



# Výroční zpráva

o činnosti a hospodaření školy  
ve školním roce 2023/2024



Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název školy, adresa

Název školy:	<i><b>Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32</b></i>	
Adresa školy:	<i><b>Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32, 331 41 Kralovice</b></i>	
Právní forma:	<i><b>příspěvková organizace</b></i>	
Zřizovatel:	<i><b>Plzeňský kraj</b></i>	
IČO:	<i><b>00077704</b></i>	
IZO ředitelství:	<i><b>600009815</b></i>	
IZO:	<i><b>střední škola</b></i>	<i><b>107840359</b></i>
	<i><b>domov mládeže</b></i>	<i><b>110016050</b></i>
	<i><b>školní jídelna</b></i>	<i><b>110016068</b></i>
	<i><b>školní jídelna – výdejna</b></i>	<i><b>181126494</b></i>

### 1.2 Kontakty

Telefon:	<i><b>ředitel</b></i>	<i><b>373 396 487</b></i>
	<i><b>útvár teoretické výuky</b></i>	<i><b>373 397 911</b></i>
	<i><b>útvár odborného výcviku</b></i>	<i><b>373 396 241</b></i>
	<i><b>útvár technicko-ekonomický</b></i>	<i><b>373 396 773</b></i>
	<i><b>domov mládeže</b></i>	<i><b>373 396 424</b></i>
	<i><b>školní jídelna</b></i>	<i><b>373 397 912</b></i>
E-mail:	<i><b>info@sskralovice.cz</b></i>	
Web:	<i><b>www.sskralovice.cz</b></i>	
Datová schránka:	<i><b>8v4jrfy</b></i>	
Ředitel školy:	<i><b>Mgr. Milan Oravec</b> <i><b>milan.oravec@sskralovice.cz</b></i></i>	
Statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	<i><b>Mgr. Alena Kupková</b> <i><b>alena.kupkova@sskralovice.cz</b></i></i>	
Zástupce ředitele pro odborný výcvik:	<i><b>Ing. Radek Čuřík</b> <i><b>radek.curik@sskralovice.cz</b></i></i>	
Školská rada:	<i><b>Bc. Petr Jakubíček (předseda)</b> <i><b>petr.jakubicek@pirati.cz</b></i> <i><b>Oto Černožorský, Jiří Konopásek</b> <i><b>(členové)</b></i></i></i>	

### 1.3 Datum posledního zařazení do sítě škol

Datum posledního zařazení do sítě škol:	<i><b>1. 9. 2007</b></i>
Poslední změna zařazení:	<i><b>1. 1. 2022</b></i>

## 2. Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem do školského rejstříku

### 2.1 Vzdělávací program školy

75-41-M/01 Sociální činnost podle ŠVP „Sociální činnost“

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel  
podle ŠVP „Automechanik“

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů  
podle ŠVP „Opravář zemědělských strojů“

### 2.2 Počet tříd a žáků, včetně závěrečných ročníků

Kód a název oboru	Forma studia	Kapacita oboru podle školského rejstříku	Počet žáků podle zahajovacího výkazu	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
75-41-M/01 Sociální činnost	denní	132	90	4	22,50
<b>Celkem maturitní obor s MZ</b>			<b>90</b>	<b>4</b>	<b>22,50</b>
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	90	66	3	22,00
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	denní	90	81	3	27,00
<b>Celkem učební obory s VL</b>			<b>147</b>	<b>6</b>	<b>24,50</b>
<b>Celkem</b>			<b>237</b>	<b>10</b>	<b>23,70</b>

### 2.3 Součásti školy

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	107840359	300
Domov mládeže	110016050	85
Školní jídelna	110016068	220
Školní jídelna - výdejna	181126494	50

### 2.4 Budovy, kde je vykonávána činnost školy

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32 – budova školy	ano
Střední škola, Kralovice, Nádražní 528 – areál dílen	ne
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32 – domov mládeže	ano
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32 – školní jídelna	ano
Střední škola, Kralovice, Nádražní 528 – školní jídelna – výdejna	ano

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2024)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
48/41,78	30/26,33	22,33

### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Roků ped. praxe
zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování	VŠ – Mgr. – český jazyk, občanská nauka	38
učitel	VŠ – Mgr. – fyzika, technická výchova VŠ – Ing. – strojní inženýrství	19
učitelka	VŠ – Ing. – odborné předměty, německý jazyk, DPS	29
učitel	VŠ – Ing. – odborné předměty, DPS	18
učitelka	VŠ – Ing. – odborné předměty, DPS	36
učitelka	VŠ – Mgr. – anglický jazyk, dějepis	21
učitelka	VŠ – Mgr. – český jazyk, psychologie	22
učitelka	VŠ – Mgr. – matematika, zeměpis	34
učitelka	VŠ – Mgr. – odborné předměty, DPS	26
učitelka	VŠ – Mgr. – ruský jazyk, zeměpis, odborné předměty	27
učitelka	VŠ – Mgr. – biologie, geografie, odborné předměty	6
učitelka	VŠ – Mgr. – anglický jazyk	18
učitel	VŠ – Mgr. – tělesná výchova a sport	10
učitel	VŠ – Mgr. – geografie, informatika	7
učitel	SŠ – maturita, DPS – autoškola	53
ředitel školy	VŠ – Mgr. – matematika, zeměpis, informatika	44
zástupce ředitele pro odborný výcvik	VŠ – Ing. – DPS – chemie	31
učitel odborného výcviku	VŠ – Bc. – učitelství praktického vyučování	30
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	32
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	31
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	43
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	30
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	6
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	5
učitel odborného výcviku	SŠ – výuční list, DPS	3
učitel odborného výcviku	SŠ – výuční list, DPS	2
vychovatelka pověřená vedením	SŠ – maturita, DPS	24
vychovatelka	SŠ – maturita, předškolní a mimoškolní pedagogika	20
vychovatelka	SŠ – maturita, studium pro vychovatele	3
vychovatelka	SŠ – maturita, studium pro vychovatele	2

Průměrný věk pedagogického pracovníka: 51,43 let

Průměrná délka praxe: 22,33 let

## 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### 4.1 Přehled dalšího vzdělávání a odborného rozvoje

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	<b>30</b>	<b>18</b>

<b>Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve škole</b> (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
x	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	Hod. dotace max. 8 hodin	Hod. dotace 9 – 40 hodin	Hod. dotace 40+ hodin
<b>Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
... z toho pro pedagogický sbor	0	1	0
... z toho pro skupinu pedagogů	15	0	0
... z toho pro jednotlivce	42	0	4

<b>Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky</b>	<b>62</b>
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	10
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	8
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru - fakta/znalosti	18
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky - gramotnosti/kompetence	9
... z toho v jiné oblasti – volba povolání, prevence, výchovné poradenství, legislativa, přijímací řízení	17

<b>Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky</b>	<b>25</b>
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	3
... z toho v oblasti jejich odbornosti	19
... z toho v jiné oblasti	3

### 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků: školní rok 2023/2024

#### *Studium k rozšíření kvalifikace*

studium pro učitele odborných předmětů

studium pro učitele svařování

Mgr. Martin Fazekaš

Václav Řeňč

## **Studium pedagogiky**

studium vychovatelství

Jana Haunerová

studium pedagogiky

Vladislav Janský

## **Průběžné vzdělávání**

5. 9. (Út) Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou Mgr. M. Chudáčková  
9. 9. (So) Kovářské sympozium, Bečov nad Teplou J. Šiml  
13. 9. (St) Jak mohou učitelé prakticky využít umělou inteligenci  
Mgr. M. Chudáčková, Mgr. A. Kupková  
14. 9. (Čt) Jak začít na škole systematicky podporovat nadání Mgr. R. Karličková  
19. 9. (Út) Novela zákona o pedagogických pracovnících, webinář, KCVJŠ Plzeň  
Mgr. M. Oravec  
21. 9. (Čt) Konference EVVO, ZOO Plzeň Ing. R. Chudáček  
27. 9. (St) Středoškolské vzdělávání, seminář ČŠI, Plzeň Mgr. A. Kupková  
AI revoluce je tady!, webinář, Junior Achievement o.p.s. Ing. M. Jíchová  
2. 10. (Po) Jak na nový RVP SOV, webinář Mgr. A. Kupková  
10. 10. (Út) Centrální nákup, seminář VZMR snadno a rychle Ing. R. Čuřík  
12. 10. (Čt) Top Logo – Podnikavost ve výuce, webinář JA Czech Ing. M. Jíchová  
20. 10. (Pá) Hackhaton otevřených dat, Sušice Mgr. M. Oravec  
25. 10. (St) Duální vzdělávání v Česku, webinář Mgr. A. Kupková  
Paliativní péče v sociálních službách, webinář Mgr. J. Kaucká  
12. 10. (Čt) Top Logo – Podnikavost ve výuce, webinář JA Czech Ing. M. Jíchová  
31. 10. (Út) Setkání výchovných poradců, nový model přijímacího řízení Mgr. A. Kupková  
1. 11. (St) AI – umělá inteligence ve vzdělávání, jak využívat umělou inteligenci prakticky  
a efektivně, seminář k rozvoji digitálních kompetencí pedagogů, KCVJŠ Plzeň  
všichni učitelé teoretických předmětů  
2. 11. (Čt) Seminář pro EVVO, KCVJŠ Plzeň Ing. R. Chudáček  
3. 11. (Pá) AI – umělá inteligence ve vzdělávání, jak využívat umělou inteligenci prakticky  
a efektivně, seminář k rozvoji digitálních kompetencí pedagogů, KCVJŠ Plzeň  
učitelé odborného výcviku + vychovatelé  
8. 11. (St) Svět kryptoměn, JA Czech, webinář Ing. M. Jíchová  
13. 11. (Po) Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP, pro různé předměty  
ve středních odborných školách, vzdělávací seminář, NPI Mgr. A. Kupková  
14. 11. (Út) Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, NPI Plzeň Mgr. R. Karličková  
Školení na diagnostiku snímače tlaku v pneumatikách, AP Auto Profi  
Z. Dibelka, J. Chlupsa, J. Janský  
15. 11. (St) Začněte používat cloudová úložiště, seminář KCVJŠ Plzeň Mgr. M. Fazekaš  
Média a zprávy – fake news, webinář, žáci školy  
Mgr. J. Kaucká, Mgr. L. Urbanová  
Nové technologie a digitalizace školství, Pardubice Mgr. M. Oravec  
20. 11. (Po) Zhodnocení přínosů, evaluace využitelnosti, zpětná vazba a doporučení, jak  
žáky rozvíjet, webinář Ing. M. Jíchová, Mgr. R. Karličková  
5. - 6. 12. (Út-St) Geometrie podvozků osobních vozidel, odborný seminář  
Z. Dibelka, J. Chlupsa  
6. 12. (St) Konzultační seminář pro management škol, KÚPK Mgr. A. Kupková  
7. 12. (Čt) Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení v hodinách cizích jazyků,  
NPI Plzeň Ing. H. Gryszkiewiczová

13. 12. (St) Kyberbezpečnost a sociální sítě, webinář, KCVJŠ Plzeň  
všichni pedagogičtí pracovníci
14. 12. (Čt) Zavádění dalších prvků duálního systému vzdělávání, webinář  
Mgr. A. Kupková, Ing. R. Čuřík  
Bod zlomu pro školy, FORUM Praha  
Mgr. M. Oravec
10. 1. (St) Nové přijímací řízení, webinář, OŠMS KÚ Plzeň  
Mgr. M. Oravec
23. 1. (Út) Problematika světové ekonomiky, webinář  
Ing. M. Jíchová
25. 1. (Čt) Jak učit právo na střední škole poutavě, webinář  
Mgr. J. Steifová
25. 1. (Čt) Virtuální realita, seminář k rozvoji digitálních kompetencí pedagogů  
učitelé teoretických předmětů
26. 1. (Pá) Školení řidičů  
všichni zaměstnanci
29. 1. (Po) Pracovní právo, webinář  
Mgr. J. Steifová
30. 1. (Út) Digi roadshow – Kam se poděl kancelářský balíček?, NPI  
Mgr. A. Kupková
31. 1. (St) Mediální gramotnost, dezinformace, fake news, webinář KCVJŠ Plzeň  
všichni pedagogičtí pracovníci
22. 2. (Čt) DiPSy, webinář k elektronickému systému přijímacího řízení, CERMAT  
Mgr. A. Kupková, Mgr. M. Oravec
23. 2. (Pá) Přijímací řízení v DiPSy, MŠMT  
Mgr. A. Kupková, Mgr. M. Oravec
26. 2. (Po) Velká příprava na kontroly ČŠI, webinář  
Mgr. A. Kupková
29. 2. (Čt) DiPSy, webinář k ukončení stavu přihlášek v elektronickém systému,  
Cermat  
Mgr. M. Oravec
1. 3. (Pá) Školení BOZP a PO  
zaměstnanci školy
5. 3. (Út) Školení obsluhy TNS  
učitelé odborného výcviku  
DIGI plovárna – Využití myšlenkových a pojmových map ve výuce, webinář,  
NPI ČR  
Mgr. R. Karlíčková
6. 3. (St) Moderní učitel tělesné výchovy, webinář  
Mgr. L. Urbanová
8. 3. (Pá) Zpracování prezentací, KCVJŠ Plzeň  
všichni učitelé teoretických předmětů
20. 3. (St) EV 38: Člověk jako geologický činitel, webinář  
Mgr. R. Karlíčková  
Moderní učitel tělesné výchovy, webinář  
Mgr. L. Urbanová
22. 3. (Pá) Zpracování prezentací, KCVJŠ Plzeň  
učitelé odborného výcviku + vychovatelé
3. 4. (St) Moderní učitel tělesné výchovy, webinář  
Mgr. L. Urbanová
16. 4. (Út) Cloudové úložiště OneDrive, KCVJŠ Plzeň  
všichni učitelé teoretických předmětů
24. 4. (St) Praktické finance pro SŠ – školení pedagogů – pracovní listy JA , webinář  
Mgr. R. Karlíčková
30. 4. (Út) Obtížné situace a konflikty na školách a jejich řešení  
Mgr. J. Kaucká
14. 5. (Út) Školení BOZP a PO  
vedoucí zaměstnanci
24. 5. (Pá) Komunikační nástroje Outlook, Teams, práce s webovým prohlížečem,  
KCVJŠ Plzeň  
učitelé odborného výcviku + vychovatelé
29. 5. (St) Komunikační nástroje Outlook, Teams, práce s webovým prohlížečem,  
KCVJŠ Plzeň  
všichni učitelé teoretických předmětů
31. 5. – 1. 6. (Pá-So) Celostátní konference pracovníků domovů mládeže, Hradec Králové  
P. Bičovská, M. Hemelíková, Z. Cvaková
13. 6. (Čt) Vedení rozhovoru při šetření šikany, webinář  
Mgr. M. Chudáčková
17. 6. (Po) Generativní AI pro učitele, webinář  
Mgr. R. Karlíčková

25. 6. (Út) Školení požárních hlídek a požárního preventisty  
J. Chlupsa, V. Řeňč, J. Šiml, P. Bičovská, H. Urbánková, V. Juha, S. Zeman
27. 6. (Čt) AMOK, školení v oblasti měkkých cílů, krajské ředitelství Policie ČR, Plzeň  
Mgr. A. Kupková, Mgr. M. Oravec, Ing. R. Čuřík
26. 8. (Po) Školení všech zaměstnanců školy v oblasti měkkých cílů
26. 8. (Po) Internet, práce s weby, KCVJŠ Plzeň učitelé odborného výcviku + vychovatelé
29. 8. (Čt) Internet, práce s weby, KCVJŠ Plzeň všichni učitelé teoretických předmětů

