

Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice

Plán rozvoje školy

období 2024 až 2026

Plán rozvoje školy na období 2024 až 2026 vychází z *Plánu rozvoje školy na období 2021 až 2023* zpracovaného ředitelem školy dne 10.12.2020, z *Hodnocení činnosti školy za období 2021 až 2023* zpracovaného v listopadu 2023 jako součást komplexního hodnocení práce ředitele, z online dotazníku *Hodnocení práce ředitele školy 2023* určeného zvláště pro pedagogické pracovníky OU a zvláště pro pedagogické pracovníky ZŠ a z vlastního hodnocení školy (zvláště pro OU a zvláště pro ZŠ) za školní rok 2022/2023 zpracovaného v srpnu 2023.

Východiskem pro zpracování koncepce je Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2020-2024, především část 2.2.2 a 2.2.3 věnující se speciálnímu vzdělávání v rámci základního a středního vzdělávání.

Charakteristika školy

Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice, je škola samostatně zřízená dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, doporučení ŠPZ a soulad tohoto postupu se zájmem žáka.

Součástí školy je střední škola s kapacitou 168 žáků, internát s kapacitou 29 lůžek a školní jídelna s kapacitou 400 jídel na adrese Křenovice 8 a základní škola s kapacitou 90 žáků, základní škola speciální s kapacitou 10 žáků a školní družina s kapacitou 12 žáků na odloučeném pracovišti na adrese Sladovní 492, Kojetín.

Podstatné skutečnosti, které ovlivňují plán rozvoje školy

Při sloučení se Základní školou Kojetín, Sladovní 492, k datu 1.7.2017, byly z důvodu dřívější zpronevěry přebrány peněžně ne zcela kryté fondy, které se podařilo, až na rezervní fond, finančně dokrýt.

Stavy fondů k 31.10.2023:

Název	finančně	účetně	rozdíl	nekrytá výše
Fond odměn	391.003,00	391.003,00	0	0
FKSP	342.907,20	395.595,90	-52.688,70	0
Rezervní fond	52.463,40	270.153,46	-217.690,06	-217,690,06
RF z ost. titulů	31.254,00	23.575,00	7.679,00	0
Fond investic	91.923,46	37.907,85	54.015,61	0

Plán rozvoje školy je rozdělen zvláště na odborné učiliště a zvláště na základní školu a je zaměřen na tři nejdůležitější oblasti života školy – oblast výchovy a vzdělávání, oblast personální a oblast péče o majetek a materiálně technického vybavení.

Součástí Plánu rozvoje školy na období 2024 až 2026 je SWOT analýza, v níž jsou v zájmu objektivity prezentovány závěry dotazníků pro pedagogické pracovníky OU a ZŠ z listopadu 2023.

I. ODBORNÉ UČILIŠTĚ

- A. Oblast výchovy a vzdělávání
- B. Oblast personální
- C. Oblast materiálně technického vybavení

A. Oblast výchovy a vzdělávání

Vzdělávací nabídku školy tvoří obory středního vzdělání s výučním listem:

Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatel)	75-41-E/01	3 roky	denní studium
Potravinářské práce (ŠVP Pekař)	29-51-E/02	2 roky	denní studium
Prodavačské práce (ŠVP Prodavač)	66-51-E/01	3 roky	denní studium
Stravovací a ubytovací služby (ŠVP Kuchař)	65-51-E/01	3 roky	denní studium
Zahradnické práce (ŠVP Zahradník, aranžér)	41-52-E/01	3 roky	denní studium

Spádové oblasti v územní působnosti školy dle trvalého bydliště žáků:

Okres	PR	KM	PV	VY	OL	BM	ZL	JI	BV	UH	CR	SVK	Celkem
2021/2022	75	14	17	4	2		2	1				1	116
2022/2023	48	18	17	3	3	1		1	1	1	1		94
2023/2024	61	18	13	6	5	1	2	1	1	1		1	110

Střednědobé záměry:

