**Základní škola a Mateřská škola, Mírová 81, Mimoň,**

**příspěvková organizace**

**Výroční zpráva za školní rok 2017–2018**



**V Mimoni dne: 3.9.2018 v**ypracovala: Mgr. Eva Majlišová

ředitelka školy

Obsah

[Základní údaje o škole 3](#_Toc523489351)

[Složení školské rady: 3](#_Toc523489352)

[Učební dokumenty školy 4](#_Toc523489353)

[Kapacita jednotlivých součástí školy 4](#_Toc523489354)

[Charakteristika školy 5](#_Toc523489355)

[Základní informace o školním roce 2017-2018 8](#_Toc523489356)

[Přehled zaměstnanců 8](#_Toc523489357)

[Věkové složení zaměstnanců 10](#_Toc523489358)

[Řízení školy 11](#_Toc523489359)

[Školská Rada 11](#_Toc523489360)

[Spolupráce s registrovaným spolkem SRPŠ při ZŠ Mírová r.s. 11](#_Toc523489361)

[Pedagogická práce 11](#_Toc523489362)

[Vybavení školy didaktickou technikou 12](#_Toc523489363)

[Výkon státní správy 13](#_Toc523489364)

[Údaje o zápisu k povinné školní docházce na rok 2017–2018 13](#_Toc523489365)

[Počet vydaných rozhodnutí 13](#_Toc523489366)

[Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14](#_Toc523489367)

[Výuka – I. stupeň 15](#_Toc523489368)

[Výuka – speciální třídy 17](#_Toc523489369)

[Přehled aprobovanosti výuky 18](#_Toc523489370)

[Součásti výuky: 18](#_Toc523489371)

[Metodické orgány školy 19](#_Toc523489372)

[Výchovná práce školy 20](#_Toc523489373)

[Základní teze výchovné práce školy 20](#_Toc523489374)

[Výchovná komise 20](#_Toc523489375)

[Práce výchovné poradkyně 20](#_Toc523489376)

[Přehled integrovaných žáků 21](#_Toc523489377)

[Volba povolání 21](#_Toc523489378)

[Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017 - 2018 22](#_Toc523489379)

[Poradenská činnost 22](#_Toc523489380)

[Prevence sociálně patologických jevů 22](#_Toc523489381)

[Zájmové útvary na škole 23](#_Toc523489382)

[Školní parlament 23](#_Toc523489383)

[Další vzdělávání pedagogů 24](#_Toc523489384)

[Kontrolní a hospitační činnost 32](#_Toc523489385)

[Další součást školy – školní jídelna 32](#_Toc523489386)

[Údaje o průběhu a výsledku kontrol 33](#_Toc523489387)

[Další záměry školy, zhodnocení, závěr 34](#_Toc523489388)

[Zpráva o hospodaření školy 36](#_Toc523489389)

[Hlavní činnost organizace 36](#_Toc523489390)

[Další příjmy organizace 36](#_Toc523489391)

[Doplňková činnost 37](#_Toc523489392)

[Výsledky inventarizace za rok 2017 37](#_Toc523489393)

[Stav fondů 37](#_Toc523489394)

[Ekonomické priority pro následující kalendářní rok 37](#_Toc523489395)

[Seznam příloh 38](#_Toc523489396)

[Příloha č. 2 44](#_Toc523489397)

[Výroční zpráva ŠD za školní rok 2017/2018 44](#_Toc523489398)

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 je vypracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

# Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola, Mírová 81, Mimoň,**

**příspěvková organizace**

Sídlo: **Mimoň, Mírová 81**

Zřizovatel školy: **Město Mimoň, Mírová 120**

Ředitel školy: **Mgr. Bc. Eva Majlišová**

Statutární zástupce ředitele: **Mgr. Bc. Monika Novotná**

Zástupci ředitele ZŠ: **Mgr. Zdena Kabešová**

**Mgr. Jitka Ledvinová**

Zástupce ředitele DDM Vážka: **Mgr. Kristýna Petrová**

Zástupce ředitele MŠ: **Radomíra Řeháčková**

Kontakt: **e-mail: zams-mimon@volny.cz**

Identifikátor zařízení: **600 074 935**

IČO: **48 282 545**

Zařazení do sítě škol: **ZŠ a MŠ byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu v České Lípě, dne 22. 3. 1996.**

# Složení školské rady:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předseda: | **Mgr.** | **Kalvová Šárka** | (zástupce školy od 9. 2. 2015) |
| Místopředseda: | **Mgr.** | **Perutková Martina** | (zástupce školy) |
| Člen: |  | **Rózsová Zdena** | (zástupce rodičů) |
|  |  | **Stirčáková Veronika** | (zástupce rodičů od 9. 2. 2015) |
|  | **Ing.** | **Schleier Miroslav** | (zástupce zřizovatele) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Učební dokumenty školy

V základní škole se vyučovalo podle **ŠVP ZV „AMOSEK**“**,** integrovaní žáci se vzdělávali podle individuálních plánů, které byly vypracovány pro konkrétní ho žáka, žáci se středně těžkým mentálním postiženímbyli vyučovánipodle **ŠVP SŠ „Společně to zvládnem“,** integrovaní žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami byli vyučováni podle **ŠVP SŠ „ Snazší život“.**

V mateřské škole se děti vzdělávaly podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání **„Krok za krokem jdeme světem“**.

# Kapacita jednotlivých součástí školy

Rozhodnutím ze dne 11. 11. 2011 s platností od 1. 1. 2013 je stanovena kapacita jednotlivých součástí školy takto:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| mateřská škola | IZO: 116 000 171 | 164 |
| základní škola | IZO: 102 005 494 | 700 |
| dům dětí | IZO: 167 000 055 | neuvádí se |
| školní družina | IZO: 116 000 180 | 120 |
| školní jídelna | IZO: 102 617 571 | neuvádí se |
| školní jídelna – výdejny | IZO: 150 072 759 | neuvádí se |

Obory vzdělávání: 1) základní vzdělávání

2) předškolní vzdělávání

3) zájmové vzdělávání

**Při základní škole působí registrovaný spolek**:

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Mimoň r.s. – IČO: 62 237 624.

# Charakteristika školy

Základní škola je školou úplnou s prvním až devátým ročníkem, pěti speciálními třídami, integrovanou mateřskou školou, která zajišťuje předškolní výchovu a integrovaným Domem dětí Vážka, který zajišťuje zájmové vzdělávání.

Škola Mírová, Mimoň je od 1. 9. 1993 právním subjektem, je zřízena obcí a hospodaří jako příspěvková organizace. Od 1. 9. 1995 je její součástí i mateřská škola. S účinností od 1. 9. 2008 rozhodnutím MŠMT vstoupil v platnost název: **Základní škola a Mateřská škola, Mírová 81, Mimoň, příspěvková organizace.**

Od 1. 7. 2011 jsou jejími součástmi třídy bývalé Základní školy praktické na sídlišti Letná a tato budova se také stala odloučeným pracovištěm školy se speciálními třídami a třídami mateřské školy.

1. 1. 2014 došlo ke sloučení s Domem dětí Vážka a jeho budova v Nádražní ulici se také stala odloučeným pracovištěm základní školy.

Od tohoto data jsou odloučenými pracovišti – budova v Komenského ulici č. p. 101, Mimoň, budova na sídlišti Letná č. p. 236, Mimoň a budova v Nádražní ulici 170, Mimoň.

Součástí školy je školní družina, školní jídelna a tři výdejny.

V přízemí budovy v Komenského ulici…



…jsou umístěny dvě třídy a lehárna mateřské školy, jídelna mateřské školy, výdejna školní jídelny pro mateřskou školu a tělocvična. V prvním a druhém patře této budovy se nachází devět učeben pro 1. – 4. ročníky prvního stupně, tři oddělení školní družiny, které v případě potřeby lze využít jako kmenové učebny, dva kabinety (kabinet učebnic a kabinet pomůcek pro výuku) a malá počítačová učebna.

K budově patří školní zahrada a hřiště, na kterém je umístěn dřevěný program „Tomovy parky“. Zahrada i hřiště jsou využívány žáky ZŠ i dětmi z MŠ, a to nejen při hodinách tělesné výchovy, pracovního vyučování, ale také k relaxaci.

V suterénu budovy se nachází keramická dílna, která slouží hlavně zájmovým útvarům, ale i žákům při hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností.

V budově v Mírové ulici…



…je šestnáct učeben, které slouží pro pátý ročník a třídy druhého stupně – šestého až devátého ročníku, z nichž některé jsou odbornými pracovnami. V přízemí této budovy jsou šatny pro žáky, školní kuchyně, herna pro relaxaci, učebna chemie, keramická dílna, návštěvní místnost pro rodiče, kancelář ekonomky a vedoucí školní kuchyně, sborovna, podatelna, ředitelna a archiv. V prvním a druhém patře jsou učebny, které slouží jako poloodborné pracovny a kabinety. Kromě těchto učeben jsou zde také odborné pracovny – hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky, cvičná kuchyň, knihovna. Součástí budovy je také tělocvična a oplocené prostranství, které je využíváno jako školní hřiště a zahrada, které jsou využívány v hodinách tělesné výchovy a pěstitelských prací.

Budova na Letné…



…slouží čtyřem třídám mateřské školy a čtyřem třídám základní školy. V suterénu této budovy jsou šatny pro žáky základní školy, cvičná kuchyňka a technické zázemí. V prvním nadzemním podlaží jsou třídy a ložnice mateřské školy, výdejna a dílna, která slouží žákům základní školy. Ve druhém nadzemním podlaží jsou další dvě třídy a ložnice mateřské školy, výdejna a druhá dílna pro žáky základní školy. Ve třetím nadzemním podlaží se nachází pět tříd základní školy, kabinet, učebna výpočetní techniky, sborovna a kancelář zástupkyně. Součástí této budovy je také tělocvična a zahrada, které slouží k výuce i relaxaci dětem z mateřské školy i žákům ze speciálních tříd základní školy.

Budova v Nádražní ulici…

[](https://www.email.cz/download/i/Xp2FXxKOf_Bb1Aeg5gkUAQuCUJ1vRx6aRbe9RQrmotoGCRrXwzrmXpxTZtWo33JhhWt-7ZM/008.tif)

…slouží se svými třemi třídami výhradně zájmovým útvarům domu dětí, které jsou v prvním nadzemním podlaží. Zde je také umístěna malá kuchyňka a kancelář zástupce ředitele. Současně dům dětí využívá ke své činnosti byt ve vlastnictví města Mimoně v budově v Nádražní ulici č. p. 169, Mimoň, ve kterém pracuje chovatelský kroužek.

Základní škola je školou, kterou navštěvují nejen žáci z Mimoně, ale i žáci z okolních obcí: Ralska-Kuřívod, Ploužnice, Hradčan, Borečku, dále pak Novin pod Ralskem, Stráže pod Ralskem, Pertoltic, Brniště, Velkého Grunova, Srního Potoka, Vranova a také z České Lípy. V současnosti vzděláváme také několik dětí cizích státních příslušníků (Vietnamců, Mongolů a Slováků). Složení žáků je různorodé jak z hlediska sociálního, etnického, tak z hlediska školní úspěšnosti.

Školu navštěvuje velké procento žáků, se speciálními vzdělávacími potřebami, a také žáci integrovaní a žáci s poruchami učení a chování. Pedagogové s nimi pracují tak, aby byly respektovány všechny zásady a nutné postupy doporučené v jejich individuálním vzdělávacím programu.

Naší snahou je vštěpovat žákům pocit odpovědnosti za své chování a jednání, kladné chování podporujeme pochvalami, oproti tomu negativní chování a jednání se snažíme rychle řešit, a to ve spolupráci s rodiči, odborem sociální péče, OSPOD a PoČR.

Našim žákům a nejen jim nabízíme spolu s domem dětí širokou škálu zájmových útvarů, které vedou pedagogičtí pracovníci a externisté, kteří absolvovali odborné semináře. Tyto útvary se zaměřují na sport a tělovýchovu, na rozvoj vědomostí v používání výpočetní techniky, k rozvoji jazykových dovedností, výtvarných a hudebních dovedností apod. Mimo těchto pravidelných zájmových útvarů organizujeme jednorázové akce zaměřené na sport, kulturu.

O činnosti školy informujeme veřejnost prostřednictvím našich webových stránek ([www.zsamsmirova.cz](http://www.zsamsmirova.cz)), které jsou často aktualizované, dále využíváme místní tisk (Zpravodaj města Mimoně) a také místní televizní kanál (MITEL). V tomto nastaveném trendu chceme i nadále pokračovat.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, která se neustále zlepšuje a rozvíjí. Zákonní zástupci mohou navštívit školu nejen o třídních schůzkách, ale i v konzultačních hodinách a kdykoliv po vzájemné dohodě. Při škole pracuje registrovaný spolek SRPŠ při ZŠ Mírová, Mimoň r.s., který nám rovněž umožňuje lepší spolupráci s rodiči, neboť v jeho výboru pracují zástupci z jednotlivých ročníků, a tím se nám dostává zpětné vazby.

