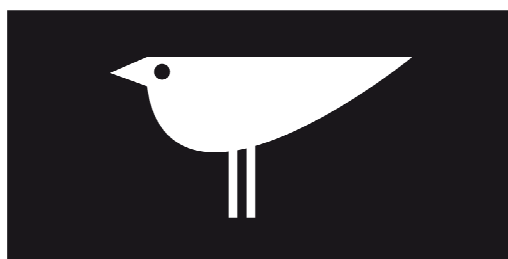


Školní vzdělávací program školní družiny

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel



ZŠ, DD A ŠJ
LITOVEL

Litovel 2018

Obsah

Obsah	2
1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika školní družiny	4
3. Cíle vzdělávání.....	4
3.1 Klíčové kompetence	4
3.2 Cíle školní družiny.....	4
4. Délka a časový plán vzdělání.....	5
5. Formy vzdělávání.....	5
6. Obsah vzdělání	5
6.1 Jazyk a jazyková komunikace	5
6.2 Člověk a jeho svět.....	6
6.3 Lidé kolem nás.....	6
6.4 Lidé a čas	6
6.5 Člověk a zdraví	6
6.6 Rozmanitost přírody	6
6.7 Člověk a svět práce	6
7. Podmínky přijímání uchazečů, docházky a ukončení docházky do ŠD	6
8. Materiální, prostorové a technické podmínky.....	7
9. Personální podmínky.....	7
10. Ekonomické podmínky	7
11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	7
12. Krizový plán při nevyzvednutí dítěte.....	8
13. Evaluační plán.....	8
14. Závěr	8

1. Identifikační údaje

Název školy	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel
Adresa školy	Palackého 938, 784 01 Litovel
Právní forma	příspěvková organizace
Jméno ředitele	Mgr. Marcela Opletalová
Kontakty	telefon, záznamník, fax: 585 342 178, mobil 602 876 287, zsaddlitovel@seznam.cz , www.zsaddlitovel.cz
IČ	61 989 771
IZO	102 332 037
REDIZO	600 026 531
Zřizovatel školy	Olomoucký kraj
Adresa	Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
Právní forma	územní orgán samosprávy
Kontakty	telefon: 585 508 553, www.kr-olomoucky.cz
IČ	60 609 460
Platnost dokumentu	1. září 2018
Označení verze	ŠVP ŠD č. j.: 250/2018

Razítko a podpis ředitele:

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí ZŠ, DD a ŠJ Litovel. Základní škola je zřízena podle § 16 odst. 9 „školského zákona“, ve škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením. Realizujeme rovněž vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením v Základní škole speciální. Žáci ZŠS jsou integrováni ve třídách ZŠ.

Ve dnech školního vyučování tvoří školní družina mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není však pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Školní družina slouží k výchově, vzdělání a rekreaci žáků naší školy v době mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností pod kvalifikovaným dohledem.

ŠD mohou navštěvovat žáci I. i II. stupně. Starší děti se tak učí, jak pomáhat mladším kamarádům a ti zase přebírají jejich znalosti a dovednosti.

3. Cíle vzdělávání

Cíle zájmového vzdělávání jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání, které vymezuje § 2 školského zákona č. 561/2004 Sb. a zároveň je brán zřetel na věkové a individuální potřeby dětí a na personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy.

3.1 Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- je to kompetence školní, ale lze ji rozvíjet i ve ŠD
- dítě si všímá souvislosti mezi jevy, pozoruje, uplatňuje zkušenosti v praxi, klade si otázky a hledá na ně odpovědi

Kompetence k řešení problémů

- dítě si všímá problémů kolem sebe, snaží se pochopit, že vyhýbání se jim nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje

Komunikativní kompetence

- dítě ovládá řeč v rámci svých možností, rozvíjí slovní zásobu, komunikuje s vrstevníky i dospělými, snaží se vyjádřit vlastní názor

Sociální a interpersonální kompetence

- dítě si uvědomuje nejen svá práva, ale i povinnosti, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, rozpozná nespravedlnost, agresivitu a šikanu
- dítě respektuje jiné, je tolerantní

Činnostní a občanské kompetence

- odhaduje rizika svých nápadů, dbá na osobní bezpečnost i bezpečnost druhých, chová se s respektem k životnímu prostředí, dbá na zdraví své i zdraví druhých

Kompetence k naplnění volného času

- dítě umí účelně trávit volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti podle vlastních možností, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

3.2 Cíle školní družiny

- Cílem školní družiny je podílet se na výchově všestranně harmonicky rozvinutého člověka připraveného pro život ve společnosti s respektováním individuálních schopností, možností a dovedností.

