







# Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	1
·	I.1 Kontaktní údaje	
·	I.2 Charakteristika školy	
II.	HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ.....	9
·	II.1 Úkoly zřizovatele	
·	II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	
·	II.3 Projektová činnost školy	
·	II.4 Spolupráce se sociálními partnery	
·	II.5 Ohlédnutí za školním rokem	
III.	STATISTICKÉ ÚDAJE.....	25
·	III.1 Členění školy	
·	III.2 Obory vzdělávání a údaje o žácích	
·	III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
	III.3-a Pospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem	
	III.3-b Výsledky maturitních zkoušek	
	III.3-c Hodnocení chování žáků, absence	
	III.3-d Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
	III.3-e Sport a tělesná výchova ve škole, sportovní soutěže	
·	III.4 Absolventi a jejich další uplatnění	
·	III.5 Nezaměstnanost absolventů	
·	III.6 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
	Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk	
	Učitelé cizích jazyků	
	Studium v zahraničí	
	Zahraniční exkurze a aktivity	
	Spolupráce s partnerskými školami a zahraničními instituty	
	Jazykové certifikáty	
·	III.7 Úroveň informační a počítačové gramotnosti	
	Materiální podmínky	
	Učebny pro výuku IVT a pro aplikace ICT v ostatních předmětech	
	Pracovní prostředí v počítačové síti	
	Další vzdělávání učitelů v oblasti ICT	
IV.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ.....	51
·	IV.1 Výchovné poradenství	
	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	
	Maturitní zkouška a výsledky studia žáků s SVP	
	Žáci s odlišným mateřským jazykem	
	Nadaní žáci	
	Úprava studijního režimu pro talentované žáky	



- IV.2 Kariérní poradenství
- IV.3 Primární prevence
- IV.4 Vzdělávání pracovníků ŠPP

V. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY .....59

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Mzdy
- V.3 Pedagogická praxe studentů VŠ na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce
- V.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY .....79

- VI.1 Budova školy
- VI.2 Vybavení školy

VII. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY .....81

- VII.1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
- IIV.2 Další aktivity školy - abeceda školního roku
  - A Alumni
  - B Basketbalová akademie Nymburk
  - C Croseus
  - D DofE - Cena vévody z Edinburghu
  - E EVVO ve školním roce 2022-2023
  - F Francouzština
  - G Golf, tedy vlastně discgolf
  - H Humanitární a charitativní akce
  - I Inspekce ČŠI
  - J Jazykové certifikáty
  - K Kluby
  - L Lyžáky
  - M Mezinárodní spolupráce
  - N Německý jazyk
  - O Orientační běh
  - P Paměť národa - Příběhy našich sousedů
  - R Rokytnice nad Jizerou
  - S Stolpersteine
  - T Talent tým
  - U Univerzita třetího věku - VU3V
  - V Vánoční akademie
  - W World Marathon Challenge
  - Z Zahraniční exkurze

VIII.	VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY A EXTERNÍ KONTROLY.....	99
·	VIII.1 Autoevaluace školy	
·	VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI Komplexní inspekce ČŠI Výběrová šetření ČŠI	
·	VIII.3 Ostatní kontroly a jejich výsledky	
IX.	EKONOMICKÁ ČÁST .....	103
·	IX.1 Hospodaření školy	
·	IX.2 Přijaté příspěvky a dotace za školní rok 2022-2023	
·	IX.3 Komentář k ekonomické části	
X.	ZÁVĚR .....	107
XI.	PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY .....	109
·	Inspekční zpráva a protokol, dosažené hodnocení školy a další související dokumenty	
·	Maturitní práce - přehled témat	
·	Besedy Alumni - informační plakáty	
·	Přehled sportovních výsledků	
·	Nové třídy	
·	Napsali o nás	
·	Certifikát potvrzující účast školy ve studii TU Liberec - 100 let testování	

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## KAPITOLA I.

### I.1 Kontaktní údaje

Název školy	Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace	
Sídlo	Komenského 779 288 40 Nymburk	
IČO	61632210	
IZO	0000 688 70	
Kontakty	telefon	325 512 747
	mobil	608 240 494
	e-mail školy	<a href="mailto:gymnasium@gym-nymburk.cz">gymnasium@gym-nymburk.cz</a>
	e-mail zaměstnanců	<a href="mailto:prijmeni@gym-nymburk.cz">prijmeni@gym-nymburk.cz</a>
	WWW stránka	<a href="http://www.gym-nymburk.cz">www.gym-nymburk.cz</a>
	datová schránka	qzvybba
Bankovní spojení	ČSOB Nymburk	č. ú. 105 385 672 / 0300
Účet pro žákovské platby	FIO Banka	č. ú. 230 100 3669 / 2010
Ředitel školy	RNDr. Jiří Kuhn	
Zástupci ředitele	Mgr. Ilona Drahotová, statutární zástupce ředitele RNDr. Martin Lébl	
Pověřenec pro GDPR	Ing. Roman Šmíd	
	mobil	724 602 134
	e-mail	<a href="mailto:gdr@gym-nymburk.cz">gdr@gym-nymburk.cz</a>
Ochrana oznamovatelů	Ing. Roman Šmíd	
	mobil	724 602 134
	e-mail	<a href="mailto:roman.smid@moore-czech.cz">roman.smid@moore-czech.cz</a>
Zřizovatel školy	Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5	

## I.2 Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola. Dlouhodobým cílem je rozvoj kompetencí pro další studium vystavěný na odpovídajícím znalostním základě, potřebný rozvoj znalostí ve všech všeobecně vzdělávacích oblastech a maximální rozvoj oborových kompetencí v těch oblastech, které si studenti zvolili pro navazující vysokoškolské studium. Hlavní oblasti činnosti školy pak vymezuje její zřizovací listina.

Součástí školy není domov mládeže ani školní jídelna. Zaměstnanci i žáci mají možnost stravovat se v jídelně SOŠ a SOU Nymburk.

### Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2022-2023 zahájila škola na celém nižším gymnáziu výuku podle nově zpracovaného ŠVP, když se změnami započala již o rok dříve v předmětu Informatika a výpočetní technika výukou v primách.

V průběhu předchozích dvou let pracovaly předmětové komise na zapracování změn, které přinesla tzv. malá revize RVP. V centru pozornosti leželo účelné zařazení rozvoje digitálních kompetencí do výuky všech předmětů, obsahové změny v učivu ICT a uvážlivá redukce obsahu v předmětech, které vyučující dlouhodobě vnímali jako předimenzované. To se týkalo zejména biologie a dějepisu. Ve výuce dějepisu došlo k významnému posunu těžiště výuky k moderním dějinám. Změně přispělo zapojení vyučujících dějepisu do aktivit skupiny "Dějepis+", která celkový koncept změn zpracovávala.

### Učební plán školy a volitelné předměty

Učební plán školy zůstává dlouhodobě neměnný. Jeho struktura plně vyhovuje potřebám žáků školy a jeho konstrukce napomáhá výrazně naplnění cílů ŠVP. I proto se změny, které přinesla "malá revize RVP" do učebního plánu školy nepromítla.

### Učební plán pro školní rok 2022-2023

Předmět	1PA	1PB	2SA	2SB	3TA	3TB	4KA	4KB	1A, 5QAB	2A, 6XAB	3A, 7MAB	4A, 8OAB
Český jazyk	4,5	4,5	4	4	4	4	4,5	4,5	4	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Druhý cizí jazyk - NEJ / FRJ / RUJ	2	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	4
Občanská nauka, Základy společenských věd	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
Matematika	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4	4,5	4,5	4	4	3	3
Fyzika	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0

Předmět	1PA	1PB	2SA	2SB	3TA	3TB	4KA	4KB	1A, 5QAB	2A, 6XAB	3A, 7MAB	4A, 8OAB
Fyzikální praktika	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	0
Biologická praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0
Praktika z přírodovědných předmětů <sup>4)</sup> - CHE/BIO/FYZ	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	2	3	0	0
Zeměpisná praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
Hudební výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0	2 <sup>1)</sup>	2 <sup>1)</sup>	0	0
Výtvarná výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	0	2 <sup>2)</sup>	0	2 <sup>3)</sup>	0	0	0	0	0	0	2	5
Volitelný předmět 2	0	1 <sup>2)</sup>	0	1 <sup>3)</sup>	0	0	0	0	0	0	2	5
Volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

- 1) Žáci si vybírají hudební nebo výtvarnou výchovu
- 2) Žáci si vybírají celkem 2 hodiny ve volbě 1+1 nebo 2+0
- 3) Žáci si vybírají celkem 3 hodiny ve volbě 2+1
- 4) třída se dělí na třetiny a cyklicky se střídají praktika z CHE, BIO, FYZ

Důležitou součástí učebního plánu školy tvoří volitelné a nepovinné předměty. Volitelné předměty pokrývá škola z tzv. disponibilních hodin v učebním plánu RVP.

#### Volitelné předměty, které si vybrali ve školním roce 2022-23 studenti septim a 3A

- aplikace Windows a programování
- matematický seminář
- chemický seminář
- biologický seminář
- fyzikální seminář
- seminář z deskriptivní geometrie
- zeměpisný seminář
- dějepisný seminář

- společenskovední seminář
- seminář sociologie a psychologie
- seminář politologie a mezinárodních vztahů
- konverzace z angličtiny
- ekonomika podnikání
- seminář z českého jazyka a literatury

#### **Volitelné předměty, které si vybrali ve školním roce 2022-23 studenti maturitního ročníku**

- aplikace Windows a programování
- matematický seminář
- biologický seminář
- chemický seminář
- zeměpisný seminář
- filmový seminář
- fyzikální seminář
- fyzikální praktika
- fyzika pro lékařské fakulty
- seminář z deskriptivní geometrie
- dějepisný seminář
- společenskovední seminář
- seminář z českého jazyka a literatury
- seminář politologie a mezinárodních vztahů
- seminář sociologie a psychologie
- konverzace z angličtiny
- biologie člověka a výchova ke zdraví
- ekonomika podnikání

#### **Volitelné předměty pro primu a sekundu**

- školní časopis
- další cizí jazyk
- matematika s podporou ICT
- globální výchova
- vlastivědný seminář
- geometrické praktikum
- psaní na PC

#### **Volitelné předměty pro tercii a kvartu**

- další cizí jazyk

#### **Nepovinné předměty, které byly v nabídce napříč ročníky**

- francouzský jazyk
- německý jazyk
- sportovní hry – volejbal dívky a chlapci
- sportovní hry – basketbal
- sportovní hry – florbal dívky a chlapci
- latina
- klub moderní historie



- badatelský klub
- šachový klub

Součástí ŠVP jsou kromě povinných, volitelných a nepovinných předmětů též mimoškolní kurzy, exkurze, besedy, projektové dny... podporující kompetenční rozvoj žáků.

### Kurzy

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| • žáci 1A a primy            | adaptační kurz v Rokytnici nad Jizerou          |
| • žáci 2A a sexty            | geologický kurz v Rokytnici nad Jizerou         |
| • skupinky z VG              | expedice k programu DofE                        |
| • žáci 1A, primy a sekundy   | vícedenní intenzivní kurz ICT                   |
| • předmaturanti              | vodácký sportovní kurz                          |
| • tercie                     | mediální kurz                                   |
| • kvarty                     | ekokurz Krásensko                               |
| • žáci 1PA a 2SA             | vícedenní jazykový kurz francouzštiny a němčiny |
| • předmaturanti              | kurz ekologické výchovy v Nymburce a okolí      |
| • žáci všech tříd kromě prim | Lyžařské kurzy v Rokytnici nad Jizerou          |

### Besedy, přednášky, workshopy a vzdělávací akce

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| • žáci NG                | program Semiramis   |
| • maturanti              | prezentace projektu ZkusTo ke stáží na odborných pracovištích     |
| • předmaturanti          | přednášky akademických pracovníků - Univerzitní den               |
| • skupina žáků z 2A      | program Přírodovědné fakulty v Praze - Cesta do hlubin chemie     |
| • skupina z VG           | konference k Otevřené vědě  |
| • žáci NG                | vzdělávací pořad o Číně v kině Sokol                              |
| • maturanti              | seminář o Národních srovnávacích zkouškách společnosti SCIO       |
| • žáci VG                | beseda s kandidátkou na prezidentku, D. Nerudovou                 |
| • žáci sext a třídy 2A   | on-line konference o budoucnosti trhu práce Readycon 2022         |
| • žáci SvS a Psychologie | beseda s migrantkou z Mongolska                                   |
| • skupina žáků VG i NG   | slavnostní ceremonie DofE - převzetí medailí                      |
| • žáci VG                | on-line beseda s prezidentskými kandidáty                         |
| • žáci VG                | hodiny moderní chemie zajištěné VŠCHT                             |
| • žáci SvS               | beseda s absolventem školy, V. Pýchou o studiu v zahraničí        |
| • žáci DofE              | přednáška v neziskové organizaci Respondeo                        |
| • žáci tercií a KMH      | beseda s F. Tichým a workshop Labyrint nedokončených setkání      |
| • žáci KMH               | beseda s koordinátorkou Post Bellum M. Brabcovou                  |
| • žáci SvS               | přednáška J. Rokyty na téma Náboženství a násilí                  |
| • žáci PMV               | beseda s ústavním právníkem JUDr. J. Kyselou                      |
| • žáci VG a kvart        | beseda s polárnicí J. Smolíkovou o výzkumech na Antarktidě        |
| • žáci PMV               | beseda s poslancem Mgr. M. Výborným                               |
| • žáci oktáv a 4A        | beseda s pracovníkem úřadu práce o evidenci nezaměstnaných        |
| • žáci MaS               | on-line přednáška na zlatý řez                                    |
| • žáci 1A                | program primární prevence Blázníš? No a!                          |
| • třídy z VG             | beseda s rodilými mluvčími z Ameriky                              |
| • skupina z VG           | simulace zasedání Evropského parlamentu na Francouzském institutu |
| • žáci 7MA               | workshop Tak tohle neprojde organizace Post Bellum v Praze        |
| • žáci FyS               | přednáška o jaderné energetice Cenelín                            |

### Jednodenní exkurze

- Žáci prim návštěva Kerska
- Žáci BiS Ústav experimentální medicíny
- předmaturanti exkurze do Prahy zaměřená na průvodcování v druhém cizím jazyce
- Žáci prim zoologická zahrada v Chlebích
- Žáci sekund a tercií Památník B. Smetany v Jabkenicích a Botanicus v Ostré
- Žáci 5QA zeměpisná exkurze po středních Čechách
- Žáci sext a 2A pražská ZOO
- Žáci 1A a kvint Židovské muzeum v Praze s programem Badatel
- Žáci sekund exkurze k Pražskému Jezulátku
- Žáci sext a 2A exkurze do Prahy zaměřená na průvodcování v druhém cizím jazyce
- Žáci sekund Pražský hrad
- Žáci ZeS zeměpisná exkurze Časlavsko
- Žáci SPS Centrum sociální rehabilitace Fokus
- Žáci BiS pražský anatomický ústav
- předmaturanti pražská hvězdárna a planetárium
- Žáci SvS a Psychologie DOX Praha - programy Hurá, chyba! a Tmání
- Žáci kvart komentovaná prohlídka Milovic
- sexty a třída 2A pražská hvězdárna a planetárium
- Žáci kvart nymburská čistírna odpadních vod
- Žáci batelského klubu pražská hvězdárna a planetárium
- Žáci KHM seminář Zločiny komunismu v Senátu Poslanecké sněmovny v Praze
- předmaturanti přednášky na pražské akademii věd v rámci Týdne mozku
- Žáci 5QB a 1A zeměpisná exkurze na Zebín
- Žáci prim prohlídka Archeoparku ve Všestarech
- Žáci KHM vzdělávací program pražského židovského muzea
- Žáci 3TB Národní technické muzeum
- senioři z VU3V exkurze do Zlína
- Žáci kvart Armádní muzeum v Praze
- Žáci DeS Archiv bezpečnostních složek v Praze
- jednotlivci z VG veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha
- skupina z VG Studentské projektové fórum na Gymnáziu na Zatlance
- Žáci PMV přednášky o nových ideologiích na Právnické fakultě v Praze

### Projekty a projektové dny

- Žáci NG Den Země
- Žáci NG sportovní den na Vesláku a Rémě
- Žáci NG i VG Branný den
- Žáci 1A a kvint workshopy k Mezinárodnímu dni jazyků
- Žáci VG i NG projektový den Bohumil Hrabal
- skupina oktávánů projekt Dotkni se vesmíru

### Zahraniční exkurze a aktivity

- skupina žáků z VG exkurze do Berlína
- dvojice z oktáv mezinárodní setkání studentů z partnerských regionů v Mainz
- skupiny žáků z VG dva studijní pobyty na partnerské škole ve Francii - projekt Erasmus+
- Žáci KMH a DeS jednodenní exkurze do Auschwitz-Birkenau

- předmaturanti
- družstvo chlapců
- dvěma žáci z VG

Muzeum hygieny v Drážďanech  
Mistrovství Evropy v Basketbalu středních škol v Severní Makedonii  
výherní pobyt v mezinárodní soutěži partnerských regionů v Mainz

#### Divadelní a kulturní akce

- žáci NG a 1.roč. představení baletu Bohemia v Hálkově divadle
- žáci NG i VG vánoční akademie školy
- žáci KMH Ministerstvo zahraničí ČR - Mezinárodní den památky obětí holocaustu
- členové KMH veřejné čtení jmen obětí holocaustu u nymburských stolpersteinů
- žáci VG i NG slavnost Majáles
- žáci KMH finálový večer Ceny Gratias Tibi
- zaměstnanci školy předvánoční posezení v Hálkově divadle
- žáci sext a 2A Národní galerie a Rudolfinum
- žáci DofE slavnostní vyhlášení medailistů v GASKu v Kutné Hoře
- žáci kvint a 1A Národní galerie a Rudolfinum
- žáci KMH slavnostní vyhlášení přehlídky Brána k druhým v Národním technickém muzeu
- žáci VG a kvart beseda o Arnoštu Lustigovi v kině Sokol
- žáci KMH víkendový seminář Institutu tereziánské iniciativy
- žáci KMH a DeS promítání filmu v rámci Nymburského historického podzimu
- žáci DofE vyhlášení držitelů zlatých medailí v Senátu PČR
- žáci DofE setkání s princem Edwardem, vévodou z Edinburgu
- žáci KMH návštěva pamětníka Z. Čejky v domově pro seniory v Rožďalovicích
- žáci KMH prezentace projektu Příběhy našich sousedů v kině Sokol
- žáci sekund a prim divadelní představení Tereziánské zvony Gymnázia Přírodní škola
- žáci KMH nahrávání rozhovorů s pamětníky v rámci projektu Příběhy našich sousedů
- žáci KMH prezentace projektu pátrání po stopách nymburských zmizelých v městské knihovně
- žáci KMH beseda s pamětníkem z Velké Británie
- žáci KMH komentovaná prohlídka pro veřejnost po kamenech zmizelých
- žáci KMH víkendový seminář v Brně k výročí 30 let od Schindlerova seznamu
- žáci starší 15 let účast v 2. kole projektu studentské volby nového prezidenta

#### Charitativní akce

- dvojice žáků z VG charitativní sbírka Srdíčkové dny
- žáci DofE bufetiku předání výtěžku z prodeje svačin spolužákům Speciální škole v Poděbradech
- dvojice žáků z VG charitativní sbírka Český den proti rakovině
- žáci NG Rotary World Marathon Challenge - End Polio Now

#### Sportovní akce pořádané školou

- žáci VG i NG mikulášský orientační běh
- žáci NG i VG vánoční volejbalový turnaj
- žáci NG i VG streetballová liga
- žáci NG i VG štafeta o pohár ředitele školy



Justýna Andřová - ocenění za maturitní práci



# Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

## II. 1 Úkoly zřizovatele

Pro komunikaci se zřizovatelem, zadávání úkolů a přenos zpětných informací o jejich plnění slouží tzv. portál příspěvkových organizací. Portál je dlouhodobě ze strany ředitelů kritizována pro svou omezenou funkčnost, která nepřináší očekávané zjednodušení práce škol. Přesto jde o hlavní komunikační kanál mezi školou a zřizovatelem.

Dlouhodobým úkolem ze strany zřizovatele je realizace nostrifikačních zkoušek a organizace krajských kol soutěží. V průběhu předchozích období je také vnímán rostoucí zájem zřizovatele o výsledky škol v pedagogické oblasti a kvalitu řízení škol. Dalším z podstatných úkolů zřizovatele byla realizace programu "Inovace", z něhož Středočeský kraj poskytl finanční prostředky na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací, IT vybavení škol a digitalizaci výuky. Přetrvával úkol související s prací se žáky z Ukrajiny. Nově v průběhu školního roku přišel úkol související s finanční kontrolou. Škola povinně přešla na systém Croseus.

### Nostrifikační zkoušky

Nostrifikační zkoušky se ve škole konaly převážně v 2. pololetí školního roku. Oproti minulým rokům se jejich počet výrazně zvýšil. Z tradičních pěti termínů vzrostl jejich počet na osm. Na všechny termíny bylo přihláшено 8 - 10 uchazečů. Vysoký počet zkoušek svědčí o tom, že se výrazně zvýšil zájem zahraničních studentů o studium na českých vysokých školách. Zvýšený počet zájemců o nostrifikace souvisí zejména s nárůstem studentů z Ukrajiny, kteří tvořili převážnou část zkušenských. Patrně byly i dílčí změny ve skladbě předmětů, z nichž studenti zkoušky skládali. Poklesl počet zkoušek z anglického jazyka, naopak se zvýšil počet zkoušek z chemie, z fyziky a z informatiky. Skladba nostrifikačních zkoušek tak odráží proměny učebních plánů na středních školách v zahraničí. Ve školním roce bylo ke zkouškám přihláшено bezmála 80 studentů ze zahraničí, bohužel jen necelých 60 z celkového počtu ke zkouškám přišlo. Situace, kdy uchazeči o zkoušku jsou přihlášení a bez omluvy v daném termínu ke zkouškám nedorazí, komplikuje organizace a průběh zkoušek. Vysoký počet zkoušek a termínů, které škola pro nostrifikační zkoušky vymezuje s sebou přináší organizační potíže a nemalou časovou zátěž pro zkušející.

### Pořadatelství soutěží

Ze soutěží, které tradičně organizačně zajišťuje pro žáky z okresu či kraje naše škola, se v prostorách školy konaly oborové soutěže:

- krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce
- okresní kolo fyzikální olympiády
- mezinárodní jazykové zkoušky DELF z francouzského jazyka
- okresní kolo soutěže Klokán
- okresní přebor ZŠ v discgolfu
- matematická soutěž Padák určená žákům 5. a 9. tříd základních škol

### Ukrajina

Do nového školního roku nastoupilo po prázdninách 5 studentů. Dle pokynu MŠMT k nim již škola přistupovala jako k ostatním žákům - cizincům ze zemí mimo EU. Metodickou podporu vyučujícím poskytla paní Mgr. Jiřina Bartošová z organizace META. Všichni žáci využívali poskytované individuální jazykové podpory a docházeli na intenzivní kurz českého jazyka. V českém jazyce se významně zlepšili, zejména v oblasti porozumění. Aktivní mluvení jim stále činí znatelné problémy. Na konci školního roku prospěli všichni žáci s jednou výjimkou, kdy jedna z ukrajinských studentek nezvládla matematiku. Opravnou zkoušku skládala na začátku září 2023. Zkoušku zvládla.

V průběhu školního roku, k 31. 12. 2022 ukončila své působení ve škole paní Yulia Bogojavlenska, která ve škole působila jako koordinátor péče o ukrajinské žáky. Spolu se svou dcerou se z osobních i pracovních důvodů vrátila na Ukrajinu. Se školou zůstává v kontaktu.

Po celý školní rok pokračovala podpora školy ukrajinské rodině paní Anastazie Barkar. Škola využila státní podpory a rodině hradila nájemné bytu, energie, přispívala na potraviny a oblečení pro její děti. Rodina paní Barkar se na konci školního roku též vrátila na Ukrajinu.

### **Pedagogické výsledky školy**

Pedagogické výsledky školy hodnotíme v uplynulém školním roce jako výborné. Komplexně jsou rozebrány v dalším textu výroční zprávy. Souhrnně lze říci, že výsledky žáků byly v uplynulém školním roce výborné. Ať se podíváme na prospěch v jednotlivých ročnících, výsledky ve znalostních i sportovních soutěžích, úspěchy žáků při skládání mezinárodních jazykových zkoušek či konečné výsledky maturitní zkoušky, je čím se pochlubit. Úspěšný školní rok potěší o to více, že jsou stále cítit dozvuky covidové výluky.

### **Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací ve výuce**

Zřizovatel školy poskytl účelově na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací celkem 2 600 000 Kč, z toho 1 310 000 Kč investičních. Spolu s prostředky z dalších zdrojů se podařilo skokově zlepšit celkové podmínky pro výuku. Konkrétně se podařilo kompletně modernizovat počítačovou síť, vybavit 7 učeben velkoplošnými interaktivními displeji, všechna učitelská místa v kabinetech osadit terminálovými stanicemi a posílit Wi-Fi síť v budově školy. Tyto důležité kroky umožnily plné využití IT při výuce. Zde máme na mysli jak samotné digitální výukové pomůcky, zejména v laboratorních, tak i využití výukových aplikací a softwaru. To vše bylo doprovázeno odpovídajícím školením pedagogického sboru. Blíže opět viz další kapitoly výroční zprávy.

### **Croseus**

Croesus je SW pro finanční kontrolu, který slouží pro sledování finančních operací a vyhodnocuje správnost procesu ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole. Rozhodnutím zřizovatele byly všechny školy v několika fázích přizvány k užívání SW. Důvodem k zavedení byla potřeba zřizovatele získat větší přehled o hospodaření organizací, které zřizuje, přičemž vedlejším cílem či ambicí bylo snížení administrativní zátěže škol. GBHNB zahájilo zkušební provoz v dubnu 2023, na ostrý provoz škola přešla v červenci 2023. Již v průběhu zkušebního provozu bylo patrné, že práce se SW očekávaná pozitivně nepřináší. Celkově se výrazně zpomalily procesy schvalování ve škole, tím, že SW není propojen s účetnictvím školy, je škola nucena vést část agendy dvojmo. Nejsou dořešeny některé právní aspekty práce se SW a za běhu se ze strany dodavatele doplňovaly funkčnosti, které byly pro chod škol nezbytné. Práce s Croseem nepřinesla ani očekávané snížení administrativy. Důsledky pro školu byly zcela zásadní. Výpověď v červnu podala ekonomka školy paní Ing. Lenka Osifová, splnění všech Croseem vyžadovaných kroků zabírá neúměrně času vedení školy a administrativním pracovníkům. Ve výsledku škola místo Ing. Osifové přijala novou ekonomku na plný úvazek a další administrativní pracovníci na poloviční úvazek... Paradoxem je, že s výstupy z Crosea zřizovatel podle dostupných informací nijak nepracuje.

## **II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

Škola pro své plánování a pro hodnocení činnosti využívá strukturu vycházející z organizačního schématu řízení školy. Systém školního plánování je strukturován do několika rovin a striktně zachovává hierarchii řízení.



## System plánování a kontroly

Ročním plánem jsou stanoveny hlavní úkoly školního roku. Návrh ročního plánu připravuje vedení školy, vychází přitom z dlouhodobé koncepce rozvoje školy, zohledňuje úkoly zřizovatele a jeho dlouhodobou koncepci rozvoje školství, metodická doporučení ČŠI, reaguje na kontrolní zjištění externích kontrol a výsledky autoevaluace v uplynulých obdobích. Návrh ročního plánu projednávají předmětové komise, které iniciují případné změny, škrty a doplnění. Roční plán schvaluje úvodní pedagogická rada na konci přípravného týdne.

Z ročního plánu vycházejí všechny další plány, tedy:

- Plán činnosti vedení školy
- Plán DVPP
- Plán činnosti předmětových komisí
- Plán Školního poradenského pracoviště
- Plán kontrolní činnosti vedení školy

Úkoly ročního plánu školy jsou v těchto plánech rozpracovávány, termínovány a jsou stanoveni učitelé odpovědní za realizaci dílčích úkolů. Operativními plány, které jsou v rámci školy vedeny, jsou týdenní plány, do kterých se promítají činnosti z výše uvedených plánů. K plánování slouží školní intranet s provazbou na google kalendář.

System kontroly a vlastního hodnocení vychází ze systému plánování, postupuje však "opačným směrem". Dílčí hodnocení provádějí v rámci své působnosti předsedové předmětových komisí a hodnocení celého školního roku se následně promítá do výroční zprávy o činnosti školy, jejíž součástí je též ekonomická část.

## Dlouhodobé úkoly a hlavní úkoly školního roku 2022-2023

Naprostá většina úkolů ročního roku směřuje k výuce a pedagogické oblasti, což v podstatě platí i pro oblast ekonomickou a oblast rozvoje materiálních podmínek pro podporu růstu kvality výuky.

Pro školní rok 2022-23 si tak škola stanovila úkoly, jejichž zhodnocení a kompletní informace o jejich plnění podávají jednotlivé kapitoly výroční zprávy.

Zde uvádíme ty nejdůležitější:

### Dále pokračovat ve změnách v práci TU a posílit význam třídnických hodin

- V rámci třídnických hodin na nižším gymnáziu se soustředit na práci s třídním kolektivem.
- Posílit spolupráci třídních učitelů s kolegy ŠPP.
- Propojit náplň TRH s minimálním preventivním programem, zintenzivnit práci metodika prevence se třídami.
- Pokračovat ve vzdělávání třídních učitelů v oblasti metodiky vedení třídnických hodin.

### Spustit postupnou realizaci výuky podle nového ŠVP

- Dokončit tvorbu ŠVP a sestavit konečný dokument
- Posunout výuku "nové informatiky" do dalšího ročníku
- Zařadit do výuky aktivity směřující k rozvoji digitálních kompetencí žáků
- Rozšířit prostor věnovaný moderním dějinám
- Zajistit vzdělávání sboru pro úspěšnou implementaci změn

### Připravit žáky na maturitu a přijímací zkoušky

- Zajistit vedení a oponenturu maturitních prací
- Motivovat žáky k důsledné přípravě na maturity
- Zajistit podmínky pro opakování učiva k maturitní zkoušce

- Připravit setkání se zástupci VŠ
- Zajistit podporu kariérního poradce žákům maturitního ročníku
- Monitorovat výsledky žáků u přijímacích zkoušek na VŠ

#### Podpořit přípravu žáků na soutěže a přehlídky a motivovat je k účasti

- Podporovat činnost talent týmu
- Využít možnosti ÚSR pro nadané žáky
- V předmětových komisích organizačně pokrýt účast žáků v soutěžích

#### DofE a mimoškolní aktivity

- Personálně pokrýt vedení týmů a expedice
- Zajistit kontinuitu činnosti DofE po odchodu silných ročníků
- Rozvíjet činnost Klubu moderní historie, Badatelského klubu, Klubu mladého diváka, Školního sportovního klubu a dalších činností podílejících se na kompetenčním rozvoji žáků

### II. 3 Projektová činnost školy

V hodnoceném školním roce pokračovala škola v práci na projektu Erasmus+ a zahájila práci na projektu dalšího kola šablon. Projekt Erasmus cílí na jazykové vzdělávání žáků a učitelů, projekt šablon pak na rozvoj pedagogických dovedností učitelů, a to jak prostřednictvím akcí dalšího vzdělávání, tak sdílením zkušeností při návštěvách na jiných školách.

#### Projekt Rozvoj GBHNB - III

registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003260

Celkový rozpočet projektu 2 775 470 Kč

Projektové období 1. 2. 2023 - 31. 1. 2026

Přehled nasmlouvaných šablon:

číslo	název šablony	počet šablon
• 1.III/3	Školní psycholog SŠ	960
• 1.III/5	Kariérový poradce SŠ	480
• 1.III/8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ	190
• 1.III/9	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ	99
• 1.III/10	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ	12
• 1.III/11	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ	10
• 1.III/12	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ	15

V dosavadním průběhu projektu byly využity šablony kariérového poradenství a šablony na další vzdělávání učitelů. Dosud se nepodařilo zajistit školního psychologa.

#### Projekt ERASMUS+ Podpora jazykového vzdělávání na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce

registrační číslo: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000074739

Celkový rozpočet projektu 26 890 Eur

Projektové období od 1.7.2022 do 31.12. 2023

V letošním školním roce pokračovala škola v realizaci projektu v rámci projektu ERASMUS+ s názvem: „Podpora jazykového vzdělávání na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce“.

V termínu 12.9.-16.9.2022 navštívil Pavel Kotyza partnerskou školu v Louhans - studijní týdenní pobyt se stínováním v hodinách. Tématem návštěvy bylo stínování v hodinách zejména dějepisu, sledování přístupu k vedení hodin a způsoby hodnocení práce studentů. Účastník sdílel a diskutoval způsoby motivace. Součástí pobytu také byla příprava studentských výměn, které byly naplánovány v návaznosti na studijní pobyt vyučujícího.

V termínu 5.- 9.12.2022 byla uskutečněna 1. plánovaná aktivita skupiny studentů vedená Pavlem Kotyzou na partnerské škole v Louhans. Výměny se zúčastnili studenti 8OA,8OB, celkem 6 studentů. Studenti navštívili hodiny zejména francouzštiny a dějepisu. S francouzskými spolužáky realizovali simulační hru „Jednání evropského parlament“. Komunikačním jazykem byla po celou dobu pobytu francouzština, což byl základní předpoklad projektu a výměny.

V termínu 24.- 28. 4. 2023 byla uskutečněna 2. plánovaná aktivita skupiny studentů vedená Pavlem Kotyzou na partnerské škole v Louhans. Výměny se zúčastnilo 6 studentů z 5QA, 6XA, 7MA. Studenti navštívili hodiny zejména francouzštiny a dějepisu, ale i například laboratorní práce z chemie. Komunikace probíhala ve francouzštině. Studenti také prezentovali medailonky českých osobností, představili naši školu.

V termínu 10.7.- 22. 7. 2023 se zúčastnili Marek Raja a Šárka Rajová jazykového kurzu angličtiny v Dublinu. Jazykový kurz probíhal na jazykové škole Twin Dublin - kurz všeobecné angličtiny. Vyučující využijí získaných znalostí při vedení svých vyučovaných předmětů v anglickém jazyce (MIC) a práci s cizojazyčnými zdroji v běžných hodinách a při organizování zahraničních zájezdů pořádaných školou.

Projekt bude pokračovat v dalším školním roce a bude ukončen k 31.12. 2023

## **II.4 Spolupráce se sociálními partnery**

Po celý rok probíhala poměrně intenzivní spolupráce s vysokými školami. Díky aktivitě kariérního poradce a jeho kolegyň ze školního talent týmu se podařilo rozvinout s fakultami úzkou spolupráci při podpoře talentovaných žáků. Do stejné skupiny pak patří též spolupráce s firmami či Akademií věd. Blíže se tomuto tématu věnuje kapitola IV. výroční zprávy obsahující souhrn aktivit určených talentovaným žákům.

## **II.5 Ohlédnutí za školním rokem**

### **Srpen**

- v přípravném týdnu se sešli vyučující po dovolené
- školní rok byl zahájen provozní poradou a pedagogickou radou
- zaměstnanci školy se společně vyfotografovali
- probíhaly doklasifikace, rozdílové a nostrifikační zkoušky
- předmětové komise připravily plán pro nový školní rok
- do učeben č. 66, 73, 68, 51 a 7 byly naistalovány multimediální tabule
- vyučující matematiky, informatiky, českého jazyka, chemie a biologie byli proškoleni v ovládnání multimediální tabule
- vyučující anglického jazyka plánovali organizaci jazykových zkoušek se zástupci Cambridge PARK
- v průběhu prázdnin byla zrekonstruována učebna č. 68
- konala se porada třídních učitelů, organizační schůzka k adaptačním kurzům, porada předsedů předmětových komisí
- noví vyučující (E. Hornová, K. Višňovská, A. Bottazzi, T. Friedel) byli proškoleni v evidenčním systému Bakaláři a proškoleni v BOZP a PO
- kolegyně M. Švehlová se zúčastnila letní školy pro učitele chemie na VŠCHT v Praze
- kolegyně H. Hantonová se zúčastnila letní školy pro učitele dějepisu pořádané ÚSTR

- kolegové M. Rossi a Pražák školili nové kolegy v Google classroom a zástupce ředitele uspořádal školení zaměřené na prostředí Bakalářů
- M. Hrstka se vypravil do Rokytnice a posekal trávu před adaptačními kurzy

## Září

- studentský parlament zorganizoval pro nastupující žáky tradiční slavnostní uvítání
- vyučující odevzdávali příspěvky do výroční zprávy za rok 2021-22
- ředitel školy se zúčastnil jednání na MěÚ k přípravě WMC
- studenti se hlásili do nepovinných předmětů
- studenti třídy 1A a prim absolvovali vícedenní intenzivní kurz ICT
- studenti třídy 1A odjeli s E. Hornovou a metodikem prevence na adaptační kurz do Rokytnice
- konaly se nostrifikační zkoušky
- byla zahájena výuka Virtuální univerzity třetího věku
- konala se porada třídních učitelů maturitního ročníku
- pro maturanty byla připravena speciální třídnická hodina věnovaná maturitní zkoušce
- v rámci Klubu moderní historie probíhaly přípravy na prezentaci příběhů zmizelých židovských obyvatel Nymburka
- třídy prima A a prima B odjely se svými třídními učiteli – M. Mokřým a L. Prokešovou a vyučujícími estetických výchov na adaptační kurz do Rokytnice a v jeho rámci navštívily Muzeum a galerii Starý kravín ve Františkově a sklárny v Harrachově
- E. Nechanská se zúčastnila on-line kurzu Národní hospodářství světa a role států
- z iniciativy členů klubu moderní historie proběhlo položení dalších stolpersteinů v Nymburce
- P. Kotyza vyjel v rámci projektu Erasmus+ na studijní pobyt na partnerskou školu ve Francii
- proběhla revize elektrospotřebičů
- všichni vyučující zaktualizovali, popř. založili classroomy pro předmět a třídu, ve které učí
- studenti sext vyjeli na týdenní geologický kurz do Rokytnice
- za účasti našich studentů se v areálu Sportovního centra konal ve spolupráci s Rotary World Marathon Challenge
- M. Soukup realizoval individuální konzultace pro studenty zaměřené na výběr VŠ
- pro maturanty byl připraven seminář o Národních srovnávacích zkouškách společnosti SCIO
- M. Soukup se zúčastnil semináře pro výchovné a kariérní poradce na ČZU v Praze
- M. Soukup a E. Hornová se zúčastnili workshopu k využívání nového systému didaktických pomůcek v oblasti kartografie
- studenti zeměpisných seminářů navštívili Časlavsko
- studenti semináře SPS navštívili Centrum sociální rehabilitace Fokus
- na svém zasedání schválila školská rada školní a klasifikační řád pro školní rok 2022-23
- v budově školy se konaly komunální volby a volby do Senátu
- ředitel školy se zúčastnil konference AŘG v Seči
- kolegyně L. Prokešová, Š. Rajová, V. Plaňanská a R. Bursová začaly navštěvovat pravidelné workshopy pro třídní učitele v rámci programu Kuchařka na prevenci v pražském centru Magdaléna
- dějepisáři se sešli s koordinátorem projektu Dějepis+, Mgr. Martinem Toulcem
- konalo se první zasedání Studentského parlamentu
- R. Mlázovská absolvovala webinář "Soutěže a aktivity nejen pro informatiku"
- předmětové komise dávaly návrhy na využití prostředků určených na digitální pomůcky z programu inovací
- studentky z vyššího gymnázia absolvovaly zlatou expedici DofE
- ředitel školy se zúčastnil pracovní skupiny MŠMT pro digitalizaci přijímacího řízení
- byl sestaven a posléze zveřejněn kánon literárních děl pro školní rok 2022-23
- H. Hantonová a V. Stránská se zúčastnily semináře kritického myšlení
- V. Kolbabová a R. Koreňová absolvovaly seminář Rozvíjíme matematickou gramotnost



- M. Hrstka zorganizoval brigádu na chatách RSG v Rokytnici
- studenti Klubu moderní historie se s L. Prokešovou zúčastnili finálového večera Ceny Gratias Tibi
- H. Hantonová se zúčastnila slavnostního večera Paměti národa a workshopu pro školy v Gröbově vile
- E. Hornová a M. Soukup absolvovali workshop k digitálním pomůckám k rozvoji mapových dovedností
- studentky DofE převzaly v Senátu Zlaté medaile
- naši studenti reprezentovali školu na okresním kole přespolního běhu v Nymburce
- vyučující německého, francouzského a ruského jazyka připravili pro studenty prvního ročníku projektové dopoledne věnované Evropskému dni jazyků
- A. Černá absolvovala seminář k aktuálním trendům ve výuce zeměpisu
- skupina studentů z vyššího gymnázia vyjela spolu s V. Martínkovou a T. Plechlovou na exkurzi do Berlína
- na konci září byla zahájena výuka v nepovinných předmětech
- studenti nižšího i vyššího gymnázia obdrželi závazné přihlášky na lyžařský výcvikový kurz

## Říjen

- za účasti našich kolegů fyzikářů odstartovala pravidelná setkání projektu Elixír do škol
- konaly se třídní schůzky rodičů nastupujících žáků
- do školy přijela besedovat se studenty kandidátka na prezidentku, D. Nerudová
- začala výuka MATAL pro nadané studenty v matematice a výuka nepovinné latiny
- V. Stránská absolvovala seminář "Jak vzniká zpravodajství"
- konala se porada třídních učitelů prim a 1A
- L. Prokešová a H. Hantonová absolvovaly seminář ve Státním muzeu Auschwitz-Birkenau
- zasedala školská rada
- několik studentů z vyššího gymnázia se s E. Oupickou zapojilo do akce Srdíčkové dny a Český den proti rakovině
- maturanti obdrželi zadání maturitních prací
- konala se porada předsedů předmětových komisí a třídních učitelů nastupujících tříd
- pokračovaly geologické kurzy ve třídách druhého ročníku vyššího gymnázia
- kariérní poradce realizoval individuální konzultace pro studenty
- ve škole proběhl cvičný požární poplach
- svou činnost započaly oba kluby KMD
- výchovná poradkyně se zúčastnila pracovní schůzky v PPP v Nymburce
- studenti nižšího gymnázia a prvního ročníku zhlédli představení baletu Bohemia v Hálkově divadle
- v nastupujících ročnících probíhalo dotazníkové šetření pro rodiče
- J. Bogojavlenska se zúčastnila jednání v rámci Erasmu+ v Žitomiru
- v rámci projektu ZkusTo probíhaly individuální stáže maturantů
- M. Lébl a M. Raja se spolu se studenty oktáv zapojili v rámci projektu Dotkni se vesmíru do experimentu vypouštění balónu
- v budově školy se konaly parlamentní volby
- byl sestaven rozpis lyžařských výcvikových kurzů
- ve škole se konal první Den otevřených dveří
- L. Dřílková a A. Černá zahájily vypsáním prvního kola matematickou soutěž Padák
- M. Soukup absolvoval supervizní setkání v oblasti kariérního poradenství
- ředitel školy se sešel s poradcem pro GDPR
- ředitel školy se zúčastnil porady ředitelů v Nesuchyni
- učitelé vyjeli na společný víkend na Moravu
- konala se porada instruktorů LVVZ
- třída tercie A absolvovala kurz mediální výchovy
- M. Machurka se zúčastnil semináře na téma podpory žáků v psychické krizi
- maturanti a předmaturanti měli možnost prověřit si svoje znalosti angličtiny formou testů Mock exam

- I. Drahotová se zúčastnila konference Zástupce v časech dobrých i zlých na pražském magistrátě
- za účasti našich studentů probíhaly workshopy projektu KudyKampus
- ředitel školy projednal podmínky podnájmu pro ukrajinskou rodinu
- zasedal studentský parlament
- M. Hrstka a D. Rosůlková absolvovali webinář na téma formativního hodnocení a poskytování zpětné vazby
- škola se začala připravovat na inspekci ČŠI
- kariérní poradce a zástupce ředitele představili naši školu na burze škol v COP
- H. Hantonová absolvovala webinář "Z receptářů češtinářských nápadů"
- M Machurka začal navštěvovat vzdělávací cyklus Třídnické hodiny pro střední školy
- K. Višňovská se zúčastnila školení na Britské radě
- v sekundách začal program primární prevence Semiramis
- konala se tematická porada k projektu šablon
- za účasti našich studentů byla zahájena futsalová liga
- ředitel školy se sešel s hejtmankou Středočeského kraje
- M. Garejeva navštívila mezinárodní konferenci AJŠ zaměřenou na moderní přístupy ve výuce jazyků
- byla zveřejněna výroční zpráva za školní rok 2021-2022
- M. Netopilíková a R. Bursová absolvovaly školení k tvorbě myšlenkových map
- T. Plechlová se školila v oblasti typologie osobnosti
- studenti a vyučující si odpočinuli o podzimních prázdninách
- úspěšným absolventům zkoušek francouzského jazyka byly předány diplomy DELF
- vyučující českého jazyka se zúčastnili semináře Klasická literatura jinak
- studenti sext a třídy 2A absolvovali on-line konferenci o budoucnosti trhu práce Readycon 2022
- dvojice studentů ze třídy 2A se zúčastnila vzdělávací akce Přírodovědné fakulty v Praze s názvem Cesta do hlubin chemie