- udržet počet žáků odborného učiliště na hranici minimálně 90 žáků,
- z důvodu nedostatku učebnic pro výuku odborných předmětů podporovat tvorbu vlastních studijních materiálů,
- obměňovat a inovovat výpočetní a prezentační techniku pro výuku a pro tvorbu studijních materiálů,
- aktivně spolupracovat s NÚV na hodnocení jednotného zadání ZZ v oborech vzdělávání vyučovaných na škole,
- nadále spolupracovat s okolními firmami v zájmu zabezpečení výuky odborného výcviku v oboru Kuchař, Prodavač, Pekař a Pečovatel,
- v rámci spolupráce se smluvními partnery pomáhat absolventům se zařazením do praxe,
- ve spolupráci s úřady práce sledovat aktuální situaci na trhu práce a zprostředkovat absolventům kontakt s potencionálními zaměstnavateli,
- modernizovat vybavení školních dílen,
- modernizovat vybavení internátu a školní kuchyně,
- nabízet a v případě zájmu zajistit žákům účast v Programu podpory sociálně znevýhodněných žáků středních škol,
- ve spolupráci se ŠPZ a sociálními odbory snížit podíl žáků, kteří předčasně ukončují studium bez vážných důvodů,
- v případě potřeby poskytovat žákům, zákonným zástupcům či rodičům bezplatnou konzultaci se školním psychologem,
- využívat dotační programy MŠMT, zřizovatele a dalších poskytovatelů.

B. Oblast personální

K 1.9.2023 pracuje na škole celkem 44 zaměstnanců (41,83 přepočtených), z toho 30,83 pedagogických zaměstnanců (6,00 učitelů, 17,44 učitelů OV, 4,00 vychovatelé, 3,39 asistentů pedagoga) a 11,00 provozních zaměstnanců.

Téměř 97 % pedagogických pracovníků (6 učitelů TP, 17 učitelé OV, 3 vychovatelé internátu, 6 asistentů pedagoga) splňuje podmínky odborné kvalifikace, podmínky nesplňuje pouze 1 učitel OV.

Střednědobé záměry:

- nadále udržovat plnění podmínek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků ve výši nejméně 90 %,
- vytvářet maximální podmínky pro zvyšování, doplňování či rozšiřování odborné kvalifikace zaměstnanců,
- podporovat DVPP především pro učitele odborných předmětů.

C. Oblast materiálně technického vybavení

K 30.11.2023 škola spravuje 4 budovy, 5 skleníků a 1 rezervoár užitkové vody.

Tři budovy školy jsou kompletně zatepleny včetně výměny oken a dveří, každá budova má vlastní lokální zdroj tepla (plynový kotel).

Střednědobé záměry nad 200 tis. Kč:

1. Sociální zařízení na školní zahradě (požadavek od roku 2018)

Odbor výstavby, životního prostředí a dopravy MěÚ Kojetín vydal dne 20.07.2020 společné stavební povolení pro realizaci stavby, č.j. MK4321/2020-VŽPD/Pt, které nabylo právní moci dne 12.08.2020.

Náklady na zpracování projektové dokumentace hradil zřizovatel – Olomoucký kraj a vlastní realizaci investiční akce by měl hradit rovněž zřizovatel.

2. Rekonstrukce cvičných kuchyní (požadavek od roku 2019)

Cílem je komplexní rekonstrukce, t.j. výměna podlahy, zrušení střední příčky mezi oběma místnostmi, výměna dveří, odizolování stěn, nové omítky, změna dispozičního řešení a vybavení novým technologickým zařízením.

Dle poslední aktualizace žádosti o poskytnutí dotace na rekonstrukci cvičných kuchyní na rok 2024, č.j. OUKR/985/2023 ze dne 14.06.2023, je propočten nákladů:

- stavební část	1.000.000,- Kč
- technologie kuchyní	1.201.000,- Kč
- rozvody elektro včetně osvětlení	257.000,- Kč
- rozvody vody, odpady	121.000,- Kč
- celkem s DPH	2.579.000,- Kč

Náklady na realizaci akce by měl hradit zřizovatel – Olomoucký kraj.

3. Oprava skleníků a hangárů na školní zahradě (požadavek od roku 2020)

Cílem je celková oprava skleníku a hangárů, t.j. demontáž a likvidace zasklení, očištění, oprava a nátěr kovových prvků a kompletní zasklení helio skly.

