

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZDENKY BRAUNEROVÉ, příspěvková organizace

ROZTOKY



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021–2022



# **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

## **I. Název školy**

Základní škola Zdenky Braunerové, Roztoky, příspěvková organizace

## **II. Sídlo školy**

Školní náměstí 470

252 63 Roztoky

## **III. Školní budovy, přehled pracovišť základní školy**

### **A. hlavní budova**

Školní náměstí 470, Roztoky 252 63

tel.: 233 910 580; e-mail: info@zszb.cz, [www.zszb.cz](http://www.zszb.cz), identifikátor datové schránky: wygmr3b

### **B. detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny Roztoky**

17. listopadu 711, Roztoky

tel.: 601 183 488 - družina, tel.: 601 183 482 - školní jídelna

### **C. detašované pracoviště Žalov (včetně školní družiny a jídelny)**

Zaorálkova 1300, Roztoky

tel.: 233 910 040 - základní škola, tel.: 315 559 576 - školní jídelna

### **D. detašované pracoviště Cihelna (včetně školní družiny a jídelny)**

Kantorova 2485, Roztoky

tel.: 601 260 538 - základní škola recepce, tel.: 601 260 536 - školní jídelna

## **IV. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol**

od 1. 1. 2003, č. j.: 17 005/ 03–21

IČO: 70854963

IZO: 000 241 610 základní škola

113 900 155 školní družina

102 738 921 školní jídelna

## **V. Zřizovatel**

Město Roztoky

Náměstí 5. května

252 63 Roztoky

IČO: 00241610

## **VI. Vedení školy**

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň: Mgr. Šárka Kovaříková

Zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň: Mgr. Monika Rambousková

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň Cihelna: Mgr. Dita Hegerová

Zástupkyně pro mimoškolní činnost: Bc. Marie Zapletalová

## **VII. Školská rada**

Předsedkyně školské rady: Petra Kazdová, DiS.

Místopředseda školské rady: Mgr. Jaromír Beran

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jaromír Beran, Bc. Vladimíra Drdová, PhDr. Iva Ježková

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Petra Kazdová, DiS, Mgr. Jaroslav Novák, Ing. Zuzana Zobalová

Zástupci pedagogického sboru:

Mgr. Monika Bromovská, Mgr. Dita Hegerová, Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo 6 setkání školské rady. Zápisy z jednání jsou uvedeny na webových stránkách školy.

## **2. Přehled oborů vzdělání**

### **I. Školní vzdělávací program**

Ve školním roce 2021/2022 škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ č.j. ZS076/2018. ŠVP byl rozšířen o Dodatek č. 4 a 5, které upravují bilingvní program a doplňují učební osnovy o další volitelný předmět – Technické činnosti.

#### **A. Dodatek ŠVP č. 4**

Od 01. 09. 2021 byl ŠVP rozšířen o Dodatek č. 4, který upravuje bilingvní program a tabulaci učebního plánu bilingvní třídy na 1. stupni ZŠ. Jazykové znalosti a dovednosti žáků rozvíjí naše škola již od prvního ročníku výukou anglického jazyka. Pro zvýšení jazykových dovedností škola zaměstnává také rodilé mluvčí. Na základě zvyšující se poptávky rodičů se v naší škole od školního roku 2021/2022 otevře pilotní třída s bilingvní česko-anglickou výukou.

#### **B. Dodatek ŠVP č. 5**

Od 01. 09. 2021 byl ŠVP rozšířen o Dodatek č. 5, který doplňuje učební osnovy o další volitelný předmět – Technické činnosti. Cílem předmětu je poskytnout žákům širší informace o řemeslných a technických oborech, historii řemesel, rozvíjet jejich pozitivní vztah k řemeslům a technickým oborům, pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci, v praktické části rozvíjet jejich manuální zručnost a kladný vztah k práci. Jde např. o poznávání technické dokumentace, náradí, materiálů a jejich vlastností, vytváření jednoduchých výrobků, montáže, vše pak navazuje na učivo přírodovědných předmětů.

## II. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 byl stanoven nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině na 430 a ve školním klubu na 100 žáků. Pro malý počet zájemců o školní klub byla činnost školního klubu pozastavena a žáci byli zařazeni do školní družiny. Od září do prosince bylo v provozu 15 oddělení školní družiny a od ledna do června 14 oddělení. Jedno oddělení v žalovské budově bylo od ledna 2022 uzavřeno z důvodu snížení počtu přihlášených žáků do školní družiny. Školní družinu navštěvovali žáci prvního stupně základní školy. Nejvyšší počet žáků přihlášených k pravidelné denní docházce do školní družiny v tomto školním roce byl 377. Oddělení školní družiny vedlo 11 kvalifikovaných vychovatelek, dvě vychovatelky si v průběhu roku doplňovaly pedagogické vzdělání a jedna vychovatelka si pedagogické vzdělání bude doplňovat v následujícím školním roce.

Ranní školní družina probíhala od 6.30 hodin v budově 17. listopadu, v budově Kantorova i v budově Zaorálkova. Školní družina končila svůj provoz v těchto budovách každý den v 17.00 hodin. Úplata za školní družinu v letošním školním roce zůstala stejná jako v minulém školním roce, a to ve výši 300 Kč za měsíc. Režim školní družiny a rozvrh dne ve školní družině byl sestaven tak, aby splňoval veškeré náležitosti týdenní skladby zaměstnání žáků.

Jednotlivá oddělení byla umístěna v budově 17. listopadu – 6 oddělení, v budově Školní náměstí – 1 oddělení, v budově Zaorálkova - 3 oddělení a v budově Kantorova - 4 oddělení. Pouze v jednom oddělení školní družiny dopoledne probíhala výuka kmenové třídy. Všechna oddělení byla vhodně vybavena k účelnému naplnění volného času a k získávání vědomostí a dovedností mimo školní výuku. Školní družiny byly vybaveny i digitálními pomůckami k podpoře informační gramotnosti žáků. Pomůcky a výtvarné potřeby byly v průběhu celého školního roku průběžně doplňovány a obměňovány tak, aby byly k dispozici žákům v potřebném množství. Menší knihovny školní družiny se nachází ve všech třech budovách.

Z rodičovských příspěvků byly hrazeny veškeré pomůcky i materiály, vybavení školních družin, odměny pro žáky. Příspěvky byly použity i na realizaci výletů. Dovybavovala se také pomůckami nová oddělení školní družiny v budově Kantorova. Na zahradu u této budovy byly pořízeny z rodičovských příspěvků herní prvky s dopadovými plochami, zahradní lavičky a stoly, zahradní domek a další pomůcky na činnosti venku.

Tematický plán školní družiny zahrnoval různorodé aktivity, které zohledňovaly roční období, významné dny v roce a směřovaly k celkovému rozvoji žáka. Školní vzdělávací program

školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu základní školy a vhodně ho doplňuje. Byly naplňovány stanovené cíle školní družiny: celkový rozvoj osobnosti žáků, vytváření inspirujícího a nestresujícího prostředí, poskytování podmínek k regeneraci sil žákům po vyučování, vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti, rozvíjení schopnosti spolupráce mezi žáky, formování jejich životních postojů, vedení žáků k zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k tvořivému myšlení, prohlubování a praktickému uplatnění získaných znalostí a poznatků z vyučování. To vše ve školní družině probíhalo formou nenásilnou, hravou, inspirující a motivující. Vychovatelky školní družiny po celý školní rok úzce spolupracovaly s třídními učiteli, asistenty pedagoga, se školními speciálními pedagogy a se školní psychologkou.

V průběhu školního roku byla ve školní družině přijata různá epidemiologická opatření, a to dle nařízení vlády. Školní družina se této skutečnosti organizačně přizpůsobila. Během těchto opatření žáci měli možnost využívat i ranní školní družinu a odpolední školní družinu v plném rozsahu. Byly posíleny hodiny pobytu žáků venku.

Od března docházelo k průběžnému začleňování žáků ukrajinských uprchlíků do školní družiny. Ukrajínští žáci byli zařazeni do oddělení školní družiny podle jejich kmenové třídy tak, aby jejich adaptace na školní prostředí byla co nejméně stresující. Ředitelka školy rozhodla o prominutí úplaty za školní družinu těmto žákům do konce školního roku 2021/2022.

### **III. Vybavení školy a učeben**

Základní škola má v letošním školním roce 2021/2022 celkem 956 žáků ve 41 třídách, tj. 25 tříd 1. stupně ZŠ a 16 tříd 2. stupně ZŠ.

Ve školním roce 2021/2022 bylo do pěti prvních tříd přijato celkem 117 žáků - do žalovské školní budovy 30 žáků (třídy 1.A), do roztocké školní budovy 50 žáků (třídy 1.B. 1.C) a budovy Cihelna 37 žáků (třídy 1.D, 1.E).

ročník	počet tříd	počet žáků (k 21. 9. 2021)
1.	5	117

2.	5	113
3.	5	113
4.	5	123
5.	5	119
6.	4	90
7.	4	104
8.	4	89
9.	3	88

V žalovské budově, Zaorálkova 1300, probíhá výuka v 1. – 5. ročníku, je zde školní družina a jídelna.

V roztockých budovách, Školní náměstí 470 a ulice 17. listopadu, probíhá výuka v 1. – 9. ročníku, je zde i budova školní družiny a školní jídelny (v ulici 17. listopadu), v budově Cihelna probíhá výuka v 1. - 4. ročníku, je zde školní družina i jídelna.

Škola má celkem k dispozici 41 kmenových učeben, učebny informatiky, tři tělocvičny, dva výtvarné ateliéry a cvičnou kuchyňku. Školní knihovna je v budově na Školním náměstí. K výuce tělesné výchovy a zájmovému vzdělávání je využíváno venkovní hřiště, dobře vybavené pro míčové hry a různé pohybové aktivity.

Výuka ve ŠD je realizována ve vlastních hernách, které jsou účelně vybaveny, a v odpoledních hodinách i v kmenových učebnách. Žáci mají zajištěn prostor pro oddech a relaxaci.

Bezbariérový přístup a pohyb v budově Roztoky je zajištěn osobním výtahem. Ve všech učebnách je k dispozici interaktivní tabule, vyučující mají pro výuku dostatečné množství pomůcek, které jsou postupně doplňovány.

Žáci k relaxaci o přestávkách využívají pingpongové stoly, které jsou umístěny v dostatečně prostorných chodbách.



#### **IV. Přehled o stavu vybavení školy pomůckami a IT technikou**

- 2x interaktivní displej k výuce
- 20x kamery k online výuce jako přídatná pomůcka
- 40x (13x + 27x) Žalov + Roztoky interaktivní tabule

Postupně dochází k obměně v učebnách tak, aby ve všech třídách byly interaktivní tabule s projektorem na tabuli.

- 3x box s notebookem k výuce v učebnách (15 až 22 kusů v jednom boxu )
- 245x (65x + 280x) Žalov + Roztoky PC s klávesnicí
- 70x (7x + 63x) Žalov + Roztoky notebook k dispozici učitelům a provoznímu personálu
- 40x Roztoky - notebook + PC s klávesnicí k výpůjčce pro žáky k online výuce

#### **V. GDPR**

V oblasti ochrany osobních údajů se škola řídí zpracovanou „Směrnicí pro ochranu osobních údajů“ a souvisejícími dokumenty školy.

Školní rok byl opět zahájen poučením pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků o zákonnosti zpracování a o zásadách při zpracování osobních údajů, které provedl pověřenec pro ochranu osobních údajů Mgr. Ladislav Roučka.

Údaje školní matriky byly aktualizovány, dotazníky pro aktualizaci byly zaevidovány ve sběrných arších a uloženy společně s dokumentací tříd.

V průběhu celého školního roku nedošlo k žádnému bezpečnostnímu incidentu.

#### **VI. Integrace ukrajinských žáků**

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině se do Roztok v průběhu března přistěhovala spousta ukrajinských rodin (převážně matek) s dětmi ve školním věku. Ve spolupráci s městem Roztoky jsme se snažili zajistit dětem možnost docházky do školy.

8. března bylo do tříd v budově na Školním náměstí integrováno prvních 5 ukrajinských dětí. Protože počet žadatelů o docházku do naší školy každý den narůstal, rozhodli jsme se pro tyto děti otevřít tzv. adaptační skupiny. Jejich cílem bylo jednak pozvolné seznamování dětí s českým školním prostředím a s pro ně neznámým jazykem, umožnit jim pozvolnou adaptaci na novou zemi. Tyto skupiny byly otevřeny v ZŠ na Školním náměstí, 14. března do první adaptační skupiny (zpočátku věkově smíšené) nastoupilo prvních 23 ukrajinských žáků. S rostoucím počtem zájemců o docházku do školy jsme 21. března otevřeli druhou adaptační skupinu, děti byly již rozděleny podle věku (1. a 2. stupeň ZŠ). V první adaptační skupině mladších dětí bylo 21 žáků, ve druhé skupině starších dětí bylo 23 žáků. Protože se jednalo o novou situaci, bylo velmi obtížné inspirovat se u ostatních škol, stejně jako velký počet nově přichozích dětí s odlišným mateřským jazykem nám nedával prostor a čas na přípravu. Museli jsme jednat okamžitě, aby byl zajištěn standardní provoz školy a abychom navíc zvládli zajistit výuku pro ukrajinské děti. Protože děti byly postupně připravovány na integraci do tříd a intenzivně vyučovány češtině, na konci dubna se podařilo většinu dětí z adaptačních skupin ze Školního náměstí začlenit do našich kolektivů. Velmi úzce jsme spolupracovali s rodiči ukrajinských dětí, s třídními učiteli, ale na příchod nových spolužáků jsme připravovali také děti.

V polovině dubna byla otevřena třetí adaptační skupina v budově Cihelna pro dalších 16 ukrajinských dětí, jejichž vzdělávání až do konce školního roku 2021/2022 zajišťovaly ukrajinské rodilé mluvčí v součinnosti s českými pedagogy.

Díky velkému nasazení dobrovolníků i pedagogů naší školy, kteří volné chvíle věnovali výuce ukrajinských dětí a přípravám programu i materiálů, jsme toto náročné období zvládli. Děkujeme také zřizovateli, který se snažil nejen o psychickou podporu, ale také zajišťoval první komunikaci s rodinami, pomáhal s hledáním zdrojů pro nákup učebnic i potřebných pomůcek. Škola byla na konci dubna poctěna návštěvou ministra školství, který práci a nasazení našich pedagogů ocenil.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2021/2022**

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	
Učitelé	60
Asistenti pedagoga*	22
Vychovatelé*	16
Školní poradenské pracoviště	5
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	
Provozně ekonomický úsek	21
Jídelna	18

\*na pozici AP a Vychovatelé se pracovníci částečně prolínají

Nejedná se o přepočtené úvazky.

