



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
Šumavská 519/35, 602 00 Brno**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-935/25-B
Sp. zn. ČŠIB-S-200/25-B

Název	Středisko volného času Slovácko, příspěvková organizace
Sídlo	Hutník 1495, 698 01 Veselí nad Moravou
E-mail	info@svcslovacko.cz
IČO	49 939 416
Identifikátor	600 030 539
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Marcela Zemánková
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Hutník 1495, Zarazická 57, Veselí nad Moravou Kasárna 500, Bzenec Velkomoravská 168, Moravský Písek
Inspekční činnost na místě	7. 4. 2025 – 9. 4. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Středisko volného času Slovácko, příspěvková organizace (dále SVC, školské zařízení, středisko) vzniklo k datu 1. 1. 2025 sloučením Domu dětí a mládeže Veselí nad Moravou a Domu dětí a mládeže Strážnice. Navazuje na tradice a nabízené aktivity obou školských zařízení a zajišťuje volnočasové aktivity pro děti, mládež a dospělé (dále účastníci) v pravidelných zájmových útvarech (dále ZÚ, kroužek). Nepostradatelnou nabídku tvoří táborová činnost, příležitostné akce pro širokou veřejnost, výukové programy pro základní a mateřské školy v oblasti dopravní výchovy a nový projekt pohybových aktivit s názvem Školky v pohybu. V rámci doplňkové činnosti poskytuje rodičům společné aktivity se svými dětmi ve třech mateřských centrech ve Veselí nad Moravou, Bzenci a Moravském Písku. Od letošního školního roku nabízí zaměstnaným rodičům celotýdenní tzv. Školičku s dopoledním i odpoledním programem pro děti od dvou let. Pravidelně je SVC organizátorem Dopravní soutěže mladých cyklistů. Činnost školského zařízení je realizována v sídle střediska – v pronajatých prostorách ve Veselí nad Moravou a na základě smluvního zajištění v dalších devíti místech poskytovaného vzdělávání ve Strážnici, Bzenci a Moravském Písku. Letní tábory se konají v rekreačním středisku Radost v obci Vřesovice, které je ve vlastnictví zřizovatele. Ke dni inspekční činnosti je do 95 ZÚ zařazeno 787 účastníků, z nichž velkou část tvoří děti zejména mateřských škol (297). Zájmové vzdělávání zajišťuje celkem osm interních a 41 externích pedagogů. V termínu inspekční činnosti neevidovalo školské zařízení žádného účastníka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dům dětí a mládeže Veselí nad Moravou pracoval do roku 2019 podle vize zpracované současnou ředitelkou SVC. V Domě dětí a mládeže ve Strážnici proběhlo vyhodnocení stanovených priorit v roce 2018 s aktualizací strategických cílů. Následně obě školská zařízení reagovala na změněné podmínky způsobené pandemií, válkou na Ukrajině, změnou financování a jejich chystaným sloučením. V roce 2024 byla zahájena příprava společné strategie nové organizace, jejímž řízením byla pověřena ředitelka Domu dětí a mládeže Veselí nad Moravou. Proběhlo plánovací setkání zaměstnanců, na kterém byl nalezen konsenzus ohledně názvu, loga i budoucího vizuálního stylu. Všichni interní pracovníci se zúčastnili třídního teambuildingového kurzu zaměřeného na vzájemné poznání. Další práce na společné vizi je plánována na druhé pololetí 2025 vzhledem k náročnosti sjednocení interních procesů. Ředitelka SVC si je vědoma potřeby vstoupit do nového školního roku s jednotnými pravidly řízení i vystupování školského zařízení. Současný stav neumožňuje efektivně plánovat a realizovat dlouhodobé cíle, reálně jsou stanoveny pouze krátkodobé. S touto skutečností je spojena i absence školního vzdělávacího programu nově vzniklého střediska, který bude společným dílem pedagogů a bude vycházet z nové vize a strategie rozvoje SVC. Nahradí tak v současné době dva samostatně fungující a specifické dokumenty.

