

Základní škola, Příbram VIII, Školní 75

ŠKOLA PRO ŽIVOT



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	- 3 -
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	- 3 -
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	- 3 -
2. Charakteristika školy	- 4 -
2.1 VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	- 4 -
2.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	- 4 -
2.3 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	- 5 -
2.4 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, PŘÍPRAVA, PRŮBĚH A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	- 7 -
2.5 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	- 9 -
2.6 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	- 10 -
2.7 ZÁJMOVÉ KROUŽKY	- 10 -
3. Škola a školská zařízení	- 11 -
3.1 ŠKOLA – NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ A NAPLNĚNOST (k 30. 09. 2020)	- 11 -
3.2 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ) A NAPLNĚNOST (k 30. 09. 2020)	- 11 -
3.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST	- 11 -
4. Souhrnné údaje o žácích školy	- 12 -
4.1 POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ ŠKOLY (k 30. 09. 2020)	- 12 -
4.2 ZÁPIS DO PRVNÍCH ROČNÍKŮ	- 12 -
4.3 ZMĚNY POČTU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU	- 12 -
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE (PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021)	- 12 -
4.5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	- 12 -
5. Hodnocení výsledků vzdělávání, docházka žáků do školy, rozbor úrazovosti	- 15 -
5.1 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	- 15 -
5.2 DOCHÁZKA ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2020/2021)	- 17 -
5.3 ROZBOR ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ	- 18 -
6. Jazykové vzdělávání na škole	- 19 -
6.1 ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK (k 31.03. 2021)	- 19 -
6.2 UČITELÉ CIZÍCH JAZYKŮ – ROZLOŽENÍ KVALIFIKACE (k 31. 03. 2021)	- 19 -
7. Údaje o pracovnících školy	- 20 -
7.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (k 30. 09. 2020)	- 20 -
7.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (k 30. 09. 2020)	- 20 -
7.3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (k 30. 09. 2020)	- 20 -
7.4 PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE	- 20 -
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 21 -
8.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	- 21 -
8.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE	- 21 -
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 24 -
9.1 ZÁJMOVÁ ČINNOST ORGANIZOVANÁ ŠKOLOU (ŠKOLNÍ DRUŽINA)	- 24 -
9.2 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – EXKURZE, VÝJEZDY	- 27 -
9.3 PROGRAMY, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY, GRANTY	- 28 -
9.4 ÚČAST ŽÁKŮ NA SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH	- 29 -
9.5 ÚČAST ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH (MIMO SPORT)	- 29 -
9.6. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY	- 29 -
9.7 DRAMATICKÁ VÝCHOVA – DIVADLO	- 30 -
9.8. PODPORA ČTENÁŘSKÉ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI	- 30 -

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

9.9. PROJEKT SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU	- 31 -
9.10. PODPORA MATEMATICKÉ A FINANČNÍ GRAMOTNOSTI	- 31 -
9.11. SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI	- 32 -
9.12. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- 33 -
9.13. DOPRAVNÍ VÝCHOVA	- 34 -
9.14. DALŠÍ AKCE ŠKOLY	- 34 -
10. Výchovné , kariérní poradenství a prevence rizikového chování	- 35 -
10.1. POČET VÝSKYTU PROJEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	- 35 -
10.2. STATISTIKA PROJEDNÁVÁNÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ S RODIČI	- 35 -
10.3. AKCE USKUTEČNĚNÉ V RÁMCI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	- 35 -
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách	- 38 -
12. Další činnost školy	- 39 -
12.1. ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY	- 39 -
12.2. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI	- 39 -
12.3. FORMY SPOLUPRÁCE S ŽÁKY	- 40 -
13. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	- 41 -
13.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	- 41 -
13.2. PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE	- 41 -
14. Závěr.....	- 44 -

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Příbram VIII, Školní 75
Adresa školy	Základní škola, Školní 75, Příbram VIII, 26101
Název zřizovatele	Město Příbram
IČO	42 730 422
IZO ředitelství školy	114 001 936
Bankovní spojení	160 002 4684/0600
DIČ	CZ42 730 422
Telefon/fax	318 626 491
E-mail	info@skolni.pb.cz
Adresa internetové stránky	7zs.pb.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.4.1996
Součástí školy	školní družina
IZO	114 001 944
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka školy Ing. Klára Karlíková, 724 244 154 statutární zástupce a zástupkyně pro 1.st. Mgr. Eva Šinágllová zástupkyně pro 2.st. Mgr. Hana Rubá výchovná poradkyně Mgr. Hana Rubá hospodářka školy Martina Karasová 724 244 154 mzdová účetní a personalistka Vladimíra Vitoušová
Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení	5.9.2018 výmaz dobíhajícího oboru vzdělávání 79-01-C/001 a zápis nové ředitelky školy
Školská rada	Ing. Naděžda Kozáková – předsedkyně Mgr. Ivana Šobrová - zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Blanka Chrastinová – zástupce rodičů PhDr. František Bártík – zástupce rodičů - místopředseda Ing. Markéta Klemšová – zástupce zřizovatele Mgr. Petra Havlíková – zástupce zřizovatele

1.2 Součástí školy

<i>součásti školy</i>	<i>kapacita</i>
Základní škola	1 000
Školní družina	450

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled hlavní činnosti školy	
	Hlavním účelem zařízení je zabezpečení plnění povinné školní docházky a umožnění získání základního vzdělání, a to v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími právními předpisy. Organizace vykonává činnost následujících škol a školských zařízení: Základní škola – poskytuje vzdělávání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání Školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání
Přehled doplňkové činnosti	
	Příspěvková organizace provozuje především tyto okruhy doplňkové činnosti: mimoškolní výchova a vzdělávání, pronájem nebytových prostor bez poskytování jiných než základních služeb, pronájem sportovního vybavení

2.2 Materiálně technické podmínky školy

název	popis
Vlastnictví budov	Město Příbram
Pavilónová škola	5 pavilonů
Třídy	34 samostatných tříd
Učebny 1. stupeň	TIP a iPady – třída s podporou českého jazyka a učebny s iPady, školní divadlo, 2 učebny anglického jazyka (z toho jedna jazyková laboratoř se sluchátky)
Učebny pro 2. stupeň	Žákovská kuchyňka, žákovská dílna, keramická dílna, učebna hudební výchovy, počítačová učebna, výtvarný ateliér, učebny přírodopisu, fyziky a chemie, jazyková učebna, školní galerie, učebna výchovného poradenství
Sportovní zázemí uvnitř školy	3 tělocvičny, běžecký tunel s umělým povrchem
Sportovní zázemí vně školy	3 hřiště s umělou trávou, doskočiště na dálku, 1 hřiště s umělým povrchem, využívána blízkost přírody a zastaralé atletické hřiště otevřené veřejnosti
Pitný režim	Školní mléko, školní jídelna, pitná voda
Relaxační prostory	Zimní zahrada se žakovským nábytkem – stoly, židle, možnosti připojení PC – využívána o přestávkách, aktivity školy, společenská setkání s žáky i jejich rodiči; nádvoří školy – 2 hřiště na basketbal, 4 venkovní tenisové stoly, relaxační areál s kuželkami, šachy a horolezeckou stěnou, 2 rozsáhlé zážitkové areály za školou, pískoviště s lavičkami
Atrium	Trampolínové centrum

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Šatní skříňky	Umístěné na patře u tříd, školní družiny, každý žák má k dispozici vlastní skříňku.
Společenská místnosti – školní galerie, školní divadlo, zimní zahrada	Slavnostní akce, semináře, výuka, projekty, divadelní a kulturní vystoupení pro rodiče, spolužáky a návštěvy.
Učebna výchovného poradce	Jednání s rodiči, žáky, výuka
Knihovna J. Drdy	Pobočka dětského oddělení, využíváme k výuce, společné aktivity, využití ráno a v době poledních přestávek.
Sborovna pro učitele	Učitelé se zde scházejí na jednání, poradách, workshopech, součástí je učitelská knihovna a malá kuchyňka, 2 počítačové pracoviště, 3 kopírovací stroje.
Vrátnice	Celodenní provoz
Kabinety učitelů	15 samostatných místností, propojení vnitřní tel. a počítačovou sítí s připojením na Internet.
Ochrana majetku	4 budovy jsou zabezpečeny alarmem, který je napojen na centrální systém Městské policie Příbram. Bezpečnostní zařízení je umístěno ve všech učitelských kabinetech, na chodbách, kancelářích a učebnách s výpočetní technikou. Přízemní kabinety jsou ještě zajištěny mechanicky pomocí mříží.

2.3 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

<i>prostředí, prostory a vybavení školy</i>	<i>komentář</i>
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budovy panelového typu, 41 let staré, zateplení poškozené, kompletní výměna oken proběhla do konce srpna 2018. Podlahové krytiny v některých třídách jsou nevyhovující, postupně je vyměňujeme. Třídy jsou světlé, prostorné, vybavené žákovským nábytkem různého stáří, Herny školní družiny – 9 prostorných místností s novým nábytkem, šatny ŠD byly nahrazeny šatními skříňkami v celé škole se klade velký důraz na estetické prostředí, všechny třídy využívají velkých nástěnek, didaktického materiálu, škola je vyzdobena výtvarnými pracemi žáků, výstupy z projektů, k dispozici je i velké množství vitrín v hlavním pavilonu.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Hlavní pavilon s hernami školní družiny, galerií, kancelářemi vedení, sborovnou ŠD, učebnou výchovného poradce, keramickou dílnou, žákovskou dílnou, hudebnou, počítačovou učebnou. Pravý a levý pavilon jsou průchozí v 1. patře, jsou zde třídy pro žáky 1. stupně. Horní pavilon pro 2. stupeň – žáci mají kmenovou třídu od 6. do 9. třídy, vedle třídy šatní skříňky, na většinu předmětů se přesunují do odborných učeben. Pavilon Tv – 3 tělocvičny, sociální zařízení a sprchy, šatny, posilovna. Žáci se volně pohybují po škole.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

odpočinkový areál, zahrady, hřiště	K odpočinku je využívána zimní zahrada vybavená novým nábytkem a nádvoří se sportovním zázemím, které žáci využívají v případě pěkného počasí. Sportovní náčiní (míče, pálky na stolní tenis, míčky) si půjčují na vrátnici školy. Za školou je rozsáhlý zážitkový areál, který využívají žáci a ŠD .
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Ke společným akcím s rodiči, prezentaci a výuce dramatické výchovy je využíváno školní divadlo vybavené pódiem, oponou, kulisami, loutkami, kostýmy a maňásky; menší společenské akce se konají ve školní galerii. Pro celoškolní společenské akce využíváme větší prostory zimní zahrady, kterou musíme vždy přestavět na hlediště a jeviště.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je vybavena digitální a audiovizuální technikou (interaktivní tabule, projektory, fotoaparáty, kamery, PC), hudebními nástroji (drumbeny, píšťaly, bubny, piano, elektronické varhany), sportovním nářadím a lyžařskou výbavou na běžky (dokupuje se průběžně).
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Každým rokem obnovujeme řady učebnic dle vzdělávacího programu. Na 1. stupni využíváme pracovní sešity na ČJ, M, PŘ, a VI, na 2. stupni v cizím jazyce, českém jazyce, v chemii a Světu práce. Ve velké míře využíváme kopírování, fóliování, kroužkování .
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou vybaveny nábytkem, novými pracovními stoly, pojízdnými židličkami. Část kabinetů byla v tomto školním roce vybavena novým nábytkem. V odborných učebnách je potřebný materiál k výuce, který se snažíme modernizovat. Máme vlastní videotéku a učitelskou knihovnu.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	41 učeben s interaktivní tabulí, dataprojektory a připojením na internet; žáci 2.st. využívají informační centrum s PC, tiskárnami a kopírkou. Využíváme výukové programy, odebíráme odborné časopisy, inspirační literaturu.
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny třídy a odborné učebny jsou vybaveny počítačem/notebookem, interaktivní tabulí a připojením k internetu. Vyučující mají k dispozici notebooky/počítače v kabinetech s možností přístupu do školní sítě a na internet. Některé kabinety učitelů jsou vybaveny multifunkčními tiskárnami, fotoaparáty, kamerami. Škola má počítačovou učebnu s 25 stanicemi pro žáky. Počítače jsou propojené v síti s možností přístupu na internet (tato síť je oddělená od vnitřní sítě používané pedagogy). Dále je možno použít pro výuku 27 iPadů a wi-fi sítě ve dvou učebnách 1.stupně a v prostorách hlavního pavilonu pro vyučující a družiny. V horním pavilonu se nachází informační centrum pro žáky, do kterého bylo umístěno prozatím 6 pracovních stanic, tiskárna a minikopírka s tiskárnou. PC jsou připojené k internetu.