## **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Ve školním roce 2021/2022 bylo do pěti prvních tříd přijato celkem 117 žáků – do žalovské školní budovy 30 žáků (třídy 1.A), do roztocké školní budovy 50 žáků (třídy 1.B, 1.C) a do nově otevřené budovy na Cihelně 37 žáků (třídy 1.D, 1.E).

### **I. Práce s předškoláky**

#### **A. ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáčky**

Termín konání – květen, červen 2022

Počet předškoláků: 25

Zaměření: seznámení s prostředím školy, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, grafomotorická cvičení, hudebně-pohybové aktivity, orientace v prostoru

Dárek: tričko

#### **B. Spolupráce s mateřskými školami**

Vzájemné setkání proběhlo 26. 5. 2022 a zúčastnily se ho ředitelky a učitelky ze školek Přemyslovská, Spěšného, Havlíčkova a Úholičky.

## **5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Náš školní vzdělávací program se jmenuje Škola pro všechny. Jeho základním cílem je poskytnout individuální podporu každému žákovi. Výuka je v souladu s obecnými cíli, ty se konkretizují tak, aby byly vhodné a přiměřené dle aktuálního stavu žáků ve třídě. Vyučující se snaží respektovat individuální potřeby žáků. Stanovují ve výuce konkrétní cíle, které navazují na již probrané učivo, s žáky pracují na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku.

ŠVP každoročně revidujeme a upravujeme podle potřeb. Ve školním roce 2021/22 jsme přidali na základě zájmu žáků další volitelný předmět - Technické činnosti, jehož cílem je rozvíjet u žáků pozitivní vztah k řemeslům a technickým oborům, jejich manuální zručnost a kladný vztah k práci.

Školní rok 2021/22 v naší škole měl svá specifika. Při plnění cílů ŠVP se všichni pedagogové i žáci museli vyrovnat s online výukou, která se střídala s výukou prezenční. Přesto se nám podařilo dohnat výpadky ve výuce z předchozího roku, které byly způsobené pandemickou situací. Další nestandardní situací byl příchod pěti desítek žáků z Ukrajiny, kteří nejdříve navštěvovali adaptační skupinu, a postupně byli integrováni do jednotlivých tříd. Díky osobnímu nasazení pedagogických pracovníků a jejich přístupu se během školního roku dařilo rozvíjet všechny námi vytyčené klíčové kompetence a naplňovat očekávané výstupy v jednotlivých předmětech. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně kontrolováno (hospitační činnost vedení školy) a hodnoceno na pedagogických radách, poradách a metodických setkáních.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy, testování, umístění žáků na střední školy, olympiády a soutěže**

### **I. Výchovná opatření udělená ve 2. pololetí školního roku 2021/2022**

	1. stupeň	2. stupeň
Pochvala třídního učitele	175	146
Pochvala ředitele školy	2	4
Napomenutí třídního učitele	13	15
Důtka třídního učitele	4	8
Důtka ředitele školy	2	5

### **II. Snížená známka z chování ve 2. pololetí 2021/2022**

Chování	1. stupeň	2. stupeň
uspokojivé	0	1
neuspokojivé	0	0

### **III. Opravné zkoušky ve 2. pololetí 2021/2022**

Druh	1. stupeň	2. stupeň
Zkouška v náhradním termínu	2	9
Zkouška před komisí	2	3

#### IV. Přehledy prospěchu po ročnících

##### Přehledy prospěchu po ročnících

Legenda: S – slovní hodnocení, N – žák nehodnocen; U – žák uvolněn

### Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

#### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	117	-	-	-	-	-	-	117	1.000
Aj Anglický jazyk	117	-	-	-	-	-	-	117	1.000
Čj Český jazyk	108	6	-	-	-	1	2	114	1.053
Dv Dramatická výchova	117	-	-	-	-	-	-	117	1.000
HV Hudební výchova	117	-	-	-	-	-	-	117	1.000
M Matematika	115	-	-	-	-	1	1	115	1.000
Pč Pracovní činnosti	117	-	-	-	-	-	-	117	1.000
Prv Prvouka	114	2	-	-	-	-	1	116	1.017
Tv Tělesná výchova	116	1	-	-	-	-	-	117	1.009
VV Výtvarná výchova	117	-	-	-	-	-	-	117	1.000

#### Celkový průměrný prospěch

**1.009**

prospěl s vyznamenáním

116

prospěl

0

neprospěl

1

nehodnocen

0

#### Zameškané hodiny Celkem Na žáka

omluvených

5666

48.017

neomluvených

0

0

### Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

#### Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 2.D 2.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Chv Chování	115	-	-	-	-	-	1	115	1.000
Aj Anglický jazyk	113	1	1	-	-	-	2	115	1.026
Čj Český jazyk	90	22	3	-	1	-	1	116	1.276
HV Hudební výchova	113	2	-	-	-	-	2	115	1.017
M Matematika	94	19	1	-	1	-	2	115	1.217
Pč Pracovní činnosti	115	-	-	-	-	-	2	115	1.000
Prv Prvouka	109	6	-	-	-	-	2	115	1.052
Tv Tělesná výchova	114	-	-	-	-	1	2	114	1.000
VV Výtvarná výchova	114	1	-	-	-	-	2	115	1.009

#### Celkový průměrný prospěch

**1.075**

prospěl s vyznamenáním

111

prospěl

4

neprospěl

1

nehodnocen

0

#### Zameškané hodiny Celkem

omluvených

5457

Na žáka

46.641

neomluvených

0

0

## Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C 3.D 3.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	115	-	-	-	-	-	-	115	1.000
Aj Anglický jazyk	105	10	-	-	-	-	-	115	1.087
Čj Český jazyk	76	37	-	-	-	-	2	113	1.327
HV Hudební výchova	115	-	-	-	-	-	-	115	1.000
M Matematika	89	25	1	-	-	-	-	115	1.235
Pč Pracovní činnosti	115	-	-	-	-	-	-	115	1.000
Prv Prvouka	109	6	-	-	-	-	-	115	1.052
Tv Tělesná výchova	114	1	-	-	-	-	-	115	1.009
VV Výtvarná výchova	115	-	-	-	-	-	-	115	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.088	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	114	omluvených	6195	53.870
prospěl	1	neomluvených	0	0
neprospěl	0			
nehodnocen	0			

## Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.D 4.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U -		
Chv Chování	125	-	-	-	-	-	2	125	1.000
Aj Anglický jazyk	93	27	3	-	-	2	2	123	1.268
Čj Český jazyk	72	37	12	1	-	3	2	122	1.525
HV Hudební výchova	124	-	-	-	-	1	2	124	1.000
M Matematika	63	48	13	1	-	-	2	125	1.616
Pč Pracovní činnosti	125	-	-	-	-	-	2	125	1.000
Př Přírodověda	97	24	2	1	-	1	2	124	1.250
Tv Tělesná výchova	125	-	-	-	-	-	2	125	1.000
VI Vlastivěda	86	33	4	1	-	1	2	124	1.355
VV Výtvarná výchova	125	-	-	-	-	-	2	125	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.223	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	101	omluvených	7156	56.346
prospěl	24	neomluvených	2	0.016
neprospěl	0			
nehodnocen	0			



# Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B 5.C 5.D 5.E

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	-		
Chv	Chování	120	-	-	-	-	-	2	120	1.000
Aj	Anglický jazyk	87	23	8	1	-	1	2	119	1.353
Čj	Český jazyk	42	63	11	-	-	4	2	116	1.733
HV	Hudební výchova	119	1	-	-	-	-	2	120	1.008
Inf	Informatika	107	10	-	-	-	3	2	117	1.085
M	Matematika	71	41	5	-	-	3	2	117	1.436
Pč	Pracovní činnosti	120	-	-	-	-	-	2	120	1.000
Př	Přírodověda	93	20	4	1	-	2	2	118	1.263
Tv	Tělesná výchova	119	1	-	-	-	-	2	120	1.008
VI	Vlastivěda	97	18	3	-	-	2	2	118	1.203
VV	Výtvarná výchova	120	-	-	-	-	-	2	120	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.207</b>	<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
prospěl s vyznamenáním	102	omluvených	8025	65.779
prospěl	18	neomluvených	0	0
neprospěl	0			
nehodnocen	0			

# Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	-		
Chv	Chování	95	-	-	-	-	-	1	95	1.000
Aj	Anglický jazyk	51	31	9	1	1	2	1	93	1.602
Čj	Český jazyk	50	32	7	2	-	4	1	91	1.571
D	Dějepis	48	37	7	3	-	-	1	95	1.632
F	Fyzika	77	16	1	1	-	-	1	95	1.221
HV	Hudební výchova	93	-	-	-	-	2	1	93	1.000
Inf	Informatika	91	3	-	-	1	-	1	95	1.074
M	Matematika	34	42	10	5	1	3	1	92	1.880
P	Přírodopis	30	44	14	2	1	4	1	91	1.901
Sp	Svět práce	90	4	-	-	-	1	1	94	1.043
Tv	Tělesná výchova	95	-	-	-	-	-	1	95	1.000
VO	Výchova k občanství	85	9	-	1	-	-	1	95	1.126
VZ	Výchova ke zdraví	91	2	-	-	-	2	1	93	1.022
VV	Výtvarná výchova	95	-	-	-	-	-	1	95	1.000
Z	Zeměpis	49	34	10	1	-	1	1	94	1.606

Celkový průměrný prospěch	1.331	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	64	omluvených	5225	54.427
prospěl	30	neomluvených	0	0
neprospěl	1			
nehodnocen	0			

# Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B 7.C 7.D

Předmět	Počty známek	Počet klasif. žáků							Průměr	
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování		103	-	-	-	-	-	-	103	1.000
Aj Anglický jazyk		71	21	8	2	-	-	-	102	1.422
Fj Francouzský jazyk		14	-	-	-	-	1	-	14	1.000
Nj Německý jazyk		28	15	2	1	-	2	-	46	1.478
Šj Španělský jazyk		28	7	3	-	-	-	-	38	1.342
Čj Český jazyk		45	44	11	1	-	3	-	101	1.683
D Dějepis		83	16	4	1	-	-	-	104	1.260
F Fyzika		75	22	3	1	-	2	-	101	1.307
HV Hudební výchova		101	1	-	-	-	1	-	102	1.010
M Matematika		52	25	18	5	-	3	-	100	1.760
P Přírodopis		66	33	3	-	-	1	-	102	1.382
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče		-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Tv Tělesná výchova		101	-	-	-	-	1	1	101	1.000
VO Výchova k občanství		96	5	-	-	-	2	-	101	1.050
VZ Výchova ke zdraví		95	6	-	-	-	2	-	101	1.059
VV Výtvarná výchova		101	-	-	-	-	2	-	101	1.000
Z Zeměpis		74	22	3	1	-	4	-	100	1.310

Celkový průměrný prospěch	1.276	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	77	omluvených	5404	49.578
prospěl	27	neomluvených	1	0.009
neprospěl	0			
nehodnocen	0			

# Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B 8.C 8.E

Předmět	Počty známek	Počet klasif. žáků							Průměr	
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	90	1	-	-	-	-	-	91	1.011
Aj	Anglický jazyk	57	27	4	1	-	2	-	89	1.427
Nj	Německý jazyk	21	11	3	-	-	-	-	35	1.486
Rj	Ruský jazyk	14	4	-	-	-	-	-	18	1.222
Šj	Španělský jazyk	31	6	1	-	-	-	-	38	1.211
Čj	Český jazyk	53	22	10	1	-	5	-	86	1.523
D	Dějepis	67	17	1	1	-	5	-	86	1.256
F	Fyzika	30	47	8	1	-	5	-	86	1.767
HV	Hudební výchova	90	1	-	-	-	-	-	91	1.011
Ch	Chemie	72	18	1	-	-	-	-	91	1.220
M	Matematika	35	33	14	4	-	5	-	86	1.849
P	Přírodopis	52	30	8	1	-	-	-	91	1.538
Sp	Svět práce	88	1	-	-	-	-	-	89	1.011
Tv	Tělesná výchova	84	1	-	-	-	5	1	85	1.012
VO	Výchova k občanství	78	8	-	-	-	5	-	86	1.093
VV	Výtvarná výchova	82	9	-	-	-	-	-	91	1.099
Z	Zeměpis	52	27	6	1	-	5	-	86	1.488
KAj	Anglická konverzace	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
IKT	Informační a komunikační technologie	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Sh	Sportovní hry	15	-	-	-	-	-	1	15	1.000
TČ	Technické činnosti	11	-	1	-	-	-	-	12	1.167
SVv	Seminář z výtvarné výchovy	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100
ALF	Anglický jazyk v literatuře, filmu a	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077

Celkový průměrný prospěch	1.309	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	72	omluvených	6306	67.085
prospěl	19	neomluvených	10	0.106
neprospěl	0			
nehodnocen	0			

# Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B 9.C 9.E

Předmět	Počty známek	Počet klasif. žáků							Průměr	
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	88	-	-	-	-	-	-	88	1.000
Aj	Anglický jazyk	48	33	6	-	-	1	-	87	1.517
Fj	Francouzský jazyk	11	1	-	-	-	-	-	12	1.083
Nj	Německý jazyk	19	6	3	-	-	-	-	28	1.429
Rj	Ruský jazyk	9	9	-	-	-	-	-	18	1.500
Šj	Španělský jazyk	23	6	-	-	-	-	-	29	1.207
Čj	Český jazyk	43	27	17	1	-	1	-	88	1.727
D	Dějepis	63	22	3	-	-	1	-	88	1.318
F	Fyzika	73	11	3	-	-	1	-	87	1.195
HV	Hudební výchova	87	-	-	-	-	1	-	87	1.000
Ch	Chemie	75	12	1	-	-	-	-	88	1.159
M	Matematika	38	28	16	5	-	1	-	87	1.862
P	Přírodopis	65	13	9	1	-	-	-	88	1.386
PSPP	Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Sp	Svět práce	86	1	-	-	-	1	-	87	1.011
Tv	Tělesná výchova	85	-	-	-	-	-	3	85	1.000
VO	Výchova k občanství	83	4	-	-	-	1	-	87	1.046
VV	Výtvarná výchova	85	3	-	-	-	-	-	88	1.034
Z	Zeměpis	65	17	5	-	-	1	-	87	1.310
KAj	Anglická konverzace	7	3	1	-	-	-	-	11	1.455
IKT	Informační a komunikační t.	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Sh	Sportovní hry	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
TČ	Technické činnosti	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
SČj	Seminář z českého jazyka	40	1	-	-	-	-	-	41	1.024
SM	Seminář z matematiky	23	16	2	-	-	-	-	41	1.488
SVv	Seminář z výtvarné výchovy	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200
ALF	Anglický jazyk v literatuře, filmu a	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167

Celkový průměrný prospěch	1.274	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	57	omluvených	6051	67.989
prospěl	32	neomluvených	0	0
neprospěl	0			
nehodnocen	0			

## V. Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia

Z pátých ročníků bylo přijato 10 žáků na osmiletá gymnázia.

