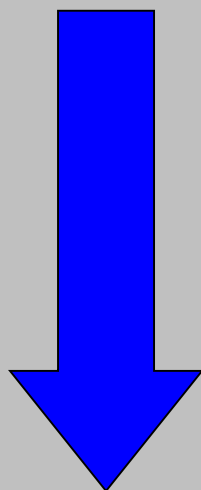


**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
ŠKOLNÍHO KLUBU**



**PŘÍSTAV DOBRÉ NÁLADY**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLAVIČÍN – VLÁRA,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,  
ŠKOLNÍ 403, 763 21 SLAVIČÍN

# 1 Obsah

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Obsah .....  | 2  |
| 2  | Identifikační údaje.....                                   | 3  |
| 3  | Charakteristika zařízení .....                             | 4  |
| 4  | Materiální a ekonomické podmínky .....                     | 4  |
| 5  | Personální podmínky.....                                   | 4  |
| 6  | Hygienické podmínky, bezpečnost a ochrana zdraví.....      | 4  |
| 7  | Charakteristika dětí.....                                  | 4  |
| 8  | Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání .....             | 5  |
| 9  | Průběh a časový plán zájmového vzdělávání .....            | 5  |
| 10 | Obsahy a formy zájmového vzdělávání .....                  | 5  |
| 11 | Cíle zájmového vzdělávání.....                             | 6  |
| 12 | Klíčové kompetence .....                                   | 6  |
| 13 | Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními ..... | 7  |
| 14 | Podmínky pro činnost žáků nadaných .....                   | 7  |
| 15 | Spolupráce s rodiči a jinými subjekty.....                 | 7  |
| 16 | Autoevaluace ŠK .....                                      | 8  |
| 17 | Plán zájmového vzdělávání a činností .....                 | 8  |
| 18 | Kroužky školního klubu.....                                | 10 |
| 19 | Hodnotící zpráva o činnosti ŠD, ŠK .....                   | 13 |

## 2 Identifikační údaje

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>název školy</b>          | Základní škola Slavičín – Vlára                                 |
| <b>REDIZO</b>               | 600114473   |
| <b>IČ</b>                   | 70871540  |
| <b>adresa školy</b>         | Školní 403  |
| <b>Ředitel</b>              | PaedDr. Pavel Macek, MBA  |
| <b>hlavní koordinátor</b>   | Ing. Hana Vyoralová   |
| <b>Telefon</b>              | 577 341 304   |
| <b>e-mail</b>               | <a href="mailto:info@zsslavicin.cz">info@zsslavicin.cz</a>      |
| <b>www</b>                  | <a href="http://www.zsslavicin.cz">http://www.zsslavicin.cz</a> |
| <b>vedoucí vychovatelka</b> | Mgr. Marcela Šmotková   |
| <b>Telefon</b>              | 577 341 304, mobil 733 133 459                                  |

|                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Zřizovatel</b>         | Městský úřad Slavičín            |
| <b>adresa zřizovatele</b> | Osvobození 25<br>763 21 Slavičín |

Platnost dokumentu od 01. 09. 2007

Účinnost dokumentu od 01. 09. 2007

Aktualizace září 2024

### **3 Charakteristika zařízení**

Školní klub dále (dále jen ŠK) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Je důležitý výchovný partner rodiny a školy, pomáhá dětem překonávat handicap, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. ŠK je místem pro zájmové vyžití dětí, je místem pro rozvíjení tvořivosti a pro posilování sebevědomí.

Posláním školního klubu je motivovat a vést žáky k aktivnímu a smysluplnému naplňování volného času pestrou nabídkou pravidelných i nepravidelných činností.

### **4 Materiální a ekonomické podmínky**

ŠK je součástí základní školy. Školní klub využívá prostory v hlavní budově školy. Pro zájmové kroužky při ŠK využíváme i budovu prvního stupně školy a dřevěný pavilon. Prostory jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, audiovizuální technikou, počítači, stolními hrami, knihami a časopisy, sportovním náčiním. Pro činnost v odpoledních hodinách využíváme také tělocvičnu, relaxační místnost, školní knihovnu, počítačové učebny, školní hřiště a zahradu. Žáci jsou za vhodného počasí denně na čerstvém vzduchu a věnují se venkovním aktivitám. Zájmová činnost v ŠK je zprostředkována bezúplatně. Finanční prostředky na provoz ŠK jsou čerpány ze státního rozpočtu nebo z příspěvku zřizovatele.