- Hlavním prostředkem je hra. Prostřednictvím hry se u dětí rozvíjí vlastní tvořivost, fantazie, komunikační dovednosti, vhodné návyky, posiluje se sebevědomí dětí. Hrou lze vychovávat k odpovědnosti za zdraví své i jiných, za své chování, formovat životní postoje, ovládat negativní citové reakce a utvářet dobré kamarádské vztahy.
- Podporovat a posilovat schopnost koncentrace žáků.
- Usměrnovat projevy hyperaktivity a impulsivního jednání.
- Motivovat děti ke školní práci
- Utvářet a prohlubovat kladný vztah k životnímu prostředí.
- Zařazujeme přiměřené aktivity k prevenci sociálně-patologických jevů, zejména vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času.

4. Délka a časový plán vzdělání

Zájmové vzdělávání je poskytováno na dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, vánočních, velikonočních a jarních prázdnin se činnost ŠD přerušuje.

Provoz školní družiny je pondělí – středa 13,00 – 15,30 hod., čtvrtek 13,00 – 15,00 hod., pátek 13,00 – 14,30 hod.

Podmínky pro příchody a odchody žáků jsou uvedeny ve Vnitřním řádu ŠD.

5. Formy vzdělávání

Školní družina zabezpečuje náplň volného času v době po vyučování. Pomáhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Časové uspořádání se řídí požadavky psychohygieny. Je takové, aby podporovalo zdravý duševní, tělesný a sociální vývoj dítěte. Zájmové vzdělávání probíhá v aktivitách, které jsou zpracovány v týdenních plánech a obsahují tyto činnosti:

Pravidelná činnost

- je dána týdenní skladbou zaměstnání, která je tvořena podle věkového složení dětí a jejich rozvrhem

Příležitostná činnost

- není zahrnuta do týdenního plánu – např. besídky, karnevaly, dětský den, výstavky prací dětí atd.

Spontánní činnost

- četba, poslechová činnost, klidové zájmové činnosti, relaxace na koberci, rozhovory s dětmi, odpolední klidové činnosti.

6. Obsah vzdělání

Obsah vzdělání je rozčleněn do tematických celků, který vychází z členění Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

6.1 Jazyk a jazyková komunikace

- Sledování správné výslovnosti
- Hry na ovládání dechu, jazykolamy
- Vyprávění příběhů a zážitků
- Učení básniček a říkadel
- Hraní slovních her

6.2 Člověk a jeho svět

- Poznávání okolí školy
- Orientace v terénu
- Dopravní výchova – bezpečnost na cestě do školy a vycházkách

6.3 Lidé kolem nás

- Osvojení vhodného chování a vystupování
- Tolerance odlišnosti jiných lidí
- Předcházení šikaně
- Vzájemná spolupráce při hrách

6.4 Lidé a čas

- Vytváření správného režimu dne a jeho dodržování
- Orientace v kalendáři – dny, měsíce
- Využití volnočasových aktivit

6.5 Člověk a zdraví

- Poznávání sama sebe
- Poučení o zdraví a prevenci nemocí
- Základní hygienické návyky
- Umět ošetřit drobné poranění
- Využívání her v terénu – obratnost, síla, vytrvalost
- Využívání pitného režimu

6.6 Rozmanitost přírody

- Znalost ročních období
- Pozorování rozmanitostí a proměnlivostí přírody – vycházky a pobyty v přírodě
- Poznávání volně žijících i domácích zvířat
- Základy ekologie, třídění odpadů

6.7 Člověk a svět práce

- Tvorba různých dárků pro kamarády a rodinu
- Stavění různých objektů ze stavebnic podle vlastní fantazie i podle návodu
- Znalost profesí
- Umět vyprávět o práci svých rodičů, prarodičů
- Dodržování bezpečnosti při práci a úklid svého pracovního místa

7. Podmínky přijímání uchazečů, docházky a ukončení docházky do ŠD

- Činnosti ŠD jsou přednostně určeny žákům I. stupně a žákům dojíždějícím.
- Uchazeči jsou přijímáni na základě řádně vyplněného a odevzdaného zápisního lístku.
- O přijetí do ŠD rozhoduje ředitel školy.
- Zápisní lístek je platným dokumentem ŠD.
- Podmínky docházky do ŠD stanoví Vnitřní řád školní družiny.
- Ukončit docházku do ŠD může žák na základě písemného sdělení zákonného zástupce.
- Při nedodržování Vnitřního řádu ŠD lze žáka ze školní družiny vyloučit, o vyloučení rozhoduje ředitel školy.

