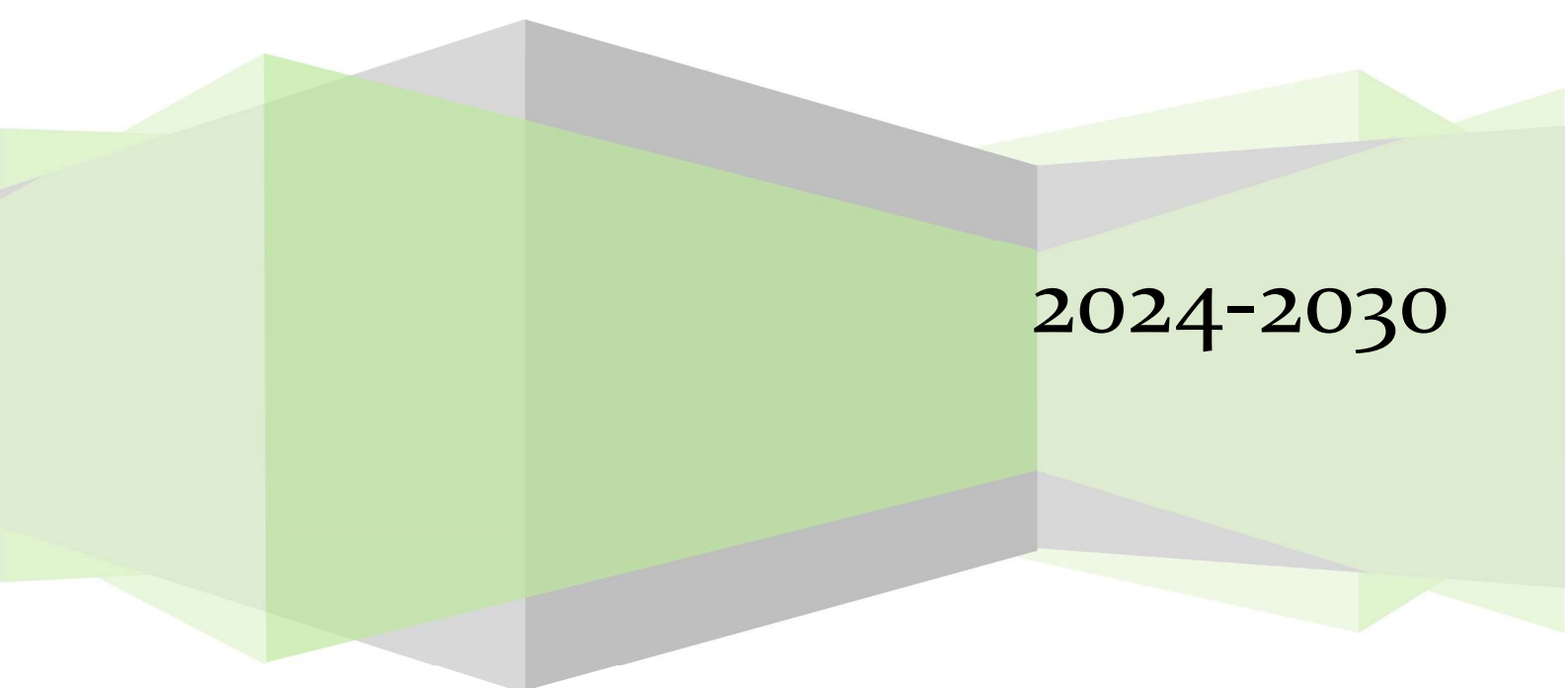


5. mateřská škola Plzeň, Zelenohorská 25,
příspěvková organizace

Koncepce školy

Dlouhodobý plán školy

Bc. Renáta Soukupová, ředitelka 5. mateřské školy



2024-2030

Analýza současného stavu:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<p>Kvalifikované učitelky MŠ i začínající učitelky Podporujeme zájem o další vzdělávání a samostudium dle potřeb školy Kolektiv MŠ zná cíle, vize školy Kolektiv se opět podílel na tvorbě ŠVP a inovaci, upravili jsme rozsah, došlo ke zjednodušení a umístění do Inspis ČŠI Kolektiv velmi dobře pracuje se ŠVP, vytváří pěkné TVP, dbají na zpětnou vazbu, též pracují s aktuálním RVP PV Středně velký kolektiv Využíváme grant MŠMT, personální podpory Šablony I a Šablony II, Šablony III - jsou součástí kolektivu školní asistent a speciální pedagog Dobrá spolupráce na třídách i mezi třídami Dostatečná vybavenost pomůckami, hračkami Nadstandardní aktivity (plavání, bruslení, florbal, výuka angličtiny, další nabídka – je podle požadavků rodičů) Rozvíjíme nadání dětí (zpěv dětí, výuka cizích jazyků...) Klima školy – rodinné, rodiče se podílí na akcích školy, akceptujeme náměty rodičů Spolupracujeme s veřejností a sponzory (do MŠ dochází čtecí babička ve spolupráci s Totemem, veřejně děti vystupují se souborem B+B...) Prostorná zahrada pro environment. výuku, relaxaci a sportovní vyžití dětí Vstřícná spolupráce se zřizovatelem Veřejná prezentace práce s dětmi, účast v soutěžích a veřejných projektech (pěvecké, výtvarné, dramatizace, přehlídky...) Klidné prostředí okrajové části Plzně Výborný výsledek hodnocení od ČŠI</p>	<p>Tabulkové platy, nemotivují začínající pedagogy MŠ Postupy v platových stupních podle odučených let jsou velmi malé Starší učitelský sbor Komunikace uvnitř pedagog. sboru Spojování tříd (1h ráno a 1/2h odpoledne)</p>
Příležitosti:	Hrozby:
