



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1058/16-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
Sídlo	739 01 Baška 137
E-mail právnické osoby	skolabaska@seznam.cz
IČ	70985570
Identifikátor	600134440
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Bc. Renáta Válková
Zřizovatel	Obec Baška
Místo inspekční činnosti	739 01 Baška 137, 739 01 Baška 383, Kunčičky u Bašky 130, 739 01 Baška
Termín inspekční činnosti	24. 5. 2016 – 26. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou, podle příslušných školních vzdělávacích programů, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů základní školy a mateřské školy a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými

vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblasti ochrany dětí a žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Hodnocení a kontrola činností asistentů pedagoga.

Charakteristika

Základní škola a Mateřská škola Baška, příspěvková organizace (dále „škola“) se nachází v centru obce Baška. Je to malá škola rodinného typu. Sdružuje základní školu (dále „ZŠ“), školní družinu (dále „ŠD“) a školní jídelnu – výdejnu v Bašce č. 137, mateřskou školu (dále „MŠ“) a školní jídelnu (dále „ŠJ“) v Bašce č. 383 a základní školu, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu v Kunčičkách u Bašky č. 130.

Základní škola v Bašce je neúplnou školou s prvním až pátým postupným ročníkem, v ZŠ v Kunčičkách u Bašky jsou jen první dva ročníky. Ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekční činnosti, základní školu navštěvovalo 140 žáků v sedmi třídách. Průměrná naplněnost tříd byla 20 žáků. Speciální vzdělávací potřeby (dále „SVP“) mělo 9 žáků. Pro 2 z nich škola vypracovala individuální vzdělávací plány (dále „IVP“). Kapacita základní školy je 230 žáků. V současnosti je naplněna na 61% a v posledních třech letech je počet žáků stabilní. Do prvního ročníku školního roku 2016/2017 bylo přijato 30 dětí. V odpoledních hodinách v budově školy v Bašce probíhá činnost zájmových kroužků. Škola vzdělává podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) „Škola pro život“.

Mateřská škola v Bašce se nachází v blízkosti ZŠ v samostatné budově. MŠ v Kunčičkách u Bašky působí v provozně samostatné části objektu Základní školy Baška – Kunčičky u Bašky. Obec se demograficky rozvíjí (je v blízkosti Frýdku-Místku) a tím stoupá zájem o předškolní vzdělávání. V termínu inspekční činnosti se v MŠ vzdělávalo 78 dětí ve třech třídách v Bašce a 50 dětí ve dvou třídách v Kunčičkách u Bašky. Kapacita v Bašce je 84 dětí a v Kunčičkách u Bašky je plně naplněna. Provozní doba MŠ je stanovena od 6:30 do 16:30 hodin. Vzdělávání v MŠ Kunčičky u Bašky probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“) „Společně, přesto každý svou cestou“ a v MŠ Baška podle ŠVP PV „Svět, tak to musíme prozkoumat!“, který je uveden mottem: „Ukážu Ti, co potřebuješ vědět. To Ti pomůže, nebo taky ne, podle toho, jak s tím naložíš“.

Školní družina v Bašce má tři oddělení, v Kunčičkách u Bašky jedno oddělení. Určená kapacita žáků je 120 a je naplněna na 78 %. Provozní doba je stanovena ráno od 6:30 do 7:50 a odpoledne od 12:00 do 16:30 hodin. Umístění žáků je zpoplatněno. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Také hrou se učíme“.

Školní stravování je poskytováno ve školní jídelně v MŠ Baška, ve školní jídelně – výdejně v ZŠ Baška a ve školní jídelně – výdejně v ZŠ a MŠ Kunčičky u Bašky.

Veškeré aktivity škola prezentuje na přehledných webových stránkách www.skolabaska.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Ředitelka, která je ve funkci od 1. 9. 2014, splňuje předpoklady pro výkon funkce. Využívá demokratický styl řízení, založený na každodenním osobním kontaktu s žáky, učitelkami, vychovatelkami i zákonnými zástupci. Vychází z koncepce rozvoje školy, v níž stanovila priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání. Důraz klade na zlepšování kvality výuky, materiálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) a působení školy v oblasti spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků. Podařilo se jí ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovat rekonstrukci budovy mateřské školy a základní školy v Kunčičkách u Bašky (výměna oken, vybudování pohotovostního WC vedle ložnice dětí, vytvoření sociálního zařízení ve třídě „Kapky“ včetně sprchového koutu, oprava hygienického zázemí pro personál školy a školky, oprava kabinetu ZŠ, oprava kabinetu MŠ, zakrytí anglických dvorků, výměna okenních vikýřů v půdním prostoru a vybudování skladovacích prostor na půdě). Z dotačních financí ESF se v září 2015 v Kunčičkách u Bašky začalo s budováním zahrady v přírodním stylu a ve spolupráci s obcí Baška tady vybuvovali i nové parkoviště. Všechny školy i školní družiny byly dovybaveny novým nábytkem, pomůckami pro rozvoj jemné i hrubé motoriky a tělesné zdatnosti. V budově školy v Bašce byla z důvodu havarijního stavu vyměněna okna v části budovy a byl vytvořen skladový prostor pro výtvarný a další materiál školní družiny. Koncepci rozvoje školy i ostatní dokumenty ředitelka průběžně hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi školskou radu i zákonné zástupce dětí a žáků. Všechny dokumenty, včetně výroční zprávy, podávají reálné informace o činnosti školy, podporují funkční organizování vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP a zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, zákonných zástupců i zřizovatele.