# Základní informace o školním roce 2017-2018

V tomto školním roce se uskutečnilo mnoho akcí. Také se povedlo realizovat některé změny a inovace např.:

* + - Po celý rok pokračoval projekt „Ovoce do škol“.
    - V průběhu celého školního roku probíhaly sportovní a kulturní akce.
    - Bylo realizováno několik školních projektů a soutěží (např.: Dýňování, Výuka v přírodě, hudební soutěž „Skřivánek“, „Odpoledne plné veršů“…).
    - Byly provedeny některé opravny a rekonstrukce ve škole (např.: ve spolupráci se zřizovatelem byly opraveny hlavní vstupy do budov v Komenského a Mírové ulici a další drobné opravy).
    - Naši žáci reprezentovali školu v různých soutěžích - sportovních, pěveckých, hudebních, recitačních a vědomostních, kde dosahovali velmi pěkných úspěchů.

Mateřská škola (MŠ) je rozdělena na dvě části – první je umístěna v budově Komenského. Má dvě třídy – třída mladších dětí (tříleté, čtyřleté) a třída starších dětí (pětileté a šestileté). Druhá část mateřské školy je v budově na Letné, kde jsou umístěny čtyři třídy, ve kterých jsou děti rozděleny podle věku. Výchovný a vzdělávací plán mateřské školy „Krok za krokem jdeme světem“ je v souladu s vyhláškou MŠMT ČR o MŠ č. 43/2006 Sb. Zpráva o činnosti MŠ je přílohou č. 2 této výroční zprávy.

Školní družina má tři oddělení, do kterých jsou zařazeni žáci podle věku. Činnost školní družiny je v souladu se ŠVP pro zájmové vzdělávání, kde je postavena na bázi zájmových útvarů. Zpráva o činnosti ŠD je přílohou č. 3 této výroční zprávy.

# Přehled zaměstnanců

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovní pozice** |  |  |
| Ředitelka školy | Mgr. | Eva Majlišová |
| Statutární ZŘ, výchovný poradce II. st. | Mgr. | Monika Novotná |
| Zástupkyně ředitelky pro I. st. | Mgr. | Zdena Kabešová |
| Zástupkyně ředitelky, výchovný poradce ST | Mgr. | Jitka Ledvinová |
| Zástupkyně MŠ |  | Radmila Řeháčková |
| Zástupkyně DDM | Mgr. | Kristýna Petrová |
| Ekonomka školy |  | Libuše Mocová |
| Hospodářka + sekretářka |  | Lenka Štefancová |
| Metodik prevence | Mgr. | Jaroslava Novotná |
| Koordinátor ŠVP | Mgr. | Blanka Boumová |
| ICT koordinátor I | Mgr. | Jitka Vlachová |
| Koordinátor ENV | Mgr. | Alena Čermáková ( do 31.1.2018) |
|  |  |  |
| Učitelé – 2. stupeň | Mgr. | Alena Čermáková (do 31.1.2018) |
|  | Ing. | Blanka Felixová |
|  | Mgr. | Dana Hlavinková |
|  | Mgr. | Petr Húska |
|  | Mgr. | Ladislav Jelínek (od 1.2.2018) |
|  | Mgr. | Kateřina Knězů |
|  | Mgr. | Eva Majlišová |
|  | Mgr. | Monika Novotná |
|  | Mgr. | Martina Perutková (výchovný poradce) |
|  | Mgr. | Marcela Skálová |
|  |  | Michaela Smigová |
|  | Mgr. | Aneta Uhrová |
|  | Mgr. | Jitka Vlachová |
| Učitelé – 1. stupeň | Mgr. | Blanka Boumová |
|  | Mgr. | Stanislava Čavojská ( od 1.3.2018) |
|  | Mgr. | Zdena Kabešová |
|  |  | Barbora Kalčíková ( do 28.2.2018) |
|  | Mgr. | Šárka Kalvová |
|  | Mgr. | Miroslav Ledvina |
|  | Mgr. | Jaroslava Novotná |
|  | Mgr. | Hana Procházková |
|  | Mgr. | Kateřina Různarová |
|  | Mgr. | Jitka Šťastná |
|  | Mgr. | Milena Zvěřinová (do 7.12.2017 – odchod do důchodu) |
|  |  |  |
| Učitelé – speciální třídy |  | Eva Domerecká |
|  | Mgr. | Alena Faltýnková |
|  | Mgr. | Jitka Ledvinová |
|  | Mgr. | Renata Michailidisová |
|  | Mgr. | Jiřina Standová |
|  | Mgr. | Petr Vodička |
|  |  |  |
| Vychovatelky |  | Bronislava Čanková |
|  |  | Lenka Havelková |
|  | Bc. | Andrea Pillmannová |
|  |  | Michaela Šavujeva |
|  |  |  |
| Asistentky pedagoga |  | Zdeňka Dolanská (MŠ) |
|  | Mgr. | Stanislava Čavojská (ZŠ) ( do 28.2.2018) |
|  |  | Renata Heráková (ZŠ) |
|  |  | Zdeňka Holubová (ZŠ) |
|  | Bc. | Jaroslava Tomanová (ZŠ) |
|  |  | Kateřina Slabionová (ZŠ) |
|  |  | Tereza Formanová (MŠ) |
|  |  | Michaela Marcynkovská (MŠ) |
|  |  | Ivana Klímová (ZŠ) |
|  |  | Veronika Kvášová - chůva |
|  |  |  |
| Učitelky v MŠ |  | Barbora Dvořáková (od 1.3.2018) |
|  |  | Petra Hudíková |
|  |  | Blanka Ježovicová |
|  |  | Jitka Mankovecká |
|  |  | Jaroslava Michalská |
|  |  | Radmila Řeháčková |
|  |  | Jana Nesvadbová (do 30.11.2017) |
|  |  | Markéta Skrbek Mudrová (od 1.12.do 31.1.) |
|  |  | Blanka Šafránková |
|  |  | Jana Šmejkalová |
|  |  | Inna Vesnenková |
|  | Mgr. | Jelena Vesnenková |
|  |  | Hana Žaloudková |
|  |  |  |
| Vedoucí školní jídelny |  | Jaroslava Špidlová |
| Vedoucí kuchařka |  | Pavlína Bínová |
| Kuchařka |  | Lenka Hodovníková |
| Pomocné kuchařky |  | Dana Jančářová |
|  |  | Radka Kopecká |
|  |  | Jindřiška Císařová |
|  |  | Eva Száková |
|  |  | Monika Vomastová |
|  |  |  |
| Školník | Mgr. | Miroslav Zavřel |
|  |  | Josef Růžička |
|  |  | Vladislav Mazurek |
|  |  |  |
| Uklízečky |  | Jindřiška Císařová |
|  |  | Nina Feherová |
|  |  | Hana Hampejsová |
|  |  | Eva Jeriová |
|  |  | Eva Krajčírová |
|  |  | Eva Králíčková |
|  |  | Jitka Paštyková |
|  |  | Marcela Peschelová |
|  |  | Karla Peschelová |
|  |  | Jana Rylichová |
|  |  | Eva Száková |
|  |  | Jana Šťastná – zástup za nemoc |

## Věkové složení zaměstnanců

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **pedagogové** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| **do 30 let** | **0** | **6** | **6** |
| **do 40 let** | **0** | **9** | **9** |
| **do 50 let** | **1** | **20** | **21** |
| **do 60 let** | **1** | **19** | **20** |
| **nad 60 let** | **1** | **4** | **5** |
| **celkem** | **3** | **58** | **61** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **správní** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| **do 30 let** | **0** | **1** | **1** |
| **do 40 let** | **0** | **3** | **3** |
| **do 50 let** | **0** | **7** | **7** |
| **do 60 let** | **0** | **7** | **7** |
| **nad 60 let** | **3** | **3** | **6** |
| **celkem** | **3** | **21** | **24** |

# Řízení školy

Po celý školní rok probíhaly pravidelné porady dle plánu. Pravidelně jednou týdně probíhala porada ředitelky školy se zástupkyněmi všech stupňů základní školy a zástupkyní mateřské školy, 1 × za měsíc probíhaly porady s vedoucími správních úseků – s ekonomkou, hospodářkou a vedoucí školní jídelny. Na těchto poradách se projednávaly výchovné problémy, provozní záležitosti na všech úsecích školy, plány na další období a připomínky z řad zaměstnanců, žáků i rodičů. Pokud si to situace vyžadovala, probíhaly porady dle potřeby i mimo stanovený plán. Jednání probíhala vždy v klidné atmosféře a bylo vidět, že všem účastníkům jde o to, aby škola pracovala jako celek co nejlépe. Se všemi pracovníky ředitelka školy spolupracuje i mimo tyto pravidelné porady.

# Školská Rada

Školská rada, která pracovala ve složení – Kalvová Šárka, Rózsová Zdena, Schleier Jiří, Stirčáková Veronika, Perutková Martina, se v tomto školním roce sešla dva krát. 20.9.2017 se schvalovala Výroční zpráva za školní rok 2016/2017, hospodaření za kalendářní rok 2016 a úpravy školního řádu, dále se seznámila ŠR s úpravami ŠVP. Druhé setkání proběhlo 18.4.2018, hlavním bodem tohoto setkání bylo seznámení se s protokolem o kontrole DDM Vážka KHS a návrhem rozpočtu na rok 2019. Nutno podotknout, že uvolněné místo zástupce zřizovatele paní Krousové nebylo po celý školní rok obsazeno a tudíž školská rada pracovala jen v pěti.

# Spolupráce s registrovaným spolkem SRPŠ při ZŠ Mírová r.s.

Registrovaný spolek Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ spolupracuje se školou hlavně v rámci mimoškolních aktivit pro žáky a při přípravě aktivit pro rodiče našich žáků. Ve výboru tohoto sdružení pracují zástupci rodičů jednotlivých ročníků, které si zvolili zákonní zástupci žáků na třídních schůzkách. Členská schůze tohoto sdružení probíhá vždy v září a výbor se schází dle potřeby. Na každou schůzi výboru je zvána i ředitelka školy, která informuje sdružení o novinkách a potřebách školy. Registrovaný spolek SRPŠ se podílí i na prezentaci školy v našem městě. Již se stalo tradicí, že spolu se školou pořádá ples pro rodiče a přátele školy a různé akce pro děti, na které finančně přispívá z členských příspěvků.

# Pedagogická práce

Pedagogická práce je velmi náročná a obtížná. Je to práce sice krásná, ale je velmi psychický namáhavá. Mezi žáky jsou žáci s různými studijními předpoklady a nadáním, dále se zde setkávají žáci z různých sociálních skupin, žáci integrovaní a žáci z různých etnických skupin. Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvuje mnoho žáků ze slabého sociokulturního prostředí a mnoho cizinců (Slováci, Ukrajinci, Vietnamci, Mongolové), je práce vyučujících a všech ostatních pedagogických pracovníků velmi těžká. Tento rok se již naplno realizovala novela školského zákona, která se týká inkluzivního vzdělávání, takže se nám zvýšil počet šetřených žáků PPP nebo SPC.

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu celkem 75 šetřených žáků, z toho 52 žáků z druhého a prvního stupně, ostatní ze speciálních tříd, jeden žák integrovaný na 2. stupni. V tomto školním roce se zvýšil počet integrovaných žáků s podpůrnými opatřeními a to takto: tři žáci mají 1. stupeň PO, osmnáct žáků má 2. stupeň PO a 6 žáků má 3. stupeň, pro které byly vypracovány individuální vzdělávací plány, které byly schváleny školským poradenským zařízením. Se všemi individuálními plány byli také seznámeni zákonní zástupci.

U ostatní šetřených žáků, kteří nejsou integrovaní ani nemají PO, jsou

diagnostikovány nejrůznější oslabení a rysy různých poruch. Takovýchto žáků je celkem 23. I těmto žákům je věnována individuální péče pedagogů. Ve škole působilo také třináct asistentů pedagoga.

Vzhledem k této skutečnosti pokračuje spolupráce s PPP v České Lípě a v Mladé Boleslavi, SPC v Liberci, Jablonci nad Nisou, Turnově a dalšími institucemi, které nám jsou nápomocny při naší nelehké práci.

Se všemi těmito skutečnostmi si učitelé dokázali vždy poradit, více je však trápí kázeňské problémy některých žáků, které už tak obtížnou práci ještě ztěžují.

