|  |
| --- |
| 1. Základní údaje o škole:
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Název | Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Mendíků 2 |
| Sídlo: | Mendíků 2/1000, 140 00 Praha 4 - Michle |
| Škola sdružuje | 1. Mateřská škola
2. Základní škola
3. Školní jídelna
4. Školní družina
5. Školní jídelna – výdejna
 |
| Hospodaření | právní subjekt – příspěvková organizace od 1. 1. 1992 |
| Zaměření | ŠVP „Škola s mosty do života“ a ŠVP „ Škola s mosty do života“ - rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů |
| Charakteristika | Úplná škola s 0. až 9. ročníkem, od 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky pro všechny žáky |
| Web školy | www.zs mendiku.cz |
| Datová schránka | ap4rb42 |
| Školská rada | Zástupci školy – Mgr. Hana Burgerová, Mgr. Věra VaňkováZástupci rodičů – Mgr. Markéta Štifterová, Mgr. Tereza BeránkováZástupci zřizovatele – Petr Hais, MA, Petr Tomáš OpletalPředsedkyně – Mgr. Markéta Štifterová - 602 399 411 |
| Zřizovatel | Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80 b, Praha 4, 140 46 |
| Zařazení do sítě škol | Datum posledního vydání rozhodnutí ze dne 30. 05. 2022  – zvýšení kapacity MŠ na 80 žáků  – zvýšení kapacity ŠJ na 630 žáků – zvýšení kapacity ŠJ-výdejna na 80 žáků |

 Datum posledního vydání rozhodnutí ze dne 22. 06. 2022

 – zvýšení kapacity ZŠ na 550 žáků
**Tato rozhodnutí byla vydána v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.**

|  |
| --- |
| 1. Vedení školy
 |
|  | Mgr. Jitka Poková – ředitelka školy do 31. 7. 2024Mgr. Hana Burgerová – statutární zástupkyně ředitelky školy do 31. 7. 2024Mgr. Hana Burgerová – ředitelka školy od 1. 8. 2024Mgr. Edita Doubravská – zástupkyně ředitelky školy  |
| 1. Obor vzdělávání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 |

Na škole je vyučován tento obor vzdělávání:
79-01-C/01, základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků

|  |
| --- |
| 1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
 |

Vzdělávání probíhá podle 5. verze ŠVP **„Škola s mosty do života“**, čj. 01/09/23.

ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů a současně upravuje vzdělávání podle zkušeností pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace, výchovně vzdělávacích strategií, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky RVP ZV.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se přizpůsobuje obecným požadavkům na vzdělávání v souladu s potřebami žáků naší školy.

ŠVP „Škola s mosty do života“ reaguje na současné požadavky na vzdělanost zejména v oborech matematika a cizí jazyk, disponibilní hodiny jsou využívány k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. ŠVP je otevřený dokument a je proto průběžně upravován.

1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V následujících tabulkách je celkové shrnutí prospěchu, chování a počtu zameškaných hodin s možností porovnávání jednotlivých ročníků.

**Přehled prospěchu po ročnících ke dni 31. 1. 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků:** | **Prospěl s vyznamenáním (%):** | **Prospěl (%):** | **Neprospěl:** | **Nehodnoceni** | **Průměrný prospěch ročníku:** |
| **1.** | 66 | 96,96 % | 3,04 % | 0,00 % | 0,00 % | 1,025 |
| **2.** | 62 | 83,87 % | 14,52 % | 0,00 % | 1,61 % | 1,264 |
| **3.** | 48 | 66,66 % | 31,25 % | 2,09 % | 0,00 % | 1,295 |
| **4.** | 54 | 57,41 % | 42,59 % | 0,00 % | 0,00 % | 1,444 |
| **5.** | 50 | 54,00 % | 44,00 % | 2,00 % | 0,00 % | 1,551 |
| **6.** | 55 | 32,74 % | 58,18 % | 4,54 % | 4,54 % | 1,734 |
| **7.** | 47 | 42,55 % | 55,32 % | 2,13 % | 0,00 % | 1,681 |
| **8.** | 48 | 18,74 % | 77,08 % | 2,09 % | 2,09 % | 1,709 |
| **9.** | 50 | 30,00 % | 66,00 % | 2,00 % | 2,00 % | 1,605 |

Z celkového počtu žáků prospělo v 1. pololetí 54 % s vyznamenáním, 43 % prospělo,

2 % neprospělo a 1 % nebylo hodnoceno.

**Na konci 1. pololetí školního roku 2023/2024 byl celkový průměr školy 1,479**.

**Zameškané hodiny v jednotlivých třídách v 1. pololetí:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída: | Počet omluvených hodin | Průměr počtu omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Průměr počtu neomluvených hodin na žáka |
| 1.A | 1843 | 70,88 | 0 | 0,00 |
| 1.B | 1050 | 52,50 | 0 | 0,00 |
| 1.C | 1422 | 71,10 | 8 | 0,40 |
| 2.A |  964 | 45,91 | 0 | 0,00 |
| 2.B | 1140 | 51,82 | 0 | 0,00 |
| 2.C | 1226 | 64,53 | 0 | 0,00 |
| 3.A | 1157 | 46,28 | 0 | 0,00 |
| 3.B | 1069 | 46,48 | 0 | 0,00 |
| 4.A | 1300 | 48,15 | 0 | 0,00 |
| 4.B | 1340 | 49,63 | 1 | 0,37 |
| 5.A | 1190 | 47,60 | 0 | 0,00 |
| 5.B | 1895 | 75,80 | 0 | 0,00 |
| 6.A | 1480 | 56,92 | 0 | 0,00 |
| 6.B | 1509 | 52,03 | 0 | 0,00 |
| 7.A | 1140 | 51,82 | 0 | 0,00 |
| 7.B | 1016 | 40,64 | 39 | 1,56 |
| 8.A | 1435 | 65,23 | 0 | 0,00 |
| 8.B | 1618 | 62,23 | 0 | 0,00 |
| 9.A | 1675 | 67,00 | 1 | 0,04 |
| 9.B | 2317 | 92,68 | 15 | 0,60 |

**Přehled prospěchu po ročnících ke dni 31. 8. 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků:** | **Prospěl s vyznamenáním (%):** | **Prospěl (%):** | **Neprospěl:** | **Nehodnoceni** | **Průměrný prospěch ročníku:** |
| **1.** | 65 | 90,77 % | 9,23 % | 0,00 % | 0,00 % | 1,080 |
| **2.** | 62 | 74,20 % | 24,19 % | 1,61 % | 0,00 % | 1,500 |
| **3.** | 48 | 66,66 % | 31,26 % | 2,08 % | 0,00 % | 1,373 |
| **4.** | 52 | 50,00 % | 44,23 % | 5,77 % | 0,00 % | 1,546 |
| **5.** | 48 | 50,08 % | 49,92 % | 0,00 % | 0,00 % | 1,547 |
| **6.** | 55 | 38,18 % | 58,18 % | 3,64 % | 0,00 % | 1,777 |
| **7.** | 47 | 44,68 % | 53,19 % | 2,13 % | 0,00 % | 1,704 |
| **8.** | 48 | 43,75 % | 56,25 % | 0,00 % | 0,00 % | 1,710 |
| **9.** | 49 | 28,57 % | 71,43 % | 0,00 % | 0,00 % | 1,811 |

Ve 2. pololetí dosáhlo na vyznamenání 54 % žáků, 44 % žáků prospělo a 2 % žáků neprospělo.

