



# Výroční zpráva

## za školní rok 2023/2024



*Montessori ZŠ Úsměv - šk.r. 2023/2024*

Zpracovala: Mgr. Pavla Slamečková,  
ředitelka školy

V Havířově 4.10.2024

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Základní údaje o škole
  - 1.2 Součásti školy
  - 1.3 Obory vzdělávání a počty žáků
- 2. Personální údaje**
  - 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
  - 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání
- 3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání**
  - 3.1 Vzdělávací program
  - 3.2 Školní družina
  - 3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny
  - 3.4 Zájmové kroužky
- 4. Počty žáků**
  - 4.1 Počty žáků školy
  - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
  - 4.3 Žáci přijatí do vyššího ročníku
- 5. Hodnocení žáků**
  - 5.1 Celkové hodnocení žáků-prospěch
  - 5.2 Celkové hodnocení žáků-chování
  - 5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
  - 6.1 Průběh vzdělávání
  - 6.2 Hospitační a kontrolní činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - 7.1 Výchozí stav
  - 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8. ICT – standart a plán**
  - 8.1 Výchozí stav a plán
  - 8.2 Připojení k internetu
  - 8.3 Prezentační a grafická technika
- 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
- 10. Akce školy**
  - 10.1 Výpravy, exkurze, vystoupení, spolupráce s rodiči atd.
  - 10.2 Reprezentace školy
- 11. Prevence rizikového chování**
  - 11.1 Počet výskytu rizikového chování
- 12. Program environmentálního vzdělávání a výchovy**
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
  - 13.1 Počet úrazů
  - 13.2 Vyhodnocení úrazů
  - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
- 15. Základní údaje o hospodaření školy**
  - 15.1 Stanovení dotace na 1-8/2024 a celkové dotace školní rok 2023/2024

15.2 Základní škola

15.3 Školní družina

15.4 Přehled podpůrných opatření s normovanou finanční náročností

**16. Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2023/2024**

**17. Údaje o rozpočtu školy**

**18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

**19. Zapojení školy do projektů ve spolupráci s EU**

**20. Spolupráce s dalšími partnery**

**Příloha č.1** Výkaz zisku a ztráty

**Příloha č. 2** Zpráva o hospodaření školy

## **1 Základní údaje o škole**

### **1.1 Základní údaje o škole**

<b>Název školy</b>	Montessori základní škola Úsměv
Adresa školy	Marušky Kudeříkové 1143/14
IČ	06045154
Bankovní spojení	Fio banka a.s., č.ú.2401905520
Telefon	605812316, 737146336
E-mail	usmev2017@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoriusmev.cz
Právní forma	školský právnický subjekt
Zařazení do sítě škol	31. 3. 2017
Název zřizovatele	Naše Montessa, z. s.
IZO ředitelství	691010609
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavla Slamečková – ředitelka školy Kateřina Běhal Vavrošová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola Školní družina

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	80 žáků
Školní družina	40 žáků

## 1.3 Obory vzdělávání a počet žáků

79-01-C/01 Základní škola	64 žáků
---------------------------	---------

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	2	2	14
31 – 40 let	0	1	1	7
41 – 50 let	1	4	5	35,5
51 – 60 let	1	4	5	35,5
61 a více let	0	1	1	7
celkem	2	12	14	100,0

### 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% celkem ve škole
učitel 1. stupně základní školy	3	0	3	21,5
učitel 2. stupně základní školy	5	1	6	43
speciální pedagog	1	0	1	7,5
asistent pedagoga	0	1	1	7
vychovatel ŠD	1	1	2	14
ředitel školy	1	0	1	7
celkem	11	3	14	100,0

Pozn. Ředitelka školy vykonávala přímou pedagogickou činnost na 2. stupni, kde uplatnila svou aprobovanost pro předměty Čj-Ov.