Ze sedmých ročníků byli přijati 4 žáci na šestiletá gymnázia.

## VI. Umístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2021/22 ukončilo povinnou školní docházku 89 žáků.

ŠKOLA	počet žáků
Gymnázium	22
Střední školy s maturitou	49
Učební obor bez maturity	8
Zpracování údajů nepovoleno	10

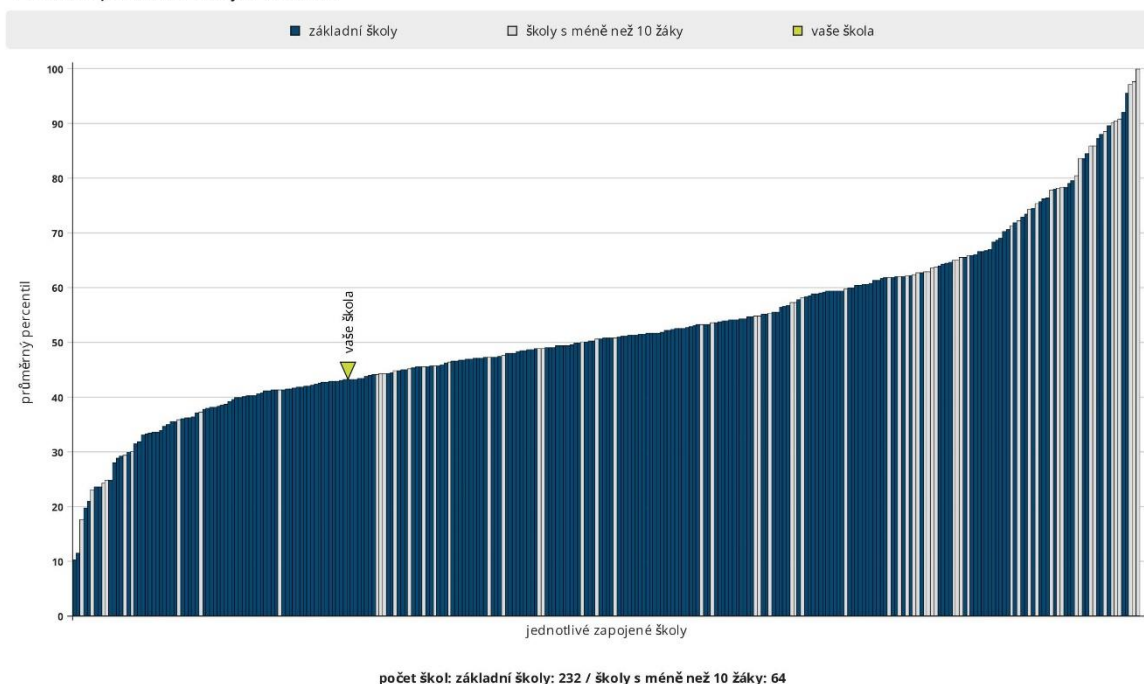
## VII. Testování: SCIO – Srovnávací testy pro 5. a 9. ročník a jednotné přijímací zkoušky

### A. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ – 5. ročník

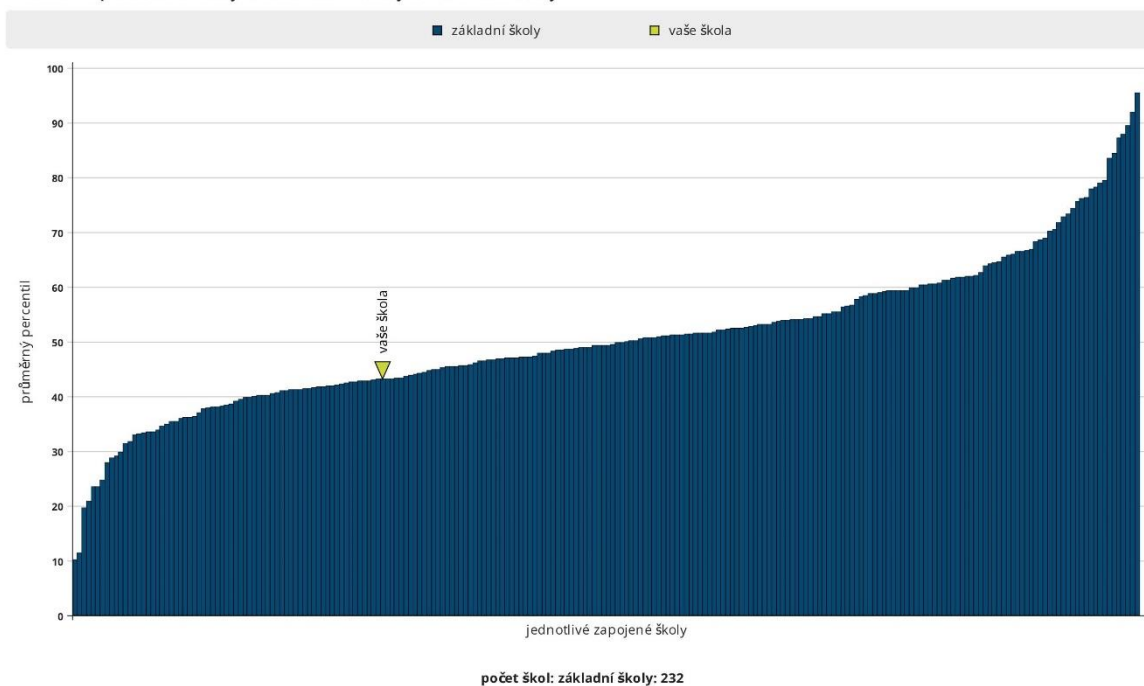
EGIJ NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2021/22



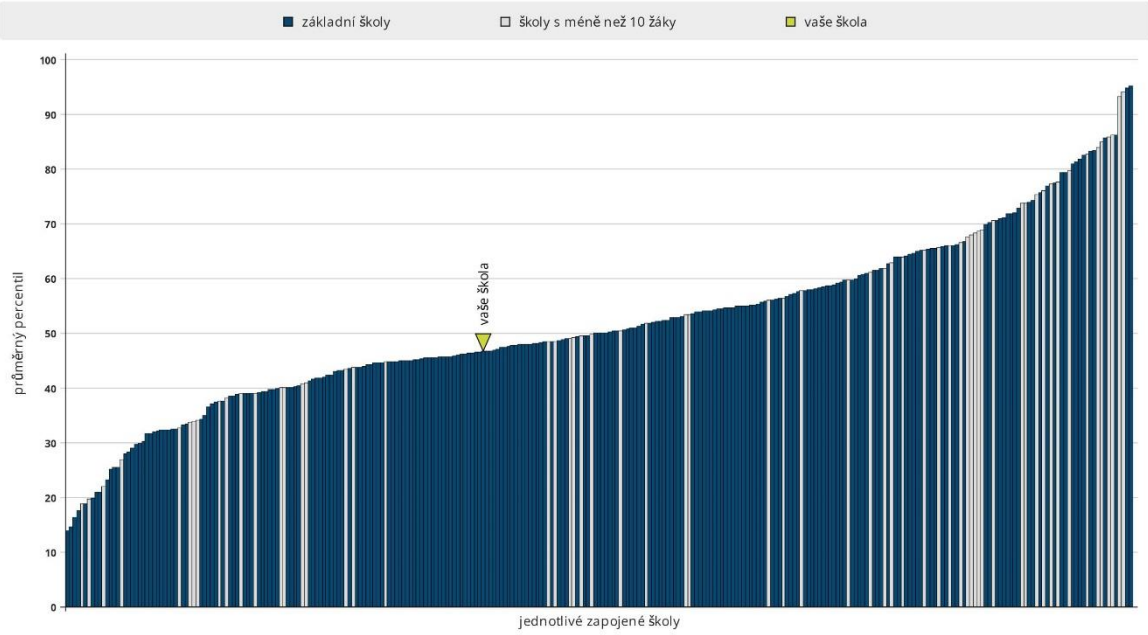
Relativní postavení školy v testu ČJ



Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

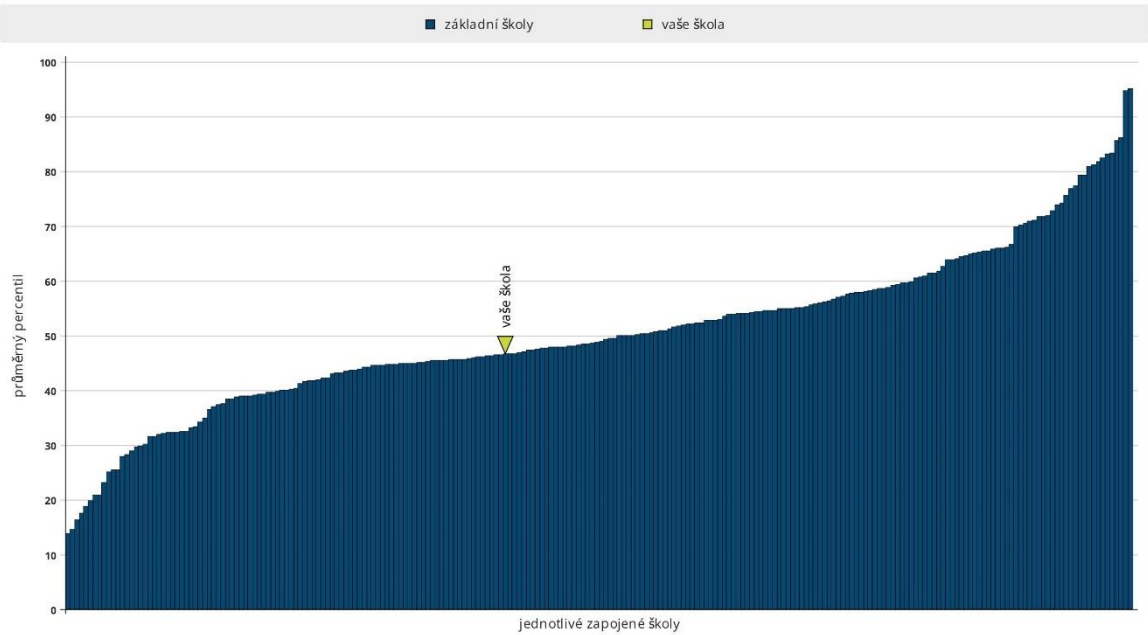


Relativní postavení školy v testu Ma



počet škol: základní školy: 234 / školy s méně než 10 žáky: 61

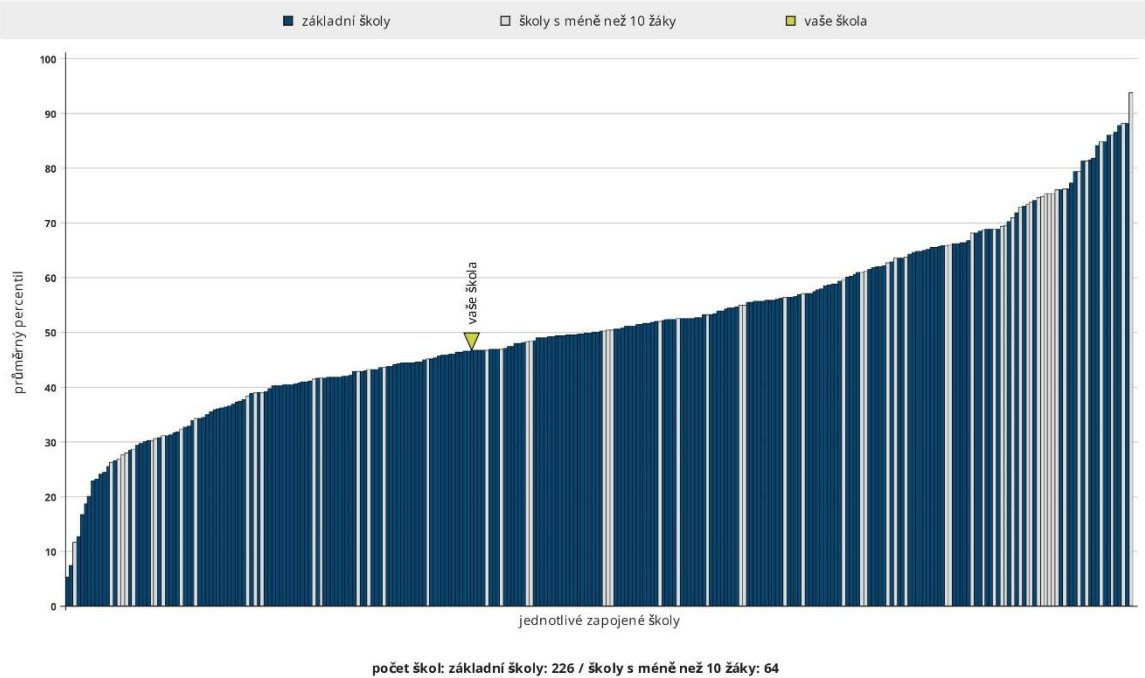
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



