



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	1
2	Přehled oborů vzdělání.....	3
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	3
4	Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení.....	5
5	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.....	8
6	Prevence rizikových projevů chování, zajištění podpory žákům - ŠPP Houpačka.....	11
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	14
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	16
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	18
10	Základní údaje o hospodaření školy.....	19

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 754, 749 01 Vítkov
Identifikátor právnické osoby:	600143074
IZO:	102 432 791 - základní škola
IZO:	000 601 900 - střední škola
IZO:	120 003 872 - školní družina
IZO:	150 044 445 - školní klub
IZO:	120 004 909 - školní jídelna
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ/DIČ:	69987181/CZ69987181
Telefon:	556 300 779, 556 300 229
Datová schránka:	nxtmt62
E-mail:	reditel@zsgvitkov.cz, sekretariat@zsgvitkov.cz
Web:	www.zsgvitkov.cz
Zřizovatel školy:	Město Vítkov
Právní forma:	obec
IČ/DIČ:	00300870/CZ00300870
Sídlo:	náměstí Jana Zajíce 7, 749 01 Vítkov

Údaje o vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Bučánek
Zástupkyně pro 1. stupeň:	Mgr. Dáša Kalužová
Zástupkyně pro 2. stupeň:	Mgr. Romana Fajmonová (zástupce statutárního orgánu)
Zástupkyně pro gymnázium:	Mgr. Lenka Zychová
Vedoucí školní družiny a školního klubu:	Karína Kopecká
Vedoucí školní jídelny:	Dana Brožová
Výchovné a kariérové poradkyně:	Mgr. Jana Špoková - 1. stupeň ZŠ Mgr. Petra Beková - 2. stupeň ZŠ Mgr. Andrea Mášová - gymnázium
Metodici prevence:	Mgr. Jana Špoková - 1. stupeň ZŠ Mgr. Romana Fajmonová - 2. stupeň ZŠ Mgr. Miroslav Bučánek - gymnázium
Speciální pedagog:	Mgr. Pavla Hümerová
Metodici EVVO:	Mgr. Monika Prokšová - 1. stupeň ZŠ Mgr. Radmila Šťastná - 2. stupeň ZŠ Mgr. Milena Mačáková - gymnázium

Koordinátor ICT:

Ing. Jindřich Baumann

Správce ICT:

Bc. Lukáš Váňa

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Jana Hanušová - 1. stupeň ZŠ

Mgr. Michaela Hasalová - 2. stupeň ZŠ

Mgr. Zuzana Kotrlová - gymnázium

Charakteristika školy

Škola poskytuje základní a střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Je školou bez speciálního zaměření.

Cílem školy je vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení, rozvíjet jeho osobnost a individualitu s cílem rozvíjet klíčové kompetence jako soubor dovedností, vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které škola utváří a rozvíjí v průběhu základního a středního vzdělávání.

Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním, žákům talentovaným i žákům mimořádně nadaným.

V případě distanční výuky vzdělávání probíhá primárně skrze google (email, clasroom, meet).

Škola rozvíjí zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a poskytuje školní stravování žákům i zaměstnancům škol.

Součástí školy je Školní poradenské pracoviště Houpačka.

Školská rada

Školská rada se řídí při své činnosti § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Členové školské rady za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky: Bc. Šárka Trnková (předsedkyně), Natálie Kočib Černá, Pavel Vašátko

Členové školské rady za zřizovatele: Ing. Šárka Medunová, Josef Prusek, Zdeněk Hegar

Členové školské rady za pedagogické pracovníky: Mgr. Petra Beková (místopředsedkyně), Mgr. Alena Grosová, Mgr. Lenka Schleiderová

Členové školské rady v průběhu školního roku projednali Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021, Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2021, projednali změny v ŠVP, byli informováni o aktivitách i problémech školy.

Zapsaný spolek Klub rodičů

Zapsaný spolek Klub rodičů je složený ze zákonných zástupců žáků všech tříd. Klub rodičů hradí náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, olympiádách a dalších akcích školy. Díky epidemii Covid-19 nebylo možné pořádat největší tradiční akce – Společenský ples spojený s šerpováním maturantů a Maškarní ples. Klub rodičů proto podpořil menší aktivity.

2 Přehled oborů vzdělání

	obor vzdělávání/IZO	kapacita
Základní škola 1. – 9. ročník	79-01-C/01	800 žáků
Základní škola speciální	79-01-B/01	20 žáků
Gymnázium 4leté	79-41-K/41	235 žáků
Gymnázium večerní forma	79-41-K/41	120 žáků
Gymnázium 8leté	79-41-K/81	240 žáků
Školní družina	IZO 120 003 872	360 žáků
Školní klub	IZO 150 044 445	195 žáků
Školní jídelna	IZO 120 004 909	1 200 stravovaných

Školní vzdělávací programy	
Úspěšný žák - úspěšná škola	Školní vzdělávací program pro základní školu (1. - 9. ročník)
Vidět a vědět	Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (prima - kvarta)
Vidět a vědět	Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium (1. - 4. ročník) a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (kvinta - oktáva)
Cesta objevů	Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

K 30. 6. 2022 bylo v organizaci zaměstnáno celkem 106 zaměstnanců, z toho 76 pedagogických a 30 nepedagogických, z toho 91 žen a 15 mužů. V mimovidenčním stavu bylo celkem 8 osob, z toho 7 žen na mateřské a rodičovské dovolené a 1 muž je uvolněn pro výkon veřejné funkce. Osob OZP bylo 4, pracujících důchodců 10. Průměrný přepočtený stav: 99,1199 zaměstnanců, z toho 69,9949 pedagogických a 29,125 nepedagogických. Věkový průměr zaměstnanců: 46 let.