V **základní škole** pracuje 14 pedagogických pracovníků, z toho 9 učitelek, 4 vychovatelky školní družiny, z nichž jedna je i asistentkou pedagoga a učitel nepovinného předmětu Náboženství. Dvě vychovatelky školní družiny vyučují nekvalifikovaně celkem 6 hodin výchov a informatiky ve 4. a 5. ročníku. Z písemného vyjádření ředitelky víme, že se jí nepodařilo na tak malý úvazek najít kvalifikovanou sílu. Proto zaměstnala na dohodu vychovatelky. Ředitelka využila výjimky podle ustanovení § 22 odst. 7 zákona č. 563/204 Sb. o pedagogických pracovnících. Ostatní pedagogičtí pracovníci splňují podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka školy aktivně pracuje i jako metodik informačních a komunikačních technologií. Koordinátorka environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty (dále „EVVO“) zapojuje žáky do soutěží (Recyklohraní, sběr papíru, lesních plodů a plastických víček). Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně a metodička primární prevence. Pedagogičtí pracovníci zohledňují možnosti a potřeby žáků se SVP a individuálně s nimi pracují (konzultace, poradenská činnost, zajišťování dostupných pomůcek, reedukační péče). K jednomu žáku je přiřazena asistentka pedagoga. Prevenci sociálně patologických jevů věnuje škola maximální pozornost. Realizace školního minimálního preventivního programu, působení všech pedagogických pracovníků školy, spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti a nabídka školních i mimoškolních aktivit podporují zdravý vývoj žáků a minimalizují počet kázeňských opatření (besedy, sběr druhotných surovin, adaptační pobyty pro žáky 3. až 5. ročníků a další). Drobnější výchovné problémy řeší výchovná poradkyně neprodleně v součinnosti s ostatními pedagogy a zákonnými zástupci. Se závažnějšími problémy se škola v posledních letech nesešla. Problematika prevence negativních jevů je obsažena ve výuce většiny předmětů. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu. Další vzdělávání pedagogů probíhá plánovitě, respektuje finanční možnosti školy. Zaměřuje se na konkrétní vzdělávání jednotlivých učitelů mj. v oblasti

forem a metod práce s žáky, ICT, moderních směrů ve výuce a další. Své poznatky učitelé aktivně využívají ve výuce.

Vzdělávání v **Mateřské škole** v Bašce zajišťuje 6 kvalifikovaných učitelek, z nichž 4 jsou vysokoškolsky vzdělané (1 speciální pedagog) a nadstandardně je zde zařazena asistentka pedagoga pro práci s dětmi mladšími tří let. Přítomnost asistentky pedagoga výrazně podporuje kvalitu vzdělávání ve třídě nejmladších dětí, zejména zabezpečováním jejich podpory při hygieně, stravování, převlékání a bezpečnosti na vycházkách. Vzdělávání v MŠ v Kunčičkách u Bašky zabezpečují 4 kvalifikované učitelky, z nichž jedna má vysokoškolské vzdělání (speciální pedagog). Pedagogický sbor je kvalifikovaný a kvalitní. Pozitivním trendem je zvyšující se počet vysokoškolsky vzdělaných učitelek. Škola je také aktivní v podpoře dalšího vzdělávání pedagogů, kde uplatňuje cílený výběr vzdělávání v návaznosti na potřeby organizace. Organizace je řízena funkčně, výsledkem je rovnost podmínek a vysoká míra samostatnosti, která je podporována také koncepcí obou ŠVP PV. Vedením každého pracoviště je pověřena vedoucí učitelka s přímou zodpovědností za jeho činnost. Obě pracoviště působí dosti izolovaně, ředitelka hledá formy týmové spolupráce a vytvoření spolupracujícího subjektu (společné projekty obou MŠ a ZŠ).