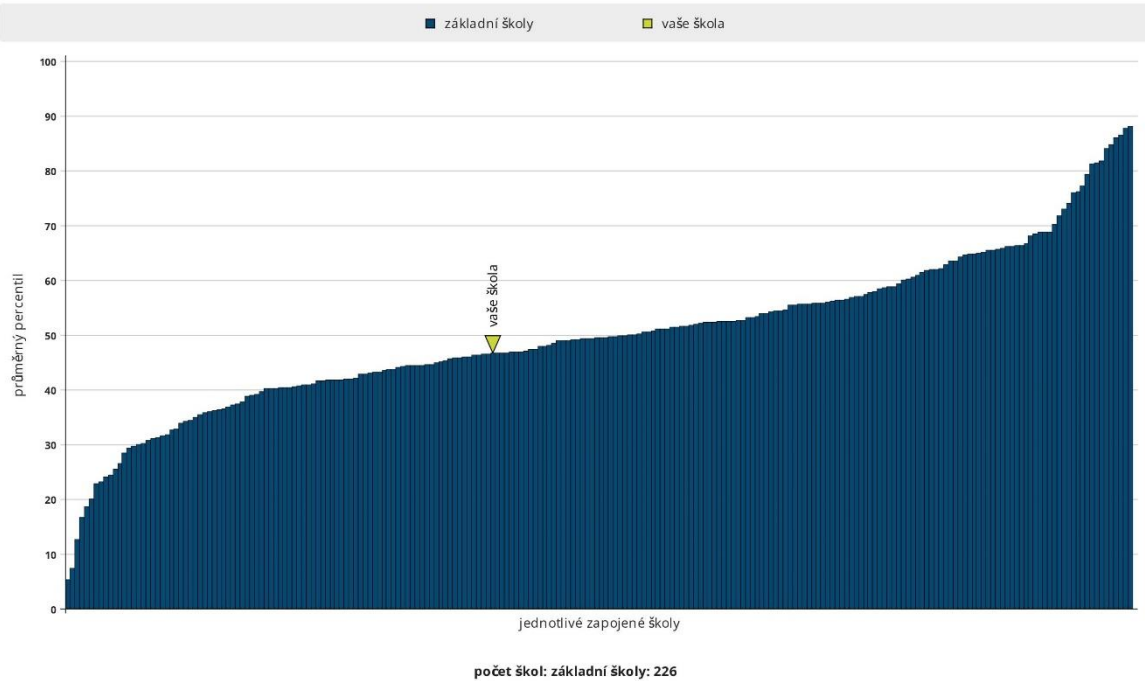
počet škol: základní školy: 234



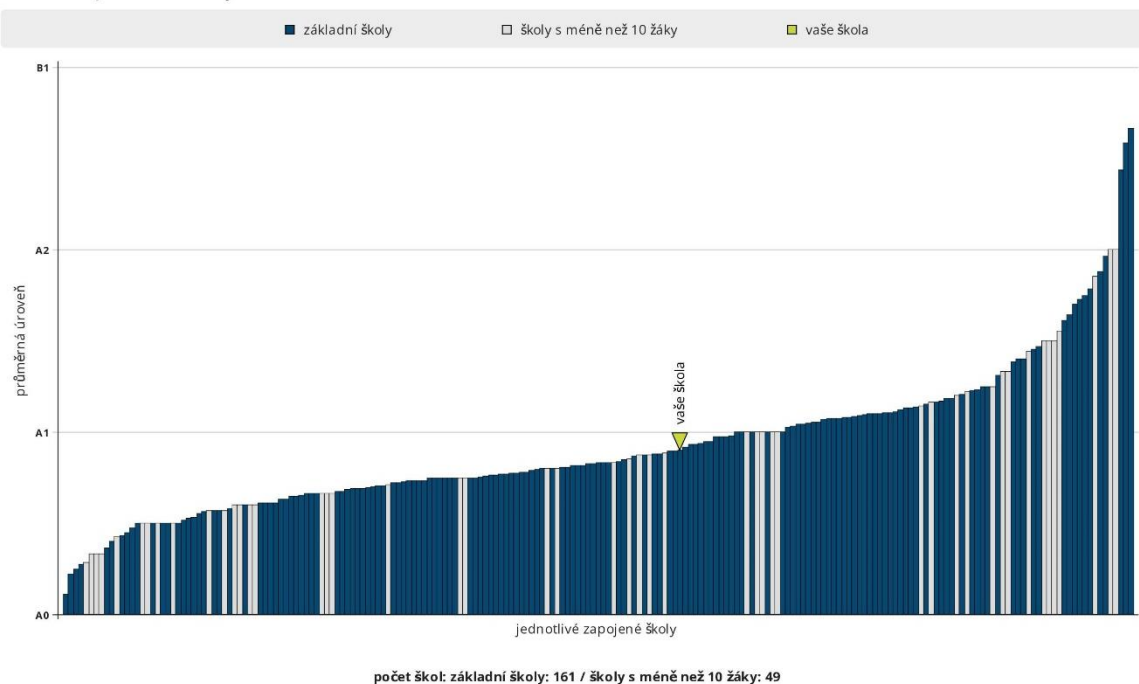
## Relativní postavení školy v testu OSP



## Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



### Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

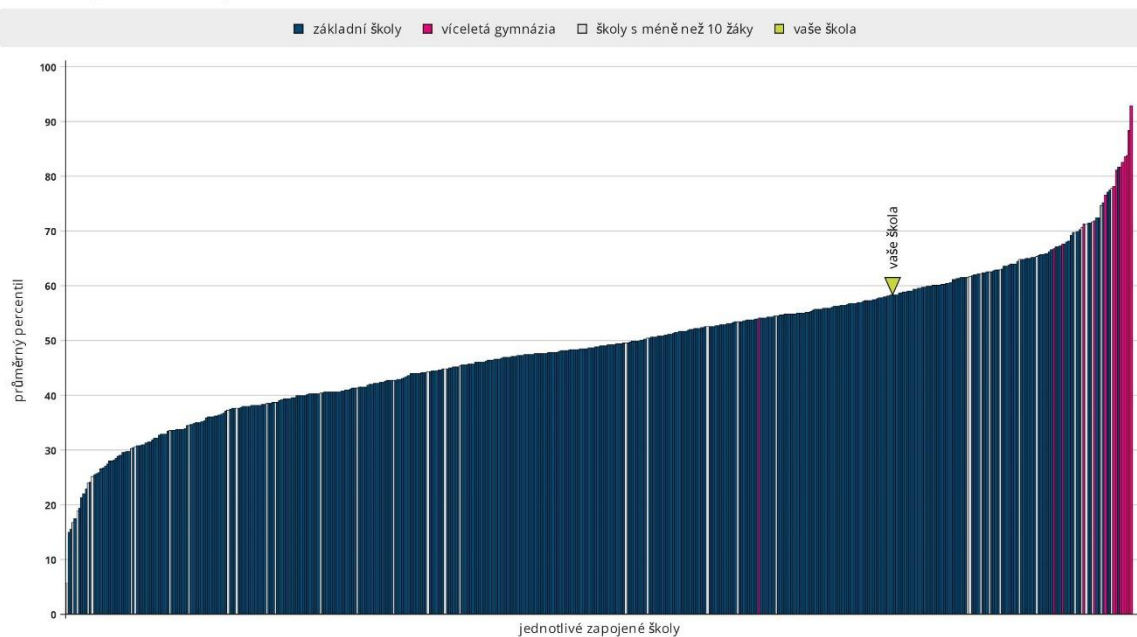


## B. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ - 9. ročník

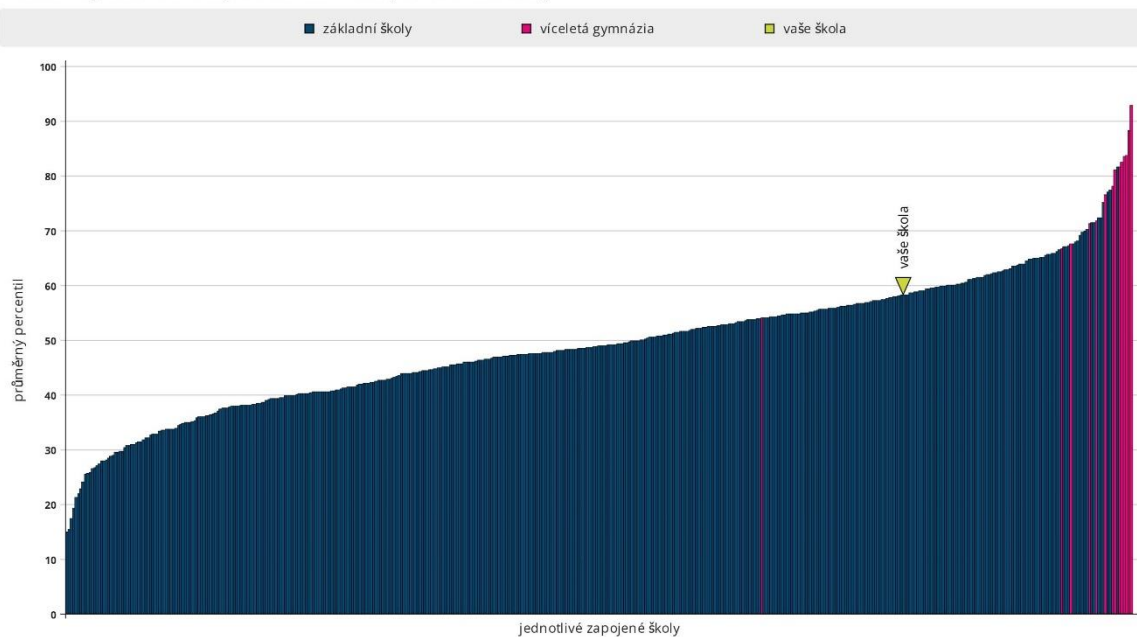
EGJJ NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2021/22



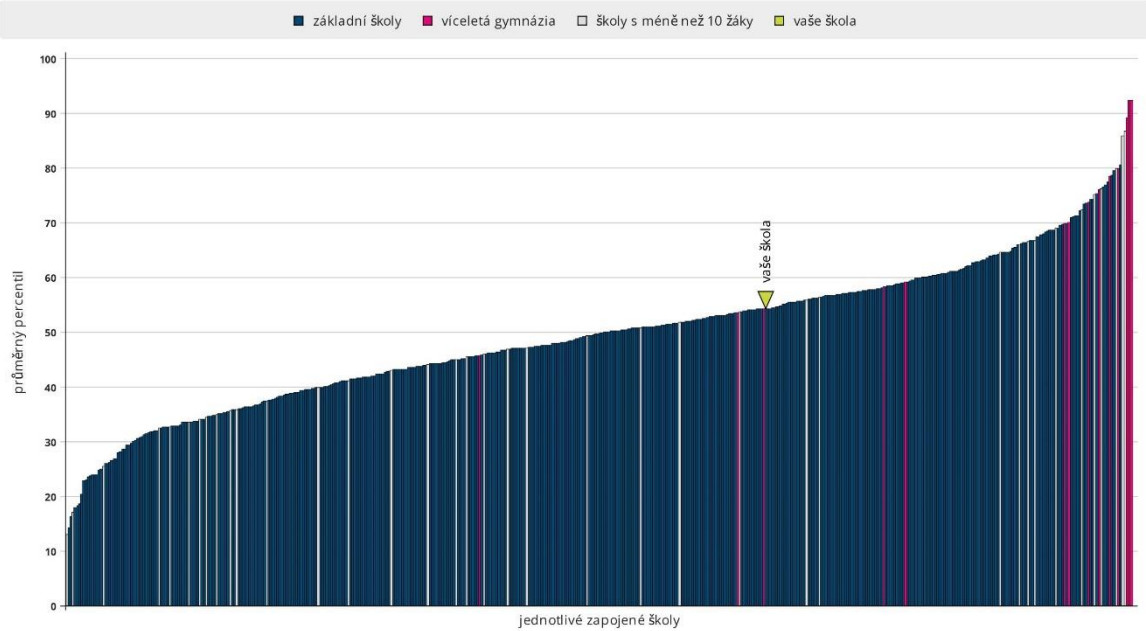
Relativní postavení školy v testu ČJ



Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

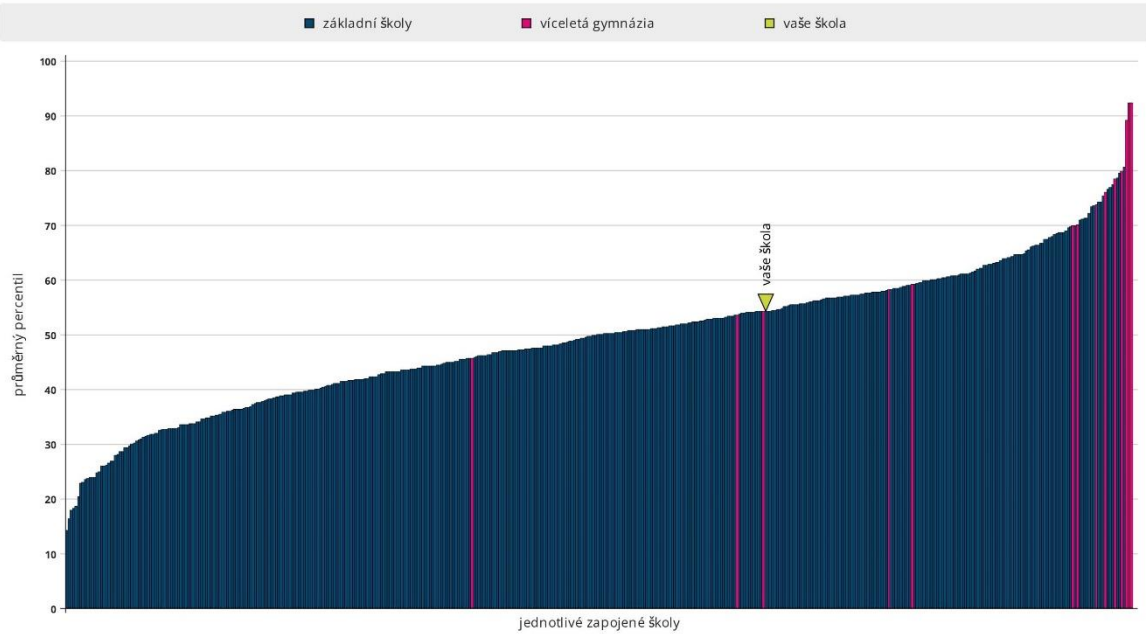


## Relativní postavení školy v testu Ma



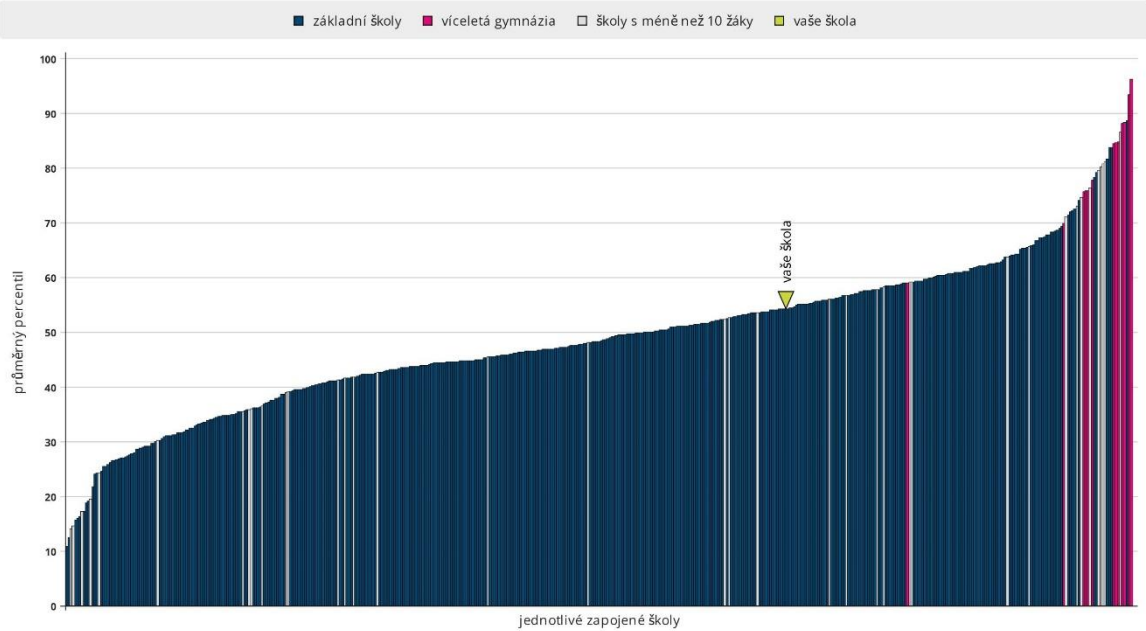
počet škol: základní školy: 444 / víceletá gymnázia: 14 / školy s méně než 10 žáky: 38

## Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



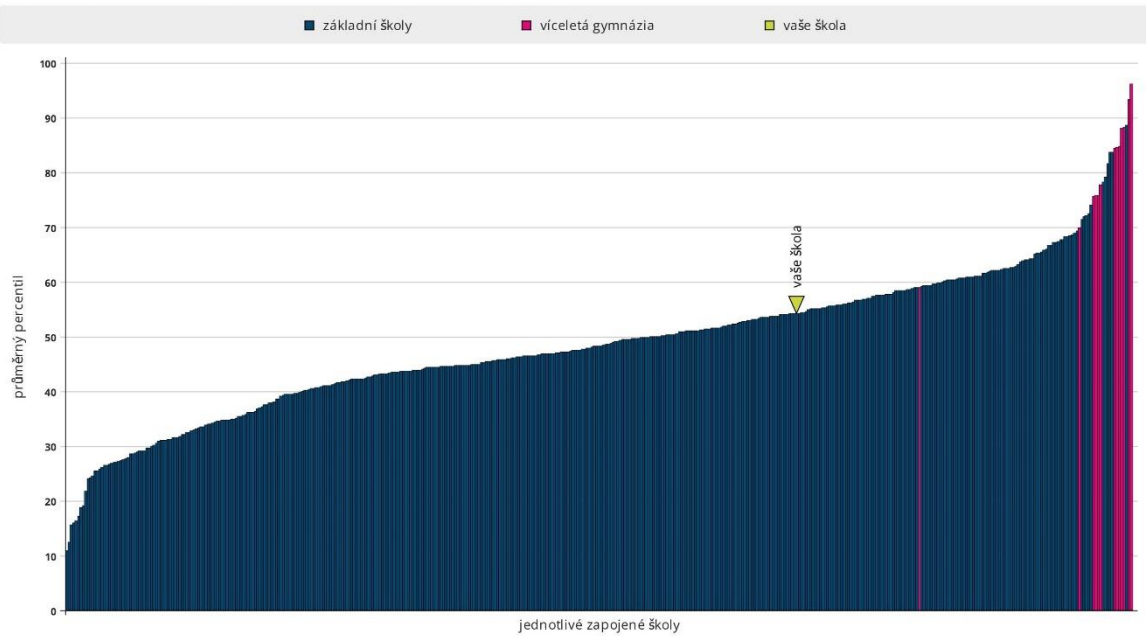
počet škol: základní školy: 444 / víceletá gymnázia: 14

## Relativní postavení školy v testu OSP



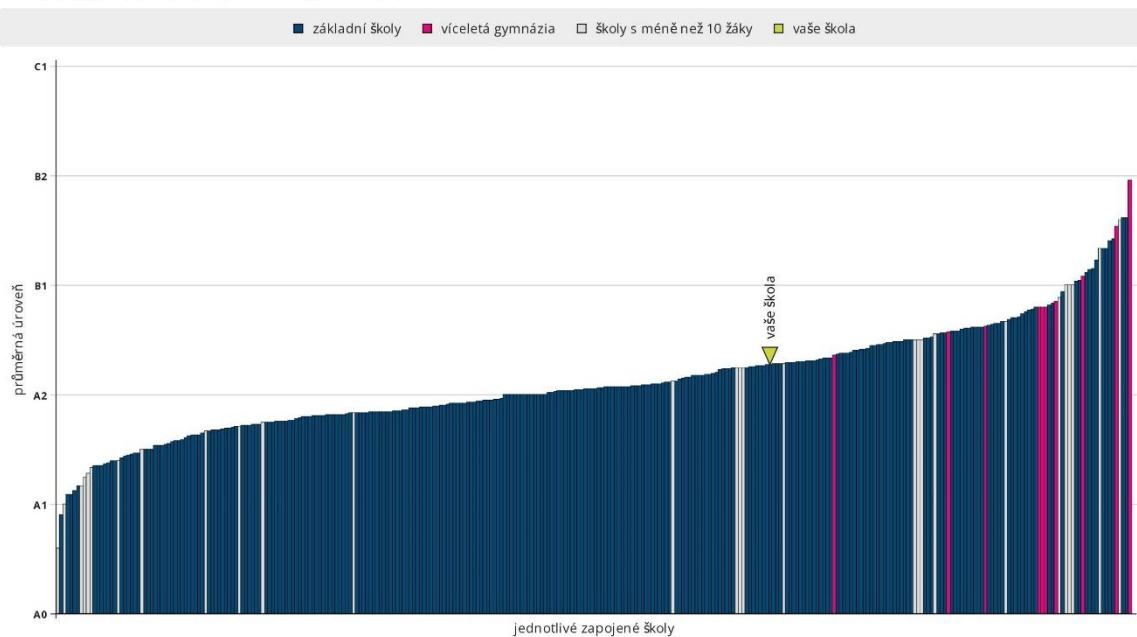
počet škol: základní školy: 440 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 38

## Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 440 / víceletá gymnázia: 13

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



počet škol: základní školy: 282 / víceletá gymnázia: 10 / školy s méně než 10 žáky: 28

**C. Jednotné přijímací zkoušky - výsledková sestava**

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	CELKEM	124	124	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79	79	61,4	63,8	50,0	64,0	81,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	19	19	62,4	66,9				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	26	26	59,3	61,0	41,0	64,0	78,0	100,0

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	124	124	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79	79	58,5	53,2	32,0	52,0	71,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	19	19	53,5	55,7				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	26	26	49,8	46,2	23,0	38,0	69,0	94,0

### VIII. Olympiáda z dějepisu – školní, okresní a krajské kolo

20. ledna 2022 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, které se týkalo života šlechty do roku 1648. Školu reprezentovali Daniel Peroutka z 8. A a Alžběta Rajmonová z 9. E. Oba se svým nadprůměrným výsledkem nominovali do okresního kola, které se konalo 23. března. D. Peroutka se umístil na sdíleném 16. místě, A. Rajmonová okresní kolo vyhrála a pokračovala v krajském kole, kde skončila na 8. místě.

### IX. Olympiáda z českého jazyka – školní, okresní a krajské kolo

Dne 21. 1. 2022 proběhl 48. ročník školního kola Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 15 žáků z devátého ročníku. Do okresního kola postoupily žákyně L. Mirošnicková a M. Šporclová, která se umístila na 2. postupovém místě do krajského kola, v němž obsadila 18. příčku.

## **X. Olympiáda z anglického jazyka**

Ve dnech 21. 1. a 27. 1. proběhla školní kola anglické olympiády. V kategorii 6. a 7. tříd se zúčastnilo 9 žáků a stejný počet soutěžil ve starší kategorii 8. a 9. tříd.

Vítězkami se staly Nikol Zelenková ze 7.C a Kristýna Koubíková z 9.A. Obě dívky postoupily do okresního kola, kde obsadily krásné 3. a 4. místo.

## **XI. Recitační soutěž**

V pátek 18. února 2022 se na ZŠZB konalo školní kolo recitační soutěže pro druhý stupeň. Soutěže se zúčastnilo 17 žákyň a žáků napříč všemi ročníky. Pětičlenná porota složená ze zástupců vedení (M. Rambousková), učitelů (T. Treichel) i žáků (Kryštof M., Aneta K. a Miriam H.) ale neměla lehké rozhodování. Všichni recitující totiž předvedli skvělé výkony.

První místo v kategorii 6. a 7. tříd získala Rozálie J. (6.D), druhé místo obsadila Šárka D. (6. D) a na třetí pozici se umístila Adéla S. (7. D). V kategorii 8. a 9. tříd zvítězila Magdaléna Š. (9. A), druhá se umístila Alžběta R. (9. E) a o třetí místo se podělily Nicole Š. (9.A) a Aneta Č. (9. B).

## **XII. Matematické soutěže**

### **A. Matematická olympiáda**

Školního kola se zúčastnilo 11 žáků z pátých ročníků. Tradičně řešili (doma) šest zadaných úloh. Nejúspěšnější řešitelé školního kola postoupili do okresního kola, které proběhlo 26. 1. 2022. Velice gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy:

Davidu Růžičkovi (5. B) – úspěšnému řešiteli – umístil se na 1. – 7. místě a Janu Trojáčkovi (5. A) – úspěšnému řešiteli.

### **B. Pangea**

Školní kolo matematické soutěže Pangea proběhlo v průběhu února 2022.

Celkem se zúčastnilo 171 žáků - 98 žáků ze čtvrtých ročníků, 73 žáků z pátých ročníků.

I přes letošní velkou náročnost úloh se podařilo třem žákům naší školy: D. Růžička (5.B), E. Bohatová (5.C) a A. Jelínková (4.A) postoupit do finálového kola, které se konalo v pátek 17. června se v Nové budově Národního muzea v Praze a kde tito žáci získali 10., 11. a 16. místo.



### **XIII. Sportovní soutěž Boj o pohár**

Okresní kolo se konalo na začátku května v Roztokách a naši žáci zde skončili následovně:

- mladší žáci 4. místo
- mladší žákyně 1. místo s postupem do krajského kola
- starší žáci 5. místo
- starší žákyně 2. místo

Krajské kolo se uskutečnilo 25. 5. 2022 v Kolíně a mladší žákyně se zde celkově umístily na skvělém 3. místě.

Nejlepší umístění v krajském kole:

- běh na 60 metrů: Kubánková M., 1. místo
- štafeta 1. místo
- skok vysoký: Daňková M., 4. místo
- skok daleký: Kubánková M., 8. místo
- běh na 600 metrů: Andresová a Čížková, 9. a 10. místo
- kriket: Komínková, 9. místo

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **I. Preventivní programy 2021/2022**

První pololetí školního roku 2021/2022 bylo stále poznamenáno pandemií covid-19. Třídy se ve škole vyskytovaly nepravidelně podle aktuální situace a případně nařízené karantény. Několik naplánovaných aktivit bylo nutné přesunout anebo zrušit.

I navzdory těmto nepříznivým okolnostem bylo září bohaté na výlety, výjezdy a různé kolektivní aktivity. Třídní učitelé se intenzivně zabývali vztahy ve své třídě a prací na klimatu jednotlivých skupin, což bylo s ohledem na dlouhodobou distanční výuku klíčové. 8.B vyjela na víkendový výlet na Máchovo jezero, 6.B vyjela na týdenní adaptační kurz, aby se děti poznaly se svým novým třídním učitelem a prohloubily vztahy mezi sebou. V 8.E probíhal lektorsky vedený program, který měl sloužit jako posílení pozitivních vztahů ve třídě (tento program si vyžádala třídní učitelka, lektorsky byl zajištěn organizací Magdalena o.p.s.). Také v 8.C proběhl program k navázání vztahu mezi novým třídním učitelem a třídním kolektivem (spolupráce s organizací Magdalena o.p.s.). V 6. třídách proběhl dvoudenní adaptační program v prostorách ZŠ na Školním náměstí. Program byl koncipován jako úniková hra, při které žáci zachraňovali svého třídního učitele.

V říjnu jsme se ve spolupráci s J. Kolcunem věnovali tématu sebeobrany pro žáky. Tento zážitkový program slaví úspěch u dětí i pedagogů již několik let. Děti dostávají základní instrukce, jak se chovat, když je osloví cizí člověk, jak mají postupovat, aby se ochránily a předešly možnému ohrožení. Další program, který proběhl v 1.B, 1.C, 2.C, 4.E, byl „Bezpečný pes“ – při tomto programu se děti dozvěděly, jak se chovat k cizímu psu, jak reagovat při napadnutí psem a další důležité informace k tématu. V 7.B jsme v rámci spolupráce ve škole (třídní učitel a metodik prevence) připravili program na podpoření dobrého třídního klimatu. Tvořili jsme strom třídy a vytvářeli společná pravidla třídy. V říjnu proběhla také otevřená hodina pro dívky 8. a 9. tříd na téma sex, antikoncepce a otázky s tím spojené. Hodina byla dobrovolná.

V prosinci probíhal v 1.B program „Putování Zdravíkovem“. Tento program je rozdělen do šesti setkání, během kterých žáci získávají informace o zdravé stravě, naučí se vařit několik zdravých receptů. Program je koncipován jako prevence obezity a nezdravého stravování.

V šestých třídách jsme se věnovali tématu kyberšikana. Digihra Nella, která je volně dostupná na JSNS<sup>1</sup>, téma umožňuje hezky zpracovat. Žáci si tak mohli vyzkoušet komunikaci s agresorem, zamýšlet se na počátky kyberšikany, možnostmi prevence i řešení krizových situací. Tato aktivita byla vedena metodičkou prevence. V 8.B proběhl online stream „Kovy – svět v onlinu“. Tento program byl zaměřen na závislost na online prostředí, na sdílení zkušenosti mezi dětmi oblíbeného a známého YouTubera.

V tomto měsíci jsme se také věnovali péči o učitele. Proběhlo skupinové supervizní setkání učitelů II. stupně, které bylo věnováno prevenci syndromu vyhoření u pedagogů. O prospěšnosti supervizí ve školství se v odborných kruzích v poslední době hovoří stále častěji, naše škola se snaží tento nástroj podpory využívat. Učitelé, kteří se této skupinové supervize účastnili, toto setkání hodnotili pozitivně, ocenili také nabídku individuální supervize pod vedením externí supervizorky.

Jako prevenci zdravého životního stylu jsme celou zimní sezónu využívali lední kluziště, které se nachází u budovy ZŠ „Cihelna“. Žáci byli na čerstvém vzduchu a v pohybu.

V lednu se v 7. třídách věnovala pozornost zdravé stravě a předcházení obezitě. Žáci sdíleli zdravé recepty a vzájemně si vařili zdravá jídla.

V únoru se 2.C, 2.D, 2.E ve spolupráci s Českou spořitelnou a programem „Abeceda peněz“ věnovali finanční gramotnosti. Pro podpoření vztahů ve třídě jsme využili muzikoterapii a bubnování (tento program proběhl v 1.E, 2.B, 1.D, 4.D, 3.B).