<p>Spolupráce s ostatními školami a institucemi Spolupráce s rodiči, prarodiči Zapojení do mezinárodních projektů Hledání dalších zdrojů financování Změny v zákonech a vyhláškách Semináře a další vzdělávání Nové metody, inovativnost Digitalizace Volné prostory v suterénu budovy</p>	<p>Konkurence ostatních škol Stárnutí populace /sídlíště/ Stárnutí pedagog. sboru Nedocenenost práce uč. MŠ veřejností Stále se měnící legislativa Normativy Provozní příspěvek nestačí (zdražování)</p>

Priority pro období 2024 – 2030

Vytvořeno v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje.

1. Inovace a zařazování nových metod při práci se Školním vzdělávacím programem „Škola hravých broučků“

Zaměříme se na prožitkové učení, rozvíjení klíčových kompetencí, volnou hru dětí, spontánní aktivity, kooperativní učení.

Zaměříme se na společné plánování s dětmi v třídních vzdělávacích programech na základě pravidelné evaluace témat. Budeme podporovat rozvoj cizích jazyků a počítačové gramotnosti, předmatematické a předčtenářské gramotnosti. Budeme rozvíjet děti v oblasti práce s PC a tablety.

Budeme rozvíjet všestranný denní rozvoj dětí v oblasti pohybové, výtvarné, hudební, pracovní.

Budeme dále spolupracovat s TJ Sokol Hradiště, kteří nám bezplatně pronajímají svou tělocvičnu.

Budeme nadále zlepšovat podmínky pro přijímání dětí mladších 3 let.

Připravíme lepší podmínky pro přijetí dětí s podpůrnými prostředky, zajistíme pomůcky pro lepší rozvíjení dětí s omezením.

Budeme vytvářet u dětí dobré předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Budeme se snažit vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základní školy.

Budeme upřednostňovat individuální přístup k dětem, prohlubovat nadání dětí.

Budeme vytvářet rovné příležitosti všech dětí ke vzdělávání, děti cizinců, děti se sociálním znevýhodněním a dětem, které by mohly být ohrožené školním neúspěchem. Více se zaměříme na individuální práci s dítětem a účinnou pomoc asistenta pedagoga.

Budeme v pedagogické práci podporovat environmentální výchovu a multikulturní výchovu.

Budeme nadále spolupracovat s rodiči, zapojovat je do aktivit školy.

Zaměříme se na zlepšení spolupráce s PPP a SPC.