Do řízení SVC se pozitivně promítají předchozí zkušenosti ředitelky s řízením Domu dětí a mládeže Veselí nad Moravou. Ředitelka doposud stanovila jasnou organizační strukturu, zásady řízení, kompetence a z toho vyplývající práva, povinnosti a odpovědnost zaměstnanců. Stěžejní dokumenty, týkající se pravidel pro komunikaci a participaci na chodu střediska, jsou dostupné všem interním zaměstnancům na sdíleném disku. Doposud se nedaří aplikovat všechna nová pravidla pro činnost školského zařízení z důvodu nejednotnosti v řízení i organizaci činnosti dříve samostatných subjektů. Tento jev může

negativně ovlivnit kvalitu poskytovaného vzdělávání a podílet se významně na klimatu jednotlivých pracovišť.

Na základě vydané organizační struktury jsou řídicí kompetence rozděleny mezi zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost a zástupkyni ředitelky pro ekonomiku. Pro každé z míst poskytovaného vzdělávání - Veselí nad Moravou, Bzenec a Strážnice je určen vedoucí pracovník, který zajišťuje jejich veškerý chod po stránce organizační i pedagogické, provádí kontrolní činnost na přiděleném pracovišti a má na starosti externí pedagogy. Koordinace činnosti střediska, plánování aktivit a sdílení zkušeností se uskutečňuje zejména prostřednictvím pravidelných porad, ale i při každodenním setkávání interních i části externích pracovníků na jednotlivých pracovištích.

Důraz je kladen rovněž na odbornou kvalifikaci a zdatnost pedagogů jak interních, tak externích. Uvádění nových interních pracovníků si vzala na starosti ředitelka. V rámci osobního setkávání na pracovišti je postupně zasvěcuje do všech práv, povinností i administrativních záležitostí. Činnost některých externích pedagogů bez požadované odborné kvalifikace je zajištěna garantem z řad zkušených interních pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno a vychází z potřeb SVC i zájmu pedagogů. V letošním roce získalo odbornou kvalifikaci pedagoga volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost na půdě SVC pod lektorským vedením ředitelky 15 nových externích pedagogů. Ke sdílení dobré praxe slouží i setkávání pedagogů z dalších středisek volného času.

K zajištění kvality vzdělávání slouží i pravidelná kontrolní činnost, která v prvním půlroce tohoto školního roku nebyla jednotná. V současné době je hospitační činnost na základě rozdělení kompetencí prováděna ředitelkou u interních pedagogů, u externích zaměstnanců vedoucími poboček. U interních pedagogů jsou jasně nastavena pravidla a obsah hospitací, které jsou zaznamenávány a jsou součástí ročního hodnocení pracovníka. Na základě zjištění jsou přijímána adekvátní opatření, která jsou zanesena v osobním plánu rozvoje zaměstnance. Při inspekční činnosti v jednom z navštívených ZÚ (folklorní soubor) bylo zjištěno, že pravidla a mechanismy pro kontrolu činnosti a průběhu ZÚ vedených externími pedagogy nejsou efektivně nastavena. Jejich absence vedla u pomocníka pedagoga bez pracovně právního vztahu se SVC k pochybení v aplikaci zásad pedagogiky volného času a respektujícího přístupu k účastníkům. Ve středisku nejsou dosud jednotně a transparentně nastavena pravidla pro určování rozsahu přímé a nepřímé pedagogické činnosti interních pedagogických pracovníků. Tento stav vede k nerovnoměrnému rozložení pracovních povinností, možnému přetížení některých zaměstnanců a v krajním případě i k nesouladu s platnými právními předpisy.

Středisko se na základě vlastní identifikace věnuje také účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami i sociálně znevýhodněným. Při jejich podpoře spolupracuje se Sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi zejména v nouzi, se sociálním odborem města při začleňování dětí do táborové činnosti a Orgánem sociálně právní ochrany dětí a vytváří tak podmínky pro jejich socializaci a smysluplné trávení volného času. Pobočka ve Strážnici spolupracuje se základní školou a praktickou školou v Hodoníně a pořádá pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami příměstský tábor. Pedagogové věnují pozornost i nadaným účastníkům. Využitím rozmanitých metod práce, individuálním přístupem a motivací jim umožňují zažít úspěch nejen v běžné činnosti, ale i na různých soutěžích. Dostatečná pozornost je rovněž věnována bezpečnosti a prevenci rizikového chování účastníků která se odráží v nastavených pravidlech zanesených do vnitřního řádu SVC. Za zvážení stojí zabývat se problematikou prevence sociálně patologických jevů a nastavením krizového plánu pro bytové tábory.

