



Základní škola
a Mateřská škola
Stará Červená Voda
příspěvková organizace
Stará Červená Voda 164
790 53

Mgr. Jitka Širůčková, ředitelka
Tel: 584 443058
IČO: 70982538
Č. ú.: ČSOB 181411932/0300
e-mail:
reditel.skola@staracervenavoda.cz
Stará Červená Voda 164
790 53 Česká republika

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020



Srpen 2020

razítko

Mgr. Jitka Širůčková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Personální zabezpečení školy	8
4. Údaje o zápise k povinné školní docházce přijímacím řízení.....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
9. Údaje o výsledcích inspekčních činností	32
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	33
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoř. programů.....	35
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	36
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	46

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace**
Sídlo: **Stará Červená Voda 164, 790 53**
Právní forma: **příspěvková organizace**
Ředitelka školy: **Mgr. Jitka Širůčková**
IČO: **70982538**
DIČ: **CZ 70982538**
REDIZO: **600150534**
IZO ZŠ: **102668728**
Kontakt: **tel.:584 443 058**
e-mail: reditel.skola@staracervenavoda.cz
Webové stránky: **www.webskoly.cz/skolascv**

Datum zápisu školy do rejstříku: **1. 1. 2005**
Datum zahájení činnosti: **15. 3.1996**
Zřizovatel: **Obec Stará Červená Voda**
Stará Červená Voda 204, 790 53

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola **IZO: 102668728**
Kapacita: 56 žáků
Školní družina **IZO: 120500299**
Kapacita: 32 žáků
Mateřská škola **IZO: 107632934**
Kapacita: 28 dětí
Školní jídelna - vývařovna **IZO: 181015650**
Kapacita: 180 strážníků
Školní jídelna – výdejna **IZO: 103132023**
Kapacita: 70 strážníků

Školská rada
Pavel Nýdrle – zástupce obce
Olga Zdražilová – zástupce rodičů
Mgr. Marcela Kanisová – zástupce školy

Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda se nachází v severní části okresu Jeseník. Leží nedaleko hranice s Polskem obklopena Žulovskou pahorkatinou a Rychlebskými horami.

Základní škola

Je malotřídní škola tvořena pouze 1. stupněm (1. - 5. ročník), vytváří velmi příjemné rodinné prostředí, je dobře technicky i materiálně vybavená.

Menší počet žáků umožňuje učitelům dokonale poznat povahové vlastnosti žáků, zjistit, jaké mají schopnosti a dovednosti, a ty pak rozvíjet ve vyučovacím procesu individuálně dle jejich potřeb.

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 25 žáků (stav k 30. 9. 2019), k 30. 3. 2020 pak bylo v ZŠ 24 žáků. K dispozici jim jsou dvě učebny (I. třída se nachází v 1. patře, II. třída je umístěna v přízemí) vybavené interaktivními tabulemi a notebooky. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici malá tělocvična v 1. patře.

Součástí školy je školní družina, která má jedno oddělení, je umístěna v přízemí budovy školy. Družina je vybavena novým nábytkem, pomůcky a hry pro zájmovou činnost jsou průběžně doplňovány. Žákům je k dispozici školní zahrada s herními prvky, které využívají i děti z mateřské školy. Škola může využívat školní hřiště, které bylo postaveno díky Obci Stará Červená Voda, nachází se za pozemkem školy vedle hřiště TJ Sokol. Díky ochotě místní tělovýchovné jednoty může škola využívat fotbalové hřiště (hlavně v hodinách TV). Jelikož se škola nachází v blízkosti potoka, louky a lesa, můžou žáci tato místa navštěvovat např. v rámci ŠD, a jsou přínosem i pro výuku některých předmětů (prvouka, přírodověda...)

Škola zajišťuje a organizuje lyžařský kurz a plavecký výcvik pro všechny žáky všech ročníků.

Mateřská škola

Mateřská škola Stará Červená Voda je jednotřídní mateřská škola. Spolu se školní jídelnou se nachází v jedné budově, ZŠ je v budově druhé a jsou společně propojeny chodbou. MŠ má také k dispozici školní zahradu. Školní přírodní zahrada byla dokončena na podzim 2019. Na jaro 2020 bylo naplánováno slavnostní otevření, které se však z důvodu pandemie koronaviru nemohlo uskutečnit.

Počet dětí (stav k 30. 9. 2019): 24

Výchovné působení v MŠ:

Práce MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu, který se realizuje prostřednictvím Školního vzdělávacího programu MŠ učitelkami Pavlínou Burd'ákovou a Olgou Zdražilovou.

Základní i mateřská škola spolupracují s organizacemi a institucemi, které mohou být prospěšné a napomáhat učitelům při výchově a vzdělávání žáků. Jsou to především tyto:

PPP Jeseník
SPC Olomouc

SPC Šumperk
SVČ DUHA Jeseník
Městské kulturní středisko Javorník
Městské kulturní středisko Jeseník
Policie Jeseník
HZS Olomouckého kraje
SDH Stará Červená Voda
TJ SOKOL Stará Červená Voda
TJ SOKOL Vidnava
Místní knihovna
Realizační tým projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník“
Malotřídní školy v mikroregionu Žulovsko
ZUŠ Vidnava

Také Spolupráce s rodiči je více než dobrá – děkujeme za sponzorské občerstvení na akcích od paní Venduly Zajíčkové, rodiče také vyráběli výrobky pro vánoční jarmark, pomáhali s výsadbou záhonu (dodání sazenic).

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávací program školy:

- | | | |
|------------|--------|--------------------------------|
| 1. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 2. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 3. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 4. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 5. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |

Údaje o počtech žáků:

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo ZŠ celkem 25 žáků (stav k 30. 9. 2019)

ročník	chlapci	dívky	celkem
1.	1	3	4
2.	2	1	3
3.	6	1	7
4.	1	2	3
5.	3	5	8
celkem	13	12	25

Výuka probíhala ve dvou třídách:

- 1. třída – spojení 2. 3 a 4. ročníku (13 žáků)
- 2. třída – spojení 1. a 5. ročníku (12 žáků)

V letošním školním roce došlo v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ke kroku Ministerstva zdravotnictví ČR, a to k vydání Mimořádného opatření, ve kterém zakázalo dne 11. 3. 2020 osobní přítomnost žáků a studentů ve školách. Toto opatření se netýkalo mateřských škol, ale vedení školy se po poradě se zřizovatelem rozhodlo uzavřít i mateřskou školu. MŠ byla uzavřena od 12. 3. 2020 do 10. 5. 2020. Základní škola pak zůstala pro žáky uzavřena do 24. 5. 2020, kdy byla Ministerstvem zdravotnictví povolena přítomnost žáků ve školách za určitých podmínek.

V době nepřítomnosti žáků probíhala výuka v ZŠ dálkovým způsobem. Učitelky se žáky komunikovaly prostřednictvím aplikací v mobilních telefonech, byly se svými žáky téměř v každodenním kontaktu. Práce na domácí procvičování probraného učiva byla žákům předávána pomocí týdenních plánů elektronicky i fyzicky do domovních schránek. Učitelkám

se podařilo kontaktovat a komunikovat se všemi žáky školy. Až na malé výjimky byly i naplněny výstupy ŠVP. Učivo, které bylo žákům podáváno online, však bude zopakováno a procvičováno i v následujícím školním roce, tak, aby došlo k jeho upevnění.

Také učitelky MŠ kontaktovaly předškolní děti a připravovaly pro ně pracovní listy, které jim rozvážely do domovních poštovních schránek.