## Listopad

- začala hospitační činnost vedení školy
- v městské knihovně proběhla beseda Alumni klubu s absolventem školy, Mgr. Lubomírem Košťálem. Ph.D.
- konalo se školení řidičů
- konala se čtvrtletní klasifikační pedagogická rada
- ve škole začala inventarizace majetku
- proběhlo školení předsedů inventarizačních komisí
- proběhla úklidová brigáda na chatách v Rokytnici
- konala se porada k projektu šablon a porada Talent týmu
- v rámci Týdne vědy a techniky navštívili studenti biologického semináře Ústav experimentální medicíny
- skupina studentů z oktáv skládala zkoušky DELF blanc z francouzského jazyka
- skupina studentů se spolu s V. Martínkovou setkala s účastníky projektu DofE na Středočeském krajském úřadu
- L. Prokešová se zúčastnila distančního semináře zaměřeného na práci s historickými prameny
- jako součást mentoringu zavítal do školy nový ředitel Pekařova gymnázia v Mladé Boleslavi
- K. Višňovská absolvovala Fulbright webinář k asistentům ve školách
- M. Weisssová a A. Černá absolvovaly seminář Jak vzdělávat o změně klimatu
- proběhl servis interaktivních displejů
- skupina studentů z VG se zúčastnila konference k Otevřené vědě
- konal se tradiční mikulášský orientační běh
- výchovná poradkyně se sešla s kolegy z jiných školy v PPP
- T. Barančík se zúčastnil dvoudenního semináře Dějepis +
- H. Hantonová absolvovala vícedenní kurz kritického myšlení
- proběhla revize keramických tabulí



- zasedal Sněm delegátů RSG
- zástupkyně ředitele absolvovala konzultační seminář k maturitní zkoušce pro management škol
- za účasti našich studentů se konalo okresní kolo florbalu
- ředitel školy se spolu s vyučujícími češtiny sešli kvůli výuce češtiny pro cizince s konzultantkou společnosti Meta, J. Bartošovou
- maturanti obdrželi přihlášky k maturitní zkoušce
- pokračovaly přednášky Virtuální univerzity třetího věku
- pro studenty nižšího gymnázia byl v kině Sokol připraven multimediální pořad o Číně
- pokračovala pravidelná setkávání vyučujících fyziky projektu Elixír do škol
- pokračovala školní matematická soutěž Padák
- probíhala školní a okresní kola vědomostních soutěží a olympiád
- ve své činnosti pokračovaly Kluby mladého diváka
- konala se porada třídních učitelů
- konaly se třídní schůzky
- družstvo chlapců se probojovalo do republikového finále v basketbalu SŠ v Ústí nad Labem
- skupina chlapců se zúčastnila středoškolské futsalové ligy SŠ v Babicích
- zástupce ředitele se zúčastnil konference ISIC
- družstvo z nižšího gymnázia se zapojilo do futsalové ligy a okresního kola ve fotbale
- ředitel školy se zúčastnil jednání AŘG v Praze
- zasedal studentský parlament
- konaly se individuální konzultace pro studenty s kariérním poradcem
- studenti i vyučující změřili své síly v tradičním večerním orientačním běhu Ostrovem
- konala se inventarizace židlí
- studenti 1. a 2. ročníku byli testováni ČŠI v oblasti čtenářské a finanční gramotnosti
- v předmaturitních a maturitních třídách se studenti zapojili do dotazníkového šetření Policejní akademie
- vyučující biologie se vzdělávali v oblasti prevence syndromu vyhoření

## Prosinec

- ve své činnosti pokračovaly oba kluby KMD
- byla dokončena inventarizace majetku; proběhlo závěrečné zasedání hlavní inventarizační a likvidační komise
- členové klubu moderní historie a zájemci z dějepisných seminářů vyjeli na jednodenní exkurzi do Auschwitz-Birkenau
- studenti psychologie a společenských věd seminářů besedovali s migrantkou z Mongolska
- T. Plechlová a D. Grusová se zúčastnily semináře Playing Kafka na Goethe institutu v Praze
- A. Černá se zúčastnila vzdělávací akce k hydrologii
- 8. 12. se uskutečnila vánoční akademie školy v Hálkově divadle
- 9. 12. nastoupil do školy tým ČŠI
- P. Kotyza odjel se skupinou 6 studentů v rámci projektu Erasmus na partnerskou školu do Francie
- za účasti našich studentů probíhala okresní i krajská kola oborových soutěží
- ředitel školy navštívil v rámci mentoringu vedení Pekařova gymnázia v Mladé Boleslavi
- vyučující němčiny se zúčastnily semináře nakladatelství Hueber
- D. Machálková absolvovala seminář k nástroji Canva
- M. Weissová se školila v oblasti prevence sebepoškozování a sebevražedného jednání u dospívajících
- zástupce ředitele absolvoval workshop ke zpracování výsledků jednotné přijímací zkoušky
- E. Homová se vyškolila do role vedoucího expedic DofE
- K. Višňovská se zúčastnila on-line školení ESEP ke spolupráci učitelů angličtiny
- studenti vyššího gymnázia měli možnost besedovat on-line s prezidentskými kandidáty
- L. Prokešová se zúčastnila distančního semináře HistoryLab

- pokračovaly přednášky Virtuální univerzity třetího věku
- za účasti našich studentů pokračovala okresní a krajská kola vědomostních soutěží
- zasedal studentský parlament
- třídy nižšího gymnázia prošly programem primární prevence Semiramis
- na vyšším gymnáziu probíhaly ve spolupráci s VŠCHT Hodiny moderní chemie
- pokračoval vzdělávací cyklus pro učitele fyziky Elixír do škol
- byli stanoveni oponenti maturitních prací
- ve škole se konal vánoční volejbalový turnaj
- studenti kvint a 1A prošli vzdělávacím programem pražského židovského muzea
- M. Hrstka se zúčastnil cvičení vojenských záloh
- D. Machálová absolvovala webinář Make Kafka Czech again
- ve škole probíhaly studentské volby nového prezidenta
- studenti biologického semináře vyjeli do pražského anatomického ústavu
- studenti 2. ročníku zavítali do Národní galerie a Rudolfinu
- M. Švehlová absolvovala webinář Corinth - novinky a ukázky výuky
- stávající i penzionovaní zaměstnanci školy se sešli v Hálkově divadle na tradičním předvánočním posezení
- T. Karásek se proškolil do role školního maturitního komisaře
- členové Klubu moderní historie a studenti dějepisných seminářů se zúčastnili promítání filmu v rámci Nymburského historického podzimu
- M. Soukup absolvoval workshop ke kariérnímu poradenství
- M. Švehlová absolvovala seminář Chemické aktivity z projektu HomeLab
- A.Černá absolvovala seminář věnovaný urbanizaci
- K. Jeřábková absolvovala webinář NPI s názvem Jak rozmluvit žáky
- studenti dějepisných seminářů vyjeli do Archivu bezpečnostních složek v Praze
- vyučující chemie se školili v programu Vividbooks
- členové DofE bufetiku předali Speciální škole v Poděbradech výtěžek z prodeje svačinek spolužákům
- skupina studentů v předmaturitním ročníku navštívila Muzeum hygieny v Drážďanech
- studenti semináře práva navštívili Právnickou fakultu v Praze a zúčastnili se přednášky o nových ideologiích
- studenti společenskovědního semináře besedovali s absolventem školy V. Pýchou o studiu v zahraničí
- předmaturanti navštívili pražskou hvězdárnu a planetárium
- žáci i učitelé si odpočinuli o vánočních prázdninách

## Leden

- byly zahájeny pravidelné lyžařské kurzy LVVZ
- vyučující fyziky absolvovali seminář k práci s pomůckami Vernier
- konala se přípravná expedice pro nové účastníky programu DofE
- ředitel školy se sešel se zástupci města a nymburských SŠ na jednání o možnostech sportovního areálu SOŠ a SOU
- studenti sociologie a psychologie absolvovali v DOX v Praze programy Hurá, chyba! a Tmání
- sněm delegátů RSG pracoval na revizi stanov
- probíhala školní a okresní kola konverzačních soutěží
- konal se druhý Den otevřených dveří
- ve své činnosti pokračovaly kluby KMD
- třídy nižšího gymnázia prošly pořadem primární prevence Semiramis
- R. Koreňová absolvovala školení pro školní maturitní komisaře
- D. Rosůlková se zúčastnila webináře Slovní zásoba hravě
- členové klubu moderní historie navštívili s L. Prokešovou pamětníka Z. Čejku v domově pro seniory v Rožďalovicích
- zasedal studentský parlament
- E. Hornová absolvovala celoroční vzdělávací program pro začínající učitele

- do školy zavítal při příležitosti podpisu partnerské smlouvy ředitel Cambridge PARK
- sekundáni navštívili v rámci výuky občanské nauky Pražský hrad
- konaly se nostrifikační zkoušky pro cizince
- ředitel školy jednal na krajském úřadu s radním Váchou o půdňi vestavbě
- ředitel školy se zúčastnil školské komise KDU
- sešel se Sněm delegátů RSG
- ředitel a zástupkyně absolvovali školení pro příjemce k projektu šablon
- studenti starší 15 let se mohli zapojit do 2. kola projektu studentské volby nového prezidenta
- vyučující fyziky pokračovali ve vzdělávání v projektu Elixír do škol
- ředitel školy jednal s pověřencem GDPR
- od druhého pololetí začal platit nový rozvrh
- K. Jeřábková absolvovala webinář 21st Century Skills in our Lessons
- terciáni a členové klubu moderní historie besedovali s F. Tichým a absolvovali workshop Labyrint nedokončených setkání
- D. Macháková absolvovala webinář k tématu "třídní management"
- ocenění studentů programu DofE převzali své stříbrné a bronzové medaile na slavnostním vyhlášení v GASKU v Kutné Hoře
- D. Novotná se zúčastnila webináře nakladatelství Eduko o ekonomických aktivitách
- členové badatelského klubu navštívili planetárium v Praze
- H. Hantonová a P. Kotyza se setkali s ostatními dějepisci na semináři Vzájemně (se) učit historickou gramotnost
- A.Černá absolvovala další seminář v rámci Sítě učitelů zeměpisu
- členové Klubu moderní historie byli pozváni na Ministerstvo zahraničí ČR v rámci Mezinárodního dne památky obětí holocaustu
- třída 8OB uspořádala 28.1. v Obecním domě maturitní ples
- někteří studenti využili možnost navštívit veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha
- členové Klubu moderní historie představili své pátrání po stopách nymburských zmizelých v městské knihovně
- studenti dostali pololetní výpisy vysvědčení
- žáci i učitelé si odpočinuli o pololetních prázdninách, na které navázaly prázdniny jarní

## Únor

- pokračovaly lyžařské kurzy v Rokytnici
- zasedal studentský parlament
- škola si připomněla výročí úmrtí B. Hrabala
- J. Pražák absolvoval webinář k 3D tisku
- M. Hrstka a R. Bursová se zúčastnili konference Dva dny s didaktikou biologie
- M. Machurka absolvoval seminář Cesta ke scénáři
- studenti 1. ročníku navštívili Národní galerii v Praze a generální zkoušku České filharmonie v Rudolfinu
- kariérní poradce navštívil třídnické hodiny v kvartách s problematikou profitestů
- členové Klubu moderní historie se spolu s L. Prokešovou sešli s koordinátorkou Post Bellum, M. Brabcovou
- M. Soukup provedl kontrolu maturitních prací s systému Odevzdej.cz
- do rozvrhu prim byly zařazeny bloky ICT
- konaly se nostrifikační zkoušky pro cizince
- kariérní poradce navštívil v rámci třídnických hodin studenty 2. ročníku s tématem výběru seminářů
- studenti společenskovědních seminářů se zúčastnili přednášky J. Rokyty na téma Náboženství a násilí
- členové DofE se zúčastnili přednášky v neziskové organizaci Respondeo
- B. Suchánková absolvovala on-line kurz nakladatelství Fraus k interaktivní výuce němčiny
- zástupkyně ředitele jednala o podmínkách studia pro studenty sportovce se zástupci basketbalové akademie a rodiči
- v prostorách školy se konalo pod vedením M. Soukupa okresní kolo zeměpisné olympiády

- E. Homová a P. Otradovský se zúčastnili expedičního školení pro vedoucí programu DofE
- zástupkyně ředitele navštívila v třídnických hodinách předmaturanty a seznámila je s podobou maturitních zkoušek
- členové Klubu moderní historie absolvovali seminář Zločiny komunismu v Senátu Poslanecké sněmovny v Praze
- proběhla revize elektrospotřebičů
- studenti politologie besedovali s ústavním právníkem JUDr. J. Kyselou
- 25.2. uspořádala třída 4A maturitní ples
- studenti vyššího gymnázia a kvart besedovali s polárnicí J. Smolíkovou o výzkumných pobytech na Antarktidě
- studenti politologického semináře besedovali s poslancem a bývalým předsedou KDU-ČSL Mgr. M. Výborným
- studentský parlament připravil ve vestibulu valentýnskou poštovní schránku a zajistil roznos valentýnských přání po škole
- studenti oktáv besedovali s pracovníkem úřadu práce na téma ukončování SŠ studia a evidence nezaměstnaných
- v městské knihovně se konala beseda Alumni klubu s absolventkou E. Hazdrovou Kopeckou
- škola se otevřela veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří
- pokračovalo vzdělávání seniorů v rámci Virtuální univerzity třetího věku
- konaly se nostrifikační zkoušky
- maturanti odevzdali maturitní práce
- proběhlo školní kolo recitace
- pokračovala činnost KMD
- proběhla doklasifikace studentů za 1. pololetí
- za účasti našich studentů se konala okresní a krajská kola olympiád a odborných soutěží
- konaly se nostrifikační zkoušky
- ve škole probíhalo slavnostní předání diplomů DELF
- vyučující fyziky se zúčastnili dalšího setkání programu Elixír do škol
- ve škole se konalo okresní kolo zeměpisné olympiády
- předmaturanti byli seznámeni se skladbou maturitní zkoušky a způsobem výběru tématu maturitní práce

### Březen

- škola se zapojila do studie Technické univerzity Liberec mapující zdatnost studentů středních škol
- do rozvrhu sekund byl zařazen blok výuky ICT
- dějepisáři se zúčastnili webináře k výuce moderních dějin
- v pátek 3.3. zorganizovala třída 8OA maturitní ples
- v sobotu 4.3. se v prostorách auly konalo setkání řečníků programu Pecha Kucha Night
- J. Pražák se zúčastnil webináře Digiday
- uskutečnily se poslední lyžařské kurzy v Rokytnici
- J. Pražák se zúčastnil webináře k licencím Microsoft 365
- L. Prokešová absolvovala webinář k strategii pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě
- dne 14. 3. se konalo školní kolo SOČ
- ve své činnosti pokračovaly oba KMD
- maturanti odevzdali seznamy literárních děl k maturitní zkoušce z českého jazyka
- předmětové komise vypsaly návrhy témat maturitních prací ve školním roce 2023-24
- vyučující fyziky se zúčastnili dalšího setkání programu Elixír do škol
- studenti i pedagogové si odpočinuli během jarních prázdnin
- konaly se nostrifikační zkoušky
- ve škole probíhala soutěž Matematický klokan pro žáky z regionu
- ve škole bylo zorganizováno okresní kolo fyzikální olympiády
- za účasti našich studentů pokračovala okresní a krajská kola oborových soutěží
- konaly se další nostrifikační zkoušky
- L. Prokešová a H. Hantonová se zúčastnili víkendového semináře Institutu tereziánské iniciativy



- předmaturanti se zúčastnili přednášek na pražské akademii věd v rámci Týdne mozku
- škola si připomněla Den učitelů
- 28. 3. byla ve škole výuka ve všech třídách věnována B. Hrabalovi
- začala jednání s firmami, které instalovali nové servery
- M. Hrstka absolvoval seminář k programu Canva pro vytváření 3D modelů
- D. Machálková se zúčastnila konference o českém jazyku nakladatelství Fraus
- M. Soukup se zúčastnil vzdělávacího programu Minecraft Education
- do školy zavítaly na pedagogickou stáž kolegyně z partnerské školy ve Francii
- zástupkyně ředitele se zúčastnila webináře Jak na nový RVP
- zaměstnankyně ekonomického úseku se spolu se zástupkyní ředitele proškolily v novém softwaru pro finanční kontrolu
- skupina studentů se zúčastnila Studentského projektového fóra na Gymnáziu na Zatlance
- pokračovaly přednášky Virtuální univerzity třetího věku
- několik studentů z vyššího gymnázia se s E. Oupickou zapojilo do akce Srdíčkové dny
- M. Soukup se zúčastnil semináře Vzdělání - tradice a současnost
- F. Fraňková se zúčastnila webináře Vividbooks
- pracovníci městského úřadu se přišli na prohlídku stavu střechy školy
- předmaturanti pracovali s vedoucími svých maturitních prací na stanovení specifikací

#### Duben

- do školy nastoupil nový správce počítačové sítě, T. Peroutka
- na své pravidelné schůzce se sešli rodiče, členové Sněmu delegátů RSG
- maturanti psali písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků
- konala se porada zadavatelů maturitních písemných prací
- pokračovala krajská kola předmětových olympiád
- studenti vyššího gymnázia a kvart zhlédli film s besedou o Arnoštu Lustigovi
- maturanti obdrželi posudky maturitních prací
- proběhla archivace dokumentů za loňský rok
- konal se tradiční velikonoční florbalový turnaj
- konala se porada třídních učitelů
- studenti vyššího gymnázia se hlásili k ročníkovým zkouškám
- členové Klubu moderní historie se zúčastnili slavnostního vyhlášení přehlídky Brána k druhým v Národním technickém muzeu v Praze
- studenti odevzdali přihlášky do volitelných předmětů
- konala se porada zadavatelů písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
- ve škole se konaly nostrifikační zkoušky
- ve třídách nižšího gymnázia pokračoval program primární prevence Semiramis
- konaly se přijímací zkoušky do osmiletého i čtyřletého studia
- na zimním stadionu se konalo okresní kolo ve volejbale a v Neratovicích krajské kolo šachu
- studenti sekund a prim zhlédli divadelní představení Terezínské zvony Gymnázia Přírodní škola Praha
- členové Klubu moderní historie nahrávali rozhovory s pamětníky v rámci projektu Příběhy našich sousedů
- studenti matematických seminářů se zúčastnili on-line přednášky zaměřené na zlatý řez
- zasedal Sněm delegátů RSG
- vyučující fyziky a chemie se vzdělávali v použití programu Vividbooks
- skupina studentů z vyššího gymnázia se zúčastnila simulace zasedání Evropského parlamentu na Francouzském institutu
- ředitel školy se zúčastnil on-line porady ředitelů Středočeského kraje
- třídy 5QB a 1A podnikly zeměpisnou exkurzi na Zebín
- třída 5QA podnikla celodenní zeměpisnou exkurzi po středních Čechách

- ředitel školy absolvoval školení k veřejným zakázkám
- do učeben č.67 a 77 byly instalovány multimediální tabule
- studenti vyššího gymnázia si vybírali předměty k ročníkovým zkouškám
- konala se hodnotící porada k LVVZ
- třída tercie B měla vícedenní kurz mediální výchovy
- primy navštívily zoologickou zahradu v Chlebích
- kvarty podnikly komentovanou prohlídku Milovic
- sexty a třída 2A navštívily pražské planetárium a hvězdárnu
- členové Klubu moderní historie připravili komentovanou prohlídku pro veřejnost po kamenech zmizelých
- kvarty navštívili nymburskou čistírnu odpadních vod
- primy vyjely na prohlídku Archeoparku ve Všestarech
- studenti 2. ročníku navštívili pražskou ZOO
- za účasti našich studentů proběhlo okresní kolo v basketbalu
- studenti tercií psali on-line testy ICILS
- pro studenty fyzikálních seminářů byla připravena přednáška o jaderné energetice Cenelín
- studenti 1. ročníku prošli programem primární prevence Blázníš? No a!
- za účasti našich studentů proběhlo okresní kolo ve florbale
- do rozvrhu tříd nižšího gymnázia byl zařazen projektový den - Den Země
- členové KMD navštívili další představení
- pedagogická rada zhodnotila uplynulé čtvrtletí
- ředitel školy navštívil Gymnázium v Jičíně
- maturanti se rozloučili posledním zvoněním
- P. Kotyza vyjel se skupinou studentů na výměnu do partnerské školy ve Francii
- studenti z maturitního ročníku měli možnost vyzkoušet si výkonnostní testy Policie ČR
- týmy studentů se zúčastnily celosvětové matematické soutěže Purple Comet
- ředitel školy a pracovníce ekonomického úseku navštívili za účelem sdílení zkušeností s programem Croseus na kutnohorském gymnázium
- M. Soukup se zúčastnil konference evropských protestantských muzeí v Šoproni
- V. Martínková a V. Plaňanská se zúčastnily setkání vedoucích a koordinátorů programu DofE v Babicích
- konala se porada zadavatelů didaktických testů

## Květen

- maturanti psali didaktické testy společné části maturitní zkoušky dle jednotného testovacího schématu
- T. Karásek působil jako školní maturitní komisař na Střední zdravotnické škole v Nymburce
- vedení školy a ekonomka se školily v oblasti elektronické finanční kontroly
- vrcholila krajská kola předmětových olympiád
- byli stanoveni noví třídní učitelé pro následující školní rok
- konaly se nostrifikační zkoušky
- družstva studentů se zapojila do plavecko-běžecského poháru
- konala se porada členů maturitních komisí
- studentský parlament zorganizoval pod hradbami studentskou slavnost Majáles
- žáci posledního ročníku skládali ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky
- žáci vyššího gymnázia psali ročníkové zkoušky
- žáci kvart si volili estetickou výchovu pro další školní rok
- uskutečnily se třídní schůzky RSG
- konala se porada třídních učitelů maturitního ročníku
- sekundáni se v rámci výuky občanské nauky podívali k Pražskému Jezulátku
- týmy studentů podnikly za podpory svých vedoucích cvičné i ostré expedice v rámci programu DofE



- maturantům byla slavnostně předána na městském úřadě maturitní vysvědčení
- konala se porada předsedů předmětových komisí
- sekundáni se v rámci výuky občanské nauky podívali k Pražskému Jezulátku
- třída 7MA se zúčastnila workshopu Tak tohle neprojde organizace Post Bellum v Praze
- tercie navštívily Botanicus
- studenti tercií a sekund navštívili Památník B. Smetany v Jabkenicích a Botanicus v Ostré
- T. Plechlová se zúčastnila on-line konference Pro zdraví duše
- M. Soukup absolvoval seminář GENDER - nebezpečná iluze?
- do školy přijela na studentskou výměnu skupina studentů z partnerské školy ve Francii
- L. Lipták a R. Koreňová působili ve funkci předsedů maturitních komisí na gymnáziích v Poděbradech a v Mladé Boleslavi
- zasedal studentský parlament
- třídy se fotografovaly
- třídy 4KB a 6XB pomáhaly se zajištěním atletických závodů Pohár rozhlasu
- terciáni a kvartáni prošli programem primární prevence Semiramis
- DofE bufetík připravil pohoštění pro studenty z partnerské školy ve Francii
- skupina studentů pomáhala se zajištěním charitativní sbírky Český den proti rakovině
- členové Klubu moderní historie podnikli exkurzi do Židovského muzea v Praze
- V. Stránská absolvovala seminář Humor v češtině
- T. Plechlová a D. Grusová se zúčastnili Konference k podpoře výuky německého jazyka
- v městské knihovně se uskutečnila Alumni beseda s absolventem školy prof. J. Řídkým
- 22.5. se konal Univerzitní den, na kterém akademičtí pracovníci z různých VŠ připravili pro předmaturanty bloky přednášek
- studenti DofE převzali zlaté medaile v Senátu PČR a setkali se s princem Edwardem, vévodou z Edinburgu
- konala se porada vyučujících ve třídě 6XA
- proběhla archivace dokumentace školního roku 2021-2022
- členové Klubu moderní historie prezentovali své projekty na setkání škol zapojených do projektu Příběhy našich sousedů v kině Sokol
- P. Kotyza konzultoval on-line organizaci zkoušek DELF s ředitelkou AF v Pardubicích
- skupina vyučujících českého jazyka a dějepisu se zúčastnila čtenářské dílny na míru organizace Post Bellum
- konala se členská schůze RSG
- třída 2SA podnikla dějepisnou exkurzi na Pražský hrad
- za účasti našich studentů proběhlo krajské kolo duatlonu
- třída 3TB vyrazila do Národního technického muzea
- ve spojitosti s novou serverovnou instalovala firma Sigma trojfázové přípojky na půdu
- předmaturanti absolvovali v Nymburce a okolí kurz ekologické výchovy

## Červen

- senioři z VU3V vyjeli na exkurzi do Zlína
- kvarty odjely na ekokurz do Krásenska
- na půdu školy byla jeřábem umístěna nová serverovna
- kvarty vyjely na dějepisnou exkurzi do Armádního muzea v Praze
- ředitel školy se setkal spolu s řediteli nymburských SŠ a s radním pro školství
- v kvartách pokračoval program primární prevence Semiramis
- družstvo chlapců reprezentovalo naši školu na Mistrovství Evropy v Basketbalu středních škol v Severní Makedonii
- několik dní probíhala odstávka serverů, škola byla offline
- T. Plechlová se spolu se dvěma studenty zúčastnila výherního pobytu v mezinárodní soutěži partnerských regionů v Mainz

- ředitel školy absolvoval informační setkání k “Střednímu článku řízení”
- ve škole se konaly jazykové zkoušky DELF
- skupina studentů reprezentovala školu v doprovodu kolegů z Talent týmu na republikovém kole SOČ v Plzni
- ředitel školy se zúčastnil zasedání Rady ARG v Praze
- M. Nedbal zorganizoval okresní přebor ZŠ v discgolfu v Poděbradech
- na Ostrově se běžela žákovská štafeta o pohár ředitele školy
- proběhla porada třídních učitelů
- konaly se nostrifikační zkoušky
- klasifikační rada zhodnotila poslední čtvrtletí
- proběhla výměna učebnic na nižším gymnáziu
- konala se porada třídních učitelů nastupujících ročníků
- pro žáky vyššího i nižšího gymnázia byl připraven Branný den
- konala se hodnotící porada předsedů předmětových komisí
- ředitel školy se zúčastnil semináře k digitalizaci přijímacího řízení
- do školy zavítala delegace představitelů regionu Burgundsko a Francouzské ambasády v Praze
- členové Klubu moderní historie besedovali s pamětníkem z Velké Británie
- členové Klubu moderní historie se zúčastnili víkendového semináře v Brně k výročí 30 let od Schindlerova seznamu
- studenti pomáhali vyklízet byt po ukrajinské rodině
- naši studenti reprezentovali školu na mistrovství republiky v šachu
- konaly se sportovní vodácké kurzy pro předmaturanty
- na úvodní schůzce se sešli rodiče nově přijatých studentů a budoucí žáci skládali jazykové testy
- týmy studentů podnikly za podpory svých vedoucích cvičné i ostré expedice v rámci programu DofE
- studenti sext a 2A vyjeli v rámci výuky dalšího cizího jazyka na exkurzi do Prahy
- zasedal studentský parlament
- studenti primy A a sekundy A prošli vícedenním jazykovým kurzem francouzštiny a němčiny
- družstva studentů se zúčastnila závodu dračích lodí
- ve třídách vyššího gymnázia besedovali studenti s roditelmi mluvčími z Ameriky
- pro studenty nižšího gymnázia byl připraven sportovní den na Vesláku
- vyvrcholila streetballová liga, finálové odpoledne moderoval Mgr. Nedbal
- studentský parlament zorganizoval pro studenty a učitele společné ohlédnutí za školním rokem na školním dvoře, burzu učebnic a burzu ztrát a nálezů
- žáci dostali vysvědčení

# STATISTICKÉ ÚDAJE

## III.1 Členění školy

### Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost školy

(stav k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	608870	640	588	588	52,88*	11,31*

\*Údaje dle statistického hlášení M8

Nejvyšší povolený počet žáků je stanoven jako součin počtu tříd - 20 - a nejvyššího možného počtu žáků ve třídě - 32. Údaje v tabulce tak mohou vytvářet dojem, že škola není naplněna. Opak je pravdou. Průměrný počet žáků ve třídě je 29,4 žáků, což prakticky odpovídá nejvyššímu povolenému počtu žáků, které může škola přijímat. Zřizovatel stanovuje škole každoročně přijmout 30 žáků do 1. ročníku jedné třídy čtyřletého gymnázia a 60 žáků do dvou tříd 1. ročníku osmiletého studia.

## III.2 Obory vzdělávání a údaje o žácích

### Třídy a žáci

Školní rok 2022-2023 byl ve skladbě oborů i v počtu tříd, které se v jednotlivých oborech otevíraly, stejný jako v letech předchozích.

### Základní informace o studentech školy

Ve školním roce 2022-2023 studovalo k 31. 3. 2023 na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce celkem 586 studentů, z tohoto počtu bylo

- na čtyřletém gymnáziu 124 (60 dívek a 64 chlapců)
- na osmiletém gymnáziu 462 (227 dívek a 235 chlapců)

dále pak

- dívek 287 49%
- chlapců 299 51%
- dojíždějících 421 72%

Ve čtyřletém i osmiletém studiu počet chlapců stále překračuje počet dívek a potvrzuje tak tendenci zájmu chlapců o studium gymnázia z minulých let. Počet dojíždějících studentů již tradičně tvoří významnou část z celkového počtu studentů, což přináší problémy s obsazeností ranních vlaků.

## Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání

stav k 31. 03. 2023

Kód a název oboru	Počet žáků	Z toho dívek	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
7941K41	124	60	4	31,00
7941K81	462	227	16	28,88
<b>Celkem</b>	<b>586</b>	<b>287</b>	<b>20</b>	<b>29,30</b>

### Žáci přijatí v průběhu školního roku

- 1 přestup z jiného G

### Žáci s jiným než českým státním občanstvím - stav k 31. 3. 2023

- 4 Ukrajina
- 2 Slovenská republika
- 2 Spojené státy americké
- 1 Ruská federace

### Studenti s trvalým bydlištěm mimo Středočeský kraj

- 3 Královéhradecký kraj
- 6 Praha
- 1 Karlovarský kraj
- 1 Nitranský kraj

## III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### III.3-a Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

#### Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem včetně závěrečných ročníků

stav k 28. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	586
Prospěli s vyznamenáním	317
Prospěli	256
Neklasifikován - stav k 28. 6. 2023	11
Neprospěli	2
· z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,441
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,40 / 0,17

### Další vybrané informace ze školní matriky podle stavu k 31.8.2023

- v průběhu 2. pololetí se vrátily 3 žákyně na Ukrajinu (dvě z VG a jedna z NG)
- 6 žáků přešlo po kvartě na jinou střední školu
- 4 nehodnocení žáci patřičné zkoušky vykonali do konce srpna
- 1 žákyně vykonala úspěšně komisionální zkoušku a postoupila do vyššího ročníku
- 1 žákyně s dvěma nedostatečnými se nedostavila ke komisionální zkoušce a přešla na jinou SŠ
- 7 žáků studujících na zahraniční škole bude konat zkoušky za příslušná pololetí do konce září 2023
- 1 žákyně pokračuje ve studiu na zahraniční škole i ve školním roce 2023-2024
- 1 žákyně nadále studuje podle IVP z důvodu sportovní reprezentace v zahraničí

### Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- ve všech předmětech nikdo
- pouze ve vybraných předmětech nikdo

### III.3-b Výsledky maturitních zkoušek

K maturitním zkouškám se přihlásilo 83 studentů. Všichni řádně ukončili poslední ročník a zkoušky konali v jarním termínu. Ve společné části skládali studenti dvě povinné zkoušky formou didaktických testů a 15 studentů si navíc zvolilo nepovinnou zkoušku Matematika rozšiřující. Písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků psali studenti ve dnech 4.4. a 5.4. Didaktické testy se psaly v termínech dle jednotného testovacího schématu v období 2.5. - 4.5. 2023.

Na didaktické testy navazovaly od 16.5. ústní profilové zkoušky. Součástí profilových zkoušek tvořily tzv. vázané zkoušky. Jedná se o zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků, těch studentů, kteří si jazyk zvolili ve společné části. Organizace písemných zkoušek i jejich hodnocení byly v kompetenci školy. Každou písemnou práci opravili dva hodnotitelé a společně stanovili bodové hodnocení. Kromě tzv. vázaných zkoušek konali v profilové části studenti dále dvě ústní zkoušky a jednu zkoušku formou vypracování a obhajoby maturitní práce. Téma maturitní práce si studenti zvolili již v předmaturitním ročníku. Pro sjednocení formální stránky maturitní práce byly do rozvrhu maturitních tříd vloženy hodiny, ve kterých vyučující IVT věnovali práci s dlouhým dokumentem. Systém výběru tématu maturitní práce již v předmaturitním ročníku umožnil celé řadě studentů zapojit se a úspěšně obhájit práci v soutěži SOČ.

Ve školním roce 2022-2023 využila více než polovina studentů možnost nahradit jednu profilovou zkoušku z cizího jazyka mezinárodním certifikátem. Z celkového počtu 83 maturantů nahradilo profilovou zkoušku z cizího jazyka 53 studentů:

- |       |         |             |
|-------|---------|-------------|
| · ANJ | B2 SERR | 35 studentů |
| · ANJ | C1 SERR | 13 studentů |
| · ANJ | C2 SERR | 2 studenti  |
| · FRJ | B2 SERR | 3 studenti  |

Sedm studentů konalo maturitní zkoušku za uzpůsobených podmínek. Všichni studenti byli zařazeni do kategorie SPUO-1.

Ve druhém pololetí došlo k úpravě rozvrhu v maturitních třídách. Cílem bylo vytvoření prostoru pro cílenou přípravu studentů na didaktické testy společné části a zvýšení motivace žáků k dosažení co nejlepších výsledků. Místo čtvrté hodiny druhého cizího jazyka přibyla žákům do rozvrhu hodina předmětu, který si kromě českého jazyka zvolili ve společné části. Maturanti měli možnost využívat konzultací i zapojit se do cvičného testování společnosti SCIO. Toto testování nenabízí škola žákům plošně. Maturanti využívají program individuálně. Organizaci testování pro ně zajistil kariéerní poradce.



### Přehled zvolených zkoušek ve společné části

K maturitní zkoušce se přihlásilo 83 studentů maturitního ročníku.

#### Společná část – povinné předměty

	80A	80B	4A	celkem
CJL	25	28	30	83
MAT	20	21	16	57
ANJ	6	7	13	26
NEJ	0	0	0	0
FRJ	0	0	0	1
RUJ	0	0	0	0

#### Přehled přihlášených zkoušek v profilové části

1. a 2. předmět – ústní zkouška

	80A	80B	4A	celkem
CJL	25	28	30	83
ANJ	16N+7	16N+11	18N+11	79
NEJ	1	2	1	4
FRJ	3N	1	0	4
RUJ	0	0	1	1
SPS	3	4	5	12
BIO	6	4	12	22
DGS	0	1	2	3
ZSV	7	9	10	26
SCL	0	1	0	1
ZEM	0	2	5	7
DEJ	0	0	0	0
MAT	0	0	0	0
CHE	5	3	5	13
PMV	0	1	1	2
FYZ	4	2	1	7
IVT	0	6	0	6
EPS	3	0	3	6

### 3. předmět – obhajoba maturitní práce

	80A	80B	4A	celkem
AWP	0	4	1	5
SCL	0	0	1	1
DeS	1	2	2	5
FyS	4	2	2	8
MaS	0	1	0	1
BIS	4	2	5	11
SVS	1	6	2	9
SPSO	3	2	1	6
ChS	2	2	2	6
EVV	0	1	1	2
EVH	0	0	0	0
EPSO	2	0	1	3
PMVO	0	0	0	0
TEV	9	5	9	23
ZeS	0	1	3	4

Jedna studentka konala nepovinnou zkoušku z chemie v profilové části.

#### Výsledky maturitních zkoušek

K maturitní zkoušce se přihlásilo 83 studentů maturitního ročníku, z nichž 79 složilo zkoušku v řádném termínu. Ve společné části všichni uspěli, čtyři žáci neuspěli v profilové části a vykonali opravnou zkoušku v podzimním termínu. Jednalo se o opravné ústní zkoušky z předmětů: základy společenských věd, biologie, český jazyk a zeměpis.

Ve srovnání s výsledky maturitních zkoušek na naší škole s výsledky žáků ostatních škol obstáli naši studenti opět na výbornou. Za pozornost stojí nejen výsledky v českém jazyce a literatuře, která je pro všechny maturanty povinnou zkouškou, ale i výsledky v matematice a angličtině, tedy ve volitelné zkoušce společné části maturit. Zatímco v rámci celé ČR na školách všech typů, včetně gymnázia, klesá meziročně počet maturantů, kteří si volí zkoušku z matematiky, situace na naší škole je opačná. Konkrétně v letošním roce si zkoušku z matematiky v rámci všech škol ČR zvolilo 17,7% maturantů a souhrnně za všechny gymnázia 31,1%, maturovalo z matematiky na GBHN 68,7% žáků. Převedeno na počty žáků to bylo 57 žáků z 83 maturantů! A výsledky?

- Průměrný skór žáků všech škol v rámci ČR 60,5
- Průměrný skór gymnazistů v rámci ČR 69,4
- Průměrný skór maturantů na GBHNB 75,8



## Výchovná opatření

### První pololetí školního roku 2022 - 2023

· Pochvala třídního učitele	91
· Pochvala ředitele školy	113
· Napomenutí třídního učitele	11
· Důtka třídního učitele	17
· Důtka ředitele školy	2
· Podmínečné vyloučení	0
· Vyloučení ze studia	0

### Druhé pololetí školního roku 2022 - 2023

· Pochvala třídního učitele	158
· Pochvala ředitele školy	131
· Napomenutí třídního učitele	33
· Důtka třídního učitele	27
· Důtka ředitele školy	1
· Podmínečné vyloučení	0
· Vyloučení ze studia	0

## Absence žáků

Průměrná omluvená absence na 1 žáka činila v 1. pololetí 65,10 (69,60) hodiny, ve 2. pololetí pak 66,40 (86,79) hodiny. Neomluvená absence ale nezmizela. Za první pololetí to bylo 28 hodin (3 žáci), za druhé pololetí činila 97 hodin (17 žáků, z toho nejvyšší počet byl 12 hodin, 5 žáků mělo po 1 hodině). I ostatní sledované položky jsou poznamenány koronavirovou situací jak v poklesu, tak i nárůstu v případech pochval ředitele školy, kterých bylo v tomto roce za vynikající prospěch vydáno rekordní množství.

## III.3 - d Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2022-2023 se zapojili žáci školy do všech tradičních soutěží žáků základních a středních škol. Výsledky v soutěžích jsou potěšující a hodně vypovídají jak o práci učitelů, tak o aktivitě a studijních předpokladech našich žáků. Kromě zde uvedených soutěží bojovali naši žáci i na sportovním poli, výsledky z této oblasti jsou na jiném místě zprávy.

**Přehled výsledků uvádíme vždy v pořadí příjmení, jméno, třída, kategorie a umístění**

### Mezinárodní kola soutěží

Matematický náboj	Kopsa	Jan	5QA	junior	59
	Krejzarová	Zuzana	6XA	junior	59
	Lojková	Ema	6XA	junior	59
	Zach	Štěpán Samuel	5QB	junior	59
	Zdvořilý	Matěj	6XA	junior	59
	Chalupa	Václav	3A	senior	394
	Techlovský	Matěj	3A	senior	394
	Toman	Aleš	7MB	senior	394
	Višňovský	Martin	3A	senior	394
	Wild	Lukáš	8OB	senior	394

Purple Comet 2023	Kutil	Filip	4KB	ZŠ	139
	Nosál	Jan	4KB	ZŠ	139
	Rambousek	Matěj	4KB	ZŠ	139
	Vodenka	Mikuláš	4KB	ZŠ	139
	Brynych	Vilém	6XA	SŠ	178
	Krejzarová	Zuzana	6XA	SŠ	178
	Lojková	Ema	6XA	SŠ	178
	Šáfr	Vojtěch	6XA	SŠ	178
	Vokáčová	Eliška	6XA	SŠ	178
	Zdvořilý	Matěj	6XA	SŠ	178
	Beneš	Jiří	8OB	SŠ	453
	Řurčanský	Tadeáš	8OB	SŠ	453
	Kameníková	Petra	8OB	SŠ	453
	Němec	Jan	8OB	SŠ	453
	Šustrová	Karolína	8OB	SŠ	453
	Wild	Lukáš	8OB	SŠ	453
	Chalupa	Václav	3A	SŠ	530
	Kopsa	Jan	5QA	SŠ	530
	Lukášek	Martin	7MA	SŠ	530
	Techlovský	Matěj	3A	SŠ	530
	Toman	Aleš	7MB	SŠ	530
	Višňovský	Juraj	3A	SŠ	530
<b>Celostátní kola soutěží</b>					
Biologická olympiáda	Vodenka	Jáchym	7MA	A	7
České hlavičky 2023	Radochová	Anna	8OA	UNIVERSUM	f
EXPO Science AMAVET	Řurčanský	Tadeáš	8OB	SŠ	x
	Vávrová	Anna	8OB	SŠ	x
FYKOS	Klír	Jan	7MB	SŠ/3.ročník	1
Fyziklání	Frola	Tadeáš	7MB	SŠ	24
	Klír	Jan	7MB	SŠ	24
	Zdvořilý	Matěj	6XA	SŠ	24
Geologická olympiáda	Vávrová	Anna	8OB	B	26
	Košťálová	Veronika	5QB	B	29
Jak na maturitní práci	Andrllová	Justýna	8OB	-	2
	Prokešová	Kristýna	8OB	-	ocenění
Jáma Ilová	Kammová	Kateřina	2SB	mladší žáci	9
Konverzační soutěž ve FRJ	Kotyková	Tamara	5QA	SŠ II	3
Matematický klokan	Zdvořilý	Matěj	6XA	Junior	1
Otevřená věda 2022	Vávrová	Anna	8OB	-	2
SOČ 2023	Kameníková	Petra	8OB	učební pomůcky	4
	Radochová	Anna	8OA	fyzika	5
	Příbramská	Kateřina	8OA	ochrana ŽP	10
	Prokešová	Kristýna	8OB	pedagogika	11
	Černý	Přemysl	8OA	strojrenství	12



Vědecký čtyřboj	Brynych	Bedřich	80A	SŠ	32
	Černý	Přemysl	80A	SŠ	32
	Formánková	Emma	80A	SŠ	32
	Šebesta	David	80A	SŠ	32
<b>Krajská kola soutěží</b>					
Biologická olympiáda	Vodenka	Jáchym	7MA	A	1
	Vodenka	Mikuláš	4KB	C	2
	Příbramská	Kateřina	80A	A	7
	Kramešová	Marie	6XA	B	8
	Zemanová	Anežka	4KA	C	8
	Zatloukal	Matěj	6XN	B	16
Dějepisná olympiáda	Pelant	Lukáš	7MA	II.	6
	Zemanová	Anežka	4KA	I.	6
	Pavlíček	Richard	1A	II.	11
	Nosek	Filip	4KB	I.	25
	Křenek	Martin	6XB	II.	32
Dějepisná soutěž gymnázií	Brabc	Tadeáš	7MB	SŠ	8
	Mašek	Tomáš	3A	SŠ	8
	Širanec	Maddy	3A	SŠ	8
EXPO Science AMAVET	Đurčanský	Tadeáš	80B	SŠ	1
	Vávrová	Anna	80B	SŠ	1
	Brynych	Bedřich	80A	SŠ	x
AMAVET	Černý	Přemysl	80A	SŠ	x
Fyzikální olympiáda	Soulek	Štěpán	4KB	E	1
	Klír	Jan	7MB	B	1
Geologická olympiáda	Vávrová	Anna	80B	B	1
	Komora	Pavel	6XB	B	x
	Kubálek	Filip	3TB	A	x
	Kvíz	Daniel	3A	B	x
Chemická olympiáda	Vodenka	Mikuláš	4KB	D	6
	Šebesta	David	80A	A	7
	Soulek	Štěpán	4KB	D	8
	Zemanová	Anežka	4KA	D	10
	Komárek	Jan	6XB	C	16
Konverzační soutěž ANJ	Výdra	Lukáš	6XA	III	2
	Parsch	Marek	3TA	II	5
Konverzační soutěž v NEJ	Holeček	Jakub	4KA	II	6
Konverzační soutěž ve FRJ	Kotyková	Tamara	5QA	SŠ II	1
	Schtyl	Tomáš	4KA	ZŠ/VG II	2
	Litovová	Anna	3TA	ZŠ/VG I	3
Logická olympiáda	Kammová	Kateřina	2SB	B	x
	Wild	Lukáš	80B	C	x
Matematická olympiáda	Zach	Štěpán Samuel	5QB	C	9
	Černý	Přemysl	80A	A	12

Matematický klokan	Křenková	Anežka	4KA	Kadet	5
Olympiáda z ČJL	Brožová	Pavla	7MA	II	1
	Jeřábková	Anna	6XA	II	12
SOČ 2023	Černý	Přemysl	8OA	strojírenství	1
	Kameníková	Petra	8OB	učební pomůcky	1
	Prokešová	Kristýna	8OB	pedagogika	1
	Příbramská	Kateřina	8OA	ochrana ŽP	1
	Radochová	Anna	8OA	fyzika	1
	Votoček	Leo	8OA	stavebnictví	1
	Đurčanský	Tadeáš	8OB	fyzika	2
	Lukášek	Martin	7MA	strojírenství	2
	Šustrová	Karolína	8OB	učební pomůcky	2
	Tichý	František	4A	historie	2
	Vávrová	Anna	8OB	geologie	2
	Brynych	Bedřich	8OA	fyzika	3
	Melich	Luděk	3A	chemie	3
	Rasocha	Hynek	4A	zemědělství	3
	Šařrová	Eliška	8OB	zdravotnictví	3
	Kyselová	Zuzana	4A	zdravotnictví	-
	Pokorná	Kateřina	8OB	zemědělství	-
Zeměpisná olympiáda	Kubečka	Matyáš	5QA	D	14
	Lounek	Alexandr	1PB	A	17
	Křenek	David	3TB	C	22
	Štěpánová	Monika	1PA	A	26
<b>Okresní kola soutěží</b>					
Biologická olympiáda	Vodenka	Mikuláš	4KB	C	1
	Zemanová	Anežka	4KA	C	2
Dějepisná olympiáda	Pelant	Lukáš	7MA	II.	1
	Zemanová	Anežka	4KA	I.	1
	Nosek	Filip	4KB	I.	2
	Pavlíček	Richard	1A	II.	2
	Křenek	Martin	6XB	II.	3
Fyzikální olympiáda	Híře	David	3TB	F	1
	Malík	Tomáš	3TB	F	2
	Soulek	Štěpán	4KB	E	3
Geologická olympiáda	Košťálová	Veronika	5QB	B	1
	Kubálek	Filip	3TB	A	1
	Vávrová	Anna	8OB	B	2
	Šáfr	Vojtěch	6XA	B	3
	Kvíz	Daniel	3A	B	4
	Komora	Pavel	6XB	B	5
Chemická olympiáda	Zemanová	Anežka	4KA	D	1
	Vodenka	Mikuláš	4KB	D	2

Konverzační soutěž v NEJ	Soulek	Štěpán	4KB	D	3	
	Soulková	Viktorie	4KB	D	4	
	Hířová	Anna	4KB	D	6	
	Luňáček	Šimon	4KB	D	7	
	Holeček	Jakub	4KA	II	1	
	Mezlíková	Julie	2SA	I	1	
	Kašparová	Linda	2SA	I	2	
	Zemanová	Anežka	4KA	II	2	
	Blažková	Anna	2SA	I	3	
	Boška	Bartoloměj	7MA	III	3	
	Holzner	Jonáš	5QB	III	x	
	Vokáčová	Eliška	6XA	III	x	
	Matematická olympiáda	Kammová	Kateřina	2SB	Z7	1
Klazarová		Petra	3TA	Z8	1	
Parsch		Marek	3TA	Z8	1	
Tomešová		Karolína	2SA	Z7	1	
Fussová		Hermína	1PA	Z6	2	
Kutil		Lukáš	2SB	Z7	4	
Pomšárová		Nikola	3TA	Z8	5	
Všetečka		Michal	2SA	Z7	5	
Zelený		Šimon	3TA	Z8	5	
Litovová		Anna	3TA	Z8	7	
Matematický klokan		Tomešová	Michaela	7MA	Student	1
		Galuščák	Jakub	8OB	Student	2
		Křenková	Anežka	4KA	Kadet	2
	Brynych	Vilém	6XA	Junior	3	
	Kutil	Filip	4KB	Kadet	3	
	Wild	Lukáš	8OB	Student	3	
	Řurišová	Markéta	6XA	Junior	4	
	Vodenka	Mikoláš	4KB	Kadet	5	
	Zeman	Martin	1.A	Junior	5	
	Pythagoriáda	Čáslavská	Sára Lili	3TA	Z8	1
Híře		David	3TB	8.r.	1	
Prokešová		Johana	3TA	Z8	1	
Kutil		Lukáš	2SB	ZŠ	2	
Parsch		Marek	3TA	Z8	2	
Vodenka		Mikuláš	4KB	ZŠ	2	
Hercík		David Richard	4KB	ZŠ	3	
Klazarová		Petra	3TA	Z8	3	
Schorný		František	2SB	ZŠ	3	
Vokáčová		Veronika	3TA	Z8	3	
Horák		Kryštof	4KB	ZŠ	4	
Kammová		Kateřina	2SB	ZŠ	4	

	Končický	Vojtěch	1PA	ZŠ	4
	Jandík	Štěpán	2SB	ZŠ	5
	Beran	Mikuláš	1PA	ZŠ	6
	Blažková	Anna	2SA	ZŠ	6
	Lounek	Alexandr	1PB	ZŠ	6
	Nosál	Jan	4KB	ZŠ	6
	Rambousek	Matěj	4KB	ZŠ	7
	Kutil	Filip	4KB	ZŠ	8
	Schytíl	Lukáš	1PA	ZŠ	8
	Škoch	Šimon	2SA	ZŠ	8
	Williams	David	3TA	Z8	10
Zeměpisná olympiáda	Kubečka	Matyáš	5QA	D	1
	Lounek	Alexandr	1PB	A	1
	Ocelák	David	3TA	C	2
	Štěpánová	Monika	1PA	A	2
	Křenek	David	3TB	C	3
	Valentová	Žaneta	5QB	D	3
	Kubálek	Filip	3TB	C	5
	Haasová	Anna	2SA	B	6
	Hronek	Šimon	1PA	A	6

### Sport a tělesná výchova ve škole

Činnost předmětové komise TEV je na naší škole jasně viditelná. Komise TEV se podílí na pořádání lyžařských a sportovních kurzů, dále jsme uspořádali okresní kola v přespolním běhu, atletice pro ZŠ a atletice pro SŠ. Mimo to probíhá celoročně mnoho školních turnajů (volejbal, florbal atd.) Navíc jsme se v tomto roce zúčastnili celkem dvou měření tělesné zdatnosti. První měření probíhalo v říjnu a listopadu 2022, kdy se sekundy, sexty a 2A zapojily do celorepublikové studie a testování ČŠI. Na jaře 2023 jsme potom byli součástí grantové studie TU Liberec s názvem Jak se změnila tělesná zdatnost dětí po 100 letech. V tomto testování se účastnili všichni žáci napříč ročníky, kromě tělesné zdatnosti se týkal výzkum i somatických změn.