#### 4.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: školní rok 2023/2024


11. 9. (Po) Mzdy a výkaznictví B. Vaníčková
27. 9. (St) Kontrolní mechanismy – Zákon na ochranu oznamovatele, Registr smluv,  
Finanční kontrola (vybraná ustanovení) Bc. V. Kubatová
16. 10. (Po) Pasti doplňkové činnosti Bc. V. Kubatová
24. 10. (Út) Jak na povinnou elektronizaci spisovky H. Urbánková
- 27.10. (Pá) Inspekční činnost ČŠI v jídelně B. Vaníčková
13. 11. (Po) Zákoník práce aktuálně (transpoziční novela) Bc. V. Kubatová
14. 11. (Út) Školní výlety z pohledu práva Bc. V. Kubatová
20. 11. (Po) Výpočty ve mzdovém účetnictví B. Vaníčková
5. 12. (Út) Přijímačky na střední školy H. Urbánková
13. 12. (St) Účetní závěrka 2023 J. Krivošová, DiS.
18. 1. (Čt) Konsolidační balíček 2024, Perm B. Vaníčková
19. 1. (Pá) Uzávěrka roku 2023 ve mzdové účtárně, legislativa 2024 B. Vaníčková
26. 1. (Pá) Školení řidičů všichni
29. 1. (Po) Roční zúčtování daní za rok 2023 B. Vaníčková
7. 2. (Pá) Nové trendy ve školní jídelně J. Bejvančická, S. Šulová, D. Povová
22. 2. (Čt) Aktuality v účetnictví a hospodaření PO v roce 2024 Bc. V. Kubatová
5. 3. (Út) Školení obsluhy TNS V. Juha
14. 3. (Čt) Účetní propedeutika pro PO J. Krivošová, DiS.
25. 3. (Po) Jak na FKSP J. Krivošová, DiS.
23. 5. (Čt) Finanční kontrola – trendy a praktické zkušenosti Bc. V. Kubatová
4. 6. (Út) Aktuality ze Zákoníku práce Bc. V. Kubatová
10. 6. (Po) DPP a DPČ aktuálně B. Vaníčková
12. 6. (St) Náhled do nového zákona o účetnictví J. Krivošová, DiS.
25. 6. (Út) BOZP, PO všichni
26. 8. (Po) Školení všech zaměstnanců školy v oblasti měkkých cílů všichni



#### 4.4 Odebírané odborné časopisy

Využití	Název časopisu	Počet ks
všichni	Učitelské noviny	1
výchovný a kariérový poradce	Školní poradenství v praxi	1
třídní učitelé	Třídní učitel a vedení třídy	1
vedení školy	Řízení školy	1
učitelé oboru Sociální činnost	Sociální služby	1
metodik prevence a třídní učitelé	Prevence	1
učitelé technických učebních oborů	Autoexpert	1
učitelé občanské nauky a ekologie	Dnešní svět	1
učitelé občanské nauky a ekologie	Moje země	1
učitelé psychologie	Psychologie	1
učitelé anglického jazyka	Bridge publishing house	1
učitelé anglického jazyka	GATE	1
všichni učitelé	Učitelův měsíčník	1
ekonomický útvar	Mzdová účetní	1
školní jídelna	Speciál pro školní jídelny	1




 Střední škola Kralovice

Školní rok 2023/2024

*učitelé teoretické výuky*



 Střední škola Kralovice

Školní rok 2023/2024

*učitelé odborného výcviku*

## 5. Údaje o přijímacím řízení

### 5.1 Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili podle zahajovacího výkazu
<b>23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel</b>	<b>82</b>	<b>31</b>
<b>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů</b>	<b>58</b>	<b>30</b>
<b>75-41-M/01 Sociální činnost</b>	<b>56</b>	<b>28</b>

## 6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

### 6.1 Zpráva koordinátorky školních vzdělávacích programů

školní koordinátorka ŠVP	Mgr. Alena Kupková	absolventka specializačního studia
--------------------------	--------------------	------------------------------------

Ve školním roce 2023/2024 jsme ve všech oborech vyučovali podle stávajících ŠVP.

Žádné zásadní změny nenastaly ani v konání maturitní zkoušky. Její první část se konala již v dubnu, kdy v režii školy proběhly písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka. Na začátku května konali všichni žáci didaktické testy společné části maturitní zkoušky z češtiny a angličtiny, poté následovala praktická zkouška na pracovišti DSP Kralovice a v Domově Zvíkovecká kytička. Závěrečnou částí byly ústní zkoušky profilové části. Z 15 žáků čtvrtého ročníku konalo zkoušku v jarním termínu 12 žáků, v podzimním 2 žáci, jedna žákyně k maturitě v těchto termínech nešla. Odrazem kvalitní přípravy žáků jsou velmi dobré výkony u závěrečných zkoušek, z 34 žáků uspěli všichni.

V tomto školním roce jsme začali pracovat na revizi ŠVP v informatickém vzdělávání. Došlo ke změně terminologie, kdy klíčové kompetence se změnilly na „Digitální kompetence“ a průřezové téma nově na „Člověk a digitální svět“. Učivo v informatice se výrazně mění a stejně tak musí digitální kompetence naplňovat i teoretické a odborné předměty. Uvedenou revizi začneme realizovat od školního roku 2025/2026.

Cíle vzdělávání v ŠVP vycházejí z obecných požadavků na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. V celém školním roce všichni pedagogičtí pracovníci usilovali o rozvoj základních kompetencí žáků. Jde zejména o kompetence komunikativní, personální a sociální, občanské a kulturní, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, ale i rozvoj ICT, práce s informacemi a kompetence matematické. A protože jsme střední odborná škola, důraz je kladen na kompetence odborné. Samozřejmě, že při výuce se u všech žáků nedaří všechny cíle naplňovat, ale na základě výsledků maturitních a závěrečných zkoušek, které jsou ve všech oborech komplexní a dopadly úspěšně, se dá říci, že v naší škole se cíle stanovené v ŠVP daří plnit. V uplynulém období jsme usilovali o udržení dobrého jména školy na veřejnosti. Spolupracovali jsme podle možností s Úřadem města Kralovice, prokazovali jsme součinnost při šetření Policie ČR, OSPODu, okresního soudu, pedagogicko-psychologických poraden (PPP), speciálního pedagogického centra (SPC). Spolupracovali jsme se zaměstnavateli ve městě i okolí, publikovali jsme informace o škole v místním i krajském tisku. Webové stránky i Facebook školy vykazují bohatou návštěvnost. Maturitní a absolventský ples ocenili nejen návštěvníci spjatí s naší školou. Prezentovali jsme školu svou účastí na přehlídkách v Plzni, Domažlicích, Klatovech, Stodu, Tachově a Rakovníku, nebo absolvováním celostátní soutěže v odborných a robotických dovednostech, jízdě zručnosti, účastí na technických soutěžích pořádaných Plzeňským krajem. Naši žáci se podíleli na dobročinných sbírkách. V rámci náboru nových žáků jsme navázali kontakty s řadou okolních i vzdálenějších základních škol. V areálu školních dílen slouží nové dopravní hřiště nejen našim žákům, ale i žákům základních škol a široké veřejnosti.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, učíme žáky využívat poradenství jako součást celoživotního učení, při posuzování pokroku u žáků využíváme průběžné formativní hodnocení, všichni pedagogové rozvíjejí své odborné i měkké kompetence s cílem inspirovat žáky a vnímat individualitu každého z nich. Usilujeme o vytvoření bezpečného prostředí pro všechny ve škole. Součástí vzdělávacího procesu naší školy je inkluzivní přístup. Snažíme se o smazávání souvislostí mezi vzdělávacími výsledky a socioekonomickým původem žáků.

U našich žáků vyhledáváme zájmy a nadání, cíleně je podporujeme, snažíme se o efektivní komunikaci a kooperaci.

## **6.2 Zpráva vychovatelky pověřené vedením k vyhodnocení naplňování cílů ŠVP domova mládeže**

V tomto školním roce se podařilo vytvořit žákům dobré psychosociální podmínky (klidné prostředí a příznivé sociální klima, otevřenost v komunikaci, úcta, tolerance, sounáležitost s domovem mládeže, vzájemný respekt k individualitě žáků, hodnocení žáků v souladu s jejich individuálními možnostmi, participace na životě domova mládeže). Žáky se i nadále daří zapojovat do sportovních a společných aktivit. U žáků se posílila kompetence ke smysluplnému trávení volného času a smysl pro fair play. Podařilo se budovat komunitu žáků a respekt k dodržování společných pravidel. Vychovatelé usilovali o rozvoj všech klíčových kompetencí a u žáků sledovali a individuálně vyhodnocovali jejich pokrok. V souladu s plány vzdělávání Plzeňského kraje vychovatelé spolupracovali se žáky a rozvíjeli jejich kreativitu s respektem k individualitě každého žáka, vytvářeli podmínky k rozvoji každého žáka, pracovali na bezpečném klimatu na domově mládeže a na vzájemné důvěře mezi žáky a vychovateli. Žáci se zapojovali do dobrovolných aktivit (charitativní činnost). Pracovali jsme na rozvoji všech kompetencí – k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, na občanských kompetencích a kulturním povědomí, využívání ICT a práci s informacemi. Kompetenci k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám jsme zvolili především formou individuálních rozhovorů se žáky a ve spolupráci s kariérovým poradcem, který na škole působí a je na tuto oblast specializovaný.

Na domově mládeže i nadále působí školní asistent, který je podporou a pomocí pro vychovatele při organizaci a realizaci vzdělávání žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadání žáci byli pedagogickými pracovníky systematicky podporováni. Všichni vychovatelé se v letošním školním roce průběžně vzdělávali (konference, semináře, webináře, samostudium).


### 6.3 Učební plány oborů

75-41-M/01 Sociální činnost

ŠVP „Sociální činnost“

ŠVP „Sociální činnost“ - učební plán					
vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	3/0	3/0	4/0	4/0	14
Německý jazyk	0/3	0/3	0/4	0/4	
Seminář anglického jazyka	1/0	1/0	1/0	1/0	4
Seminář německého jazyka	0/1	0/1	0/1	0/1	
Dějepis	1	-	-	-	1
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	1	1	4
Ekonomika	-	2	1	-	3
Právo a sociální služby	2	2	3	4	11
Péče o zdraví	2	2	2	2	8
Pečovatelství	1	2	2	2	7
Pedagogika	2	2	2	2	8
Organizace volného času	3	2	1	1	7
Psychologie	2	2	2	2	8
Administrativa	1	-	-	-	1
Praxe	-	2	2	2	6
Německý jazyk	-	2/0/0/0	2/0/0/0	2/0/0/0	6
Anglický jazyk	-	0/2/0/0	0/2/0/0	0/2/0/0	
Ruský jazyk	-	0/0/2/0	0/0/2/0	0/0/2/0	
Seminář z matematiky	-	0/0/0/2	0/0/0/2	0/0/0/2	
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>




 Střední škola Kralovice

I. S

Školní rok 2023/2024




 Střední škola Kralovice

II. S

Školní rok 2023/2024




 Střední škola Kralovice

III. S

Školní rok 2023/2024



 Střední škola Kralovice

IV. S

Školní rok 2023/2024

## 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

## ŠVP „Automechanik“

Učební plán	počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
vyučovací předmět				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2/0	2/0	2/0	6/0
Německý jazyk	0/2	0/2	0/2	0/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	1,5	-	2,5
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Elektrotechnika	-	2	2	4
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Oprávenství a diagnostika	1	1,5	2	4,5
Automobily	1	1,5	2	4,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
<b>Celkem</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>96</b>


## 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

## ŠVP „Opravář zemědělských strojů“

Učební plán	počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
vyučovací předmět				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2/0	2/0	2/0	6
Německý jazyk	0/2	0/2	0/2	
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Strojnictví	1	-	-	1
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Zemědělské technologie	-	1,5	-	1,5
Mechanizační prostředky	-	2,5	2,5	5
Motorová vozidla	-	2	2	4
Technologie oprav	1	2	2	5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
<b>Celkem</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>






 Střední škola Kralovice

I. A

Školní rok 2023/2024




 Střední škola Kralovice

II. A

Školní rok 2023/2024




 Střední škola Kralovice

III. A

Školní rok 2023/2024




 Střední škola Kralovice

I. 0

Školní rok 2023/2024




 Střední škola Kralovice

II . O

Školní rok 2023/2024



 Střední škola Kralovice

III. O

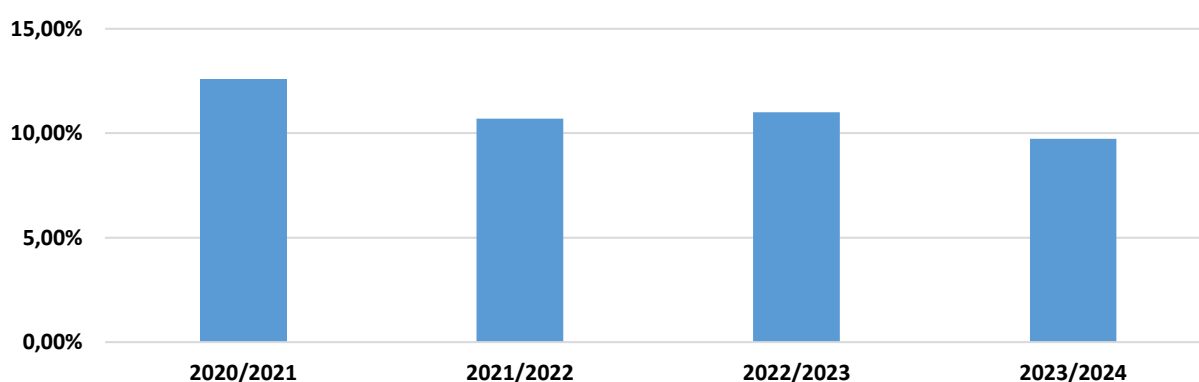
Školní rok 2023/2024

## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle stupně poskytovaného vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek

### 7.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
<b>VL</b>	<b>12</b>	<b>115</b>	<b>14</b>
<b>MZ</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>8</b>
celkem	20	184	22

#### Podíl neprospívajících v posledních letech



V posledním školním roce mírně klesl počet neprospívajících žáků proti minulému školnímu roku. Nadále platí, že neprospívající žáci měli vysokou a často i neomluvenou absenci.

### 7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Celkovou úspěšnost žáků u maturitních zkoušek lze podle školského zákona hodnotit až po vykonání všech tří zákonem daných možných termínů pro vykonání maturitní zkoušky. Uvádíme hodnocení výsledků maturitních zkoušek žáků naší školy v posledních letech.

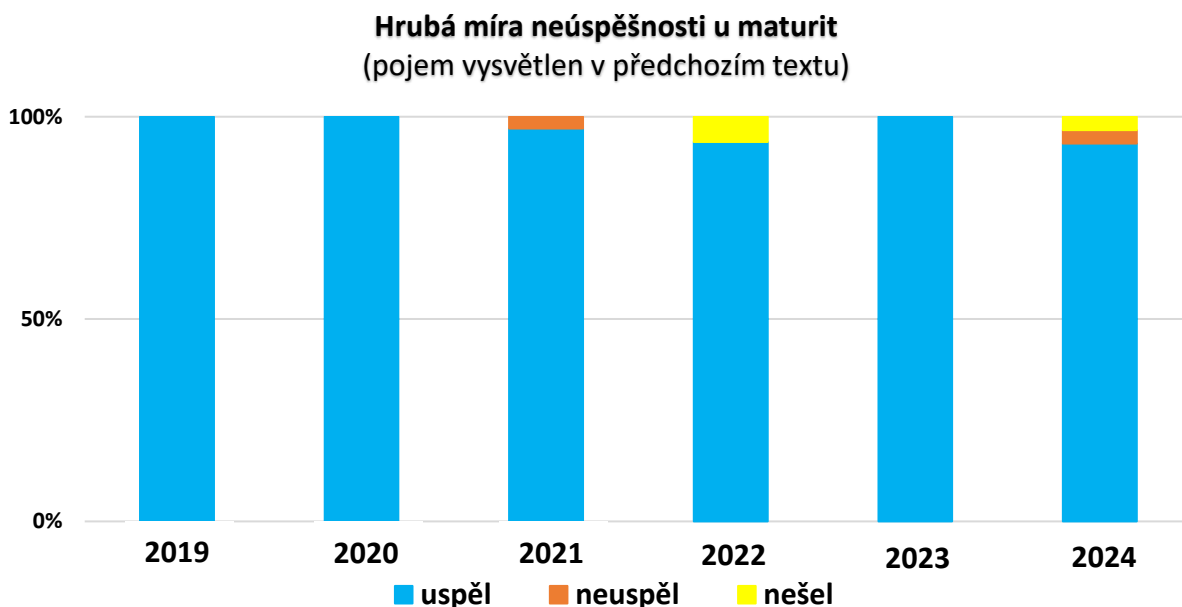
rok	počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
2019	8	1	7	0	0
2020	13	5	8	0	0
2021	17	10	6	1	0
2022	8	0	7	0	1
2023	7	0	7	0	0
<b>2024</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Stoprocentní úspěšnost žáků u maturitní zkoušky měla škola v letech 2019, 2020 i 2023, v roce 2021 neuspěl jeden žák v didaktickém testu z českého jazyka, v roce 2022 jeden žák zanechal vzdělávání z rodinných důvodů už v lednu (přihlášky k maturitě se však podávají již začátkem prosince), nedokončil tak poslední ročník studia a maturitu nekonal. V roce 2024 zatím jeden žák

neuspěl u obou didaktických testů, nevyčerpal však dosud všechny opravné termíny, a jeden žák nedokončil poslední ročník studia.

