



Mateřská škola Běstvina, okres Chrudim

Běstvina 111, 538 43 Třemošnice

Tel. 469 662 121

Hodnocení školního roku

2017/2018



Zpracovala: Ing. Andrea Procházková, DiS.

Dne: 6.8.2018

Obsah

1.	Charakteristika mateřské školy:.....	3
2.	Výchovně vzdělávací práce:	4
3.	Údaje o zaměstnancích:	5
4.	Počet tříd a dětí, přijímání dětí:	5
5.	Odklady ŠD.....	6
6.	Integrované děti	6
7.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI:.....	6
8.	Vzdělávání učitelek.....	6
9.	Údaje o dalších aktivitách:.....	7
10.	Oblast vnější komunikace:.....	8
11.	Materiálně technické podmínky	9
12.	Závěr	9

1. Charakteristika mateřské školy:

Typ školy	státní, celodenní provoz
Zřizovatel školy	Obec Běstvína - zastoupená Obecním úřadem v Běstvině
Právní forma	příspěvková organizace od 1.1.2003
Součást školy	školní jídelna
Provoz školy	6.45 - 15.30 hod.
Počet tříd	1
Počet zapsaných dětí k 1.9.17	16
k 30.6.18	19
Počet předškolních dětí k 1.9.17	4
k 30.6.18	5
Z toho počet dětí s odkladem šk. docházky	0
Počet dětí, které na konci šk. roku opustily MŠ a nastoupí do ZŠ	3
Počet dětí s odkladem školní docházky v příštím školním roce	2
Počet dětí, které odešly do jiné MŠ	0

2. Výchovně vzdělávací práce:

Ve školním roce 2017/2018 jsme pracovali podle aktualizovaného vzdělávacího programu s názvem „V kolotoči ročních časů, objevujem všechnu krásu“ (platný od 1.9.2017), který byl zpracován na základě rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Maskotem třídy pro tento rok byl plyšový kamarád Martínek.

Vzdělávací program byl nadále zaměřen na výtvarnou, hudební, pohybovou a pracovní výchovu, kdy vše se podřizovalo pravidelnému střídání ročních období a s nimi spojenými svátky, zvyky, lidovými tradicemi a vedení dětí k lásce k přírodě, rodině, člověku a jeho zdraví. Stálá pozornost byla věnována důsledné přípravě dětí pro vstup do ZŠ.

Třídní vzdělávací program vychází z tématických okruhů ŠVP a je rozdělen do týdenních nebo 14-ti denních tématických celků a je přizpůsoben věkovému složení třídy. TVP je pružně přizpůsobován aktuální potřebě, obohacován o další nápady a náměty tak, aby bylo dosaženo integrovaného vzdělávání dětí.

Priority školního roku:

- ✓ adaptace dětí na nové kamarády, prostředí MŠ, okolí, učitelky, provozní zaměstnance - včetně náročné adaptace dětí od dvou let,
- ✓ u všech dětí - zaměření se na sebepoznávání (sebejistota), samostatnost, ohleduplnost k druhým a okolí, k přírodě,
- ✓ rozvoj tvořivosti, umění se prosadit, zvýšení sebevědomí,
- ✓ rozvoj talentu, nadání dětí pro určitou oblast,
- ✓ konstruktivní řešení problémů,
- ✓ rozvoj verbální i neverbální komunikace,
- ✓ dodržování zásad společenského chování,
- ✓ příprava předškolních dětí pro vstup do ZŠ v oblasti školní zralosti, citové a sociální, s důrazem na rozvoj dětí s OŠD,
- ✓ rozvoj grafomotoriky, výslovnosti a rozšiřování slovní zásoby.

Obecné cíle roku

- ✓ spolupracovat s rodiči,
- ✓ podílet se na diagnostice dětí: odklady, školní zralost, laterality, logopedie,
- ✓ rozvíjet program pro předškoláky: grafomotorické cviky, rozvoj předmatematických představ, logické uvažování, udržení pozornosti, dokončování započatého úkolu, atd.,
- ✓ zvládnout: „Desatero pro rodiče dětí předškolního věku“, základní kompetence: k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské (předškoláci),
- ✓ rozvíjet společenské znalosti: přizpůsobit se práci ve skupině, zadanému úkolu, navazovat vztahy s novými kamarády, neubližovat ostatním, samo požádat o něco, poděkovat, omluvit se,
- ✓ dodržovat pravidla bezpečného chování,
- ✓ učit se slušnému chování a pořádku,
- ✓ osvojit si pravidla při stolování,
- ✓ osvojit si hygienické návyky a pravidla v umývárně,
- ✓ dodržovat režim dne, příp. flexibilně reagovat,
- ✓ zpracovávat portfolia dětí (záznamy, výkresy, hodnocení, ...),
- ✓ provádět pravidelné hodnocení plnění stanovených cílů (denní záznamy, ...).

