



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1844/17-U

Název	Mateřská škola Radovesice, příspěvková organizace
Sídlo	410 02 Radovesice 97
E-mail	msradovesice@seznam.cz
IČ	72 744 103
Identifikátor	600 081 656
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Lenka Černá
Zřizovatel	Obec Radovesice
Místo inspekční činnosti	410 02 Radovesice 97
Termín inspekční činnosti	12. 12. 2017 – 14. 12. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Zjišťování, hodnocení a kontrola naplňování principů společného vzdělávání a dopadů posledního povinného ročníku mateřské školy na její fungování, organizační a personální zajištění a výchovně-vzdělávací činnosti.

Charakteristika

Mateřská škola Radovesice, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Od 1. 9. 2017 byla pověřena v plném rozsahu zastupováním ředitelky školy Bc. Veroniky Kučerové po dobu trvání její pracovní neschopnosti a navazujícího čerpání mateřské dovolené učitelka Lenka Černá (dále „statutární zástupkyně“).

Kapacita školy je zcela naplněna, v jedné věkově smíšené třídě je zapsáno celkem 28 dětí, ze kterých je jedno mladší tří let a 10 dětí plní povinnou předškolní docházku včetně dvou dětí, které mají odklad povinné školní docházky o 1 rok. Vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Školka plná pohody“ (dále „ŠVP“). Provozní doba je stanovena od 6:00 do 16:00 hodin. Měsíční úplata za předškolní vzdělávání činí 250 Kč.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy byla jmenována do funkce k 1. 12. 2015. Splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. V koncepci rozvoje školy stanovila cíle zaměřené zejména na vytvoření vstřícného prostředí a podporu profesního růstu pedagogů. Tyto cíle jsou reálné a daří se je naplňovat. Řízení školy je založené na demokratickém principu a spolupráci celého pracovního kolektivu. Vedení lidí i kontrolní činnost vychází z každodenního kontaktu se všemi zaměstnanci, kterým je poskytována zpětná vazba o kvalitě jejich práce. V případě potřeby jsou přijímána účinná opatření. Pedagogická rada projednává problematiku vzdělávací činnosti školy a organizační zajištění provozu. Zavedený informační systém zabezpečuje přenos informací.

Personální podmínky jsou velmi dobré. V době inspekční činnosti zajišťovaly předškolní vzdělávání odborně kvalifikované pedagogické pracovnice. Škola se v letošním roce zapojila do výzvy ministerstva školství a realizuje projekt „MŠ Radovesice 22“ spolufinancovaný Evropskou unií. Díky projektu bylo vytvořeno pracovní místo pro chůvu, zajištěno vzdělávání učitelky v oblasti primární logopedické prevence, zakoupeny učební a logopedické pomůcky. Chůva, která získala odbornou kvalifikaci učitelky mateřské školy, je velmi dobře vedena zkušenou učitelkou, což se pozitivně promítlo do průběhu vzdělávání. Podmínky pro uspokojování individuálních potřeb dětí jsou vytvořeny. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je promyšlené, vychází z analýzy potřeb školy. Učitelky využívají celoroční nabídku seminářů i samostudium, ve škole mají k dispozici odborné publikace. Některé získané poznatky byly při inspekčních hospitacích uplatňovány při vzdělávání dětí.

Vnitřní prostředí školy poskytuje z hlediska prostoru, funkčnosti, estetiky a podnětnosti výborné podmínky pro předškolní vzdělávání. Třída je velmi dobře vybavena množstvím didaktických pomůcek a hraček pro všechny věkové skupiny dětí, k dispozici je výtvarný materiál, tělovýchovné náčiní. Udržovaná školní zahrada s herními prvky vytváří výborné podmínky k hrám, relaxaci i k pozorování změn v přírodě. Vchody do budovy i areál školní zahrady jsou od září letošního roku monitorovány kamerovým systémem, který škola financovala z dotačního programu ministerstva školství „Podpora zabezpečení škol“.

Hodnocení průběhu vzdělávání

O vzdělávací nabídce a podmínkách zápisu škola informuje veřejnost především na svých webových stránkách a vývěskách. Vytváří podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání,

při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje v souladu s platnými právními předpisy.

Vzdělávání je realizováno podle ŠVP, hlavním záměrem školy je posilování prosociálního chování a rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností dětí, důraz je kladený na spolupráci s rodinou. Stanovené cíle jsou naplňovány pestrou vzdělávací nabídkou, kterou obohacují výlety, tradiční akce (např. rozloučení s předškoláky) a kulturní představení, na jejichž zajištění škola získává sponzorské dary.

V průběhu inspekčních hospitací probíhalo vzdělávání formou integrovaných bloků (zařazovány byly činnosti všech vzdělávacích oblastí). Vzdělávací nabídka navazovala na předchozí poznatky dětí, byla promyšlená a tematicky provázaná. Organizace dne byla plynulá, spontánní a řízené aktivity vyvážené a v průběhu dne se prolínaly. Atmosféra ve třídě byla vstřícná, mezi dětmi a dospělými převažovala bezprostřední komunikace. Vhodně uplatňovanými formami a metodami práce vytvářely učitelky podmínky pro aktivní učení dětí, podporovaly jejich úspěšnost, samostatnost a osobní spokojenost. Převažovala práce ve skupinách, která podporovala vzájemnou kooperaci. Průběžným hodnocením děti motivovaly a podněcovaly jejich sebedůvěru. Dostatek prostoru učitelky vytvářely pro spontánní aktivity, při kterých děti samostatně využívaly herní koutky, didaktické pomůcky a hračky. Řízené činnosti byly přiměřené jejich schopnostem a dovednostem. Zvýšená pozornost byla věnována dítěti mladšímu tří let, dětem v posledním ročníku docházky a s odloženou povinnou školní docházkou. Učitelky zařazovaly stolní hry a činnosti podporující školní připravenost (rozvíjející jemnou i hrubou motoriku, myšlení, řeč, smyslové vnímání, pozornost a paměť). Předčtenářskou gramotnost podporovaly pravidelným předčítáním pohádek při poledním odpočinku. V rámci environmentální výchovy jsou děti vedeny k poznávání a ochraně přírody, přírodovědná gramotnost je podporována zejména přímým pozorováním při pobytu venku a různými pokusy v přírodovědném koutku, pečují o šneka. Cíle v oblasti rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností se škole daří naplňovat přirozeným způsobem, prostřednictvím komunitních kruhů a pravidelným zařazováním preventivních (skupinových a individuálních) logopedických cvičení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání škola úspěšně prezentuje při akcích pro veřejnost (např. besídky, vystoupení v obci, v domově důchodců, výstavky dětských prací). Úroveň vzdělávacích pokroků dětí je sledována a vyhodnocována, ale pedagogické záměry, které jsou vybírány pouze z několika pevně stanovených, vždy neodpovídají zjištěným vzdělávacím potřebám jednotlivých dětí. Při zajištění odborné péče zejména v oblasti logopedie a školní zralosti škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, především se Speciálním pedagogickým centrem v Litoměřicích.

Naplňování stanovených cílů podporuje vstřícný a empatický přístup učitelek k dětem a respektování jejich individuálních potřeb. Děti mají elementární znalosti o okolním světě a přírodě. Při sledovaných činnostech se bezpečně orientovaly v prostředí mateřské školy a respektovaly stanovená pravidla. Zejména starší děti uměly samostatně organizovat své hry, vzájemně spolupracovaly, z paměti reprodukovaly krátké texty, měly přiměřenou slovní zásobu. Dokázaly pracovat podle pokynů a na činnosti se záměrně soustředit. Přiměřeně svému věku mají osvojené hygienické, sebeobslužné a zdvořilostní návyky. Věkově smíšené uspořádání třídy pozitivně ovlivňuje sociální učení dětí. Součástí výzdoby školy jsou výtvarné práce, které vypovídají o účinné podpoře dětské fantazie a tvořivosti.

Škola podporuje fyzický rozvoj dětí, do programu jsou začleňována témata se zdravotní problematikou. Pedagogické pracovnice poučují děti o bezpečném chování, ochraně zdraví a možných rizicích. Vedou je ke zdravému životnímu stylu, děti se mohou účastnit předplaveckého výcviku, mají dostatek příležitostí pro spontánní pohybové aktivity, pravidelně jsou realizovány řízené pohybové činnosti vedoucí ke zlepšení tělesné zdatnosti. Zajištěn a dětmi využíván je celodenní pitný režim.