Dle poslední aktualizace žádosti o poskytnutí dotace na rekonstrukci cvičných kuchyní na rok 2024, č.j. OUKR/997/2023 ze dne 16.06.2023, je propočten nákladů:

- zasklení skleníku sklem katedral	1450x450	(670 ks)	1.476.000 Kč
- zasklení skleníku sklem katedral	510x450	(64 ks)	61.200 Kč
- nátěr ocelové konstrukce + čištění			432.000 Kč
- pronájem lešení			106.800 Kč
- likvidace odpadu			19.200 Kč
- sklenářský tmel + silikony			141.600 Kč
- doprava			24.000 Kč
- celkem bez DPH			2.261.400 Kč

- DPH 21 %	395.640 Kč
- celkem vč. DPH	2.736.294 Kč

Náklady na realizaci akce by měl hradit zřizovatel – Olomoucký kraj.

4. Střecha administrativní budovy – havarijní stav

V polovině měsíce září 2023 došlo opakovaně na několika místech k zatečení dešťové vody střechou do dvoupodlažní administrativní budovy školy, která je sestavena z UNIMO buněk. Sedlová střecha budovy je pokryta falcovaným plechem s překryvem v místě spojení jednotlivých buněk a má minimální spád, což při větším dešti způsobuje hromadění vody na střeše a následné zatečení do budovy.

Podniknuté kroky:

Dne 3.10.2023 byla provedena fyzická prohlídka střechy odbornou firmou, při níž byla vytipována místa možného zatékání, střešní krytina byla v těchto místech demontována, ale žádné viditelné příčiny zatékání nebyly zjištěny.

Dne 5.10.2023 prohlédl střechu projektant, posoudil původní projektovou dokumentaci a konstatoval, že příliš malý spád střechy spolu s technickým stavem a stářím střešní krytiny je s největší pravděpodobností příčinou zatékání.

Navrhované řešení:

Nejvhodnější řešením by podle projektanta byla nová sedlová střecha tvořená dřevěnými příhradovými vazníky krytá plechem a současně s tím by bylo řešeno i zateplení střechy (v současné době není žádné) – viz PENB budovy z února 2021.

Dne 6.11.2023 projektant předložil cenovou nabídku na zpracování projektové dokumentace pro společné řízení s tím, že projektová dokumentace a vlastní realizace rekonstrukce střechy by proběhla v roce 2024.

Náklady na projektovou dokumentaci:

- požární zpráva (dva objekty)	8.000,- Kč
- projektová dokumentace hromosvodu + technická zpráva	20.000,- Kč
- tisk a kompletace – 5 paré	3.500,- Kč
- jednání s dotčenými orgány vč. podání společného řízení	9.500,- Kč
- rozpočet	8.000,- Kč
- celkem	98.000,- Kč

Náklady na projekt i realizaci akce by měl hradit zřizovatel – Olomoucký kraj.

Střednědobé záměry do 200 tis. Kč (bez pořadí důležitosti):

Opravy, rok 2024:

- | | | |
|--|--------------|------------|
| 1. Malování (internát)
naposled v roce 2018 | 150.000,- Kč | zřizovatel |
|--|--------------|------------|

Opravy, rok 2025:

- | | | |
|---|-------------|----------|
| 1. Malování (jídelna, školní kuchyně)
naposled v roce 2014, 2022 | 60.000,- Kč | FI školy |
|---|-------------|----------|

Opravy, rok 2026:

- | | | |
|---|--------------|----------|
| 1. Malování (budova „A“, budova „Z“)
naposled v roce 2014 a 2020 | 100.000,- Kč | FI školy |
|---|--------------|----------|

II. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- A. Oblast výchovy a vzdělávání
- B. Oblast personální
- C. Oblast materiálně technického vybavení

A. Oblast výchovy a vzdělávání

Vzdělávací nabídku základní školy tvoří obory základního vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	90 žáků
79-01-B/01	Základní škola speciální	10 žáků

Součástí základní školy je školní družina, která nabízí žákům pobyt bezplatně, neboť drtivá většina žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Střednědobé záměry:

- udržet počet žáků v základní škole minimálně v počtu 30 žáků,
- udržet provoz speciální třídy,
- pokračovat v zapojení školy v projektech „Obědy do škol“ a „Zelenina do škol“
- obměňovat a inovovat výpočetní a prezentační techniku pro výuku a pro tvorbu studijních materiálů,
- modernizovat vybavení speciální třídy,
- plně podporovat činnost kroužku stolního tenisu,
- ve spolupráci se sociálními odbory řešit závažné případy neúčasti žáků ve výuce,
- v případě potřeby poskytovat žákům a zákonným zástupcům bezplatnou konzultaci se školním psychologem,
- využívat dotační programy MŠMT, zřizovatele a dalších poskytovatelů.