Pedagogický sbor se mohl zapojit do semináře „Práce s chybou“. Tento seminář byl pro pedagogy důležitý i z důvodu práce s psychikou neúspěšného dítěte, jak pomoci žákům být úspěšnější a nebát se být aktivní.

V březnu jsme pokračovali v tématu zdravého životního stylu. V 7. třídách proběhl online program organizace Anabell, jehož tématem byly poruchy příjmu potravy. Organizace Digiděti s lektorem J. Kršňákem realizovali v 5.B, 5.A besedu o online světě. Naše devátáky čekala zanedlouho těžká životní zkouška – přijímací zkoušky. Pedagogové naší školy dětem 9.tříd věnovali nadstandardní podporu a jako prevenci stresu přímo v testové situaci s dětmi

---

<sup>1</sup> JSNS (dříve Jeden svět na školách) je jedním ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísni.

během března a dubna opakovaně zkoušeli „zkoušky nanečisto“. Součástí práce s devátými třídami byla i přednáška, jak stresu předcházet a strategie zvládnání stresu. Blok různých aktivit s žáky zpracovávala metodička prevence a kolega, který je zároveň studentem závěrečného ročníku jednooborové psychologie na FF UK. Věříme, že i tato podpora a nácvik dětem pomohl v přípravě na přijímací zkoušky a vedl k jejich úspěchu.

V dubnu jsme dále pracovali na online gramotnosti dětí – opět proběhla beseda Digiděti J. Kršňáka a to ve 4.B a 4.A. V 8.C a v 8.A proběhla ve spolupráci s organizací Digiděti beseda s tématem sexting - co to je, na co si dát pozor. Divadlo Fórum zahrálo pátým ročníkům představení „Jsi nula!“ věnované kyberšikaně.

Přednášku s názvem: „Co dítě v online světě dělá?“ jsme realizovali také pro rodiče. Někteří pedagogové naší školy věnovali jeden dubnový víkend tématu první pomoci a absolvovali certifikovaný kurz zdravotníka.

Duben byl vyhlášen měsícem sportu a zdraví. Žáci měli možnost plnit sportovní výzvy v tělocvičně (akce probíhala ve všech budovách naší školy), měli jsme ve školách ochutnávky zdravých jídel, která vařili učitelé dětem a děti učitelům. V pátých třídách proběhl seminář první pomoci od organizace Helpík. V 6.A, 9.C jsme se zaměřili na prevenci pádů a fyzického ublížení pod vedením J. Kolcuna. V 7.D proběhl seminář s výživovou poradkyní. Žáci 1., 2. a 3. ročníků měli možnost vyzkoušet si jízdu na dopravním hřišti.

V devátých ročnících proběhl program věnovaný sebeobraně pod vedením J. Kolcuna. Při tomto programu se již žáci učí základní chvaty a obraty, které mohou při sebeobraně použít.

Během školního roku se s nejrůznějšími tématy, které spadají do prevence zabývají učitelé v hodinách prvouky, občanské výchovy, výchovy ke zdraví a v dalších předmětech. S dětmi je probíráno téma různých forem šikany, žáci vědí, že jakákoliv forma ubližování není na naší škole tolerována. Třídní učitelé, metodička prevence ve spolupráci se školní psycholožkou preventivně pracují s třídními kolektivy. Jsme rádi, že děti mají důvěru obracet se na pracovníky školy, pokud vnímají, že se v kolektivu děje něco nepříjemného. Také učitelé vztahům ve třídách věnují pozornost a okamžitě reagují, je-li podezření na rozvoj nežádoucího chování. Jsme vděční také za spolupráci s rodiči, kdy i díky nim se daří odhalit vznikající konflikty mezi dětmi a zastavit je, pokud možno hned v počátku. I díky této vzájemné spolupráci a preventivním opatřením můžeme konstatovat, že jsme nebyli nuceni na naší škole řešit závažnější formy šikanózního chování mezi dětmi.

## **II. Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – speciální pedagožky**

Ve školním roce 2021/2022 škola poskytovala speciálně pedagogickou podporu více než 100 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Specializované hodiny zajišťovaly školní speciální pedagožky Mgr. Valerie Čermáková, Mgr. Lucie Mošnerová, Jitka Kejmarová a Mgr. Lucie Měchurová. Cílem vyučované speciálně pedagogické hodiny bylo poskytnout dítěti adekvátní podporu při vzdělávání s ohledem na jeho speciální vzdělávací potřeby (včetně nadání).

Tato podpora probíhá se souhlasem zákonných zástupců na základě doporučení vyučujícího nebo školského poradenského zařízení (PPP či SPC). V případě doporučení PPP či SPC se konkrétně jedná o hodinu speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence. Pedagogické postupy jsou vzájemně konzultovány, zákonní zástupci žáků se mohou informovat o průběhu poskytovaných služeb i o doporučeních pro další vedení dítěte.

Školní speciální pedagožky se věnují dětem individuálně nebo skupinově. Konkrétní náplň speciálně pedagogické péče vychází z doporučení PPP/SPC a z doporučení vyučujících, zároveň je také možné konzultovat náplň hodiny se zákonnými zástupci a samotnými žáky. Velkou výhodou je možnost koncipovat speciálně pedagogickou podporu podle skutečných potřeb konkrétního žáka. Během hodiny je možné přizpůsobit činnosti jeho aktuálním schopnostem.

Náplň speciálně pedagogické hodiny se může výrazně lišit, jelikož vychází z individuálních potřeb žáků. Do hodin zařazujeme činnosti na *trénink koncentrace pozornosti a zrakového rozlišování* (ve formě zábavných pracovních listů či cvičení ze sady Logico Piccolo), *sluchového vnímání* /sluchová analýza, syntéza a diferenciac/ (např.: rozpoznávání slov řečených po hláskách, rozklad slov na hlásky – s využitím křížovek, trénink rozlišení znělých a neznělých i měkkých a tvrdých hlásek s možností tréninku na PC), procvičování *paměti* – sluchové, zrakové, pohybové (Kimova hra, pexeso, nácvik zapamatování si více pokynů včetně pohybů atd.). V hodinách se zaměřujeme na *postupné upevňování osvojeného učiva*, žáci si procvičují základní i obtížnější látku za využití hravějších pracovních listů, online procvičování či rozmanitých manipulačních pomůcek (jedná se o různé kartičky, destičky, procvičovací sady), tak aby žáci mohli během procvičování zapojit co nejvíce smyslů a lépe se jim učivo zapamatovávalo. Do hodin rovněž patří činnosti rozvíjející *jemnou a hrubou motoriku, pravolevou i prostorovou orientaci, grafomotoriku a vizuomotoriku* (vzdělávací hry,

pexesa, stavebnice, uvolňovací cviky, psaní na tabuli apod.). Nedílnou součástí speciálně pedagogických hodin jsou cvičení pro rozvoj *čtení s porozuměním a rozvoj komunikačních dovedností* (sady Logica Piccola, pracovní listy a online cvičení). Pro *trénink počítání a matematických představ* se využívají názorné pomůcky a vizualizace (např.: počítání s předměty, vizualizované zlomky). U žáků se specifitějšími potřebami jsou hodiny zaměřeny více konkrétněji podle charakteristik žáka. Při výuce žáků s odlišným mateřským jazykem se hodina soustředí také na „češtinu jako druhý jazyk“. S dětmi nadanými pracovala speciální pedagožka, která se dlouhodobě věnuje práci s nadanými dětmi. Zaměřovala se jednak na rozvíjení kognitivního potenciálu dítěte a jeho schopností, ale pozornost byla věnována komplexnímu rozvoji myšlení a dovedností.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována pozitivní zpětná vazba oceňováním jejich dílčích úspěchů. Pozitivní motivace a podpora sebevědomí je nedílnou součástí práce speciálních pedagogů. V průběhu školního roku probíhaly také konzultace pro rodiče a pedagogické pracovníky. Při konzultacích jsme společně hledali nové způsoby, jak žákům či učitelům a asistentům pomoci během výuky v kmenové třídě nebo při domácí přípravě.

### **III. Kariérní poradenství**

První setkání s rodiči žáků devátých tříd proběhlo v září na třídních schůzkách. Rodiče dostali prvotní informaci o termínech a přijímacích zkouškách. V listopadu jsme dětem rozdali atlasy středních škol, které přinášejí základní informace o jednotlivých středních školách a zároveň poskytují rodinám informaci o statistikách, kolik uchazečů a kolik přijatých žáků bylo v roce předešlém. V listopadu jsme také řešili první přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou. V rámci výuky předmětu „Svět práce“ jsme se s žáky věnovali sebepoznávání, motivaci k dosažení cíle, zaměřovali jsme se na silné a slabé stránky žáků, na komunikační a prezentační dovednosti.

Během podzimu a jara probíhaly individuální schůzky s rodinami, které projevíly o konzultaci zájem. Tématem schůzek byl často stres, nerozhodnost a pomoc s výběrem vhodných možností pro jednotlivé žáky. Informace žáci dostávali i prostřednictvím Google učebny, kam byly vkládány pozvánky na dny otevřených dveří a další důležité informace. Pravidelně byly také aktualizovány webové stránky školy, kde byly zveřejňovány podstatné informace

k přijímacímu řízení na SŠ. V rámci kariérního poradenství také proběhl seminář „Hledání vlastního potenciálu“, který byl lektorován externím lektorem.

V lednu byly žákům vytištěny a rozdány přihlášky na střední školy a učňovské obory. Po prvním kole přijímacího řízení jsme řešili žáky, kteří nebyli úspěšní. Někteří se dostali na danou střední školu po odvolání, jiní rozesílali přihlášky na další střední školy. V tomto náročném období byla kariérová poradkyně v kontaktu s rodiči neúspěšných žáků a společně hledali možnosti řešení. Situace byla náročná pro děti, které se v prvním kole na svou vybranou střední školu nedostaly, i jejich rodiny. Konec roku byl však pozitivní a všichni naši žáci byli přijati k navazujícímu studiu.

#### **IV. Školní psycholožka**

Školní psycholožka je na naší škole k dispozici žákům, rodičům, ale také pedagogům. Jako vedoucí školního poradenského pracoviště vede tým složený ze speciálních pedagožek, výchovných poradkyň, metodičky prevence. Také má na starosti evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komunikaci se školskými poradenskými zařízeními (SPC, PPP), v ojedinělých případech zprostředkovává také jednání a komunikaci s Odborem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), Policií ČR nebo Městskou policií Rožtoky a se zřizovatelem školy (radní pro oblast školství, Bc. Drdová). Tato dlouhodobá týmová a mezioborová spolupráce se ukazuje být jako velmi efektivní, v mnoha případech se dařilo úspěšně a rychle řešit krizové situace.

Poslední dva školní roky byly zásadně ovlivněny distanční výukou způsobenou pandemií covid-19. Po návratu dětí do škol byly nejčastějšími tématy psychologických konzultací adaptační potíže dětí po návratu do školy, ztráta nebo výrazné oslabení pracovních návyků u dětí, problémy v kolektivu, v některých případech také úzkostné a depresivní stavy u dětí způsobené opakovanou změnou režimu. Sotva se situace zklidnila a všichni pozvolna přivykali staronovému režimu, přišel válečný konflikt na Ukrajině, který poměrně výrazně zasáhl nás všechny. Zpočátku bylo nezbytné pracovat s tématy, která do té doby děti znaly pouze teoreticky z výuky. Ve škole bylo často slyšet slovo „válka“, „agrese“, „boje“. Bylo důležité jednak mírnit poměrně silné emoce (strach, zlost, úzkost), ale také zdůrazňovat

vzájemný respekt a úctu bez ohledu na státní příslušnost (někteří žáci z naší školy pocházejí ze zemí, které proti sobě bojovaly). V souvislosti s velkým množstvím utečenců z válkou ohrožených oblastí byly v úzké spolupráci s městem Roztoky ve škole zřízeny dvě adaptační skupiny pro žáky z Ukrajiny. Na jejich výuce se podíleli jednak dobrovolníci – externisté, ale z větší části zaměstnanci školy, školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka v této době poskytovala podporu jednotlivým žákům, ale také kolektivům, se kterými jednak hovořila o vzniklé situaci, ale také po začlenění ukrajinských dětí do tříd byla se třídními kolektivy i pedagogy v častém kontaktu. Kromě témat související s konfliktem na Ukrajině se na školní psycholožku stále obraceli děti, rodiče i pedagogové s „běžnými“ starostmi (obavy z přijímacích zkoušek, vztahové či výukové potíže, hledání podpory pro děti se specifickými potřebami, problémy v rodině, nízké sebehodnocení, problémy s identitou apod.).

Na konci školního roku 2021/2022 bylo možné konstatovat, že díky vzájemné podpoře a týmové spolupráci se tato krizová situace podařila zvládnout. České děti byly velkou oporou ukrajinským žákům, pro které tato náhlá a zcela zásadní životní změna nebyla vůbec jednoduchá. Jinak, ale neméně náročná to byla ale situace i pro české děti, které také potřebovaly vnímat podporu a pochopení. Bylo hezké pozorovat, jak po počátečním ostychu děti mezi sebou postupně hledaly cestu, jak spolu komunikovat a vznikaly kamarádské vazby bez ohledu na národnost. Přejeme si, aby byl školní rok 2022/2023 o poznání klidnější než roky předchozí a aby byl dostatek času a prostoru i nadále budovat a zkvalitňovat školní poradenské pracoviště.

Ve školním roce 2020/2021 vyhledalo podporu psychologa 31 žáků z různých ročníků. S některými proběhla pouze jednorázová konzultace, ve většině případů se jednalo o opakovaná setkání a dlouhodobější spolupráci. Proběhlo 39 individuálních konzultací s rodiči (osobní nebo online), které se týkaly závažnějších problémů. S mnoha rodiči byly krizové situace řešeny prostřednictvím e-mailu nebo telefonu a nejsou do tohoto počtu zahrnuty. Se souhlasem rodičů bylo realizováno 6 psychologických vyšetření cílených na zhodnocení rozumových schopností a celkového vývoje dětí, u kterých byla zaznamenána školní neúspěšnost nebo naopak výraznější nadání. Cílem těchto vyšetření je rychlé nastavení efektivní pedagogické podpory a podklady pro případné vyšetření v PPP nebo SPC.

O tom, jak postupovat v případě vzniklého problému, jsou rodiče i žáci informováni na webu školy a na nástěnce školního poradenského pracoviště. Žáci mají k dispozici také schránku důvěry, kterou mohou využít v případě, že se chtějí se svým problémem svěřit, ale zpočátku



se ostýchají a vyhýbají se osobnímu kontaktu. Je pro nás potěšující, že žáci, rodiče i pedagogové školní poradenské služby využívají. Cílem školy je předcházet rozvoji problémových situací a včasné řešení obtíží. Věnujeme pozornost žákům, u kterých si všímáme výukových či výchovných potíží, a v rámci školy se snažíme nastavit efektivní míru podpory a řešení možných problémů tak, aby žáci i rodiče vnímali školu jako bezpečnou, inspirativní a prospěšnou instituci.

