

Výroční zpráva o činnosti za školní rok

2023/2024

Výroční zpráva školy je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou č.15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní škola Studénka, Sjednocení 650, příspěvková organizace



Vítání žáků prvního ročníku

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne __. srpna 2024,
projednána a schválena školskou radou dne

Obsah

1	Základní údaje o škole,	5
2	Přehled oborů vzdělávání,.....	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	17
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
6.1	Hodnocení kompetencí na konci 2. a 3. období	21
6.2	Výuka cizích jazyků	22
6.3	Zapojení žáků do soutěží.....	22
6.4	Třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s vadou řeči – „Logopedické třídy“	24
6.5	Školní poradenství.....	25
6.6	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	26
6.9	Environmentální výchova (výchova k trvale udržitelnému způsobu života na Zemi)	29
6.10	Informační a komunikační technologie (ICT).....	30
6.11	Činnost školního klubu.....	31
6.12	Činnost školní družiny	32
6.13	Klima školní družiny	35
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	40
7.1	Školní parlament	40
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	43

9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	44
9.1	Aktivity 1. stupně	44
9.2	Školní výlety a exkurze 1. stupně.....	46
9.3	Exkurze a výchovné programy pro žáky 2. stupně.....	47
9.4	Jednodenní výjezdové akce a relaxační dny žáků 2. stupně.....	50
9.5	Školní aktivity tříd I. S – V. S	54
9.6	Celoškolní projekt „VESELÁ ŠKOLNÍ CUKRÁRNA“	57
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...	59
11	Základní údaje o hospodaření školy	62
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	64
12.1	Projekt „Šablony“	64
12.2	Obědy pro děti	64
12.3	Ovoce a mléko do škol	65
13	Vzdělávání žáků z Ukrajiny.....	66
14	Poděkování.....	67
15	Přehled užívaných zkratk	68



Žáci 7. ročníků na poznávacím výletu v Praze

1 Základní údaje o škole,

jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.

Základní škola Studénka, Sjednocení 650, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Sjednocení 650, 742 13 Studénka

E-mail: zs.sjednoceni@mnetstudenka.cz

Webové stránky: <http://www.zssjednoceni.cz>

Telefon: 556 400 782

IČO: 60609371

Ředitelka školy: Mgr. Jana Mantheeová

Zřizovatel: Město Studénka, nám. Republiky 762, 742 13 Studénka

Charakteristika školy:

Škola byla otevřena 1. září 1964. Do právní subjektivity vstoupila 1. ledna 2001. Základní škola byla ve školním roce 2023/2024 organizována jako 21 třídní úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem.

	1. stupeň		2. stupeň	
	třídy	žáci	třídy	žáci
Běžné třídy ZŠ <i>ŠVP "Šanci každému a prostor pro všechny"</i>	5	99	8	120
Logopedické třídy <i>ŠVP "Šanci každému a prostor pro všechny"</i>	3	18	--	--
Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ <i>ŠVP "Šanci každému a prostor pro všechny"- minimální výstupy</i>	1	10	2	22
Třídy ZŠ speciální I. a II. <i>ŠVP Sedmikráska I. a II.</i>	1	5	1	5
Počty celkem	10	142	11	147

Naše škola nabízí příjemné prostředí, je nadstandardně a moderně vybavena – dva prostorné pavilony, velká a moderní tělocvična s horolezeckou stěnou, jazyková, přírodopisná, fyzikální, literární a výtvarná učebna, chemická laboratoř, cvičná kuchyňka, dílny, učebny ICT, knihovna na obou stupních, třídy vybavené dataprojektory a výškově nastavitelným nábytkem.

Pravidelně se vzděláváme a aplikujeme nové poznatky do výuky. Není nám cizí ani projektové vyučování v tandemu, čímž sdílíme své zkušenosti mezi sebou. Náš pravidelně aktualizovaný školní vzdělávací program nese název „Šanci každému a prostor pro všechny“.

Motivujeme k učení, podporujeme spolupráci i zájmy, rozvíjíme schopnosti a tvořivost u každého žáka. Ve výuce vycházíme nejen z klasického známkování, ale zařazujeme i různé formy sebehodnocení žáků, čímž u nich povzbuzujeme samostatnost, odpovědnost za své výsledky a také komunikační dovednosti. Využíváme takové metody a formy práce, díky nimž podporujeme individuální činnosti žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Žáci s různým stupněm znevýhodnění mají k dispozici asistenty pedagoga. Pamatujeme i na nadané žáky, které jsme schopni vzdělávat a dostatečně rozvíjet dle jejich potřeb.

Část naší školy poskytuje zázemí žákům s lehkým mentálním postižením, kteří jsou vzděláváni podle minimálních výstupů. Vyučujeme také žáky základní školy speciální v rámci vzdělávacího programu „Sedmikráska I. a II. díl“. Na „Slunečnici“ mají všichni zázemí v kvalitně vybavených samostatných třídách, kde pracují pod vedením zkušených speciálních pedagogů a jejich asistentů. Výuka v těchto třídách je zaměřena především na individuální pokroky a spokojenost každého žáka.

Vyučující připravují různě zaměřené dostupné projekty a vzdělávací pobyty, které cíleně zkvalitňují výuku (např. zahraniční poznávací pobyt v Itálii, lyžařský výcvikový kurz, vyučování v přírodě, poznávací výlet do Prahy).

V rámci všestranného rozvoje žáků spolupracujeme s odborníky z různých oblastí, účastníme se besed, přednášek, exkurzí, koncertů apod. Každoročně nás žáci reprezentují v různých vědomostních, jazykových i sportovních soutěžích a olympiádách.

Spolek rodičů při ZŠ Studénka se efektivně zapojuje do dění školy, zejména pomocí při rozmanitých akcích, případně vlastními grantovými projekty. Také finančně zajišťuje mnohé aktivity pro žáky.

Na základě zmocnění školského zákona je zřízena devítičlenná školská rada se svými legislativními pravomocemi.

2 Přehled oborů vzdělávání,

které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Základní škola poskytuje v souladu s požadavky školského zákona základní vzdělávání.

Řídí se jejími cíli a podmínkami. Má zpracovány vlastní školní vzdělávací programy:

- „Šanci každému a prostor pro všechny“,
- „Šanci každému a prostor pro všechny“ – minimální výstupy,
- „Sedmikráska I. a II.“ pro základní školu speciální.

Jednotlivé programy pokládáme za názorný dokument, podle toho také s ním pracujeme. Průběžně je evalujeme, dle potřeby obměňujeme a zařazujeme nové informace. Během školního roku jsme se řídili dle ŠVP aktualizovaného v roce 2021. Typickým znakem pro všechny vzdělávací programy je praktické, nevšední vzdělávání spojené s prožitkem a reálným životem. Všechny se také přesně řídí konkrétními požadavky rámcových vzdělávacích programů. Specifikami upravených minimálních výstupů a ŠVP Sedmikráska jsou zásady postupu každého žáka dle svého individuálního tempa a schopností, hodnocení je postaveno na úspěchu jednotlivce, při neúspěchu bývají do procesu zapojeni rodiče tak, abychom jednali ve vzájemné shodě, vyniká rozmanitostí forem výuky a střídáním metod se směřuje ke zjednodušení procesu učení a zvýšení jeho přitažlivosti.



Slunečnice na zámku Nová Horka

Učební plány:

I. stupeň

<i>Vzdělávací obory</i>	<i>Ročník</i>					celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	7	7+2	6+1	6+2	7+1	33+6
Cizí jazyk I.	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3
Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	2+1	2+1	3+1	11+3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Dramatická výchova	0+1	0+1	0+1	0+0,5	0+0,5	0+4
Celkem	20	22	24	25,5	26,5	102+16



Žáci 6. ročníků v barokním Fulneku

II. stupeň

<i>Vzdělávací obory</i>	<i>Ročník</i>				
	6.	7.	8.	9.	celkem
Český jazyk a literatura	3+1	4	4	4+1	15+2
Cizí jazyk I.	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II.	-	-	3	3	6
Matematika	4	4+1	4	3+1	15+2
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	1	2	7
Výchova k občanství	1	1	0+1	0+1	3+1
Fyzika	1+1	2	2	0+1	5+2
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	1+1	2	2	1	6+1
Zeměpis	1+1	2	1+1	1	5+2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Výchova ke zdraví	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0+1	1	1	1	3+1
Rozvoj osobnosti	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+2
Volitelné obory	-	0+2	0+1	0+2	0+5
Celkem	28	30	32	32	104+18

ŠVP „Šanci každému a prostor pro všechny“ č. j. 305/2017 pro třídy samostatně zřízené podle § 16 ŠZ

I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Ročník					Celkem	RVP	Disp.
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	7	9	10	10	33+9	33+9 (cizí jazyk)	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	5	5	4	23	20	3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	
Člověk a jeho svět		2	2	3	2	3	12	12	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	10	5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	2	3	3	3	13	5	8
Celkem		20	21	25	26	26	118	102	16

II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Ročník				Celkem	RVP	Disp.
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jaz. a literatura	7	6	8	8	33	33	
	Cizí jazyk	1	1	1	1			
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20	15	5
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	11	11	
	Výchova k občanství	2	2	2	1			
Člověk a příroda	Fyzika		1	1	1	21	21	
	Chemie			1	1			
	Přírodopis	2	2	2	2			
	Zeměpis	2	2	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví			1	1	10	10	
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		3	3	2	2	10	3	6
Volitelný předmět		1	1		1	3	0	4
Celkem		30	30	31	31	122	104	18

- **2 hodiny cizího jazyka** jsou nahrazeny zvýšeným počtem hodin ČESKÉHO JAZYKA.
- **Další cizí jazyk** není vyučován.
- **Disponibilní časová dotace** je využita v předmětech:
 Matematika – posílení matematických dovedností;
 Tělesná výchova, Člověk a svět práce – rozvoj tělesné zdatnosti a posílení pracovních návyků.

ŠVP „Sedmikráska I.“

Vyučovací předmět	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	1	2	3	3	3
Věcné učení	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6
Disponibilní časová dotace a její rozdělení	1Ps	1Ps	1 M	1 M	1M	1M	1 Řv	1 Řv	1 Řv	1 Řv
			1Vv	1Vv	Vu	Vu	1 ICT	2 ICT	2 ICT	2 ICT
Celkový počet hodin	20	20	23	24	24	24	27	28	30	29

ŠVP „Sedmikráska II.“

Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace a její rozdělení	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv
	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv
Celkový počet hodin	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy zajišťují pedagogičtí pracovníci (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD a sociální pedagog a speciální pedagog) a provozní zaměstnanci (účetní, rozpočtářka, školník, uklízečky a pracovnice školní jídelny). Mimoškolní činnost ve školním klubu zajišťují učitelé nebo prověřeni externisté z řad rodičovské veřejnosti.

Pedagogičtí pracovníci:

Nový školní rok zahájilo 52 pedagogických pracovníků.

- Učitelé

Celkový přepočtený počet učitelů byl na začátku školního roku 27,6818 úvazku.

Podíl mužů v pedagogickém sboru byl 18 % (5). Muži jsou především pedagogy druhého stupně. Průměrný věk učitelského sboru byl 46 let.

Na škole vyučovala většina učitelů, kteří mají plnou odbornost pro výuku na daném typu školy. 3 vyučující jsou studenti pedagogické fakulty. Výuka angličtiny byla zajištěna 3 kvalifikovanými učiteli 2. stupně a třemi nekvalifikovanými.

- Asistentky pedagoga

Na škole působilo 16 kvalifikovaných asistentek pedagoga. 8 v běžných třídách základní školy, 4 ve třídách pro žáky s LMP a 4 ve třídách speciální základní školy. Jejich průměrný věk byl 42 let.

- Vychovatelky ŠD

V 6 odděleních ŠD pracovaly odborně a pedagogicky způsobilé vychovatelky, 2 s dlouholetou praxí v naší škole. Přepočtený počet úvazků je 5,00. Jedno oddělení bylo přechodné pro starší děti a 3 oddělení byly samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průměrný věk byl 48,7 let.

- Sociální pedagog

Od září 2022 na škole začal pracovat sociální pedagog s úvazkem 0,8.