Společnost CERMAT používá data o tzv. „hrubé“ neúspěšnosti. Jedná se o pojem, který nemá oporu v žádném platném právním předpisu. V rámci „hrubé“ neúspěšnosti započítává mezi neúspěšné u maturit také žáky posledního ročníku studia, kteří v období od 1. prosince školního roku do termínu maturit v květnu školního roku ze školy z různých příčin odešli (zanechání studia a odchod do zaměstnání, odstěhování, mateřství apod.). Tito žáci však maturitní zkoušku vůbec nekonali. Zároveň statistika ignoruje skutečnost, že žák má k úspěšnému vykonání maturitní zkoušky jeden řádný a dva opravné termíny a maturitu může vykonat do pěti let od skončení posledního ročníku studia. Teprve po vyčerpání všech možností je možné žáka uvádět ve statistikách jako neúspěšného u maturity.

Přesto tuto statistiku tzv. „hrubé“ neúspěšnosti také uvádíme v následujícím grafu. Naše škola i v ní patří k těm, jejichž „hrubá“ neúspěšnost je vzhledem k celostátnímu průměru nízká, v letech 2019, 2020 i 2023 dokonce nulová.



### 7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v posledních letech

počet žáků konajících MZ 2019	celkem	prospěl	neprospěl
český jazyk a literatura	8	8	0
anglický jazyk	8	8	0
matematika	0	0	0

počet žáků konajících MZ 2020	celkem	prospěl	neprospěl
český jazyk a literatura	13	13	0
anglický jazyk	13	13	0
matematika	0	0	0

<b>počet žáků konajících MZ 2021</b>	<b>celkem</b>	<b>prospěl</b>	<b>neprospěl</b>
český jazyk a literatura	17	16	1
anglický jazyk	17	17	0
matematika	0	0	0

<b>počet žáků konajících MZ 2022</b>	<b>celkem</b>	<b>prospěl</b>	<b>neprospěl</b>
český jazyk a literatura	7	7	0
anglický jazyk	7	7	0
matematika	0	0	0

<b>počet žáků konajících MZ 2023</b>	<b>celkem</b>	<b>prospěl</b>	<b>neprospěl</b>
český jazyk a literatura	7	7	0
anglický jazyk	7	7	0
matematika	0	0	0

<b>počet žáků konajících MZ 2024</b>	<b>celkem</b>	<b>prospěl</b>	<b>neprospěl</b>
český jazyk a literatura	14	13	1
anglický jazyk	14	13	1
matematika	0	0	0

#### 7.4 Výsledky závěrečných zkoušek (včetně opravného a náhradního termínu)

<b>počet žáků v závěrečném ročníku</b>	<b>prospěl s vyznamenáním</b>	<b>prospěl</b>	<b>neprospěl</b>	<b>nekonal</b>
<b>35</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

V tomto školním roce u závěrečných zkoušek uspělo 11 žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel, z toho 2 s vyznamenáním, a 23 žáků oboru Opravář zemědělských strojů, z toho 3 s vyznamenáním. Jeden žák nedokončil úspěšně třetí ročník studia.





*absolventi – Mechanik opravář motorových vozidel*



*absolventi - Opravář zemědělských strojů*



*absolventi – Sociální činnost*

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **8.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

<b>výchovná poradkyně</b>	<b>Mgr. Alena Kupková</b>	<b>absolventka specializačního studia</b>
<b>školní metodička prevence</b>	<b>Mgr. Margit Chudáčková</b>	<b>absolventka specializačního studia</b>
<b>školní speciální pedagožka</b>	<b>Mgr. Lucie Čechalová</b>	<b>absolventka studijního oboru</b>
<b>školní sociální pedagožka</b>	<b>Mgr. Bc. Eva Pušová</b>	<b>sociální pracovník</b>
<b>kariérový poradce</b>	<b>Mgr. Martin Zeman</b>	<b>pedagogický pracovník</b>

Členové ŠPP se pravidelně informovali o své činnosti na dvoustranných schůzkách, problematiku, která byla všeobecná, sdíleli v MS Teams. Zabývali se aktuálním stavem ve škole – chováním žáků, problémy s jejich docházkou, neomluvenou absencí a záškoláctvím, otázkami, které souvisejí s doporučeními školních poradenských zařízení, případy zanechání vzdělávání v průběhu školního roku, s poruchami příjmu potravy, sebepoškozováním, psychickými problémy. Častým problémem bylo řešení nespěchu žáků a možnosti jeho nápravy, spolupráce, zejména se zákonnými zástupci žáků a orgány sociálně právní ochrany dětí. Pracoviště se rovněž zabývalo nabídkou akcí, které organizoval žákům kariérový poradce. Na pedagogických radách výchovná poradkyně pravidelně informovala ostatní pedagogické pracovníky školy o aktuálním stavu poskytování podpůrných opatření žákům a o metodice jejich poskytování. V tomto školním roce byla pedagogická podpora poskytována 23 žákům, včetně žáků s jiným mateřským jazykem.



Jednotliví členové poskytovali poradenství všem žákům školy, případně jejich zákonným zástupcům, kteří projevili zájem.

### **8.1.1 Zpráva školní metodičky prevence (ŠMP)**

V září 2023 byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s preventivním programem školy na školní rok 2023/2024. Zároveň byly stanoveny konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče.

Během prvního zářijového týdne proběhly 3 jednodenní adaptační kurzy pro třídy 1.S, 1.A a 1.O. Aktivity adaptačních kurzů byly realizovány ve škole a na fotbalovém hřišti za účasti ŠMP a třídních učitelů. Do programu byl zařazen i blok aktivit a diskuzí na prevenci školní neúspěšnosti a předčasného odchodu ze školy. Na kurzech se představila i speciální pedagožka Mgr. Lucie Čechalová, jejíž služby žáci během školního roku využívají.

*ŠMP a jiní pedagogičtí pracovníci se zúčastnili několika seminářů:*

Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (Mgr. Karlíčková),

AI – všichni pedagogičtí pracovníci,

Duální vzdělávání (Mgr. Kupková),

Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení v hodinách cizích jazyků (Ing. Gryszkiewiczová),

Setkání výchovných poradců (Mgr. Kupková),

Jednání komise sociálně-právní ochrany dětí (Mgr. Kupková),

Zavádění dalších prvků duálního vzdělávání do vzdělávacího systému (Mgr. Kupková),

Mediální gramotnost, dezinformace, fake news (všichni pedagogičtí pracovníci),

Obtížné situace a konflikty na školách a jejich řešení (Mgr. Kaucká),

Vedení rozhovoru při řešení šikany ve škole, webinář (Mgr. Chudáčková),

Aktivně a systematicky pracuje s problémovými žáky sociální pedagožka Mgr. Eva Pušová.

*Akce pro žáky:*

Nultá hodina autoškoly – prevence – rizikové chování v dopravě,

charitativní sbírka Srdíčkový den (vybraní žáci),

Neumírej zbytečně (3.A,2.O),

Média a zprávy – Fake news (2.S, 3.S),

Komunikace s lidmi s různým postižením (sociální obor),

Kyberbezpečnost a sociální sítě,

Sexualita lidí s mentálním postižením a sexualita seniorů (sociální obor),

charitativní sbírka Srdíčkové dny (vybraní žáci 1.S, 2.S),

charitativní sbírka Liga proti rakovině (vybraní žáci 1.S),

Self management, workshop (1.S),

Moudrá síť – dobrovolnické aktivity pro žáky (digitální technologie pro seniory),

vodácký kurz (2.S, 2.O, 2.A),

exkurze, výlety – posilování a rozvoj pozitivních vztahů ve třídě i mezi jednotlivými třídami a učiteli.

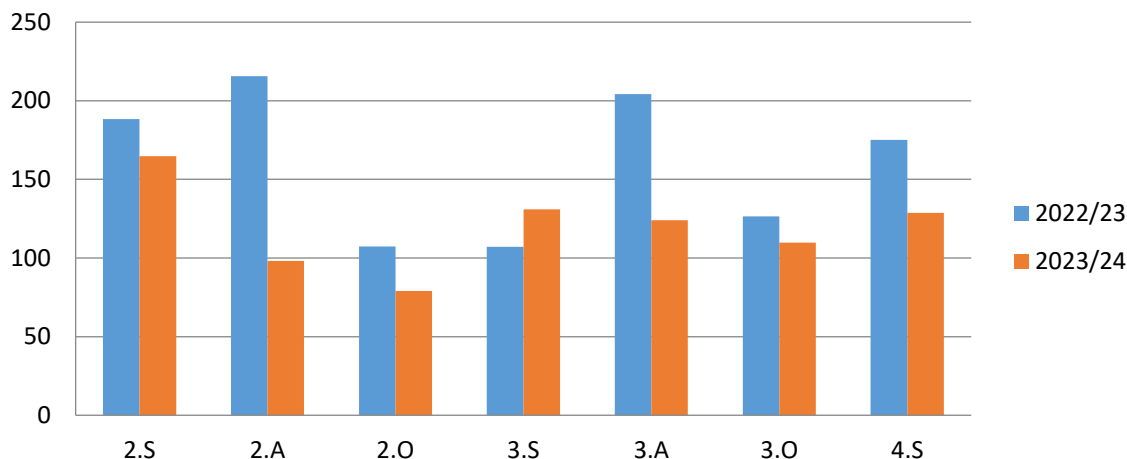
Ve školním roce bylo vyřešeno několik vážnějších problémů - absence, zneužití sociálních sítí vůči druhé osobě, nevhodné chování ve třídě vůči spolužákům.

Další diskutovaná témata v rámci výuky, třídnických hodin a přednášek: bezpečný pohyb na internetu, bezpečné využívání zdrojů online, extremismus, totalita, rasismus, multikulturalismus, kriminalita, drogová problematika, alkoholismus, trestní odpovědnost mládeže, první pomoc aj. I nadále je škola zařazena do programu *Nenech to být* – prevence šikany na školách. Během roku však nebylo zaznamenáno žádné upozornění na výskyt šikany nebo jiného podobného nevhodného jednání vůči žákům naší školy.

Všichni pracovníci školy se i v letošním roce podíleli na vytváření pozitivního klimatu školy.

Grafické znázornění absence žáků (porovnání s minulým školním rokem)

## Porovnání absence ve školních letech 2022/23 a 2023/24



Z přiloženého grafického znázornění vyplývá, že absence žáků naší školy většinou poklesla. Jedinou výjimkou je třída 3.S, kde jsme zaznamenali mírný nárůst zameškaných hodin. Důvodem byla dlouhodobá hospitalizace a následné domácí léčení jedné žákyně. Na základě těchto výsledků můžeme konstatovat, že se náš cíl stanovený v preventivním programu školy pro školní rok 2023/24 podařilo naplnit.

### **8.1.2 Zpráva výchovné poradkyně (VP)**

V průběhu školního roku byly ze strany výchovné poradkyně prováděny tyto činnosti:

- zpracování seznamu žáků 1. ročníků se SPU pro podporu individuální péče o tyto žáky (metodická podpora pedagogického sboru v souvislosti s nástupem ke studiu nových žáků se SVP),
- metodická pomoc při realizaci adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků (ve škole, v okolí školy),
- informace žákům 1. ročníků o možnostech konzultací s výchovnou poradkyní, ŠMP, speciální pedagožkou, sociální pedagožkou, kariérovým poradcem,
- setkání výchovných poradců SŠ a ZŠ na Úřadu práce v Plzni,
- žákům maturitního ročníku poskytnuty informace o službách firem SCIO a CERMAT v rámci příprav na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ,
- součinnost při organizování preventivních akcí pro žáky,
- schůzky se zákonnými zástupci žáků,
- informace žákům, kteří hodlají pokračovat v nástavbovém studiu,
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu,
- spolupráce při získávání nových žáků, účast na dnech otevřených dveří, přehlídky škol,
- vyhodnocení prospěchu a docházky za první pololetí školního roku, informování pedagogického sboru o nově evidovaných žácích s Doporučením ŠPZ,
- spolupráce se žáky 3. ročníků technických oborů při podávání přihlášek na nástavbové studium, poradenství při dalších možnostech vzdělávání,
- DVPP: Jak mohou učitelé využít AI, Středoškolské vzdělávání, Jak na nový RVP SOV,

Duální vzdělávání v Česku,  
Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP,  
Zavádění dalších prvků duálního systému vzdělávání,  
Digi Road Show,  
Dipsy,  
Velká příprava na kontroly ČŠI,  
Zpracování prezentací,  
Cloudové úložiště OneDrive,  
Komunikační nástroje Outlook, Teams, práce s webovým prohlížečem.

V rámci spolupráce s dalšími subjekty jsme spolupracovali zejména s PPP Plzeň-sever, s OSPOD v Kralovicích, Nýřanech. Výchovné a kázeňské případy byly řešeny ve spolupráci se školní metodičkou prevence Mgr. Margit Chudáčkovou, sociální pedagožkou Mgr. Evou Pušovou, ředitelem školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Vzdělávací problémy se speciální pedagožkou a vyučujícími. Výchovná poradkyně se spolupodílela na vzdělávání žáků v oblasti kariérového poradenství (náborová akce společnosti Amagasaki Pipe a.s. Kožlany, Bechtoplast s.r.o, Kralovická zemědělská a.s., Zemědělská výstava na Hadačce).

Nejčastější náplň činností VP v letošním roce:

- řešení neúčasti ve výuce (ve spolupráci s ŠMP, sociální pedagožkou, TU),
- spolupráce se školní speciální pedagožkou při tvorbě PLPP, IVP a jejich vyhodnocení,
- spolupráce s PPP,
- jednání se zákonnými zástupci žáků při přerušení nebo zanechání vzdělávání,
- předčasné ukončení vzdělávání.

### **8.1.3 Zpráva školní speciální pedagožky**

Školní poradenské pracoviště ve složení školní metodička prevence, kariérový poradce, výchovná poradkyně, školní sociální pedagožka a školní speciální pedagožka úspěšně fungovalo po celý školní rok. Speciální pedagožka se z hlediska odborných činností v průběhu školního roku nejčastěji zabývala konzultační, poradenskou a intervenční činností (pro žáky, jejich zákonné zástupce a učitele školy), metodickou a koordinační činností (pro žáky, jejich zákonné zástupce a učitele školy).

Školní speciální pedagožka vykonávala činnosti vycházející z náplně práce školního speciálního pedagoga, zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vedla písemnou dokumentaci v souladu s GDPR.

*Speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*

Žáci a učitelé využívali osobní konzultace, zákonní zástupci volili většinou konzultace telefonické. Konzultace a speciálně pedagogická péče pro žáky probíhala v kabinetu speciálního pedagoga. Školního speciálního pedagoga vyhledávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálními a výchovnými problémy.