Školní družinu řídí vedoucí vychovatelka a pracují zde tři vychovatelky. Všechny pracovnice jsou kvalifikované.

V **základní škole Baška** výuka probíhá v budově, která je asi 100 let stará a postupně prochází dílčími rekonstrukcemi. V přízemí jsou umístěny šatní skříňky žáků k odkládání svršků, menší tělocvična a kmenové učebny. V suterénu se nachází keramická dílna s keramickou pecí, která je využívána jen v kroužku Keramiky. V prvním patře jsou zbylé kmenové třídy, menší dvě sborovny, ředitelna a odborná učebna ICT, ve které je umístěna i školní knihovna. Třídy jsou prostorné, vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, vkusně vyzdobeny pracemi žáků a každá má interaktivní tabuli. Součástí areálu ZŠ je i školní zahrada se školním hřištěm, které jsou během dopoledních hodin využívány k výuce tělesné výchovy, prvouky apod., v odpoledních hodinách je zahrada k dispozici dětem ze školní družiny. Druhé místo poskytovaného vzdělávání se nachází v **Kunčičkách u Bašky**, v klidné rodinné zástavbě. Leží necelý kilometr od hlavní budovy školy. Jedná se o samostatnou budovu, v níž se nacházejí ve druhém podlaží dvě třídy ZŠ (1. a 2. ročník), v prvním podlaží MŠ a v suterénu jídelna - výdejna. K objektu přiléhá velká zahrada. Třídy ZŠ jsou prostorné a světlé. V obou jsou nainstalovány interaktivní tabule, v jedné ještě další tři počítače pro žáky. Žákovský nábytek je nastavitelný a plně vyhovuje žákům dané věkové skupiny. Výzdobu tříd tvoří moderní názorné pomůcky a jsou využity i práce žáků. V suterénu budovy je ještě k dispozici malá tělocvična, která je využitelná pro menší skupiny žáků, ale v kombinaci s venkovními prostory jsou podmínky pro výuku tělesné výchovy dostatečné. Zahrada prošla zásadní rekonstrukcí a byla vytvořena tak, aby tvořila herní a relaxační zázemí pro žáky ZŠ i MŠ. Umožňuje také uplatnění prvků environmentální výchovy. V době inspekce nebyla zahrada ještě plně využitelná, protože nebyl ještě plně dokončen proces výsadby trávníků a dokončeny některé zahradnické práce.

Mateřská škola v Bašce působí v objektu určeném pro předškolní vzdělávání vybudovaném v roce 1980 v klidné části obce, nedaleko lesa. Postupně během let došlo k rekonstrukci školní jídelny a k výměně oken v celé budově. V roce 2008 prošla MŠ rekonstrukcí vnitřních prostor - tříd, heren, šaten, sanitárního zařízení i zázemí pro zaměstnance a revitalizací zahrady dřevěnými herními prvky. Dnes již neplní bezpečně svou funkci a vedení školy plánuje jejich obnovu v tomto roce v létě. **Mateřská škola v Kunčičkách u Bašky** působí v provozně samostatné části objektu Základní školy v Kunčičkách u Bašky. Jsou zde dvě částečně věkově smíšené plně naplněné třídy (23 a 27 dětí). V letošním roce se zkvalitnilo

podmínky pro učitelky MŠ vybudováním zázemí s kabinetem pomůcek. Vedoucí učitelka má svou kancelář u třídy mladších dětí. Děti ze ZŠ a MŠ se denně setkávají jak ve společných prostorách budovy, tak venku na zahradě, což nabízí prostor pro budování přátelských vztahů a podmínky pro prosociální vzdělávání všech. Děti z MŠ se scházejí a rozcházejí ve druhé třídě „Kapky“ ráno od 6.30 - 7.00 hodin, odpoledne od 15.30 - 16.30 hodin. Obě MŠ jsou vybaveny dostatkem současných a podnětných učebních pomůcek, hraček a spotřebního materiálu, které jsou účelně využívány při vzdělávání. K jejich pořízování docházelo promyšleně v souladu se záměry ŠVP PV. **ZŠ i MŠ** řádně vedou povinnou dokumentaci dle školského zákona. Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s požadavky Rámcovými vzdělávacími programy pro základní i předškolní vzdělávání a jsou společně se školními řády umístěny na veřejně přístupném místě.

Ke své činnosti **školní družina** v Bašce i v Kunčičkách u Bašky využívá kmenové učebny a jsou jí k dispozici všechny další součásti školy (počítačová učebna, tělocvična, školní zahrada a hřiště). ŠD má dostatek kvalitních pomůcek, her a zábavných a výukových programů. ŠVP školní družiny je zpracován podle požadavků školského zákona. Pravidla ŠD jsou stanovena ve vnitřním řádu.