V rámci školy se uskutečnily tyto sportovní akce

- 12 lyžařských kurzů v Rokytnici nad Jizerou
- 2 letní sportovní vodácké kurzy na Sázavě a na Ohři
- závody v orientačním běhu na Ostrově
- vánoční volejbalový turnaj
- velikonoční florbalový turnaj
- projektový sportovní den pro žáky nižšího gymnázia
- discgolfový den pro žáky kvart
- streetballová liga

Učitelé naší školy se též ujali pořadatelství sportovních závodů pro školy z celého okresu:

- atletika
- fotbal
- World Marathon Challenge
- volejbal
- přespolní běh

## Podpora sportu a sportovců

Podpora sportu a sportovců je jednou ze společných vzdělávacích strategií školního vzdělávacího programu. Ve školní praxi se odráží nejen otevíráním nepovinných předmětů zaměřených na sport. Dlouhodobě ve škole působí školní sportovní klub, tradičně plodná je spolupráce s Basketbalovou akademií Nymburk. Sportu se v roli trenérů mládeže věnují i učitelé. Díky úpravám studijního režimu se daří skloubit nároky studia s intenzivní tréninkovou zátěží. I díky tomu na naši školu přicházejí žáci, nadaní sportovci. Škola pro ně umí vytvořit vhodné podmínky.

### Nepovinné předměty

- Sportovní hry - volejbal
- Sportovní hry - basketbal
- Sportovní hry - florbal
- Kroužek šachů

### Učitelé - trenéři

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| • Vladimíra Martínková | volejbal |
| • Michal Hrstka        | plavání  |
| • Eva Svěcená          | atletika |
| • Lukáš Lipták         | fotbal   |

### Sportovní soutěže 2022-2023

Ve školním roce 2022-2023 již naplno běžely všechny soutěže AŠSK i jiné soutěže či poháry. Bohužel ve druhé půlce školního roku nebylo několik soutěží, potažmo kategorií vypsáno z finančních důvodů. Jako škola jsme se zúčastnili soutěží v celkem dvanácti sportovních odvětvích. Mezi největší úspěchy žáků a studentů naší školy patří 9. místo na Republikovém finále v šachu pro ZŠ ve Zlíně, dále potom celkové prvenství na Republikovém finále v basketbalu pro SŠ v Ústí nad Labem. Basketbalisté se následně kvalifikovali na ME U18 v Severní Makedonii, kde vybojovali stříbrné medaile.

Přehled všech sportovních výsledků je zařazen do přílohové části VZ.

### Lyžařské kurzy

V letošním školním roce se uskutečnilo celkem 12 lyžařských kurzů a v Rokytnici nad Jizerou se prostřídalo na 400 studentů. Začátek zimní sezóny měl velice slabé sněhové podmínky a první dva kurzy se věnovaly spíše pěší turistice, poznání a otužování. Během dalších týdnů se sněhové podmínky zlepšily a kurz měly svou standardní náplň. Dopoledne probíhá sjezdový výcvik, odpoledne běžky a během týdne nabízíme i výlet na skialpech. Závěr sezóny a poslední kurzy patří tradičně našim mladším studentům, kteří na horách užívají delších a slunečných dnů. Nebylo tomu jinak ani letos a na konci března jsme celou zimní sezónu hezky ukončili.

### Školní sportovní klub

Ve školním sportovním klubu působí dva zájmové kroužky: volejbalový a basketbalový. Dále ŠSK podporuje různé sportovní akce a soutěže, které probíhají v rámci školy nebo jsou pořádány jako okresní, krajská nebo republiková kola.

Volejbalový kroužek je už mnoho let pod vedením V. Martínkové a navštěvují ho většinou studenti a studentky vyššího gymnázia. Basketbalový kroužek již dlouhodobě organizuje M. Nedbal.

V letošním školním roce také opět proběhla i všechna okresní volejbalová a basketbalová kola, kterých se samozřejmě zúčastnili i naši studenti a studentky. Naši basketbalisté zaznamenali historický úspěch, když se probojovali



až do finále Mistrovství Evropy U18 středních škol do Severní Makedonie. Po prohře s vítězem proti domácí škole Nikoly Kareva získali stříbrné medaile. Odehrál se i streetbasketbalový školní turnaj, Vánoční volejbalový turnaj tříd z vyššího gymnázia i Velikonoční florbalový turnaj. Pod patronátem ŠSK se uskutečnil i tradiční noční orientační běh.

Nově se naši pedagogové M. Nedbal, P. Otradovský, M. Raja a V. Martínková začali věnovat discgolfu. V tomto moderním a rychle se rozvíjejícím sportu se jim podařilo připravit nejprve několik turnajů pro učitele a zaměstnance školy. A v červnu se díky nim konalo už druhé okresní kolo v discgolfu pro druhý stupeň základních škol na hřišti v Poděbradech. Tato akce se opět velmi vydařila, a tak se bude určitě opakovat i v příštích letech.

### **Discgolf 2022 - 2023**

Discgolf je sportovní odvětví, které můžeme zařadit mezi malé, ale u studentů velmi populární sportovní odvětví, které si začalo razit cestu naší školou na podzim roku 2019, přičemž do letošního školního roku se podařilo uspořádat několik discgolfových akcí nejen pro naše studenty a zaměstnance školy, ale i pro širokou veřejnost. Vyvrcholením těchto aktivit bylo uspořádání již 2. ročníku Okresního přeboru ZŠ, který se konal dne 14.6. na hřišti v Poděbradech. Naši škola se podařila obhajoba prvenství z loňského roku, když na úspěch Kateřiny Krátké navázala Viktorie Soulková. Turnaje se zúčastnilo 58 hráčů a hráček. Za pomoc při organizaci tohoto turnaje patří velký dík: kolegyni Vladěce Martínkové, kolegům Petru Otradovskému a Marku Rajovi, absolventu školy Tomáši Dvořákovi, třídě 6XA a discgolfovému hráči Antonínu Krumpholcovi.

### **Školní streetballová liga 2023**

V letošním roce se uskutečnil již 20. ročník tradičního turnaje, který se stal nedílnou součástí jarních měsíců na naší škole. Od dubna do června proběhlo ve dvou pětičlenných skupinách celkem 20 zápasů, ve kterých se rozhodlo o čtyřech týmech postupujících do tradičního Final Four. Celkovým vítězem se stal tým SNICKERS ve složení Jakub Ouředník, Kryštof Davídek, Honza Kučera a Filip Nosek. Potěšujícím trendem posledních let je i stoupající počet přihlášených týmů – letos 10 družstev / 62 hráčů a hráček.

### **Spolupráce s Basketbalovou akademií v Nymburce**

Spolupráce s Basketbalovou akademií v Nymburce pokračovala dalším rokem. Talentovaní basketbalisté, jejichž studijní potenciál odpovídá nárokům gymnázia, studují s upraveným studijním režimem na GBHNB již mnoho let. Na straně BA Nymburk koordinuje součinnost pan Jan Košar a pan Ladislav Sokolovský. Studenti - basketbalisté - vrací škole její vstřícnost skvělými výsledky ve středoškolských hrách. Opakovaně zvítězili v republikovém finále basketbalu středních škol a vybojovali postup na mistrovství Evropy školních družstev, které se konalo v červnu 2023 ve Skopje, hlavním městě Severní Makedonie. V turnaji vybojovali skvělé 2. místo a stali se tak vicemistry Evropy!

Ve školním roce 2022-2023 byli členy BA v Nymburce tyto studenti

- 1A Plaček Adam
- 1A Zajíc Jakub
- 1A Žalud Jan
- 2A Kočíš Peter
- 3A Bašta Petr
- 3A Kováčík Peter
- 3A Studnický Martin
- 4A Fišera Martin
- 7MA Janota Jonáš
- 7MB Jakubal Jan
- 7MB Ouředník Jakub
- 8OA Schmidl Tomáš

### Výzkum 100letých trendů tělesné zdatnosti mládeže

Na jaře 2023 se naše škola zapojila do unikátní studie zaměřené na výzkum 100letých trendů tělesné zdatnosti u středoškolské mládeže. Spolu s dalšími 97 školami se žáci naší školy stejné studie zúčastnili přesně před 100 lety (v březnu až dubnu roku 1923). Jednalo se tehdy o první hromadné měření vyspělosti mládeže na území tehdejšího Československa. V uvedené době šlo o mezinárodně ojedinělé šetření, které realizovali vlastenečtí tělocvikaři pod vedením E. J. Roubala a MUDr. Jana Roubala.

Ve spolupráci s Fakultou přírodovědně-humanitní a pedagogickou TU v Liberci jsme na základě historické metodiky studii u žáků prim až oktáv během března a dubna letošního roku zopakovali.

Testování tvořila jak somatická měření (výška celková, výška vsedě, tělesná hmotnost), tak motorické testy (skok do dálky z místa, hod malým míčkem do dálky z místa, shyby na pevném nářadí ze zvisu, rychlostní běh a vytrvalostní běh). Většina testování probíhala podle předepsané metodiky v hodinách tělesné výchovy. V prvních dnech testování bylo o naší škole slyšet na mnoha rozhlasových stanicích. Do školy přicházeli reportéři a dělali rozhovory jak se žáky, tak učiteli.

Ačkoli byla účast v testování dobrovolná, bylo potěšující, že motorických testů se zúčastnila většina žáků školy. Cílem studie bylo porovnat naměřené hodnoty s původními výsledky. Jak to dopadlo, se dozvíme v říjnu 2023, kdy škola obdrží výsledky studie

### III.3 - e Absolventi a jejich další uplatnění

Studium ve školním roce 2022-2023 s přihlédnutím k podzimnímu termínu maturitních zkoušek ukončilo celkem 83 studentů. Je potěšitelné, že v podstatě všichni se rozhodli pokračovat ve studiu na vysoké škole a všichni v přijímacím řízení také uspěli. Spektrum oborů, kterým se budou na vysokých školách věnovat, je velmi široké. Od čistě humanitních oborů přes obory přírodovědné, technické, ekonomické až po lékařské obory či právo nebo pedagogiku.

Z níže uvedeného přehledu je možné velmi dobře usoudit nejen na funkčnost školního vzdělávacího plánu, vhodně postaveného učebního plánu s motivujícím systémem volitelných předmětů, ale i na velmi dobrou práci učitelů a samotných studentů. Je zřejmé, že výsledky tohoto maturitního ročníku jsou výborné.

Třída	počet maturantů
4A	30
80A	25
80B	28

#### Škola celkem

Vysoká škola	83	Oblast zájmu - obor studia	
Akademie múzických umění Praha	1	bezpečnost a veřejná správa	2
Česká zemědělská univerzita Praha	8	ekonomie	12
ČVUT Praha	13	filozofie, psychologie, sociologie, humanitní studia	10
Masarykova univerzita Brno	11	chemie	1
Mendelova univerzita Brno	1	jazyky	1
Policejní akademie Praha	2	kultura	2
pomaturitní jazykové studium	1	právo	7
ŠKODA Auto Vysoká Škola Mladá Boleslav	1	přírodní vědy	12

Univerzita Hradec Králové	1	sport	3
Univerzita Karlova Praha	29	technika	15
Univerzita Palackého Olomouc	3	učitelství	5
Univerzita Pardubice	1	zdravotnictví, farmacie, lékařské obory	12
Univerzita Tomáše Bati Zlín	1		
Veterinární univerzita Brno	1		
VOŠ České unie sportu	1		
Vysoká škola ekonomická Praha	4		
Vysoká škola chemicko-technologická Praha	3		
na VŠ se nehlásil	1		
<b>Třída 4A</b>	<b>30</b>	<b>Oblast zájmu - obor studia</b>	
Česká zemědělská univerzita Praha	5	bezpečnost a veřejná správa	1
ČVUT Praha	5	ekonomie	7
Masarykova univerzita Brno	2	filozofie, psychologie, sociologie, humanitní studia	4
Policejní akademie Praha	1	chemie	1
pomaturitní jazykové studium	1	jazyky	1
ŠKODA Auto Vysoká škola Mladá Boleslav	1	právo	2
Univerzita Hradec Králové	1	přírodní vědy	3
Univerzita Karlova Praha	7	sport	2
Univerzita Palackého Olomouc	2	technika	5
Univerzita Pardubice	1	učitelství	2
VOŠ České unie sportu	1	zdravotnictví, farmacie, lékařské obory	2
Vysoká škola ekonomická Praha	2		
Vysoká škola chemicko-technologická Praha	1		
<b>Třída 80A</b>	<b>25</b>	<b>Oblast zájmu - obor studia</b>	
Akademie múzických umění Praha	1	ekonomie	4
Česká zemědělská univerzita Praha	2	filozofie, psychologie, sociologie, humanitní studia	2
ČVUT Praha	6	kultura	1
Univerzita Karlova Praha	11	právo	1
Univerzita Palackého Olomouc	1	přírodní vědy	5
Vysoká škola ekonomická Praha	2	sport	1
Vysoká škola chemicko-technologická Praha	1	technika	3
na VŠ se nehlásil	1	učitelství	2
		zdravotnictví, farmacie, lékařské obory	5
<b>Třída 80B</b>	<b>28</b>	<b>Oblast zájmu - obor studia</b>	
Česká zemědělská univerzita Praha	1	bezpečnost a veřejná správa	1
ČVUT Praha	2	ekonomie	1
Masarykova univerzita Brno	9	filozofie, psychologie, sociologie, humanitní studia	4
Mendelova univerzita Brno	1	kultura	1

Policejní akademie Praha	1	právo	4
Univerzita Karlova Praha	11	přírodní vědy	4
Univerzita Tomáše Bati Zlín	1	technika	7
Veterinární univerzita Brno	1	učitelství	1
Vysoká škola chemicko-technologická Praha	1	zdravotnictví, farmacie, lékařské obory	5

### III.3 - f Nezaměstnanost absolventů

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjištění úřadů práce

(k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2021-2022	Z nich počet nezaměstnaných duben 2023
7941K/81	60	0
7941K/41	31	1
<b>Celkem</b>	<b>91</b>	<b>1</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV. V tabulce "Absolventi podle škol a oborů\_0423" je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, kteří jsou evidováni na úřadech práce a kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku SŠ

Školní rok 2022 - 2023 již nebyl při organizaci přijímacího řízení poznamenán covidovou situací, ale očekávaly se výrazné problémy vzhledem k silnému populačnímu ročníku, který opouštěl základní školy. Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky opět organizoval CERMAT v klasickém dubnovém termínu. Z reakcí rodičů ale bylo opět kritizováno nešťastné zařazení zkoušek na čtvrtek a pátek (čtyřleté studium) či pondělí a úterý (osmileté studium). Zvláště osmileté studium by si zasloužilo alespoň jednodenní pauzu.

Na osmileté studium se přihlásilo 197 uchazečů. O čtyřleté studium projevilo zájem 80 uchazečů. Obavy z vysokého převisu se tedy na naší škole naštěstí nevyplnily. Oba studijní obory se podařilo naplnit v 1. kole, nebylo nutné vyhlašovat kola druhá. Stále se opakují těžkosti, které přijímací řízení provázejí, a to zejména zvýšená zátěž administrativní (zpracování přihlášek, na kterých byla naše škola uvedena na 2. místě, odstraňování chyb na přihláškách, zpracování rozhodnutí o nepřijetí) a finanční (další navýšení ceny poštovního). Období, v němž se vyřizuje agenda přijímacího řízení, je stále neúměrně dlouhé. Stejně jako v předchozích letech využila škola možnost částečné komunikace se zákonnými zástupci elektronickou formou. Počet odvolání podaných proti nepřijetí poslaných na KÚ činil 23 (osmileté) či 2 (čtyřleté). Ani v tomto roce spolupráce s rodiči uchazečů v nahlašování podstatných skutečností elektronickou formou nebyla na očekávané úrovni.

#### Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2023-2024

Kód a název oboru	1. kolo		2. kolo		počet odvolání		počet tříd
	přihl.	přijato	přihl.	přijato	celkem	přijato	
7941K41 - gymnázium čtyřleté	80	30*	0	0	15	13	1
7941K81 - gymnázium osmileté	197	60*	0	0	51	28	2
<b>Celkem</b>	<b>277</b>	<b>90*</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>41</b>	<b>3</b>

\* - uvedené počty korespondují s počtem odevzdaných zápisových lístků, skutečné počty přijatých žáků byly vyšší

Přijaté studenty ve čtyřletém oboru na začátku školního roku 2023-2024 doplnila 1 studentka z Ukrajiny a 1 studentka přestoupila z důvodu náročné sportovní přípravy, V přílohách výroční zprávy jsou zařazena kritéria pro přijetí do 1. ročníku osmiletého i čtyřletého studia, kde uvádíme doslovný přepis informací pro uchazeče o studium na naše gymnázium, pokyny k organizaci a kritéria pro přijetí, včetně organizace odvolacího řízení. Tyto informace jsou členěny zvlášť pro přijímací řízení do čtyřletého a osmiletého studia, protože podmínky pro přijetí se v obou případech lišily.

Tři přijatí studenti mají trvalé bydliště mimo Středočeský kraj, z toho 1 je z Ukrajiny.

Čtyři nepřijatí žáci ze čtyřletého oboru byli po odvolání a na žádost zákonných zástupců přijati do kvinty osmiletého studia, čímž nahradili odcházející žáky z kvart.

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk

stav k 30. 09. 2022

#### Struktura jazykových skupin

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počet žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	588	40	12	18	14,8
Německý	334	23	10	17	13,8
Francouzský	138	10	11	17	13,9
Ruský	56	5	8	17	11,4

Skupiny pro výuku cizích jazyků na vyšším gymnáziu jsou částečně vytvářeny napříč ročníkem, do skupin jsou studenti zařazováni podle úrovně, předpokladů a podle toho, zda budou cizí jazyk potřebovat k přijímacím zkouškám na VŠ.

#### Učitelé cizích jazyků

stav k 30. 09. 2022

#### Kvalifikace vyučujících

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Z celkového počtu „rodilí mluvčí“
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický*	9	8	1	0	1
Německý	6	6	0	0	0
Francouzský	3	3	0	0	1
Ruský	1	1	0	0	1



Výuka cizích jazyků je na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce dlouhodobě prioritou vzdělávacího programu. Tomu odpovídá i počet hodin přidělený pro výuku jazyka, zařazení výuky dvou cizích jazyků na nižším gymnáziu od primy (1PA), resp. od tercie (3TB) a angažování zahraničních rodilých mluvčích. Na rozdíl od rodilého mluvčího pro výuku anglického a ruského jazyka, kteří jsou stabilními články pedagogického sboru, lektori francouzštiny se téměř každoročně mění. Ve školním roce 2022-23 vyučovala ve škole paní Aurelie Bottazi. Kromě klasické výuky cizích jazyků je předmět "matematika s podporou ICT" vyučován metodou CLIL v angličtině (volitelný předmět pro primu B a sekundu B).

### Studium v zahraničí

Vysoká úroveň jazykových znalostí umožňuje mnohým studentům vyjízdit již v průběhu gymnaziálního studia na roční pobyty na školy v zahraničí. Ve školním roce 2022 - 2023 studovalo na středních školách v zahraničí 11 žáků:

• Kohoutková Klára	2SA	Belgie	dlouhodobě	PŠD
• Fojtík Jiří	6XA	Francie	roční studium	IVP
• Klazarová Zuzana	6XA	Francie	roční studium	IVP
• Fukalová Sofie	6XA	Francie	roční studium	IVP
• Rufer Tomáš	6XA	Kanada	roční studium	IVP
• Hofmanová Luisa Anna	6XA	Francie	roční studium	IVP
• Zenkl Petr	6XA	SRN	roční studium	IVP
• Mrázková Kateřina	6XB	Itálie	celý rok	IVP
• Jakl Marek	7MA	SRN	roční studium	IVP
• Pokorná Zuzana	7MA	USA	roční studium	přerušeno studium
• Fidler Matyáš	7MB	Dánsko	roční studium	přerušeno studium

### Zahraníční exkurze a aktivity

Po covidových letech se do ročního plánu vrátily dvě tradiční zahraniční exkurze. První byla podzimní exkurze do Berlína, kterou jednou za dva roky organizuje komise německého jazyka, druhou jednodenní exkurze do Drážďan připravovaná ve spolupráci komisí biologie a německého jazyka.

#### Exkurze do Berlína

Program zájezdu byl věnován milníkům německé historie, druhé světové válce a uspořádání Německa po ní. První zastávkou se stalo hlavní město Braniborska Postupim. Nejprve si studenti prohlédli park na zámku Sanssouci. Pak je čekala návštěva Cecilienhofu, kde se konala Postupimská konference. Další zastávkou byla vila ve Wannsee, ve které v roce 1942 řešili nacisté židovskou otázku. Druhý den začal návštěvou památníku Berlínské zdi. Zbrusu novou linkou metra se celá skupina přesunula do centra města. Na programu exkurze nechyběla návštěva Braniborské brány a Reichstagu. Třetí den strávila skupina v muzeu Holocaustu, čtvrti Potsdamer Platz a Checkpoint Charlie. Exkurze končila návštěvou East side gallery.

#### Exkurze do Drážďan

Akce je pravidelně určena studentům předmaturitního ročníku. Jejím hlavním cílem byly i tentokrát nejen známé vánoční trhy a historické památky, ale především Muzeum hygieny člověka, jež umožňuje nahlédnout do tajů biologie člověka z mnoha směrů a vědních oborů. Nalézá se zde celkem sedm tematických místností s více než 1300 sbírkovými předměty. Výstava je velmi pěkně a zábavným způsobem zpracována, jsou zde exponáty jak klasické, tak interaktivní, na nichž si naši studenti mohli leccos vyzkoušet. Cesta do centra Drážďan pak nabízí mnoho památek na prohlídku či malá zastavení. Po celém dnu stojí za to ochutnat i místní speciality. Exkurze do Drážďan je každý rok oblíbenou a plně obsazenou.



### **Partnerské gymnázium v Diezu an der Lahn**

V letošním školním roce se komisi německého jazyka podařilo navázat dlouho očekávanou spoluprací s německou partnerskou školou. Díky kontaktům z loňského setkání studentů a učitelů partnerských regionů Středočeského kraje v německém Bad Marienbergu, kterého se zúčastnil pan ředitel Jiří Kuhn v doprovodu němčinářky Terezy Plechlové a 5 vybraných studentů současně oktávy A, naši školu oslovil pan Martin Gürth, který vyučuje na gymnáziu v Diezu an der Lahn anglický jazyk a základy společenských věd. Pan Gürth projevil zájem o společnou organizaci výměnných pobytů pro studenty obou našich škol. Jelikož se jedná o gymnázium, které leží ve spolkové zemi Rheinland-Pfalz, která je zároveň partnerským regionem našeho Středočeského kraje, má škola možnost získat dotace od KÚSK na výše zmíněné aktivity. Žádost na KÚ byla podána. Během přípravného týdne školního roku 2023-2024 se projednají konkrétní termíny a podrobnosti výměny.

### **Francouzská aliance v Pardubicích a Francouzský institut v Praze**

Spolupráce nadále pokračovala i s Francouzskou aliancí v Pardubicích společnou organizací zkoušek DELF. Ale také jsme jí navštívili v rámci jazykového kurzu pro primy a sekundy na konci školního roku. Institucí, se kterou kontinuálně spolupracujeme, je i Francouzský institut v Praze. Ten umožnil našim studentům účast na simulační hře Jednání evropského parlamentu. Zároveň také inicioval návštěvu vyučujících z regionu Burgundsko-Franche-Comté a navazující jednání o evropských jazykových sekcích, kterého se zúčastnil P. Kotyza.

### **Besedy a on-line setkání ve FRJ**

Francouzštináři i letos pokračovali v aktivitách nad rámec běžných hodin. Studenti od kvart výše měli možnost se na jaře zúčastnit druhého ročníku simulační hry - Jednání evropského parlamentu na Francouzském institutu v Praze. Jedná se o původní akci francouzské vysoké školy SciencesPo, kterou pro české podmínky upravil a organizuje pan Lukáš Macek - ředitel dijonského campusu SicencesPo. V červnu jsme ve škole také přivítali delegaci z regionu Burgundsko-Franche-Comté, která navštívila hodinu FRJ v 5QA a prodiskutovala témata spolupráce a evropských jazykových sekcí. Sdílení zkušeností se odehrává i mezi našimi studenty. Francouzštináři z 1PA a 2SA tak měli možnost během svého jazykového kurzu vyslechnout zážitky starších spolužáků, kteří se zúčastnili pobytů Erasmus na partnerské škole v Louhans. Některé hodiny francouzštiny navštívili také studenti, kteří ve školním roce studovali v programu Rok ve Francii.

### **Besedy a setkání v ANJ**

Do školy zavítala skupina devíti amerických studentů s doprovodem tří učitelů třídy 2A a 6XB. Ve dvou dvouhodinových blocích představili američtí studenti svůj stát Indiana, hlavní město Indianapolis, svou školu a vzdělávací systém v USA. Ve druhé části měli čeští studenti možnost konverzovat ve skupinách se svými vrstevníky o životě studentů v USA, jejich volnočasových aktivitách a sportovním vyžití mládeže, včetně systému školních a univerzitních sportovních soutěží.

### **Jazykové certifikáty**

Řadě studentů se podařilo získat mezinárodní jazykové certifikáty. Za složení certifikátů úrovně SERR B1 a vyšší získali studenti stipendia v souladu se stipendijním řádem. Mnozí z nich navíc využili možnost nahradit certifikátem maturitní zkoušku z cizího jazyka v profilové části.

### **Anglický jazyk**

Studenti jsou na škole dlouhodobě cíleně podporováni v přípravě k certifikátům. Průběžně narůstá počet studentů, kteří získávají certifikáty úrovně vyšší než B2 SERR. Příprava na zkoušky probíhá jak v rámci běžných hodin angličtiny, tak v seminářích nebo samostudiu. Někteří studenti certifikáty skládají už během předmaturitního ročníku, ostatní během podzimu a zimy v ročníku maturitním. Odsouvání zkoušek do této pozdější fáze studia umožňuje získání vyšší úrovně certifikátu, která je nutná ke studiu v zahraničí.

V tomto školním roce složilo certifikát 57 studentů. Úroveň B2 získalo 36 studentů, úroveň C1 15 a úroveň C2 6 studentů. O nahrazení profilové MZ certifikátem požádalo celkem 54 studentů. Číslo oproti loňsku opět vzrostlo.

Prvním rokem jsme navíc spolupracovali s institutem Cambridge PARK, který nabízí nejen pořádání certifikátů samotných, ale i přípravy na mezinárodní certifikáty a další možnosti spolupráce (školení učitelů). Vyzkoušeli jsme Zkoušky nanečisto, tréninkovou formu certifikátové zkoušky. U studentů se shledaly s velkou odezvou, jelikož díky nim mohli odhadnout své reálné možnosti na zkoušku standardní.

### Francouzský jazyk

Ve školním roce se studenti gymnázia přihlásili k mezinárodním zkouškám z francouzského jazyka DELF dvakrát. Nejprve na podzim získaly certifikát DELF B1 dvě studenty z oktávy B, které si tak nahradily profilovou maturitní zkoušku. A na konci školního roku pak ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Pardubicích skládala zkoušky skupina studentů z 2SA, 3TA, 5QA, 6XA a 7MA od úrovně A1 po úroveň B2. Tradičně se tak dařilo motivovat francouzštináře napříč ročníky.

Jazykové zkoušky DELF se konaly pod patronací Francouzské aliance v Pardubicích. Již tradičně byly zkoušky uspořádané částečně na naší škole (úrovně A1, A2) a dílem ve Francouzské alianci v Pardubicích (úrovně B1, B2). Získání certifikátu posiluje jazykové sebevědomí a dlouhodobě pomáhá jako motivování studentů ke studiu na zahraničních školách. Ve třídě 5QA dva studenti uspěli ve výběrovém řízení a další školní rok stráví na francouzské škole.

### Německý jazyk

Motivace žáků pro získání mezinárodních jazykových certifikátů z německého jazyka a s tím spojená příprava na zkoušky se ve škole dlouhodobě nedaří. O získání "Goethe Zertifikatu" se v tomto školním roce nepokusil ani jeden student.

### Přehled jazykových certifikátů ve školním roce 2022-2023

· ANJ	B2 SERR	38	studentů
· ANJ	C1 SERR	17	studentů
· ANJ	C2 SERR	7	studentů
· FRJ	A1 SERR	12	studentů
· FRJ	A2 SERR	2	studenti
· FRJ	B2 SERR	3	studenti

## III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti

### Materiální podmínky

V oblasti materiálního vybavení zaznamenala škola díky finanční injekci od zřizovatele neuvěřitelný skok. Díky prostředkům z programu Inovace ve výši více než 2,5 milionu korun a prostředkům od státu na digitální vybavení se razantně zlepšily podmínky pro práci učitelů i žáků. Spolu s technikou šla díky centrální smlouvě Středočeského kraje a Microsoftu na využití nástrojů kancelářského balíku MS Office 365 ruku v ruce i softwarová výbava.

### Učebny pro výuku IVT a pro aplikace ICT v ostatních předmětech

#### Nové vybavení učeben

Během uplynulého školního roku jsme celkem sedm učeben vybavili velkoplošnými interaktivními panely Legamaster. Zároveň byly v těchto učebnách vyměněny učitelské počítače a monitory. Kromě toho byly vyměněny studentské počítače a monitory v laboratoři fyziky a studentské notebooky v laboratoři biologie. Pro učitele bylo pořízeno pět tabletů Lenovo.

V rámci projektu firmy Prusa škola získala zdarma 3D tiskárnu i3 MK35+. Druhou tiskárnu stejného typu se škola rozhodla následně pořídit z vlastních zdrojů.

Všechny samostatné počítače ve školní doméně pracují s OS Windows 10 a jsou pravidelně aktualizovány. Při výměně zastaralých počítačů byla zvolena varianta nákupu repasované techniky značky Dell. Škola tak získává zánovní techniku renomované značky za velmi příznivé ceny s perspektivou relativně dlouhé morální životnosti.



#### Technika v učebnách:

- 32 terminálů + 1 učitelský PC + DP + IAT(S) v učebně 52
- 30 terminálů + 1 učitelský PC + DP + IAT(S) v učebně 39
- 16 terminálů + 1 učitelský PC + DP + IAT(S) v učebně 55
- 16 terminálů + 1 učitelský PC + DP + IAT(A) v učebně 56
- 6+1 PC + DP v učebně 63
- 6+1 PC + IP v učebně 77
- učitelské PC + IP v učebnách 7, 51, 66, 67, 68, 73
- učitelské PC + DP + IAT(S) v učebnách 22, 38, 78 a 88
- učitelské PC + DP + IAT(A) v učebně 42
- učitelské PC + DP v učebnách 2, 6, 62 a 74
- učitelské PC + TV v učebnách 19, 21, 29, 71, 84 a 92
- učitelské PC + 6 NTB v učebně 48

#### Technika v serverovně:

- 3 servery, 3 switche a 2 UPSky.

#### Technika v kabinetech:

- 54 terminálů + 54 nových LCD monitorů + 20 iPad + 1 ČBLT + S

#### Technika v kancelářích:

- 7 PC + 1 MFT + 1 BLT + 2 ČBLT + S

Celkem je ve škole pro výuku k dispozici 94 terminálových stanic, 12 studentských PC a 6 studentských NTB, 54 terminálových stanic a 7 PC pro učitele a administrativu, v 7 učebnách je k dispozici interaktivní panel, v 15 učebnách je k dispozici dataprojektor, 12 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi, 6 učeben má velkoplošnou TV. Učitelé mají pro svou přípravu k dispozici 20 NTB.

Všechny učebny ve škole jsou vybaveny učitelským PC a ve všech učebnách je možné obraz z monitoru počítače přenést na velkoplošnou televizi nebo dataprojektor.

#### Pracovní prostředí v počítačové síti

Škola již několik let využívá cloudový balík Google Workspace. Funkčnosti tohoto balíku jsou stále upravovány a rozšiřovány. Jako vítanou novou funkci jsme začali používat Sdílené disky. Stejně jako dříve všichni vyučující i všichni studenti mají své osobní účty a profily pro přístup do školní sítě, jejichž součástí jsou kancelářské aplikace, přístup na internet, přístup k soukromé síťové složce i veřejným síťovým složkám, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy, a přístup k síťovým kopírkám a tiskárnám. Nově mají všichni učitelé i všichni studenti k dispozici účet pro práci s cloudovým balíkem Microsoft 365.

#### Bezpečnost a servis

Bezpečnostní a antivirové řešení ESET, ke kterému jsme před časem přešli od AVG, se velmi dobře osvědčilo. Nejvíce je využívána webová aplikace pro vzdálenou správu všech serverů, počítačů a notebooků ve školní síti. Škola nadále spolupracuje s firmou Datonet, která je našim poskytovatelem konektivity. Techničtí pracovníci firmy zároveň přispívají cennými radami při občasných problémech v síťovém provozu. Úzká spolupráce funguje rovněž s ing. Markem Misterkou z firmy Briard, s.r.o. z Českého Brodu, který provádí řadu zásahů v síti přímo ve škole nebo vzdáleně.

Základní servis veškerého hardwaru ve škole dlouhodobě zajišťuje firma Kenast, s.r.o. Nově byla navázána spolupráce se servisní firmou Ja-It z Poděbrad.



## Připojení k internetu a www stránky školy

Školní WWW stránky se staly jednou ze základních součástí života školy především díky postupné implementaci nových funkcí, propojením s intranetem a programem Bakaláři.

Webové stránky využívají jak vyučující, studenti a jejich rodiče, tak i veřejnost. I když se na tvorbě obsahu stránek mohou podílet všichni oprávnění uživatelé z řad učitelů i studentů, hlavním správcem zůstává prof. Martin Eliška.

## Další vzdělávání učitelů v oblasti ICT

Všichni vyučující informatiky si průběžně během celého roku doplňují své znalosti a vědomosti všemi dostupnými prostředky. Další studium a sledování novinek v oboru informatiky musí být individuální. Studium odborných fór a dalších internetových zdrojů a četba odborných časopisů jsou zřejmě neefektivnější. Členové PK IVT se zúčastnili také řady školení, které pořádala naše škola i jiné subjekty.

Znalosti a dovednosti v oblasti ICT si průběžně doplňovali nejen vyučující informatiky, ale i pedagogové napříč sborem. Zatímco vyučující informatiky sledovali novinky v oboru ICT tím, že poslouchali odborná fóra, věnovali se problematice licencí, četli odborné časopisy a zúčastnili se seminářů pro informatiky, ostatní vyučující směřovali ICT vzdělání do školení zaměřená na využití digitálních pomůcek a aplikací. Některá školení byla organizována přímo ve škole a vedli je kolegové z předmětové komise informatiky, na jiná přijeli do školy proškolení učitelé externí lektori, další měla formu webinářů. Vzhledem k tomu, že v nemalém množství učeben přibýly přes prázdniny multimediální displeje, bylo pro vyučující zorganizováno zaškolení v ovládání těchto tabulí s ukázkami jejich využití ve výuce. Protože na školení nemohli být přítomni všichni vyučující, byl ze školení pořízen záznam, který si mohou všichni učitelé v případě potřeby opakovaně přehrát.

V souvislosti s nakoupenými digitálními pomůckami se rozvíjení dovedností v oblasti ICT věnovali zejména členové komise fyziky, biologie, matematiky a zeměpisu. Jednalo se o školení zaměřená na práci s měřicím systémem Vernier, s vizuální knihovnou a interaktivními 3D modely Corinth, 3D tisk nebo práci s digitální učebnicí Vividbooks. Mnohé pedagogy také zaujala tvorba grafických materiálů v aplikaci Canva, práce v nových softwarech pro vedení účetnictví nebo software pro tvorbu online myšlenkových map.

Pomoci všem vyučujícím s problémy teoretickými, praktickými i technickými se věnuje ICT koordinátor prof. Jiří Pražák, vyučující IVT prof. Martin Eliška a prof. Michael Rossi i další odborně zdatní kolegové. Výraznou pomocí pro správu počítačové sítě a pro pomoc vyučujícím v oblasti IT byl nástup nového kolegy pana Tomáše Peroutky. Tato pomoc se ponejvíce týkala následujících problémů:

- tisk a skenování dokumentů a obsluha síťových tiskáren
- ovládání cloudových aplikací GS
- ovládání aplikací Microsoft 365
- ovládání aplikace Bakaláři
- ovládání kancelářských aplikací
- ovládání internetových aplikací
- zpracování nestandardních příloh v e-mailech
- bezdrátového připojení ke školní síti

## Nové vybavení kanceláří

Do kanceláří byly pořízeny dvě multifunkční laserové tiskárny umožňující skenování dokumentů. Tento krok byl vynucen zavedením nového systému Croseus pro interní finanční kontrolu.

## Nová serverovna

Během druhého pololetí školního roku se škola začala připravovat na velkou a zásadní přestavbu celé školní sítě. Po několikaletém úsilí se podařilo zajistit dostatek finančních prostředků na výstavbu klimatizované místnosti pro servery a nezbytnou infrastrukturu a jejich přesun z kabinetu ZSV do této místnosti. Tento přesun se uskutečnil ve třetím červnovém týdnu, a i když všem ve škole poněkud zkomplikoval uzavírání pololetní klasifikace a třídnické práce, proběhl dokonce o den rychleji, než bylo naplánováno.

## Výměna serverů a počítačů

Přemístění serverů je ale jen první část zmiňované přestavby sítě. Druhou část vytvoří tři nové servery, na které budou přesunuty stávající virtuální servery, na kterých běží základní síťové služby školní sítě. Třetí část přestavby spočívala ve výměně všech učitelských počítačů za terminálové stanice. Druhá a třetí část přestavby sítě se uskutečnila během letních prázdnin. V období koncem června a během prázdnin jsme uskutečnili komplexní rekonstrukci a modernizaci naší počítačové sítě, což vedlo k výraznému zlepšení našich vzdělávacích a technických kapacit.

## Zrození serverovny

Prvním krokem byla výstavba moderní serverovny, která se nachází na půdě naší školy. Tato serverovna byla záměrně navržena tak, aby sloužila jako centrální síťový uzel a zázemí pro naše výukové a administrativní potřeby. Vytvořila solidní základ pro následující fáze projektu. Přesun všech aktivních síťových prvků proběhl na konci června. Bylo to komplexní a pečlivě naplánované úsilí, při němž byly přesunuty kabely, servery a switche s ohledem na provoz naší sítě.

## Modernizace kabinetů

Během letních prázdnin jsme provedli zásadní aktualizaci hardwaru v učitelských kabinetech. Tento proces zahrnoval nahrazení přibližně cca padesáti kantorských PC moderními terminálovými stanicemi. Tyto stanice byly pečlivě konfigurovány tak, aby využívaly plný výpočetní potenciál nových serverů.

## Recyklace výkonu

Jedním z dalších kroků byla efektivní recyklace výkonu. Výkonné počítače z kabinetů učitelů byly přesunuty a nasazeny v učebnách, kde bylo třeba nahradit zastaralé stroje. Tímto krokem jsme maximalizovali využití stávajícího hardwaru.

## Migrace a konfigurace

Završením projektu byla migrace starých serverů na nové platformy. Tento proces byl výzvou, při které bylo nezbytné provádět komplexní konfigurace a optimalizace. Při této fázi jsme se někdy potýkali s technickými obtížemi, ale díky externí spolupráci s panem Hažmukou jsme byli schopni najít řešení a zajistit hladký provoz nového systému.