Naše motto: „Svět kolem nás poznáváme s kamarádem Martínkem“

Uvítací báseň: Pojd'te děti sem, přivítáme den!
Ukloním se sluníčku, pohladím si tvářičku.
S kamarádem celý den, společně si pohrajem.

Základní otázky: Co se právě teď dítě učí?
Jaké hodnoty poznává?

Má dostatečný prostor pro samostatnost?

Pro svoji práci jsme využívali kromě stávajících také nové knihy a materiály pro vzdělávací činnosti. Ve školním roce 2017/2018 jsme zakoupili:

- ✓ **Míša Růžičková - 2 CD: Bu Bu diskotéka** (Zpíváme a tančíme s Míšou 3), **V Africe** (Zpíváme a tančíme s Míšou 7)
- ✓ **Barevné hranolky**: pomůcka pro předmatematické představy
- ✓ **LOGOŠÍK**: výukové materiály pro rozvoj řeči a slovní zásoby (Barvy, Emoce, Angličtina - Zvířata, Číslo, Velikonoce)
- ✓ **Hafera „Cestujeme po světě“**: učební pomůcky (velké nástěnné obrazy a spousta kartiček k jednotlivým tématům (Arktida, Moře, Savana, Poušť, Prales)

Nadále odebíráme a pracujeme s časopisy:

- ✓ **Informatorium** (měsíčník pro pedag. pracovníky)
- ✓ **Pastelka** (měsíčník pro děti)
- ✓ **NOVĚ 2017/2018: Puntík** (měsíčník pro děti)

3. Údaje o zaměstnancích:

Počet **pedagogických** pracovníků: 3

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Délka započ. praxe	Pracovní úvazek
Lebdušková Olga	učitelka	SpgŠ - uč.MŠ	36 roků	0,7655
Procházková Andrea, Ing.	ředitelka	VOŠP - předšk. a mimošk. pedag.	16 roků	1,0000
Svobodová Jana	asistentka pedagoga	SpgŠ - uč.MŠ	36 roků	0,5000

Počet **provozních** pracovníků: 3

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
Lehká Hana	vedoucí ŠJ, kuchařka	0,1250 / 0,6250
Mokošínová Věra	školnice	0,5000 / 0,3750 změna od 3.4.18
Svobodová Jana	školní asistentka	0,5000

Projekt ÚP Chrudim, který částečně financoval pracovní pozici uklízečka/školník skončil k 31.8.2017 a přestože se ještě větší část roku dařilo úvazek na této pozici udržet, od 1.4.2018 bylo z finančních důvodů nutné úvazek paní Mokošínové zkrátit.

Od 1.9.2017 byla do MŠ přijatá nová kolegyně, paní Svobodová, která obsadila dvě pozice a to školní asistentky a asistentky pedagoga. Asistent pedagoga byl přijat na základě doporučení z PPP k chlapci s podpurnými opatřeními 3. stupně. Školní asistentka je pozicí novou a je financovaná ze Šablon I.

4. Počet tříd a dětí, přijímání dětí:

MŠ je jednotřídní s heterogenní skupinou dětí. K 1.9.2017 bylo zapsáno 16 dětí ve věku 2-6 let. Během roku projeví další rodiče zájem o umístění dětí do MŠ a bylo jim vyhověno, kolektiv se rozrostl o další 3 děti. V jednom případě se jednalo o dvojčata, která se přistěhovala s matkou

do Běstviny a v druhém o přijetí předškoláka z nedaleké Třemošnice. K 30.6.2018 jsme evidovali 19 dětí.

12.4.2018 proběhl den otevřených dveří a to v dopoledních i odpoledních hodinách.