Škola zajišťuje **bezpečné prostředí pro vzdělávání**. Zásady bezpečnosti zahrnuje do školních řádů, vnitřních řádů, provozních řádů odborných učeben, tělocvičny, školního hřiště, víceúčelového venkovního hřiště Kunčičky u Bašky a dalších dokumentů. Seznamuje děti a žáky s riziky a poučuje v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně požární prevence. Pro bezpečnost dětí a žáků při akcích pořádaných školou má stanovená jasná pravidla. Provádí dohled nad dětmi a žáky. Pedagogičtí pracovníci jsou v této oblasti pravidelně vzdělávání. Ve škole jsou ustanoveny osoby odpovědné za organizaci první pomoci. Škola realizuje praktické nácviky činností při mimořádných událostech a požáru (cvičné požární poplachy, kurz se záchranářem první pomoci, preventivní program k prevenci rizik „Kompásek“). Evidenci úrazů dětí a žáků vede v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje.

Škola v roce 2015 hospodařila s **finančními prostředky** poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, neinvestičními dotacemi poskytnutými na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie (projekt „Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku“ a dotace úřadu práce na vyhrazení společensky účelného pracovního místa), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a ostatními zdroji. Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP. Uvedené finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. V roce 2016 (ke dni inspekční činnosti) jsou poskytnuté finanční prostředky na přímé výdaje na vzdělávání a finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele srovnatelné s minulým obdobím.

Škola poskytuje **školní stravování** pro děti i žáky ve školní jídelně a dvou školních jídelnách – výdejnách. Pitný režim u žáků je zajištěn po celou dobu pobytu ve škole. Pro zlepšení stravovacích návyků u žáků je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. V jeho rámci uskutečňuje předváděcí akci „Vitamínový den“, jehož hlavním cílem je propagace ovoce a zeleniny. Žáci jsou v rámci projektu aktivně zapojováni do přípravy zeleninových a ovocných salátů, seznamují se s různými kombinacemi přípravy a dalším využitím. Škola každoročně pořádá „velikonoční jarmark“, jehož součástí je ochutnávka vlastních zeleninových a rybích pomazánek. Výdej jídel v mateřské škole je organizován formou jednoho hlavního jídla a dvou doplňkových jídel denně. Po celou dobu pobytu ve škole mají děti k dispozici tekutiny s možností výběru (voda, neslazené nápoje, slazený čaj, ovocné a zeleninové šťávy připravované přímo ve škole). Učitelky vedou děti k pití a samostatnosti při výběru nápojů. Organizace stravování je koordinována s probíhajícím vzdělávacím

programem. U dětí jsou vytvářeny zdravé stravovací návyky a dovednosti při stolování. Škola organizuje projekt „Den jodu“, kde se děti samy podílí na přípravě pomazánek. Další pořádanou akcí je „Zelený den“, zaměřený na prezentaci a propagaci „zelené“ zeleniny.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky v ZŠ odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány platného ŠVP ZV škola naplňuje se zřetelem k záměru všestranného rozvoje jejich osobnosti a získávání praktických dovedností a klíčových kompetencí. Disponibilní hodiny škola využila k posílení hodinové dotace Českého a Anglického jazyka, Matematiky, Informatiky a předmětů vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Výuku anglického jazyka zařadila už od prvního ročníku. Žáci mohou navštěvovat odpolední volnočasové aktivity, které jsou organizovány v ZŠ Baška – angličtina, latinskoamerické tance, dramatický kroužek, sportovní a výtvarné kroužky, šachy a další (celkem 12 kroužků a jeden nepovinný předmět Náboženství). Cílem je vést žáky ke smysluplnému využívání volného času. Výuka a další aktivity (návštěvy a organizace kulturních akcí, zapojení do projektů, sportovní akce, besedy aj.) podporují rozvoj kompetencí k učení a osvojení sociálních dovedností. Všichni žáci jsou zapojeni do třídních a celoškolských projektů, např. Den Země, Víčka pro Aničku, Afrika, Česko sportuje, Knihomol, Průvod duchů a strašidel, Pečeme bandury, vánoční a velikonoční jarmark. Inspekční hospitace proběhly u všech přítomných učitelek v různých předmětech. Sledovaná výuka byla vždy velmi dobře připravená, dobře zvládnuta a dosahovala výborné kvality. Učitelky dokázaly zapojit všechny žáky. Uměly učivo diferencovat a vhodně navazovat na předchozí znalosti a zkušenosti žáků. Zohledňovaly možnosti a potřeby žáků se ŠVP a individuálně s nimi pracovaly, v 5. ročníku efektivně pracovala asistentka pedagoga. Do výuky byly zařazovány metody přiměřené věku, důraz byl kladen na praktické osvojování dovedností. Zaznamenané byly především frontální formy práce s individuálním přístupem, skupinová výuka i samostatná práce. Využívání názorných pomůcek a ICT techniky bylo účelné. Žáci byli většinou vedeni k přemýšlení a k dodržování dohodnutých pravidel. Učili se dávat do souvislostí nové poznatky a pojmy a dokázali samostatně pracovat. Vykazovali velmi dobré znalosti a dovednosti. Průběžné a závěrečné hodnocení vyučujícími je aktivizovalo k plnění dalších úkolů. Pozitivem bylo příznivé pracovní klima, aktivita žáků a individuální přístup k žákům. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení bylo využíváno v každé vyučovací hodině.