**Na konci školního roku 2023/2024 byl celkový průměr školy 1,560.**

Hodnocení chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. pololetí | 2. pololetí |
| velmi dobré | 474 | 470 |
| uspokojivé | 5 | 2 |
| neuspokojivé | 1 | 2 |

**Zameškané hodiny v jednotlivých třídách v 2. pololetí:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída: | Počet omluvených hodin | Průměr počtu omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Průměr počtu neomluvených hodin na žáka |
| 1.A | 1671 | 64,27 | 0 | 0,00 |
| 1.B | 1120 | 56,00 | 0 | 0,00 |
| 1.C | 1383 | 72,79 | 0 | 0,00 |
| 2.A | 1249 | 59,48 | 0 | 0,00 |
| 2.B | 1101 | 50,05 | 0 | 0,00 |
| 2.C | 1243 | 65,42 | 0 | 0,00 |
| 3.A | 1164 | 46,56 | 0 | 0,00 |
| 3.B | 1065 | 46,30 | 0 | 0,00 |
| 4.A | 1640 | 65,60 | 0 | 0,00 |
| 4.B | 1654 | 61,26 | 1 | 0,04 |
| 5.A | 1780 | 71,20 | 0 | 0,00 |
| 5.B | 1620 | 70,44 | 1 | 0,04 |
| 6.A | 2119 | 81,50 | 0 | 0,00 |
| 6.B | 2178 | 75,10 | 0 | 0,00 |
| 7.A | 2020 | 91,82 | 0 | 0,00 |
| 7.B | 1413 | 56,52 | 34 | 1,36 |
| 8.A | 1625 | 73,86 | 0 | 0,00 |
| 8.B | 1773 | 68,19 | 0 | 0,00 |
| 9.A | 2539 | 101,56 | 1 | 0,04 |
| 9.B | 2953 | 123,04 | 1 | 0,04 |

Výuka cizích jazyků v ZŠ Mendíků:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ročník | výuka Aj začíná dle ŠVP již v 1. třídě s dotací 1 hodiny týdně |
| 2. ročník | výuka Aj dle ŠVP "Škola s mosty do života" s dotací 1 hodiny týdně |
| 3. – 9. ročník | povinná výuka anglického jazyka s dotací 3 hodin týdně |
| 7. – 9. ročník | druhý cizí jazyk – německý jazyk s dotací 2 hodin týdně |
|  |  |
| 1. - 9. třída | druhý cizí jazyk – český jazyk jako cizí jazyk - (povinný/nepovinný předmět s dotací 3hodiny/týden pro žáky s odlišným mateřským jazykem) |

Žáci naší základní školy mají možnost učit se 9 let angličtinu a 3 roky němčinu. Mají dobré studijní předpoklady pro studium na střední škole. Při výuce jazyků učitelé využívají všechny dostupné moderní pomůcky (audio i video, kompaktní disky, kvalitní učebnice a pracovní sešity, interaktivní tabuli atd.). V hodinách žáci vytvářejí své projekty k jednotlivým tématům, učí se mnoho písniček a využívají jazykových her. Velký důraz je kladen na rozvoj komunikačních schopností žáků.

|  |
| --- |
| 1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
 |

Pedagogický sbor ve školním roce 2023/24 tvořila ředitelka školy, dvě zástupkyně ředitelky, 32 učitelů, 7 asistentů pedagoga, 1 dvojjazyčná asistentka, 6 vychovatelek školní družiny a 1 vychovatel.

Pedagogický sbor naší školy je stabilizovaným týmem, je smíšeným s převahou žen. V pedagogickém sboru pracují celkem čtyři muži, z nichž dva jako pedagogové 1. stupně, jeden jako pedagog 2. stupně a jeden asistent pedagoga. Tento asistent pedagoga pracuje rovněž i jako vychovatel ve školní družině.

Sbor je kvalifikovaný, vstřícný a kreativní. K občasné personální obměně dochází nejčastěji z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou nebo odchodu do starobního důchodu.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni ve využívání výpočetní techniky, dokážou využívat veškeré školní programové vybavení, pracují s interaktivní tabulí, využívají dataprojektory či vizualizéry. Každý vyučující má ve třídách k dispozici počítač s připojením na internet, osobní notebook, sborovna školy je vybavena kopírkou.

V oblasti výchovného poradenství působí ve škole výchovná poradkyně, která je absolventkou specializačního studia na vysoké škole. Výchovná poradkyně rovněž absolvovala vzdělávání v oblasti kariérního poradentství.

Ve škole důležitou funkci zastávají metodička prevence patologických jevů, speciální pedagožky a vícejazyčné asistentky pedagoga pro jazyk ukrajinština.

Chod školy dále zajišťuje 13 správních zaměstnanců (hospodářka školy, hospodářka školní jídelny, 6 pracovnic školní jídelny, školník, 4 uklízečky a vrátná).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pedagogičtí pracovníci celkem | Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací | Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace |
| Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2023 | 47 | 40 | 7 |

Pedagogičtí pracovníci

|  |
| --- |
| 1. Věková struktura pedagogických pracovníků
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | Méně než 30 | 31–40 | 41–50 | 51–60 | 61–a více |
| Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2023 | 4 | 5 | 10 | 14 | 14 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 52,8 let.

