a Jim, se plánované bloky primární prevence týkající se šikany, kyberšikany, poruch příjmu potravy a zdravého životního stylu uskuteční na podzim letošního roku.

Do budoucna bychom také rádi snížili výskyt negativních jevů ve třídách i mezi žáky - jednotlivci. V 1. pololetí tohoto školního roku se řešilo především několik přestupků proti školnímu řádu a nevhodné chování některých žáků ve škole při hodinách i o přestávkách. Další případy se týkaly špatných vztahů ve třídě. Převážnou část 2. pololetí byla škola z nařízení vlády v důsledku koronaviru pro žáky uzavřena a výuka probíhala distanční formou.

Slabou stránkou školy zůstávají časté pozdní příchody žáků na vyučování, neustále vysoká neomluvená absence a její dopad na klasifikaci v jednotlivých předmětech. V tomto směru by mělo i nadále pomáhat působení školní psycholožky, která u nás bude doufám i v příštím školním roce pracovat na částečný úvazek.

Podrobný popis činnosti za školní rok 2019/2020 formou internetového výkaznictví viz příloha 7.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Cíle ekologické a environmentální výchovy ve vytváření úcty k živé a neživé přírodě, respektování života, řešení problémů životních hodnot, výchovou k odpovědnému zacházení s životním prostředím.

Ekologická a environmentální výchova je zahrnuta v ŠVP, a to v kompetencích a průřezových tématech v jednotlivých předmětech. Žák je schopen jednat hospodárně, uplatní kritéria ekonomická, dále upevní svoje postoje, dovednosti a návyky ekologické v ochraně životního prostředí. Rozpracování EVVO je do výukového programu v jednotlivých předmětech dáno přehledným plánem akcí v nabídce besed, filmů, exkurzí – TPCA Kolín, Jaderná elektrárna Temelín. Vzhledem k mimořádnému uzavření škol z důvodu Covid 19 se však exkurze nekonaly, jen v 1. pololetí se uskutečnily některé besedy a filmy – např. Energie – budoucnost lidstva, určená žákům 3. ročníku.

#### 4. Multikulturní výchova

V rámci ŠVP je MKV v klíčových kompetencích a průřezových tématech jednotlivých předmětů, kde výukové programy zahrnují přednášky, besedy, filmová a divadelní představení. Naši žáci se pravidelně zúčastňují celé řady sportovních soutěží (florbal, fotbal), zeměpisných olympiád za SŠ v Praze, kulturních představení. Pořádají se poznávací zájezdy do zahraničí (SRN, Anglie, Itálie, Španělsko), konají se lyžařské zájezdy v zahraničí. Odlišné sociokulturní skupiny žáků jsou dnes ve všech čtyřech ročnících studia na OA. MKV je zaměřena na rozvoj každého jedince v souladu s jeho dispozicemi a motivací a jeho vlastní snahou stát se vnitřně integrovanou osobností.

Ve výukových programech je základem, aby si žáci s odlišností kultury porozuměli nejen ve třídě, ale aby si vytvářeli prostor pro tolerantní a vstřícné soužití i mimo školu.

**Odlišné sociokulturní skupiny OA Holešovice**

Stát	Počet žáků
Moldavsko	1
Bosna a Hercegovina	1
Čína	1
Kosovo	1
Maďarsko	1
Mongolsko	1
Rumunsko	2
Rusko	4
Ukrajina	9
Vietnam	2
<b>Celkem</b>	<b>23</b>

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je začleněna ve všech předmětech ŠVP, a to klíčových kompetencích a průřezových tématech – Člověk v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a další. VUR představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata do výuky, kde vzájemně propojují ekonomické, environmentální, ale i právní ukazatele udržitelného rozvoje.

Žáci v předmětech občanská nauka, právo, ekonomika, společenské vědy, učební praxe pochopí občanské povinnosti ve vztahu ke společnosti, získají dovednosti a návyky formou besed, přednášek, exkurzí, filmových představení. Besedy a přednášky jsou zaměřeny na potírání diskriminace, rasismu, které poskytnou porozumět zákonům. VUR ve svých tématech poskytuje rozšířenější formu vzdělání, výchovy a osvěty.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.)