- Provozní pracovníci

Ve škole zabezpečovala provoz účetní (ekonomická a administrativní činnost), rozpočtářka (rozpočet a administrativní činnost), školník (základní správa majetku, zajištění základních hygienických, protipožárních a bezpečnostních podmínek provozu)

a 6 uklízeček s celkovým úvazkem 5,00. Průměrný věk provozních pracovníků byl 55,77 let.

Stravování žáků, zaměstnanců školy a cizích strávníků zajišťoval tým školní jídelny ve složení: vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka a další 3 kuchařky. Z celkového počtu bylo 1 místo kuchařky a část úvazku vedoucí jídelny financováno z doplňkové hospodářské činnosti (vaření pro cizí strávníky). Celkový přepočtený počet úvazků činil 4,75. Průměrný věk pracovníků školní jídelny byl 48,4 let.



Halloweenská škola

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V tomto školním roce jsme opět připravili pro budoucí školáky společné aktivity i zápis do 1. ročníku. Děti se svými rodiči navštívili školu 4. dubna 2024 a slavnostně se tak z většiny z nich stali školáci. Do školy přišli požádat rodiče 2 dívek o předčasné zaškolení. Toto jim však pedagogicko-psychologická poradna nedoporučila.

- Zapsaných dětí 39 (z toho 9 po odkladu)
- Žáci opakující ročník 4

Z toho:

- Uskutečněných nových odkladů 10 (doporučení pediatra i poradenského zařízení)
- Zapsané děti do logopedické třídy 6
- Zapsané děti do třídy podle §16 (pro žáky s LMP) 2
- třída ZŠ speciální 1

Ve školním roce 2024/2025 bude otevřena jedna první třída s 20 žáky a ve třídě s upraveným vzdělávacím programem pro žáky se zdravotním postižením (vadou řeči) se bude vyučovat 7 prvňáčků. Tato třída byla schválena na první tři roky školní docházky. Do třídy zřízené podle §16 odstavce 9 školského zákona pro žáky s LMP nastoupí do 1. třídy 2 žáci, do třídy základní školy speciální 1 žák.

Přijímací řízení na SŠ

Ve školním roce 2023/2024 byla velká změna v podávání přihlášek na střední školu. Podávali je elektronicky rodiče žáků a škola má pouze neoficiální informace od žáků. Na střední školu se hlásilo 37 žáků. Z toho 4 na víceleté gymnázium, 3 po splnění školní docházky z nižšího ročníku a 2 ze třídy zřízené podle §16 odstavce 9 školského zákona pro žáky s LMP.

Z celkového počtu přijatých uchazečů nastoupí ve školním roce 2024/2025 k maturitním oborům 68,75 % žáků. Jedná se o gymnázia, informační technologie, obchodní akademie, strojírenství, pedagogické lyceum, předškolní a mimoškolní pedagogiku, aplikovanou chemii, praktickou sestru, grafický design a přírodovědné lyceum. V učebních oborech bez maturity jsou zastoupeny zejména obory – strojní mechanik, mechanik opravář motorových vozidel, instalatér, reprodukční grafik a prodavač, obory praktické školy dvouleté a odborného učiliště – zahradnické práce.

Na víceleté gymnázium se hlásili a byli přijati 3 žáci páté třídy a 1 žákyně 7. třídy.

V rámci přípravy na volbu povolání jsme realizovali plánované akce – návštěva informačního střediska úřadu práce, exkurze do firem, nábory ve škole a umožnění žákům účastnit se dnů otevřených dveří SŠ.



Řemeslo má zlaté dno – 9. ročník při prohlídce profesí a SŠ

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Po celý rok jsme v rámci dostupných podmínek realizovali stanovené cíle našeho ŠVP. Dlouhodobě usilujeme vybavit každého žáka souhrnem kompetencí, kterých je dle svých individuálních možností schopen dosáhnout. K jejich formování a růstu směřuje a přispívá celý vzdělávací obsah, činnosti a veškeré dění v empatickém a povzbuzujícím prostředí.

Čtenářské dovednosti rozvíjíme cíleně od první třídy během pravidelných **čtenářských dílen**. První i druhý stupeň disponuje kvalitními knihovny, které pravidelně obohacujeme o nové knižní tituly. Rozvoji čtenářské gramotnosti se věnujeme ve všech předmětech tak, že do výuky zařazujeme např. metody kritického čtení a psaní (RWCT), projektové vyučování. Letos jsme žáky 6. ročníků přihlásili do soutěže podporující čtení a práci s textem s názvem „Rosteme s knihou“.

Matematickou gramotnost vyučujeme tradiční formou, využíváme však v hodinách inovativní postupy, např. prvky Hejného metody a Abaku, díky kterým v žácích posilujeme schopnost argumentace, komunikace či nalézání nových řešení v problémových úlohách. Velký důraz klademe na využitelnost a propojení s praxí. Zapojujeme se do mnoha matematických soutěží.

Uvědomujeme si důležitost rozvoje **digitální a informační gramotnosti**. Při výuce vedeme žáky k tomu, aby využívali možnosti ICT jako nástroj k vyhledávání a ověřování potřebných informací, k učení a vlastnímu rozvoji. Pro výuku ICT je škola nadstandardně vybavena – používáme dotykové 3pady, brýle pro virtuální realitu, beebooty, robotické stavebnice Lego a iTriangle Go Car Kit, notebooky, několik interaktivních tabulí. Všechny třídy II. stupně navíc disponují dataprojektorem a promítacím plátnem.

V rámci **přírodovědné výuky** žáci využívají digitální mikroskopy, modely preparovaných živočichů i živá zvířata, o která pečují v chovatelském kroužku.

Jazykové vzdělávání orientujeme na anglický, německý a ruský jazyk. Pravidelně pracujeme v počítačové i jazykové učebně, kde využíváme mimo jiné výukové metody KAHOOT, Blooket, Duolingo, Lingo-play, Wordwall, WocaBee. Druhý cizí jazyk přidáváme v 8. ročníku.



Družina na návštěvě HZS v Ostravě



Slunečnice v Zoo

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. B a II. B třídy zřízené podle §16 školského zákona pro žáky s vadou řeči

IV. S a V. S třídy základní školy speciální

I. S, II. S a III. S třídy spojených ročníků zřízené podle §16 školského zákona

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku

třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
I. A	20	16	3	-	-	-	1,027	51,94	-
I. B	5	5	0	-	-	-	1,000	21,00	-
I. S	9	6	2	-	-	-	1,118	58,37	-
II. A	18	12	5	-	-	-	1,257	62,88	-
II. B	6	6	0	-	-	-	1,104	25,83	-
II. S	10	1	9	-	-	-	1,518	86,30	-
III. A	15	14	1	-	-	-	1,074	39,26	-
III. B	6	5	1				1,148	59,00	-
III. S	12	5	7	-	-	-	1,579	88,66	-
IV. A	21	19	1	-	-	-	1,135	54,50	-
IV. S	6	2	3	-	-	-	0,000	76,60	-
V. A	27	19	7	1	-	-	1,363	47,03	-
V. S	6	3	2	1	-	-	0,000	64,50	-
VI. A	15	11	4	-	-	-	1,422	54,06	-
VI. B	14	4	10	-	-	-	1,519	43,14	-
VII. A	17	9	8	-	-	-	1,522	65,88	0,06
VII. B	14	5	8	1	-	1(1+0)	1,496	100,42	-
VIII. A	15	4	9	2	-	-	1,870	80,33	-
VIII. B	16	6	8	1	-	-	1,632	48,66	-
IX. A	15	9	5	-	-	-	1,315	59,00	-
IX. B	14	10	3	1	-	1(0+1)	1,357	31,35	0,14

Souhrnná statistika tříd
2. pololetí školního roku

třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
I. A	20	14	3	3	-	-	1,138	89,35	-
I. B	5	5	0	-	-	-	1,000	44,40	-
I. S	10	6	1	3	-	-	1,136	33,30	-
II. A	16	11	4	1	-	-	1,323	61,37	-
II. B	6	6	0	-	-	-	1,146	30,16	-
II. S	10	5	5	-	-	-	1,382	90,70	-
III. A	15	14	1	-	-	-	1,044	45,86	-
III. B	6	5	1				1,148	59,00	-
III. S	12	6	4	2	-	-	1,640	135,08	-
IV. A	21	16	5	-	-	-	1,167	90,90	-
IV. S	5	2	3	-	-	-	0,000	57,40	-
V. A	27	17	9	1	-	-	1,422	55,55	-
V. S	5	3	2	-	-	-	0,000	76,20	-
VI. A	15	11	4	-	-	1(1+0)	1,360	50,33	-
VI. B	14	4	10	-	-	-	1,505	56,28	0,43
VII. A	17	8	9	-	-	-	1,377	63,00	-
VII. B	14	6	8	-	-	1(0+1)	1,374	93,07	-
VIII. A	14	4	10	-	-	-	1729	66,71	-
VIII. B	17	6	11	-	-	-	1,680	78,23	-
IX. A	15	9	6	-	-	-	1,342	64,40	0,13
IX. B	14	7	7	-	-	-	1,409	50,78	0,07

V – prospěl s vyznamenáním
N – nehodnocen

P – prospěl
Ch – chování

5 – neprospěl
S – hodnocen slovně

6.1 Hodnocení kompetencí na konci 2. a 3. období

Projekt „Základ’áček“

Pravidelným závěrečným projektem pro páté ročníky je projekt Základ’áček, který je pomyslným uzavřením 1. stupně. Během Základ’áčku si žáci vyberou libovolné téma, na které připraví prezentaci. Letos se ho zúčastnilo, ve dnech 20. a 21.5.2024, 27 žáků. Důležitou úlohou v tomto závěrečném projektu hraje žákovo individuální vystupování a posílení jeho sebevědomí před přechodem na 2. stupeň. Tyto výstupy hodnotí porota složená z vyučujících, kteří se zaměřují především na žákův přehled o zvoleném tématu, grafickou stránku prezentace a také formu prezentace. Žáci letos volili témata týkající se volnočasových aktivit, sportu či domácích mazlíčků. Na tento projekt se žáci připravovali zodpovědně dlouhé měsíce nejen doma, ale také ve škole v rámci českého jazyka a informatiky. Svou prezentaci si mnozí podpořili také tím, že přinesli ukázat pomůcky, které se vztahovaly k obsahu jejich prezentací. Mohli jsme tak mimo jiné vidět sportovní náčiní, taneční dresy či dokonce sušený hmyz, který bylo možno si vyzkoušet. Některé prezentace byly podpořeny účastí rodiny a přátel žáků. Žáci ke splnění tohoto projektu přistupovali zodpovědně a pečlivě.

Projekt „Základ’ák“

Tento projekt je určen žákům 9. ročníku a je celkovým zhodnocením klíčových kompetencí na konci 3. období. Letos Základ’ák proběhl ve dnech 19.06. – 21.06.2024 a zúčastnilo se ho celkem 29 žáků. Své dovednosti a schopnosti, které během školní docházky získali a měli být schopni aplikovat i ve svém budoucím životě, si ověřili v předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk a ve volitelném předmětu, který si vybírali podle své profilace. První tři předměty se konaly po písemné přípravě formou ústního pohovoru. Volitelný předmět každý žák zpracoval pomocí prezentace, kterou průběžně konzultoval se svým vedoucím a následně ji ústně obhajoval.

Třída IX. A

<i>Předmět/Známka</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>Matematika</i>	7	2	2	3	0	2,07
<i>Český jazyk</i>	10	2	0	2	0	1,57
<i>Anglický jazyk</i>	6	4	3	1	0	1,93
<i>Volitelný předmět</i>	11	1	2	1	0	1,53

Třída IX. B

<i>Předmět/Známka</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>Matematika</i>	4	7	2	1	0	2,00
<i>Český jazyk</i>	5	3	4	2	0	2.21
<i>Anglický jazyk</i>	7	3	3	1	0	1,85
<i>Volitelný předmět</i>	8	3	1	2	0	1,79

6.2 Výuka cizích jazyků

Povinně jsme v běžných třídách vyučovali od 3. do 9. ročníku anglický jazyk, od 8. ročníku jsme vyučovali druhý cizí jazyk – žáci měli na výběr německý a ruský jazyk. Ve třídách zřízených podle §16 odstavce 9 školského zákona (pro žáky s LMP) se vyučovala angličtina od 6. ročníku. Ve třídách základní školy speciální cizí jazyk nevyučujeme.

