

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY (aktualizace 2020)

PEDAGOGICKÁ OBLAST

na základě analýzy pedagogické práce učitelů zkvalitnit vyučování zejména v těchto oblastech:

1. podpora dovednosti samostatné práce
2. zkvalitňování dovednosti žáků pracovat s textem:
 - zkvalitňování čtenářské dovednosti – čtení s porozuměním
 - zkvalitňování dovednosti text zpracovat
 - zkvalitňování dovednosti text interpretovat
3. zvětšování podílu práce žáků interpretačním a autonomním pojetím vyučování
4. zvýšení míry názornosti vyučování – vizualizace vzdělávání
5. posun komunikace do trojúhelníkového tvaru v systému žák – žák – učitel s co nejvyšším podílem komunikace žáků
6. využívání ICT ve výuce, zejména integrace projekční techniky do výuky, zavádění nových komunikačních aplikací
 - k využití učitelem a žáky při rozvoji komunikace a řešení vzdělávacích úkolů
7. využívání výukového SW, aplikací s ohledem k distančnímu vzdělávání
8. vytvoření systému vedoucího k účinnější výchově v oblastech výchovy ke zdraví, ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, úcty k lidem a přírodě, k vytvářeným hodnotám
9. zkvalitňování přechodu žáků mezi stupni vzdělávání v ZŠ

nástroje, organizace, termíny:

všichni učitelé – zaměření na rozvoj kompetence k učení

speciálně: český jazyk - systém rozvoje čtení s porozuměním, zpracovávání textu

systém využívání ICT – větší míra práce s projekční technikou ve všech předmětech - zástupkyně ředitelky; vybavení rozšířit o další interaktivní tabule a projekční techniku - ředitelka školy

všichni učitelé - sebehodnocení efektivity využívání ICT (vyhodnocení v předmětových komisích)

systém pozorování, hospitací a vyhodnocování – zástupkyně ředitelky, ředitelka školy

DVPP – organizace seminářů zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností, informace z IT

testování žáků – všichni učitelé, zástupkyně ředitelky, ředitelka školy

výhledově:

vzájemné naslechy učitelů obou stupňů – organizace: předmětové komise a zástupkyně ředitelky

MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ OBLAST

1. zkvalitňování vybavení tříd zakoupením nového nábytku (např. obnova výškově nastavitelných lavic a židlí, nákup vestavěných regálových systémů, koberců (zdroje – příspěvek zřizovatele, popř. sponzoři) - ředitelka školy ve spolupráci s pedagogickými pracovníky
2. pokračování v jednání se zřizovatelem o celkové rekonstrukci pavilonu školní jídelny (projekt se nově zpracovává) - ředitelka školy, vedoucí školní jídelny
6. zkvalitnění prostoru školní zahrady – návrh, zajištění finančních prostředků – ředitelka školy
8. pokračování v jednání se zřizovatelem o nutné opravě střechy nad 1. pavilonem školy – ředitelka školy
9. získání finančních prostředků na zakoupení nového serveru školy – ředitelka školy
10. modernizace odborných učeben z programu IROP - spolupráce se zřizovatelem školy, ředitelka školy

nástroje, organizace, termíny:

jednání se zřizovatelem o využití zlepšeného hospodářského výsledku - ředitelka školy
spolupráce se zřizovatelem – projekt Infrastruktura pro vzdělávání (Výzva č. 67)
jednání o investicích – celková rekonstrukce školní jídelny, oprava střechy - ředitelka školy

INSTITUCIONÁLNÍ A SPRÁVNÍ OBLAST

1. vytvoření širší možnosti pro adaptaci dětí ze zhoršených sociálních podmínek, děti s odkladem školní docházky (přípravná třída - v případě aspoň nezbytného počtu dětí pro vznik takové třídy)
2. pokračování v podpoře probíhajících praxí studentů – ve spolupráci se Střední pedagogickou školou v Karlových Varech, ve spolupráci s univerzitami podpora pedagogické praxe studentů FPe ve škole

nástroje, organizace, termíny:

v případě nezbytného počtu žáků s odkladem školní docházky vytvořit přípravnou třídu - jednání s KÚ, zřizovatelem - ředitelka školy

PERSONÁLNÍ OBLAST

1. výhledově zvážení možností rozvoje pedagogické praxe studentů PF ve škole
2. výhledově zvážení možnosti vytvoření nového pracovního místa v souvislosti s přípravnou třídou
3. vytvoření pracovního místa z důvodu rozdělení žáků 6. a 9. ročníku v českém jazyce
4. podpora zajištění pozice koordinátora environmentální výchovy
5. podpora vzdělávání asistentů pedagoga
6. podpora vzdělávání metodika primární prevence ve škole
7. pokračování v podpoře získávání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání nekvalifikovaných pedagogických pracovníků

nástroje, organizace, termíny:

system DVPP - ředitelka školy a zástupkyně ředitelky
zajistit obsazení pracovního místa učitele – ředitelka školy
zajistit vzdělávání pro metodika primární prevence – ředitelka školy
zajistit vzdělávání pro asistenty pedagoga
jednání s nekvalifikovanými pedagogickými pracovníky – systém podpory dosažení předepsané kvalifikace, vazba na Plán DVPP - ředitelka školy

EKONOMICKÁ OBLAST

1. výhledově možnost jednání o navýšení limitu mzdových prostředků pro přípravnou třídu
2. pokračování ve využívání zlepšeného hospodářského výsledku pro rozvoj školy
3. pokračování v projektové činnosti – podpora ICT ve výuce, každoroční projekty školy, spolupráce s institucemi zajišťujícími DVPP, Záchraným kruhem, středními školami a jinými institucemi na projektech - ověřování, přímá spolupráce, apod.

nástroje, organizace, termíny:

koncepční příprava projektů – jednání se zřizovatelem, KÚ, MŠMT – personální zajištění, organizace – ředitelka školy a zástupkyně ředitelky
jednání se zřizovatelem o fondech příspěvkové organizace - ředitelka školy

OBLAST INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ A KONTAKTŮ S VEŘEJNOSTÍ

1. hledání partnerské školy - tematický úkol
2. výhledově nová koncepce školního časopisu a jeho digitální podoby
3. pokračovat v zavádění elektronických třídních knih v DDM, ŠD
3. pokračování ve vytváření a zlepšování podmínek pro mimoškolní činnosti žáků (DDM - součást školy, spolupráce se ZUŠ, kulturní a sportovní organizace, městské kino, městské muzeum apod.)
4. pokračování a rozvoj přehlídek a výstav prací žáků (jarmark, tradiční výstavy, spolupráce s galerií atd.)
5. pokračování a další rozvoj webových stránek školy, pokračování v kronice školy

nástroje, organizace, termíny:

jednání s partnerskou školou o rozvoji spolupráce – tým učitelů a ředitelka školy a zástupkyně ředitelky

elektronické třídní knihy v DDM, ŠD – ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, vedoucí DDM a pedagogičtí pracovníci DDM a ŠD

tematický úkol – školní časopis - všichni učitelé, zástupkyně ředitelky

vyhledání dalších příležitostí pro angažování školy v projektech, přehlídkách, výstavách, koncertech a akcích - všichni pedagogičtí pracovníci