##### Lyžařský výcvik

Nebyl (viz mimořádná opatření COVID-19)

##### Výstavy

Ústřední knihovna v Praze

##### Divadelní představení

Agent, tzv. společenský

##### Exkurze odborné

Ústřední knihovna v Praze

Česká národní banka

## **Ostatní**

- Šablony: Od 1. 9. 2019 škola realizuje projekt Šablony II. pro OA Holešovice (reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_066/0016307), který je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a hrazen z Evropských strukturálních a investičních fondů.

Projekt svými aktivitami plně navazuje na projekt realizovaný v předchozím dvouletém období (Šablony I.). Zaměřuje se převážně na rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Hlavním cílem tak je stále posílení rovných příležitostí a podpora společného vzdělávání studentů střední školy OA Holešovice.

Po realizaci projektu Šablony I. registrujeme významné zlepšení prospěchu u žáků, kteří se hodin doučování účastní. O doučování je mezi žáky enormní zájem, i když se koná v pozdějších odpoledních hodinách.

- **Školní časopis Holešák:** pod vedením Mgr. Chaloupky v redakci pracují žáci všech ročníků

Viz též příloha 2

## **7. Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou**

V tomto školním roce fungoval ve škole Divadelní klub OA Holešovice (20 členů), nezávislý na Klubu mladého diváka. Členové měli možnost navštívit libovolný počet z nabízených představení v různých pražských divadlech (Národní divadlo, Divadlo ABC, Divadlo Rokoko, Divadlo v Dlouhé, Divadlo pod Palmovkou atd.).

**8. Soutěže a jiné školní akce** (Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.; umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

### **Sportovní:**

Sportovní liga středních škol	- florbal chlapci – postup ze základní skupiny
Středoškolská futsálová liga	- chlapci - postup ze základní skupiny
Poprask (soutěž pražských SŠ)	- volejbal – dívky základní skupina
	- házená – dívky – základní skupina
	- florbal – chlapci – základní skupina
	- basketbal – dívky – základní skupina -
	- minikopaná chlapci – finále
	- stolní tenis - chlapci – základní skupina
SLLŠ	- fotbal – chlapci – 2. místo v Praze 1 + 7
AŠSK	- basketbal 3x3 – dívky – 5. místo v Praze
OA Holešovice	- měření testů pohybových dovedností

Řada soutěží nebyla z důvodu covid 19 dokončena

### **Odborné:**

<b>UCT</b> Účetní minimum školní	- 3. a 4. r.
Účtuj v Pohodě školní	- pro 4. r
Účetní tým pořad. SVŠE Znojmo	- pro 4. r.

### **EKO**

Celopražská ekonomická soutěž	- 4. r.
Ekonomický tým	- 4. r.
Ekonomická olympiáda (škol.a kraj.kolo)	- 1.- 3. r.

<b>GRA</b> 22. ročník Mikulášské soutěže	- pro 2. r.
--	-------------

### **Ostatní:**

- ČJL** Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo – 2.místo
- ANJ** Projektové dny s tématy: České pavilóny na výstavách EXPO, EXPO a móda, Jednotlivé výstavy Vědomostní kvíz - pro všechny ročníky
- SPJ** Návštěva Instituto Cervantes, výstava Španělský film Todos lo saben - 3.ročník  
Projektové dny na téma Olymp.hry Barcelona 1992 - pro všechny ročníky - vybrané třídy 1.-4.ročníku
- RUJ** Projektový den - téma „Olympiády v Rusku. Moskva 1980 a Soči 2014  
Exkurze - do Ruského střediska vědy a kultury na přednášku-presentationi „Kosmonaut: první výstup člověka do vesmíru“ o kosmonautovi Alexeji Leonovovi
- MAT** Piškvorky – 19.11.2019  
Šablony pro žáky se slabým prospěchem
- ZPV** Seminární práce na téma biologie a ekologie - 2. r.  
Energie – budoucnost lidstva - přednáška pro 3. ročníky  
Rakovina není náhoda - přednáška pro 2. ročníky
- HOZ** vzdělávací projekt „Planeta Země“ – Brána do Indočíny – přednáška pro 1. ročníky

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Není.

## **10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery (zaměstnavatelé, asociace, ÚP, aj.)**

V průběhu školního roku jsou v rámci výuky odborných předmětů zařazovány exkurze do výrobních závodů, přednášky odborníků z praxe z oblasti práva a cestovního ruchu a přednášky zaměstnavatelů organizací, které poskytují obchodní, bankovní, pojišťovací a sportovní služby. V rámci kariérového poradenství probíhají konzultace s výchovnou poradkyní a s pracovníky úřadu práce. Zároveň se kariérovému poradenství věnují i učitelé, kteří jsou se žáky v každodenním kontaktu a kariérní volbu řeší v rámci průřezových témat. Do hodin jsou zváni zástupci zaměstnavatelů, kteří žáky seznamují s personální problematikou.