6.3 Zapojení žáků do soutěží

Zapojení žáků 1. stupně

McDonald's Cup žáků 1. – 3. ročník, 3. místo.

Recitační soutěž žáků, vítězů třídních kol, účast vítězů v okresním kole.

Účast vybraných dětí na soutěži Butovická hvězdička ve zpěvu a malování.

Matematický klokan, školní kolo matematické soutěže žáků 3. – 5. ročníku.

Přírodovědná soutěž – do přírodovědné soutěže, která se konala v Bílovci na ZŠ Komenského, se zapojili tři naši žáci. Ti se jako tým vypracovali na krásné čtvrté místo. Anglická soutěž Have Fun with English – do této soutěže se zapojila dvojice žáků 5. třídy, která společnými silami vybojovala krásné čtvrté místo.

Informatika IT fitness Test – zde se zapojil jeden žák s výsledkem „Nadprůměrných IT znalostí a dovedností“.

Sportovní aktivity a soutěže II. stupně

Účast v olympiádách a vědomostních i talentových soutěžích:

- okresní kolo olympiády v českém jazyce – žákyně VIII. A třídy
- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – vybraný žák ze 7. a 9. ročníku
- okresní kolo olympiády v zeměpise – žák IX. A třídy získal 3. místo
- okresní kolo olympiády v matematice – žákyně 9. A třídy
- okresní kolo olympiády v dějepise – žák třídy IX. A získal 3. místo, postup do krajského kola
- krajské kolo olympiády v dějepise – žák IX. A třídy získal 18. místo
- okrskové kolo recitační soutěže
 - žák VIII. B třídy vyhrál 1. místo
 - žákyně VIII. B třídy získala 2. místo
 - žákyně VII. B třídy vyhrála 1. místo
 - žákyně VI. A třídy získala 3. místo
- okresní kolo recitační soutěže – účast vybraných žáků ze 7. a 8. ročníku
- Pythagoriáda a Matematický klokan
- Přírodovědný klokan – žáci 8. a 9. ročníku
- Bobřík informatiky
- Have Fun with English – anglická soutěž na ZŠ Butovické – vybraní žáci napříč všemi ročníky 2. stupně
- Junior English Scrabble Tournament – turnaj v anglické hře Scrabble na Masarykově gymnáziu Příbor – vybrané žákyně z 9. ročníku
- Memoriál Šárky Pravdové na Gymnáziu Mikuláše Koperníka v Bílovci – matematická soutěž – starší kategorie vybraných žáků 8. až 9. ročníku získala 3. místo

- Velká cena ZOO Ostrava – vybraní žáci 8. ročníků
- Šikovné ruce – soutěž pořádaná SŠTZ v Novém Jičíně – žák třídy IX. B vyhrál 1. místo
- Souboj čtenářů – celorepubliková soutěž na podporu čtenářské gramotnosti – účast žáků z 6. ročníků

Účast ve sportovních soutěžích:

- okrskové kolo turnaje ve florbale – v Bílovci získaly vybrané dívky z 6. a 7. ročníku 3. místo
- O pohár ředitele ZŠ – meziškolní soutěž ve skoku vysokém konaná v Bílovci
 - žákyně VI. B třídy vyhrála 1. místo a zároveň cenu za nejkrásnější styl
 - žákyně VIII. B třídy získala 3. místo
- Studénecká laťka – meziškolní soutěž ve skoku vysokém
 - žákyně VI. B třídy získala 3. místo
 - žákyně z VIII. B třídy získala 3. místo

6.4 Třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s vadou řeči – „Logopedické třídy“

Devátým rokem je ve škole realizováno vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností (vadami řeči). Žáci jsou do logopedických tříd vřazeni na návrh Speciálně pedagogického centra pro děti s vadami řeči, kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Spolupráce s tímto SPC je na odpovídající odborné úrovni a přináší pomoc jak žákům, tak i pedagogům.

V letošním školním roce 2023/2024 byly zřízeny tři logopedické třídy s 18 žáky, z toho jeden žák s těžkým sluchovým postižením.

Odborně spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem pro děti a mládež s vadami řeči v Ostravě Zábřehu a Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Ostravě Porubě. Žáci čtvrtého a vyšších ročníků, kteří již nejsou vřazeni do logopedických tříd, jsou integrováni v běžných třídách základní školy a speciálně pedagogická péče je jim poskytována speciálním pedagogem v předmětu PSPP.

Ve výuce žáků jak v logopedických, tak i v běžných třídách jsou důsledně dodržovány speciálně pedagogické vzdělávací postupy, metody a formy práce v souladu s doporučením ŠPZ a ŠVP.

Zkušenost pedagogů během organizace těchto speciálních tříd ukazuje nadále opodstatněnost při kompenzaci vady řeči. Cílená logopedická intervence při narušené komunikační schopnosti v jednotlivých předmětech zvyšuje pravděpodobnost, že žáci dobře obstojí nejen při dalším vzdělávání, ale také v osobním a profesním životě.

V letošním školním roce ukončili žáci první logopedické třídy devítiletou školní docházku a úspěšně složili přijímací řízení a byli přijati na střední školy.

Materiální vybavení a metodické vedení pro žáky s NKS odpovídá požadavkům a doporučením SPC. Rodiče jsou průběžně během školního roku informováni o prospěchu, chování a logopedické intervenci u svého dítěte. Nadále také využívají možnosti osobní návštěvy ve vyučování a logopedických konzultací. Ke zlepšení speciálně pedagogické práce by přispěla provázanost a odborná komunikace se speciálními pedagogy místních mateřských škol. Návrhy na tuto pracovní strategii byly v letošním ze strany mateřské školy částečně akceptovány na pracovním setkání zorganizovaném na jaře 2024, ale v praxi i po opakovaných výzvěch naší školy nerealizovány. Jen pro ilustraci uvádíme, že tyto speciální logopedické třídy mají v regionu to výjimečné postavení, že jsou zřízeny pouze v Olomouci, ve Studénce a v Ostravě.

6.5 Školní poradenství

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které sdružuje 8 pracovníků zaměřených na jednotlivé sekce výchovy a vzdělávání. Poradenství v rámci školy neustále zintenzivňuje svou činnost a celkovou péči o žáky.

Práce sociálního pedagoga, jehož funkce je aktivní 2 školní roky, se ukazuje jako velmi žádoucí a přínosná. Činnost je zaměřena především na výchovné působení ve škole, sociálně pedagogické aktivity pro jedince a třídy, poradenskou činnost a podporu týmové práce.

Standardní činnosti poradenských pracovníků zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Podmínkou pro poskytování poradenských služeb nezletilým žákům je souhlas jejich zákonného zástupce. Souhlasu není třeba v případě ohrožení duševního nebo tělesného zdraví žáka a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

V rámci inkluze roste počet přijímaných žáků s různým zdravotním postižením. Vzájemná spolupráce v rámci pedagogického sboru a také s rodiči je funkční a přínosná. Lze říci, že se každá záležitost, hodná pozornosti, řešila vždy na odpovídající úrovni. Elektronická žákovská knížka je velkým pomocníkem při okamžité informovanosti rodičů, kteří v mnoha případech okamžitě na oznámení reagují a nedochází tedy k žádným prodlevám v přenosu informací.

V tomto školním roce proběhla opět případová konference, tentokrát se týkala žáka 2. stupně.

Během roku byly využity všechny akce určené pro vycházející žáky, dny otevřených dveří středních škol, prezentace na společných akcích, návštěva ÚP, exkurze na mnohá reálná pracoviště. Během školního roku byly vypsány termíny poradenských dnů, tentokrát byli cíleně zváni zákonní zástupci všech žáků z logopedických tříd.

Zintenzivňuje se také spolupráce se speciálně pedagogickými centry a pedagogicko-psychologickou poradnou, kdy velmi úzce spolupracujeme při stanovení podpůrných opatření a co možná nejlepších podmínek pro vzdělávání jednotlivých žáků.

V rámci školního poradenství je pracováno s obecně platnými, ale cílenými dokumenty a metodickými pokyny zpracovanými přímo na potřebu naší školy.

6.6 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023/2024

- 48 žáků v běžných třídách, kterým byl přiznán některý stupeň podpůrného opatření,
- 17 žáků ve 3 třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ – logopedické třídy,
- 33 žáků ve 3 třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ – minimální výstupy,
- 10 žáků ve 2 třídách ZŠ speciální (z toho 8 žáků ZŠS díl I, 2 žáci ZŠS díl II.).

K žákům s podpůrnými opatřeními v běžných třídách byly na základě doporučení odborných pracovišť zřízeny funkce asistentů pedagoga v celkovém počtu 6,00 úvazku. AP pracovali s jednotlivými žáky, nebo byli sdílení k vyššímu počtu žáků. Ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 školského zákona byl počet asistentů pedagoga stanoven na základě nařízení vlády ve výši 7,22 úvazku.

V tomto školním roce jsme využili ve třídě 1. B také funkci dalšího pedagoga, což bylo pro všechny zainteresované žáky velmi přínosné.

Míru podpůrných opatření stanovují odborná pedagogická pracoviště:

- PPP Nový Jičín;
- SPC pro mentálně postižené (Nový Jičín);
- SPC pro mentálně postižené (Opava);
- SPC pro vady řeči (Ostrava);
- SPC pro děti s autismem (Ostrava);
- SPC pro sluchově postižené (Ostrava);
- SPC pro vady zraku (Opava).

13 žáků z běžných tříd bylo zařazeno do 7 skupin speciálně pedagogické péče. Všichni byli vyučováni speciálními pedagogy. 1 žákovi byly poskytovány 3 posílené hodiny českého jazyka. 1 žákovi byl nahrazen 2. cizí jazyk posílenými hodinami českého a anglického jazyka.

V průběhu celého školního roku úzce spolupracovali vyučující s pracovníky ŠPP následně s odbornými pracovišti, která prováděla pravidelné rediagnostiky žáků a kontroly zaměřené na dodržování doporučených opatření.

Rodičům problémových žáků byly dle potřeby poskytovány konzultace o posouzení potřeby odborného vyšetření v PPP, o realizaci závěrů a doporučeních PPP, o průběhu SPP. Během školního roku proběhlo několik schůzek s rodiči, probíhaly také průběžně konzultace s TU a rodiči žáků.

Velkou pomocí v práci s těmito žáky byl speciální pedagog, jehož funkce byla zřízena v rámci Šablon. Pracoval v průběhu celého školního roku s 22 žáky bez podpůrného opatření napříč ročníky 1. - 5.

Docházku ukončili:

- 1 žák 8. ročníku a nezískal tak základní vzdělání;
- 4 žáci 9. ročníku se stanovenými podpůrnými opatřeními ukončili školní docházku a získali základní vzdělání;
- 2 žáci ze třídy podle §16 odst. 9 získali základní vzdělání a byli přijati do středního školství,
- 1 žák ZŠ speciální ukončil docházku v 9. z 10. ročníků a nezískal tak základy vzdělání.

Úzce a pravidelně jsme spolupracovali s Odborem ŠKSV MěÚ Studénka a Odborem sociálně právní ochrany dětí MěÚ Bílovec.

6.8 Dopravní výchova

Dopravní výchova na 1. stupni probíhá během celého školního roku. Je začleněna do předmětu Člověk a jeho svět, rovněž do předmětu výtvarná výchova a pracovní činnosti. Ve vyučovacích hodinách jsou s dětmi řešeny konkrétní dopravní situace v okolí naší školy. Žáci 4. ročníku se i letos zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Odrách, kde absolvovali jak teoretickou část – znalosti z dopravní výchovy, tak i praktickou část – jízdu na kole dle silničních pravidel na dopravním hřišti. Během dvou schůzek si žáci nejprve připomněli své znalosti z oblasti dopravy a dopravního značení, potom si vyzkoušeli řešení různých dopravních situací v praxi. Nechyběla jízda na kole, při které se snažili dodržovat dopravní předpisy. Naši žáci 5. třídy absolvovali tento kurz v rozsahu 4 vyučovacích hodin ve zkrácené podobě. Úspěšní žáci získali na závěr průkaz cyklisty. Na druhém stupni probíhá dopravní vyučování v rámci výletů, exkurzí, vycházek. Na jaře tohoto školního roku proběhl v 7. třídě relaxační den s výjezdem na kole. Během posledního týdne vyrazili opět sedmáci, ale i šestáci na cyklistický výlet do okolí. Podobně si své znalosti o dopravním značení a pravidlech silničního provozu vyzkoušeli žáci 8. tříd.