Myslíme si, že jsme vzniklou nenadálou situaci zvládli v rámci možností velmi dobře. Na počátku nového školního roku budou učiněny kroky k zajištění online výuky, pokud by opět k takovéto situaci došlo.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

ŘEDITELKA ŠKOLY, TŘÍDNÍ UČITELKA 1. TŘÍDY:	Mgr. Jitka Širůčková
TŘÍDNÍ UČITELKA 2. TŘÍDY:	Mgr. Marcela Kanisová
NETŘÍDNÍ UČITELKY:	Bc. Bohdana Krzystková Mgr. Zuzana Brixová Mgr. Barbora Krumpholzová
VEDOUCÍ UČITELKA MŠ:	Pavčina Burďáková
UČITELKA MŠ:	Olga Zdražilová
VYCHOVATELKA ŠKOLNÍ DRUŽINY:	Šárka Burďáková
ASISTENTKA PEDAGOGA:	Šárka Burďáková (od 1. 3. 2020)
ŠKOLNÍ ASISTENTKY:	Veronika Burďáková - MŠ Vendula Zajíčková – ZŠ, ŠD Mgr. Barbora Krumpholzová - ZŠ
ŠKOLNICE - DOMOVNICE:	Blanka Klamertová
VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY: PROVOZÁŘKA	Kateřina Magyaričová Hana Juhaňáková (od 1. 1. 2020)
KUCHARKY:	Tatána Harčaríková Hana Juhaňáková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ:

Učitelé kvalifikovaní:	2	(úvazek 2)
Učitelé nekvalifikovaní:	3	(úvazek 0,95)
Vychovatelé kvalifikovaní:	1	(úvazek 0,83)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ:

Učitelé kvalifikovaní:	2	(úvazek 2)
Učitelé nekvalifikovaní:	0	

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu:	6. – 24. dubna 2020
Počet dětí, které se přihlásily k zápisu	8
Udělení odkladu:	2
Počet zapsaných dětí:	6

Přestup žáků na jiné školy

Po ukončení 5. ročníku přestupují žáci na jiné školy (nejčastěji do ZŠ Vidnava a ZŠ Žulová a ZŠ Supíkovice), kde plní další povinnou školní docházku.

V tomto školním roce odešli z naší školy žáci 5. ročníku, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na okolních školách, jedna žákyně byla přijata ke vzdělávání na Gymnáziu Jeseník, odchází také jeden žák z 3. ročníku z důvodu stěhování.

Přestup žáků:	ZŠ Vidnava	ZŠ Supíkovice	ZŠ Jeseník	Gymnázium Jeseník	celkem
Z 5. ročníku	5	1	1	1	8
Z 3. ročníku	1				1
Celkem	6	1	1	1	9

Zápis do mateřské školy

Termín zápisu: 4. – 15. května 2020

Počet zapsaných dětí: 8

Pro školní rok 2020/2021 je zapsáno do MŠ 28 dětí. Bylo rozhodnuto o otevření dvou tříd v MŠ.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Základní škola

1. pololetí školního roku 2019/2020

průměrný prospěch školy	1,523
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	15
prospěl	10
Neprospěl	0

zameškané hodiny - škola	888
průměr na žáka	35,52

přehled výchovných opatření - škola	9
pochvala třídního učitele	8
pochvala ředitelky školy	0
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	1
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,0
2. ročník	1,292
3. ročník	1,304
4. ročník	1,444
5. ročník	1,775

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	56	14
2. ročník	176	58,667
3. ročník	201	28,714
4. ročník	97	31,333
5. ročník	358	44,750

2. pololetí školního roku 2019/2020

průměrný prospěch školy	1,374
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	15
prospěl	9
Neprospěl	0

zameškané hodiny - škola	664
průměr na žáka	27,667

přehled výchovných opatření - škola	2
pochvala třídního učitele	1
pochvala ředitelky školy	1
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,031
2. ročník	1,375
3. ročník	1,250
4. ročník	1,296
5. ročník	1,625

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	97	24,250
2. ročník	32	16
3. ročník	174	24,857
4. ročník	84	28
5. ročník	277	34,625

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami k 30. 6. 2020

stupeň podpůrných opatření	počet žáků
1. stupeň PO	1
2. stupeň PO	3
3. stupeň PO	1

Plavecký a lyžařský výcvik

Lyžařský výcvik se uskutečnil v měsíci lednu v Lipové-lázních v lyžařském areálu Lázeňský vrch. Výcvik jsme uskutečnili společně se ZŠ a MŠ Skorošice, ZŠ a MŠ Černá Voda a ZŠ Javorník. Tato spolupráce se jeví jako velmi přínosná – ohledně organizačního i personálního zabezpečení. Žáci měli možnost základního výcviku na lyžích i na snowboardech.



V důsledku mimořádné situace v České republice (pandemie nemoci Covid-19) na jaře 2020 se plavecký výcvik neuskutečnil.

Národní testování žáků 3. a 5. ročníků

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do Národního testování, které zajišťuje společnost SCIO. K testování byli vybráni žáci 3. a 5. ročníku.

Vzhledem k mimořádné situaci a uzavření škol, bylo firmou SCIO nabídnuto přeložení testování na září/říjen dalšího školního roku. Tuto nabídku škola využila pro žáky 3. ročníku. Se

žáky 5. ročníku bylo testování provedeno v červnu, po částečném otevření škol. Testovalo se v předmětech: Český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady.

Výsledky žáků 5. ročníku byly velmi rozmanité. Dva žáci dosáhli vysoce nadprůměrných výsledků v matematice a v obecných studijních předpokladech. 5 žáků naopak dosáhlo podprůměrného výsledku v českém jazyce, matematice i obecných studijních předpokladech. V anglickém jazyce dosáhl jeden žák úrovně A2, dva žáci úrovně A1, ostatní dosáhli úrovně A0.

Vzhledem ke složení této třídy – dva výborní žáci, jeden průměrný a pět s horšími výsledky se tyto výsledky testování daly očekávat. Navíc jsou z těchto pěti žáků tři žáci se speciálně vzdělávacími potřebami. Do výsledků se také promítlo jarní uzavření škol, i když vyučující se žáky byli v kontaktu, výuka probíhala dálkovou formou. Významným ukazatelem neúspěšnosti pro pedagogy školy byl fakt, že žáci nestihli některé úlohy v daném časovém limitu vypracovat a toto se zobrazilo v konečných výsledcích.

Testování je však přínosným materiálem pro učitelky školy a ukazatelem další práce se žáky v jednotlivých oblastech se zaměřením na oblasti s nejhorsími výsledky.

Mateřská škola

Název ročního výchovně vzdělávacího rámcového programu:

Krtkova dobrodružství

Témata:

1. Krtek jde do školky
 1. Krtek a barevný podzim
 2. Krtek a usínání přírody
 3. Krtek a vánoční čas
 4. Krtkovy zimní radovánky
 5. Krtek má rád pohádky
 6. Krtek probouzí přírodu
 7. Krtek a jarní radovánky
 8. Krtek a májová příroda
 9. Krtek se loučí se školkou

Ve školním roce byly děti seznamovány s krtkovými tématy. Motivovány jeho hrdiny z pohádek, se aktivně zapojovaly do děje a společně tvořily, jak výtvarně a pracovně, tak dramatizováním různých pohádkových postav. Krtkova témata byla rozmanitá a děti měly možnost prozkoumat poměrně velkou oblast zajímavostí pro jejich rozvíjení a učení. Od reálností všedního dne, kdy poznávaly problematiku základních věcí, jako je např. příprava záhonku na zimní období, nebo sběr a třídění různých plodů, které nám nabízí naše zahrady i les, tak i rozlišení a charakteristiku ročních období. Nahlédli jsme do světa zvířat jak volně žijících, tak i domácích, exotických a polárních živočichů. Děti byly také poučeny o bezpečnosti jak v dopravě, tak i v našem každodenním životě, který nám může přinést různá nečekaná úskalí a problémy. V krtkových tématech jsme se také dotkli naší české státnosti, děti měly možnost se dozvědět o našich sousedech i o některých zajímavostech naší České republiky. Řešili jsme také otázky ekologie týkající se naší planety Země, dotkly jsme se také základů polytechnické výchovy.