## Úspěšné dosažení cíle

Tímto projektem jsme vytvořili moderní, spolehlivou a výkonnou síťovou infrastrukturu, která je schopna uspokojit náročné potřeby v oblasti vzdělávání a administrace. Tato modernizace nám umožnila posunout naši školu do digitálního věku a efektivně připravit naše studenty a učitele na nároky moderního vzdělávání.

Jsme hrdí na úspěšné dokončení tohoto náročného projektu a těšíme se na nový školní rok, který zahájíme s moderní a funkční síťovou infrastrukturou.



# ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Činnost školního poradenského pracoviště je personálně zajištěna vyučujícími plně kvalifikovanými pro práci se žáky v oblasti výchovného poradenství, primární prevence i kariérového poradenství.

- Mgr. Marie Stojarová výchovná poradkyně
- Mgr. Martin Machurka metodik a koordinátor primární prevence
- Mgr. Miroslav Soukup školní kariérový poradce

Pro práci na pozici výchovné poradkyně se od září 2023 připravuje paní Mgr. Vlasta Plaňanská, která byla přijata ke specializačnímu studiu. Dlouhodobě se nedaří získat alespoň na částečný úvazek školního psychologa, jehož působení ve škole je stále potřebnější.

## Výchovné poradenství

Marie Stojarová výchovná poradkyně

Místnost školního poradenského pracoviště ŠPP byla využívána nejen jeho členy, výchovnou poradkyní, Mgr. Marií Stojarovou, školním metodikem prevence, Mgr. Martinem Machurkou, a kariérovým poradcem, Mgr. Miroslavem Soukupem, ale posloužila všem vyučujícím k jednáním se žáky a jejich zákonnými zástupci. K některým jednáním byla přizvána i Mgr. Vlasta Plaňanská, aby získala základní zkušenosti před vlastním studiem výchovného poradenství. Čtyřdenní azyl zde našla i Česká školní inspekce ČŠI. Tým školního poradenského pracoviště průběžně plnil úkoly delegované vedením školy.

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Tabulka 1

### Členění podle druhu zdravotního postižení

(stav k 30. 6. 2023)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Závažné vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	1
Závažné vývojové poruchy učení	7
Závažné vývojové poruchy chování	1
Poruchy autistického spektra	0

Ve školním roce 2022-2023 studovalo na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce celkem 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni byli začleněni do běžných tříd formou individuální integrace a studovali dle plánů pedagogické podpory. Samostatnou skupinu tvořili žáci z Ukrajiny.



V tomto roce nebyl ve škole žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami, který by studoval dle individuálně vzdělávacího plánu. Škola poskytovala žákům efektivní pedagogickou podporu 1.-2. stupně s cílem zmírnit jejich obtíže ve vzdělávání a naplnit jejich vzdělávací potřeby. Žáci s SVP dosahovali stejných studijních výsledků jako jejich intaktní spolužáci proto, že byli schopni své obtíže či oslabení díky své inteligenci a pílí zcela či částečně kompenzovat.

Plány pedagogické podpory žáků byly pravidelně čtvrtletně vyhodnocovány, jednotliví učitelé se k jejich dostatečnosti mohli vyjádřit mimo jiné i na pedagogických radách. Při hodnocení efektivity poskytovaných podpůrných opatření spolupracovala výchovná poradkyně především s třídními učiteli a vyučujícími žáků s SVP. Žáci i učitelé využívali pomůcky ŠPP, jednalo se zejména o literaturu rozšiřující základní učivo nebo speciální učebnice a pracovní sešity pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

V tabulce 2 je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole. Do celkového počtu žáků s IVP nebylo zahrnuto 9 žáků studujících na zahraničních školách ve Francii, Itálii, Kanadě a SRN. Postupný úbytek počtu žáků s IVP na naší škole souvisí s celospolečenskými trendy a pravděpodobně i se změnou legislativy provedenou Vyhláškou 606 Sb. z roku 2022 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Počet žáků s SVP mírně poklesl, rovněž se mění i důvody pro poskytování PLPP, narůstá počet žáků s psychickými obtížemi, ubývá počet žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Tabulka 2

#### Počet žáků s SVP a žáků nadaných

(stav k 30. 6. 2017-2023)

Školní rok	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Počet žáků s IVP	5	10	15	13	5	2	0
Počet žáků s PLPP	45	52	49	53	55	55	51
Počet žáků celkem	50	62	64	66	60	57	51

V tabulce 3 je uvedeno rozdělení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami SVP a žáků nadaných dle přiznaného stupně pedagogické podpory.

Tabulka 3

#### Počet žáků s SVP podle stupně pedagogické podpory

(stav k 30. 6. 2023)

Podpůrná opatření	Stupeň 1	Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4	Stupeň 5
Počet žáků s IVP	0	0	0	0	0
Počet žáků s PLPP	27	28	0	0	0
Počet žáků celkem	27	28	0	0	0

Počet žáků, kterým škola poskytuje podpůrná opatření 1. stupně postupně narůstá, počet žáků s vyššími stupni pedagogické podpory naopak klesá. V letošním roce prošlo kontrolním diagnostickým vyšetřením 14 žáků v pedagogicko-psychologických poradnách především Středočeského kraje. V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně aktualizovala plány pedagogické podpory těchto žáků na základě doporučení ŠPZ, lékařského doporučení, žádostí zákonných zástupců nezletilých žáků či žáků zletilých.



V případě mimořádné situace v jedné ze sext byla navázána úzká spolupráce s psychologkou Mgr. Helenou Vičkovou, která vedla řadu individuálních jednání s ředitelem školy, týmem ŠPP a třídní učitelkou, rodiči i vybranými žáky. Spolupráce vyústila pedagogickou intervencí v dané třídě. Žáci sexty pozitivně zhodnotili cílenou pedagogickou intervencí.

Výchovná poradkyně reagovala na tři podněty ze schránky důvěry a ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli, zákonnými zástupci a žáky je řešila. Ve dvou případech se jednalo o nevhodné chování žáků ke spolužákům.

Výchovná poradkyně kromě externích odborníků (speciálních pedagogů a psychologů) spolupracovala s vedením školy. Přípravovala potřebnou dokumentaci k úpravě podmínek u ročníkových, přijímacích a maturitních zkoušek, např. sdělení školy, školní dotazníky, hodnocení efektivity poskytovaných podpůrných opatření, informace o prospěchu a chování, škály pro nadané žáky a podklady pro žáky žádající o úpravu podmínek u maturitní zkoušky, a konzultovala s nimi navržená podpůrná opatření. Zajišťovala informované souhlasy od zákonných zástupců nezletilých žáků se SVP, kterým škola poskytla podpůrná opatření druhého stupně. Pravidelně aktualizovala karty žáků, poznámky a matriku v Bakalářích.

### **Maturitní zkouška a výsledky studia žáků s SVP**

Díky poskytovaným podpůrným opatřením i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dosahovali vynikajících studijních výsledků. Sedm žáků požádalo ŠPZ o úpravu podmínek u maturitní zkoušky. Bylo jim vyhověno. ŠPZ stanovilo navýšení časového limitu nad běžný rámec u státní i profilové části maturitní zkoušky o 25 %. Šest žáků úspěšně odmaturovalo v řádném termínu, jeden žák bude konat opravnou zkoušku z jednoho předmětu, základů společenských věd, v září.

### **Žáci s odlišným mateřským jazykem**

Ve škole studovalo celkem 16 žáků cizinců, z toho 10 Ukrajinců, 4 žáci ze zemí mimo EU a 2 žáci ze Slovenska. Rozsah a závažnost speciálních vzdělávacích potřeb žáků s odlišným mateřským jazykem OMJ oprávnilo školu k jejich zařazení do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace. Škola poskytovala těmto žákům podpůrná opatření 1. stupně. Cílem pedagogické podpory bylo zlepšení jejich komunikačních dovedností a písemného projevu, dosažení osobnostního maxima ve všech vzdělávacích předmětech a úspěšné ukončení studia daného ročníku dočasnou úpravou obsahu učiva a očekávaných výstupů vzdělávání, zařazením pedagogické intervence v rozsahu dvou hodin týdně, výuky českého jazyka jako druhého jazyka.

Učitelé individuálně přistupovali k jednotlivým žákům, využívali multisenzorálního přístupu při výuce, výuku přizpůsobili aktuální jazykové úrovni, průběžně kontrolovali porozumění zadání a ponechávali dostatek času na přečtení, vypracování a zpětnou kontrolu dílčích úkolů. Žáci v případě potřeby využívali překladáč při výuce. Vyučující respektovali individuální pracovní tempo žáků, zaměřili se na posílení jejich domácí přípravy na výuku, poskytovali individuální konzultace. Pomohli žákům s OMJ se začleněním do třídních kolektivů a jejich zapojením do činnosti školy. Poskytovali žákům psychickou oporu, posilovali jejich sebevědomí zažitím dílčích úspěchů v jednotlivých předmětech, zapůjčili jim studijní materiály. Všichni žáci s OMJ byli hodnoceni a klasifikováni ze všech předmětů v souladu s klasifikačním řádem školy s přihlédnutím k jejich SVP. Ne všichni žáci s OMJ ukončili daný ročník, někteří se odstěhovali v průběhu školního roku a jednu žákyni bude čekat opravná zkouška z matematiky.

Pedagogickou intervencí pro žáky nižšího i vyššího gymnázia zajišťovaly prof. Plaňanská a prof. Stránská, pro skupinu žáků z Ukrajiny prof. Machurka.

### **Nadaní žáci**

Ve zprávách pro pedagogickou radu uváděli vyučující jména žáků, které pokládají za výjimečně nadané. Nejedná se o žáky, kteří by byli diagnostikováni ve ŠPZ. S těmito žáky pracovali individuálně, cíleně rozvíjeli jejich potenciál

a nominovali je do četných regionálních, krajských i celostátních soutěží a SOČ. Žáci naší školy byli opět úspěšní a dosahovali mimořádných výsledků v kolech různé úrovně. Velkou zásluhu na tom má spolupráce celého pedagogického sboru s pracovníky ŠPP a Talent týmu.

Žáci nižšího gymnázia navštěvovali badatelský kroužek přírodovědných předmětů, žáci vyššího gymnázia MATAL, volitelný předmět pro žáky s matematickým nadáním. Všichni žáci předmaturitního a maturitního ročníku si volili semináře podle svého zaměření. V rámci Otevřené vědy navázali žáci kontakty s odbornými vědeckými výzkumnými pracovišti, kde získali cenné zkušenosti a bohatý studijní materiál, který využili při zpracování prací SOČ nebo písemných maturitních prací.

### Úprava studijního režimu pro talentované žáky

Školní vzdělávací program Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce nezapomněl ani na nadané a talentované žáky v oblastech jejich zájmu, zejména ve sportu, hudbě a dalším odborném vzdělávání (studijní stáže na různých VŠ, Otevřená věda). Podle předem nastavených pravidel se vzdělávalo více jak 35 žáků s individuální úpravou studijního režimu ÚSR, díky které se podařilo skloubit žákům náročné studium na gymnáziu s vysokou časovou zátěží spojenou nejen s jejich sportovní přípravou. Daný systém se osvědčil, a přestože přináší učitelům spousty práce navíc (příprava dalších variant písemných prací či didaktických testů, ústní zkoušení v náhradních termínech, poskytování většího počtu konzultačních hodin atd.), budeme v něm pokračovat i nadále.

### Kariérní poradenství

Miroslav Soukup kariérní poradce

Školním kariérním poradcem byl po celý rok Mgr. Miroslav Soukup. Od února 2023 škola čerpala na tuto jeho činnost finanční prostředky z projektu Šablony III (personální šablony - kariérový poradce SŠ).

#### Individuální konzultace žáků

V průběhu celého školního roku byl kariérní poradce k dispozici studentům a na základě jejich zájmu uskutečnil celkem 17 individuálních kariérních konzultací. Týkaly se volby seminářů s ohledem na skladbu maturitních předmětů a studium na VŠ, na volbu povolání, popř. ohledně přestupu na jinou střední školu. Nešlo jen o maturanty, nýbrž o studenty pocházející ze všech čtyř ročníků vyššího a čtyřletého gymnázia.

31. ledna 2023 představil kariérní poradce v třídnické hodině ve třídě 2A náš systém volitelných předmětů. 15. února 2023 navštívil třídnickou hodinu 4KA a u počítačů společně s kvartány zadal a vyhodnotil kratší online profitesty ohledně volby povolání. Stejnou náplň měla i zvláštní hodina 1. března 2023, kdy se nerozhodnutí druháci a sextáni otestovali, aby zjistili, na co se hodí, co mohou v životě dělat jako profese a jaké jsou pro tuto dráhu nejvhodnější semináře.

#### Národní srovnávací zkoušky

24. října 2022 uspořádal kariérní poradce videokonferenční seminář k Národním srovnávacím zkouškám od společnosti Scio, která tyto zkoušky pořádá. NSZ nahrazují na některých VŠ přijímací řízení. Lektorkou Scio byla Mgr. Michaela Klapková Matušová. V podzimním i jarním termínu si mohli maturanti v Maturitním tréninku díky společnosti Scio vyzkoušet, jak se jim podaří napsat didaktické maturitní testy.

#### Burza škol a Gaudeamus

Školní kariérní poradce a výchovná poradkyně Mgr. Marie Stojarová zastupovali školu 20. října 2022 na Burze škol Nymburk - přehlídce SŠ na okrese, kde mluvili s potenciálními uchazeči o studium.

Studenti 6XAB+2A byli 25. října 2022 přes obrazovky v učebnách na online konferenci o budoucnosti na trhu práce READYCON 2022. V lednu 2023 stejný ročník vyrazil na pražský veletrh Gaudeamus, druhý den škola uvolnila zájemce o Gaudeamus z řad předmaturantů. Díky pečlivému plánování a organizaci mohly být v tentýž den k individuální

návštěvě Gaudeamu uvolněny z výuky celé třídy a tím byla na jedné straně umožněna návštěva veletrhu, na druhé straně jsme minimalizovali možné negativní dopady hromadného výjezdu na suplování.

### Studijní výsledky nových studentů

V září 2022 zkompletoval školní kariérní poradce údaje o tom, kam absolventi školy z roku 2022 nastoupili na vysoké školy. (Z praktických důvodů navíc průběžně evidujeme ve zvláštním seznamu ty absolventy gymnázia, kteří studují učitelství některého z předmětů pro II. a III. stupeň.) Na základě studijních výsledků za 1. čtvrtletí v listopadu kariérní poradce porovnal dosažené známky s pořadím a výsledky přijímacího řízení nastupujících tříd. Zejména pro učitele českého jazyka a matematiky v těchto třídách to přineslo zajímavé závěry.

### ZkusTo!

Jako velmi úspěšný projekt se jeví podzimní ZkusTo!, pořádané dentistkou MUDr. Kateřinou Žemličkovou z Čelákovic, do kterého jsme byli přizváni už podruhé. V roce 2022 využilo příležitosti vyzkoušet si nezávazně na pár hodin svou budoucí profesi (profese) 29 maturantů na celkem 40 stážích. Největší zájem byl o leteckou praxi na ruzyňském letišti. Oproti roku 2021 přibýlo několik lektorů, a tak mohla ve ZkusTo! proběhnout třeba i divadelní stáž s herečkou Klárou Issovou.

### Univerzitní den

V pondělí 22. května 2023 v době ústních maturitních zkoušek a obhajob maturitních prací měli i letos předmaturanti svůj Univerzitní den. Svůj program si pro ně připravily tři vysoké školy: Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze, ŠKODA Auto Vysoká škola z Mladé Boleslavi a nově i Anglo-American University in Prague. Ty vyslaly své zástupce, kteří středoškolákům vysvětlili, jak to na vysoké škole chodí, jaké studijní programy která škola nabízí a pak přidali ještě jakousi "ochutnávku" vysokoškolské výuky - ukázkou přednášky nebo práce ve cvičení z toho, co se právě na dané VŠ učí.

Protože dva externí vedoucí maturitních prací z Akademie věd projevíli zájem něco ze svého oboru předat na střední škole i dalším zájemcům, byl součástí letošního Univerzitního dne i mimořádný Fyzikální seminář o radiaci a scintilačních krystalech a o geologii.

### ....jak to vidí studenti

Ze zpětné vazby, kterou si od letošních maturantů kariérní poradce před jejich odchodem vyžádal, vyplývá, že z jejich pohledu neefektivnější metoda v kariérním poradenství je neadresné rozesílání došlých nabídek dalšího studia, přípravných kurzů a pozvánek na dny otevřených dveří. Podobně vysoko hodnotili i možnost propojení s některým ze starších absolventů, který konkrétní obor (popř. i školu, fakultu) právě studuje. Předání autentických a aktuálních zkušeností a rad od někoho spolehlivého, kdo na naši školu dříve rovněž chodil, vysoce převyšuje jakékoliv zprostředkované informace od studijního oddělení, kariérního poradce nebo z veletrhů. Jsme rádi, že tuto službu školy zatím žádný z oslovených absolventů neodmítl. Maturanti si také cenili velkorysých možností návštěv dní otevřených dveří, na něž byli uvolňováni z výuky, aby "obhlédli" prostory a prostředí své budoucí školy a "nasáli" vysokoškolskou atmosféru in situ. Kladně hodnotili také projekt ZkusTo!, v němž chceme rozhodně dále pokračovat.

## Primární prevence

Martin Machurka metodik primární prevence

Tento školní rok se v oblasti primární prevence odehrálo hned několik důležitých událostí. Nabídka programů se rozšířila o novou aktivitu pro první ročník a kvinty a kvalitu práce školního poradenského pracoviště prověřila kontrola České školní inspekce.

### Adaptační kurzy

Jak je na začátku školního roku obvyklé, konaly se v Rokytnici nad Jizerou adaptační kurzy všech nastupujících ročníků.

- První kurz se konal ve dnech 2.-5. září adaptační kurz 1A. Program kurzu zajišťoval metodik primární prevence Martin Machurka a prof. Eliška Hornová, která na poslední chvíli zastoupila třídní učitelku prvního ročníku Evu Nechanskou. S programem pomáhaly žákyně oktávy Vanda Samohelová a Kateřina Příbramská.
- Druhý kurz navazoval bezprostředně na ten první. Ve dnech 5. - 9. září jej absolvovala třída prima A. Program zajišťovaly pedagožky z komise výtvarné a hudební výchovy Lenka Havlinová a Vlasta Plaňanská. Třídní učitel Michal Mokry se nemohl ze zdravotních důvodů zúčastnit. S programem pomáhaly žákyně oktávy B Eliška Šafrová a Tereza Štěpničková.
- Poslední kurz absolvovala třída prima B ve dnech 12. - 16. září pod vedením prof. Evy Poprové, prof. Dity Grusové a třídní učitelky prof. Lucie Prokešové. Pomáhaly jim žákyně oktávy B Kristýna Prokešová a Petra Kameníková.

### Semiramis

Jedním ze základních pilířů primární prevence na nižším gymnáziu je už roky spolupráce s organizací Semiramis, jejíž lektori připravují program primární prevence pro celé nižší gymnázium. Proběhla všechna naplánovaná setkání. Došlo však k jedné organizační změně. Aktivity v terciích a kvartách bude do budoucna řídit pouze jeden lektor. Programy pro primy a sekundy povedou i nadále lektori dva.

### Třídnické hodiny a akce pro žáky nižšího gymnázia

Škola úspěšně pokračuje v praxi pravidelných třídnických hodin na nižším gymnáziu. Metodik prevence navštívil alespoň jednou každou z tříd nižšího gymnázia a ve všech vedl jednu z třídnických hodin. Pět učitelů a metodik prevence absolvovali kurz vedení třídnických hodin organizovaný společností Magdalena.

Obohatili jsme také aktivity primární prevence pro nižší gymnázium. Po vynucené pauze absolvovali žáci prim program věnovaný dospívání organizovaný MP Education. Na rozdíl od předchozích let byl tento program nejen pro dívky, ale také pro chlapce. Téma sexuality, vztahů a s nimi spojených rizik otevřel metodik prevence také na speciální hodině občanské výchovy v obou terciích. Obě aktivity by se měly stát pevnou součástí výuky i v následujících letech.

### Akce pro žáky vyššího gymnázia

Jedním z dlouhodobých problémů primární prevence na středních školách je nedostatek pravidelných programů pro vyšší gymnázium. Zvýšení aktivit v této oblasti bylo jedno z doporučení ČŠI pro další období. Tento stav se povedlo v tomto školním roce částečně napravit, když se první ročník a kvinty zapojily do projektu Blázníš? No a! organizace Fokus a každá třída absolvovala celodenní program zaměřený na duševní zdraví.

V minulém roce nastoupili na naši školu žáci původem z Ukrajiny. S jejich integrací nebyly žádné problémy. V aktuálním školním roce se počet těchto žáků snížil a nezaznamenali jsme žádné významné problémy s jejich fungováním u nás.

### Shrnutí

Co se týče konkrétních případů, je třeba konstatovat, že metodik prevence řešil více problémů souvisejících s duševním zdravím žáků, než bylo v minulých letech obvyklé. Několik žáků vyhledalo radu metodika prevence s řešením vlastních duševních problémů. Rovněž metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, vedením školy a třídní učitelkou řešil poměrně závažný problém integrace žáka s psychickou diagnózou do třídy. Také díky spolupráci s externí psychologkou se podařilo celou situaci uklidnit.

Z hlediska primární prevence byl tedy školní rok 2022-2023 úspěšný, i když náročnější. Povedlo se navázat na všechny aktivity z minulých let a také jejich nabídku rozšířit. V rámci školního poradenského pracoviště se řešilo jen několik méně závažných případů sociálně patologického chování, narostl však počet problémů s duševní pohodou žáků.

Školní metodik prevence ve školním roce 2022-2023 opět plně využil možností systému online výkaznictví Systému evidence preventivních aktivit. Škola rovněž zůstává zapojená do projektu Nenech to být, který slouží jako elektronická schránka důvěry.



## Vzdělávání pracovníků ŠPP

24. 11. 2022 výchovná poradkyně absolvovala setkání výchovných poradců SŠ v PPP SK Nymburk. Náplní pracovní schůzky byla témata: změny v legislativě, práce se žáky s odlišným mateřským jazykem OMJ a úprava podmínek u maturitní zkoušky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Metodik primární prevence absolvoval v rozmezí října až listopadu společně s třídní učitelkou 1A Evou Nechanskou kurz Třídnické hodiny pro střední školy pořádaný organizací Magdalena v Praze. Ve dnech 10. a 12. října také absolvoval kurz Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním.

Školní kariérní poradce Mgr. Miroslav Soukup se 15. 9. 2022 zúčastnil Semináře pro výchovné a kariérní poradce na ČZU v Praze, což je veřejná vysoká škola, kam řada absolventů nymburského gymnázia po maturitě míří. 15. 12. 2022 se v Nymburce zapojil do Workshopu kariérového poradenství IKAP II, pořádaného Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Poslední vzdělávací akcí, na kterou ve školním roce Mgr. Soukup vyrazil do Pardubic, byl seminář spolku DIDASKALION s tématem: "GENDER" nebezpečná iluze?

Činnost ŠPP hodnotily v rámci komplexní inspekce též pracovnice ČŠI. Celkové hodnocení kvality a rozsahu činnosti bylo hodnoceno jako výborné. Pro další období nabídla inspekce i konkrétní možnosti, jak ŠPP ještě posunout.





# PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY

## Údaje o pracovních školy

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní. Dílčí odchody a příchody vyučujících se dějí z přirozených příčin - odchody do starobního důchodu, zástupy za mateřskou a rodičovskou dovolenou či skončení pracovního poměru na dobu určitou. Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé ve vhodných aprobačních kombinacích. Vyvážené je i věkové složení sboru, nemalou část učitelského sboru tvoří začínající učitelé či učitelé s praxí do 5 let. Potěšitelný je i růst počtu mužů v pedagogickém sboru. V celkovém pohledu jde o učitele s poměrně pevnou vazbou na školu, kteří po celý školní rok odvádějí velmi dobrou práci i ve značně komplikovaných podmínkách tohoto školního roku. Díky nasazení učitelů se dlouhodobě daří nejen naplňovat dlouhodobé cíle a vizi školy, ale též zvládat nečekané úkoly, které rok přinesl.

Jako problematický se jeví naopak rostoucí počet učitelů pracujících na zkrácené úvazky. Na jednu stranu se bez nich škola neobejde, na druhou stranu je složité je využívat na zajištění činností, které jsou pro školu nezbytné. Jde např. o třídnictví, suplování, dohledy nad žáky, vysílání na pracovní cesty, apod. Při stavbě rozvrhu se složité nacházejí řešení, která by vyhověla požadavkům těchto učitelů na rozložení pracovní doby, a současně byla vstřícná ke třídám a kolegům pracujícím na plný úvazek.

## Personální změny

Jako každý rok došlo i v uplynulém školním roce k dílčím změnám v pedagogickém sboru i nepedagogických zaměstnancích školy, z nichž dvě byly naprosto zásadní.

Již na začátku roku avizoval ukončení dlouholeté pedagogické kariéry kolega Jiří Pražák, vyučující informatiky a dlouholetý správce sítě. Na gymnázium nastoupil v 1. 8. 1994 a po celých 29 let odváděl výbornou práci při zavádění IT do všech procesů ve škole. V době jeho příchodu škola disponovala 10 kusy počítačů IQ151, neexistovala interní počítačová síť a do zavedení internetu do školy chybělo 6 let. V době, kdy se se školou loučil, je ve škole pro výuku k dispozici 94 terminálových stanic, 12 studentských PC a 9 studentských NTB, 33 PC a 16 NTB pro učitele a administrativu, v 17 učebnách je k dispozici dataprojektor, 11 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi, 7 učeben má novou digitální tabuli, 6 učeben má velkoplošnou televizi. Učitelé mají pro svou přípravu k dispozici 28 NTB, samozřejmě jsou v podstatě všechny služby, které tato technika umožňuje. Kromě standardní počítačové sítě je ve škole instalována Wi-Fi síť, techniku doplňují síťové tiskárny, skenery... V podstatě žádnému jinému učiteli se jeho obor nevyvíjel tak dynamicky, jako tomu bylo v případě kolegy Pražáka.

Díky skvělé spolupráci s rodiči žáků školy se podařilo získat pana Mgr. Tomáše Peroutku, který do školy nastoupil jako správce počítačové sítě 1. dubna 2023 a po odchodu kolegy Pražáka převzal péči o IT síť v plném rozsahu.

Druhou zásadní změnou byl odchod paní Ing. Lenky Osifové, která od 1. ledna 2008 zastávala až do 31. 8. 2023 funkci ekonomky školy a účetní. Na své pozici odváděla výbornou práci a její odchod, jehož důvody je možné hledat i ve stálém růstu objemu ekonomické agendy a nové povinnosti škol při vedení finanční kontroly v aplikaci Croseus, která místo podpory a úspory činností v administraci znásobila zátěž a paradoxně zneprůhlednila dlouhodobě zažitá procesy, které škola při interní finanční kontrole využívala, je jednoznačnou ztrátou.

Na pozici ekonomky a účetní nastoupila paní Ing. Helena Vodičková, která přišla z ústavu sociální péče Domov Mladá v Milovicích. Tato instituce je též příspěvkovou organizací Středočeského kraje, což zjednoduší převzetí agendy i další působení nové kolegyně ve škole.

Další příchody a odchody kolegů je vesměs možné charakterizovat jako přirozené, pokud se toto označení dá použít i pro návrat Dr. Yulie Bogoyavlenské a paní Inhy Slobody zpět na Ukrajinu. Návrat paní Bogoyavlenské si vyžádaly její pracovní povinnosti na univerzitě v Charkově a paní Sloboda se vrátila zpět do Oděsy se svou rodinou, která spolu s ní uprchla před ruskou agresí z Ukrajiny v březnu 2021.

### Příchody zaměstnanců

Na začátku a v průběhu školního roku 2022-2023 nastoupili:

pedagogičtí pracovníci

- Mgr. Martin Kolbábek nástup 04. 08. 2023 - Ostravská univerzita, Filozofická Fakulta
- Mgr. Kateřina Višňovská nástup 26. 08. 2022 - Karlova Univerzita Praha, Filozofická fakulta
- Mgr. Eliška Hornová nástup 26. 08. 2022 - Jihočeská univerzita České Budějovice, Pedagogická fakulta
- Bc. Lenka Vojtěchová nástup 28. 08. 2023 - Slezská univerzita Opava, Filozoficko-přírodovědná fakulta
- Aurélie Cécile Bottazzi nástup 01. 09. 2022 - rodilá mluvčí FRJ

provozní zaměstnanci

- Bc. Helena Vodičková od 01. 09. 2023 - ekonomka školy
- Mgr. Tomáš Peroutka, MPA nástup 01. 04. 2023 - Správce informačních a komunikačních technologií
- Lenka Matoušová nástup 19. 06. 2023 THP v souvislosti se zavedením elektronické finanční kontroly
- Inha Sloboda nástup 15. 08. 2022 a ukončení 30. 04. 2023 – uklízečka – válečný uprchlík z Ukrajiny
- Olga Cyrusová a Kateřina Domaninská nástup srpen 2023 – nové uklízečky

### Na rodičovské dovolené byly v uplynulém školním roce tyto vyučující

- Mgr. Gabriela Knytllová další mateřská dovolená od 08. 06. 2023 do 20.12. 2023
- Mgr. Miroslava Novotná neplacené volno k péči o dítě do 28. 04. 2024
- Bc. Iveta Jungrová rodičovská dovolená do 04. 10. 2023
- Mgr. Dominika Machálková mateřská dovolená do 24. 02. 2024
- Mgr. Eva Nechanská mateřská dovolená do 31. 08. 2023

### Odchody vyučujících

Paní Yulia Bogoyavlenska se s koncem roku 2022 vrátila zpět na Ukrajinu a pracovní poměr byl ukončen. Na konci školního roku 2022-2023 v souvislosti s odchodem do starobního důchodu ukončil pracovní poměr Mgr. Jiří Pražák. Také na konci školního roku skončil pracovní poměr Jany Johaníkové a Aurelie Bottazzi (pracovní poměr na dobu určitou).

### Základní údaje o pracovnících školy

stav k 30. 09. 2022

Počet pracovníků					počet žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogičtí fyzický/přepočtený	pedagogičtí fyzický/přepočtený	pedagogičtí interní/externí	pedagogičtí s odbornou kvalifikací	
68/62,1092	10/9,225	59/52,8842	59/5	100%	11,31

Limit počtu pracovníků – závazné ukazatele Středočeského kraje

- Normativní přepočtený počet pedagogických pracovníků 51,6689
- Normativní přepočtený počet nepedagogických pracovníků 11,6290



### Vedení školy

Kuhn Jiří, RNDr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	38r 37d	ředitel školy
Drahotová Ilona, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	CJL-NEJ	1	23r 344d	statutární zástupkyně ředitele
Lébl Martin, RNDr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE-FYZ	1	38r 42d	zástupce ředitele

### Pedagogičtí pracovníci

Barančík Tomáš, Mgr.	VŠ	UHK PřF Hradec Králové	BIO-DEJ	1	9r 38d	koordinátor EVVO
Bursová Renata, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	MAT-BIO	1	21r 226d	
Černá Alena, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	ZEM-MAT	1	38 r 12d	
Drlíková Lucie, Mgr	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-CHE	1	32r 37d	PPK CHE
Dršková Součková Marcela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	0,5714	32r 161d	
Eliška Martin, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	0,7619	36r 260d	
Flesarová Monika, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	0,9248	20r 37d	
Fraňková Klára, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-FYZ	0,7619	20r 38d	
Garejeva Marija	VŠ	Kazaňská st.ped. univ. Kazaň	RJ	0,6190	24r 20d	
Grusová Hrušková Dita Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno	NEJ	1	32r 192d	
Haníková Svatava	VŠ	PedF MU Brno	EVV-NEJ	0,7619	32r 5d	
Hantonová Helena, PaedDr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	1	36r 42d	PPK DEJ
Havlinová Lenka, Mgr.	VŠ	PedF HK	EVH-ANJ	1	5r 307d	



Hornová Eliška, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	ZEM-OBV	1	2r 7d	
Hrstka Michal, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	BIO-TEV	1	22r 176d	PPK BIO
Hubáčková Tereza, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L, PedF MU Brno	ANJ-EVH	0,5714	14r 276d	
Jeřábková Kateřina, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	ANJ-ZEM	0,7857	23r145d	
Jungrová Iveta Bc.	VŠ	UJEP v Ústí nad Labem		-	7r 137d	AP, rodičovská dovolená
Karásek Tomáš, Mgr.	VŠ	PedF HK	ANJ	1	28r 355d	
Knytllová Gabriela, Mgr	VŠ	PedF HK	DEJ- ZSV	-	6r 9d	rodičovská dovolená
Kolbábek Martin, Mgr	VŠ	FF Ostravská univerzita	CJL	1	14r 204d	
Kolbabová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE-MAT	1	27r 96d	PPK MAT
Koreňová Romana, Mgr	VŠ	PřF UK Praha	BIO-MAT	1	23r 64d	
Kotýza Pavel	VŠ	PedF HK	FRJ-DEJ	1	14r 346d	PPK FRJ
Krejčíková Miloslava	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	0,7857	40r 41d	
Lašová Renata, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	CJL-DEJ	0,8095	31r 276d	
Lipták Lukáš, Mgr.	VŠ	PedF Ústí nad Labem	TEV-ZEM	1	16r 337d	PPK TV
Machálková Dominika, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	CJL	1	4r 6d	od 13.8.2023 MD
Machurka Martin, Mgr.	VŠ	UJEP Ústí n/Labem	CJL-ZSV	1	15r 286d	koordinátor primární prevence
Martínková Vladimíra	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	TEV-NEJ	1	33r 14d	



McGrath Joseph	VŠ	The National University of Ireland	lektor	0,8571	35r 153d	
Miškovská Marie	VŠ	FTVS UK Praha	ANJ-TEV	0,8571	35r 42d	PPK ANJ
Mlázovská Radka, Mgr.	VŠ	UK MF F Praha	MAT-FYZ	1	31r 271d	
Mokrý Michal, Mgr.	VŠ	UK FTVS	TV-MAT	1	12r 230d	
Nedbal Martin, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-OBV	1	22r 302d	PPK ZSV
Nechanská Eva, Mgr.	VŠ	UK PedF Praha	ZSV - DEJ	1	7r 212d	od 17.2.2023 MD
Netopilíková Michaela, Mgr.	VŠ	PedF ZČU Plzeň	BIO-TEV	1	18r 334d	
Novotná Dagmar, Ing.	VŠ	VŠE a UK PedF Praha	Uč. odb. předmětů	0,5238	24r 355d	
Novotná Miroslava, Mgr.	VŠ	UJEP Ústí n/Labem	ANJ-NEJ	-	14r 137d	neplacené volno péče o dítě
Otradovský Petr, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha, PedF TU Liberec	ANJ	1	35r 13d	
Oupická Eva, PaedDr.	VŠ	UK PF Praha	CJL-ZSV	0,5714	39r 35d	
Plaňanská Vlasta	VŠ	PedF MU Brno	CJL-EVV	1	4r 346d	
Plechlová Tereza, Mgr.	VŠ	PF UP Olomouc	NEJ-kř.V	1	21r 32d	PPK NEJ-RUJ
Poprová Eva, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	EVH-EVV	1	19r 61d	PPK EVV
Prokešová Lucie, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-FRJ	1	22r 29d	
Raja Marek, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	29r 205d	
Rajová Šárka, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	28r 345d	

Rossi Michael, Ing.	VŠ	VŠCHT Praha	CHE-IVT	0,8095	21r 13d	
Rosůlková Daniela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	1	28r 22d	správce knihovny ANJ
Soukup Miroslav, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	DEJ-ZEM	1	19r 115d	PPK ZEM, kariérní poradce
Stojarová Marie, Mgr.	VŠ	PedF Ostrava, FF UK Praha	FYZ-CHE, VP	1	40r 43d	výchovná poradkyně
Stránská Vlasta, Mgr., PhDr.	VŠ	PedF UK Praha	CJL-DEJ	0,6905	18r 122d	
Suchánková Blanka, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	CJL-NEJ	1	40r 43d	PPK CJL, správce knihovny
Svěcená Eva, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	BIO-TEV	1	22r 223d	
Švehlová Miluše, RNDr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE- FYZ	1	37r 293d	PPK FYZ
Višňovská Kateřina, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	ANJ	0,8095	21r 3183d	
Vojtěchová Lenka, Bc	VŠ	FF-PřF Slezská univerzita	IVT	0,5715	35r 95d	
Weissová Martina, PaedDr.	VŠ	FTVS UK Praha	TEV-BIO	0,7381	34r 159d	

#### Externí pedagogičtí pracovníci k 30. 09. 2022

- Mgr. Tomáš Friedel, Ph.D. společenskovední seminář
- Ing. Tomáš Berný aplikace Windows a programování
- Ing. Vlastimil Mrázek aplikace Windows a programování
- Mgr. Dagmar Němcová deskriptivní geometrie
- Mgr. Slavomíra Ochotnická latinský jazyk
- Mgr. Petr Munk šachy
- Mgr. Martin Eliška webové stránky

### Provozní zaměstnanci

stav k 30. 09. 2022

Osifová Lenka, Ing.	VŠ	Účetní	1
Blahniková Martina, Ing.	VŠ	Mzdová účetní	1
Hejduková Jana	ÚS	Pokladní + referent BOZP a PO	0,9 + 0,2
Pražák Jiří, Mgr.	VŠ	Správce sítě	0,625
Procházka Pavel	ÚSO	Školník	1
Horáková Alena	Z	Uklízečka	0,875
Kmochová Olga	Z	Uklízečka	0,875
Koničková Leona	výuční list	Uklízečka	0,875
Johaníková Jana	SOŠ	Uklízečka	0,875
Sloboda Inha		Uklízečka	1

### Věková struktura pedagogických pracovníků

stav k 30. 09. 2022

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho starobní důchodci	Průměrný věk
Celkem 59	4	7	20	18	10	4	48,5
z toho žen 42	4	2	16	15	5	4	48,43

### Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání

stav k 30. 09. 2022

vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
59	0	0	0	0

### Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

stav k 30. 09. 2022

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	víc než 30 let
4	2	12	18	23

## Aprobovanost výuky

stav k 30. 09. 2022

Údaj o aprobovanosti je do výroční zprávy zařazen přesto, že tento pojem zmizel ze zákona o pedagogických pracovnících i ze školského zákona. V tabulce je uvedeno srovnání počtu hodin, který se na Gymnáziu v jednotlivých předmětech vyučuje celkově, s počtem hodin daného předmětu, jež jsou odučeny učitelem, který se na výuku tohoto předmětu připravoval vysokoškolským studiem v 5. ročníku studia.

Výuka vedená studenty posledního ročníku vysokých škol, stejně jako výuka předmětů vedená vyučujícími bez ukončeného magisterského studia a zahraničních lektorů – rodilých mluvčích bez uznaného nostrifikovaného vzdělání - je z tohoto pohledu pokládána za neaprobovanou výuku.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk + seminář	101	101
Anglický jazyk + anglická konverzace	143	143
Německý jazyk + německá konverzace	72	72
Francouzský jazyk + nepovinný francouzský jazyk	38	38
Ruský jazyk + ruská konverzace	16	16
Základy společenských věd + občanská výchova	33	33
Společenskovední semináře	49	49
Dějepis + dějepisný seminář	44	44
Matematika + matematické semináře	115	115
Zeměpis + zeměpisné semináře	37	37
Biologie + biologické semináře	57	57
Fyzika + fyzikální semináře	39	39
Chemie + chemický seminář	35	35
Chemická, biologická, fyzikální a zeměpisná praktika	90	90
Tělesná výchova + plavání + sportovní hry	80	80
Informatika + semináře	33	33
Hudební + výtvarná výchova	64	64
Šachový klub	2	2
Psaní na PC	2	2
Seminář z deskriptivní geometrie	4	4
Nepovinná latina	2	2
<b>Celkem</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje

Souhrnné údaje o zaměstnancích školy:

	1. pololetí 2018	1. pololetí 2019	1. pololetí 2020	1. pololetí 2021	1. pololetí 2022	1. pololetí 2023
průměrný evidenční počet pracovníků	60,7	58,3	63,54	62,45	66,02	66,61
průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	57,8	56,5	60,47	58,83	61,88	61,55
mužů	16,1	16,1	17,14	17,28	18,41	18,66
žen	41,7	40,4	43,33	41,55	43,47	42,89

### pedagogický sbor

průměrný evidenční počet pracovníků	53,1	50,3	55,55	54,46	56,55	57,37
průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	49,4	47,9	51,82	50,23	52,1	52,1
ženy	34,4	33,3	36,24	34,45	36,29	35,58
důchodci	1	1	2	3	3	4
pracovníci na zkrácený úvazek	13	12	14	16	18	20
nekvalifikovaní	0	0	0	1	1	0
studující VŠ ped. směru	0	0	0	1	1	0
průměrný věk učitelů	45,62	46,93	46,58	48,36	49,14	50,21

### provozní zaměstnanci

průměrný evidenční počet	7,6	8	7,99	8	8,47	9,24
průměrný přepočtený evidenční počet	8,4	8,7	8,65	8,6	8,28	9,44

### Mzdy

Školní rok 2022-2023 byl pro zaměstnance z hlediska mezd příznivý, přestože nebyla upravena stupnice platových tarifů pedagogů.

### Statistická data za školní rok 2022-2023

Celkový objem mzdových prostředků na školní rok 2022-2023	38.319.870,-Kč
z toho:	
· fond odměn	0,- Kč
· OON – ze státního rozpočtu	733.710,- Kč
· OON – účelově poskytnuté zřizovatelem - soutěž ve FR	8.680,- Kč
· OON – účelově poskytnuté zřizovatelem - doučování	30.270,- Kč
· OON – účelově poskytnuté zřizovatelem - šablony	21.750,- Kč
· OON – účelově poskytnuté zřizovatelem - výuka češtiny dospělí	9.600,- Kč
Náhrada za prvních 14 dní PN do limitu	421.886,- Kč



dále pak:

· platové tarify	21.625.067,- Kč
· přesčasová práce	1.079,- Kč
· osobní příplatek	2.069.398,- Kč
· odměny	5.603.241,- Kč
· průměrný plat pedagogického pracovníka	55.858,- Kč
· průměrný plat provozních zaměstnanců	33.866,- Kč

**pouze pro kmenové zaměstnance na plný pracovní úvazek:**

· minimální osobní příplatek pedagogických pracovníků	1.100,- Kč
· průměrný osobní příplatek pedagogických pracovníků	3.294,- Kč
· maximální osobní příplatek pedagogických pracovníků	12.200,- Kč
· minimální osobní příplatek provozních zaměstnanců	0,- Kč
· průměrný osobní příplatek provozních zaměstnanců	2.197,- Kč
· maximální osobní příplatek provozních zaměstnanců	9.100,- Kč

**Porovnání vybraných ukazatelů**

pracovníci	stav k 01.06.2018	stav k 01.06.2019	stav k 01.06.2020	stav k 01.06.2021	stav k 01.06.2022	stav k 01.06.2023
p.přepočtený počet pracovníků	58,40	56,50	60,47	58,83	61,88	61,55
p.p. pedagogických pracovníků	49,40	47,90	50,88	50,23	52,10	52,10
p.p. nepedagogických pracovníků	8,30	8,70	8,65	8,60	8,28	9,44
počet odpracovaných hodin	54 825	54 570	56442	57498	58159	58744

mzdy	stav k 01.06.2018	stav k 01.06.2019	stav k 01.06.2020	stav k 01.06.2021	stav k 01.06.2022	stav k 01.06.2023
mzdové prostředky	10 984 649	12 889 518	16 496 284	16 657 676	19 506 862	19 787 658
základní mzda	9 190 948	10 116 112	11 288 593	12 145 375	12 521 861	12 641 428
časová	9 190 948	10 116 112	11 288 593	12 145 375	12 521 861	12 640 349
odměny	77 500	797 137	2 741 346	2 479 715	3 371 550	3 543 100
osobní hodnocení	586 026	610 551	657 572	719 637	1 172 885	1 161 37
další plat	0	0	0	0	0	0
OON	244 957	257 919	201 421	115 003	404 534	459 630

průměrná mzda v Kč	stav k 01.06.2018	stav k 01.06.2019	stav k 01.06.2020	stav k 01.06.2021	stav k 01.06.2022	stav k 01.06.2023
průměrný plat na škole celkem	31 480	37 241	44 711	46 867	51 444	52 340
· pedagogických pracovníků	33 339	37 737	47 195	49 660	57 765	55 393
· nepedagogických pracovníků	20 855	24 973	29 334	29 324	32 580	35 491

Index nárůstu průměrného platu						
meziroční index	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
průměrný plat na škole celkem	113,61	118,3	120,05	104,82	109,76	101,74
· pedagogických pracovníků	113,45	113,19	125,06	105,22	116,32	95,89
· nepedagogických pracovníků	116,04	119,75	117,46	99,97	111,10	108,93

### Pedagogická praxe studentů VŠ na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce

Pedagogické praxe studentů vysokých škol bývaly tradiční součástí školního roku. Spolupráce mezi vysokými školami a naší školou přináší oboustranné výhody - studenti vysokých škol připravující se na učitelské povolání získají zkušenosti před vlastní pedagogickou činností po ukončení vysoké školy a gymnázium má zároveň možnost lépe poznat předpoklady pro učitelství u těch z nich, o jejichž aprobaci má škola v budoucnu zájem.