Žáci 2. ročníku vykonávají čtrnáctidenní a žáci 3. ročníku třítydenní odbornou praxi v reálných pracovních podmínkách u různých firem, institucí a organizací. Cílem zařazení praxí do ŠVP je seznámení žáků s reálnými provozy a pracovišti, rozšíření odborných kompetencí a získání informací pro jejich rozhodování o budoucím uplatnění v rámci oborů Obchodní akademie a Ekonomika a podnikání.

Odborná praxe je žákům zajišťována prostřednictvím školy v organizacích, institucích a firmách, které každoročně se školou spolupracují. Zároveň je navazována nová spolupráce z důvodu nových technologií a požadavků trhu práce. Žáci mají také možnost v rámci rozvoje komunikačních dovedností jednat sami se zástupci firem, institucí a organizací o uzavření smlouvy o konání odborné

praxe. Smlouva o konání odborné praxe musí být v souladu se školským zákonem a zákoníkem práce, řízená odborná praxe v organizaci musí být v souladu se ŠVP školy.

Smluvní zajištění a konání odborné praxe žáků je organizováno pověřeným pracovníkem školy, který společně s třídními učiteli a vyučujícími předmětu ekonomika provádí kontrolu a hodnocení průběhu odborných praxí.

Žáci po ukončení praxe zpracovávají zprávu o odborné praxi, která je součástí klasifikace předmětu ekonomika a s jejímž obsahem a rozsahem jsou seznámeni před nástupem na odbornou praxi. Součástí zprávy je záznam o odborné praxi a hodnocení pověřeného pracovníka ze strany poskytovatele odborné praxe.

Ve školním roce 2019/2020 byla v rámci přípravy na odbornou praxi v předmětu Učební praxe a v předmětu Společenské vědy věnována větší část výuky komunikaci, motivaci, etice a etiketě, v předmětu Ekonomika pak finanční gramotnosti.

Z důvodu uzavření škol v souvislosti s pandemií COVID-19 se odborné praxe žáků nekonaly. Zároveň se neuskutečnily ani exkurze a další akce ve spolupráci se sociálními partnery, které byly naplánovány na jarní měsíce.

## **11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (Vzdělávání určené pro veřejnost.)**

Organizujeme pouze pro vlastní potřeby, pro veřejnost určené není.

## **12. Další aktivity, prezentace**

Škola se pravidelně účastní prezentace středních škol Schola Pragensis, na které se společně podílejí vyučující i žáci. Na stánku školy jsou k dispozici brožury s informacemi o škole a s termíny Dnů otevřených dveří. Během výstavy je rodičům i žákům promítána virtuální prohlídka školy a jsou zodpovídaný dotazy, a to jak vyučujícími, tak samotnými studenty školy. Budoucí žáci i jejich rodiče tak mají možnost seznámit se s praktickými informacemi týkajícími se chodu školy.

Rodiče a žáci ve velké míře využívají Dnů otevřených dveří k prohlídce školy, která je doplněna přednáškou pí. ředitelky a diskusí. Na dotazy jsou připraveni odpovídat i přítomní žáci školy a vyučující. Nechybějí ukázky žakovských prací, učebnic a dalších didaktických pomůcek.

Škola se prezentuje v různých soutěžích v rámci českého jazyka, zeměpisu, ekonomiky, účetnictví, písemné elektronické komunikace a tělesné výchovy (viz soutěže).

Ředitelka a výchovný poradce navštěvují základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se ŠVP a aktivitami naší školy.

Rodičům a žákům je umožněna po předchozí domluvě individuální prohlídka školy.