V nastávajícím zimním období jsme s dětmi prožívaly naše národní tradice a české zvyky (Mikuláš, Vánoce, Masopust).

Z důvodu epidemie koronaviru jsme se v MŠ nemohli připravit na velikonoční svátky, ani přivítat jaro s Morenou. Abychom ulehčily rodičům karanténu v době uzavření MŠ, kdy museli být od poloviny března do poloviny května s dětmi doma, rozvážely jsme (při zájmu rodičů) všem dětem omalovánky, tematické pracovní a grafomotorické listy a také náměty na zájmové a hravé činnosti.

Po znovuotevření MŠ, jsme se u dětí snažili upevnit hygienické návyky (a to nejen proti šíření koronaviru). Kladným příkladem čestného chování krtka jsme pak také kladly důraz na dobré přátelské vztahy mezi dětmi, jako je respektování kamaráda, dospělého, umět pomoci druhému, uvědomit si, že každý jedinec je odpovědný za své chování a že ho může ovlivnit. Děti byly vedeny k samostatnosti, jak při sebeobsluze, tak při stolování a hygieně.

Dětem byly všechny činnosti nabízené, měly možnost výběru při řízených i spontánních činnostech, vše bylo přizpůsobeno aktuálním potřebám dětí. Z nabízených činností se děti zapojovaly velice rády do pohybových, výtvarných, hudebně dramatických činností. Děti byly také vedeny k uvědomování si učení, které je nezbytné pro jejich další život (matematické představy, čtenářská gramotnost, grafomotorika, cizí jazyk, případná náprava řeči).

V mateřské škole také probíhala formou kroužku angličtina pro předškolní děti pod vedením paní učitelky Bohdany Krzyskové a taneční kroužek ZUMBA pod vedením Any Marie Filo.

Pavlaína Burd'áková, vedoucí učitelka MŠ

Školní družina

Provoz školní družiny

Provoz školní družiny je ráno od 6.30 do 7.30 hod. a odpoledne od 11.20 do 15.20 hod.

Poslání školní družiny a vzdělávací programy

Název ŠVP : Školní vzdělávací program pro školní družinu, platný od 1. 9. 2017

Program ve školní družině je zajišťován mimoškolní zájmovou výchovnou vzdělávací činností, není tedy pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Pracujeme podle vlastního školního programu, který je obměňován (roční plán práce ŠD). Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících především ze zájmů dětí.

Školní družina vyplňuje odpolední volný čas dětí. Je základním článkem výchovy mimo vyučování. Činnost školní družiny je upravována podle akcí a provozu ZŠ, podle rozvrhu hodin jednotlivých tříd a podle kapacity místností školní družiny. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry vytváříme u žáků vlastní tvořivost a rozvíjíme fantazii. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Specifickým cílem školní družiny je výchova k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro jeho naplňování.

Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním, nebo schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost, působící na své okolí.

Materiální podmínky

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy ve Staré Červené Vodě. Škola je školou malotřídní a navštěvuje ji 24 žáků. V tomto školním roce je zapsáno ve školní družině 24 účastníků. Ve škole je jedno oddělení školní družiny. Třída je zařízena novým nábytkem a uzpůsobena tak, aby splňovala podmínky pro vyučování i pro uskutečňování zájmového vzdělávání. Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory – tělocvičnu, třídy, novou školní přírodní zahradu a pro sportovní účely nové školní hřiště. K rekreačním účelům slouží stůl na stolní tenis, který je umístěn ve škole na chodbě vedle školní družiny.

Vybavení školní družiny je dobré. Děti mají k dispozici, knihy, stolní hry, společenské a deskové hry, stavebnice Lego, stavebnice, hračky, výtvarné potřeby, šicí stroj, sportovní náčiní. Dle možností se pomůcky a hry průběžně doplňují.

Údaje o aktivitách

Na začátku školního roku jsme se všichni seznámili s novými žáky, provozním a vnitřním řádem školní družiny, jak jít bezpečně do školy a také bezpečnost práce.

Celý rok jsme se věnovali tvoření ve výtvarné dílně, soutěžím, pohybovým aktivitám, společné četbě, spontánním hrám, a protože letos bylo moc krásné počasí, tak hodně času dovádění na zahradě na čerstvém vzduchu. Děti se aktivně zapojily do všech vystoupení na veřejnosti, vyráběly výrobky na Vánoční a Velikonoční jarmark.

V letošním školním roce jsme uspořádali soutěže:

O nejkrásnější jablko, Vánoční rohlíček (ochutnávka cukroví), Účes roku



V rámci projektu Šablony pro ZŠ, MŠ, ŠD jsme realizovali projektový den na téma: Zachraňme Rychlebské lesy s revírníkem z Arcibiskupských lesů Černá Voda. Děti vysadili několik desítek stromků, dozvěděli se zajímavé skutečnosti o ochraně lesa a přírody.



Kontrolní činnost

Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy, v průběhu roku nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, drobné nedostatky byly ihned odstraněny.

Šárka Burdřáková, vychovatelka ŠD

Zpráva školních asistentů

ZŠ školní asistent

Poskytovala jsem přímou nepedagogickou podporu žákům - především těm se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomáhala jsem jim s přípravou na školní práci, s porozuměním daných úkolů v hodinách a motivovala jsem je k učení. Dále jsem s žáky pracovala na rozvoji jejich čtenářských a matematických dovedností. Součástí mé činnosti byla i komunikace s rodiči a v rámci domácího vzdělávání i online komunikace s žáky. Další část mé práce spočívala v podpoře pedagogických pracovníků především, co se týče přípravy materiálů a pomůcek na hodinu, organizace akcí a jiných organizačních úkonů (údržba nástěnek, pomůcek, školních počítačů, třídních knihoven atd.).

Mgr. Barbora Krumpholzová – školní asistent ZŠ

MŠ školní asistent

Zajišťovala jsem předání informací rodičům o organizaci plánovaných akcí (rodičovské schůzce, soutěže v MŠ, vánoční jarmark). Prováděla jsem výzdobu oken, starala se o zakládání portfolií dětí. Pomáhala jsem učitelkám při výtvarných soutěžích, byla jsem nápomocná při konání vánoční besídky pro děti. Poskytovala jsem přímou nepedagogickou podporu dětem. Také jsem předávala informace mezi školou a rodiči (při epidemii Covid-19 jsem předávala pracovní listy). Vyráběla jsem tablo pro odcházející děti do ZŠ. Také jsem pomáhala dětem při oblékání, hygieně a manipulaci s pomůckami.