## 3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání

### 3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, od školního roku 2021/22 je zpracovaný pro 1. a 2. stupeň. Škola se přihlásila do první vlny implementace nové Informatiky do ŠVP a s tím spojených změn v jednotlivých vzdělávacích oblastech na základě úprav RVP. Upravený ŠVP projednala Školní rada i zřizovatel a je účinný od 1. 9. 2021.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Montessori s úsměvem	I.M (1.,2.,3.)
	II.M (4.,5.)
	VI.M, VII.M, VIII.M

### 3.2 Školní družina

Pro činnost školní družiny je vypracován vzdělávací program s názvem Montessori s úsměvem i po škole, který úzce navazuje na školní vzdělávací program. V průběhu školního roku 2023/24 probíhala činnost školní družiny ve dvou odděleních pod vedením hlavní vychovatelky a pomocné vychovatelky se zcela naplněnou kapacitou. Program školní družiny je realizován tak, aby děti co nejvíc pobývaly venku na školní zahradě nebo v okolí školy a měly dostatečnou nabídku aktivit, ze kterých si poté vybírají dle svého zájmu. Hlavní vychovatelka pravidelně spolupracuje s dalšími subjekty – SVČ Asterix Havířov a se školní družinou při ZŠ M. Kudeříkové v Havířově-Městě.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	40	0	2
celkem	40	0	0

### 3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny

Prostory školní družiny	Multifunkční učebna+ třída II.M, školní zahrada s workoutovým hřištěm
Vybavení školní družiny	Logické a deskové hry, stavebnice, karetní hry, knihy a časopisy, výtvarný materiál, sportovní náčiní

### 3.4 Zájmové kroužky a kluby

Zájmové kroužky probíhaly ve spolupráci se zřizovatelem Naše Montessa, z. s. a na jejich vedení se podíleli pedagogové školy a lektori z řad rodičů. Škola je zapojena do projektu Šablony III, a proto byly pro žáky školy zřízeny odpolední kluby konverzace v Aj.

název kroužku, klubu	počet zařazených žáků
Divadelní kroužek	6
Klub konverzace Aj	16
Bridge	7
Přírodovědci	8
Malý technik: Jsme prototypci	8
Malý kutil	10
První pomoc	8

Gravitrax	10
Počítačový kroužek	8

#### 4. Počty žáků

##### 4.1 Počty žáků školy

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo školu celkem 64 žáků, z toho 30 chlapců a 34dívek. Žáci byli rozděleni do trojročí I.M(1.,2.,3.), 2. trojročí II.M(4.,5.) a VI.M a třetího trojročí VII.M a VIII.M. Ve třídě I.M bylo 24 žáků (z toho 7 d.), ve třídě II.M bylo 19 žáků (z toho 12 d.), ve třídě VI.M bylo 6 žáků (z toho 2 d.), ve třídě VII.M bylo 8 žáků (z toho 6 d.) a ve třídě VIII.M bylo 9 žáků (z toho 7 dívek). V průběhu 2. pololetí odešli ze třídy VI.M 2 žáci.

##### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Do 1. ročníku bylo přijato v 1. trojročí 8 žáků, z toho 1 dívka.

##### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků

Do vyšších ročníků byli přijati 2 žáci. Do třídy VII.M 1 žák, do třídy VIII.M 1 žák, z toho 1 dívka.

#### 5. Hodnocení žáků

##### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením. V prvním pololetí s větším důrazem na kompetence žáků, ve druhém pololetí na zvládnutí výstupů podle ročníků.

Celkový prospěch: ve třídě I.M prospěli všichni žáci s vyznamenáním.

Ve třídě II.M prospělo s vyznamenáním 16 žáků, 3 žáci prospěli. Ve třídě VI. M prospěli 3 žáci s vyznamenáním a 1 žák neprospěl (po dohodě s rodiči a SPC bude opakovat ročník), ve třídě VII.M prospěli 4 žáci s vyznamenáním a 4 žáci prospěli a ve třídě VIII.M 3 žáci prospěli s vyznamenáním a 6 žáků prospělo.

##### 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením. Dvě žákyně školy – ze třídy VII.M dostaly pochvalu ředitele školy za reprezentaci školy na Badatelské konferenci v Ostravě a v Okresním kole Biologické olympiády. Dvěma žákyním ze třídy VII.M byl udělen snížený stupeň z chování za hrubé porušení školního řádu. Napomenutí třídního učitele bylo uděleno 1 žákovi ze třídy II.M.