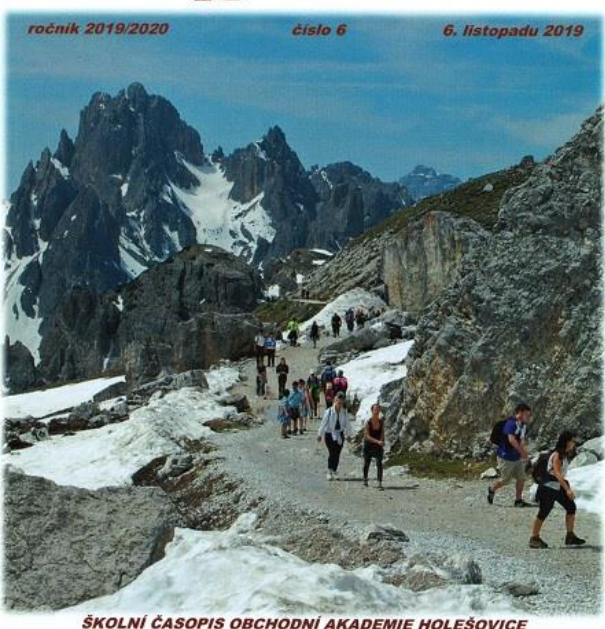
Škola vydává OA Holešovice časopis *Holešák*, který připravují naši studenti sdružení v redakční radě ve spolupráci se svými spolužáky v roli dopisovatelů. V časopisu najdete aktuality, reportáže z nejzajímavějších školních akcí uplynulého období, rozhovory s lidmi spjatými s naší školou a další zajímavé informace. Při tvorbě časopisu získávají studenti praktické zkušenosti, v nichž rozvíjejí kompetence nabyté zejména v předmětech český jazyk a literatura, společenské vědy, marketing a management. Postupně chceme přidávat další rubriky a časopis po formální i obsahové stránce zkvalitňovat.

## **13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.**

Doba hlavních školních prázdnin je tradičně využívána k velkým investičním akcím – rekonstrukce, opravy apod., a proto není možné z provozních a personálních důvodů prostory např. pronajímat. Celoročně pronajímáme venkovní reklamní plochu.







**Holešák**

ročník 2019/2020      číslo 6      6. listopadu 2019

**ŠKOLNÍ ČASOPIS OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE**

EDITORIAL

**Milli čtenáři!**  
Je tu další číslo časopisu Holešák.  
Závěr loňského školního roku probíhál ve znamení cestování. Naši žáci měli možnost vydat se na jeden z pěti zájezdů financovaných EU, jejichž cílem bylo seznámit se s kulturou sousedních a dalších blízkých zemí. Kromě toho připravily kolegyně vyučující cizí jazyky pro naše žáky studijní pobyt ve španělské Salamance a poomávid zájezd do jižní Anglie a Londýna.  
Říkali jsme si, že by byla škoda nepodělit se o zážitky z těchto dalekých (i méně dalekých) cest se spolužáky a kolegy, kteří se nemohli zúčastnit. Proto jsme toto číslo Holešáka pojali jako cestovatelé.  
**OBSAH ČÍSLA**  
• **REPORTÁŽ** •  
Vysoké Taury? Rozhodně stojí za to je zažít..... 3  
(Natálie Baránková)  
• **Q&A COLUMN** •  
"Can you be happy without material things?"..... 6  
(Michaela Čabuk a její studenti)  
• **LO QUE QUIERAS** •  
Primera Historia de Amor..... 8  
(Kolektiv třídy A4.B)  
• **ŠKOLNÍ AKCE** •  
Báječný týden plný dobrodružství:  
Studijní pobyt v Salamance..... 9  
(Natálie Blažáková)  
Cesta za skalnatými věžemi Dolomiti:  
Jižní Tyrolsko, jak ho neznáte..... 10  
(Petr Mičák)  
Na vrcholky hor i do hlubin solného dolu:  
Školní zájezd do Berchtesgadenu..... 12  
(Kateřina Roučková)  
Vzpomínky z Maďarska mi zůstanou..... 13  
(Vendy Melková)  
Trip to South England and London..... 14  
(Anastazie Tverdosztup)  
• **INSPIRACE** •  
Cestování pro každého..... 15  
(Monika Maršáková)