Veronika Burdřáková, školní asistent MŠ

ŠD školní asistent

Úkolem školní asistentky ve školní družině, bylo vypomáhat vychovatelce školní družiny se zájmovou činností a odpoledním odpočinkem dětí po vyučování. Školní družina vyplňuje odpolední volný čas dětí. Činnost ve školní družině se obměňuje podle počtů dětí, rozvrhu hodin jednotlivých tříd, a tak je má práce každý den jiná. Střídala se část výtvarná, herní s částí aktivní (hry na školním hřišti, procházky do lesa). Pomáhala jsem žákům při organizaci činností, dbala jsem na správné hygienické návyky, komunikovala jsem s rodiči žáků dle pokynů paní vychovatelky.

Vendula Zajíčková, školní asistent ŠD

Hodnocení plánu environmentální výchovy v ZŠ

V oblasti EVVO se škola celoročně věnovala zapojování dětí do přednášek, aktivit a výchovy spojené se životním prostředím. V letošním školním roce jsme opět sbírali starý papír a zapojili se do projektu 72 hodin „Pomáhám, protože chci“, kdy jsme vyčistili část našeho okolí od odpadků. Také jsme pokračovali ve sběru elektroodpadu v rámci projektu Zelená škola a v rámci něj se přihlásili i soutěže EkoEda o odevzdání co největšího množství elektroodpadu na žáka v daném čase. Do vyučovacích hodin všech předmětů byla během roku vnášena témata správného chování se k životnímu prostředí - přírodě, rostlinám, zvířatům, lidem i sobě samému. Hodiny Tv učitelé doplnili vycházkami do okolí Černého a Červeného potoka, kde zkoumali místní krajinu a přírodu. V hodinách Vv a Pč využívali žáci odpady k recyklaci jako materiál vhodný pro tvorbu krásných děl. Děti ve škole prakticky denně třídí odpad. Odpadkové koše ve třídách jsou rozčleněny na koš na papír, plasty a ostatní. Z projektu Škola pro všechny II je financován přírodovědný kroužek, ve kterém se vedoucí snaží dětem přiblížit jimi zatím neprobádaná zákoutí přírodních věd, chodí často do okolních lesů, poznávají krajinu, stromy a rostliny, živočichy. V jarních měsících jsme chtěli navštívit nedaleké tůň, které byly vytvořeny spolkem Silezika k zadržování vody v krajině, bohužel kvůli pandemii jsme toto museli vynechat. Během teplých a suchých dnů maximálně využíváme školní zahradu a žákům je připomínáno, jak je pro zdraví člověka důležitý čerstvý vzduch a pohyb a jak také společně zdravě ovlivňují psychiku. Tato praxe má vést žáky k uvědomění si důležitosti udržování zdravého a hezkého okolí v souladu s přírodou.

Bc. Bohdana Krzystková, koordinátor EVVO v ZŠ



Hodnocení plánu environmentální výchovy v MŠ

Cílem programu bylo podpořit environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu realizovanou v souladu se ŠVP.

Plán aktivit v letošním školním roce se vztahoval k několika oblastem:

Oblast vzdělávání dětí

- pokračovali jsme s výukovým programem MRKVIČKA
- vedli jsme děti k třídění odpadů (papír, plast, hliník), k šetření energií a vody, ke zdravému životnímu stylu, k ochraně přírody (zvířat a rostlin)

Oblast materiálního, prostorového a finančního zajištění EVVO

- rozšířili jsme školní knihovnu o odbornou literaturu a didaktické pomůcky
- zahradnické práce na školním záhonku, tvorba nového záhonu včetně nového osázení

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

- rozšíření znalostí a vědomostí z oblasti EVVO za pomoci tisku a PC a využití v praxi
- účast na XV. ročníku KK EVVO na Sluňákově (Olga Zdražilová)

Oblast zájmového vzdělávání

- seznámení rodičů s významem environmentální výchovy v předškolním vzdělávání, pomoc při tvorbě nového záhonu na zahradě a výsadbě stávajícího záhonu (setí a sázení semínek a sazenic, dovoz kompostu...)
- sběr starého papíru, hliníku, PET vršků, nefunkčních baterií, elektroodpadu

CELOROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY NA NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE

ZÁŘÍ

poznávat stromy v okolí
okolí školky

ŘÍJEN

volně žijící zvířátka v lese, rostliny a houby
les poblíž školky

LISTOPAD

podzimní příroda na zahradě
zahrady v obci

PROSINEC

zdobení stromečků pro zvířátka v lese – využití sušeného ovoce
les poblíž školky

LEDEN

Jak ušetřit tepelnou energii
zimní sportování

ÚNOR

krmení ptáčků na zahradě

pozorování ptáčků v okolí obce

BŘEZEN

co ukrývá popelnice, třídíme odpad

Vycházka s pozorováním a zaznamenáváním kontejnerů na tříděný odpad

DUBEN

měsíc Země - úklid zahrady a okolí školky

KVĚTEN

jarní příroda, chráníme přírodu kolem nás

zahrady v obci – pozorování květenství návštěva Kozí farmy ve Staré Červené Vodě

ČERVEN

bezpečnost při letních radovánkách

hry s vodou na školní zahradě – hry a sportování

Co se podařilo zrealizovat v tomto roce:

Aktivity vycházející z témat ŠVP Krtkova dobrodružství

Měsíční témata	Aktivity	Záměry
ZÁŘÍ Krtek a jeho zeleninová zahrada	<ul style="list-style-type: none">- Výstavka zeleniny z domácích zahrad- Výtvarné zpracování - Příprava salátů	Seznámení se s některými druhy ovoce a zeleniny, pojmenování, třídění Rozvíjení představivosti, kresby, malby Vnímání ovoce a zeleniny chutí, čichem i hmatem
ŘÍJEN Krtek a podzimní počasí Krtek sbírá ovoce Krtek a lesní plody	<ul style="list-style-type: none">- Každodenní záznam v kalendáři počasí vyrobeném rodiči, dny v týdnu- Výstavka ovoce- Ochutnávání ovoce - Pozorování a pobyt v lese, rozvoj vnímání všemi smysly- Sběr šišek, bukvic, žaludů, kaštanů a hub	Vedení dětí k uvědomění měnícího se počasí, znát názvy dnů v týdnu Seznámení se s některými druhy ovoce Vnímání ovoce chutí, čichem i hmatem Hledání odpovědi na otázky týkající se lesních plodů. Ukázky zvířat, zvuky, povídání

	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt - Poznáváme lesní faunu a flóru s myslivcem - Podzimní tvoření- využití přírodního materiálu, dlabání dýní 	<p>o lesních zvířatech.</p> <p>Ukázky přírodnin.</p>
<p>LISTOPAD</p> <p>Krtek a jeho domov</p> <p>Krtek a jeho lesní kamarádi</p> <p>Krtek a ptačí kamarádi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vycházky po obci - Pozorování a pobyt v lese, rozvoj vnímání všemi smysly - Pohádky o lesních zvířátkách - Písničky a tanečky o ptácích, kteří u nás přezimují 	<p>Poznávání naší vesnice, která je obklopena poli a lesy</p> <p>Hledání odpovědi na otázky týkající se lesních zvířat žijících ve volné přírodě, jak se připravují na zimu, jak jim můžeme pomoci, ale i vědět, jak se před některými chránit.</p> <p>Sbírka potravy pro ptáky (spolupráce s rodiči), sypání semínek do krmítka</p>
<p>PROSINEC</p> <p>Adventní čas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Výroba vánočních dekorací z přírodnin 	<p>Seznámení dětí se s vánočními tradicemi a výrobou dekorací z materiálu, co nám dala příroda</p>
<p>LEDEN</p> <p>Krtek a jeho zimní kamarádi</p> <p>Krtek v jiných krajinách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vycházka do přírody a blízkého lesa, pozorování stop lesních i jiných zvířat - Téma Afrika 	<p>Vědět, jak (volně i domácí) zvířátka přezimují</p> <p>Získání nových poznatků o životě lidí v jiných částech světa</p>
<p>ÚNOR</p> <p>Krtek a jeho zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jak si udržet své zdraví? Jak se stravovat? - Příprava zdravé svačinky 	<p>Vědět, co utužuje zdraví, mít povědomí o zdravé výživě, význam aktivního pohybu</p>

