



21. ZŠ
PLZEŇ

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2022-2023

21. ZŠ, Plzeň



za školní rok 2022/2023

Č. j.: 21ZS/1317/2023

1 Základní údaje o škole

1.1 Název:	21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace
sídlo:	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň
IČ:	66 36 25 21
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem
vedení školy:	Mgr. Martin Prokop, ředitel Mgr. Jitka Machová, statutární zástupce ředitele Mgr. Markéta Spodniaková, zástupce ředitele
telefonní spojení:	378 028 441
e-mailové spojení:	sekretariat@zs21.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.21zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení:

Navýšení kapacity školy:	z 850 na 946
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2022
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	12. 8. 2022
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT-18686/2022-5

Navýšení kapacity školní družiny:	z 400 na 450
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2022
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	3. 6. 2022
Č. j. posledního rozhodnutí:	PK-ŠMS/7817/22

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků		
Hlavní budova, ředitelství	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň	29	746		
Škola					
Školní družina				5	150
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:	Ruská 81, 326 00 Plzeň	4	99		
Škola					
Školní družina				8	187
Školní jídelna				-	756

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01/01	946
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV: Brána jazyků otevřená, od 1. 9. 2007	21/1031/07	1. A, B, C, D 2. A, B, C, D 3. A, B, C, D 4. A, B, C, D 5. A, B, C, D 6. A, B, C 7. A, B, C 8. A, B, C 9. A, B, C, D

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2022/2023	2022/2023
ZŠ – Slovanská alej 13	746	29
ZŠ – Ruská 81	99	4
ŠD – Slovanská alej 13	150	5
ŠD – Ruská 81	187	8

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1000	756	70	8	7,875

* škola nemá cizí strážníky

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový obvod školy

Plzeň 2 (Slovany, Černice, Božkov)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně-technické zajištění školy

1.11.1 Materiální zajištění

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které vzhledem k lepší situaci ONIV začínáme obměňovat. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici žákovská knihovna, která byla rozšířena o další prostor a nové knihy. Na odborné učebny navazují kabinety s příslušnými sbírkami.

1.11.2 Prostorové poměry

Areál školy tvoří tři části. Hlavní budova na Slovanské aleji je propojena krčkem s tělocvičnami. Na školní budovu navazuje hřiště, relaxační zahrada, třída v přírodě a ekologická laboratoř. Samostatně stojí budova v Ruské ulici, kde se v suterénu nachází kuchyně a v přízemí je jídelna pro 142 žáků. V prvním patře jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 2. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků. V půdní vestavbě zbudované v roce 2013 jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 1. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků.

Hlavní budovu tvoří suterén a pět nadzemních podlaží. Jsou zde třídy prvního i druhého stupně, odborné učebny, včetně učebny výpočetní techniky a kabinety. Sídlí zde také vedení školy. Škola není bezbariérová. Integrace vozíčkáře by předpokládala kromě asistenta i další technické úpravy. V odpoledních hodinách jsou třídy v prvním a druhém nadzemním podlaží využívány jako herny školní družiny.

Pracovníkům i dětem je k dispozici bufet a nápojový automat na studené nápoje.

Chodby jsou prostorné a uzpůsobené aktivitám dětí o přestávkách, např. stolní tenis.

Tělocvičny jsou standardně vybaveny a obě jsou propojeny s hlavní budovou. Ve spojovací chodbě je kromě toalet, sprch a šaten také kabinet Tv, nářadovna a posilovna.

Hřiště má dvě části s umělou trávou. Velké víceúčelové hřiště je určeno na fotbal, nohejbal, tenis, volejbal a je možné ho rozdělit na tři samostatná hřiště oddělená sítí. Ve večerních hodinách je možné hřiště osvětlit halogenovými lampami. Menší víceúčelové hřiště je nově zrekonstruováno a oploceno. Je využíváno pro volejbal, přehazovanou, vybíjenou a nohejbal. Kolem fotbalového hřiště je nově zrekonstruovaný běžecký ovál s umělým povrchem, hřiště na basketbal s asfaltovým povrchem a jedno pískové doskočiště. V zadní části hřiště je vybudována klidová zóna s herními prvky pro menší děti, přístupná veřejnosti. Pozemek je oplocen a v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích je zde k dispozici správce, který hlídá nebo uklízí objekt a půjčuje vybavení na sportovní aktivity.

Zahrada se po rekonstrukci v letech 2005 až 2013 dělí na tři části. První částí je „Třída v přírodě,“ kde může probíhat výuka až třiceti žáků. Další částí je „Relaxační zahrada“ s nově zrekonstruovaným jezírkiem a potokem pro pozorování jednoduchého vodního ekosystému,

kompostem a třetí část tvoří zbudovaná „Ekologická laboratoř“ s meteorologickou stanicí, bylinkovou zahrádkou, hřbitovem odpadků, vřesovištěm a skalkou.

Budova školní družiny a školní jídelny, která má novou půdní vestavbu pro školní družinu, je vzdálena od hlavní budovy cca 30 m. Přístup je po nefrekventované ulici. Jídelna je dostatečně velká vzhledem ke kapacitě školy, vybavená novým nábytkem. Nad jídelnou v 1. patře a v půdní vestavbě jsou prostory školní družiny, dvě první třídy a dvě druhé třídy.

1.11.3 Technické aspekty

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena učebna výpočetní techniky, která je vybavena 30 počítači a multimediální technikou. Učitelé mají k dispozici počítače ve všech kabinetech a třídách (po domluvě s učitelem jsou k dispozici i žákům). Dále je zde jazyková laboratoř vybavená 18 počítači se sluchátky a mikrofonem, která má software Sanako pro výuku konverzace v cizím jazyce. Škola disponuje také 100 iPady, které jsou využívány jako mobilní PC učebna na 1. i 2. stupni a dále ve školní družině.

Všechny učebny cizího jazyka, pět učeben I. stupně a některé učebny odborných předmětů jsou vybaveny interaktivní tabulí. Celkem jde o 26 interaktivních tabulí a 13 dotykových interaktivních LED televizí.

Počítače v hlavní budově i budově v Ruské ulici jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé i žáci přístup na internet. Každý učitel má svoji e-mailovou schránku s adresou. Celý systém je připojen na optickou síť města Plzně. Od roku 2007 pracujeme v systému Škola ONLINE.

Učitelům jsou dále k dispozici dvě velké síťové barevné kopírky (tisk, kopie, scan), video, DVD přehrávače a audiotechnika. Pro prezentaci školy byl zakoupen LCD televizor pro přehrávání obrazových záznamů z akcí pořádaných školou.

Při výuce využíváme také dílny a cvičnou kuchyňku. Dílny jsou vybaveny zámečnickými a truhlářskými stoly a základním náradím. Cvičná kuchyňka je nově zrekonstruovaná a je vybavena vším potřebným pro čtyři skupiny žáků.

Velmi dobře technicky je vybavena školní družina. Kromě keramické pece je zde i nahrávací studio nebo dvě interaktivní obrazovky s konzolí Xbox 360 a pohybovým senzorem.

1.11.4 Hygienické podmínky

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní bufet a nápojový automat. O přestávkách mají žáci možnost aktivního vyžití – na chodbách jsou jim k dispozici stoly na stolní tenis. Pro odpočinek jsou k dispozici školní družina, relaxační zahrada a školní hřiště. Samozřejmě je udržované sociální zázemí v obou budovách, které bychom rádi postupně rekonstruovali.

1.12 Školská rada

Školská rada, dle přílohy č. 7 zřizovací listiny s účinností od 9. 7. 2021, je ve složení:

Zákonní zástupci žáků:

Ing. Jan Mikač

Ing. Jiří Hynek, Ph.D.

Zástupci pracovníků školy:

Mgr. Jana Strejcová

Mgr. Florindo Macaxi

Zástupci zřizovatele:

Eva Trůnková

Mgr. Ilona Jehličková

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	71 / 64,544	90,9
Z toho odborně kvalifikovaných	69 / 62,544	90,7

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3 (Odchod do důchodu, stěhování za rodinou, změna povolání)

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 21

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	20
36 – 50 let	1	16
51 – 60 let	0	10
60 – více let	0	3
Celkem	5	49
Rodičovská dovolená	0	4

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Počet vzdělávacích akcí 2022/23	67
Celkový počet účastníků	112
Vzdělávací instituce	Název akce, účastníci
1. Seminaria, s.r.o., Praha	Jak vést třídnické hodiny na ZŠ (20. 9. 2022 – Záhoříková, osvědčení, 1149,90 Kč) - 1
2. Contexta s.r.o. zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků a metodické centrum, Litoměřice	Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl? (15. 11. 2022 – Běhounková, Králová, Záhoříková, 3 x 1150 Kč) - 3
3.NPI ČR Plzeň, Čermákova 18	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (1. ledna – 30. září 2022, 124 vyuč. hodin – Spodniaková, 8000 Kč) – 1

4. ZČU Plzeň, Univerzitní 8	Studium pro výchovné poradce (1. semestr, Lukešová, 7000 Kč) – 1
5. Euromedia Group, a. s., divize Ventures Books	Weird and Creative Ideas to Get Kids Talking ... with Pictures (20. 10. 2022, Záhoříková, webinář zdarma) – 1
6. Portus Prachatice, o. p. s.	Neznámá zákoutí virtuálního světa (21. 10. 2022, Záhoříková, samoplátce 400 Kč) – 1
7. Centrum robotiky, SIT Plzeň	Fakebook jako vlastivědný nástroj pro 1. st. ZŠ (webinář) (23. 11. 2022, Páníková, zdarma) - 1
8. ZČU Plzeň, Univerzitní 8	Krajská konference k environmentální výchově ve školách (22. září 2022, 8 hodin, Macaxi, zdarma) – 1
9. NPI Plzeň, Čermákova 18	DIGI ROADSHOW prezenční setkání (6. 12. 2022, 5 hodin, Spodniaková, zdarma) – 1
10. NPI Plzeň, Čermákova 18	Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice (15. prosince 2022, 8 hodin, Páníková, zdarma) - 1
11. NPI Plzeň, Čermákova 18	Rozvoj digitálních kompetencí žáka ve čtenářské dílně (11. ledna 2023, 3 hodiny, Černá, zdarma)
12. Taktik International, Praha	Čtenářská gramotnost s J. Vyplašilovou B – 2. stupeň (webinář) (17. 1. 2023, 2 h, Kopečková, zdarma) – 1
13. Taktik International, Praha	Čtenářská gramotnost s J. Vyplašilovou - 1. stupeň (webinář) (19. 1. 2023, 2 h, Mamráková, Matějková, Valdmanová, Varmužová, Voldřichová, zdarma) – 5
14. Taktik International, Praha	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupeň (webinář) (19. 1. 2023, 2 h, Davídková, Drncová, Dudová, Kopečková, Stanková, zdarma) – 5
15. Taktik International, Praha	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s J. Vyplašilovou - 2. stupeň (webinář) (24. 1. 2023, 2 h, Kopečková, zdarma) – 1
16. Taktik International, Praha	Vykročte do 1. ročníku (webinář) (24. 1. 2023, 2 h, Mamráková, zdarma) – 1

17. Taktik International, Praha	Jak nalákat žáky k četbě textu s E. Šindelkovou – čtení s předvídáním, literární kroužky – 1. a 2. stupeň (webinář) (26. 1. 2023, 2 h, Černá, Kopečková, Matějková, Zárubová, zdarma) – 4
18. Taktik International, Praha	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s J. Vyplašilovou – 1. stupeň (webinář) (26. 1. 2023, 2 h, Černá, zdarma) – 1
19. Seminaria (Vědomosti pro rozvoj), s.r.o., Praha	Nové Šablony pro školy – OP JAK (on-line seminář) (31. 1. 2023, Páníková, zdarma) – 1
20. NPI Plzeň, Čermákova 18	Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy (25. 1. 2023, 3 h, Lukešová, zdarma) – 1
21. Centrum robotiky, SIT Plzeň	Micro:bit a Scratch Jr (3. 2. 2023, Barborková, Brunclíková, Černá, Davídková, Dudová, Drncová, Drozdová, Fischerová, Hanuš, Kotrbová, Kubištová, Mamráková, Matějková, Němejcová, Nováková, Páníková, Spodniaková, Stanková, Varmužová, Voldřichová, Zárubová, zdarma) – 21
22. Centrum robotiky, SIT Plzeň	Člověk a jeho svět (Vlastivěda) na 1. stupni ZŠ (20. 2. 2023, Matějková, zdarma) - 1
23. NPI Plzeň, Čermákova 18	Jak pracovat s hlasem (7. a 21. 2. 2023, 16 hodin, Štenglová, zdarma) – 1
24. nakladatelství Macmillan Education	2 webináře v rámci konference Global Teachers' Festival (17. a 22. 2. 2023, 2 x online, Záhoříková, zdarma) – 2
25. nakladatelství Klett	Na němčinu s fotkou (22. 2. 2023, webinář online, Záhoříková, zdarma) – 1
26. nakladatelství Ventures Books	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z (2. 3. 2023, webinář online, 60 min, Záhoříková, zdarma) – 1
27. NPI Plzeň, Čermákova 18	Metoda CLIL v němčině (25. 1. 2023, webinář online, 1 vyuč. hodina, Strejcová, zdarma) – 1