|  |
| --- |
| 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 |

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na základě, kterého je organizován průběh a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. I v tomto školním roce se zaměstnanci zúčastnili řady seminářů a workshopů. Ve svém vzdělávání využívali pedagogové i semináře online formou.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět | Název vzdělávací akce | Počet zaměstnanců |
| Český jazyk | Učící se skupina pedagogů MČ Prahy 4 – sdílení zkušeností | 4x |
| Anglický jazyk | PdF C-CV Celoživotní vzdělávání – Anglický jazyk pro základní školy | 1x |
| Oxford open days – seznámení s pomůckami do výuky angličtiny | 2x |
| Angličtina s dětmi – vzdělávací videa s Bronislavem Sobotkou | 1x |
| Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře | 1x |
| Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky | 1x |
| Nejčastější chyby v angličtině – webinář | 1x |
| Práce s projekty na hodinách cizích jazyků | 1x |
| Christmas Oxford Publishing – vánoční setkání v knihkupectví Megabooks – vánoční aktivity pro děti, | 2x |
| Matematika | Rozvoj matematické gramotnosti – hra ABAKU | 4x |
| Učící se skupina pedagogů MČ Prahy 4 – sdílení zkušeností | 12x |
| Hry a náměty do výuky matematiky, Mgr. Pavla Prskavcová | 7x |
| Dva dny s didaktikou matematiky | 3x |
| Informatika | Učící se skupina pedagogů MČ Prahy 4 – sdílení zkušeností | 4x |
| Kostičkový den pro školy – prezenční seminář od společnosti Microsoft  | 4x |
| Generativní umělá inteligence pro učitele – webinář | 48x |
| 3D tisk (škola) – prezenčně | 7x |
| Signal festival digitální a kreativní kultury | 4x |
| Název: Lego education SPIKE Essential introduction (Lego Education Academy) – prezenčně | 4x |
| Digi roadshow – Digi hračky v informatice (NPU) – prezenčně | 2x |
| 1. stupeň | Inspirace a další inovativní postupy pro vedení logopedické intervence | 1x |
| Inkluze | Teorie typů (prezenčně přednáška Šárky Míkové) | 1x |
| Pedagogická pracovní skupina Prahy 4 – podpora vzdělávání cizinců | 1x |
| Asistenti pedagoga | Konference (nejen) pro asistenty pedagoga – Nová škola   | 1x |
| Vedení školy | FKSP pro školy – aktuality 2024 | 1x |
| Nová legislativa ve školství od 1. 1. 2024 | 1x |
| Bakaláři – webinář | 2x |
| Výtvarné umění | Komentované prohlídky pro pedagogy: |  |
| Akvarel mezi Prahou a Vídní, výstava v NG | 14x |
| Petr Brandl: Příběh bohéma, výstava v NG | 11x |
| Český porcelán tří století | 8x |
| Od Michelangela po Callota. Umění grafiky manýrismu, výstava NG | 5x |
| Móda X umění – Fashion paradox"  | 7x |
| Mraky ve výtvarném umění, přednáška v NG | 1x |
| Čínská tušová malba, workshop | 1x |
| Umělecký pastel, workshop | 1x |
| František Kupka – stálá expozice, Muzeum Kampa | 5x |
| Sbírka skla, keramiky a porcelánu, UPM | 1x |
| Umělecká zahrada v Nuslích – výstava soch | 1x |
| Týden Akademie věd ČR, Polární záře, přednáška | 1x |
| Ostatní | Školení, CO a BOZP  | všichni |
| Poznávací zájezd – Slovensko | 9x |
| Čtyři hodiny pro život | 1x |
| Školení pro členy zdravotnických asistencí a hlídek | 1x |
| První pomoc po rozpadu společnosti – První pomoc Tetín žije | 1x |
| Detoa Albrechtice S.r.o.- muzeum výroby dřevěných hraček | 4x |
| Program Bakaláři – školení pro práci s modulem Třídní kniha | 6x |
| PdF C-CV Celoživotní vzdělávání – Anglický jazyk pro základní školy | 1x |
| BLS – Basic Life Support – organizace Česká resuscitační rada | 1x |
| Zapalovač – kurz pro začínající vedoucí zájmových aktivit | 1x |
| Základy psychosociální podpory – ČČK Praha | 1x |
| Muzeum Kampa – Paradox módy – Móda versus umění | 1x |
| Základy podporujícího vyučování – Robert Čapek | 1x |
| Interaktivní tabule a výukové programy (školení pan Grohman) | 21x |
| Kyberšikana | 1x |
| Rozvoj kompetencí v praxi (Učíme společně) – webinář online | 2x |
| Univerzita Karlova, filosofická fakulta, jednosemestrální studium, téma Minulost v přítomnosti | 1x |
| „Komunikace s rodiči“ - Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D., MBA | 29x |
| Kyberšikana – seminář | 1x |
| Učím, tedy jsem (Učíme společně) – webinář online | 2x |
| Myšlenkové mapy a minimalismus v hlavě: Jak vizualizovat své myšlenky a udělat si tak v mysli větší pořádek? (on-line) | 1x |
| Metodik prevence | Pravidelná setkání metodiků prevence MČ Prahy 4 | 1x |
| Setkání metodiků prevence – Magistrát hl. m. Prahy | 1x |
| Krizové situace ve škole, jak jim předcházet, jak jim čelit a jak je řešit | 1x |
| Práce s nadanými žáky | 1x |
| Seminář k programům primární prevence na školách  | 1x |
| Setkání pedagogické pracovní skupiny – Žijeme společně na čtyřce  | 2x |
| Vedení školy | FKSP pro školy – aktuality 2024 | 1x |
| Nová legislativa ve školství od 1. 1. 2024 | 1x |
| Bakaláři – webinář | 2x |
| Doplnění kvalifikace | Studium – výchovné poradenství – Masarykův institut celoživotního vzdělávání – ČVUT  | 1x |
| Celoživotní vzdělávání, Pedagogická fakulta MU, Anglický jazyk pro základní školy | 1x |
| Celoživotní vzdělávání – kurz vychovatelství – VŠTV Palestra | 1x |

Ve školním roce 2023-2024 studovali vysokou školu k doplnění kvalifikace čtyři pedagožky. Jedna dokončila kvalifikaci na 1. stupeň, jedna zahájila studium kvalifikace na 1. stupeň, jedna studuje rozšiřující obor učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy, jedna obor výchova ke zdraví a učitelství biologie a jedna specializační studium pro výchovné poradce. Dále se podařilo doplnit kvalifikaci vychovateli školní družiny.

Ve škole klademe důraz i na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.

Všichni každoročně absolvují školení v rámci PO a BOZP. Důraz je kladen především

na praktické odborné dovednosti v oblasti poskytování první pomoci.

Paní hospodářky se pravidelně vzdělávají v oblastech své profese. Paní hospodářka školy absolvovala semináře na téma Evidence a vkládání smluv do registru smluv, Spisová a archivační služba či seminář k problematice personalistiky.

Hospodářka školní jídelny zase různá školení k problematice trendů zdravého stravování, hygienických předpisů či plnění spotřebního koše.

Rovněž majetková referentka byla proškolena pro práci s programem evidování majetku pomocí QR kódů.

Nepedagogickým pracovníkům jsou nabízeny i veškeré organizované mimoškolní kulturní aktivity, kterých se pravidelně zúčastňují. Můžeme jmenovat komentované výstavy, divadelní představení i poznávací zájezdy.

|  |
| --- |
| 1. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky pro školní rok 2024/2025 (z výkazů pro daný školní rok)
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Zapsané děti | Přijaté děti | Odklady školní docházky |
| Počet | 96 | 68 | 17 |

Celkem se do školy zapsalo pro školní rok **96 dětí**, z nichž 17 dětí žádalo na základě doporučení dětského lékaře a pedagogicko-psychologické poradny odklad školní docházky. Do první třídy má nastupovat celkově **68 žáků**. Ve školním roce 2024/2025 **budou otevřeny tři první třídy a třída přípravná.** Na jinou školu z celkového počtu zapsaných nastoupilo 11 žáků. Žáci, kteří nenastoupili, většinou změnili od dubna bydliště a nastoupili do jiných, převážně mimopražských základních škol. Někteří hlásili návrat na Ukrajinu.

Většina našich budoucích prvňáčků měla možnost absolvovat přípravu na vstup do školy formou návštěv s pečlivě připraveným programem. Program vždy připravují vyučující ZŠ Mendíků a jeho součástí je i práce s výukovými programy v počítačové učebně. S touto průpravou máme výborné zkušenosti a prokazatelně dětem pomáhá zvládnout náročný přechod z mateřské školy do školy základní. Této předškolní přípravy se zúčastňují předškoláci z MŠ Mendíků a z MŠ K Podjezdu.

V letošním školním roce ještě přípravu dětí doplnila výuka externího lektora, který se věnoval základům robotiky. Tento program pro předškolní děti probíhal v naší moderní polytechnické učebně, kde byly dětem k dispozici lego robotické stavebnice.