Komentář

Rozlohou i počtem žáků je ZŠ největší příbramskou školou. Do školy docházejí žáci z celého města a částečně též z okolních vesnic.

Stravovací služby pro naše žáky i zaměstnance poskytuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, nabízí výběr z 2 jídel.

Velkým přínosem pro školu je její výhodné umístění v blízkosti přírodního areálu a městských kulturních i sportovních zařízení. Žáci mají dobré autobusové spojení ze všech částí města. Využívají i školní autobus.

Využíváme sportovně-relaxační areál, který byl v r. 2009 financován prostřednictvím Norských fondů a z rozpočtu zřizovatele. Zvýšily se však nároky na údržbu tohoto areálu, které řešíme částečně dodavatelsky a též vlastními silami. O prázdninách 2018/19 proběhla renovace hřišť financovaná zřizovatelem. Škola tak má nadstandardní vybavení pro výuku tělesné výchovy i pro realizaci rozsáhlé sportovní zájmové činnosti a podpory zdravého životního stylu jako takového. Na 2.stupni mají všichni žáci navýšený počet hodin tělesné výchovy.

V roce 2020 proběhla kompletní rekonstrukce žákovských toalet v pavilonech 1.i 2.stupně. Přetrvává potřeba dalších oprav a údržby. V učebnách i kabinetech je třeba vyměňovat nevhodné osvětlení a staré podlahové krytiny, obnovujeme nábytek. S ohledem na velikost školy probíhají tyto výměny postupně. Vzhledem ke stáří budovy předpokládáme brzké investice do rekonstrukcí otopné soustavy, havarijního stavu rozvodů vody a rozvodů elektřiny. Nevyhovující je stav prostoru před hlavním vchodem, rekonstrukci by měl zřizovatel realizovat v roce 2022.

V oblasti vybavení školy potřebným množstvím počítačů, dataprojektorů a interaktivních tabulí v odborných učebnách je stávající stav velmi dobrý. Z mimořádné dotace MŠMT byly nakoupeny notebooky, kamery, vizualizéry, mikrofony a další vybavení pro distanční výuku.

Škola má disk NAS, který slouží jako úložiště dat v rámci školní sítě pedagogů. Programy od firmy Silcom, Didakta a Terasoft, které škola vlastní, lze vyžívat nejen na počítačích, ale také pro výuku na interaktivních tabulích v kmenových třídách a odborných učebnách. Pro tvorbu testových úloh mohou vyučující používat program Alf. V horním pavilonu se nachází informační centrum pro žáky, do kterého bylo umístěno prozatím 8 pracovních stanic, tiskárna a minikopírka s tiskárnou. Počítače jsou připojené k internetu. Dále chceme rozšířit připojení k Internetu u samostatných pracovních stanic v jednotlivých učebnách včetně SW a pokračovat v nákupu nových výukových programů. Škola podporuje elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči, spustili jsme elektronickou třídní a žákovskou knihu v systému Bakaláři. Využíváme rovněž software Školní program, jehož modul Školní pokladna přispívá k transparentnosti účetnictví školy.

2.4 Vzdělávací programy, příprava, průběh a ověřování školního vzdělávacího programu

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro život, platnost od 1. 9. 2013	3.- 5. roč. a 8. – 9. ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro život, platnost od 1. 9. 2019	1.,2. a 6. a 7. ročníky

Komentář

Náš školní vzdělávací program se nazývá „**Škola pro život**“ neboli vedeme žáky **k všestrannému rozvoji osobnosti** v souladu s jejich schopnostmi a s ohledem na jejich individuální dispozice, potřeby a zájmy.

„Jsme školou pro život“, která svoji obsahovou stránkou shrnuje veškerý vzdělávací program naší základní školy. Jsme otevřenou školou s orientací na cizí jazyky, zdravý životní styl – podpora sportovních aktivit, ICT a EVVO.

Naší snahou je připravovat žáky, aby se naučili správně rozhodovat, adaptovat se na případné životní změny a využívat příležitosti na trhu práce. Žákovi individuální dispozice, potřeby a zájmy podporujeme a rozvíjíme:

- podporou výuky cizích jazyků jako přirozeného prostředku komunikace
- orientací ke sportu a zdravému životnímu stylu, rozšířenou výukou tělesné výchovy
- osobností učitele
- soustavou povinných a volitelných předmětů
- nabídkou zájmových útvarů
- ozdravnými pobyty
- začleněním estetické výchovy do výuky
- podporou vytváření správných sociálních vztahů
- výukou dramatické výchovy
- komunitními kruhy
- činností výchovného týmu
- preventivními programy v oblasti prevence rizikového chování již od 1. ročníku
- dalšími aktivitami či projekty dle tradic školy a aktuální nabídky
- prací s výpočetní a komunikační technikou
- péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zavedením třídy TIP
- získáním schopnosti zvládat různé životní situace z finančního hlediska
- spoluprací s pobočkou Knihovny J. Drdy při zajišťování čtenářské gramotnosti
- zkvalitněním environmentálního vzdělávání
- diferencovaným přístupem a respektováním individualit žáků
- prohloubením péče o talentované žáky
- spoluprací s rodiči a dalšími subjekty

Do ŠVP bylo zařazeno psaní a vyučování novým psacím písmem Comenia Script, typu Univerzal pro rozvoj počáteční písařské gramotnosti, kterým se od 1. 9. 2014 začalo vyučovat v prvním ročníku a nyní pokračuje v následujících ročnících. V ŠVP je také zpracována kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve znění Vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Pro žáky 2.-6. ročníků poskytujeme podpůrné opatření ve třídě individuální péče 1-2x týdně v rámci hodin ČJ čtení, kde s dětmi pracuje speciální pedagog v reedukačním programu.

2.5 Učební plán školy

1. stupeň

Předmět:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
český jazyk	8	8	8	7	7
cizí jazyk	1	1	3	3	3
matematika	5	5	5	4	4
prvouka	2	2	3	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	2	1	2	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
dramatická výchova	-	-	1	1	1
praktické činnosti	1	1	1	1	1
informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1
týdenní počet hodin	21	22	25	25	25

2. stupeň

předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
český jazyk	5	4	4	4
matematika	4	4	5	5
cizí jazyk AJ NJ, RJ	3 -	3 2	3 2	3 2
chemie	0	0	2	2
fyzika	0	2	2	2
přírodopis	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	1
dějepis	2	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
výchova ke zdraví	1	0	1	0
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
praktické činnosti	1	1	0	0
informatika	1	0	0	0
tělesná výchova	3	3	3	3
svět práce	0	1	1	0
volitelné předměty	0	0	0	3
týdenní počet hodin	28	30	32	32

2.6 Volitelné předměty

název volitelných předmětů	počet zařazených žáků
9. ročník	
Seminář z matematiky	69
Seminář z českého jazyka	69
Konverzace v anglickém jazyce	30
Seminář ze společensko-vědních předmětů	19
Přírodovědný seminář	15
Sportovní výchova	36

2.7 Zájmové kroužky

Poskytování zájmových kroužků bylo výrazně ovlivněno epidemickou situací a s ní souvisejícími nařízeními vlády ČR. Většina kroužků tedy byla pozastavena, s výjimkou kurzů Cambridge English, které byly organizovány online a byly zakončeny zkouškami Cambridge English.

Po celou dobu školního roku probíhaly kroužky Naše škola, jak prezenčním, tak online formou. Kroužky vedou třídní učitelé 4. – 9.tříd, navazují na klasickou formu pořádané třídnické hodiny. V rámci kroužků žáci řešili participativní rozpočet, velký význam měly zejména v době distanční výuky, kdy se žáci setkávali v online prostředí a sdíleli své zkušenosti s distanční výukou, či se vyrovnávali s pocity odloučení a sociální izolace.

3. Škola a školská zařízení

3.1 Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 09. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Základní škola	114 001 944	1 000	783	45,6	17,17

3.2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků) a naplněnost (k 30. 09. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	114 001 944	450	251	7,6

3.3 Doplnková činnost

Škola nespravuje vlastní školní jídelnu, ale žáci i učitelé se stravují ve ŠJ, Příbram VIII, Školní 75.

Nejvýraznější doplňkovou činností naší školy je pronájem tělocvičen a atletického tunelu mimoškolním složkám za úplatu. Pronájem tělocvičen v rámci DČ zajišťuje účetní školy (smlouvy, vyúčtování), provoz zajišťuje správce tělocvičen a úklid 2 zaměstnankyně. Tělocvičny jsou pronajímány každý všední den (mimo prázdniny a svátky) od 16,30 do 21,00, a to od září do června. O víkendech dle termínové listiny zde hraje svá soutěžní utkání oddíl stolního tenisu TTC Příbram opět pod dohledem správce tělocvičen.

Pronájem byl výrazně ovlivněn epidemickou situací a nařízeními vlády ČR, kterými byla omezena osobní účast na sportovních aktivitách zejména ve vnitřních prostorách.

Ve školním roce 2019/2020 bylo uzavřeno 29 převážně dlouhodobých smluv na pronájem tělocvičen. Smlouvy byly uzavřeny jak se sportovními kluby, tak s individuálními zájemci z řad veřejnosti. Výrazně byly zastoupeny sporty fotbal, volejbal, hokej – fyzická příprava, basketbal, stolní tenis, badminton, atletika a aktivity v rámci Školní sportovní ligy pod záštitou Domova dětí a mládeže Příbram a Asociace školních sportovních klubů.

Dále pronajímáme se souhlasem zřizovatele prostory pro pobočku Knihovny Jana Drdy, která je otevřena pro naše žáky i veřejnost, a poradnu grafomotoriky.

4. Souhrnné údaje o žácích školy

4.1 Počty tříd a žáků školy (k 30. 09. 2020)

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
počet žáků	73	90	69	95	103	83	102	84	84	788
počet tříd	3	4	3	4	4	4	4	4	4	34

4.2 Zápis do prvních ročníků

Počet žáků u zápisu	Počet přijatých žáků	Počet odkladů pro školní rok
101	74	27

4.3 Změny počtu žáků během školního roku

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Přišlo		1	1	1	1	3	1	2	
Odešlo			2		3		1		

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2020/2021)

Typ školy	Víceleté gymnázium	Čtyřleté gymnázium	Střední odborná škola	Střední odborné učiliště	Konzervatoř
Počet přijatých žáků	14	29	48	7	0

Komentář :

V průběhu školního roku 2020/2021 odešlo z naší školy 6 žáků převážně z důvodu stěhování, nebo přestupu na sportovní školu, naopak 10 žáků do školy přišlo.

Ve školním roce 2019/2020 se vzdělávalo 11 žáků cizího státního občanství: Slovensko (2), Moldavsko (1), Rusko (1), Rumunsko (1), Vietnam (5), Ukrajina (1). Všichni byli s trvalým pobytem na území ČR.

4.5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	3
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	7
Vývojové poruchy učení a chování	11
Autismus	1

4.5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	9		ano
specifické poruchy učení	5		ano
specifické poruchy chování	7		ano
cizinci – snížená úroveň porozumění ČJ	3		ano
nadaní žáci	2		ano

4.5.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a tříd	0	ano	0
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	0	0
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	0	0
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	0	0
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	0	0
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano	0	0
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	0	0
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	0	0
spolupráce s rodiči	ano	0	0
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	0	0

Komentář:

Naše škola poskytuje vysokou měrou individuální podporu všem žákům, jejich rodičům i pedagogickým pracovníkům.

Vzhledem k velikosti školy zde fungují dva speciální pedagogové, jeden metodik prevence a dva výchovní poradci. Všichni úzce spolupracujeme a vzájemně se podílíme na podpoře žáků, rodičů i pedagogů. Všichni žáci, rodiče i pedagogové vědí, na koho se v případě nutnosti obrátit, případně kdo jim dá doporučení, jak postupovat.