Inspekční tým posuzoval celodenní průběh vzdělávání na obou pracovištích MŠ a sledoval návaznosti ve vzdělávání dětí v dokumentech školy. Učitelky pracovaly podle třídních vzdělávacích programů, kterými naplňovaly záměry svých ŠVP PV. Program tříd měl formu tematických celků, jejichž základem byly situace a souvislosti vycházející většinou z tradičních témat orientovaných zejména na změny v přírodě, významné dny, svátky apod. V této souvislosti inspekce doporučila škole více diferencovat a motivovat vzdělávací nabídku s ohledem na individuální předpoklady dětí a koordinovat ji s aktuálním děním v naší zemi, obci a škole. Vzdělávání dětí probíhalo v empatické a tvořivé atmosféře. Učitelky poskytovaly dětem účinnou podporu nejen při řízených vzdělávacích činnostech, ale po celý jejich pobyt v MŠ. Třídy jsou provozovány jako věkově homogenní (MŠ Baška), nebo částečně věkově smíšené (MŠ Kunčičky) a realizované vzdělávací programy zde obvykle odpovídaly svou náročností věkové charakteristice dětské skupiny. Ve třídách, kde převažovaly děti nejstarší, bylo vzdělávání cíleně zaměřeno na podporu jejich úspěšného přechodu do základní školy. Nabídka činností vykazovala dostatek aktivit, které postupně směřovaly k vytváření základů dílčích gramotností (např. předčtenářská, matematická,

přírodovědná apod.), podpoře grafomotorického rozvoje, schopnosti soustředit se a dokončit zadané úkoly. Inspekce doporučila směřování vzdělávání a výchovy k vyšší všestranné podpoře samostatnosti dětí, zejména při získávání poznatků a zkušeností u vzdělávacích aktivit (experimentování, vlastní zjišťování a objevování). U některých učitelek zaznamenala inspekce postupnou orientaci k řešení problémových úloh a situací s dětmi, avšak bez sebereflexe i vrstevnického hodnocení, bez formulování konkrétní zpětné vazby k výsledkům dosahovaným dětmi. Také ve třídách mladších dětí v MŠ Baška zaznamenala inspekce vstřícnost, respekt a empatii učitelek i asistentky. Ve vzdělávání zde převažovaly praktické dovednosti hudební, dramatické a výtvarné, které děti, i mladší tři let, dokázaly zaujmout. Učitelky a asistentka vnímaly individuální potřeby dětí (stravování, hygiena, únava) a s respektem přistupovaly k jejich naplňování. Organizace činností ve třídách mladších dětí, naznačovala orientaci spíše k frontálním aktivitám. V MŠ Kunčičky, kde je školní jídelna v suterénu budovy, inspekce zaznamenala příklon k metodám směřujícím k nadměrnému organizování dětí (přechody do jídelny). Vzdělávání v obou MŠ bylo podporováno dobře připraveným materiálním zázemím, avšak širší nabídka pomůcek pro vlastní zjišťování by usnadnilo dětem jejich objevování. Do nabízených aktivit se děti většinou zapojovaly podle svého zájmu a měly možnost (zejména v MŠ Baška) dokončovat činnost v souladu s vlastním tempem. Vyrovnaná byla výchovná a vzdělávací složka, což přispívalo k celkovému osobnostnímu rozvoji dětí a k příznivému klimatu ve všech třídách. Škola v organizaci dne zohledňovala individuální potřebu spánku dětí. MŠ zajišťovaly standardní podmínky pro odpočinek dětí a těm (spíše starším) s nižší potřebou spánku nabízely učitelky klidové hry.

