

**Strategie rozvoje školy 2019 - 2023**

Projednáno pedagogickou radou dne: 5. 3. 2019

Projednáno školskou radou dne: 14. 3. 2019

**Vize školy:**

Naším cílem je škola, která je svými výchovně-vzdělávacími aktivitami atraktivní jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro zaměstnance. Chceme, aby absolventi naší školy dokázali v běžném životě samostatně řešit nejrůznější úkoly, rozhodovat se, komunikovat a v neposlední řadě rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

**Východiska:**

- analýza současného stavu (SWOT analýza)

- výroční zprávy školy

- koncepční záměr

- aktuální trendy ve školství ve spojitosti s platnou legislativou

**Analýza současného stavu:**

*A) Silné stránky:* (mohou eliminovat hrozby a vyvažovat slabé stránky)

- tradice školy (od roku 1968)

- plně kvalifikovaný a konzistentní pedagogický sbor

- spolupráce pedagogů s vedením školy

- sociální skladba žáků vycházející z optimální velikosti obce

- postupné zkvalitňování prostředí školy

- postupné zkvalitňování vybavení školy

- spolupráce s dalšími subjekty a sponzory

*B) Slabé stránky:* (mohou výrazně komplikovat realizaci záměrů školy)

- nedostatečné prostorové kapacity pro odborné učebny včetně tělocvičny

- nedostatečné prostorové kapacity pro školní družinu

- zastaralé vybavení a kapacita školní kuchyně

*C) Příležitosti:* (mohou posílit silné stránky a vést k pozitivním změnám)

- využití projektů (IROP, ITI, Šablony)

- zájem pedagogických pracovníků o DVPP

- kontinuální růst platů pedagogických i nepedagogických pracovníků

*D) Hrozby:* (mohou eliminovat příležitosti a oslabit silné stránky)

- odchody žáků na víceletá gymnázia

- zvyšující se počet žáků se SVP

- změna systému financování základních škol

- velký počet legislativních změn

- narůstající objem administrativy

**Oblasti rozvoje školy:**

**1. Vzdělávání a výchova**

Hlavním cílem v této oblasti je, aby byli žáci po skončení školní docházky vybaveni dostačujícími znalostmi a dovednostmi pro běžnou orientaci v životě. V rámci možností budeme usilovat o to, aby žáci chápali svou školu jako smysluplnou a bavila je. Další cíle v této oblasti:

- naplňování školního vzdělávacího programu PŘÍLIV

- aktualizování ŠVP dle potřeb školy a případných změn kurikulárních dokumentů

- zavádění vhodných moderních trendů do výuky, např. metoda CLIL v hodinách zeměpisu

- zaměření na environmentální výchovu a akce s ní spojené

- příprava žáků formou nepovinného kroužku na cambridžské certifikáty YLE

- podpora čtenářské, matematické i informační gramotnosti

- vytvářet pestrou nabídku sportovních soutěží i sportovních kurzů a podněcovat tak u žáků

zájem o tělovýchovné aktivity

- rozvíjení schopnosti samostatné práce žáků, sociální a osobnostní rozvoj, tvořivost,

sebevzdělání a schopnost dialogu

- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovat účinnou individuální péči

- díky zrekonstruovaným atriím možnost výuky ve venkovním prostředí

- kladení důrazu na dobré vztahy ve třídních kolektivech a týmovou spolupráci žáků

- hodnocení výsledků ve vzdělávacích oblastech prostřednictvím nejrůznějších testování

- průběžné sledování kvality práce pedagogických pracovníků školy

- funkční poradenské pracoviště (výchovný poradce, kariérový poradce, metodici prevence,

školní psycholog)

- zajištění metodické podpory pedagogů, kteří vzdělávají žáky s podpůrnými opatřeními

**2. Personální podmínky**

Hlavním cílem v této oblasti je i nadále udržení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru a v případě potřeby získat nové zaměstnance, kteří mají skutečný zájem o pedagogickou profesi. Další cíle v této oblasti:

- podpora pedagogů, kteří chtějí rozšířit svou odbornou kvalifikaci v zájmu školy

- podpora a rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole

- plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle potřeb školy

- propojování práce pedagogů s volnočasovými aktivitami při spolupráci s DDM Rychvald