### **5 Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují plně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Odborné znalosti si průběžně prohlubují v kursech, na různých seminářích a samostudiem. Žáky motivují, přímo nebo nepřímo řídí, probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci. Podněcují a rozvíjí přirozenou zvědavost dítěte, chuť a odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládnou. Tyto projevy přiměřeně ocení a chválí.

### **6 Hygienické podmínky, bezpečnost a ochrana zdraví**

Pro činnost školního klubu platí stejná ustanovení BOZ jako ve školním řádu. Žáci jsou s těmito pravidly seznámeni. Pokud školní klub pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvičnu, učebnu, hudebnu nebo další prostory, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny). Při pobytu ŠK na hřišti žáci dodržují řád tohoto hřiště a důsledně dbají pokynů pedagoga. Při všech aktivitách dbá vychovatelka ŠK zásad BOZ, vykonává přímý dohled, je neustále přítomna v oddělení. Úrazy vychovatelka neprodleně zapisuje do knihy úrazů, ihned informuje ředitele školy. Při řešení sociálně patologických jevů spolupracuje s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Dále dbáme na vhodný výběr aktivit, pitný režim, příjemné a zdraví prospěšné prostředí užívaných prostor, větrání a odpovídající světlo a teplo.

### **7 Charakteristika dětí**

ŠK je určen žákům 4. – 9. ročníku. Do klubu jsou zapsáni žáci 4. ročníku, kteří z kapacitních důvodů nemohli být zapsáni do školní družiny.

Do zájmových útvarů žákům činnosti mohou být zapsáni i mladší žáci I. stupně.

## 8 Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání

Žáci jsou přijímáni na základě zápisního lístku. Žáci navštěvují klub ráno a po vyučování. Do školního klubu nastupují zapsaní žáci ihned po skončení řádného vyučování nebo v době stanovené rozvrhem činností kroužků. Kroužky mohou navštěvovat žáci po přihlášení do kroužku a kroužky jsou bez úplaty. Docházka žáků je vedena prostřednictvím formulářů pro evidenci docházky.

Odhlášení žáka z docházky do činností školního klubu oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠK. O vyloučení z docházky do ŠK rozhoduje ředitel školy.

## 9 Průběh a časový plán zájmového vzdělávání

Školní vzdělávací program školního klubu je koncipován jako roční – na školní rok (zájmové kroužky fungují od začátku října do konce května). Zpravidla je školní klub ráno od 7.00 - 7. 25 hod a odpoledne od 13.00 hodin do 14.00 hod.

U zájmových kroužků si délku trvání, pravidelnost a místo schůzek určuje vedoucí zájmového kroužku. Čas a místo konání se řídí dlouhodobým týdenním rozpisem. Volná klubová činnost probíhá pod dohledem vychovatelky ŠK. Pro volnou klubovou činnost a jednorázové akce je zpracován měsíční tematický plán. Po dobu podzimních, zimních a jarních prázdnin se činnost ŠK přerušuje.

## 10 Obsahy a formy zájmového vzdělávání

Zajišťujeme zájmové vzdělávání formou:

**Kroužky:** jedná se o výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. Vyžaduje se písemné prohlášení.

**Pravidelných činností:** je dána týdenní skladbou zaměstnání a zpravidla to jsou organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

**Příležitostných akcí:** nejsou součástí standardní týdenní skladby činností. Jsou to např. besídky, výlety, turnaje, výstavy a zúčastňují se i nepřihlášení žáci a veřejnost.

**Spontánních aktivit:** nejsou přímo řízeny vychovatelkami – ranní hry, hry po obědě.

**Rekreačních činností:** klidové činnosti – klid po obědě, individuální hry, ale i aktivní odpočinek – závodivé hry při pobytu venku nebo v tělocvičně.

**Přípravy na vyučování:** didaktické hry, tematické vycházky, společné čtení, komunitní kruh, psaní domácích úkolů aj.

Do obsahu zájmového vzdělávání se orientačně promítají zejména tyto vzdělávací oblasti, převzaté z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace,
- informační a komunikační technologie,
- člověk a společnost,
- člověk a příroda,
- člověk a kultura,
- člověk a zdraví,

- člověk a svět práce.