BŘEZEN Jaro klepe na dveře	<ul style="list-style-type: none"> - Pozorování jarních kytiček, hmyzu, ptáčků, rozvoj vnímání všemi smysly 	Vnímání aktuální situace v přírodě v souvislosti s blížícím se jarem
DUBEN	MŠ uzavřena	
KVĚTEN Krtek trhá kytičky Krtek u vody	<ul style="list-style-type: none"> - Práce na záhonku, pozorování. kvetoucích stromů, hmyzu, včel – jejich význam - Voda v našem životě (výtvarné zpracování, vnímání vody všemi smysly) 	Povědomí, že není jedno, v jakém prost. žijeme, chápat, že pracovitost a podnikavost je přínosem pro život Uvědomění si, jak je voda důležitá v životě každého jedince a naučit se jí šetřit, ale i v rámci svého zdraví dodržovat pitný režim
ČERVEN Krtek má svátek	<ul style="list-style-type: none"> - Slavíme Den dětí 	Chování se odpovědně k sobě i přírodnímu prostředí

Na volné hry a činnosti jsme využívali nejvíce přírodní školní zahradu, která má dostatek sportovního náradí splňující veškeré bezpečnostní normy pro předškolní vzdělávání.

Olga Zdražilová, koordinátor EVVO v MŠ

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cíle a plány stanovené v Minimálním preventivním programu na tento školní rok 2019/2020 byly i k neobvyklé situaci, v níž se naše společnost nachází víceméně splněny.

I přes dlouhou přestávku, kdy děti nedocházeli téměř dva a půl měsíce do školy z důvodu pandemie CO-VID 19 se v naší škole věnovalo preventivním akcím a prevenci jako takové dosti času a prostoru.

V rámci prevence, předcházení nevhodnému chování žáků nejen vůči sobě, ale i celkově v životě, v celkovém přístupu k žákům, jejich vzájemnému respektování se, jsme ve škole i mimo ni zažili mnoho různých akcí, kde právě prevence dostává své místo a slovo.

Jako každým rokem jsme školní rok zahájili v Jeseníku účastí na dni Bezpečnost bez hranic, kde děti mohou vidět i si vyzkoušet a prožít práci všech složek záchranného systému. Dále v rámci správného vedení a chování dětí ve společnosti spolupracujeme jako škola s rodiči, seniory, setkáváme se na mimoškolních akcích (Podzimní tvořivé dílničky, nácvik zpěvu na vánoční koncert v místním kostele, vystoupení dětí pro seniory apod.)

Prevenci se věnujeme i ve všech vyučovaných předmětech, s dětmi diskutujeme, tvoříme myšlenkové mapy na různá témata (multikulturní vnímání členů společnosti, správná a pestrá strava, vyjadřování se k problémům drog, alkoholismu a kouření, znalosti ze zdravotní a dopravní výchovy).

V rámci prevence se snažíme děti vést k respektování zvyků a tradic, respektu k sobě vzájemně, k úctě a uznání společenských hodnot, slušnému chování mezi sebou, ale i vůči ostatním lidem v okolí (umění požádat, poprosit, poděkovat, pozdravit apod.) V rámci těchto aktivit si připomínáme nejrůznějšími akcemi tradice např. Velikonoc, Morény, Mikuláše, Vánoc apod. Děti se účastní různých projektových dní (Naše obec, Výchova 17. listopadu a další).

I naši zaměstnanci se účastní různých školení, seminářů a vzdělávacích akcí, aby se dozvěděli z oblasti různých preventivních směrů nejnovější informace a poznatky. V tomto školním roce se účastnili různých akcí zaměřených na zdravotní péči o děti se zdravotním problémem, zraněním, dále jak pracovat s dětmi z hlediska bezpečného chování na internetu, nebezpečí napadení v kyberprostoru. Také se metodik prevence účastnil spolu s další pedagogkou tzv. Dnů restorativní justice, kde jsme se dozvěděli, jakým způsobem se pracuje s dětmi, které se dopouští přestupků či trestných činů. Viděli jsme zinscenované případy dětí a spolupráci všech složek (sociální odbor, policie, psychologové, státní zástupci, pedagogické poradny, soudu).

V rámci online výuky přes Messenger jsme s dětmi v době pandemie koronaviru diskutovali o možnostech nebezpečného chování v rámci sociálních sítí a celkově na internetu. Děti si tyto skutečnosti více uvědomují a snažíme se je vést k minimalizaci poskytování osobních informací o sobě na těchto platformách.

Prevence je nejen ve škole velmi důležitým prvkem a je začleňována do všech součástí výchovného a vzdělávacího procesu (výuka, mimoškolní činnost a setkávání, školní družina, výlety a další).

Mgr. Marcela Kanisová

školní metodik prevence

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

TERMÍN	JMÉNO ÚČASTNÍKA	NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ
Září 2019	Mgr. Marcela Kanisová	Kurz SPU	Šumperk
Září 2019	Mgr. Jitka Širůčková	Podpora kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků v oblasti zavádění formativního hodnocení	Olomouc
Září 2019	Mgr. Barbora Krumpholzová	Jak na čtenářskou a matematickou gramotnost	Jeseník
Říjen 2019	Mgr. Barbora Krumpholzová Šárka Burdřáková	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Jeseník
Říjen 2019	Mgr. Zuzana Brixová	Adventní tvoření	Jeseník
Listopad 2019	Mgr. Marcela Kanisová	Pohyb v kyberprostoru	Jeseník
Listopad 2019	Mgr. Jitka Širůčková Olga Zdražilová	Krajská konference EVVO ZŠ a MŠ	Horka nad Moravou
Listopad 2019	Mgr. Marcela Kanisová	Možnosti náhradní rodinné péče v ORP Jeseník	Jeseník
Prosinec 2019	Mgr. Marcela Kanisová	Informatika na 1. stupni ZŠ	Jeseník
Únor 2020	Pavčina Burdřáková	Současná MŠ v praxi – jak zefektivnit řízení v MŠ	Jeseník
Únor 2020	Mgr. Jitka Širůčková	Bezpečnost škol a školských zařízení	Jeseník
Únor 2020	Olga Zdražilová	S hudbou? S hudbou!	Jeseník
Únor 2020	Mgr. Jitka Širůčková	Financování školství aktuálně	Opava
Duben 2020	Mgr. Jitka Širůčková	Online výuka ve školách – nejlepší praxe.	Webinář online
Duben 2020	Pavčina Burdřáková	Rozvoj jemné motoriky aneb jak připravit dítě ještě před samotným nácvikem psaní	Webinář online
Květen 2020	Pavčina Burdřáková	Kontrola státního, zdravotního dozoru v mateřských školách - dopady koronaviru	Webinář online
Květen 2020	Mgr. Jitka Širůčková	Financování regionálního školství	Webinář online