28. NPI Plzeň, Čermákova 18	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi, zaměřeno na angličtinu (26. 1. 2023, webinář online, 1 vyuč. hodina, Strejcová, zdarma) – 1
29. NPI Plzeň, Čermákova 18	Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky (1. 2. 2023, webinář online, 1 vyuč. hodina, Strejcová, zdarma) – 1
30. NPI Plzeň, Čermákova 18	Warmers, Coolers, Fillers (8. 2. 2023, webinář online, 1 vyuč. hodina, Strejcová, zdarma) – 1
31. NPI Plzeň, Čermákova 18	English is not boring (14. 2. 2023, webinář online, 1 vyuč. hodina, Strejcová, zdarma) – 1
32. NPI Plzeň, Čermákova 18	Práce s heterogenní třídou I (21. 2. 2023, webinář online, 2 vyuč. hodiny, Strejcová, zdarma) – 1
33. nakladatelství Klett	Na němčinu s fotkou aneb Fotogeschichten v praxi (22. 2. 2023, webinář online, Strejcová, Škaloudová, Záhoříková, zdarma) – 3
34. NPI Plzeň, Čermákova 18	Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka (23. 2. 2023, webinář online, 1 vyuč. hodina, Strejcová, zdarma) – 1
35. Taktik International, Praha	Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl (webinář) (20. 3. 2023, 2 h, Kopečková, Kotrbová, Matějková, zdarma) – 3
36. Taktik International, Praha	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň (webinář) (20. 1. 2023, 2 h, Kopečková, zdarma) – 1
37. nakladatelství Klett	Deutschlernen mit Spass (webinář) (23. 3. 2023, Škaloudová, zdarma) – 1
38. NPI Plzeň, Čermákova 18	21st Century Skills in our Lessons (webinář) (23. 1. 2023, webinář online, 1 vyuč. hodina, Škaloudová, zdarma) – 1
39. NPI Plzeň, Čermákova 18	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I (webinář) (8. 3. 2023, 1 vyuč. hodina, Škaloudová, zdarma) – 1

40. Oxford University Press	Learn and Grow Together (webinář) (30. 3. 2023, Záhoříková, 3 vyuč. h., zdarma) - 1
41. Centrum robotiky, SIT Plzeň	3D modelování a 3D tisk (2. stupeň ZŠ) (30. 3. 2023, Prokop, zdarma) - 1
42. NPI Plzeň, Čermákova 18	Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Tablety na 1. stupni ZŠ (webinář) (5. 4. 2023, Kubištová, 2 vyuč. h., zdarma) - 1
43. NPI Plzeň, Čermákova 18	Výuka francouzštiny jako druhého/ dalšího cizího jazyka po angličtině (12. 4. 2023, Lukešová, webinář, 1 vyuč. h, zdarma) – 1
44. MENSA ČR, Praha	Konference Vzdělání pro budoucnost (22. – 23. 4. 2023, Kalabzová, 14 h, 1180 Kč) – 1
45. NPI Plzeň, Čermákova 18	Oblastní workshop CZJ, Hry ve výuce cizích jazyků (20. 4. 2023, Strejcová, Tomanová, Záhoříková, 4 vyuč. h., zdarma) – 3
46. Taktik International, Praha	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň (webinář) (26. 4. 2023, 2 h, Matějková, zdarma) – 1
47. nakladatelství Klett	Žáci jako aktivní spoluvůrci hodiny (webinář) (26. 4. 2023, 1 h, Záhoříková, zdarma) – 1
48. NPI Plzeň, Čermákova 18	Kultura školy podporující změnu a vedení procesu změny ve škole (2. 5. 2023, 8 h, Macaxi, Spodniaková, 1070 Kč) – 2
49. Krašovská, aktivity centrum, Plzeň	Etiketa pro děti (9. 5. 2023, 4 h, Brožová, Kotrbová, Matějková, Páníková, zdarma) – 4
50. Aliaves & Co., a. s., Praha	Zákon o pedagogických pracovnících – novela od 1. 9. 2023 (23. 5. 2023, 6 h, Prokop, 4223 Kč) – 1
51. nakladatelství Ventures Books	8+1 Habits of an Effective Teacher (25. 5. 2023, webinář, Záhoříková, zdarma) – 1

52. Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Exkurze do mlékárny (13. 6. 2023, Klatovy, 8 vyuč. h, Macaxi, 800 Kč) - 1
53. Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Rýžování zlata na Horažďovicku (15. 6. 2023, 8 vyuč. h, Prokop, 1200 Kč) – 1
54. KÚ Plzeňský kraj, Radovánek, Pallova 19, Plzeň	3. konference primární prevence rizikového chování (20. 6. 2023, 8 vyuč. hodin, Bednárová, zdarma) - 1
55. Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Hydrobiologické praktikum pro učitele (20. 6. 2023, 8 vyuč. hodin, Prokop, 600 Kč) – 1
56. Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Kurz anglického jazyka C (9. ročník) (září 2022 – červen 2023, 80 vyuč. hodin, Drozdová, zdarma) – 1
57. Centrum robotiky, SIT Plzeň	Digitální technologie v českém jazyce na 2. stupni ZŠ (30. 5. 2023, seminář, Valentová, zdarma) – 1
58. Taktik International, Praha	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň) (webinář) (29. 3. 2023, 2 h, Kopečková, zdarma) – 1
59. Cambridge	Activities for young learner exam preparation – with smiles all round! (webinář) (11. 4. 2023, Kopečková, zdarma) - 1
60. Cambridge	Growing, learning and having fun together in the primary classroom! (23. 3. 2023, Kopečková, zdarma) - 1
61. nakladatelství Ventures Books	Back to school (webinář) (31. 8. 2023, 3 h, Záhoříková, zdarma) – 1
62. Tvořivá škola, Neslovice	Jak učit a naučit (webinář) (31. 8. 2023, 2 h, Matějková, zdarma) – 1

63. Cambridge University	Exam day countdown for young learners and teenagers: Top tips with teacher and learner support (webinář) (9. 3. 2023, Strejcová, zdarma) – 1
64. Cambridge University	Cambridge Day (online conference) (10. 3. 2023, Strejcová, zdarma) – 1
65. NPI Plzeň, Čermákova 18	Práce s heterogenní třídou II (4. 4. 2023, webinář online, 1 vyuč. hodina, Strejcová, zdarma) – 1
66. NPI Plzeň, Čermákova 18	Práce s heterogenní třídou III (6. 6. 2023, webinář online, 2 vyuč. hodiny, Strejcová, zdarma) – 1
67. Cambridge University	Nature-based activities and digital tools for pre-primary classrooms (19. 4. 2023, webinář, 90 min, Davidová, zdarma) - 1

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 2,138 / 4

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
152 z toho 36 přeřazených na jinou ZŠ	14	102	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
103	16	78	2	2

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	48
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	28
z toho přijatých na 6letá gymnázia	3
z toho přijatých na 8letá gymnázia	25

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2023)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
840	648	192	2*	1	0

Vykázáno bez žáků dle § 38, § 41, § 42

*Jeden žák se odstěhoval do Estonska bez opravných zkoušek.

Počet žáků plnících PŠD na území jiného státu dle § 38 v roce 2022/2023:

Šest žáků naší školy plní povinnou školní docházku na území jiného státu:

I. stupeň: 2022/2023

1 žák 3. ročníku – zkoušky vykonávat nebude

1 žák 3. ročníku – zkoušky vykonávat nebude

1 žák 4. ročníku – zkoušky vykonávat nebude

1 žákyně 5. ročníku – zkoušky vykonávat nebude

II. stupeň: 2022/2023

1 žák 7. ročníku – zkoušky vykonávat nebude

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	1	3
z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok 2022/2023)

Počet omluvených hodin celkem	98 906
Počet neomluvených hodin celkem	22

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 26

Důvody: změna bydliště žáka, spádová škola, návrat na Ukrajinu, stěhování do Německa, USA.

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 49

Důvody: zájem o zaměření školy (rozšířená výuka cizích jazyků), přestup ze školy s pouze I. stupněm (Černice, Božkov), změna bydliště žáka, cizinci s udělenou dočasnou ochranou.

5. Údaje o:

Školní poradenské pracoviště

Na naší škole je od školního roku 2010/2011 zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem. Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním znevýhodněním,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence

Metodikem prevence je naší škole Mgr. Lenka Bednárová, Ph.D. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní metodik prevence stará především o:

- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy rizikového chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek atd.) a jejich zákonným

zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli),

- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd,
- koordinaci a realizaci preventivních programů dle aktuálních potřeb žáků a pedagogů v daném školním roce,
- dokumentaci průběhu a hodnocení realizace preventivní strategie,
- konzultace se školním psychologem a vedením školy,
- pravidelné předávání informací k nově řešeným tématům (viz například užívání nikotinových sáčků, e-cigaret atd.),
- péči o zdravé vztahy,
- prevenci v oblasti zdravého životního stylu,
- prevenci v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřuje především na primární prevenci v oblasti látkových i nelátkových závislostí, rizikového sexuálního chování, vandalizmu a jiné formy násilného chování, záškoláctví, kriminalitu a delikvenci mladistvých, netolismus a kybernetické hrozby, a v poslední době navíc výrazně na problém kyberšikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Zvláště této poslední oblasti věnujeme stabilně zvýšenou pozornost vzhledem k nárůstu takovýchto negativních jevů ve společnosti. Všichni vyučující dějepisu se věnují dlouhodobým projektům, kde se postupně objevuje problematika antisemitismu a holocaustu (šoa), politické zločiny 50. let, tematika přistěhovalectví, migrace, xenofobie atd. V rámci výuky probíhá řada akcí a interaktivních seminářů.

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem, předávání informací ostatním pedagogům, návrhu opatření i spolupráce s odbornými pracovišti.

Informace o problematice rizikových jevů ve společnosti dostávají žáci na hodinách OSR, zde postupně probírají všechna témata týkající se rizikového chování dětí a mládeže. Do hodin jsou zahrnuty hry pro posílení psychické odolnosti, diskuse, přednášky a instruktážní filmy.

Naše škola si zakládá také na široké nabídce doprovodných akcí, které pro žáky v rámci prevence každoročně organizujeme ve stále bohatším a pestřejším měřítku (viz níže – *Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2022/23*). Za tímto účelem každoročně překládáme Magistrátu města Plzně žádost o poskytnutí finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování. Každý rok tedy obdržíme od města Plzeň finanční částku, kterou používáme na primární prevenci (zejména na přednášky, besedy a materiál potřebný k výuce OSR). Společně s naší finanční spoluúčastí jsme schopni zajistit velkou část primární prevence pro všechny žáky zdarma.

Škola má vypracován *minimální plán prevence rizikového chování* (na školní rok), ve kterém je zahrnuto:

- Seznámení s Metodickým pokynem MŠMT čj. 14 514/2000-51,
- Charakteristika školy,
- Aktuální cíle MPP pro daný školní rok,
- Krizové plány,

- Školní neúspěšnost (preventivní program),
- Specifická prevence realizovaná v samostatných aktivitách a programech,
- Aktivní spolupráce s odborníky specializovaných pracovišť (MP Education, IFMSA, Diakonie Plzeň, Plzeňská unie neslyšících, PMDP, IMPERATIV, NIŽ), s Policií ČR, MP, PPP.

K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi probíhají každý rok adaptační kurzy pro žáky 6. tříd a školní Programy optimalizace vztahů ve třídách a prevence šikany, ty jsou realizovány školní psycholožkou.

Aktivní spolupráce s rodiči – Snažíme se seznámit rodiče s aktuálním děním v oblasti primární prevence a negativních jevů ve společnosti a s tím, jak jim čelit. Rodiče žáků informujeme pomocí našich www stránek a v rámci třídních schůzek. V prvním pololetí jsme takto oslovili rodiče zejména s novými tématy prevence, jako byly nikotinové sáčky a další látky, které svým charakterem připomínají látky návykové. V druhém pololetí jsme se soustředili na pravidla bezpečného internetu a kybernetické hrozby jako jsou výzvy či možnost zneužití NGL linku.

Na www stránkách školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích pořádaných v rámci primární prevence, dále Minimální preventivní program, Krizový plán při řešení šikany, aktuální informace k negativním společenským jevům (kyberšikana, sexuální násilí na dětech, sebepoškozování...), přehled pracovišť a kontaktních míst, přehled besed a akcí uskutečněných v rámci prevence rizikového chování, osobnostního a sociálního rozvoje. Školní metodik prevence odpracuje v průměru za měsíc 12 hodin.

Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2022/23

Září 2022

- *Adaptační kurz pro 6. třídy*, školní psycholožka Mgr. Pavla Roubalová + třídní učitelé Mgr. Lenka Trhlíková, Mgr. Jana Davidová, Mgr. Florindo Macaxi

Říjen 2022

- *Sociometrické šetření ve třídách*, školní psycholožka Mgr. Pavla Roubalová
- *Bezpečný pes* – Program poskytl dětem základní informace, jak se chovat k psímu společníkovi.
 - 2. třídy
- *Projektový den Kyberšikana a jak se chovat na internetu* – Centrum robotiky Plzeň – Interaktivní projektový den zaměřený na pravidla netikety a hrozby sociálních sítí.
 - 5. třídy
- *Nestresuj se stresem* – MP Education (dále jen MP EDU) – Žáci se seznámili s významem pojmu stres, s jeho vznikem a zároveň možnostmi, jak stresové situace zvládnout.
 - 6. třídy
- *Dospívání bez stresu – Dospívám aneb život plný změn* – MP EDU – Žákyním byly během tohoto programu citlivě předávány informace ohledně hormonálních a fyzických změn, které se odehrávají v životě dívky během dospívání.
 - 7. třídy (pouze dívky)

- *Dospívání bez stresu – Na startu mužnosti* – MP EDU – Žákům byly během programu citlivě předávány informace ohledně hormonálních a fyzických změn, které se odehrávají v dospívání.
 - 7. třídy (pouze chlapci)

Listopad 2022

- *Dospívání bez stresu, Já a moje já* – MP EDU – Program se zaměřil na psychický a sociální rozvoj v období dospívání. Žákům a žákyním byla přiblížena témata jako sociální a emocionální vzdělávání.
 - 7. ročníky

Prosinec 2022

- *Zábavní pyrotechnika* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s nákupem, uskladněním, manipulací a klasifikací zábavní pyrotechniky. Na praktických příkladech byly ukázány možné následky neodborné manipulace a hlášení požáru.
 - 4. třídy

Leden 2023

- *Moje cesta na svět* – Národní iniciativa pro život, o.p.s. (dále jen NIŽ) – Program určen pro žáky 3. tříd, který citlivě otevřel komunikaci o vzniku lidského života, prenatalním vývoji i narození dítěte.
 - 3. třídy
- *Setkání s cizí osobou* – Městská policie Plzeň – Program seznamuje mladší žáky s praktickými příklady kontaktu s cizí osobou a ukazuje na modelových situacích, jak předejít nebezpečí během setkání v on-line a off-line světě.
 - 1. třídy
- *Trestní odpovědnost, legální látky* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s definicí, pojmy, účinky a praktickými příklady užívání legálních látek.
 - 6. třídy
- *Šikana, kyberšikana* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s praktickými příklady šikany a kyberšikany – včetně právní a sociální stránky tématu.
 - 7. třídy
- *Ilegální drogy* – Městská policie Plzeň – Beseda seznámila žáky osmých ročníků s pojmy a účinky ilegálních návykových látek.
 - 8. třídy
- *Trestní odpovědnost, Jak si nezkomplikovat život* – Městská policie – Beseda shrnula pro žáky 9. tříd otázky týkající se trestní odpovědnosti,
 - 9. třídy

Únor 2023

- *Bezpečně v dopravě* – Městská policie Plzeň – Seznámení mladších žáků s dopravním provozem v roli chodce, cyklisty a spolujezdce.
 - 2. – 3. třídy
- *Nečekané těhotenství* – NIŽ – Program zaměřený na navázání zdravých a trvalých partnerských vztahů, který zároveň prohlubuje povědomí žáků o těhotenství.
 - 9. třídy

Březen 2023

- *Dopravní výchova* – dopravní hřiště 33. ZŠ Plzeň – Žákům byly pod vedením lektorů vysvětleny základy dopravní výchovy, které si následně vyzkoušeli v praxi.
 - 3. – 5. třídy (dále také duben 2023)
- *Netolismus* – Městská policie Plzeň – Beseda o sociálních sítích, virtuálních on-line hrách a nebezpečí, které hrozí ve virtuálním světě.

- 5. třídy

Duben 2023

- *Etiketa do škol, interaktivní beseda* – Aktivita centrum Krašovská – Program je zaměřen na to, jak se k sobě chovat slušně ve společnosti ostatních lidí, provází děti tématy zdravení, oblékání i stravování.
 - 3. A + C
- *Dobrodružství v dospívání* – NIŽ – Program ukázal žákům pozitivní význam lidské sexuality v manželství a partnerství. Prohloubil a ukotvil znalosti žáků a žákyň v oblastech pohlavního vývoje, dospívání a partnerství.
 - 5. třídy
- *Lidské tělo* – Medicus Pilsensis – Přednáška o fungování lidského těla, kterou pro školu zorganizoval spolek plzeňských mediků.
 - 5. třídy

Květen 2023

- *Etiketa do škol, interaktivní beseda* – Aktivita centrum Krašovská – Viz výše.
 - 3. D + B

Červen 2023

- *5 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách* – Cyklo-běh za Českou republiku bez drog 2023 – Protidrogové přednášky seznámily naše žáky s několika zásadními otázkami: Proč jsou drogy pro dospívající lákavé? Jaké falešné informace kolují o drogách mezi mládeží? Proč je marihuana droga? Jak drogy působí? Mohou drogy zůstat v těle i několik let?
 - 6. – 7. třídy

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožkou na naší škole je Mgr. Dagmar Drncová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní speciální pedagog (zaměřený na specifické poruchy učení a chování) pracuje nejčastěji v rovině rodičů a učitelů.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc při vytváření IVP pro integrované žáky
- metodické vedení náprav SPU

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

Těmto žákům se od školního roku 2010/11 v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje školní speciální pedagog.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, samozřejmostí je individuální přístup a celkově respektována míra jejich specifických vzdělávacích potřeb, i když jsou začleněni v běžných, někdy i více početných třídách 1. a 2. stupně.

Pro tyto žáky jsou dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) za dohledu školní speciální pedagožky a školní psycholožky pečlivě zpracovávány Individuální vzdělávací plány (IVP), Zavedení podpůrných opatření do vzdělávacího procesu (PO) či Plány pedagogické podpory (PLPP). Plnění IVP, PO a PLPP je každoročně kontrolováno a konzultováno s ŠPZ – PPP, KPPP, SPC.

Školní speciální pedagožka registruje a sleduje časově dobu platnosti v ŠPZ. Podává každý měsíc zprávu o stavu žáků se SVP vedení školy.

Ve školním roce 2022/2023 evidovala škola 90 takovýchto žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování (poruchy pozornosti a aktivity), poruchy autistického spektra, zdravotní postižení a kulturní znevýhodnění V tomto školním roce škola registrovala 8 žáků se zdravotním postižením, 2 žáky s poruchou autistického spektra, 8 žáků s kulturním znevýhodněním a dále 4 nadané žáky.

Ve třídách pracovalo 6 *asistentek pedagoga*. Podporu poskytovaly 7 žákům. Pracovaly u žáků s poruchou autistického spektra, u žáků s poruchou pozornosti a žáků s jiným mateřským jazykem. Dále se žákem se zdravotním postižením. Asistentky, stejně jako učitelé 1. stupně a vychovatelé ŠD, procházejí školeními, vztahujícími se k problematice žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu:

V kooperaci s třídními učiteli, případně s učiteli odborných předmětů, dle potřeby se zákonnými zástupci žáka.

Součástí této činnosti byly konzultace s třídními učiteli. Dále hospitace ve třídách, jednalo se většinou o třídy 1. stupně.

Péče o nadané žáky:

V rámci Doporučení PPP Plzeň žáci pracovali v rámci svého ročníku s rozšířeným učivem.

Poradenství pro rodiče:

Jednání s rodiči probíhala nejvíce na 1. stupni. Jednalo se o žáky se specifickými výukovými obtížemi (dysgrafie, dysortografie, dyslexie, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra) nebo výchovné problémy (poruchy pozornosti a aktivity). Poradenská pomoc byla poskytnuta 7 rodičům.

Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:

PPP Plzeň město, PPP Plzeň sever (PaedDr. E. Suchá, Mgr. J. Dolejšová) - Spolupráce na vytváření IVP, PLPP a na vedení Pedagogické intervence (metodiky, literatura)

SPC Plzeň – Jednání ohledně dětí s poruchami autistického spektra

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené (Mgr. S. Mikešová) - Spolupráce na vytváření IVP.

Spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky ŠPP.

Školní speciální pedagog odpracoval v loňském školním roce měsíčně v průměru 30 hodin.

5.2.1 Školní psycholog

Školní psycholožkou na naší škole je Mgr. Pavla Roubalová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. (187/2017) o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se se svými žáky v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu výhod – je téměř neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy i žáky v nich, má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, často zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí. Navíc zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiný termín. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče a učitelé. Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

Formy práce školního psychologa:

Péče o žáky:

- vedení třídních kolektivů (třídnické hodiny, intervence, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- vedení preventivních programů a akcí
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí ohrožených školním selháváním

Péče pro rodiče:

- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí
- poradenství (pedagogické, psychologické, etopedické)

Péče pro učitele:

- konzultace pro učitele
- metodické vedení
- práce se syndromem vyhoření

Individuální poradenství – rodiče a žáci

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče, někdy přicházejí i samy děti. Školní psycholog se žáky pracuje přímo ve školním prostředí, jedná s nimi v době jejich výuky, popř. o přestávce. Pokud to okolnosti vyžadují, je s dítětem zahájena soustavná terapeutická práce. K individuální práci radíme také diagnostiku, která začíná pozorováním při zápisu do první třídy, přes screeniny a hospitační činnost po celou školní docházku. S výsledky jsou seznamováni rodiče průběžně. Pro individuální péči o dítě vyžaduje psycholog souhlas rodičů. Pouze v případě, kdy žák vyhledá školního psychologa v akutní krizové fázi, se postupuje individuálně.

Do této kategorie činnosti patří také péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané v různých oborech.

V péči školní psycholožky bylo v loňském roce celkem 30 žáků, častěji z 1. stupně.

S rodiči je kontakt pravidelně – na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Jinou formou pomoci rodičům je zprostředkování další odborné péče v případě výskytu závažných rodinných problémů. Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče jej vyhledávají v daleko větší míře než v minulosti.

Školní psycholog poskytl poradenskou službu celkem 38 rodičům, z toho u 8 se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

Nejčastěji řešené problémy na 1. stupni:

- hyperaktivita, impulsivita, nesoustředěnost,
- vývojové poruchy učení,
- nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost,
- nevhodné chování ke spolužákům,
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů.

Nejčastěji řešené problémy na 2. stupni:

- nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu,
- nevhodné chování ke spolužákům,
- vývojové poruchy učení, poruchy pozornosti,
- problémy v kolektivu, se spolužáky,
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů.

Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové

S učiteli probíhá práce odlišně – jedná se o konzultace a metodickou pomoc. Stejně tak se školní psycholog účastní pedagogických rad a provozních porad. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především třídním a začínajícím učitelům. Odbornou pomoc nabízí v případě syndromu vyhoření a práce se stresem v každodenní pedagogické práci.

Dvakrát ročně probíhají konzultace školního psychologa s třídními učiteli, kde se hodnotí třída jako celek i jednotliví žáci.

Práce s třídou

Sociometrické šetření

Sociometrie je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Na naší škole se neprovádí sociometrické šetření jen v problémových třídách, ale ve všech třídách druhého stupně a ve 3. – 5. třídách prvního stupně. Vytváří se tak longitudinální přehled o vývoji vztahů v téže třídě během školní docházky. V problémových či hraničních třídách pak probíhá „Program na optimalizaci vztahů ve třídě“.

V loňském školním roce bylo sociometrické šetření provedeno v 21 třídách.

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou určeny pro žáky nově vzniklých kolektivů 6. tříd. Jejich cílem je seznámit se s novými spolužáky, třídním učitelem a vybudovat fungující třídní tým.

Adaptační kurzy pro 6. ročníky jsou obvykle rozděleny do 2-3 částí.

Práce s třídními kolektivy, preventivní programy

Školní psycholožka věnuje část své práce třídním kolektivům. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě a prevence šikanování.

Tento preventivní program obvykle probíhá ve 2. pololetí, ve školním roce 2022/2023 byl proveden ve 4 třídách.

Hospitační činnost

Školní psycholožka provádí na škole pravidelnou hospitační činnost. Navštíví všechny třídy 1. i 2.stupně. Zaměřuje se zejména na měření klimatu ve třídě a sleduje jednotlivé žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání.

Zápisy do 1. tříd

Školní psycholožka se každý rok pravidelně účastní zápisů do první tříd. Radí rodičům dětí, kteří žádají odklad školní docházky či předčasný nástup do 1. třídy. Rukama jí též projdou žáci po odkladu školní docházky.

Spolupráce

Školní psycholožka úzce spolupracuje s PPP Plzeň-město (zejména s Mgr. Dolejšovou, PaedDr. Suchou), s KPPP Plzeň (Mgr. Zábrodská), se SPC Plzeň, se Salesiánským střediskem mládeže a ÚMO 2 – Odbor péče o mládež. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Školní psycholožka odpracovala v minulém školním roce měsíčně v průměru 60 hodin.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Viz 5.2.1 a 5.2.2

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci bezplatné jazykové přípravy byly od 3. 10. 2022 otevřeny čtyři kurzy pro žáky s OMJ. Ve valné většině se jednalo o žáky ukrajinské národnosti, v jednom případě šlo o žáka s nepálskou národností. V kurzech rozdělených podle tříd (1. třída, 2.-3. třída, 4.-5. třída a 6.- 9 třída) se v rámci školního roku vystřídalo celkem 51 žáků. Tyto kurzy byly vedeny Mgr. Libuší Pechovou, Mgr. Helenou Kopečkovou a Ninou Hirschnerovou, absolventkami kurzu celoživotního vzdělávání na FPE ZČU v Plzni – Výuka češtiny pro žáky – cizince.

