

KONCEPCE ROZVOJE STŘEDNÍHO ODBORNÉHO UČILIŠTĚ ZEMĚDĚLSKÉHO A SLUŽEB, DAČICE, NÁM. REPUBLIKY 86

Materiál představuje dlouhodobý záměr rozvoje školy na období 2022-2027, který vychází z dlouhodobého záměru Jihočeského kraje v oblasti středního vzdělávání a ze Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+. Jeho tvorbě předcházela diskuse s pedagogickými pracovníky školy, vedoucími úseků, školskou radou, podnikatelskou sférou, s rodiči, ostatními partnery školy a žáky prostřednictvím školního parlamentu.

1. Charakteristika školy

Základní údaje

Název: Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86

REDIZO: 600008380

IZO: 107830302

IČO: 00073172

Adresa: Dačice, nám. Republiky 86/V, 380 01

Tel.: 384420451-53

www: www.souz-dacice.cz

E-mail: podatelna@souz-dacice.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

Právní forma: Příspěvková organizace

Organizace vykonává činnosti

Střední škola

Domov mládeže

Školní jídelna

Školní jídelna – výdejna

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dačice, nám. Republiky 86/V, ředitelství, DM, školní jídelna, výuka odborného výcviku

Dačice, Jemnická 58, teoretická výuka, cvičná kuchyně, knihovna, školní jídelna – výdejna

Obory vzdělávání

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

36-67-H/01 Zedník

41-51-H/01 Zemědělec-farmář

65-51-H/01 Kuchař-číšník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-55-E/01 Opravářské práce

29-51-E/01 Potravinářská výroba

2. SWOT analýza

Silné stránky:

- Dlouholetá tradice
- Skladba oborů, které splňují požadavky trhu práce
- Pozitivní klima ve škole, školní parlament

- Mnohaletá zkušenost s inkluzivním vzděláváním, vstřícný a individuální přístup k žákům a zohlednění různého sociálního prostředí žáků
- Dobrá dopravní dostupnost
- Vlastní autoškola, svářečská škola, domov mládeže, školní kuchyně
- Dobrá umístění žáků v odborných a sportovních soutěžích
- Nabídka mimoškolních aktivit – zájmová činnost žáků,
- Prezentace na veřejnosti (dny otevřených dveří, rauty pro různé organizace, výstavy, prezentace v tisku)
- Velmi dobrá spolupráce s městem, firmami a ostatními organizacemi
- Zapojení do grantů a projektů
- Stabilní pedagogický sbor
- Výuka odborného výcviku v reálné praxi

Slabé stránky:

- Odloučenost pracovišť
- Technický stav budov a vybavení
- Nedostatek žáků se zájmem o gastro a stavební obory
- Pasivita a nedisciplinovanost žáků
- Nedostatečné finanční ocenění práce zaměstnanců školy

Příležitosti:

- Průběžně zkvalitňovat ŠVP s důrazem na finanční, čtenářskou a funkční gramotnost a rozvoj komunikační kompetence žáků
- Zavádět nové aktivizující metody a formy výuky
- Posilovat prvky sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
- Propojit teorii s praxí na základě požadavků podnikatelské sféry
- Zajistit kvalifikovanost a odbornost všech učitelů
- Zvýšit účast pedagogů v DVPP zaměřené na oborovou didaktiku a různé formy hodnocení žáků
- Hospitační činnost zaměřit na využívání aktivizujících metod a na formy hodnocení
- Nastavit efektivní spolupráci vedení školy a předmětových komisí za účelem zkvalitnění výuky
- Zavést karierní poradenství jako nástroj proti předčasným ukončováním vzdělávání
- Vícezdrojové financování – projekty, granty, doplňková činnost
- Navázat spolupráci s jinými školami v rámci ČR i v zahraničí
- Podpora technického vzdělávání ze strany států, více financí a legislativní podpory
- Celoživotní vzdělávání

Hrozby:

- Demografický vývoj – nedostatečný počet žáků, malý zájem o učební obory
- Nedostatek finančních prostředků především na materiální zabezpečení
- Rizikové chování žáků
- Zvyšující se počet žáků s předčasným odchodem ze vzdělávání
- Malý zájem žáků o vzdělávání
- Stárnutí pedagogického sboru

3. Základní cíle školy

- Zaměřit se na budování a udržování vzájemných dobrých vztahů a předvídatelného prostředí. Díky prostředí, kde se všichni cítí dobře a v bezpečí, dokážou žáci i učitelé lépe zvládat každodenní stres a výzvy a mají lepší schopnost vytrvat, když se setkají s neznámými a náročnými situacemi a dosáhnout úspěchů.
- Vytvářet u žáků návyky a předpoklady pro celoživotní vzdělávání, připravit je pro uplatnění v praktickém životě nejen po odborné stránce, ale tak, aby se dokázali co nejlépe zapojit do demokratické společnosti a projevovat se jako její aktivní občané
- Usilovat u žáků o dotváření hodnotového systému obecně přijímaného společností, rozvíjet schopnost samostatně se rozhodovat, tvořivě a kriticky myslet, být tolerantní a zodpovědný, vážit si kulturních, duchovních a materiálních hodnot, chránit své duševní a fyzické zdraví a životní prostředí.
- Kvalifikovaný a profesionální pedagogický sbor.
- Vhodná prezentace školy na veřejnosti jako jedna z cest posílení jejího postavení, a to především za účelem zvýšení zájmu budoucích žáků.
- Zvýšit účast školy na celoživotním vzdělávání.
- Snížení energetické náročnosti provozu.