	Pedagogičtí pracovníci					Nepedagogičtí pracovníci		CELKEM
	CELKEM	Z TOHO				CELKEM	Z TOHO	
		učitelé	asistenti	Speciální pedagogové	vychovatelé		doplňková činnost	
Základní škola	43,83	34,83	8	1	-	11,26	-	55,09
Gymnázium	16,62	15,62	1	-	-	2,00	-	18,62
Školní družina a školní klub	9,54	-	-	-	9,54	0,50	-	10,04
Školní jídelna	-	-	-	-	-	15,37	1	15,37
Celkem	69,99	50,45	9	1	9,54	29,13	1	99,12

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 - 30	2	4	6	5,66
31 - 40	3	20	23	21,70
41 - 50	2	36	38	35,85
51 - 60	6	18	24	22,64
61 -	2	13	15	14,15
CELKEM	15	91	106	100,00
%	14,15	85,85	100,00	

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	5	5	4,72
vyučen	2	15	17	16,04
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	1	2	3	2,83
úplné střední odborné	1	25	26	24,53
vyšší odborné	0	1	1	0,94
vysokoškolské	11	43	54	50,94
CELKEM	15	91	106	100,00

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních a služebních poměrů zaměstnanců

Nástupy: 17

Odchody: 24

Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	51	48,11
do 10 let	11	10,38
do 15 let	14	13,21
do 20 let	11	10,38
nad 20 let	19	17,92
CELKEM	106	100,00

Mzda zaměstnanců k 30. 6. 2022

Průměrná mzda

	základní škola	gymnázium	družina, klub	jídelna	celkem
Pedagogický pracovník	41.964	48.404	36.694	-	42.645
Nepedagogický pracovník	25.192	21.587	15.866	20.983	22.737
Celkem (dle počtu zaměstnanců)	38.425	45.274	34.877	20.983	37.103

Přepočtený počet zaměstnanců

	základní škola	gymnázium	družina, klub	jídelna	celkem
Pedagogický pracovník	44,7327	15,1323	9,5309	-	69,3959
Nepedagogický pracovník	11,9605	2,000	0,900	11,9081	26,7686
Celkem	56,6932	17,1323	10,4309	11,9081	96,1645

4 Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl v pátek 1. 4. 2022 za přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců, kteří přišli odevzdat podepsané žádosti a potřebné dokumenty k udělení odkladu školní docházky. Zákonní zástupci využili elektronické přihlášení žáků přes systém Online zápis, kde vyplnili přihlášku k zápisu a současně si rezervovali čas zápisu pro osobní příchod do školy. Všechny potřebné informace ohledně zápisu do 1. třídy byly zákonným zástupcům sděleny ve Vítkovském zpravodaji, na webových stránkách školy, popřípadě telefonickými konzultacemi o tom, jak postupovat v souladu se školským zákonem.

Zápis byl pro žáky zajímavý nejen plněním úkolů, ale také setkáním s pohádkovými postavami Machem a Šebestovou. Po jejich společném fotografování děti vyslovovaly také svá přání kouzelnému sluchátku.

V pátek 1. 4. bylo vydáno Rozhodnutí o přijetí 69 žákům, v následujících dnech jedno Rozhodnutí u žáka, který se dostavil na zápis opožděně. Celkový počet zapsaných činil 70 žáků.

Netradičně proběhl v tomto roce 2. zápis, a to 3. 6. 2022 pro žáky z Ukrajiny. Bylo vydáno 1 rozhodnutí o přijetí. Celkový počet zapsaných stoupl na 71 žáků.

O přijetí se rodiče dozvěděli Rozhodnutím, které bylo umístěno na webových stránkách školy www.zsgvitkov.cz a zveřejněním na úřední desce školy.

V tomto roce bylo zapsáno také pětileté dítě, ovšem po vyšetření poradnou rodiče škole sdělili, že žákyně do školy nenastoupí. V den zápisu požádali dva zákonní zástupci rovnou o odklad povinné školní docházky (dle zákona nejsou tyto žáci vedeni mezi přijatými), oběma žádostem bylo vyhověno, protože byly splněny všechny podmínky k udělení odkladu (byly doloženy doporučujícím stanoviskem školského poradenského zařízení a doporučením lékaře). Z celkově 71 přijatých žáků podalo žádost o odklad do konce měsíce června dalších 7 zákonných zástupců, všem bylo vyhověno.

K 26. 6. 2022 bylo uděleno celkem 9 odkladů povinné školní docházky.

Celkový počet žáků k zahájení školní docházky je 64, k těmto pak přibudou další 2 žáci, kteří opakují 1. třídu.

Dle zákona byli ředitelé škol nebo starostové okolních obcí seznámeni s přijetím žáků, kteří nepatří spádově do naší školy. Na městský úřad ve Vítkově odešla také oznámení o těch žácích, kteří se k zápisu nedostavili.

Dne 21. 6. 2021 jsme uspořádali informativní schůzku pro rodiče žáků budoucích 1. tříd. Všechny informace, které se týkají nástupu žáků do školy, o provozu školní družiny, školní jídelny a příměstských táborech umísťuje škola pravidelně také na webové stránky www.zsgvitkov.cz.

I přes složitosti v jednání se zákonnými zástupci byly splněny všechny podmínky pro přijetí i odklady pro školní rok 2022/2023.

Přijímací řízení na střední školy

Žákům na prvním stupni a jejich rodičům byla poskytnuta poradenská pomoc v souvislosti s možnostmi studia na osmiletém gymnáziu. Za tímto účelem se dne 2. 12. 2021 uskutečnilo

on-line setkání pro žáky 5. ročníku a jejich zákonné zástupce. Zájemci o studium mohli využít rovněž on-line Dnů otevřených dveří gymnázia dne 18. 11. 2021 a 18. 1. 2022 a získat tak co nejvíce informací týkajících se případného studia na naší škole.