B. Oblast personální

K 1.9.2023 pracuje na škole celkem 12 zaměstnanců (10,66 přepočtených), z toho 10,06 pedagogických zaměstnanců (6,00 učitelé, 0,50 vychovatelé ŠD, 3,56 asistentů pedagoga) a 0,60 provozních zaměstnanců.

Všichni pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na základní škole zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Střednědobé záměry:

- nadále udržovat plnění podmínek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků ve výši 100 %,
- vytvářet maximální podmínky pro rozšiřování odborné kvalifikace zaměstnanců,
- podporovat DVPP,
- nadále zajišťovat provoz školní družiny.

C. Oblast materiálně technického vybavení

Základní škola provozuje svoji činnost v nemovitém majetku, který je ve vlastnictví města Kojetína, na základě nájemní smlouvy. Jedná se o 1 budovu – stavbu montovanou z „UNIMO“ buněk, kterou tvoří tři navzájem funkčně propojené části a přilehlý parčík, který slouží částečně pro výuku pracovní výchovy, tělesné výchovy a pro relaxaci žáků.

Požadavky na opravy a údržbu:

Dopisem starostovi města Kojetína č. j. OUKR/1700/2023 ze dne 15.11.2023 byly opakovaně předloženy požadavky na údržbu nemovitého majetku:

- Výměna 88 ks klasických zářivkových svítidel za nová LED svítidla v celé budově. Úsporná opatření vedoucí ke snížení spotřeby elektrické energie.*
- Oprava stropů včetně zateplení (stropy zničené dlouhodobým zatékáním do budovy školy před opravou střechy) – dosud nerealizováno.*

V důsledku zatékání dešťové vody v posledních letech prakticky do všech místností v budově jsou poškozeny stropy ve všech místnostech. Na základě výše uvedeného požadujeme provést opravu stropů postupně ve všech místnostech. V souvislosti s opravou stropů požadujeme současně i jejich zateplení.

c) *Montáž okenních žaluzií.*

V učebnách obrácených na jih a jihozápad nejsou instalovány okenní žaluzie a sluneční světlo prakticky znemožňuje využívání veškeré projekční techniky ve výuce.

d) *Oprava podhledů na budově školy – dosud nerealizováno.*

V důsledku mnohaletého zatékání byly dešťovou vodou poškozeny venkovní podhledy, které se v současné době rozpadají.

e) *Výmalba stropů ve třídách*

V případě, že nebude v krátkém časovém horizontu splněn požadavek na opravu bodů a) a b), požadujeme alespoň výmalbu stropů ve všech učebnách.

III. SWOT ANALÝZA

Ve SWOT analýze jsou v zájmu objektivity prezentovány závěry dotazníků zvláště pro pedagogické pracovníky OU a zvláště pro pedagogické pracovníky ZŠ.

Online dotazník pro pedagogické pracovníky OU obsahoval 34 otázek, 44 otázek pro pedagogické pracovníky ZŠ a byl přístupný od 10.11. do 30.11.2023. Cílem dotazníku bylo zjistit názory respondentů na veškeré oblasti života školy.

Dotazník vyplnilo 32 pedagogických pracovníků OU (97 %) a 11 pedagogických pracovníků ZŠ (100 %).

Cíle analýzy:

- zjistit názor na činnost školy ve všech oblastech z pohledu zaměstnanců školy,
- najít silné stránky organizace, dále je strategicky rozvíjet, posilovat, prezentovat,
- najít slabé stránky organizace, zaměřit se na jejich postupné odstraňování,
- využít nabídnuté příležitosti, vyhnout se vytipovaným rizikům,
- výsledky analýzy využít v dalším zlepšování činnosti školy.