Pravidelně konzultujeme problematiku inkluzivního vzdělávání i s asistenty pedagogů, školíme je a individuálně s nimi jednáme.

Všem jsou nápomocny i na škole působící 2 školní asistentky, které poskytují pomoc dětem i pedagogům podle aktuální situace.

Individuální podporu poskytujeme na základě daných doporučení z poradenských pracovišť, či odborných lékařských zpráv.

O individuálních potřebách žáků jsou pedagogičtí pracovníci pravidelně informováni nejdříve při osobním setkání s příslušným pracovníkem ŠPP, souhrnně pak na pedagogických poradách.

Každý pedagog má k dispozici podrobné tabulky s informacemi o individuálních potřebách a doporučených PO jednotlivých žáků, metodách výuky a potřebných pomůckách.

Pedagogům pomáhají asistenti pedagoga – dva na 1. stupni (1. a 3. roč.) a tři na 2. st. (2x 6.tř. a 8. tř.)

S rodiči komunikujeme dle potřeb, a to buď telefonicky, e-mailem, ale ve většině případů osobním setkáním na úrovni pedagog + pracovník (či) ŠPP.

Individuální podpora pedagogům probíhá v podobě osobních konzultací s příslušným pracovníkem ŠPP, který situaci zváží, navrhne další postupy, či požádá o pomoc odborníky na danou problematiku.

Na distanční výuku byla škola připravena vybudováním fungujícího systému Google platformy a včasným proškolením pedagogických pracovníků.

Tím došlo ve větší míře k přizpůsobení výuky individuálním podmínkám jednotlivých žáků. Škola v maximální možné míře zapůjčila žákům technické vybavení. U žáků bez možnosti internetového připojení zařídila jejich docházku do jiných zařízení, kde tato možnost byla (např. Bedna, školní učebny). Dobře také fungoval systém předávání tištěných materiálů prostřednictvím vrátnice školy. Navíc jsme na škole velmi zdařile zorganizovali prezenční doučování pro všechny potřebné žáky na 1. i na 2. st., do něhož byli zapojeni všichni pedagogové, vč. asistentek a učitelek školní družiny. I přes tyto veškeré snahy se nám nepodařilo zapojit všechny žáky, u kterých by to bylo potřeba a tím u některých vyvstal problém s nutností opakovat ročník. I přes některé problémy se zapojením žáků do výuky se nám u většiny podařilo dosáhnout vzdělávacích cílů a naplnit tematické plány daných ročníků.

5. Hodnocení výsledků vzdělávání, docházka žáků do školy, rozbor úrazovosti

5.1 Hodnocení výsledků vzdělávání

1.pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 21. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B1.C1.A2.B2.C2.D3.A3.B3.C4.A4.B4.C4.D5.A5.B5.C5.D6.A6.B6.C6.D7.A7.B7.C7.D8.A8.B...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	778	3	2	-	-	-	-	783	1.009
Čjl Český jazyk a literatura	447	217	87	29	2	1	-	782	1.621
Aj Anglický jazyk	562	159	48	14	-	-	-	783	1.379
Nj Německý jazyk	131	51	28	6	1	-	-	217	1.594
Pr Prvouka	225	5	2	-	-	-	-	232	1.039
Vla Vlastivěda	128	55	11	3	-	-	-	197	1.437
D Dějepis	227	87	30	8	2	-	-	354	1.506
Ov Občanská výchova	329	22	2	1	-	-	-	354	1.082
Z Zeměpis	254	78	18	4	-	-	-	354	1.356
M Matematika	431	201	102	46	2	1	-	782	1.705
Pří Přírodověda	126	53	16	2	-	-	-	197	1.462
Př Přírodopis	197	108	40	8	1	-	-	354	1.610
Fy Fyzika	57	105	80	23	5	-	-	270	2.311
Ch Chemie	99	34	23	10	2	-	-	168	1.702
Hv Hudební výchova	782	1	-	-	-	-	-	783	1.001
Vv Výtvarná výchova	777	5	1	-	-	-	-	783	1.009
Pč Praktické činnosti	614	1	-	-	-	-	-	615	1.002
Tv Tělesná výchova	781	1	-	-	-	-	1	782	1.001
VkZ Výchova ke zdraví	163	5	-	-	-	-	-	168	1.030
Inf Informatika	185	-	-	-	-	-	-	185	1.000
Dv Dramatická výchova	266	-	-	-	-	-	-	266	1.000
SP Svět práce	172	10	2	2	-	-	-	186	1.108
PřS Přírodovědný seminář	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
SeČ Seminář z českého jazyka	50	11	9	-	-	-	-	70	1.414
SeM Seminář z matematiky	44	15	11	-	-	-	-	70	1.529
SeS Společenskovední seminář	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
SpV Sportovní výchova	36	-	-	-	-	-	-	36	1.000
Rj Ruský jazyk	39	5	5	2	1	-	-	52	1.481
AjK Konverzace v Aj	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.307		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	587
	prospěl	185
	neprospěl	10
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17901	22.833
neomluvených	260	0.332

Pozn. Nehodnocená žákyně za 1.pololetí - přestoupila na jinou školu, dořešeno tam.

2.pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 1. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.4.D.5.A.5.B.5.C.5.D.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B...

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	775	4	2	-	-	-	781	1.010
Čjl Český jazyk a literatura	404	239	106	28	5	-	782	1.710
Aj Anglický jazyk	517	194	55	14	1	-	781	1.448
Nj Německý jazyk	130	52	22	12	1	-	217	1.627
Pr Prvouka	218	12	-	-	2	-	232	1.086
Vla Vlastivěda	109	67	15	3	-	-	194	1.546
D Dějepis	227	84	40	3	2	-	356	1.508
Ov Občanská výchova	326	23	6	-	-	-	355	1.099
Z Zeměpis	213	117	19	5	2	-	356	1.500
M Matematika	414	202	110	49	6	-	781	1.759
Př Přírodověda	128	55	9	1	1	-	194	1.412
Př Přírodopis	184	117	41	13	-	-	355	1.670
Fy Fyzika	53	106	70	40	1	-	270	2.370
Ch Chemie	74	43	36	14	1	-	168	1.958
Hv Hudební výchova	776	5	-	-	-	-	781	1.006
Vv Výtvarná výchova	774	7	-	-	-	-	781	1.009
Pč Praktické činnosti	611	2	-	-	-	-	613	1.003
Tv Tělesná výchova	779	1	-	-	-	1	780	1.001
VkZ Výchova ke zdraví	157	8	3	1	-	-	169	1.101
Inf Informatika	184	-	-	-	-	-	184	1.000
Dv Dramatická výchova	263	-	-	-	-	-	263	1.000
SP Svět práce	168	11	7	-	-	-	186	1.134
PřS Přírodovědný seminář	14	-	-	-	-	-	14	1.000
SeČ Seminář z českého jazyka	49	10	11	-	-	-	70	1.457
SeM Seminář z matematiky	47	11	12	-	-	-	70	1.500
SeS Společenskovední seminář	19	-	-	-	-	-	19	1.000
SpV Sportovní výchova	36	-	-	-	-	-	36	1.000
Rj Ruský jazyk	32	7	10	3	-	-	52	1.692
AjK Konverzace v Aj	23	6	-	-	-	-	29	1.207

Celkový průměrný prospěch		1,349
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	566
	prospěl	209
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17915	22.764
neomluvených	213	0.271

pochvala ředitelky školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížený stupeň chování
1	13	16	13	6

Komentář:

Školní rok 2020/2021 byl významně ovlivněn opatřeními přijatými v souvislosti s pandemií nemoci Covid-19. Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR byla opakovaně zakázána osobní přítomnost žáků ZŠ, popř. některých ročníků, ve škole. Škola zajišťovala distanční výuku dle předem stanoveného rozvrhu, v souladu s pokyny MŠMT se jednalo o kombinaci online a off-line výuky. Pro část žáků škola též zajistila notebooky pro domácí použití. Někteří žáci se připojovali do online výuky z prostor školy pod dohledem asistentek a učitelů. Pro žáky, kteří začali v průběhu distanční výuky

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

zaostávat, jsme zajišťovali doučování online, ale i prezenční formou. Spolupracovali jsme rovněž s nízkoprahovým zařízením Bedna, se sociálními pracovníci OSPOD. I přes uvedená opatření došlo ke zhoršení prospěchu několika žáků a oproti minulým letům nárůstu žáků, kteří museli opakovat ročník (7 žáků z obou stupňů školy).

Výchovná opatření byla udělena v souladu se školním řádem, byla projednána s rodiči. Vzhledem ke zrušení sportovních i vědomostních soutěží byla udělena pouze 1 pochvala ředitelky školy, s ohledem na distanční výuku je nižší i celkový počet výchovných opatření, většinou se jednalo o výchovná opatření udělená v souvislosti s neomluvenou absencí na distanční výuce. Zcela nestandardní je počet snížených známek z chování – jedná se o žáky, kteří měli velmi vysokou absenci na distanční výuce, nedoložili vypracované práce a nepřipojovali se do hodin. Vždy bylo průběžně řešeno s rodiči, OSPOD či Odborem školství, k nápravě však ze strany žáků, potažmo rodičů, nedošlo.

5.2 Docházka žáků (školní rok 2020/2021)

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.A	1259	50,36		
1.B	773	30,92		
1.C	769	33,43		
2.A	775	33,70		
2.B	832	37,82		
2.C	892	38,78		
2.D	1043	45,35		
3.A	714	32,45		
3.B	802	33,42		
3.C	822	35,74		
4.A	599	26,04	56	2,43
4.B	599	24,96		
4.C	818	32,72	106	4,24
4.D	1082	45,08		
5.A	1090	43,60		
5.B	1322	52,88	3	0,12
5.C	1070	41,15		
5.D	720	31,30		
6.A	1033	49,19	86	4,10
6.B	513	22,30		
6.C	804	38,29	1	0,05
6.D	953	41,43		
7.A	1583	63,32	40	1,60
7.B	1169	44,96	20	0,77
7.C	1124	44,96		
7.D	1858	71,46		
8.A	619	34,39		
8.B	1724	71,83	10	0,42

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

8.C	1179	51,26	2	0,09
8.D	1203	60,15	141	7,05
9.A	1726	86,30		
9.B	975	46,43	8	0,38
9.C	1280	58,18		
9.D	2094	95,18		
Celkem	35818	45,57	473	0,62

Komentář:

Hodnocení docházky ve školním roce 2020/2021 bylo velmi specifické s ohledem na střídání prezenční a distanční výuky. Posuzování absence probíhalo v souladu s pokyny MŠMST. Oproti jiným letům narostl počet neomluvených hodin – v naprosté většině se jednalo o absence spojené s neúčastí na distanční výuce (absence na online hodinách, neodevzdané práce i po opakovaných urgencích). Tyto případy byly vždy řešeny se zákonnými zástupci, pokud došlo k nápravě a jednalo se o výjimečné neomluvené absence byla udělena mírnější výchovná opatření, škola zvolila pro nápravu nežádoucího stavu efektivnější způsob ve formě intenzivní komunikace a práce s rodinou. V případě vysoké absence a nespolupráce rodiny bylo informováno Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, popř. Odbor školství a byly uděleny snížené známky z chování.

5.3 Rozbor úrazovosti žáků

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
počet úrazů	4	5	6	4	1	12	5	5	6	48

místo úrazu	počet úrazů
tělesná výchova, sportovní výchova, sportovní soutěže,	21
přestávka	5
školní družina	10
ozdravný pobyt, lyžařský výcvik	0
vyučovací hodina	12
celkem	48

počet úrazů evidovaných v Knize úrazů	48
z toho počet úrazů registrovaných	13

Komentář:

Ve školním roce 2019/2020 byl celkový počet úrazů zaznamenaných v Knize úrazů výrazně ovlivněn úplným či částečným uzavřením škol. To ovlivnilo nejen nižší celkové počty úrazů, ale i jejich rozložení napříč školní výukou. Podíl úrazů způsobených při ostatních aktivitách výrazně stoupl, přesto mají úrazy způsobené v hodinách TV nadále největší zastoupení.

