**Obsah obrázku text, klipart

Popis byl vytvořen automaticky**Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

***Obchodní akademie, Český Těšín***

***příspěvková organizace***

![Obsah obrázku strom, exteriér, obloha, tráva

Popis byl vytvořen automaticky]()

**Koncepce rozvoje školy**

**2022 – 2026**

# Obsah

[Úvod 1](#_Toc65665966)

[Stručná charakteristika školy 1](#_Toc65665967)

[Vize školy 2](#_Toc65665968)

[Koncepce rozvoje školy ve vybraných oblastech 2](#_Toc65665969)

[1. Výchovně - vzdělávací oblast, výsledky vzdělávání 3](#_Toc65665970)

[Inkluze 3](#_Toc65665971)

[Výuka cizích jazyků 3](#_Toc65665972)

[Podnikavost 3](#_Toc65665973)

[Kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery 4](#_Toc65665974)

[Matematická a čtenářská gramotnost 4](#_Toc65665975)

[Sport a pohyb, zdravý životní styl 4](#_Toc65665976)

[Klima školy 4](#_Toc65665977)

[2. Personální oblast 4](#_Toc65665978)

[3. Financování a hospodaření 5](#_Toc65665979)

[4. Prezentace školy a jejího zřizovatele na veřejnosti 5](#_Toc65665980)

[Závěr 5](#_Toc65665981)

[Použité zkratky: 6](#_Toc65665982)

# Úvod

Tato koncepce rozvoje školy - Obchodní akademie v Českém Těšíně - je zpracována pro léta 2022 - 2026. Nezbytným podkladem pro zpracování byl *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2020, Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání* dle České školní inspekce, dále *Koncepce rozvoje školy na léta 2018 až 2022, výroční zprávy školy, školní vzdělávací programy, inspekční zprávy*.

Při zpracování koncepce jsme se nadále inspirovali *Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030 +, Strategií vzdělávací politiky 2020* a dalšími strategickými dokumenty vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Při zpracování koncepce rozvoje školy jsme samozřejmě vycházeli ze znalosti prostředí školy, její historie, kdy vždy poskytovala kvalitní odborné vzdělání v regionu a své žáky se vždy snažila co nejefektivněji připravit na jejich budoucí profesní cestu.

# Stručná charakteristika školy

Obchodní akademie v Českém Těšíně je příspěvkovou organizací zřizovanou Moravskoslezským krajem. Jde o školu s dlouholetou tradicí v oblasti ekonomického vzdělávání v regionu – byla založena v roce 1929. Specifikem školy je, že vyučování probíhá v českém i v polském vyučovacím jazyce. Historická budova školy sídlí v centru města, v památkové zóně. Budova tělocvičny se nachází v její těsné blízkosti.

V současnosti škola zaměstnává 40 zaměstnanců - 33 pedagogů a 7 nepedagogických zaměstnanců.

Kapacita školy je 555 žáků, v tomto školním roce se ve 12 třídách vzdělává 317 žáků, z toho 203 dívek a 117 chlapců, z toho 42 žáků ve skupinách s polským vyučovacím jazykem, 10 žáků má speciální vzdělávací potřeby.

Škola nabízí tyto obory zakončené maturitní zkouškou:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

63-41-M/02 Obchodní akademie

Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů, které jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy a jsou schváleny Školskou radou. ŠVP nabízejí rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií. Ve škole působí rodilí mluvčí anglického a německého jazyka. Ve škole jsou vyučovány všeobecně vzdělávací předměty a stěžejní odborné předměty jako je ekonomika, účetnictví, informatika, písemná a elektronická komunikace. Obor Obchodní akademie navíc nabízí výuku účetnictví na počítači a praktický předmět fiktivní firma. Žáci obou oborů absolvují ve třetím ročníku dvoutýdenní praxi.

Škola je dlouholetým pořadatelem veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí a sama se veletrhů pořádaných jinými školami aktivně zúčastňuje.

Škola je více než 20 let zapojena do mezinárodní ekonomické soutěže European Business Game. Jde o projekt pod záštitou Evropské unie, je do něj zapojeno 10 evropských zemí a OA je koordinátorem této soutěže v České republice.

Žáci jsou během studia připravováni na získání jazykových certifikátů, certifikátu ECDL, státní zkoušku v psaní na počítači.

Žákům nabízíme výukové a pracovní stáže v zahraničí, např. v Německu, Rakousku či v Anglii /Erasmus +/.

Škola spolupracuje s partnery: se zřizovatelem, městem Český Těšín, Sdružením rodičů při OA, zaměstnavateli v regionu, regionálními vysokými a vyššími odbornými školami, základními školami, středními školami v kraji, a také se slovenskými a polskými SŠ.