A) ODBORNÉ UČILIŠTĚ

1. Silné stránky

Lidský potenciál

- Kolektiv zaměstnanců s individuálním a velmi kladným přístupem k žákům školy, ochota spolupráce mezi kolegy, snaha pomoci si navzájem, důvěra učitelů ve vedení školy a žáků k učitelům.
- Vedení školy, vysoká odborná kvalifikovanost pedagogického sboru.
- Menší vesnická střední škola rodinného typu, příjemné klima, spokojení žáci, vlastní internát.
- Spousta akcí školy, velmi dobré jméno školy, úroveň prezentace školy na veřejnosti.
- Ochota a snaha řešit problémy, v případě potřeby žákům pomoci, poradit jim, vyslechnout je, učitelé jsou mnohdy pro žáky víc než jen učitelé.

Materiální vybavení

- Střední škola, internát a školní jídelna v jednom.
- Vybavenost školy informační a prezentační technikou a její dostupnost ve výuce.

- Škola je známá v okolí prodejem svých výrobků a služeb.
- Svědomitá péče vedení školy o svěřený majetek, investice a opravy majetku v rámci finančních možností.

Pedagogický proces

- Spolupráce se školním psychologem, možnost bezplatných konzultací žáků i rodičů.
- Menší počet žáků ve třídách a skupinách OV.
- Individuální přístup k žákům.
- Neomezená možnost využití výpočetní techniky při výuce.
- Přítomnost asistentů pedagoga ve třídách.

Ostatní faktory

- Vlastní řízená dokumentace v organizaci, usnadnění administrativy učitelů.
- Důraz a prosazování práce s PC, internetem a prezentační technikou.
- Systém řízení organizace, ředitel, zástupce ředitele, vedoucí úseků, příprava a průběh porad.
- Příprava stravy pro zaměstnance a žáky okolních ZŠ a MŠ.
- Doplňková činnost – hostinská činnost pro cizí strážníky z okolí.

2. Slabé stránky

Lidský potenciál

- Vysoký věkový průměr pedagogických pracovníků.
- Neustále se zvyšující požadavky na administrativu, nepřímou pedagogickou činnost.
- Vzdávající agrese a negativní projevy chování žáků, arogance, neochota, nezájem.
- Nezájem některých pracovníků o aktivity týkající se školy nad rámec jejich povinností, neochota učit se novým věcem.
- Nezájem rodičů o výsledky vzdělávání žáků.

Materiální vybavení

- Škola není vhodná pro žáky s tělesným postižením (bezbariérovost), problémy žáků s dopravní obslužností.
- Naprosto nevyhovující zázemí pro výuku odborného výcviku na školní zahradě, chybí šatny a sociální zařízení, přitom projektová dokumentace „OU a ZŠ Křenovice – Sociální zařízení na školní zahradě“ a stavební povolení s nabytím právní moci dne 12.8.2020 je hotová.
- Velmi špatný technický stav cvičných kuchyní (vlhkost, odpadává omítka, propadají se podlahy, nevyhovující uspořádání pracoviště).
- Havarijný technický stav školních skleníků a hangárů na školní zahradě.
- Nevhodně řešené šatny pro přezouvání a převlékání žáků, nedostatek prostor.
- Zastaralé vybavení internátu.
- Výpočetní technika pro pedagogy na hranici životnosti, nutná modernizace.
- Nedostatek finančních prostředků na modernizaci budov a jejich vybavení.

Pedagogický proces

- Vysoká absence žáků (i neomluvená), rodiče omlouvají cokoli, omluvenky často vymyšlené.
- Značný podíl žáků, kteří každoročně předčasně ukončí vzdělávání a končí v evidenci ÚP (letos téměř 30 %).
- Časté kázeňské přestupky při výuce, napomínání, mobilní telefony.

- Vulgární vyjadřování a občasné drobné konflikty mezi žáky navzájem.
- Neochota rodičů spolupracovat se školou.