Stav materiálních podmínek pro zájmové vzdělávání se v jednotlivých místech poskytovaného vzdělávání (ve Veselí nad Moravou, Strážnici a Bzenci) liší. Ve Veselí nad Moravou je budova plně k dispozici středisku a prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Od roku 2023 je zajištěna bezbariérovost, jsou zde využívány nově vzniklé učebny, včetně tělocvičny, polytechnické učebny, výtvarného ateliéru, učebny keramiky, kuchyňky s jídelnou a počítačové učebny. Díky vícezdrojovému financování zahrnujícímu dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, příjmy z činnosti školského zařízení, příspěvek zřizovatele, spolupráci s městem Veselí nad Moravou a výnosy z doplňkové činnosti (zejména z pronájmu prostor, pomůcek, materiálu a provozu rekreačního střediska Radost) bylo možné realizovat potřebné investice a revitalizaci prostor sídla střediska. Významnou roli v rozvoji materiálního zázemí sehrály také projekty financované z různých dotačních titulů. Pro výuku dopravní výchovy má středisko v pronájmu dopravní hřiště v těsné blízkosti budovy. V Bzenci sdílí školské zařízení prostory s mateřskou školou. Tyto prostory jsou vybaveny tak, aby odpovídaly požadavkům na realizaci zájmového vzdělávání. Ve Strážnici se hlavní činnost uskutečňuje v budově města, která je využívána i dalšími subjekty. Prostory i materiální vybavení jsou zde zastaralé a vyžadují modernizaci. Další pronajaté prostory využívané k zájmovému vzdělávání umožňují naplňovat školní vzdělávací program v plném rozsahu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Nabídka všech forem vzdělávání na jednotlivých pracovištích je založena na tradičních a oblíbených aktivitách a současně respektuje poptávku široké veřejnosti. Ve většině kroužků (výjimkou byl kroužek folklorních tanců vedený externím pedagogem) bylo působení pedagogů na účastníky inspirující, podporovali a umožňovali jim rozvíjet se v souladu s jejich zájmy a možnostmi a s přihlédnutím k věku. Po celou dobu jim byli průvodci všemi činnostmi. Respektující partnerský přístup a otevřená komunikace vytvářely pozitivní klima. Bezpečné a přátelské prostředí podporovalo tvořivost a aktivní zapojení účastníků. Pedagogové reagovali na individuální potřeby a schopnosti účastníků, umožňovali jim částečně volbu postupu a seberealizaci, vedli je ke spolupráci, zodpovědnosti a respektu k ostatním. Požadavky na účastníky byly stanoveny s ohledem na jejich věk, vzdělávací cíle a potřeby, byly jasně formulovány a během různých aktivit pedagogové slovně hodnotili úsilí, úspěchy a pokrok jednotlivců.

V průběhu inspekční činnosti bylo navštíveno 25 činností. Jednalo se o ZÚ, výukový program, mateřská centra a Školičku ve Veselí nad Moravou, Bzenci, Moravském Písku a Strážnici.

SVČ systematicky rozvíjí nabídku aktivit zaměřených na děti předškolního věku jako potenciální účastníky zájmového vzdělávání. Prostřednictvím pestré škály činností, od pohybových her přes výtvarné a hudební aktivity až po tematické programy, podporuje jejich přirozený rozvoj, socializaci a získávání základních dovedností potřebných pro vstup do základní školy. Zároveň přispívá k rozvoji tvořivosti, komunikačních schopností a k upevnění zdravého vztahu k pravidelnému trávení volného času. Nabídka je přizpůsobena věkovým i individuálním potřebám dětí a vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro jejich růst.

Činnost v mateřských centrech, podporovala rozvoj dětí v oblasti motoriky, komunikace a emocí, a to formou her a interaktivní nabídky. Rodiče získávali praktické dovednosti a rady, jak stimulovat rozvoj svého dítěte, a také měli příležitost sdílet zkušenosti s ostatními rodiči, což přispívá k jejich osobnímu růstu a podpoře. Společná účast na aktivitách posiluje

komunitní vztahy a vytváří příležitosti k výměně zkušeností. Navštívená část dopoledních činností ve Školičce pro nejmenší děti směřovala k jejich celkovému rozvoji, zejména v oblasti řeči, motoriky, sociálních dovedností a sebeobsluhy. Děti se učily základním pravidlům soužití ve skupině, navazovaly první přátelství, učily se samostatnosti a díky empatickému přístupu pedagožky a motivujícímu prostředí měly pocit jistoty mimo rodinné prostředí.