## **V. Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství na naší škole zajišťují dvě paní učitelky - budovu „Cihelna“ a Zaorálkovu v Žalově měla ve školním roce 2021/2022 na starosti PhDr. Kristýna Omrtová, o děti na Školním náměstí pečovala Mgr. Anna Jirkovská.

Náplní práce výchovného poradce je především evidence a podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně žáků nadaných). Výchovné poradkyně zajišťují metodickou podporu pedagogům, úzce spolupracují jednak s vyučujícími, ale také se školním poradenským pracovištěm. Ve spolupráci s třídním učitelem, ostatními vyučujícími a školním poradenským pracovištěm vypracovávají a evidují IVP (u dětí, kde je IVP součástí podpůrných opatření v doporučení z PPP nebo SPC), plány pedagogické podpory včetně jejich závěrečného vyhodnocování. V součinnosti s pedagogy i poradenskými pracovníky se zaměřují na vyhledávání a podporu dětí, které jsou z různých důvodů ohroženy školní neúspěšností. Kromě spolupráce s vyučujícími je pro efektivní podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami důležitá také úzká spolupráce se zákonnými zástupci a školskými poradenskými pracovišti (SPC nebo PPP). Navrhované postupy jsou konzultovány a upravovány na základě podnětů, které vyplnou z osobních či telefonických konzultací se zákonnými zástupci dítěte nebo s poradnou.

V případě potřeby se výchovná poradkyně účastní výchovných komisí.

	1. st.	2. st.	celkem
Počet žáků s podpůrnými opatřeními	56	52	108
Počet dětí s IVP	16	22 + 3 sportovní IVP	38+3 sportovní
Účast na výchovné komisi	0	1	1

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Agentura	Školení
Tomáš Stronček, DiS.	První pomoci
Seminaria	Vedoucí školní družiny
Zřetel	Formativní hodnocení
Pavel Pavelka	Bakaláři Suplování
Univerzita Karlova	Programování 1 Python
DYS centrum	Prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku
DYS centrum	Využití relaxačních technik při práci s dětmi zvláště ADHD, ADD ve vyučování
Eduardo	Zásadní změny v archiv. a spisovce
H-mat	Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1.st. ZŠ
NIDV	Lateralita
DYS centrum	SPU a M
DYS centrum	Ropratem
Soukromé SPC 6	Speciálněpedagogická diagnostika II
Životní vzdělávání	Čtení s porozuměním v online hodinách 2.st.
VISK	Školní zralost aneb Jak vypadá dítě připravené jít do školy
Životní vzdělávání	Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 2.stupni ZŠ
Ing. Dagmar Sedláčková	Spisová služba a školství
Ivana Müllerová	Spisová a archivní služba pro školy
Eduardo	Právní úskalí zdravotních úkonů ve škole
visk	Zachraň jídlo
DYS centrum	Mat. názorně nejen pro žáky s dyskalkulií
DYS centrum	Mat. názorně nejen pro žáky s dyskalkulií
Dita Olchavová	Práce s očekávanými výstupy
Zřetel	Poruchy chování pro asistenty pedagoga

infra	Poruchy pozornosti a SPU - jejich náprava
Tvořivá škola	Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ
Autoškola Vocílka	Školení řidičů
Zřetel	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání
Život bez závislostí	Cítím únavu, co s tím mohu dělat - syndrom vyhoření
Eduardo	Zásadní změny v archiv. a spisovce
Seminaria	Nakládání s odpady ve školní jídelně
Centrum rodinné terapie	Výcvik integrované rodinné terapie
Zřetel	Motivace a motivátory ve školním prostředí
Forum	Vedení třídní knihy a školní matrika
DYS centrum	Žák ZŠ s vývojovou dysfázií
NNS	Jsem čtenář
Dita Olchavová	Klima třídy pro jednoho pedagoga
Seminaria	Školní stravování
infra	Komunikace v krizových situacích
Eduardo	Povinná elektronizace spisovky
Židovské muzeum	Židé, dějiny a kultura
VISK	Záhady školní zahrady
DYS centrum	Signály SPU na počátku školní docházky
DYS centrum	Signály SPU na počátku školní docházky
Academy Education	Efektivní práce s datovou schránkou
Descartes	Základy práce v Excelu
DYS centrum	Program pro rozvoj pracovního tempa
Eduardo	Formativní hodnocení
Eduardo	Doplňková činnost školy
Eduardo	Záludnosti v zaměstnávání nepedagogů
Helpík	Zdravotní kurz
Karlova univerzita	Letní škola historie

Seminaria	Práva a povinnosti zaměstnanců ŠD
Seminaria	Pracovní doba ve školách
Eduardo	Razantní změny Vašeho ŠVP po revizi RVP ZV
DYS centrum	Žák ZŠ s vývojovou dysfázií
NPI	Kreativní metody výuky cizích jazyků
DOFE	Základní školení programu DOFE
DOFE	Základní školení programu DOFE
Tvořivá škola	Metodika ICT pro učitele ZŠ
Academy Education	Zvláštní zápisy UK
Seminaria	Pracovní doba ve školách-rozvrhování a evidence
Dita Olchavová	Školní družiny, co nás trápí
EduPsy	Konference dětské psychologie
Seminaria	Kvalita ve školní jídelně není sci-fi
Bakaláři	Tvorba úvazků
RESK education	Zákon o pedagog. pracovnících v praxi
Dita Olchavová	Základy mark. pro vedou. vychovatele
Fraus	Vybraná témata z inform. pro 4.třídy
infra	Matematická gramotnost
Eduardo	Revize tech. zařízení změny od 1.7.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **I. Odras – rubrika Školy, školky etc.**

Do roztockého městského časopisu Odras do rubriky Školy, školky etc. zasílají vyučující 1. a 2. stupně ZŠ, vychovatelky ŠD i naši žáci své příspěvky o proběhlých zajímavých školních akcích a o získaných úspěších.

### **II. Žákovský parlament**

Ve školním roce 2021/2022 se do školního parlamentu přidali noví aktivní žáci, kteří posílili parlamentní řady.

Parlament se pravidelně schází po celý školní rok. K domluvě a předávání informací byla využívána také učebna v Google classroom.

### **Akce žákovského parlamentu**

#### **A. Halloween**



Parlamentáci připravili Halloween pro první stupeň. Akce plná strašidel, úkolů a soutěží.

## **B. Měsíc knihy**

Během února a března jsme s žáky plánovali a připravovali projektový den „Den knihy“.

Parlamentáři nacvičili divadlo O Červené Karkulce (loutkové divadlo s autorskou písničkou).

Přichystali stanoviště a zastavení pro děti z prvního stupně. Celá akce byla koncipována jako podpora čtenářství a vztahu ke knihám.

Během tohoto měsíce jsme instalovali „Knihoskříňku“ do vestibulu školy.

## **C. Měsíc sporu a zdraví**

V dubnu proběhla akce učitelé pečou dětem a děti učitelům. Se žakovským parlamentem jsme chystali pohoštění ve školní kuchyňce.



## **D. Ples**

Žakovský parlament chystal výzdobu a organizaci plesu pro deváté třídy. Ples proběhl v tělocvičně školy a byla to velmi podařená akce.



## **E. Čau školo!**

Největší akcí žákovského parlamentu je akce „Čau školo!“, která se konala na konci školního roku.

Děti si vymyslely stanoviště (zaplétání copánku, malování na obličej, divadlo atd.). Celou akci děti organizovaly samy, vytvářely plakát akce, který odnesly k vyvěšení na městský úřad a nachystaly výzdobu. Akce byla určena široké veřejnosti.



## **F. Veletržní palác**

Žákovský parlament byl také na výletě v Národní galerii ve Veletržním paláci. Výlet byl určen pro děti aktivní v parlamentu, které pracují pro školu.





### **III. Školní knihovna**

Ve školním roce 2021/22 fungovala na ZŠ školní knihovna v samostatné místnosti určené k tomuto účelu. Fond knihovny tvoří beletrie, encyklopedie, dětská literatura i literatura odborná, v počtu více než 5 000 titulů. Nové knihy se průběžně objednávaly. Knihovna byla využívána žáky k zadané mimočítankové či vlastní četbě, ale i učiteli, kteří si zde zapůjčovali celé sady knih jako doplňkovou četbu do hodin čtení či literární výchovy, využívali místnost i k samotné výuce nebo použili nabízenou pedagogickou literaturu ke svému sebevzdělávání. Také zde probíhaly některé dělené hodiny cizích jazyků a částečně i výuka informatiky. Počítače, skener, tiskárna a promítací plátno patří k vybavení knihovny a byly v tomto školním roce využívány učiteli i ostatními zaměstnanci školy. Průběžně je fond označován novými razítky.

### **IV. Environmentální výchova a akce jednotlivých ročníků**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i v rámci volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času zaměřeného na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí.

### **CÍLEM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY**

- vytvořit pozitivní vztah k přírodě
- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- vysvětlit ekonomické nakládání s přírodními zdroji
- uvědomit si důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- minimalizovat negativní vlivy/ např. vandalství, znečištění ovzduší/ na životní prostředí

### **AKTIVITY V RÁMCI EVVO**

- využívat náměty environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
- navázat spolupráci se střediskem ekologické výchovy
- spolupracovat s jednotnými složkami v rámci obce, kraje
- zařadit projektové dny s tématem EVVO

Ve školním roce 2021/2022 jsme byli zapojeni v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu je ekologická výchova dětí, snaha vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí. Žáci plní zadávané úkoly na téma recyklace, zpětný odběr baterií, elektrozařízení, vysloužilých mobilních telefonů.

Naše škola, jako každý rok, obnovila, díky letos 1.B pod vedením p. učitelky Mgr. Šárky Rajmonové, certifikát Lesní třída v projektu LES VE ŠKOLE. Jde o mezinárodní výukový program o lese. Pedagogové zprostředkovávají žákům přímý kontakt s přírodou, žáci zažívají výuku v přírodě, ideálně v lese, na školní zahradě či v parku.

Již 12. rokem žáci naší školy sbírají vybité baterie v soutěže Sbírej s Batem projektu Recyklohraní. Jako podporu sběru objednááme pro každého žáka prvních třídy sběrné boxy ECOCHEESE „S“.

Na každé chodbě naší školy jsou umístěny boxy pro třídění papíru, plastů a kartonu. Ve všech budovách ZŠ Zdenky Braunerové Roztoky mají děti k dispozici zelené kartonové krabice společnosti Ecobat na odkládání vybitých baterií.

V rámci projektu SFŽP „Učení v přírodě“ jsme zakoupili vyvýšené záhony, které jsme umístili u venkovní učebny na školní zahradě. Firma Baobab nám dodala sazenice bylinek a macešek na osázení a 7. září 2021 naši žáci všechny záhony osázeli. Bylinky posloužily žákům při výuce prvouky, přírodovědy, přírodopisu nebo vaření.

V měsících září, říjen a březen, duben, květen se vydává v rámci hodin prvouky, přírodovědy nebo přírodopisu většina tříd na přednášky do Planetária Praha, ZOO Praha či na výukové procházky po okolí naší školy – Tiché údolí, Řivnáč, Stromovka, Stříbrník, Třešňovka.

Poznávají faunu a flóru v našem okolí a dozvídají se o ochraně a důležitosti přírody.

Ve středu 14. března 2022 se IV.E stala adoptivními rodiči tamarína bělovousého. Tato velmi hbitá a obratná opička patří v zoologických zahradách k nejvzácnějším druhům tamarinů a Zoo Praha ho chová jako jediná ze dvou zoologických zahrad v Evropě.

V dubnu na naší škole proběhly přírodovědné výukové programy Hmyzí hotel a Okřídlené království, během kterých se žáci dozvěděli velmi zajímavé věci ze života včel, vos, sršní a čmeláků. Na školní zahradě jsme si nainstalovali svůj hmyzí hotel.

Navštívili jsme výstavu ve Středočeském muzeu u nás v Roztokách pod názvem Včelí svět. Lektorka nás hravou formou seznámila se světem včely medonosné a i s ostatními druhy včel. Na závěr byla připravena tvůrčí dílna.

Den Země se každoročně slaví po celém světě 22. dubna. Připomínáme si tak v poslední době aktuální problematiku ekologie, dopadů chování člověka na životní prostředí. I naše škola se zapojila formou různých aktivit několika tříd.

Poslední týden měsíce května a první týden června máme vyhrazený na ozdravné pobyty v přírodě. Mnoho tříd vyráží poznávat a objevovat krásy přírody do nejrůznějších koutů republiky a seznamovat se hlavně s problematikou ochrany přírody.

## **V. Dopravní výchova**

Žáci 1. - 3. tříd se zúčastnili preventivního programu Dopravní hřiště - jako na skutečné silnici, kdy se na hodinu stali účastníky silničního provozu a měli možnost si vyzkoušet různé situace, které je mohou na silnicích při běžném provozu potkat. Nejen že se stali na chvíli malými řidiči a někdo poprvé usedl za volant čtyřkolky, ale na nasimulovaném dopravním

hřišti se museli vypořádat se značkami, velkou křižovatkou, semaforem nebo třeba kruhovým objezdem.



## **VI. Hudební výchova a programy**

**A.** Ve školním roce 2021/22 se žáci účastnili tradičního *Vánočního zpívání*, byla znovu vytvořena vánoční zdravice vyučujících školy, které se tentokrát účastnili i žáci 5. E.

Několik žáků se účastnilo oslav Dne vítězství a konce války a při slavnosti na Levém Hradci zazpívalo státní hymnu.