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Účast žáků a dětí v soutěžích

Okresní kolo v přespolním běhu Lipová-lázně – areál Miroslav

Účast žáků 2. – 5. ročníku

Okresní kolo v přehazované - Žulová

Účast žáků 4. – 5. ročníku

Přírodovědná korespondenční soutěž

Účast dětí i žáků MŠ a ZŠ

1. místo – Josef Suttner

Přehlídka dětských recitátorů - Jeseník

Účast žáků 2. -5. ročníku

Ocenění Tereza Podlahová



Jesenická liga stolního tenisu 1. stupně ZŠ – 3. kola (účast pouze na 2. kole)

Účast žáků 2. - 5. ročníku

1. místo: Johanka Kiss

1. místo: Patrik Ljaljovský

2. místo: Jan Rejda

3. místo: Jana Schuchová

Celkové pořadí školy : 1. místo

Mateřská škola roku

Účast dětí z MŠ

Zpomal, prosím (výtvarná soutěž)

Účast dětí z MŠ

Tříkrálová soutěž (výtvarná soutěž)

Účast dětí z MŠ a žáků ZŠ

3. místo: Jan Rejda



Mateřídouška (výtvarná soutěž)

Účast školní družiny

Obrázek, který udělá radost (výtvarná soutěž)

Účast dětí z MŠ

Čarovná pastelka – cesta kolem světa (výtvarná soutěž)

Účast dětí z MŠ

Očima našich dětí (výtvarná soutěž)

Účast školní družiny

2. místo kolektivu

Master Chef Junior (kulinářská soutěž, 3 kola)

2. místo: Jana Schuchová, Michaela Dostálová



Zájmové kroužky ZŠ

Kreativní tvoření – vedoucí Mgr. Zuzana Brixová
 Hravá angličtina – vedoucí Bc. Bohdana Krzystková
 Hula hop + třásně – vedoucí Dagmar Bury
 Výletňáček – vedoucí Šárka Burdřáková



Klub deskových a logických her – vedoucí Mgr. Barbora Krumpholzová
 Vaření – vedoucí Vendula Zajíčková

ZUŠ Vidnava

Výuka hudebního oboru probíhá ve třídách školy. Žáci mají možnost učit se hru na zobcovou flétnu, kytaru, keyboard.

Seznam kulturních a mimoškolních akcí ve školním roce 2019/2020

Září

Bezpečnost bez hranic - Jeseník (ZŠ)

Říjen

Drakiáda – hřiště TJ SOKOL Stará Červená Voda

Poznáváme lesní faunu a flóru s myslivcem (MŠ) – okolí Černé Vody

Podzimní tvořivé dílničky – školní zahrada



72 hodin – uklidíme okolí školy (ZŠ)

Dýňový den

Planetárium: Sluneční soustava – tělocvična školy

Návštěva veterinářky: Pravidla chovu psů (MŠ) – školní zahrada

Listopad

Halloweenský průvod s lampiony – okolí školy

Výchovný koncert – současná hudba – tělocvična školy

Dopoledne s kutilem (výroba traktůrku) - MŠ

Prosinec

Mikuláš ve škole

Vystoupení v kulturním sále – Mikuláš (obecní akce)

3D kino: Podmořský svět – školní družina

Česko zpívá koledy – před budovami školy

Vánoční jarmark - před budovami škol

Návštěva hvězdárny žáků 4. a 5. ročníku - Jeseník

Vánoční zpívání dětí a dospělých – kostel Božího těla ve SČV

Vánoce ve škole i ve školce



Leden

Co umí hudba (výchovný pořad) – tělocvična školy

Dopoledne s kutilem (výroba hmyzího hotelu) – MŠ



Únor

Dětský maškarní karneval – sál KD ve SČV



Divadelní představení: A bold rabbit - Jeseník

Projektové dny v ZŠ

- 24. 10. Čaroděj Podzim
- 8. 11. Zachraňujeme Rychlebské lesy
- 18. 11. 30. výročí Sametové revoluce
- 21. 12. Vánoce
- 16. 1. Africká kultura
- 15. 2. Učím se hospodařit – finanční gramotnost
- 8. 3. Učím se hospodařit – finanční gramotnost

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla v naší škole inspekční činnost

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření školy je zpracovávána samostatně vždy po ukončení účetního období a následně je předložena zřizovateli ke schválení.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola je již čtvrtým rokem zapojena do mezinárodního projektu:

Záložka do knihy spojuje školy: Moudrost ukrytá v knihách

Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Děti vytvoří záložky do knihy, na kterých libovolnou technikou ztvární téma letošního ročníku – moudrost ukrytá v knihách, a vymění si je s partnerskou školou ve Slovenské republice. Výměnu záložek mohou školy využít k navázání spolupráce, kontaktů nebo poznání života dětí na Slovensku a zároveň jako průřezové téma do Školního vzdělávacího programu nebo jako součást školního projektu.

Spolupracujeme se Základní školou Hôrka u Popradu. Na počátku projektu proběhla výměna záložek do knih, od té doby si žáci pravidelně se svými slovenskými kamarády dopisují, taktéž paní učitelky.

Na červen 2020 byla naplánována návštěva žáků ze ZŠ Hôrka u Popradu v naší škole a obci. Bohužel musela být z důvodu epidemie koronaviru zrušena.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce nebyl žádný pracovník školy do tohoto vzdělávání zapojen.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTRCH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

PROJEKT V MŠ a ZŠ: Podpora škol formou šablon formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **ZŠ, MŠ, ŠD Stará Červená Voda 63**

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011420**

Zahájení realizace projektu: **1. 1. 2019**

Ukončení realizace projektu: **31. 12. 2020**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **885 384,00 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy Šablony II.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí:

pro MŠ: personální podpora, projektové dny MŠ

pro ZŠ: personální podpora, projektové dny ZŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

pro ŠD: personální podpora, projektové dny ŠD

Cílem projektu u MŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta v mateřské škole, podpora vzdělávání dětí MŠ prostřednictvím projektových dnů

Cílem projektu u ZŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta, extrakurikulární rozvojové aktivity jako je klub deskových a logických her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále v rámci podpory kariérového poradenství organizace projektových dnů pro žáky ZŠ

Cílem projektu u ŠD je personální posílení našeho týmu o školního asistenta ve školní družině, podpora vzdělávání účastníků ŠD prostřednictvím projektových dnů

Nastavené šablony MŠ:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřské škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

Projektové dny v MŠ

V tomto školním roce se uskutečnil jeden projektový den: Poznáváme lesní faunu a flóru s myslivcem.

V Černé Vodě na nás u lesa čekal myslivec. Na uvítanou mu paní učitelka a děti zazpívaly píseň (Zajíčku v lesíčku). Myslivec se představil, seznámil děti se svým povoláním, poučil děti, jak a proč se mají chovat v lese. Dále následovala procházka lesem se zastávkami:

1. Zastávka- myslivec ukázal větvičky listnatého a jehličnatého stromu – děti hmatem a čichem rozpoznávaly rozdíly.
2. Zastávka- myslivec s dětmi rozeznával stromy dle kůry hmatem.
3. Zastávka- učitelka s dětmi objímaly velký dub a nabíraly energii.
4. Zastávka- děti s myslivcem objímaly velký buk, uvědomovaly si rozdíly kůry dubu a buku.
5. Zastávka- u Velkého rybníka, kde je myslivec seznámil s vodními živočichy a se zvířaty žijícími u vody (děti zde viděli divoké kačeny, labutě, ryby, ptáky). Učitelka se ptala na názvy zvířat.
6. Zastávka – myslivec ukazoval šišky jehličnatých stromů- rozeznávání.
7. Zastávka- chata Tajemství, kde děti posvačily (opékání špekáčků). Po svačině myslivec pro děti připravil dvě hry-první hra- hledání parohů v lese, které ukryl v listí- poté odborný výklad- komu parohy patří, čím se tato zvířata živí, co pro zvířata mohou udělat lidé, kde tyto zvířata můžeme vidět, poučil děti, co by měly udělat v případě, že by takové parohy v lese našly.