##### 5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.M (1.,2.,3)	1390	57,92	0	0
II.M (4.,5.)	1508	79,37	0	0

VI.M	280	70,00	0	0
VII.M	527	65,88	0	0
VIII.M	743	82,56	0	0

Pozn. Celková absence žáků se mírně zvýšila. Hlavním důvodem byl zvýšený počet žádostí o uvolnění z výuky z důvodu rodinné dovolené, u některých žáků i opakovaně. Rodiče absenci vždy řádně omlouvali, ale přesto byli upozorněni, že dlouhodobá absence není vhodná z důvodu problémů s doplňováním učiva.

## **6. Průběh a výsledky vzdělávání**

### **6.1 Průběh vzdělávání**

Všichni žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem. Žáci byli vzděláváni ve třech trojročích – I.M (1.,2.,3.), II.M (4.,5) + VI.M a III.M (VII.M, VIII.M). Ve druhém trojročí probíhala výuka společně při projektovém vzdělávání a v rámci uplatňování vrstevnického učení, ostatní části výuky probíhaly ve třídě VI.M odděleně, třídy VII.M a VIII.M se vzdělávaly částečně společně při projektovém vzdělávání, ale i samostatně a v rámci vrstevnického učení připravovala aktivity pro mladší spolužáky.

Žáci se vzdělávají v připraveném montessori prostředí, kde se učitelé stávají průvodci a nabízejí dětem formou ukázek a prezentací možnosti vzdělávání se. Důležité je v naší škole respektování osobnosti dítěte, je kladen důraz na práci v tichu a na vlastní výběr žáků, na čem chtějí v danou chvíli pracovat. Učitel je zároveň pozorovatelem, aby mohl být nápomocen, pokud to žák potřebuje, případně aby mohl nabízet žákům další možnosti, jak se rozvíjet v jednotlivých oblastech a pracovat s montessori pomůckami. Výuka na druhém stupni propojuje jednotlivé vzdělávací oblasti všude tam, kde to obsah učiva umožňuje, a tím je dosaženo větší efektivity, učivo se zbytečně neučí 2x v různých oblastech a vzniká tak prostor na samostatnou práci žáků a jejich vlastní plánování volné práce.

Výstupy učiva se podařilo zvládnout téměř všem žákům, mnohým jen na nižší úrovni jedna žákyně třídy VI.M výstupy nedokázala splnit a bude opakovat ročník. Žákům ve třídách VII.M a VIII.M jsme převedli na konci roku jejich hodnocení na známky, aby se orientovali v úrovni svých znalostí pro budoucí přijímací řízení na střední školy. Převedení hodnocení na známky předcházelo sebehodnocení žáků.

Žáci 5.ročníku byli zapojeni do testování v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků, které prováděla ČŠI.

### **6.2 Hospitační a kontrolní činnost**

Ve školním roce 2023/2024 ředitelka školy učila ve třídě VII.M a VIII.M, což jí umožňovalo být téměř každodenním pozorovatelem výuky i dalšího dění v prostorách školy. V průběhu roku absolvovala RŠ několik pozorovacích hospitací v jednotlivých trojročích. Vzájemné hospitace spojené s pozorováním žáků při výuce si naplánovali a uskutečnili také pedagogové. Všichni pedagogové pravidelně zapisovali každodenní postřehy z pozorování do sdílené tabulky.

Záznamy sloužily jako podklad pro jednání s rodiči i slovní hodnocení. Tabulku ředitelka školy pravidelně kontrolovala.

Ředitelka školy prováděla kontroly v rámci BOZP a PO, při kterých nebyly zjištěny žádné nedostatky. Revizním technikem byly provedeny plánované revize spotřebičů a proběhla revize tělocvičného náradí, včetně workoutového hřiště.

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla ve dnech 5. – 7. 6. 2018 z podnětu vedení školy. Ze závěru kontroly vyplynulo, že škola ve své činnosti postupuje správně a dosahuje výsledků pro účely zvýšení dotace požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. Ve škole rozvíjí činnost Školské poradenské pracoviště, jehož členy jsou speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence a kariérový poradce. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karviné ve škole působila 1x týdně školní psycholožka, která měla status sdíleného školního psychologa. Spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1 Výchozí stav**

<b>Pojmenování výchozího stavu</b>
<p>Ve škole pracovalo 14 pedagogických pracovníků, někteří jen na zkrácený úvazek. Ve třídě I.M pracovala hlavní učitelka s aprobací pro 1. st. ZŠ, která absolvovala kurz montessori pedagogiky pro věkovou skupinu 6 –12 let ukončený závěrečnou zkouškou. Byl jí udělen Český národní diplom Montessori. Dále ve třídě pracoval 1 speciální pedagog v pozici průvodce.</p> <p>Ve třídě II.M a VI.M pracovali 2 pedagogové s aprobací pro 1. st. ZŠ a 1 pedagog s aprobací pro 2. st. ZŠ, z toho třídní učitel absolvoval zároveň akreditovaný montessori kurz Montessori vzdělávání pro 21.století pořádaný společností Erudio montessori Kladno a Praha. Ve třídě VII.M a VIII.M pracovalo 7 pedagogů (z toho 1 neaprobovaný) s aprobací pro 2. a 3. st. ZŠ a SŠ.</p> <p>Ve školní družině pracovala 1 aprobovaná vychovatelka a 1 neaprobovaná vychovatelka. Ředitelka školy je absolventkou Studia pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. Funkční studium I, FS I). Hlavní učitelky I.M a III.M jsou absolventkami studia Enviromentální výchova.</p>

### **7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Ve studiu na UP v Olomouci pokračuje 1 pedagog 3. trojročí v oboru speciální pedagog a učitel polytechnických předmětů.



### 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název školení/kurzu	Počet účastníků	Zaměření školení/kurzu (pořadatel)
ADHD prakticky	1	<i>Eduall.cz</i>
Když se v matematice nedaří	1	<i>Edupraxe s.r.o</i>
Den prevence	1	<i>Institut prevence</i>
Montessori ve školce, ve škole a v programu pro dospívající	3	<i>Montessori Opava, spolek</i>
Konference pro MŠ a družiny	1	<i>Vzdělávací centrum Hello</i>
Webinář – Aj	1	<i>Mgr. Sylvie Doláková</i>
Škola a umělá inteligence	1	<i>KVIC Ostrava</i>
Školení pro účetní – novinky od roku 2024	1	<i>webinář</i>
Školní poradenské pracoviště v praxi	1	<i>Edupraxe s.r.o.</i>
Předmět speciální pedagogické péče	1	<i>Edupraxe s.r.o.</i>
Kurz Učím formativně, učíme společně	1	<i>Lucie Samková</i>
Kosmická výchova se Zuzkou Préma	2	<i>ZŠ Planeta Bohumín, s.r.o.</i>
Letní škola výtvarné a pracovní výchovy	1	<i>Vzdělávací centrum Hello</i>
Spisová služba ve školství	1	<i>Agentura Paris</i>
Setkání koordinátorů EVVO	1	<i>CMUR EVVO, KÚ Ostrava</i>
Matika s Chrobákem	4	<i>MAP III Havířov</i>
Děti Země	1	<i>Errudio Montessori</i>
Jazykový kurz Aj Malta	3	<i>Erasmus</i>
Jazykový kurz Aj Irsko	1	<i>Erasmus</i>
Jazykový kurz Aj Slovensko	1	<i>Erasmus</i>

### 8. ICT – standard a plán

#### 8.1 Výchozí stav a plán

Škola má do svého majetku zakoupeno 5 notebooků včetně příslušenství. Dva z toho byly pořízeny z projektů DIGIPROPAST a Digipomůcky. Ostatní notebooky, které využívají pedagogové i žáci školy, jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, který je bezplatně zapůjčuje pedagogům i žákům. Škola má v plánu pravidelnou údržbu a nákup aktuálního softwaru. V

dalších letech s finanční podporou zřizovatele také budeme postupně obnovovat a rozšiřovat počet IT techniky.

### **8.2 Připojení k internetu**

Připojení k internetu má škola optickým kabelem v garantované kvalitě firmy PODA, a.s. – NK garant fiber 35/35Mbps, garantovaná kvalita služeb SLA 2.