Cestovní dny ostatně patří k nejoblíbenějším způsobům trávení volného času, zvláště u mladých lidí, což je nejspíš dobře, protože je určité lepší poznat svět na vlastní oči, než si o něm nechat vypárat od učitelů, medií, nebo v nehorňm případě od politiků. Ti všichni totiž sledují nějaké své cíle a nedokážou a mnohdy ani nechcejí nás informovat objektivně. A hlavně, mnohé prožitky jsou slovy nedsátelné.  
To, že je cestování v módě, má ale i svou stinnou stránku. Mnohé atraktivní lokality se pod náiporem dávají turistů nítí, ztrácejí svého genia loci, přestávají být místy, kde se dobře žije. Odpovědi na tento problém nemusí být hned omezení cestování, možná by stačilo, kdybychom my, turisté trochu změnilí své chování. Nehnát se povrchně za co nejvícejším počtem navštívených míst, jako bychom si je odsítávali v nějakém pomyslném seznamu, na chvíli oddíli mobilní telefony a fotoaparáty a místo pofozování dalšího selifiká porozprávěli s místními lidmi o životě nebo jim třeba i s náčím pomohli. Kdybychom se snažili na svých cestách zanechat co nejméně stop na navštívených místech, ale hlubokou stopu v mysli lidí, s nimiž jsme se setkali. Věřím, že pak bychom nebyli pro „domorodce“ takovou pítěší a zároveň bychom je mnohem lépe poznali. Jeden tip, jak se cestovat jinak, najdete v rubrice Inspirace.  
Toto číslo Holešáka je nejen cestovatelé, ale díky kolegyním Michaela Čabuk, Kateřině Kovalíkové a jejich studentům také první, které bude vícejazyčné. Kromě češtiny si tedy tentokrát v Holešáku čít Holešákové (jak chcete) budete moci číst také anglicky a španělsky.  
Přejí vám příjemné trojjazyčné čtení!  
Tomáš Chaloupka  
OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Holešák, Školní časopis Obchodní akademie Holešovice, ročník 2019/2020, číslo 6, datum vydání: 6.11.2019, webové stránky: www.oaholešovice.cz/skola/skolni-casopis  
Editor čísla: Mgr. Tomáš Chaloupka, pedagogické vedení a redakce článků: Mgr. Michaela Čabuk, Mgr. Silvie Činingerová, Mgr. Kateřina Kovalíková, Mgr. Tomáš Chaloupka  
Autorka zhlaví titulu strany (logo časopisu): Adéla Hladká, A4.D

LO QUE QUIERAS

**Primera Historia de AMOR**  
*Autorka: kolektiv třídy A4.B*

Érase una vez Adam y Eva. Eran ingeniosos y guapos. Vivían en una isla. A Eva le gustaba Adam. Un día, fue a un jardín. Vio un árbol muy bonito y rico, con manzanas y vio una serpiente. La serpiente dijo:  
„Dios no es sincero con vosotros, pues ve hacia el árbol y coge una manzana. Conocerás lo prohibido.“ Eva sonrió porque estaba enamorada de Adam y pensaba solo en él. Dijo a la serpiente: „La manzana no es necesaria para el AMOR.“ y rechazó la manzana. La serpiente estaba deprimida. Eva vio que la serpiente estaba triste y quería hacerlo feliz, así que decidió finalmente coger la manzana y traerla a Adam. Cuando vino a la choza, Adam hacía deporte. Adam preguntó: „Por qué vuelves tan nervioso? Parece que te sientes culpable.“  
Eva le mostró la manzana y le explicó: „Cuando comamos la manzana conoceremos lo prohibido.“ Adam no estaba seguro, pero Eva lo forzó. Después comieron la manzana. Dios supo lo que habían hecho y los rechazó. Pero a ellos no les importaba, se amaban, pues se casaron y tuvieron 2 hijos – Kain y Abel.  
Sin embargo, el mundo se derrumbó. El AMOR ya no significa lo que significaba antes.