Pro zkvalitnění přípravy předškoláků na povinnou školní docházku jsme opakovaně v minulých letech realizovali projekt s názvem „Pomocná ruka pro rodiče předškoláka“. Smyslem projektu je praktická pomoc rodičům v rozvoji matematické, jazykové a grafomotorické dovednosti dítěte. Rodiče pracovali v dílnách pod vedením kvalifikovaných pedagogů se svými dětmi. Projekt se setkává s velmi kladným ohlasem a budeme v něm nadále pokračovat. V letošním školním roce se projekt konal v plném rozsahu.

|  |
| --- |
| 1. Hodnocení činnosti školní družiny
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet oddělení | počet žáků |
| Školní družina | 7 | 186 |
| Školní klub | 0 | 0 |

V školním roce 2023/2024 v naší ZŠ pracovalo sedm oddělení školní družiny.

|  |  |
| --- | --- |
|  | žáci tříd |
| **I. oddělení** | 1. A, 1. C |
| **II. oddělení**  | 1. B, 1. C |
| **III. oddělení**  | 2. A, 2. C |
| **IV. oddělení**  | 2. B, 2. C |
| **V. oddělení**  | 3. A, 4. A |
| **VI. oddělení**  | 3. B, 4. B |
| **VII. oddělení**  | přípravné třídy |

Celkem bylo v září zapsáno **186žáků**. O žáky se staralo sedm vychovatelek, které mají odbornou kvalifikaci a dlouholetou pedagogickou praxi. Ve školní družině pracuje i vychovatel, který dokončil v letošním školním roce studium vychovatelství.

Tři oddělení školní družiny se nacházejí v přízemí budovy, mají svou vlastní místnost, vybavenou mimo jiné počítačem s interaktivní tabulí. Herny jsou dobře osvětlené, vybavené nábytkem odpovídajícím právě této věkové skupině. Ostatní oddělení školní družiny využívají třídy v prvním patře vedlejší budovy (učebny prvního stupně). ŠD poskytovala žákům smysluplné, a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit všech účastníků. Žáci měli k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina využívala nejen tyto herny (učebny), ale také hrací prvky na nedalekém hřišti, kde se nachází altánek s posezením, či školní hřiště s basketbalovým košem a fotbalovými brankami.

Provoz ranní družiny je od 6.30 hod. do 7.40 hod. Odpolední provoz začíná od 11.40 hod. každý den, kdy končí žáci přípravné třídy a k těm se vždy přidávají po 4. vyučovací hodině žáci končící vyučování. Provoz školní družiny byl ukončen denně v 17. 30 hodin.

Ve školním roce jsme všichni s žáky intenzivně pracovali na stmelení kolektivu ať již sebepoznáváním, tak různými hrami. Rozvíjeli jsme výtvarné dovednosti a pohybové aktivity. Zaměřili jsme se na multikulturní výchovu z důvodu velkého počtu dětí jiných národností. Jednotlivá oddělení navštěvovala v zimních měsících muzea a příležitostné výstavy. Stěžejním programem ale stále zůstal pobyt venku a sportovní aktivity. ŠD navázala spolupráci s Městskou knihovnou Prahy 4 a účastnila se mnoha akcí – např.: „Cirkusový šoulet“, workshopy, program Báje a pověsti.

Během školního roku probíhaly ve ŠD kroužky dramaticko-taneční, otevřené aktivity – výtvarně-rukodělné a otevřené aktivity – **„Poznáváme Prahu“.** Všechny tyto kroužky byly zdarma pro děti přihlášené do ŠD.

**V dramaticko-tanečním kroužku** probíhal nácvik dramatické tvorby, společné vymýšlení výstupů, rozvoj fantazie a uvědomění si jednotlivých rolí v životě. Děti si zopakovaly nacvičené pohádky „O šípkové Růžence“, „Pohádka z kufru“, „Špínomil skalní“. **V kroužku otevřené aktivity – „Poznáváme Prahu“** (pro žáky 3. a 4. tříd) jsme se zaměřili na návštěvu zajímavých kulturních, historických, turistických, volnočasových a přírodních míst. **Otevřené aktivity – Výtvarně-rukodělné** byly nabídnuty žákům 1. - 4. tříd.

**Mimoškolní aktivity absolvované ve školním roce 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Září 2023 | Malování na asfaltGrébovkaDen zdravíDen stromů v Krčském leseBohdalec |
| Říjen 2023 | VítkovGalerie ČT – „Telka slaví 70“GrébovkaKrčský lesVlaštovkiáda – celodružinová akce |
| Listopad 2023 | PetřínPředvánoční BrumlovkaLampionový průvod – celo-družinová akce rodičů s dětmiČT – „Telka slaví 70“Muzeum Policie  |
| Prosinec 2023 | Mikulášská stezkaKlementinum - „Betlémy“Kostel Panny Marie Sněžné – „Betlémy“  |
| Leden 2024 | Národní muzeumBruslení – FolimankaFestival zábavy |
| Únor 2024 | Česká televize – „Telka slaví 70“Bruslení – FolimankaKarnevalČeská televize – „Příběh pořadu“ |
| Březen 2024 | Městská knihovna Jezerka – „Velikonoční příběh“Botanická zahradaVynášení zimy – celo-družinová akceMěstská knihovna Jezerka – „Hrdinové“ |
| Duben 2024 | Riegrovy sady Hřiště VodárnaKrčská čtyřka – Běh o pohár starosty Prahy 4 Čarodějnická stezka – celo-družinová akce  |
| Květen 2024 | Den rodiny BrumlovkaFolimanka |
| Červen 2024 | Den dětí – Roztylské náměstí – celo-družinová akceGutovkaMalešický park |

1. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů)

Ve školním roce 2023/2024 naše základní škola spolupracovala s PPP pro Prahu 1,2 4 ve Francouzské ulici. Školní psycholožka Mgr. Klára Zajíčková pravidelně jednou měsíčně navštěvovala školu a jednala s vedením školy a s výchovnou poradkyní. Konzultovala s jednotlivými vyučujícími návrhy na vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracovala s učiteli a rodiči při řešení výchovných a výukových problémů.

V průběhu školního roku bylo v PPP a v SPC vyšetřeno na podnět školy a rodičů celkem 17 žáků v rámci I. stupně, 11 žáků II. stupně a 31 žáků devátých tříd absolvovalo v PPP Francouzská 56 „profi“ vyšetření k volbě povolání. Poradenskou pomoc pro žáky devátých tříd i jejich rodiče zajišťovala také výchovná poradkyně. Paní psycholožka během pravidelných návštěv školy sledovala žáky se vzdělávacími a výchovnými problémy při výuce, závěry vyšetření projednala s učiteli i s vedením školy. Z devátých tříd bylo přijato 11 žáků na gymnázia, 10 žáků na obchodní akademie, 10 žáků na střední průmyslové školy, 4 žáci na střední odborné školy, 2 žáci na hotelové školy, 4 žákyně na střední zdravotnické škola a 2 žáci na střední odborná učiliště.

V průběhu školního roku se sešlo 48 výchovných komisí k řešení výchovných a výukových problémů žáků.

Škola komunikovala s orgány sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR i s neziskovými organizacemi, podávala písemné informace o neomluvených hodinách žáků, žádala o spolupráci a pomoc v případě problematické situace v rodinách žáků.

Na víceleté gymnázium postupuje v letošním roce **pět žáků sedmé třídy a 12 žáků z pátých tříd.** Je to velmi velký úspěch, který ukazuje na výbornou přípravu žáků na střední školy.

**Celkové počty přijatých žáků z 9. třídy**

|  |  |
| --- | --- |
| Gymnázia (státní) | 7 |
| Gymnázia (soukromá) | 4 |
| Obchodní akademie (státní) | 10 |
| Střední průmyslové školy (státní) | 10 |
| Střední odborné školy (státní) | 5 |
| Střední odborné školy (soukromá) | 1 |
| Střední hotelové školy (státní) | 2 |
| Střední zdravotnická škola (státní) | 4 |
| Střední odborné školy (učební obory) | 3 |
| Rozšiřující studium českého jazyka pro cizince | 3 |
| **Celkem přijatých žáků** | **49** |

Tři ukrajinští žáci budou pokračovat ve studiu českého jazyka.