Základním prvkem a formou zájmového vzdělávání ve školním klubu je nabídka spontánních činností. V pravidelných činnostech je pozornost zaměřena především na sportovní aktivity a manuální zručnost. Cílem je rozvíjet nenáročným a zajímavým způsobem manuální zručnost dětí. Podnítit jejich zájem o tvořivou činnost. Zdokonalovat dovednosti týkající se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích.

Probouzet v dětech kladný vztah k pohybu. Volit sportovní činnosti od jednodušších ke složitějším a náročnějším na pohyb, vytrvalost a organizaci. Snažit se o to, aby se pohyb stal přirozenou potřebou dětí.

## 11 Cíle zájmového vzdělávání

Cílem vzdělávání ve Školním klubu je připravit žáka pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba činností ve Školním klubu se řídí věkem žáků a jejich individuálními možnostmi.

Aktivity v ŠK mají žákům umožňovat zejména:

- rozvíjet osobnost dítěte,
- vést žáky k aktivnímu přístupu k volnému času,
- poznávat nové volnočasové aktivity,
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům,
- utvářet a posilovat pozitivní vztahy mezi žáky, rodiči a pedagogy,
- vést žáky k dodržování pravidel slušného chování, učit je komunikovat, spolupracovat a respektovat se,
- učit žáky předávat si znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech,
- utvářet u žáků kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí,
- rozvíjet estetické cítění, tvořivost a fantazii dětí,
- rozvíjet tělesnou zdatnost a zdravý vývoj žáků,
- vytvářet dětem podmínky pro soužití ve společenství ostatních, vést je ke spolupráci i spoluodpovědnosti za své chování,
- vést k toleranci ke spolužákům, zejména ke spolužákům odlišné kultury, bez předsudků,
- podporovat rozvoj dětské osobnosti s ohledem na potřeby, zájmy, nadání a rozumové schopnosti, rozvíjet zdravou sebedůvěru.

## 12 Klíčové kompetence

Jedná se o souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají prostřednictvím volnočasových aktivit a budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- 1. Kompetence k učení:** žák se učí s chutí, práci dokončí, hledá souvislosti, klade si otázky, hledá na ně odpověď, experimentuje, poznatky využívá pro další učivo.
- 2. Kompetence k řešení problému:** žák si všímá okolí, co by se mohlo dělat jinak, plánuje řešení, uvědomuje si důsledky řešení (zodpovědnost), chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli.

- 3. Kompetence komunikativní:** žák má mít přijatelnou slovní zásobu, umí se vyjadřovat mimoslovně, naslouchat i zapojovat se do diskuse s vrstevníky i dospělými, využívá různé informační zdroje.
- 4. Kompetence sociální a personální:** žák se podřizuje skupině, v daných podmínkách se umí prosazovat, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, učí se plánovat, organizovat, k povinnostem přistupuje odpovědně, uvědomuje si práva svá i druhých.
- 5. Kompetence občanské:** žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, dbá na své osobní zdraví a bezpečnost, i druhých, váží si tradic a kulturního dědictví, které chrání, podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.
- 6. Kompetence trávení volného času:** žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat činnosti dle svého zájmu a dispozic a dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

## **13 Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními**

Žákům s podpůrnými opatřeními bude podle stupně a charakteru jejich podpůrného opatření při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná individuální pozornost. Při vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními úzce spolupracuje vychovatelka ŠK se školou, případně asistentkou pedagoga především při stanovení vhodných forem podpory a forem práce. Vychovatelka je seznámena se závěry doporučení pro žáka vydaného školským poradenským zařízením. Poskytování podpůrných opatření vychovatelka ŠK ve spolupráci s ostatními vyučujícími průběžně vyhodnocuje. Pokud jsou daná opatření dostatečná, vychovatelé ŠK nadále pokračují v jejich realizaci a úpravách dle potřeb žáka. Věnujeme se i žákům z nepodnětného a sociálně slabého rodinného prostředí.

Specifické pedagogické cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami:

- začlenění do všech aktivit školního klubu v nejvyšší možné míře
- podpůrná opatření k začlenění do činností – speciální pomůcky, individuální péče
- činnosti respektující možnosti žáka – činnosti shodné na úrovni žáka
- specifické činnosti s cílem reedukační péče o žáka.

## **14 Podmínky pro činnost žáků nadaných**

Pro rozvoj nadaných žáků bude nabízet školní klub další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Rozvoj nadaných žáků je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální práci se žákem, vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti. Vychovatelky spolupracují s výchovnou poradkyní.