**Holešák**

ŠKOLNÍ AKCE

**Trip to South England and London**  
*Autorka: Anastazie Tverdosztup, A3.B*

Between 9<sup>th</sup>-14<sup>th</sup> June 2019 a school trip to South England and London took place. Sixteen students from years 1-3 participated in this trip.  
The trip started with a long journey by bus through Germany, Netherlands, Belgium and France. In France we then embarked on a ferry, which transported us across the English Channel to the town called Dover. Our first touristic stop in England was Brighton. We visited Royal Pavilion there, which was one of many residences of George IV. After that, we enjoyed our free time and visited some shops we didn't have in Czechia. The weather wasn't the best but we really enjoyed the day. In the evening we met with our host families that we stayed with in groups of 2-4 students.  
The next day the weather was much better. A visit of a port in Portsmouth was scheduled on that day. We took a boat trip around the port accompanied by a commentary about the anchor ships. After that, we went to take a look inside the ship of Horatio Nelson, HMS Victory, and to a local naval museum. After some free time, we then set off to an Open Air Museum in Chichester with over 50 provincial buildings from 13<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> century.  
I think the best part of the trip was on day 4 when we drove to the Seven Sisters, chalk cliffs by the English Channel. We all took many beautiful pictures there. Afterwards, we visited the town of Hastings. The last destination of the day was Hever Castle, where Anna Boleyn, one of the wives of Henry VIII, spent her youth.  
After our farewells with our host families we set off to London, the capital city of Great Britain. We viewed the city from a boat trip on the river Thames. During the ride we were able to see London Bridge, St. Paul's Cathedral, The Globe, and other monuments of the city of London. We got off in Westminster and continued our tour on foot and saw other significant sights like the Houses of Parliament, Big Ben, Westminster Abbey, Whitehall, Downing Street 10, Trafalgar Square, Coventry Garden, Leicester Square and Buckingham Palace.  
In the evening hours we had to say our goodbyes to not only London but the whole England, too. To travel back home to the Czech Republic we used the Channel Tunnel which goes right under the English Channel.  
All in all, it was an interesting and fun experience. I'd say we are all looking forward to the next trip. I would like to thank the school management team for allowing us to take part in this trip and, of course, our teacher Mrs. Michaela Čabuk for organizing this trip and caring for us.



The poster features a dark red background with a bokeh effect of light spots. At the top, there is a string of warm-toned lights. The logo of Obchodní Akademie Holešovice, a stylized 'QA', is centered. The main title 'MATURITNÍ PLES' is written in large, gold-colored letters, with black silhouettes of a couple dancing on either side of the word 'PLES'. Below the title, the date and location '9. 1. 2020 | LUCERNA' are displayed in white. At the bottom, the names of the events are listed in white: 'STUŽKOVÁNÍ ŽÁKŮ PRVNÍHO ROČNÍKU' and 'ŠERPOVÁNÍ ŽÁKŮ ČTVRTÉHO ROČNÍKU'.

OBCHODNÍ AKADEMIE  
HOLEŠOVICE

# MATURITNÍ PLES

9. 1. 2020 | LUCERNA

STUŽKOVÁNÍ ŽÁKŮ PRVNÍHO ROČNÍKU  
ŠERPOVÁNÍ ŽÁKŮ ČTVRTÉHO ROČNÍKU

Vánoční koncert pro OA Holešovice



Mgr. Milena Remešová, ředitelka školy  
jménem OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE  
zve na vánoční koncert

**J. J. Ryba**  
**Česká mše vánoční**

Chrámový sbor sv. Ducha  
Orchestr Continuo da chiesa

Olga Effemberková, soprán  
Alice Bauer, alt  
Petr Klíma, tenor  
Radek Seidl, bas

řídí  
Karel Loula

11. prosince 2019  
16:45 h

kostel U Salvátora  
Salvátorská ulice

Praha I  
Staré Město

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

**1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí** (Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.)

*Viz příloha 4*

**2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol** (Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

*Viz příloha 4*

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019**

---

*Viz příloha 6*

## VIII. Další informace

---

*(V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.)*

Ve školním roce 2019/2020 byly dvě z pěti počítačových učeben v naší škole vybaveny novým nábytkem. Tři učebny a všechny kabinety byly vybaveny novou výpočetní technikou (AIO PC s prodlouženou zárukou). Počítače byly zakoupeny s licencemi kancelářského balíku Office 2019. Do zmíněných učeben jsme pořídili i nové dataprojektory a multifunkční tiskárny

Vybavení 2 počítačových učeben technikou a nábytkem



Rekonstrukce multifunkčního hřiště



Vybavení multimediální učebny počítačovou technikou



Vybavení kabinetů počítačovou technikou



Škola pravidelně obměňuje softwarové i hardwarové vybavení učeben i kabinetů. Velkou pomocí v orientaci při změnách rozvrhu z důvodu školních akcí či nemocnosti vyučujících je **informační panel**, který je přímo napojen na informační systém Bakaláři. Veškeré změny (suplování, přesuny hodin, školní akce) se zde tedy žákům objevují v reálném čase bez časové a informační prodlevy.



Žáci, rodiče i vyučující se díky aplikaci „žakovská knížka“ systému Bakalář informují o známkách, absenci, rozvrhu, suplování apod. přes svůj mobil.