Dopravní výchova

6.9 Environmentální výchova (výchova k trvale udržitelnému způsobu života na Zemi)

Cílem environmentální výchovy je vytvářet kladný vztah žáků, pedagogů i ostatních zaměstnanců ke svému okolí a životnímu prostředí. Naši pedagogové vedou žáky k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně v průběhu celého roku.

Hlavní témata EV začleňujeme do týdenních pobytů v přírodě. Letos byly na programu Globální problémy světa pro žáky osmých ročníků, pro žáky 6. a 7. ročníků byl program Dobrodružství s přírodou. Žáci byli společně na týdenním kurzu v Budišově nad Budišovkou v areálu Zálesí. Tyto kurzy byly zpestřeny o vyjížďky na lodičkách, lanové centrum, střelbu na cíl. Na kurzu nás potrápil i silnější déšť, přesto žáci odjížděli z kurzu unaveni, ale spokojeni.

Environmentální tematikou se žáci zabývají ve většině předmětů, například: náplní pracovních činností je péče o pokojové, okrasné i užitkové rostliny a žáci své zkušenosti

uplatňují následně prakticky na rostlinách rozmístěných v prostorách celé školy a na školní zahradě.

Součástí programu EV je také problematika odpadů a jejich recyklace. Jsme zapojeni do projektu Zelená škola, kdy odebíráme i vyřazené elektrospotřebiče, baterie a další elektroodpad. Ve všech třídách se nacházejí nádoby na plastový odpad.

Letošní rok se nevybíral papír, a to z ekonomických důvodů, protože ze začátku školního roku firmy chtěli poplatek za sběr kartonu. Ke konci školního roku se situace zlepšila a příští rok bychom se opět měli zúčastnit.

I letos se zapojili žáci do Dne Země, kdy první stupeň měl individuální vycházky a exkurze.

Žáci celé školy se také zúčastnili pracovních dílen nebo terénních vycházek nebo přednášek pořádaných environmentálním střediskem Hájenka.

I nadále se budeme snažit, aby se žáci aktivně účastnili dění kolem sebe.

6.10 Informační a komunikační technologie (ICT)

Pro komunikaci a práci žáků a učitelů je určený systém Office 365 a to včetně jeho aplikací, především pak školními emaily, aplikacemi Word, Excel, PowerPoint, Teams, Forms. Komunikaci s rodiči a žáky plní především systém Bakaláři.

Nadále bylo možné pro výuku informatiky prezenční formou využívat dvou učeben, jedna se nachází na druhém stupni a druhá u speciálních tříd. Taktéž bylo možné využít jazykovou učebnu na prvním stupni a tablety, u kterých je velká výhoda využití kdekoli ve škole i mimo ni.

Na počítačích převládá operační systém Windows 10, využívá se Office 2016 a pro online verzi je možné využívat Office 365, který mohou žáci používat na svých zařízeních připojených k internetu i mimo prostory školy. Mezi další operační systémy využívaných ve škole patří Windows 8 a Windows 11.

Informatika je určena pro žáky od 4. do 9. ročníku, v rozsahu jedné hodiny týdně.

Žáci 1. až 3. ročníku mají informatiku zapracovanou v rámci jiných předmětů a seznamují se s prací na počítači.

K dispozici byly pedagogům a žákům i čtyři interaktivní tabule. Taktéž bylo možné využívat pěti vizualizérů.

Na druhém stupni všechny odborné učebny a na prvním stupni učebna výtvarné výchovy mají k dispozici počítač napojený na projektor umožňující využití obrazových a zvukových materiálů.

Všechny třídy mají projektor, což umožňuje využívání digitálních materiálů při výuce všech předmětů.

Škola využívá programy Didakty v online verzích, tyto bylo možné využívat i mimo školu v omezeném období. Pro Didakty bylo možné i využívat verze v ukrajinském jazyce. Webové stránky školy jsou k dispozici na adrese www.zssjednoceni.cz. Celoročně byly stránky aktualizovány a rodičům i veřejnosti byly podávány informace, které se k rodičům dostávaly i prostřednictvím systému Bakaláři. Pro rychlý přenos aktualit a fotografií je velmi oblíbený školní Facebook.

Pro výuku je využíváno také 50 notebooků s možností modifikace na tablet. Tyto přístroje byly pořízeny ze šablon a jiných podporujících projektů, mají operační systém Windows 10. Počet žákovských notebooků se bude zvyšovat, respektive bude docházet k postupné obměně.

Ke své práci mají pedagogové osobní notebooky. Při hodnocení a klasifikaci žáků využívají program Bakaláři, používá se elektronická žákovská knížka.

6.11 Činnost školního klubu

V letošním školním roce se povedlo v rámci školního klubu otevřít 16 zájmových kroužků, který navštěvovalo na 130 dětí z různých škol a různých věkových kategorií od 1. až po 9. třídu.

Jako každý rok největší podíl nabízených aktivit tvoří sportovní kroužky – florbal pro mladší a starší, kopaná – od předškoláků a prvňáčků až po starší žáky, horolezecký, vysoký zájem je stále o pohybové hry. K přírodovědným kroužkům zařazujeme dlouhodobě rybářský a chovatelský, vypadl nám z organizačních důvodů umělecky zaměřen kroužek „dramaták“, nicméně jsme v letošním roce otevřeli taneční kroužek pro dívky s názvem “The Rebels”. Tato taneční skupina se zaměřuje na dvě oblasti, a to

street a dance, ve kterých jsou velmi úspěšné. Ve výčtu nechybí kroužek pečení a vaření, jež probíhá v měsíčních cyklech a školní parlament, který velmi často pořádá své vlastní akce nebo se spolupodílí na jejich organizaci. Významnou část činnosti tvoří úzká spolupráce s parlamenty ostatních škol. Vzhledem k potřebám žáků 8. ročníků vznikl ještě na podzim kroužek doučování.

Rybářský sdružení Studénka uspořádal začátkem května soutěž ve sportovním rybolovu v Pustějově, žáci tohoto kroužku se ho zúčastnili a odnesli si nejednu trofej. V pohybových rozvíjeli především volejbalové dovednosti, které si žáci mohli ověřit např. při pobytu v italském Bibione. Naši fotbalisté se zúčastnili svých soutěží a také Mc Donald's Cupu a kroužek florbalu nás zastupoval na různých turnajích. Ještě více jsme posunuli spolupráci s FBC Bílovec a naši kluci do 5. ročníku se již zapojili do Moravskoslezské ligy elévů pod hlavičkou nového klubu FBC Studénka.

V tomto školním roce se povedlo prakticky u všech kroužků přejít z ručně psané verze na elektronické třídní knihy. Věřím, že v příštích letech papírové TK nebudeme potřebovat ani ve ŠK.

6.12 Činnost školní družiny

Počet oddělení: 6

Počet vychovatelek: 6

Počet dětí: 101

Ve školním roce navštěvovalo školní družinu celkem 101 žáků. Osvobození od platby mělo 23 žáků. Provozní doba zařízení byla stanovena v ranním provozu od 6.00 do 7.40 hodin a v odpoledním provozu od 11.40 do 16.30 hodin. Žáci byli rozděleni do čtyř samostatných oddělení umístěných na prvním stupni. Čtvrté oddělení bylo nově zřízené jako logopedická družina. Páté a šesté oddělení mělo zázemí v prostoru speciálních tříd. Úhrada za pobyt žáka ve ŠD vzrostla z 80 Kč na 100 Kč za měsíc a platila se celkově 2krát za rok.

Vztahy mezi žáky jsou uspokojivé. Celkové chování se odvíjí od každodenní nálady. Jsou vedeni ke slušnému chování, k úklidu, a to nejen ve školním prostředí. Žáci jsou velmi aktivní a pohybliví. Při každém pěkném počasí využíváme naše hřiště, které máme hned

u školy. Oblíbená hra je fotbal, běhání a skákání, prolézačky a v našem domečku, kde jsme si letos rozšířili sbírku herních pomůcek a hraček, si mohou žáci vybrat různé předměty, které jsou určené k venkovnímu využití. Při nevhodném počasí využíváme vnitřní prostory. Žáci si tvoří různé výrobky, hrají hry. Během školního roku zhotovili spoustu výtvorů, které zdobily naši školu. Používali různé materiály a techniky. Rozvíjela se jejich tvořivost, jemná i hrubá motorika. Dle ŠVP každoročně vypracováváme plán školní družiny, podle kterého pracujeme celý rok. Snažíme se o rozvoj jedince, učení se samostatnosti, slušnému chování, utužujeme vztahy mezi žáky a učiteli a všeobecné chování.

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravily několik společných akcí:

Letecké dny Nato, světový den „Jsem laskavec“, návštěva HZS Správy železnic Ostrava, nocování se strašidly, putování za světluškou, diskotéka Čertoviny, Vánoční snídaně, výlet do Dinoparku Ostrava, vodní hrátky, dětský den – olympiáda naruby a nocování ve škole.

Také u nás probíhá projekt „Svět očima dětí v obrázcích“ – žáci si nakreslí minimálně 20 obrázků, ze kterých jim paní vychovatelka připraví výstavu s výkladem. Jednou měsíčně probíhá pro rodiče a třídy vernisáž s malou odměnou pro malíře.

Ve škole máme keramickou dílnu, kterou žáci prvních tříd po celý rok využívali. Seznámili se s jejím prostředím, naučili se pracovat s novým materiálem, hlínu umí zpracovat a připravit k tvoření. Umí používat různé nástroje, orientují se v barvách glazur a jejich dětská fantazie dodává výrobkům krásu a jedinečnost.

Školní družina je služba rodičům, kde zajišťujeme to, jak žáci společně tráví svůj volný čas, čemu a jakým způsobem se v jednotlivých kolektivech učí a jak tyto společné chvíle prožívají. Ve školní družině máme čas na relaxaci při volných hrách a námětových aktivitách. Žáci si po vyučování odpočinou a pak nastává čas pro společné aktivity, hry, tvoření, pohyb, čtení pohádek, společné povídání, pobyt venku a vycházky.

Celoročním plánem školní družiny Slunečnice byl projekt Vzhůru na palubu. První pololetí se žáci seznamovali s profesí námořníka a s jeho znalostmi a dovednostmi. To vše formou her a plnění zábavných úkolů. Žáci se naučili rozpoznávat druhy lodí a pojmenovat jejich jednotlivé části. Po úspěšném zvládnutí námořnických zkoušek byli

pasování na kapitány. Druhé pololetí bylo věnováno pirátům. Celoroční projekt slavnostně ukončili na školní zahradě soutěžemi a hledáním pirátského pokladu.

U Sedmikrásek byl celoroční projekt totožný. Než vypluly na širé moře, bylo třeba řádně vycvičit námořníky. Po splnění námořnických zkoušek se vydali na plavbu. Cestou se zastavili na sopečném ostrově, přežili bouři, obdivovali žraloky a mořské panny a nakonec ubránili loď před útokem pirátů a také získali jejich poklad.

Každý měsíc je provázel písničkou, vyráběním s tematikou moře a veselými hrami.

V červenci jsme pro žáky 1. stupně ŠD připravili **příměstský tábor**.

Začátkem týdne byli žáci seznámeni s programem. První den zvládli detektivní bojovku, za odměnu si vytvořili trička s batikou, které je doprovázelo celý týden tábora. Poté proběhla ukázka hasičů ze Studénky. Druhý den jsme podnikli celodenní výlet do Bohumína na Mauglího stezku. Třetí den se uskutečnila ukázka agility – překážky pro psy (tunely, slalomy aj.). V odpoledních hodinách jsme nachystali táborák a opekli špekáčky.

Poslední den se žáci vydali na výlet do Albrechtic. Po cestě tam zažili dobrodružství se zajímavostmi o zvířatech a na cestu zpět se vydali autobusem. Po celém zábavném týdnu dostali žáci diplomy, odměny a spokojeně odešli domů.

Školní družina se pravidelně prezentuje na Facebooku a webových stránkách školy.