K výuce na prvním stupni slouží kmenové učebny, dále se k výuce využívá keramická dílna, která slouží převážně pro výuku výtvarné výchovy. Na druhém stupni kmenové učebny slouží také jako poloodborné učebny, neboť každá učebna je zaměřena na výuku jednoho až dvou předmětů. Kromě těchto poloodborných pracoven jsou využívány odborné pracovny – učebna chemie, počítačové učebny, hudebna, učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyňka, dílna, knihovna, keramická dílna. Pomůcky k výuce se snažíme dle finančních možností modernizovat, v současné době slouží k výuce v každé třídě ZŠ interaktivní tabule a další tři interaktivní tabule, z nichž jedna je pojízdná, jsou v MŠ ve třídách pro předškoláky. Pro výuku žáků slouží celkem 55 počítačů v počítačových učebnách, dále jim slouží 12 mobilních PC, 31 interaktivních tabulí a 30 dataprojektorů, pro náročnou práci učitelů je k dispozici 32 notebooků. Další požadavky vyučujících jsou uspokojovány průběžně dle finančních možností.

# Vybavení školy didaktickou technikou

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Interaktivní tabule** | **PC** | **Notebooky** | **Dataprojektory** |
| **ZŠ - 1. stupeň** | **11** | **10** | **12** | **11** |
| **ZŠ - 2. stupeň** | **11** | **35** | **22** | **11** |
| **ZŠ – ST** | **6** | **10** | **7** | **5** |
| **DDM** | **0** | **0** | **3** | **0** |
| **MŠ** | **3** | **6** | **0** | **3** |
| **Správní úsek** | **0** | **5** | **0** | **0** |
| **Celkem** | **31** | **66** | **44** | **30** |

Většinu didaktické techniky jsme pořídili díky projektům EU, které ale musíme postupně obměňovat a doplňovat. V tomto školním roce jsme pořídili jednu interaktivní tabuli s dataprojektorem pro třídu předškoláků v MŠ na Letné. Žákům základní školy slouží již čtyři učebny výpočetní techniky, které jsou využívány pro výuku a mimoškolní činnost. Pro potřeby administrativy školy, účetnictví, školní jídelny a knihovny je používáno pět počítačů. Každý učitel již má svůj notebook, který používá při přípravě na výuku.

# Výkon státní správy

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo vydáno celkem 173 rozhodnutí, viz tabulka „Počet vydaných rozhodnutí“, ze které je patrné, jak velká migrace žáků ZŠ a dětí v MŠ na naší škole je.

# Údaje o zápisu k povinné školní docházce na rok 2017–2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet zapsaných dětí** | **Počet přijatých žáků (dětí)** | **Počet rozhodnutí o odkladu školní docházky** | **Počet nepřijatých dětí do MŠ** |
| **Základní škola** | **43** | **36** | **7** | **0** |
| **Mateřská škola** | **42** | **42** | **0** | **0** |

# Počet vydaných rozhodnutí

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí** | **Počet** |
| o přijetí k základnímu vzdělávání | **57** |
| o přijetí do speciálních tříd ZŠ | **12** |
| o odkladu školní docházky ZŠ | **7** |
| o dodatečném odkladu školní docházky ZŠ | **2** |
| o přestupu na jinou ZŠ | **17** |
| o uvolnění z výuky | **4** |
| o přijetí do MŠ během školního roku | **22** |
| o přijetí do MŠ na rok 2017/2018 | **42** |
| o nepřijetí MŠ | **0** |
| o ukončení docházky v MŠ | **9** |
| o osvobození od úplaty | **0** |
| o individuálním vzdělávání | **1** |
| zrušení předchozího rozhodnutí | **0** |
| celkem | **173** |

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V následující tabulce je přehledně vyjádřen počet žáků, kteří školu navštěvovali, jaký byl jejich prospěch na vysvědčení na konci školního roku, počet žáků s nedostatečným prospěchem, počet žáků vykonávajících opravnou zkoušku a počet žáků, kteří neprospěli po opravné zkoušce. Je zde také uveden počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole dle § 38 odst. 1, a).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | Školní rok | Stav žáků ke 30. 6. | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceno | Opravné zkoušky | Neprospěli po opravné zkoušce | Chování 2. st. | Chování 3. st. | Omluvené hodiny | Neomluvené hodiny |
| 1. – 9. | 2017-18 | 331 | 169 | 142 | 20 | 0 | 8 | 2 | 10 | 4 | 43399 | 376 |
| Speciální  třídy | 2017-18 | 52 | 15 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 8675 | 686 |
| **Celkem** | 2017-18 | 383 | 184 | 192 | 21 | 0 | 8 | 2 | 11 | 9 | 52074 | 1062 |
| docházka dle § 38 odst. 1,a) | 2017-18 | 24 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Počet žáků se v tomto roce snížil oproti loňskému školnímu roku, je nutné podotknout, že počet našich žáků je velmi ovlivněn migrací zdejšího obyvatelstva. V tomto roce se nám zvýšil také počet omluvených i neomluvených hodin, toto bylo způsobeno několika žáky, kteří k nám přestoupili z jiných škol. Musíme kvitovat, že nástupem na naši školu se jejich školní docházka zlepšila a to díky práci našich asistentek pedagoga.

Zabezpečení výuky

## Výuka – I. stupeň

Výuka na prvním stupni byla zajišťována pedagogickým sborem, kde mimo jedné vyučující, splňovali všichni kvalifikační předpoklady. Pedagogická práce na prvním stupni ZŠ tudíž zůstává na vysoké úrovni. Všichni pedagogové se snažili předat žákům mnohem více než jen poznatky a vědomosti. Pro žáky pořádali různé akce, soutěže, výlety a kulturní akce v rámci výuky i mimo ni.

Seznam třídních učitelů I. stupně:

|  |  |
| --- | --- |
| I.A | Mgr. Jitka Horčíková |
| I.B | Mgr. Miroslav Ledvina |
| II.A | Mgr. Jitka Šťastná |
| II.B | Mgr. Šárka Kalvová |
| III.A | Barbora Kalčíková (do 28.2.2018)  Mgr. Stanislava Čavojská (od 1.3.2018) |
| III.B | Mgr. Hana Procházková |
| IV.A | Mgr. Blanka Boumová |
| IV.B | Mgr. Zdena Kabešová - VU |
| IV.C | Mgr. Kateřina Různarová |
| V.A | Mgr. Jaroslava Novotná |

**Výuka – II. stupeň**

Kvalifikační požadavky pro pedagogickou práci na druhém stupni splňují, kromě jednoho, všichni pedagogové.

V tomto školním roce proběhlo testování žáků devátého ročníku v rámci celostátního výzkumu zaměřeného na přírodní vědy a samy jsme si otestovali žáky osmého ročníku v programu COMDI, zaměřeného na volbu povolání. Toto testování představuje pro pedagogické pracovníky i pro žáky velmi silnou motivaci. Všichni pedagogové se snaží žákům předat nejenom vědomosti ale i něco navíc, pořádají pro žáky různé exkurze, besedy a kulturní akce.

Seznam třídních učitelů II. stupně:

|  |  |
| --- | --- |
| VI.A | Mgr. Marcela Skálová |
| VI.B | Mgr. Martina Perutková |
| VII.A | Mgr. Kateřina Knězů |
| VII.B | Mgr. Petr Húska |
| VIII.A | Eva Paduchová |
| VIII.B | Mgr. Jitka Vlachová |
| IX.A | Mgr. Dana Hlavinková |

Vyučující bez třídnictví:

|  |
| --- |
| Ing. Blanka Felixová |
| Michaela Smigová |
| Mgr. Ladislav Jelínek (od 1.2.2018) |
| Mgr. Eva Majlišová |
| Mgr. Monika Novotná |
| Mgr. Alena Čermáková (do 31.1.2018) |

## Výuka – speciální třídy

Výuku v těchto třídách zajišťuje kolektiv šesti pedagogů, z nichž jedna paní učitelka nemá požadované vzdělání, které si doplňuje studiem na TU Liberec. Ostatní pedagogové jsou plně kvalifikováni. Jejich pedagogická práce je na velmi vysoké úrovni.

Seznam třídních učitelů:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. |  | Eva Domerecká |
| II. | Mgr. | Renata Michailidisová |
| III: |  | Irena Kolaříková |
| IV. | Mgr. | Jiřina Standová |
| V. | Mgr. | Alena Faltýnková |

Vyučující bez třídnictví:

|  |
| --- |
| Mgr. Ledvinová Jitka – VU |

Na závěr musím konstatovat, že tento rok byl plný neočekávaných i očekávaných změn. Na prvním stupni odešla do starobního důchodu dlouholetá kolegyně Mgr. Milena Zvěřinová a na druhém stupni Mgr. Alena Čermáková. Na prvním stupni nastoupila za paní Zvěřinovou slečna Kalčíková, která rozvázala pracovní poměr k 28.2.2018 a za ní nastoupila Mgr. Stanislava Čavojská, která do té doby zastávala funkci asistent pedagoga. Úvazek paní Čermákové se rozdělil mezi slečnu Smigovou a přišel nový kolega Mgr. Ladislav Jelínek.

# Přehled aprobovanosti výuky

Na I. A II. stupni ZŠ bylo odučeno celkem 461 vyučovacích hodin, z toho bylo 99 hodin odučeno neaprobovaně, což je 21%. Toto zvyšující se číslo je způsobeno odchodem kvalifikovaných pedagogů do důchodu a je velmi obtížné sehnat za ně kvalifikovanou náhradu. Do budoucna nastane, dle mého názoru, větší propad aprobovanosti, což se ukazuje již nyní.

Z celkového počtu 139 vyučovacích hodin ve speciálních třídách bylo pouze 22 hodin odučeno neaprobovaně, což činí 16%, nutno dodat že jedna paní učitelka si kvalifikaci získává studiem na pedagogické fakultě TU Liberec.

O aprobovanosti na druhém stupni vypovídá následující tabulka.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **POČET HODIN** | **APROBOVANÉ** | **NEAPROBOVANÉ** |
| Počet hodin | Počet hodin |
| Český jazyk | 119 | 105 | 14 |
| Cizí jazyk | 45 | 45 | 0 |
| Matematika | 77 | 45 | 32 |
| Informatika | 10 | 2 | 8 |
| Dějepis | 14 | 8 | 6 |
| Občanská nauka | 7 | 7 | 0 |
| Fyzika | 14 | 10 | 4 |
| Chemie | 6 | 0 | 6 |
| Přírodopis | 14 | 8 | 6 |
| Zeměpis | 14 | 12 | 2 |
| Hudební výchova | 17 | 17 | 0 |
| Výtvarná výchova | 28 | 25 | 3 |
| Výchova ke zdraví | 3 | 0 | 3 |
| Tělesná výchova | 36 | 34 | 2 |
| Člověk a svět práce | 7 | 0 | 7 |
| SKN | 12 | 10 | 2 |
| Pracovní činnosti | 10 | 9 | 1 |
| Člověk a svět | 12 | 12 | 0 |
| Volitelné předměty | 16 | 14 | 2 |

# Součásti výuky:

Dalšími součástmi výuky jsou dopravní výchova, plavecký výcvik, lyžařský výcvik a environmentální výchova.

Dopravní výchova probíhá ve spolupráci s dopravním hřištěm v České Lípě, bohužel v našem městě takové hřiště chybí.

Na plavecký výcvik, kterého se účastní žáci druhých a třetích tříd, dojíždíme do plaveckého bazénu do Stráže pod Ralskem. Plavecký výcvik probíhá v deseti lekcích pod vedením kvalifikovaných odborníků. Tento výcvik je mezi žáky velice oblíben a rodiči kladně hodnocen.

V měsíci únoru proběhl lyžařský výcvik našich žáků. Vzhledem k tomu, že nebyla naplněna kapacita pouze žáky sedmého ročníku, byla doplněna žáky z ostatních tříd prvního i druhého stupně. Lyžařského kurzu, který proběhl v krásném prostředí lyžařského areálu Tanvaldský Špičák, se zúčastnilo 26 žáků. Počet žáků lyžařského výcviku rok od roku klesá, neboť tento kurz je finančně náročnější a rodiče našich žáků nejsou dostatečně solventní. Všichni lyžaři se zdokonalili ve svých dovednostech a úplní začátečníci se lyžovat naučili.

Environmentální výchova probíhá ve všech předmětech, na prvním stupni předmětem – svět kolem nás, člověk a svět, na druhém stupni pak přírodopisem, zeměpisem, výchovou ke zdraví, občanskou výchovou a dle možností všemi ostatními předměty. Kromě výuky v povinných předmětech se environmentální výchova objevuje každoročně v různých projektech např. projekt „Den Země“, „Den vody“, „72 hodin“, „Tonda obal“ apod. Navíc se naše škola zúčastnila několika akcí např. „Ukliďme Česko“, které si kladly za cíl posílit ekologické myšlení a cítění u žáků.

I nadále pokračuje spolupráce se zvířecími útulky v okolí Mimoně. Vzhledem k této spolupráci probíhají několikrát do roka sběrové akce starého pečiva, lesních plodů, krmiva pro pejsky, pro kočky a také pro zvířata v ZOO koutku.