5.5 Zajištění podpory pro žáky při volbě povolání

Kariérovou poradkyní na naší škole je Mgr. Hana Lukešová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.116/2011 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Výchovný poradce pro volbu povolání:

- poskytuje kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům (poradenská činnost v oblasti volby dalšího studia a povolání, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek, sepsáním odvolání apod.)

- spolupracuje s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce, zajišťuje skupinové návštěvy žáků v tomto středisku
- spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), v případě zájmu zprostředkovává individuální diagnostiku profesních a vzdělávacích předpokladů v PPP
- nabízí metodickou a informační podporu učitelům (zařazení témat týkajících se volby povolání do výuky, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků apod.)

Výchovná poradkyně pro volbu povolání (VP) vykonává činnosti poradenské, informační a metodické, poskytuje konzultace k problematice vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiném termínu. VP je učitelkou 2. stupni 21. ZŠ, zná tedy dobře žáky, jejich zájmy a prospěch, je s nimi v pravidelném kontaktu.

Téma „Volba povolání“ je na 2. stupni probíráno v rámci předmětů Výchova k občanství, Osobnostní a sociální rozvoj, Pracovní činnosti a na 1. stupni předmětu Člověk a jeho svět.

A/ Poradenství žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům)

Během celého školního roku se věnovala VP žákům a jejich rodičům prostřednictvím individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Pokud měli žáci dotazy k volbě dalšího vzdělávání nebo potřebovali poradit, jak postupovat v přijímacím řízení, VP se jim ochotně věnovala v rámci konzultačních hodin, ale často i o přestávkách nebo po vyučování mimo konzultační hodiny.

U žáků 9. tříd byly šetřeny zájmy v oblasti dalšího vzdělávání formou dotazníků v 1. pololetí. Na konci 2. pololetí pak VP zjišťovala od žáků, na kterou SŠ odchází, aby mohla zpracovat výsledky přijímacího řízení formou tabulky na webových stránkách školy.

Průběžně byly předávány žákům a jejich rodičům dostupné materiály o středních školách. Aktuální informace o SŠ (nabízené obory, dny otevřených dveří apod.) a přijímacím řízení na SŠ byly také pravidelně zveřejňovány na nástěnce výchovného poradenství a na webových stránkách školy.

Individuální, metodická pomoc spočívala při vyplňování přihlášek, jak postupovat, později i při řešení odvolání a účasti v dalších kolech přijímacího řízení, ale také v komunikaci s ředitelstvím jednotlivých SŠ a Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství.

B/ Poradenství třídním učitelům a ostatním pedagogům

Na poradách byly učitelům předávány aktuální informace k otázkám kariérového rozhodování žáků a o průběhu přijímacího řízení – novinky, postupy apod. Individuálně byla zvláště třídním učitelům 5., 7. a 9. ročníků poskytnuta metodická pomoc v oblasti potvrzování přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků.

Akce VP a žáků ve školním roce 2022/2023:

VP – schůzky s TU 5., 7. a 9. tříd k přijímacímu řízení, instrukce k tisku přihlášek ze systému Škola on-line a vyplňování zápisových lístků, říjen 2022

VP – informační schůzka na Úřadu práce Plzeň – aktuální změny studijních oborů na SŠ Plzeňského kraje – říjen 2022

VP – on-line setkání výchovných poradců ZŠ s vedoucí odboru školství Plzeňského kraje (Ing. Zuzana Švehlová) – aktuální informace k přijímacímu řízení na SŠ – leden 2023

VP – účast na webinaru (NPI ČR) – Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě SŠ, leden 2023

VP – konzultace s rodiči žáků devátých ročníků k přijímacímu řízení, vyplňování přihlášek, leden + únor 2023

VP – vybírání a kontrola vyplněných přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků, únor 2023

VP + správce IT ZŠ – aktualizace informací na webových stránkách školy, v průběhu celého školního roku

VP + žáci 9. ročníků – návštěva IPS na Úřadu práce Plzeň, říjen 2022

VP + ředitel školy + vybraní žáci 9. C – účast na projektovém dnu na Gymnáziu Františka Křížika Plzeň, říjen 2022

VP + vybraní žáci 9. ročníků – návštěva Gymnázia v Blovicích, prosinec 2022

VP + žáci 9. ročníků – instrukce k vyplňování přihlášek na SŠ, listopad 2022 + leden, únor 2023

VP + ukrajinští žáci 9. ročníků – informační schůzky o možnostech dalšího studia na SŠ, seznámení s potřebnými dokumenty (vyplňování přihlášky, zápisový lístek) – listopad 2022, únor 2023

VP + ředitel školy + vybraní žáci 8. ročníků – exkurze na Střední odborné učiliště stavební v Plzni, květen 2023

Výchovná poradkyně pro volbu povolání odpracovala ve školním roce 2022/2023 týdně v průměru 3 hodiny.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Den otevřených dveří 21. základní školy Plzeň s odpoledním programem dne 30. 11. 2022, kterého se účastní celá škola. Je zakončen zpíváním před školou a rozsvěcením stromečku na vchodem do školy. Na tento Den otevřených dveří navazuje dopolední program v měsíci březnu, kdy mohou rodiče navštívit libovolné hodiny a účastnit se tak vyučování.
- Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Udržování a využívání ekologické zahrady, I. a II. stupeň
- Organizování besed, exkurzí, I. a II. stupeň
- Návštěvy divadla a kina, I. a II. stupeň
- Besídky a vernisáže
- Účast žáků na konverzačních a jiných soutěžích
- Účast tříd na akci k Evropskému dni jazyků
- Možnost zkoušek maturita nanečisto z Aj
- Práce školního parlamentu
- Soutěž Řemeslo má zlaté dno
- Soutěž o Nejkrásnější Halloweenskou dýni

6.2 Mimoškolní aktivity:

- Jazykové kurzy ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat
- Prezentace školy v denním tisku a ostatních médiích (rozhlas, televize)
- Pochod školy 13. ročník
- Sportovní odpoledne „O pohár ředitele školy“
- Divadelní soubor žáků 2. stupně 21. ZŠ
 - 14. 12. 2022, odpolední představení komedie "Mařenko!?" pro školní družinu
 - 14.12. 2022, představení pro veřejnost komedie "Mařenko!?"
 - 10. 5. 2023, představení pro veřejnost komedie "Všichni hrají divadlo"
 - 21. 6. 2023, dopolední představení pro žáky 2. stupně komedie "Všichni hrají divadlo"
- Sport kempy v červenci a v srpnu

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Uzavřené partnerství máme každý rok s 25. mateřskou školou Plzeň. Jedná se o návaznost školních vzdělávacích programů, návštěvy dětí z mateřské školy v 1. třídách, mikulášskou nadílku, kterou zajišťuje parlament 21. ZŠ Plzeň, možnost užívání tělocvičen a školního hřiště. Spolupracujeme s 25. ZŠ Plzeň a Tyršova ZŠ a MŠ. Poskytujeme jim zázemí školního hřiště pro hodiny tělesné výchovy v oblasti atletických disciplín.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2022/2023 jsme neměli uzavřené žádné partnerství se zahraniční školou.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 Zapojení do výzev Šablony

Naše škola se zapojila do výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 01. 06. 2021 v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, v aktuálním znění, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 1 408 009,00 Kč s čerpáním od 1. 9. 2021.

6.5.2 Granty města Plzně

Využili jsme grantů města Plzně pro rok 2023 a uspěli jsme v těchto žádostech:

- Podpora aktivit k technickému vzdělávání 45 000 Kč,
- Podpora tělovýchovných aktivit 23 000 Kč,
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže 23 000 Kč,
- Podpora primární prevence rizikového chování 17 000 Kč.

Vzhledem k této dlouhodobé podpoře postupně vybavujeme kabinety, podporujeme vzdělávání žáků a zapojení učitelů do těchto aktivit.

6.6 Výchovné poradenství

Začleněno do bodu 5.5 Zajištění podpory pro žáky při volbě povolání

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	Ventures Books	12	1	-	-
krajská	-	-	-	-	-
okresní	Atletický čtyřboj	9	-	-	1
okresní	Matematická olympiáda	6	1	-	-
okresní	Štafetový pohár pro I. st.	16	-	-	1
okresní	Dopravní soutěž mladých cyklistů	15	2	1	2

6.8 Metodická zařízení

6.8.1 Naplánované a uskutečněné akce za 1. ročníky

Datum	Třídy	Název akce
1.9.2022	1. A,B,C,D	Slavnostní zahájení školního roku 2022/2023.
1.11.2022	1. A,B,C,D	ALFA – Zločin v říši pohádek-divadelní představení
16.11.2022	1. A,B,C,D	Svátek slabikáře-slavností předání slabikáře
6.12.2022	1. A,B,C,D	Mikuláš pro prvňáčky – TU + školní parlament
17.1.2023	1. A,B,C,D	MP Plzeň – Setkání s cizí osobou – preventivní program
23.2.2023	1. A,B,C,D	ALFA – Pan Kašpar a jeho povedená rodinka – divadelní představení
27.2.2023	1. A,B,C,D	Masopust
30.3.2023	1. A,B	Beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou Eliškou Mauleovou
31.3.2023	1. C,D	Beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou Eliškou Mauleovou
11.-14.4.2023	1. A,B,C,D	Veselé zoubky-projekt prevence zubního kazu
5.5.2023	1. A,B,C,D	Korálkovna Kyšice-výroba dárku ke Dni matek
12.6.2023	1. B,C,D	Ukázku baseballu ve formě Bee-ballu pro nejmenší děti
14.6.2023	1. A	Ukázku baseballu ve formě Bee-ballu pro nejmenší děti
16.6.2023	1. A,B,C,D	Země plná pokladů – školní výlet Újezd nade Mží
20.6.2023	1.B	Rozloučení se školním rokem – společné posezení třídy s rodiči
20.-21.6.2023	1.C	Centra aktivit
21.6.2023	1.C	Rozloučení se školním rokem – společné posezení třídy s rodiči
22.6.2023	1.A	Rozloučení se školním rokem – společné posezení třídy s rodiči
26.6.2023	1. A,B,C,D	Baseball do škol - baseballový turnaj (Baseball Plzeň z. s.)
28.6.2023	1. A	Naučná stezka Homolka

Účast na dalších akcích a soutěžích:

Den Země – výroba totemu

Evropský den jazyků

Náslechy pedagogů z MŠ

Logopedický screening

Řemeslo má zlaté dno

Soutěž o Halloweenskou dýni

Vietnamský den

Projektové vyučování: Halloween, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců

6.8.2 Naplánované a uskutečněné akce za 2. ročníky

Ve školním roce 2022/23 probíhala výuka prezenčně.

Žáci ve 2. ročníku navázali na ročník předešlý, ve kterém se všichni zcela adaptovali na školní režim a spolu s učivem vše zvládli bez větších problémů. Učivo bylo zvládnuto bez větších problémů v souladu s ŠVP.

Září:

- Zhodnocení úrovně znalostí, navázání na 1. roč., seznamování se s učivem 2. ročníku, hodnocení práce, motivace, pokračování ve vytváření třídního kolektivu
- Spolupráce s rodiči (domácí příprava na výuku)
- Třídní celoroční soutěž

Říjen:

- 4.10.2022 – Bezpečný pes – ukázka a praktická cvičení bezpečného chování k cizím psům (akce na hřišti 21. ZŠ Plzeň)
- 14. 10. 2022 – Divadlo Alfa – divadelní představení „Tři siláci na silnici“

Listopad:

Prosinec:

- 5. 12. 2022 – Vánoční koncert – V. Dlouhý
- 22. 12. 2022 - Vánoce ve škole – lidové zvyky a tradice vánočního období

Leden:

- 31. 1. 2023 - Předání pololetního vysvědčení (výpis)

Únor:

- 21. 2. 2023 – Bezpečně v dopravě – beseda s městskou policií

Březen:

Duben:

- 5. 4. 2023 - Velikonoční vyučování

Květen:

- 4. 5. 2023 – 2. A, B, C, D – Korálkovna Kyšice – (2. C – Projektový den ve škole – Šablony III)
- 9. 5. 2023 - 2. C, 2. D – Školní výlet – farma Moulisových
- 22. 5. – 26. 5. 2023 - 2. A, 2. B – Škola v přírodě – Melchiorova Huť

Červen:

- 30. 6. 2023 - Předání závěrečného vysvědčení, závěr školního roku

Za 2. ročníky vypracovala: Mgr. Radka Drozdová

6.8.3 Naplánované a uskutečněné akce za 3. ročníky

Vedoucí MZ: Mgr. Kamila Páníková

Třídy:

3. A – Mgr. Hana Chlumská, Mgr. Ilona Jehličková, Mgr. Lenka Alena Brožová

3. B – Mgr. Kateřina Kotrbová

3. C – Mgr. Kamila Páníková

3. D – Mgr. Anna Matějková

Akce

- Sazka olympijský víceboj
- Testování tělesné zdatnosti pro 3. r, Lukáš Hanuš, skok z místa, leh-sed, 4x10 člunkový běh, vytrvalostní BEEP test. Říjen, listopad v hodinách TV.
- Zdravé zuby
- Moje cesta na svět – program o početí a rodině
- Beseda s Městskou Policií – Bezpečně v dopravě
- Zámecký statek Újezd nade Mží – Adventní program
- ŠvPř 3. C
- Plavecký výcvik na 1. ZŠ
- Dopravní výchova na 33. ZŠ
- Projekt Etiketa do škol, pořádala „Krašovská“
- Beseda se spisovatelem – J. W. Procházka. Téma Komiks.
- Projektové dny v rámci projektu Šablony II
- Školní výlety

6.8.4 Naplánované a uskutečněné akce za 4. ročníky

- 22. 4. 2022 4.A – **Výukový program – Vodárna**
- 7. 10. 2022 **Požární poplach**
- 3. 11. 2022 4. A, B, C, D **Exkurze pražský hrad**
- 14. 11. 2022 **Florbalový turnaj 4.,5. tř.**
- 30. 11 2022. **DOD**
- 5. 12. 2022 4. A, B, C, D **Městská policie – Zábavní pyrotechnika**
- 21. 12. 2022 4.C – **Újezd nade Mží – Adventní program**
- 11. 1. 2023 4. A, B, C, D **Divadlo Alfa – Pádí stepí náčelník Bizonů**
- 1. 2. 2023 4.C **Opera Rusalka**
- 7. 2. 2023 **školní kolo recitační soutěže**
- 15. 3. 2023 4. B **Dopravní hřiště**
- 17. 3. 2023 **Matematický klokan – všechny 4. třídy**
- 22. 3. 2023 4.B, D – **Dopravní hřiště**
- 23. 4.A **Dopravní hřiště**
- 29. 3. 2023 4.C, D **Dopravní hřiště**
- 4. 4. 2023 **McDonald 's Cup 4. třídy**
- 12. 4. 2023 4. B, D **Environmentální centrum Krsy – Každý zná svůj strom**
- 14. 4. 2023 4. A, C **Environmentální centrum Krsy – Každý zná svůj strom**
- 24. 4. 2023 4. A, B, C, D **Výtvarné dílny Chumovi**
- 5. 5. 2023 **Konverzační soutěž AJ pro žáky 4. a 5. tříd**
- 22. – 26. 5. 2023 4.A, C **Škola v přírodě Sobeňák**
- 22. – 26. 5. 2023 4.B, D **Škola v přírodě Štědrónín**
- 12. 6. 2023 4.A, B, C – **Dopravní hřiště**
- 14. 6. 2023 4.C **Techmania**

6.8.5 Naplánované a uskutečněné akce za 5. ročníky

5. A – A. Mamráková, 5. B – M. Varmužová, 5. C – M. Valdmanová, 5. D – S. Voldřichová

/není-li uvedena konkrétní třída, akce se zúčastnily třídy všechny/

Říjen

- Divadelní představení „Tři mušketýři“/Alfa Plzeň/
- Logická olympiáda /účast dětí po samostatné registraci a vyřešení zadaných úsudkových úloh/
- Projektové vyučování „Kybershikana“ /spolupráce s Centrem robotiky, Plzeň/
- Exkurze do Centra stavitelského dědictví Plasy + výroba mozaiky, 5. B, C
- Prohlídka Divadla JKT v Plzni, 5.B
- 31.10. den v maskách, 5. A – Halloween

Listopad

- Praxe studentek PF ZČU Plzeň, 10 dní, 5.C
- Účast 5 žáků v matematické olympiádě – 1. místo Klára Frontzová, 5.C
- Techmania Science Center – výukový program, 5.D

Prosinec

- Divadelní představení „Odysseus“, /Alfa Plzeň/ + týdenní projektové vyučování „O divadle“
- V rámci DOD představení 5.B „Náš rok“
- 22.12. adventně laděná prohlídka bolevecké návsi U Matoušů, 5.B
- Výroba vánočních přáníček pro domovy seniorů Na Jíkalce a v Křimicích, 5. B a C

Leden

- Recitační soutěž – třídní kolo /2 žákyně postoupily do kola obvodního/
- Matematická soutěž KORMAT

Únor

- Účast ve výtvarné soutěži „Škrábej, kotě“ /zaměřeno na kybershikanu/
- Praxe studentky ZČU v 5.C /od 22. 2. do konce dubna vždy jeden den v týdnu/

Březen

- Soutěž Matematický klokan
- 2 lekce na dětském dopravním hřišti
- Výchovný koncert „Kdo si hraje, nezlobí“
- Beseda s Policií ČR o netolismu

Duben

- Účast ve fotbalovém turnaji ve fotbale MC Donald's Cup + 1 žák v reprezentaci školy
- Beseda „Dobrodružství dospívání“
- 12. a 13. 4. zorganizování akce „Srdíčkové dny“
- Projektové vyučování „Lidské tělo a jeho zdraví“, kde součástí byla přednáška studentek ZČU „Povídání o lidském těle“
- Vietnamský den

- Účast žáků ve školním kole soutěže Řemeslo má zlaté dno + 1. a 3. místo, 5.C + cena diváků, 5.C
- Turnaj ve štafetovém běhu + žáci v reprezentaci školy
- Turnaj ve vybíjené + žáci v reprezentaci školy
- 24.4. výtvarná dílna s Chumovými – zdobení zrcátka ke Dni matek
- 28. 4. beseda s cestovatelem „Po stopách Zikmunda a Hanzelky“

Květen

- 18. 5. - 5.B, C – školní výlet „Bečov, relikviář sv. Maura, přírodní rezervace SOOS“
- Účast v soutěži „Obraz s příběhem“, 1. místo Klára Frontzová, 5.C a Adam Svěchota, 5.D
- Ukázkové hodiny francouzštiny s besedami
- 21.- 26. 5. škola v přírodě, 5.A /Sobeňák – Rožmitál pod Třemšínem/
- Účast ve školní soutěži o nej... totem

Červen

- Jednodenní projekt ke Dni dětí s aktivitami na hřišti
- Návštěva Vojenského muzea v Rokycanech + zábava s kuželkami, 5.B
- 19.6. piknik pro děti a rodiče ve třídě v přírodě, 5.A
- 20.6. školní výlet do Prahy, 5.D
- 26. 6. třídní besídka s hudebně-dramatickým pásmem k ukončení 1. stupně pro rodiče, 5.B
- 29.6. prohlídka nového tramvaj. depa Plzeň-Slovany, 5.B, D

6.9 Předmětové komise

6.9.1 Zpráva o činnosti předmětové komise Aj

Vyučovali:

Mgr. A. Lepičová, Bc A. Pelánová, Mgr. J. Davidová, Mgr. A. Běhounková, Mgr. H. Kopečková, Mgr. L. Grigar, Mgr. V. Tomanová, Mgr. M. Záhoříková, Mgr. L. Bednárová, Mgr. E. Valentová, Mgr. M. Kalabzová, Mgr. M. Škaloudová, Mgr. J. Strejcová

Časová dotace výuky Aj:

1. a 2. ročník	4krát týdně 20 minut
3. a 6. ročník	3 vyuč. hodiny týdně
4., 5., 7. – 9. ročník	4 vyuč. hodiny týdně

Realizované akce:

Září	EDJ (individuální akce jednotlivých vyučujících v rámci vyuč. hodin)
Říjen	Halloween (individuální činnosti k prezentaci zvyků anglicky mluvících zemí)
Listopad	Thanksgiving Day (individuální činnosti k prezentaci zvyků jiných národů)
Prosinec	DOD – předvánoční anglické aktivity pro veřejnost
Leden – únor	Konverzační soutěže pro 2. stupeň

Březen	Testování nanečisto – žáci 4. a 5. ročníků (zúčastnilo se 55 žáků na Starters – z toho 53 úspěšných, 87 žáků na Movers – z toho 55 úspěšných, 34 žáků na Flyers – z toho 22 úspěšných). Úspěšní žáci dostali certifikát o vykonání zkoušky nanečisto.
Duben	Okresní kolo konv. soutěže v Aj (kat. I. A – Tušková H., 12. místo, kat. II. A – Milotová E., 4. místo)
Květen	Testování nanečisto dobrovolné – žáci 2. stupně (zúčastnilo se 29 žáků na KEY, A2 – úspěšných 15, 34 žáků na PET, B1 – úspěšných 14, 16 žáků na FCE, B2 – úspěšných 12). Úspěšní žáci dostali certifikát o vykonání zkoušky dané úrovně nanečisto. Zkoušky Cambridge pro mladší žáky (YLE) – zúčastnilo se 85 žáků 3. – 5. tříd, všichni uspěli.
Červen	Školní kolo konv. soutěže v Aj pro 4. a 5. ročníky Slavnostní předání certifikátů Cambridge žákům, kteří vykonali zkoušky Starters, Movers a Flyers.
Průběžně	práce v jazykové laboratoři, v PC učebně, na tabletech, iPadech, odebrání anglických časopisů žáky, půjčování anglické literatury ve školní knihovničce

Zkoušky Cambridge:

Starters – 36 žáků (žáci 3. tříd)

Movers – 24 žáků (žáci 4. tříd)

Flyers – 25 žáků (žáci 5. tříd)

Žáci 2. stupně: KEY, A2 – 3 žáci, PET, B1 – 2 žáci, FCE, B2 – 2 žáci

Vyučující během roku diskutují na schůzkách PK průběžné plnění časově tematických plánů, rozvíjení kompetencí žáků v rámci výuky Aj, realizaci a vyhodnocení srovnávacích testů v rámci ročníků, způsoby podpory žáků při řešení problémových situací apod.

Učivo naplánované na školní rok 2019/20 bylo až na ojedinělé výjimky realizováno v plné výši. Učivo, které bylo probráno jen částečně nebo nebylo z časových důvodů realizováno, bude zahrnuto do časově tematických plánů na září dalšího šk. roku. Toto rozpracují vyučující konkrétně k tematickému plánu pro každý ročník.

TESTOVÁNÍ DĚTÍ 3. TŘÍD – BILINGVNÍ VÝUKA

V březnu 2023 proběhlo testování žáků třetích tříd. Porovnali jsme úroveň verbální komunikace dětí v bilingvních i nebilingvních třídách. Ačkoliv dva roky nejsou zatím dostatečně dlouhá doba pro objektivní posouzení přínosu bilingvní výuky a rozdíl není tak markantní, vcelku jsme se setkali s pozitivním hodnocením. Porovnávacího testování se zúčastnilo 14 dětí, přičemž žáci z bilingvních tříd spontánně reagovali na zadané úkoly v anglickém jazyce, znali slovní zásobu obohacenou o odborné výrazy z oblasti výtvarné výchovy i běžného života.

Děti z nebilingvních tříd mnohdy neuměly reagovat na otázky kladené v angličtině, proto jsme někdy byli nuceni vést část rozhovoru v českém jazyce. Většina z nich znala jen velmi málo výrazů týkajících se výtvarné umělecké činnosti.

Testování jsme rozdělili na dvě části. První část se týkala běžné komunikace v anglickém jazyce, přizpůsobené věku a dovednostem dětí. Použili jsme materiály, které se aplikují při mluvené části Cambridgeské zkoušky Starters (úroveň jazyka A1). Žáci rozeznávali na schématu některé předměty, určovali, kde se objekty nachází, či umísťovali další obrázky na určené pozice. Jejich úkolem také bylo daný obrázek popsat. (viz příloha 1, 2)

Navíc měli pomocí kladených otázek hovořit o jejich stravovacích zvyklostech, nejoblíbenějším zvířeti a o sportu, který dělají.

Druhá část se týkala oblasti výtvarné výchovy, kdy děti měly reagovat na anglické výrazy, vykonávat činnosti dle anglického diktátu a také přeložit některé termíny z angličtiny do češtiny. (Př. nakresli kytku, foukni do barev, vymaluj pozadí modře, naplň si nádobu vodou, nakresli čtverec...)

Při testování bilingvních dětí jsme se nakonec zabývali otázkou přínosu výuky výtvarné výchovy v angličtině. Všechny děti nám sdělily, že benefítují z této formy výuky, lépe se v angličtině orientují, většinou všemu rozumí a obohacují si tak slovní zásobu. Jedna žačka dokonce zmínila, že si již výtvarnou výchovu neumí představit jinak než prezentovanou v anglickém jazyce.

Srovnávací testování jazykových dovedností v březnu 2023:



Při závěrečném porovnání komunikativních dovedností žáků z bilingvních a nebilingvních tříd byl zjištěn určitý rozdíl, navíc žáci z bilingvních tříd sami vyhodnotili, jak velký přínos tento model výuky pro ně znamená.

6.9.2 Zpráva o činnosti PK – německý jazyk

6. ročník – p uč. Birková, Cífková, Škaloudová

- nestihly probrat celou poslední lekci učebnice.

Důvod: V 6. ročnících jsme začali používat místo Wir 1 neu učebnici Maximal Interaktiv I. díl rovněž od nakladatelství Klett. Předpoklad byl, že stihneme za 6. ročník projít celý I. díl této učebnice. Ten se ale nenaplnil.

6.A – skupina patří mezi slabší, je třeba více procvičovat a opakovat učivo.