Ve škole pracují dále dvě speciální pedagožky, z nichž jedna je financovaná z projektu „ZŠ a MŠ Mendíků - šablony III“, financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.  Tato speciální pedagožka provádí ve škole pravidelně depistáž žáků, analyzuje jejich vzdělávací potřeby, konzultuje odbornou pomoc se zákonnými zástupci i dalšími odborníky a realizuje podpůrná opatření – předmět speciální péče. Předmět speciální péče zajišťuje rovněž druhá speciální pedagožka.

|  |
| --- |
| 1. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity
 |

* ZŠ Mendíků spolupracuje s:
* Školskou radou (pravidelné schůzky minimálně dvakrát do roka)
* Radou rodičů (pravidelné setkávání zástupců rodičů jednotlivých tříd čtyřikrát

 do roka v době konání třídních schůzek)

* občanským sdružením *Rosa* (informační a poradenské centrum)
* MŠ Mendíků, MŠ K Podjezdu
	+ - návštěvy v ZŠ Mendíků;
		- příprava předškoláků na vstup do školy;
		- práce s výukovými programy v počítačové učebně.
* PPP (pedagogicko-psychologická poradna)
	+ - pravidelné návštěvy paní psycholožky Mgr. Kláry Zajíčkové přímo ve vyučování s možností diagnostikování žáků.
* Městskou knihovnou v Praze – Jezerka
	+ - (pravidelné návštěvy jednotlivých tříd – vzdělávací pořady připravují zaměstnanci knihovny).
* MPHMP (městská policie hlavního města Prahy)
	+ - přednášky a besedy na téma bezpečnost a protidrogová prevence;
		- pravidelné návštěvy okrskového policisty;
		- ranní dohled na přechodu silnice před školou.

**V rámci mimoškolní aktivity nabízí našim žákům kroužky různé agentury**:

* + - Agentura KROUŽKY (některé kroužky vedou i učitelé ZŠ Mendíků);
		- Florbalová škola FbK Olymp Praha;
		- Fotbalová školička AFK Slavoj Podolí;
		- Easyspeak – jazykové a vzdělávací centrum;
		- Gymnathlon organizaci kroužku zajišťuje SportAnalytik s.r.o.;
		- Volejbal TJ SOKOL Vršovice;
		- Inline bruslení, tenisový kroužek;
		- Kroužek robotiky;
		- Karate MATSU;
		- AuHa kroužky a tábory z.s.
		- Robotika pro děti.

**Kroužky, které byly otevřené ve školním roce 2023/2024:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kroužku** | **Určeno pro:** |
| Florbalová škola FbK Olymp Praha | 1. stupeň |
| Karate | 1. stupeň, 2. stupeň, dospělí |
| Gymnathlon  | MŠ, 1. stupeň |
| Fotbal pro děti | 1. stupeň |
| Volejbal TJ SOKOL Vršovice | 3. - 9. ročník |
| Gymnastika pro děti | 1. stupeň, 2. stupeň |
| Keramika | MŠ, 1. stupeň, 2. stupeň |
| Věda nás baví | 1. stupeň |
| Veselá věda kroužky a tábory | 1. stupeň |
| Anglický jazyk s rodilým mluvčím  | 1. stupeň, 2. stupeň |
| Fotbalový kroužek | MŠ, přípravná třída, 1. stupeň |
| Floristika | 1. stupeň, 2. stupeň |
| Šachový kroužek | 1. stupeň, 2. stupeň |
| Výtvarný kroužek | 1. stupeň, 2. stupeň |
| INLINE bruslení | 1. stupeň |
| Tenisový kroužek | 1. stupeň |
| Robotika – Lego stavebniće | 1. - 4. ročník |
| Ekologický kroužek | 1. stupeň, 2. stupeň |

* mimoškolní aktivity
* **školy v přírodě** se konaly na jaře 2024 (ŠVP absolvovalo 80 % všech tříd školy);
* „**Jarmark u Mendíků**“ – vánoční prodej výrobků žáků jednotlivých tříd;
* **„Pouť u Mendíků“** ke Dni dětí – akci připravují nejstarší žáci pro své mladší spolužáky 0. – 4. tříd;
* **Plavecký výcvik** –

V 1. pololetí plavali žáci 4. tříd, ve 2. pololetí žáci 3. tříd.

Plavecké kurzy se konaly v TJ Sokol Královské Vinohrady vždy v pátek

od 9.45 hodin do 10.30 hodin. Výcvik je plně hrazen z financí MČ Prahy 4.

Na plavání tam i zpět žáci jezdili MHD.

|  |
| --- |
| 1. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
 |

* + **práce s předškoláky**
* pokračuje celoroční spolupráce vyučujících MŠ a ZŠ (učitelé 1. stupně mají možnost přípravy dětí přímo v prostorách mateřské školy), předávání vzájemných zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ při přípravě programů zaměřených na školní průpravu pro předškoláky, výhoda zpětné vazby;
* pravidelné návštěvy předškoláků v budově ZŠ a práce s výukovými programy na počítačích;
* bezproblémový přechod takto připravených dětí do školy;
* trvalá spolupráce s MŠ Mendíků a s MŠ K Podjezdu.
	+ **integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí**
* spolupráce s azylovým domem (anonymní začlenění dětí do školního prostředí);
* finanční výhody sociálně potřebným rodinám (úlevy při platbě kroužků, zdarma zapůjčení lyžařského vybavení, nabídka letních táborů pořádaných MČ Prahy 4 atd.;
* možnost účastnit se zdarma mimoškolních aktivit pořádaných školou.

	+ **přípravná třída**

O přípravnou třídu, která je součástí naší školy již 13 let, je dlouhodobě velký zájem. Ve školním roce 2023/2024 byla opět zcela naplněna, navštěvovalo ji 17 žáků. Nejčastějším důvodem pro zařazení dítěte do přípravné třídy byly grafomotorické potíže, sociální nezralost a jazyková bariéra.

Integrace a začleňování dětí probíhalo bez problémů s konkrétními výsledky. Děti v přípravné třídě získaly velkou výhodu v orientaci ve škole, zvykaly si na školní režim, nicméně měly také prostor na hraní, sportování, procházky i odpočinek. Vybudovaly si nové vztahy nejen se svými spolužáky ve třídě, ale byly v kontaktu s dalšími ročníky ve školní družině a tam si našly kamarády, nabyly zkušenosti, co všechno je bude čekat v první třídě, osvojovaly si manuální zručnosti, psaní základních znaků, číslic, písmen. Zdokonalovaly si obrazotvornost při malování, řešení různých rébusů, úkolů i formou her. Učily se větší samostatnosti. Děti z cizojazyčného prostředí zvládly základy češtiny a s dětmi se již domluví. Hodnocení práce přípravné třídy je již tradičně velmi pozitivní. Při pravidelné docházce a za spolupráce s rodiči dětem významně usnadňuje nástup k povinné školní docházce.

|  |
| --- |
| 1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
 |

**Prevence rizikového chování** dětí je součástí života celé naší školy, je jedním z hlavních cílů našeho ŠVP – klademe důraz na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, vytváříme pro děti vstřícné a podnětné prostředí. Pedagogický sbor je stabilizovaný, kvalifikovaný, mnoho učitelů se dětem věnuje i v rámci mimoškolní činnosti. Ve škole podporujeme zdravý vývoj žáků, jejich zdravé postoje, vytváříme ve škole klima, ve kterém děti ctí autoritu učitelů, ale současně mohou projevit svůj názor, svěřit se se svým problémem, kterým se škola zabývá a řešíme jej.