# Metodické orgány školy

Na škole pracují metodická sdružení, v jejichž čele stojí vždy zkušený učitel, který má v dané oblasti největší praxi a nejvíce zkušeností. V rámci metodických sdružení se sjednocují pedagogické postupy a požadavky na žáky, vznášejí se požadavky vůči vedení školy, které se týkají učebnic, pomůcek k výuce a také materiálního vybavení. Metodická sdružení se schází dle potřeby nejméně 1× za pololetí.

Seznam metodických sdružení:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název MS** | **vedoucí** | **zástupce** |  | **členové** |
| 1. **stupeň** | **Mgr. Z. Kabešová** | **Mgr. Š. Kalvová** |  | **Učitelé I. stupně** |
| **Společenské vědy** | **Mgr. M.Perutková** | **Mgr. J. Horčíková** | **Mgr.** | **M. Novotná** |
|  |  |  | **Mgr.** | **A. Uhrová** |
|  |  |  | **Mgr.** | **D. Hlavinková** |
|  |  |  | **Mgr.** | **J. Novotná** |
|  |  |  | **Mgr.** | **M. Skálová** |
| **Český Jazyk** | **Mgr. D. Hlavinková** | **Mgr. H. Procházková** | **Mgr.** | **M. Perutková** |
|  |  |  | **Mgr.** | **J. Novotná** |
|  |  |  | **Mgr.** | **J. Vlachová** |
|  |  |  | **Mgr.** | **M. Skálová** |
| **Cizí jazyk** | **Mgr. K. Knězů** | **Mgr. K. Různarová** | **Mgr.** | 1. **Uhrová** |
|  |  |  | **Mgr.** | **M. Skálová** |
|  |  |  | **Mgr.** | **J. Vlachová** |
| **Přírodní vědy** | **Mgr. A. Čermáková** | **Mgr. B. Boumová** | **Mgr.** | **P. Húska** |
|  |  |  |  | **E. Paduchová** |
|  |  |  | **Ing.** | **B. Felixová** |
|  |  |  | **Mgr.** | **M. Skálová** |
|  |  |  |  | **M. Smigová** |
| **Matematické vědy** | **Mgr. M. Ledvina** | **Mgr. E. Majlišová** |  | **M. Smigová** |
|  |  |  | **Mgr.** | **P. Húska** |
|  |  |  | **Mgr.** | **J. Novotná** |
|  |  |  |  | **E. Paduchová** |
| **MS speciálních tříd** | **Mgr. J. Ledvinová** | **Mgr. R.Michailidisová** | **Mgr.** | **A. Faltýnková** |
|  |  |  |  | **E. Domerecká** |
|  |  |  | **Mgr.** | **J. Standová** |
|  |  |  |  | **I.Kolaříková** |

# Výchovná práce školy

## Základní teze výchovné práce školy

Naším krédem při výchovné práci je, raději chválit než trestat. Všichni se snažíme o to, aby žáci měli zpětnou vazbu odrážející jejich chování a jednání ve škole. Záleží na tom, aby byli vhodně motivováni, k čemuž slouží vždy pochvala, a naopak přiměřené postihování za negativní jevy v chování. Abychom dosáhli tohoto cíle, nestačí jenom úsilí pedagogů, ale naším partnerem v této oblasti musí být také každý zákonný zástupce žáka. Všem zákonným zástupcům žáků dáváme dostatečný prostor, aby se mohli podílet spolu se školou na řešení různých problémů. Proto byli zákonní zástupci žáků poměrně často zváni do školy k řešení různých problémů. Nutno říci, že tato spolupráce přinesla své ovoce a u mnoha žáků, kteří měli výchovné problémy, došlo ke zlepšení. Na druhé straně ne všichni zákonní zástupci žáků byli ochotni se školou spolupracovat. V této velmi obtížné práci nám pomáhá práce naší školní psycholožky, která ve škole pracuje a naše asistentky pedagoga.

## Výchovná komise

Jednání výchovné komise, na které jsou zváni zákonní zástupci žáků, se zpravidla účastní výchovná poradkyně, třídní učitel, ředitelka školy a v opodstatněných případech také sociální pracovnice.

Na těchto jednáních byly řešeny závažnější kázeňské přestupky – neomluvená absence, vzdělávací a výchovné problémy (agresivita, vulgarita, slabý prospěch, nedostatečná domácí příprava na vyučování, šikana apod.).

Z každého jednání výchovné komise je pořízen zápis. Pokud nenastalo zlepšení, byly přestupky postoupeny odboru péče o dítě a přestupkové komisi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednání výchovné komise** | **Počet** |
| 1. stupeň | 2 |
| 2. stupeň | 3 |
| speciální třídy | 6 |
| celkem | 11 |

## Práce výchovné poradkyně

Na škole působí čtyři zkušené výchovné poradkyně, které svou práci již po několik let vykonávají velice zodpovědně, jejich práce se dělí na čtyři oblasti:

* volbu povolání
* poradenskou činnost
* práci s integrovanými žáky
* práce se žáky speciálních tříd.

Výchovné poradkyně spolupracují s následujícími institucemi:

* Pedagogicko-psychologická poradna v České Lípě
* Pedagogicko-psychologická poradna v Mladé Boleslavi
* Speciální pedagogické centrum v Liberci
* Speciální pedagogické centrum v Turnově
* Speciální pedagogické centrum v Jablonci nad Nisou
* Úřad práce v České Lípě
* S výchovnými poradci středních škol
* S odborem sociální péče v Mimoni
* S probační a mediační službou v České Lípě
* OSPOD v České Lípě

## Přehled integrovaných žáků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Integrace - počet | Podpůrná opatření - počet |
| 1. stupeň | 0 | 27 |
| 2. stupeň | 1 | 11 |
| Speciální třídy | 6 | 44 |
| Celkem | 7 | 82 |

V tomto školním roce bylo v naší škole integrováno celkem sedm žáků, ostatní žáci byli přediagnostikováni a bylo jim určeno podpůrné opatření. Integrovaní žáci ve speciálních třídách mají středně těžké a těžké mentální postižení. Pro tyto žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány, které byly schváleny školským poradenským zařízením. Se všemi individuálními plány byli také seznámeni zákonní zástupci. Školu navštěvují také žáci, kteří nemají stanoven podpůrný stupeň. I těmto žákům je věnována individuální péče.

## Volba povolání

Otázkám volby povolání věnuje škola zvýšenou pozornost (návštěvy ÚP a různé projekty a projektové dny). Úmysl vzdělávat se ve zvolené škole, musí rodiče potvrdit odevzdáním zápisového lístku. Zápisové lístky převzali žáci proti podpisu. Rodiče byli vyzváni ke spolupráci v této oblasti – na třídní schůzce a také písemně. Následně byli vyzváni k individuální návštěvě školy, kde jim byly podány podrobné a vyčerpávající informace.

Vycházející žáci z devátého i nižších ročníků navštěvují Úřad práce v České Lípě. Spolu s rodiči a výchovnou poradkyní se zúčastňují Burzy škol v České Lípě. Již několik let volíme individuální návštěvy žáků se zákonnými zástupci této burzy, protože pak se může výchovná poradkyně žákům lépe věnovat. Dále vycházející žáci navštěvují spolu s výchovnou poradkyní Veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA v Liberci a nově také akci „Živá knihovna povolání“ v České Lípě pořádanou Svazem průmyslu. . Volbě povolání se věnujeme i ve všech vyučovaných předmětech.

V tomto školním roce se nám po dlouhé době stalo, že si pět žáků nepodalo přihlášku na žádnou střední školu.

## Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017 - 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** |  | **gymnázium** | **SŠ – obor M** | **SŠ – obor H** | **SŠ – obor E** | **§ 38** | **bez umístění** | **celkem** |
| 9. | Chlapci |  | 5 | 8 |  |  |  | 13 |
|  | Dívky |  | 10 | 2 | 1 |  |  | 13 |
| 8. | Chlapci |  |  | 2 |  | 1 | 2 | 5 |
|  | Dívky |  |  | 2 |  |  | 1 | 3 |
| 7. | Chlapci |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Dívky |  |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 5. | Chlapci | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Dívky | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Celkem | Chlapci | 2 | 5 | 10 | 0 | 1 | 3 | 21 |
|  | Dívky | 1 | 10 | 4 | 4 | 0 | 2 | 21 |

Byly podány dvě žádosti o prodloužení povinné školní docházky, oběma žádostem bylo vyhověno.

## Poradenská činnost

Hlavním a nedůležitějším úkolem poradenské činnosti je spolupráce s rodiči žáků, hlavně tam kde se vyskytují problémy výchovné a vzdělávací. Ostatní poradenství probíhá hlavně v otázkách sociálních, v otázkách výchovné práce a vzdělávacích potřeb, protože mnohé děti naší školy jsou ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tady se plně osvědčila spolupráce asistentek pedagoga, třídních učitelů a výchovných poradkyň a v neposlední řadě také spolupráce se školní psycholožkou, která působí na škole již čtvrtým rokem.

Výchovné poradkyně zprostředkují rodičům podle potřeby návštěvu v poradenském zařízení, pediatra či jiných poradenských center. Spolu s třídními učiteli se podílí na řešení všech případů závažného porušování školního řádu a neplnění školních povinností.

## Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí školní metodik prevence, který pracuje dle vypracovaného ***Minimálního preventivního programu****.* Minimální preventivní program školy je v oblasti prevence sociálně patologických jevů zaměřen zejména na volnočasové aktivity dětí – různé projekty, besedy, exkurze, soutěže, divadelní představení, návštěvy galerií a výstav.

V hodinách výchovy ke zdraví a občanské výchovy tato problematika prolíná výukou v průběhu celého školního roku. V rámci prevence patologických jevů pracovalo na škole 11 zájmových útvarů pod vedením pedagogických pracovníků. V těchto zájmových útvarech pracovalo pravidelně 142 žáků, což je 35 % z celkového počtu žáků školy. Kromě pravidelných zájmových útvarů jsme pořádali zájmová odpoledne zaměřená na výtvarné činnosti, počítačový klub apod. Předpokládáme, že i v následujícím školním roce bude nabídka zájmové a mimoškolní činnosti bohatá a že naši žáci ji využijí v co největší míře.

## Zájmové útvary na škole

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo | Název kroužku |  | Vedoucí |
| 1 | Ruský jazyk | Mgr. | Aneta Uhrová |
| 2 | Dyslexie 1 | Mgr. | Martina Perutková |
| 3 | Vaření | Mgr. | Dana Hlavinková |
| 4 | Sportovní hry | Mgr. | Alena Čermáková |
| 5 | Výtvarná odpoledne | Mgr. | Monika Novotná |
|  |  | Mgr. | Kateřina Knězů |
| 6 | Šikovné ruce | Bc. | Andrea Pillmannová |
| 7 | Rukodělný kroužek |  | Eva Domerecká |
| 8 | Výtvarný a keramický 1 | Mgr. | Zdena Kabešová |
|  |  | Mgr. | Blanka Felixová |
| 9 | Hra na flétnu – začátečníci | Mgr. | Šárka Kalvová |
| 10 | Kroužek pedigu |  | Irena Kolaříková |
| 11 | Hra na flétnu – pokročilí | Mgr. | Šárka Kalvová |
| 12 | Logopedický nácvik | Bc. | Andrea Pillmannová |

Kromě těchto pravidelných zájmových útvarů nabízíme našim žáků jednorázové mimoškolní akce. Na rozdíl od zájmových útvarů, které probíhají pravidelně v odpoledních hodinách v pracovní dny, jednorázové akce se konají v době pracovního klidu (sobota, neděle) nebo v době vedlejších prázdnin. Všechny tyto činnosti mají nemalou úlohu v prevenci patologických jevů. Další aktivitou v této oblasti jsou různé besedy, semináře zaměřené na zdravý životní styl, prevenci návykových látek, bezpečný sex (v rámci výuky v hodinách Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví, Přírodopisu, Svět kolem nás a Člověk a svět).

I v tomto školním roce převažovalo na naší škole mezi sociálně patologickými jevy záškoláctví a neplnění školních povinností, které výchovné poradkyně řešily ve spolupráci s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků, sociálními pracovníky a probační službou. Přesto se některé případy nepodařilo vyřešit a do spolupráce byly zapojeny i obecní a městské úřady.

## Školní parlament

Na škole pracuje školní žákovský parlament, který vede školní metodik prevence. Školní parlament se skládá ze zástupců tříd, každý třídní kolektiv je zastoupen dvěma delegáty ze svých řad, je rozdělen na dvě části – I. stupeň a II. stupeň. Parlament se schází 1× za měsíc a řeší otázky týkající se výuky a celého provozu školy. Žáci jsou zde informováni o všech změnách ve škole ze strany vedení a naopak vedení školy se prostřednictvím parlamentu dozvídá o různých přáních, požadavcích a návrzích změn, které by si žáci přáli.