6. Jazykové vzdělávání na škole

6.1 Žáci učící se cizí jazyk (k 31.03. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	782	49	12	24	16
Německý jazyk	216	12	15	22	18
Ruský jazyk	53	4	11	16	13

6.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 31. 03. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
německý	3	3			
anglický	14	10	4		1
ruský	1	1			1

Komentář :

Ve školním roce 2020/2021 jsme již 10. rokem pokračovali s výukou anglického jazyka od první třídy metodou Super Nature. Výuka se stále setkává s velkým ohlasem ze strany žáků i rodičů.

Pro výuku cizích jazyků byly využívány 2 jazykové učebny, které byly vybaveny interaktivní tabulí. Pro výuku AJ od první třídy byly využívány učebnice a pracovní sešit v jednom – Super Nature 1. Pro 3. a 4. třídy byly i nadále využívány učebnice Excellent 1. Od 5. – 9. ročníku byly postupně využívány učebnice Hot Spot 1, Hot Spot 2, Hot Spot 3 a New Sky 3. Německý jazyk byl vyučován dle učebnic Wir 1, které žáci používají od 7. až do 9. ročníku. Ruský jazyk byl vyučován v 7. a 8. ročníku dle učebnice Klassnyje družja.

Vzhledem k epidemiologické situaci a distanční výuce byly aktivity v cizích jazycích omezeny.

Cambridge English / přípravné kurzy a mezinárodní jazykové zkoušky

Ve školním roce 2020 / 2021 jsme nabídli našim žákům 3. – 9. tříd opět možnost přihlásit se do přípravných jazykových kurzů Cambridge English přímo na naší škole. Naše škola již 5. rokem připravuje zájemce z řad našich žáků, v součinnosti s našimi vyučujícími anglického jazyka, na mezinárodní jazykové zkoušky.

– Cambridge Young Learners English (YLE) – Starters a Movers

– Cambridge English (KET)

Samotné zkoušky žáci skládali úspěšně na naší škole 12. prosince 2020 a to ve spolupráci s AKCENT International House Prague. Zkoušek se zúčastnilo celkem 35 žáků naší školy.

Příměstský jazykový tábor s výukou AJ

Od 2. - 6. srpna 2021 proběhl již čtvrtým rokem tradiční, týdenní jazykový tábor, tentokrát pod názvem „Summer camp - the colourful way every day“. Táboru se zúčastnilo celkem 28 žáků.

Dopolední výuka Aj byla v odpoledních hodinách zpestřena pestrým programem venku. Nechyběly zde sportovní a dobrodružné hry v okolní přírodě, celodenní procházka s bojovkou v Brdech, ale i celodenní výlet a návštěva Aquaparku.

7. Údaje o pracovnících školy

7.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 09. 2020)

Počet pracovníků				pedagog. – s odbornou kvalifikací	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
75 / 67,6529	11 / 10,6919	64 / 55,3275	64 / 55,3275	58	14,24

7.2 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 09. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
48	4	1	11	-

7.3 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 09. 2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	6	15	16	20

7.4 Personální změny ve školním roce

Počet pedagogických pracovníků	Nastoupili na školu	Odbornost, požadované vzdělání
64	7 učitelů 1 vychovatelka	5x Mgr. 2x Bc. 1x ÚSO

Počet pedagogických pracovníků	Odešli ze školy	důvod
-	4	1x do starob. důchod 3x MD

Komentář :

Pedagogický sbor je na naší škole poměrně stabilní, ve školním roce 2020/21 došlo k nárůstu počtu učitelských úvazků z důvodu navýšení počtu tříd na 2.stupni a většímu dělení žáků do skupin, zejména v hodinách cizích jazyků. Na škole působí kromě učitelů též 9 vychovatelek ŠD, asistentky pedagoga a školní asistentky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Jan Hradecký
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. Jana Cingelová
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Kariérní poradenství	Ing. Nikol Eliášová, Ing. Stanislav Karas

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet	Název a zaměření kurzů
Zdravověda	Ped.sbor	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole
Zdravověda	Ped.sbor	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
ICT	Ped.sbor	Platforma Google pro distanční výuku
Bezpečnost práce	zaměstnanci	PO, BOZP
Český jazyk	2	Moderní literatura pro děti
Český jazyk	1	Rozvoj čtenářské gramotnosti
Český jazyk	1	Seminář k didaktickým testům z ČJ
Český jazyk	1	Stylistika
Matematika	2	Metoda Hejného
Matematika	1	Netradiční matematika Kalman
Matematika	2	Práce s chybou, formativní hodnocení
Matematika	4	Činnostní učení, matematika v praxi
Matematika	1	Tři P v hodinách matematiky
Matematika	1	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5.ročníku
Matematika	2	Gradované úlohy
Cizí jazyky	1	Hry a aktivity při výuce cizích jazyků

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Cizí jazyky	1	ELT Training - summit
Erasmus+ English for Teachers	1	Zahraníční kurz v anglickém jazyce na zlepšení jazykové úrovně angličtiny pro učitele
Erasmus+ Broadening Horizons Through Outdoor Learning	1	Zahraníční metodický kurz v anglickém jazyce zaměřený na nové metody výuky ve venkovním prostředí
Erasmus+ Creative Methodology	1	Zahraníční metodický kurz v anglickém jazyce zaměřený na moderní metody kreativní a hravé výuky
Erasmus+ CLIL	3	Zahraníční metodický kurz v anglickém jazyce zaměřený na moderní metodu výuky CLIL (Content Language Integrated Learning)
ICT	1	Aktivizační metody s využitím ICT
ICT	1	Využití iPadů při podpoře výuky naukových předmětů (D, Z, PŘ)
ICT	8	Využití tabletů ve výuce
ICT	10	Bellhop – info systém ŠD
Pedagogika	3	Formativní hodnocení
Pedagogika	1	Práce s hyperaktivními dětmi a žáky
Pedagogika	2	Bezstarostné roky? – kroky a krůčky (před)školáka do lavice
Pedagogika	1	Práce s dětmi a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
Pedagogika	2	Projektová výuka
Pedagogika	1	Efektivní komunikace u pedagogů
Pedagogika	1	Emoční management pro pedagogy
Pedagogika	1	Syndrom vyhoření a motivace
Pedagogika	1	Autismus a patologické vyhýbání se pokynům
Hudební výchova	1	S Taktikem do 1.třídy
Přírodní vědy	2	Badatelsky orientovaná výuka
Přírodní vědy	1	Krajská konference k EVVO
Přírodní vědy	1	Klima se otepluje
Přírodní vědy	1	Alternativní zdroje energie
Dopravní výchova	1	Pohyb organizovaného útvaru chodců
Tělesná výchova	1	Atletika pro školáky zábavně
Mediální výchova	1	Mediální výchova
Prevence	1	Dopady distanční výuky z pohledu adiktologie

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Prevence	1	Komunikace s dospívajícími v době pandemie
Prevence	1	(Ne) bezpečí online výuky
Prevence	1	Dopady distanční výuky na žáky z pohledu psycholožky
Prevence	1	Kyberšikana a šikana
Administrativa	1	Novela inkluzivní vyhlášky
Administrativa	3	Školení k dotaci Šablony pro ZŠ
Administrativa	1	Legislativa ve školství - konference
Administrativa	1	ON-LINE vzdělávací program-InspIS ŠVP pro ZŠ
Administrativa	1	Velká revize RVP a nutné změny ŠVP

Komentář

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo několik školení celého učitelského sboru. Pedagogičtí pracovníci absolvovali prakticky zaměřený kurz první pomoci a školení zaměřené na nejčastěji se vyskytující poruchy zdraví u dětí školního věku. Na distanční výuku byli vyučující dobře připraveni díky celé sérii školení na online výukovou platformu Google Classroom a ovládání techniky potřebné pro distanční výuku. Toto školení finančně zaštitilo město Příbram.

Další akreditovaná školení zaměstnanců školy proběhla prezenční formou nebo formou webinářů v době, kdy nebylo možno absolvovat školení osobně.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Zájmová činnost organizovaná školou (školní družina)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. oddělení	29	1	1
2. oddělení	28	1	1
3. oddělení	28	1	1
4. oddělení	27	2	1
5. oddělení	30	0	1
6. oddělení	28	0	1
7. oddělení	28	1	1
8. oddělení	27	3	1
9. oddělení	26	1	1

akce	oddělení	Počet žáků, kteří se zúčastnili
Zebra se za tebe nerozhlédne	3	68
Seznamte se, prosím	9	245
Drakiáda	3	65
Vánoční dílna	9	142
Čertomikulášský den	9	134
Hornické muzeum	9	117
Advent v ŠD	9	166
Maškarní rej	9	148
Dny pro Zemi	9	95
Dej pozor, zajíci	9	119
Cesta ke sluníčku	9	152
Žijeme zdravě	9	115
Cesta úspěchů	9	140
Celoroční projekty	9	150
kroužek	oddělení	Počet žáků, kteří se zúčastnili
Hrátky s počítačem	1	18

Prostory školní družiny - samostatná oddělení s pracovním a hernou

Oddělení jsou vybavena novým nábytkem a všichni žáci mají k dispozici šatní skříňky. ŠD má k dispozici úložné prostory na pomůcky pro práci s žáky. Podle potřeb jednotlivých oddělení bylo obnoveno vybavení: hračky, hry, sportovní náčiní a pomůcky potřebné pro realizaci zájmových činností. Na dopravní výchovu má ŠD k dispozici koloběžky, sadu kostýmů na hry s dopravní tematikou. Za účelem zkvalitnění pohybových aktivit jsou k dispozici padáky pro psychomotorické cvičení, trampolíny, taneční podložky, rehabilitační míče a další. Pohybové aktivity probíhají rovněž v běžeckém tunelu a tělocvičně. K tomuto jsou používány dva atletické sety pomáhající rozvíjet zdatnost našich žáků. V každém oddělení jsou k dispozici notebooky, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy. ŠD dále využívala počítačovou učebnu, společenskou místnost, školní zahradu, zážitkový areál a knihovnu J. Drdy

Komentář:

Kromě společných výše uvedených akcí byla činnost jednotlivých oddělení zpestřena o celou řadu atraktivních soutěží, turnajů, her, akcí k zachování lidových tradic, exkurzí do hornického domečku, přírodovědné vycházky, tvořivé dílny. Tyto akce se nejen těší u žáků velké oblibě, ale také rozvíjejí jejich znalosti a dovednosti, napomáhají zlepšovat komunikaci a upevňovat vzájemné vztahy mezi samotnými žáky i vychovatelkami. V průběhu roku zařazovala školní družina program prevence rizikového chování. Využitím sociálně psychologických her, komunikačních kruhů, pracovních listů, relaxačních chviliek a výtvarných aktivit vedla žáky ke kvalitnímu využívání volného času, motivovala je ke zdravému životnímu stylu, stanovila společně s žáky pravidla chování a tím posílila jejich schopnost orientovat se v rizikových situacích. Dále jsme se zaměřili na environmentální a dopravní výchovu. Každé oddělení mělo svůj individuální celoroční projekt.

ŠD prezentovala svoji činnost v prostorách školy, na webových stránkách školy, kronice ZŠ i regionálním tisku.

Z důvodu covidových opatření prošla ŠD mnohými organizačními změnami. Činnosti probíhaly v rámci jednotlivých oddělení. Vychovatelky byly zapojeny do testování žáků nejen v ŠD, vypomáhaly i ve třídách. Zajišťovaly rovněž doučování žáků, vyhledávaly nové náměty pro činnost, doplňovaly kartotéky, pracovaly na nové výzdobě.

V závěru školního roku byl uveden do provozu elektronický odchodový systém žáků z ŠD.

ŠD umožnila vykonávat v našich odděleních praxi studentkám SPgŠ, které tím získávaly cenné zkušenosti pro svoji budoucí profesi.

Zebra se za Tebe nerozhlédne: Každoroční akce dopravní výchovy ve spolupráci s Policií ČR, rozsah byl uzpůsoben pandemické situaci. Žáci se seznámili s pravidly bezpečného chování v roli chodce a cyklisty.