V tomto školním roce měla naše škola 71 vycházejících žáků z devátých ročníků, tři žáky z osmého ročníku. 7 žáků odešlo na jiný typ školy ze 4. ročníku víceletého gymnázia. V měsíci září kariérový poradce 2. stupně zmapoval zájem žáků o další vzdělávání ve středních školách. V rámci předmětu Člověk a svět práce byli žáci v osmém a devátém ročníku vzdělávání v oblasti Svět práce, tento předmět zajistil žákům přehled na trhu práce, žáci mohli nahlédnout do světa profesí a zjistit, zda je zvolená profesní dráha tou pravou. Někteří vycházející žáci a jejich zákonní zástupci využili možnosti individuálních pohovorů k volbě povolání, dny otevřených dveří na různých typech škol, všem vycházejícím byly předány Atlasy školství, které žákům a zákonným zástupcům poskytly přehled středních škol a oborů, které školy nabízely.

Z důvodu zhoršené epidemiologické situace se v letošním školním roce nemohla uskutečnit prezentace středních škol v rámci Veletrhu povolání v Opavě, jako tomu bylo v minulých letech, tento veletrh proběhl on-line 23. listopadu 2021 a 24. 1. 2022. V rámci školy měli žáci pátých a devátých ročníků možnost zhlédnout prezentaci našeho gymnázia. Ve škole se pro vycházející žáky uskutečnila prezentace středních škol z okresu Opava, Nový Jičín a Bruntál.

Žáci ZŠ přijatí ke studiu na SŠ ve školním roce 2022/2023:

8. ročníky:

- Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace 23-56-H/01 Obráběč kovů, 1 žák
- Masarykova střední zemědělská škola a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace 41-52-H/01 Zahradník, 1 žák
- Střední škola, Odry, příspěvková organizace 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 1 žák

9. ročníky:

- Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace 79-41-K/11 Gymnázium, 7 žáků
- Slezské gymnázium, Opava, p. o. 79-41-K/11 Gymnázium, 1 žák
- Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace 79-41-K/11 Gymnázium, 1 žák
- Masarykova střední zemědělská škola a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace 41-41-M/01 Agropodnikání, 1 žák; 28-42-L/01 Chemik operátor, 2 žáci; 41-51-H/01 Zemědělec-farmář, 3 žáci; 41-52-H/01 Zahradník, 1 žák
- Střední škola hotelnictví a služeb a VOŠ, Opava, příspěvková organizace 65-42-M/01 Hotelnictví, 2 žáci; 29-54-H/01 Cukrář, 1 žák; 29-56-H/01 Řezník - uzenář, 1 žák; 65-51-H/01 Kuchař - číšník, 2 žáci
- Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace 23-56-H/01 Obráběč kovů, 1 žák
- Střední odborné učiliště stavební Opava, příspěvková organizace 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, 4 žáci; 36-52-H/01 Instalátér,

- 1 žák; 33-56-H/01 Truhlář, 2 žáci; 36-69-H/01 Pokrývač, 1 žák; 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud, 2 žáci; 36-64-H/01 Tesař, 2 žáci; 26-67-H/01 Zedník, 2 žáci
- Střední průmyslová škola stavební, Mírová 630/3, Opava, příspěvková organizace 36-47-M/01 Stavebnictví, 1 žák
 - Střední zdravotnická škola, Dvořákovy sady 2, Opava, příspěvková organizace 53-41-M/03 Praktická sestra, 1 žák
 - Obchodní akademie a SOŠ logistická, Opava, příspěvková organizace 63-41-M/02 Obchodní akademie, 1 žák; 37-42-M/01 Logistické a finanční služby, 1 žák
 - Soukromá obchodní akademie, Opava s. r. o. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 1 žák
 - Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o., Opava 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 1 žák; 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 2 žáci
 - Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, 1 žák; 53-41-M/03 Praktická sestra, 2 žáci
 - Střední škola, Odry, příspěvková organizace 69-51-H/01 Kadeřník, 4 žáci; 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 2 žáci; 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 3 žáci; 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, 2 žáci
 - Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace 39-41-L/01 Autotronik, 2 žáci
 - Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace 65-42-M/02 Cestovní ruch, 1 žák; 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 1 žák
 - Střední odborná škola Bruntál, příspěvková organizace 69-51-H/01 Kadeřník, 1 žák
 - AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství 65-41-L/01 Gastronomie, 1 žák
 - Střední odborná škola ochrany osob a majetku s. r. o., Ostrava 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, 1 žák
 - Střední škola technická a dopravní, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace 23-61-H/01 Autolakýrník, 1 žák
 - Střední škola stavební - HORSTAV, Olomouc 36-47-M/01, 1 žák
 - Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, p. o. 23-41-M/01 Strojírenství, 1 žák
 - Střední škola řemesel, Frýdek - Místek, příspěvková organizace 26-51-H/01 Elektrikář, 1 žák
 - Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod 23-69-H/01 Puškař, 1 žák

kvarta:

- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc 26-41-M/01 Elektrotechnika, 1 žák
- Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO, Moravská Třebová 26-41-M/01 Elektrotechnika, 1 žák
- Střední škola, Odry, příspěvková organizace 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 1 žák
- Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace 79-41-K/41 Gymnázium, 1 žák

- Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace 65-42-M/01 Hotelnictví, 1 žák
- Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace 26-41-M/01 Elektrotechnika, 1 žák
- Střední škola uměleckých řemesel, s. r. o., Ostrava 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů, 1 žák

Přijímací řízení na gymnázium

Do čtyřletého studia gymnázia se v prvním kole přihlásilo celkem 20 žáků, všech 20 bylo přijato, zápisový lístek odevzdalo 13 žáků. Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena. Žáci byli přijati na základě povinných centrálně zadávaných testů z jazyka českého a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky a výsledků ze základní školy. Průměrný prospěch přijatých s odevzdaným zápisovým lístkem je 1,39.

Do osmiletého studia se přihlásilo 23 žáků, z toho jedna žákyně ve 2. kole, všech 23 bylo přijato, zápisový lístek odevzdalo 19 žáků. Žáci byli přijati na základě povinných centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky a výsledků ze základní školy, ve druhém kole pouze na základě výsledků ze základní školy. Průměrný prospěch přijatých s odevzdaným zápisovým lístkem činí 1,13.

Pomaturitní studium

Vzhledem k epidemiologické situaci, která v 1. pololetí panovala, byla většina akcí zaměřených na pomaturitní studium konána ještě v on-line režimu, ať už se jednalo o prezentace vysokých škol, dny otevřených dveří či veletrhy pomaturitního vzdělávání. Žáci si v letošním školním roce podali přihlášky mimo jiné na Slezskou univerzitu v Opavě, Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci, Pedagogickou fakultu Ostravské univerzity, VUT Brno, Vysokou školu ekonomickou v Praze, Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně.

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu roku byly naplňovány jednotlivé cíle vycházející z ŠVP a dalších interních dokumentů školy s ohledem na zavádění nových ŠVP pro 1. a 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázium od 1. 9. 2021 a epidemiologickou situaci.

Naplňování těchto cílů ovlivnila ve 2. pololetí také válka na Ukrajině a nově příchozí žáci z této země, s jejíž přítomností se musely vyrovnat nejenom žakovské kolektivy, ale přizpůsobit se musela jejich individuálním potřebám i výuka ve třídách, kterou bylo nutno diferencovat. Ukrajinským žákům byly upraveny výstupy z jednotlivých předmětů, jejich výuka se zaměřovala především na seznámení se s prostředím, českým jazykem a začlenění do kolektivu tříd.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
POLOLETÍ										
1.	49	52	48	45	2	5	0	2	0	0
2.	42	45	33	35	9	10	0	0	0	0
3.	60	61	43	40	17	21	1	0	0	0
4.	44	48	29	28	15	20	0	0	0	0
5.	57	61	32	34	25	25	0	0	0	0
Celkem za 1. st.	252	267	185	182	68	81	1	2	0	0
6.	60	65	22	23	37	42	1	0	0	0
7.	59	60	23	13	35	46	1	1	1	0
8.	55	58	13	16	41	41	2	1	0	0
9.	65	71	18	12	47	59	0	0	0	0
Celkem za 2. st.	239	254	76	64	160	188	4	2	1	0
CELKEM	491	521	261	246	228	269	5	4	1	0

GYMNÁZIUM - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
POLOLETÍ										
Prima	18	18	11	12	7	6	0	0	0	0
Sekunda	17	17	13	14	4	3	0	0	0	0
Tercie	18	18	7	7	11	11	0	0	0	0
Kvarta	22	22	10	9	12	13	0	0	0	0
Kvinta	17	18	5	5	12	13	0	0	0	0
Sexta	23	23	10	14	12	9	1	0	0	0
Septima	15	15	6	5	9	10	0	0	0	0
Oktáva	19	19	5	7	13	12	1	0	0	0
CELKEM	149	150	67	73	80	77	2	0	0	0

Pozn. 1 - Údaje za 1. pololetí jsou k 31. 1. 2022, údaje za 2. pololetí pak k 31. 8. 2022 (resp. po vykonání komisionálních zkoušek).

Pozn. 2 - Počty žáků ve třídách byly ovlivněny příchozími žáky z Ukrajiny.

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Ve školním roce 2021/2022 konala maturitní zkoušku 19 žáků oktávy a jedna žákyně konala opravnou zkoušku ze základů společenských věd z minulého školního roku. Didaktické testy byly opět hodnoceny jen slovně „uspěl“ (s uvedením úspěšnosti v procentech), „neuspěl“.

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Společná	Předmět	Forma	Počet		Výsledky	
			přihlášení	maturující	uspěli	Průměrný prospěch
Společná	ČJ a L	DT	19	19	18	x
	AJ	DT	9	9	9	x
	Ma	DT	10	10	10	x
Profilová	ČJ a L	ÚZ, PP	19	19	19	1,58
	AJ	ÚZ, PP	15	15	15	1,40
	NJ	ÚZ, PP	2	2	2	1,50
	Bi	ÚZ	4	4	4	1,25
	Z	ÚZ	5	5	5	1,60
	ZSV	ÚZ	10	10	10	1,40
	D	ÚZ	6	6	6	2,00
	Hv	ÚZ	2	2	2	1,50
IVT	ÚZ	2	2	2	3,50	

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Společná	Předmět	Forma	Počet		Výsledky	
			přihlášení	maturující	uspěli	Průměrný prospěch
	ČJ a L	DT	1	1	0	x

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2021/2022

Prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	prům. prospěch
10	9	1	1,75

Vysvětlivky použitých zkratk: DT - didaktický test, ÚZ - ústní zkouška, PP – písemná práce

A) Společná část maturitní zkoušky

Jazyk český a literatura: V didaktickém testu v jarním termínu 18 žáků uspělo, jeden neuspěl ani v podzimním termínu. Průměrná úspěšnost byla 72,6 %.

Cizí jazyky: Ke společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka se přihlásilo 9 žáků, což činí 47,4 % z celkového počtu přihlášených žáků. Všichni tito žáci složili didaktický test úspěšně. Průměrná úspěšnost byla 85,3 %.

Matematika: Didaktický test z matematiky konalo deset žáků, což představuje 52,6 % ze všech přihlášených žáků. Všichni uspěli. Průměrná úspěšnost byla 63,4 %.