Škole se daří rozvíjet partnerství, která přispívají k obohacení vzdělávacího procesu. K příznivým výsledkům vzdělávání přispívá úzká spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí (dále „rodiče“). Pedagogické pracovnice informují rodiče o činnosti školy a výsledcích vzdělávání dětí při denním kontaktu, třídních schůzkách, prostřednictvím webových stránek a nástěnek, realizují pro ně a jejich děti společné akce (např. výtvarné dílny). Funkční spolupráce se základní školou v Libochovicích přispívá k bezproblémovému přechodu dětí do navazujícího vzdělávání a umožňuje pedagogům sledovat jejich úspěšnost. Přínosná je spolupráce se zřizovatelem, který je vstřícný k potřebám školy, i s ostatními partnery (svaz tělesně postižených, domov důchodců aj.).

Další zjištění

Název školy uvedený v předložené zřizovací listině nesouhlasil v době inspekční činnosti s údajem uvedeným ve školském rejstříku.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně na pozici ředitelky školy.
- Daří se postupně naplňovat stanovené koncepční záměry.
- Přetrvávají velmi dobré personální podmínky a pozitivní sociální klima školy.
- Podařilo se zprovoznit a vybavit školní zahradu.

Silné stránky

- Příjemná atmosféra školy a vzájemná spolupráce zaměstnanců pozitivně ovlivňují výchovně vzdělávací proces.
- Pestrá vzdělávací nabídka a vstřícný přístup učitelek podporují osobnostní rozvoj dětí.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pedagogická diagnostika (záznamy o dětech) obsahuje pedagogické záměry, které vždy nekorespondují se zjištěnými vzdělávacími potřebami jednotlivých dětí.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Záměry k vyrovnání nerovnoměrností ve vývoji jednotlivých dětí stanovovat v souladu s pedagogickými zjištěními.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Změna zřizovací listiny č. j. 01/2007 vydaná obcí Radovesice s účinností od 1. 9. 2007 (ze dne 28. 5. 2007)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 3021/SMT/2016/4 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 12. 10. 2016 (ze dne 12. 10. 2016)
3. Jmenování ředitelkou mateřské školy s účinností od 1. 12. 2015 (ze dne 30. 11. 2015)
4. Pověření k zastupování ředitelky školy po dobu trvání pracovní neschopnosti a navazujícího čerpání mateřské dovolené (ze dne 31. 8. 2017)
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz> dne 11. 12. 2017)
6. Koncepce rozvoje MŠ Radovesice (bez datace)
7. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Školka plná pohody“ s platností od 1. 9. 2017
8. Školní řád mateřské školy s platností od 1. 9. 2017
9. Povolení výjimky z počtu dětí v mateřské škole (ze dne 1. 9. 2010) na dobu neurčitou
10. Organizační řád mateřské školy s platností od 1. 9. 2017
11. Výkaz o mateřské škole (S1-01) podle stavu k 30. 9. 2017
12. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) podle stavu k 31. 10. 2017
13. Směrnice o úplatě za předškolní vzdělávání platná od 1. 9. 2017
14. Školní matrika, školní roky 2016/2017, 2017/2018
15. Přehledy docházky dětí, školní roky 2016/2017, 2017/2018
16. Třídní vzdělávací program, školní rok 2017/2018
17. Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 (bez datace)
18. Kritéria k zápisu k předškolnímu vzdělávání do mateřské školy pro školní rok 2017/2018 (ze dne 10. 4. 2017)
19. Pedagogická diagnostika dětí vedená ve školních rocích 2016/2017 a 2017/2018
20. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2016/2017 a 2017/2018
21. Plán kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2017 – 2018
22. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školních rocích 2016/2017 a 2017/2018
23. Rozvrh hodin pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
25. Záznam ze schůzky s rodiči konané dne 29. 8. 2017
26. Dotazníkové šetření, školní rok 2016/2017
27. Dokumentace týkající se zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí ve školním roce 2017/2018 do data inspekční činnosti
28. Hospodářská dokumentace a účetní evidence týkající se finančních zdrojů školy od roku 2016 do data inspekční činnosti
29. Inspekční zpráva Č. j. ČŠIU-983/10-U (ze dne 22. 11. 2010)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka

Mgr. Martina Hrdá v. r.

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Chládková v. r.

V Lounech 4. 1. 2018

Datum a podpis ředitelky školy/statutární zástupkyně potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Lenka Černá, statutární zástupkyně

Lenka Černá v. r.

V Radovesicích 5. 1. 2018