**Škola má své webové stránky.** Jejich hlavním přínosem je propojení se systémem Bakaláři, které umožňuje studentům a rodičům využívat např. on-line aplikace Elektronická žakovská knížka, Rozvrh hodin apod. Kromě toho je součástí webu i virtuální prohlídka školy, archiv školního časopisu, elektronický katalog školní knihovny aj.

Na webových stránkách školy jsou dále formou aktualit zveřejňovány veškeré plánované akce školy.

Samostatnou sekci našeho webu jsou informace pro uchazeče o studium, kde jsou přehledně stanovena veškerá kritéria přijímacího řízení i informace týkající se dnů otevřených dveří a dalších prezentací školy určených pro potenciální zájemce o studium.

Sekce "Maturitní zkoušky" pak slouží pro zveřejňování informací pro žáky maturitního ročníku, jsou zde vždy aktuálně uvedeny veškeré termíny zkušebních období, stejně jako rozpisy ke všem částem maturitní zkoušky a maturitní okruhy stanovené ředitelkou školy. Na jednom místě pak žáci mají k dispozici celou řadu odkazů na webové stránky zabývající se organizací maturitní zkoušky a přípravou na ni.

Webové stránky OA Holešovice disponují i elektronickou databází výukových materiálů, která slouží jako učební opora studentům ze strany jednotlivých vyučujících.

**Škola dokončuje přípravu nových webových stránek.** Jejich hlavním přínosem bude nejen zajištění větší přehlednosti a snadnějšího přístupu k prezentovaným informacím, ale i sladění obsahu



se zákonem č. 99/2019 Sb. o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací. Díky spolupráci s profesionálními grafiky bude zajištěn i modernější design celé webové prezentace. Měla by tedy na návštěvníky působit reprezentativnějším dojmem

[www.oaholesovice.cz](http://www.oaholesovice.cz)

**OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE**

Hlavní stránka | O škole | Pro uchazeče | Pro studenty | Akce školy | Aktuality | Kontakt | Přihlášení Pro učitele

## Přednáškový sál

Škola pořádá přednášky předních osobností kulturní, vědecké a politické scény. Přednáškový sál je rovněž využíván jako kinosál.

**CO U NÁS NAJDETE?**

Problédněte si krátké video

**VIRTUÁLNÍ NAVŠTEVA**

Virtuální prohlídka školy

**PŘIJÍMACÍ RIZIKO**

Přijímáme bez přijímaček

### Obchodní akademie Holešovice

Jme státní škola (nepatří se školou) s více než padesátiletou tradicí v oblasti odborného ekonomického vzdělávání. Poskytujeme kvalitní středníškolské vzdělání v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s rozšířenou výukou cizích jazyků. Od třetího ročníku je obor rozdělen do pěti vzdělávacích programů se zaměřením na:

- ✔ cestovní ruch
- ✔ bankovníctví
- ✔ mezinárodní obchod
- ✔ marketing a management
- ✔ management sportu

**Aktuality**

**TRÍDNÍ SCHŮZKY**

- KDY: 5.10.2015 (pondělí), 16:30h
- CO: Trdní schůzky pro všechny ročníky
- KDE: Kmenová uleby tříd...

Datum: 5. říjen 2015

**ZDRAVOVĚDA**

- KDY: 16. 9. 2015 (středa) - v rámci rozšířeného vyučování

**Elektronická žákovská knížka**

Online přístup ke studijním výsledkům pro žáky a rodiče.

[Otevřít žákovskou](#)

**Online rozvrh hodin**

Rozvrhy všech tříd

[Otevřít rozvrh](#)

**Studijní materiály**

Elektronická databáze výukových materiálů. Vše přístupné snadno a ihned ke studiu.

[Studijní materiály](#)

**Školní časopis**

Archiv školního časopisu

[Otevřít archiv](#)

## **IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol**

---

**ČJL, SPV, DEJ, PRA, MOD** – Pro výuku těchto předmětů vyučující používali aplikaci Google Meet. Ke konzultacím někteří využívali skype nebo mail. Prověřování a procvičování znalostí probíhalo formou online testů. K některým tématům byly žákům zaslány stažené prezentace.