Připojení je využitelné v obou patrech školy buď pevným kabelem nebo wi-fi připojením.

### **8.3 Prezentační a grafická technika**

Škola má zakoupeny čtyři multifunkční tiskárny (1 jako dar od rodičů), které využívají pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Pro potřeby výuky Aj a HV byl zakoupen přenosný přehrávač a dva bezdrátové bluetooth reproduktory. Škola využívá multifunkční učebnu s 11 notebooky a interaktivním panelem, kterou vybavil zřizovatel. Do kanceláře školy byla zakoupena skartovačka. K výuce je k dispozici rovněž dataprojektor a vizualizér, které jsou majetkem zřizovatele a škola je má bezplatně zapůjčené. Škola používá i digitální fotoaparát, který škole rovněž bezplatně zapůjčil zřizovatel.

## **9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

Ve škole se vzdělávalo 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden žák měl přiznaný 1. stupeň podpurných opatření, 9 žáků mělo přiznané podpurné opatření 2. stupně, pracují podle doporučení z PPP, bez IVP. Jedna žákyně má přiznaný 4. stupeň podpurných opatření, byl jí přidělen asistent pedagoga s normovanou finanční náročností. Škola vypracovala IVP, který pravidelně vyhodnocuje. Pěti žákům byl poskytován předmět Speciální péče s normovanou finanční náročností. Předmět vedl speciální pedagog ve spolupráci s učiteli.

Ve škole se vzdělávají dva mimořádně nadaní žáci s potřebou PO, jsou zahrnuti viz výše.

## **10. Akce školy**

### **10.1 Výpravy, exkurze, vystoupení, spolupráce s rodiči atd.**

<b>Typ akce</b>	<b>Počet zúčastněných tříd</b>	<b>Počet zúčastněných žáků</b>	<b>Poznámka (název akce, výsledek)</b>
Plavání (2., 3.r.)	2	16	Povinná výuka plavání v rozsahu 20 h.
Erasmus + -výuka v zahraničí	2	11	Pobyt v Itálii, Gozzano
Podzimní jarmark	5	60	Tradiční akce dětí a pedagogů s rodiči a hosty

Halloween	5	39	Děti pro děti, nejstarší žáci pro mladší
Filmová představení v kině Centrum, Havířov	2	25	Pravidelné návštěvy se ŠD
Planetárium Ostrava	3	30	Výukový program Kouzelný globus
Prevence dětských úrazů	3	15	Preventivní program v Avion Ostrava ve spolupráci s FN Ostrava
Výprava do Kotulovy dřevěnky	2	25	Návštěva ŠD na výstavě o lidových tradicích
Jeden svět – mezinárodní filmový festival o lidských právech	2	16	Ostrava
Tonda , Slávka a kouzelné světlo	5	60	Filmové představení, Havířov
Výprava do ZOO Ostrava	5	40	Prohlídka ZOO a prezentace žáků
EkoTop film	2	12	Karviná
Návštěva Úřadu práce v Havířově	2	16	Informace k volbě povolání
Parasport	3	15	Program Ostravské univerzity, Ostrava
<b>Žákovká vystoupení</b>			
Prezentace žáků školy	5	50	Otevřená galerie, hudební vystoupení a prezentace o Itálii

			a projektu Hrdinství
A my vám to ukážeme!	3	40	Děti učí rodiče
<b>Jiné akce školy</b>			
Piknik s rodiči	2	20	Neformální setkání s rodiči
Cyklus přednášek školní psycholožky	5	10 (průměr)	4 odpolední přednášky pro rodiče
Adventní čas – pečení, výroba ozdob	5	60	Předvánoční setkání dětí, rodičů a pedagogů
Noc s Andersenem	3	40	Přespávání dětí ve škole se čtením knih
Zahradní slavnost a opékání	5	60	Neformální setkání v rámci Dne rodin
Den otevřených dveří	5	60	Žáci školy ve spolupráci s pedagogy

## 10.2 Repräsentace školy

<b>Typ akce</b>	<b>Počet žáků</b>
Arteterapie	8
Badatelská konference	2
Okresní kolo dějepisné olympiády	2
Okresní kolo biologické olympiády	1
Soutěž v ZOO Ostrava	10
ENVO film	1
Krásná jako kvítka .....	8

## 11. Prevence rizikového chování

Metodik prevence vypracoval preventivní program, který je zaměřen na preventivní výchovu ve výuce jednotlivých předmětů, předcházení rizik a spolupráci s rodiči. V rámci prevence proběhla akce Hasík pro žáky 2. a 6. třídy a děti ze II.M se zúčastnily preventivního programu k dětským úrazům v Ostravě.