- dostatečné zajištění podpory pro začínající pedagogy

- možnost vzájemných hospitací a otevřená spolupráce mezi pedagogy

- včasné plánování personálních změn u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců

**3. Řízení a správa**

Hlavním cílem v této oblasti je vytvářet příznivou pracovní atmosféru, zlepšovat pracovní prostředí, předcházet pracovním úrazům a v neposlední řadě dostatečná motivace zaměstnanců. Další cíle v této oblasti:

- upevňování vzájemných vztahů zaměstnanců na nejrůznějších akcích školy

- vytváření realizovatelných ročních plánů školy

- včasné zveřejňování 14ti denních plánů práce

- naplňování krátkodobých i dlouhodobých cílů školy vycházejících i z této strategie

**4. Materiální podmínky**

Hlavním cílem v této oblasti je průběžná modernizace budov i vybavení v návaznosti na zvyšování atraktivity samotné výuky a zkvalitňování prostředí k výuce. Další cíle v této oblasti:

- zapojování školy do nejrůznějších projektů související s modernizací vybavení (IROP, ITI,

Šablony, atd.)

- vytvoření dostatečného zázemí k vedení elektronické dokumentace

- rekonstrukce školní kuchyně i školní kuchyňky

- rekonstrukce odborných učeben pro výukovou oblast Člověk a svět práce

- rekonstrukce učebny informatiky a jazykové učebny

- zajištění bezpečného prostředí pro vzdělání, mimo jiné udržet pozici vrátného na škole

- průběžné dovybavení potřebnou technikou (projektory, notebooky, interaktivní prvky)

**5. Kontakt s veřejností**

Hlavním cílem v této oblasti je vytváření pozitivního PR (public relations – vztahu s veřejností) prostřednictvím nejrůznějších akcí školy. Další cíle v této oblasti:

- spolupráce se zřizovatelem

- vytvoření a provozování přehledného webu, poskytující dostatek informací pro žáky i rodiče

- rychlá komunikace se zákonnými zástupci prostřednictvím elektronického systému

- rozvíjení spolupráce mezi školou a rodiči prostřednictvím mimoškolních akcí a projektů

- pokračovat i nadále v dobré spolupráci se Spolkem rodičů

- posilovat pocit sounáležitosti se školou a vytváření pozitivní image školy

- spolupráce s ostatními organizacemi v obci (DDM, ZUŠ, MŠ, SDH, atd.)

- publikování článků o dění ve škole v místním zpravodaji

- prezentace žákovských prací na výstavkách školy, na Dni otevřených dveří, atd.

- pořádání akce Dne otevřených dveří s periodou cca 1 x za 2 roky

**6. Zapojení žáků do života školy a volnočasové aktivity**

Hlavním cílem v této oblasti je snaha o zapojení žáků školy do nejrůznějších aktivit, které je nasměrují k posilování pocitu sounáležitosti se školou a k vytváření pocitu odpovědnosti za pořádané akce. Další cíle v této oblasti:

- tvorba školního časopisu Zrcadlo, který vychází s frekvencí cca 1 x za 2 měsíce

- podpora školního klubu Mozek, který navrhuje a realizuje nejrůznější aktivity žáků

- doplňovat nabídku volnočasových aktivit DDM Rychvald

- realizace aktivit, které připravují deváté ročníky pro děti z mateřské školy

- organizace zajímavých exkurzí s návazností na výuku a organizace školních výletů

**7. Zdravý životní styl**

Hlavním cílem v této oblasti je organizace a podpora aktivit směřujících k vytváření základních návyků zdravého životního stylu u žáků. Další cíle v této oblasti:

- zapojení do programů podporujících zdravý životní styl (např. Ovoce do škol)

- pravidelná dentální osvěta na prvním stupni

- plavecký výcvik na 1. stupni

- aktivní využívání areálu venkovních sportovišť

- využívání uzavřených venkovních prostor - atrií k pobytu na čerstvém vzduchu

- dodržování hygieny, psychohygieny a tvorba základních návyků u žáků

- organizace sportovních turnajů a zápasů žáků proti učitelskému sboru v různých sportech

- organizace škol v přírodě a sportovních kurzů

**V Rychvaldě dne: 24. 01. 2019**

**Daniel Cigánek**

**ředitel ZŠ Rychvald**