Dračí hrátky: Tradiční akce, tentokrát s ohledem na vládní opatření bez spoluúčasti rodičů. Skvělá akce, kterou si užily všechny děti.

Život ve školní družině v době omezení: S ohledem na vládní nařízení a zákaz mísení žáků z různých tříd byly děti do oddělení ŠD rozděleny po třídách. Po část školního roku platila povinnost nošení roušek ve vnitřních prostorách, platil zákaz zpěvu a tělesné výchovy. Ale ani tato opatření nebyla pro vychovatelky nepřekonatelnou překážkou. Přichystaly pro žáky mnoho aktivit v přírodě během procházek, zaměřily se také na výtvarné činnosti. Děti psaly dopis Ježíškovi, společně četly nebo

soutěžily o nej stavbu ze stavebnic. Místo zpěvu hrály na hudební nástroje a snažily se napodobit zvuky z přírody jako je déšť, šumění listí ve větru, bouřka. Mimo tzv. řízenou činnost měly děti i dostatek času na volnou hru a odpočinek. Všechny vychovatelky se snažily pro děti vytvořit co možná nejpříjemnější a podnětné prostředí a to nejen v době nouzového stavu.

Advent ve školní družině: Závěr loňského roku 2020 jsme se dětem pokusili obohatit pestrým a zábavným programem, zaměřeným na lidové tradice týkající se Vánoc a na upevnování kladného vztahu dětí k přírodě. V jednotlivých odděleních proběhly Mikulášské a čertovské soutěže a hry, po celou dobu adventu jsme se zaměřili na čtení vánočních příběhů, výrobu řetězů a papírových ozdob a různých papírových postaviček, na výrobu svícňů a jiných předmětů spojených s Vánocemi. Kladný vztah k přírodě upevňujeme s pomocí rodičů – děti si přinesly potraviny, vhodné pro krmení lesní zvěře a těmi jsme šli ozdobit do lesa vánoční strom pro zvířátka. Na vánoční besídce v jednotlivých odděleních školní družiny jsme si s dětmi zopakovali a v praxi vyzkoušeli vánoční zvyky, děti dostaly od Ježíška nadílku – nové hry, hračky a stavebnice.

Štědrovečerní šichta na dole Anna: V prosinci děti navštívily Hornické muzeum. Průvodce děti seznámil s tím, proč horníci museli i na Štědrý den „na šichtu“ a přiblížil jim atmosféru hornických Vánoc. Po poutavém povídání se objevil dárek od Ježíška pro každé z dětí, které se prohlídky účastnily - malý úlomek stříbrné rudy si pak děti nesly domů jako veliký poklad. Projeli jsme se také důlním vláčkem a popovídali si o historii betlémů na Příbramsku.

Zábavné odpoledne v Hornickém muzeu: V květnu se děti ŠD zúčastnily zábavného odpoledne s průvodkyní paní Fialovou, která dětem pověděla o historii hornictví, o geologii, minerálech a rudách, které se u nás kdysi těžily. Pak už se děti staly geology a na stezce zručnosti si vyzkoušely, zda by byly zručným geologem. Každé z dětí si mohlo najít svůj zajímavý kámen, který mnohdy obsahoval opravdu vzácný kousek nerostu jako je galenit či siderit nebo sfalerit.

Příběh starých věcí aneb Hornické muzeum ve školní družině: V měsíci červnu navštívila školní družinu paní Fialová z Hornického muzea s programem „Příběh starých věcí.“ Během hodinového programu seznámila děti s tím, jak se věci do muzea dostanou, jak se s nimi zachází a pověděla jim také něco málo o restaurování starých věcí. Děti si mohly vyzkoušet, jak se pomocí kamenů drtilo obilí na mouku, ve hmoždíři si děti rozdrtily mák, křesadlem vykřesaly jiskry, v mlýnku umlely kávu a pomocí brka se pokusily něco napsat nebo nakreslit.

Návštěva poutního muzea na Svaté Hoře: Děti absolvovaly pěší výlet na Svatou Horu spojený s prohlídkou areálu a muzea, seznámení se s historií poutního místa a s mnoha aktivitami. Pověst o vzniku poutního místa a svatohorském dubu přiblížil dětem krátký film.

Drkolnovské kolo: Oddělení školní družiny se vydalo na výlet k vodnímu kolu dolu Drkolnov. Tato unikátní technická památka se nachází nedaleko školy, ocelové kolo velké 12,4 metru z konce 19.století nahradilo původní dřevěné kolo a jeho funkcí bylo čerpání vody z dolů. Součástí prohlídky je dlouhá štola zvaná úpadnice, ve které je instalována skluzavka, která dříve sloužila i k transportu materiálu pro stavbu kola. Skoro všechny děti sebraly odvahu a tuto skluzavku vyzkoušely.

Návštěva budoucích prvňáčků ve škole: V červnu navštívili naši školu budoucí prvňáčci se svými rodiči, aby se seznámili s paní učitelkou a s novým prostředím, kde budou příštích devět let čerpat vědomosti. A také aby poznali školní družinu, kde budou trávit volný čas po vyučování. Vychovatelky ŠD dětem ukázaly školu a družinové herny, na školním dvoře byly na hřištích připraveny soutěže pro tři třídy budoucích prvňáčků.

9.2 Mimoškolní aktivity – exkurze, výjezdy

Exkurze	Ročník (počet zúčastněných tříd)	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (anotace)
Poznávání okolí školy a města	1.A,B	49	Pěší výlet – můj domov, vesnice x město – Místo, kde žijeme
Hornické muzeum	1.C	23	S havířem do práce – edukativní program
Březnice- Oslí	2.A	23	Exkurze do přírody, hry v lese a na louce
Dům Natura	2.A,B	44	Brdsko, výstava Jana Sováka- výtvarník předlohy Jurského parku
Čapí hnízdo- Olbramovice	2.ročník	88	Záchranná stanice, hospodářská zvířata, výukový program
Svatá Hora	3.A,C	45	Pěší výlet – můj domov, kulturní památka
Lesopark Litavka, zahrádkářská kolonie Baník	3.B	23	Ekologie, přírodní společenstva, kulturní rostliny
Hornické muzeum	4.A,B,C,D	93	Historie hornictví v Příbrami
Zámeček Vysoká u Příbramě	5.A, 5.D	46	Putování s A. Dvořákem
Milín, památník Vojna	5.B, 5.C	48	Pěší turistika, památník vojna-prohlídka
Hluboká nad Vltavou	6.A, 6.C	16+19	Zoologická zahrada, návštěva sportovně relaxačního areálu.
Skryté příběhy – Blatná	7.A, 7.B	48	Poznávací orientační hra
Karlštejn	7.C	25	Exkurze zacílená na historii a zeměpis
Slovanské hradiště Bozeň	7.D	19	Dějepis – zeměpis – přírodopisně naučná procházka
Králův Dvůr, Babiččino údolí	8.A,B	40	Králův Dvůr – ZOO – safari, Babiččino údolí – naučná stezka
Dvoudenní výlet – Hluboká nad Vltavou	8. C	20	Sportovně poznávací – Hluboká nad Vltavou zámek, sportovně relaxační centrum (lanové centrum, nohejbal, trampolíny), koloběžky, České Budějovice, jízda parníkem z ČB na Hlubokou
Plešivec a jeho okolí	9.A	16	Zeměpisně – přírodovědně naučná procházka
Vojna	9. ročník	84	Dějepisná exkurze památník Vojna
Dvoudenní výlet rafty	9.ročník	87	Sportovně poznávací – Ještěd, bobová dráha, lanové centrum, rafty
Brdy	9.D	21	Přírodovědná exkurze s přírodovědcem z Hornického muzea do Brd

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Typ akce	Ročník –počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Projektový den TECHAK	6. – 8.ročník	240	Projektové dny zaměřené na fyzikální a přírodovědná témata, s využitím pokročilé ICT.

Komentář:

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn pandemií nemoci covid-19, uzavřením škol a omezením hromadných akcí a pobytů. Z tohoto důvodu byly zrušeny všechny pobytové akce – ozdravné pobyty a lyžařské kurzy. Naopak se podařilo v závěru školního roku uskutečnit mnoho exkurzí a výletů zaměřených na poznávání, ale i stmelování třídního kolektivu. Pro 6.třídy byl zorganizován stmelovací kurz, který proběhl v areálu školy a blízkém okolí.

9.3 Programy, celoškolní projekty, granty

Název akce	Ročník, počet žáků	Anotace, instituce
Napiš pro mě ...	4.- 9. ročník	12. ročník literárně – výtvarné soutěže
Den Země	1. - 9. ročník	Kampaň Uklidme svět
Kurz zdravotvůdy	8.ročník	Kurz zdravotvůdy, projekt Odyssea
Velikonoční kamínky	8.C a 2.A	Naučná stezka Padák, hledání ztracených kamínků
Poslední zvonění	9. ročník	Tradiční rozlučka s vycházejícími žáky 9. ročníku
Den techniky na SPŠ Příbram	9. ročník	Seznámení se studijními obory – interaktivně
Turnaj o školní klíč	9.ročník	Sportovní rozloučení žáků 9.tříd se školou a učiteli
Stmelovací kurz Odyssea	6.ročník	Kurz zaměřený na stmelování kolektivu a upevnění pozitivních vazeb

Název projektu, grantu	Počet žáků	Anotace
Šablony II pro ZŠ (OP VVV, evropský projekt)	200	DVPP pedagogů, kluby pro žáky (čtenářský, badatelský a klub deskových her), doučování žáků, spolupráce s odborníkem z praxe
Ovoce a mléko do škol	788	Dotované ovoce/zelenina a mléčné výrobky pro všechny žáky školy.
Obědy pro děti	34	Dotační program neziskové organizace Women for women.
Erasmus +	5 pedagogů	Studijní výjezd pedagogů v létě 2021.
Rozvoj technické gramotnosti		Grant města Příbrami, realizace 09-12/2021
Spolupráce s partnerskou školou v německém Freibergu		Grant města Příbrami, realizace 09-12/2021
Mikrobiální svět na dlani		Grant města Příbrami, realizace 09-12/2021

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Běžický souboj s Emilem Zátopkem		Grant města Příbrami, realizace 09-12/2021
----------------------------------	--	--

Komentář:

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Ovoce a mléko do škol a Obědy pro děti.

Na rok 2021 škola uspěla se čtyřmi žádostmi o finanční podporu města Příbrami. Vzhledem k převládající distanční výuce budou podpořené aktivity realizovány v 1. pololetí školního roku 2021/22.

Šablony II pro ZŠ

V rámci tohoto dvouletého projektu v rámci výzvy OP VVV proběhla řada vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování a kluby pro žáky a setkání s odborníkem z praxe – ornitologem. Projekt započal 1.8.2019 a byl ukončen k 31.7.2021. Vzhledem k uzavření škol probíhaly aktivity z velké většiny distanční formou a DVPP formou webinářů.

Škola již úspěšně podala žádost o podporu v rámci výzvy Šablony III a plynule naváže aktivitami v roce 2021/2022.

9.4 Účast žáků na sportovních soutěžích

Komentář:

Z důvodu vládních nařízení byly veškeré sportovní soutěže pro loňský rok zrušeny.