ŠD na výletě v Dinoparku Ostrava

6.13 Klima školní družiny

V letošním roce jsme provedli v měsíci květnu dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči i vychovatelkami zaměřené na klima školní družiny. Dotazníky obsahovaly otázky zaměřující se na vybavení, prostory, vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky i vychovatelkami i pocity respondentů směrem ke školnímu prostředí. Vybrali jsme z každé kategorie několik odpovědí, které uvádíme v podobě grafů.

Klima ŠD 2024 – vybrané odpovědi rodičů

5. Jak jste spokojen(a) s vybavením oddělení v družině?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● nespokojen	0
● spíše nespokojen	1
● spíše spokojen	6
● spokojen	27
● nelze posoudit	6



8. Jak jste spokojen(a) s nabídkou kroužků, které školní družina zdarma nabízí?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● nespokojen(a)	0
● spíše nespokojen(a)	1
● spíše spokojen(a)	16
● spokojen(a)	21
● ŠD kroužky nenabízí	2



12. Jak jste spokojen(a) s komunikací s vychovateli školní družiny?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● nespokojen	0
● občas nespokojen	2
● občas spokojen	3
● spokojen	35



18. Obdrželi jste na začátku školního roku dostatek informací o fungování školní družiny?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● ne	0
● spíše ne	1
● spíše ano	7
● ano	32



19. Mluví někdy vaše dítě o tom, co v družině dělalo?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● ano, často	13
● jen někdy	26
● spíše ne	1



23. Myslíte si, že je vaše dítě v družině spokojené?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● ne	0
● spíše ne	1
● spíše ano	12
● ano	27



Klima ŠD 2024 – vybrané odpovědi žáků

2. Máš v družině dost místa na hraní?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● ano	54
● spíše ano	10
● spíše ne	2
● ne	0



8. Baví tě, co v družině obvykle děláte (hry, tvoření, pobyt venku)?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

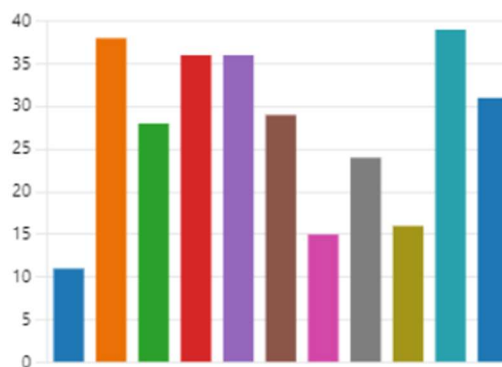
● ne, nebaví	0
● baví, ale jen někdy	13
● ano, baví	53



9. Co bys chtěl(a) v družině dělat (hrát) častěji? Můžeš vybrat i více možností.

[Další podrobnosti](#)

● domácí úkoly	11
● společenské hry	38
● vycházky	28
● výtvarné činnosti	36
● sportovní hry	36
● stavět	29
● číst	15
● zpívat	24
● hrát na hudební nástroj	16
● volně si hrát	39
● poslouchat pohádky	31



12. Máš v družině alespoň jednoho kamaráda?

[Další podrobnosti](#)

● ano, mám	66
● ne, nemám	0



17. Těšíš se do školní družiny?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● téměř vždy se těším	49
● často se těším	15
● málokdy se těším	1
● nikdy	1



Klima ŠD 2024 – vybrané odpovědi učitelů

2. Myslíte si, že někteří rodiče zneužívají delší provozní dobu odpolední družiny (do 16.30)?

[Další podrobnosti](#)

● ano, většina	0
● ano, občas někteří	2
● ne	4



5. Máte dostatek finančních prostředků na pořízení potřebných pomůcek během školního roku (např. papíry, výtvarné potřeby, menší hračky a hry aj.)?

[Další podrobnosti](#)

● ano	2
● spíše ano	1
● spíše ne	3
● ne	0



16. Máte dostatečný prostor k tomu, abyste se mohla před vedením školy vyjádřit ke své práci?

[Další podrobnosti](#)

● ano	2
● spíše ano	3
● spíše ne	1
● ne	0



21. Dodržují rodiče pravidla provozu školní družiny? (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

● většina nedodržuje	1
● často někteří nedodržují	1
● občas někteří nedodržují	4
● všichni dodržují	0



7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Letošní školní rok zahájili žáci šestých tříd adaptačním kurzem, který již tradičně proběhl na hřišti za Dělnickým domem. Vedl ho zkušený lektor Mgr. A. Dresler. Cíl kurzu – navzájem se lépe poznat a utužit kolektiv – byl splněn.

Opět jsme pokračovali v úspěšné spolupráci s Mgr. A. Dreslerem, který v rámci prevence měl každé pololetí přednášku ve třídách od čtvrtého ročníku po devátý. Sérii přednášek obohatila také poručík Darina Veselá z Policie ČR Nový Jičín. Zaměřila se především na právní odpovědnost a bezpečí na internetu.

Poručík také přednášela našim rodičům na téma Bezpečí v on-line světě. Toto téma je stále aktuálnější a častokrát řešíme žáky, kteří se stávají obětí kyberšikany. Také nevhodné užívání sociálních sítí je ve škole častým jevem. Zde jsou řešení především žáci 6. ročníků. Jednou jsme také odhalili Stream během výuky.

Vysokou absenci jsme řešili u pěti žáků.

Během školního roku jsme také řešili nošení elektronických cigaret do školy a jejich užívání ve škole.

Během školního roku jsme také často řešili žákyni 8. ročníku, která trpí psychickými problémy, a dokonce byla dvakrát hospitalizována.

V 7. ročníku jsme řešili žáka s nevhodným chováním, který slovně napadá spolužáky a svou asistentku. Zde došlo k prověřování také ze strany České školní inspekce s pozitivním výsledkem pro základní školu. Po tomto oznámení a po přijetí dalších organizačních opatření je situace únosná.

7.1 Školní parlament

Školní parlament i v uplynulém školním roce 2023/24 pokračoval v aktivní činnosti na naší škole, přestože došlo ke změně vedoucího učitele. Nový vedoucí přinesl do práce parlamentu nové podněty a nápady, což přispělo k bohatému programu akcí a aktivit, které jsme v průběhu roku realizovali.

Pravidelné schůzky

Parlament se tradičně scházel 1–2x za měsíc. Schůzky byly vedeny v konstruktivním duchu, kde jsme diskutovali nápady a plány na nadcházející akce, hodnotili proběhlé akce a řešili aktuální záležitosti týkající se školního života.

V rámci jedné ze schůzek nás také navštívila vedoucí školní jídelny. Během této schůzky jsme diskutovali možnosti vylepšení jídel ve školní jídelně, kdy se žáci aktivně zapojili do návrhů na obměnu a zlepšení jídelníčku. Poté jsme spolupracovali na zpracování nových jídelníčků, které by více vyhovovaly preferencím žáků a zároveň splňovaly požadavky na vyváženou a zdravou stravu.

Uspořádané akce v rámci projektu Hrdá škola

Jedním z klíčových projektů, do kterého se školní parlament zapojil, byl projekt Hrdá škola. V jeho rámci jsme uspořádali několik akcí, které měly velký úspěch mezi žáky i učiteli:

- Den ve formálním obleku: Žáci a učitelé přišli do školy ve formálním oblečení, což přispělo k slavnostní atmosféře a posílení kolektivu.
- Den bez aktovky: Tato akce byla velmi oblíbená, žáci si užili den, kdy nemuseli přinést aktovku a mohli být kreativní v tom, jak si přinesou své školní pomůcky.

Podpora dětí s Downovým syndromem

Školní parlament také nezapomněl na sociální a charitativní aktivity. V rámci podpory dětí s Downovým syndromem jsme uspořádali:

- Den s odlišnými ponožkami: Akce, kde žáci i učitelé přišli do školy v páru odlišných ponožek, což symbolizovalo podporu lidí s Downovým syndromem.

Další akce

Kromě projektů Hrdá škola a podpory dětí s Downovým syndromem jsme organizovali a účastnili se dalších zajímavých aktivit:

- Výjezd na hokejové MS do Ostravy: Tento výjezd byl jedním z vrcholů školního roku, žáci si užili atmosféru mezinárodního sportovního turnaje a podpořili český tým.
- Čarodějnice a sportovní den: Tyto akce byly spolupořádány školním parlamentem, kde jsme přispěli k organizaci a zajištění hladkého průběhu.

Retro Party s uskupením BESSST

Největší akcí, na které jsme se podíleli, byla Retro Party pořádaná uskupením BESST. Toto uskupení, které sdružuje tři základní školy ve Studénce a jednu střední školu, letos obnovilo své působení. Akce proběhla v Dělnickém domě a byla velkým úspěchem. Retro Party se zúčastnilo mnoho žáků i učitelů a celá akce přispěla k utužení vztahů mezi školami v našem regionu.

Školní parlament v roce 2023/24 úspěšně naplnil svůj cíl vytvářet a podporovat školní komunitu prostřednictvím různorodých akcí a aktivit. I přes změnu vedoucího učitele se nám podařilo zachovat kontinuitu v naší činnosti a rozvíjet nové iniciativy, které obohatily školní život. Diskuse s vedoucí školní jídelny a následná spolupráce na úpravě jídelníčku byla jedním z příkladů, jak parlament aktivně přispěl ke zlepšení školního prostředí. Děkujeme všem členům parlamentu, učitelům a žákům za jejich aktivní účast a podporu. Těšíme se na další školní rok plný nových výzev a příležitostí.



Slet čarodějnic

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Plánem dalšího vzdělávání bylo především navázat na minulé roky a uskutečnit dvoudenní seminář celého učitelského sboru na téma „Formativní hodnocení v praxi“. Vnímáme jako nutnost postupně zavádět do výuky tento druh hodnocení, na kterém se podílí jak pedagog, tak žák a může motivovat a posouvat žáky k lepším výsledkům. Další prioritou DVPP byla podpora nových pedagogů. Řada z nich absolvovala vzdělávání v jim blízkých oborech, zejména v práci s žáky se SVP. Se zaváděním nové informatiky do výuky, absolvovali vyučující tohoto předmětu řadu školení např. „Programování v pythonu krok za krokem“, „Digitální propagace školy“, „Codajo – nástroj pro efektivní výuku informatiky“, „Jak na programování s Micro:bit“ nebo „Digi kompetence pro školy podle § 16“. V prioritách jsme si také stanovili proškolení vedení školy v oblasti strategického plánování a efektivního řízení školy. Ředitelka školy se zúčastnila několika kurzů s touto tematikou (např. Legislativní bouře pro ředitele škol nebo Technologické trendy ve výuce a možnosti jejich financování).

Co se týče individuálního školení pedagogů, proběhlo zejména školení k prohlubování oborových znalostí a načerpání spousty nových námětů do výuky.

Z nepedagogů se vzdělávaly pouze zaměstnankyně školní jídelny a to v rámci pravidelného vzdělávání v hygienickém minimu a vedoucí školní jídelny absolvovala kurz se zaměřením na využití spotřebního koše.

Pět našich pedagogických zaměstnanců v průběhu letošního školního roku zahájili nebo již ukončili vzdělávání v rámci programu celoživotního vzdělávání. Jednalo se o: Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ, Doplňující didaktické studium anglického jazyka, Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, Studium pro výchovné poradce a dvě vychovatelky absolvovaly DPS Vychovatelství.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity 1. stupně

Recitační soutěž

V letošním školním roce se v březnu konalo Školní kolo recitační soutěže, na kterém vystoupilo 21 žáků 1. stupně s připravenými básněmi. Úspěšní soutěžící ze 3., 4. a 5. ročníku postoupili do okrskového kola recitační soutěže, které se konala v Bílovci.

Vítáme jaro – celoškolský projekt

21. března 2024 jsme přivítali ve školních prostorách žáky školy, jejich rodiče, předškoláky, bývalé zaměstnance a zájemce ze široké veřejnosti. Připravili jsme pro příchozí řadu různorodých tvořivých dílen, výstavu velikonočních tradic a zvyků, prodej drobných předmětů, zaměřených na blížící se svátky jara. Příjemnou součástí tvořivého odpoledne byla Cukrárna dětí a rodičů 1. stupně.