V rámci inspekční činnosti byly sledovány odpolední aktivity **ŠD**. Zájmové vzdělávání je obsahově vhodně propojeno se vzděláváním ve škole. Při sledované činnosti vychovatelky práci dětí organizovaly, chování dětí zvládaly, převládala přátelská atmosféra se vzájemnou důvěrou. Střídal se klidové činnosti se zájmovými, byl dán prostor pro vlastní iniciativu dětí (společenské hry, pohybové a výtvarné činnosti). Vychovatelky vždy dbaly na dodržování bezpečnostních zásad. Pravidelnou součástí vzdělávacích činností jsou krátké vycházky do okolí nebo na školní zahradu. Mimo pravidelnou činnost ŠD organizuje příležitostné akce, většinou ve spolupráci se všemi odděleními. Školní družina nabízí aktivity posilující sebepojetí i sebevědomí, motivující k zájmovému vzdělávání a dosahování úspěšnosti ve vzdělávání. Proces řízení a plánování je promyšlený a stabilizovaný.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má v ZŠ výbornou úroveň.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má v MŠ a ŠD očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Základní škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, na akcích pro veřejnost (Školní ples, Den dětí, vystoupení pro seniory, úklid veřejného prostranství), na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli. Nabízí žákům rozličné aktivity, které obohacují vzdělávací nabídku (plavecký kurz, škola v přírodě, kulturní a divadelní akce, besedy a praktické ukázky s hasiči, horskou službou a červeným křížem, apod.). Výuka a realizované aktivity výrazně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové životní kompetence žáků. Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů. Jedná se hlavně o ústní zkoušení, písemné

práce a testy vytvořené školou, krátkodobé a dlouhodobé projekty, pozorování a rozhovory. Výsledky písemných prací vyučující prezentují v rámci pedagogických rad a stanovují další postup omezující neúspěšnost žáků. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola informuje zákonné zástupce žáků prostřednictvím žákovských knížek, na pravidelných třídních schůzkách a při osobních setkáních ve škole. V loňském školním roce z celkového počtu 145 žáků prospělo s vyznamenáním 130 žáků a 15 prospělo. Škola využila externího hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015 firmou SCIO. Zúčastnila se testování Stonožka pro žáky 3. a 5. tříd. Svými výsledky v Českém jazyce se škola řadí mezi průměrné, v Matematice mezi lehce nadprůměrné a v Anglickém jazyce mezi nadprůměrné školy u žáků 3. tříd a v Českém jazyce i Matematice mezi lehce nadprůměrné školy u žáků 5. tříd. Při 2. celoplošné generální zkoušce ověřování výsledků žáků 5. ročníků ZŠ v roce 2013 se žáci školy umístili podle úspěšností v kraji v Českém jazyce i Matematice jako průměrní a v Anglickém jazyce jako nadprůměrní. Podporována je účast žáků na sportovních, vědomostních a dalších soutěžích (např. přespolní běh – 1. místo, výtvarná soutěž – 3. místo, McDonald's Cup – 2. místo nebo účast na vědomostně – dovednostní soutěži a matematické olympiádě). Největším úspěchem je 1. místo mezi neúplnými školami v soutěži Nejvšestrannější sportovní škola. Škola při vzdělávání žáků spolupracuje především se zákonnými zástupci, školskou radou a zřizovatelem. Velmi intenzivní je partnerství se spolkem Klub rodičů ZŠ a MŠ Baška. Pomáhá při organizování a financování akcí a dobrovolně vypomáhá při údržbě školní zahrady. Spolupráce se všemi partnery vede k obohacení denního programu žáků, aktivnímu rozvoji dětské osobnosti a rozšíření vzdělávacích podnětů žáků.

Mateřská škola realizuje systém systematického zjišťování úrovně dětí, kterou písemně formuluje s využitím stanovených indikátorů, zaznamenává pokroky dětí v jednotlivých letech, vyhodnocuje práce dětí (např. pracovní listy a výkresy). Pozornost je věnována také záznamu dosažených výsledků dítěte se SVP, které je v kontextu s individuálním plánem a zjištěním speciálního poradenského pracoviště. Má však formu konstatující, neplánující rozvoj s využitím podpůrných opatření. MŠ Baška nabízí zákonným zástupcům dotazníky, které vedoucí učitelka vyhodnocuje a na jejich základě hledá formy pro zkvalitnění vzájemné spolupráce. V MŠ Kunčičky u Bašky učitelky spolupracují s klinickým logopedem, který vede odpolední kroužek „Logopedie“ a v obou MŠ zajišťuje diagnostiku prostých vad řeči. V MŠ Kunčičky u Bašky uspořádali ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku – Místku besedu na téma: „Význam MŠ - školní zralost“ s názvem „Čaj o čtvrté“ a rozšiřují tak formy spolupráce a informovanost zákonných zástupců o předškolním vzdělávání. Dosahované vzdělávací výsledky dětí jsou v souladu se záměry ŠVP PV a realizovaných třídních vzdělávacích programů. Obě pracoviště věnují v rámci své činnosti pozornost zprostředkovávání kulturních, sportovních a společenských zájmových aktivit dětí. V nabídce MŠ mají: předplavecký výcvik, divadelní představení, eko-spolupráci se sdružením „Rozhodník“, projekt „Prales dětem“, výlet do světa techniky, muzikoterapie, apod. MŠ se zapojují do aktivit organizovaných obcí a základní školou, spolupracují s klubem seniorů (vystoupení a čtení dětem), základní uměleckou školou (vyhledávání talentů) a obecní knihovnou (návštěvy a beseda). V součinnosti s místními organizacemi (hasiči, policie), získávají děti zkušenosti s chováním při mimořádných událostech a rizikových situacích.