Zápis v letošním školním roce proběhl 2.5.2018 a děti jsou přijaty od 1.září 2018. V letošním roce se zápisu zúčastnilo 7 dětí, z toho 4 chlapci a 3 holčičky (z Běstviny, Pařížova a Ostružna). Základními kritérii pro přijetí dítěte do MŠ Běstvina je zavedení povinného předškolního vzdělávání pro děti, které do 31. srpna dosáhnou věku pěti let a spádovosti. Do konce školního roku se ještě přihlásili rodiče 3 dětí, z nichž 2 dětem bylo vyhověno a jednomu byl navrhnuté individuální vzdělávání z důvodu nesplnění zákonných požadavků k přijetí dítěte do MŠ. S počtem 25 dětí (maximálně povoleným v rejstříku škol) máme po dlouhé době plně naplněnou školu a další děti již přijímat nemůžeme.

Průměrná docházka během školního roku oproti loňskému roku klesla v souvislosti s poklesem dětí a to dopoledne na 10,2 dětí, přičemž dětí, které odcházely v odpoledních hodinách, bylo v průměru 6,3.

5. Odklady školní docházky (OŠD)

V letošním školním roce nebylo v MŠ žádné s dětí s odkladem školní docházky.

V příštím školním roce budou v MŠ 3 děti s odkladem školní docházky.

6. Integrované děti

Poprvé jsme v letošním školním roce integrovali chlapce s podpůrnými opatřeními 3. stupně, což si vyžádalo přijetí nového zaměstnance na pozici asistenta pedagoga pro celý školní rok. Z důvodu časté absence chlapce bylo nutné po opakované výzvě rodičů oslovit Orgán sociálně-právní ochrany dětí, jehož zástupkyně se snažila rodinu kontaktovat, dokonce i osobně na místě, ale nepodařilo se. O její intervenci se ale rodiče dozvěděli od svých příbuzných, kteří mají stejný problém s docházkou dítěte a pracovnice OSPOD je doma navštívila a vysvětlila vážnost situace. Na nějakou dobu se situace zlepšila, ale konec roku byl opět stále omlouván lékařkou z důvodu různých nemocí. Chlapec s podpůrným opatřením 3. stupně nám s odkladem školní docházky v MŠ zůstává i pro příští školní rok. Asistentka pedagoga se změní, protože paní Svobodová již na pozici asistentky pracovat nechce a z mateřské školy po skončení pracovní smlouvy odchází.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI:

Kontrola ze strany České školní inspekce proběhla 12.-14.10.2015.

8. Vzdělávání učitelek

Během školního roku se ředitelka i učitelka účastnily vzdělávacích akcí a získané poznatky si vzájemně předaly a snažily se jich využít ve své práci s dětmi.

Téma vzdělání	Lektor	Účastník
Klub ředitelk / ředitelů (20.9.2017) Hlinsko	Mgr. Miluše Málková	A. Procházková
Dívej se, tvoř a povídej(19.10.2017) Pardubice	PaedDr. Vladimíra Slavíková	O. Lebdušková
Cyklus seminářů pro ředitele MŠ (11.10., 18.10.2017) Pardubice	PhDr. Petr Novotná	A. Procházková
Metodika práce asistenta pedagoga - ucelený přehled pro školský management (14.11.2017) Pardubice	Mgr. Karel Bárta	J. Svobodová

Spolupráce obce a školy (23.11.2017) Ostřešany	Mgr. Josef Vodrážka	A. Procházková
Porada ředitelů mateřských škol (27.11.- 28.11.2017) Seč	Odbor školství a kultury KÚ Pardubického kraje	A. Procházková
Klub ředitelek / ředitelů (31.1.2018) Chrudim	Mgr. Miluše Málková	A. Procházková
Osobní údaje a GDPR(22.2.2018) Pardubice	JUDr. Václav Schovánek	A. Procházková
Dokumentace v MŠ (11.5.2018) Pardubice	zrušeno	A. Procházková
Jak nejlépe zavést angličtinu v mateřské škole (15.5.2018) Chrudim	Mgr. Jana Blažková	A. Procházková

9. Údaje o dalších aktivitách:

- ✓ Zapojení do projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ (postupné plnění úkolů v pracovních sešitech, ukončení projektu, předání pamětních medailí a diplomů)
- ✓ Seznamování s anglickým jazykem (zařazeno do ŠVP pro všechny děti): 11 samostatných lekcí (průběžně zařazováno do činností) Vedla: A. Procházková
- ✓ Zprostředkování preventivního screeningového vyšetření zraku předškolních dětí „Koukají na nás správně?“