V tomto školním roce bylo ve škole vzděláváno 20 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (tři žáci v PO 3, 17 žáků v PO 2) a tři žáci s odlišným mateřským jazykem (ukrajinským). Žádný žák nebyl zařazen mezi žáky sociálně znevýhodněné. V průběhu školního roku byla vedena spisová dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, která se průběžně aktualizovala na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami probíhalo podle platného podpůrného opatření školského poradenského zařízení. Žáci s odlišným mateřským jazykem se vzdělávali za podpory plánu pedagogické podpory, dva žáci dle vzdělávacího individuálního plánu.

### *Intervenční činnosti*

Speciální pedagožka zajišťovala krátkodobou i dlouhodobou práci se žáky, speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy. Intervenční činnost ve školním roce 2023/2024 byla poskytnuta 31 žákům školy.

### *Diagnostické činnosti*

Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků (shromažďování údajů). Vytýčení hlavních problémů žáků, stanovení individuálního vzdělávacího plánu a plánů pedagogické podpory (druh, rozsah, frekvenci, trvání intervenční činnosti). Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávali tři žáci za podpory plánu pedagogické podpory a dva žáci dle individuálního vzdělávacího plánu.

### *Vzdělávání žáků se SVP*

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni formou individuální integrace. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem probíhalo podle PLPP (plánu pedagogické podpory), který umožňoval odchylky od běžných požadavků, používaných postupů a hodnocení výsledků vzdělávání. Každý PLPP byl projednán se zákonnými zástupci, pedagogy a pracovníky školských poradenských zařízení, průběžně doplňován a upravován s ohledem na žákovy individuální vzdělávací potřeby

### *Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu*

Ve školním roce 2023/2024 bylo řešeno 41 případů neprospívajících žáků (řešeno v listopadu, lednu a dubnu). Jednalo se převážně o neprospěch z jednoho či více vyučovacích předmětů. Na schůzkách se zákonnými zástupci, za přítomnosti třídního učitele, učitele vyučovaného předmětu a výchovného poradce byly projednávány příčiny školního neúspěchu a hledaly se možnosti nápravy. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícími a o důslednější kontrolu žáka. Stejně jako v minulých letech se opět potvrdilo, že za neprospěchem žáků není slabé nadání, ale především nezáměr plnit školní povinnosti a častá absence ve výuce.

### *Řešení výchovných problémů*

Ve školním roce 2023/2024 speciální pedagožka nejčastěji řešila tyto výchovné problémy: vysokou absenci, demotivaci žáků ke studiu, nezáměr o studium, neplnění školních povinností, kázeňské přestupky, neshody mezi žáky. Na odborném výcviku se řešilo nevhodné chování jednotlivých žáků.

### *Konzultační, poradenské činnosti*

Ve školním roce 2023/2024 byla poskytována konzultační a poradenská pomoc žákům, rodičům a učitelům vždy ve středu, v době od 7:00 do 15:30 v kabinetu školního speciálního pedagoga. Učitelům byla poskytována metodická pomoc a předávány odborné informace z oblasti speciální pedagogiky (metody práce, organizace výuky, hodnocení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, realizace podpůrných opatření apod.). Zákonným zástupcům žáků bylo poskytováno odborné poradenství ohledně školní přípravy, reedukace a intervence. Žákům byly poskytovány konzultace ve formě emoční podpory při zvládnutí školních nároků, konzultace ohledně domácí přípravy, pravidelné docházky do školy, vhodného chování, krizových situací ve třídě apod.

### **8.1.4 Zpráva školní sociální pedagožky**

Ve školním roce 2023/2024 zahájila sociální pedagožka svoji činnost na naší škole. Pedagogický sbor a žáci se seznamovali s pozicí sociálního pedagoga. Spolupráce byla navázána s vyučujícími teoretické výuky i vyučujícími odborného výcviku. V průběhu celého školního roku sociální pedagožka spolupracovala s neziskovými organizacemi, městskými úřady, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni a Probační a mediační službou v Plzni.

Městský úřad Kralovice je zapojen do projektu Potravinové banky, kdy realizuje službu výdejního místa Potravinové banky. Sociální pedagožka spolupracuje s klíčovou pracovnící Městského

úřadu Kralovice a s Potravinovou bankou v Plzni s výdejním místem v Diecézní charitě Plzeň, pracoviště Cukrovarská.

V rámci neziskových organizací byla navázána spolupráce s Bílým kruhem bezpečí, Krizovou službou Diecézní charity Plzeň, Intervenčním centrem Plzeňského kraje, Anabell, z.ú., ARTEDA, z.ú., Linkou bezpečí. Kontakty na neziskové organizace, včetně vizitek s QR kódem na krizové linky jsou distribuovány v rámci poradenství se žáky.

Z dalších školských zařízení sociální pedagožka spolupracovala s Dětským diagnostickým ústavem a Střediskem výchovné péče Plzeň. V rámci této spolupráce byl podpořen žák školy v účasti na terapeutické skupině, která preventivně působí mimo jiné i v oblasti vzdělávání. Pedagogicko-psychologická poradna byla oslovena v součinnosti s metodičkou prevence ohledně rizikového kolektivu třídy.

V rámci poradenského pracoviště je úzce spolupracováno při řešení výchovných a kázeňských případů. Žáci ohrožení školním neúspěchem byli částečně odkázáni na speciální pedagožku, jelikož se jednalo o problematiku vzdělávání, která spadá do její kompetence. Nejčastější identifikované příčiny školního neúspěchu byla rodinná situace, neutěšené vztahy v rodině, zdravotní problémy v rodině, osobní nastavení a osobní krize, snížené sebevědomí, vztahy s vrstevníky, finanční situace v rodině, vztahy v kolektivu třídy a jiné příčiny.

Nejčastější náplň sociálního pedagoga ve školním roce 2023/2024

- jednání se žáky ohroženými školním neúspěchem,
- jednání se zákonnými zástupci žáků ohrožených školním neúspěchem,
- zprostředkování kontaktu odborné péče,
- skupinová aktivita v kolektivu třídy,
- navázání spolupráce s neziskovými organizacemi, s úřady místní správy a samosprávy a dalšími institucemi.

Sociální pedagožka podporuje žáky ve školní úspěšnosti ve spolupráci s vyučujícími, třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm.

#### **8.1.5 Zpráva kariérového poradce**

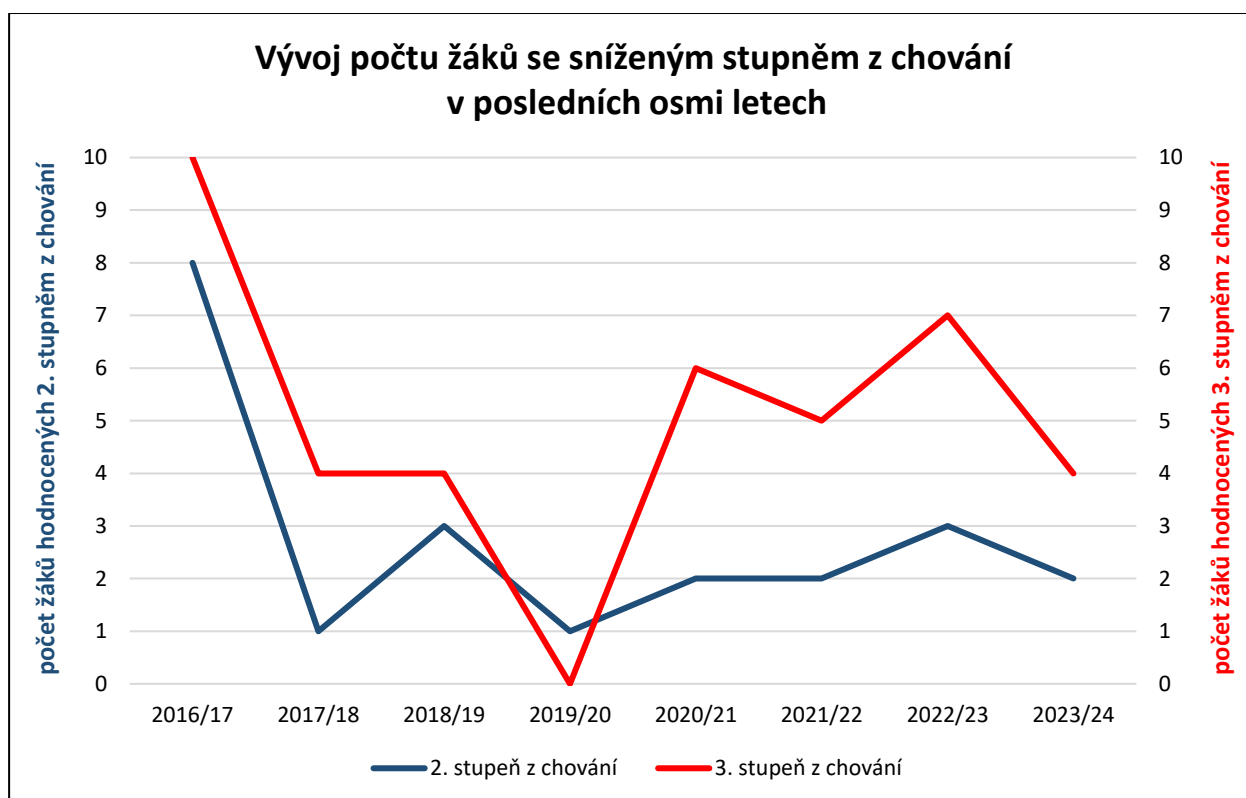
Činnost kariérového poradce vycházela z plánu práce na školní rok 2023/2024 a v průběhu školního roku byly ze strany kariérového poradce prováděny tyto činnosti:

- informace žákům všech ročníků o možnostech konzultací s kariérovým poradcem, možnosti osobní, telefonické, e-mailové komunikace, nebo online komunikace přes MS Teams,
- pravidelné setkávání s členy školního poradenského pracoviště a ostatními pedagogy,
- monitorování neprospívajících žáků, zjišťování zájmu a motivace žáka k řádnému ukončení studia,
- zhodnocování spolupráce s výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou, sociální pedagožkou, školní metodičkou prevence a třídními učiteli
- další vzdělávání v oblasti kariérového poradenství – semináře pod záštitou Infokariéry Plzeň, webináře k problematice KP,
- samostudium zaměřené na webové portály Infokariéra, Národní ústav pro vzdělávání, Evropská síť pro podporu poradenství, pracovní portály, web úřadu práce, dále samostudium zaměřené na rozvoj komunikačních technik, prezentačních technik, na novinky a metody v kariérovém poradenství, školskou legislativu a ČŠI, online komunikace, MS 365 – MS Teams,
- v průběhu roku kariérový poradce vedl osobní, skupinové i online rozhovory s žáky s tématy praxe v průběhu studia, pomaturitní vzdělávání, školní prospěch, docházka do školy a na praktické vyučování, možnosti brigády v místě smluvního pracoviště, motivace k úspěšnému dokončení studia, možnosti dalšího vzdělávání po ukončení učebního oboru apod.,

- pro žáky závěrečných ročníků vedl přednášku na téma „Co dělat po dokončení studia“ (školy, pracovní trh, pracovní smlouva, odvody ze mzdy, úřad práce,....)
- v průběhu školního roku hovořil se zástupci podniků a služeb: Agrowest a.s., Kiesel Trade Cs s.r.o., Auto – car centrum, s.r.o., Seco Pneu s.r.o., Kralovická zemědělská a.s., Bílovská zemědělská a.s., Žihelský statek, Dům sociální péče Kralovice a zjišťoval od nich potřebné informace.

## 8.2 Údaje o chování žáků

poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
<b>VL</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>MZ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
celkem	4	2	3	0



## 8.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## 8.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
4	4	-	-	2	-	10
2. – 4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
-	-	-	-	-	-	-

### 8.5 Řemeslné kempy pro nadané žáky

datum, místo	název soutěže	pořadatel	jméno
20. - 23. 5. 2024 Plzeň-Křimice	Řemeslný kemp pro nadané automechaniky	SPŠD Plzeň	David Vávra

### 8.6 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu <sup>1</sup> nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu <sup>2</sup>	3

### 8.7 Přehled školních aktivit za školní rok 2023/2024

4. 9. (Po) Zahájení školního roku
5. 9. (Út) Adaptační kurz 1.S Mgr. M. Chudáčková, Mgr. G. Vlachová  
Podzimní termín závěrečných zkoušek – písemná část Ing. R. Chudáček
6. 9. (St) Knihovna Kralovice 1.S Mgr. G. Vlachová  
Podzimní termín závěrečných zkoušek – praktická část učitelé OV  
Adaptační kurz 1.O Mgr. M. Chudáčková, Mgr. R. Karlíčková
7. 9. (Čt) Podzimní termín závěrečných zkoušek – praktická část učitelé OV  
Adaptační kurz 1.A Mgr. M. Chudáčková, Ing. M. Jíchová
8. 9. (Pá) Maturitní zkoušky, předsedkyně komise, SOŠ a G Plasy Mgr. R. Karlíčková  
Podzimní termín závěrečných zkoušek – ústní část  
Ing. R. Chudáček, Mgr. R. Karlíčková, M. Trkal, Ing. R. Čuřík, J. Šiml  
Cestářské rodeo, SÚS Kralovice

<sup>1</sup> Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

<sup>2</sup> Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

12. 9. (Út) Nultá hodina autoškoly, bezpečnostní akce pro žáky, BESIP 1.O, 1.S  
Ing. H. Gryszkiewiczová, Mgr. R. Karlíčková, Mgr. L. Urbanová, Mgr. G. Vlachová



13. 9. (St) Předávání motivačních kufříků s nářadím za účasti zástupců Plzeňského kraje, Mariánský Týnec 1.A, 1.O Ing. M. Jíchová, Mgr. R. Karlíčková, Mgr. A. Kupková, Mgr. M. Oravec, Ing. R. Čuřík



*předávání kufříků s nářadím jako dar Plzeňského kraje žákům  
1. ročníků technických učebních oborů*

15. 9. (Pá) Maturitní zkoušky, předsedkyně komise v SOU Horní Bříza  
Ing. H. Gryszkiewiczová
19. 9. (Út) Finanční gramotnost 2.S, 3.O Ing. M. Jíchová, Mgr. R. Karlíčková  
Charita Srdíčkové dny žáci 2.S J. Haunerová  
Odborná exkurze do spalovny, Chotíkov 1.A Ing. M. Jíchová, Ing. R. Chudáček



20. 9. (St) Charita Srdíčkové dny žáci 1.S J. Haunerová, M. Hemelíková  
 Projektový den pro základní školy, dílny odborného výcviku  
 Středoškolský atletický pohár, Plzeň žáci školy Mgr. L. Urbanová



21. 9. (Čt) MAP, Kralovice Ing. R. Čuřík  
 22. 9. (Pá) Odborná exkurze, ZD Vojenice 1.O V. Janský, J. Konopásek, J. Šiml  
 27. 9. (St) AI revoluce je tady, webinář 4.S, 3.S, 2.S, 1.S, 1.O, 2.O  
 učitelé teoretických předmětů  
 29. 9. (Pá) Ředitelské volno  
 3. 10. (Út) Přespolní běh, Plasy žáci školy Mgr. L. Urbanová  
 4. 10. (St) Přehlídka škol, Rakovník Mgr. A. Kupková, Bc. M. Vaněk  
 4. – 8. 10. Exkurze do Paříže a Londýna žáci školy  
 Ing. M. Jíchová, Mgr. R. Karlíčková, Mgr. L. Urbanová