Pedagogické praxe i ve školním roce 2022-2023 se po covidové pauze částečně obnovily.

#### Pedagogické praxe

- Eliška Pokorná - NG ANJ - BIO JČU prof. Rosůlková, prof. Netopilíková

#### Náslechy

- Tereza Boříková - VG BIO PF UK prof. Svěcená
- Novotný Martin - VG ZSV, CJL PF UK prof. Nedbal, prof. Machurka
- Filip Žák - VG BIO PF UK prof. Weisssová

#### Dotazníkové šetření pro diplomovou práci - maturanti a předmaturanti

- Veronika Košátková Policejní akademie Praha Využití moderních informačních a komunikačních technologií ve výchově a vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva

#### Manažerská praxe

- Mgr. Petr Dostál Gymnázium J. Pekaře M. Boleslav manažerská praxe u J. Kuhna

## V.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Východiskem pro plány profesního rozvoje je plán pedagogického rozvoje školy. DVPP odráží dlouhodobé směřování školy. Prioritou bylo rozvíjet dovednosti pedagogů v následujících oblastech:

- DVPP cílené na didaktické a metodické dovednosti učitelů formou sdílení, mentoringu a koučinku,
- DVPP směřované k využití online nástrojů a k rozvoji schopností učitelé je využívat,
- DVPP rozvíjející dovednosti formativního hodnocení,
- DVPP cílené na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, testování a ověřování znalostí žáků, práce se SW sloužícím k ověřování znalostí,
- DVPP směřované k práci s nadanými žáky,
- účast v dlouhodobějších cyklech vzdělávacích akcí pořádaných vysokými školami, které jsou financovány z prostředků evropských fondů,
- DVPP pro mladé a začínající učitele v jejich adaptačním období směřované na metodiku, preferovaná je forma zapojení do tematických projektů NIDV, sdílení a shadowingu,

Většina vzdělávacích akcí se uskutečnila formou seminářů a workshopů během školního roku, několik kolegů využilo možnost čerpání studijního volna v době školních prázdnin. Patrný byl ústup od celodenních workshopů a seminářů k dvouhodinovým webinářům. Významnou roli v oblasti DVPP hrálo zapojení školy do projektu "šablon". Nejen že převážná část akcí byla financována z prostředků projektu šablon, ale k rozvoji dalšího vzdělávání přispěly i šablony zaměřené na sdílení zkušeností mezi pedagogy uvnitř školy i s pedagogy z jiných SŠ.

Na vzdělávání zaměstnanců školy bylo vynaloženo celkem 242 578 Kč, z toho 128 100,- Kč bylo čerpáno z projektu šablon. Za ostatní akce DVPP škola uhradila 94 614,- Kč a 19 864,- Kč byla částka vydaná za vzdělávání nepedagogických pracovníků, zejména v ekonomické oblasti, v oblasti mezd, práva a BOZP.

### Přehled akcí DVPP

#### Vedení školy

Kuhn Jiří, ředitel školy

- |   |         |           |       |
|---|---------|-----------|-------|
| • Komunikace                            | VISK    | Nesuchyně | 1 den |
| • Krizová intervence                    | AŘG     | Seč       | 1 den |
| • Corinth 3D                            | Corinth | webinář   | 2 h   |
| • Webinář pro příjemce - projekt šablon | MŠMT    | webinář   | 3 h   |
| • Práce s interaktivními displeji       | GBHN    | Nymburk   | 2 h   |

#### Drahotová Ilona, zástupkyně ředitele

- |   |                |         |       |
|---|----------------|---------|-------|
| • Štěstí přeje připraveným                | Hueber         | Nymburk | 3 h   |
| • Konzultační seminář pro management škol | NPI            | Praha   | 1 den |
| • Zástupce v časech dobrých i zlých       | Wolters Kluwer | Praha   | 1 den |
| • Google Workspace pro vzdělávání PLUS    | GUG.cz         | webinář | 2 h   |
| • Sociomapování v třídním kolektivu       | QED            | webinář | 1 h   |
| • Webinář pro příjemce - projekt šablon   | MŠMT           | webinář | 3 h   |
| • Práce s interaktivními displeji         | GBHN           | Nymburk | 2 h   |

#### Lébl Martin, zástupce ředitele

- |                                   |      |         |       |
|-----------------------------------|------|---------|-------|
| • Konference ISIC                 | ISIC | Praha   | 1 den |
| • Práce s interaktivními displeji | GBHN | Nymburk | 2 h   |

## Pedagogičtí pracovníci

### Barančík Tomáš

• Zadavatel pro žáky PUP	Cermat	e-learning	4 h
• Využívání školního systému Vernier	Edufor Services	GBHN	1 den
• Práce s interaktivními displeji	GBHN	Nymburk	2 h
• Závěrečné setkání Dějepis+	NPI ČR	Praha	2 dny
• Corinth 3D	Corinth	webinář	2 h
• Jak učit o klimatu	TEREZA	webinář	2 dny

### Bursová Renata

• Práce s interaktivními displeji	GBHN	Nymburk	2 h
• Dva dny s didaktikou biologie	PřF UK	Praha	2 dny
• Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci	Magdalena	Praha	6 dní
• Algebraické dlaždice	SYPO	webinář	1 h
• Badatelsky orientované vyučování	SYPO	webinář	1 h
• Corinth- digitální kompetence	Corinth	webinář	1 h
• Diferenciace ve výuce matematiky	SYPO	webinář	1 h
• Gradované úlohy	SYPO	webinář	1 h
• Hodnocení ve výuce	SYPO	webinář	1 h
• Chůze a běh v evoluci člověka	FYBICH	webinář	2 h
• Jak na rekonstrukci kapalinových válců ve škol. sbírkách?	SYPO	webinář	2 h
• Jak se učíme	SYPO	webinář	1 h
• Jak vést žáky k řešení slovních úloh s porozuměním	SYPO	webinář	1 h
• Je matematika věda, která naučit se nedá?	FRAUS	webinář	2 h
• Klimatické vzdělávání	MP RVP	webinář	1 h
• Matematická gramotnost	SYPO	webinář	1 h
• Nápadky do hodin finanční matematiky	SYPO	webinář	1 h
• Pítva švába ve výuce biologie a přírodopisu	SYPO	webinář	2 h
• Podpora kombinatorického myšlení	SYPO	webinář	1 h
• Pojmové mapy v pedagogice I - ContextMinds	SŠ grafiky	webinář	2 h
• Práce s chybou v matematice	SYPO	webinář	1 h
• Práce s informacemi, zdroji	SYPO	webinář	1 h
• Příklady využití genetické rozmanitosti člověka	FYBICH	webinář	2 h
• Přírodopis a digitální kompetence	SYPO	webinář	1 h
• Slovní úlohy	SYPO	webinář	1 h
• Školní pokus prakticky: krok za krokem	SYPO	webinář	2 h
• Význam komplexních úloh ve vzdělávání	SYPO	webinář	1 h
• Zlomky beze strachu	SYPO	webinář	1 h

### Černá Alena

• Aktuální trendy ve výuce 2022	PřF UK	Praha	1 den
• Jak vzdělávat o klimatu, změně	MAS	Nymburk	1 den
• Kurz celoživotního vzdělávání na PřF UK	PřF UK	Praha	průběžně
• Nové trendy ve výuce ZEM	PřF UK	Praha	1 den

### Drlíková Lucie

• Vividbooks - testování, procvičování	Vividbooks	webinář	1 den
--	------------	---------	-------

**Dršková Součková Marcela**

- Cambridge PARK - prezentace mezinárodních zkoušek Cam. Park GBHN 2 h

**Flesarová Monika**

- Závěrečné setkání Dějepis+ NPI ČR Praha 1 den

**Fraňková Klára**

- Veletrh nápadů učitelů fyziky 2022 UP Olomouc Olomouc 1 den

**Garejeva Marija**

- Konference pro učitele cizích jazyků AJŠ Praha 1 den

**Grusová Dita**

- Konference k podpoře výuky němčiny v ČR Goethe-Institut Praha 1 den
- Playing Kafka Goethe-Institut Praha 1 den
- Práce se svou vlastní myslí a emocemi Petra Jaškow Praha 1 den
- Štěstí přeje připraveným Hueber GBHN 3 h

**Haníková Svatava**

- Štěstí přeje připraveným Hueber Nymburk 3 h

**Hantonová Helena**

- Schindlerova archa, Tvorba Muzea přeživších nadace Schindler Brno 3 dny
- Vzájemně (se) učit historickou gramotnost ÚSTR Hoštka 2 dny
- Čtenářská dílna Ohromný kotouč slunce Post Bellum Nymburk 2 h
- Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole RWCT Olomouc 2 dny
- Seminář 3.stup. ve Stát. muzeu Auschwitz-Birkenau Památník Terezín Osvětim 3 dny
- Letní škola ÚSTR ÚSTR Praha 2 dny
- RWCT - seminář pro pokročilé češtináře RWCT Praha 1 den
- Ukrajinské 20. století ve vzpomínkách pamětníků Post Bellum Praha 2 h
- Závěrečné setkání Dějepis+ NPI ČR Praha 1 den
- Holocaust a my. Stopy dějin ve veřejném prostoru Centropa, ITI Praha 3 dny
- Exkurze do Staré čistiřny odpadních vod v Bubenci Elixír do škol Praha 2 h
- Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy SYPO webinář 1 h
- Kontextualizace ve výuce dějepisu SYPO webinář 1 h
- Make Kafka Czech Again Literární hysterie webinář 2 h
- Metody kritického myšlení a metakognice ve výuce SYPO webinář 1 h
- Výuka dějepisu - cesta k badatelství FRAUS webinář 2 h
- Výuka dějepisu - cesta k badatelství FRAUS webinář 2 h
- Z receptáře češtinářských nápadů NPI ČR webinář 4 h

**Havlinová Lenka**

- Cambridge PARK - prezentace mezinár. zkoušek Cambridge PARK GBHN 2 h

**Hornová Eliška**

- Dovednostní kurz pro začínající pedagogy Semiramis Hradec Králové průběžně
- DofE Expediční školení DofE ČR Praha 2 dny
- Využití didaktických pomůcek v zeměpisu PŘF UJEP Ústí nad Labem 1 den
- Burza nápadů pro učitele zeměpisu KG PF UP webinář 4 h
- DofE Základní školení DofE ČR webinář 2 dny



### Hrstka Michal

- |   |              |         |       |
|---|--------------|---------|-------|
| • Dva dny s didaktikou biologie 2023                  | PF UK Praha  | Praha   | 2 dny |
| • Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu | Učíme online | webinář | 2 h   |
| • Syndrom vyhoření                                    | Učíme online | webinář | 3 h   |
| • Jak tvořit grafické materiály v Canvě s 3D modely   | CORINTH 3D   | webinář | 2 h   |
| • Zvyšte svou výkonnost díky regeneraci               | Pavel Wohl   | webinář | 2 h   |

### Jeřábková Kateřina

- |  |                |         |     |
|--|----------------|---------|-----|
| • Cambridge PARK - prezentace mezinár. zkoušek | Cambridge PARK | GBHN    | 2 h |
| • 21st century skills in our lesson            | NPI            | webinář | 1 h |
| • Formativní hodnocení                         | MP RVP         | webinář | 1 h |
| • Jak rozmluvit žáky                           | NPI            | webinář | 1 h |

### Karásek Tomáš

- |  |                |       |       |
|--|----------------|-------|-------|
| • Cambridge PARK - prezentace mezinár. | Cambridge PARK | GBHN  | 2 h   |
| • Maturitní komisař                    | Cermat         | Praha | 2 dny |

### Kolbabová Vladimíra

- |                                     |        |       |       |
|-------------------------------------|--------|-------|-------|
| • Cesta do hlubin studia chemie     | PřF UK | Praha | 2 dny |
| • HomeLab - seminář                 | PřF UK | Praha | 1 den |
| • Rozvíjíme matematickou gramotnost | NPI ČR | Praha | 1 den |

### Koreňová Romana

- |  |              |                |       |
|--|--------------|----------------|-------|
| • Hrabanovská Černava                          | Herpeta      | Lysá nad Labem | 1 den |
| • Práce se svou vlastní myslí a emocemi        | Petra Jaškow | Praha          | 1 den |
| • Rozvíjíme matematickou gramotnost            | NPI ČR       | Praha          | 1 den |
| • Corinth 3D                                   | Corinth      | webinář        | 2 h   |
| • Nech půdu žít! - náměty na projektovou výuku | SYPO         | webinář        | 1 h   |
| • Problémové oblasti světa                     | SYPO         | webinář        | 1 h   |
| • Voda život v každé kapce                     | SYPO         | webinář        | 1 h   |

### Kotýza Pavel

- |  |        |            |       |
|--|--------|------------|-------|
| • Se former aux nouvelles grilles d'évaluation DELF  | FÉI    | e-learning | 1 den |
| • Vzájemně (se) učit historickou gramotnost          | ÚSTR   | Hořtka     | 2 dny |
| • Setkání Evropských jazykových sekcí na IFP v Praze | IFP    | Praha      | 1 den |
| • Závěrečné setkání Dějepis+                         | NPI ČR | Praha      | 1 den |
| • Výuka dějepisu - cesta k badatelství               | Fraus  | webinář    | 3 h   |

### Lašová Renata

- |   |                   |         |     |
|---|-------------------|---------|-----|
| • Co je digitální well-being                | Seznam se s médii | webinář | 2 h |
| • Dezinformace a fake news                  | Seznam se s médii | webinář | 2 h |
| • Fakta, komentáře a osobní sdělení         | Seznam se s médii | webinář | 2 h |
| • Jirka vysvětluje věci                     | Seznam se s médii | webinář | 2 h |
| • Kuchařka školního časopisu jako zpestření | Seznam se s médii | webinář | 2 h |
| • Práce s Atlasem                           | Seznam se s médii | webinář | 2 h |
| • Trollí farma                              | Seznam se s médii | webinář | 2 h |

### Machálková Dominika

- |  |                    |         |     |
|--|--------------------|---------|-----|
| • Canva - nástroj do každé třídy i kabinetu    | Životní vzdělávání | webinář | 3 h |
| • Make Kafka Czech Again                       | Literární hysterie | webinář | 2 h |
| • Zpravodajství, důvěra v média a dezinformace | Učíme online       | webinář | 2 h |

### Machurka Martin

- |   |           |                |       |
|---|-----------|----------------|-------|
| • Cesty ke scénáři                                    | VISK      | Mladá Boleslav | 2 dny |
| • Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v krizi | Fokus     | Praha          | 2 dny |
| • Třídnické hodiny pro střední školy                  | Magdalena | Praha          | 6 dní |
| • Dokumentace metodika prevence                       | VISK      | webinář        | 2 h   |

### Martínková Vladimíra

- |                            |        |         |     |
|----------------------------|--------|---------|-----|
| • Šťěstí přeje připraveným | Hueber | Nymburk | 3 h |
|----------------------------|--------|---------|-----|

### McGrath Joe

- |  |                |      |     |
|--|----------------|------|-----|
| • Cambridge PARK - prezentace mezinár. zkoušek | Cambridge PARK | GBHN | 2 h |
|--|----------------|------|-----|

### Miškovská Marie

- |   |                |         |     |
|---|----------------|---------|-----|
| • ambridge PARK - prezentace mezinár. zkoušek | Cambridge PARK | GBHN    | 2 h |
| • Jak rozmluvit žáky                          | NPI            | webinář | 1 h |
| • Slovní zásoba hravě                         | NPI            | webinář | 1 h |

### Mlázovská Radka

- |  |                 |                |       |
|--|-----------------|----------------|-------|
| • Využívání školního systému Vernier             | Edufor Services | GBHN           | 1 den |
| • Konference Elixíru do škol                     | ČS              | Hradec Králové | 3 dny |
| • Fyzika a potápění                              | RC              | Nymburk        | 3 h   |
| • Základy meteorologie, oblaka                   | RC              | Nymburk        | 3 h   |
| • Nejlepší experimenty z fyziky                  | RC              | Nymburk        | 3 h   |
| • Kryt CO Folimanka Praha                        | RC              | Praha          | 3 h   |
| • Centrum pro nadané děti - nabídka SK           | CND             | webinář        | 1 h   |
| • Soutěž a aktivity nejen pro informatiku        | Brandýs n/L     | webinář        | 2 h   |
| • Webinář Corinth: výuka s 3D                    | CORINTH         | webinář        | 2 h   |
| • Elixír - Planetárium ZŠ Komenského, Nymburk    | ZŠ Tyršova      | Nymburk        | 2 h   |
| • Elixír - Elektrické obvody - Circuit Simulator | ZŠ Tyršova      | Nymburk        | 2 h   |

### Nechanská Eva

- |  |           |         |          |
|--|-----------|---------|----------|
| • Role státu v ekonomice: makroekonomická politika | INEV      | on-line | 1 den    |
| • Třídnické hodiny na SŠ                           | Magdaléna | Praha   | průběžně |

### Netopilíková Michaela

- |  |              |         |     |
|--|--------------|---------|-----|
| • Badatelsky orientované vyučování - Nech půdu žít | SYPO         | webinář | 2 h |
| • Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod    | SYPO         | webinář | 1 h |
| • Výuka digitálních kompetencí, metodiky a ukázky  | Corinth      | webinář | 2 h |
| • Hranice (ne)možného v BIOLOGII                   | SYPO         | webinář | 2 h |
| • Pojmové mapy pro zlepšení čtenářské gramotnosti  | Reservanto   | webinář | 2 h |
| • Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map          | SYPO         | webinář | 2 h |
| • Syndrom vyhoření                                 | Učíme online | webinář | 3 h |
| • Webinář – jak tvořit grafické materiály v Canvě  | CORINTH      | webinář | 2 h |

### Novotná Dagmar

- |                         |       |         |       |
|-------------------------|-------|---------|-------|
| • Aktuality v ekonomice | Eduko | webinář | 1 den |
| • Účetnictví s BDO      | Eduko | webinář | 2 h   |

### Otradovský Petr

- |   |                |       |       |
|---|----------------|-------|-------|
| • ambridge PARK - prezentace mezinár. zkoušek | Cambridge PARK | GBHN  | 2 h   |
| • Školení DoFE                                | DofE ČR        | Praha | 1 den |

### Oupická Eva

- Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu Učíme online webinář 2 h

### Plaňanská Vlasta

- DofE Leader Camp DofE Open Gate 1 den
- Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci Magdalena Praha 6 dní
- DIGI-IN: digitální kompetence ve VV NPI Praha webinář 2 h

### Plechlová Tereza

- Šťěstí přeje připraveným Hueber Nymburk 3 h
- Dynamická typologie osobnosti Fortna Praha 1 den
- Konference k podpoře výuky němčiny v ČR Goethe Institut Praha 1 den
- Playing Kafka Goethe-Institut Praha 1 den
- Konference Pro zdraví duše CMTF UPOL webinář 1 den

### Pražák Jiří

- DigiDay #EDU GUG.cz webinář 2 h
- Licencování Microsoft 365 KÚ webinář 2 h

### Prokešová Lucie

- Schindlerova archa, Tvorba Muzea přeživších nadace Schindler Brno 3 dny
- HistoryLab - práce s prameny ÚSTR online 1 den
- Čtenářská dílna Ohromný kotouč slunce Post Bellum Nymburk 2 h
- SSeminář 3.stup. ve Stát. muzeu Auschwitz-Birkenau Památník Terezín Osvětim 3 dny
- Letní škola francouzštinářů IFP Praha 1 den
- Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci Magdalena Praha průběžně
- Holocaust a my. Stopy dějin ve veřejném prostoru Centropa, ITI Praha 3 dny
- Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy SYPO webinář 1 h
- Aktivizační metody na začátku hodiny Učitelnice webinář 1 h
- Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu Učíme online webinář 2 h
- Kontextualizace ve výuce dějepisu SYPO webinář 1 h
- Romové a romská identita SYPO webinář 2 h
- Strategie výuky cizího jazyka v heterogenní třídě SYPO webinář 1 h
- Výuka dějepisu - cesta k badatelství FRAUS webinář 2 h
- Využití principů místně zakotveného učení SYPO webinář 1 h

### Raja Marek

- Jazykový kurz v rámci projektu ERASMUS+ DZS Dublin vícedenní
- Vernier Edufor Services Nymburk 1 den

### Rajová Šárka

- Fyzika a potápění RC Nymburk 3 h
- Novinky ze světa termojaderné fúze a projektu ITER RC Nymburk 3 h
- Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci Magdaléna Praha průběžně
- Velikonoční experimenty RC Nymburk 1 den
- Vernier Edufor Services Nymburk 1 den

### Rossi Michael

- Umělá inteligence na základních školách Vividbooks webinář 1 h
- Vividbooks - učitelé učitelům Vividbooks webinář 1 h
- Webinář Corinth: Novinky, typy a triky pro výuku s 3D CORINTH webinář 2 h

### Rosůlková Daniela

- |   |                |         |     |
|---|----------------|---------|-----|
| • Cambridge PARK - prezentace mezinár. zkoušek        | Cambridge PARK | GBHN    | 2 h |
| • 8 plus 1 Habits of an Effective Teacher             | Ventures Books | webinář | 1 h |
| • Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu | NPI            | webinář | 1 h |
| • Slovní zásoba hravě                                 | NPI            | webinář | 1 h |

### Soukup Miroslav

- |   |                    |                |           |
|---|--------------------|----------------|-----------|
| • Využití Minecraft Education ve výuce geologie | Muzeum č. krasu    | Beroun         | 2 dny     |
| • Zadavatel pro žáky s PUP MZ                   | CERMAT             | e-learning     | 4 h       |
| • Workshop kariérového poradenství              | VISK               | Nymburk        | 1 den     |
| • „GENDER“ nebezpečná iluze?                    | DIDASKALION        | Pardubice      | 1 den     |
| • Vzdělání: tradice a současnost                | DIDASKALION        | Pardubice      | 1 den     |
| • Seminář pro výchovné či kariérní poradce SŠ   | FAPPZ a PEF ČZU    | Praha          | 1 den     |
| • Konference evropských protestantských muzeí   | Evangelické sbírky | Šoproň         | vícedenní |
| • Využití didaktických pomůcek v zeměpisu       | PfF UJEP           | Ústí nad Labem | 1 den     |

### Stojarová Marie

- |  |            |                |       |
|--|------------|----------------|-------|
| • Konference Elixíru do škol                     | ČS         | Hradec Králové | 3 dny |
| • Fyzika a potápění                              | RC         | Nymburk        | 3 h   |
| • Návštěva hvězdárny na ZŠ Komenského v Nymburce | RC         | Nymburk        | 2 h   |
| • Velikonoční experimenty                        | RC         | Nymburk        | 2 h   |
| • Základy meteorologie, oblaka                   | RC         | Nymburk        | 2 h   |
| • Nejlepší experimenty z fyziky                  | RC         | Nymburk        | 2 h   |
| • Kryt CO Folimanka Praha                        | RC         | Praha          | 3 h   |
| • Elektrické obvody v programu Circuit Simulator | RC         | Nymburk        | 2 h   |
| • Vividbooks - testování, procvičování           | Vividbooks | webinář        | 1 h   |
| • Vividbooks - učitelé učitelům                  | Vividbooks | webinář        | 1 h   |
| • Novinky ze světa termojaderné fúze             | RC         | ZŠ Nymburk     | 2 h   |

### Stránská Vlasta

- |  |                       |         |       |
|--|-----------------------|---------|-------|
| • Čeština s humorem                            | Descartes             | Praha   | 1 den |
| • Poezie ve škole a mimo ni                    | Descartes             | Praha   | 1 den |
| • Seminář RWCT pro pokročilé češtináře         | RWCT                  | Praha   | 1 den |
| • Formativní hodnocení                         | Učíme online          | webinář | 2 h   |
| • Jak na gramatiku: Deklinace                  | Centrum pro integraci | webinář | 3 h   |
| • Seznam se s médií - Jak vzniká zpravodajství | Kaderka               | webinář | 2 h   |

### Suchánková Blanka

- |   |             |         |       |
|---|-------------|---------|-------|
| • Čtenářská dílna na míru - Ohromný kotouč slunce | Post Bellum | Nymburk | 2 h   |
| • Štěstí přeje připraveným                        | Hueber      | Nymburk | 3 h   |
| • Festival mediálního vzdělávání                  | Seznam.cz   | Praha   | 2 dny |
| • Interaktivní výuka němčiny                      | Fraus       | webinář | 2 h   |

### Svěcená Eva

- |   |              |         |       |
|---|--------------|---------|-------|
| • Skok vysoký - metodika                        | ČAS          | Praha   | 1 den |
| • Pojmové mapy v pedagogice I - ContextMinds    | SŠ grafiky   | webinář | 2 h   |
| • Syndrom vyhoření                              | Učíme online | webinář | 3 h   |
| • Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty | SYPO         | webinář | 2 h   |

### Švehlová Miluše

• Využívání školního systému Vernier	Edufor Services	GBHN	1 den
• Konference Elixíru do škol	Nadace ČS	Hradec Králové	2 dny
• Aktivity z astronomie a kosmonautiky pro žáky SŠ	Elixír do škol	Praha	2 h
• Cesta do hlubin studia chemie	PřF UK	Praha	3 dny
• HomeLab - seminář	PřF UK	Praha	1 den
• Letní škola učitelů chemie	VŠCHT	Praha	3 dny
• Optika netradičně	Elixír do škol	Praha	2 h
• Solarografie - přednáška a workshop	Elixír do škol	Praha	2 h
• Webinář Corinth: Novinky, tipy a triky pro výuku s 3D	CORINTH	webinář	2 h
• Webinář Corinth: Výuka s aplikací Corinth	CORINTH	webinář	2 h

### Višňovská Kateřina

• Cambridge PARK - prezentace mezinár. zkoušek	Cambridge PARK	GBHN	2 h
• Teacher Training	British council	Praha	2 dny
• ESEP - a new window for teachers' collaboration	ESEP	webinář	1 den
• How to teach grammar effectively	CUP	webinář	2 dny
• Refresher for English teachers	CUP	webinář	1 den
• Teaching English Through Literature	British council	webinář	2 dny

### Weissová Martina

• Příklady využití genetické rozmanitosti člověka	Contipro	webináře	4 h
• Výživa ve výchově ke zdraví	ÚZE a informací	webináře	průběžně
• Seminář k výuce o klimatických změnách	REK	Nymburk	1 den
• Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod	SYPO	webinář	1 h
• Interakce světa s hmotou aneb Světlo jako zdroj energie	Contipro	webinář	2 h
• Klimatické vzdělávání	MP RVP	webinář	2 h
• Syndrom vyhoření	Učíme online	webinář	3 h
• Výuka digitálních kompetencí, metodiky a ukázky	Corinth	webinář	2 h
• Webinář – jak tvořit grafické materiály v Canvě	CORINTH	webinář	1 h

### Interní školení

Část interních školení tvořila školení zaměřená na BOZP a PO u nových i současných zaměstnanců, dále pak na práci s programem Bakaláři, Intranetem a práci v prostředí Google. Další část vzdělávání byla pak zaměřená na sdílení zkušeností mezi pedagogy. Tato školení byla realizovaná v rámci projektu Šablon.

#### Školení BOZP a PO

Školení pro nové zaměstnance vedla paní Hejduková.

#### Školení k Bakalářům

Školení pro nové zaměstnance a nové třídní učitele vedl Miroslav Soukup.

#### Školení k Intranetu

Školení pro nové zaměstnance a nové třídní učitele vedla Ilona Drahotová.

#### Školení k Google Classroom a google Meet

Školení pro nové zaměstnance vedl Michael Rossi.

#### Školení k Google Suite

Školení pro nové zaměstnance vedl Jiří Pražák.





# MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

## Budova školy

Sídlem školy je historická budova na adrese Komenského 779/10, Nymburk. Budova školy je kulturní památkou. Je v majetku Města Nymburk, škola je v budově v nájmu. Výše nájemného činí 996 652 Kč za rok.

Stavba školy sestává ze dvou stavebně oddělených částí - z hlavní budovy a tzv. vily. V době svého vzniku sloužila hlavní budova k zajištění výuky, vila pak obsahovala byt ředitele a byt školníka. S postupným zvětšováním počtu žáků se učebny rozšířily i do vily, kde do současné doby zůstal také byt školníka.

## Další místa poskytovaného vzdělání

Pro výuku tělesné výchovy využívá škola kromě vlastních tělocvičen též sportovní halu Základní školy v Komenského ulici a venkovní prostory v areálu SOŠ a SOU Nymburk. Výuka plavání probíhá v městském plaveckém bazénu. Nájem sportovní haly a bazénu hradíme z dotace zřizovatele na nájemné.

## Prostorové zabezpečení výuky

Škola disponuje 30 učebnami, z toho je 20 specializovaných učeben a laboratoří. Učitelé mají k dispozici 15 kabinetů, dále se v objektu školy nacházejí kanceláře, sborovna, šatny a nezbytná hygienická zázemí - WC a sprchy. Prostorové podmínky pro výuku a její zabezpečení jsou na hraně potřeb školy. Počet kmenových učeben i laboratoří je dostatečný, nicméně chybí prostory pro výuku dělených skupin, jejichž počet narůstá. Nevhodné pro výuku jsou učebny, v nichž probíhá výuka estetické výchovy. Bohužel se nepodařilo učinit další pokrok v záměru zřídit na půdě vestavbu, do které by se výuka výchov přesunula. Důvodem jsou finanční prostředky a priority zřizovatele i Města Nymburk. Jednání mezi vedením školy, starostou města a radním pro školství Středočeského kraje nepřinesla žádný reálný posun.

Stejně jako vysoký počet odučených hodin klade nároky na učebny, tak zvyšující se fyzický počet učitelů zvyšuje tlak na obsazenost kabinetů, vybavení pro učitele, atd. I zde je situace školy na samé hraně možného. Všechny kabinety jsou plně obsazeny.

## Vybavení školy pomůckami a ICT technikou

V průběhu školního roku se skokově zlepšilo vybavení školy digitálními pomůckami a ICT technikou, a to díky třem programům a projektům a podpoře Rodičovského sdružení GBHN

- Dar RSG
- Program MŠMT: Prevence digitální propasti
- Program MŠMT: Finanční prostředky na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inženýrského myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí
- Projekt StK: Zavádění inovativních metod do výuky

Dar RSG ve výši 250 tis. Kč umožnil instalovat v dalších dvou učebnách pilonové tabule s velkoplošnými interaktivními displeji. RSG k tomuto kroku přistoupilo na žádost ředitele školy vzhledem k velmi dobrým zkušenostem, které škola udělala za krátký čas využívání displejů v jiných učebnách.

První z projektů MŠMT přinesl škole prostředky ve výši 100 tis. Kč a škola za tyto prostředky pořídila v souladu s podmínkami programu tablety a kamery k notebookům.

Druhý z programů MŠMT znamenal pro školu téměř 600 tis. Kč a škola se vybavila digitálními pomůckami pro výuku. Šlo např. o tyto pomůcky:

- Sady pomůcek měřící techniky Vernier pro fyziku a chemii včetně řídicích PC a notebooků pro zpracování žákovských měření
- 3D tiskárny
- Digitální váhy do chemické laboratoře
- Digitální kamery k mikroskopům
- Digitální mikroskopy s notebooky pro zpracování žákovských měření
- Kamery GoPro do zeměpisu
- Navigace

Třetí a největší z uvedených projektů přinesl škole 2,6 milionu Kč, z čehož 1,31 milionů Kč byly investiční prostředky. Středočeský kraj tímto projektem významně pomohl svým školám v období, kdy technika v nich pokulhávala za rozvojem v oblasti ICT. Pro GBHNB byla obzvláště cenná investiční část krajské finanční podpory. Umožnila vybudování samostatné serverovny v půdních prostorách školy a její vybavení novými výkonnými servery. Neinvestiční část prostředků byla využita na kompletní výměnu učitelských stanic v kabinetech a vybavení všech učitelských míst terminálovými stanicemi a monitory.

Celkově je z tohoto projektu pořízeno toto vybavení:

- Serverovna - buňka s klimatizací, protipožárním systémem, elektronickým zabezpečením včetně silového přívodu a přeložení části kabeláže
- 3 ks Serverů Supermicro i-2420F
- 7 ks páteřní Switch Zyxel XGS1930-52
- 2 kusy UPS CyberPower
- Racková skříň Conteg
- 6 licencí Licence Windows server 2022
- 65 ks Terminálové stanice DELL Wyse 5070 s rozšířením RAM na 16GB
- 65 ks Monitorů DELL UltraSharp 2415IPS s reproduktory
- Licence na SW k terminálovým stanicím

Dokončit zbývá úpravy wi-fi sítě ve škole, resp. rozšířit ji i do prostor vily, a vyladit chod celé sítě.

Takto zásadní obměna techniky přinesla kromě jiného i značný počet vyřazených starých učitelských počítačů a notebooků. Některé z těchto počítačů byly využity v učebnách, kde nahradily ještě slabší učitelská PC.

Z uvedeného přehledu je patrné, že v podstatě všechny finanční prostředky na pomůcky směřovala škola v uplynulém školním roce do oblasti IT a digitalizace. Skutečně pomineme-li nákup učebnic, pak za zmínku již stojí jen elektrické piano pro hudební výchovu...



# DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

## VII.1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

### Akce konané na půdě školy

#### Virtuální univerzita 3. věku

Již 9. rokem pokračovaly ve škole v rámci celoživotního vzdělávání ve spolupráci s Provozně ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity přednášky Virtuální univerzity 3. věku. Jedná se o vzdělávací program pro seniory založený na sledování nahraných přednášek a ověření nabytých znalostí v prostředí moodle. Ke studiu se přihlásilo v obou semestrech 18 seniorů. V zimním semestru se frekventanti kurzu věnovali pozoruhodnému světu hub, v letním semestru studovali mistry evropského barokního malířství. V červnu třída seniorů podnikla ve spolupráci s ústavem Památky plus jednodenní exkurzi do Zlína s komentovanou prohlídkou města, návštěvou Baťova institutu a prohlídkou 21. budovy - zlínského mrakodrapu.

Ačkoli tento školní rok jedna seniorka do skupiny přibyla, stal se tento rok zároveň prvním, kdy třídu seniorů první studentka navždy opustila. V únoru 2022 jsme se rozloučili s paní Věrou Martínkovou, dobrou duší třídy seniorů, jednou ze zakládajících členek našeho střediska.

Pedagogové naší školy přispívají k rozvoji celoživotního učení širší odborné i laické veřejnosti. Mnozí vyučující vyvíjejí metodickou i publikační činnost a své zkušenosti předávají dalším učitelům z jiných škol. Učitelé pracují v různých odborných sdruženích, sportovních klubech či komunální politice. Řada z nich se věnuje trenérské činnosti.

### Lektorská, metodická, publikační, trenérská, veřejná a osvětová činnost pedagogických pracovníků školy

#### RNDr. Jiří Kuhn

- Ředitel školy je členem Asociace ředitelů ČR, podílí se na zpracování i připomínkování koncepčních dokumentů v rámci vnějšího připomínkového řízení MŠMT.
- Veřejná činnost člen Rotary klubu Jičín-Nymburk

#### Mgr. Tomáš Barančík

- Vyučující je školním koordinátorem environmentální výchovy. Ve škole působí dále jako vedoucí programu DofE a hodnotitel jeho expedic.
- Vyučující je spoluautorem rozsáhlé publikace o skupině Arakain. Jiří Urban, Tomáš Barančík, Arakain History 40. Daranus, 2023, ISBN 978-80-88413-07-3.

#### Mgr. Alena Černá

- Vyučující je organizátorkou regionální matematické soutěže Padák pro žáky 2. stupně ZŠ.

#### Mgr. Lucie Drlíková

- Vyučující je organizátorkou regionální matematické soutěže Padák pro žáky 1. stupně ZŠ.

#### Mgr. Marcela Dršková Součková

- Vyučující je regionální koordinátorkou Asociace učitelů angličtiny (AUA) ČR.

**Mgr. Martin Eliška**

- Vyučující je předsedou Spolku vysokohorské turistiky v Lysé nad Labem. Dále působí ve škole jako hodnotitel expedic programu DofE.

**PaedDr. Helena Hantonová**

- Vyučující je odborná garantka okresního kola dějepisné olympiády pro SŠ. Na škole je členkou Talent týmu a garantkou SOČ.

**Mgr. Eliška Hornová**

- Vyučující je zástupkyní pedagogů pro studentský parlament a působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitelka jeho expedic.

**Mgr. Michal Hrstka**

- Vyučující je předsedou plaveckého oddílu, členem výkonného výboru TJ Lokomotiva Nymburk.
- Je příslušníkem Aktivních záloh Armády ČR.

**Mgr. Pavel Kotyza**

- Vyučující je členem Sdružení učitelů francouzštiny a zástupce vedoucího nymburského skautského střediska Krahujec. Vyučující má certifikát opravňující hodnotit zkoušky DELF.

**Miloslava Krejčíková**

- Vyučující je členkou Školské rady Gymnázia Nymburk.

**Vladimíra Martínková**

- Vyučující je trenérkou 3. třídy volejbalu. Působí jako rozhodčí volejbalu a atletiky při školních závodech. Dále připravuje okresní soutěže středních a základních škol (volejbal, lehká atletika, florbal,...) a je vedoucí koordinátorkou programu DofE ve škole a hodnotitelkou jeho expedic.

**Mgr. Radka Mlázovská**

- Vyučující vykonává funkci knihovnice v knihovně v Benátské Vrutici. Na škole je členkou Talent týmu (zajišťuje stáže na odborných pracovištích pro studenty) a garantkou SOČ.

**Mgr. Martin Machurka**

- Vyučující je školním koordinátorem primární prevence.

**Mgr. Michal Mokry**

- Vyučující je trenérem 1. třídy rychlostní kanoistiky. Vede družstva dračích lodí při školních závodech.

**Mgr. Martin Nedbal**

- Vyučující ve škole vede streetbalovou ligu a aktivně se podílí na popularizaci discgolfu v kraji.

**Mgr. Eva Nechanská**

- Vyučující působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitelka jeho expedic.

**Mgr. Jiří Pražák**

- Vyučující je školním koordinátorem ICT. Dále ve škole působí jako správce školní počítačové sítě.

**Mgr. Vlasta Plaňanská**

- Vyučující působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitelka jeho expedic.



#### **Mgr. Eva Poprová**

- Vyučující je organizátorkou dětských letních táborů. Dále působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitelka jeho expedic.

#### **Mgr. Lucie Prokešová**

- Vyučující je členkou Sdružení učitelů francouzštiny. Má certifikát opravňující hodnotit zkoušky DELF.

#### **Mgr. Marek Raja**

- Vyučující je regionálním koordinátorem matematické soutěže Klokan, odborným garantem fyzikální soutěže Archimediáda a okresním koordinátorem fyzikální olympiády kategorie E, F.
- Působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitel jeho expedic.

#### **Mgr. Miroslav Soukup**

- Vyučující působí jako jednatel VERITAS – historické společnosti pro aktualizaci odkazu české reformace, z. s.
- Na škole působí jako kariéerní poradce, pečuje o Alumni klub školy a je členem Talent týmu a garantem SOČ.

#### **Mgr. Blanka Suchánková**

- Je členkou Školské rady Gymnázia Nymburk.

#### **Mgr. Marie Stojarová**

- Vyučující je výchovnou poradkyní a odbornou garantkou okresního kola chemické olympiády.

#### **Mgr. Eva Svěčená**

- Vyučující ve škole organizuje noční orientační běh, je trenérkou 1. třídy atletiky, trénuje starší žactvo SKP Nymburk, je trenérkou v kroužku gymnastiky při ZŠ Komenského Nymburk a cvičitelem všestrannosti 1. třídy při TJ Sokol Hořátek.

#### **Zapojení pracovníků školy do veřejného života**

- RNDr. Jiří Kuhn člen Asociace ředitelů Gymnází ČR, člen školské komise KDU
- RNDr. Martin Lébl zastupitel města Sadská
- PhDr. Vlasta Stránská starostka obce Zbožíčko
- Mgr. Vladimíra Kolbabová místostarostka obce Budiměřice

#### **IV.2 Další aktivity školy**

V této části výroční zprávy jsou shrnuty vybrané aktivity školy. Ukazujeme široké spektrum činností, kterými prezentujeme svou činnost, aktivitu žáků a jejich výsledky, humanitární projekty školy atd. Z textu je patrný velký záběr našich učitelů i žáků.

#### **Školní rok od A do Z**

##### **A Alumni**

Miroslav Soukup koordinátor akcí Alumni klubu

V alumni oblasti škola od tohoto školního roku navázala funkční spolupráci s Městskou knihovnou Nymburk. S pracovníky knihovny, v čele s panem ředitelem Mgr. Janem Červinkou (rovněž absolventem gymnázia), se podařilo vytvořit skvělý pracovní tým pro přípravu a organizaci alumni besed v prostorách knihovny. Třikrát v průběhu školního roku se tak v knihovně uskutečnila velmi zajímavá alumni beseda. Počet účastníků byl vždy o poznání vyšší, než když se besedy pořádaly v některé ze školních učeben.

Setkání mívají vždy shodný formát: v úvodu je významný absolvent přivítán a krátce představen. V dalších minutách už sám (a s podporou prezentace) přibližuje posluchačům svou studijní a profesní cestu za kariérou až do současnosti. Prakticky se přítomná veřejnost (absolventi, učitelé, zájemci o problematiku a někdy i současní studenti) může dozvědět, kam až se lze ze školních lavic naší školy po složené maturitě dopracovat.

#### **Mgr. Lubomír Košťál, Ph.D.**

První letošní alumni beseda proběhla 1. listopadu 2022. Hostem byl vedoucí Oddělení Početních neurověd Fyziologického ústavu AV ČR, Mgr. Lubomír Košťál, Ph.D. Dr. Košťál je důkazem, že matematické a fyzikální metody a postupy se dají velmi dobře uplatnit i ve specializované biologii a fyziologii, kde pomáhají v pochopení toho, jak funguje např. lidský mozek nebo nervová buňka.

#### **Mgr. Eva Hazdrová-Kopecká, Dipl.um.**

Na konci února zavítala do knihovny na besedu Mgr. Eva Hazdrová-Kopecká, Dipl.um. Její různorodé zkušenosti z práce v médiích na postech hlasatelky, programové ředitelky i moderátorky byly pro přítomné zájemce o dějiny hudby a muzikologii opravdu přínosné. Stejně pak i její nynější působení v komunitní příspěvkové organizaci Koloběh v Říčanech. Je také prezidentkou v komorním pěveckém tělese VOX Nymburgensis.

#### **Prof. Jan Řídký, DrSc.**

Na vůbec první alumni besedu na podzim roku 2019 přijal pozvání absolvent školy RNDr. Zdeněk Havlas, DrSc., výpočetní chemik a místopředseda Akademie věd ČR. Zatím poslední besedu (11. v celkovém pořadí) v polovině května 2023 obohatil svou návštěvou další ze současných místopředsedů Akademie věd ČR. Profesním zaměřením fyzik elementárních částic, zkoumá kosmické záření, prof. Jan Řídký, DrSc., působí na Fyzikálním ústavu AV ČR. V roli místopředsedy největší tuzemské vědecké instituce dělá rovněž management vědy. Má zásluhy např. o vybudování moderního laserového centra ELI Beamlines v Dolních Břežanech.

Významných absolventů má škola už tolik, že se skoro každý měsíc přímo v Nymburce, nebo někde v blízkém okolí koná veřejná akce, přednáška, beseda nebo koncert s některým z nich, ovšem bez toho, že by důvodem pro veřejnou událost bylo absolvování naší školy danou osobností. Na webu školy a také na školních nástěnkách na tato setkání proto upozorňujeme a účast na nich vždy doporučujeme studentům i učitelům.

#### **B Basketbalová akademie Nymburk**

Lukáš Lipták      předseda předmětové komise tělesné výchovy

Spolupráce s Basketbalovou akademií v Nymburce pokračovala dalším rokem. Talentovaní basketbalisté, jejichž studijní potenciál odpovídá nárokům gymnázia, studují s upraveným studijním režimem na GBHNB již mnoho let. Na straně BA Nymburk koordinuje součinnost pan Jan Košař a pan Ladislav Sokolovský.

Studenti - basketbalisté - vrací škole její vstřícnost skvělými výsledky ve středoškolských hrách. Opakovaně zvítězili v republikovém finále basketbalu středních škol a vybojovali postup na mistrovství Evropy školních družstev, které se konalo v červnu 2023 ve Skopje, hlavním městě Severní Makedonie. V turnaji vybojovali skvělé 2. místo a stali se tak vicemistry Evropy!