## **15 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

ŠK spolupracuje s rodiči v rámci volnočasových aktivit (hudební soutěže, kulturní akce, vystoupení dramatického kroužku, sportovní aktivity...), dále pak se školní družinou, DDM, Městským informačním centrem, Policií ČR, ZUŠ.

## 16 Autoevaluace ŠK

Časový plán ŠVP sestavujeme na dobu jednoho vzdělávacího cyklu; obsahuje výběr možných činností, ze kterých budeme čerpat dle aktuálního složení žáků v oddělení, se kterým pracujeme. Zjišťujeme rozhovory s žáky, zda jednotlivé formy zájmového vzdělávání odpovídají jejich potřebám, požadavkům a přáním.

### Pedagogická dokumentace

1. Třídní kniha v informačním serveru Edu Page.
2. Přihlášky.
3. Docházkový sešit.
4. ŠVP ŠK.
5. Vnitřní řád ŠK.

## 17 Plán zájmového vzdělávání a činností

Základem zájmového vzdělávání ve školním klubu je respektování požadavků pedagogiky volného času. Vycházíme a navazujeme na Školní vzdělávací program ZŠ Slavičín – Vlára.

- Požadavek dobrovolnosti.
- Požadavek pedagogického ovlivňování volného času.
- Požadavek zajímavosti a zájmovosti.
- Požadavek citovosti a citlivosti.
- Požadavek seberealizace.

### Tematický plán příležitostných a opakujičích se akcí zájmového vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Plán je rozvržen do tří bloků: podzim, zima, jaro.

#### 1. blok – PODZIM – září, říjen, listopad

Poznáváme školu a její okolí, školní klub.

Dodržujeme bezpečnostnost při přecházení z budovy II. stupně ZŠ do školní družiny, na školní hřiště.

Bezpečnost ve školním klubu – seznámení žáků s Vnitřním řádem školního klubu, s pravidly bezpečnosti při pohybu a činnostech.

Utváříme a upevňujeme nový kolektiv pomocí seznamovacích her.

Aktivitty a společenské hry ve školním klubu.

Poznáváme novou budovu II. stupně – školní klub a okolí.

Slavíme Den čokolády. – Tvoříme obal na čokoládu – vlastní design, historie čokolády, kvízy na téma čokoláda.

Den míru – povídání na téma MÍR – tvoření, čtení, kvízy.

Podzimní tvoření – ježci.

Podzimní rovnodennost – První podzimní den.

Filmové odpoledne.

Literární kavárna.

Relaxační odpoledne.

Halloweenský den ve ŠK – tvoření, povídání o Halloweenu, tvoření masek na Halloween.



Turnaj v piškvorkách.  
Den zvířat – vyrábíme zvířátka z kaštanů, listí, větviček.  
Den stromů – kvízy, poznáváme stromy, listy, plody.  
Malujeme vodovými barvami - podzim.  
Filmové odpoledne.  
Literární kavárna.  
Relaxační odpoledne.  
Svatý Martin – kvízy, tvoření, Svatomartinský průvod.  
Den bez aut – téma: jaký by byl dnešní svět bez automobilů, zkusme jeden den nepoužívat auta – povídání, tvoření.  
Světový den pozdravů – učíme se pozdravy v 6ti cizích jazycích. Povídání, kvízy.  
Turnaj v kostkách.  
Filmové odpoledne.  
Literární kavárna.  
Relaxační odpoledne.

## **2. blok – ZIMA – prosinec, leden, únor**

Mikuláš – tvoření andělíčků, čertů.  
Předvánoční čas, advent, Vánoce – vyrábíme vánoční ozdoby, vyrábíme vánoční přání, vyzdobujeme školní klub, povídáme si o vánočních zvycích.  
Vánoční odpoledne s dětmi – posloucháme koledy, pojídáme perníčky, popijíme vánoční čaj.  
Zimní slunovrat – 1. zimní den  
Filmové odpoledne.  
Literární kavárna.  
Relaxační odpoledne.  
Tři králové – tvoření, čtení, povídání.  
La befana – Befana je hodná, ale škaredá čarodějnice, která v Itálii rozdává dětem dárky v noci z 5. ledna na 6. ledna.  
Turnaj v Grabolu.  
Filmové odpoledne.  
Literární kavárna.  
Relaxační odpoledne.  
Karneval ve světě – největší karnevaly světa – Benátky, Rio de Janeiro – video, povídání, tvoření masek na karneval.  
Milujeme zimu – zimní sporty – tvoření, povídání, čtení, tvoříme sněhuláky z různých materiálů.  
Svátek zamilovaných – sv. Valentýn – povídání, čtení, tvoření na sv. Valentýna.  
Hrajeme turnaj ve Scrabbelu.  
Filmové odpoledne.  
Literární kavárna.  
Relaxační odpoledne.