9. 10. (Po) G. B. Shaw – Pygmalion, divadelní představení Plzeň žáci školy  
Mgr. M. Chudáčková  
Neumírej zbytečně žáci 3.A  
Mgr. R. Karlíčková, Ing. H. Gryszkiewiczová  
Neumírej zbytečně žáci 2.O Mgr. A. Kupková
12. 10. (Čt) Akademie řemesel 2023, Rokycany  
Ing. M. Jíchová, Ing. R. Čuřík
13. 10. (Pá) Přehlídka škol, DEPO Plzeň  
Mgr. A. Kupková, R. Urban
14. 10. (So) Přehlídka škol, DEPO Plzeň  
Mgr. A. Kupková, Ing. R. Čuřík
17. - 18. 10. Odborná exkurze, Muzeum Tatra Kopřivnice  
žáci školy  
Mgr. A. Kupková, R. Urban, Mgr. M. Fazekaš
19. 10. (Čt) Basketbal – okresní kolo, Plasy, žáci školy  
Mgr. L. Urbanová  
Technika má zlaté dno, soutěž, stavebnice Merkur  
a Boffin žáci 3.A  
Ing. R. Čuřík
24. 10. (Út) Přehlídka škol, Stod  
Ing. H. Gryszkiewiczová, R. Urban
24. – 25. 10. (Út-St)  
Setkání ředitelů středních škol, Sušice  
Mgr. M. Oravec
30. 10. (Po) Robotická soutěž, projekt Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji  
žáci 3.A
31. 10. (Út) Přehlídka škol, Domažlice  
Ing. H. Gryszkiewiczová, Ing. R. Čuřík
6. 11. (Po) Veřejné finance přepočítané na cheeseburgery, přednáška, žáci 2.S, 3.A, 3.S  
Mgr. A. Kupková



6. – 10. 11. (Po-Pá)  
Odborná praxe  
4.S
7. 11. (Út) Přehlídka škol, Tachov  
Mgr. A. Kupková, Bc. M. Vaněk
8. 11. (St) Přehlídka škol, Klatovy  
Mgr. A. Kupková, Ing. R. Čuřík
9. 11. (Čt) O kapku lepší svět, výukový program, Techmania Plzeň žáci 1. ročníků  
Mgr. L. Urbanová, Ing. R. Čuřík
10. 11. (Pá) Pedagogická rada, třídní schůzky s rodiči

20. 11. (Po) Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě v rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, on-line setkání
20. – 24. 11. (Po-Pá)  
Odborná praxe 3.S
24. 11. (Pá) Maturitní a absolventský ples 3.A, 3.O, 4.S
25. 11. (So) Den otevřených dveří za účasti všech pedagogických pracovníků
27. 11 – 1. 12. (Po-Pá)  
Odborná praxe 2.S
27. 11. (Po) ROBO 2023, SOUE Plzeň žáci 3.A Ing. H. Gryszkiewiczová, Mgr. M. Oravec



28. 11. (Út) ROBO 2023 žáci 3.A Ing. R. Čuřík  
Zdravotnická příprava k získání řidičského oprávnění 3.O  
M. Trkal, Mgr. L. Urbanová
30. 11. (Čt) Olympiáda v českém jazyce žáci 1.S, 3.S, 4.S Mgr. G. Vlachová
11. 12. (Po) Komise sociálně právní ochrany dětí, MěÚ Kralovice Mgr. A. Kupková
12. 12. (Út) Drážďany, jazyková exkurze žáci školy  
Ing. H. Gryszkiewiczová, Ing. M. Jíchová
13. 12. (St) Komunikace s lidmi s různým postižením 2.S
19. – 20. 12. (Út-St)  
Domov seniorů Netolice, STROOM Dub 4.S Mgr. J. Kaucká
21. 12. (Čt) Vánoční fotbal a stolní tenis žáci školy  
Mgr. L. Urbanová, Mgr. M. Zeman
5. 1. (Pá) Setkání zástupců autoškol, MěÚ Kralovice M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
15. 1. (Po) Proč je dobré ne/chodit k volbám 2.O, 3.A, 3.S
15. – 19. 1. (Po-Pá)  
Tatra do škol, odborná stáž, Kopřivnice dva žáci 2.A V. Janský

20. 1. (So) Den otevřených dveří za účasti všech pedagogických pracovníků  
 24. 1. (St) Finálový den soutěže mKontext 2023/2024,  
 fakulta strojní Západočeské univerzity, Plzeň žák 1.O Mgr. R. Karlíčková



25. - 26. 1. (Čt - Pá)  
 Tatra do škol, SPŠ dopravní Plzeň–Křimice žáci 2.A V. Janský
26. 1. (Pá) Pedagogická rada
30. 1. (Út) Okresní kolo olympiády v českém jazyce, žákyně 3.S, 4.S Mgr. G. Vlachová  
 Tatra do škol, SPŠ dopravní Plzeň–Křimice dva žáci 2.A V. Janský
31. 1. (St) Vydání vysvědčení za 1. pololetí školního roku
6. - 7. 2. (Čt) Tatra do škol, SPŠ dopravní Plzeň–Křimice dva žáci 2.A V. Janský
13. 2. (Út) Tatra do škol, SPŠ dopravní Plzeň–Křimice dva žáci 2.A V. Janský  
 Regionální soutěž Opravářů zemědělských strojů, Bor dva žáci 3.O  
 Ing. R. Čuřík
15. 2. (Čt) Automechanik Junior 2024, krajské kolo, SPŠ dopravní Plzeň dva žáci 3.A  
 Ing. R. Čuřík
16. 2. (Pá) Tatra do škol, SPŠ dopravní Plzeň–Křimice dva žáci 2.A V. Janský
26. 2. (Po) MAP Kralovice, zasedání řídicího výboru Ing. R. Čuřík
27. 2. (Út) Porada ředitelů a ekonomů, SOU elektrotechnické, Plzeň  
 Mgr. M. Oravec, Bc. V. Kubatová
29. 2. (Čt) Sexualita lidí s mentálním postižením a sexualita seniorů, beseda s odborníky  
 3.S, 4.S
11. – 15. 3. (Po-Pá)  
 Odborná praxe 4.S
12. 3. (Út) Okresní turnaj ve florbalu, G a SOŠ Plasy žáci školy O. Berbr
13. – 14. 3. (St-Čt)  
 Soutěž žáků oboru Opravář zemědělských strojů, celostátní kolo, Chvaletice  
 P. Bartoň, Ing. R. Chudáček

21. 3. (Čt) Memoriál Mgr. Václava Vilda, krajská soutěž ve svařování, Rokycany  
dva žáci 3.O Ing. R. Čuřík
22. – 25. 4. (Pá-Po)  
Zkoušky z autoškoly M. Trkal, Bc. M. Vaněk, R. Urban
25. 3. (Po) Krajské kolo Olympiády v českém jazyce žákyně 3.S Mgr. G. Vlachová
26. 3. (Út) Traktorka Steyr, Rakousko, exkurze provozu a výroby traktorů 1.O, 2.O, 3.O  
Ing. R. Chudáček, M. Trkal
4. 4. (Čt) Maturitní písemná práce z českého jazyka 4.S
5. 4. (Pá) Maturitní písemná práce z anglického jazyka 4.S
8. - 9. 4. (Po-Út)  
Tatra do škol, Kopřivnice dva žáci 2.A Mgr. M. Oravec, V. Janský
9. 4. (Út) Lidé a peníze, exkurze do České národní banky 4.S Ing. M. Jíchová
12. 4. (Pá) Odborná exkurze do ZT Metal 1.O Ing. R. Čuřík  
Pedagogická rada, třídní schůzky  
Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk  
Přijímací zkoušky
15. 4. (Po) Odborná exkurze do ZT Metal 1.A Ing. R. Čuřík  
Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk  
Přijímací zkoušky
17. 4. (St) Charitativní sbírka Srdíčkové dny žáci 1.S, 2.S P. Bičovská
19. 4. (Pá) Výstava zemědělské techniky, NEWIA Staňkov, 1.O, 2.O  
Z. Dibelka, V. Janský, J. Konopásek, J. Šiml  
Řemeslo má zlaté dno, krajská rukodělná soutěž
23. 4. (Út) O zlatou kuklu společnosti SIAD, soutěž ve svařování, Most dva žáci 3.O  
V. Řeňč
24. 4. (St) Fotbal, okresní kolo středních škol, Plasy žáci školy Mgr. M. Zeman
26. 4. (Pá) Studijní nabídka KCVJŠ Plzeň, prezentační akce 4.S  
Pedagogická rada pro 4.S  
Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
29. 4. (Po) Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
30. 4. (Út) Radúz a Mahulena, Divadlo J. K. Tyla, Plzeň žáci 1.S, 2.S, 3.S  
Mgr. R. Karlíčková, Mgr. G. Vlachová
2. 5. (Čt) Maturitní zkoušky – didaktický test z anglického jazyka 4.S  
Maturitní zkoušky, předsedkyně komise v SOŠ Plasy Mgr. R. Karlíčková
3. 5. (Pá) Maturitní zkoušky – didaktický test z českého jazyka 4.S
9. – 10. 5. (Út-St)  
Praktické zkoušky profilové části maturit 4.S
15. 5. (St) Roční prověrka BOZP a PO  
Sbírka Liga proti rakovině žákyně 1.S M. Hemelíková
16. - 17. 5. (Čt-Pá)  
Maturitní zkoušky, předsedkyně komise v SOŠ Plasy Mgr. R. Karlíčková
16. - 20. 5. (Čt-Po)  
Ústní zkoušky profilové části maturit 4.S
16. - 22. 5 (Čt-St)  
Odborná praxe 2.S, 3.S
17. 5. (Pá) Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk

20. - 23. 5. (Po-Čt)  
 Řemeslný kemp pro nadané automechaniky, SPŠD Pzeň-Křimice D. Vávra
20. 5. (Po) Maturitní zkoušky, předsedkyně komise v Horní Bříze Ing. H. Gryszkiewiczová  
 Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
25. 5. (Čt) Jízda zručnosti s traktorem a vlekem, Sušice V. Půta, J. Souček Bc. M. Vaněk
21. 5. (Út) Řemeslo má zlaté dno, ocenění žáků Techmania Science Center, Plzeň  
 žáci 3.A, 1.A J. Šiml
23. 5. (Čt) Self management, workshop 1.S Mgr. L. Urbanová
24. 5. (Pá) Slavnostní předání maturitního vysvědčení pro žáky 4.S, Mariánská Týnice  
 Mgr. M. Oravec, Mgr. A. Kupková, Mgr. M. Chudáčková
28. 5. (Út) Pedagogická rada pro 3.A, 3.O
29. 5. (St) Železniční Metaverse, workshop, virtuální a rozšířená 1.A, 2.A, 3.O
30. 5. (Čt) Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem, SOŠ a SOU Sušice,  
 žáci 3.O Bc. M. Vaněk  
 Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
3. 6. (Po) Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
5. 6. (St) Závěrečné zkoušky, písemná část 3.O Ing. R. Chudáček
6. 6. (Čt) Závěrečné zkoušky, písemná část 3.A Mgr. M. Fazekaš  
 Volejbal, okresní kolo pro střední školy, Kralovice, žáci školy  
 Mgr. L. Urbanová, Mgr. M. Zeman
7. 6. (Pá) Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk  
 Závěrečné zkoušky, svařování – metoda CO<sub>2</sub> 3.O J. Kozel, V. Řeňč
10. 6. (Po) Závěrečné zkoušky, praktická část 3.A  
 Moudrá síť, webinar dobrovolnické aktivity pro žáky 2.S, 3.S  
 Mgr. M. Chudáčková, Mgr. G. Vlachová
11. – 13. 6. (Út-Čt)  
 Závěrečné zkoušky, praktická část 3.O
12. – 13. 6. (St-Čt)  
 Vodácký kurz, žáci 2. ročníků  
 Mgr. L. Urbanová, Mgr. M. Zeman, M. Hemelíková, O. Berbr
14. – 15. 6. (Pá-So)  
 JETOTU 2024, předvádění sestaveného vozidla TATRA, Plzeň, nám. Republiky  
 žáci školy Mgr. M. Oravec, V. Janský, J. Šiml, V. Řeňč



17. - 19. 6. (Po-St)  
Závěrečné zkoušky, ústní část 3.A, 3.O  
Mgr. M. Fazekaš, M. Trkal
18. 6. (Út) Porada ředitelů středních škol kraje, Horšovský Týn Mgr. M. Oravec
20. 6. (Čt) Slavnostní předání výučních listů, Mariánská Týnice 3.O, 3.A  
Mgr. M. Oravec, Mgr. A. Kupková, Ing. R. Chudáček
21. 6. (Pá) Pedagogická rada  
Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
24. 6. (Po) Zkoušky z autoškoly M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
25. – 26. 6. (Út-St)  
Kurz na obsluhu manipulačního motorového vozíku 3.A, 3.O
24. – 27. 6. (Po-Pá)  
Školní výlety, exkurze, projektové dny, vodácký kurz Berounka
28. 6. (Pá) Vydání vysvědčení 1.A, 1.O, 1.S, 2.A, 2.O, 2.S, 3.S
1. 7. (Čt) Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
26. 8. (Po) Zahajovací pedagogická rada pro školní rok 2024/2025 v areálu dílen školy

V rámci **charitativní činnosti** žáků školy při akcích Srdíčkové dny a Liga proti rakovině bylo nadacím za školní rok **zasláno celkem 22 211,- Kč**.

#### **8.8 Hodnocení výsledků v oblasti práce školního koordinátora EVVO, školního koordinátora ICT**

<b>školní koordinátor EVVO</b>	<b>Ing. Roman Chudáček</b>	<b>absolvent specializačního studia</b>
<b>školní koordinátorka ICT</b>	<b>Ing. Marie Jíchová</b>	<b>absolventka specializačního studia</b>

#### ***Zpráva koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty***

Začátkem září 2023 se uskutečnilo setkání s pedagogy a v souladu se ŠVP proběhlo zařazení průřezového tématu Člověk a životní prostředí do řady předmětů. V prvním ročníku učebního oboru Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel a maturitního oboru Sociální činnost se problematiky EVVO dotýká výuka zejména v předmětech biologie a ekologie, chemie. Ve druhém ročníku učebních oborů je to český jazyk, zemědělské technologie a ve třetím ročníku maturitního oboru vzdělávání se tato oblast vyučuje v rámci předmětu seminář anglického jazyka.

Ve škole nadále probíhalo třídění odpadu včetně lisování PET láhví pomocí lisů Ecompress, které jsou umístěné na chodbách budovy školy a domova mládeže. Žáci prvních ročníků všech oborů byli začátkem školního roku proškoleni ve správném zacházení s těmito lisy.

V první polovině září proběhla odborná exkurze do spalovny komunálního odpadu u Chotíkova. Exkurze se zúčastnili žáci 1. ročníku oboru Automechanik.

Koordinátor environmentální výchovy se v druhé polovině září zúčastnil krajské environmentální konference v zoologické zahradě na statku Lüftnerka v Plzni.

Začátkem listopadu se pak zúčastnil také krajské konference učitelů ekologické výchovy v Plzni na téma Ekologicko-geologické katastrofy.

Na konci března 2024 proběhla odborná exkurze do Rakouska zaměřená na zemědělské a stavební stroje. Žáci se mohli seznámit s moderními stroji se stejnými emisními limity jako u osobních automobilů. Exkurze se zúčastnili žáci učebních oborů Opravář zemědělských strojů a Automechanik.

V průběhu druhé poloviny školního roku byla aktualizována nástěnka s environmentální tematikou a prostory chodby v prvním patře budovy školy nástěnnými plakáty s tematikou ochrany životního prostředí.

V polovině května navštívili žáci 1. ročníků oboru Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel provozovnu na likvidaci odpadů firmy Marius Pedersen v Kralovicích. Zde se žáci měli možnost seznámit, jak se dál vytríděný odpad zpracovává.

V průběhu školního roku v rámci předmětu biologie a ekologie měli žáci možnost sledovat filmy s environmentální problematikou a diskutovat o jejich obsahu.

V závěrečném týdnu školního roku se uskutečnily výlety do přírody v okolí Kralovic, Mariánské Týnice a do zoologické zahrady v Plasích (žáci učebních a maturitních oborů).

### **Zpráva koordinátorky ICT**

Ve školním roce 2023/2024 se již využívaly pomůcky z Národního plánu obnovy: stříhový program, kamera, 3D brýle, ozoboty, v rámci digitální propasti hlavně surface. Byl zakoupen software i hardware pro využití virtuální reality. Tyto pomůcky se mohou využívat v různých předmětech.