### **11.1 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila**

Škola řešila dva případy rizikového chování. Po projednání s rodiči byla žákům udělena výchovná opatření. (viz hodnocení chování)

## **12. Program environmentálního vzdělávání a výchovy**

Program environmentálního vzdělávání je součástí školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, a to zejména díky celkovému charakteru vzdělávání podle montessori pedagogických principů. ŠVP koordinovala hlavní učitelka školy, která absolvovala environmentální vzdělávání v rámci rozšiřujícího studia.

Žáci školy třídí odpad, pravidelně sledují stav ovzduší, zabývají se šetřením energiemi. Žáci pečují o prostředí školní zahrady a starají se o ptáčky, které si do školy pořídili. Díky rozvoji třetího trojročí a spolupráci s rodiči začala škola rozvíjet školní farmu. Cílem je pěstovat na záhonech plodiny, které následně žáci využijí při přípravě společných svačín. Přebytky budou nabízet na školním jarmarku rodičům.

## **13. Prevence rizik a školní úrazy**

### **13.1 Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

### **13.2 Vyhodnocení úrazů**

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	0

### **13.3 Prevence rizik**

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Žáci byli opakovaně v průběhu školního roku poučeni o pravidlech bezpečnosti a chování při pobytu ve škole i mimo ni a při všech mimoškolních akcích. Pro používání workoutového hřiště na školní zahradě byli žáci seznámeni se zásadami chování na hřišti i v jeho okolí. Absolvovali adaptační program na začátku školního roku a preventivní programy v jeho průběhu.

## 14. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, schůze 2x ročně
Třídní schůzky, tripartity	2x ročně tripartity dítě-rodíč-učitel, 1x ročně společné třídní schůzky ve třídách
Na židliče – diskuse s rodiči	1 x ročně (dle zájmu rodičů)
Školní akce pro rodiče	Pravidelná spolupráce rodičů na akcích školy, viz kapitola č.11
Školní informační systém Edupage	pravidelné informace o dění ve škole
Školní farma	pronájem pozemku

Pozn. Rodiče se zajímají o dění ve škole, mají možnost kdykoli nahlédnout do portfolia dítěte, po domluvě navštívit vyučování. Někteří rodiče se aktivně zapojili jako odborníci na projektech v rámci projektu Šablony III – Rozvoj s montessori.

## 15. Základní údaje o hospodaření školy

### 15.1 Stanovení dotace na období 1-8/2022 a celkové dotace na školní rok 2022/2023

Škole byla stanovena dotace ve výši 100 % normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám a školským zařízením a na základě předložených počtu žáků v daném období.

### 15.2 Základní škola

#### Celková dotace na školní rok 2023/2024

Přeplatek dotace za rok 2023	2 618 Kč
Dotace 9-12/2023	1 856 015 Kč
Dotace 1-8/2024	3 774 324 Kč
<b>Celkem</b>	<b>5 630 339 Kč</b>

### 15.3 Školní družina

#### Celková dotace na školní rok 2023/24

Nedoplatek dotace za rok 2023	0 Kč
Dotace na 9-12/2023	282 147 Kč
Dotace na 1-8/2024	578 400 Kč
<b>Celkem</b>	<b>860 547 Kč</b>

### 15.4 Přehled podpůrných opatření s normovanou náročností

Dotace 9-12/2023	206 570 Kč
Dotace 1-8/2023	381 513 Kč
<b>Celkem</b>	<b>588 583 Kč</b>

## **16. Vyúčtování dotace za školní rok 2023/2024 a zpráva o hospodaření školy v roce 2023**

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole na školní rok 2023/2024 bylo provedeno v řádném termínu a schváleno – viz. příloha:



Údaje o hospodaření  
s poskytnutou dotací

Zprávu o hospodaření školy v roce 2023 připravila ekonomka školy. Vyplývá z ní, že škola skončila hospodaření s kladným výsledkem 129 659,98 Kč. Podrobněji viz příloha č. 2.

## **17. Údaje o rozpočtu školy**

Pro školní rok 2023/2024 soukromé školy byl vytvořen rozpočet, který předpokládal příjmy v celkové výši 8 056 482,00,-Kč a výdaje ve stejné výši.

Rozpočet byl připraven pro předpokládaný počet 63 dětí v řádném studiu a 38 dětí ve školní družině.

Hlavní složku rozpočtu tvoří příjmy na žáka dle normativů MŠMT při 100 % dotaci. Tyto příjmy byly předpokládány ve výši 4 802 238,- Kč za školu a 791 774,- Kč za družinu. Další část rozpočtu tvoří příjmy ze školného od rodičů v předpokládané výši 1 260 000,- Kč a příjmy z poplatku za družinu ve výši 57 000,- Kč.

Největší položku na straně výdajové představovaly výdaje na mzdy včetně odvodů a nákladů na stravné v předpokládané výši 7 000 000,- Kč. Další významnou položkou jsou výdaje na služby (BOZP, právní služby, účetnictví apod.) v celkové výši 700 000,-Kč, na pomůcky ve výši 50 000,- Kč, kancelářské potřeby ve výši 20 000,-Kč. Významnou položkou jsou i předpokládané výdaje na školení ve výši 100 000,- Kč. Ostatní výdaje na provoz, úklidové prostředky a pojištění se předpokládají v celkové výši cca 120 000, - Kč.

Skutečnost za září-prosinec 2023 je zpracována ke dni 31. 12. 2023 ve Výkazu zisku a ztrát (Příloha č. 1)

## 18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	pronajaté prostory ve stávající ZŠ, 3 třídy, vymalované, vybavené novým nábytkem, z toho 1 multifunkční učebna, 3 odborné učebny – informatika, přírodověda a polytechnika
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	základní škola využívá 2 třídy, 3 odborné učebny a multifunkční učebnu, školní družina využívá multifunkční učebnu, a třídu II.M
zahrady, hřiště	škola má k dispozici zahradu, kde probíhá jak výuka, tak odpolední činnost školní družiny, na zahradě bylo vybudováno workoutové hřiště a záhony pro pěstování bylin a drobné zeleniny v blízkém okolí školy se nachází 2 dětská hřiště, která je možno využívat
Školní farma	škola si pronajala pozemek pro pěstování užitkových plodin a 1 učebnu, ve které může probíhat výuka
vybavení učebními pomůckami	škola je dobře vybavena montessori pomůckami pro výuku, má připravené montessori prostředí, odborné učebny jsou velmi dobře vybaveny potřebnými pomůckami, přístroji a nástroji, ve školních knihovničkách postupně doplňujeme odbornou i zábavnou literaturu
tělocvična	žáci využívají pronajaté prostory v tělocvičně v budově školy, školní hřiště a školní zahradu
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	všechny pomůcky pro žáky i učitele jsou dobře dostupné, škola zakoupila pět notebooků pro učitele, přenosný přehrávač, bluetooth reproduktory, žáci



	a učitelé využívají 12 notebooků zřizovatele
--	--

## 19. Zapojení školy do projektů financovaných ve spolupráci s EU

### **Evropský školní projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“**

Do projektu se zapojili žáci 1. stupně školy, tedy 40 žáků. Závoz probíhal pravidelně a děti měly navíc možnost díky doprovodným programům ochutnat různé druhy sýrů a také ovoce a zeleninu.

### **Projekt Šablony OP JAK – Pokračujeme s montessori**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001347**

Projekt byl zahájen 1. 9. 2022 a umožní škole další rozvoj výukových metod a realizaci zajímavých projektů.

Díky úspěšnému zapojení do projektu mohla pokračovat nabídka aktivit pro žáky školy, do kterých se zapojili pedagogové i rodiče žáků.