Srpen:

- ❖ Informativní schůzka před zahájením školního roku (29.8.17)

Září:

- ❖ Zahájení projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ (18.9.17)

Říjen:

- ❖ "Kočovné" divadlo paní Rózy Blechové: pohádka "O irské rybce" (18.10.17)
- ❖ Hravé odpoledne s rodiči v MŠ (25.10.17)

Listopad:

- ❖ Zahájení „Play in English“ s Mickeym (2.11.17)
- ❖ 1. workshop Hany Otevřelové na téma školní zralost předškolních dětí (3.11.17)
- ❖ Fotografování Foto Petra Havlíčkův Brod - vánoční tematika (15.11.17)

Prosinec:

- ❖ Mikulášská nadílka (5.12.17)

Leden:

- ❖ Ježíškova nadílka ve školce - dodatečná pro velkou nemocnost (5.1.18)
- ❖ P. Kunc a jeho zvířátka ze záchranné stanice Pelhřimov (16.1.18)
- ❖ Novoroční vystoupení pro rodiče, představení nových dárečků od „Ježíška“ v MŠ (23.1.18)

Únor:

- ❖ Kouzelník Waldini s překvapením (1.2.18)
- ❖ 2. workshop Hany Otevřelové na téma školní zralost předškolních dětí (21.2.18)

Březen:

- ❖ Výlet do solné jeskyně do Třemošnice, zážitkový den (2.3.18)

Duben:

- ❖ Den otevřených dveří (12.4.18)
- ❖ Přednáška pro rodiče - jazykové schopnosti podle D.B.Elkonina (17.4.18)
- ❖ Hledání pokladu - den Zeně (20.4.18)

- ❖ Čarodějnické dopoledne - výroba čarodějnice, její dozdobení, hry motivované čarodějnicemi, pálení čarodějnice (27.4.18)

Květen:

- ❖ Zápis dětí do mateřské školy (2.5.18)
- ❖ Fotografování dětí - D. Prokeš (9.5.18)
- ❖ Vyšetření očí Prima Vizus (10.5.18)
- ❖ Oslava „dne matek“ ve školce (16.5.18)
- ❖ Hasiči u nás ve školce (17.5.18)
- ❖ Návštěva zástupkyně Policie ČR v naší MŠ - ukázka výstroje, povídání o nebezpečí na silnici i mimo ni (22.5.18)

Červen:

- ❖ Peší výlet „šipkovaná“ na přehradu Pařížov - dětský den (1.6.18)
- ❖ Školní výlet do ZOO Jihlava s MŠ Vilémov (5.6.18)
- ❖ Zahradní slavnost - slavnostní rozloučení s předškoláky, předání medailí a ukončení ročního projektu se Sokolem (27.6.18)
- ❖ Předávání školkového „vysvědčení“ (29.6.18)

10. Oblast vnější komunikace:

ŠABLONY I - VÝZVA OP VVV

V roce 2017 jsme se zapojili do evropského projektu Šablony I a to prostřednictvím firmy Profi škola, která nám celý projekt administrativně zajišťuje. Naše žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ I“ byla v březnu schválena a to ve výši 232.176,- Kč. Na základě dotazníku, ze kterého vyplynuly nedostatky v oblasti personálního obsazení mateřské školy a komunikace s rodiči, byla větší část peněz, tj. 210.120,- Kč přidělena na financování „školního asistenta“ a částka 22.056,- Kč na „Odborně zaměřená setkávání a spolupráci s rodiči“. Školní asistentka nastoupila od 1.9.2017, ale z důvodu její dlouhodobé nemoci ke konci školního roku (od května 2018), musela být ještě od června přijata zástupkyně. Paní H. Kaňková převzala povinnosti školní asistentky od 1.6.2018 a z důvodu dodržení smluvních podmínek projektu bude její činnost v MŠ ukončena až k 30.9.2018. Všechna odborná setkávání rodičů v MŠ proběhla - byla 3 po 4 hodinách, bohužel zájem ze strany rodičů byl menší, přestože kvalita odborných přednášek byla výborná a předškolákům prospěšná. Projekt měl být ukončen k 31.8.2019, ale protože činnost školního asistenta skončí k 30.9.18 a odborná setkávání máme již splněná, budeme moci po dočerpání celé částky požádat o předčasné ukončení tohoto projektu. Navazovat by na něj mohly Šablony II. Protože personální posílení našeho malého týmu v mateřské škole mělo významný pozitivní dopad, vážně o zapojení do další vlny uvažujeme.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Využívali jsme každodenního kontaktu s rodiči k předávání informací o dětech, jejich pokrocích, potřebách, zdravotním stavu, chování a jednání v kolektivu MŠ, apod. Funguje komunikace s většinou rodičů prostřednictvím e-mailu. Fotografie a důležité informace jsou zveřejňovány na našich webových stránkách.