Zápis do 1. třídy

Ve čtvrtek 4. dubna 2024 odpoledne proběhl zápis dětí do 1. třídy. Na krátkém motivačním rozhovoru s učiteli si předškoláci vyzkoušeli matematické představy, poznávání geometrických tvarů, složení obrázku z dílků, vyprávění děje pohádky a další aktivity. Zájemcům z řad zákonných zástupců budoucích prvňáčků jsme umožnili ve středu 13. března na informační schůzce návštěvu školy. Rodiče se mohli seznámit s prostředím školy, byly jim představeny principy vzdělávání v naší škole, učebnice a pomůcky. Rodičům byly zodpovězeny otázky týkající se vybavy do 1. třídy, nabídky kroužků školního klubu a provozu školní družiny.

„Slavnost Slabikáře“

Čtvrteční odpoledne 31. května 2024 patřilo žákům prvních tříd, kteří spolu s rodiči oslavili své čtenářské dovednosti. Zpívali, recitovali, četli pohádky a taky překvapili diváky společnou písničkou o tom, jak tráví svůj čas ve školní družince. Za odměnu dostali knihu, věnovanou SRPZŠS a Pamětní list čtenáře.

Branný den – 17.06.2024

Dne 17. června proběhl pro všechny žáky 1. stupně branný den. Byla přichystána tři velká stanoviště, která byla zaměřena na policejní obranu, hasičský výcvik a lékařskou pomoc. Těmito stanovišti byli žáci doprovázeni žáky 9. ročníku.

U jednotlivých stanovišť si žáci mohli vyzkoušet úkoly na přesnost, jako byl hod granátem, vytrvalost, čímž byl běh přes překážky, rychlost navlékání celého hasičského obleku anebo způsob první pomoci při zlomenině končetiny. Posledním stanovištěm bylo mini dopravní hřiště s překážkami, které žáci projeli na kolech nebo na koloběžkách.

Sportovní den

24.06.2024 proběhl tradiční sportovní den žáků 1. stupně na hřišti Za Klečkou. Vyučující spolu se žáky 9. tříd připravili tradiční i netradiční sportovní aktivity na stanovištích. Ve dvojicích a ve skupinách poměřovali své síly, obratnost i rychlost. Druhá část dopoledne byla věnována relaxačním, míčovým a drobným hrám.

Knihovnické lekce ve šk. roce 2023/2024

Letos se zúčastnili žáci 1. až 5. ročníku zajímavých knihovnických lekcí, na které je pozvaly knihovnice Městské knihovny ve Studénce.

Žáci prvních tříd si v rámci projektu „Už jsem čtenář“ vyslechli povídky o adventním čase a o knihovně s ukázkou nových knih a společnými aktivitami, zúčastnili se vystoupení spisovatelky M. Harasimové – Kočkohrátky. Na závěr projektu p. knihovnice předaly prvňáčkům knížku.

Vystoupení M. Harasimové Kočkohrátky navštívili také žáci druhých tříd.

Pro třetí třídy byly připraveny příběhy z knih I. Peroutkové s testem pozornosti a vystoupení p. Dudka.

Žáci čtvrtého a pátého ročníku vyslechli ekologickou přednášku I. Hoňkové, byli informováni o historii knihoven ve Studénce s ukázkou nových knih a kvízem, seznámili se s komiksy p. Vydry.

Knihovnu navštívili také žáci ze Slunečnice, kteří si prohlédli nové knihy a vyslechli informace o knihovně.

Příjemná odpoledne v knihovně prožily i žáci ze školní družiny. Seznámili se s knižními novinkami, povídali si o knihovně, pracovali na samostatných úkolech a společně oslavili Březen – měsíc čtenářů.

9.2. Školní výlety a exkurze 1. stupně

Den Země 2024 na I. stupni ZŠ Sjednocení

Den Země si připomněli žáci I. stupně ZŠ Sjednocení několika akcemi, kterými vzdali úctu naší krásné planetě.

Společně se žáci I. stupně vydali po stopě pitné vody. Svůj zájem zaměřili na koloběh vody v přírodě, návštěvu vodojemu ve Velkých Albrechticích a přírodovědnou exkurzi k přehradě v Kružberku. Obě akce byly pro žáky velmi zajímavé a přínosné. Mnozí žáci dosud neměli představu, kde se bere voda po otočení kohoutku doma i ve škole. Samotnou přehradní nádrž, její historii a vodní rozlohou byli překvapeni.

Exkurze na přehradu Kružberk

Ve čtvrtek 2. května 2024 vyrazili společně žáci 1. až 5. ročníku na přírodovědnou exkurzi, kterou nazvali Po stopě pitné vody k vodní nádrži Kružberk na řece Moravici. Tato přírodovědná exkurze byla pro žáky velmi zajímavá. Žáci tak získali jasnější představu, kde se bere voda po otočení kohoutku a jak je ochrana vody pro lidstvo důležitá.

Školní výlet žáků 1. – 4. třídy do ZOO Zlín Lešná

Ve čtvrtek 6. června 2024 se za slunečného počasí vypravili žáci 1. – 4. třídy naší školy autobusem na školní výlet do ZOO v Lešné. Během dne žáci viděli a pozorovali zvířata, která žijí na všech obydlených světových kontinentech v Africe, Asii, Austrálii, Americe a také u nás v Evropě. Přírodní prostředí zoologické zahrady umocnilo pěkný zážitek všech žáků ze školního výletu.

Výlet 5. A

Dne 14. 6. 2024 proběhl dobrodružný školní výlet třídy 5. A. Jako aktivitu pro výlet si vybrali Lanové bludiště Landek v Ostravě. Toto lanové prolézání se odehrává ve výšce až 6 metrů. Nejen, že skoro všichni našli odvalu projít si toto bludiště, ale na závěr byla připravena také houpačka ve výšce 10m. Všechny děti byly velmi statečné a společně si tento adrenalinový den užili.

9.3 Exkurze a výchovné programy pro žáky 2. stupně

Září

Adaptační kurz – žáci 6. ročníků strávili dva dny na zahradě Dělnického domu, aby pomocí nejrůznějších aktivit prohlubovali vzájemné vztahy i spolupráci, pomáhali si, soupeřili mezi sebou, komunikovali a vymýšleli různé strategie. Se svými třídními učiteli se mohli lépe poznat i mimo školní prostředí.

Den pro školu – v rámci této akce věnované volbě profesní orientace se žáci 8. i 9. ročníků blíže seznámili s prací profesionální tatérky a zároveň i grafické designérky.

Kapuce od mikiny – akce na rozvoj čtenářské gramotnosti, která je podpořena celorepublikovým projektem Celé Česko čte dětem. Žáci obou 9. ročníků absolvovali profesionálně vedenou dílnu čtení pro náctileté čtenáře.

Říjen

Exkurze – Hasičská zbrojnice na ul. Butovické – žáci 7. B v rámci Dne otevřených dveří.

Řemeslo má zlaté dno – přehlídka profesí v Kopřivnici, akce pořádaná Úřadem práce ČR pro všechny žáky 9. ročníků.

Návštěva městské knihovny – žáci 6. ročníků si prohlédli vernisáž a zodpověděli literární kvíz.

Cesta do minulosti – geologická exkurze žáků 9. ročníků proběhla s lektorem geologem a paleontologem ve Štramberku a na místních vápencích.

Halloweenská škola „Ze země do země“ – celoškolní projekt, jehož cílem letos bylo nejen posílit vzájemné vztahy dětí mezi 1. a 2. stupněm, ale i poznat zvyky a tradice v různých zemích světa.

Listopad

Exkurze – Hasičská zbrojnice na ul. Butovické – žáci 9. A třídy se seznámili s praktickými ukázkami postupů a chování při dopravní nehodě.

Exkurze – Minizoo Štramberk – žáci 7. ročníků a 3. S ze Slunečnice.

Živá knihovna povolání – každoroční přehlídka profesí v Dělnickém domě určená žákům 9. ročníků.

Exkurze – Krevní centrum v Ostravě – žáci 9. ročníků se blíže seznámili s prací laboranta a zdravotní sestry.

Veselá školní cukrárna – organizovali žáci 6. ročníků.

Den pro školu – žáci 8. a 9. ročníků se blíže seznámili s prací osobní koučky, lektorky a spisovatelky v jedné osobě.

Exkurze – MSV Metal Studénka – žáci 9. B.

Všechny barvy světa – žáci 6. ročníků se seznámili se zvyky, tradicemi a náboženstvím různých kultur.

Prosinec

Exkurze – Ostrava-Vítkovice – žáci 8. a 9. ročníků se seznámili s výrobou železa a oceli v bývalém areálu železáren, navštívili i prostory Malého světa techniky U6.

Exkurze – Planetárium Ostrava – žáci 6. ročníků a třída 3. S ze Slunečnice společně zhlédli sférický film Astronaut.

Předvánoční Vídeň – celodenní poznávací zájezd pro přihlášené žáky celého 2. stupně. Nechyběla návštěva turistických cílů, jako jsou Hofburg, Maria – Theresien Platz, Karlskirche, katedrála sv. Štěpána, nerovný dům Hundertwasserhaus a další. Čas zbyl i na vánoční trhy na historickém náměstí Rathausplatz.

Beseda s 20násobným Ironmanem Jurijem Tarčou – vybraní žáci 2. stupně.

Kino Radost Bílovec – film Asterix a Obelix: Říše středu – celý 2. stupeň.

Sportovní den – sportování žáků 2. stupně na „Zimáku“ (bazén, bowling, posilovna, bruslení), ale také stolní tenis, míčové hry, florbál a pro necvičící deskové hry.

Den naruby – někteří žáci 2. stupně si vyzkoušeli pozici učitelů a naopak.

Leden

Návštěva z Polska – žáci 4. až 9. ročníků navštívili v Dělnickém domě dodatečný vánoční koncert žáků ze školy Młodzieżowy Ośrodek Pracy Twórczej z Dabrowy Gornicze, kteří tak spolu s paní ředitelkou Iwonou Wilk upevnili dobré sousedské vztahy našich škol. Kromě poslechu zpěvu si naši žáci vyzkoušeli i malování mákem.

Únor

Zeměpisná přednáška – zkušený cestovatel Tomáš Kubeš tentokrát představil všem žákům 2. stupně Sibiř a Evropu.

Veselá školní cukrárna – tentokrát ve valentýnském hávu ji připravili žáci 8. B.

Divadelní představení – žáci 6. a 7. ročníku zhlédli v Beskydském divadle v Novém Jičíně slavný příběh Bílého tesáka.

Školní kolo recitační soutěže – vybraní žáci 2. stupně.

Březen

Návštěva městské knihovny – komiksového workshopu pana Vydry se zúčastnili žáci 6. ročníků.

Mezinárodní den Downova syndromu – celý 2. stupeň podpořil tento den barevnými ponožkami.

Tradice našich předků – žáci 8. ročníků strávili projektový den věnovaný řemeslům na SŠTZ Nový Jičín.

Přijímací zkoušky nanečisto – žáci 9. ročníků.

Duben

Den Země – na celém 2. stupni probíhalo spoustu různých aktivit (cyklistická vyjíždka do Poodří, počítání ekologické stopy, hledání a zpracování informací o nešetrném využívání palmového oleje, environmentálně zaměřené kreativní výtvarné dílny, rozpad odpadků v přírodě a také sledování dokumentů o naší planetě).

Energetická gramotnost 1 – přednáška určená žákům 8. a 9. ročníků.

Co po nás chce reklama – přednášky s mediální tematikou se zúčastnili žáci VII. B třídy.

Květen

Putování ptačím rájem – žáci 8. ročníků absolvovali pod taktovkou ekologického sdružení Hájenka komentovanou procházku CHKO Poodří.

Návštěva MS v hokeji – vybraní žáci 2. stupně se dvakrát zajeli podívat do Ostravy na hokejové zápasy.

Prostředí našeho života – žáci 9. ročníků absolvovali dvoudenní projektové vyučování využívající prvky multimediální výchovy. Rozdělili se do skupin, vyrazili natočit různá místa ve Studénce, svá krátká videa sestříhali a nahráli k nim komentáře z informací, které si sami vyhledali a časově upravili.

Červen

Energetická gramotnost 2 – přednáška určená žákům 9. ročníků.

Návštěva vernisáže výtvarného oboru ZUŠ Komenského – žáci 9. A.