### **Projekt Erasmus+**

Škola se zapojila do projektu na základě Grantové dohody č.-2022-1-CZ01-KA122-SCH-000080109, kterou uzavřela s národní agenturou Dům zahraniční spolupráce. Projekt je založen na spolupráci se zahraničními školami, kdy žáci navštívili v rámci krátkodobé mobility Itálii. Dalšími aktivitami, které jsme projektem naplňovali byly jazykové kurzy pedagogů a stínování pedagogů při návštěvě zahraničních škol. Projekt jsme úspěšně ukončili 17. 6. 2024 a v průběhu srpna nám byly schválena závěrečná zpráva. V příštím školním roce bychom se rádi znovu do projektu zapojili.

## 20. Spolupráce s dalšími partnery

<b>Partneři</b>	<b>Komentář ke spolupráci</b>
zřizovatel školy Naše Montessa, z.s.	pronájem prostor, nákup pomůcek, zapůjčení techniky, vybudování workoutového hřiště, dokončení projektu ITI „Vybudování učeben pro neformální vzdělávání“ a poskytování odborných učeben k dopolední výuce
Statutární město Havířov	výročí školy a další akce školy, dotace zřizovateli, zasedání školské komise
Bimbonido Havířov – montessori dětská skupina	spolupráce s předškoláky a při mimoškolních činnostech

ZŠ M. Kudeříkové, Havířov-Město	smlouva o pronájmu prostor, bezplatný pronájem tělocvičny, spolupráce se ŠD
Gymnázium Havířov-Město, Komenského 2	projektové dny v prostorách naší školy nebo v prostorách gymnázia
Městská knihovna Havířov	pasování čtenářů, pravidelné návštěvy knihovny, knihovnická lekce
MAP III Havířov	spolupráce na aktivitách, polytechnické vzdělávání
Hasiči – Hasík	projekt pro žáky 2. tř. a 6. tř.
Nadační fond Veolia	finanční prostředky z projektu Startér na zaměstnanost
Nadační fond OKD	spolupráce se zřizovatelem školy, finanční pomoc při revitalizaci školní zahrady, naše účast na Nadačním městečku v Karviné
Spolupráce s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity	návštěvy a praxe zahraničních studentů
SVČ Asterix Havířov	spolupráce na aktivitách školní družiny, vzájemné návštěvy pedagogů

## Příloha č. 1



Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu - výka:

Příloha č. 2

**Montessori základní škola úsměv**  
**Marušky Kudeřikové 1143/14**  
**736 01 Havířov**  
**IČ: 06045154**

## **Zpráva o hospodaření školy:**

### **Výsledek hospodaření za rok 2023**

Výsledek hospodaření za účetní období roku 2023 skončil ziskem ve výši: 129 659,98 Kč. Montessori Základní škola Úsměv v účetním období vykázala výnosy ve výši: 8.050 tis. Kč. Z toho výnosy ve výši: 5.790 tis. Kč tvoří provozní dotace poskytnutá Moravskoslezským krajem, ve které je i účelově stanovena dotace na asistenta pedagoga. V roce 2023 soukromá základní škola úspěšně vedla zahraniční projekt ERASMUS – Brána jazyků s Úsměvem, tento projekt pokračuje i v následujícím roce.

Mezi další významné dotace patří dotace z EU OP JAK (operační program J.A. Komenský) a Nadační fond Veolia, ostatní výnosy tvoří tržby za vlastní výkony, což představuje školné, družina, plavání a škola v přírodě.

Mezi nejvýznamnější náklady základní školy lze označit mzdové a osobní náklady v celkové výši: 6.761 tis. Kč, tyto náklady jsou převážně hrazeny z poskytnuté provozní dotace Moravskoslezským krajem a rovněž z dotace EU OP JAK. Významným faktorem ovlivňující výši poskytnuté dotace MSK, je počet žáků navštěvujících soukromou základní školu. Ve školním roce 2023/2024 soukromou školu navštěvovalo cca 65 žáků. V předchozích letech se škole podařilo získat prostory k vybudování druhého stupně, tyto prostory byly vybaveny moderními pomůckami k rozvoji žáků a k vybudování speciálních učeben pro výuku výpočetní techniky, fyziky, chemie, které úzce souvisí s výukou odborných předmětů na druhém stupni, v této modernizaci soukromá škola stále pokračuje.