B) Profilová část maturitní zkoušky

V profilové části si žáci volili dva předměty podle své budoucí profesní orientace, požadavků k přijímacím zkouškám na vysoké školy a dlouhodobého zájmu. Většina žáků absolvovala příslušné volitelné předměty, tedy výsledky byly velmi dobré. Volba zahrnovala celé spektrum vyučovaných předmětů, nejvíce žáků si letos volilo anglický jazyk a základy společenských věd. V jarním termínu všichni žáci profilovou část maturitní zkoušky úspěšně složili.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům gymnázia

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení včetně Europassu se konalo v kině Panorama Vítkov 23. 5. 2022 za účasti vedení školy, zástupců Klubu rodičů a Školské rady, pedagogů a rodičovské veřejnosti. Slavnostní ráz akce umocnilo hudební vystoupení rytmického uskupení ZUŠ Vítkov ze třídy Bc. Davida Jančálka, DiS., zapsání absolventů do pamětní knihy Města Vítkova, proslov ředitele školy Mgr. Miroslava Bučánka, třídní učitelky Mgr. Zuzany Kotrlové a závěrečný projev zástupce třídy oktávy.

Výchovná opatření

POLOLETÍ	Základní škola		Gymnázium		CELKEM		
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	Σ
Pochvala třídního učitele	114	96	9	26	123	122	245
Pochvala ředitele školy	16	15	8	21	24	36	60
Dvojka z chování	0	5	0	0	0	5	5
Trojka z chování	0	1	0	0	0	1	1
Napomenutí třídního učitele	21	39	4	0	25	39	64
Důtka třídního učitele	12	26	2	4	14	30	44
Důtka ředitele školy	3	11	0	0	3	11	14
Podmínečné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0

Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

POLOLETÍ	Základní škola		Gymnázium		Celkem		
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	Σ
Počet omluvených hodin	43278	42782	10625	11746	53903	54528	108431
Průměr na 1 žáka	87,430	82,432	71,309	78,307	79,370	80,370	79,870
Počet neomluvených hodin	50	15	0	0	50	15	65
Průměr na 1 žáka	0,101	0,029	0	0	0,101	0,029	0,065

Všechny neomluvené hodiny byly projednány se zákonnými zástupci žáků.

6 Prevence rizikových projevů chování, zajištění podpory žákům - ŠPP Houpačka

Na škole působilo školní poradenské pracoviště Houpačka (speciální pedagog, metodici prevence, výchovní poradci). Práce byla částečně ovlivněna epidemií Covid-19, pracovníci ŠPP Houpačka se více zaměřovali na prevenci a řešení problémů v oblasti kyberšikany a sociálních vztahů. Ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky se po návratu žáků do školy zaměřovali na práci se třídou, obnovu sociálních vazeb a vztahů mezi spolužáky, na opětovné stanovení a dodržování třídních pravidel, pravidel slušného chování apod. 2x ročně proběhla ve třídách diagnostika klimatu třídy. Pokračovala spolupráce s okresní metodičkou prevence a dalšími subjekty.

Školní metodici prevence

Práce metodiků prevence byla částečně ovlivněna epidemií Covid-19. Hlavní činnost se zaměřila na prevenci v oblasti kyberšikany a po návratu žáků na oblast sociálních vztahů.

Na počátku školního roku byly uskutečněny jednodenní adaptační kurzy 1. tříd, vícedenní kurz 1. G a 5. G realizované třídními učitelkami a jednodenní adaptační kurzy 6. ročníků realizovaných přes Eurotopia Opava.

Z dalších aktivit je možné zmínit např. preventivní programy, přednášky a besedy MP Education (Dospívám aneb život plný změn..., na startu mužnosti, Adam a Eva aneb nejsme stejní, Holky z Venuše, kluci z Marsu, Tak TO nechceš), OSPOD Vítkov, Eurotopia Opava, šetření klimatu tříd, se kterými se dále pracovalo při stmalování kolektivů, ale také několik tematických exkurzí (Granitol Moravský Beroun, Brano a.s., Lesy ČR aj.).

Školní speciální pedagožka

Školní speciální pedagožka v průběhu školního roku vedla pedagogické intervence na 1. stupni ZŠ – 12 žáků, na 2. stupni ZŠ – 22 žáků a předmět speciálně pedagogické péče na 1. stupni ZŠ – 16 žáků, na 2. stupni ZŠ – 5 žáků.

V průběhu roku spolupracovala s ŠPZ, Centrem inkluze a dalšími organizacemi. Před spoluprací s neziskovými organizacemi pedagožka zmapovala fungování těchto organizací ve spádové oblasti školy, vytypovala priority, seznámila se s jejich činnostmi a jeho pracovníky. Spolupráce s neziskovými organizacemi nabídla širokou možnost obohacení práce s dětmi nejen se SVP, ale i s žáky s rizikovým školním vývojem, žáky se sociokulturně znevýhodňujícím prostředím a žáky, kteří pocházejí z rizikového rodinného zázemí z nejrůznějších důvodů. Připravovala podklady k žádostem do ŠPZ, ve spolupráci s třídními učiteli pomáhala řešit výchovné problémy ve třídách, předávala informace žákům a zákonným zástupcům, pomáhala s prevencí školní neúspěšnosti, konzultovala k IVP, PLPP, PO.