V rámci spontánní činnosti **ŠD** pravidelně organizují Halloween, Vánoční mini dílničky, Velikonoční jarmark nebo Den dětí. Výsledky žáků jsou použité na výzdobu školy.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- Kvalitní příprava vyučujících ZŠ na jednotlivé hodiny a vedení žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.
- Vyučování anglického jazyka od prvního ročníku.
- Vybudování školní zahrady v přírodním stylu v Kunčičkách u Bašky.
- Rodinné prostředí školy.
- Velký počet zájmových útvarů (12).
- Pět vysokoškolsky vzdělaných pedagogů v MŠ.
- Přítomnost asistentky k nejmladším dětem v MŠ Baška.
- Smysluplné doplňování didaktického materiálu v obou MŠ.
- Vstřícná komunikace vedení školy a účelné delegování kompetencí na vedoucí učitelky MŠ.

Slabé stránky

- Rezervy v podmínkách pro vlastní zjišťování a experimentování dětí v MŠ.
- Rezervy ve využívání strategií k podpoře sebehodnocení a vzájemného hodnocení dětí v MŠ.

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- Obohatit podmínky pro účinnější realizaci vzdělávání dětí vlastním zjišťováním, pozorováním, experimentováním.
- Více diferencovat a motivovat vzdělávací nabídku s ohledem na individuální předpoklady dětí.
- Přehodnotit organizaci dopolední svačiny v MŠ Kunčičky.

Hodnocení vývoje

- Od jmenování ředitelky školy do funkce (1. 9. 2014) se výrazně zlepšily materiální podmínky pro předškolní vzdělávání a pro základní vzdělávání se postupně zlepšují.
- Od 1. 9. 2015 škola realizuje revitalizaci školní zahrady v Kunčičkách u Bašky v přírodním stylu.
- Od ledna 2015 jsou uvedeny do provozu nové webové stránky.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace s účinností od 1. 11. 2009
2. Jmenování ředitelky školy ze dne 1. 9. 2014
3. Elektronický výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 5. 2016
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ platný od 1. 9. 2008
5. Školní vzdělávací program ŠD 2015 - 2020 „Také hrou se učíme“

6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013 - 2014 ze dne 31. 8. 2014
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 - 2015 ze dne 5. 10. 2015 součástí je Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Baška za školní rok 2014/2015 a Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy v Kunčičkách u Bašky ve školním roce 2014/2015
8. Vnitřní řád školní družina platný od 1. 9. 2015
9. Školní řád platný od 1. 9. 2015
10. Minimální preventivní program školní rok 2015 – 2016
11. Plán práce školy školní rok 2015 – 2016
12. Strategický plán rovného přístupu ke vzdělávání ze dne 12. 5. 2015
13. Strategický plán rozvoje školy pro období 2015 – 2020 ze dne 12. 5. 2015
14. Zápis z provozní porady ze dne 27. 8. 2015 (seznámení zaměstnanců se školním řádem)
15. Systém školení a vzdělávání zaměstnanců ze dne 1. 9. 2015
16. Rozvrh hodin jednotlivých tříd k termínu inspekční činnosti (ZŠ)
17. Třídní knihy všech tříd k termínu inspekční činnosti
18. Školní matrika základní školy ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekční činnosti
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků základní školy a školní družiny – doklady o dosaženém vzdělání, doklady o účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
20. Záписy z pedagogických rad v ZŠ ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016
21. Rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání od školního roku 2016/2017 (30 dětí)
22. Dokumentace k výchovnému poradenství (IVP, reedukační péče) ZŠ
23. Dokumentace školní družiny (příhlášky, plán práce, třídní knihy, docházkový sešit) vedená ve školním roce 2015/2016, stav k termínu inspekční činnosti
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků mateřské školy (doklady o dosaženém vzdělání, doklady o účasti na DVPP), ke dni inspekce
25. Školní vzdělávací program MŠ Kunčičky „Společně, přesto každý svou cestou“, platný od 1. 9. 2015, s dodatky
26. Školní vzdělávací program MŠ Baška „Svět? To musíme prozkoumat!“, platný od 1. 9. 2015 s přílohami (Bloky- Program ekologické výchovy, Prosociální výchova, Pohyb, Příloha ŠVP PV se zaměřením na děti, které nedovršily tři let věku, předčtenářská gramotnost, Preventivní program MŠ)
27. Školní řád MŠ Baška čj.: MŠB/413/2012, platný od 1. 9. 2012 s dodatkem platným od 1. 9. 2013
28. Podpisové archy s názvem - seznámení s vnitřními řády a školním řádem všech zaměstnanců MŠ Baška
29. Školní řád MŠ Kunčičky u Bašky 130, účinný od 1. 9. 2015 s podepsaným archem všech zaměstnanců „ Seznámení se školním řádem“
30. Seznámení nové provozní pracovnice se školním řádem MŠ Kunčičky u Bašky na provozní poradě, dne 26. 1. 2016