Zájmové vzdělávání v sportovně zaměřených kroužcích pro předškolní děti, děti z mateřské školy a žáky základní školy (Hýbáňky, Tancohrádky, Sportík, Taneční školička, Jóga pro děti, Gymnastika, Taneční aerobik, Nerfliga, projekt Školky v pohybu) jim poskytuje cenné zkušenosti, které pozitivně ovlivňují jejich celkový rozvoj. Pedagogové vykazovali vysokou úroveň odbornosti a empatie. Rozvíjeli u účastníků jejich fyzické dovednosti, koordinaci, motoriku a týmovou spolupráci přirozenou hravou formou. Tento způsob vzdělávání u nich účinně podporuje zdravý růst a rozvoj těla a pomáhá budovat sebedůvěru a pozitivní vztah k pohybu. V průběhu sportovních aktivit v kroužcích byla pedagogie podporována týmová spolupráce, komunikace, respektování pravidel, vzájemná pomoc a rozvoj sociálních dovedností. Navštívený kroužek Nerfliga umožňuje účastníkům nejen rozvíjet spolupráci, ale také strategické myšlení a zároveň si užívat sportovní aktivity.

V kroužku Angličtina pro předškoláky panovala příjemná a bezpečná atmosféra, ve které účastníci poznávali anglický jazyk. Pedagožka je hravými a poutavými metodami motivovala k aktivní účasti a zapojení. Pozitivní zpětná vazba měla dopad na dětskou sebedůvěru a radost z učení. Cukrářský kroužek a kroužek Vařečka pro žáky základní školy rozvíjely u účastníků praktické dovednosti jako je vaření, pečení a příprava jídla, kreativitu a základy zdravé výživy. Pedagogové je učili základní kuchařské techniky, hygienu a správné stravovací návyky. Kroužky podporovaly jak samostatnost, tak týmovou práci, komunikaci a vzájemný respekt. Průběh zájmového vzdělávání v rukodělných a výtvarných kroužcích pro děti žáky i dospělé (Tlapičky, Kreativní MŠ, Háčkování, Paličkování) poskytovaly účastníkům prostor pro rozvoj nejen praktických dovedností, ale také kreativity, trpělivosti, schopnosti soustředění, manuální zručnosti a estetického citění. U dospělých přispívaly zejména k relaxaci a osobnímu uspokojení. Pedagogové v těchto kroužcích prokazovali trpělivost, odborné vedení a ochotu pomoci každému účastníkovi dosáhnout jeho cíle. Individuální přístup ke každému účastníkovi zajišťuje úspěšné zvládnutí technik a dokončení výrobků. V ZÚ Mladý záchranář účastníci rozvíjeli praktické dovednosti, jako je poskytování první pomoci, resuscitace a reakce na krizové situace. Tyto dovednosti připravují účastníky na reálné situace a učí je odpovědnosti. Kroužek Plastický modelář se zaměřuje na výrobu plastických modelů letadel a bojových vozidel. Účastníci se zde učí technikám sestavování modelů, jejich barevnému nátěru a dokončování detailů. ZÚ podporuje jemnou motoriku, kreativitu a trpělivost. Někteří účastníci v této oblasti dosahují významných úspěchů. Pedagog hudebního kroužku (Kytara začátečníci) přistupoval k účastníkům s trpělivostí a profesionálním vedením. Vytvářel motivující prostředí, které zajišťovalo, že si každý účastník může osvojit základní hudební dovednosti a zároveň si užívat zábavu při hudebním tvoření. Dramatický kroužek je zaměřen na rozvoj hereckých dovedností, improvizace, pohybového vyjadřování a komunikace v rámci dlouhodobého projektu. Účastníci se učili nejen základům divadelní techniky, ale i práci s emocemi, hlasem a prostorem. Pedagog vytvářel inspirativní prostředí, podporoval kreativitu, sebevyjádření a rozvíjel umělecké nadání. Pedagog v hospitovaném výukovém programu Dopravní výchova velmi erudovaně učil žáky základním pravidlům silničního provozu, schopnosti předvídat rizika a správně reagovat v dopravních situacích jako chodci, cyklisté či cestující. Výuka probíhala kombinací teoretické výuky v učebně SVČ a praktického nácviku na dopravním hřišti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vedení školského zařízení systematicky sleduje kvalitu a přínos zájmového vzdělávání. Informace získává pravidelným kontaktem s pedagogy i neformální komunikací s účastníky a veřejností. Reflexe pravidelné činnosti probíhá prostřednictvím záznamů v denících jednotlivých útvarů a hospitační činností. Příležitostné a pobytové akce jsou po skončení analyzovány pomocí vlastních hodnotících nástrojů. Plánování nabídky na další školní rok vychází ze zpětné vazby vedoucích i z elektronických evaluačních dotazníků pro rodiče, které umožňují pružně reagovat na potřeby a podněty účastníků a jejich zákonných zástupců.