#### **C Croseus**

Jiří Kuhn      ředitel školy

Croseus je SW pro finanční kontrolu, který slouží pro sledování finančních operací a vyhodnocuje správnost procesu ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole. Rozhodnutím zřizovatele byly všechny školy v několika fázích přizvány k užívání SW. Důvodem k zavedení byla potřeba zřizovatele získat větší přehled o hospodaření organizací, které

zřizuje, přičemž vedlejším cílem či ambicí bylo snížení administrativní zátěže škol. GBHNB zahájilo zkušební provoz v dubnu 2023, na ostrý provoz škola přešla v červenci 2023. Již v průběhu zkušebního provozu bylo patrné, že práce se SW očekávaná pozitivita nepřináší. Celkově se výrazně zpomalily procesy schvalování ve škole, tím, že SW není propojen s účetnictvím školy, je škola nucena vést část agendy dvojmo. Nejsou dořešeny některé právní aspekty práce se SW a za běhu se ze strany dodavatele doplňovaly funkčnosti, které byly pro chod škol nezbytné. Práce s Croseem nepřinesla ani očekávané snížení administrativy. Důsledky pro školu byly zcela zásadní. Výpověď v červnu podala ekonomka školy paní Ing. Lenka Osifová, splnění všech Croseem vyžadovaných kroků zabírá neúměrně času vedení školy a administrativním pracovníkům. Ve výsledku škola místo Ing. Osifové přijala novou ekonomku na plný úvazek a další administrativní pracovníci na poloviční úvazek... Paradoxem je, že s výstupy z Crosea zřizovatel podle dostupných informací nijak nepracuje.

## **D DofE - Cena vévody z Edinburghu**

Vladimíra Martínková koordinátor DofE ve škole

Do programu DofE je škola zapojena od roku 2016. Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život.

### **Tým DofE ve škole**

Tým DofE v naší škole tvoří již 10 pedagogů: Tomáš Barančík, Vladimíra Martínková, Marek Raja, Martin Eliška, Eva Poprová, Vlasta Plaňanská, Eva Nechanská a Gabriela Knytllová. Letos se naše skupina vedoucích rozšířila o další dva nové členy: Elišku Hornovou a Petra Otradovského.

Tento rok jsme se opět snažili o to, aby dále pokračovalo co nejvíce účastníků, kteří získali bronzovou, nebo stříbrnou medaili, a také jsme se snažili získat co nejvíce nových účastníků. Oba cíle se nám podařilo splnit. Celkem se přihlásilo 17 zájemců o bronzovou, 25 o stříbrnou úroveň a 24 o zlatou.

### **Zlaté, stříbrné a bronzové ceremonie**

V září proběhla první zlatá ceremonie, které se měl zúčastnit princ Edward, vévoda z Edinburghu ale kvůli úmrtí královny nemohl přijet. Zlatou cenu získalo 6 účastníků: Tereza Holečková, Adéla Drahekoupilová, Eva Sloupová, Oliver Hnát, Daniela Hálová a Linda Murčová, předával jim ji britský velvyslanec Nick Archer a první místopředseda senátu Jiří Růžička. V lednu si převzalo svůj diplom a stříbrný nebo bronzový odznak 36 studentů. Ceremonie se opět konala v galerii GASK v Kutné Hoře. V květnu se konala druhá zlatá ceremonie, už za účasti prince Edwarda. Cenu od něho a od Jiřího Drahoše převzalo 6 účastnic programu na naší škole: Kačka Pokorná, Eliška Šafrová, Kája Šustrová, Anna Radochová, Zuzka Kyselová a Ida Pávová.

### **Propagace DofE ve škole**

Propagovat program ve škole DofE různými formami: Nábor nových zájemců proběhl letos opět jako v minulých letech v kvartách a prvním ročníku, získali jsme již výše zmíněných 18 nových zájemců o plnění programu. Také jsme na začátku školního roku udělali vše pro to, abychom mohli uspořádat tradiční výstavu ve vstupní hale školy, která seznamuje s aktivitami našich stávajících účastníků. Studenti i veřejnost se opět mohli seznámit s programem, jeho významem a aktivitami prostřednictvím článků na webových stránkách školy.

### **Dofebufetik - charitativní projekt DofE ve škole**

Co je nejpodstatnější, podařilo se nám i letos pokračovat se skvělým charitativním projektem: Dofebufetikem. Letos se opět podařilo uskutečnit jeden velký prodej: Cukroví z Dofebufetiku. Akce, během které děvčata získala skoro 61 000 korun. Hlava celého projektu byla Tereza Holečková, která loni odmaturovala, a s ní i Adéla Drahekoupilová a Eva Sloupová, a také bylo nutné postupně nahradit další členky týmu - maturantky: Elišku Šafrovou, Petru Kameníkovou,

Kateřinu Pokornou, Karolínu Šustrovou a Justýnu Andrlovou. V letošním školním roce se přidaly k Emě Lojkové, Adéle Havlinové, Blance Dohnalové a Zuzce Krejzarové studentky a studenti z KB Viki Soulková, Anna Hířová, Adéla Burianová, Andrea Vohnoutová, Štěpán Soulek a Mikoláš Vodenka. Bufetik se pravidelně konal každou středu, navíc jeho členové připravovali a prodávali své dobroty na Odhalení Stolpersteinů, školní akademii, během přehlídky Příběhy našich sousedů, na Pecha Kucha připravovali občerstvení a představili v rámci programu svoji činnost v Dofebufetiku. Nakoupili dárky pro děti z ohrožených rodin, podpořili neziskovku Respondeo, která pro ně připravila prezentaci o svém působení v těchto rodinách, dále jsme slavnostně předávali peníze na Speciální škole v Poděbradech v průběhu jejich vánočního večírku. Vrcholem tohoto roku však bylo setkání členů Dofebufetiku s princem Edwardem. Pro tuto akci připravovali také občerstvení.

Dvě naše vedoucí, paní Plaňanská a Martínková, se v březnu zúčastnily republikového setkání vedoucích DofE Leader Camp.

Květen a červen již tradičně patřil uskutečnění našich expedic. Podařilo se dokončit všechny plánované expedice. Tedy přípravnou, dvě bronzové, tři stříbrné a zlatou vodáckou. V září nás čekají ještě dvě zlaté expedice.

Přípravné expedice na Tuchom se zúčastnilo 16 nových účastníků z kvarty A a B, kteří díky této expedici ověřili svoji připravenost na expedici ostrou. Ostrá expedice studentů z 4KA proběhla v Posázaví a studovali zde skalní reliéfy: Ucho, Ústa a Oči, které tvoří Národní památník odposlechu a symbolizují šmírování, odposlech a udávání - proto oči, ucho a ústa. Studenti a studentky z 4KB se vydali do přírodní rezervace Vyžlovka u Říčana a absolvovali cestu údolím Šembery až do Českého Brodu. Cílem expedice bylo sledovat faunu a floru v této přírodní rezervaci. Stříbrná expedice do CHKO Moravský kras sdružila sedmičlennou skupinu studentů z 2A, 5QB a 6XB, kteří pozorovali jeskyně a skalní útvary v této nádherné přírodní oblasti a hledali kešky. Druhou stříbrnou expediční skupinu tvořilo devět studentek z QB, jež se vypravily na Kokořínsko. Obě expediční noci strávily pod převisy a přes den mapovaly zajímavé skalní útvary. Poslední stříbrná expedice se věnovala ptáčím populaci v okolí Rožďalovských rybníků a tvořilo ji sedm studentů a studentek z 5QA. Jako poslední se na konci června na řece Ohři uskutečnila zlatá vodácká expedice čtyř studentů z 8OB. Na expedice studenty připravovali nebo jako hodnotitelé doprovázeli tito vyučující: Marek Raja, Petr Otradovský, Vlasta Plaňanská, Eliška Hornová, Martin Eliška, Eva Poprová a Vladimíra Martínková.

## **E EVVO ve školním roce 2022-2023**

Tomáš Barančík koordinátor EVVO

### **Plnění plánu EVVO**

Naše škola dlouhodobě usiluje o zapojení témat environmentální výchovy do výuky řadou aktivit a exkurzí, což je patrné z výčtu akcí dále v textu. Nicméně v posledních letech je největší výzvou současné společnosti problém Klimatických změn, které ovlivňují život každého člověka na planetě Zemi a každý jednotlivec má také šanci s tím něco dělat, a to především na lokální úrovni. Proto by regionální témata měla být hlavní náplní výuky v rámci EVVO. Za účelem prohloubení této problematiky a námětů, jak ji více zapojit do výuky, se koordinátor EVVO zúčastnil e-learningu od sdružení Tereza s názvem Jak na klimatickou změnu.

Škola se rovněž dlouhodobě zapojuje do třídění odpadu. Po celé škole jsou rozmístěny koše na plasty, papír, kovy, ale také baterie a elektrozařízení. Poslední jmenované odpady škola odevzdává v rámci projektu recyklohraní, do kterého je již řadu let zapojena. Za uplynulý kalendářní rok obdržela škola za tyto své aktivity osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí. Celkem jsme odevzdali 70 kg železa, 2,5 kg mědi a 3 kg hliníku.

### **Přehled akcí**

#### **Geologické kurzy**

Hned na začátku školního roku proběhly tradiční geologické kurzy v Rokytnici nad Jizerou. Sexta B absolvovala kurz v termínu od 19.9. - 23.9.2021 pod vedením profesora Hrstky a profesorky Weissové. Následující týden, tedy



od 3. do 7. října, absolvoval kurz druhý ročník pod vedením profesorky Bursové a profesora Liptáka. Kurz Sixty A se uskutečnil od 10. do 14. října pod vedením profesora Rossiho a profesorky Svěčené. Náplň kurzů spočívala v návštěvě Harrachovského hornického muzea, kde se do roku 1992 těžil baryt a fluorit, Mumlavských vodopádů v Harrachově, Bozkovských dolomitových jeskyní, kde se mohli studenti seznámit s krasovými jevy. Dále seznámení se s geologickou a geomorfologickou stavbou Krkonoš prostřednictvím celodenní exkurze přes hřebeny Krkonoš až k prameni Labe. Během kurzů si mohli studenti vyzkoušet také geocaching a práci s mapou skrze orientační běh a v neposlední řadě také odprezentování referátů na vybraný minerál či horninu. Kurzy byly zakončeny testem z geologie a poznáváním minerálů a hornin.

### **EKODEN**

Dne 25. dubna 2023 proběhl na naší škole tradiční Ekoden. Tento projektový den se váže ke Dni Země, který připadá vždy na 22. dubna. Letošním tématem byla energetika, která je v současné době velkým tématem sama o sobě, nejenom ve vztahu k životnímu prostředí. Zároveň se jedná o jeden ze základních pilířů trvale udržitelného rozvoje (dále jen TUR). Projektového dne se opět zúčastnily všechny třídy NG v rozsahu čtyř vyučovacích hodin. V jednotlivých předmětech se studenti zaměřili na problematiku energetiky a výzvy současnosti, ale ohledli se také do minulosti, z níž lze rovněž načerpat řadu cenných poznatků.

### **Zoologické zahrady**

Dne 18. 4. se studenti 2. ročníku a sext zúčastnili exkurze do zoologické zahrady v Praze. Exkurze začala komentovanými prohlídkami na téma Vzácni a jedineční, která pojednávala o rolích zoologických zahrad v ochraně ohrožených druhů a etologie - tedy chování zvířat. Po skončení komentované prohlídky probíhala individuální prohlídka ZOO, kdy si studenti prošli např. Sečuán-pavilon ptáků z podhůří Himaláje nebo Velemlokárium, pavilon hrochů nebo Afrika zblízka. Vedle návštěvy pražské ZOO jezdí naše škola tradičně do soukromé zoologické zahrady Chleby. A ne jinak tomu bylo i v letošním školním roce. 17. dubna se zde žáci prim zúčastnili přednášek: To dáš a Kdyby ryby. Mohli si také prohlédnout např. lva berberského, velblouda dvouhrbého, medvěda ušatého, vzácného langura duka či lemury. Během exkurze navštívili obě části ZOO.

### **Ekokurz BIS**

V týdnu od 29. května do 2. června se studenti biologického semináře třetího ročníku zúčastnili ekologického kurzu. Kurz probíhal formou různých aktivit, které se uskutečnily v Nymburce a blízkém okolí Nymburka, neboť záměrem je rozvíjet environmentální myšlení na lokální úrovni, kdy má člověk - občan skutečně reálnou šanci svým chováním něco změnit a ovlivnit tak bezprostředně svůj region. Kurz začal pondělním terénním výzkumem na Ostrově. V první části se studenti zaměřili na hydrobiologii Starého Labe. Zkoumali pH vody, obsah dusíkatých látek ve vodě a druhovou pestrost. Poté zkoumali na přilehlé louce zoologickou a také botanickou biodiverzitu. Součástí botanického výzkumu byla tvorba fytoecologického snímku a zjištění životních forem rostlin. V pátek studenti zpracovali získaná data a představili ostatním výsledky svého výzkumu, což byla nedílná součást klasifikace z kurzu. Druhý den se celá skupina přesunula do Zoologické zahrady v Chlebích. Zde byli pro studenty připraveny komentované prohlídky staré i nové části ZOO a následně si mohli projít zahradu i individuálně. Za zmínku stojí především chov velmi vzácného primáta langura duka, jehož chov v zajetí je extrémně náročný a nedaří se to téměř v žádné zoologické zahradě na světě. V nové části si mohli žáci nakrmit např. medvědy nebo velbloudy. Středeční program zajišťoval pan Jakub Weber z ekologického centra Sever z Horního Maršova. Jednalo se primárně o simulační hru s názvem Podněbím, která evokuje současné výzvy ohledně změn klimatu a jejich dopadů na život lidí. Na to navazovala vycházka po Nymburce, kde měli studenti identifikovat aplikovaná opatření, která napomáhají snižovat negativní dopady globálního oteplování přímo v okolí školy. Středeční program byl zakončen návštěvou ČOV v Nymburce. Čtvrteční program se odehrával v Ekocentru Huslík u Poděbrad. Dopoledne absolvovali studenti workshop na téma Výzvy naší krajiny a odpoledne navazoval program zaměřený na mokřady a batrachologii. Celý kurz byl zakončen již zmíněným projektem, který studenti představili ostatním spolužákům a také testem z ekologie.



## Ekokurzy v kvartách

Obě kvarty se zúčastnily tradičních pobytových ekologických kurzů v obci Krásensko na Blanensku. V době od 29.5. do 2. 6. se kurzu zúčastnila kvarta B pod vedením profesorek Weissové a Bursové a v termínu od 19. do 23. června kvarta A pod vedením profesorky Netopilkové a profesorky Machálkové. Studenti se během týdenního pobytu seznámili s hydrobiologií, entomologií, ornitologií, speleologií či půdní biologii. Během těchto aktivit si zkusili nalovit a určit živočichy, ale také je pozorovat v jejich přirozených podmínkách. Vše bylo aplikováno přímo v terénu a část programu se odehrávala v CHKO Moravský kras, který žáci také v rámci výukového programu navštívili. Hlavním výstupem celého kurzu byl vlastní výzkumný projekt, který byl zakončený prezentací vlastních výsledků. Součástí kurzu byla také simulační hra o správě CHKO.

## DOFE expedice

Rozvoj EVVO podporuje také program DofE, do něhož je škola již sedmým rokem zapojená, a to především v rámci dobrodružných expedic, kde se účastníci učí nejenom nocovat v přírodě, ale také nezanechávat po sobě trvalé stopy v podobě odpadků či ničení krajiny. Některé expedice se pohybovaly přímo v chráněných oblastech jako CHKO Pálava či NP České Švýcarsko. S DofE souvisí také dobrovolnictví. Vedle aktivit spadajících pod tento projekt se někteří studenti naší školy zúčastnili potravinových sbírek, které se i v České republice odehrávají dvakrát ročně.

## F Francouzština

Pavel Kotyza      předseda předmětové komise francouzštiny

### Besedy a on-line setkání ve FRJ

Francouzštináři i letos pokračovali v aktivitách nad rámec běžných hodin. Studenti od kvart výše měli možnost se na jaře zúčastnit druhého ročníku simulační hry - Jednání Evropského parlamentu na Francouzském institutu v Praze. Jedná se o původní akci francouzské vysoké školy SciencesPo, kterou pro české podmínky upravil a organizuje pan Lukáš Macek - ředitel dijonského campusu SciencesPo.

V červnu jsme ve škole také přivítali delegaci z regionu Burgundsko-Franche-Comté, která navštívila hodinu FRJ v 5QA a diskutovala na témata spolupráce a evropských jazykových sekcí.

Sdílení zkušeností se odehrává i mezi našimi studenty. Francouzštináři z 1PA a 2SA tak měli možnost během svého jazykového kurzu vyslechnout zážitky starších spolužáků, kteří se zúčastnili pobytů Erasmus na partnerské škole v Louhans. Některé hodiny francouzštiny navštívili také studenti, kteří ve školním roce studovali v programu Rok ve Francii.

### Spolupráce se zahraničními instituty

Spolupráce nadále pokračovala i s Francouzskou aliancí v Pardubicích společnou organizací zkoušek DELF. Ale také jsme ji navštívili v rámci jazykového kurzu pro primy a sekundy na konci školního roku.

Organizací, se kterou kontinuálně spolupracujeme, je i Francouzský institut v Praze. Ten umožnil našim studentům účast na simulační hře Jednání evropského parlamentu. Zároveň také inicioval návštěvu vyučujících z regionu Burgundsko-Franche-Comté a navazující jednání o evropských jazykových sekcích, kterého se zúčastnil P. Kotyza.

## G Golf, tedy vlastně discgolf

Martin Nedbal      propagátor discgolfu

Discgolf je sportovní odvětví, které můžeme zařadit mezi malé, ale u studentů velmi populární sportovní odvětví, které si začalo razit cestu naší školou na podzim roku 2019, přičemž do letošního školního roku se podařilo uspořádat několik discgolfových akcí nejen pro naše studenty a zaměstnance školy, ale i pro širokou veřejnost. Vyvrcholením těchto aktivit bylo uspořádání již 2. ročníku Okresního přeboru ZŠ, který se konal dne 14.6. na hřišti v Poděbradech. Naší škole se podařila obhajoba prvenství z loňského roku, když na úspěch Kateřiny Krátké navázala Viktorie Soulko-

vá. Turnaje se zúčastnilo 58 hráčů a hráček. Za pomoc při organizaci tohoto turnaje patří velký dík: kolegyni Vladěce Martínkové, kolegům Petru Otradvskému a Marku Rajovi, absolventu školy Tomáši Dvořákovi, třídě 6XA a discgolfovému hráči Antonínu Krumpholcovi.

## **H Humanitární a charitativní akce**

Eva Oupická koordinátorka charitativních aktivit školy

Účast na charitativních sbírkách je již mnoho let samozřejmou součástí života naší školy. Také ve školním roce 2022-2023 se naše škola zapojila do různých charitativních akcí. Na těchto akcích se podíleli studenti všech ročníků vyššího stupně gymnázia. Na podzim a na jaře jsme prodejem různých předmětů získali téměř 9 000 Kč pro nadaci Život dětem v rámci akce Srdíčkové dny. V květnu se studenti tradičně zapojili do celonárodní sbírky Český den proti rakovině. V průběhu této akce studenti prodávali známé žluté kvítky měsíčku lékařského. Naším studentům se podařilo pro Ligu proti rakovině vybrat 6 000 Kč.

Do výčtu humanitárních aktivit školy patří aktivity žáků v rámci dobrovolnictví DofE, účast na World Marathon Challenge či Vánoční akademie. Informace o těchto aktivitách jsou na jiném místě zprávy.

## **I Inspekce ČŠI**

Jiří Kuhn ředitel školy

V průběhu školního roku od 9. 12. do 13. 12. 2022 navštívil po šesti letech školu tým ČŠI, aby provedl tzv. komplexní inspekci. Během týdne, který ve škole inspektorky pobýly, provedly kromě cca 30 hospitací též kontrolu práce Školního poradenského pracoviště, vedení školní dokumentace, činnost předmětových komisí i ekonomickou oblast činnosti školy. Škola obstála a potvrdila svou vysokou úroveň.

Více o průběhu a výsledcích komplexní inspekce viz část věnovaná autoevaluaci a externímu hodnocení práce školy. Inspekční zpráva včetně souvisejících dokumentů je zařazena mezi přílohy výroční zprávy.

## **J Jazykové certifikáty**

Kateřina Jeřábková předsedkyně předmětové komise angličtiny

Pavel Kotyza předseda předmětové komise francouzštiny

### **Anglický jazyk**

Studenti jsou na škole dlouhodobě cíleně podporováni v přípravě k certifikátům. Průběžně narůstá počet studentů, kteří získávají certifikáty úrovně vyšší než B2 SERR. Příprava na zkoušky probíhá jak v rámci běžných hodin angličtiny, tak v seminářích nebo samostudiu. Někteří studenti certifikáty skládají už během předmaturitního ročníku, ostatní během podzimu a zimy v ročníku maturitním. Odsouvání zkoušek do této pozdější fáze studia umožňuje získání vyšší úrovně certifikátu, která je nutná ke studiu v zahraničí. Prvním rokem škola spolupracovala s institutem Cambridge PARK, který nabízí nejen pořádání certifikátů samotných, ale i přípravy na mezinárodní certifikáty a další možnosti spolupráce, např. školení učitelů. Žáci měli možnost vyzkoušet "zkoušky nanečisto", tréninkovou formu certifikátové zkoušky. U studentů se shledal s velkou odezvou, jelikož díky němu mohli odhadnout své reálné možnosti na zkoušku standardní.

V tomto školním roce složilo certifikát 57 studentů. Úroveň B2 získalo 36 studentů, úroveň C1 15 a úroveň C2 6 studentů. O nahrazení profilové MZ certifikátem požádalo celkem 54 studentů. Číslo oproti loňsku opět vyrostlo.

### **Zkoušky DELF**

Ve školním roce se studenti gymnázia přihlásili k mezinárodním zkouškám z francouzského jazyka DELF dvakrát. Nejprve na podzim získaly certifikát DELF B1 dvě studenty z oktávy B, které si tak usnadnily maturitní zkoušku. Na konci školního roku pak ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Pardubicích skládala zkoušky skupina studentů z 2SA, 3TA, 5QA, 6XA a 7MA od úrovně A1 po úroveň B2. Tradičně se tak dařilo motivovat francouzštináře napříč ročníky.

## K Kluby

Kromě nepovinných předmětů nabízí škola svým žákům i další možnosti, jak se věnovat svým zájmům a rozvíjet svůj talent. Touto možností jsou žákovské školní kluby. Ve školním roce 2022-2023 měli žáci na výběr z těchto možností:

- Klub moderní historie
- Klub mladého diváka
- Badatelský klub
- Šachový klub
- Školní sportovní klub

Informaci o práci Školního sportovního klubu a Šachového klubu je možné nalézt v části výroční zprávy, která je věnovaná sportu a tělovýchově ve škole.

### Klub moderní historie

Lucie Prokešová vedoucí Klubu moderní historie

Klub moderní historie má za sebou čtvrtý rok aktivní činnosti. Ve školním roce 2022-2023 klub navštěvovalo 15 studentů a studentek ze tříd 3TA, 4KA, 5QA, 6XB a 8OB. Členové klubu pokračovali v odhalování osudů nymburských židovských rodin postižených rasovými perzekucemi za druhé světové války. Svou pozornost přesunuli také k událostem po druhé světové válce a jejich odrazu v každodenním životě.

11. 9. 2022 bylo v Nymburce položeno pět nových stolpersteinů. Po odhalení kamenů členky klubu představily osudy tří nymburských židovských rodin na ceremonii v Kině Sokol.

Za systematickou práci na odhalování příběhů nymburských zmizelých židovských občanů byli členové klubu vybráni mezi tři finalisty Ceny Gratias Tibi 2022, kterou uděluje organizace Člověk v tísni aktivním mladým lidem do 26 let, kterým není lhostejný svět kolem nás. Slavnostní večer s předáním ocenění se konal 21.9.2022 v kulturním centru Vzlet v Praze.

Za dlouhodobou a systematickou činnost při pátrání po osudech nymburských zmizelých obyvatel byli členové klubu rovněž oceněni v přehlídce Brána k druhým, kterou vyhlašuje Česká rada dětí a mládeže ve spolupráci NPI. Slavnostní předání symbolických klíčů k Bráně k druhým se konalo v Národním technickém muzeu 3.4.2023.

V březnu 2023 vystoupily dva týmy na Studentském projektovém fóru na Gymnáziu Na Zatlance. Představily projekty Po stopách nymburských zmizelých a Nechte mě být, jaká jsem - životní příběh Anne Frank. Oba projekty získaly ocenění poroty.

V prosinci 2022 navštívili členové klubu Památník Auschwitz-Birkenau. 27. ledna byli opět pozváni na pietní setkání při příležitosti Mezinárodního dne památky obětí holocaustu na Ministerstvo zahraničních věcí. V květnu poté společně s francouzskými studenty navštívili Židovské muzeum v Praze a památník obětí šoa v Pinkasově synagoze. Francouzské studenty také provedli po kamenech zmizelých v Nymburce.

V průběhu celého školního roku absolvovali členové klubu řadu zajímavých besed a setkání. Měli tak příležitost vypovídat například dva naše absolventy, v září 2022 pana Jaroslava Nováka, který maturoval v roce 1959. Jeho rodiče vlastnili obchod na nymburském náměstí. Mohl tak členům klubu doplnit informace k židovské rodině Pollakových, po jejichž osudech pátrali. V červnu se členky klubu setkaly s druhým absolventem a výborným vypravěčem, Janem Jelínkem, který absolvoval v roce 1957. Sám byl ukrývaným židovským dítětem během druhé světové války. V lednu 2023 vyjeli členové klubu do Domova Rožďalovice, kde si vyslechli vzpomínky pamětníků Zdeňka Čejky a Vladimíra Šuka, prvního porevolučního starosty Rožďalovic. V červnu za studenty do klubu přijeli vyprávět pamětníci z Velké Británie, pan Charles Alterskye (\*1934) s manželkou Susan (\*1947).

V lednu 2023 Klub moderní historie navázal aktivní spolupráci s Městskou knihovnou Nymburk. Členové klubu připravili v knihovně pro nymburskou veřejnost přednášku o nymburských zmizelých sousedech. Sami se v knihovně zúčastnili besedy se spisovatelem a ředitelem Gymnázia Přírodní škola, Františkem Tichým. S jeho knihami studenti intenzivně pracují. V květnu zrealizovaly dvě členky klubu v knihovně své vlastní workshopy pro žáky nymburských ZŠ na téma holocaustu v dětské literatuře.

Dvě členky klubu si jako téma maturitní práce zvolily téma holocaustu. Petra Kameníková zpracovávala dětskou literaturu s tematikou holocaustu a vytvořila pracovní listy, Kristýna Prokešová vedla rozhovory s přeživšími druhé generace. Obě práce postoupily do republikového finále SOČ. Nymburské školy se v tomto školním roce poprvé zapojily do projektu Příběhy našich sousedů. Členové klubu sestavili dva týmy a zpracovali osudy dvou pamětníků, jimž do života zasáhla totalita. Čtyři členky klubu byly přizvány do nového projektu Tvoříme muzeum. V Brně a Brněnci se 24.-26. června 2023 konalo první setkání. Výstupem projektu bude nové muzeum v tzv. Schindlerově továrně v Brněnci u Svitav. Prvního setkání se zúčastnil i potomek původních majitelů továrny, Daniel Löw-Beer, a dcery Josefa a Rachel Bauových, jimž zachránil život právě Oscar Schindler. Projekt bude realizován i v příštím školním roce.

I v letošním školním roce se členové klubu zapojili do charitativní akce Vlčí máky, kdy se podařilo vybrat 18 202 Kč. 18. 4. 2023 v Nymburce zorganizovali již druhé veřejné čtení obětí holocaustu Jom ha Šoa.

### **Klub mladého diváka**

Blanka Suchánková vedoucí Klubu mladého diváka

Na škole už mnoho let existují dvě skupiny Klubu mladého diváka. Obě jsou bohatě obsazeny studenty od nejnižších tříd až po maturitní. Po několika letech plných omezení kvůli nedávné epidemii se vracíme k běžnému režimu v divadlech a původnímu počtu představení (šest) za sezonu. Ve sledované době jsme si vybrali předplatné na čtyři divadelní návštěvy.

### **KMD 1**

KMD 1 vedly PaedDr. Helena Hantonová a Mgr. Marie Stojarová. Zájem o členství byl velký a limitovala ho jen kapacita autobusu. Klub měl 55 členů, převážnou část tvořili žáci vyššího a čtyřletého gymnázia.

Přehled absolvovaných představení KMD 1

- |                |                                      |                        |
|----------------|--------------------------------------|------------------------|
| · 20. 10. 2022 | Lev Nikolajevič Tolstoj: Vojna a mír | Divadlo ABC            |
| · 21. 11. 2022 | Michail Bulgakov: Mistr a Markétka   | Divadlo V Dlouhé       |
| · 1. 2. 2023   | 100 nejkrásnějších básní             | Divadlo Komédie        |
| · 13. 4. 2023  | Lope de Vega: Vzpouza lásky          | Divadlo na Vinohradech |

### **KMD 2**

Tato skupina je vedena kolegyněmi Renatou Lašovou a Blankou Suchánkovou, zájezdy do divadel organizovaly pro 53 členů. Všechna navštívená představení byla výborná, strhující zážitek přinesla Iliada v Divadle Bez Zábradlí.

Přehled absolvovaných představení KMD 2

- |                |                                       |                        |
|----------------|---------------------------------------|------------------------|
| · 23. 11. 2022 | Johann Nestroy: Provaz o jednom konci | Divadlo na Vinohradech |
| · 6. 12. 2022  | Julien Green: Zítřek se nekoná        | Divadlo V Dlouhé       |
| · 24. 1. 2023  | Lisa Peterson, Denis O'Hare: Iliada   | Divadlo Bez zábradlí   |
| · 12. 4. 2023  | G. B. Shaw: Pygmalion                 | Divadlo na Vinohradech |

### **Badatelský klub**

Radka Mlázovská - vedoucí Badatelského klubu

Již druhým rokem je v nabídce nepovinných předmětů pro nižší gymnázium Badatelský klub pod vedením K. Fraňkové a R. Mlázovské. Žáci se scházejí každý pátek v rozsahu dvou vyučovacích hodin.



Nabídka činností je poměrně pestrá: od zkoumání jevů - chod světelných paprsků, sestavení dalekohledu, proměřování materiálů a určení co nejvíce vlastností, které lze fyzikálně popsat a následně vyhodnotit jejich možnosti použití, sestavení jednoduchých strojů, od elektroniky – stavebnice, měřicí čidla, robotika až po návrhy na 3D tisk a jejich tisk. Žáci si vyzkoušeli zpracovat fyzikální měření (Mění se hustota filamentu pro 3D tisk tepelným procesem?) pomocí SW MS Excel a provést diskuzi měření. Dále bylo zařazeno i měření hustoty těles různými metodami, výpočet rychlosti světla pomocí mikrovlnné trouby, sestavení přístrojů aj. Žáci měli možnost účastnit se přednášek a exkurzí. Například využili nabídku centra Elixiru Nymburk, návštěvy školní hvězdárny v Nymburce, Planetária v Praze se speciálním programem, exkurze do krytu Folimanka v Praze. Přínosné byly hodiny, kdy si žáci dohledali zajímavosti ze světa vědy a techniky a vzájemně se obohacovali.

Svou činnost žáci BK prezentovali na Gymnáziu na Zatlance v rámci přehlídky studentských projektů – přírodovědné sekce. Představili svůj projekt Žáci žákům, kdy seznámili žáky kvart a devátých tříd s fyzikálními pokusy průřezem NG.

V letošním školním roce bylo přínosem využití dovedností a znalostí frekventantů při přípravě a realizaci pokusů v klasických hodinách fyziky. Tato činnost byla oceněna oběma stranami. Hodiny byly pozitivně přijaty.

## **L Lyžáky**

Michal Hrstka učitel tělesné výchovy a správce chat v Rokytnici

Lyžařské kurzy patří neodmyslitelně k životu školy již desítky let. Konají se na chatách Rodičovského sdružení Gymnázia Bohumila Hrabala v Rokytnici nad Jizerou. Vedoucími kurzů jsou učitelé školy, jako instruktoři vyjíždějí nejčastěji naši absolventi - studenti FTVS nebo pedagogických fakult, kteří účast na kurzu spojují s povinnou pedagogickou praxí.

V letošním školním roce se uskutečnilo celkem 12 lyžařských kurzů a v Rokytnici nad Jizerou se střídalo na 400 studentů. Začátek zimní sezóny měl velice slabé sněhové podmínky, a první dva kurzy se proto věnovaly spíše pěší turistice, poznání a otužování. První kurzy patří vždy studentům maturitního ročníku a jsou pomyslnou tečkou za školními akcemi maturantů, pro které lednem začíná intenzivní příprava k maturitní zkoušce. Během dalších týdnů se sněhové podmínky zlepšily a kurzy měly svou standardní náplň. Dopoledne probíhá sjezdový výcvik, odpoledne běžky a během týdne nabízíme i výlet na skialpech. Závěr sezóny a poslední kurzy patří tradičně našim mladším studentům, kteří na horách užívají delších a slunečných dnů.

## **M Mezinárodní spolupráce**

Kateřina Jeřábková, Tereza Plechlová, Pavel Kotyza předsedové předmětových komisí cizích jazyků

### **Návštěva z USA**

Skupina 9 amerických studentů v doprovodu 3 učitelů navštívila v červnu třídy 2A a 6XB. Ve dvou dvouhodinových blocích američtí studenti představili svůj stát Indiana, hlavní město Indianapolis, svou školu a vzdělávací systém v USA. Ve druhé části měli čeští studenti možnost konverzovat ve skupinách se svými vrstevníky o životě studentů v USA, jejich volnočasových aktivitách a sportovním vyžití mládeže, včetně systému školních a univerzitních sportovních soutěží.

### **Spolupráce s gymnáziem v Diezu an der Lahn**

V letošním školním roce se komisi německého jazyka podařilo navázat dlouho očekávanou spoluprací s německou partnerskou školou. Díky kontaktům z loňského setkání studentů a učitelů partnerských regionů Středočeského kraje v německém Bad Marienbergu, kterého se zúčastnil pan ředitel Jiří Kuhn v doprovodu němčinářky Terezy Plechlové a 5 vybraných studentů současné oktávy A, naši školu oslovil pan Martin Gürth, který vyučuje na gymnáziu v Diezu an der Lahn anglický jazyk a základy společenských věd. Pan Gürth projevil zájem o společnou organizaci výměnných pobytů pro studenty obou našich škol. Jelikož se jedná o gymnázium, které leží ve spolkové zemi Rheinland-Pfalz, která je zároveň partnerským regionem našeho Středočeského kraje, má škola možnost získat dotace od KÚSK na výše zmíněné aktivity. Žádost na KÚ byla podána. Během přípravného týdne školního roku 2023-2024 byly projednány konkrétní termíny a podrobnosti výměny.



## Výhra v soutěži partnerských regionů Středočeského kraje Mitgedacht-mitgemacht!

Díky iniciativě učitele Björna Bergmanna z německé BBS Westerburg a naší němčinářky Terezy Plechlové se pět studentů oktávy A zapojilo společně s výše uvedenými učiteli do studentské soutěže partnerských regionů Středočeského kraje 4er Netzwerk Mitgedacht-mitgemacht. Cílem společného projektu bylo vytvoření kvarteta, jehož jednotlivé karty obsahují zajímavé informace o partnerských regionech Středočeského kraje, jimiž jsou německá spolková země Rheinland-Pfalz, polská Opole a Burgund-Franche-Comté. Naši studenti se společně se studenty BBS Westerburg umístili na 2. místě. Slavnostní předávání cen proběhlo v prostorách zemského sněmu spolkové země Rheinland-Pfalz v Mohuči. Ceny za svůj projekt v kategorii Nachbarn in Europa - 20 Jahre Vierernetzwerk (Sousedé v Evropě - 20 let čtyřdohody) převzali v doprovodu Terezy Plechlové nyní již absolventi třídy 8OA Tobiáš Daneš a Bedřich Brynych. Emma Formánková, Marek Lověťtinský a David Jan Slaba se výherního pobytu s předáváním cen bohužel z důvodu přijímacího řízení na VŠ nemohli zúčastnit.

### Spolupráce s Lyceé v Louhans

Gymnázium v letošním školním roce intenzivně obnovilo spolupráci s partnerskou školou ve francouzském Louhans. Díky projektu Erasmus+ vyjel nejprve prof. Kotyza na týdenní studijní pobyt a posléze jsme vyslali i dvě skupiny studentů do Francie. Tyto návštěvy následně inspirovali francouzskou stranu, která připravila vlastní projekt, díky kterému se do Nymburka podívali nejprve dvě francouzské kolegyně za účelem stínování hodin a následně přijela v červnu i skupina francouzských studentů, o kterou se naši francouzštináři starali.

### N Německý jazyk

Tereza Plechlová předsedkyně předmětové komise němčiny

### Zájezd do Berlína

Ve dnech 28. - 30.9. se uskutečnil tradiční zájezd pro vybrané studenty VG do Berlína. Hlavní organizátorkou akce byla němčinářka Vladimíra Martínková v doprovodu další vyučující německého jazyka Terezy Plechlové. Studenti se seznámili s významnými místy a pamětihodnostmi nejen Berlína, ale i nedaleké Postupimi. Díky návštěvě Wannsee, kde ve vile v roce 1942 řešili nacisté židovskou otázku, reflektoval zájezd i historii Německa spojenou s 2. světovou válkou.

### Připomínka francouzsko-německého usmíření v kvartě A

V letošním školním roce si díky iniciativě lektorky francouzštiny Aurelie Bottazzi připomněla třída kvarta A datum 11. listopadu, které je velmi významné pro zlepšení poválečných vztahů mezi Francií a Německem. U této příležitosti připravily Aurelie Botazzi a Tereza Plechlová, která v kvartě A vyučuje německý jazyk, program věnovaný tomuto tématu. Studenti obou jazyků se sešli při společné hodině, ve které se seznámili s příběhem zpěvačky židovského původu Barbary jak ve francouzské, tak i německé verzi. Prodiskutovali společně tehdejší události a na závěr si francouzsko-německou verzi písně Göttingen dohromady zazpívali.

### O Orientační běh

Eva Svěčená organizátor akce

Ve čtvrtek 24. listopadu se sešli studenti a studentky gymnázia a spolu s několika profesory i absolventy k tradičnímu večernímu orientačnímu běhu. Trať byla jako vždy připravena na Ostrově. Mezi pořadateli, kteří se zasloužili o hladký průběh závodu, byli studenti 6XB Lucka Černá, Antonie Franková, Michaela Kasíková, Tomáš Kratochvíl, Barbora Pacourková, Adéla Radilová, z 1.A Sofie Heering a Adéla Nováková, a z 3.A Martin Jančík, Pavel Roskovec a Matěj Techlovský. A jak se dařilo závodníkům? Vítězství dosáhli absolventi Vojta Ševčík a Vítek Uhlíř, kteří těsně porazili na druhém místě učitelskou dvojici Martina Elišku a Evu Poprovou. O pořadí nakonec rozhodlo 19 sekund při stejném počtu získaných bodů z kontrol. Na třetím místě dokončili závod nováčci Jakub Malík a Vítek Šesták z 1.A. Na trať se vypravilo celkem 14 dvojic a ty se bez komplikací dostali i do cíle, kde si mohli porovnat navzájem svoje postupy na kontroly a zážitky ze závodů.

## **P Paměť národa - Příběhy našich sousedů**

Lucie Prokešová vedoucí Klubu moderní historie

29.5.2023 vyvrcholil půlroční projekt Příběhy našich sousedů. Nymburské školy se do projektu zapojily vůbec poprvé. Členové Klubu moderní historie sestavili dva týmy. Jejich úkolem bylo oslovit pamětníka, jemuž do života vstoupila totalita. Vyzpovídat ho a natočit a následně jeho příběh zpracovat. Příběh Milana Fajmana, prastrýce jedné ze členek klubu, narozeného v roce 1935, jemuž do života vstoupily hned dva totalitní režimy, zpracovala děvčata formou video animace. Příběh Bohuslava Sedlatého, známého nymburského advokáta narozeného v roce 1950, zpracovaly studentky do podoby audio reportáže. Před finálním zpracováním týmy absolvovaly workshopy, jak natočit pamětníka a jak zpracovat příběh, vše pod vedením odborníků z Post Bellum.

Na slavnostní závěrečné prezentaci vystoupilo celkem osm žákovských týmů z Nymburka a Poděbrad. O hudební a pěvecký doprovod se postarali žáci primy B a 1A naší školy. Občerstvení připravili studenti z DofE bufetiku. Výtěžek z občerstvení byl věnován Paměti národa. Oba týmy z Klubu moderní historie obdržely velmi pozitivní hodnocení od členů poroty.

## **R Rokytnice nad Jizerou**

Michal Hrstka učitel biologie a také správce chat

Chaty v Rokytnici nad Jizerou, které jsou ve vlastnictví Rodičovského sdružení gymnázia, patří k oblíbeným místům, kam nejen studenti pravidelně vyrážejí na školní kurzy. Obsazenost pak doplňují rodinné rekreace učitelů a zaměstnanců školy, sportovní soustředění zejména nymburských sportovních oddílů a v poslední době čím dál četnější pomaturitní srazy abiturientů.

V letošním školním roce na chatách proběhlo rekordně maximum kurzů. Jednalo se o tři seznamovací – adaptační kurzy, tři geologické kurzy a v zimě dvanáct kurzů lyžařských. Dá se odhadnout, že na chatách strávilo týden na kurzu něco kolem 360 žáků, přičemž někteří v Rokytnici pobýli vícekrát. I přes takovou vytiženost se díky brigádní činnosti daří obě chaty udržovat v dobré kondici.

Pravidelně se v září a začátkem listopadu vyhláší dvě brigády, které mají za úkol chaty opravit, zvelebit a připravit je na další náročnou zimní sezónu. Na těchto brigádách se podílejí zejména učitelé a jejich rodinní příslušníci, a akce tak mají charakter i jistého teambuildingu. Přes jarní a letní měsíce probíhá úprava vegetace.

V říjnu 2022 byla po dlouhém čase vyjednávání a žádostí odstraněna stará stodola vedle dolní chaty. Její stav byl již havarijní. Využití nového prostoru za chatou je prozatím v řešení.

## **S Stolpersteine**

Lucie Prokešová koordinátorka školního projektu

11.9. 2022 bylo v Nymburce položeno pět nových stolpersteinů. Členové Klubu moderní historie zpracovali příběhy třech nymburských židovských rodin, které po odhalení stolpersteinů představili nymburské veřejnosti v Kině Sokol.

- Na adrese Komenského 601 byly položeny stolpersteiny manželům Pavle a Bohumilu Steinerovým. Při skládání příběhu velice pomohl vnuk Steinerových, Harry Arlin, se kterým studenti komunikovali elektronicky, protože žije v USA.
- V Komenského ulici 1427, před národní funkcionalistickou památkou, byl položen stolperstein MUDr. Františku Löwitovi. Na zpracování příběhu rodiny Löwitových studenti spolupracovali s vnučkou a pravnučkou doktora Löwita, které dodnes žijí v rodinné vile. Při pátrání a shromažďování informací studenti odhalili také příběh synovce MUDr. Löwita, Tomáše Lukeše, který byl poslán jako Wintonovo dítě do Velké Británie. Po válce tam zůstal. Rodiny o sobě neměly žádné informace. Studentkám se podařilo vypátrat dceru Tomáše Lukeše, Sue Lukes, a propojit opět obě části rodiny. Sue Lukes přijela na slavnostní odhalení stolpersteinů a rodiny se tak poprvé od války setkaly osobně.

- Na náměstí Přemyslovců 10 byly položeny stolpersteiny Filipu a Josefu Pollakovým. Rodina Pollakových v Nymburce na náměstí provozovala obchod s obilím, Filip byl poslední předseda židovské obce v Nymburce. Na zpracování příběhu studenti spolupracovali s vnučkou Filipa Pollaka.

Slavnostní ceremonii v Kině Sokol moderovala Marie Ehrlich. Doprovodný program zajistil pěvecký sbor Lauderových škol v Praze. Občerstvení připravily studentky z DofE bufetíku. Výtěžek z prodeje občerstvení byl věnován Domovu sociální péče Hagibor, který pečuje o seniory, kteří přežili šoa.

V Nymburce se v současné chvíli nachází 13 stolpersteinů. Během školního roku členové klubu ve spolupráci s Městem Nymburk připravili i informativní letáčky k jednotlivým stolpersteinům, které jsou k dispozici v Turistickém a informačním centru v Nymburce.

## **T Talent tým**

Miroslav Soukup talent tým

Práci s talentovanými žáky na škole se speciálně věnuje tříčlenný tým ve složení PaedDr. Helena Hantonová, Mgr. Radka Mlázovská a Mgr. Miroslav Soukup. Činnost týmu ocenila i ČŠI. Jisté rezervy viděla ČŠI v diverzifikaci práce pedagogického sboru s nadanými žáky v jednotlivých hodinách konkrétních předmětů. Miroslav Soukup jako kariéerní poradce eviduje výsledky jednotlivých žáků při přijímacích zkouškách, sleduje jejich další rozvoj na škole a jejich zapojení do soutěží. K profesní orientaci studentů přispívá i jeho spolupráce s vysokými školami a organizace Univerzitního dne na gymnáziu.

Radka Mlázovská zajišťuje informovanost žáků o možnostech a termínech spolupráce v rámci Otevřené vědy (OV), eviduje jejich úspěšnost a zapojení do tohoto projektu, zajišťuje pro nadané studenty externí pracoviště a kontakty i mimo OV, shromažďuje informace o této spolupráci studentů během psaní maturitních prací, stáží apod. (viz část VZ Spolupráce s organizacemi, popř. druhý list veřejně sdílené tabulky k Otevřené vědě). Za úspěch lze považovat to, že se v průběhu roku podařilo získat i několik nových nabídek spolupráce na SOČ od rodičů studentů, kteří nastoupili do nových tříd. Korespondenci s rodiči nastupujících žáků ohledně spolupráce se školou a konkrétně talentovanými motivovanými žáky má na starosti PaedDr. Helena Hantonová.