31. Primární prevence v MŠ Kunčičky - dodatek školního řádu
32. Plán kontrolní a hospitační činnosti a záznamy z kontrolní a hospitační činnosti za rok 2015/2016 ke dni inspekce – obě MŠ
33. Plán spolupráce MŠ se ZŠ Baška
34. Plán DVPP MŠ Baška
35. Třídní vzdělávací programy všech tříd MŠ, školní rok 2015/2016
36. Třídní knihy obou MŠ, školní rok 2015/2016
37. Přehled docházky dětí ve školním roce 2015/2016, ke dni inspekce obou MŠ
38. Evidenční listy dětí, ke dni inspekce - obě MŠ
39. Průběžné hodnocení dítěte MŠ Kunčičky u Bašky
40. Záznamy o dětech MŠ Baška (diagnostika)
41. Údaje o finančním vypořádání účelových dotací poskytnutých z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2015 ze dne 13. 1. 2016
42. Výkaz zisku a ztráty pro příspěvkové organizace období 12/2015 tisk dne 25. 2. 2016
43. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Výkaz ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2015 čj. MSK 123997/2015 ze dne 21. 10. 2015
44. Obec Baška: Čerpání rozpočtu na rok 2015 čj. 137/2015 ze dne 30. 1. 2015
45. Dokument ředitelky školy: Vyúčtování čerpání rozpočtu zřizovatele školy roku 2015 včetně krácení příspěvku bez data vystavení
46. Úřad práce Frýdek-Místek: Dohoda o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a poskytnutí příspěvku spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu – administrativní pracovnice, účetní ze dne 20. 3. 2015
47. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání na rok 2016 čj. MSK 48807/2016 ze dne 22. 4. 2016
48. Obec Baška: Čerpání rozpočtu na rok 2016 čj. 643/2016 ze dne 30. 3. 2016
49. Knihy úrazů školní rok 2015/2016 základní školy a jednotlivých odloučených pracovišť uzavřené k 31. 1. 2016
50. Kniha školních úrazů Základní a mateřské školy Baška, příspěvková organizace školní rok 2015/2016 ke dni inspekční činnosti s účinností od 1. 2. 2016, pořadové číslo 1 - 28
51. Záznamy o úrazu dítěte, žáka a studenta č. 3/2015 ze dne 6. 11. 2015, č. 8/2016 ze dne 3. 3. 2016 a 15/2016 ze dne 22. 4. 2016
52. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekční činnosti (provozní řády, pokyn ke škole v přírodě, pokyn k plavecké výuce žáků, pokyn pro výlety a akce mimo školu, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků školy)
53. Výkazy Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2015 ze dne 6. a 9. 11. 2015 (včetně podkladů pro vypracování)
54. Dokumentace a doklady školní jídelny za období leden až duben 2016
55. Vnitřní řád školní jídelny platný pro školní rok 2015/2016

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektor

Mgr. Irena Křiváková v. r.

Ing. Mgr. Martina Colledani, školní inspektorka

Ing. Mgr. Martina Colledani v. r.

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor

Mgr. Jiří Crhonek v. r.

Mgr. Milena Milionová, školní inspektorka

Mgr. Milena Milionová v. r.

Mgr. Jarmila Španihelová, školní inspektorka

Mgr. Jarmila Španihelová v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ing. Pavel Hon v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska v. r.

V Novém Jičíně 1. června 2016

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Bc. Renáta Válková, ředitelka školy

Mgr. Bc. Renáta Válková v. r.

V Bašce 7. 6. 2016