Metodicky podporovala pedagogy a asistenty pedagoga na obecné úrovni ve smyslu emoční podpory, sdílení, motivace, až po cílenou podporu ve smyslu metodického vedení, realizace intervenčních opatření ve třídě i v podobě přímé práce s žákem. Často využívala přímou spolupráci s pedagogy – vzájemné náslechy v hodinách, společnou praxi, výměny zkušeností. Prováděla orientační diagnostiku školní zralosti, vyhledávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prováděla pedagogickou diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáka a průběžně vyhodnocovala účinnost navržených opatření. Zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály, vedla speciálně pedagogické poradenské intervence, sociální a krizové intervence. Průběžně komunikovala s rodinami žáků, řešila problémy žáků spojené se vzděláváním a výchovnými obtížemi – nekázeň, prospěch, záškoláctví, nutnost rychlého řešení, hledání vhodného odborného pracoviště a zajištění kontaktu s tímto pracovištěm. Konzultovala s pedagogickými pracovníky školy, pracovala se třídou, se skupinou i individuálně se žáky. Skupinové intervence a aktivity preventivně zaměřené na rozvoj dílčích funkcí, programy cílené na specifický jev ve třídě (adaptace třídy na žáka s problémovým chováním, handicapem), aplikace intervenčních prvků ve třídě, programy zaměřené na adaptaci žáků v nově utvořeném kolektivu, aktivity zaměřené na rozvoj funkcí ke zvládnutí trivia, adaptace na školu pro žáky 1. třídy.

Výchovné poradkyně

Mezi hlavní činnosti patřilo zprostředkování informací žákům a zákonným zástupcům a zajištění administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek a zápisových lístků na střední školy.

Poradkyně po domluvě se zákonnými zástupci zprostředkovaly také diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, vedly evidenci zpráv z vyšetření žáků v ŠPZ a koordinovaly vznik a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro integrované žáky. Pokud žáci potřebovali podporu ještě před návštěvou ŠPZ, vypracovali třídní učitelé plán pedagogické podpory, který byl rovněž vypracován pro žáky z Ukrajiny.

K 30. 6. 2022 bylo v evidenci 129 žáků s PO 1 – PO 4. Na gymnáziu bylo těchto žáků sedm (PO 1 – 4 žáci, PO 2 – 2 žáci, PO 3 – 1 žák), na 1. stupni ZŠ bylo 28 žáků s PO 1 (z toho 14 žáků ukrajinských), 14 žáků s PO 2, 11 žáků s PO 3 a 2 žáci s PO 4, na 2. stupni ZŠ bylo 16 žáků s PO 1 (z toho 13 žáků ukrajinských), 33 žáků s PO 2, 17 žáků s PO 3 a 1 žák s PO 4.

Ve škole pracovalo na doporučení ŠPZ na 1. stupni 5 asistentů pedagoga, na 2. stupni 6 asistentů pedagoga a na gymnáziu 1 asistent. Ve dvou 7. ročnících byl doporučen do výuky druhý pedagog na částečný úvazek.

V rámci projektu Podpora inkluze na Vítkovsku 2 a Národního plánu doučování probíhala ve škole skupinová a individuální doučování a kroužky pro žáky ohrožené školním neúspěchem (v době distanční výuky online).

Výchovné poradkyně také vyhledávaly žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadovalo zvláštní pozornost, s třídními učiteli konzultovaly návrhy na péči o tyto žáky. Společně s metodiky prevence bylo řešeno nevhodné chování vůči spolužákům i zaměstnancům školy, nekázeň, neplnění školních povinností, dlouhodobé absence a neomluvené absence a dopady distanční výuky na vzdělávání žáků.

Péči jsme věnovali i žákům nadaným, ve školním roce 2021/2022 bylo ŠPZ vystaveno doporučení pro jednu žákyni z 1. stupně s PO 2 a jednoho žáka nadaného z gymnázia s PO 1. Žáci, kteří vynikali, měli možnost se zapojit do projektů školy a účastnit se olympiád z různých oblastí vzdělávání. Podporování a motivování jsou také ze strany pedagogů.

Podpora jazykové přípravy žákům z Ukrajiny

V březnu 2022 se začali ozývat první Ukrajinci, kteří přišli do našeho města, jak to bude se školní docházkou jejich dětí, čekaly se pokyny z ministerstev, konaly se první porady, vedení školy i učitelé absolvovali první online školení nazvaná „Strach z války“ a „Nový žák ve třídě: zaměřeno na ukrajinského žáka“.

18. března se konala na městském úřadě pracovní schůzka - byly vytvořeny dvojjazyčné dotazníky, které město předávalo všemožnými cestami Ukrajincům, o kterých se ve městě a jeho okolí vědělo. Situace byla totiž zpočátku nepřehledná a cílem školy bylo především zjistit, kolik dětí se na Vítkovsku nachází a které rodiny mají zájem, aby jejich děti docházely do naší školy.

První schůzka se zájemci o školní docházku v ZŠG Vítkov se konala 1. dubna, zúčastnili se jí zástupci vedení města, ředitelky mateřské školy, SVČ Vítkov a Centra inkluze, ale také téměř 30 matek se svými dětmi. Počet příchozích byl v danou chvíli překvapením pro všechny, protože podle dotazníků se počítalo původně s 15 zájemci o školní docházku. Během schůzky se domluvil předběžný postup a zákonní zástupci budoucích žáků školy vyplňovali ve

spolupráci s kolegyněmi ruštinářkami příslušnou dokumentaci nutnou pro administrativní přijetí do školy.

Prvních 24 ukrajinských žáků k nám nastoupilo 4. dubna ráno, kdy přišli do školních družin a školního klubu. Až do 13. dubna, než bylo vyřešeno, jak je integrovat a vzdělávat přímo ve škole, docházeli s vychovatelkami školní družiny a klubu do SVČ Vítkov, kde byli v době, kdy ve škole probíhala výuka a škola zatím neměla vyřešené dostatečné prostorové kapacity pro práci s nimi v samostatných učebnách. Zatím se tedy seznamovali s prostředím Vítkova, základními slovíčky pro běžnou komunikaci ve škole i průběhem výuky v ČR.