V inspekční zprávě ČŠI jsou kladně hodnoceny vzdělávací akce zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti. Semináře byly určeny pro všechny pedagogické pracovníky školy. Zpráva se též zmiňuje o dostatečném množství digitálních prostředků, jejichž účelné využívání bylo zaznamenáno v hospitované výuce. Didaktická technika byla použita k podpoře názornosti učiva či ke zpětné vazbě a k tomu, aby žáci probrané látce porozuměli.

I v tomto školním roce vyučující a žáci využívali jednotnou komunikační a výukovou platformu MS Teams. Tato platforma pomáhá hlavně při absenci z důvodu nemoci u obou stran (sdílené prezentace, online testy, zadávání úkolů, chat). Při výuce se využívají i ostatní aplikace v rámci MS 365 pro zkvalitnění komunikace, rychlé vyhodnocování testů atpod.

Projekt Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, kde byla škola partnerem s finančním příspěvkem, skončil na konci listopadu. V rámci tohoto projektu se konal kroužek podnikavosti (lektorky Mgr. Karlíčková, Ing. Jíchová), kroužek informatiky (lektor Mgr. Jícha), kroužek robotiky (lektor Bc. Kaucký).

Škola má zpracovaný tříletý ICT plán na období od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2024, který je samostatným dokumentem. Ten byl na konci školního roku vyhodnocen a sestaven nový plán na období od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2027.

## **8.9 Hodnocení výsledků práce v oblasti výchovy mimo vyučování**

### **Zpráva vychovatelky pověřené vedením domova mládeže Pavlína Bičovské**

V uplynulém školním roce bylo hlavním úkolem vychovatelů vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, rozvíjet v nich kolektivní vazby, sebedůvěru, psychickou odolnost a fyzickou zdatnost, vést je k rozvoji estetického a mravního citění včetně ekonomického myšlení.

Vychovatelé se při osobním kontaktu s žáky zaměřili na vztahy mezi ubytovanými, na pořádek v ložnicích, osobní hygienu, na řešení osobních i rodinných problémů, na studijní výsledky a na zájmovou činnost. Zároveň se vychovatelé zaměřili na prevenci alkoholismu a jiných návykových látek, šikany a kyberšikany.

Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin. První výchovnou skupinu složenou z děvčat vedla vychovatelka pověřená vedením Pavlína Bičovská. Druhou výchovnou skupinu složenou z děvčat i chlapců vedla vychovatelka Michaela Hemelíková. Třetí výchovnou skupinu složenou z chlapců vedla vychovatelka Zdeňka Cvaková. Vychovatelka Jana Haunerová plnohodnotně vedla první, druhou a třetí výchovnou skupinu v době výkonu nočních služeb vychovatelek. I nadále je



v domově mládeže přítomen školní asistent – Ing. Miloslav Opl, který pomáhal vychovatelům při organizaci a realizaci vzdělávání a podporoval aktivní zapojování žáků do uskutečňovaných činností na DM. Výchovné skupiny nepřesáhly po celý školní rok povolený počet žáků na jednoho vychovatele.

Na začátku měsíce září 2023 a února 2024 byli všichni ubytovaní poučeni v oblasti BOZP, PO a GDPR, jak se chovat při vzniku mimořádné situace a při osobním volnu, podrobně byli seznámeni s vnitřním řádem domova mládeže a školním řádem. Detailně byl projednán postup, co dělat v případě požáru a evakuace domova mládeže. Všichni žáci předložili své elektrospotřebiče k revizi dle ČSN 33 1610 a dodržovali zásady jejich používání. Vybavení domova mládeže odpovídá vyhlášce o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mládeže. V rámci zlepšení materiálních podmínek domova mládeže došlo k částečné obměně roštů a matrací, k doplnění lampiček a košů na pokojích. U chlapců v půdní vestavbě byla instalována v kuchyňce nová linka.

Žáci prvních ročníků byli seznámeni s domovem mládeže, školou, městem a jeho okolím. Velký zájem projeví žáci o sportovní aktivity – jednak v tělocvičně ZŠ Kralovice (sálový fotbal, florbal, basketbal, ping-pong, volejbal) a také byly využívány venkovní sportovní areály ZŠ (atletika, fotbal, basketbal, tenis, volejbal, ping-pong, petangue) a sportovní areál města Kralovice u fotbalového hřiště. V průběhu hodnoceného období se uskutečnila celá řada akcí v rámci volnočasových aktivit (orientační vycházka po městě, turistický pochod, sportovní turnaje ve fotbale, basketbale, florbale, šipkách a řada různých soutěží, ankety). Denně byla využívána školní posilovna. Přihlášení žáci se pravidelně zapojovali do činnosti nově otevřených kroužků, multimediálního kroužku vedeného vychovatelkou Zdeňkou Cvakovou, klubu deskových her a logiky vedeného vychovatelkou Janou Haunerovou a kroužku kreativního tvoření vedeného vychovatelkou Michaelou Hemelíkovou. Stále pokračuje cvičení na balančních bosu podložkách pod vedením paní Zdeňky Cvakové. Ubytovaní se také zapojují do průběžného úklidu a zkrášlování vnitřních prostor budovy. Žákovská rada se pravidelně jednou měsíčně scházela s vychovatelkou pověřenou vedením, žáci se zde vyjadřovali k dění na domově mládeže a podávali zde své požadavky a připomínky.

V průběhu celého školního roku zajišťují naši žáci prodej charitativních předmětů pro sbírkové organizace (Srdíčkové dny, Liga proti rakovině). Celkem bylo na charitativní fondy zasláno 22 211 Kč.

Přestupky drobnějšího rázu byly řešeny domluvou ve spolupráci se zákonným zástupcem, případně ve spolupráci se školní speciální pedagožkou Mgr. Lucií Čechalovou nebo se školní sociální pedagožkou Mgr. Bc. Evou Pušovou MBA.

Hrubé porušení vnitřního řádu domova mládeže, bezpečnosti a požárních předpisů bylo řešeno správním řízením ve věci podmínečného vyloučení z domova mládeže. Každý přestupek byl posuzován individuálně.

Od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024 byli ve správním řízení (podmínečné vyloučení z domova mládeže) řešeni čtyři žáci za hrubé porušení řádu domova mládeže.


Od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024 bylo navrženo a uděleno čtrnáct pochval za charitativní činnost.

Vychovatelka pověřená vedením Pavlína Bičovská, vychovatelka Michaela Hemelíková a vychovatelka Zdeňka Cvaková se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnily dvoudenní Celostátní konference pracovníků domovů mládeže v Hradci Králové. Konference byla zaměřena na školskou a obecnou legislativu, na osobní rozvoj pedagogů, na problematiku rizikového chování žáků, na duševní poruchy, komunikaci ve vypjatých a krizových situacích a na krizovou intervenci. Vychovatelka Pavlína Bičovská se zúčastnila webináře Jana Kršňáka – Puberta digidětí. Všichni vychovatelé se účastnili série školení v oblasti ICT. Každý týden se konaly porady vychovatelů, kde

se řešily jednak provozní záležitosti, ale také se zde průběžně, ve vzájemné spolupráci, řešily vzniklé problémy.

O prázdninách byly volné pokoje domova mládeže poskytnuty ke komerčnímu ubytování. Plán na školní rok 2023/2024 byl splněn.



 Střední škola Kralovice

Školní rok 2023/2024

*vychovatelé domova mládeže*

### **8.10 Údaje o úrazovosti žáků**

Ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno celkem 23 úrazů. Nejvíce úrazů bylo způsobeno nešťastnou náhodou při tělesné výchově, většinou se jednalo o poranění dolních (kotník, koleno, prst) a horních (prst, dlaň) končetin. Šest úrazů bylo způsobeno neopatrností a nepozorností při odborném výcviku. Čtyři úrazy byly evidovány na domově mládeže – většinou při sportovní činnosti a na pokoji.

Žáci byli vždy poučeni o bezpečnosti a chování při hodinách tělesné výchovy a odborného výcviku. Byla přijata opatření ke snížení úrazovosti, mezi něž patří další poučení žáků o větší opatrnosti, dodržování bezpečnosti práce, používání stanovených technologických postupů a vybavení, dodržování pokynů učitele při hře a nepřeceňování svých sil a schopností.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém období jsme nadále usilovali o udržení dobrého jména školy na veřejnosti. Spolupracovali jsme s Městským úřadem Kralovice, prokazovali jsme součinnost při šetření Policie ČR, OSPODu, okresního soudu, pedagogicko-psychologických poraden, speciálního pedagogického centra. Spolupracovali jsme se zaměstnavateli ve městě i okolí, publikovali jsme informace o škole v místním i krajském tisku. Webové stránky i facebook školy vykazují bohatou návštěvnost. Školu jsme prezentovali rovněž účastí na přehlídkách středních škol v Plzni, Rokycanech, Domažlicích, Klatovech, Tachově, Stodu a Rakovníku, nebo absolvováním celostátní soutěže v odborných dovednostech, jízdě zručnosti, účastí na krajských technických soutěžích. Naši žáci se podíleli na dobročinných sbírkách. V rámci náboru nových žáků jsme navázali kontakty s řadou okolních i vzdálenějších základních škol.

Dopravní hřiště v areálu dílen odborného výcviku slouží nejen našim žákům, ale i žákům základních škol a široké veřejnosti. Je plně využíváno.

### 9.1 Předmětové a oborové soutěže

#### krajské kolo

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
19. 10. 2023 SOUE Plzeň	Technika má zlaté dno (17 týmů)	žáci SŠ a ZŠ Žihle	3.	Tomáš Jílek, Tomáš Boublerle, Bedřich Habart, Jakub Novák

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
30. 10. 2023 Techmania	Robotická soutěž (24 škol)	žáci SŠ	10. – 11.	Tomáš Jílek, Martin Váchal, Tomáš Boublerle, Josef Gažo
30. 10. 2023 Techmania	Robotická soutěž (17 škol)	žáci ZŠ	3.	Viktorie Macháčková, Matyas Kučera, Jakub Hofman, Tomáš Miewald

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
říjen 2023 ZČU Plzeň	mKontext	žáci SOU	1.	Alan Petro

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
listopad 2023 – leden 2024 ZČU Plzeň	Kontext v Aj	žáci SOU	4. 5.	Jan Stimpson Bruno Stimpson

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
13. 2. 2024 SŠ Bor	Soutěž v odborných dovednostech oboru Opravář zemědělských strojů (12 žáků)	17 - 20 let	6. 9.	Petr Jiří Bartoň Lukáš Klein

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
15. 2. 2024 SPŠ dopravní Plzeň	Automechanik Junior 2024 (11 žáků)	15 - 19 let	6. 8.	Tomáš Jílek Tomáš Boublerle

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
21. 3. 2024 SŠ Rokycany	Soutěž ve svařování - 20. ročník Memoriál Mgr. Vilda metoda plamen (6 žáků)	15 - 19 let	6.	Václav Černík
21. 3. 2024 SŠ Rokycany	Soutěž ve svařování - 20. ročník Memoriál Mgr. Vilda metoda CO <sub>2</sub> (9 žáků)	15 - 19 let	3.	Josef Greguš

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
19. 4. – 21. 5. 2024 Středisko služeb školám Plzeň	Řemeslo má zlaté dno	1. - 2. ročník středních škol	bez umístění	Josef Orszag: Svěrka

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
30. 5. 2024 SOŠ a SOU Sušice	Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem (15 žáků – 8 škol)	17 - 19 let	10. -	Václav Černík David Štrukel

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
25. 3. 2024 KCVJŠ PLzeň	Olympiáda v českém jazyce	SŠ	účast	Kateřina Märzová

#### celostátní kolo

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
27. – 28. 11. 2023 SOUE Plzeň	ROBO 2023 – robotická soutěž (22 týmů)	15 – 19 let	bez umístění	Tomáš Jílek Tomáš Boublerle

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
23. 4. 2024 SŠT Most	Soutěž ve svařování O zlatou kuklu společnosti SIAD 9. ročník (10 žáků – metoda plamen)	15 - 19 let	3.	Václav Černík
23. 4. 2024 SŠT Most	Soutěž ve svařování O zlatou kuklu společnosti SIAD 9. ročník (18 žáků – metoda CO <sub>2</sub> )	15 - 19 let	14.	Josef Greguš

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
13. – 14. 3. 2024 SOUz Chvalětice	Soutěž v odborných dovednostech oboru Opravář zemědělských strojů (31 žáků)	15 - 19 let	5.	Petr Jiří Bartoň



*ocenění nejlepších v krajském kole soutěže Kontext v anglickém jazyce*



*ocenění nejlepších v krajském kole soutěže ve svařování*

## 9.2 Prezentace školy na veřejnosti

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
13. – 14. 10. 2023 DEPO Plzeň	Posviť si na budoucnost – festival práce a vzdělávání	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	Mgr. Alena Kupková Ing. Radek Čuřík Roman Urban

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
12. 10. 2023 Na Střelnici Rokycany	Akademie řemesel	Úřad práce	Ing. Marie Jíchová Ing. Radek Čuřík

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
24. 10. 2023 Kulturní dům Stod	Veletrh perspektivy řemesel	Okresní hospodářská komora Plzeň-jih	Roman Urban Ing. Hana Gryszkiewiczová

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
4. 10. 2023 Kulturní centrum Rakovník	Přehlídka středních škol a celoživotního vzdělávání	Česká hospodářská komora	Mgr. Alena Kupková Bc. Martin Vaněk

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
31. 10. 2023 Kulturní středisko Domažlice	Od vzdělání k zaměstnání	Okresní hospodářská komora Domažlice	Ing. Radek Čuřík Ing. Hana Gryszkiewiczová

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
7. 11. 2023 Společenský sál Mže Tachov	Kam na školu?	Úřad práce	Mgr. Alena Kupková Bc. Martin Vaněk

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
8. 11. 2023 Kulturní středisko Klatovy	Akademie řemesel	Okresní hospodářská komora Klatovy	Mgr. Alena Kupková Ing. Radek Čuřík

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
25. 11. 2023 SŠ Kralovice	Den otevřených dveří	SŠ Kralovice	všichni pedagogové

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
20. 1. 2024 SŠ Kralovice	Den otevřených dveří	SŠ Kralovice	všichni pedagogové

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
14. – 15. 6. 2024 Plzeň, nám. Republiky	JETOTU 2024	Plzeňský kraj	Jaroslav Šiml Vladislav Janský Václav Řeňč Mgr. Milan Oravec Petr Kubík, Adam Holeček Michal Čejka Ondřej Duchek David Sak, Jiří Smetana



*vozidlo Tatra, které slouží Správě a údržbě silnic Plzeňského kraje sestavovali i naši žáci*

### 9.3 Spolupráce se základními školami

V rámci realizovaného projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji jsme ve školním roce 2023/2024 organizovali v dílnách naší školy pro žáky spolupracujících základních škol (Základní škola Kralovice, Základní škola Plasy, Základní škola Kaznějov, Základní škola Manětín, Základní škola Žihle) kroužek s názvem Najdi závadu a oprav a také doprovodné exkurze do výrobních podniků, technických muzeí apod.

Desítky základních škol z blízkého i vzdálenějšího okolí využívaly v tomto školním roce naše dopravní hřiště v areálu dílen pro dopravní výchovu svých žáků.