Náprava: Učivo bude přesunuto do 7. ročníku, upravíme ČTP,

7. ročník

7.A - p.uč Záhoříková - učivo probráno podle plánu

7. A, 7. B - p. uč. Cífková – zpoždění cca o 2 týdny

Důvod: nemocnost, akce školy, kdy hodiny odpadly

7.C - p. uč. Birková - nestihli M4L1 (Hobbys, Freizeit, Sport, způs. slovesa)

Důvod: je větší počet žáků v jazykové skupině (17), nelze v probírané látce postupovat rychleji.

Náprava: učivo bude probráno v září příštího šk. roku.

8. ročník

8. A p uč. Birková podle plánu

8. B p. uč. Škaloudová podle plánu

p. uč Strejcová - nestihla: Rezepte, Diät, Sestavení jídelníčku, situace v restauraci, formy stravování

Důvod: podrobné zabývání se předložkami, které nejsou v plánu, ale žáci je potřebovali vysvětlit.

Náprava: bude probráno na začátku 9. ročníku.

8. C p. uč Birková, p. uč. Šanovcová – podle plánu

9. ročník

9. A p. uč Cífková

9. B p uč. Birková

9. C – p. uč. Cífková a Šanovcová

9. D p. uč. Birková a Škaloudová

Učivo probráno podle plánu, s výjimkou „porozumění jednoduchému návodu na použití nějakého přístroje“

Důvod: důkladnější zaměření na realie německy mluvících zemí, podrobnější nácvik komunikačních dovedností.

U devátých ročníků obecně je vidět negativní vliv distanční výuky na znalosti v německém jazyce. Chybí vědomosti základní slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti. Nemají návyky k pravidelnému učení.

Září

Plánované aktivity k EDJ byly splněny. (Všichni němčináři)

V 6. ročníku místo Wir neu začaly být používány učebnice Deutsch maximal interaktiv.

Vzhledem k této skutečnosti byl v 6. ročnících upraven ČTP. Předpoklad byl, že stihneme za 6. ročník projít celý I. díl této učebnice. To se však nenaplnilo, nestihli jsme většinou dodělat poslední lekci učebnice, budeme tedy pokračovat na začátku 7. ročníku. Pro příští školní rok bude třeba upravit ČTP. (Bude projednáno v srpnu).

Prosinec:

Vyučující NJ i žáci se účastnili programu DOD. Ať už to bylo divadelní představení Rotkäppchen nebo jazykový koutek–„Co se do hodin nevešlo“, kde si návštěvníci mohli různými formami vyzkoušet svoje znalosti.

Únor

6. 2. proběhlo školní kolo konverzační soutěže 8. – 9. tříd (kategorie A II)

(garant p. uč. Cífková a Škaloudová)

7. 2. školní kolo konverzační soutěže 7. tříd (kategorie A I)

(garant p. uč. Birková a Šanovcová)

Duben

Okresní kolo konverzační soutěže 7. – 9. tříd

(V kategorii 8. a 9. tříd se výherkyně školního kola ani žák, který se umístil na 2. místě okresního kola z důvodu nemoci nezúčastnili.)

Květen

V květnu 2023 se uskutečnil čtyřdenní studijně poznávací zájezd do okolí Salzburgu. Zájezd pro školu zajišťovala PRO TRAVEL CK, s.r.o. Vedoucí zájezdu byla p. uč. Cífková, další pedagogický doprovod: p. uč. Birková, p. uč. Strejcová. Zájezdu se zúčastnilo 45 žáků a žákyň z 8. a 9. tříd. Ubytování bylo po celou dobu v hostelu v městečku St. Gilgen, u jezera Wolfgangsee.

Během čtyř dnů se uskutečnila prohlídka městečka Hallstatt a místního solného dolu, zámku Hellbrunn, hradu Hohenwerfen, soutěsky Liechtensteinklamm, Obersalzbergu, města Berchtesgaden, jezera Königsee, městečka St. Wolfgang a poslední den byl věnován poznávání Salzburgu a pevnosti Hohensalzburg.

Podrobnosti jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Akce mimo plánem stanovených: 0

Nebyla možnost návštěvy rakouské knihovny z důvodu jejího uzavření.

Zapsala:

Ivana Šanovcová

6.9.3 Zpráva o činnosti PK – francouzský jazyk

FJ na 2. stupni 21. ZŠ Plzeň vyučovaly ve školním roce 2022/2023 Mgr. Jitka Králová a Mgr. Hana Lukešová.

Časová dotace v jednotlivých ročnících byla následující:

6. ročníky – 2 jazykové skupiny, 4 vyuč. hodiny týdně

7. ročníky – 2 jazykové skupiny, 3 vyuč. hodiny týdně

8. ročníky – žádná jazyková skupina

9. ročníky – 2 jazykové skupiny, 3 vyuč. hodiny týdně

Výuka probíhala ve 2 odborně vybavených učebnách, učebně PC, třídě v přírodě, na školním hřišti, v souladu se ŠVP 21. ZŠ Plzeň a časově-tematickými plány jednotlivých ročníků.

Pracujeme s učebnicemi *LE FRANÇAIS ENTRE NOUS PLUS 1, 2 (nakl. FRAUS).*

Do různých školních i mimoškolních soutěží, akcí atd. s cizojazyčnou tematikou se žáci zapojili následovně a zároveň se nám podařilo zrealizovat:

Srpen 2022 – účast na Příměstském táboře, pořádala Alliance fr. de Plzeň, pí. uč. Lukešová + žáci ze skupiny 6.B

Září 2022 – v rámci EDJ, návštěva Alliance fr. de Plzeň, skupiny ze tříd 7.C, 9.B

Říjen 2022 – fr. snídaně na Alliance fr. de Plzeň, skupiny ze tříd 9.A, B

Listopad 2022 – fr. snídaně na Alliance fr. de Plzeň, skupiny ze tříd 7.B, C

Prosinec 2022 – program ve fj. v rámci DOD 21. ZŠ Plzeň, skupiny ze tříd 6.A, B + 7.B, C

Leden 2023 – první info schůzka zákonných zástupců dětí jedoucích na 11. studijně-poznávací zájezd do Francie

Únor 2023 – školní kolo konverzační soutěže ve FJ – kategorie A1 – vybraní žáci ze skupin 9.A, B

Duben 2023 – krajské kolo konverzační soutěže ve FJ – kategorie A1, Milan Konáš – třída 9.A obsadil 5. místo, Vanessa Šrachtová – třída 9.A obsadila 4. místo

Duben 2023 – druhá info schůzka zákonných zástupců dětí jedoucích na 11. studijně-poznávací zájezd do Francie

Květen 2023 – 8 ukázkových hodin, vždy po dvou pro každou pátou třídu (realizace pí. uč. J. Králová + skupiny ze 7.B, C pro třídy 5.B, C, pí. uč. H. Lukešová + skupiny ze 6.A, B pro třídy 5.A, D)

Květen-červen 2023 – 28/5-4/6 – 11. studijně-poznávací zájezd do Francie

Červen 2023 – turnaj ve hře pétanque – spolu s Alliance fr. de Plzeň, skupiny ze tříd 6.A, B

Srpen 2023 – účast na Fr. příměstském táboře, pořádala Alliance fr. de Plzeň, pí. uč. Lukešová + žáci ze skupiny 7.B + 6.A

Pozn. k zájezdu:

11. studijně – poznávací zájezd 21. ZŠ Plzeň byl pořádán ve spolupráci s CK PROTRAVEL Plzeň ve dnech 28/5-4/6 2023. Účastníci: 48 žáků 2. stupně +4 pedagogové + 2 řidiči (dopravce Inex)

Vše proběhlo naprosto v pořádku – program dodržen, ubytování + stravování adekvátní ceně, řidiči ochotní, počasí skvělé. Nedošlo k žádnému úrazu, případné drobné problémy (např. ztráta mobilního telefonu) byly řešeny na místě a vždy s dobrým koncem.

Program: Paříž, Disneyland, katedrála v Chartres, zámky Chambord, Amboise, zahrady ve Villandry, opatství Fontevraud, národní jezdecká škola Cadre Noir de Saumur, ústřicová farma v Marennes, přístav La Rochelle, pobřeží Atlantiku, zpět přes SRN se zastávkou v Ambergu.

V Plzni dne 4/9 2023 zapsala vedoucí MZ FJ: Mgr. Jitka Králová

6.9.4 Zpráva o činnosti PK - chemie – 2. stupeň

Chemii ve školním roce 2022/2023 vyučovali: Mgr. Lenka Trhlíková, Mgr. Florindo Macaxi

V rámci chemie se nad rámec výuky uskutečnily následující akce:

24.3.2023 – Exkurze - Povodí Vltavy – 8.B

11.4.2023 – Exkurze – ČOV Plzeň – 8.B

13.4.2023 – Exkurze – ČOV Plzeň – 8.C

3.5. 2023 – Exkurze – ZEVO Chotíkov – 9.D

Během školního roku se také žáci devátých ročníků zapojili do soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, vyhlašované Střední průmyslovou školou chemickou v Pardubicích. Školního kola soutěže se účastnilo 24 žáků devátých tříd.

Do 1. regionálního kola (nejlepší řešitelé školních kol plzeňských a karlovarských ZŠ) ze třídy 9.D v prosinci roku 2022 postoupili Matyáš Vlček s Adamem Machkem a spolu s nimi také žák 9.B Vojtěch Volák.

Tak jako každý rok, i v letošním roce jsme se po zveřejnění výsledků dozvěděli, že z našich žáků do 2. regionálního kola (taktéž Plzeňský i Karlovarský kraj dohromady) postupují Adam Machek a Vojtěch Volák. S chlapci jsme nenechali nic náhodě, a tak jsme navštívili 5. ledna 2023 laboratoř 31. ZŠ Plzeň, kde jsme si společně s tamními žáky vyzkoušeli mnohé

laboratorní metody, abychom byli připraveni na obávané 2. kolo, které je založeno právě na laboratorní práci.

Druhé regionální kolo se uskutečnilo 10. ledna 2023 na Střední uměleckoprůmyslové škole keramické a sklářské v Karlových Varech. Celkový výsledek krajského kola se vypočítal jako součet bodů z prvního a druhého regionálního kola a Vojtěch Volák skončil na 14. a Adam Machek na 15. místě z celkového počtu 26 žáků.

6.9.5 Zpráva o činnosti PK – matematika, fyzika, zeměpis, informatika – 2. stupeň

Matematiku v tomto roce vyučovaly:

J. Davidová, P. Fischerová, P. Sankotová, L. Trhlíková, Š. Štenglová

Zájemcům bylo předáno zadání školního kola matematické olympiády. Úspěšnými řešiteli školního kola byli 2 žáci, kteří správně vyřešili 4 úlohy ze 6 zadaných. Žák 9. B se účastnil okresního kola 25. 1. 2023. Žák 8. C, který plnil úlohy v okresním kole 12. 4. 2023, se stal úspěšným řešitelem.

20. 10. 2022 proběhlo školní kolo Pythagoriády, kterého se zúčastnilo celkem 29 zájemců.

17. března 2023 psalo 10 zájemců ze 6. a 7. tříd a 16 zájemců z 8. a 9. tříd soutěž Matematický klokan.

Fyziku v tomto roce vyučovaly:

P. Fischerová Š. Štenglová

Zeměpis v tomto roce vyučovali:

L. Bednářová, P. Fischerová, L. Hanuš, F. Macaxi, P. Sankotová

V lednu psalo 14 žáků ze 6. tříd – kategorie A, 14 žáků ze 7. tříd – kategorie B a 31 žáků z 8. a 9. tříd – kategorie C, školní kolo zeměpisné olympiády. 22. 2. 2023 proběhlo okresní kolo, kterého se zúčastnil vždy nejlepší řešitel školního kola.

29. 3. 2023 navštívili žáci 7. tříd v kulturním zařízení Měšťanská beseda program "Magický Senegal", který je pořádán v rámci projektu Planeta Země 3000. Žáci se dozvěděli plno zajímavostí o nejzápadnější zemi afrického kontinentu.

28. 4. 2023 proběhla přednáška s besedou Zikmund 100, která byla vybrána pro žáky 5. a 6. tříd. Cestovatel Lukáš Socha nám promítal videa a fotografie ze své cesty po asijském kontinentu. Na cestu se vydal se svým kamarádem Tomášem Vaňourkem po stopách Zikmunda a Hanzelky. Při své cestě pořizovali záběry stejných míst jako Hanzelka se Zikmundem před šedesáti lety. Stejný den žáci 9. tříd zhlédli film Zikmund 100. Po zhlédnutí filmu následovala beseda. Žáci se dozvěděli plno zajímavostí, viděli na konkrétních příkladech, jak se svět mění, a také ukázali své znalosti o Asii.

Informatiku v tomto roce vyučoval:

L. Hanuš

Všichni žáci 9. tříd se zúčastnili soutěže IT SLOT, ve které Anežka Reiprichová z 9.C postoupila do celostátního kola. Umístění: 29. místo ve finálovém kole, které se konalo 14. 12. 2022 v Praze. Postupovalo prvních 50 žáků z prvního kola z celkem 8 284 žáků ze 187 škol z celé České republiky.

6.9.6 Zpráva o činnosti PK - přírodopis – 2. stupeň

Přírodopis ve školním roce 2022/2023 vyučovali: Mgr. Martin Prokop, Mgr. Florindo Macaxi, Mgr. Karolína Kupecká, Štěpánka Štenglová

Tento školní rok výuka probíhala bez nějakého výrazného omezení a zásadních změn. Vyučující zvládli splnit všechny tematické plány. Z hlediska využití učebny přírodopisu, některé třídy neměly možnost učebnu trvale využívat, proto se pomůcky na výuku musely přenášet.