9.5 Účast žáků na soutěžích (mimo sport)

ročník	projekt	anotace, počet žáků, umístění
6.- 9. ročník	Zeměpisná olympiáda	Školní kolo – 31 řešitelů Okresní kolo – 3 řešitelé
6.- 9. ročník	Biologická olympiáda	Školní kolo – 80 žáků
9. ročník	Mladí lidé v evropských lesích	Regionální kolo 3. místo

9.6. Spolupráce s dalšími subjekty

partneři	forma spolupráce
S Evropským centrem jazykových zkoušek AKCENT	Zajištění mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English (Starters, Movers, KET) na naší škole. Zkoušky byly z jarního termínu přesunuty na 11/2020.
S mateřskými školami	Pro budoucí prvňáčky bylo připraveno zábavné odpoledne zaměřené na seznámení se s novým prostředím a učitelkami.
S partnerskou školou ze saského Freibergu	Kontakty byly nadále udržovány na dálku. Je plánovaný výjezd našich žáků v říjnu 2021.
ODYSSEA – agentura specializovaná na zážitkové vzdělání	Zážitkové preventivní programy pro žáky a učitele
OSPOD MĚÚ Příbram	Konzultace, zprávy
Ochrana fauny ČR Votice	Exkurze, pořádání přírodopisných výletů a přednášek

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

RELMA s.r.o.	Svoz papíru a soutěž s tématem třídění a sběru papíru
Recyklohraní (Recyklační program)	Projekt s tematikou třídění odpadů a ochrany přírody. Výjezdní osvětové akce, přednášky. Svoz použitých elektrozařízení
Kovohutě Příbram, nástupnická, a.s.	Pořádání exkurzí a přednášek
Ekologické centrum Orlov	Výjezdní akce do centra Orlov. Exkurze, přednášky, Dům Natura
Pentheia z.s.	Sokolnictví, chovatelství, ornitologie, záchrana zvířat a osvěta
Policie ČR	Konzultace, zprávy, besedy
SVP Příbram	Programy „Práce se třídou“, konzultace, individuální a skupinové terapie pro žáky
Dům zahraniční spolupráce	Žádost o podporu v rámci programu Erasmus+
SEVA CONTROLS Příbram	Revize, bezpečnostní prověrky, BOZP
Město Příbram	Participativní rozpočet, dotační programy
UnitCreditBank, pobočka Příbram	Setkání zástupců banky se žáky 9. tříd na téma: „Jak na kapesné i další finance“

9.7 Dramatická výchova – divadlo

ročník	projekt	Anotace
Videozáznam	2.B	Videonahrávka literárního pásma od Josefa Lady.
Divadelní představení	2.A	Biblický příběh- video nahrávka
Divadelní představení	2.A	Dramatizace lidových pohádek, divadelní představení pro rodiče a spolužáky z 2. ročníku

Komentář:

Divadlo funguje na naší škole jako součást letité výuky dramatické výchovy a zároveň jako podpora čtenářské gramotnosti s rozvojem jazykové a literární výchovy. Prohlubuje mezipředmětové vztahy a rozvíjí osobnostně sociální výchovu žáků. Využívá jednotlivých výstupů při prezentaci žáků školy na veřejnosti. Základem pro realizaci činností spojených s divadlem je vybudované divadlo v prostorách naší školy. Vzhledem k uzavírce škol se nepodařilo některá vystoupení zrealizovat.

9.8. Podpora čtenářské a informační gramotnosti

ročník	projekt	anotace
1.ročník	Knížka pro prvňáčka	Tradiční předávání knih nejmenším
2.B	Tvorba třídního časopisu	Výroba třídního časopisu . Vlastní materiály. Skupinová práce.
2.B	Komiksově bubliny. S Komenským v komiksu. Spolupráce s Klárou Smolíkovou.	Streemování s Klárou Smolíkovou. Spolupráce s knihovnou. Ukázková hodina na téma komiks.
2.B	Spolupráce s knihovnou na online hodinách.	Spolupráce při online vysílání s knihovnou. Pilotní hodiny. Tvorba programu pro děti.

9.9. Projekt spolupráce s knihovnou

téma	počet žáků	předmět
Pohádky pro nejmenší – 2. r.	96	Český jazyk
Naučná literatura – 4. r.	96	Český jazyk

Komentář:

V rámci spolupráce s knihovnou se nám podařilo v letošním školním roce uskutečnit pouze dvě návštěvy do uzavírky škol a knihoven kvůli covidu. Na konci školního roku se uskutečnilo předání Knižky pro prvňáčka v jednotlivých prvních třídách.

9.10 Podpora matematické a finanční gramotnosti

ročník	projekt	Anotace
1. ročník	mince ČR, nakupování,	pracovní listy, modely peněz, hra na obchod
2. ročník	mince a bankovky ČR, slovní úlohy a nakupování	pracovní listy, modely peněz, hra na obchod, návrhy vlastních peněz
3. ročník	mince a bankovky ČR, nakupování, kapesné	pracovní listy, pojem hotovostní a bezhotovostní platba
4. ročník	rodinný rozpočet, žebříček hodnot, platební karta	pracovní listy, grafy a tabulky- čtení, vyhledávání, pojem hotovostní a bezhotovostní platba
5. ročník	peníze EU, vlastnictví, porovnávání cen v obchodech	pracovní listy, modely peněz, hospodaření, konkurence, reklama
M 6. ročník	Přirozená čísla – Fiktivní nákup v supermarketu	pracovní list – práce ve skupinách s letáky supermarketů
M 6. ročník	Přirozená čísla – Slovní úlohy – Peníze, platby, nákupy	Pracovní list s příklady zaměřenými na praktické řešení úloh z oblasti finanční gramotnosti
M 6. ročník	Desetinná čísla– Slovní úlohy – Peníze, platby, nákupy	Pracovní list s příklady zaměřenými na praktické řešení úloh z oblasti finanční gramotnosti
M 7. ročník	Slovní úlohy s procenty	Výukový materiál k procvičování výpočtu procentové části, základu a počtu procent, počítání slev a zdražení
M 7. ročník	Promile	Prezentace – seznámení s pojmem a označením promile, slovní úlohy z praxe
M 9. ročník	Finanční matematika – věřitelé, dlužníci	Prezentace – výpočet úroku, úroková míra a výpočet daně + slovní úlohy z praxe
M 9. ročník	Finanční matematika –jednoduché úrokování, složené úrokování	prezentace – vysvětlení pojmů úrok, jednoduché úrokování, složené úrokování
M 9. ročník	Finanční matematika – dluhy, hypotéky, leasing...	prezentace – procvičení úloh souvisejících s dluhy a placením dluhů (hypotéky, úvěry, leasing)
M 9. ročník	Úrok a úroková míra v praxi	pracovní list k procvičení a zopakování výpočtů a porovnání jednotlivých spotřebitelských úvěrů.
M 9. ročník	Jak na kapesné i další finance	setkání žáků 9. tříd se zástupci příbramské pobočky UnitCreditBank na téma: <ul style="list-style-type: none"> - co je to účet a proč je dobré jej mít - proč a jak spořit - kdy a jak si správně půjčit - jak komunikovat s bankou - a kde na nás číhá nebezpečí

Komentář:

Finanční gramotnost jsme zapracovali jako součást školního vzdělávacího programu do každého ročníku.

Na 1.stupni naplňujeme obsah finanční gramotnosti v rámci hodin matematiky, prvouky a vlastivědy. Zaměřujeme se především na názornost s využitím běžného života. První třídy se seznamují s mincemi a na základě prožitkového vyučování s nimi manipulují, např. hra na obchod. Ve druhé třídě se žáci seznamují s bankovkami a opět pomocí názornosti zavádějí mince a bankovky do běžného života např. hospodaření s penězi na škole v přírodě. Třetí ročníky již znají pojem mince a bankovky a také se seznamují s vyššími čísly, a tak mohou hospodařit se svým kapesným. Seznamují se s pojmy kapesné, dětské konto... Čtvrté ročníky se již seznamují s cizí evropskou měnou, s měnou našich sousedů. Páté ročníky se seznamují s pojmy např. rozpočet, šetření a spoření. Také od třetího ročníku pracují děti s rozlišením hotovostní a bezhotovostní platby.

Na 2. stupni ZŠ jsou rozvíjeny a prohlubovány vědomosti a dovednosti získané na 1. stupni ZŠ. Finanční gramotnost je nejvíce rozvíjena v občanské výchově (OV) teoreticky a hrou pak v matematice (M) a informatice (Inf) praktickými dovednostmi při řešení úloh z praktického života. Žáci prokazují orientaci v problematice vlastnictví, peněz a placení, snaží se porozumět hospodaření domácnosti (Ov) včetně praktických dovedností spojených s rozpočtem domácnosti (sestavení rozpočtu – M) a zásadami hospodárnosti (M a Inf). Orientují se ve finančních produktech (OV) a na praktických příkladech objasní možnosti nakládání s volnými finančními prostředky a možnosti řešení nedostatku finančních prostředků (M). Naučí se přiměřeně uplatňovat svá práva včetně práv spotřebitele a respektovat práva a oprávněné zájmy druhých lidí (Ov). **Vše jsme zvládli i v náročné době distanční výuky.**

I letos se podařilo uskutečnit k závěru školního roku setkání žáků 9. tříd se zástupci příbramské pobočky UnitCreditBank na téma „Jak na kapesné i další finance“. Žáci se dozvěděli co je účet, proč je dobré ho mít, proč a jak spořit, kdy a jak si správně půjčovat, jak komunikovat s bankou, a kde na ně číhá nebezpečí. V průběhu celého setkání měli možnost soutěžit i o ceny.

9.11 Spolupráce s mateřskými školami

ročník	projekt	Anotace
1.stupeň	Hravé odpoledne pro budoucí prvňáčky	Seznámení se s prostředím, třídními učitelkami a vychovatelkami ŠD.

Komentář:

Spolupráce naší školy s okolními mateřskými školami má dlouholetou tradici. Cílem je ukázat budoucím školáčkům, že škola může být zábavná, hravá a především přátelská.

Aktivity připravujeme ve formě interaktivního setkávání předškoláků a žáků naší školy, popřípadě i formou besed s rodiči dětí z mateřských škol.

Epidemická situace na jaře 2020 nám neumožnila uskutečnit tradiční Den otevření školy, při kterém se děti i jejich rodiče mohou blíže seznámit s prostředím naší školy. Proto jsme v závěru školního roku přichystali hravé odpoledne pro naše budoucí prvňáčky, na kterém se jak oni, tak jejich rodiče blíže seznámili se školním prostředím, třídními učitelkami i vychovatelkami školní družiny.

9.12 Environmentální výchova

ročník	projekt	Anotace
1. – 5. ročník	Třídění odpadu ve třídě	Celoročně
1. – 9. ročník	Sběrová akce	Sběr starého papíru - 2 etapy
1. – 9. ročník	Sběr drobného elektroodpadu	Celoškolní zapojení do problematiky odpadů zaměřené na podporu třídění elektroodpadů
7. ročník	Ornitologická vycházka	Projekt ptáci a lidé – přírodopisná vycházka s ornitologem RNDr. Ondrou Sedláčkem
1. – 9. ročník	Sběr baterií	Celoškolní zapojení do problematiky odpadů zaměřené na podporu třídění baterií
4. ročník	Recyklohraní	Správné třídění odpadu. Program Recyklace hrou
1. - 4. ročník	Tajemné sovy	Přírodovědný program o sovách
8. a 2. ročník	Velikonoční kamínky	Naučná stezka Padák
6. – 9. ročník	Biologická olympiáda	Soutěž s přírodopisnou tematikou.
9. ročník	Minerály	Soubor laboratorních prací zaměřený na fyzikální vlastnosti minerálů a jejich poznávání
9.D	CHKO Brdy	Exkurze do CHKO Brdy se zoologem Davidem Fišerem
7. ročník	Ptáci a lidé	Přírodopisný projekt věnovaný řádům ptáků a jejich poznávání Přírodopisná vycházka s praktickým určováním
ŠD	Hornické muzeum	Zábavné odpoledne v hornickém muzeu
2.A,B	Dům Natura	Výstava CHKO Brdy, výstava Jana Sováka- malíř (Jurský park)

Komentář:

Ekologické a přírodopisné aktivity vycházejí z plánu EVVO, který je vypracován a obsahuje námi zvolené aktivity právě z oblasti ekologie, přírody a přírodních věd. Pravidelně usilujeme o to, aby připravované akce a projekty byly hlavně v rukou žáků.

Veškeré tradiční celoškolní akce byly ovlivněny epidemickou situací a nebylo možné je realizovat.

Jedny z mála akcí, jež se naopak realizovat podařilo se týkaly aktivit třídění odpadů například papíru, baterií, tonerů nebo drobných elektrospotřebičů, také každoroční osvěta v rámci recyklace. Za zmínku stojí i realizace dvou sběrových období starého papíru s celkovým množstvím okolo 40t sběru.

K plnění plánu EVVO přispívá také školní družina, která svými aktivitami s tematikou přírody, jako jsou ochrana životního prostředí, třídění odpadu, sběr baterií nebo úklid školní zahrady, pomáhá také vzdělávat naše děti v oblasti Člověk a příroda.