Dále škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP a SPC.

Ve škole funguje Studentská rada, která je tvořena vždy dvěma zástupci z každé třídy. Výsledky vzdělávání žáků jsou velice dobré, průměrná úspěšnost u maturitních zkoušek je více než 90 %. 10 – 15 % žáků ukončuje studium s vyznamenáním.

Procento předčasných odchodů ze školy je v průměru okolo 1 % ročně.

**Dále předkládáme vizi školy a koncepci rozvoje školy.**

# 

# Vize školy

***Škola navazuje na více než 90 letou tradici, udržuje si dobré jméno, inspiruje se dosaženými úspěchy, je zárukou kvalitního středoškolského vzdělání, včas reaguje na změny a požadavky trhu práce, má vstřícný a kvalitní pedagogický sbor, nezklame důvěru svých žáků ani jejich rodičů. Absolventi jsou v životě úspěšní a na svoji školu hrdi.***

# 

# Koncepce rozvoje školy ve vybraných oblastech

K naplňování vize školy zde předkládáme koncepci rozvoje školy ve vybraných oblastech formou stanovení střednědobých i dlouhodobých cílů a úkolů. Nezbytným předpokladem je, aby pedagogové tuto vizi a koncepci sdíleli, věřili v ní a naplňovali ji.

**Za klíčové považujeme udržování dobrých lidských vztahů ve škole, nejen co se týče vztahů mezi zaměstnanci navzájem, ale také mezi učiteli a žáky a jejich rodiči. Jen v takové škole, kde jsou si lidé blízcí, respektují se a váží si sebe navzájem, lze dosahovat všech stanovených cílů.**

## 1. Výchovně - vzdělávací oblast, výsledky vzdělávání

* Vytváření **bezpečného a vstřícného prostředí** pro vzdělávání žáků
* **Aktualizace srozumitelného ŠVP dle požadavků trhu práce**, vždy v souladu s RVP
* Začlenění nově získaných a používaných prvků **distanční výuky do výuky prezenční**
* Využívání **projektového vyučování** – propojení teorie s běžnými životními situacemi
* Používání **formativního hodnocení** žáků pro dosahování lepších celkových výsledků
* **Zapojení odborníků z praxe do** vzdělávání – formou besed, přednášek, workshopů
* Účast školy na **evaluačních projektech** v různých oblastech /IT, cizí jazyky/
* Udržení **výborných výsledků** žáků u maturitních zkoušek – společných i profilových
* Udržení **nízkého procenta odchodu** žáků před ukončením studia
* Motivování žáků k vykonání dovednostních **certifikátů a zkoušek** /např. ECDL, státní zkouška z psaní na PC/ a k účasti v **dovednostních i znalostních soutěžích**

### Inkluze

* Úzká vzájemná spolupráce se **školskými poradenskými zařízeními – PPP a SPC**
* Důsledné poskytování **podpůrných opatření** žákům s SVP
* Vyhledávání a rozvíjení **nadaných žáků**
* Poskytování **kariérového poradenství žákům** se speciálními vzdělávacími potřebami

### Výuka cizích jazyků

* Zapojení **rodilých mluvčích** do výuky cizích jazyků – v rámci německého a angl. jazyka
* Využívání **metody CLIL** v odborných předmětech – propojení odborného a jazykového vzdělávání
* Pořádání **jazykových a pracovních stáží** pro žáky např. v rámci Erasmus +
* Motivování žáků k vykonání **mezinárodních jazykových certifikátů** /úroveň A1 – B2/
* Rozvoj spolupráce s  **Goethe institutem a německým velvyslanectvím** v Praze

### Podnikavost

* Pořádání **Veletrhu fiktivních firem** s mezinárodní účastí, účast na dalších veletrzích
* Pokračování v každoročním zapojení do **mezinárodní** **ekonomické soutěže EBG**
* Pořádání přednášek, besed, workshopů **s úspěšnými podnikateli i absolventy školy**
* Zapojení žáků do rozhodování a fungování školy – prostřednictvím **Studentské rady**

### Kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery

* Spolupráce se **zaměstnavateli v regionu**, rozšíření jejich řad o nové firmy a instituce
* **Spolupráce se SŠ a VŠ** v rámci projektů, vědomostních a dovednostních soutěží, dokončení procesu uzavření smlouvy s VŠB – TU, EKF o fakultní škole
* **Rozšíření spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti** v rámci kariérového poradenství
* **Organizování exkurzí a praxí** žáků ve významných a úspěšných podnicích v regionu
* **Spolupráce s Českou advokátní komorou** – zapojení do projektu Advokáti do škol