Ostatní faktory

- Špatná dopravní dostupnost, nevhodné změny a rušení autobusových spojů.
- Spousta papírování na úkor vzdělávání.
- Chybí zázemí pro práci výchovného poradce, ŠMP.
- Zcela formální spolupráce se školskou radou, vše řeší ředitel školy.
- Nevhodné využívání sociálních sítí žáky.

3. Příležitosti

- Sebevzdělávání, účast v projektech.
- Modernizace školy a jejího vybavení.
- Výraznější prezentace školy a její reklama na smluvních pracovištích.
- Zachovat služby školního psychologa.
- Účast v odborných kurzech napříč obory.

4. Hrozby

- Bezbřehá inkluze, prioritizace zařazování žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu.
- Spojená výuka více ročníků téhož oboru v důsledku nízkého počtu žáků.
- Pomalu se stáváme „odkladištěm“ jinde neúspěšných žáků.
- Dojíždění, nezáměr studovat ve škole umístěné na vesnici.
- Marihuana, alkohol a jiné omamné látky, nevhodně využívané sociální sítě.
- Narůstající počet žáků přecházejících z „H“ oborů v prvních měsících školního roku z důvodu neprospěchu.

B) ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. Silné stránky

Lidský potenciál

- Odbornost pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce a výborný kolektiv.
- Jednotný postup všech pedagogických pracovníků při řešení problémů.
- Malý počet žáků ve třídách, přátelská atmosféra.
- Příznivé klima školy.

Materiální vybavení

- Vybavenost školy informační a prezentační technikou a její dostupnost ve výuce.
- Svědomitá péče vedení školy o svěřený majetek.
- Komunikace s vlastníkem a péče vlastníka nemovitosti o technický stav budovy.

Pedagogický proces

- Menší počet žáků ve třídách.
- Individuální přístup k žákům.
- Neomezená možnost využití výpočetní techniky při výuce.
- Přítomnost asistentů pedagoga ve třídách.

Ostatní faktory

- Vlastní řízená dokumentace v organizaci, usnadnění administrativy učitelů.
- Důraz a prosazování práce s PC, internetem a prezentační technikou.

- Systém řízení organizace, ředitel, ZŘŠ, příprava a průběh porad.
- Účast v projektu „Obědy do škol“ a „Sportuj ve škole“.
- Velmi aktivní kroužek stolního tenisu, reprezentace školy, města a kraje na celorepublikových soutěžích.

2. Slabé stránky

Lidský potenciál

- Více ročníků v jedné třídě, klesající počet žáků.
- Malý zájem rodičů o činnost školy.
- Velmi špatná spolupráce s některými rodiči.

Materiální vybavení

- Nedostatečné vytápění budovy.
- Chybí kabinety pro učitele.
- Špatný stav podlah v učebnách.
- Škola nemá vlastní prostory pro cvičení (tělesná výchova a ostatní pohybové aktivity).

Pedagogický proces

- Chybějící učebnice, sloučené ročníky.
- Vysoká absence žáků ve výuce.
- Nízký zájem a povědomí odborných pracovišť o zařazování žáků do speciálních škol.

Ostatní faktory

- Jméno školy na veřejnosti
- Spousta papírování na úkor vzdělávání.
- Zcela formální spolupráce se školskou radou, vše řeší ředitel a ZŘŠ.

3. Příležitosti

- Větší informovanost rodičů a veřejnosti o možnosti vzdělávání dětí s handicapem.
- Zdůraznit vhodnost a potřebu zařazování dětí s handicapem do speciálních škol.
- Zachovat nastavený trend – přátelské, klidné, vstřícné atmosféry ve škole.
- Zajistit služby školního psychologa.
- Větší informovanost o činnosti speciální třídy.
- Spolupráce s řediteli ZŠ v Kojetíně.
- Možnost zástupců města ovlivňovat nástup dětí dle doporučení psychologů.

4. Hrozby

- Bezbřehá inkluze, prioritou zařazování žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu.
- Zápis žáků se SVP a jejich způsob vzdělávání na ZŠ Sv. Čecha Kojetín.
- Migrace rodin.
- Činnost neziskových organizací a jejich vliv na postoj vlády a MŠMT ke speciálním školám.

Křenovice 12.12.2023

Mgr. Josef Plesník
ředitel školy