Středisko dosahuje výrazných úspěchů v oblasti zájmového vzdělávání, které jsou výsledkem kvalitní práce pedagogických pracovníků a zapojení motivovaných účastníků. Modelářský kroužek pravidelně reprezentuje SVC na soutěžích po celé České republice a přiváží hodnotná ocenění. Významné úspěchy byly zaznamenány také v oblasti sportu. Házenkářky se účastní turnajů i Jihomoravské ligy. Umělecké zaměření střediska podtrhuje nastudování a uvedení muzikálové pohádky *At' žijí duchové*, do které se zapojilo 60 účastníků, přičemž proběhly tři předpremiéry a slavnostní premiéra. Úspěch zaznamenává i folklorní soubor při svých vystoupeních a soutěžích.

Partnerské vztahy s řadou institucí a organizací jsou dlouhodobě a systematicky rozvíjeny na místní, regionální i mezinárodní úrovni. Významnou je spolupráce s Národním ústavem lidové kultury, která zahrnuje účast na Mezinárodním folklorním festivalu ve Strážnici, spolupořádání akcí pro děti a příměstských táborů ve skanzenu. Mezinárodní přeshraniční spolupráce byla navázána s partnerským SVC v Senici. Středisko rovněž aktivně participuje na projektech Integrovaného regionálního operačního programu (vybudování učeben a zázemí) a Operačního programu Jan Amos Komenský (Inovativní Slovácko), spolupracuje s Charitou Veselí nad Moravou a BESIPem na dopravní výchově. Spolupráce s partnery přispívá k vyšší odbornosti, inovacím a širšímu dopadu aktivit SVC.

Školské zařízení se prezentuje jako transparentní a otevřená instituce, která umí efektivně komunikovat s veřejností a budovat svůj pozitivní obraz. Prezentace činnosti SVC směrem k veřejnosti je promyšlená a víceúrovňová. Středisko pravidelně informuje o své nabídce prostřednictvím regionálních médií, jako je Televize Slovácko a regionální tisk. Aktivní komunikace probíhá také na webových stránkách a sociálních sítích. Významný podíl na zviditelnění činnosti má spolupráce s infocentrem města Strážnice, které zveřejňuje nabídku střediska na webových stránkách, sociálních sítích a interaktivních městských panelech. Důležitým prvkem jsou rovněž veřejné workshopy a akce, které středisko pořádá, a rozšiřující se nabídka zejména pro předškolní děti.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Vznik školského zařízení - Střediska volného času Slovácko, příspěvkové organizace sloučením samostatných příspěvkových organizací – Domu dětí a mládeže Veselí nad Moravou a Domu dětí a mládeže Strážnice.
- Rekonstrukce budovy sídla střediska ve Veselí nad Moravou.
- Realizace nového projektu Školky v pohybu.
- Zavedení elektronického informačního systému ve Strážnici.