Cílem našeho preventivního programu je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí. Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, metodička prevence, velký důraz klademe na práci třídních učitelů.

**Přehled preventivních akcí ve školním roce 2023/2024**

18. 09. – **Ukrajinci – multikulturní program**

 (Divadlo Fórum) – 6. A, 6. B, 8. A

25. 09. – **Ukrajinci – multikulturní program**

 (Divadlo Fórum) –7. A, 7. B, 8. B

27. 09. – **Problémy dospívání**

 (návazný program – Čas proměn) – 8. A, 8. B, 9. A, 9. B (přednáška pro dívky)

03. 10. – **Digitální welbbeing – společnost Linkins** – pro rodiče a zájemce (přednáška)

05. 10. – **Program Městské policie Praha** pro 5. – 9. ročníky – přednášky na téma:

 **-** Šikana

 - Návykové látky

 - Sociálně patologické jevy

 - Právní vědomí

 14. 11. – **Nebezpečí internetu**

 společnost Linkins – 6. A, 6. B

 20. 11. – **Nebezpečí internetu**

 společnost Linkins – 7. A, 7. B

 21. 11. – **Rizikové chování – interaktivní program**

 (Divadlo Fórum) –6. A, 6. B

 28. 11. – **Fixpoint**

 (Progressive) – 8. A, 8. B

 29. 11. – **Fixpoint**

 (Progressive) – 9. A, 9. B

 18. 12. – **Dospívání chlapci a dívky** – problémy v dospívání

 (návazný program – Čas proměn) – 9. A, 9. B (přednáška)

 Říjen–květen 2024 (1. – 9. ročníky)

 **První pomoc – projektové vyučování**

 **(záchranář Martin Palata a vyučující Mgr. Pavla Pokorná)**

v rámci hodin tělesné výchovy a rodinné výchovy ve všech třídách

 30. 11. – **Dospíváme – Čas proměn** – 6. A, 6. B

 Říjen–květen 2024 (6. – 9. ročníky)

 **Sociometrie třídních kolektivů dle metodiky PeadDr. Lenky Maruškové**

 (formou formuláře)

 Proxima – podpora třídních vztahů – třída 2. C

 (spolupráce – Proxima Sociale)

Individuální přístup k potřebám žáků se projevuje i **v péči o nadané žáky**. Nadaní žáci v jednotlivých třídách mají prostor pro uplatnění svých schopností, kdy s přípravou žáků na další studium začínáme již na prvním stupni základní školy. Je-li ve třídě žák mimořádně nadaný, má vypracovaný individuální vzdělávací plán, který vyučující podle potřeb žáka upravuje. V hodinách se mu vyučující věnují individuálně, zadávají mu rozšiřující a netradiční úkoly, připravují pro něj různé nadstandardní aktivity (vše probíhá ve spolupráci s PPP). Na druhém stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky žáky systematicky a cíleně připravujeme ke studiu na střední školy, kdy o kvalitní přípravě žáků vypovídá vysoká úspěšnost při dalším studiu na středních školách.

Se začleňováním **cizinců** máme dlouholeté zkušenosti. Většina učitelů absolvovala kurz multikulturní výchovy a každoročně si další pedagogové doplňují znalosti prostřednictvím přednášek odborníků.

V rámci projektu „Šablony I.“, „Šablony II.“ a „Šablony III.“ učitelé absolvovali školení zaměřená na inkluzivní vzdělávání a práci s cizinci v praxi. Lektorka kurzu učitelům poskytla velké množství materiálů, které pravidelně při výuce v hodinách pedagogové využívají.

Vyučující vypracovali pro cizince individuální vzdělávací plány, dle kterých vyučovali a doplňovali učivo. Současně celý rok probíhala výuka českého jazyka s dotací 3 hodiny týdně, kterou ještě v rámci projektu „Šablony II.“ doplňovalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem s dotací 1 hodiny týdně. Velkou pomocí byla i dotovaná pomoc MŠMT, ze které bylo hrazeno doučování všem žákům, kteří měli nedostatky ve znalostech a zhoršený prospěch z důvodu dlouhodobé probíhající distanční výuky.

Bohužel stále pozorujeme změnu k horšímu v domácí přípravě dětí cizinců do školy. Z důvodu jazykové bariéry (odmítají hovořit a učit se česky) často žáci opakují ročník.

Velkou oporou jak pro cizince, tak i pro učitele, je dvojjazyčná asistentka Bc. Tania Sutula, která pomáhá žákům z ukrajinské komunity se začleňováním do třídních kolektivů, zprostředkovává komunikaci mezi rodinou a vyučujícím. Dvojjazyčná asistentka je financována v rámci projektu OP JAK výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Ve škole je v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině vysoký počet ukrajinských žáků, kterým pomáhala paní asistentka Bc. Tania Sutula. Celkem zůstalo ve škole 88 ukrajinských žáků bez dobré znalosti českého jazyka.

Nejenom těmto žákům jsme pomáhali s intenzivní výukou českého jazyka. Hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání byli nově příchozí žáci-cizinci, kteří měli potřebu vzdělávání v češtině jako druhém jazyce. Nově příchozím cizincem se vždy rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců. Rozsah jazykové přípravy žáka musí být dle metodiky MŠMT nejméně 100 hodin, nejvýše 200 hodin po dobu maximálně 10 měsíců období školního vyučování. Do této doby se nezapočítávají letní prázdniny.

|  |
| --- |
| 1. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka
 |

|  |
| --- |
|  Počet cizinců ke dni 30. 6. 2024 |
| Eu 26 |
| Ostatní 118 |
| **Celkem 144** |

Složení žáků ZŠ Mendíků dle státního občanství:

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí ke dni 30. 6. 2024 |  |
| ČR  | 331 |
| Vietnam  | 19 |
| Ukrajina  | 88 |
| Bulharsko | 3 |
| Ruská federace | 4 |
| Severní Makedonie | 1 |
| Maďarsko | 4 |
| Slovensko  | 14 |
| Uzbekistán | 1 |
| Arménie | 2 |
| Rumunsko | 2 |
| Mongolsko | 2 |
| Polsko | 3 |
| Srbsko | 1 |
| **Celkem**  | **475** |

|  |
| --- |
| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka |
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí celkem 144 |
| Úplná znalost ČJ | 36 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 58 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 50 |

1. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy na veřejnosti využíváme především:

- webové stránky školy a stránky jednotlivých tříd;

- Zažít Michli Jinak;

- informační zpravodaj;

- letáky a plakáty ve vitrínách školy;

- propagační upomínkové předměty;

- publikování v časopisech MČ Prahy 4;

- televizní vysílání TV Seznam;

- Vánoční jarmark u Mendíků;

- Pouť u Mendíků – akci připravují nejstarší žáci pro žáky 0. – 4. tříd;

- „Pomocná ruka rodičům předškoláka“ – projekt pro předškoláky a jejich rodiče;

- projektová vyučování; dny otevřených dveří;

- zveřejněná videa na kanálu youtube.cz;

- rozsvěcení vánočního stromečku;

- virtuální prohlídka.

|  |
| --- |
| 1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
 |

Kontrolní činnost ČŠI v Základní škole a Mateřské škole Mendíků ve školním roce 2023-2024 neprobíhala.