Na začátku školního roku proběhla informativní třídní schůzka, kde měli rodiče možnost vznést své individuální požadavky nebo návrhy. Během roku jsme se sešli s rodiči na krátkých schůzkách obvykle v rámci společných akcí. Na konci školního roku vyplňovali rodiče dotazník ke zjištění spokojenosti s prostředím mateřské školy, kdy většina hodnocení byla pozitivních, jen v některých byly drobné připomínky, na které budeme určitě reagovat v dalším školním roce.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelstvo obce schválilo navrhovaný rozpočet MŠ v navrhované výši (rozpočet se MŠ daří dlouhodobě nepřekračovat). Starostka je s mateřskou školou v kontaktu, spolupracuje a je opakovaně zvána na akce MŠ („pasování“ školáků).

SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU PORADNOU (PPP):

V letošním školním roce neproběhlo osobní setkání s PhDr. Žítkovou z PPP z Chrudimi. Rodiče byli průběžně informováni o zralosti svých dětí k plnění školních povinností přímo ve školce. Se zástupci pedagogicko-psychologické poradny budeme spolupracovat i nadále, samotný test školní zralosti si mohou rodiče vyžádat kanceláři PPP v budově ZŠ ve Třemošnici. Na téma školní zralosti proběhla v MŠ 2 odborná setkávání se speciální pedagožkou Hanou Otevřelovou, která byla velmi přínosná a kterých se zúčastnili i rodiče z okolních mateřských škol.

11. Materiálně technické podmínky

Dle možností rozpočtu se snažíme neustále doplňovat pomůcky a hračky pro VVP. Jako každý rok jsme na konci prázdnin vybavili výtvarný a pracovní koutek novými pomůckami.

Ve školním roce 2017/2018 byly zakoupeny nové hračky: pěnové značky - ruce, kostky, kuželky, švihadla, fotbalový míč, dívčí toaletní stolek, didaktické hry - Bonbóny, Co je to?, stavebnice Unico, kostýmové čepice, atd. v celkové hodnotě cca 8 tis. Kč. Snažíme se dále zlepšovat prostředí ve spolupráci se zřizovatelem.

Během letních prázdnin musel být zakoupen nový počítač do kanceláře MŠ. Také třída dětí byla obohacena o nový nábytek - knihovnu, policové regály na výtvarnou výchovu a pracovní pomůcky a skříňky na hry a hračky.

Do školní kuchyně byla zakoupena nová chladnička zn. Goddess (pro oddělené chlazení potravin a ovoce a zeleniny), nové talíře s dětským motivem a další drobné kuchyňské potřeby a část středové kuchyňské linky. Dětem do ložnice se zakoupily nové polštářky do postýlek, které jsou pratelné. Do třídy jsme pořídili nový radiopřijímač Philips s MC, CD a flash mechanikou. Na jaře bylo vydezinfikováno pískoviště prostředkem Prodezi Sandbox.

Z důvodu velkých problémů s odpady z mateřské školy, které se pravidelně opakují, jsme byli nuceni řešit opakovaný odvoz odpadů ze septiku, tlakové čištění lapolu z kuchyně a následné nasazení bioenzymatických přípravků do odpadů z MŠ. Celkově si tento havarijní stav odpadového systému vyžádal na konci školního roku 2017/2018 téměř 15tis. Kč.

12. Závěr

Výchovně-vzdělávací práce:

Problematické oblasti:

- ✓ pohyb: delší chůze při pobytu venku, zdolávání přírodního terénu, skoky na jedné noze, házení a chytání míče,
- ✓ komunikace: vyjadřování, víceslovné odpovědi, vypravování děje podle obrázků, samostatný projev, slušné chování (kouzelná slovíčka), logopedické vady,
- ✓ zručnost: stříhání nůžkami, modelování, skládání papíru, vytrhávání z papíru,
- ✓ grafomotorika: neuvolněná ruka, neuvolněné zápěstí,
- ✓ horší orientace v prostoru,
- ✓ důslednost a trpělivost při plnění pracovních úkolů u předškoláků,
- ✓ prvky agresivity, záporné emoce a neustálé soutěžení některých dětí.