### 9.4 Sportovní soutěže

datum, místo	název akce	pořadatel	pořadí	jméno účastníka
20. 9. 2023 Plzeň	Atletický pohár	SŠ INFIS Plzeň	3. 3.	chlapci dívký
3. 10. 2023 Plasy	Přespolní běh	Plzeň-sever	3. 3.	chlapci dívký
19. 10. 2022 Plasy	Basketbal	Gymnázium Plasy	2. 3.	chlapci dívký
21. 12. 2023 Kralovice	Vánoční turnaj stolní tenis sálová kopaná	SŠ Kralovice	1. 1.	Alena Kostová 1.S chlapci 2.O

12. 3. 2024 Plasy	Florbal	Gymnázium Plasy	2. 3.	chlapci dívky
24. 4. 2024 Plasy	Fotbal	Gymnázium Plasy	2.	chlapci
6. 6. 2024 Kralovice	Volejbal	SŠ Kralovice	3. 3.	chlapci dívky



*naše volejbalové a florbalové týmy*





## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany **České školní inspekce** ve škole v tomto školním roce proběhla ve dnech 2. – 4. dubna 2024.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry:

*Vývoj školy*

- Užší vedení školy pracuje od poslední inspekční činnosti ve stejném složení.
- Pedagogický sbor školy i domova mládeže se mírně rozrostl a obměnil, je stabilizovaný a téměř plně kvalifikovaný.
- Zvýšil se celkový počet žáků.
- Došlo ke zlepšení výsledků žáků u maturitní zkoušky.
- Školní poradenské pracoviště se rozšířilo o pozice speciální pedagožky, kariérového poradce a sociální pedagožky. Součinnost těchto pracovníků s pedagogy pomáhá předcházet a řešit problémy žáků se školním neúspěchem a absencí, přispívá ke zdárnému dokončení vzdělávání žáků.
- Postupně se zlepšují materiální podmínky pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, pro odborný výcvik a v domově mládeže.
- Škola se soustavně zapojuje do projektové činnosti, jejímž cílem je získávání prostředků pro další zkvalitňování vzdělávání.

*Silné stránky*

Střední škola

- Metodická práce školy s instruktory na smluvních pracovištích umožňuje získávat kvalitní a precizní zpětnou vazbu o pokroku žáků během odborného výcviku i praxe, kterou žáci doplňují o vlastní hodnocení průběhu odborného vzdělávání na konkrétním pracovišti. Hodnocení rozvoje odborných znalostí a dovedností žáků má díky této spolupráci komplexní charakter.
- Plánovitost a četnost absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogů ve střední škole i domově mládeže pozitivně ovlivňuje rozvoj žákovských kompetencí (k učení, komunikativní, profesní).

Domov mládeže

- Vybavení pokojů domova mládeže je moderní a účelné, ubytování žáci mají možnost sportovního vyžití přímo v budově školy.

*Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)*

- Sledování vzdělávacího pokroku jednotlivých žáků během výuky všeobecně vzdělávacích a odborných teoretických předmětů, stejně jako zohledňování jejich aktuálních vzdělávacích potřeb není realizováno v dostatečné míře. Nebyla zaregistrována nabídka úloh různé kognitivní náročnosti, nebyla zaznamenána diferencovaná práce s motivovanými nebo rychleji pracujícími žáky. Hodnocení žákovské práce dle nastavených kritérií bylo uplatňováno spíše výjimečně.

*Doporučení pro zlepšení činnosti školy*

- Systematicky sledovat vzdělávací pokrok jednotlivých žáků během výuky všeobecně vzdělávacích a odborných teoretických předmětů. Činnosti plánovat s ohledem na jejich další nejbližší vývoj, zohledňovat různé žákovské tempo, úroveň nebo přístup.
- Vést žáky ke smysluplné reflexi vlastního pokroku a přístupu, pracovat systematicky s kritérii hodnocení.
- Nadále žáky učit pracovat s různými zdroji informací.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

### a) příjmy (kalendářní rok 2023)

	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>CELKEM</i>
dotace na přímé výdaje	29 907 829 Kč	0 Kč	29 907 829 Kč
dotace na provozní výdaje	6 649 672 Kč	0 Kč	6 649 672 Kč
ostatní výnosy	5 197 804 Kč	0 Kč	5 197 804 Kč
příjmy z doplňkové činnosti	0 Kč	255 761 Kč	255 761 Kč
<b>výnosy celkem</b>	<b>41 755 305 Kč</b>	<b>255 761 Kč</b>	<b>42 011 066 Kč</b>

### b) výdaje (kalendářní rok 2023)

	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>CELKEM</i>
<b>náklady celkem</b>	<b>41 846 068 Kč</b>	<b>164 317 Kč</b>	<b>42 010 385 Kč</b>
z toho:			
<b>- přímé náklady</b>	<b>29 907 829 Kč</b>	<b>0 Kč</b>	<b>29 907 829 Kč</b>
na platy pracovníků	21 208 768 Kč	0 Kč	21 208 768 Kč
ostatní osobní náklady z přímé dotace	167 800 Kč	0 Kč	167 800 Kč
zákonné odvody + FKSP + zákonné pojištění	7 602 820 Kč	0 Kč	7 602 820 Kč
přímé ONIV (nemocenská, Kooperativa pojištění, odměny přísedících při MZ a ZZ, učební pomůcky apod.)	928 441 Kč	0 Kč	928 441 Kč
<b>- náklady hrazené z ostatních zdrojů</b>	<b>857 237 Kč</b>	<b>18 000 Kč</b>	<b>875 237 Kč</b>
na platy pracovníků	49 607 Kč	0 Kč	49 607 Kč
ostatní osobní náklady	716 165 Kč	18 000 Kč	734 165 Kč
zákonné odvody	91 465 Kč	0 Kč	91 465 Kč
<b>- provozní náklady</b>	<b>11 081 002 Kč</b>	<b>146 317 Kč</b>	<b>11 227 319 Kč</b>
energie	2 081 460 Kč	30 362 Kč	2 111 822 Kč
opravy a údržba nemovitého majetku	566 024 Kč	---	566 024 Kč
odpisy majetku	2 026 538 Kč	---	2 026 538 Kč
drobný majetek, učební pomůcky, učebnice celkem vč. ostatních zdrojů	718 014 Kč	---	718 014 Kč
ostatní	5 688 966 Kč	115 955 Kč	5 804 921 Kč

### c) hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2023 (v Kč)

	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>CELKEM</i>
HV před zdaněním	- 90 763 Kč	91 444 Kč	681 Kč
daň	0 Kč	0 Kč	0
HV po zdanění	- 90 763 Kč	91 444 Kč	681 Kč

### d) návrh na rozdělení hospodářského výsledku (v Kč)

<i>Fond odměn</i>	<i>Fond rezervní</i>	<i>Celkem</i>
0 Kč	681 Kč	681 Kč

**e) přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí (stav k 31. 12. 2023 v Kč)**

	<i>Fond odměn</i>	<i>Fond rezervní</i>	<i>Fond investiční</i>	<i>HV</i>	<i>Závazky</i>	<i>CELKEM</i>
<i>Výkaz „Rozvaha“</i>	<i>Odd. CII/1</i>	<i>Odd. CII/3,4</i>	<i>Odd. CII/5</i>	<i>Odd. CIII/1</i>	<i>Odd. DIII</i>	<i>A</i>
	2 749 Kč	21 180 Kč	5 533 348 Kč	681 Kč	5 060 723 Kč	10 618 681 Kč

<i>FKSP - č. Su 412</i>	<i>Nesplacený zůstatek půjček z FKSP</i>	<i>Stav finančních prostředků na účtu</i>	<i>ROZDÍL</i>
	<i>z č. řádku 70</i>	<i>č. řádku 81</i>	<i>(sl. 1 – sl. 2) – sl. 3</i>
524 649 Kč	0 Kč	482 425 Kč	42 224 Kč

**f) přehled stavu pohledávek k 31. 12. 2023 (v tis. Kč)**

<i>Celkem</i>	<i>Z toho do lhůty splatnosti</i>	<i>Z toho po lhůtě splatnosti</i>	<i>Z toho s upomínkou</i>	<i>Z toho zažalované</i>	<i>Z toho odsouzené</i>	<i>Z toho nevymahatelné</i>
4 459	4 459	0	0	0	0	0

**g) plnění závazných ukazatelů UZ 33353 (kalendářní rok 2023)**

	<i>Limit</i>	<i>Skutečnost</i>	<i>Rozdíl</i>
přepočtený počet zaměstnanců	42,3319	41,2100	- 1,1219
mzdové prostředky na platy	21 208 768 Kč	21 208 768 Kč	0 Kč
mzdové prostředky – OOPP	167 800 Kč	167 800 Kč	0 Kč
NIV celkem	29 907 829 Kč	29 907 829 Kč	0 Kč

**h) účelové dotace (v Kč)**

<b>UZ</b>		<i>Poskytnuto</i>	<i>Využito</i>
33152	Navýšení neinvestičního příspěvku k úhradě nezbytných a neodkladných provozních nákladů – příspěvek na ubytování žáků vybraných oborů v domově mládeže (neinvestiční příspěvek PK)	99 000 Kč 96 000 Kč	plně využito
33152	Navýšení neinvestičního příspěvku k úhradě nákladů na zabezpečení akcí PK – Ručičky kraje	8 900	plně využito
98045	Kompenzační příspěvek na nouzové ubytování osob z Ukrajiny (neinvestiční příspěvek)	55 800 Kč 55 800 Kč 50 400 Kč 55 800 Kč 48 600 Kč 46 500 Kč 42 000 Kč	plně využito
33086	Národní plán obnovy Nástroje pro oživení a odolnost – doučování žáků (neinvestiční dotace na doučování)	57 120 Kč	plně využito

33087	Národní plán obnovy Nástroje pro oživení a odolnost – digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence (neinvestiční dotace ze SR)	218 000 Kč	plně využito
33088	Národní plán obnovy Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti (neinvestiční dotace ze SR)	49 000 Kč	plně využito
33063	Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – OP VVV (neinvestiční příspěvek v rámci projektu)	1 039 321 Kč	plně využito
13021	Projekt Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi – OP Zaměstnanost plus Obědy do škol v Plzeňském kraji 2023/2024 (neinvestiční příspěvek)	26 055 Kč	nevyčerpané finanční prostředky převedeny do roku 2024
33092	Projekt Pro úspěch v budoucnosti – vzdělávání OP JAK, Šablony pro SŠ (neinvestiční příspěvek)	1 287 900	využito částečně, nevyčerpané finanční prostředky převedeny do roku 2024

## 12. Závěrečné zhodnocení školního roku 2023/2024

Výchovně vzdělávací proces ve Střední škole Kralovice probíhal ve školním roce 2023/2024 podle platné legislativy, plánu práce školy, dlouhodobého záměru zřizovatele.

V **útvary teoretické výuky** vzdělávání v tomto školním roce probíhalo kontinuálně, dlouhodobě však onemocněly dvě kolegyně, za které se částečně suplovalo, a částečně byl přijat zastupující vyučující, který už některé projekty se žáky naší školy realizoval dříve (např. vodácký a lyžařský kurz).

V tomto školním roce jsme v listopadu ukončili **projekt Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji**, díky němuž jsme využívali služeb speciální pedagožky a kariérového poradce, také asistenta pedagoga SŠ, a čerpali prostředky na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci projektu jsme se žáky absolvovali řadu odborných exkurzí a téměř všichni žáci byli zapojeni do workshopů věnovaných finanční gramotnosti, podnikavosti, sebeprosazení či uplatnění skills dovedností v praxi.

Ve školním poradenském pracovišti začala pracovat sociální pedagožka. Od prosince 2023 škola realizuje **projekt „Pro úspěch v budoucnosti“ v rámci OP JAK – Šablony pro SŠ**, kde kromě personálních šablon (kariérový poradce, speciální pedagožka, sociální pedagožka, školní asistent SŠ) realizujeme inovativní vzdělávání žáků v domově mládeže a DVPP.

Kromě již zmíněných aktivit a pravidelné výuky byly žákům nabízeny další akce: adaptační kurzy pro nově přijaté žáky, účast ve studentských volbách do evropského parlamentu, žáci se účastnili úspěšně krajských kol soutěží mKontext v matematických dovednostech (1. místo v krajském kole), ve znalostech anglického jazyka i ekonomické olympiády. Dva žáci 2. ročníku oboru Automechanik se podíleli na sestavování nákladního automobilu Tatra přímo ve výrobním závodě Tatra v Kopřivnici. Žáci absolvovali workshop o sexualitě osob s mentálním postižením, seznámili se s projektem Moudrá síť, absolvovali exkurzi do ČNB, v jedné z přednášek s odborníkem do škol „přepočítávali cheeseburgery na peníze“, vyslechli si přednášku o významu voleb, navštívili

divadelní představení Radúz a Mahulena, v městské knihovně trénovali svou paměť nebo předávali dárky klientům v domově sociální péče. Navštívili vánoční trhy v Drážďanech a výrobní závod Steyer v Rakousku. Konání sportovních akcí se opět naplno rozjelo, zúčastnili jsme se atletických soutěží, turnajů ve florbale, kopané, basketbalu, naše škola pořádala okresní turnaj ve volejbalu. V tomto roce žáci absolvovali také vodácký kurz na Berounce. Žáci a třídní učitelé závěrečných ročníků uspořádali tradiční absolventský/maturitní ples. Většinu dalšího vzdělávání pedagogů jsme letos opět absolvovali ve formě webinářů. Jednalo se o množství akcí zaměřených na matematické vzdělávání, o jazykové vzdělávání, psychologické, přípravu na maturitní zkoušku, odborné semináře zaměřené na zemědělství, sociální práci, vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti, webináře pro metodičku prevence nebo výchovnou poradkyni. Vzdělávání v digitálních kompetencích (umělá inteligence, cloudová úložiště, outlook, fake news) probíhala pro všechny pedagogické pracovníky školy. Opět jsme udržovali kontakty se základními školami a usilovali o potencionální uchazeče o studium v naší škole. Pořádali jsme prezenčně dva dny otevřených dveří, absolvovali jsme přehlídky škol určené vycházejícím žákům, spolupracovali jsme se zaměstnavateli, kteří mají zájem o naše absolventy. Byla zvolena nová školská rada, pravidelně se scházel žákovský parlament.

Při maturitní zkoušce prospělo 13 žáků, jedna žákyně zakončila své studium s vyznamenáním. Jedna žákyně neuspěla v didaktických testech a bude na jaře 2025 konat opravnou zkoušku, jedna žákyně nedokončila poslední ročník studia.

V technických oborech uspělo všech 34 žáků, kteří konali závěrečné zkoušky, 5 z nich s vyznamenáním. Jeden žák nedokončil poslední ročník studia.

**Odborný výcvik** probíhal v dílnách Střední školy Kralovice a na 48 smluvních pracovištích. Výuka probíhala podle stanoveného plánu. Žáci 1. ročníků vykonávali odborný výcvik celý rok pouze v dílnách školy. Žáci 2. a 3. ročníků vykonávali částečně odborný výcvik na smluvních pracovištích. Celkem se v dílnách vystřídalo 147 žáků všech ročníků. Zástupce ředitele pro odborný výcvik se pravidelně setkával se zástupci smluvních pracovišť.

Cílem odborného výcviku technických oborů bylo naučit žáky základní zámečnické a klempířské práce, práce v kovárně a v soustružně, opravy zemědělské a zahradní techniky a opravy osobních a nákladních automobilů a připravit žáky 3. ročníků na závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Při výuce byly využívány pomůcky a vybavení pořízené z projektů. Odborný výcvik navazoval na výuku odborných předmětů. Byly využity informace získané ze školení a seminářů. V srpnu 2023 se učitel odborného výcviku Jiří Chlupsa zúčastnil odborné stáže ve firmě Autoopravna Jiří Slach v Plasích. Získané zkušenosti a poznatky předal ostatním učitelům odborných předmětů a odborného výcviku. Od září nastoupil nový učitel odborného výcviku, který v dubnu úspěšně dokončil studium pedagogiky.

V listopadu byl nakoupen materiál na výuku z Nadačního fondu Plzeňského kraje. Dále se podařilo zkvalitnit vybavení dílen zakoupením a doplněním požadovaných pomůcek do zámečnické dílny, svařovny a haly oprav.

V lednu ve zkouškách ze svařování - metoda 311 (plamen) uspělo 20 žáků a v červnu v metodě 135 (CO<sub>2</sub>) uspělo 21 žáků. Od dubna do září probíhaly zkoušky z autoškoly skupiny B, C a T. Zkoušky úspěšně vykonalo 29 žáků ve skupině B, 21 žáků ve skupině C a 20 žáků ve skupině T.