Kontrolní činnost ČŠI byla provedena online v termínu od 22. dubna do 10. května 2024. Jednalo se zjišťování výsledků vzdělávání žáků 3. až 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem, tedy především žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, a dále dalších žáků, které škola vykazuje jako žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Každý žák řešil dva testy – porozumění čtenému jazyku v délce 35 minut a porozumění poslechu v délce 60 minut. Po testu k porozumění čtenému jazyku žák odpověděl na několik jednoduchých otázek v dotazníku. Test porozumění poslechu obsahoval poslechové úryvky.

Výsledky úspěšnosti testování žáků OMJ 3. - 5. tříd v oblasti jazykového testu z českého jazyka

(srovnání výsledků jednotlivých tříd školy a výsledků školy s testováním v celé ČR)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Žáci 3. – 5. tříd(testováno 45 žáků) | vyhodnocení celého testu všech žáků ZŠ Mendíků | vyhodnocení celého testu žáků ČR  |
| 63 % | 63 % | 66 % |

Výsledky úspěšnosti testování žáků OMJ 3. - 5. tříd v oblasti porozumění poslechu českého jazyka

(srovnání výsledků jednotlivých tříd školy a výsledků školy s testováním v celé ČR)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Žáci 3. – 5. tříd(testováno 45 žáků) | vyhodnocení celého testu všech žáků ZŠ Mendíků | vyhodnocení celého testu žáků ČR  |
| 81 % | 81 % | 79 % |

Výsledky úspěšnosti testování žáků OMJ 6. - 8. tříd v oblasti jazykového testu z českého jazyka

(srovnání výsledků jednotlivých tříd školy a výsledků školy s testováním v celé ČR)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Žáci 6. – 8. tříd(testováno 40 žáků) | vyhodnocení celého testu všech žáků ZŠ Mendíků | vyhodnocení celého testu žáků ČR  |
| 74 % | 74 % | 68 % |

Otázky testování čtenářské gramotnosti byly zaměřeny na vyvozování z textu, hodnocení textu a strukturu textu.

Výsledky úspěšnosti testování žáků OMJ 6. - 8. tříd v oblasti porozumění poslechu českého jazyka

(srovnání výsledků jednotlivých tříd školy a výsledků školy s testováním v celé ČR)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Žáci 6. – 8. tříd(testováno 40 žáků) | vyhodnocení celého testu všech žáků ZŠ Mendíků | vyhodnocení celého testu žáků ČR  |
| 80 % | 80 % | 71 % |

1. Základní údaje o hospodaření školy

**Hospodaření s prostředky Magistrátu hl. města Prahy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | k 31. 12. 2023 | k 30. 6. 2024 |
| Náklady na platy pracovníků školy | 34 804 839,00 Kč | 17 184 219,00 Kč |
| Ostatní osobní náklady | 235 000,00 Kč | 64 890,00 Kč |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění | 11 778 069,00 Kč | 5 816 064,00 Kč |
| Výdaje na učebnice | 224 249,96 Kč | 11 196,50 Kč |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 61 010,00 Kč | 1 750,00 Kč |
| Nemocenská | 315 824,00 Kč | 184 818,00 Kč  |

**Hospodaření s prostředky Městské části – Praha 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | k 31. 12. 2023 | k 30. 6. 2024 |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 959 585,18 Kč | 675 811,60 Kč |
| Investiční výdaje celkem | 42 958,63 Kč | 71 738,00 Kč |
| Neinvestiční výdaje celkem | 11 769 782,65 Kč | 6 685 989,35 Kč |

|  |
| --- |
| 1. Výsledky dalších kontrol provedených ve škole
 |

1. Finanční kontrola na místě v Základní škole a Mateřské škole Mendíků

dne 11. 4. 2024.

Předmětem kontroly bylo použití a oprávněnost čerpání neinvestičního příspěvku poskytnutého z rozpočtu městské části Prahy 4

Kontrola byla zaměřena na tyto oblasti:

* Vnitřní směrnice
* Pokladna
* Inventarizace majetku
* Hlavní činnost školy
* Doplňková činnost školy
* Uveřejňování smluv dle zákona č. 340/2015 Sb.
1. Vnitřní směrnice – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
2. Pokladna

Kontrola pokladní hotovosti – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dodržování limitu pokladní hotovosti pokladen a vedení pokladního deníku – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Náležitosti pokladních dokladů – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

1. **Inventarizace majetku**

Pořízení majetku – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Vyřazení majetku – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Fyzická kontrola majetku – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Inventarizace zásob (potraviny)** – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

1. **Hlavní činnost školy**

**Náklady hlavní činnosti** – kontrolou bylo zjištěno, že škola u realizovaných pracovních cest v roce 2023 nevyhotovovala cestovní příkazy a neprováděla vyúčtování cestovních náhrad, což je v rozporu s §§ 156, 157 a 176 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce.

**Výnosy hlavní činnosti** – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Efektivnost, účelnost a hospodárnost vynaložených veřejných výdajů** – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Kontrola smluv** – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

1. **Doplňková činnost školy** – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Darovací smlouvy –** Kontrolní skupině nebyl předložen k předmětným darům předložen předchozí písemný souhlas zřizovatele s přijetím daru do vlastnictví školy, což je v rozporu s ustanovením § 27 odst. 7 písm. b) zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění změn a doplňků.

**Náklady a výnosy doplňkové činnosti** – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

1. **Uveřejňování smluv v registru smluv** – Kontrolou bylo zjištěno, že smlouva Copymat spol, s.r.o., IČO: 45799075 uzavřená dne 1. 8. 2023 nebyla zveřejněna ve lhůtě stanovené v souladu s ustanovením § 2 odst. 1 písm. g) zákona č. 340/2015 Sb.

o registru smluv, tj. do tří měsíců od sjednání či uzavření

1. **Kontrola FKSP** – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
2. **Kontrola a dohlídka ve školní jídelně v Základní škole a Mateřské škole Mendíků dne 13. 6. 2023**

Kontrola se zaměřila na jednotlivé oblasti s následujícími výsledky:

* evidence strávníků – bez závad
* platba stravného – bez závad
* výdejky potravin, skladové karty potravin – bez závad
* sklady potravin – nekontrolováno
* jídelní lístky a pestrost stravy – doporučeno omezit či úplně vynechat zařazování uzenin a uzeného masa do přípravy pokrmů, zařazovat více bezmasých pokrmů na č. 1
* plnění výživových norem-spotřební koš potravin – ve 2. čtvrtletí nebyla celkově překročena hranice u spotřeby tuků (v červnu 2023 hranice spotřeby tuků u ZŠ 115,3%)
* výdej potravin a ochutnávka jídla – bez závad
* pitný režim, školní mléko, ovoce a zelenina do škol – bez závad
* evidence HACCP (kritické body) – doporučeno provést vnitřní kontrolu systému kritických bodů
* ostatní evidence (zbylé porce, pracovní úrazy, úklid ve školní jídelně, zdravotní průkazy, pokladní kniha školní jídelny, kniha faktur, provozní řád školní jídelny)
* hygiena provozu – bez závad
* stavebně technická kapacita zařízení – bez závad
* uveřejňování alergenů – bez závad
* spotřeba soli – bez závad
* pokladní doklady za vybrané období 1 měsíce – bez závad
1. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

V únoru 2022 v souvislosti s válkou na Ukrajině byli učitelé vystaveni další výzvě ve vzdělávacím procesu, tentokráte spojenou s vlnou válečných uprchlíků – žáků, kteří nastoupili do ZŠ Mendíků. Ve velmi krátkém čase se do naší školy zapsalo celkem 54 žáků se statutem uprchlíka. Nikdo z těchto žáků neuměl žádná česká slova.