Divadelní představení – žáci 8. a 9. ročníků zhlédli v Divadle Loutek Ostrava hru Tajný deník Adriana Molea.

Základ'ák – třídní projekt zaměřený na zhodnocení kompetencí. Žáci 9. ročníků prokazovali své znalosti v českém i anglickém jazyce, matematice a prezentovali vlastní téma.

Sportovní den – mezitřídní turnaj celého 2. stupně v orientačním běhu a netradičních sportovních disciplínách.

Loučení s devát'áky – tradiční slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků s předáním vysvědčení a doprovodným programem.

9.4 Jednodenní výjezdové akce a relaxační dny žáků 2. stupně

Třída VI. A

- adaptační kurz na zahradě Dělnického domu
- ZOO Ostrava
- výlet do Fulneku (muzeum J. A. Komenského a úniková hra „Vražda ve sboru“)
- HopJump Ostrava – trampolínový park
- turistický výšlap na Javorník

- bowling na zimním stadionu

Třída VI. B

- adaptační kurz na zahradě Dělnického domu
- ZOO Ostrava
- výlet do Fulneku (muzeum J. A. Komenského a úniková hra „Vražda ve sboru“)
- HopJump Ostrava – trampolínový park
- turistický výšlap na Javorník
- cyklistický výlet spojený s motokárami v Albrechticích

Třída VII. A

- bruslení a hry na ledě na zimním stadionu
- celodenní poznávací výlet do Prahy – seznámení s hlavními památkami (Vyšehrad, Staré Město pražské, Pražský hrad a jeho okolí, Václavské náměstí, ...)
- předvánoční pečení a příprava vystoupení na Akademii
- výlet do Štramberka spojený s hrami na podporu sebepoznávání
- Laser Game Aréna v Ostravě
- sportování na zahradě Dělnického domu a příprava vystoupení na Akademii
- hry na posílení spolupráce a bowling na zimním stadionu
- poznávací výlet do Brna – seznámení s kapucíny, výšlap na Špilberk, podzemí Zelného trhu, orloj a další památky
- cyklistický výlet spojený s motokárami v Albrechticích

Třída VII. B

- bruslení a hry na ledě na místním zimním stadionu
- celodenní poznávací výlet do Prahy – seznámení s hlavními památkami (Vyšehrad, Staré Město pražské, Pražský hrad a jeho okolí, Václavské náměstí, ...)
- výlet do Priessnitzových lázní v Ostravě a následný akční program v Laser game aréně v Ostravě
- hry a opékání na školní zahradě

Třída VIII. A

- vycházka do Poodří
- cyklistický výlet – Studénka a okolí

Třída VIII. B

- turistický výlet do Kopřivnice a na zříceninu hradu Šostýn
- Hop Jump Ostrava – trampolínový park
- sportování na zahradě Dělnického domu
- deskové hry a bowling na zimním stadionu

Třída IX. A

- sportovně zaměřený výlet do Bohumína
- příprava vystoupení na Akademii a bowling na zimním stadionu
- sportování na zahradě Dělnického domu a příprava vystoupení na Akademii
- Branný den pro 1. stupeň
- Sportovní den pro 1. stupeň v areálu „Za Klečkou“

Třída IX. B

- sportovně zaměřený výlet do Bohumína
- příprava vystoupení na Akademii a bowling na zimním stadionu
- sportování na zahradě Dělnického domu a příprava vystoupení na Akademii
- Branný den pro 1. stupeň
- Sportovní den pro 1. stupeň v areálu „Za Klečkou“

Vícedenní pobytové akce žáků 2. stupně

Dvoudenní zahraniční výjezd do polské Dabrowy Gornicze

Prvním místem, které jsme při naší listopadové cestě do Polska navštívili, byl městský úřad a setkání s panem starostou. Využili jsme také možnost navštívit opravený vojenský kryt pod budovou a centrálu městské policie s kamerovým systémem za plného provozu.

Další zastávkou našeho programu bylo MOPT (Młodzieżowe Ośrodki Pracy Twórczej) – středisko mládeže tvůrčí práce. Zde si pro žáky připravili různé pracovní dílny, kde se mohli podílet na různých kreativních činnostech. Po těchto aktivitách následovalo vystoupení místních pěveckých nadějí a cesta autobusem k jezeru Pogoria. Večerní program se pak nesl v duchu nakupování a prohlídky shopping centra. Po celou dobu se nám věnovala paní ředitelka střediska MOPT Iwona Wilk.

Druhý den začal brzkým ranním vstáváním a po snídani jsme zamířili do podzemního muzea Solných dolů Wieliczka. Prohlédli jsme si krásné sály a prostory, které jsou vytesané přímo do soli. Potom jsme se s žáky vydali do centra Krakova, kde jsme měli šanci krátce poznat krásu města. Dorazili jsme na největší čtvercové náměstí Polska se svými dominantami, jako je radniční věž, Mariánský kostel a tržnice Sukiennice. I přeskrátký čas strávený v centru si žáci odnesli úžasné dojmy z historických památek a atmosféry Krakova.

Vyučování v přírodě žáků 6. až 8. ročníků

Od 27. do 31. května se žáci 6., 7. a 8. tříd zúčastnili vyučování v přírodě v Rekreačním středisku Zálesí v Budišově nad Budišovkou. Žáci se hned na začátku pobytu rozdělili do smíšených družstev, která se snažila získat co nejvíce bodů za jednotlivé disciplíny, soutěže a zpracované úkoly. Kromě dopolední výuky zaměřené na kvalitu vody a živočichy žijící ve stojaté a tekoucí vodě, na živou přírodu kolem nás (určeno šestákům a sedmákům) zpracovávali žáci osmých ročníků také prezentace na téma globálních problémů lidstva. V rámci tohoto tématu zpracovali oblasti, jako je klimatická změna, ubývání lesů, kácení deštných pralesů, problém s odpadem, ekologické katastrofy chemických látek a mnoho dalších. Tyto prezentace jim umožnily lépe porozumět komplexnosti globálních problémů a nalézt možná řešení.

Výlety a sportovní aktivity byly rovněž nedílnou součástí pobytu. V pondělí jsme podnikli výlet na blízkou rozhlednu Halaška, v lese jsme pak tvořili v týmech erby a totemy. V úterý a ve středu jsme se věnovali sportovním aktivitám – lanové centrum, jízda na lodích, střelba z různých zbraní, volejbal a jiné. Tyto aktivity nám umožnily se lépe poznat a posílit spolupráci v týmech. Středeční večerka se posunula díky strašidelné noční stezce odvahy, kterou si pro ostatní připravili žáci 8. tříd.

Ve čtvrtek jsme absolvovali celodenní výlet k vodní nádrži Kružberk. Při návratu nás zastihla bouřka a všichni jsme dorazili promočeni. Naštěstí se počasí poté umoudřilo a ještě týž večer jsme si opekli výborné párky a zakončili jsme ho společnou diskotékou.

Školní poznávací zájezd do Itálie

I letos jsme hned na začátku června zavítali s žáky 9. ročníků do známého letoviska Bibione. Počasí nám přálo, a tak jsme zažili skákání do vln i lenošení na pláži, stavěli jsme hrady z písku, čelili jsme výzvě v zahrabávání i v kreativních selfie fotkách. Prošli jsme se k majáku a dozvěděli se i něco o jeho osudech. Cestou jsme našli kraby i medúzy, sbírali jsme mušle.

Benátky nás uchvátily malebnými kanály, jedinečnou atmosférou i památkami. Také jsme sportovali, nakupovali a sami si vařili. Navštívili jsme i místní trhy, na nichž nechyběl velký výběr nejrůznějšího zboží, ale i mořských plodů a řemeslných výrobků. Několikrát jsme si užili zábavu v lunaparku, ochutnávali jsme různé příchutě pizzy a vyhlášené italské zmrzliny.

Zkrátka nás Bibione opět nezklamalo!

9.5 Školní aktivity tříd I. S – V. S

ZÁŘÍ

- Putování krajinou Poodří
- Relaxační den v Bohumíně – Mauglího stezka, venkovní bludiště, voliéry, minizoo
- Filmové představení

ŘÍJEN

- Prohlídka expozice Poodří v zámku Nová Horka, pozorování ptáků na rybnících a lukách
- Den elegance – akce Školního parlamentu
- Veselá cukrárna – projektový den
- Exkurze v rybářství Denas ve Studénce
- Halloweenská škola – celoškolní projektový den

LISTOPAD

- Týden zdraví – celoškolní projektový týden. Připravili jsme si zdravou svačinku, cvičili jógu, učili jsme se správným způsobem čistit zuby.
- Živá knihovna Dělnický dům Studénka
- Minizoo Štramberk
- Projektový den Japonsko + jídlo kolem světa
- Návštěva OU a PrŠ Nový Jičín
- Den bez batohu – akce školního parlamentu
- Večerní kino Avatar II.

PROSINEC

- Návštěva Mikuláše, čerta a anděla
- Planetárium Ostrava
- Pečení vánočních perníčků
- Za dlouhých zimních večerů – vánoční program v Muzeu Příbor
- Filmové představení
- Pečení vánočky
- Vánoce ve třídě – vánoční tradice s rozdáváním dárků

LEDEN

- Bruslení – zimní stadion ve Studénce
- Městská knihovna ve Studénce – exkurze

ÚNOR

- Beseda s cestovatelem – T. Kubeš
- Preventivní program Hasík

BŘEZEN

- Od ovečky ke svetru – interaktivní program pro děti seznamující je s tradičním způsobem života na Valašsku a zpracováním ovčí vlny organizovaný sdružením Hájenka Kopřivnice
- Hájenka – využití energetických zdrojů
- soutěž v pomazánkách
- O malovaném vejcu – velikonoční program v Muzeu Příbor
- První jarní den – vycházka za medvědíím česnekem a příprava zdravé svačinky

- Ponožkový den – akce na podporu dětí s Downovým syndromem
- Recitační soutěž – pro žáky Slunečnice
- Pečení velikonočního beránka – tradiční velikonoční pečení
- Bowling – zimní stadion ve Studénce
- Malování velikonočních kraslic

DUBEN

- Průzkumníci v lese – divadelní pohádka v MŠ Budovatelská
- Olympiáda 3. S
- Den Země – celoškolský projekt
- Strašidelný zámek – návštěva sklepení zámku ve Studénce s čarodějnickým programem, který pro žáky připravily paní vychovatelky

KVĚTEN

- Akademie – vystoupení žáků v Dělnickém domě k příležitosti 60. výročí školy
- ZOO Olomouc – školní výlet

ČERVEN

- Relaxační den – turisticko sportovní dopoledne – vycházka k rybníku Kotvice, bowling, pizza
- Den dětí na školní zahradě
- Zámek Kunín – divadelní pohádka na zámku, prohlídka zámeckých komnat, přehlídka loutek a divadelních kostýmů
- Bowling
- Motýlí svět – novodobá cirkusová pohádka v zahradách Zámku Nová Horka
- Výlet Praha



9.6 Celoškolní projekt „VESELÁ ŠKOLNÍ CUKRÁRNA“

Ve velmi úspěšném projektu jsme pokračovali i v tomto školním roce, i když v omezené míře. Samostatně připravily školní cukrárnu pouze některé třídy, včetně speciálních tříd. V rámci projektu Vítáme jaro, uspořádaly cukrárnu třídy 1. stupně. Každá z akcí se setkala s velkým zájmem žáků, rodičů i cizích návštěvníků, kteří si mohli posedět u šálku dobré kávy či čaje a ochutnat množství připravených dobrot. Výtěžek akce vždy sloužil na relaxační dny pro pořadající třídy. Na přípravě jednotlivých cukráren se podíleli ve velké míře také někteří pedagogové a správní zaměstnanci. Žáci se tímto projektem učili plánovat, nabyli nových dovedností ve finanční gramotnosti, přípravě jídel, zdravém životním stylu a v neposlední řadě také ve společenském chování. Opět můžeme projekt hodnotit známkou výborný.



Zástupci školy na návštěvě v partnerském městě Dąbrowa Górnicza



Návštěva Vídně a vánočních trhů

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry této činnosti:

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v únoru 2017 se doporučení vytvořit ucelený systém aktuálních informací a činností na internetových stránkách školy podařilo, čtenější zavádění sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků do výuky se zatím daří částečně. Rozšíření funkcí zástupců ředitelky školy a efektivní nastavení kompetencí, pedagogický sbor posílila sociální pedagožka.