V rámci rozvoje talentovaných žáků pracuje na škole Klub moderní historie, vedený Lucií Prokešovou, a Badatelský klub, vedený Klárou Fraňkovou a Radkou Mlázovskou.

## **Nové soutěže**

V letošním roce se škola zapojila nově do těchto soutěží:

- EXPO Science Amavet 2023 (4 maturanti se svými pracemi),
- Jak na maturitní práci (2 maturantky),
- přírodovědná sekce nesoutěžního Studentského projektového fóra Na Zatlance (badatelský klub, klub moderní historie a 1 maturant).

V září 2022 jedna maturantka navštívila týdenní konferenci Částicová Praha 2022. Jeden maturant, účastník SOČ, byl vyslán v září 2022 na letní školu SOČ do Brna. Dvě studentky předmaturitního ročníku absolvovaly v prvním pololetí školního roku cyklus workshopů KudyKampus 2022. Cílem tohoto projektu je přiblížit studentům středních škol praxi v různých oborech.

## **Otevřená věda**

V 17. ročníku Otevřená věda 2022 8 z našich stážístů program dokončilo; závěrečné Studentské vědecké konference se na podzim 2022 zúčastnilo 6 z nich (jedna studentka stáž přerušila ze zdravotních důvodů, stáž L. Melicha na Biotechnologickém ústavu AV ČR byla z Otevřené vědy na žádost mentora vyřazena, nicméně probíhala a stále úspěšně pokračuje - student se zúčastnil i SOČ). Velkým úspěchem bylo druhé místo v kategorii Neživá příroda, které za OV 2022 obdržela Anna Vávrová, která navštívila po tři ročníky OV na Geofyzikálním ústavu. Do 18. ročníku Otevřené vědy 2023 si různá pracoviště Akademie věd ČR vybrala z našich žadatelů dokonce 10 stážístů, což je zatím nejvyšší počet. Skladba stáží i jména stážístů jsou v přehledné tabulce, lze tam vidět i meziroční srovnání.

## SOČ 2023

Školního kola SOČ se zúčastnilo 32 studentů. Jejich práci hodnotilo celkem 22 učitelů ve čtyřech komisích. Do krajského kola postoupilo 17 studentů, 15 z nich se umístilo na předních příčkách (6 prvních míst, 5 druhých míst a 4 třetí místa). Do celostátní přehlídky v Plzni postoupilo 6 studentů (soutěže se nakonec zúčastnilo jen 5), dvě práce byly ještě v licitaci, ale nepostoupily. Statistický souhrn úspěchů školy v SOČ obsahuje veřejně přístupná sdílená tabulka, v níž je na prvním listě srovnání letošní krajské přehlídky s předšlými ročníky a na druhém listě totéž pro celostátní přehlídku.

## České hlavičky

Gymnázium doporučilo i v tomto školním roce na cenu České hlavičky 2023 tyto studenty: Luďka Melicha (3A), Annu Radochovou (8OA), Annu Vávrovou (8OB), Šimona Fundu (8OB) a Kateřinu Příbramskou (8OA). Anna Radochová (8OA), ucházející se v rámci Českých hlaviček 2023 o cenu UNIVERSUM, byla pozvána jako jedna ze tří finalistů na obhajobu své práce, která se konala 29. srpna 2023 na VŠE. Slavnostní večer s udílením cen za první tři místa konkrétním studentům České hlavičky 2023 proběhne 16. října 2023.

## Studentské firmy

Organizace Studentské firmy, s. r. o., vyhlásila soutěž Jak na maturitní práci, v níž nejen oceňuje kvalitní maturitní práce, ale formou grantu podporuje u vybraných prací i realizaci studentem navrženého projektu. Z 32 přihlášených prací celkem z 11 krajů Česka a 17 škol byly dvě práce absolventek naší školy oceněny. Justýna Andrllová (8OB) se svou prací Informovanost studentů o různých metodách antikoncepce obsadila 2. místo v ČR a Kristýna Prokešová (8OB) s prací na téma Židovství a holocaust očima druhé generace přeživších získala speciální ocenění.

## U Univerzita třetího věku - VU3V

Ilona Drahotová garant akce

Již 9. rokem pokračovaly ve škole v rámci celoživotního vzdělávání ve spolupráci s Provozně ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity přednášky Virtuální univerzity 3. věku. Jedná se o vzdělávací program pro seniory založený na sledování nahraných přednášek a ověření nabytých znalostí v prostředí moodle. Ke studiu se přihlásilo v obou semestrech 18 seniorů. V zimním semestru se frekventanti kurzu věnovali pozoruhodnému světu hub, v letním semestru studovali mistry evropského barokního malířství. V červnu třída seniorů podnikla ve spolupráci s ústavem Památky plus jednodenní exkurzi do Zlína s komentovanou prohlídkou města, návštěvou Baťova institutu a prohlídkou 21. budovy - zlínského mrakodrapu.

Ačkoli tento školní rok jedna seniorka do skupiny přibyla, stal se tento rok zároveň prvním, kdy třídu seniorů první studentka navždy opustila. V únoru 2022 jsme se rozloučili s paní Věrou Martínkovou, dobrou duší třídy seniorů, jednou ze zakládajících členek našeho střediska.

## V Vánoční akademie

Eva Poprová garant akce

Vánoční akademie Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce 2022. Aktuálního 18. ročníku se tradičně zúčastnily všechny ročníky NG a oba ročníky VG. Studentům jsou během přípravy rozděleny dílčí role a úkoly spojené s organizací a chodem celé akce. Sami si tak mohou vyzkoušet řešení jednotlivých problémů v týmové práci. Tato akce se těší velkému zájmu hlavně mezi rodiči, proto již tradičně několikrátým rokem pořádáme vedle večerního představení také představení odpolední. Letos bylo v obou případech vyprodáno. Projekt připravily a se třídami realizovaly E. Poprová a L. Havlinová. Při této příležitosti se tradičně koná charitativní prodej výrobků studentů gymnázia.

Charitativní prodej výrobků studentů Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce 2022. Aktuálního 15. ročníku se tradičně zúčastnily všechny ročníky NG a oba ročníky VG. Prodej výtvarných výrobků studentů se konal u příležitosti vánoční akademie naší školy v Hálkově městském divadle Nymburk. Vánočního prodeje se se svými výrobky zúčastnilo deset



tříd našeho gymnázia: primy, sekundy, tercie, kvinty, sexty, 1. a 2. ročník. Nákupem těchto studentských výtvorů naši myšlenku a náš záměr podpořili návštěvníci vánočního koncertu především z řad rodičů našich studentů. Výtěžek z této akce putoval na dobročinné účely. Projekt připravily a se třídami realizovaly V. Plaňanská, Dita Grussová a S. Haníková.

Při obou těchto společných projektech EVV a EHV jsme vždy vedeni cílem zapojit do tvorby a realizace co největší počet studentů, a to z důvodu nejen hudební a výtvarné práce samotné. Naším cílem je také získat studenty pro myšlenky rozvojových projektů, prohloubení mezilidských vztahů, získání pocitu sounáležitosti, prohloubení dovedností potřebných pro týmovou práci, komunikaci atd. Naše spolupráce se studenty na těchto projektech je výborná, jejich motivace je vysoká, jejich ochota k práci „navíc“ je velká. Oba projekty hodnotíme jako přínosné a pokračování hodné.

### **V** **Vlajka pro Tibet**

Martin Nedbal **předseda předmětové komise ZSV**

Již po sedmnácté se 10. 3. naše škola připojila k celosvětové kampani, která si připomíná 64. výročí tibetského povstání proti čínské okupaci. Kampaň Vlajka pro Tibet má především symbolický charakter a je vyjádřením solidarity s Tibeťany. Tibetská vlajka je jedním z nejvýraznějších symbolů, který Tibeťané v Tibetu používají při nenásilných protestech. Za její vyvěšení jim hrozí až několikaleté tresty vězení. Podrobněji se otázkám spojeným s Tibetem věnovali studenti PMV, sexty a 2.A. Problematika Tibetu je náplní jedné z maturitních otázek.

### **W** **World Marathon Challenge**

Jiří Kuhn **Rotary klub Jičín-Nymburk**

K významným humanitárním počínům patří účast na mezinárodním závodě World Marathon Challenge, kterou koordinuje nejstarší klubová organizace na světě Rotary. Závod se koná u příležitosti Mezinárodního dne boje proti dětské obrně, jejíž vymýcení je jedním z důležitých dlouhodobých projektů Rotary.

Maratonská výzva je štafetový závod žáků základních škol ve věku 11 - 13 let. Cílem štafet čítajících 30 žáků je zdolat maratonskou trať délky 42 km 195 m v čase lepším, než je světový rekord. Ten drží Keňan Eliud Kipchoge, který zaběhl 25. září 2022 v Berlíně čas 2:01:09. Závod se tradičně běhá na atletickém stadionu Sportovního centra v Nymburce 22. září 2022. Pořadatelem byl Rotary klub Poděbrady a Rotary klub Jičín-Nymburk. Závodu se zúčastnilo 8 družstev z Nymburka, Poděbrad a Dymokur, družstva naší školy obsadila skvělé 3. místo.

Výtěžek ze závodu byl doplněn dary obou pořádajících Rotary klubů na celkových 1 000 Euro a poukázán na konto Czech Hospital v Baltistánu, který leží v pákistánském Karakorumu v západní Himálaji. Nemocnici zřídila a její provoz od roku 2009 koordinuje paní Dina Štěrbová, česká horolezkyň a vysokoškolská profesorka matematiky. Nemocnice působí v jedné z mála oblastí světa, kde se zatím nepodařilo dětskou obrnu definitivně udolat.

### **Z** **Zahranční exkurze**

Tereza Plechlová **předsedkyně předmětové komise němčiny**

#### **Berlín**

Netradičně až po třech letech se v září 2022 uskutečnil obvyklý zájezd do Berlína. Byl prvním zahraničním pobytem našich studentů po dvou letech přísných karanténních opatření

Program zájezdu byl věnován nechvalně známým milníkům německé historie. Druhé světové válce a uspořádání Německa po ní. První zastávkou se stalo hlavní město Braniborska Postupim. Nejprve si studenti prohlédli nádherný park na zámku Sanssouci. Pak už je čekala návštěva Cecilienhofu, kde se konala Postupimská konference, která po druhé světové válce rozdělila Evropu. Další zastávkou byla vila ve Wannsee, ve které v roce 1942 řešili nacisté židovskou otázku. Potom už došlo k přejezdu do Berlína a ubytování v hotelu Azimut nedaleko známé Zoologischer Garten,

Druhý den začal návštěvou památníku Berlínské zdi, která téměř po 30 let rozdělovala tuto metropoli a dodnes je patrná i na jiných místech. Zbrusu novou linkou metra se celá skupina přesunula do centra města, konkrétně k ma-





# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY A EXTERNÍ KONTROLY

## KAPITOLA VIII.

### VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení se zaměřuje na monitorování a vyhodnocování cesty k cílům stanoveným školním vzdělávacím programem, ročním plánem činnosti i k cílům dlouhodobé koncepce rozvoje školy. V centru pozornosti leží proto i z pohledu vlastního hodnocení zejména pedagogické cíle.

#### Aktivity směřující k hodnocení plnění ŠVP

Plnění ŠVP má zásadní souvislost s pedagogickými výsledky školy. Ukazuje se, že zpracování ŠVP spolu s plánováním činnosti na úrovni školy, předsedů předmětových komisí a školního poradenského pracoviště poskytuje velmi dobrou oporu pro práci učitelů a umožňuje bezproblémovou kontrolu na všech stupních řízení.

#### Rozbory zpráv o činnosti PK

Předsedové PK na konci školního roku zpracovávají strukturovanou zprávu, v níž popisují podíl své komise na plnění hlavních úkolů školního roku. Zprávy předsedů jsou poměrně podrobné a je z nich patrné, jaké ze stanovených úkolů se podařilo splnit, a kde se naopak projeví problémy.

Své zprávy projednávají během prvních dnů následujícího školního roku předsedové PK s ředitelem školy a na základě závěrů rozhovoru pak zpracovávají plán PK pro další školní rok.

Ze zpráv za školní rok 2022-23 a rozhovorů PK s ředitelem školy vyplynula tato zjištění:

- až na skutečné výjimky se podařilo splnit tematické plány,
- výsledky žáků u maturitních zkoušek byly výborné
- nová informatika se zdárně rozjela v primách podle nově zpracovaných tematických plánů
- sdílení poznatků z DVPP je na vyhovující úrovni
- aktivita zapojení do práce uvnitř PK není rovnoměrná
- aktivita vyučujících v oblasti DVPP byla standardně vysoká
- proběhly všechny naplánované exkurze, kurzy a projektové dny
- většina předsedů PK zvládla návštěvy v hodinách kolegů
- předmětové komise se věnují práci s nadanými žáky, vysílají žáky do soutěží a přehlídek
- prezentace činnosti školy a jejích výsledků je ze strany PK věnována očekávaná pozornost

Opatření:

- pochvala za splnění většiny úkolů
- zohlednění výsledků PK a jednotlivých vyučujících v mimořádných odměnách

#### Hospitace

Na hospitační činnosti se podílejí členové vedení školy a předsedové předmětových komisí. Plán hospitační činnosti vedení zahrnuje rozdělení vyučujících mezi členy vedení. Hospitačním obdobím byl v uplynulém školním roce pouze listopad. Březen, kdy ve škole pokračují hospitace druhým kolem, byl ovlivněn dlouhodobou nepřítomností ředitele a s tím související nárůst úkolů zástupců.

K zápisu průběhu a hodnocení hodiny využívá škola šablonu připravenou v Aplikaci Monitor. V této aplikaci se též analyzují výsledky školy v kompetenčním rozvoji žáků.

Z navštívených hodin vyplynulo

- bezproblémové zvládnutí hodin po odborné oborové stránce
- velmi dobrý kontakt učitele se žáky a vesměs dobrá atmosféra v hodinách

- velmi dobré využití IT v hodinách
- přetrvávající problémy s dodržением časového rámce hodiny, zejména nedostatečný čas na kvalitně postavený závěr hodiny
- rezervy ve využití aktivizačních metod ze strany učitelů

#### Opatření

- projednání výsledků hospitační činnosti v rámci pedagogické rady - zdůraznění pozitiv i problémů
- zohlednění zjištění při plánování DVPP pro další školní rok

#### Rozbor přijímacího řízení na G

Rozbor výsledků přijímacího řízení, zejména výsledků přijatých žáků, je důležitou vstupní informací o žácích. Každoročně ho provádí kariérní poradce a zástupce ředitele, vytipovávají nadané žáky a v průběhu školního roku zpracovávají srovnání výsledků žáků nastupujících ročníků s jejich výsledky u přijímacích zkoušek.

#### Poznatky

- podle výsledků PZ byli přijati skutečně dobří žáci
- adaptační proces na novou školu a přechod ze ZŠ zvládli žáci bez problémů
- výsledky žáků v prvním pololetí odpovídají výsledkům u přijímacích zkoušek

#### Opatření

- s výsledky jsou seznámeni třídní učitelé a pracují s nimi i vyučující matematiky

#### Rozbor maturitních výsledků a přijímacího řízení na VŠ

Každoročně provádí kariérní poradce, ředitel školy a zástupkyně ředitele rozbor výsledků maturitních zkoušek. Jim se věnují též předsedové PK. Při srovnání vychází škola z dat CERMAT.

Na základě souhrnných informací třídních učitelů maturitních tříd provádí ředitel a kariérní poradce rozbor úspěšnosti absolventů u přijímacího řízení. Celkový přehled je též součástí výroční zprávy o činnosti školy v kapitole o výsledcích vzdělávání.

#### Poznatky

- závěry týkající se maturitních zkoušek a výsledků absolventů jsou uvedeny ve výroční zprávě na jiném místě

## VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

### VIII. 2.1 Komplexní inspekce ČŠI

V hodnoceném roce proběhla ve škole komplexní inspekce ČŠI. Inspekční zpráva je v přílohové části VZ stejně jako protokol.

Původním termínem, kdy se měla inspekce ve škole uskutečnit, byl týden od 18. října 2022. Vzhledem k onemocnění větší části inspekčního týmu se inspekce posunula do prosince. Inspekční tým vedla paní Ing. Vladimíra Hokešová, spolu s ní ve škole byly Ing. Jana Diopová, Mgr. Pavla Vítková a Bc. Marcela Jüstelová.

Výsledky inspekce jsou potěšující, zavazující i motivující. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle ŠVP a jeho soulad s RVP. Hlavní pozornost byla věnována výuce a vedení školy. V průběhu inspekce proběhlo téměř 30 hospitačí v hodinách, kontrolou prošla dokumentace školy, práce Školního poradenského pracoviště, pozornost byla věnována péči školy o talentované a žáky, materiálnímu zázemí pro výuku, vztahům mezi pedagogy a žáky, evidenci úrazů, spolupráce se sociálními partnery, škola předkládala souhrnné informace o výsledcích vzdělávání. Prověřen byl též školní řád a klasifikační řád.

Pro hodnocení ČŠI využívá kritéria tzv. Kvalitní školy. Oblasti hodnocení i sama kritéria jsou školám známá a mohou s nimi pracovat při vlastním hodnocení. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny v šesti oblastech:

1. Koncepce a rámec školy
2. Pedagogické vedení školy
3. Kvalita pedagogického sboru
4. Výuka
5. Vzdělávací výsledky žáků
6. Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Pro každou z oblastí jsou k dispozici kritéria, která využily inspektorky při hodnocení. Hodnocení je třístupňové:

- Výborné
- Očekávané
- Vyžadující zlepšení

Z inspekce je pořizovaná zpráva a protokol, ředitel školy pak - pokud nemá k průběhu inspekce nebo obsahu inspekční zprávy výhrady - má povinnost doložit opatření, která přijal pro nápravu nedostatků a řešení přijatá pro případná porušení právních předpisů. Kromě zprávy má škola možnost porovnat své hodnocení se souhrnným hodnocením ostatních škol.

### Výsledky komplexní inspekce

Kompletní výsledky včetně inspekční zprávy a protokolu a srovnání hodnocení školy s hodnocením dalších škol jsou zařazeny v přílohové části VZ. V průběhu inspekce nebyla shledána žádná porušení právních předpisů. Souhrnně lze konstatovat, že se inspekce dobrala k očekávaným výsledkům, přičemž výborného hodnocení dosáhla škola v dílčích kritériích hodnocení oblastí koncepce a vedení školy, ve vedení žáků k demokratickým principům a občanské angažovanosti, stejně tak jako spolupráci školy se sociálními partnery. Jako výborné byly hodnoceny výsledky školy.

Naopak jako oblast vyžadující zlepšení byla hodnocena v určitých kritériích výuka, kdy inspektorky shledaly nižší četnost použití aktivizujících metod ze strany učitelů a též nižší frekvenci individualizace úkolů směrem k nadaným žákům ve třídě. Podrobnější komentář viz inspekční zpráva v přílohové části výroční zprávy a opatření přijatá vedením školy.

### VIII. 2.2 Výběrová šetření ČŠI

I v tomto školním roce se naše škola opět zapojila do výběrových šetření ČŠI. Testování se účastnili žáci jak z nižšího gymnázia, tak i z vyššího takto:

- v týdnu od 28.11 do 4.12 . 2022 se žáci 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia účastnili testování čtenářské a finanční gramotnosti,
- 18.4.2023 se žáci obou tercií účastnili projektu ICILS 2023 (International Computer and Information Literacy Study). Projekt ICILS si klade za cíl získávat poznatky o dovednostech 14letých žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti. Jednalo se o první mezinárodní komparativní studii sledující připravenost žáků na život v informační společnosti – tj. schopnost používat počítače k vyhledávání, vytváření a sdílení informací za účelem úspěšného fungování jedince doma, ve škole, na pracovišti a ve společnosti. Doplňkovou oblastí je zaměření na informačnické myšlení (computational thinking). Šetření organizuje Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA, [www.iea.nl](http://www.iea.nl)).

### VIII.3 Ostatní kontroly a jejich výsledky

Neuskutečnily se žádné jiné kontroly.







# EKONOMICKÁ ČÁST

## IX. 1 Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		rok 2022 (k 31. 12.)		1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	62 633	22	33 076	7
2.	Výnosy celkem	62 709	22	32 331	9
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6 087	0	1 791	0
	ostatní výnosy	56 622	0	30 540	0
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	76	0	745	2

## IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace za rok 2022

stav tis. Kč k 31. 12. 2022

1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	1 310
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	53 012
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	52 223
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	38 080
	ostatní celkem	789
	z toho	
33166 - soutěže	19	
33 086 - doučování	23	
33 089 – jazykové kurzy pro cizince	53	
33 087 + 38 088 – digitalizace	694	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	6 087
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	3 795
	ostatní účelové výdaje celkem (všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	2 292
	z toho	
	98045 – komp. Ukr + ost.	275
	007 - nájemné	1 264
	014 – rozvojové projekty + 002 – protidrogová prevence	40
555 - nostrifikace	213	
000 - inovace	500	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1 319

## Komentář k ekonomické části

Celkový roční finanční rozpočet Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce tvoří z téměř devadesáti procent prostředky na platy a přímé ONIV. Dále škola hospodaří s penězi získanými vlastní činností, realizací projektů nebo z darů soukromých subjektů apod. Pouhých cca deset procent výnosů tvoří dotace na provoz, takže každá větší oprava či provozní výdaj musí být pečlivě naplánován.

Škola má pro svou činnost pronajatou budovu od Města Nymburk. To uplatnilo smluvní inflační doložku a navýšil nájem z 996 652 Kč za rok 2022 na 1 147 146 Kč za rok 2023. Podobně tomu bylo i v případě bazénu či sportovní haly, kde máme pronajaté hodiny pro tělesnou výchovu. I zde majitelé zvýšili pronájem. Díky přístupu zřizovatele však nárůst nájmů neznamenal větší problém. Kraj škole po předložení faktur poskytl potřebné finanční prostředky.

Velkou nejistotu v hospodaření školy v hodnoceném období znamenala cena tepla. V souvislosti s nárůstem cen plynu, elektrické energie a tepla očekávala škola problémy s prostředky na úhradu. K navýšení ceny skutečně došlo. Za celý rok 2022 stálo vytápění budovy školy 1 210 517 Kč, v roce 2023 za období leden až srpen již škola zaplatila 1 284 457 Kč. I zde však Kraj v roli zřizovatele pomohl a stejně jako v případě nájmu poskytl škole finanční prostředky v potřebné výši a příslib pro topnou sezónu 2023-2024 ze strany zřizovatele financovat energie podle skutečnosti vnáší do finančního řízení klid.

V oblasti mzdových prostředků je možné konstatovat, že již po několik let po přechodu k novému systému financování ze strany státu škola díky své naplněnosti a maximálnímu naplnění tzv. PhMax nemá problém. Objem finančních prostředků na platy bez problému pokryje nárokovou složku platu a umožňuje řediteli využít zbylé prostředky na ocenění práce učitelů formou mimořádných odměn i osobního hodnocení. Podrobněji je komentováno v kapitole V. Díky růstu mezd se zvýšila i částka odváděná do fondu FKSP. Kromě individuálního příspěvku ve výši 9 000 Kč pro každého zaměstnance tak bylo možné prostředky fondu využít na příspěvek zaměstnancům na cestu do zaměstnání a v podzimních měsících všem zaměstnancům nakoupit vitamíny na podporu imunity.

Na hospodaření školy měly zásadní dopad účelové prostředky poskytnuté z programů MŠMT "Prevence digitální propasti" a "Podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí". Spolu s financemi získanými z krajského projektu "Zavádění inovativních metod do výuky" získala škola téměř 3,5 milionu korun, které pomohly skokově zlepšit kvalitu výuky napříč všemi předměty. Bližší komentář je v kapitole VI Výroční zprávy.

Po delší době obdržela škola v rámci výše zmíněného projektu Středočeského kraje též investiční prostředky, konkrétně se jednalo o částku 1 310 000 Kč, která byla použita na zřízení nové serverovny a výměnu nedosta- tečně výkonných serverů školní počítačové sítě.

V tabulce níže je uveden přehled finančních prostředků, které škola v průběhu školního roku získala formou darů, grantů a účelových dotací. Jedná se o částku přesahující 5 milionů Kč. Z přehledu je patrné, že se škola podílela též na humanitárních projektech ve prospěch ukrajinských uprchlíků a získala zdroje na realizaci adresné pomoci, a to nejen žákům školy.

Škola bohužel nezískala finanční příspěvek na malování budovy ani na výměnu podlahové krytiny v učebnách či pořízení nových školních lavic a židliček, tyto potřebné akce jsme museli přesunout do dalšího roku. Z větších oprav byla provedena jen oprava podlahy na půdě. Ta byla potřebná pro následnou instalaci nové serverovny.

Celkově lze hodnotit rok z ekonomické stránky jako úspěšný.

### Stavy na fondech k 31. 8. 2023

· rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	94 255 Kč
· rezervní fond tvořený z ostatních titulů	277 759 Kč
· fond investic	116 557 Kč
· fond odměn	230 000 Kč
· FKSP	992 712 Kč

### Dary, granty, účelové dotace

#### Školní rok 2022 - 2023

ú.z.	Zdroj	Účel	Částka	Poznámka
33088	EU a MŠMT	Digitalizujeme školu	100 000 Kč	účelová dotace
	soukromí dárci	podpora aktivit školy	81 009 Kč	dary
	Nadace GBHNB	na učební pomůcky pro ukrajinské žáky	22 992 Kč	dar
	město Nymburk	pořádání studentské slavnosti Majáles	40 900 Kč	grant
	Rodičovské sdružení GNBk	podpora žákovských aktivit	15 000 Kč	dar
33087	EU a MŠMT	Digitalizujeme školu	594 000 Kč	účelová dotace
33166	MŠMT	konverzační soutěž ve francouzštině	26 320 Kč	účelová dotace
555	Středočeský kraj	podpora nostrifikačních zkoušek	126 294 Kč	účelová dotace
	DofE	Cena vévodů z Edinburghu	19 200 Kč	dar
	Rodičovské sdružení GNBk	Majáles	15 000 Kč	dar
	Rodičovské sdružení GNBk	na výplatu stipendií	120 000 Kč	dar
	Rotary klub Poděbrady s.r.o.	rozvoj školy	19 500 Kč	dar
	Nadace Charty 77	na podporu ukrajinských studentů	60 000 Kč	dar
	Město Nymburk	World Marathon Challenge 2022	45 000 Kč	grant
33089	MŠMT	jazykové kurzy pro děti - cizince migrující z Ukrajiny	212 000 Kč	účelová dotace
222	Středočeský kraj	jazykové kurzy pro dospělé Ukrajince	24 576 Kč	účelová dotace
98045	Středočeský kraj	kompensační příspěvek - pomoc Ukrajina	243 000 Kč	kompensační příspěvek
	Rodičovské sdružení GNBk	Interaktivní tabule	250 000 Kč	dar
33166	MŠMT	soutěže ve fr. jazyce	26 320 Kč	účelová dotace
33092	MŠMT	operační program J.A.Komenský pro roky 2023 - 2025	2 775 470 Kč	účelová dotace
	Město Nymburk	Majáles	45 000 Kč	grant
	Nadační fond GNBk	sportovní aktivity	40 000 Kč	dar
555	Středočeský kraj	podpora nostrifikačních zkoušek	52 962 Kč	účelová dotace
	Město Nymburk	ME v basketbale	30 000 Kč	účelová dotace
	Rodičovské sdružení GNBk	Stipendia, podpora exkurzí a činnost studentského parlamentu	156 000 Kč	dar
<b>Celkem za školní rok 2022-2023</b>			<b>5 140 543 Kč</b>	

### Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Další zdroje financí pocházejí z darů, pronájmů tělocvičen a mnohé aktivity hradí žáci sami. Z darů byly stejně jako v roce předchozím hrazeny učebnice a pomůcky pro ukrajinské žáky, organizovány jazykové kurzy pro ukrajinské děti a dospělé. Klub moderní historie se zasadil o instalaci tzv. kamenů zmizelých. S přispěním města Nymburka žáci opět zorganizovali Majáles a tradiční World Marathon Challenge. Částečně na vlastní náklady a částečně s podporou Města Nymburk a Rodičovského sdružením se žáci vydali na ME v basketbale v Makedonii.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| • Sponzorské dary   | Pořádání WMC, Majáles, stipendia studentů nebo učebnice a obědy pro ukrajinské žáky |
| • Prostředky OP JAK | Financování práce kariérního poradce, aktivit Alumni klubu a akcí DVPP              |
| • Erasmus+          | Vzdělávací akce učitelů v zahraničí, stáž učitelů a výměny žáků                     |
| • Podnájem          | Příjmy z pronájmů přispívají k placení nákladného provozu školy                     |
| • Účelové dotace    | Digitální pomůcky a výpočetní technika v souladu s podmínkami poskytovatele         |

### Kontroly hospodaření

Ve sledovaném období nadřízené orgány hospodaření školy nekontrolovaly.

# ZÁVĚR

# KAPITOLA X.

## Zpracovatelé výroční zprávy

### Vedení školy

- Jiří Kuhn
- Ilona Drahotová
- Martin Lébl

### Pedagogičtí pracovníci

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| • Barančík Tomáš     | • Netopilíková Michaela |
| • Hantonová Helena   | • Hrstka Michal         |
| • Hornová Eliška     | • Oupická Eva           |
| • Hrstka Michal      | • Plechlová Tereza      |
| • Jeřábková Kateřina | • Pražák Jiří           |
| • Kotyza Pavel       | • Prokešová Lucie       |
| • Lipták Lukáš       | • Poprová Eva           |
| • Machurka Martin    | • Soukup Miroslav       |
| • Martínková Vladka  | • Stojarová Marie       |
| • Mlázovská Radka    | • Suchánková Blanka     |
| • Nedbal Martin      | • Svěčená Eva           |

### Nepedagogičtí pracovníci

- Lenka Osifová
- Martina Blahníková
- Jana Hejduková
- Helena Vodičková
- Tomáš Peroutka

### Fotografie

Fotografie použité ve výroční zprávě pocházejí z archivu Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce. Autoři fotografií jsou studenti a učitelé školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022 - 20223 byla projednána a schválena na jednání Škol-  
ské rady konané dne 20. 10. 2023.

Ředitel školy RNDr. Jiří Kuhn, v. r.

Předseda Škol-  
ské rady PhDr. Pavel Fojtík, v. r.





Stolpersteiny - hmatatelný výsledek práce Klubu moderní historie

# PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

## Seznam příloh

1. Inspekční zpráva a protokol, dosažené hodnocení školy a další související dokumenty
2. Maturitní práce - přehled témat
3. Besedy Alumni - informační plakáty
4. Přehled sportovních výsledků
5. Nové třídy
6. Napsali o nás
7. Osvědčení o účasti na výzkumné studii TUL Liberec



**Schindlerova archa**

prof. Prokešová s členkami klubu moderní historie a sestrami Bauovými

CS10X00AQHER  
Počet listů: 4



Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2006/22-S

Název Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce,  
příspěvková organizace  
Sídlo Komenského 779, 288 02 Nymburk  
E-mail gymnasiun@gym-nymburk.cz  
IČO 61 632 210  
Identifikátor 600 007 634  
Právní forma příspěvková organizace  
Zastupující RNDr. Jiří Kuhn  
Zřizovatel Středočeský kraj  
Místo inspekční činnosti Komenského 779, Nymburk  
Inspekční činnost na místě 9., 12., 13. a 14. prosince 2022

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků středního vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále SVP), jejich naplňování a soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

### Charakteristika

Příspěvková organizace (dále „škola“) vzdělávala k 30. září 2022 celkem 588 žáků, z toho 464 v osmiletém oboru vzdělání a 124 ve čtyřletém oboru vzdělání Gymnázium, to je zhruba 90 % jejich nejvyššího povoleného počtu.

Škola identifikuje 49 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Ředitel školy povolil vzdělávání devíti žákům podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodu vzdělávání v zahraničí. Z celkového počtu 13 žáků s odlišným mateřským jazykem má většina jazykovou bariéru.

Stravování žáků je zajištěno v nedaleké školní jídelně jiného subjektu.

### Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) společně se svými dvěma zástupci tvoří funkční tým, jenž se opírá o partnerskou spolupráci a otevřenou komunikaci se všemi spolupracovníky. Smysluplné delegování kompetencí zajišťuje účelnou organizaci vzdělávání, posiluje odpovědnost předsedu předmětových komisí za kvalitu výuky i jejich činnost a náměty při aktualizaci SVP.

Efektivitu řízení zvyšují pravidelné porady vedení školy a porady ředitele s předsedy předmětových komisí či třídními učiteli. Kontrolní činnost je plánována. Hospitace probíhaly pravidelně v každém školním roce u všech učitelů, byly rovnoměrně rozděleny a zaměřeny na pravidelné monitorování kvality výuky pomocí vhodné stanovených kritérií. Efektivní naplňování těchto kritérií však nebylo v části hodin hospitovaných Českou školní inspekcí vždy patrné.

K účelné realizaci SVP, vhodné profiace i rozvoji potenciálů žáků napomáhá využití disponibilní časové dotace a promyšlená organizace výuky s rozsáhlou nabídkou seminářů, volitelných či nepovinných předmětů.

Promyšlené koncepční záměry s propracovaným systémem plánů se daří dobře realizovat prostřednictvím pedagogické činnosti, zapojením do projektu, rozvíjením spolupráci s klíčovými sociálními partnery, efektivním využíváním finančních zdrojů i díky postupnému zlepšování materiálních podmínek.

Plně kvalifikovaný pedagogický sbor je stabilní a jeho složení umožňuje plnit záměry a cíle deklarované v SVP. Využívají dobře spolupráci v předmětových komisích i v rámci mezipředmětových kontaktů. Péči o žáky s SVP a žáky nadané vhodně vykonává školní poradenská pracoviště spolu pracovníky z tzv. Talent týmu. Pravidelnou a rozsáhlou individuální a skupinovou účastí učitelů v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílením získaných poznatků byly prohlubovány znalosti a dovednosti vyučujících. Méně však docházelo k sledovanému průběhu k přenesení získaných poznatků do výuky.

Prostřednictvím informačního systému a školního intranetu jsou předávány aktuální informace o dění ve škole. Využívání platformy pro sdílení učebních materiálů či zadávání a vypracování úloh zvyšuje účelnost výuky. Důležitou zpětnou vazbu získává vedení školy z dotazníků pro žáky či z aktivní činnosti studentského parlamentu. Daří se komunikace se zřizovatelem i aktivitu spojené s výměnou zkušeností s řediteli obdobných gymnázií pro další manažerský a pedagogický rozvoj, kterých se účastní vedení školy spolu se žáky ze studentského parlamentu a částí učitelů. Přínosná je efektivní spolupráce se sociálními partnery a rodičovským sdružením cíleně rozvíjející aktivity zaměřené na sociální, občanský a osobnostní rozvoj žáků.

Systém prevence úrazů a bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je funkční.



### Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve výuce se učitelům většinou dávalo zařazovat metody a úlohy, které podporovaly dosažení vzdělávacího cíle. Ve třech čtvrtinách hodin byli žáci aktivně zapojeni a vyučující se snažili poskytnout jim průběžnou hodnocení zpětnou vazbu. Nazornost výuky a její propojení s reálným životem žáků zvyšovalo efektivitu vzdělávání. Účinné bylo zařazení vhodných kooperativních organizačních forem, pouze však jen zhruba v pětině hodin. Práce s texty či atlasy a kladení problémových otázek vedlo žáky vhodně k rozvoji kritického myšlení i k dohledávání dalších informací v počítačích či telefoncích. Pouze ve třetině hodin však mohli žáci efektivně pracovat s chybou nebo si porovnávat či hodnotit různé návrhy řešení problému. Při frontální organizaci výuky chyběla větší podpora jejich obsahové náročnosti souvislé komunikace. Učitelům se mělo dárilo diferencovat obsah probíraného učiva, žáci si pouze výjimečně mohli vybrat úlohy různé kognitivní náročnosti. Patrná nebyla podpora nadaných žáků přímo ve vyučovacích hodinách a cílení individualizace směřující k využití jejich potenciálu a jeho dalšímu rozvoji. Jen ojedinelé učitelé vytvářeli dostatečný časový prostor pro závěrečné účelné shrnutí probíraného učiva se sebehodnocením a zhodnocením výkonů žáků.

Ve výuce českého jazyka a literatury a společenských věd předmětů se učitelům dárilo rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků při interpretaci uměleckých, odborných a publicistických textů. Ve zdatnějších hodinách žáci vyhledávali informace, logicky argumentovali a obhajovali svá tvrzení. Dostatečné v nich byly také rozvíjeny postoje sloky. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti mají žáci k dispozici knihovnu, což vhodně doplňuje využívání erojazyčné knihovny v rámci výuky cizích jazyků. Zcela zásadní pro dlouhodobou podporu čtenářské gramotnosti je však tvorba maturitních prací a jejich obhajoba (viz dále).

Úvodní opakování v matematice vhodné podporovalo zájem žáků o učení. Oproti předchozímu inspekčnímu hodnocení byla výuka vědena věcně správně a zlepšilo se také využívání strukturovaného závěru hodin. Téměř vždy se totiž učitelé věnovali účelnému shrnutí a zhodnocení probíraného učiva, a to společně se žáky, a zdatně uplatňovali jejich sebehodnocení. Při osvojení nových poznatků učitelé aktivně průběžně získávali informace o zvládnutí látky. Zdatnější individualizace vhodné zohledňovala žáky, kteří chyběli v předchozích hodinách. Příkladně, byť ojedinelé, bylo vytvoření prostoru pro následné uplatnění kritického myšlení včetně efektivního využití vrstevnického hodnocení spolu s návrhy jiných pracovních postupů.

Od minulého inspekčního hodnocení se zvýšila činnost využívání skupinové práce ve výuce cizích jazyků, což vedlo žáky k aktivitě a potřebné vzájemné interakci mezi nimi a vyučujícími. Národnost výuky byla dobře podporována pracovními listy, využíváním interaktivní tabule nebo učebnic. Učitelé důsledně používali v komunikaci cizí jazyk a většinou účelně rozvíjeli požadované jazykové kompetence. Žáci byli většinou dobře aktivizováni čtením a poslechem s porozuměním a motivací k produktivním řečovým dovednostem. Prokazovali potřebné znalosti a gramotně používali širokou slovní zásobu.

Rozvoj přírodovědné gramotnosti je podporován zařazováním strukturovaného opakování v úvodních vyučovacích hodin, většinou s příkladnou názorností a příklady využití poznatků v praxi. Partnerský přístup učitelů k žákům a transparentní hodnocení jejich písemných prací společně s poskytováním prostoru pro dotazy a připomínky vytvářely prostředí otevřené komunikace. V části hodin se podarilo zařazením brainstormingu, kvízových otázek, hádánek, křížovek a zajímavým vyprávěním učitelů oživit výuku. Výkony žáků v závěrečném ročníku měly vysokou úroveň a byly vhodné doplněny formativním hodnocením spolužáků i vyučujícími. Frontální organizace vyučování ve většině hodin však nevytvářela dostatečný prostor pro aktivní soustavnější vyjadřování jednotlivých žáků s cílem procvičování odborné argumentace.

### Hodnocení výsledků vzdělávání

Při posuzování míry dosažení výstupů SVP škola efektivně využívá čtené interní nástroje, například ústní zkoušení, testy a písemné práce. Škola dlouhodobě zařazuje pravidelné srovnávací ročníkové testy z některých předmětů, což vedení školy a učitelům poskytuje kvalitativní zpětnou vazbu o naplňování požadovaných výstupů ze SVP. Hodnocení je vhodné doplňováno i nástroji externími v podobě různých testování, výsledků maturitních zkoušek, vyhodnocování umístění žáků v okresních, krajských a celorepublikových kolech olympiád a soutěží nebo výsledky mezinárodních zkoušek z cizích jazyků. Škola výsledky vzdělávání žáků pravidelně statisticky hodnotí a analyzuje při jednáních pedagogické rady, v předmetových komisích a na poradách vedení školy. Informace o průběžném hodnocení jsou žákům i zákonným zástupcům operativně dostupné především prostřednictvím informačního systému.

Z analýzy interních výsledků vzdělávání je patrné, že škola účelně podporuje motivaci žáků i rozvíjení jejich kompetence k učení, neboť více než polovina žáků prospívá s vyznamenáním. Průměrný prospěch žáků se ve minulých třech školních letech výrazněji nemění, pohyboval se kolem 1,3 až 1,5. Z mezinárodního porovnání je zřejmé, že nejlepší průběžných výsledků dlouhodobě dosahují žáci nižšího stupně osmiletého oboru, vysokou dosaženou úroveň v českém jazyce a matematice dokládají i výborné výsledky externích testování. Prospěch žáků vyššího stupně osmiletého gymnázia je celkově lepší než u čtyřletého oboru vzdělání.

Průběžným výsledkům odpovídají i výsledky maturitních zkoušek. Dlouhodobě polovina žáků prospívá s vyznamenáním. V předmetech společné části maturitní zkoušky (českého jazyka a literatury, cizího jazyka i matematiky, kterou si volí zhruba polovina žáků) škola vykazuje lepší výsledky, než jaký je průměr gymnázií v republice. Dáří se rozvoj cizojazyčných kompetencí, žáci vyjádřili na krátkodobé zahraniční zájezdy i výměnné pobyty a někteří z nich absolvovali školní rok na střední škole v zahraničí. V roce 2021/2022 více než polovina žáků využila možnosti nahradit proflovoou zkoušku z cizího jazyka mezinárodním certifikátem převážně z anglického jazyka. Tento příznivý trend pokračuje i v dalších předmětech - zvyšuje se podíl žáků skládajících s nadprůměrnou úspěšností nepovinnou zkoušku z rozšiřující matematiky (v loňském školním roce šestina žáků). Povinnou součástí maturitní zkoušky je dlouhodobě také maturitní práce s obhajobou, která účinně podporuje profílaci žáků. Zpracovávaná témata jsou různorodá, mají vysokou odbornou úroveň i kvalitu zpracování a svědčí o úctinném rozvoji kompetence žáků k celoživotnímu učení. Rada nejzdatnějších prací pak úspěšně postupuje do krajských a celostátních kol Středoskolské odborné činnosti. To je i výsledkem širokého zapojení žáků do systematické spolupráce školy s Akademií věd ČR, vysokými školami a dalšími odbornými pracovišti, což účinně přispívá k rozvoji klíčových kompetencí žáků a jejich kritického myšlení.

Žáci jsou úspěšní i v dalších čtených regionálních i celostátních soutěžích a projektech přírodovědných, společenských, matematických, jazykových i sportovních. Při přípravě na soutěže a v dalších mimoškolních aktivitách například v badatelských klubech přírodních věd a dějepisné škola žákům poskytuje účelnou podporu a rozvíjí jejich zájmy. Talentované žáky převážně v oblasti sportovní vhodné podporuje úpravou studijního režimu. Výsledkem účelného přístupu školy k rozvoji občanských a sociálních kompetencí žáků je aktivní práce studentského parlamentu či fungování debátního klubu. Občanský angažování učitelé vhodně podporují řadu žáků při jejich zapojení řady do dobrovolnických aktivit včetně účasti v mezinárodním programu Cena věvody z Edinburghu.

Nejen koordinace práce s nadanými žáky, ale i strategie předcházení školní neúspěšnosti jsou účelně realizovány. Škola průběžně přijímá řadu vhodných opatření pro zvládnutí požadovaných výstupů žáků systematickým doučováním, nebo individuálními doporučení v případě akutního problému. Žákům s odlišným mateřským jazykem škola poskytuje účinnou podporu. Pro žáky jsou účelně nastavena podpůrná opatření nejen podle doporučení školských poradenských zařízení, ale v prvním stupni podpory jsou také iniciována školou. Přestože je prospěch žáků se SVP srovnatelný s intaktními žáky, chybí pravidelné zaměření činnosti výchovného poradce na kontrolu naplňování stanovených doporučení ve vyučovacích hodinách.

Škola věnuje pozornost i pravidlům a mechanismům pro prevenci rizikového chování, které má strozně nastavené v preventivním programu školy. V něm jsou naplánované a vyhodnocené akce, besedy či přednášky na různá témata. Problémové chování žáků je ojedinelé, při jeho výskytu je ihned systematicky řešeno. Chybí ale průběžná analýza příčin absence ve spolupráci se všemi pedagogy a školním poradenským pracovištěm pro stanovení konkrétních opatření pro každého jednotlivce s cílem jejího snížení. V porovnání se školním rokem 2018/2019 (rok s plně prezentovanou výukou) ve školním roce 2021/2022 totiž absence vzrostla.

K dobrému chování a výbornému prospěchu jsou žáci motivováni udělováním pochval a různých ocenění nebo prospěchových stipendií. Ke zvládnutí nároků gymnaziálního vzdělávání a k vytvoření přátelských vztahů v třídních kolektivech přispívá tradičně vstředně nastavený adaptační proces zahrnující zahajovací kurz pro první ročníky. Nově se realizují pravidelné třídnické hodiny, zatím jen pro nižší stupeň gymnázia. Po celou dobu vzdělávání provázejí žáky konkrétně zaměřené exkurze, přednášky, besedy nebo například zážitkové aktivity v podobě sportovních kurzů. Efektivita systému prevence je patrná z bezproblémové integrace žáků z odlišného jazykového a kulturního prostředí.