Co se podařilo:

- ✓ získat finanční podporu z projektu EU „Běstvina MŠ 22“ týkající se zřízení nové pozice školního asistenta v projektech OP VVV od 1.9.2017 v celkové finanční výši 232.176,00 Kč,

- ✓ získat opětovně finanční dar od společnosti KOVOLIS HEDVIKOV a.s. ve výši 5.000,- Kč, který byl použit na nákup zahradního setu „Rumcajs“,
- ✓ podniknout školní výlet s Mateřskou školou z Vilémova do ZOO Jihlava, což nám značně „zlevnilo“ cenu dopravy,
- ✓ dokončit chodníky před budovou a okolo budovy MŠ,
- ✓ nadále nevybírat od rodičů školné,
- ✓ zlepšovat prostředí MŠ díky dostatečnému finančnímu rozpočtu a ochotě zřizovatele,
- ✓ průběžně doplňovat hračky a pomůcky pro výchovně-vzdělávací práci,
- ✓ podporovat dobré poznatky dětí o přírodě především vlastními zážitky a každodenním kontaktem s okolní přírodou, spolupracovat s místním hajným, p. Pospíšilem a podniknout s ním poznávací výpravu po okolí,
- ✓ rozvíjet sebeobsluhu dětí přiměřeně svému věku, postupně adaptovat děti již od 2 let,
- ✓ průběžně aktualizovat svoje www stránky na internetu a umisťovat sem fotografie z akcí a dokumenty MŠ,
- ✓ pravidelně se vzdělávat na kurzech u společností poskytujících DVPP a uplatňovat získané poznatky v praxi,
- ✓ zajistit dětem screeningové vyšetření zraku firmou Prima Vizus.

Co se nepodařilo:

- ✓ zajistit pro děti logopedickou péči v mateřské škole,
- ✓ zajistit do MŠ více zájmových aktivit pro děti,
- ✓ najít vhodného menšího dopravce, který by nám zajišťoval dopravu na okolní akce (kulturní, sportovní, apod.),
- ✓ snížit nemocnost dětí a zvýšit povědomí rodičů o problematice nemocnosti u dětí a jejich umístování do kolektivu,
- ✓ domluvit se se všemi rodiči o nutnosti pravidelné zálohy na stravné dětí ve školce (s předstihem a převodem na účet školní jídelny).

Do budoucna:

- ✓ navázat užší spolupráci s okolními mateřskými a základními školami,
- ✓ zajistit více výjezdních akcí (knihovna, dopravní hřiště při ZŠ, ...),
- ✓ spolupracovat s místním dětským klubem, účastnit se jejich nabízených akcí,
- ✓ spolupracovat s místními organizacemi, spolky a podnikateli (hasiči, myslivci, zemědělci, ...),
- ✓ zrealizovat širší využití školní zahrady, doplnit ho dalšími hracími prvky, pokusit se využít dotací MŠMT na úpravu školních hřišť, popř. dotací na tvorbu přírodní zahrady (popř. propojit obě možnosti),
- ✓ upravit okénko na vydávání obědů (snížit i pro menší děti), nechat zhotovit prostor pro pitný režim dětí, upravit prostory v koupelně (věšení ručníčků).

Přestože jsme se během školního roku nevyhnuli provozním problémům, konfrontacím s rozdílnými názory rodičů, vyžádané návštěvy pracovnice OSPODu i pravidelné kontroly pracovnic Okresní hygienické stanice, školní rok jsme úspěšně ukončili, o čemž svědčí i názory rodičů v dotazníkové anketě. Také ve výchovně vzdělávacích činnostech bylo potřeba reagovat na aktuální situaci ve školce a okolí (nemocnost dětí, prázdniny ZŠ, ...). Vše se muselo řešit adekvátně situaci, citlivě a s ohledem na potřeby dětí a jejich rodičů. Třídní plán byl v průběhu roku plněn a případně průběžně upravován dle potřeby a po dohodě obou učitelek.

Za to vše patří velké poděkování fungujícímu kolektivu Mateřské školy Běstvína.