# Další vzdělávání pedagogů

V průběhu celého školního roku se pedagogové vzdělávali v kurzech a seminářích pořádaných akreditovanými vzdělávacími institucemi a vysokými školami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Název dalšího vzdělávání** | **Počet účastníků** |
| 1. | Matematická gramotnost | 17 |
| 2. | Čtenářská gramotnost | 9 |
| 3. | Hodina pohybu navíc | 2 |
| 4. | Výživa ve výchově ke zdraví | 1 |
| 5. | Hudební dary podzimu – rytmy zimy | 4 |
| 6. | Setkání speciálních pedagogů | 1 |
| 7. | Setkání školních parlamentů Severočeského kraje | 1 |
| 8. | Šikana ve školním prostředí a její řešení | 1 |
| 9. | Na správnou cestu II | 5 |
| 10. | Setkání se zástupci okresního soudu a mediační a probační služby | 1 |
| 11. | Dílny k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů | 1 |
| 12. | Logopedická šetření | 1 |
| 13. | Kázeň a autorita – strategie disciplinace žáků | 4 |
| 14. | Integrovaný žák | 1 |
| 15. | Pracovní setkání ke spolupráci v projektu MAP II | 2 |
| 16. | Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky | 2 |
| 17. | Efektivní reedukace SPU na II. stupni ZŠ | 2 |
| 18. | E-learningový kurz pro VP k problematice přijímacího řízení | 1 |
| 19. | Ověřování znalostí žáků | 1 |
| 20. | Jak na GDPR | 2 |
| 21. | Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou, vítání jara | 1 |
| 22. | Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně ZŠ | 2 |
| 23. | Pokusy z mechaniky | 1 |
| 24. | Řešení problémů rizikového chování | 1 |
| 25. | První pomoc | 8 |
| 26. | Matematická pregramotnost | 9 |
| 27. | Čtenářská pregramotnost | 10 |
| 28. | Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ | 1 |
| 29. | Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání | 1 |
| 30. | Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol | 2 |

Pedagogové se také vzdělávají samostudiem v oblasti své aprobace, pedagogiky, psychologie, práce s integrovanými žáky, apod.

**Další aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**

Žáci naší školy se v průběhu celého školního roku účastní různých akcí, besed, filmových představení, výstav, exkurzí, veřejných vystoupení apod., které se konají v době vyučování i mimo něj. Dále se účastní projektů (krátkodobých i dlouhodobých), které také sami připravují. Přehled těchto aktivit v následujících tabulkách.

|  |  |
| --- | --- |
| **I. stupeň** | |
| **Září:** |  |
|  | **Ukázka karate a sebeobrany** |
|  | **Běh Tadeusza Pietroszky Polsko** |
|  |  |
| **Říjen** |  |
|  | **Bajaja – divadelní představení** |
|  | **Návštěva knihovny – beseda** |
|  | **Planetárium** |
|  | **Pochodové cvičení** |
|  | |
| **Listopad** | |
| **Preventivní program – Divadlo ve tři** | |
| **S čerty nejsou žerty – filmové představení** | |
| **Výtvarná soutěž – S čerty nejsou žerty** | |
|  | |
| **Prosinec** | |
| **Výstava „S čerty nejsou žerty“ – výstava** | |
| **O princezně, Luciášovi a makových buchtách** | |
| **Rozsvícení městského vánočního stromu – zpěv +**  **Soubor Foukáček - hra na flétny** | |
| **Hudební beseda** | |
| **Přání k mání – filmové představení** | |
| **Vánoční vystoupení v DD Mimoň** | |
| **Vánoční turnaj ve vybíjené** | |
| **Vánoční besídky** | |
| **Adventní zpívání** | |
|  | |
| **Leden** | |
| **Odpoledne plné veršů – recitační soutěž** | |
| **Odpolední bruslení** | |
|  | |
| **Únor** | |
| **Návštěva muzea v Zákupech – výroba masek** | |
| **Učení v maskách** | |
| **Projekt Olympiáda** | |
|  | |
| **Březen** | |
| **Návštěva knihovny** | |
| **Dětská scéna – přehlídka dětských recitátorů** | |
| **Společná akce s MŠ** | |
| **Ponožkový den** | |
| **Návštěva dopravního hřiště** | |
|  | |
| **Duben** | |
| **Divadelní představení o Palečkovi** | |
| **Návštěva dopravního hřiště** | |
| **Ukliďme Česko** | |
| **Nebezpečí internetu – beseda** | |
| **Integrované odpoledne 1. A 5. třída** | |
|  | |
| **Květen** | |
| **Pěvecká soutěž – Skřivánek** | |
| **Beseda a procházka s MěPO** | |
| **Českolipská píšťalka – hudební soutěž – flétny** | |
| **Agrese – šikana – chování ve škole – beseda** | |
| **Vystoupení v DD Mimoň – Den matek** | |
| **Beseda s A. Dudkem** | |
| **Návštěva dopravního hřiště – průkaz cyklisty** | |
| **Pohádka o Liazce – divadelní představení** | |
| **Návštěva IQ LANDIE** | |
|  | |
| **Červen** | |
| **Oslava – MDD** | |
| **Běh školy** | |
| **Jestřábí stezka Hradčany - exkurze** | |
| **Branný den – Muzeum BV Ústí nad Labem** | |
| **Pochodová cvičení** | |
| **Návštěva dopravního hřiště** | |
| **Kdo si hraje – nezlobí – výstava Muzeum Mimoň** | |
| **Školní akademie** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. stupeň** | |
| **Září:** |  |
|  | **V září světlušky září – dobročinná akce** |
|  | **Běh Tadeusza Pietroszky Polsko** |
|  | **Živá knihovna povolání** |
|  |  |
| **Říjen** |  |
|  | **Přírodovědná vycházka** |
|  | **Prezentace SOU, SOŠ – volba povolání** |
|  | **Návštěva žáků ze Zlotoryje z partnerské školy** |
|  | **EDUCA MYJOB Liberec – volba povolání** |
|  | **Planetárium** |
|  | **Projektový den na SPŠ Č. Lípa** |
|  | **Hrou proti AIDS - OA** |
|  | **Dýňování – lampionový průvod** |
|  | **Pochodové cvičení** |
|  | |
| **Listopad** | |
| **Hrou proti AIDS- - projekt** | |
| **Škofin 7 – fotbal** | |
| **Prevence trochu jinak** | |
| **Čertí muzeum - Úštěk** | |
| **Proudy pohybu a chuti** | |
| **S čerty nejsou žerty - projekt** | |
| **Burza škol Č. Lípa** | |
| **Testování v programu COMDI** | |
|  | |
| **Prosinec** | |
| **Hudební nástroje - beseda** | |
| **Rozsvícení školního vánočního stromu** | |
| **Vánoce v Aréně** | |
| **Muzeum – S čerty nejsou žerty - výstava** | |
| **Přání k mání – filmové představení** | |
|  | |
| **Leden** | |
| **Odpoledne plné veršů – recitační soutěž** | |
| **Odpolední bruslení** | |
| **Prezentace Lesnické učiliště Šluknov** | |
|  | |
| **Únor** | |
| **Den otevřených dveří Gymnázium Mimoň** | |
| **Planetárium, botanická zahrada – Teplice** | |
| **Sněhová královna - balet** | |
| **Odpolední bruslení** | |
|  | |
| **Březen** | |
| **Tradice Lomnických sucharů - exkurze** | |
| **Jak chutná koláž – OG Liberec** | |
| **Vítání jara – projekt** | |
| **Mumie – výstava Praha** | |
|  | |
| **Duben** | |
| **IPS ÚP Česká Lípa – volba povolání** | |
| **Ukliďte Česko** | |
| **Muzeum skla a bižuterie – Jablonec nad Nisou** | |
| **Planeta Česko** | |
|  | |
| **Květen** | |
| **Pěvecká soutěž – Skřivánek** | |
| **Návštěva knihovny** | |
| **Tetování COMDI – volba povolání** | |
| **Beseda s A. Dudkem** | |
| **Beseda – Ochrana a zabezpečení v oblasti PC** | |
| **Návštěva Barradovských ateliérů - exkurze** | |
| **Nenech se ovládnout – beseda (Banga)** | |
|  | |
| **Červen** | |
| **Oslava MDD** | |
| **Běh školy** | |
| **Učení v přírodě** | |
| **Branný den – Muzeum BV Ústí nad Labem** | |
| **Návštěva - Mirákulum** | |
| **Liberec – VÚ chemický prapor** | |
| **Jak se rodí řemeslo** | |
| **Třídní výlety** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Speciální třídy** | |
| **Září:** |  |
|  | **Pochodové cvičení s brannými prvky** |
|  | **Běh Tadeusza Pietroszky Polsko** |
|  |  |
| **Říjen** |  |
|  | **Okresní soutěž v orientačním běhu - Doksy** |
|  | **Planetárium** |
|  | **Běh spadaným listím** |
|  | **Lampiónový průvod** |
|  | **Svět kolem nás – videoprojekce – Vietnam** |
|  | |
| **Listopad** | |
| **Burza škol** | |
| **Výtvarná soutěž – S čerty nejsou žerty** | |
| **Preventivní akce pro žáky DKR Mimoň** | |
|  | |
| **Prosinec** | |
| **Výstava „S čerty nejsou žerty“ – výstava** | |
| **O princezně, Luciášovi a makových buchtách** | |
| **Hudební beseda** | |
| **Přání k mání – filmové představení** | |
| **Vánoční dílny** | |
| **Vánoční pásmo v MŠ** | |
| **Vánoční akademie - besídky** | |
|  | |
| **Leden** | |
| **Mediační a probační služba - beseda** | |
|  | |
| **Únor** | |
| **Sportovní dopoledne** | |
| **Okresní turnaj ve vybíjené - Doksy** | |
|  | |
| **Březen** | |
| **Dopravní hřiště** | |
| **Veselé zoiibky – preventivní program** | |
| **Velikonoční dílna – projekt** | |
|  | |
| **Duben** | |
| **Divadelní představení o Palečkovi** | |
| **Okresní soutěž zručnosti „Zlaté kladívko“** | |
| **Ukliďme Česko** | |
| **Planeta Česko – filmové představení** | |
| **Beseda v knihovně** | |
| **Čarodějnický běh parkem** | |
|  | |
| **Květen** | |
| **Návštěva ÚP Mimoň** | |
| **Dopravní hřiště** | |
| **Okresní kolo SHM v České Lípě** | |
| **Pochodové cvičení a brannými prvky** | |
| **Krajské kolo SHM v Liberci** | |
| **Prevence rizikového chování – hudební program** | |
|  | |
| **Červen** | |
| **Branný den – Ústí nad Labem Muzeum BV** | |
| **Den boje proti drogám – beseda + film** | |
| **Závěrečné sportovní dopoledne** | |
| **Závěrečná akademie** | |
| **Celoškolní výlet - Mirákulum** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh akce** | **Počet** |
| Besedy | 14 |
| Exkurze | 13 |
| Výstavy | 2 |
| Divadelní filmová představení | 10 |
| Soutěže | 25 |
| Projekty | 14 |
| Návštěvy knihovny | 14 |
| Vzdělávací akce | 6 |
| Akce k volbě povolání | 10 |
| Pochodová cvičení a vycházky | 8 |
| Ostatní akce | 8 |
| Mimoškolní akce | 12 |
| Celkem | 136 |

Na závěr školního roku proběhly třídní výlety, které byly zaměřeny na poznávání našeho kraje, města a jeho okolí, při kterých se žáci seznamovali s kulturním dědictvím naší země.

Po celý školní rok byla škola zapojena do projektu **„Ovoce do škol“**, kde každý žák dostával zdarma ovoce.

I nadále pokračuje spolupráce s partnerskou školou „Gymnazyjum nr. 1“ ze Zlotoryje v Polsku. Spolupráce probíhá mezi žáky i pedagogy. Celoročně škola spolupracuje se **SPOZ v Mimoni** (Vítání občánků), s **DD a DPS** v Mimoni. Žáci pořádají různé společné akce pro seniory, vyrábí dárky k různým svátkům apod.

# Kontrolní a hospitační činnost

Vedení školy vypracovalo *Plán kontrolní a hospitační činnosti,* podle kterého pak postupovalo. Celkem bylo provedeno osm hospitací ředitelkou školy zaměřených na stavbu vyučovací hodiny a dvanáct hospitací tematických. Zástupkyně provedly celkem devatenáct hospitací. Z většiny hospitací byl pořízen zápis, který obsahuje závěry, postřehy a případné nedostatky. Vše bylo vždy po hospitaci projednáno s příslušným učitelem při rozhovoru po proběhlé hospitaci. Dalšími hospitacemi jsou tzv. vzájemné hospitace mezi kolegy, které neslouží ke kontrolní činnosti, ale k předávání zkušeností.