Od září 2023 se do školy zapsali průběžně další noví ukrajinští žáci, jejichž celkový počet vzrostl na 96 žáků.

Ve škole jsme v dubnu 2022 vytvořili dvě adaptační skupiny, ve kterých vybraní vyučující vyučovali každý den několik hodin český jazyk. Pro tyto žáky byla vyčleněna učebna s interaktivní tabulí, byly jim zakoupeny učebnice a vytvořeny speciální internetové třídní stránky.

Čeští spolužáci v rámci solidarity přinesli velké množství vyučovacích pomůcek. Vyučující ze své sbírky zajistili léky, potraviny, oblečení, deky či spací pytle.

Rada rodičů poskytla finanční pomoc ve výši 25 000,-Kč na mimořádné výdaje pro potřeby ukrajinských žáků. Mnozí rodiče ještě v rámci individuální pomoci „adoptovali“ několik dětí, kterým zaplatili obědy do konce školního roku.

I od září 2022 pokračovala výuka českého jazyka se vzdělávacím cílem na rychlé začlenění a adaptaci žáků do výuky a porozumění základním českým výrazům. Metody výuky a způsoby hodnocení byly přizpůsobeny procesu adaptace. Přístup vyučujících byl především individuální s ohledem na konkrétní životní situaci daného žáka.

Lidský přístup, podpora, ocenění pokroků, laskavost, a především povzbuzení byla od vyučujících největší pomocí. Vzdělávací obsah byl upraven z důvodu možného pouze dočasného pobytu ukrajinských žáků v České republice.

V odpoledních hodinách bylo pomocí i zařazování žáků do mimoškolních aktivit, při kterých se především mladší žáci zdokonalovali v hovorové češtině. Pobyt ve školní družině byl také velkým přínosem.

Ukrajinští žáci, kteří začali plnit povinnou školní docházku na území ČR, byli zařazeni do skupin žáků s jazykovou přípravou v rozsahu nejméně 100 hodin a nejvýše 200 hodin po dobu maximálně 10 měsíců.

Hodnocení výsledků vzdělávání ukrajinských žáků se řídilo metodikou a doporučením MŠMT. Každý žák kromě vysvědčení obdržel ještě osvědčení s potvrzením o docházce do české školy.

Každodenní výuka českého jazyka přinesla žákům v naší škole takové výsledky, že ukrajinské žáky bude možné zařadit do kmenových tříd.

1. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

ZŠ Mendíků pod vedením PhDr. Jitky Lukešové opakovaně obhájila titul **EKOŠKOLA**.

Ve školním roce 2023-2024 se dařilo žákům průběžně naplňovat jednotlivé kroky, obsah a cíle zakotvené ve stanovách tohoto mezinárodního programu. Pomohla i celoroční spolupráce s konzultantkou organizace Tereza – paní Marií Servítovou.

Základem činnosti v programu Ekoškola byla pravidelná práce školního EKOTÝMU, kde se zástupci jednotlivých tříd věnovali zejména plánování a realizaci nejrůznějších akcí.

Základem činnosti EKOTÝMU je průběžná práce dětí od 3. do 8. tříd. Pravidelné schůzky se konají každou středu ráno od 7.05 hodin do 7.50hodin, kde kromě práce na základním projektu, který vychází z výzkumu potřeb žáků školy, se ekotým věnoval zejména plánování a realizaci nejrůznějších akcí a případnou koordinací v nečekaných situacích (mimořádná pomoc se sběrem, úklidem apod.).

Akce organizované Ekotýmem:

* akce vyhlášená EKOŠKOLOU s názvem OTOČ KNIHU (říjen 2023) – za množství vybraných knih Mendíci dostali i zvláštní ocenění (kromě drobných odměn i nový moderní vermikompostér);
* přírodovědné ekologické dopoledne pro celý 1. stupeň dne 30. 4. 2024 na Tyršově vrchu formou přírodovědné stezky s 5 stanovišti a nabídkou 12 aktivit;
* program přírodovědných a ekologických aktivit určených pro děti všech věkových kategorií v rámci tradiční akce Sobota u Mendíků

Jelikož se EKOTÝM nezabývá pouze čistě ekologickým hlediskem své činnosti, ale klade zejména i důraz na vytváření celkově příznivé atmosféry školy, což zahrnuje hlavně i rozvoj vztahů, tak mohl na konci roku při svém hodnocení s radostí konstatovat, že i v tomto roce došlo k výraznějšímu pozitivnímu posunu zejména v chápání smyslu poslání ekoškoly, což se odrazilo nejen na úzké spolupráci členů a nečlenů ekotýmu nejen na pořádaných akcích, ale zejména na přístupu k péči o společné prostředí v naší škole. Proto jistě ne náhodou vidí ekotým jako jednu ze svých klíčových priorit posilování základního ekologického povědomí jak u dětí, tak i dospělých. A jistě tak napomáhá i celkové soudržnosti na škole a hlavně tomu, že se dokážeme spojit při realizaci společného cíle.

A co se podařilo nejvíce?

* zapojovat do činnosti ekotýmu čím dále více žáků – hlavně dobrovolníků (pomocníků) na akcích, kteří nejsou členy ekotýmu;
* jako velmi cennou vidí žáci při hodnocení činnosti ekotýmu svou schopnost spolupráce jak uvnitř ekotýmu, tak i navenek nejen vůči spolužákům;
* navázání efektivnější spolupráce se školním parlamentem při řešení společných problémů;
* zlepšení propagace i směrem k širší veřejnosti (např. již uvedená Sobota u Mendíků);
* posílení ekologických témat a enviromentální výchovy jako celku nejen v aktivitách mimo školu, ale i přímo ve výuce.

Důležitou aktivitou, která podporuje posun žáků ekotýmu je i účast na vzdělávacích akcích:

* seminář dobré praxe (koordinátorka + 6 dětí ekotýmu) – tento tradiční seminář tentokrát však s novátorským – přímo experimentálním programem zaměřeným na nové možnosti a metody, jak zlepšit práci ekotýmu;
* účast koordinátorky na celodenním semináři odpady a obaly (celopražský seminář hlavně o novinkách v této oblasti sestávající z teoretických bloků i praktické části – odpolední exkurze ve sběrném dvoře);
* venkovní vzdělávání ve spolupráci s ekologicko-výchovným střediskem Lesů hl. m. Prahy (Kunratický les a Hamerský rybník).

A na závěr informace, co v průběhu prázdnin vylepšilo prostředí ZŠ Mendíků:

* Výměna oken – poslední etapa. Dokončena výměna všech oken budovy školy.
* Zřízení nové IT učebny vybavené tablety, notebooky a robotickými stavebnicemi.
* Oprava omítek v prostorách školních chodeb.
* Malování některých učeben ZŠ a MŠ, schodiště a haly ve 3. patře hlavní budovy.
* Rekonstrukce vestavných skříní v některých třídách 1. stupně.

Aktuální informace ze školního prostředí je možné sledovat na školních internetových stránkách **ww.zsmendiku.cz.**

Zde naleznete:

* internetové stránky jednotlivých tříd;
* internetové stránky MŠ Mendíků;
* aktualizovanou fotogalerii.

V Praze dne 30. 9. 2024

 Mgr. Hana Burgerová

 ředitelka školy