Vlastní nástup do školy pak pro děti z Ukrajiny nastal po Velikonocích 19. dubna. Už od počátku měly ukrajinské děti zajištěny v naší škole obědy. První týden uhradil jako dar zřizovatel - Město Vítkov. Posléze byly zajištěny finance pomocí daru od Women for Women, o. p. s., v rámci projektu Obědy pro děti.

Období dubna až června pak lze popsat asi následovně – především zjišťování, jak jsou na tom jednotlivé děti po psychické stránce, zda zvládají alespoň základní česká slovíčka, jak se socializují, jaké jsou jejich znalosti (jaký měly cizí jazyk, jak je to s učivem na jejich škole, zda se vzdělávají ještě distančně či nikoliv). Zajišťovali jsme jim pomůcky a řešili, kdo jim zaplatí školní výlety či exkurze.

V případě exkurzí a výletů škole pomohla nadačním příspěvkem z CTP Fondu Nadace Terezy Maxové dětem pro podporu vzdělávání ukrajinských žáků a studentů v ČR, které tímto děkujeme. Díky tomuto finančnímu daru, který využilo 16 ukrajinských žáků, se děti mohly podívat na některá místa v České republice, poznaly své třídní kolektivy jinak než během klasické výuky. Mohly se lépe začlenit mezi své vrstevníky, více komunikovat v češtině a poznat také z jiného úhlu i své pedagogy.



Pravdou je, že také probíhala další jednání s jednotlivými zákonnými zástupci, aby se vše zvládlo správně i z hlediska administrativního, protože přicházeli noví žáci a někteří zase odcházeli. V naší škole se tak vyskytovalo v období dubna až června mezi 25 až 29 žáky z Ukrajiny - většina dětí dochází na základní školu, jeden žák na gymnázium, některé děti do školy nakonec nenastoupily, protože zůstaly u distančního vzdělávání z Ukrajiny, jiné se vrátily do vlasti či změnily bydliště na území ČR.

Po většinu vlastní docházky těchto dětí jim naše škola, která je pověřena poskytováním jazykové přípravy pro cizince, nabízela také zvláštní hodiny češtiny. Byly vytvořeny skupiny žáků 1. - 3. třídy, 4. - 5. třídy a 6. - 9. tříd a kvinty.

Všichni žáci z Ukrajiny byli zařazeni do PO 1 a škola se snažila zohledňovat jejich jazykový handicap jak ve výuce, tak při závěrečném hodnocení na vysvědčení, kde se učitelé snažili zhodnotit jejich pokrok při vzdělávání i socializaci.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z koncepčních záměrů školy a Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2021/2022.

Dlouhodobé studium

<u>název vzdělávání</u>	<u>počet</u>
Pedagogické studium pro učitele SŠ	1
Studium vychovatele	1

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<u>Datum</u>	<u>název vzdělávání</u>	<u>počet</u>
9. 9.	3D Tisk a modelování pro začátečníky	1
20. 9.	Online výuka češtiny jako cizího jazyka	1
20. 9.	Kufříky kariérových poradců	1
5. 10.	Prezentace studijních programů SŠ	1
6. 10.	Hry s fantazií	1
25. 10.	seminář k písemné práci z cizího jazyka	1
9. 11.	Konzultační seminář pro Management škol	1
12. 11.	Stížnosti a petice ve škole	1
16. 11.	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
26. 11.	Jak zajímavě učit deváťáky geologii v přírodopise	1
2. 12.	Read your way to Xmas	1
3. 12.	Online seminář k písemné práci z cizího jazyka	2
10. 12.	Organizace přijímacího řízení	1
19. 1.	Spisová služba a archivaci dokumentů	1
27. 1.	Jak poznáme, zda rozvíjíme kariérové kompetence	2
2. 2.	Krajský workshop CJL Hodnocení slohové práce	2
10. 2.	Chyby vedoucích pracovníků	2
14. 2.	Národní plán obnovy	2
17. 2.	Jak pracovní sešit Kompas začlenit do výuky	1
14. 3.	Jak nevyhořet se zlobivým žákem	1
14. 3.	Nový žák ve třídě – ukrajinský žák	1
15. 3.	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
16. 3.	Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky	1
17. 3.	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1
17. 3.	Přijímání a začleňování žáků cizinců	1
23. 3.	Hry ve vyučování	1
23. 3.	Explore and Enjoy	1
24. 3.	Digitální technologie 21. století ve výuce jazyků	2
29. 3.	Komunikace škola-rodíč-dítě	1
30. 3.	Jak na zlobivého žáka	2
30. 3.	Jak pracovat s portfolii žáků v kariérovém poradenství	3
6. 4.	Efektivní práce s datovou schránkou	1
6. 4.	Jak rozvíjet kariérový růst žáků	1
6. 4.	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	1
20. 4.	Jak na výuku češtiny ukrajinských žáků	1
20. 4.	Vzdělávací role knihoven 21. století	1
5. 5.	Jak na výuku češtiny ukrajinských žáků	1
19. 5.	NPI Hodnocení žáků – cizinců	4
26. 5.	Teaching and learning in the face to conflict	1

30. 5.	Jak oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky	1
2. a 9. 6.	Informační systémy	1
7. 6.	Šablony III - Jak na ZZoR	2
15. 6.	Kreativní plán učení	1

Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

16. 2. - 1. 6.	Budování a správa moderních počítačových sítí prostřednictvím vzdělávání na úrovni CCNA	1
19. 1.	Spisová služba a archivaci dokumentů	2
14. 2.	Národní plán obnovy	1
21. 2.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování	2
1. 6.	Šablony konzultace	1
7. 6.	Šablony III - Jak na ZZoR	1

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Řada aktivit ve školním roce byla opět omezena díky epidemii Covid-19, žáci se tak účastnili těch soutěží a aktivit, kde to bylo možné z epidemiologického hlediska.