## **3. blok – JARO – březen, duben, květen, červen**

Den sv. Patrika v Severním Irsku – učíme se anglické slovíčka, tradice, tvoření na sv. Patrika – čtyřlístky.  
Den vody – modrý den – modré oblečení - povídání, tvoření, hry, video.  
Měsíc knihy – vyrábíme dekorace ze starých knih, vyzdobujeme ŠK.  
Turnaj ve hře: Člověče, nezlob se.  
Filmové odpoledne.

Literární kavárna.  
Relaxační odpoledne.  
Velikonoce – zvyky a tradice – povídání, čtení.  
Velikonoční tvoření – tvoříme velikonoční zajíčky, malujeme velikonoční vajíčka.  
Den Země – tvoříme.  
Den Ptactva – poznáváme ptáky v přírodopisné učebně. Povídání, čtení.  
Lego – soutěž o nejlepší stavbu z lega.  
Avatar – lego, knihy, film. Tvoříme – malujeme Avatara.  
Filmové odpoledne.  
Literární kavárna.  
Relaxační odpoledne.  
1. Máj – lásky čas – malujeme rozkvetlé stromy, lepíme z okvětních lístků.  
Svátek matek – vyrábíme přáníčka pro maminky.  
Světový den želv - ukázka želv, povídání, tvoření, zajímavosti.  
Turnaj v piškvorkách.  
Filmové odpoledne.  
Literární kavárna.  
Relaxační odpoledne.  
Den dětí – oslavujeme svátek všech dětí.  
Tvoření – téma – Děti z celého světa. Povídání, čtení.  
Den otců – tvoříme dárečky pro tatínky.  
Turnaj – hra UNO.  
Konec školního roku.  
Filmové odpoledne.  
Literární kavárna.  
Relaxační odpoledne.

## **18 Kroužky školního klubu**

### **Výtvarný kroužek**

Citlivě rozvíjíme výtvarné poznání a opíráme se především o výtvarné emocionální vztahy a smyslové prožitky. Umožňujeme realizovat vlastní tvůrčí záměr, od prvotního zrodu až k výslednému produktu a jeho prezentaci. Učíme se zacházet s výtvarnými materiály, skládat, překládat, trhat, stříhat, obkreslovat, lepit, hrát si s barvou, využíváme odpadových, přírodních i netradičních materiálů, různých výtvarných technik, kombinujeme je, vytváříme vlastní náčrty, rozvíjíme fantazii, seznamujeme se s výtvarnými postupy a koláže, frotáže, různé kresby – kolorovaná, spontánní, dle předlohy, ilustrace, malby, kolektivní práce. Vedeme žáky k čistotě práce, pracovního místa, šetrnému zacházení s pomůckami a materiálem a k sebehodnocení.

1, 2, 3, 6

### **Dramatický kroužek**

Práci v dramatickém kroužku pomáháme žákům zbavit se trémy, zábran, napětí, vedeme je k tvořivosti, představivosti, rozvíjíme komunikativní dovednosti, odvahu vystoupit před spolužáky, rodiči, veřejností, cvičíme jejich správné dýchání, paměť, artikulaci, techniku řeči, slovní zásobu, bohatost vyjadřování, učíme je nejen mluvě, ale i naslouchání, uplatňovat ve hře své nápady a respektovat nápady druhých, pracovat s rekvizitami, vnímat loutku jako postavu a oživit ji, různým hrám pohybového, uvolňovacího charakteru, vstupovat do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jednat, navozovat kontakt s divákem. Svým veřejným vystupováním se učí

„herci“ působit radost druhým. Každoročně připravujeme vystoupení pro kamarády z mateřských škol ze Slavičina a okolí, pro své spolužáky ze ZŠ a rodiče.