Druhá hra- Na veverky- děti si do domečku (stanoviště) nosily různé plody lesa, které myslivec nachystal, poté počítaly, kdo nasbíral nejvíce.

Po hrách si myslivec nachystal parohy, kůže, vycpaná zvířata a jiné trofeje, o kterých učinil odborný výklad. Na konec ukázka troubení a pískání na trofeje- děti si mohly vyzkoušet.

Ukázka ERBU lesa, který vyrobil myslivec pro děti na ukázku a děti ho budou s učitelkou vyrábět v MŠ. Cesta zpět opět vycházkou lesem s reflexemi (děti odpovídaly na otázky myslivce a učitelky- poznávání stromů, plodů, zvířat). Sběr lesních plodů a rostlin na výrobu ERBU.

Rozloučení s myslivcem opět písničkou (Na tý louce zelený) a velkým poděkováním.



Nastavené šablony ZŠ:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základní škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může být využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyk).

Projektové dny v ZŠ

V tomto školním roce se zatím projektový den neuskutečnil. Oba projektové dny budou realizovány na počátku nového školního roku.

Nastavené šablony ŠD:

Školní asistent – personální podpora ŠD

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta školní družině. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména účastníkům ohroženým školním neúspěchem.

Projektové dny v ŠD

V tomto školním roce se uskutečnil jeden projektový den: Jak se zachraňuje les.

1. Pěší túra do Nové Červené Vody.

2. Revírník se představil, seznámil žáky se svým povoláním, poučil je, jak a proč se mají chovat v lese.
3. Společně pedagog i revírník při procházce lesem seznamovali žáky s různými stromy, plody, rostlinami i živočichy, zkoušeli, jaké vědomosti již mají. Pan revírník žákům vysvětlil význam lesa, funkce lesa, povídal o záchraně lesů v důsledku kůrovcové kalamity.
4. Zastávka u rybníka – pedagog poučil žáky o stavbách rybníků, jejich významu pro chov ryb a dalších přínosných funkcích.
5. Po příchodu k lesní školce pan revírník ukázal a seznámil žáky s pěstováním semenáčků, a pak provedl ukázkou správného sázení stromků. Všichni žáci si zkusili alespoň jeden strom vysadit.
6. Následně probíhalo opékání špekáčků, po kterém si zkusily vyřešit test s lesní tematikou.
7. Odchod zpět do školy.

PROJEKT V ZŠ: Obědy pro děti



WOMEN FOR WOMEN

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Naším partnerem jsou v tomto projektu základní školy. Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Základní školy nevyčerpané zálohy nikomu nevrací, přeplatky jsou použity pro příslušné děti na další období. Bližší informace naleznete na www.obedyprodeti.cz. Dotazy či žádosti je možné zasílat na email: info@obedyprodeti.cz.

V tomto školním roce byli do projektu zapojeni čtyři žáci ze základní školy. Od měsíce října 2019 do června 2020 jim byly z daru organizace placeny obědy.

PROJEKT V ZŠ: KREATIV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt KREATIV, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577

Projekt ve spolupráci se Střední uměleckoprůmyslovou školou sklářskou Kamenický Šenov

Anotace projektu

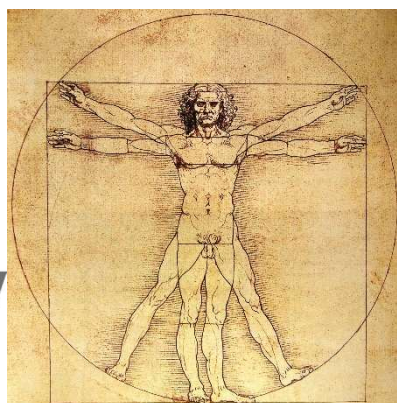
Název projektu KREATIV značí „**K**valitu, **R**ealizaci, **E**moce, **A**ktivitu, **T**radice, **I**novace, **V**zdělávání“. Projekt si klade za cíl vytvořit celorepublikovou síť pro podporu rozvoje pedagogů v oblasti SC5 c) Kreativní výuka žáků a studentů. Atributy kreativity korespondují s dovednostmi, které jsou důležité pro rozvoj klíčových kompetencí. Rozvoj kreativity je tudíž vzdělávacím cílem a neváže se jenom na oblast umění a rozvoj talentu. Jedná se o specifické schopnosti – zvyklosti myšlení, které je potřebné zprostředkovat dětem, žákům a studentům, přičemž právě umění a postupy umělecké tvorby jsou cenným a efektivním nástrojem pro celoživotní rozvoj a uplatnění na trhu práce.

Ve spolupracujících školách budou vytvořena centra kolegiální podpory. Jejich cílem je připravit projektová odpoledne na zvolené téma. Tato odpoledne jsou otevřená pro neformální setkání učitelů okolních škol, kdy nad daným tématem a stanoveným cílem probíhá diskuse a spolupráce. Při ní dochází k vzájemnému vzdělávání se a předávání zkušeností mezi pracovníky centra, jakožto lídry a zástupci okolních škol, případně dalšími aktéry ve vzdělávání. Projektová odpoledne budou realizována min. 1 x měsíčně v délce minimálně 2 hodin.

Do projektu jsme zapojeni od března 2018 v tzv. druhé vlně spolupracujících škol. Do našeho centra kolegiální podpory jsme přizvali ZŠ a MŠ Černá Voda, ZŠ a MŠ Skorošice, ZŠ a MŠ Kobylá.

Projekt byl úspěšně ukončen v únoru 2020 závěrečnou konferencí v Kamenickém Šenově.

 KREATIV



PROJEKT V ZŠ: Škola pro všechny II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_19_075

Název výzvy: Výzva č. 02_19_075 pro Inkluzivní vzdělávání pro SVL II v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Škola pro všechny II

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2019

Skutečné datum zahájení:

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2022

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36

Projekt se zaměřuje na rozvoj kvalitních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků, včetně žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Součástí projektu je i řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání romských dětí a žáků a ostatních dětí a žáků podpořit je v dosahování školního úspěchu a zabránit předčasnému odchodu ze vzdělání. Tyto činnosti povedou ke zvýšení inkluzivnosti vzdělávání v území ORP Jeseník, tedy sociálně vyloučené lokalitě.

Cílem projektu je zvýšení inkluzivnosti vzdělávání na základních školách v ORP Jeseník a související změna v přístupu a nastolení pozitivních podmínek pro společné vzdělávání tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka bylo možné vzdělávání uskutečňovat prioritně v hlavním vzdělávacím proudu. V rámci klíčových aktivit tak bude cíleno na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělání, podporu předškolního vzdělávání a rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Projektové aktivity budou tematicky i organizačně provázané natolik, že bude využito jejich synergického efektu a pro cílové skupiny pak budou znamenat komplexní podporu. V rámci mimoškolních aktivit budou podporovány formy práce s CS, které budou reflektovat jejich potřeby a zároveň budou pro žáky dostatečně atraktivní. Jejich přidanou hodnotou pak bude nejen rozvoj klíčových kompetencí a prevence školního neúspěchu, ale i podpora vytváření prostředí přátelského k žákům se SVP. Volnočasové aktivity budou provázány s působením koordinátorů inkluze na škole. Zároveň dojde mezi školami k prohloubení spolupráce v oblasti inkluzivního vzdělávání, která byla rozvíjena v rámci projektu Škola pro všechny a MAP ORP Jeseník.