Veřejnost byla o činnosti školy pravidelně informována prostřednictvím Vítkovského zpravodaje, webových stránek školy, regionálního tisku, ale také skrze informační panely u obchodního domu na Opavské ulici. Na veřejném životě obce se podíleli také pedagogičtí pracovníci školy jako členové komisí, výborů nebo jako zastupitelé.

Dny otevřených dveří proběhly online formou.

Pro žáky 5. a 9. ročníků základních škol jsme zorganizovali přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Umístění v jednotlivých kolech soutěží

Název soutěže, kategorie	Okresní	Krajské	Celostátní	Mezinárodní
Logická olympiáda		49,2 %	45,67 %	
Matematická olympiáda	20. - 21. místo			
Olympiáda v ČJ - kat. II	8.			
Olympiáda v ČJ - kat. II	15.			
Olympiáda v ČJ - kat. I	49.			
Olympiáda v ČJ - kat. I	46.			
Soutěž v AJ, kat. VG II. B	4. místo			
Soutěž v AJ, kat. VG I. B	3. místo			
	4. místo			
Soutěž v AJ, kat. G III. A	5. místo			
Matematický šampionát	22. místo			
Logická olympiáda		82,6 %	78,71 %	
Pythagoriáda	27. místo			

Název soutěže, kategorie	Okresní	Krajské	Celostátní	Mezinárodní
	41. místo			
	42. místo			
	46. místo			
Matematická olympiáda	7. místo			
	14. - 20. místo			
	22. - 28. místo			
Ideální škola po covidu (vizuální tvorba)			1. místo	
Středoškolská odborná činnost (13 Ekonomika a řízení)	1. místo			
Středoškolská odborná činnost (17 Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory)	3. místo			
Vědecký čtyřboj				68. místo
				71. místo
				77. místo
Geologická olympiáda A		18. místo		
Geologická olympiáda B		6. místo		
Biologická olympiáda kat. A		28. místo		
Biologická olympiáda kat. B		25. místo		
Biologická olympiáda kat. C	7. místo			
	17. místo			
Biologická olympiáda kat. D	3. místo	17. místo		
	13. místo			
Středoškolská odborná činnost (04 Biologie)	3. místo			
	4. - 6. místo			
Středoškolská odborná činnost (06 Zdravotnictví)	2. místo			
	3. místo			
Středoškolská odborná činnost (07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)	4. místo			
Chemická olympiáda kat. D	5. místo			
	9. místo			
	14. místo			
	18. místo			
Velká cena ZOO Ostrava		12. místo		
		7. - postup		
		6. místo		
		6. místo		
		12. místo		
Finále Velká cena ZOO Ostrava		8. místo		
Ekologická olympiáda		4. místo		
Olympiáda mladých chovatelů	2. místo			
	3. místo			
Zlatý list		7. místo		

Název soutěže, kategorie	Okresní	Krajské	Celostátní	Mezinárodní
		12. místo		
Zeměpisná olympiáda kat. A	12. místo			
	14. místo			
	27. místo			
Zeměpisná olympiáda kat. B	5. místo	28. místo		
	7. místo	33. místo		
	8. místo	30. místo		
Zeměpisná olympiáda kat. C	32. místo			
	39. místo			
	58. místo			
Zeměpisná olympiáda kat. D	4. místo	33. místo		
	10. místo			
	11. místo			
Eurorebus			18. místo	
McDonalds cup, II. kat. hoši (4. -5. tř.)	7. místo			
McDonalds cup, I. kat. hoši (1. -3. tř.)	5. místo			
Pohár rozhlasu (atletický víceboj) IV. kat. hoši (8. - 9. tř.)	9. místo			
Pohár rozhlasu (atletický víceboj) IV. kat. dívky (8. - 9. tř.)	13. místo			
Atletický trojboj II. kat. smíšená družstva (4. - 5. tř.)	15. místo			
Minikopaná IV. kat. (8. - 9. tř), hoši	7. místo			

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

listopad 2021 - Účast vybraných zaměstnanců školy v inspekčním elektronickém zjišťování týkajícím se pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků - zjišťovány podmínky, které školy, učitelé a žáci mají aktuálně pro realizaci pohybových aktivit - výstupem nebyla inspekční zpráva, pouze data pro ČŠI.

leden/únor 2022 - Účast vybraných zaměstnanců školy v inspekčním elektronickém zjišťování týkajícím se prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve škole - výstupem nebyla inspekční zpráva, pouze data pro ČŠI.

25. 4. 2022 - Zjišťování a analyzování podmínek, proběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona zaměřené na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských žáků - výstupem nebyla inspekční zpráva, pouze data pro MŠMT a ČŠI.

květen 2022 - Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků (český jazyk, matematika) - výstupem nebyla inspekční zpráva, pouze data pro ČŠI.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Viz Zpráva o hospodaření školy za rok 2021.

Vítkov, 31. 8. 2022

Mgr. Miroslav Bučánek, ředitel školy

Pedagogická rada seznámena s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022 dne 1. 9. 2022.

Schváleno ve Školské radě dne 13. 9. 2022.

Podklady pro zpracování Výroční zprávy poskytli:

- 1) Speciální pedagog - Mgr. Pavla Hümerová
- 2) Metodici prevence - Mgr. Jana Špoková, Mgr. Romana Fajmonová, Mgr. Miroslav Bučánek
- 3) Výchovné a kariérové poradkyně – Mgr. Jana Špoková, Mgr. Petra Beková, Mgr. Andrea Mášová
- 4) Přijímací řízení do 1. ročníků, maturity - Mgr. Dáša Kalužová, Mgr. Lenka Zychová
- 5) Personalistika + DVPP - Ing. Iveta Janatová
- 6) Výsledky vzdělávání žáků - Mgr. Romana Fajmonová