1, 2, 3, 4, 6

### **Moderní gymnastika**

Moderní gymnastika je sport, který kombinuje prvky baletu, gymnastiky, tance, akrobacie a to jak s náčiním, tak bez něj. Náčiním se rozumí švihadlo, obruč, míč, kuzele a stuha. Nejdůležitější pohybovou schopností je koordinace. Charakteristické je předvedení sestav s náčiním a spojení gymnastických a tanečních prvků na hudbu.

1, 4, 6

### **Roztleskávačky**

Roztleskávačky (cheerleading) je sportovní odvětví, které původně vzniklo jako způsob skupinového povzbuzování se složitou choreografií. Vyjadřuje důraz na týmovou spolupráci, souhru, toleranci v rámci týmu a k jiným lidem. Je velmi rozmanitý a zahrnuje mnoho technik. Mezi základní prvky cheerleadingu patří skoky, skunty, pyramidy, akrobacie a tanec různých stylů např. disco, baletní prvky aj.). Neodmyslitelným doplňkem roztleskávaček jsou třásně neboli pompony a krátké sukně.

1, 4, 6

### **Míčovky**

Děti se zlepšují v pohybové gramotnosti a získávají kladný vztah k pohybu. Navíc mohou navazovat nová přátelství s kamarády i mimo svou třídu, fyzicky posilovat, pohybově rozvíjet, duševně osvěžovat a aktivně využívat volný čas. Děti se učí základům oblíbených sportů, hrají různé honičky a pohybové hry, cvičí na nářadích, zdolávají překážkové a opičí dráhy, cvičí gymnastiku aj. Dodržujeme pravidla her a soutěží, poznáváme a označujeme zjevné přestupky proti pravidlům a přiměřeně na ně reagujeme, učíme se průpravným hrám, usilujeme o zlepšení tělesné zdatnosti, uplatňujeme vhodné a bezpečné chování, předvídání možných nebezpečí úrazu a přizpůsobíme jim svou činnost. Dodržujeme hygienu a vhodné obutí, bezpečnost při přípravě a ukládání nářadí, náčiní a pomůcek.

1, 4, 6

### **Relax**

Kroužek svým zaměřením děti učí lépe zacházet se svým tělem a myslí. Relaxační kroužek – nácvik relaxačních technik, které se zaměřují na tělesné a duševní uvolnění, tvoření pro radost. V tomto kroužku budeme cvičit dětskou jógu, zpívat při kytáře, hrát relaxační hry, hry s psychomotorickým padákem, malovat a tvořit s prvky arteterapie a artefiletiky.

1, 2, 4, 6

### **Slavičánek**

Snahou tohoto národopisného souboru je vybudovat v dětech lásku k folklórním tradicím svého regionu. Ve Slavičánku se děti hravou formou seznamují s písněmi, tanci, hrami a říkadly, ale také se zvyky a obyčejí Valašska.

1, 2, 3, 4, 5, 6

### **Mažoretky**

Scházejí se k nácviku vždy jednou týdně v cvičné učebně v dřevěném pavilonu školy. Mažoretky reprezentují naši školu i město při mnoha školních i veřejných vystoupeních, kulturních akcích

organizací i města, při sportovních utkáních. Druhým rokem se rozhodly sbírat nové zkušenosti i na soutěžích ve Zlínském kraji, kde sklidily úspěchy. 1, 2, 3, 4, 5, 6

### **Keramická dílna**

Kroužek je vhodný pro úplné začátečníky, ale i pro pokročilé. Žáci se seznámí s procesem výroby keramiky, vyzkouší si různé postupy a možnosti při práci s hlinou, naučí se pracovat na hrnčířském kruhu. Budou rozvíjet své výtvarné cítění, fantazii, jemnou motoriku, smysl pro detail, ale i přesnost. Práce s keramickou hlinou jim přinese uvolnění i radost z hotových výrobků, které si odnesou domů. 1, 2, 3, 4, 5

### **Pěvecký sbor DAREBÁČEK**

Pěvecký sbor DAREBÁČEK vznikl v roce 2017, tvoří jej žáci 5. – 9. ročníku ZŠ Slavičín-Vlára, pracuje pod vedením učitele hudební výchovy. Název sboru je odvozen od jména autora většiny písní, které žáci zpívají, Jiřího Dareby Václavíka, se kterým pan učitel Ptáček úzce spolupracuje i s cimbálovou muzikou SLAVIČAN. Sbor vystupuje na akcích pořádaných školou a městem Slavičín – benefiční vánoční koncert, rozsvícení vánočního stromu, tradiční listopadový koncert CM Slavičan a skupiny Dareband, novoroční koncert na Vsetíně, kdy děti doprovází živě skupina Dareband. 1, 2, 3, 4, 5