8. Materiální, prostorové a technické podmínky

Školní družina se nachází v přízemí budovy školy. Má k dispozici vlastní místnost s herním koutem. Je dobře materiálně vybavena. Děti mají k dispozici stolní a společenské hry, stavebnice, puzzle a jiné hračky. Pro sport jsou k dispozici míče, stolní tenis, švihadla, balanční pomůcky a další sportovní náčiní. Pro přípravu na vyučování slouží množství didaktických her.

Prostory umožňují svým vybavením odpočinek, soukromí, zájmové a hrací aktivity. Pro zájmové činnosti a společné hry žáci mohou využívat plochu na koberci a pracovní koutek. ŠD může také využívat relaxační místnost, prostory školního dvora a školní zahrady s trampolínou.

Na vycházku lze chodit do blízkého okolí školy, kde je pěkná příroda s lužními lesy.

9. Personální podmínky

Pedagogické působení ve ŠD zajišťuje vychovatelka, která má odpovídající pedagogické vzdělání. Uplatňuje svou kreativitu, postoje a přístup. V kontinuitě s programem ŠD a školy spolupracuje s třídními učiteli, rodiči i veřejností.

ŠD má jedno oddělení, které se naplňuje maximálně do počtu 14 žáků.

Další sebevzdělávání vychovatelky:

- účast na akreditovaných kurzech zaměřených na práci ve ŠD,
- samostudiem odborné literatury,
- sledováním nových trendů pro zájmové a rekreační aktivity ve ŠD.

10. Ekonomické podmínky

Částečná úhrada neinvestičních nákladů školní družiny činí měsíčně 50,- Kč na jedno dítě. Výběr peněz se provádí v hotovosti v kanceláři ekonomky na budově DD nebo převodem na účet školy. Úhrada se platí ve dvou splátkách v září a v únoru, viz Směrnice o úplatě za vzdělávání a služby ve školní družině. Ředitel školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění a podle ustanovení „školského zákona“ č. 561/2004 Sb., v platném znění rozhodne o snížení nebo prominutí poplatku. Toto může ředitel školy rozhodnout na základě žádosti doložené platným potvrzením:

- o poskytování dávek v hmotné nouzi;
- nebo že zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách;
- nebo o pěstounské péči a kopií dokladů, které prokazují, že má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte a že je mu příslušný příspěvek skutečně vyplácen.

11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Ve školní družině vytváříme podmínky pro správnou hygienu, fyzickou ochranu dětí, sociální i emocionální bezpečnost:

- vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodný stravovací a pitný režim,
- zdravé prostředí – podle platných norem, tj. vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělání mladistvých,
- ochrana před úrazy – každý úraz musí být zapsán v knize úrazů;
- vhodné vybavení ŠD z hlediska bezpečnosti,
- dostupnost prostředků první pomoci – lékárnička je umístěna ve sborovně školy,

- prevence sociálně patologických jevů (drogy, alkohol, kouření, rasismus, krádeže, vandalismus),
- ochrana před násilím, šikanou a kyberšikanou,
- snaha o klidné a příznivé sociální klima – úcta, tolerance, empatie, pomoc druhým,
- respekt k individualitě žáka, k jeho osobním problémům.

Bezpečnost ve všech prostorách užívaných ŠD je zajištěna řády, se kterými musí být děti seznámeny. Podmínkami BOZ ve ŠD se zabývá také Vnitřní řád školní družiny. Zákonní zástupci i děti mají povinnost prokazatelně se seznámit s Vnitřním řádem školní družiny a respektovat ho.

12. Krizový plán při nevyzvednutí dítěte

- vyčkat 15 minut;
- telefonicky kontaktovat zákonného zástupce;
- kontaktovat Policii ČR;
- dle pokynů Policie ČR kontaktovat sociální pracovníci;
- kontaktovat vedení školy;
- být v kontaktu se sociální pracovníci.

13. Evaluační plán

- práce vychovatelky – ochota k tvořivosti a vzájemné spolupráci, sebevzdělávání;
- individuální rozvoj dětí – vzájemná citová vazba dětí a vychovatelky, spolupráce s rodiči a třídními učiteli, rozvoj dítěte jako osobnosti, vzájemné vztahy dětí;
- rozmanitost nabídky aktivit ŠD;
- plnění vzdělávacích cílů;
- prevence sociálně-patologických jevů;
- rozvoj osobní a sociální koncepce.

14. Závěr

14.1. Školní vzdělávací program byl projednán na pedagogické radě dne 24. dubna 2018.

14.2. ŠVP školní družiny projednala a schválila školská rada na svém zasedání dne 25. dubna 2018.

Zpracovala: Mgr. Alena Pikalová Loučková

V Litovli 26. dubna 2018

Mgr. Marcela Opletalová
ředitelka