4. Strategie dosažení cílů

Oblast výchovy a vzdělávání

- Vzdělávání musí probíhat, tak aby žák hledal různá řešení, metody-skupinová práce, problémové úkoly.
- Učit žáky vyjadřovat svůj názor a zároveň naslouchat druhým.
- Vést k sebehodnocení.
- Podporovat u žáků národní hrdost, kulturní tradice a zároveň vychovávat žáky k evropanství.
- Omezovat metodu pouhého výkladu a vést diskusi nad daným tématem s využitím konkrétních životních situací a poznatků z odborné praxe.
- Pracovat s chybou.
- Vyučovací metody přizpůsobovat žákům.
- Odměny žákům za úspěchy v soutěžích.
- Ve spolupráci se školním parlamentem rozvíjet pozitivní klima ve škole.
- Inovace ŠVP dle požadavků podnikatelské sféry a společenské poptávky (finanční gramotnost, dopravní výchova, ...)
- Při výuce používat dostupnou didaktickou techniku.
- Spolupracovat se zákonnými zástupci při problémech v oblasti výchovy a vzdělávání, společně řešit vzniklou problémovou situaci již v samotném počátku – práce výchovného poradce a metodika prevence rizikového chování.
- Zaměřit se na docházku žáků a vztahy v kolektivu – práce třídního učitele.
- Pro zabránění vzniku problémových situací (např. šikana) využívat Školní preventivní program, každoročně jej aktualizovat a vyhodnocovat.
- Neustále vyhodnocovat rizika a zajišťovat bezpečnost žáků v rámci školního vyučování a preventivně působit na žáky i v mimoškolní oblasti.

Oblast personální

- Hospitační činnost zaměřit na využívání výše uvedených metod a pedagogů, kteří těchto nových postupů užívají řádně odměnit.

- Kontrolní činnost soustředit na průběh vzdělávání, BOZP a PO, finanční kontrolu, kontrolu školního řádu a dodržování hygienických předpisů.
- Případné nedostatky zjištěné kontrolní činností řešit okamžitě s vedoucím pracoviště a zajistit a realizovat nápravná opatření.
- Zaměřit se na plnou kvalifikovanost a aprobovanost pedagogického sboru.
- V rámci DVPP a samostudia se vzdělávat v aktivizujících metodách a formách výuky.
- Využít spolupráce s firmami a organizacemi k získávání nových poznatků z praxe a ty přenášet do vzdělávacího procesu.
- Umožnit stáže v podnikatelské sféře.
- Podporovat vzájemnou výměnu zkušeností mezi jednotlivými učiteli, a to nejen mezi sebou, ale i mezi učiteli různých škol.
- Spolupráce odborného výcviku a teorie.
- U začínajících učitelů využívat metodického vedení uvádějícího učitele.

Prezentace školy

- Navázat spolupráci se základními školami s nabídkou spolupráce na různých technických projektech s využitím našeho vybavení.
- Zprostředkovat exkurze u našich podnikatelských partnerů, nabídnout možnosti odborných zájmových útvarů.
- Pravidelná prezentovat školní úspěchy v regionálních médiích a na webových stránkách školy.
- Využívat možností prezentací a burzy škol, které pořádá hospodářská komora, úřady práce a jednotlivé základní školy.
- Při dnech otevřených dveří nabízet doprovodný program.
- Do náboru nových žáků zapojit všechny pedagogické pracovníky.
- Spolupracovat se zaměstnavateli – nabídky uplatnění absolventů.

Oblast celoživotního vzdělávání

- Další zapojení v profesních kvalifikacích.
- Organizovat kurzy pro veřejnost.
- Využívat možností pro vzdělávání dospělých plynoucích z nové legislativy.
- Organizovat v rámci zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce a s účelem nastartovat proces celoživotního učení doplňkové kurzy pro žáky.
- Přednášková činnost.

Oblast ekonomiky a materiálního vybavení

- Snížení energetické náročnosti budov-zateplení.
- Montáž fotovoltaiky
- Pravidelně obnovovat vybavení dílen a kabinetů.
- Modernizovat vybavení školní kuchyně.
- Vykonávat produktivní práce a doplňková činnost pro organizace a veřejnost v oblasti zemědělství, opravárenství, stavebnictví a gastronomii.
- Využívat grantů a projektů.

5. Vize

Poskytnout žákům kvalitní základy odborného i všeobecného vzdělání a zároveň u nich vytvořit takové životní postoje, které by jim umožňovaly být sami sebou a uplatnit se na trhu

práce nejen v České republice, ale i v zemích Evropské unie. Účinnou motivací vzbuzovat u žáků zájem o obor a ochotu se neustále sebevzdělávat v rámci celoživotního učení. Naučit je toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a jak žít společně s ostatními.

Učivo je nutno chápat jako prostředek k osvojení žádaných kompetencí. Žák, který je postaven před problém, úkol či nečekanou situaci, řeší tento podnět, na své úrovni, aktivním využíváním již získaných kompetencí, proto pro kvalitu vzdělání není rozhodující množství poznatků, které si žák osvojuje, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost. Je nezbytné, aby celým procesem vzdělávání prostupovala radost z objevování, které může mimo jiné na jedné straně motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání a na druhé straně by mohlo být i formou určité odměny práce pedagoga, neboť i on, má-li být přesvědčivý, musí tento pocit prožívat.

V Dačicích 24. 9. 2022

Mgr. Radek Hillay
ředitel školy