Postupné zlepšování materiálních podmínek (nové odborné učebny, venkovní jazyková učebna, vybavenost digitální technikou, přebudování kabinetů na prostory pro individuální práci se žáky a pro komunikaci s rodiči a poradenskými pracovníky).

Silné stránky

Základní škola

Promyšlená spolupráce školy s vnějšími partnery je přínosná pro zvyšování kvality vzdělávání, podporuje sounáležitost žáků s obcí a rozvíjení individuálního potenciálu jednotlivců.

Pedagogové podporují spolupráci žáků napříč ročníky, zapojují žáky do rozhodování o životě školy, tím podporují jejich rozvoj v oblasti občanských kompetencí a demokratických hodnot.

Pedagogové aktivně vytvářejí příležitosti pro rozvoj samostatnosti žáků i jejich komunikativních dovedností hodnocením kompetencí na konci pátého a devátého ročníku (projekt „Základáček“ a „Základák“).

Škola systematicky identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání, spolupracuje s odbornými pracovišti a účinně podporuje žáky s potřebou podpůrných opatření.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola

Ojedinele jsou zařazovány vzdělávací strategie umožňující žákům práci s více zdroji, jejich vyhledávání, třídění a analýzu.

V malé míře se ve výuce vyskytuje diferenciací využívající odlišné typy a náročnost zadávaných úloh vzhledem k žákům s rychlejším tempem nebo majícím větší zájem o předmět.

Vedení školy přijalo opatření ke slabým stránkám, jejichž účinnost vyhodnotíme v následujícím školním roce.

Zároveň s inspekční činností proběhla kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle §174 odst. 2 písm. D) a e) zákona č.561/2004 Sb., zákona č. 255/2012 Sb a zákona č. 320/2001 Sb.

Kontrolní zjištění:

Kontrola školního řádu – nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Kontrola vnitřního řádu školní družiny, školního a klubu a školní jídelny – nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Kontrola hospodaření s finančními prostředky – nebyla odhalena žádná významná rizika v nakládání s finančními prostředky.

Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými v rámci dotace z NPO – pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky – nebyla odhalena žádná významná rizika v nakládání s finančními prostředky.

Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými v rámci dotace z NPO – doučování žáků – nebyla odhalena žádná významná rizika v nakládání s finančními prostředky.

Dne 9.5.2024 proběhlo ČŠI šetření stížnosti rodičů žáka VII. B na šikany jejich dítěte a způsob komunikace školy se zákonnými zástupci.

Závěr:

Ve školním řádu a dokumentaci školního poradenského pracoviště je podrobně popsáno co to je šikana, jednotlivá její stadia a postup školy při zjištění příznaků šikany a zásady její prevence.

Vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě VII. B nemají z doložených vyjádření žáků a pedagogů charakter šikany. Jedná se převážně o jednostranné útoky žáka na verbální i fyzické úrovni vůči spolužákům a verbální vůči pedagogům, častou formou vulgárních výrazů vůči spolužačkám i s výrazným sexuálním podtextem.

ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

Podle vyjádření ředitelky školy a doložených zápisů komunikují výše uvedení pedagogové se zákonnými zástupci přes elektronický systém Bakaláři. Podle informativního výpisu předloženého školou je komunikace ze strany školy intenzivní. Pro zákonné zástupce jsou organizovány třídní schůzky a individuální konzultace, tento způsob komunikace se školou, třídním učitelem a dalšími vyučujícími zákonní zástupci žáka v letošním školním roce nevyužili. V osobním kontaktu se zákonnými zástupci byla ve školním roce 2023/2024 pouze ředitelka školy. Z doložené komunikace vyplývá, že škola zákonné zástupce bezodkladně informuje o výchovných a vzdělávacích problémech.

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.



Naši devátáci na návštěvě Krevního centra FNO

11 Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy	2021	2022	2023
Příjmy ze státního rozpočtu (včetně EU dotace)	36 853	39 788	40 636
z toho - přímé náklady (mzdy)	26 315	27 943	28 712
- povinné odvody	8 854	9 317	9 546
- FKSP	527	558	572
- ONIV	804	1 433	966
- granty: Šablony pro ZŠ a MŠ	353	463	840
Dobrodružství s přírodou		74	0
Příjmy od zřizovatele	4142	5 460	6 668
z toho - na provoz školy	962	1 005	1 056
- na údržbu	438	420	477
- na energie	1473	2 451	3 305
	1251	1 584	1 830
Příjmy doplňková činnost	915	2 216	2 838
z toho - stravné žáci a zaměstnanci	345	1 001	1 105
- cizí strávníci	515	1 135	1 651
- nájmy prostorů školy	55	80	82
Příjmy ostatní	462	328	557
- školní klub a družina	60	92	97
- ostatní (např. dary, čipové karty, za pošk. učebnice, pojistná plnění, dary)	197	236	252
- odpisy z transferů	205	265	208
Celkem příjmy	42 372	47 984	50 699
Výdaje	2021	2022	2023
investiční výdaje		0	0
odpisy majetku	1456	1 793	2 038
mzdy včetně povinných odvodů	36 473	39 275	40 588
učebnice a učební pomůcky	100	139	91
vzdělávání pedagogických pracovníků	68	37	94

opravy a revize majetku	438	481	477
náklady na energie	1531	2 582	3 482
potravin	651	1 726	2 032
vybavení školy a školní jídelny – majetek	501	743	544
služby (povinné plavání, zpracování mezd, internet, cestovné, poplatky, telefon, odvoz odpadu, pronájem kopírky, pověřenec GDPR)	611	768	809
Ostatní náklady (ochranné pomůcky, čisticí prostředky, spotřební materiál, pojištění)	523	426	510
Celkem výdaje	42 352	47 970	50 665
z toho - výdaje ze státního rozpočtu	36 500	39 251	39 796
- výdaje z rozpočtu zřizovatele	4 142	5 446	6 668
- výdaje z doplňkové a vlastní činnosti	1 357	2 810	3 361
- výdaje z grantu Dobrodružství s přírodou (SFŽP)	80	74	0
- výdaje z grantu Šablony pro ZŠ (EU)	273	463	840



Itálie - Bibione

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Další možností zisku finančních prostředků pro školu na své aktivity a moderní vybavení je zapojení se do výzev MŠMT nebo získání grantu od zřizovatele.

12.1 Projekt „Šablony“

Na začátku tohoto školního roku jsme pokračovali projektem „Šablony ZŠ I“, jež jsme začali v únoru 2023 a je vypsáný z OP JAK (Operační program Jana Amose Komenského). Projekt potrvá do 31.12.2025 a jeho rozpočet pro naši školu je 2 470 078 Kč.

Z těchto šablon je na 2 roky financován 0,5 úvazku speciálního pedagoga. Šablony jsou zaměřeny nejen na inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání jak ve školní družině, tak ve školním klubu. Letos jsme také projekt využili v rámci školení k osobnostně sociálnímu a profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD i ŠK.

12.2 Obědy pro děti

Již několik let spolupracuje škola s firmou WOMEN FOR WOMEN, která nám poskytuje finanční prostředky v projektu „Obědy pro děti“. Díky této dotaci můžeme zdarma poskytovat obědy vybraným žákům. Kritéria pro výběr potřebných žáků jsou pevně dána, škola se za každého vybraného žáka zaručuje.

Patří mezi ně především míra potřeby pro jednotlivé rodiny a aktivní spolupráce rodičů se školou. V tomto školním roce jsme na základě pečlivého výběru zajistili zdarma obědy pro 32 žáků, z toho byly obědy pro 7 žáků Ukrajinců.

V lednu 2024 však došlo ke krácení příspěvku ze zaštiťující firmy a finance byly poskytnuty pouze na 85 dnů. Obědy za červen si tedy žáci museli uhradit sami. V tomto projektu budeme pokračovat i nadále, již máme podepsanu smlouvu pro období 9/24-12/24.

V rámci dotace MPSV ČR jsme prostřednictvím KÚ Ostrava poskytli zdarma obědy dalším 9 žákům.

12.3 Ovoce a mléko do škol

V tomto projektu, který se týká pouze žáků 1. stupně, škola dál pokračovala. Došlo ke změně termínu dodávek, ovoce i mléčné výrobky byly zaváženy 1x za měsíc. Příslušné produkty byly určeny k okamžité konzumaci, některé třídní kolektivy je využívali společně k výrobě salátů, koktejlů a pomazánek. Během školního roku jsme mohli využít také nabídek třídních zkušebních balíčků – ochutnávek s různými druhy mléčných výrobků, sýrů, netradičního ovoce nebo zeleniny.

Žádný doprovodný program nebylo v tomto roce možné využít. Do projektu jsme přihlášení i pro následující školní rok.



Škola v přírodě 6., 7., a 8. ročníků

13 Vzdělávání žáků z Ukrajiny

Během školního roku 2022/2023 bylo ve škole vzděláváno 7 žáků z Ukrajiny. Byli integrováni do tříd napříč oběma stupni. Bez problémů byli přijati žákovskými kolektivy, vcelku úspěšně se zapojovali do všech aktivit a soutěží nejen v rámci školy. V rámci výuky a hodnocení bylo přistoupeno k úpravám obsahu vzdělávání. 4 hodiny týdně byly vyhrazeny pro jazykovou přípravu žáků cizinců. Vyučujícími byli pedagogové aprobovaní pro jazyky. Hodnocení prospěchu v 1. pololetí a na konci 2. pololetí proběhlo formou kombinovaného hodnocení nebo širšího slovního hodnocení. V případě zájmu byly ve školní jídelně zajištěny obědy zdarma.



Den slabikáře



Slunečnice na zámku Kunín

14 Poděkování

Poděkování za průběh školního roku patří všem, kteří se jakýmkoliv způsobem zapojili do jeho zdárné realizace. Žákům za velké nasazení v nových i tradičních vzdělávacích podmínkách, rodičům za trpělivost, ochotu a vytrvalost při vlastním vzdělávání svých dětí. Pedagogickým pracovníkům za jejich profesionální práci a snahu o co nejdokonalejší přenos informací.

V neposlední řadě děkujeme vedení spolku rodičů a pracovníkům odboru školství, kultury a sociálních věcí města Studénky za velmi vstřícnou spolupráci a vysokou míru podpory. Při zpracování výroční zprávy bylo čerpáno z dílčích hodnotících zpráv vedoucích pracovníků.

Ve Studénce __. září 2023

Zpracovala: Mgr. Jana Mantheeová, ředitelka školy

15 Přehled užívaných zkratek

ČŠI	- Česká školní inspekce
ČR	- Česká republika
DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	- Evropská unie
EV	- environmentální výchova
FKSP	- fond kulturních a sociálních potřeb
GDPR	- ochrana osobních údajů
CHKO	- chráněná krajinná oblast
ICT	- informační a komunikační technologie
IČO	- identifikační číslo organizace
KÚ	- krajský úřad
KVIC	- Krajské vzdělávací a informační centrum
LMP	- lehké mozkové postižení
MěÚ	- městský úřad
MPSV	- ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	- mateřská škola
MŠMT	- ministerstvo školství, tělovýchovy a mládeže
NKS	- narušená komunikační schopnost
ONIV	- ostatní neinvestiční výdaje
OPJAK	- operační program Jana Ámose Komenského
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
PSPP	- předměty speciálně pedagogické péče
RVP ZV	- rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
ŘŠ	- ředitelka školy
Sb.	- sbírka
SFŽP	- státní fond životního prostředí
SPC	- speciálně pedagogické centrum
SPP	- speciálně pedagogická péče
SPU	- speciální poruchy učení
SŠ	- střední škola
SŠTZ	- střední škola technická a zemědělská
SVP	- speciální vývojová porucha
ŠD	- školní družina
ŠK	- školní klub
ŠKSV	- odbor školství, kultury a sociálních věcí
ŠPP	- školské poradenské pracoviště
ŠPZ	- školní poradenské zařízení
SRPZŠS	- sdružení rodičů a přátel Základní školy Sjednocení
ŠVP	- školní vzdělávací program
ŠZ	- školský zákon
TU	- třídní učitel
ÚP	- úřad práce
ZŠ	- základní škola