Výsledkem projektu tak bude nejen zvýšení proinkluzivnosti na 17 ZŠ a 18 MŠ z ORP Jeseník (dle IZO), ale

i vyšší kvalita práce s cílovými skupinami a dostatečně vzdělaní a zkušení pracovníci ve vzdělávání připravení na implementaci principů společného vzdělávání.

Zdroj: Žádost o podporu

Naše škola se zapojila do aktivit, v rámci nichž probíhají 3 zájmové kroužky, realizuje se doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a na škole působí koordinátor inkluze. Pedagogové se účastní akcí a seminářů pořádaných realizačním týmem projektu.

PROJEKT V ZŠ: MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní informace o projektu:

- } Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009718
- } Doba realizace: 1. 10. 2018 – 30. 9. 2021
- } Rozpočet: 12 598 316 Kč
- } Zapojeno: 39 škol ORP Jeseník

Projekt „MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník II“ navazuje na projekt „[Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník](#)“, který skončil 31. května 2018.

Cílem MAP II je i nadále rozvíjet spolupráci místních aktérů při plánování dalšího rozvoje vzdělávání v území ORP Jeseník. Dojde k aktualizaci analytických vstupů do MAP a revizi analytické části. Nadále bude probíhat případná aktualizace Strategického rámce MAP. Předpokládáme pokračování tvorby akčních plánů (fáze implementace) v ročních cyklech, které budou kopírovat školní roky.

Podpoříme školy ve strategickém plánování

Budeme posilovat spolupráci nejen v rámci území, ale i uvnitř pedagogických sborů na školách a hledat konsenzus nad dlouhodobými prioritami každé školy. Všechny zapojené školy tak zpracují vyhodnocení vlastního pokroku ve škole = **Popis potřeb školy**. Reálné potřeby škol pak přeneseme do MAP.

Kromě spousty aktivit naplánovaných v Akčním plánu proběhne:

- Odborný rozvoj nejen pedagogických pracovníků, ale i dalších aktérů ve vzdělávání, a to primárně prostřednictvím výměny zkušeností (workshopy, kulaté stoly apod.). Proběhne 7 **vzdělávacích akcí**.
- Aktivnější zapojení rodičů do diskuze o kvalitě vzdělávání a inkluze. Za tímto účelem budou realizovány 4 **workshopy** s rodiči za účasti odborníků.

Zdroj: Webový portál pro vzdělávání na Jesenicku www.zs-jeseniky.cz

Naše škola se v tomto školním roce zúčastnila následujících aktivit:

- Seminář, ve spolupráci s Českou školní inspekcí na téma "Jak na čtenářskou a matematickou gramotnost?"

- Soutěž pohádky z kufříku
- Technické školka – tvořivé workshopy s kutilem – 2x
- Školní kolo recitační soutěže
- Seminář: Pohyb v kyberprostoru
- Setkávání Kabinetu 1. stupně ZŠ
- Seminář: Rizikové situace a problémové chování
- workshop k turnaji v logických a deskových hrách
- soutěž Očima našich dětí
- Soutěž: Jesenický Masterchef Junior
- Seminář: Bezpečně na internetu
- Semináře pro asistenty pedagoga a školní asistenty

PROJEKT V ZŠ: Ovoce a zelenina do škol

Žáci 1. – 5. ročníku dostávají dvakrát v měsíci balíček čerstvého ovoce a zeleniny.



PROJEKT V ZŠ: Mléko do škol

Žáci mají nárok na jeden mléčný výrobek týdně.



PROJEKT V MŠ: Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky

Realizátorem projektu je Česká obec sokolská pod patronátem MŠMT a Svazu měst a obcí ČR.

Cílem projektu je vzbudit v dětech zájem o sportování, vede je k týmové spolupráci, rozvoji pohybové gramotnosti a přináší radost z plnění individuálních a skupinových úkolů. Učitelky v MŠ obdržely řadu kvalitních materiálů a metodických doporučení ke zdárné realizaci projektu. V průběhu školního roku děti plnily různé úkoly a aktivity v rámci sportovní všestrannosti.



PROJEKT V ZŠ a MŠ: MRKEV a MRKVIČKA

MRKEV — metodika a realizace komplexní ekologické výchovy

Naše škola se zapojila do spolupráce škol se sítí středisek ekologické výchovy Pavučina. Školám poskytují metodickou pomoc a podporu, zasílají materiály podporující ekologickou výchovu.

PROJEKT V ZŠ: Přírodní zahrada

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

***Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR na základě
rozhodnutí ministra životního prostředí.***

www.mzp.cz www.sfzp.cz

Název projektu: **Přírodní zahrada MŠ a ZŠ Stará Červená Voda**
Číslo smlouvy: 07551862
Datum zahájení: 4. 7. 2018
Datum ukončení: 31. 12. 2019
Výše dotace: 431 688 Kč
Vlastní zdroje: 76 180 Kč
Zhotovitel: Strommy Company, s.r.o, Andělská Hora

Popis projektu:

Přírodní zahrada MŠ a ZŠ Stará Červená Voda bude sloužit dětem i žákům školy k rozvoji a podpoře envireomentální výchovy, k odpočinku a relaxaci, rozvíjení kladných postojů dětí a žáků k životnímu prostředí. Úprava zahrady bude provedena na ploše 3 000m², terénní úpravy budou na ploše 250m², bude nainstalováno 19 objektů a budou uspořádány čtyři participační aktivity.

Na stávajícím pozemku školní zahrady budou vysazeny ovocné i okrasné stromy a keře, okrasné byliny, vzniknou zeleninové i bylinkové záhony.

Proběhnou také terénní úpravy a do celku zahrady budou zakomponovány následující zahradní a herní prvky: Balíky slámy na klouzání a lezení, dopravní hřiště s mlatovým povrchem, dřevěný schod a rampa k zahradnímu domečku, dutý kmen na prolézání, hmyzí hotel, informační cedule s mapou, kompostér, lanová dráha, louka s cestičkami, mikádo z klád, ohniště s posezením, písková plocha s lemem z balančních klád, kluzavka ve svahu. Smyslový chodník, soustava vodních korýtkových kaskád s pumpou, šplhací lana ve svahu, tabule, terasa, tunel ve svahu, úkryt pro ježky, vrbová chýše s tunelem, zvonkohra, zvukovod.

Přírodní zahrada by měla v plné míře začít sloužit dětem a žákům po zimě, na jaře roku 2020. V jarních měsících počítáme i se slavnostním otevřením zahrady a zahájením jejího provozu.



14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Pracovníci naší školy nejsou zapojeni v žádné odborové organizaci.

Fotografie dětí a pedagogů MŠ



Fotografie žáků a pedagogů ZŠ (pouze žáci, kteří se účastnili dobrovolné výuky od 25. 5. 2020 do 30. 6. 2020)



Mgr. Jitka Širůčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 13. 10. 2020

Mgr. Marcela Kanisová, předsedkyně ŠR.....

Olga Zdražilová.....

Pavel Nýdrle.....