Učební pomůcky se doplnily sbírkou minerálů, kterou využily především 9. ročníky. Sbírkou je rozsahem 80 kusů nerostů a je doplněna publikacemi ke každému kusu minerálu.

Ve školním roce také proběhla Biologická olympiáda, do které byli zapojeni žáci ze všech ročníků. Nejvíce dětí ze 6. ročníků, a to 21 ze 6.B, 27 ze 6.C. Ze sedmých ročníků se zúčastnilo 15 žáků. Ve starší kategorii byli 4 žáci z osmých ročníků a 5 z devátých.

Do okresního kola postoupili celkem 4 žáci ze školních kol. Bohužel žáci ze starší kategorii nevypracovali vstupní úkol a okresu se nezúčastnili. Budeme v příštím roce více apelovat na zlepšení snahy a zodpovědnosti dětí, aby svůj postup dokončili vstupním úkolem nebo přenechali někomu jinému, aby k tomuto nedocházelo.

V okresním kole byla velice úspěšná žákyně 7.C Veronika Králová, která skončila na krásném 5. místě, a druhá žákyně ze 7.B Adéla Mrázová byla 13.

6.9.7 Zpráva o činnosti PK - hudební výchova – 2. stupeň

v 1. pol. školního roku 2022/2023 měli možnost žáci 21.ZŠ navštěvovat kroužek sborový zpěv.

Zkoušky probíhaly od 7. 10. 2022 – 16. 12. 2022 každý pátek v čase 7:10-7:55h.

Žáci rozvíjeli své vokální a instrumentální dovednosti formou nácviku skladeb z oblasti lidové i populární hudby.

- vedení sboru – Mgr. L. Grigar

Seznam žáků – sborový zpěv 2022/2023

6.A - Tranová Gia Linh, Culková, Pastorová, Kotálová, Hlaváčková, Machek, Krystek, Pecko, Komárková, Vracovská, Zemanová

8.A - Brůhová, Jůzek (kytara 1)

8.B - Fenclová

8.C - Vrbová

9.A - Tupá, Hrůza (basová kytara)

9.B – Svěchota (cajón a perkuse)

9.C – Jírglová (klavír), Holečková, Nováková

9.D – Kotál (housle), Hlaváček (kytara 2)

VEŘEJNÉ A MIMOŠKOLNÍ AKCE:

Vystoupení školního pěveckého sboru

1) Společné vystoupení školního dramatického kroužku a školního pěveckého sboru při rozsvěcování vánočního stromku dne 30. 11. 2022 (Den otevřených dveří)

- organizace - Mgr. L. Grigar a Mgr. L. Bednárová

2) Adventní zpívání před ÚMO2 Slovany dne 7.12. od 17:00h

- organizace - Mgr. L. Grigar

Mimoškolní akce s popularizací Hv

3) Dne 17. 3. 2023 navštívili žáci všech 9. ročníků pořad **Plzeňské filharmonie** s názvem - **Hollywoodský dvojkoncert pro děti**. Celý koncert moderoval šéfdirigent Plzeňské filharmonie Chuhei Iwasaki. Během tohoto programu pro mladé posluchače zazněly ty největší hity hollywoodských filmů (Star Wars, Jurský park, Nekonečný příběh...)

- organizace – Mgr. L. Grigar

Vystoupení školní kapely

4) V závěru školního roku vybraní žáci 8. a 9. ročníků připravili hudební vystoupení ke sportovnímu odpoledni školy 28. 6. 2022.

- vedení kapely - Mgr. L. Grigar

Seznam žáků – školní kapela

8.A – J. Jůzek (akustická kytara)

9.B – M. Svěchota (el. kytara)

9.A – D. Hřůza (basová kytara)

9.A - D. Moser (cajón a perkuse)

Ladislav Grigar

6.9.8 Zpráva o činnosti PK - výtvarná výchova – 2. stupeň

1. Hodiny Vv probíhaly v letošním roce dle rozvrhu ve třídách.
2. Během školního roku se žáci napříč všemi ročníky aktivně zapojovali do výzdoby vestibulu školy:
 - a. Halloweenská výzdoba
 - b. Vánoční výzdoba
 - c. Velikonoční výzdoba
3. Před Vánoce jsme si do školy pozvali opět odborníky ze sdružení Motýl. Třída 8.C se naučila plést košíky z pedigu, žáci 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C a 9.D si vyrobili vánoční ozdoby z korálků.
4. V dubnu jsme uspořádali ke Dni Země soutěž mezi třídami o nejhezčí totem. Žáci měli za úkol z odpadových materiálů vytvořit indiánský totem. Zúčastnily se téměř všechny třídy ve škole (i z prvního stupně) a výrobky byly opravdu zdařilé, některé totémy dosahovaly dokonce závratných výšek. Všechny zúčastněné třídy byly odměněny diplomem a ty nejlépe zvládly získaly i sladkou odměnu.
5. V květnu se vybraní žáci z 9.C a 9.D zúčastnili výstavy Mistrů renesance v galerii Mánes v Praze, kde mohli spatřit kopie slavných renesančních obrazů od italských malířů, jako jsou Botticelli, Leonardo da Vinci, Michelangelo, Rafael. Výstavou prohloubili svoje znalosti z výtvarné výchovy, kdy zkoušeli napodobit práci slavných

umělců. Výstavka žákovských prací proběhla ve spolupráci s 8.C tradičně ve vestibulu školy.

6. V tomto školním roce výuka proběhla dle tematických plánů, průřezová témata byla splněna.

6.9.9 Zpráva o činnosti PK – český jazyk – 2. stupeň

Předmětová komise se během školního roku věnovala:

- kontrole, aktualizaci a plnění časově tematických plánů v průběhu školního roku
- sjednocení výuky a podkladů pro klasifikaci ukrajinských žáků
- kontrole učebních pomůcek
- organizaci školního kola Olympiády z českého jazyka

Olympiáda z českého jazyka – v listopadu se někteří žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili školního kola Olympiády z českého jazyka. V okresním kole, které se konalo v dubnu, školu reprezentovali Zuzana Dobrá (6. – 8. místo) a Adam Machek (37. – 41. místo).

Recitační soutěž – v únoru se někteří žáci 6. – 9. ročníků zúčastnili obvodního kola recitační soutěže. Do okresního kola úspěšně postoupili Gia Linh Tranová z 6.A, Matyáš Vlček a Viktorie Pešlová z 9. D, zúčastnili se však pouze Gia Linh Tranová a Viktorie Pešlová. V tomto kole děvčata skončila bez umístění a postupu do dalšího kola.

Divadelní představení:

21.10.2022 navštívili žáci 9. ročníků představení Bílá nemoc (Měšťanská beseda)

16.12.2022 navštívili žáci 8.B a 8.C představení Kytice (Nová scéna)

31.3.2023 navštívili žáci 8.C představení R.U.R. (Nová scéna)

4.5.2023 navštívili žáci 7.A a 8.A představení Klapzubova jedenáctka (Nová scéna)

19.5.2023 navštívili žáci 8.B a 9.D představení Prodaná nevěsta (DJKT)

Projektové vyučování - v rámci slohového útvaru výklad zařadili žáci 8.A a 9.A v období listopad 2022 – leden 2023 do hodin projektové vyučování na téma Moje oblíbená aktivita. Výstupem byla prezentace, která zahrnovala kromě osobních zkušeností s danou aktivitou také sdělení podstatných a zajímavých informací, vysvětlení pravidel a důležitých souvislostí, ukázkou samotné činnosti či předmětů potřebných k vykonávání dané aktivity.

Exkurze – v červnu absolvovali žáci 8.C a 9.C prohlídku Národního divadla v Praze, kde si prohlédli celou budovu ND od základních kamenů po střechnu.

V Plzni dne: 5.9.2023

Zapsala: Andrea Běhounková

6.9.11 Zpráva o činnosti předmětové komise tělesná výchova

V předmětu tělesná výchova na druhém stupni se žáci naučili a zdokonalili v atletických disciplínách, gymnastice, sportovních hrách, ale i ve hrách netradičních. Osvojili si spolupráci ve skupině a týmu, pravidla jednotlivých her, fair play a mimo jiné i základy první pomoci.

Ve školním roce se žáci zúčastnili florbalového turnaje kat. III. hoši – obvodní kolo 12.10., 2. místo a postup do okresního kola 21.11., 6. místo. Na akcích žáky doprovázel pan učitel Hanuš. Začátkem listopadu byli žáci osmých a devátých tříd s panem učitelem Dekanem reprezentovat školu na obvodním kole ve florbalu kat. IV. hoši. I přes bojovné výkony a úsilí všech žáků se naší škole nepodařilo postoupit ze skupiny.

Žáci sedmých ročníků se dne 21.1 až 28.1. 2023 zúčastnili lyžařského výcviku. Viz příloha 1. Ve středu 3.5.2023 se žáci a žákyně 8. – 9. tříd zúčastnili atletického čtyřboje. Chlapci a děvčata vytvořili dva týmy a absolvovali celkem 4 disciplíny, ze kterých se čtyřem nejlepším sčítaly body pro celé družstvo. Všichni běželi sprint 60 m, děvčata běh 800 m a chlapci 1000 m. Na technické disciplíny se rozdělovali na dvojici a trojici, jednalo se o skok do dálky a skok vysoký, hod kriketovým míčkem a vrh koulí. Oba týmy obsadily krásná 2. místa z celkem devíti škol.

Sestava týmů:

Hoši:

Bradáč Jan - 8.C

Stuchl Adam Angel – 8.C

Svoboda Vojtěch – 8.C

Kotál Kryštof – 9. D

Jindra Antonín – 9.B

Děvčata:

Houdková Dana – 9.D

Homolková Adéla – 9.B

Pelišková Eliška – 9.A

Nováková Kateřina – 9.C

Dne 10.5. byli chlapci z 6. tříd s paní učitelkou Kupeckou na Street hockey cupu v hokejbalové hale Košutka, kde se sice nedokázali umístit na medailových pozicích, ale vzorně a s nadšením reprezentovali naši školu.

Dále byli žáci na orientačním běhu, který se konal na ranči Šídlovák. Vybraní žáci 6.-9. tříd podali kvalitní a reprezentující výkony, ale bohužel se neumístili na předních pozicích.

Zpráva o průběhu LVK tříd 7.A,7.B, 7.C ve dnech 21. – 28.1. 2023

- 1) LVK se konal v jednom termínu o celkovém počtu dětí 75 dětí. Termín LVK byl od 21.1.2022 do 28.1. 2023.
- 2) Ve škole byli žáci v průběhu prosince poučeni o bezpečnosti a chování na LVK a seznámeni s řádem LVK. O všem byl proveden písemný zápis.
- 3) Vedoucím kurzu byl Mgr. Adam Dekan, jako další pedagogický dozor jeli Mgr. Lukáš Hanuš, Mgr. Karolína Kupecká, Mgr. Eva Valentová, Mgr. Hana Birková, Mgr. Kamila Pániková, Pavel Vild, Rostislav Klement (zdravotník).
- 4) Ubytování bylo zajištěno v hotelu Belvédér v Železné Rudě. Doprava tam i zpět byla autobusová. Jelo se od 21. ZŠ.
- 5) Hned po příjezdu byli žáci podrobně seznámeni s řádem LVK, denním řádem, hotelovým řádem, pravidly bezpečnosti a chování. Žákům bylo rovněž důrazně připomenuto, že LVK je akcí školy, tudíž se na něj vztahuje i školní řád 21.ZŠ Plzeň. V průběhu celého kurzu nedošlo k žádnému výraznému kázeňskému prohřešku.
- 6) Zdravotní stav – Zlomené předloktí po pádu na lyžích (J. Niedermeier), Ilona Mácová – zlomená ruka. Oba úrazy po pádu při výcviku na sjezdovce. Agáta Kuthanová –

zaživací potíže (odjezd z LVK). Ostatní bez větších obtíží a zranění. Viz lékařský deník.

7) Program kurzu:

V neděli jsme se přesunuli na Alpalouku, kde byl spuštěn vlek. Žáci byli rozřazeni do družstev podle lyžařských a snowboardových dovedností. Po celý den jsme lyžovali obezřetně a opatrně vzhledem k nedostatku sněhu a povětrnostním podmínkám.

V pondělí už byl spuštěn vlek na sjezdovce Nad nádražím, a tak probíhal výcvik v blízkosti ubytování. Po úvodních hrách na zahřátí následovala rozcvička. Poté každý z učitelů vedl své družstvo během dne dle předem stanovené metodiky lyžování a snowboardingu.

V úterý jsme šli na horskou pěší túru po hřebeni k hotelu Horizont, kde děti uvítaly výborné zázemí a obsluhu v podobě robota. Poté jsme se přesunuli na jednosedačkovou lanovku a sjeli dolů do údolí. Následovala procházka do Železné Rudy, kde jsme navštívili Infocentrum a historické muzeum Šumavy. Také jsme hráli kooperační a společenské hry na hotelu.