Pravidelně byla také prováděna kontrola veškeré povinné dokumentace:

* třídní knihy (týdně)
* katalogové listy (každé čtvrtletí)
* matrika (každé čtvrtletí).

# Další součást školy – školní jídelna

Další součástí školy je „Školní jídelna“, ve které pracuje osm zaměstnanců včetně vedoucí školní jídelny. V školní kuchyni se vařilo průměrně 413 obědů. Z tohoto počtu je 140 obědů pro děti z mateřské školy, 47 obědů pro zaměstnance školy a zbylé pro žáky základní školy. I v tomto školním roce byl žákům dvakrát týdně nabízen výběr ze dvou jídel, tuto zavedenou službu si žáci velmi pochvalovali. Naším cílem je, aby žákům ve školní kuchyni chutnalo a byli spokojeni s nabízenými službami. Školní jídelna je také zapojena do projektu „Potravinová pomoc“ (žáci ze sociálně slabého prostředí (rodiče pobírají dávky v nouzi) dostávají obědy zdarma.

# Údaje o průběhu a výsledku kontrol

V tomto školním roce proběhly na naší škole celkem tři kontroly.

1. Kontrola veřejnosprávní – kontrola ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád provedené na základě pověření zřizovatele města Mimoně a vedoucího kontroly starosty Františka Kaisera.

Kontrolovaná oblast:

**Hospodaření s majetkem – inventarizace**

**Závěr: Bez nálezu**

**Bilanční kontinuita + stavy účtů**

**Závěr: Bez nálezu**

**Hospodaření s majetkem**

**Závěr: Bez nálezu**

**Krytí fondů**

**Závěr: Bez nálezu**

**Faktury vystavené**

**Závěr: Bez nálezu**

**Pokladna**

**Závěr: Bez nálezu**

**Směrnice organizace**

**Závěr: Bez nálezu**

**FKSP**

**Závěr: Bez nálezu**

**Kalkulace**

**Závěr: Bez nálezu Dary**

**Závěr: Bez nálezu**

**Skladová evidence**

**Závěr: Bez nálezu**

**Kontrola oblasti DDM Vážka**

**Závěr: V celkovém zaúčtování tábora nabyly shledány nedostatky.**

**Shledání nedostatků bylo zjištěno u podkladů k vyúčtování -**

**cestovní příkazy neobsahují povolení služební cesty.**

**Mimoškolní činnost**

**Závěr: Bez nálezu**

**ZÁVĚR:**

**Drobné nedostatky během kontroly byly napraveny. Finanční prostředky zřizovatele jsou využívány v souladu s jejich účelem, přesto doporučuji zapojit fondy příspěvkové organizace do rozpočtu**

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna – Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Předmět kontroly:

1. **Oznamovací povinnost**

**Závěr:** Plátce dodržuje ustanovení §25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

1. Stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence

**Závěr**: Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů bylo v rozporu s ustanovením § 3 zákona č. 592/1992 Sb. Tím, že byl prováděn dopočet do minimálního vyměřovacího základu u zaměstnanců, kteří mají více pracovních poměrů (součet již před navýšením byl vyšší než minimální vyměřovací základ. Přepočet byl proveden v rámci kontroly.

1. Dodržování termínu splatnosti

**Závěr:** Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákon 592/1992 Sb.

1. Podávání přehledů o platbách pojistného

**Závěr:** Plátce v rozporu s § 25 zákona č. 592/1992 Sb. V několika případech uvedl nesprávný údaj o počtu pojištěnců na přehledech o platbách pojistného. Plátce byl upozorněn na povinnost dodržovat zákonné ustanovení.

1. Zasílání záznamů o úrazech

**Závěr:** V kontrolovaném období byly u plátce evidovány pracovní úrazy. Plátce dodržuje § 45 zákona č. 48/1997 Sb.

1. Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa
2. Plnění povinností v nemocenském pojištění

**Závěr:** Upozornění na dodržování § 94 odst. 1 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších zákonů.

1. Plnění povinností v oblasti pojištění

**Závěr:** Závady nebyly zjištěny.

1. Plnění povinností v důchodovém pojištění

**Závěr:** Byly zjištěny drobné nedostatky, které byly do vydání závěrečného protokolu odstraněny.

# Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Všichni zaměstnanci školy se snaží, aby se naši žáci ve škole cítili dobře a brali všechny zaměstnance jako partnery. Všichni pedagogové věnují velkou pozornost individuálním potřebám všech žáků. Výsledky naší nelehké práce se odrážejí také v tom, že naši žáci jsou úspěšnými uchazeči o různá studia na středních školách a středních odborných učilištích. Ke stálému zlepšování naší práce nám velmi slouží a nemalou měrou pomáhá moderní vyučovací technika, kterou pořizujeme z finančních prostředků různých projektů a financí určených na pomůcky. V tomto trendu chceme i nadále pokračovat.

I v tomto roce jsme pokračovali s drobnými opravami, postupně se doplňoval a obnovoval školní nábytek a také didaktické pomůcky.

V těchto pracích chceme pokračovat i v následujícím roce, ale vše se odvíjí od množství finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem.

Dosavadní spolupráce školy s městským úřadem, sociálními institucemi, Policií ČR, MěPo Mimoň se nadále drží na vysoké úrovni. Také spolupráce s rodiči doznala kvalitativní posun, nemalou zásluhu na tomto posunu mají asistentky pedagoga. Dobrá spolupráce spočívá ve  vzájemné spolupráci všech zainteresovaných, v pravidelné informovanosti všech partnerů a také na osobním kontaktu např. s pracovnicí odboru sociální péče.

Co nám nejvíce chybí – školní sportoviště, a proto se do budoucna, spolu se zřizovatelem, budeme snažit najít finanční prostředky na vybudování tohoto školního sportoviště.

# Zpráva o hospodaření školy

## Hlavní činnost organizace

Škola hospodaří jako příspěvková organizace, je zřízena městem Mimoň. Prostředky na mzdy a ostatní osobní náklady, zákonné odvody, pojištění, učební pomůcky a učebnice, ochranné pracovní prostředky, výuku plavání, příspěvek na režijní náklady stravování zaměstnanců a další vzdělávání pedagogických pracovníků dostává organizace prostřednictvím Krajského úřadu. Obec hradí provozní náklady investičního a neinvestičního charakteru.

Platové podmínky pracovníků

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Celkový počet pracovníků | 70 | 72 | 79 |
| Počet pedagogických pracovníků | 49 | 51 | 58 |
| Počet nepedagogických pracovníků | 21 | 21 | 21 |
| Průměrná měsíční výše mzdy pedagogických pracovníků | 26.088,-Kč | 27.306,-Kč | 28.427,-Kč |
| Průměrná měsíční výše mzdy nepedagogických pracovníků | 13.964,-Kč | 14.238,-Kč | 16.369,-Kč |

U všech pracovníků došlo k meziročnímu mírnému nárůstu platu z důvodu zvýšení platových tarifů u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. U pedagogických pracovníků snižují průměr asistenti pedagoga, kteří jsou zařazeni mezi pedagogické pracovníky, ale jsou zařazeni v nižší třídě než pedagogové.

Příjmy organizace – porovnání

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rok 2016 (Kč)** | | | | **Rok 2017 (Kč)** |
| NIV | 26.179.119,- |  |  | | 31,227.406,- |
| MěÚ Mimoň | 6.020.000,- |  | |  | 5,850.000,- |
| MěÚ Mimoň MČ | 180.000,- |  | |  | 250.000,- |
| Použití RF | 326.466,- |  | |  | 0,- |
| Použití FRIM | 0,- |  | |  | 227.450,- |
| **celkem** | **32.705.685,-** |  | |  | **37,554.856,-** |

Z přiložené tabulky je zřejmé, že provozní příspěvek zřizovatele se zvýšil ve srovnání s předcházejícím rokem.

## Další příjmy organizace

I v tomto školním roce jsme byli úspěšní při podávání různých projektů a získávání grantů. V těchto aktivitách chceme i nadále pokračovat a získávat finanční prostředky i z jiných zdrojů. Tyto prostředky používáme hlavně pro sportovní a kulturní vyžití ve volném čase, na financování asistentů pedagoga a na nákup pomůcek pro žáky, kteří mají SVP.

Hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Mimoň, Mírová 81, okres Česká Lípa skončilo v roce 2017 ve výši **269 586,-** Kč.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekty, granty a dary** | **Částka v Kč** |  |
| 1)Program pro bezplatnou výuku ČJ pro cizince | 64 200,00 |  |
| 2) Financování asistentů pedagoga | 905 712,00 |  |
| 3) Navýšení platů pedagogických + nepedagogických pracovníků | 1. 781,00 |  |
| 4) Systémová podpora vzdělávání žáků | 16 500,00 |  |
| 5) Educa | 4 840,00 |  |
| 6) Projekt Šablony | 677 372,00 |  |
| 7) Potravinová pomoc | 183 451,00 |  |
| 8) Poznáváme kulturu | 12 742,00 |  |
| **Celkem** | **2 646 598,00** |  |
| **Sponzorské dary** |  |  |
| 1) Finanční dar pro MŠ –Mimoňská komunální a.s. | 7 000,00 |  |
| 2) Finanční dar Ježek | 5 000,00 |  |
| 3) Dar pro MŠ – STP Plast | 10.000,00 |  |
| 4) Finanční dar Kutnar | 1.000,00 |  |
| 5) Finanční dar Lékárna Salvator | 2.000,00 |  |
| **Celkem** | **25 000,00** |  |

## Doplňková činnost

Doplňková činnost tvoří ve srovnání s celkovým objemem hospodaření organizace nepodstatnou část. Tato činnost je prováděna v souladu se zřizovací listinou. Jedná se o pronájem prostor školy, hlavně tělocvičen.

## Výsledky inventarizace za rok 2017

K datu 31. 12. 2017 byla provedena fyzická i dokladová inventarizace majetku a závazků, které jsou součástí účetní závěrky. Inventarizace za rok 2017 byla provedena na základě příkazu ředitelky školy.

## Stav fondů

Ke dni 31. 12. 2017 je stav fondů organizace následující:

|  |  |
| --- | --- |
| Fond odměn | 87 635,92 Kč |
| FKSP | 530 392,23 Kč |
| Rezervní fond | 558 004,96 Kč |
| FRIM | 136 016,86 Kč |
| Fond dlouhodobého majetku | 514 783,01 Kč |

## Ekonomické priority pro následující kalendářní rok

V oblasti neinvestičních nákladů pro zabezpečení provozu budov a výchovně vzdělávacího procesu by se nárůst cen měl odrazit i na výši příspěvku. Nově připravované podklady pro rozpočtový rok 2018 směrem ke zřizovateli obsahovaly všechny požadavky na opravy a rekonstrukce budov tak, aby byl jejich provoz v souladu s platnými právními předpisy. Stále se nepodařilo získat finanční prostředky na vybudování školního sportoviště.

# Seznam příloh

|  |  |
| --- | --- |
| Příloha č. 1 | Zpráva o činnosti MŠ |
| Příloha č. 2 | Zpráva o činnosti ŠD |
| Příloha č. 3 | Zpráva o činnosti DDM |
| Příloha č. 4 | Rozvaha příspěvkové organizace |
| Příloha č. 5 | Výkaz zisku a ztrát |

V Mimoni, dne: 31.8.2018 Ředitelka školy:

Mgr. Eva Majlišová

Výroční zpráva školy byla

* projednána pedagogickou radou dne: 3.9.2018

schválena školskou radou dne: 11.9.2018

**Příloha č.1**

**Hodnocení školního roku 2017/2018**

**Mateřská škola Komenského a MŠ Letná**

**Kapacita:** MŠ Komenského 2 třídy (48 dětí – navýšeno na 51)

MŠ Letná 4 třídy (96 dětí navýšeno na102)

**Pedagogické obsazení:**

MŠ Komenského: vedoucí učitelka Radomíra Řeháčková (pro obě MŠ)

učitelky: Petra Hudíková

Inna Vesnenková

Hana Žaloudková

MŠ Letná:

učitelky: Blanka Ježovicová

Jaroslava Michalská

Jitka Mankovecká

Blanka Šafránková

Michaela Šavujeva

Jana Šmejkalová

Mgr. Lenka Vesnenková (zástupkyně pro MŠ Letná)

Jana Nesvadbová (září – listopad)

Markéta Skrbek Mudrová (listopad - leden)

Barbora Dvořáková (od února)

Pedagogické asistentky:

Tereza Formanová

Michaela Marcynkovská

Pavlína Pelcová

Hana Procházková

Chůva pro děti do 2 do 6 let: Veronika Kvášová

**Provozní zaměstnanci:**

MŠ Komenského: uklízečka Jana Rylichová

kuchařka Eva Száková

MŠ Letná: uklízečky Eva Jeriová

Karla Peschelová (zástup za nemoc Michaela Šťastná)

kuchařky Jindra Císařová

Dana Jančařová

Školní rok 2017/2018 byl poznamenaný vysokou nemocností zaměstnanců a změnami v personálním obsazení MŠ Letná. V listopadu odešla na vlastní žádost paní učitelka Jana Nesvadbová, na její místo měla nastoupit velice šikovná zkušená učitelka, bohužel na poslední chvíli došlo z její strany ke změně z vážných důvodů. Od 1. prosince tedy nastoupila jiná paní učitelka – Markéta Skrbek Mudrová, která se k učitelskému povolání vracela po 6 letech z úplně jiného oboru. Její krátké dvouměsíční působení v naší MŠ nebylo úplně šťastné a po vzájemné dohodě, ve zkušební době, odešla. Od 1. února nastoupila mladá paní učitelka, zatím bez praxe Barbora Dvořáková. Tato situace nebyla lehká jak pro děti, u kterých se stále ve třídě měnila paní učitelka, tak pro druhou učitelku v této třídě, která táhla téměř půl roku stěžejní práci s dětmi sama a při tom zaučovala stále někoho nového. Nastala doba, kdy není vůbec jednoduché sehnat kvalitní pedagogickou sílu s opravdovým zájmem o náročnou práci s malými dětmi.