### **Šipky**

V nově zbudované klubovně, kde bylo nainstalováno pět sisalových terčů, budou mít žáci možnost objevovat tento „nový sport.“ Nezáleží na věku, nebo fyzické zdatnosti, proto spolu mohou trénovat dohromady chlapci i děvčata napříč všemi ročníky. Na základě odzkoušeného způsobu budou žáci v rámci tréninku rozděleni do skupin, ve kterých nejrozmanitější tréninkové hry a soupeři budou odpovídat jejich schopnostem, proto budou mít vždy šanci uspět ve vyrovnané konkurenci. Každá polovina sezony začíná tzv. šipkovou burzou, ve které si každý může sám, ze součástek, které jsou k dispozici v arzenálu klubovny, poskládat šipky podle svých představ. Proto není potřeba pořizovat žádné vybavení. Stačí se přihlásit a přijít na trénink. 1, 2, 3, 5

### **Montessori hrátky**

Kroužek je pro děti školního věku s prvky Montessori pedagogiky. Každé setkání je tematicky zaměřeno. Zaměřujeme se na procvičování jemné motoriky. Děti zkoumají věci a jejich funkce. Během samostatné práce mají děti možnost si vybírat z četného montessori materiálu z oblasti tříbení smyslů, matematiky a jazyka. Při naplnění kapacity kroužku mají vychovatelky právo odmítnout žáky na základě vlastního uvážení. 1, 2, 3, 5

### **Italština**

Láká Vás Itálie? Pizza, gelato? Nyní máte možnost nahlédnout do tajů italského jazyka. Zaměříme se na rozvoj základních komunikačních dovedností. Budeme se zapojovat do různých činností v komunikačních situacích v daných tematických okruzích. 1, 2, 3, 4, 5

Vypracoval kolektiv vychovatelek

*PaedDr. Pavel Macek, MBA*  
*ředitel školy*

Schváleno na pedagogické radě dne 04. 09. 2023

## 19 Hodnotící zpráva o činnosti ŠD, ŠK

Školní družina je součástí Základní školy Slavičín – Vlára. Všechny oddělení školní družiny jsou umístěné v dřevěném pavilonu. Ke svým aktivitám využívá také tělocvičnu, školní hřiště a zahradu u školy 1. stupně. Školní družinu opět využívali žáci od přípravné třídy až po čtvrté třídy.

V přízemí budovy 1. stupně navštěvovali žáci ranní družinu. Provozní doba školní družiny se neměnila. Ranní družina byla od 6.00 do 7.25 hodin a odpolední družina od 11.30 do 16.30 hodin. Poplatek za školní družinu činil 1 000,- Kč za školní rok. Kapacita školní družiny byla 150 žáků s pravidelnou denní docházkou.

Zájmové vzdělávání bylo řízeno kvalifikovanými vychovatelkami, které mají příslušné pedagogické vzdělání. Všechny se průběžně vzdělávaly v akreditovaných kurzech a webinářích. U dětí s PO pracovaly dvě asistentky pedagoga. Zájmové vzdělávání žáků probíhalo v souladu se Školním vzdělávacím programem s názvem Přístav dobré nálady, který je každoročně aktualizován. Program zájmového vzdělávání byl v letošním školním roce sestaven z plnohodnotných aktivit dle ročního období, významných dní a svátků. Byly zařazovány i činnosti jako například: didaktické hry, řešení rébusů nebo křížovek, různé doplňovačky, kvízy, stolní hry, kreslení a tvoření na daná témata, turnaje, pokusy nebo promítání pohádek. Ve ŠD se děti po celou dobu zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se žít a spolupracovat s ostatními. Trávily zde velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnosti se samostatně rozhodovat a v neposlední řadě také podporoval kladný vztah k přírodě a k umění. Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro děti v ŠD zajímavý, poučný, ale především příjemný a bezpečný. Odpolední činnosti byly zaměřeny hlavně na sportovní vyžití a pobyt v přírodě – sportovní hřiště s umělým povrchem, tělocvična, zahrady u školy.