V červnu byl zajištěn pro žáky 3. ročníků obou oborů kurz na obsluhu motorových manipulačních vozíků a v srpnu proběhlo školení na F – plyny (klimatizace).

V tomto školním roce se uskutečnilo několik soutěží ve svařování nebo v odborných dovednostech oboru Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel, jízda zručnosti s traktorem a přívěsem, Technika má zlaté dno, robotická soutěž, Automechanik Junior, Řemeslo má zlaté dno. Naši žáci si v nich vedli úspěšně. Zejména je třeba vyzdvihnout 3. místo

žáka Václava Černíka v celostátní soutěži ve svařování v Mostě a 5. místo Petra Jiřího Bartoně (jediný zástupce Plzeňského kraje) v celostátní soutěži v odborných dovednostech oboru Opravář zemědělských strojů ve Chvaleticích. Žák David Vávra se zúčastnil řemeslného kempu v Plzni - Křimicích pro nadané automechaniky. Žáci Petr Kubík a Adam Holeček byli zapojeni do několikaměsíčního **projektu Tatra do škol**.

V listopadu 2023 byl ukončen projekt Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji. V dílnách jsme realizovali dva kroužky – pro žáky naší školy kroužek Soustružení nás baví a pro žáky základních škol kroužek Najdi závadu a oprav. Součástí kroužků byly také exkurze do výrobních závodů a muzeí a projektový den pro žáky všech zapojených základních škol.

V únoru 2024 byla zahájena výstavba nové haly **v rámci projektu IROP – 43. výzva**, kde bude výuka probíhat v nové zámečnické, klempířské dílně, kovárně, dílně pro strojní obrábění a přípravě svařovny. Stavba má být dokončena v následujícím školním roce.

**V technicko-ekonomickém útvaru** zaměstnanci zajišťovali v uplynulém školním roce provoz školy, školní jídelny a školní výdejny, provoz domova mládeže i dílen odborného výcviku.

Ve školní jídelně se za celý školní rok uvařilo téměř 65 tisíc jídel. Tým kuchařek připravoval celodenní stravu pro žáky ubytované v domově mládeže a oběd pro žáky dojíždějící, zaměstnance, bývalé zaměstnance a i pro cizí strážníky. Ceny stravného se v uplynulém školním roce neupravovaly. Modernizace stravovacího systému, která byla uskutečněna v prvním pololetí roku 2023, nám přinesla jednodušší ovládání prostřednictvím chytrého terminálu s dotykovou obrazovkou a okamžitý přehled pro zaměstnance jídelny o přihlášených strážnících díky on-line připojení, přehledné výstupní sestavy pro účetnictví a výkaznictví. Byl zakoupen nový typ čipů pro odebírání stravy.

V rámci zkvalitňování pracovního prostředí školní jídelny byla pořízena sestava dvou konvektomatů vč. nerezových a smaltovaných gastronádob, pojízdný vozík na přesun a ukládání GN do konvektomatů. Dále byl zakoupen nový nářezový stroj, šedesátilitrový kotlík a 2 ks příborníků, potřebné drobné vybavení kuchyně je pořizováno dle potřeby. Pitný režim strážníků byl doplněn o nápojový automat na ovocné šťávy s třemi příchutěmi. V době letních prázdnin byla provedena pravidelná obnova malířských nátěrů v prostorách kuchyně, skladů a jídelny, sanitace a generální úklid celého stravovacího provozu.

Zaměstnanci školní jídelny se zúčastnili pravidelného proškolení z hygienických předpisů a externím pracovníkem byl zajištěn pravidelný audit školní jídelny a aktualizace HACCP, absolvovali proškolení z předpisů BOZP a PO.

V průběhu celého školního roku docházelo k dalšímu zlepšování podmínek pro výuku žáků. Byly zakoupeny učební pomůcky pro výuku žáků a učebny byly dovybaveny potřebným nábytkem.

V učebně anglického jazyka bylo doplněno nábytkové vybavení o dvě žákovské lavice a 6 ks židlí z důvodu navýšeného počtu žáků. Pro přiblížení moderních technologií žákům a zavedení výuky ve virtuálním prostředí byla zakoupena licence na virtuální realitu VR EDU PACK. Tento produkt je technologie nové generace komplexního vzdělávání využívající virtuální realitu pro školy s usnadněním práce učitelům. S VR EDU PACK žáci mohou prozkoumávat věci tak, jak je v běžné výuce nespátří. Platforma umožňuje zblízka pozorovat a chápat např. stavbu buněk, mechaniku motorů nebo složité chemické reakce. Školou byla zakoupena licence VR třída pro žáky a učitele a Cizí jazyky ve VR, vše za finančního přispění zřizovatele – Plzeňského kraje.

Pro výuku chemie v přírodovědné učebně bylo pořízeno 5 ks sad „Tajemství barev“, pro výuku digitálních technologií byly zakoupeny brýle pro virtuální realitu. Pro výuku tělesné výchovy bylo pořízeno 12 ks karimatek, do posilovny nový běžecký pás a pro prezentaci školy při sportovních soutěžích dvě sady rozlišovacích dresů. V učebně matematiky byly instalovány zatemňovací

rolety a došlo k výměně stávajících svítidel za úspornější LED svítidla. V učebně českého jazyka byla provedena výměna podlahové krytiny.

Do domova mládeže jsme pořídili 15 ks lamelových roštů a 15 ks matrací do postelí ubytovaných žáků. Do kuchyňky domova mládeže byla instalována zrenovovaná kuchyňská linka. Došlo k obměně 22 ks stolních lampiček.

V zimním období byl zjištěn havarijný stav římsy na budově školy, kde z důvodu jejího podmáčení tajícím sněhem hrozilo zborcení. Opravy se ujala odborná firma, která zajistila oplocení prostoru, aby nedošlo ke zranění procházejících osob okolo budovy školy. Bylo potřeba vyčkat na příznivé počasí, které pak umožnilo provést opravu na etapy tak, aby se dostalo potřebným postupům. Na tuto opravu nám poskytl finanční prostředky náš zřizovatel – Plzeňský kraj.

O jarních prázdninách byla provedena renovace žulových schodů ve vstupním vestibulu školy.

V době letních prázdnin se uskutečnily plánované opravy. Odbornými firmami byla provedena oprava kanalizační stoupačky v učebně výpočetní techniky a německého jazyka, výměna ohřivačů vody v úklidové místnosti v budově školy a na sociálním zařízení půdní vestavby domova mládeže. Dále se uskutečnila oprava na WC v budově školy, proběhla výměna nouzového osvětlení v budově domova mládeže a výměna záložního zdroje evakuačního výtahu. Po provedené obnově malířských nátěrů vybraných učeben, chodeb školy, vstupního vestibulu a vybraných pokojů domova mládeže zaměstnanci provozního útvaru provedli generální úklid a připravili učebny k úspěšnému zahájení nového školního roku.

Pro zlepšení podmínek pro výuku žáků v dílnách odborného výcviku byly pořízeny tyto učební pomůcky: montážní/demontážní pneuservisní stroj, svěrky, stojanové vrtačky, stahovák, kartáče na čištění šachet vstřikovačů, momentový klíč, plnicí pistole na pneu s manometrem, úhlová bruska, pilový kotouč na kov, kleště na nýtovací matice, sada šestihranných klíčů, klíčové kleště, diagnostický přístroj, hydraulicko-pneumatický dílenský lis, nůžkový zvedací stůl, stahovák s reverzním kladivem, vyvrtávací tyč, diagnostika řídicích jednotek, ventily k plynovým lahvím, sada stopkových fréz na kov, zařízení na měření tlaku v pneu, nástavce a rukojeti na hořáky svářecí sestavy, vodováha pro nastavování volantu.

V učebnách dílen odborného výcviku byla provedena výměna stávajících netěsnících dřevěných oken za nová plastová.

Pro zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců byla zakoupena kancelářská židle do učebny, skartovací stroj do sborovny.

V rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji se uskutečnily exkurze do Techmanie Plzeň a Tatry Kopřivnice, dále byl zorganizován projektový den pro žáky základních škol a workshop pro žáky.

I v roce 2024 jsme obdrželi neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu **Nástroje pro oživení a odolnost za účelem individuálního nebo skupinového doučování žáků školy.**

**V rámci Národního plánu obnovy** Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – Nástroje pro oživení a odolnost – podpora vybavení škol digitálními pomůckami jsme obdrželi finanční prostředky, které byly využity na nákup digitálních pomůcek pro žáky. Jednalo se o čtyři kusy brýlí pro virtuální realitu. Současně jsme obdrželi finanční prostředky za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky v rámci prevence digitální propasti. Z těchto prostředků byly pořízeny tři kusy Microsoft Surface Go 3 vč. klávesnice.

V prosinci 2023 byl zahájen projekt Pro úspěch v budoucnosti (OP JAK, Šablony pro SŠ). Přidělené finanční prostředky budou využity v domově mládeže pro materiální zabezpečení multimediálního kroužku, kroužku kreativního tvoření, klubu deskových her a logiky, ve škole na úhradu mzdových nákladů školního sociálního a speciálního pedagoga, školního asistenta SŠ a kariérového poradce. Projekt počítá i se vzděláváním pedagogických pracovníků.

Od 1. září 2023 jsme se zapojili do dotačního programu Obědy do škol v Plzeňském kraji 2023/2024. Tento program je realizován na základě **projektu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v rámci Operačního programu Zaměstnanost plus**. Cílem tohoto programu je podpora zajištění školního stravování žáků škol, kteří jsou ohroženi chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací. V naší škole do tohoto programu vstoupilo pět žáků, kteří splnili podmínky tohoto programu.

Od června 2024 je náš běžný účet u Komerční banky zapojen do Cash Poolingu KB. Cash Pooling je nástroj k řízení likvidity a optimalizace cash flow firemních účtů. Díky němu lze snižovat úrokové náklady v případě čerpání úvěru a zvyšovat úrokové výnosy z depozit na účtech.

Dopravní hřiště a autocvičiště (DHA) se nachází v areálu dílen odborného výcviku Střední školy Kralovice na adrese Nádražní ul. 528, Kralovice. Jedná se o oplocené dopravní hřiště a autocvičiště s kapacitou 40 dětí, které je určeno k teoretické a praktické výuce provozu na pozemních komunikacích pod vedením pověřených osob, dále k provádění cvičných jízd autoškoly.

Hřiště může užívat také veřejnost. Provozní doba hřiště je pro MŠ, ZŠ a autoškoly v době od 8:00 do 12:00 h v měsících duben – červen a září – říjen. Od dubna 2024 byla provozní doba upravena, a to od 8:00 do 13:00 h. Veřejnost pak mohla hřiště využívat v odpoledních hodinách 2x týdně, a to i o letních prázdninách. V zimním období od listopadu do března byl celý areál uzavřen.

K teoretické výuce dopravní výchovy sloužila učebna vybavená nábytkem, interaktivní sestavou, šatnou a sociálním zázemím. Praktická výuka dopravní výchovy pak probíhala na venkovní asfaltové ploše hřiště, kde si mohli žáci v rámci jízdy na kole jezdit po celém oválu hřiště, mohli využít kruhový objezd, seznámit se s pravidly železničního přejezdu, simulací obytné zástavby, řídit se svislými dopravními značkami, respektovat rozsvícené dopravní značení, dávat pozor na chodce, pro které jsou vyznačeny přechody a světelná signalizace. Pro odpočinek mohli návštěvníci využít lavičky, malé děti pak kládovou nebo pružinovou houpačku.

Hřiště mělo k dispozici k zapůjčení 21 ks jízdních kol různých velikostí a 2 koloběžky. Kola i koloběžky jsou v maximální míře využívány.

DHA navštívilo za účelem výuky dopravní výchovy celkem 23 základních škol, z toho bylo 21 škol z Plzeňského kraje a dvě školy ze Středočeského kraje, a to ZŠ a MŠ Čistá a Jesenice. Kromě žáků z místní základní a praktické školy přijeli žáci ze škol z blízkého okolí i z větší vzdálenosti, a to z Kožlan, Plas, Žihle, Manětína, Mladotic, Nečtin, Kaznějova, Dolní Bělé, Trnové, Třemošné, Zruče u Plzně, Horní Břízy, Žichlic, Pňovan, Tlučné, Radnic, Ledců, Líní a Všerub. Celkem DHA navštívilo 1311 žáků ZŠ.

DHA využívala i veřejnost. Rodiče s dětmi navštěvovali areál hřiště nejčastěji v době letních prázdnin.

Dne 12. 9. 2023 se uskutečnil na DHA projektový den s názvem Nultá hodina autoškoly, který pořádal BESIP. Jednalo se o nový vzdělávací projekt zaměřený na středoškoláky. Cílem tohoto projektu bylo seznámit budoucí začínající řidiče s tím, jak si správně vybrat autoškolu, jaká jsou rizika vedoucí k vážným dopravním nehodám, jak postupovat v případě dopravní nehody, ale také s legislativními novinkami, například řízením od 17 let s mentorem. Na projektu s BESIPem spolupracoval Hasičský záchranný sbor, Český červený kříž, Policie ČR a dopravní psycholog. Za naši školu se zúčastnili žáci prvních ročníků, a to učebního oboru Opravář zemědělských strojů a maturitního oboru Sociální činnost. Žáci zhlédli edukační dokument, poté postupně získali důležité informace.

Hřiště bylo využíváno k cvičným jízdám žáků naší školy, kteří za přítomnosti svých učitelů autoškoly absolvovali zkušební jízdy osobním automobilem nebo traktorem.



Celý rok, kdy bylo dopravní hřiště v provozu, hodnotíme pozitivně. Ohlasy návštěvníků týkající se vybavenosti hřiště, odbornosti lektora a organizačního zajištění výuky dopravního výchovy jsou pozitivní.

Majetek školy je efektivně využíván.

Ve školním roce probíhala aktivní činnost žákovské i školské rady.

Celková atmosféra ve škole je směřována k tomu, aby se všichni ve škole - žáci, vyučující, nepedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nebo sociální partneři - cítili být rovnocennými společníky, kterým jde především o kvalitní vzdělávání mladé generace.

Střední škola Kralovice byla i ve školním roce 2023/2024 významným vzdělávacím centrem severního Plzeňska s nabídkou pro žáky, kteří budou převážně pracovat v dělnických technických profesích a v sociální sféře.

Odborová organizace na škole nepůsobí, byla k 31. 12. 2014 rozhodnutím členské schůze zrušena. Komunikace s regionálními institucemi byla na velmi dobré úrovni. Město Kralovice, jako obec s rozšířenými pravomocemi, skýtá více možností rozvoje, což slouží i k prospěchu Střední školy Kralovice. Městský úřad Kralovice se školou dobře spolupracuje. Střední škola reaguje na potřeby města, regionu i zřizovatele a má k tomu vytvořeno dobré materiální i personální zázemí. Úzká spolupráce školy v tomto školním roce pokračovala i s Regionální hospodářskou komorou, které je škola členem. Pokračovala rovněž spolupráce s dalšími školami v rámci Sdružení učňovských zařízení České republiky, kterého je škola rovněž členem. Současně jsme také členem Asociace školních sportovních klubů.



Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 10. 2024.

Mgr. Milan Oravec  
ředitel školy

Výroční zpráva obsahuje:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- údaje o přijímacím řízení,
- stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP,
- údaje o výsledcích vzdělávání žáků,
- údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků,
- údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků,
- údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- základní údaje o hospodaření školy.

Vypracovali:

Mgr. Milan Oravec, Mgr. Alena Kupková, Ing. Radek Čuřík, Bc. Věra Kubatová, Pavlína Bičovská, Mgr. Margit Chudáčková, Ing. Marie Jichová, Mgr. Martin Zeman, Mgr. Lucie Čechalová, Mgr. et Bc. Eva Pušová MBA, Ing. Roman Chudáček, Blanka Vaníčková, Hana Urbánková, Jitka Krivošová, DiS., Ivana Starková



 Střední škola Kralovice

Školní rok 2023/2024

*zaměstnanci školy*