V zimních měsících byli hned tři ze čtyř provozních zaměstnanců na MŠ Letná v neschopnosti práce a bylo nutné je na tři týdny zastoupit, jejich práci si rozdělit a zajistit tak plynulý a bezpečný chod MŠ. V tuto chvíli se ukázala pravá tvář všech zaměstnanců, kdo je ochotný pomoci druhému, má smysl pro zodpovědnost, kooperaci a kdo jen kritizuje, pomlouvá a není ochoten přiložit ruku k dílu. Od zaměstnanců ve školství (a nejen pedagogických) se vždy očekával jistý stupeň morálního kreditu, smysl pro zodpovědnost a ne natažená ruka – co za to! Naštěstí v naprosté většině naši zaměstnanci obstáli a děti a jejich rodiče nezaznamenali žádné změny vždy připraveného, čistého a útulného prostředí a stravování. Paní uklízečka Karla Peschelová je bohužel stále v neschopnosti práce, čeká ji na podzim náročná operace, a proto byla na její místo přijata po dobu nemoci paní Michaela Šťastná, která k nám rychle zapadla a práci u malých dětí si zamilovala.

K 1. září k nám nastoupilo do mateřské školy Komenského 50 a do mateřské školy Letná 96 dětí. Z toho 11 dětí bylo mladších tří let do konce kalendářního roku a dalších 14, které dosáhly věku tří let až ve druhém pololetí školního roku. Z tohoto důvodu začala hned od září na Letné pracovat chůva pro děti od dvou do šesti let, paní Veronika Kvášová, která si doplnila vzdělání nejprve jako asistentka pedagoga a následně i jako chůva. Pomoc asistentky či chůvy je při takto vysokých počtech dvouletých dětí v MŠ nezbytný. Bohužel v našem městě není tolik předškolních dětí ve věku 3 – 6 let, v MŠ jsou tudíž volná místa a my jsme nuceni přijímat i dvouleté děti. Průměrný počet zapsaných dětí se měnil v rozmezí od 146 do 153 obsazených míst v závislosti na stálém přihlašování a odhlašování dětí.

V letošním školním roce jsme měli ve školce tři děti s 3. stupněm a jedno dítě se čtvrtým stupněm podpůrného opatření, 10 dětí z velice slabého, nepodnětného prostředí (některé rodiče jsme téměř neviděli, o své děti se vůbec nezajímali, kontakt s MŠ probíhal výhradně prostřednictvím starších sourozenců nebo z iniciativy MŠ – telefony, dopisy, SMS, výzvy k osobnímu setkání atd.) Je stále obtížnější připravovat pro děti atraktivní program, stále přibývá rodin, které si nemohou (nebo nechtějí) dovolit zaplatit dětem výlet, divadlo, plavání, autobus atd. Bohužel na to doplácejí i ostatní děti, protože náklady na podobné akce jsou pak pro méně početnou skupinu dětí příliš vysoké a tím vlastně neuskutečnitelné.

Velké problémy nastaly s povinnou školní docházkou. 10 rodičů jsme si v lednu pozvali, společně s pracovnicí úřadu péče o dítě (paní Kapičkovou), k osobnímu projednání neomluvených absencí dětí s povinnou předškolní docházkou. K tomu ještě v každé třídě MŠ máme děti s poruchou pozornosti či hyperaktivitou. V raném předškolním věku jen zřídka kdy diagnostikovanou pedagogicko-psychologickou poradnou, tam se naše děti dostávají k vyšetření zpravidla až před zápisem do 1. třídy. Je paradoxem, že pokud do MŠ nastoupí takové dítě ve třech letech, je takřka nezvladatelné, je velmi obtížné jej uhlídat, aby neublížilo sobě nebo ostatním dětem, čím je pak starší, je postupně zvladatelnější a teprve v šesti letech, kdy od nás odchází má z PPP diagnostikovanou poruchu a stanovené podpůrné opatření, (nám už k ničemu). Takových případů stále přibývá. Naše učitelky – logopedické asistentky pracují s dětmi v nápravě řeči pod vedením klinických logopedů a naší školní logopedické asistentky, Bc. A. Pillmannové. Dětí s vadnou výslovností je stále více, rodiče si s dětmi málo povídají, je pro ně časově či finančně náročné dojíždět za klinickým logopedem do České Lípy. Počet dětí se špatnou výslovností před vstupem do základní školy alarmujícím způsobem přibývá!

Do1. třídy odchází 49 školáků a 8 dětí zůstává s odloženou povinnou školní docházkou v MŠ. Pracujeme podle ŠVP PV „Krok za krokem jdeme světem“, který aktualizujeme dle platné legislativy. Letos se změny týkaly zapracování dvouletých dětí, povinné školní docházky v posledním ročníku před zahájením školní docházky a ověřování konkretizovaných výstupů ve všech vzdělávacích oblastech předškolní výchovy pro děti s individuálním vzděláváním (vzdělávané mimo MŠ).

Také jsme letos zaznamenali velký nárůst „neplatičů“ za stravování a školné. Práce učitelky se s nadsázkou přeměňuje na kontrolora omluvných listů (u dětí s povinnou školní docházkou), v boj se záškoláctvím, v neustálé shánění podpisů a souhlasů od rodičů se vším, co s dětmi podnikáme, v přesvědčování rodičů o nutnosti logopedické péče či vyšetření v PPP nebo SPC, pokud je to pro dítě třeba a s tím související sepisování zpráv, dotazníků, hodnocení, evaluace, vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro děti s podpůrným opatřením, vedení individuálních záznamů o pokrocích každého dítěte atd. Administrativní práce každé učitelky tak stále narůstá. Učitelka se pomalu přeměňuje na úředníka a v konečném výsledku je unavená, ztrácí kreativitu, elán a to se podepisuje na dětech i vzájemných vztazích na pracovišti.

Naše učitelky si pravidelně dle svých zájmů a potřeb školy doplňují svoje profesní portfolio. V letošním roce absolvovaly tyto vzdělávací semináře:

* Základy 1. pomoci (Hudíková, Šavujeva)
* Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání (Žaloudková)
* Hravé učení s technologiemi v MŠ (Šavujeva)
* Rituály ve výchově (Mankovecká)
* Jak chránit děti před drogami, šikanou, sektami apod. (Mankovecká)
* Asistent pedagoga (Pelcová)
* ŠABLONY PRO MŠ:

- Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ (Vesnenková Inna)

-Matematická pregramotnost (Řeháčková, Žaloudková, Hudíková, Šavujeva, Šafránková, Mankovecká, Michalská, Ježovicová, Formanová)

-Čtenářská pregramotnost (Žaloudková, Hudíková, Vesnenková I., Michalská, Ježovicová, Šafránková, Mankovecká, Šavujeva, Vesnenková L., Dvořáková)

Pedagogickou praxi u nás vykonávaly:

* M. Bělohlávková - IV. ročník Pedagogické fakulty v Hradci Králové
* M. Marcynkovská – I. ročník Střední soukromé školy MAJA v Mladé Boleslavi
* K. Barvíková – IV. ročník Střední pedagogické školy v Novém Boru
* M. Desenská – Chůva pro děti od 2 – 6 let
* P. Pelcová – Asistent pedagoga
* M. Kracíková – Asistent pedagoga
* L. Šíbová - Asistent pedagoga
* Fričová – Asistent pedagoga

Děkujeme vedení školy za průběžné doplňování hraček, pomůcek a vybavení v obou našich MŠ. Letos jsme dovybavili další třídu o pojízdnou interaktivní tabuli, kterou budou moci využívat obě třídy v 1. patře MŠ Letná. Zbývá ještě během prázdnin rozšířit pokrytí signálem WIFI. Zakoupili jsme novou lednici a vařič do kuchyně na Letné a také bylo třeba vyměnit tiskárnu v MŠ Komenského. Pořídili jsme do každé MŠ stůl a židličky s područkami pro dvouleté děti. Průběžně obnovujeme hračky i didaktické pomůcky. Při tak vysokých počtech dětí ve třídách hračky dětem pod rukama „jen hoří“. Hračky vybíráme s rozvahou, raději volíme méně co do množství a kvalitnější, aby nám déle vydržely. Na MŠ Komenského bude během prázdnin opraveno a zmenšeno pískoviště a vyměněn písek na obou zahradách.

O hlavních prázdninách máme celý měsíc červenec zavřeno (o naše děti, které potřebují rodiče umístit, se postarají v MŠ Eliášova) a v srpnu již bude naše MŠ Letná otevřena, jak pro naše děti, tak zde najdou útočiště i děti z okolních MŠ, které budou v srpnu zavřené.

Všechny informace, akce, dokumenty, fotografie jsou pro rodiče dostupné na webových stránkách školy a samozřejmě na nástěnkách v šatnách školy.

**Akce školního roku 2017/2018**

* 8 x divadelní představení souboru Koloběžka (klasické i autorské pohádky s písničkami)
* 1 x velké divadelní představeni souboru z Uherského Hradiště v kině „Chytrá horákyně“
* Fotografování dětí (2 x ročně)
* Návštěva výstav v městském muzeu
* Plavecký výcvik (školáci)
* Účast dětí při vítání občánků na MěÚ (8 x během školního roku)
* Beseda s VLS – ekosystém LES
* Beseda se zubní hygienistkou
* Ukázka karate (dětský sportovní oddíl, obrana před nebezpečím, nikoli útok)
* Návštěva lékárny, pošty, dílny v zákupských papírnách

Podzim: - Třídní schůzka s rodiči (organizace školního roku)

-Výstavka přírodnin „Dary podzimu“

-Strašidelný týden v MŠ

-Tematické vycházky do okolí MŠ (les, Vranov, Slovany)

-Pouštění draka

Zima: -Mikulášská besídka ve spolupráci s žáky IX. a VII. třídy ZŠ

-Vánoční dílna, výroba dárečků, pečení cukroví, zdobení vánočního stromu

před školou, zpívání u vánočního stromu

-Vánoční besídky pro rodiče

-Karneval v MŠ

-Krmíme ptáčky

-závody na sněhu – bobování, stavby ze sněhu, soutěž o nejlepšího sněhuláka

Jaro: -Jarní dílny „Maminka má svátek“

-Výstavky „Jaro v MŠ“

-Velikonoční dílna

-Návštěva v městské knihovně (2 x ročně)

-Atletický trojboj (předškoláci)

-Ekologická vycházka do lesa (Den Země)- výlet na Jůlinku

- Zápis do MŠ, rodičovská schůzka pro rodiče nově přijatých dětí

- Rodičovská schůzka pro rodiče předškoláků před zápisem do 1. třídy s ukázkou

výchovně vzdělávací práce

- Návštěvy v 1. třídách

-Pálení čarodějnic s opékáním vuřtů

Léto: -Oslavy MDD

-„Běh školy“ s opékáním vuřtů

-Školní výlety (zámek v Horní Libchavě, muzeum „Čtyřlístek“ a parník v Doksech,

„Žabí stezkou“ Ekocentrum Brniště, výlet na Staré Hrady u Jičína)

- Besídky pro rodiče ve všech třídách

- Rozloučení se školáky (šerpování, oslavy, opékání vuřtů)

V červnu se s námi rozloučila paní učitelka Jana Šmejkalová, která odešla do důchodu po sedmiletém působení v naší MŠ. Přejeme jí hodně zdraví a štěstí v osobním životě. Odešla také paní učitelka Jaroslava Michalská, které v mimoňských školkách působila téměř 30 let, práci s předškolními dětmi se bude dále věnovat v jiném typu mateřské školy.