2. Podpora kolektivní práce pedagogických i nepedagogických pracovníků

Budeme sledovat nové trendy v oblasti předškolní výchovy. Nové nápady budeme společně sdílet.

Budeme svědomitě hodnotit práci dětí a vlastní práci. Z hodnocení bude vycházet další plánování.

Budeme se snažit o zvyšování profesionality pedagog. pracovníků účastí na seminářích a webinářích.

Podpoříme učitele při zdokonalování se ve využívání ICT, tabletů, seznamování s dalšími nástroji IT (pedagogická diagnostika I- Sophy, výukový program Ciril pro rozvoj infromatického myšlení dětí, práce a dobrá orientace v PC programu Twigsee apod.)

Budeme podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Budeme společně připravovat a podílet se na akcích školy, na akcí města Plzně a okolí.

Budeme vytvářet dobré klima ve třídách, škole.

3. Zlepšování materiálního vybavení školy

Zaměříme se na vybavení tříd edukačními pomůckami, sportovním vybavením, míči, skluzavkou.

Zajistíme nákup nových encyklopedií, atlasů, naučných knih o přírodě a dalších pomůcek.

Zajistíme dostatek materiálu pro kreativní využití ve výtvarné a pracovní výchově, upřednostníme přírodní materiály.

Dokončíme celkovou proměnu zahrady (část rekreační, sportovní, environmentální a výukovou dílnu).

Prosadíme a pokusíme se zrealizovat projekt: místnost pro pohybové a volnočasové aktivity v suterénu 5. MŠ

4. Další spolupráce:

Jsme pro spolupráci s veřejností, rodiči, seniory, se zřizovatelem, městem apod.

Zajistíme povědomí o škole (pravidelné aktualizace webových stránek školy, zapojení do grantů, reprezentace školy...)

Sdílíme a prezentujeme zajímavé vlastní výukové materiály pro práci s dětmi na webu plzeňské školy.

Dále budeme spolupracovat se ZUŠ a podporovat hudební nadání dětí.

Se ZŠ budeme pokračovat v dobré spolupráci při efektivní přípravě předškolních dětí na vstup do ZŠ. Výsledky zápisů budeme společně konzultovat, zamezíme zbytečným OŠD a získáme k větší spolupráci rodiče při domácí přípravě.

Nadále budeme spolupracovat se ZOO (permanenty, účast na akcích).

Prohloubíme spolupráci v projektu Pohyb 1– účast na sportovních hrách mateřských škol.

Budeme dále spolupracovat se společnostmi, zaměřenými na ekologii (Ametyst, Žinafa..).

Zapojíme se do spolupráce mateřských škol v programu E-Twinning.

Dále budu spolupracovat na projektu MAP OP JAK.

5. Vybavení školní kuchyně v souladu s předpisy a vyhláškou

Podpoříme vzdělávání kuchařek v oblasti zdravé výživy.

6. Úprava vnitřních předpisů školy, sledování změn v legislativě

Budeme nadále spolupracovat se zřizovatelem.

Budeme se zúčastňovat seminářů – sledovat změny v legislativě.

Přílohy:*Obrázek 1 Nové cesty pro jízdu na koloběžkách a kolech**Obrázek 2 Bezpečnější schodiště*



Obrázek 3 Nové posuvné stěny ve třídách



Obrázek 4 Zdravé stravování



Obrázek 5 Tematické dny - Strašidelný den



Obrázek 6 Odpoledne s rodiči - Zamykání zahrady



Obrázek 7 Celoroční kurz bruslení



Obrázek 8 Sportování v tělocvičně TJ Hradiště



Obrázek 9 Celoroční kurz plavání



Obrázek 10 Kroužek "Mažoretky"



Obrázek 11 Zpívání s Broučci + band



Obrázek 12 Zahradní party s pasováním předškoláků



Obrázek 13 Olympiáda na zahradě MŠ



Obrázek 14 Ekologický program na zahradě AMETYST



Obrázek 15 Účast na Sportovních hrách MŠ - 2. místo





Obrázek 16 Výzdoba školy