Kariérové poradenství se vhodně zaměřuje na cílenou pomoc při výběru volitelných předmětů, zprostředkování informací a odkazů o možnostech studia na vysokých školách nebo o možnostem vzdělávání v zahraničí či na pomoc se zvládnutím formalit přijímacích řízení na různé fakulty. Vedení školy sleduje další vzdělávací cestu absolventů, téměř všichni pokračují ve studiu na vysokých školách přírodovědného, humanitního, lékařského, technického nebo ekonomického směru.

## Závěry

### Vývoj školy

- Pokračuje rozsáhlá spolupráce s vhodnými sociálními partnery.
- Žákům je i nadále nabízen široký rozsah volitelných předmětů a seminářů.
- Část nedostatků z předchozí inspekční činnosti byla odstraněna, přetrvává chybějící diferenciace učiva a individuálního přístupu k žákům při výuce.

### Silné stránky

- Rozsáhlá stabilní a efektivní spolupráce se sociálními partnery napříč různými obory přispívá k rozvoji klíčových kompetencí žáků.
- Žáci stabilně dosahují výborných výsledků u maturitních zkoušek.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ve sledované výuce všichni žáci plnili stejné úkoly, diferenciace vzdělávacího obsahu i náročnosti úkolů zvláště pro nadané žáky nebyla patrná.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Diferencovat výuku ve vyučovacích hodinách vzhledem k nadaným žákům a zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na práci s nimi.

### Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [esls@ester.cz](mailto:esls@ester.cz) s přípojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, aktuální k datu inspekce
2. Informace o škole (řizovací listina, účinná od 1. července 2001 a Dodatky č. 1, 2 a 3, výpis z rejstříku škol a školských zařízení, regionální sběr dat, webová stránka školy), ke dni inspekce
3. Personální dokumentace (jmenování ředitele školy účinné od 1. srpna 2012, vzorek dokladů o odborném vzdělání pedagogických pracovníků, rozvržení, přímé pedagogické činnosti), dokumentace k dalšímu vzdělávání pedagogů, ke dni inspekce
4. Školní vzdělávací programy účinné k termínu inspekce
5. Školní řád účinný k termínu inspekce
6. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022
7. Záznamy z pedagogické rady a z jednání předmětových komisí, školní roky 2021/2022 a 2022/2023 k termínu inspekční činnosti
8. Evidence žáků (školní matrika) včetně výsledků vzdělávání žáků, stav k termínu inspekční činnosti
9. Třídní knihy, rozvrhy vyučovacích hodin, školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k termínu inspekční činnosti
10. Dokumentace žáků k přijímání a ukončování vzdělávání účinná k termínu inspekce
11. Dokumentace školního poradenského pracoviště k termínu inspekční činnosti
12. Internetové stránky školy [www.gym-nymburk.cz](http://www.gym-nymburk.cz) stav k termínu inspekční činnosti
13. Inspekční zpráva, čj. ČSIS-2612/15-S
14. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (knihla úrazů k 2021/2022 a 2022/2023 ke dni inspekce)
15. Ekonomická dokumentace školy (finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům prostřednictvím kraje ze státního rozpočtu v roce 2021, závazné ukazatele rozpočtu 2021, účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2021)



## Poučení

Podle § 74 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g/zais9), nebo na e-podatelnu [csi.s@csicr.cz](mailto:csi.s@csicr.cz) s přípojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovatelé a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému [INSPIŠ PORTÁL](https://inspisportal.cz).

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Vladimíra Hokešová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Jana Dlopostová, školní inspektorka

Mgr. Pavla Vitková, školní inspektorka

Bc. Marcela Jústelová, kontrolní pracovnice



V Praze 5. ledna 2023

## Dolozka z konverze dokumentu do elektronické podoby - z moci úřední

Dokument 154208624-442036-230105110906.pdf vznikl převodem listinného dokumentu do elektronického dokumentu pod pořadovým číslem 154208624-442036-230105110906. Vzniklý dokument obsahuje odpověď vstupního dokumentu. Počet stran dokumentu: 8

Vstup neobsahoval viditelný prvek, který nelze píne přenést na výstup.

Konverzi provedl subjekt: **Česká školní inspekce**

Pracoviště: Česká školní inspekce

Datum vyhotovení: **05.01.2023**

Jméno a příjmení osoby, která konverzi provedla: MARIE FICHOVÁ

Průběh:

Konverzi dokumentu se nepovažuje správnost a pravdivost údajů obsažených v dokumentu a jejich soulad s právními předpisy. Kontrolu dohledky lze provést v online evidenci dohledek na adrese <https://www.ceskepoini.cz/ovracidohledky>.



154208624-442036-230105110906

CSIX00AQHGM  
Počet listů: 2



Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČSIS-2007/22-S

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Gymnázium Bohumil Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace
Sídlo	Komenského 779, 288 02 Nymburk
E-mail	gymnasium@gym-nymburk.cz
IČO	61 632 210
Identifikátor	600 007 634
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	RNDr. Jiří Kuhn
Zřizovatel	Středočeský kraj
Místo	Komenského 779, Nymburk
Inspekční činnost na místě	9., 12., 13. a 14. prosince 2022
Kontrolované období	školní rok 2022/2023 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb,

vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

### Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

- Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona (vydání, obsah, zveřejnění, seznámení s obsahem řádu a informování o jeho vydání a obsahu)**

Ředitel školy vydal a na přístupném místě ve škole zveřejnil školní řád střední školy. Školní řád obsahuje všechny náležitosti stanovené právním předpisem. Všichni žáci a zaměstnanci školy s ním byli prokazatelně seznámeni (záznamy v třídních knihách, podpisový arch zaměstnanců). O jeho vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci nezáletých žáků prostřednictvím informačního systému školy a internetových stránek školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

### Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 14. 12. 2022 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

- Školní řád, účinný k termínu kontroly
- Podpisový arch zaměstnanců, školní rok 2022/2023
- Třídní knihy vedené k termínu kontroly
- Internetové stránky školy [www.gym-nymburk.cz](http://www.gym-nymburk.cz), stav k termínu kontroly

### Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námítky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námítky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.s@csicr.cz](mailto:csi.s@csicr.cz) s přípojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole



Ing. Vladimíra Hokešová, školní  
inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Jana Diopová, školní inspektorka

Mgr. Pavla Vřítková, školní inspektorka

Bc. Marcela Hústelová, kontrolní  
pracovnice

V Praze 5. ledna 2023

  
.....  
  
.....

### Doložka z konverze dokumentu do elektronické podoby – z moci úřední

Dokument 154208507-442036-230105110650.pdf vznikl převedením listinného dokumentu do elektronického dokumentu pod pořadovým číslem **154208507-442036-230105110709**. Vzniklý dokument obsahem odpovídá vstupnímu dokumentu. Počet stran dokumentu: **4**

Vstup neobsahoval viditelný prvek, který nelze jině přenést na výstup.

Konverzi provedl subjekt: **Česká školní inspekce**

Pracoviště: Česká školní inspekce

Datum vytvoření: **05.01.2023**

Jméno a příjmení osoby, která konverzi provedla: **MARIE PECKOVÁ**

#### Poznámka:

*Konverzi dokumentu se nepovažuje správnost a pravdivost údajů obsažených v dokumentu a jejich soulad s právními předpisy. Kontrola dožadky lze provést v centrální evidenci dožadek na adrese <https://www.czeshp.cz/overovadidlozky>.*



154208507-442036-230105110709

Oblasti hodnocení akriteria hodnocení		hodnocení školy dle daného kritéria
<b>1. Koncepce a rámec školy</b>		
1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují		očekávané
1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče		očekávané
1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy		výborné
1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy		očekávané
1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery		výborné
<b>2. Pedagogické vedení školy</b>		
2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření		očekávané
2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů		očekávané
2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy		výborné
2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání		očekávané
2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj		výborné
<b>3. Kvalita pedagogického sboru</b>		
3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikováni a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně		očekávané
3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup		očekávané
3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu		očekávané
3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti		výborné
3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji		očekávané
<b>4. Výuka</b>		
4.1 Pedagogové systematicky promyšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků		očekávané
4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů		vyžadující zlepšení
4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků		vyžadující zlepšení
4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků		očekávané
<b>5. Vzdělávací výsledky žáků</b>		
5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními		očekávané
5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů		výborné
5.3 Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty		výborné
5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání		očekávané
<b>6. Podpora žákům při vzdělávání (rovné příležitosti)</b>		
6.1 Škola vytváří každému žákovi rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby		očekávané
6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření		očekávané
6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu		očekávané



## Kriteriální hodnocení školy

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace (IČ: 61632210)

Základem inspekčního hodnocení škol a školských zařízení jsou kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházející z modelu tzv. **kvalitní školy**. V každém kritériu je úroveň školy či školského zařízení hodnocena na čtyřstupňové škále (výborná, očekávaná, vyžadující zlepšení, nevyhovující). Kritéria rozdělená do šesti oblastí provázaně pokrývají všechny důležité činnosti školy.

Kritéria s popisy v příslušných modifikacích naleznete v elektronické publikaci [-zde-](#), jejich soupis pro daný stupeň vzdělávání je k dispozici také vždy pod grafickou částí reportu.

**První část reportu se týká Vaší školy (případně jejich jednotlivých součástí) a prezentuje hodnocení v jednotlivých kritériích.** Pokud zde nejsou uvedena žádná data, nebyla Vaše škola podle kritérií vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy po 1. 9. 2016 dosud hodnocena. Barevné vyjádření hodnocení je shodné pro všechny části reportu: výborná úroveň = zelená, očekávaná úroveň = modrá, úroveň vyžadující zlepšení = oranžová, nevyhovující úroveň = červená. Doplněno je také datum ukončení komplexní inspekční činnosti na Vaší škole. V posledním sloupci tabulky je možné zobrazit si inspekční zprávu z daného hodnocení.

**Pod hodnocením Vaší školy (případně jejich jednotlivých součástí) naleznete souhrnné hodnocení všech škol daného druhu v kraji a také souhrnné hodnocení všech škol daného druhu v rámci celé ČR.** V obou případech grafy prezentují strukturu hodnocení jednotlivých kritérií v souhrnu za všechny školy daného druhu, ve kterých byla po 1. 9. 2016 provedena komplexní inspekční činnost. Tato část reportu se Vám pro srovnání zobrazí i v případě, kdy ve Vaší škole (nebo její součásti) nebyla od 1. 9. 2016 dosud provedena komplexní inspekční činnost, a nejsou tedy k dispozici konkrétní data za Vaší školu (nebo její součást).

### Jak informace v reportu číst?

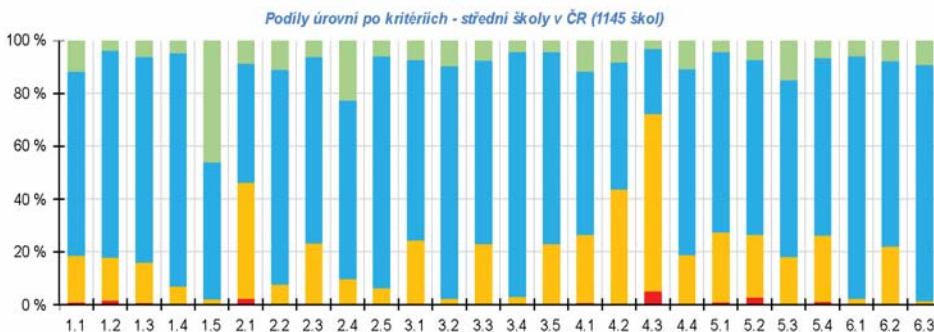
První část reportu se týká Vaší školy, pokud v ní byla v období od 1. 9. 2016 provedena komplexní inspekční činnost. Výborná úroveň je indikována zelenou barvou, očekávaná úroveň modrou barvou. Pozornost si zaslouží především hodnocení indikovaná oranžovou barvou (stav vyžadující zlepšení) a červenou barvou (nevyhovující stav). V těchto kritériích Vaše škola podle hodnocení České školní inspekce zaostává za očekávanou úrovní. Hodnocení stavu vyžadujícího zlepšení nebo nevyhovujícího stavu je vždy podrobněji vysvětleno v textu inspekční zprávy, kterou máte k dispozici (stáhnout ji lze i v tabulce zobrazující kritériální hodnocení Vaší školy). Je žádoucí postupně soustředit pozornost na zlepšení právě v takto hodnocených kritériích. Jako inspirace pro zlepšení stavu může posloužit například podrobný popis kritéria, který je k dispozici v elektronické publikaci, na niž v úvodním komentáři k tomuto reportu odkazujeme. Na dalších metodických pomůckách směřujících k maximální využitelnosti modelu tzv. kvalitní školy v hodnotících činnostech škol a školských zařízení Česká školní inspekce průběžně pracuje.

Informace o školách ve Vašem kraji a v celé České republice umožňuje srovnat hodnocení Vaší školy s hodnocením ostatních škol daného druhu. Pokud je Vaše škola v některém kritériu hodnocena na úrovni vyžadující zlepšení nebo nevyhovující a podíl škol na úrovni vyžadující zlepšení nebo nevyhovující je nízký, bude vhodné se na dané kritérium soustředit o to více, protože jej zřejmě neovlivňují jiné faktory než situace na Vaší škole. Pokud Vaše škola dosáhla obdobného hodnocení v kritériu, v němž jsou školy relativně často hodnoceny horším stupněm než očekávanou úrovní, lze na hodnocení Vaší školy pohledit sice shovívavěji, ale nic to nemění na potřebě snahy o zlepšení stavu.

Hodnocení v konkrétním kritériu je v rámci inspekční činnosti vždy výsledkem vyhodnocení řady poznatků získaných během komplexní inspekční činnosti přímo ve škole. Tyto poznatky zohledňují konkrétní podmínky školy, vztah hodnoceného kritéria ke kvalitě výuky a k naplňování cílů vzdělávání obsažených ve školním i příslušném rámcovém vzdělávacím programu. Proto je i při vlastním vyhodnocování prezentovaných údajů vhodné nahlížet na jednotlivá kritéria v jejich vzájemné vazbě a ve vztahu k naplňování rámcového a školního vzdělávacího programu.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	Datum	IČ
																										9. 12. 2022	<a href="#">Stáhnout</a>

### Hodnocení všech středních škol v ČR, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:



## Hodnocení hospitovaných hodin pohledem učitelů

### Rozložení hospitací - nižší, vyšší, čtyřleté

		„Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Výklad, výklad s prezentací, řízený rozhovor]“	
Třída čtyřletého G	4	Ne	8
Třída na nižším G	6	Ano	22
Třída na vyšším G	20	Celkový součet	30
Celkový součet	30		

### Hodina byla v celé třídě nebo jen v části třídy?

		„Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Skupinová práce]“	
Celá třída	14	Ne	17
Půlená hodina	8	Ano	13
Skupina tvořená žáky více tříd	8	Celkový součet	30
Celkový součet	30		

### Standardní nebo suplovaná hodina?

		„Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Samostatná práce žáků]“	
Standardní hodina dle stálého rozvrhu	30	Ne	11
Celkový součet	30	Ano	19
		Celkový součet	30

### Subjektivní pocit z hodiny - učitel

		„Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Prezentace žáků / referáty]“	
Jakž takž, bývají i lepší.	3	Ne	24
Povedla se mi, ale k úplné spokojenosti něco chybělo.	21	Ano	6
Velmi zdařilá hodina, byl/a jsem s ní naprosto spokojen/a.	6	Celkový součet	30
Celkový součet	30		

### Hodnocení inspektorky

		„Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Badatelská výuka]“	
Jednoznačně kladné hodnocení	6	Ne	27
Pochvala s doporučeními pro další zlepšení	11	Ano	3
Neutrální hodnocení s plusy i mínusy	5	Celkový součet	30
Kritické hodnocení s výtkami, případně i s doporučeními pro zlepšení.	2		
Neproběhlo	6		
Celkový součet	30		

### Jak se projevovali žáci během hodiny?

Byli více aktivní, snažili se.	7
Byli zakřiknutí a méně spolupracovali.	2
Normálně jako v jiných hodinách	21
Celkový součet	30

### Zazněl podle vás v úvodu cíl hodiny?

Ano	27
Ne	1
Nevím	2
Celkový součet	30

### Odhadněte procentuální část hodiny, v níž aktivita jednoznačně ležela pouze na žácích (žákovské prezentace, skupinová práce, vzájemné učení, samostatná práce...) Vyberte možnost, která se nejvíce blíží vašemu odhadu.

Méně než 40%	0
kolem 50%	18
více než 70%	12
Celkový součet	30

### Byla součástí hodiny aktivní práce s ICT (včetně mobilních zařízení - mobily, tablety)

Ne	21
Ano	9
Celkový součet	30

### Byla v hodině patrná diferenciacie úkolů pro nadané žáky?

Ne	28
Ano	2
Celkový součet	30

### Byla v hodině patrná diferenciacie úkolů pro žáky s PLPP?

Ne	18
Ano	4
Takoví žáci v této třídě nejsou, případně o nich nevím.	8
Celkový součet	30

### „Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Vzájemné učení]“

Ne	19
Ano	11
Celkový součet	30

### „Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Demonstrace - ukázka, pokus]“

Ne	28
Ano	2
Celkový součet	30

### „Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Práce s učebnicí / pracovními listy]“

Ne	15
Ano	15
Celkový součet	30

### „Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Video / poslech]“

Ne	24
Ano	6
Celkový součet	30

### „Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Aplikace typu Kahoot, Padlet, Quizlett...]“

Ne	28
Ano	2
Celkový součet	30

### „Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Použití webových stránek v kombinaci s data-projektorem / interaktivní tabulí]“

Ne	23
Ano	7
Celkový součet	30

**Byla v hodině patrná diferenciacie úkolů pro žáky s odlišným mateřským jazykem?**

Ne	8
Ano	3
Takoví žáci v této třídě nejsou, případně o nich nevím.	19
Celkový součet	30

**Podařilo s vám vyčlenit potřebný čas na reflexi v závěru hodiny?**

Ne	8
Ano	22
Celkový součet	30

**Bylo zhodnocení dosažení cíle hodiny součástí reflexe?**

Ne	11
Ano	19
Celkový součet	30

**„Jaké metody/formy jste v hodině využil/a? [Práce s výukovým SW]“**

Ne	29
Ano	1
Celkový součet	30

**Pokud jste v hodině použili jiné metody, než jsou uvedeny v nabídce předchozí otázky, doplňte**

didaktická hra k procvičení slovní zásoby	1
Heuristická metoda, diskusní metoda formou sókratovského dialogu	1
práce s historickým dokumentem, práce ve dvojicích	1
Práce s žákovským portfoliem	1
Skupinová diskuse nad tématy referátů	1
Celkový součet	5



**Příloha č. 2 Témata maturitních prací****třída 4A**

Jméno	Téma maturitní práce	Vedoucí a oponent
TICHÝ Viktor	Výuka 3D tisku v hodinách informatiky	Mgr. Michael Rossi, Mgr. Jiří Pražák
FURGALÁK Mikuláš	Spánek a spánková hygiena studentů gymnázia	Mgr. Romana Koreňová, PaedDr. Martina Weisssová
KOZÁKOVÁ Evelína	Spánkové návyky žáků věkové kategorie 11-15 let	PaedDr. Martina Weisssová, Mgr. Romana Koreňová
MÜLLER Šimon	Mikroskopování a mikroskopické preparáty	Mgr. Romana Koreňová, Mgr. Renata Bursová
RYLICH Jaroslav	Porovnání různých druhů návnad při rybolovu	Mgr. Tomáš Barančík, Mgr. Michal Hrstka
KYSELOVÁ Zuzana	Příprava kurzu první pomoci pro 2. stupeň ZŠ	Mgr. Tomáš Barančík, Mgr. Michaela Netopilíková
CHVOJKA Lukáš	Češi, Ukrajina, Rusko - minulost a současnost	PaedDr. Helena Hantonová, Mgr. Pavel Kotyza
TICHÝ František	Třicetiletá válka v Polabí (Čelákovice a Brandýs nad Labem-Stará Boleslav)	PaedDr. Helena Hantonová, Mgr. Eva Nechanská
KREJČÍK Daniel	Investování na finančních trzích	Ing. Dagmar Novotná, Eliška Hornová
FOJTÍKOVÁ Julie	Nymburské krematorium	Svatava Haníková, Mgr. Dita Grusová
SCHLAUF Filip	Wilsonova mlžná komora	Mgr. Martin Eliška, RNDr. Martin Lébl
SYROVÁTKOVÁ Adéla	Fyzikální pokusy na NG	Mgr. Radka Mlázovská, Mgr. Klára Fraňková
SALAČOVÁ Michaela	Příprava a ověření indikátorů	Mgr. Michael Rossi, Mgr. Lucie Drlíková
SOULKOVÁ Ester	Éčka v potravinách	RNDr. Miluše Švehlová, Mgr. Marie Stojarová
KIAPEŠ Michael	Bídníci - román Victora Huga a muzikál	PaedDr. Helena Hantonová, Mgr. Martin Machurka
ŠTĚRBOVÁ Kristýna	Poruchy příjmu potravy u mužů	Mgr. Eva Nechanská, Mgr. Gabriela Knytllová
BARTOŠ Jan	Styly učení a jejich využití v praxi	Mgr. Eva Nechanská, Mgr. Tereza Plechlová
COLOVÁ Markéta	Případové studie z trestního práva	Mgr. Martin Nedbal, PaedDr. Eva Oupická
BAŠTA Petr	Porovnání úspěšnosti střelby trestných hodů v různých věkových kategoriích	Mgr. Michal Mokřý, Mgr. Michaela Netopilíková
ČERNÁ Natálie	Muskulární dysmorfie - užívání anabolických steroidů ve sportu	Mgr. Dominika Machálková, Mgr. Michal Hrstka
HAVRÁNKOVÁ Klára	Srovnání obtížnosti sportovního a komerčního aerobiku	PaedDr. Martina Weisssová, Mgr. Michaela Netopilíková



LAHODA Adam	Porovnání obsahu kofeinu ve vybraných vzorcích čaje	RNDr. Miluše Švehlová, Mgr. Marie Stojarová
PERGEL Vojtěch	Nymburk a vliv jeho odpadních vod na čistotu Labe	Ing. Pergel, CSc. M. Švehlová, Mgr. Marie Stojarová
PÁVOVÁ Ida	Integrace osob se zrakovým postižením do společnosti	Mgr. Martin Machurka, Mgr. Eva Nechanská
ŠEBESTA David	Výskyt úzkosti u studentů v souvislosti s pandemií COVID-19	Mgr. Martin Machurka, Mgr. Tereza Plechlová
ŠUBRTA Vojtěch	Zoopsychologie	Mgr. Eva Nechanská, PaedDr. Eva Oupická
DANEŠ Tobiáš	Zánik trestnosti v českém právu	Mgr. Martin Machurka, Mgr. Martin Nedbal
BOHUSLAVOVÁ Barbora	Zranění mladistvých ve vrcholovém sportu	Vladimíra Martínková, PaedDr. Martina Weissová
KŘÍŽOVÁ Karolína	Motivace dětí v MŠ k pohybu	PaedDr. Martina Weissová, Marie Miškovská
POLÁČEK Vojtěch	Protahovací a kompenzační cviky ve sportu	Mgr. Lukáš Lipták, Mgr. Michaela Netopilíková
TERŠ Pavel	Vodní turistika	Mgr. Michal Hrstka, Marie Miškovská
VANDASOVÁ Ester Josefína	Disciplína nového cirkusu - Stojky	Vladimíra Martínková, Mgr. Michal Mokry
ŠANTAVÝ Jakub	Rozvoj kloubní pohyblivosti v atletickém tréninku překážkářů	Mgr. Eva Svěčená, Mgr. Michaela Netopilíková
LOVĚTINSKÝ Marek	Fotbalový trénink a jeho specifika U6-U10	Mgr. Lukáš Lipták, Mgr. Michal Mokry
ČERMÁK Richard	Kompenzační cviky pro volejbal	Vladimíra Martínková, Mgr. Eva Svěčená
SVOBODOVÁ Riva	Zlepšování techniky hraní badmintonu u začátečníků	Vladimíra Martínková, Marie Miškovská

### Třída Oktáva B

Jméno	Téma maturitní práce	Vedoucí a oponent
HALUŠKA Adam	Vytvoření aplikace	Ing. Vlastimil Mrázek, Mgr. Jiří Pražák
NĚMEC Jan	Připojení domácnosti k internetu	Ing. Mlázovský Mgr. Mlázovská, Ing. Michael Rossi
ŠUMPÍK Radek	Antiviry	Ing. Vlastimil Mrázek, Mgr. Jiří Pražák
WILD Lukáš	Porovnávání programovacích jazyků	Ing. Vlastimil Mrázek, Mgr. Jiří Pražák
ANDRLOVÁ Justýna	Informovanost studentů o různých metodách antikoncepce	Mgr. Eva Svěčená, Mgr. Renata Bursová
POKORNÁ Kateřina	Vliv vnějších faktorů (světla, teploty a minerálních látek) na růst rostlin	Mgr. Tomáš Barančík, Mgr. Renata Bursová

KAMENÍKOVÁ Petra	Holocaust v dětské literatuře	Mgr. Lucie Prokešová, Mgr. Monika Flesarová
ZDVOŘILÁ Kamila	Příběh legionáře Josefa Němce	Mgr. Miroslav Soukup, Mgr. Lucie Prokešová
FUNDA Šimon	Metro v Praze a Tokiu	Svatava Haniková, Mgr. Dita Grusová
ĎURČANSKÝ Tadeáš	Nové luminofory pro použití do technologií bílých laditelných světél na bázi LED	Ing. Jarý Mgr. Radka Mlázovská, Mgr. Marek Raja
VÁVROVÁ Anna	Anizotropie magnetické susceptibilitě v laboratoři a přírodě	Mgr. Vladimír Kolář Kusbach, Ph.D., Mgr. Mlá- zovská, RNDr. Martin Lébl
PUSTÁ Alena	Využití přírodních surovin jako filtračních materiálů	Ing. M. Filipi Ph.D., Mgr. Drlíková, Mgr. Vladimíra Kolbabová
ŠUSTROVÁ Karolína	Tvorba pracovních listů k tématu Anorganická chemie	Mgr. Marie Stojarová, RNDr. Miluše Švehlová
GALUŠČÁK Jakub	Kuželosečky v architektuře	Mgr. Romana Koreňová, Mgr. Vladimíra Kolbabová
BABIC Jakub	Tvorba pracovních listů na sexuální výchovu	Mgr. Martin Machurka, Mgr. Tereza Plechlová
SAMOHELOVÁ Vanda	Haló efekt a generace X, Z	PaedDr. Eva Oupická, Mgr. Eva Nechanská
KADERÁBKOVÁ Sabina	Šikana na naší škole	PaedDr. Eva Oupická, Mgr. Tereza Plechlová
KRÁL Michal	Tvorba případových studií souvisejících s paragrafy 28, 29 trestního zákoníku (nutná obrana, krajní nouze)	Mgr. Martin Nedbal, Mgr. Eva Nechanská
LOJKA Štěpán	Mimořádná opatření v boji proti ko- ronaviru očima společnosti	Mgr. Gabriela Knytllová, Mgr. Eva Nechanská
MAZÁNEK Matěj	Tvorba pracovních listů k tématu Lidská práva	PedDr. Eva Oupická, Mgr. Eva Nechanská
PLAŇANSKÝ Zbyšek	Držení střelné zbraně na území našeho státu	Mgr. Gabriela Knytllová, Mgr. Martin Machurka
PROKEŠOVÁ Kristýna	Židovství a holocaust očima druhé generace přeživších	PedDr. Eva Oupická, Mgr. Tereza Plechlová
BENEŠ Jiří	Ringo	Mgr. Michal Hrstka, Mgr. Eva Svěčená
KOHOUTOVÁ Klára	Výuková videa základních taneč- ních kroků ve Street Dance	Vladimíra Martínková, PaedDr. Martina Weisssová
ŠAFROVÁ Eliška	Rehabilitační cvičení v lukostřelbě	Mgr. Michal Hrstka, Vladimíra Martínková
ŠTĚPNIČKOVÁ Tereza	Systémy hodnocení tanečního sportu	Vladimíra Martínková, Marie Miškovská
PEKOVÁ Johanna	Význam techniky při plavání	Ing. M. Lhotka, PhD. Mgr. Hrstka, Mgr. Michal Mokrý
JAKUBAL Ondřej	Vývoj hlavní bouřkové sezóny na okresu Nymburk v roce 2022	Mgr. Miroslav Soukup, Mgr. Alena Černá

## BESEDY S ABSOLVENTY

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce  
a Městská knihovna Nymburk vás srdečně zvou na setkání  
s významným absolventem gymnázia

# Lubomírem Košťálem

Nervové buňky:  
pozoruhodné počítače  
v našem mozku

úterý 1. listopadu  
v 17.30 hodin  
Městská knihovna  
Nymburk

Mgr. Lubomír Košťál, Ph.D. je expertem v oboru početních neurověd, fyzik, matematik, statistik, vedoucí oddělení Početních neurověd Fyzilogického ústavu Akademie věd ČR. Ve své vědecké práci se zaměřuje na zkoumání principů neuronálního kódování a teorie informace.

**vstupné dobrovolné**

Městská knihovna Nymburk, Palackého třída 1749



MĚSTSKÁ  
KNIHOVNA  
NYMBURK

## BESEDY S ABSOLVENTY

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce  
a Městská knihovna Nymburk vás srdečně zvou na setkání  
s významnou absolventkou gymnázia

# Evou Hazdrovou Kopeckou

Synergie: hudba,  
kultura a občanská  
společnost

úterý 28. února  
v 17.30 hodin  
Městská knihovna  
Nymburk

Eva Hazdrová Kopecká je nejen úspěšnou absolventkou nymburského gymnázia. Po maturitě vystudovala hru na violu na Pražské konzervatoři a také hudební vědu na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Od roku 2018 je profesorkou Pražské konzervatoře, kde vyučuje předměty Dějiny hudby a Dějiny moderní hudby. Povídání nejen o hudbě, ale také o dobročinném projektu Koloběh Říčany, kterému se aktivně věnuje.

**vstupné dobrovolné**

Městská knihovna Nymburk, Palackého třída 1749



MĚSTSKÁ  
KNIHOVNA  
NYMBURK



**BESEDY  
S ABSOLVENTY**

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce  
a Městská knihovna Nymburk vás srdečně zvou na setkání  
s významným absolventem gymnázia

# Janem Řídkým

Za elementárními  
částicemi do CERN  
i do argentinské pampy

úterý 16. května  
v 17.30 hodin

Městská knihovna  
Nymburk

Prof. Jan Řídký, místopředseda a člen  
předsednictva Akademické rady Akademie  
věd ČR přijal pozvání k nám do knihovny.  
Absolvoval studium teoretické jaderné  
fyziky na Matematicko-fyzikální fakultě  
Univerzity Karlovy v Praze. Od ukončení  
studii pracuje ve Fyzikálním ústavu AV ČR.

Jeho pedagogická činnost obnáší výběrové přednášky na Přírodovědecké fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci a na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity  
Karlovy. Je autorem prací a spoluautorem více než 400 experimentálních prací.

**vstupné dobrovolné**

Městská knihovna Nymburk, Palackého třída 1749



MĚSTSKÁ  
KNIHOVNA  
NYMBURK

**BESEDY  
S ABSOLVENTY**

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce  
a Městská knihovna Nymburk vás srdečně zvou na  
setkání s významným absolventem gymnázia

# Pavlem Kloučkem

Udržitelnost,  
etika a budoucnost  
potravin

úterý 26. září 17.30 hodin

Lidé ročně zkonsumují 8 biliónů porcí jídla.  
Na jeho výrobu spotřebujeme asi 60 %  
veškeré biomasy, kterou naše planeta  
vyprodukuje. Co se dá dělat pro to,  
aby se uživily i další generace?  
Co je lepší, lokální vs. globální,  
bio vs. nebio, čerstvé vs. zpracované,  
z volného chovu vs. z klece?  
Mírně optimistická debata o tom,  
co si dát k večeři.

Doc. Ing. Pavel Klouček, Ph.D. je vedoucí Katedry kvality zemědělských produktů  
na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů na České zemědělské  
univerzitě v Praze, expert v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, botaniky,  
bylinářství.

**vstupné dobrovolné**

Městská knihovna Nymburk, Palackého třída 1749



MĚSTSKÁ  
KNIHOVNA  
NYMBURK

## Příloha č. 2 sportovní výsledky

### Rotary World marathon challenge

ZŠ - smíšené	okresní	Výběr žáků prim, sekund a tercií	3. místo	Nymburk
--------------	---------	----------------------------------	----------	---------

### Přespolní běh

ZŠ dívky – ml.	okresní	Zavadilová, Mezlíková, Sedlatá, Blažková, Tejkalová, Helbichová	1. místo	Nymburk
ZŠ chlapci – ml.	okresní	Gromeš, Blažek, Jandík, Kubečka, Šída	2. místo	Nymburk
ZŠ chlapci – st.	okresní	Soulek, Čech, Žirovnický, Williams, Nedoma, Sobišek	4. místo	Nymburk
SŠ dívky	okresní	Formánková, Němcová, Válková, Havlinová, Hanke	1. místo	Nymburk
SŠ chlapci	okresní	Š. Klír, Šantavý, Kubečka, Fábín	1. místo	Nymburk
ZŠ dívky – ml.	krajské	Zavadilová, Mezlíková, Blažková, Tejkalová, Gromešová	6. místo	Příbram

### Atletika

SŠ – dívky	okresní	Prokešová, Pozlerová, Pišová, Pecháčková, Němcová, Ledroit, Lojková, Dohnalová, Franková, Havlinová	2. místo	Nymburk
SŠ – chlapci	okresní	Janota, Jakubal, Palovčík, Ouředník, Viček, Schovánek, Pergl, Šubtra, Kočiš, Roskovec	2. místo	Nymburk
ZŠ dívky – ml.	okresní	Blažková, Garayová, Helbichová, Kubičková, Mezlíková, Smetanová, Stöckelová Švej-nohová, Tejkalová, Vorlíčková, Zavadilová, Zbejvalová, Laštovičková.	3. místo	Nymburk
ZŠ chlapci – ml.	okresní	Gromeš, Jandík, Kubečka, Hosnedl, Toman, Blažek, Šída, Davídek, Dvořák, Slavík, Kud-láček	4. místo	Nymburk
ZŠ dívky – st.	okresní	Botková, Boubínová, Čapková, Čenská, Hérová, Jedličková, Klazarová, Křenková, Pro-kešová, Rudzanová, Zelenková	4. místo	Nymburk
ZŠ chlapci – st.	okresní	Boháč, Cigánik, Čech, Hejdrých, Kučera, Mikulecký, Nosál, Rambousek, Saran, Soulek	12. místo	Nymburk

## Volejbal

ZŠ dívky	okresní	Lašovičková, Sedlatá, Hérová, Zelinková, Stöcklová, Zbejvalová, Rudzanová, Fišerová, Kratochvílová, Prchalová	3. místo	Nymburk
ZŠ chlapci	okresní	Čech, Vodenka, Soulek, Urban, Hendrych, Nosál, Saran, Zabák	2. místo	Nymburk

## Basketbal

SŠ chlapci	okresní	Janota, Plaček, Zajíc, Jakubal, Kováčik, Gevorkyan, Ouředník, Studnický, Bašta	1. místo	Poděbrady
SŠ chlapci	krajské	Studnický, Bašta, Ouředník, Kováčik, Janota, Gevorkyan, Vrba, Zajíc, Plaček	1. místo	Poděbrady
SŠ chlapci	republikové	Studnický, Bašta, Ouředník, Kováčik, Janota, Gevorkyan, Jakubal, Zajíc, Plaček	1. místo	Ústí nad Labem
SŠ chlapci	ME U18 Makedonie	Jakubal, Kováčik, Janota, Gevorkyan, Zajíc, Plaček, Palovčík, Dittrich, Ehl, Vodrážka	2. místo	Skopje
ZŠ chlapci	okresní	Soulek, Nosál, Boháč, Kučera, Matuška, Mikulecký, Soulek	7. - 8. místo	Nymburk

## Šachy

ZŠ smíšené – A	okresní	Topenčík, Stefaniv, Kammová, Vaňáček, Pačesný	1. místo	Nymburk
ZŠ smíšené – B	okresní	D. Ocelák, L. Ocelák, Pešek, Král, Lipenský	2. místo	Nymburk
ZŠ smíšené – A	krajské	Topenčík, Kammová, Pačesný, D. Ocelák, Lipenský	2. místo	Neratovice
ZŠ smíšené – B	krajské	Vaňáček, L. Ocelák, Stefaniv, Pešek, Král	3. místo	Neratovice
ZŠ smíšené	republikové	Topenčík, D. Ocelák, Stefaniv, Kammová, Pešek	9. místo	Zlín

## Futsal

ZŠ chlapci – ml.	okresní	Slavík, Beran, Dort, Škoch, Hejdrých, Končický, Dvořák, Kubečka, Doucha, Svěcený	7. – 8. místo	Milovice	
ZŠ chlapci – st.	okresní	Hronek, Bárta, Hejdrých, Pop, Cigánik, Matuška, Dvořák, Kubečka	2. místo	Poděbrady	
SŠ chlapci	okresní	Haluška, Šesták, V. Šubrta, Košátko, Víček, Lovětinský, M. Šubrta, Kubečka, Lojka, Louda, Hochman, Roskovec, Mašek, Balaš, Poláček, Skokan	1. místo	Babice	
SŠ chlapci	oblastní	Haluška, V. Šubrta, Šesták, Víček, Košátko M. Šubrta, Lovětinský, Krejčík, Skokan, Šebela, Mašek, Roskovec, Louda, Hochman, Balaš	1. místo	Mělník	
SŠ chlapci	krajské	Haluška, Lovětinský, Šesták, Víček, Košátko M. Šubrta, Luňáček, Kubečka, Lojka, Louda, Šebela, Skokan, Roskovec, Hochman, Bárta	2. místo	Poděbrady	

## Florbal

ZŠ chlapci – ml.	okresní	Svěcený, Toman, Prokop, Busta, Dort, Boháč, Dvořák, Jandík, Kubečka, Topenčík, Slavík	9. - 16. místo	Nymburk	
ZŠ chlapci – st.	okresní	Cigánik, Šlajer, J. Závěský, Nosál Hronek, Hanke, Mikulecký, Boháč, Dort, Soulek, Bárta	3. místo	Nymburk	
SŠ – Subterra	okresní	Fábin, Kopeček, Čihák, Kubiš, Schovánek, Frola, Furgalák, Laštovka, Daniel, Bartoš, Višňovský, Šubrta	1. místo	Kolín	
SŠ – Subterra	krajské	Schovánek, Víček, Bartoš, Fábin, Višňovský, Louda, Laštovka, Kubiš, Krečík, Kopeček, Furgalák, Slaba, Daneš, Čermák, Mikulecký	9. - 12. místo	Praha	
SŠ - AŠSK	okresní	Schovánek, Kubiš, Víček, Laštovka, Furgalák, Krejčík, Studnický, Fábin, Kopeček, Čihák, Šubrta, Višňovský, Mikulecký	5. místo	Nymburk	

## Kopaná

ZŠ chlapci – st.	okresní	Bárta, Hronek, Hejdrých, Matuška, Mikulecký, Hanke, Cigánik, Pop, Nosál, Slavík, Dvořák, Kubečka, Kučera, Kropáček	13. – 15. místo	Nymburk	
SŠ chlapci	okresní	Bárta, Haluška, Čáslavský, Terš, Hochman, Skokan, Košátko, Vlček, Hejdrých, Kubečka, Luňáček, Mašek, Šesták, Roskovec, Šebela, Louda, Lahoda	2. místo	Nymburk	

### Plavecko – běžecký duaton

ZŠ dívky – ml.	okresní	Mezliková	8. místo	Nymburk
ZŠ dívky – ml.	okresní	Zavadilová	4. místo	Nymburk
ZŠ dívky – st.	okresní	Křenková	11. místo	Nymburk
ZŠ chlapci – ml.	okresní	Gromeš	9. místo	Nymburk
ZŠ chlapci – ml.	okresní	Schorný	7. místo	Nymburk



**Příloha č. 5**

**Třídy a žáci nastupující v září 2022**

**prima A**



**1A**



**prima B**





Foto © Olga Vendlová

## Nové kameny zmizelých připomenou další nymburské oběti holocaustu

### Pietní akce se uskuteční v neděli 11. září 2022

Zástupci města a Klubu moderní historie při Gymnáziu Bohumila Hrabala odhalí další kameny zmizelých. Zúčastnění se sejdou ve 14 hodin u budovy Gymnázia Bohumila Hrabala 11. září. Odhalení kamenů v Komenského ulici a na Náměstí Přemyslovců bude následovat prezentace rodinných příběhů a další program v Městském kině Sokol od 15.30 hodin. Nové kameny zmizelých doputovaly do Nymburka v srpnu. Po vloni uctěné památce rodiny Pickových se jedná o kameny připomínající památku MUDr. Františka Löwita a rodiny Steinerů a Pollaků.

„Je důležité nezapomínat. Kameny zmizelých vlastně vrací místo posledního odpočinku do Nymburka, odkud byli často i celé židovské rodiny odvezeny do koncentračních táborů. Odhalení již druhých kamenů je opět

výsledkem dlouhodobé aktivity studentů, za což jim patří velké uznání,“ uvedla místostarostka města Stanislava Tichá. Právě členové Klubu moderní historie budou následně po odhalení kamenů vyprávět rodinné příběhy zmizelých v městském kině. Programem provede Marie Brabcová a hudebně jej propojí žáci Lauferových škol v Praze. Občerstvení zajistí DofEbufetik.

První nymburské Stolpersteine připomínající rodinu Pickových byly odhaleny 1. října 2021 na rohu Tyršovy ulice a Eliščiny třídy. Tím pátrání studentů z Klubu moderní historie při Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce pod vedením profesorky Lucie Prokešové neskončilo. Naopak. Stejně tak jako dál žijí potomci nymburských rodin, jejichž členové zemřeli v koncentračních táborech, rozplétají studenti další souvislosti a příbuzenské vztahy pramenící v Nymburce a ústící v různých zemích Evropy. Dokonce mimoděk pomohli některé rodinné vztahy opět navázat.

Olga Vendlová



Foto © Olga Vendlová



Foto © archiv Lucie Prokešové



Foto © Jolana Boháčková

## V Nymburce proběhla potravinová sbírka

### Nasbíralo se rekordních 1 150 kg potravin a drogerie

Respondeo se 22. dubna opět připojilo k celonárodní potravinové sbírce, do které mohou na různých místech po celé ČR dárci přispět trvanlivými potravinami a hygienickými potřebami. Ty pak putují rodinám a lidem, kteří se ocitli v materiální nouzi. Pro Respondeo se vybralo v nymburském Kauflandu a štedří Nymburáci přispěli během jednoho dne neuvěřitelnými 1 150 kilogramy jídla a drogerie.

„Velký dík patří také dobrovolníkům z řad studentstva, bez jejichž pomoci by se sbírka těžko obešla,“ upozorňuje Lucie Voláková, která má v Respondeu na starost péči o dárců a koordinaci dobrovolnických aktivit. Se sbírkou pomohli studenti nymburského gymnázia a „zdrávky“, s nimiž organizace už delší dobu spolupracuje na různých aktivitách. „Sbírkou jsem se zúčastnila již po čtvrté. Vzhledem k inflaci jsem nepočítala s tím, že bude hodně dárců, ale mýlila jsem se. Mnoho lidí přispělo po troškách a ještě se omlouvali, že nemohli přispět víc. Jenže i maličkosti dokáží pomoci lidem, kteří ani to málo nemají,“ popisuje Tereza Ornstová ze střední zdravotnické školy v Nymburce a dodává, že nejvíc jí v hlavě utkvěl pán, který daroval neskutečných 62 kilogramů potravin.

Je třeba vyzdvihnout také skvělou spolupráci s personálem Kauflandu Nymburk. „Darovali dobrovolníkům svačiny nebo nám pomohli vysokozdvíhacím vozíkem navozit palety s krabicemi od banánů na parkoviště,“ dodává Lucie Voláková. Potravinu a hygienické pomůcky pracovníci Respondea spolu s dobrovolníky odváželi do skladu, odkud postupně poputují rovnou do rodin v tíživé životní situaci, se kterými v rámci registrované sociální služby a dalších projektů na podporu rodin dlouhodobě Respondeo pracuje a pravidelně je navštěvuje přímo v domácnostech.

Jolana Boháčková



Příloha č. 7 Osvědčení o účasti na výzkumné studii TUL Liberec

FAKULTA  
PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ  
A PEDAGOGICKÁ TUL



uděluje osvědčení o účasti ve výzkumné studii

100 let testování  
1923 2023

**Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce**

Komenského 779, 288 40 Nymburk

Výzkumná studie Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické  
TU v Liberci s názvem „Sekulární trendy tělesné zdatnosti u mládeže:  
výročí 100 let od prvního celonárodního testování na území Československa“  
probíhající v rámci projektu SGS TUL, reg. č. SGS-2023-4397.

**Realizace výzkumné studie: 17. 2. 2023 – 30. 4. 2023**

V Liberci dne 17. 2. 2023

prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.  
děkan



doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.  
garant výzkumné studie