Středeční den se nesl ve nácviu nových prvků, pokročilejších technik a také bezpečnosti a pohybu na sjezdovce. Kladli jsme důraz na bezpečnost, vzhledem k horšímu počasí, které panovalo.

Ve čtvrtek už děti lyžovaly bez velkých technických chyb a všichni i včetně začátečníků zvládali techniky jízdy, bezpečnost, jízdu na vleku.

V pátek jsme při dopoledním programu mohli vyjet i na druhou stranu areálu a lyžovali jsme na sjezdovce Belvédér. Děti si změnu moc pochvalovaly a vyzkoušely si lyžování na obtížnějších a prudších sjezdovkách. Odpoledne se neslo v duchu masek. Probíhalo karnevalové lyžování v maskách, které si děti předem připravily.

Večer v hotelu proběhla dětská diskotéka s fotokoutkem. Všem se závěr LVK moc líbil a nechtělo se jim končit kurz.

8) Součástí LVK byly také pravidelné besedy a přednášky (horská služba a nebezpečí na horách, výstroj, výstroj, první pomoc a pravidla FIS).

9) Každý den po výcviku jsme s žáky kompenzovali zatěžované svalové partie v přílehlé tělocvičně.

Pořízena byla bohatá fotodokumentace. Na závěr žáci obdrželi malé upomínkové ceny a diplomy.

10) Poznámky a připomínky – musím podotknout, že s personálem hotelu se nám jednalo velmi dobře. Pokud se vyskytl nějaký menší problém, byl domluvou vzápětí vyřešen, ve všem nám vyšli vstříc.

11) **Závěr: Vzhledem k ucházejícímu chování a kázni žáků, vhodně volenému a pestrému programu, zkušenostem instruktorů (pedagogů) a dobrému zázemí hotelu hodnotíme tento LVK jako zdařilý.**

V Plzni dne 13.5. 2023 zapsal

Mgr. A. Dekan

6.9.12 Zpráva o činnosti předmětové komise pracovní činnosti

V hodinách pracovních činností měli žáci možnost pracovat ve školní dílně, cvičné kuchyňce, počítačové učebně a na školní zahradě.

Dotační program na podporu aktivit k technickému vzdělávání v roce 2022:

Cílem dotačního programu je navázat na tradice světového významu průmyslové výroby v západočeské metropoli, zvýšit zájem žáků o technické obory vzdělávání, motivovat žáky pro studium řemeslných oborů a připravit odpovídající množství kvalifikovaných pracovníků technických oborů podporou motivačních projektů zaměřených na technické vzdělávání a podporou manuální zručnosti žáků. V roce 2022 jsme získali na tento dotační titul 34 000 Kč. Každý rok se škola účastní rukodělné soutěže Řemeslo má zlaté dno, kterou vyhlašuje Rada Plzeňského kraje. Vítězové školního kola postoupili do krajského kola.

Výsledky školního kola soutěže Řemeslo má zlaté dno 2023

1.stupeň

1.místo	Výrobek č. 13	Háčkovaný podmořský svět	Sofie Kopčilová 5.C	168 hlasů
2.místo	Výrobek č. 18	Papoušek	Natálie Soukupová 5.A	142 hlasů
3.místo	Výrobek č.20	Postava „Steve“	Adam Valenta 5.C	55 hlasů

2.stupeň

1.místo	Výrobek č. 13	Háčkovaný mořský svět	Karolína Vlčková 7.C	203 hlasů
2.místo	Výrobek č. 34	Truhlík	Jakub Karas 9.D	59 hlasů
3.místo	Výrobek č.31	Květiny z PET lahví	Tina Klementová 7.A	43 hlasů

Akce nad rámec běžných hodin pracovních činností:

D. Valentová - Před Vánocemi dívky 9.B vyráběly netradiční šperky z kávových kapslí pod vedením výtvarnice Jaroslavy Liškové Maškové.

D. Valentová - Hoši z 8.C se pod vedením p. učitelky naučili knižní vazbu a také sochali do pórobetonu.

H. Birková - 7.C 8.12.2022 Anděl z korálků- tvoření se sdružením Motýl

H. Birková - 22.12. 2022 Exkurze Svíčkárna Litice

H. Birková - 23.3.2023 Velikonoční tvoření :Zajíc ze dřeva-sdružení Berukroužky

6.9.13 Zpráva o činnosti předmětové komise dějepis, výchova k občanství a osobnostní a sociální rozvoj

Dějepis

Mgr. Lenka Bednářová Ph.D., Mgr. Jitka Machová, Mgr. Ivana Šanovcová

- ve všech ročnících byly časově tematické plány splněny

Osobnostní a sociální rozvoj

Vyučující ve školním roce 2022/2023: Mgr. Adam Dekan, Mgr. Pavlína Roubalová, Mgr. Lenka Bednářová, Ph.D.

V sedmém ročníku byly plány učiva splněny bez výhrad. V osmém ročníku byla s žáky vedena delší diskuze na téma lidské sexuality a následně nedošlo k dokončení tematického plánu - části Mimořádných situací a první pomoci. V devátém ročníku časově tematický plán splněn. V rámci hodin vyučující navazovali také na programy primární prevence (viz níže) a jednotlivá témata s žáky hlouběji rozebírali.

Výchova k občanství

Mgr. Pavla Roubalová

6.třídy a 7.B

časově tematické plány splnila.

Mgr. Kristýna Cífková

7. A, 7. C – plány splněny

Mgr. Dominika Laštovková

8. B plány splněny

Mgr. Hana Lukešová

9. ročníky - plány splněny.

Akce:

Dějepis

- školní kolo dějepisné olympiády kategorie I – ZŠ a víceletá gymnázia

(6. 12. 2022)

vítězové postoupili do okresního kola

Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro škol rok 2022/23

Září 2022

- *Adaptační kurz pro 6. třídy*, školní psychologka Mgr. Pavla Roubalová + třídní učitelé Mgr. Lenka Trhlíková, Mgr. Jana Davidová, Mgr. Florindo Macaxi

Říjen 2022

- *Nestresuj se stresem* – MP Education (dále jen MP EDU) – Žáci se seznámili s významem pojmu stres, s jeho vznikem a zároveň možnostmi, jak stresové situace zvládnout. (6. třídy)

- *Dospívání bez stresu – Dospívám aneb život plný změn* – MP EDU – Žákyním byly během tohoto programu citlivě předávány informace ohledně hormonálních a fyzických změn, které se odehrávají v životě dívky během dospívání.
 - 7. třídy (pouze dívky)
- *Dospívání bez stresu – Na startu mužnosti* – MP EDU – Žákům byli během programu citlivě předávány informace ohledně hormonálních a fyzických změn, které se odehrávají v dospívání.
 - 7. třídy (pouze chlapci)

Listopad 2022

- *Dospívání bez stresu, Já a moje já* – MP EDU – Program se zaměřil na psychický a sociální rozvoj v období dospívání. Žákům a žákyním byla přiblížena témata jako sociální a emocionální vzdělávání.
 - 7. ročníky

Leden 2023

- *Trestní odpovědnost, legální látky* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s definicí, pojmy, účinky a praktickými příklady užívání legálních látek.
 - 6. třídy
- *Šikana, kyberšikana* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s praktickými příklady šikany a kyberšikany – včetně právní a sociální stránky tématu.
 - 7. třídy
- *Ilegální drogy* – Městská policie Plzeň – Beseda seznámila žáky osmých ročníků s pojmy a účinky ilegálních návykových látek.
 - 8. třídy
- *Trestní odpovědnost, Jak si nezkomplikovat život* – Městská policie – Beseda shrnula pro žáky 9. tříd otázky týkající se trestní odpovědnosti,
 - 9. třídy

Únor 2023

- *Nečekané těhotenství* – NIŽ – Program zaměřený na navázání zdravých a trvalých partnerských vztahů, který zároveň prohlubuje povědomí žáků o těhotenství.
 - 9. třídy

Duben 2023

- *Dobrodružství v dospívání* – NIŽ – Program ukázal žákům pozitivní význam lidské sexuality v manželství a partnerství. Prohloubil a ukotvil znalosti žáků a žákyň v oblastech pohlavního vývoje, dospívání a partnerství.

Červen 2023

- *5 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách* – Cyklo-běh za Českou republiku bez drog 2023 – Protidrogové přednášky seznámily naše žáky s několika zásadními otázkami:

Proč jsou drogy pro dospívající lákavé? Jaké falešné informace kolují o drogách mezi mládeží? Proč je marihuana droga? Jak drogy působí?

Mohou drogy zůstat v těle i několik let?

- 6. – 7. třídy

7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Na naší škole se opět konaly zkoušky Young Learners English ve spolupráci s jazykovou školou Eufkrat. Kromě našich žáků se zkoušek měli možnost zúčastnit i žáci z jiných škol. Zkoušek Starters, Movers a Flyers s mezinárodní platností se zúčastnilo 85 žáků našich třetích, čtvrtých a pátých tříd.

Na škole probíhala ve spolupráci s JŠ Eufkrat i příprava žáků druhého stupně na zkoušky vyšších úrovní – KEY - 3 žáci, PET - 2 žáci a FCE - 2 žáci.

V rámci projektu Cambridge English Language Assessment využíváme učební materiály, které jsou propojeny s mezinárodně uznávanými zkouškami a SERR pro cizí jazyky.

Jsme členem Asociace cambridgeských škol v České republice s nárokem na vzdělávací a metodickou podporu této instituce pro učitele Aj.

Vlastníme certifikát „Cambridge English Qualifications“, který dokládá, že jsme školou připravující žáky na cambridgeské zkoušky.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023

a) Termín inspekční činnosti:

Dne 6. 1. 2023 - 11. 1. 2023 byla zahájena inspekční činnosti na 21. ZŠ Plzeň. Předmět inspekční činnosti byl zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

b) Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v roce 2014 vzrostl počet žáků z 654 na 844, a v důsledku toho počet tříd z 26 na 33. Současně došlo k dočasnému navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků z 850 na 946 v souladu s aktuální legislativou. Ve školní družině došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků na 450. Tomuto navýšení odpovídá nárůst počtu učitelů, asistentů pedagoga i vychovatelek. Změnilo se složení žáků školy: přibylo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výrazně se zvýšil počet žáků s odlišným mateřským jazykem. Od září 2022 došlo k obměně ve vedení školy na pozici zástupkyně ředitele školy pro první stupeň. Došlo též k částečné personální obměně ve školním poradenském pracovišti. Z kapacitních důvodů škola vyučuje čtyři třídy prvního stupně v prostorech budovy v Ruské ulici. Od školního roku 2020/2021 je realizována výuka výtvarné výchovy v anglickém jazyce v některých třídách prvního stupně. Průběžně se obnovují prostory pro vzdělávání včetně obnovy a navýšení digitální techniky. Byla realizována rozsáhlá úprava vnějšího prostředí školy.

Silné stránky

Organizace činností školy probíhá podle jasných pravidel a umožňuje efektivní fungování instituce jako celku. Systémové pojetí, osvědčené způsoby práce a dlouhodobá činnost školního poradenského pracoviště pod vedením školní psycholožky v zásadní míře přispívá

k vytváření bezpečného a vstřícného prostředí pro vzdělávání ve škole. Škola kontinuálně usiluje vytvářet každému žákovi optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj, což je zřejmé z dlouhodobých výsledků vzdělávání a chování žáků. Vychovatelky školní družiny mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Dlouhodobě aktivně spolupracují, efektivně si předávají poznatky s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání.

Slabé stránky anebo příležitosti ke zlepšení

Kvalita vzdělávacích procesů není ze strany vedení školy uceleně mapována a vyhodnocována. Metodické orgány se nezabývají dostatečně problematikou účinných metod a forem práce pro aktivní učení žáků. Ve sledované výuce převažoval frontální styl práce na úkor vlastní činnosti žáků. Využití vzdělávacích strategií podporujících kooperaci, přemýšlení v souvislostech i objevování, bylo zaznamenáno v menší míře.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Nastavit hospitační činnost školy tak, aby poskytovala ucelený přehled o kvalitě vzdělávání ve škole a též s cílem zavést progresivnější vzdělávací postupy. Zaměřit činnost metodických orgánů v první řadě na rozvoj kompetencí pedagogického sboru v oblasti metod a forem práce a na uplatňování takových vzdělávacích postupů, které budou u žáků maximálně podporovat rozvoj klíčových kompetencí k učení, spolupráci či řešení problémů. Zahájit systematické vyhodnocování přínosu i rizikových faktorů bilingvního vzdělávání.

Celá inspekční zpráva je ke stažení na stránkách ČŠIČR nebo www.21zsplzen.cz:

<https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=5506>

<https://www.21zsplzen.cz/skolni-rok/dokumenty-ke-stazeni/zpravy-csi>

Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
<i>Počet zaměstnanců</i>	68/66,2958	22/17,434
Dosažený průměrný měsíční plat	47089,00 Kč	28101,00 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	1530
Příspěvek zřizovatele na provoz	5686
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	61086
Vlastní tržby a výnosy	4929
Finanční prostředky z dotací a grantů	981
Příjmy celkem	72682
Náklady celkem	72544
Hospodářský výsledek	138

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 9. 10. 2023 a Školskou radou dne 10. 10. 2023.

V Plzni 10. 10. 2023

Mgr. Martin Prokop

Razítko organizace