**UCT** - Výuka distanční - využití programu Bakalář; využití produktů Microsoft; využití Google disk; **UCS** – program Pohoda; výuka dle ŠVP, zápis do TK hodinově, zadávání úkolů prostřednictvím využitelných produktů; zpětná vazba přes opravy zadaných témat; několik žáků – zpětná vazba se někdy nekonala – nepřipojení k výuce např. slabé připojení k internetu, nevýkonný PC, neměli nainstalován Word, Exel; **UCS** – program Pohoda, žáci dostali heslo na připojení do programu, který využívá škola při výuce – příprava na PMZ proběhla; 4. ročníky využili v průběhu května konzultační hodiny na přípravu k PMZ (dle předpisů MZ a MŠMT); odborná praxe II a III. ročníků byla zrušena

**EKO, MEO, SF, CR, BA, HV** – Od 11.3.2019 zahájili členové předmětové komise distanční výuku. Zápisy hodin, zadávání úkolů a hodnocení probíhalo i nadále přes Bakaláře. K on-line výuce i zkoušení byl používán Skype, v některých případech mobilní telefon, prezentace a učební texty byly přílohou k Bakaláři – Komens nebo e-mailu. I v tomto období se dařilo plnit plány výuky v jednotlivých předmětech s tím, že složitější učivo bude zopakováno začátkem následujícího školního roku. V období před maturitami využili žáci 4. ročníků i vyučující maturitních předmětů možnosti konzultací ve skupinách.

**ANJ, NEJ, RUJ, SPJ** – V rámci distanční výuky cizích jazyků od března do června 2020 jsme většinou využívali program Bakalář, maily, nahrávali jsme soubory, používali výuková videa z Youtube či internetu, pracovali jsme z učebnic, probíhala i online výuka. Využívali jsme další texty ke čtení, vypracovávali jsme gramatické stránky s příklady atd. Hodnotila se hlavně píle a počet odevzdaných úkolů, některá cvičení byla i na známky. Znalosti jsme ověřovali i formou kvízů či odevzdaných slohů přes mail.

**INT, PEK** – Distanční výuka probíhala formou elektronické komunikace na několika platformách (možnosti databázové aplikace Bakalář – sdělení, zadání úkolů, komunikace, hodnocení, e-mailové komunikace s využitím předávání materiálu v přílohách, sdílení výukového materiálu a uložení výsledků práce v sdíleném prostředí disku Google, videokonference např. Skype) Výklad nového učiva se dařil zajistit s většími časovými nároky, důsledkem je asi 85% plnění z hlediska rozsahu předepsaného učiva. Obtížné bylo realizovat zpětnou vazbu, poněvadž časový odstup způsobuje pokles využití žákem, dochází také ke snížení motivace. Více než 60 % žáků pracovalo pravidelně, asi 30 % žáků plnilo úkoly s časovým skluzem, zbylých 10 % žáků mělo problémy v realizaci zadané práce (technické potíže, sociální situace atd.)

**MAT** – výklad a domácí úkoly zadávány přes Bakaláře. Úkoly zadávány z učebnice „Matematika pro spolužáky“ online, občas využívána videa z Youtube, popř. zaslány další příklady přes připojený soubor včetně popisujícího výkladu a řešení. Dále vlastní materiály s výkladem a řešením příkladů přes Google disk a přes Skype.

**ZPV** – 1. ročník (chemie, fyzika) = výuka z učebnice „Spolu to zvládneme“, vytvářeny prezentace z jednotlivých kapitol podle TP, filmy, videa a připravené pracovní listy. Ze strany žáků dobrovolně vlastní prezentace na zvolené téma.

**HOZ** – 1. a 2. ročník = učebnice „Hospodářský zeměpis“ – úkoly a prezentace jednotlivých oblastí zadávány přes Bakaláře – domácí úkoly

**PV** – 2. ročník (biologie a ekologie) = využita učebnice „Základy přírodovědného vzdělávání pro SŠ a SOU – Ekologie“, práce s dokumentem ve výuce (projekt jeden svět na školách + pracovní listy). Žáci museli vypracovat několik vlastních prezentací na vybraná témata a řešili zadané úkoly.

**SOČ** (Somatologie) – 3. ročník = využity prezentace s texty, otázkami a filmy k jednotlivým tématům. Další tematické dokumenty, videa, filmy včetně úkolů zadávány do TK v Bakalářích – domácí úkoly.

**TEV** – distanční výuka probíhala formou odkazů na videa se sportovní tematikou, zadáváním jednotlivých úkonů z TV, vypracováním referátů na daná témata.



## X. Přílohy

---

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Inspekce a kontroly
5. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy
6. Základní údaje o hospodaření školy za 2019
7. Výkaz preventivních aktivit za 2019/20



---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30. října 2020.** Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**