### Matematická a čtenářská gramotnost

* Účast žáků v **matematických a logických soutěžích** – Pišqworky, Sudoku, olympiády
* Motivace žáků k vykonání **maturitní zkoušky z matematiky**
* Pokračování v návštěvách **autorských čtení v kavárně Avion** v Českém Těšíně
* Průběžné doplňování **školní knihovny** o nově vydávaná díla, podpora půjčování knih
* Podpora účasti žáků na **kulturních akcích** - návštěva divadelních a filmových představení
* Podpora tvorby **školního časopisu Mates** a **německého časopisu Klick**

### Sport a pohyb, zdravý životní styl

* Podpora veškerých pohybových a sportovních aktivit, podpora sportovně nadaných žáků, propagace zdravého životního stylu, prevence nežádoucích jevů

### Klima školy

* **Sledování a péče o dobré klima ve škole a v rámci třídních kolektivů**
* Podpora fungování **Studentské rady** a podpora aktivit, které rada navrhuje či organizuje – školní akce, zapojení se do návrhů na vylepšení školního prostředí
* Podpora fungování **Sdružení rodičů při Obchodní akademii**

## 2. Personální oblast

* Udržení **stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru**, který bude spolupracovat v příjemném klimatu školy, podpora mladých **začínajících pedagogů**
* **Uplatňování demokratického stylu řízení, motivování zaměstnanců k dosahování** výborných výsledků ve výchovně - vzdělávací oblasti
* Úspěšné fungování ŠPP, které tvoří **výchovný a kariérový poradce, metodik prevence**
* Udržení stabilního a **kvalitního týmu nepedagogů** – nedílné součásti fungování školy
* Podpora **dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů** v oblasti odborné i osobnostní

## 3. Financování a hospodaření

* **Efektivní, hospodárné a časově rovnoměrné nakládání** se svěřenými finančními prostředky na provoz školy
* Získávání **mimorozpočtových zdrojů** v rámci projektů /např. Šablony, Erasmus+/
* Zajištění **údržby a ochrany majetku svěřenému škole**, jeho účelné využívání
* Účelné **spravování školních sbírek** – jejich průběžné doplňování dle potřeb školy
* **Údržba a obnova IT techniky** ve třídách i odborných učebnách pro kvalitní výuku
* Využívání možnosti **doplňkové činnosti** - např. pronájem prostor, kurzy pro veřejnost
* Plánování, včasná příprava a realizace těchto **investičních akcí** ve spolupráci s MSK:
* Renovace **pláště a střechy tělocvičny školy**, **rekonstrukce** **kotelen** v budovách školy
* **Modernizace šaten v suterénu školy a bezpečnostního vstupního systému**

## 4. Prezentace školy a jejího zřizovatele na veřejnosti

* Propagace a informování o dění ve škole na **webu školy a na sociálních sítích**
* **Prezentace školy a zřizovatele v médiích** – v regionálním tisku, rádiu, televizi
* Spolupráce se **základními školami** v okresu Karviná a Frýdek – Místek
* Pořádání **Dnů otevřených dveří** jak pro uchazeče o studium a jejich rodiče, tak pro absolventy školy a širokou veřejnost – rozšíření také o on-line prezentace
* Účast na **Burzách škol, „Volbách povolání“** – i v on-line prostředí
* Zpracování **virtuální prohlídky školy** – umístění na webu školy a sociálních sítích
* Podpora **dobrovolnické a charitativní činnosti žáků**, např. účast v potravinové sbírce ve spolupráci s MSK nebo spolupráce se sociálními zařízeními v regionu

# Závěr

Cílem koncepce rozvoje školy je naplnění vize školy, navázání na současné výborné výsledky školy, udržení jejího dobrého jména a pevného místa ve vzdělávací soustavě Moravskoslezského kraje. Věříme, že v rámci kvalitní spolupráce se zřizovatelem, zaměstnanci, žáky, jejich rodiči a partnery školy, se nám to podaří.

Zpracovala:

Ing. Ivana Nováková, ředitelka školy

### Použité zkratky:

CLIL – Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení

EBG – European Business Game, tj. Evropská podnikatelská hra

ECDL – European Certificate Driving Licence, tj. certifikát o dovednosti práce s PC programy

FIF – fiktivní firma

MSK – Moravskoslezský kraj

PPP – pedagogicko – psychologická poradna

RVP – rámcový vzdělávací program

SPC – speciálně pedagogické centrum

SŠ – střední škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŠPZ – školské poradenské zařízení

ŠVP – školní vzdělávací program

VŠB – TU – Vysoká škola báňská – Technická univerzita

VŠ – vysoká škola

ZŠ – základní škola