Všem zaměstnancům přeji krásné a pohodové prázdniny, aby načerpali sílu a pozitivní energii do nového školního roku. Věřím, že bude lepší, než ten uplynulý. Pokud dokážeme více spolupracovat, myslet na druhé a upozadnit svoje ego a vlastní zájem ve prospěch nás všech ostatních a hlavně dětí. Nedovolme, aby několik křiklounů ve vlastních řadách pošlapalo dobré jméno, které už řadu let úspěšně vytváříme a stále zlepšujeme.

V Mimoni 12. 7. 2018 Zapsala: vedoucí učitelka MŠ

Radomíra Řeháčková

# Příloha č. 2

# Výroční zpráva ŠD za školní rok 2017/2018

**1. Počet zapsaných dětí** – nejvíce 103

nejméně 85

**2. Průměrná docházka -** I.odd. R –10 O – 23

II.odd. R – 11 O – 25

III.odd. R – 8 O – 24

Průměrná docházka byla vypočítána k 29.6.2018.

**3.Výchovně vzdělávací plán**

ŠD zahájila školní rok 3.9.2017 a po celý rok pracovala podle vypracovaného ročního plánu (viz. webové stránky školy). V každém oddělení byla kladen důraz na rekreační a odpočinkové činnosti dětí po vyučování – za příznivého počasí probíhaly činnosti venku (školní zahrada I. a II. stupeň, Tomovy parky, Sokolské hřiště). Při nepříznivém počasí využívala ŠD herny, počítačovou místnost, tělocvičnu nebo keramickou dílnu. Plánování odpoledních činností značně komplikují nepravidelné odchody žáků domů – i přes domluvu s rodiči se nám nedaří odchody časově ustálit.

**4.Celoroční činnosti**

Začátek školního roku v družině byl ,,seznamovací“- starší žáci se seznámili s prvňáčky, ukázali jim prostory školy, šaten a zahrady, hrály se seznamovací hry. V říjnu uspořádalo II. oddělení drakiádu z vlastnoručně vyrobených draků na Sokolském hřišti, děti si zahrály na kuchaři – pekly pizzu. V tomto měsíci také proběhl ve všech třech odděleních Halloweenský týden – výrobky z papíru, lampičky, zápichy, dýňování, disco. I. a III. oddělení shlédlo výstavu dýní v MŠ Eliášova. Konec listopadu a začátek prosince byl ve znamení čertů - ,,Čertovský týden“. Děti opět vyráběly výrobky s tématikou čertů a všechna oddělení ŠD postupně navštívila výstavu v mimoňském muzeu ,,S čerty nejsou žerty“. V předvánočním čase tvořily děti vánoční dekorace, dárečky, pekly perníčky při ,,vánočních dílničkách“, které byly zakončeny vánoční besídkou.

Koncem ledna uspořádala II. ŠD pyžamovou párty a čajový dýchánek. Ochutnávali jsme různé čaje a vyrobili si podtácky z papír. sáčků od čaje. Valentýnské tvoření a výroba masek na maškarní proběhlo opět ve všech třech oddělení – společný maškarní karneval v tělocvičně 23.2.2018.

V jarních měsících jsme pro děti připravili: velikonoční tvoření, sportovní odpoledne v bazénu Česká Lípa, týden čarodějů a čarodějnic s opékáním vuřtů, návštěvu hřebčína a jízdu kočárem, týden splněných přání a školní rok postupně zakončila všechna oddělení v cukrárně.

Za příznivého počasí byl všechen volný čas věnován pobytu venku na školní zahradě, Sokolské hřiště, Tomovy parky, zahrada II. Stupně. Pokud nám to počty dětí dovolovali, snažili jsme se připravovat společné akce pro všechna oddělení.

**5. Mimoškolní akce**

Žáci se po celý rok podílejí na výzdobě školy svými výrobky, pečují o květiny. I v tomto školním roce si mohli vybrat z jednotlivých nabídek zájmových útvarů ve škole (keramický, flétna, šikovné ruce) nebo v DDM Vážka (angličtina, němčina, vaření, taneční, výtvarný). Někteří žáci navštěvují ZUŠ.

**6. Spolupráce s pedagogy**

Vychovatelé a učitelé spolupracují v průběhu celého školního roku (sdělování výchovných problémů, info. schůzky s rodiči, exkurze, výlety, projektové dny….) a spolupráce je dobrá. Na pravidelných poradách se domlouvají společné akce, akce tříd nebo družiny. V odpoledních hodinách navazují vychovatelky na projektové dny z vyučování.. I v letošním školním roce nám pomáhaly asistentky: I. odd. p. Brzobohatá, II. odd. sl. Tichá, III. odd. p. Čermáková.

**7. PNV**

PNV probíhá formou hry v odpoledním čase (Kris- kros, Slovní kopaná, skládání dřevěných písmen, rébusy, doplňovačky, rozumové hry, početní hry…).

O vypracování DÚ v letošním školním roce rodiče neprojevili zájem. V odpoledních hodinách probíhalo (po dohodě s třídním učitelem) doučování jednotlivých žáků, které zajišťovala p. Holubová.

**8. Vybavení a povoz ŠD**

Provoz školní družina byla od 6.15 – 8.00hodin, odpolední 11.40 – 16 hodin. Ve dnech, kdy družina pořádala exkurzi, byl provoz do 16.30 hodin. Ranní docházka (hlavně v jarních měsících je nižší), nepravidelná. Odpolední provoz je náročnější, proto jsme uvítali pomoc asistentek v každém oddělení.. Na začátku školního roku byla družina vybavena materiálem na pracovní a výtvarné činnosti (modelovací hmoty, samotvrdnoucí hmota, štětce, pastelky, čtvrtky, nůžky…..), spolčené hry, stavebnice dostávají děti na Vánoce a ostatní chybějící materiál doplňujeme po dohodě s paní ředitelkou v průběhu roku.

Vypracovala: Bc. Andrea Pillmannová

**Příloha č. 3**

****

### Pravidelná zájmová činnost

Je organizována v zájmových útvarech (ZÚ), což je obecné vyšší pojmenování zahrnující zpravidla některé z těchto označení: kroužek, soubor, klub, kurz. V roce 2015 – 2016 nabízel DDM Vážka tyto zájmové útvary:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poř.**  **č.** | **Název zájmového útvaru** | **Pedagogické a odborné vedení** | **Počet členů** |
|  | Angličtina I | K. Petrová | 10 |
|  | Angličtina II | K. Petrová | 7 |
|  | Kynologický kroužek | M. Tříska | 4 |
|  | Taneční školka (4 – 6 let) | K. Petrová, B. Špásová | 12 |
|  | Taneční škola (7 – 10 let) | K. Petrová | / |
|  | Country tance pro děti | K. Petrová | / |
|  | Country tance pro dospělé | K. Petrová | / |
|  | Zumba pro děti (7 – 10 let) | B. Špásová | 9 |
|  | Keramická dílna pro děti | K. Petrová, B. Špásová | 7 |
|  | Výtvarná dílna | B. Špásová | 9 |
|  | Výtvarná dílna pro nejmenší | B. Špásová | 11 |
|  | Dívčí klub | E. Králíčková | / |
|  | Kuchařská dílna (1) | E. Králíčková | 9 |
|  | Kuchařská dílna (2) | E. Králíčková | / |
|  | Chovatelský kroužek | B. Špásová | 17 |
|  | Mladý zdravotník | K. Petrová | / |
|  | Klub Cvrček | B. Špásová | Viz prezenční listiny |
|  | Výtvarná dílna v OK Cvrček | B. Špásová | Viz prezenční listiny |
|  | Stolní fotbal | Služba v DDM | / |
|  | Deskové hry | Služba v DDM | / |
|  | Dámský klub | K. Petrová | / |
|  | Cykloturistika | K. Petrová, B. Špásová | / |
|  | Kroužek „Výletníček“ | K. Petrová, B. Špásová | 17 |
|  | Keramická dílna pro dospělé | K. Petrová, B. Špásová | / |
|  | Pěvecký sbor | K. Petrová | 9 |

DDM Vážka nabízel na začátku školního roku 25 různých zájmových útvarů. Podle poptávky jich bylo nakonec otevřeno 13 pro 117 účastníků. V OK Cvrček se v tomto školním roce (počítáno v osobodnech) vystřídalo 523 dětí a 523 dospělých.

### Příležitostná zájmová činnost

Zahrnuje nabídku organizovaných příležitostných nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru. Je organizována nebo přímo řízena pedagogem a je časově vymezena. Přes možnou pravidelnost není to činnost průběžná. Do této činnosti zahrnujeme veškeré aktivity nespojené s pobytem mimo místo DDM.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poř.**  **č.** | **Název akce** | **Termín** | **Děti** | **Mládež** | **Dospělí** | **Celkem** |
|  | Výlet na Ralsko | 26. 10. 2017 | 19 | 0 | 3 | 22 |
|  | Výlet do bazénu | 27. 10. 2017 | 18 | 0 | 3 | 21 |
|  | Historická procházka po Mimoni | 20. 1. 2018 | 6 | 0 | 6 | 12 |
|  | Diskomaraton | 26. – 27. 1. 2018 | 27 | 0 | 3 | 30 |
|  | Výlet do ZOO Liberec | 2. 2. 2018 | 17 | 0 | 8 | 25 |
|  | Výlet do Babylónu | 1. 3. 2018 | 18 | 0 | 2 | 20 |
|  | Noc s Andersenem | 23. - 24. 3. 2018 | 23 | 2 | 3 | 28 |
|  | Jarní procházka se stopovanou | 29. 3. 2018 | 13 | 0 | 2 | 15 |
| **Celkem** | |  | **141** | **2** | **30** | **173** |

Ve školním roce 2017 / 2018 jsme uspořádali celkem **8 příležitostných akcí pro 173 účastníků, z toho 141 dětí.**

### Táborová činnost

Zahrnuje zorganizované činnosti spojené s pobytem mimo město Mimoň, příměstské tábory a pobytové akce.

**Název Termín Zaměření počet dětí/dosp. osobodny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zimní tábor | 25. 2. - 3. 3. 2018 | Sportovní tábor | 22/10 | 224 |
| Příměstský zimní tábor | 26. 2. – 2. 3. 2018 | Příměstský tábor | 16/3 | 86 |
| Týden v borůvčí | 15. - 28. 7. 2018 | Všeobecný tábor | 20/4 | 322 |
| Indiánský příměstský tábor | 9. – 13. 7. 2018 | Příměstský tábor | 13/2 | 75 |
| Příměstský tábor se zvířátky | 16. – 20. 7. 2018 | Příměstský tábor | 15/2 | 85 |
| Výtvarný příměstský tábor | 23. – 27. 7. 2018 | Příměstský tábor | 9/2 | 55 |
| Příměstský cyklo-tábor | 30. 7. - 3. 8. 2018 | Příměstský tábor | 11/4 | 75 |
| Turistický příměstský tábor | 6. – 10. 8. 2018 | Příměstský tábor | 21/2 | 115 |
| Příměstský tábor “Zdravý živ. styl“ | 13. – 17. 8. 2018 | Příměstský tábor | 9/2 | 55 |
| Kuchařský příměstský tábor | 20. – 24. 8. 2018 | Příměstský tábor | 17/2 | 86 |

Ve školním roce 2017 / 2018 jsme uspořádali celkem **10 táborů, z toho 2 pobytové a 8 příměstských, celkem pro 186 osob, celkem v 61 dnech.**

5

### Otevřená nabídka spontánních aktivit

Spontánními aktivitami rozumíme průběžnou nabídku činností, která je pedagogicky a organizačně ovlivňována nepřímo. Nabídka je využívána individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně dle jejich momentálního zájmu.

**Název akce Termín Počet účastníků d / m / dosp. / celkem**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poř.**  **č.** | **Název akce** | **Termín** | **Děti** | **Mládež** | **Dospělí** | **Celkem** |
| 1. | Pohádkové putování | 9. 9. 2017 | 79 | 30 | 150 | 259 |
| 2. | Podzimní Mimeko | 13. 10. 2017 | 72 | 5 | 4 | 81 |
| 3. | Bludičková noc | 28. 10. 2017 | 350 | 60 | 1000 | 1410 |
| 4. | Výtvarná dílna „Adventní věnce“ | 3. 12. 2017 | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 5. | Mikuláš u Cvrčků | 5. 12. 2017 | 12 | 0 | 14 | 26 |
| 6. | Vánoční besídka u Cvrčků | 18. 12. 2017 | 7 | 0 | 8 | 15 |
| 7. | Den dětí | 1. 6. 2018 | 150 | 25 | 178 | 353 |
| **Celkem** | | |  |  |  |  |

**Spontánních aktivit se zúčastnilo celkem 2037 účastníků, z toho 675 dětí a 1362 dospělých**