Silné stránky

- Vedení střediska systematicky monitoruje a vyhodnocuje stav materiálních a prostorových podmínek pro vzdělávání. Ve spolupráci s městem Veselí nad Moravou usiluje o průběžné zlepšování těchto podmínek s cílem pozitivně ovlivnit kvalitu a obsah zájmového vzdělávání. (2.4)
- Pedagogové prostřednictvím četných aktivit zaměřených na posilování sebepojetí, sebevědomí a psychickou odolnost dětí předškolního věku účinně podporují jejich osobnostní rozvoj. (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Středisko v současnosti postrádá jasně formulovanou strategii rozvoje, což omezuje jeho schopnost efektivně plánovat a realizovat dlouhodobé cíle. (1.1)
- Absence aktualizovaného školního vzdělávacího programu a nedostatek efektivních pravidel pro činnost školského zařízení, které by reflektovaly sjednocení dříve samostatných subjektů, vede k nejednotnosti v řízení organizace a může negativně ovlivnit kvalitu poskytovaného vzdělávání. (1.2, 1.3)
- Absence efektivních mechanismů pro kontrolu průběhu zájmového vzdělávání v kroužcích vedených externími pedagogy může vést k pochybení v aplikaci principů pedagogiky volného času a respektujícího přístupu k účastníkům. (3.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- V co nejkratší době si stanovit vizi, formulovat strategii rozvoje a efektivně plánovat a realizovat dlouhodobé i krátkodobé cíle vycházející ze strategického plánování.
- Vytvořit nový školní vzdělávací program, který by reflektoval specifika všech míst poskytovaného vzdělávání.
- Nastavit jednotná a transparentní pravidla pro řízení a organizaci činnosti školského zařízení jako celku.
- Důsledně a pravidelně realizovat hospitační činnost v zájmových útvarech vedených externími pedagogy a předcházet tak nežádoucím jevům, které by byly v rozporu se zásadami pedagogiky volného času.
- Zavedení jasně definovaných pravidel pro určování rozsahu přímé a nepřímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků by přispělo ke spravedlivějšímu a transparentnějšímu řízení pracovního zatížení a zvýšilo by právní jistotu zaměstnanců i vedení.
- Za zvážení stojí zabývat se problematikou prevence sociálně patologických jevů a nastavením krizového plánu pro pobytové tábory.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 14 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině č. j. 20/140 ze dne 30. 4. 2015 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje – změna názvu na Středisko volného času Slovácko, příspěvková organizace a s tím související další změny ze dne 28. 6. 2023 s účinností dnem 1. 1. 2025, č. j.: JMK 95663/2023
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě Středisko volného času Slovácko, příspěvková organizace - IZO: 049 939 416 ze dne 24. 3. 2025
3. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024 – ze dne 24. 3. 2025
4. Školní vzdělávací program Domu a dětí mládeže Veselí nad Moravou, příspěvkové organizace, platnost dokumentu od 1. 10. 2017
5. Školní vzdělávací program Domu a dětí mládeže Strážnice, příspěvkové organizace, platnost dokumentu od 1. 4. 2017
6. Vnitřní řád Střediska volného času Slovácko, příspěvkové organizace s platností od 1. 1. 2025
7. Organizační řád Střediska volného času Slovácko, příspěvkové organizace A.1.4/A10 s účinností od 7. 1. 2025
8. Deníky zájmových útvarů vedené k datu inspekční činnosti v elektronické i listinné podobě – vzorek
9. Zápisy z porad ve školním roce 2024/2025
10. Kontrolní a hospitační činnost – soubor hospitačních záznamů předložených za školní rok 2024/2025 k datu inspekční činnosti
11. Hodnocení interních pracovníků a Osobní plány rozvoje
12. Přihlášky do zájmových útvarů na školní rok 2024/2025 v elektronické podobě – vzorek
13. Školní matrika – elektronicky vedené údaje o účastnících k datu inspekční činnosti
14. Personální dokumentace interních pedagogických pracovníků vedená k datu inspekční činnosti
15. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků a zaměstnanců vedená k datu inspekční činnosti, kniha úrazů účastníků vedená ve školním roce 2024/2025
16. Zpráva o činnosti Domu dětí a mládeže Veselí nad Moravou a Domu dětí a mládeže Strážnici za rok 2022, 2023, 2024
17. Inspekční zpráva čj. ČŠIM-779/19-Mze dne 17. 6. 2019
18. Inspekční zpráva čj. ČŠIB-158/19-B ze dne 20. 2. 2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Milan Appel, školní inspektor

29. 4. 2025