V průběhu celého školního roku proběhly v rámci ŠD úspěšné akce pro veřejnost. Díky umělému kluzišti se v Zámeckém parku jsme opět uspořádali Karneval na ledě. Velký počet dospělých a dětí navštívil Svatomartinský průvod.

Po vyučování se žáci mohli zapojit do činností zájmových útvarů v rámci družiny a klubu – Výtvarný kroužek, Slavičánek, Dramatický kroužek, Roztleskávačky, Šipky, Montessorri hrátky, Hravá jóga a relaxační cvičení, Darebáček, Sportovní hry, Mažoretky, Moderní gymnastika, Míčovky, a Zumba.

Mažoretky, Slavičánek, Zumba, Darebáček, Moderní gymnastika a Roztleskávačky naši školu skvěle reprezentovali na veřejných a školních akcích. Dramatický kroužek měl vystoupení pro děti z MŠ, rodiče a žáky PT, 1. a 2. tříd.

Školní družina také pořádala pro žáky PT – 4. tříd Andělskou tělocvičnu a Dětský den. Aktivně jsme se zapojili do organizace dne předškoláků.

V tomto školním roce jsme opět spolupracovali s Městskou knihovnou ve Slavičíně, Policií ČR, Nadací Jana Pivečky a hasiči. Pokračujeme ve vyrábění vánočních přáníček pro seniory při Charitě Slavičín.

I letos jsme vyšli vstříc pracujícím rodičům a nabízeli jsme provoz v době pololetních, podzimních, velikonočních a jarních prázdnin. Z důvodu nízkého počtu přihlášených žáků nebyl provoz v době jarních, velikonočních a ani pololetních prázdnin. V době letních prázdnin jsme také umožnili dětem v průběhu třech týdnů strávit část prázdnin v ŠD.

Na webových stránkách školy se pravidelně aktualizovaly informace o změnách a aktivitách ve školní družině. Rozšířili jsme naše webové stránky o fotogalerii s fotkami z akcí pořádaných družinou. S rodiči jsme komunikovali pře informační systém Edu Page. O činnosti a aktivitách ŠD

a ŠK byly pravidelně aktualizovány informace na webových stránkách školy, ve Školních novinách a Slavičínském zpravodaji.

Během školního roku byl obohacen inventář pomůcek o nové hry, hračky, velké molitanové stavebnice, výtvarný materiál pro výtvarné a pracovní činnosti.

Díky financím z projektu Šablony jsme pořídili nové učitelské katedry, netradiční sportovní pomůcky, relaxační vaky, žíněny, dětské kuchyňky a nový nábytek do pěti oddělení.

### **Aktivity ŠK ve školním roce 2023/2024:**

| <b>Přehled činností školního klubu ve školním roce 2023/2024</b> |                                    |
|--|------------------------------------|
| Třetí úterý v měsíci Literární kavárna                           |                                    |
| Druhá středa v měsíci Filmové odpoledne                          |                                    |
| První čtvrtek v měsíci Kreativní odpoledne                       |                                    |
| Soutěž v přísloví  |                                    |
| Listopad – přírodovědná soutěž                                   |                                    |
| Halloweenská party   |                                    |
| Světový den dětí – posíláme dopisy do světa dětem                |                                    |
| Mikulášské odpoledne   |                                    |
| Matematická soutěž   |                                    |
| Vědomostní soutěž  |                                    |
| Zimní tvoření  |                                    |
| Soutěž v piškvorkách   |                                    |
| Karnevalové odpoledne v maskách                                  |                                    |
| Soutěž – stolní hry  |                                    |
| Malý záchranář   |                                    |
| Učíme se s programem CANVA                                       |                                    |
| <b>Název zájmového útvaru a vyučující</b>                        |                                    |
| Mážoretky  | Mgr. Častulíková Mgr. Navrátilová  |
| Dramatický kroužek   | Mgr. Tomečková L., Bc. Ptáčková M. |
| Roztleskávačky   | Mgr. Tomečková L                   |
| Slavičánek   | Mgr. Strnadová, Mgr. Alexová       |
| Relax  | Mgr. Šmotková M.                   |
| Výtvarný kroužek   | Bc. Obadalová                      |
| Gymnastika   | Mgr. Tomečková L                   |
| Míčové hry   | Mgr. Tomečková L                   |
| Šipky  | Mgr. Studeník                      |
| Keramika   | Mgr. Šmotková I.                   |
| Montesorri   | Ing. Špalková                      |
| Darebáček  | Mgr. Ptáček                        |