9.13 Dopravní výchova

ročník	projekt	Anotace
ŠD	„Zebra se za tebe nerozhledne.“	Dopravní soutěže, chodec a cyklista, dopravní značky
1. ročník	Jsem chodec	Projekt s dopravní tematikou spojený s aktivitami na stanovištích
2. ročník	„Chodím, chodíš, chodíme“	Projekt s dopravní tematikou- cesta do školy
4. ročník	Dopravní výchova	návštěva dopravního hřiště, průkaz mladého cyklisty
5. ročník	Dopravní výchova	Dopravní hřiště, průkaz cyklisty

Komentář:

Dopravní výchova na 1. stupni je realizována v 1. – 3. ročníku v předmětu prvouka. Žáci se seznamují s pravidly bezpečnosti silničního provozu a poznávají dopravní značky. Ve 4. ročníku je dopravní výchova začleněna do přírodovědy. V rámci předmětu děti poznávají výbavu kola. V 5. ročníku je dopravní výchova zařazena do vlastivědy, kde žáci získávají souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti chodce a pravidel chování chodce a cyklisty.

Vzhledem k uzavření škol se ostatní aktivity nekonaly.

9.14 Další akce školy

Projekty (třídní, předmětové, ročníkové)	Ročník – počet tříd	Počet zúčastněn. žáků	Poznámka (anotace)
„17.listopad“	2. stupeň – sbor Jásan	5	Komponovaný pořad k 17. listopadu
Den hudby	2. stupeň – sbor Jásan	20	„Malý orchestr“
SOS Morava	2. stupeň – sbor Jásan	10	Humanitární akce na pomoc Moravě – „Malý orchestr“

Komentář:

Škola ve spolupráci se sborem Jásan uspořádala na konci školního roku humanitární sbírku. Za zvuku hudby žáci do pokladničky nosili částky jak za sebe, své rodiče nebo najednou za celé třídní kolektivy. Do sbírky se samozřejmě zapojili i zaměstnanci školy. **Ve sbírce bylo vybráno 58 000 Kč a částka poputuje na účet Člověka v tísní, SOS Morava.**

10. Výchovné , kariérní poradenství a prevence rizikového chování

10.1 Počet výskytu projevů rizikového chování

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	3
Patologické hráčství (gambling)	1
Záškoláctví	9
Šikanování	2
Kyberšikana	9
Vandalismus	3
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

10.2 Statistika projednávání chování žáků s rodiči

Problematika	počet
patologické chování, ubližování, vydírání, kouření	0
záškoláctví	9
nadávání a ubližování	16
úmyslné poškození ŽK	0
fyzické napadení spolužáka	1
nevhodné chování, zasahování do soukromí spolužáka	2

10.3 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

ročník	projekt	Cíl	anotace
Žáci 1. ročníku	Jsem chodec	Seznámit žáky se základy bezpečnosti silničního provozu interaktivní a zábavnou formou	Učitelé ZŠ
Žáci 6. ročníku	Zážitkový kurz – prevence šikany	Cílem programu je upevnit vztahy v třídním kolektivu a podpořit spolupráci v něm	Sdružení Odyssea - zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
Žáci 8. ročníku	Kurz zdravotní výchovy	Žáci se interaktivní formou naučí zásady první pomoci a vyzkouší si na vlastní kůži své reakce při vypjatých situacích	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zdravotní výchovu a první pomoc

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 bylo hlavním cílem výchovně – preventivního týmu prevence rizikového chování, včasné řešení skrytého záškoláctví a soustavné monitorování vyššího počtu zameškaných hodin, řešení výchovných problémů a stálé monitorování případně vzniklých problémů.

Na naší škole se bohužel nemohla uskutečnit celá řada zajímavých preventivních programů kvůli zhoršené epidemiologické situaci a uzavření škol dle pokynů MŠMT. Některé z nerealizovaných programů byly již přeloženy z loňského školního roku z téhož důvodu.

Na začátku roku se vyučujícím 1. ročníku povedlo uskutečnit projekt Jsem chodec a seznámit tak naše nejmenší se zásadami bezpečnosti silničního provozu. Podařilo se také konečně realizovat zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na upevňování vztahů v třídním kolektivu a prevenci šikany pro žáky 6. ročníku. který byl uskutečněn společností Projekt Odyssea přímo u nás na škole. Dále se pro žáky 8. ročníku podařilo uskutečnit zážitkový kurz zdravotní výchovy, při němž si žáci interaktivní formou osvojili a oprášili zásady první pomoci a na vlastní kůži si mohli vyzkoušet své reakce při vypjatých situacích.

Ve škole funguje v době prezenční i distanční výuky Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou: výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň, metodik prevence a speciální pedagogové. Toto centrum poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblasti primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovný poradce průběžně vyhledává a orientačně zjišťuje žáky s projevy rizikového chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště. Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participuje na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

Metodik prevence průběžně spolupracuje s výchovným poradcem na vyhledávání žáků s projevy rizikového chování. Poskytuje poradenské služby žákům rodičům a pedagogům. Provádí primární prevenci, realizuje preventivní programy, zajišťuje metodické pomůcky, informace a kontakty. Přípravuje, aktualizuje a podílí se na naplnění preventivního programu školy. Tento program je na naší škole zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobní a sociální rozvoj. Témata primární prevence rizikového chování dětí jsou zařazována do jednotlivých vyučovacích předmětů, komunitních kruhů i každodenního života naší školy.

Komunitní kruhy jsou účinnou prevencí vypořádání se s lehčími formami šikanování. Jsou zařazeny v prezenčním i distančním rozvrhu. Dětem dávají příležitost vyjádřit své myšlenky a pocity v bezpečném prostředí. Vytváření pozitivní atmosféry ve škole patří k nejdůležitějším preventivním faktorům a souvisí samozřejmě s nastavením vztahů mezi žáky a učiteli, žáky navzájem. Děti objeví, že se svými pocity nejsou samy, ale že i ostatní mají stejné touhy, obavy, problémy, pochybnosti, řeší konflikty a necítí se už tak osamělé. Místo toho je povzbudí vědomí, že tyto věci sdílejí s ostatními a to jim pak pomůže akceptovat své vlastní city. Zvyšují tím v sobě sebevědomí, sebevyjádření a sebedůvěru.

Důležité místo v primární prevenci mají specifické programy primární prevence na 1. i 2. stupni.

Součástí MPP je Program prevence šikany a Krizový plán.

Po škole jsou rozmístěny informační nástěnky, kde žáci, rodiče i pracovníci školy naleznou aktuální informace a kontakty z oblasti rizikového chování. A samozřejmě je schránka důvěry, do které mohou vhadzovat nejrůznější dotazy a svěřit se se svými problémy. Na webu školy je zřízen samostatný odkaz na důležité informace a aktuality týkající se prevence. Rodiče jsou prostřednictvím webových stránek informováni i o preventivních akcích, jejich termínech a průběhu.

Na 1.stupni se žáci setkávají s jednotlivými tématy prevence především v prvouce, přírodovědě a dramatické výchově. Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubovat sociální dovednosti a chránit své zdraví. Zároveň předat informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence byla zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, na pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, správnou životosprávu, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

Prevence rizikového chování na 2.stupni se rovněž prolíná v jednotlivých předmětech, hlavně v Občanské výchově a Výchova ke zdraví. Cílem těchto předmětů je podporovat osobnostní rozvoj žáků, podněcovat samostatné myšlení, sebevědomí, rozhodování a vědomí vlastní odpovědnosti. Žáci jsou do problematiky uváděni prostřednictvím herních aktivit a modelových situací. Žákům je poskytováno potřebné množství informací a je dáván velký prostor pro diskusi, řešení problémových situací a adaptaci na životní změny. Interaktivně se seznamují s významem práva občanského, rodinného, pracovního a trestního, čímž si zvyšují své právní vědomí. Dále se snaží porozumět základům komunikace a učí se orientovat v etických hodnotách, chápat smysl života a osobní odpovědnost.

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností, především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené např. na bezpečné používání sociálních sítí, problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, na pravidla soužití ve skupině, aktivní naslouchání, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus/, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, právní vědomí, sexuální výchova.

Úzce spolupracujeme se střediskem výchovné péče, oddělením sociálně – právní ochrany dítěte MěÚ Příbram, občanským sdružením Projekt Odyssea, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, s občanským sdružením Tilius, Městskou policií Příbram a MěÚ Příbram, MP Education, s.r.o....

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

Instituce	datum	téma	výsledek
Česká školní inspekce	25.1. – 29.1.2021	Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání	Bez zápisu

12. Další činnost školy

12.1 Zprávy o činnosti školské rady

termín	Náplň jednání
8.10.2020	výroční zpráva za školní rok 2019/2020, seznámení se s ročním plánem školy, realizace dotací a grantů na 2020 a chystané žádosti o granty na rok 2021, personální změny k 1.9.2020
17.6.2021	rozbory hospodaření, rozpočet na mzdy a provozní příspěvek, opravy a investice realizované ve šk.roce 2020/2021 a plány oprav na prázdniny, aktuální stav grantů a dotace 2021, informace o průběhu distanční výuky, změna ve Školním řádu pro šk.rok 2021/2022, odchodový systém ŠD, personální změny ve škole.

Komentář:

Školská rada se tradičně sešla dvakrát za školní rok, ve složení: Ing. Klemšová, Mgr. Havlíková (zástupci zřizovatele), Mgr. Chrastinová a Mgr. Bártík (zástupci zákonných zástupců), Mgr. Šobrová a Ing. Kozáková (zástupci pedagogických pracovníků školy). Předsedkyní byla Ing. Naděžda Kozáková.

12.2 Formy spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Občanský spolek	Od r. 2013 je bývalé sdružení rodičů v likvidaci, nové nebylo založeno, rodiče se schází na pozvání ředitelky školy a podporují školu finančně
Třídní schůzky	Třídní schůzky proběhly, vzhledem k opatřením vydaným MŠMT a MZ ČR distanční formou. Rodiče se přihlásili pomocí žákovských účtů, schůzky proběhly online na platformě Google. Rodičům byly poskytovány telefonické, mailové či osobní konzultace.
Školní akce pro rodiče	Vzhledem k omezení možnosti shromažďování se nekonal tradiční jarmark či představení 9.tříd. V omezené míře se podařilo uspořádat besídky pro rodiče ve třídách 1.stupně. Proběhly i dvě online odborné přednášky pro rodiče s Mgr.Evou Burdovou.
Poskytování informací o škole	webové stránky, školní kalendář, vitríny, letáčky, články v tisku, žákovské knížky, projekty, platforma Google.

Komentář:

Rodiče nezaložili spolek, který by byl partnerem vedení školy. Ředitelka školy se dvakrát do roka schází se zástupci tříd, seznamuje je s připravovanými akcemi, změnami a zodpovídá na otázky týkající se výuky a provozu školy. Vzhledem k omezení možnosti shromažďování i výrazné redukci školních akcí se hromadná schůzka s rodiči neproběhla. Setkávání rodičů s vedením školy bude obnoveno na podzim 2021.

12.3 Formy spolupráce s žáky

Formy spolupráce	Komentář
Žákovský parlament	Založen r. 1992 Má vlastní statut, který je součástí školního řádu. Jeho členy tvoří žáci 4. až 9. tříd.

Komentář:

Zástupce třídy zprostředkovává a předává informace na komunitním kruhu. Žákovský parlament tak umožňuje demokratické zapojení třídy do řešení školního problému a zlepšuje informovanost žáků. Předsednictvo se schází s ředitelkou školy a společně připravují program a úkoly pro třídy. Zástupci tříd se zapojili do projektu zřizovatele „Participativní rozpočet“, který umožňuje žákům školy spolupodílet se na výběru vybavení školy, pořádaných akcí. Zřizovatel přispěl částkou 20 tisíc Kč. Parlamentáři zapojili žáky svých tříd, kteří připravili návrhy na zlepšení školního prostředí. Na jejich základě byly školní prostory vybaveny relaxačním nábytkem.

13. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

13.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2021 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	52 280	251	26 812	25
2.	Výnosy celkem	52 223	350	28 923	89
z toho	příspěvky a dotace na provoz	51 735	0	28 581	0
	ostatní výnosy	488	350	342	89
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-57	99	2 111	64

13.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		48 395	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 340	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		46 849	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		46 849	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	33 357	
	ostatní celkem		13 492	
	z toho	Učebnice, pomůcky		1 479
		Cestovné		2
		Vzdělávání učitelů, žáků		30
		Zákonné sociální, zdravotní pojištění		11 129
Zákonné sociální náklady		820		
Ostatní sociální náklady		32		
4.1	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 340	
4.2	Vlastní výnosy celkem (úroky, zúčtování fondů, jiné ost. výnosy, jiné fin. výnosy, výnosy z prodeje služeb)		488	
4.3	Výnosy celkem		3 828	
z toho	běžné provozní výdaje celkem		3 885	
	ostatní účelové výdaje celkem		0	

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)	74
----	---	----

Komentář:

Ekonomickou agendu zajišťuje pověřený zaměstnanec školy na počítači v programu Byznys (modul finanční účetnictví, fakturace, pokladna, bankovní operace a evidence majetku) od f. Solitea, a.s. , který vyhovuje potřebám organizace. Pro evidenci majetku vedeného na podrozvaze používáme pomocnou evidenci vedenou v excelové tabulkové podobě. Účetnictví je vedeno střediskově. Každý den se průběžně zachycují účetní případy v účetnictví organizace. Mzdová agenda se zpracovává na počítači v programu Avensio od f. Alfa Software, s.r.o. . DAP zpracovává daňový poradce RNDr. Tomáš Studený.

1/ Konečný celkový výsledek hospodaření za organizaci k 31.12.2020 činil 41 457,43 Kč, z toho HV z hlavní činnosti ztráta 57 448,57 Kč a doplňkové činnosti zisk 98 906,00 Kč.

2/ Vývoj provozního příspěvku od města za roky:

2017	3 270 000,00 Kč
2018	3 271 100,00 Kč
2019	3 820 410,00 Kč
2020	3 340 000,00 Kč

3/ Koncový stav peněžních prostředků (účet 241) za roky:

2016	1 677 249,29 Kč
2017	2 629 239,06 Kč – <i>nárůst je z důvodu toho, že škola využívá grantové nabídky EU z Operačního programu Výchova, věda, vzdělání - z rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Šablony pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2017 – 2019“ až do výše 1 757 997,00 Kč. Zahájení projektu 1.8.2017 a ukončení projektu 31.7.2019. Škola obdržela 60% z uvedené dotace . K 31.12.2017 bylo vyčerpáno 164 272,00 Kč.</i>
2018	2 503 095,12 Kč – <i>obdobná situace jako v roce 2017. Škola obdržela 100% z uvedené dotace. K 31.12.2018 bylo vyčerpáno 1 213 150,00 Kč.</i>
2019	5 721 852,02 Kč - <i>škola využívá dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2019 - 2021 až do výše 2 225 608,00 Kč. Zahájení projektu 1.8.2019. Ukončení projektu 31.7.2021. Škola obdržela 100 % uvedené dotace. K 31.12.19 bylo vyčerpáno 369 744,02 Kč.</i> <i>Dále je škola zapojena do projektu „ Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zahájeného 1.9.2019. Celkové způsobilé výdaje 2 402 187,00 Kč. K 31.12.2019 bylo vyčerpáno 222 773,00 Kč.</i> <i>Škola má uzavřenu grantovou dohodu v rámci programu Erasmus+ ve výši 19 604 EUR na období od 6.10.2019 do 31.1.2021. V roce 2019 nebyla zatím dotace čerpána.</i>
2020	3 481 014,22 Kč - <i>na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2019 – 2021 bylo v roce 2020 vyčerpáno 845 964,50 Kč. Dále na projekt „ Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ bylo v tomto roce použito 700 101,23 Kč. V rámci programu Erasmus+ byly vyplaceny zatím zálohy 6 učitelům. Studijní pobyt učitelů byl uskutečněn v létě 2021.</i>

4/ Vývoj koncového stavu peněžních fondů za roky:

	2017	2018	2019	2020
411 - fond odměn	15 232,00	15 232,00	15 232,00	15 232,00
412 - FKSP	131 724,84	213 677,05	281 794,42	245 949,42
413 - rez.fond ze zlep.HV	429 799,75	436 054,08	327 069,08	387 512,37
414 - rez.fond z ost.titulů	1 224 625,60	886 955,76	3 238 834,66	2 433 925,94
416 - fond reprodu. majetku	309 891,00	36 083,00	86 451,00	127 183,00

5/ Stav pohledávek a závazků k 31.12.

pohledávky do splatnosti	2 600,00
pohledávky po splatnosti	0,00
závazky do splatnosti	133 732,25
závazky po splatnosti	0,00

Abychom předešli vymáhání pohledávek, požadujeme od nových odběratelů úhradu předem. V případě vzniku pohledávky po splatnosti je urgována telefonicky, osobním jednáním i písemnými upomínkami. Všechny pohledávky byly uhrazeny do data splatnosti.

6/ V roce 2020 se pořídilo vybavení výpočetní technikou (2 PC, 76 NB, 4 tiskárny, 2 monitory) v hodnotě 976,4 tis. Kč, 7 projektorů, 2 eBeam (268,7 tis. Kč), 5 přenosných skenerů, mikrofon s přijímačem, kopírovací stroj (48,4 tis. Kč), 6 osoušečů rukou, kávovar, bruska, nůžky na živý plot, čistící stroj na koberce, vysavač, myčka na nádobí (91,0 tis. Kč), 2 mobilní telefony, fotoaparát, stojan na světla, foto video sada studio, 5 dezinfekčních stojanů (55,8 tis. Kč), matrice do plackostroje, 3 koberce do 1. tříd, hliníkový žebřík (21,6 tis. Kč), učební pomůcky – kytara, hry, mapy, 8 sad elektrického zapojení, lidský trup, zvětšovací lupa (223,3 tis. Kč), nábytek do tříd a kabinetů (159,5 tis. Kč), zařízení jazykové učebny se softwarem a 25 sluchátek (150,2 tis. Kč).

7/ Investice

- 2017 80 000,00 Kč - Město Příbram na nákup pianina – zakoupeno v dubnu 2018
- 2018 171 268,00 Kč - Předání městu TZ budovy v majetku Města Příbrami – inovace struktury datové sítě ve výši 171 268,00 Kč, financováno z provozních prostředků přes investiční fond
- 2019 171 424,00 Kč - Další etapa inovace struktury datové sítě v levém a pravém pavilonu jako TZ budovy v majetku Města Příbrami
- 2020 0,00 Kč

8/ V dalších letech budou nezbytné investice do oprav ležatých i stojatých rozvodů vody, osvětlení v učebnách (nevyhovuje, zápis v protokolu prověrky BOZP) a elektroinstalace (v hliníkovém vedení). V létě 2021 byly opraveny dvoje stoupačky na pavilonu 2.stupně, zrekonstruovat bude nutno ještě jedno stojaté vedení vody. V nevyhovujícím stavu je plochá střecha, zejména u hlavního pavilonu (opakované průsaky vody způsobující opadávání kusů omítky a malby ze stropů). Dále bude nutno investovat do oprav – renovace zastřešení chodníku mezi vstupem do školy a školní jídelnou. Také by byla potřeba modernizovat odborné učebny.

Na Odbor silničního hospodářství byl opakovaně předán požadavek na rekonstrukci přístupového schodiště ke škole, které je v havarijním stavu a hrozí úraz (zápis v protokolu prověrky BOZP). Rekonstrukce schodiště proběhla v létě 2021.

9/ Škola je zapojena do projektu Obědy pro děti, využívá zakoupený software „Školní program“, který slouží k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonní zástupci zasílají škole ve formě zálohy na čerpání plateb za školní akce.

14. Závěr

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn pandemií nemoci covid-19 a souvisejícími mimořádnými opatřeními vlády ČR.

Během školního roku se střídala klasická forma prezenční výuky s obdobími výuky distanční, popřípadě docházelo k rotační výuce jednotlivých tříd. Relativně nejdelší období strávili na prezenční výuce žáci 1. a 2.tříd.

Po dobu uzavření školy probíhala distanční výuka, které se účastnila naprostá většina žáků. Škola byla na podzimní omezení prezenční výuky dobře připravena a distanční výuka byla zavedena bez prodlevy. Škola zvolila jednotnou výukovou platformu Google Classroom. Žákům byly v předstihu zřízeny školní přihlašovací účty, učitele absolvovali řadu školení, v online prostředí byly vytvořeny jednotlivé třídy a předměty. Škola zakoupila i s pomocí mimořádné dotace MŠMT dostatečné množství techniky – notebooky, kamery, mikrofony, vizualizéry.

Samotná distanční výuka probíhala v souladu s pokyny a doporučeními MŠMT, kombinací online výuky dle předem stanoveného provizorního rozvrhu a výuky offline. Škola se snažila aktivně předejít výraznému zaostávání žáků. Žákům, jejichž rodiče neměli možnost pořídit potřebnou techniku, jsme zajistili notebooky či tablety. Během celé distanční výuky fungoval systém online doučování. Žákům, kteří měli s online výukou problémy, jsme umožnili doučování prezenční formou. Někteří žáci se rovněž připojovali k výuce z prostor školy. Úzce jsme též spolupracovali s nízkoprahovým zařízením Bedna. Od samého počátku jsme jednali s rodiči žáků, kteří neodevzdávali zadané úkoly a u kterých se objevila absence na online výuce. Pokud se škole nepodařilo navázat úspěšnou spoluprací s rodiči, předávali jsme podněty na oddělení sociálně-právní ochrany dětí a odbor školství.

Po obnovení prezenční výuky ve 2. pololetí se nám podařilo zorganizovat mnoho exkurzí a krátkodobých akcí. Tradiční ozdravné pobyty (klasické i s výukou lyžování) nebylo možno, vzhledem k výrazným omezením, uskutečnit.

Naopak na podzim 2020, před vyhlášením omezení prezenční výuky, proběhly úspěšně zkoušky Cambridge English a také projektové dny v Technické akademii Březnice. Obě aktivity budou na škole pokračovat i ve školním roce 2021/2022.

Dlouhodobě spolupracujeme s partnerskou školou v německém Freibergu. Spolupráce byla ve školním roce 2020/2021 omezena na online komunikaci a udržování kontaktů. Na říjen 2021 je plánován výjezd našich žáků a učitelů do Německa.

I v roce 2020/2021 se nám podařilo realizovat aktivity v rámci dotačních programů Šablony II pro ZŠ a také Inkluze II, který realizuje město Příbram na základě výzvy OP VVV. Škola úspěšně zažádala o podporu v rámci výzvy Šablony III pro ZŠ. V létě 2021 byly uskutečněny studijní pobyty 5 učitelů v rámci programu Erasmus+.

Škola zažádala o finanční podporu města Příbrami, uspěla se všemi čtyřmi tituly, aktivity proběhnou na podzim 2021.

Stanovení cílů pro školní rok 2021/2022.

Zaměříme se na:

- Monitorování výsledků distančního vzdělávání a zajištění doučování, konzultací a další podpory pro žáky.
- Projektové dny, badatelsky orientovaná výuka a další moderní metody práce.
- Pokračování v přípravných kurzech Cambridge English.
- Podporu sportovních aktivit na 1. stupni – Trenéři do škol, sportovní kroužky.
- Prohlubování využití prvků formativního hodnocení.
- Pokračování ve školních klubech a dalších aktivitách v rámci Šablon III pro ZŠ.
- DVPP - semináře zaměřené na práci učitelů s kolektivem, rozeznávání varovných signálů u žáků. Dále individuální vzdělávání učitelů v rámci probace.
- Podporu partnerství se školou ve Freibergu – výjezd našich žáků na podzim 2021.
- Zapojení všech žáků do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.
- Zapojení do projektů Šablony III, Inkluze II a Erasmus +, využití dotačním titulu města Příbram.
- Úpravu ŠVP v návaznosti na změny v RVP pro ZŠ.

Děkuji všem pracovníkům školy za každodenní poctivou práci a úspěšný školní rok 2021/2022.

V Příbrami 29.9. 2021

zpracoval: tým pedagogických pracovníků

zodpovídá: Ing. Klára Karlíková
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 6.10.2021