## **B. Celoroční projekt „HUDBOU K SOBĚ“**

Celoroční projekt „Hudbou k sobě“ byl realizovaný ve spolupráci s Českou filharmonií. Za uplynulé dva školní roky naše děti již mají za sebou setkání s hudebníky přímo ve třídě, setkání v prostorách Rudolfiny i online setkávání s dalšími třídami a hudebníky. Plnili jsme různé úkoly a výzvy, točili, skládali a nahráli jsme úkoly pro další kamarády zapojené do

projektu, složili a nacvičili jsme několik rytmických bloků. Učili jsme se používat různé nástroje, svůj hlas, vyjadřovat se beze slov, projevovat své emoce, ztrácet ostych, naslouchat a objevovat možnosti hudebních nástrojů a jejich spojení v improvizaci nebo hudbě, kterou budeme tvořit. Vyráběli jsme i vlastní hudební nástroje. Tento projekt kromě jiného otevřel i příležitost navázat nové vztahy, mohli jsme zažít krásu skupinové práce či nonverbální komunikace, podařilo se nám navázat kontakt s vrstevníky v dalších školách, kteří za námi do Roztok přijeli na hudební dílnu nebo na společnou vycházku po okolí našeho města. Jsme přesvědčeni a věříme, že právě nyní můžeme využít zázračné moci hudby a přinést radost a porozumění mezi naše žáky a jejich nové kamarády a spolužáky z Ukrajiny. Od března naše děti malovaly obrázky a vyráběly dárečky, které muzikanti s sebou vozili na dobrovolnické hudební dílny po českých školách. V prvním květnovém týdnu s námi vyrazily mladší ukrajinské děti do Rudolfiny na dílnu, po ní jsme společně navštívili Pražský hrad. V polovině května nás čekal velký závěrečný slavnostní koncert, kterého se účastnilo všech 12 škol zapojených do projektu, a také všichni muzikanti, se kterými jsme se uplynulé dva roky potkávali. Po koncertu jsme vyrazili do Národopisného muzea a na Petřín. V závěru května za námi a našimi ukrajinskými kamarády přijeli v rámci dobrovolnických setkávání muzikanti a děti z pražské školy Dobromysl na společnou hudební dílnu.

## **VII. Cyklus tvořivých dílen**

Naše škola ve spolupráci se Salón Zdenky Braunerové a Středočeským muzeem v Roztokách připravil v říjnu cyklus tvořivých dílen. Jejich cílem bylo prohloubení zájmu dětských návštěvníků o tvorbu umělkyně, jejíž jméno nese naše škola. Tři workshopy byly zaměřeny na dekorativní tvorbu malířky a seznámily děti s různými materiály. Nejprve jsme si vyzkoušeli malbu na dřevěné skříňky a malbu na sklo, celý cyklus byl zakončen grafickými technikami. Nechyběla výstava prací v závěru posledního setkání a slavnost za doprovodu cimbálové muziky.

## **VIII. Dětské průvodce na Levém Hradci**

Historie Levého Hradce ožila v podání malých průvodců za 4.E, kteří se na svou komentovanou prohlídku důkladně připravovali. Děti si předávaly roli průvodce v pomyslném řetězu, každé se věnovalo určité části a navazovalo na předchozího. Společně vytvořily pomyslný řetěz, ve kterém jednotlivé části do sebe pevně zapadaly. Na obrazech nejprve představili 25 významných osobností našeho města, provedli své blízké po kostele sv.

Klimenta, uspořádaly pro ně improvizované hudební dílko, orientační běh i malý kvíz v sadu. Cílem našeho snažení bylo zprostředkování kulturně historického dědictví Levého Hradce, které je bohatým zdrojem informací i nositelem paměti. Byl to ale také výchozí bod, počátek usnadňující poznání nás samotných a vedoucí k utváření a formování hlubších vztahů mezi námi ve třídě.

## **IX. Putovní výstava Svatá Ludmila**

Díky spolku Svatá Ludmila 1 100 let jsme měli možnost navštívit výstavu, která se přímo dotýká historie našeho města. Nemuseli jsme nikam cestovat, stačilo nám jen sejít do vestibulu školy, kde bylo nainstalováno dvanáct panelů s bohatým obrazovým doprovodem představujících život sv. Ludmily až k jejímu novodobému kultu. Výstava nás zavedla do 10. století a zprostředkovala nám obraz kulturního a společenského života té doby. Měli jsme možnost dozvědět se mnoho zajímavého o původu svaté Ludmily, jejím životě i smrti, ale i o příchodu křesťanství do Čech. Výstava nám tuto osobnost představila jako manželku prvního křesťanského přemyslovského knížete Bořivoje, babičku sv. Václava, první českou mučednici a patronku učitelů, vychovatelů a babiček. Pro žáky byl také připraven kvíz, doplňující výstavu. V květnu byli pak vylosováni tři výherci, kteří byli odměněni drobnými cenami.

## **X. Rozloučení 9. ročníků se základní školou**

Na konci června se v malé tělocvičně školy po covidové pauze konalo tradiční rozloučení žáků 9. tříd se základní školou. Žáci si tuto akci plánovali a organizovali sami a pozvání na slavnostní událost přijala paní ředitelka společně s dalšími vyučujícími závěrečných ročníků, za vedení města pozvání přijal pan starosta Jan Jakob a paní radní Vladimíra Drdová.





## **XI. Ověřování výstupů RVP – Absolventské práce 9. tříd**

Žáci 9. ročníků zpracovávali ve II. pololetí školního roku absolventskou práci, která je jednou z forem, jak škola ověřuje některé klíčové kompetence a výstupy – dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání, čtenářskou a počítačovou gramotnost. Na zvolené téma zpracovali žáci 9. tříd pod vedením vybraného učitele svou absolventskou práci (cca 6–10 stran textu a prezentaci), kterou následně před porotou v červnu obhajovali. Nejlepší práce z každé třídy byly oceněny.

## **XII. Školní kroužky**

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly od října do konce května tři zájmové kroužky pod vedením našich pedagogů:

### **A. Preventik**

Preventík byl kroužkem zaměřeným na prevenci vzniku poruch SPU. Kroužek probíhal pod vedením Mgr. Anny Jirkovské. Aktivity byly zaměřeny na rozvoj zrakové, sluchové percepce, rozvoj koncentrace pozornosti, na aktivity potřebné ke čtení s porozuměním, na rozvoj spolupráce mozkových hemisfér. Kroužek byl určen pro žáky druhých ročníků a navštěvovalo ho 12 žáků. Kroužek se konal každé úterý v budově na Školním náměstí.

## **B. Sportovky**

Sportovky aneb napříč sportem – na kroužku se žáci měli možnost seznámit s různými sportovními aktivitami například s míčovými sporty, s atletikou, s gymnastikou, s pohybovými hrami. Byly zařazeny i různé soutěže a kolektivní sporty. Kroužek vedla paní Denisa Strončková. Byl určen žákům 1. až 5. tříd a navštěvovalo ho 20 žáků. Kroužek se konal každé úterý v tělocvičně na Školním náměstí.

## **C. Přípravka na osmiletá gymnázia**

Tento kroužek vedla paní PhDr. Jana Mlynářová. Kroužek byl určen pro žáky 5. tříd. Byl zaměřen na přípravu k přijímacím zkouškám na osmiletá gymnázia. Jeho obsahem bylo procvičování učiva z českého jazyka a matematiky, které bývá součástí přijímacích testů. Kroužek se konal od listopadu do konce března a navštěvovalo ho 14 žáků. Probíhal každé pondělí v budově na Školním náměstí.

## **XIII. Kroužky pro žáky naší školy vedené jinými organizacemi**

### **A. Tělocvičny**

Volejbal - žákyně, kadeti, Florbal, Tréninky fotbalu v zimním období, Kriket, Tanec - klasický, street dance, moderní tanec, pohybová taneční průprava, Jóga pro teenagery, Aerobic pro děti, Atletika, Gymnastika, Žonglování, Orientační kroužek, Basketbal, Jujutsu

### **B. Učebny**

Šachový kroužek, Keramika, Hravá výtvarka, Hudební kroužek - klavír a zpěv, Rybářský kroužek, Programování, Angličtina s rodilým mluvčím



#### **XIV. Doučování**

Naše škola se zapojila do projektu MŠMT, realizovaného ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem České republiky a neziskovými organizacemi s názvem Národní plán doučování.

Cílem tohoto dlouhodobého programu bylo zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19, ale také iniciovat širokou neformální platformu škol, externích doučovatelů, kteří budou intenzivně spolupracovat na poskytování co nejefektivnější podpory ohroženým dětem.

V naší škole se do doučování zapojili žáci z 1. i 2. stupně. Doučujícími byli učitelé naší školy, asistenti, ale i externí pracovníci. Škola využila i možnost poptat lektory doučování přes registraci na [doucovani.zapojmevsechny.cz](http://doucovani.zapojmevsechny.cz).

#### **XV. Projekt „Mléko a ovoce do škol“**

V rámci projektu „Mléko a ovoce do škol“ jsou dodávány zdravé svačiny, které si žáci mohou zakoupit v chladícím automatu umístěném v budově školy. Školní automat vždy doplní dle potřeby firma Happy snack. Nabízí ovocné lisované šťávy, přesnídávky bez přidaného cukru, slané křupinky či sladké polštářky, müsli a ovocné tyčinky, cereální a zeleninové snacky, bílá nebo ochucená mléka s nízkým obsahem cukru, nově také neperlivé či ochucené vody a džusy. Děti ocenily zejména možnost zakoupit si pití v plechovce s moderním designem.

Žáci naší školy dostávají jednou týdně zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, pyré v bio kvalitě, mléko, sýr, žervé nebo jogurt. Zdravé svačinky byly připraveny pro každou třídu na prvním i druhém stupni.

#### **XVI. Stáž pro učitele ve Švédských školách**

V rámci projektu Škola pro všechny III v květnu dvě učitelky ze ZŠZB vycestovaly na týdenní stáž do švédského Borgholmu.

Navštívily dvě základní školy, absolvovaly týden náslechu v hodinách, konzultovaly se švédskými kolegy a diskutovaly s žáky.

Po návratu připravily prezentaci a podělily se s kolegy o zážitky a poznatky. Společně zvažovali možnosti využití zkušeností ze Švédska v naší škole, která má omezenější finanční, prostorové a personální možnosti než školy švédské. Hlavními tématy diskuze inspirované švédským školstvím bylo, jak nastolit příjemnou atmosféru a kázeň ve třídách, přenést zodpovědnost za učení na žáka a diverzifikovat zadanou práci podle obtížnosti i zájmu žáka.

## **XVII. Branný den**

V průběhu června se pro žáky 7., 8. a 9. ročníků ve škole konal branný den. Bylo zřízeno pět stanovišť: prezentace, výbava vojáka a zbraně, chemická příprava, zdravotní a vojenská technika. Branný den se setkal s pozitivním ohlasem jak ze strany žáků a pedagogického sboru, tak i ze strany vedení školy. Všechna pracoviště byla vzorně připravena, zvláště kladně pak bylo žáky hodnoceno stanoviště s vojenskou technikou.

## **XVIII. Plavání žáků na 1. stupni**

Ve školním roce 2021/2022 se plaveckého výcviku zúčastnili všichni žáci 2. ročníků.

Některé třídy pro absolvování plaveckého výcviku zvolily týdenní ozdravný pobyt s plaváním, některé třídy jezdily 1x týdně do plaveckého bazénu Elma v Kladně.

Protože v předchozích letech nebylo možné odplavat všechny plánované lekce, využila naše škola možnost nahradit si tyto hodiny a do bazénu v Kladně jezdily ještě některé 3. a 4. třídy.

## **XIX. Výlet do Drážďan**

Žáci druhého stupně, kteří se učí německý jazyk, se ve dvou skupinách vydali ve dnech 17. května a 14. června na jednodenní poznávací zájezd do Drážďan. S výkladem paní průvodkyně si prohlédli historické centrum města a při nákupu si vyzkoušeli své jazykové dovednosti.



## **XX. Projekt Příběhy našich sousedů**

Žáci osmých a devátých tříd ve školním roce 2021/22 pracovali ve vzdělávacím projektu Příběhy našich sousedů neziskové organizace Post Bellum. Tento projekt měl za cíl posílit vztah žáků naší školy k místu, kde žijí a propojit je se seniory žijícími v našem městě. Úkolem účastníků projektu bylo vyzpovídat pamětníka, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat

fotografie, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Naši badatelé se práce ujali s pílí, zájmem a s ochotou věnovat se projektu i ve svém volném čase.

## **XXI. Vybrané akce jednotlivých ročníků a tříd**

- Návštěva svíčkárny ve Šestajovicích
- Dlabání dýní na Halloween
- Návštěva ZOO Praha
- Návštěva Divadla S+H
- Exkurze Alchymistická dílna Košátky
- Program Hmyzí hotel
- Včelí dům – muzeum Roztoky
- Březen – měsíc knihy
- Duben – měsíc ve znamení zdraví a sportu
- Setkání s Danielem Kolářem
- Den sportu a zdraví – První pomoc
- Beseda s Marpem
- Květen – měsíc přírody a Země
- Návštěva Planetária
- Žáci 9. ročníků navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR
- Den dětí
- Sportovní den

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/2022 Česká školní inspekce provedla v lednu 2021 jedno inspekční elektronické zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Toto zjišťování se týkalo prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve škole. Toto elektronické zjišťování bylo určeno pro metodiky prevence a výchovné poradce.

Pravidelná inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou a naplňování školního vzdělávacího programu v tomto školním roce realizována nebyla.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření školy za období 1.1.2021-31.12.2021

<b>Příjmy</b>	<b>Částka</b>
Dotace státní + granty	73 035 329,00
Dotace od zřizovatele	17 522 000,00
<b>Dotace celkem</b>	<b>90 557 329,00</b>
Stravné žáci	3 173 166,00
Stravné zaměstnanci	549 271,00
Stravné cizí	1 345 099,00
<b>Stravné celkem</b>	<b>5 067 536,00</b>
Příspěvky rodičů	296 214,00
Školní družina	1 088 663,00
Kroužky	36 400,00
<b>Celkem</b>	<b>1 421 277,00</b>
Úroky	4 020,00
Nájem	442 145,00
Dary	43 195,00
	<b>489 360,00</b>
<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>97 535 502,00</b>

<b>Výdaje</b>	
Učební pomůcky	1 370 686,00
Pracovní pomůcky	131 662,00
Potraviny	4 140 733,00
Čistící prostředky	784 837,00
Materiál PC+správa	1 533 013,00
Majetek	1 062 427,00
Elektřina	1 424 308,00
Vodné	211 623,00
Plyn	496 111,00
Teplo	580 116,00
PHM	22 627,00
Opravy a práce	2 195 202,00
Cestovné	3 421,00
Zpracování dat	152 400,00
Telefon	136 621,00
Vzdělávání	447 177,00
Režie - odpady,	3 538 388,00
Nájem	940 000,00
Mzdové náklady včetně odvodů	76 612 665,00
Poplatky pojistné	83 022,00
Odpisy	1 639 905,00
Ostatní služby	28 558,00

**VÝDAJE CELKEM**

**97 535 502,00**

Výroční zprávu sestavila: Mgr. Milena Frýbová

Výroční zpráva vznikla za spolupráce a přispění členů pedagogického sboru, vedení a hospodářských pracovníků.

Korektura textu: Mgr. Monika Bromovská

Grafická úprava: Mgr. Michal Sláma

Výroční zprávu schválila školská rada dne:

Předsedkyně školské rady: Petra Kazdová, DiS

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková