

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**



**Základní škola Hošťálková, okres Vsetín**

**Hošťálková 380, 756 22**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

## 1 OBSAH

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole a charakteristika školy .....</b>	<b>4</b>
1.1	<i>Základní údaje o součástech školy .....</i>	5
1.2	<i>Materiálně-technické podmínky .....</i>	5
1.3	<i>Školská rada .....</i>	6
1.4	<i>Nadační fond při základní škole Hošťálková .....</i>	6
<b>2</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program školy .....</b>	<b>7</b>
2.1	<i>Přehled oborů základního vzdělávání: .....</i>	7
2.2	<i>Vzdělávací program školy: .....</i>	7
2.3	<i>Mezinárodní programy a spolupráce: .....</i>	9
<b>3</b>	<b>Údaje o pracovnících školy .....</b>	<b>10</b>
3.1	<i>Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019.....</i>	10
3.2	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019.....</i>	10
3.3	<i>Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019.....</i>	11
3.4	<i>Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019.....</i>	12
<b>4</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení a zápisu .....</b>	<b>12</b>
4.1	<i>Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2018/2019 .....</i>	12
4.2	<i>Počet žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2018/2019.....</i>	13
<b>5</b>	<b>Výsledky vzdělávání a výchovný poradce .....</b>	<b>14</b>
5.1	<i>Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2018/2019 .....</i>	14
5.2	<i>Hodnocení práce výchovného poradce .....</i>	15
5.3	<i>Hodnocení práce metodika prevence .....</i>	16
<b>6</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>18</b>
<b>8</b>	<b>Zájmové vzdělávání.....</b>	<b>19</b>
8.1	<i>Školní družina .....</i>	19
8.2	<i>Školní klub.....</i>	20
<b>9</b>	<b>Údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>22</b>
<b>10</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....</b>	<b>22</b>

<b>11</b>	<b>Údaje o projektech financovaných zcizích zdrojů .....</b>	<b>22</b>
<b>12</b>	<b>Shrnutí výroční zprávy, hlavní úkoly pro další období .....</b>	<b>23</b>
<b>13</b>	<b>Přehled vybraných akcí školy, školní družiny a školního klubu .....</b>	<b>24</b>
13.1	<i>Vánoční hvězda .....</i>	24
13.2	<i>Kapesníky pro Amálku .....</i>	24
13.3	<i>2. místo našich volejbalistů v okresním kole .....</i>	24
13.4	<i>Florbalová liga.....</i>	25
13.5	<i>Habsburská vídeň.....</i>	26
13.6	<i>Vztahy ve třídě.....</i>	27
13.7	<i>Zdravý životní styl .....</i>	27
13.8	<i>Exkurze žáků 9. ročníků .....</i>	28
13.9	<i>Projekt „Sexuální výchova“ .....</i>	29
13.10	<i>Jeden příběh dvojím perem .....</i>	29
13.11	<i>Zlatá cesta na soutěž IZS.....</i>	29

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	<b>Základní škola Hošťálková, okres Vsetín</b>	
Sídlo:	Hošťálková 380, 756 22	
Zřizovatel:	Obec Hošťálková	
Adresa zřizovatele:	Hošťálková 3, 756 22	
Právní forma školy:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1995	
IČO:	60990392	
Ředitelka školy:	Mgr. Dana Černíková	
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Tomáš Sobotka	
Kontakty na školu:	571 442 330	
○ Ředitelka školy	736 269 389	
○ Školní jídelna	571 442 132	
○ Školní družina a klub	731 080 586	
○ Ekonom školy	571 442 330	
○ Sborovna 1. stupeň	605 363 390	
○ Sborovna 2. stupeň	605 369 380	
Web:	<a href="http://www.zshostalkova.org">www.zshostalkova.org</a>	
E-mail:	<a href="mailto:zakladni.skola@hostalkova.cz">zakladni.skola@hostalkova.cz</a>	
ID datové schránky:	63d3dhk	
Pracovník pro informace:	Mgr. Dana Černíková	
Datum založení školy:	1930	
Datum zařazení do sítě škol:	22. 3. 1996	
Identifikátor právnické osoby:	600 149 749	
Datum zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005	
Součásti školy uvedené v rejstříku škol:		
○ Základní škola	IZO 060990392	kapacita 380 žáků
○ Školní družina	IZO 120400367	kapacita 68 žáků
○ Školní klub	IZO 173100597	kapacita 61 žáků
○ Školní jídelna	IZO 103108793	kapacita 459 žáků

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení

## 1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČASTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Přepočtený počet úvazků pedagoga
1. stupeň ZŠ	6	122	20,33	6,0
2. stupeň ZŠ	9	179	19,89	14,51
Školní družina	2	57	28,50	1,4
Školní klub	1	25	25,00	0,2
Školní jídelna	x	289	x	4,0
Komentář: Počty žáků a strážníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.				

## 1.2 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY

Učebny	15 učeben
Odborné učebny	Učebna fyziky a chemie, učebna jazyků, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy, učebna výpočetní techniky
Odpočinkový areál	Školní zahrada
Sportovní zařízení	Malý a velký sál tělocvičny, školní travnaté hřiště
Dílny a pozemky	Dílny, školní pozemek
Žákovský nábytek	Obnovován podle finančních možností – vybavení učeben 1. stupně novým nábytkem
Učební pomůcky	Postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	Fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi
Výpočetní technika	35 PC s připojením na Internet, 19 dataprojektorů, 4 interaktivní tabule, 13 notebooků

### 1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada.

Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018, školní řád s pravidly hodnocení dále, byly projednány aktuální úkoly v práci školy a zapojení školy do projektů.

### 1.4 NADAČNÍ FOND PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE HOŠŤÁLKOVÁ

Nadační fond je neziskovou organizací, která získává prostředky ve formě peněžitých i nepeněžitých darů, ze kterých jsou za podmínek a způsobem uvedeném ve Statutu Nadačního fondu poskytovány nadační příspěvky.

Nadační fond byl založen za účelem pomoci sociálně slabším žákům ZŠ v Hošťálkové a dále pro finanční zajištění doprovodných akcí ZŠ v Hošťálkové, které přispívají ke zvýšení úrovně vzdělávání a mravního vývoje žáků.

V roce 2018 byly prostředky získávány především jako dobrovolné dary od rodičů, jejichž děti navštěvují naši školu, od soukromých podnikatelů, OÚ v Hošťálkové a dalších subjektů, z příjmů plynoucích z hospodaření s majetkem nadačního fondu, výtěžek ze sběru papíru.

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

### 2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:

Kód	Obor vzdělávání (ŠVP)	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Brána poznání“	RVP ZV	15

### 2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2018/2019	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1. až 9.	301

Učební plán 1. – 9. ročníku

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7	3+1.5	4+0.5	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1.5	4+0.5	4+1	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1			1	0+1	1+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	1+1	1+1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1	1		0+1	2+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Nábožensktví	1	1									
Volitelné předměty	Volitelné předměty <ul style="list-style-type: none"> <li>• S H</li> <li>• V S</li> <li>• PP</li> <li>• V T</li> </ul>							0+1				0+1
	Volitelný předmět 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• S Ča P</li> </ul>		0+1	0+1			0+2					
<b>Celkem hodin</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>104+18</b>



## Charakteristika vzdělávacího programu:

Název Brána poznání vychází z našeho přesvědčení, že základní škola by měla všem žákům otevřít cestu k dalšímu vzdělávání. Svým žákům nabízíme získání základních poznatků z celého spektra humanitních, přírodovědných i společensko-vědních oborů. Snažíme se rozvíjet jejich vrozené předpoklady a nadání.

Z metod práce chceme u těchto žáků preferovat samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. Rovněž se chceme zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde žáci mají možnost prezentovat své vědomosti a dovednosti, rozvíjet své nadání.

Naše škola nemá žádné speciální zaměření, o to více se snažíme žákům nabídnout co nejbohatší možnosti rozvíjet se dle svých zájmů (žáci mají možnost vybírat si z volitelných předmětů, u některých předmětů existují praktičtější zaměřené semináře a také mimoškolní aktivity zahrnují mnoho zajímavých variant).

Z naší školy by měli odcházet žáci připraveni nejen na další studium, ale měli by být vybaveni i dovednosti, které uplatní v praktickém životě.

V letošním školním roce nedošlo k žádným výrazným úpravám našeho ŠVP. Důraz jsme kladli na otevřené vztahy, spolupráci a porozumění, dodržování pravidel jako základu komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

- nepovinné předměty: náboženství a zdravotní tělesná výchova
- povinně – volitelné předměty: Seminář čtení a psaní, Sportovní hry, Výtvarný seminář, Příprava pokrmů

## 2.3 MEZINÁRODNÍ PROGRAMY A SPOLUPRÁCE:

V tomto roce jsme se účastnili mezinárodního turnaje ve florbalu žáků za účasti družstev základních škol z Omšenie, Trenčianských Teplic, ZŠ Luh Vsetín ve slovenském městě Omšenie. Pokračujeme v družbě se ZŠ Omšenie a Trenčianské Teplice. Během návštěvy jsme se seznámili s chodem školy.

Spolupracujeme se spádovými školami z Ratiboře a Kateřinic i se základní školou Jablůnka. Zúčastnili jsme se branného závodu v Ratiboři – Memoriál Ctibora Čermáka.

### 3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### 3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci učitelé	21	19,91
Interní pracovníci družina, klub	3	1,6
Externí pracovníci	4	0,6

#### 3.2 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Č.	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace vzdělání	Obor aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	M -F	12
2.	ředitelka	1,00	vysokoškolské	M – F - Inf	26
3.	výchovný poradce	1,00	vysokoškolské	M – PV - Inf	29
4.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	TV – Z - Inf	16
5.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	Aj - VV	20
6.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	D, křest. výchova, ČJ	22
7.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	NJ - D	8
8.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	člověk a příroda, Př	1
9.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	31
10.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	20
11.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	27

12.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	TV – Z - Inf	25
13.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitelka 1. stupně, spec. pedagog	27
14.	učitel/ka	0,91	vysokoškolské	D –NJ - RJ	41D
15.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	M - Pv	26
16.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	ČJ – Výchova ke zdraví	12
17.	Zástupce ředitele	1,00	vysokoškolské	TV - Př	13
18.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	35
19.	metodik prevence	1,00	vysokoškolské	ČJ - OV	13
20.	učitel/ka	0,5	vysokoškolské	CH	9
21.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitelka 1. stupně - AJ	27
22.	asistent pedagoga	0,75	vysokoškolské	sociální pedagogika	5
23.	asistent pedagoga	0,5	bakalářské	učitelství praktické přípravy	9
24.	asistent pedagoga	1	bakalářské	design skla	4
25.	asistent pedagoga	0,75	středoškolské	gymnázium	3
26.	asistent pedagoga	0,75	středoškolské	podnikatelská škola	3
27.	asistent pedagoga	0,75	vysokoškolské	učitelství odborných předmětů	4
27.	vedoucí vychovatel	0,7	bakalářské	školský management	23
28.	vychovatelka	0,7	vysokoškolské	vychovatelství	21
29.	vychovatelka	0,2	bakalářské	učitelství praktické přípravy	9

### 3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	9

### 3.4 DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	ekonom školy	1,00	středoškolské
2.	vedoucí ŠJ	1,00	Středoškolské
3.	kuchařka	1,00	výuční list
4.	kuchařka	1,00	výuční list
5.	kuchařka	1,00	výuční list
6.	uklízečka	1,00	středoškolské
7.	uklízečka	1,00	výuční list
8.	uklízečka	1,00	výuční list
9.	školník	1,00	výuční list

## 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

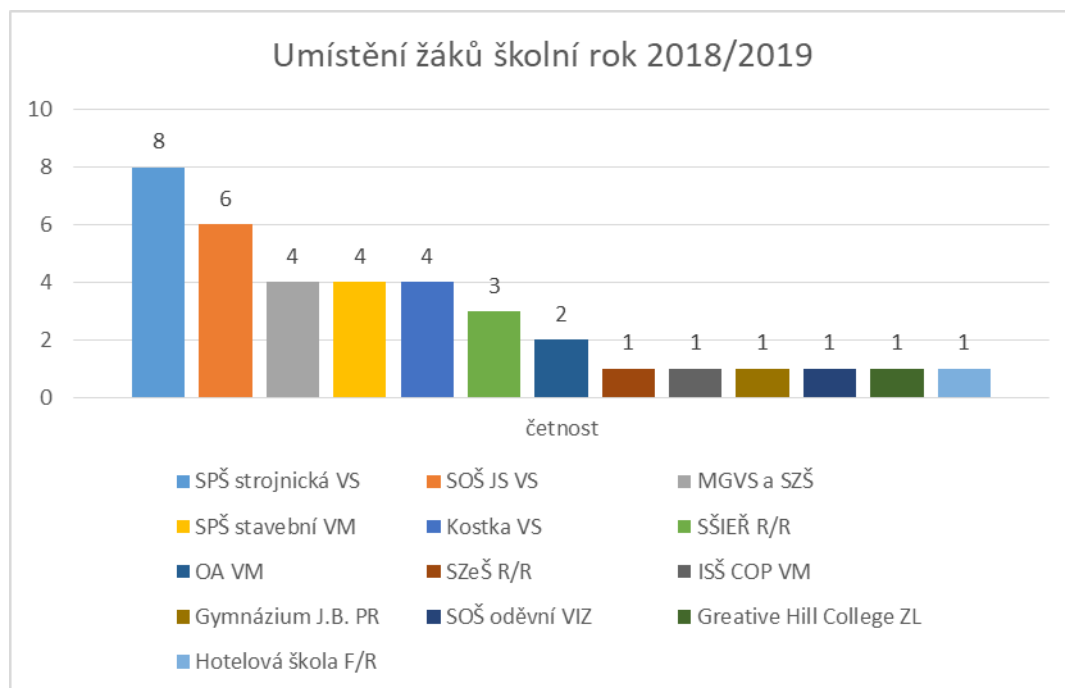
### 4.1 ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Počet tříd	Počet přijatých dětí do 1. ročníku	Z toho nástup dětí po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	23	8	7

## 4.2 POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Osmileté gymnázium: 1 žák

Umístění žáků devátých tříd na jednotlivých středních školách:



## 5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÝ PORADCE

### 5.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

#### Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2018/2019

Ročník	Žáků			Prospěch				Chování							Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Ø	NTU	DTU	DŘŠ	PŘŠ	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl										Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N				
1.	26	12	14	26	0	0	1,01	0	0	0	0	26	0	0	0	728	728	0	28,00	28,00	0,00
2.	24	11	13	24	0	0	1,05	0	0	0	0	24	0	0	0	722	722	0	30,08	30,08	0,00
3.	18	15	3	17	1	0	1,17	0	0	0	0	18	0	0	0	458	458	0	25,44	25,44	0,00
4.	22	9	13	16	6	0	1,33	0	0	0	0	22	0	0	0	749	749	0	34,05	34,05	0,00
5.	32	10	22	19	12	0	1,39	1	0	0	0	31	0	0	0	1004	1004	0	31,38	31,38	0,00
6.	47	28	19	15	32	0	1,77	16	4	1	0	46	1	0	0	1625	1616	9	34,57	34,38	0,19
7.	61	32	29	11	50	0	1,95	19	5	5	0	61	0	0	0	2382	2382	0	39,05	39,05	0,00
8.	35	18	17	10	25	0	1,85	13	3	1	1	35	0	0	0	1592	1592	0	45,49	45,49	0,00
9.	37	21	16	5	30	2	1,92	0	0	0	0	36	1	0	0	2058	2050	8	55,62	55,41	0,22
<b>Celkem / Počet</b>	<b>302</b>	<b>156</b>	<b>146</b>	<b>143</b>	<b>156</b>	<b>2</b>	<b>1,49</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>299</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11318</b>	<b>11301</b>	<b>17</b>	<b>35,96</b>	<b>35,92</b>	<b>0,05</b>

#### Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2018/2019

Ročník	Žáků			Prospěch				Chování							Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Ø	NTU	DTU	DŘŠ	PŘŠ	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl										Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N				
1.	26	12	14	26	0	0	1,04	0	0	0	0	26	0	0	0	658	658	0	25,31	25,31	0,00
2.	24	11	13	24	0	0	1,07	0	0	0	0	24	0	0	0	791	791	0	32,96	32,96	0,00
3.	19	16	3	16	2	1	1,27	0	0	0	0	19	0	0	0	722	722	0	38,00	38,00	0,00
4.	22	9	13	12	10	0	1,41	0	0	0	0	22	0	0	0	465	465	0	21,14	21,14	0,00
5.	32	10	22	18	14	0	1,45	0	0	0	0	32	0	0	0	1315	1315	0	41,09	41,09	0,00
6.	46	28	18	10	36	0	1,83	15	11	3	0	46	0	0	0	1993	1978	15	43,33	43,00	0,33
7.	61	32	29	15	46	0	1,94	10	5	3	1	61	0	0	0	3026	3026	0	49,61	49,61	0,00
8.	35	18	17	8	27	0	1,83	8	0	0	7	35	0	0	0	1821	1821	0	52,03	52,03	0,00
9.	37	21	16	1	36	0	2,04	0	0	0	0	37	0	0	0	3023	3014	9	81,70	81,46	0,24
<b>Celkem / Počet</b>	<b>302</b>	<b>157</b>	<b>145</b>	<b>130</b>	<b>171</b>	<b>1</b>	<b>1,54</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13814</b>	<b>13790</b>	<b>24</b>	<b>42,80</b>	<b>42,73</b>	<b>0,06</b>

Vysvětlivky:

Další - 1 žák plní školní docházku v zahraničí podle §38 školského zákona.

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

PŘŠ – pochvala ředitele školy

Výchovná opatření (NTU, DTU a DŘŠ) byla udělena za přestupky proti školnímu řádu, zejména za neplnění žákovských povinností, nevhodné chování a neomluvené hodiny.

Pochvaly ŘŠ byly uděleny za dosažené výsledky v předmětových, sportovních a výtvarných soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy.

## 5.2 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

V souladu s požadavky školského zákona na škole pracuje dlouhodobě kvalifikovaný výchovný poradce. Zpracoval plán úkolů a akcí na celý rok 2018/19. V rámci své působnosti nabídl pravidelné konzultační hodiny pro žáky, pedagogické pracovníky i zákonné zástupce žáků.

Práce výchovného poradce je rozsáhlá a zahrnuje několik oblastí:

### 1. Výchovně vzdělávací problémy dětí:

V této oblasti zprostředkoval VP pomoc při řešení výukových problémů a pomoc neprospívajícím žákům, zabýval se neplněním školních povinností, nerespektováním autority učitele, nevhodným chováním ke spolužákům, narušováním výuky, neomluvenou absencí apod.

### 2. Odborná pomoc v profesní orientaci žáků – kariérové poradenství:

Činnost v této oblasti byla zaměřena na informační a poradenskou pomoc při hledání profesní cesty žáků (zdroje, výběr vhodné školy, přijímací a odvolací řízení). Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a osobních konzultací byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podány informace spojené s přijímacím řízením. Další akce týkající se profesní orientace žáků, které se setkaly s kladným ohlasem: Dny otevřených dveří na SŠ Zlínského kraje, burza středních škol, spolupráce se SOŠ Josefa Sousedíka – projekt - návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti daného technického oboru, spolupráce s ÚP Vsetín a další.

### 3. Oblast žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Letos pokračovala inkluze, která byla nastartována v minulém roce. Pro učitele to znamenalo obrovský nárůst administrativy, který souvisí s povinnostmi ve větší míře diagnostikovat žáky s poruchami, sestavit jim vhodný plán podpory nebo individuální vzdělávací plán, stejně tak jako jeho pravidelné vyhodnocování. Výchovný poradce se stará o širokou škálu dětí – od talentovaných, přes žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením, autisty a žáky s ADHD, poruchami chování, sníženým intelektem.

Zde byla nutná spolupráce s odbornými institucemi (KPPP, SPC, lékaři – specialisty). Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli se souhlasem zákonných zástupců vyšetřeni školským poradenským zařízením. Na základě doporučení odborníků byl sestaven dle stupně zařazení plán pedagogické podpory (PLPP) nebo individuální vzdělávací plán (IVP). Zároveň podle doporučení byli zařazováni do reedukační péče a pedagogické intervence. Reedukace probíhala v malých skupinkách v rozsahu jedné vyučovací hodiny. S těmito žáky se pracovalo podle individuálního plánu, který obsahoval závěry a doporučení z vyšetření v PPP, konkrétní způsoby reedukace, intervence, pomůcky i způsob hodnocení. Pedagogickou intervenci vedli pedagogové v odpoledních hodinách individuálně nebo ve dvojicích.

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Zrakové postižení		0
S vadami řeči	6.	1
Tělesné postižení		0
S více vadami	7.	1
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	16
S vývojovými poruchami chování	1. – 9.	6
Autismus	8.	1
Celkem		25

### 5.3 HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE

#### Metodik prevence

- ve spolupráci s kolegy připravuje minimální preventivní program školy
- podílí se na evaluaci programů
- metodicky vede a koordinuje pedagogy
- informuje kolegy o DVPP
- spolupracuje s poradenskými pracovišti, zákonnými zástupci i žáky
- vede příslušnou dokumentaci

Ve školním roce 2018-19 byly řešeny dva případy sextingu na druhém stupni, vyskytly se i případy kyberšikany, několikrát byl porušen školní řád v rámci docházky do školy. Mezi další prohřešky, které se řešily, patří špatné omlouvání absence, pozdní příchody do školy,



neplnění školních povinností, zanedbání péče a také nevhodné chování vůči spolužákům i pedagogům.

Jedním z našich cílů bylo posílit vztahy mezi žáky, pracovat s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, tím dosáhnout pozitivního klima ve třídách. Důraz byl kladen na pravidelné konání třídnických hodin a na jejich obsahovou náplň. Dbali jsme na dodržování školního řádu. Posilovali jsme povědomí o rizikovém chování na internetu (kyberšikana), spolupracovali s organizacemi, které nabízejí programy týkající se prevence v této oblasti. Pokusili jsme se více spolupracovat s rodiči, zapojovat je do aktivit školy. Posilovat přenos informací směrem od TU k ŠMP budeme i v následujícím školním roce.

K dalším cílům patřilo posilovat zdravé vztahy, minimalizovat výskyt rizikového chování, podněcovat žáky k smysluplnému využívání volného času (nabídka klubu Most, nabídka Alceda i nabídka kroužků v rámci ZŠ). Dbát na pravidla slušného chování. V rámci funkce ŠMP chceme aktualizovat oblast prevence na webu školy, nadále se vzdělávat. Učitelé by měli i nadále sledovat výskyt rizikového chování, vše řádně dokumentovat, spolupracovat s poradenským pracovištěm.

Škola se zapojila do nového projektu „Nenech to být“, kde se v průběhu roku objevilo několik nových podnětů, vše bylo řádně prošetřeno a vyřešeno. Žáci prošli několika preventivními aktivitami, které nabídly mimoškolní organizace. Na poradách školy byly zařazeny vstupy školního metodika prevence, výchovného poradce s cílem poskytnout aktuální informace, novinky z DVVP na úseku prevence; informace o nových publikacích, brožurách, filmech k prevenci.

Ve školním roce proběhla pro rodiče beseda na téma kyberšikana. Setkala se s velkým ohlasem. V každé třídě byl realizován preventivní program podle plánu, který sestavil ŠMP.

## 6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi – k tomuto vzdělávání se pedagogové přihlašovali dle vlastního zájmu v souladu s rozvojovými plány
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů - tuto zákonem stanovenou formu řeší pedagogové v době vedlejších prázdnin dle potřeb, plynoucích během výchovného a vzdělávacího procesu.
- další formy vzdělávání – čtenářská gramotnost, inkluze, osobnostní a sociální pedagogika (práce s třídním kolektivem).

K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP.

Název akce	Počet účastníků	Kurzovné/Kč
Strategické řízení a plánování ve školách - NIDV	2	0,-
Diagnostika třídních kolektivů - ŠMP	1	3 000,-
Vedení spisové služby	2	1 960,-
Intervence ve třídě - ŠMP	1	1 450,-
EVVO	1	590,-
Kurz lyžování	1	4 950,-
Výtvarné techniky	1	1 500,-
Pravidla čerpání FKSP	1	1 000,-
Školení managementu	1	1 500,-
Rozumět dějinám	1	880,-
Asistent pedagoga – školení pro sborovnu – hrazeno ze Šablon I	26	7 000,-
Komunikace mezi účastníky vzdělávání – školené pro sborovnu – hrazeno ze Šablon I	26	7 000,-

## 7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Název soutěže	Počty účastníků			
	Školní	Okresní	Oblastní	Krajské
Literární soutěž „Dvojí příběh jedním perem“	5			1
Dějepisná olympiáda	11	1		
Den s IZS – družstvo - 1. místo			1	
Konverzační soutěž NJ	4	2		
Přírodovědný Klokán	52			
Pythagoriáda	51	8		
Matematický Klokán	182			

ČEPJ CUP – florbal 1. stupeň			20	
Florbalová liga - Vsetín			20	
Florbal - mladší žáci – okrskové kolo			12	
Florbal – starší žáci – okrskové kolo			14	
Florbal - Slovensko			20	
Zlínský Vorvaň			30	
Volejbal mix		10		
Fotbal – starší a mladší žáci			20	

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- zapojili jsme se do mnoha soutěží a olympiád (dějepisné, sportovní, výtvarné, jazykové, dějepisné),
- velkou pozornost jsme věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti dětí a vlastní tvorbě textů, básní, příběhů a pohádek, zúčastnili jsme se akcí pořádaných knihovnou – mediální výchova, besedy, nocování v knihovně,
- uskutečnili jsme exkurzi žáků 9. tříd do bývalého koncentračního tábora Osvětim – Auschwitz v Polsku,
- zúčastnili jsme se vzájemného mezinárodního turnaje ve florbalu spolu se ZŠ Luh v Omšenie,
- připravili jsme program k významným výročím (např. 100. let výročí vzniku České republiky),
- proběhly mimořádné akce: Mikulášská nadílka, Vánoční besídky pro děti, akademie 1. stupně pro rodiče, tvořivé vánoční dílny
- uskutečnili jsme množství besed, např. s Policií České republiky, s Hasiči, -aktivně jsme naplňovali školní program EVVO – třídili jsme odpad, sbírali papír, elektroodpad, účastnili jsme se projektu „Uklidme si svět“,
- absolvovali kurz Dopravní výchovy včetně praktické části na dopravním hřišti v areálu Základní školy Vsetín, Trávníky 1217

O všech těchto aktivitách jsme informovali na našich webových stránkách,

## 8 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

### 8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je součástí základní školy. Otevřena jsou dvě oddělení s kapacitou 60 žáků pro 1. – 3. tř. Pro velký zájem o ŠD a naplněnost obou oddělení, byl od školního roku 20018/20019 otevřen, v rámci projektu, „Klubáček“ pro 4. a 5. tř. s kapacitou 18 žáků. A také ranní družina.

Ke své činnosti družina využívá také obě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, školní hřiště, ale též blízkosti louky a lesa k posílení fyzické zdatnosti dětí a současně k rozšíření znalostí o přírodě a pozorování jejích změn v jednotlivých ročních obdobích.

Charakteristika zájmového vzdělávání - je popsána ve vzdělávacím programu školní družiny, který vychází ze školního vzdělávacího programu Člověk a jeho svět, jenž má žákům poskytnout základní vhled do problematiky života člověka, společnosti, přírody, techniky, zdraví. Je rozpracován do 5 tematických okruhů.

### **Aktivity školní družiny 2018/2019**

Děti měly možnost se zúčastnit jak pravidelných aktivit výtvarných, pracovních, tělovýchovných, naučných a herních, tak i příležitostných akcí:

Hvězdárna v tělocvičně se svým planetáriem, dramatizace pohádky Lotrando a Zubejda a vystoupení před rodiči, Den zvířat v Záchraném centru ČSOP Hošťálková, oslava Halloweenu se spaním v družině, vánoční besídka, zimní radovánky – sáňkování a stavby ze sněhu, výprava do zimní krajiny se stopováním zvířat, karneval, návštěva obecní knihovny, ekosystém rybník – výprava k rybníku s pozorováním žab (vývojová stádia), oslava Dne Země formou soutěžních stanovišť za školou, sportovní den na školním hřišti – soutěže družstev, kouzelnické odpoledne, návštěva ZOO Zlín Lešná.

## **8.2 ŠKOLNÍ KLUB**

Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání a poskytuje zájmové vzdělávání žákům naší školy podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků.

Činnost našeho školního klubu je určena přednostně žákům druhého stupně školy. I když žák není přihlášen do školního klubu, může v prostorách ŠK počkat na odpolední vyučování nebo zúčastnit akcí pořádaných ŠK.

Ve školním roce 2018/2019 bylo do školního klubu zapsáno 25 žáků z 6. a 9. ročníků. Z toho čtyři zapsaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Přihlášení proběhlo na základě zápisního lístku, který obsahuje základní informace a zdravotním stavu dítěte.

Ve školním klubu nabízíme žákům především tyto činnosti:

– pravidelnou zájmovou a výchovnou činnost – rekreační nebo vzdělávací činnosti – žáci mají možnost přípravy na vyučování – žáci mohou využít otevřené nabídky činností a spontánně se do nich zapojit

Rozdělení činností školního klubu

### **1. Odpočinkové**

– relaxace a načerpání sil na odpolední výuku – četba knih, novin a časopisů ve čtenářském koutku – poslech hudby – spontánní aktivity – stolní a deskové hry, logické hry, karetní hry, poker, šachy, dáma, domino a další – kreslení a výtvarné tvoření

## **2. Zájmové a rekreační**

– stolní tenis – stolní fotbal – šachy a dáma – stolní a deskové hry – karetní hry – poslech hudby – výzdoba školního klubu a přilehlých chodeb – malování, kresba a jiné výtvarné či grafické techniky – v případě dobrého počasí hry a sportovní aktivity na hřišti

## **3. Příprava na vyučování**

– výzdoba předních stránek v sešitech různých předmětů – doplnění pracovních listů – dobrovolné domácí přípravy – vypracování domácích úkolů – kvízy a křížovky – zápis slovíček cizích jazyků

## **4. Jiné a ostatní činnosti Školní klub uspořádal během roku tyto turnaje:**

– šachový turnaj – turnaj v dámě – piškvorkový král – mistr pokeru – turnaj dvojhry a čtyřhry ve stolním tenise – turnaj ve stolním fotbale

Nácvik vystoupení a choreografie na závěrečné vystoupení žáků 9. tříd v tanečních. Spolupráce s družinou na přípravě a realizaci veškerých akcí družiny. Pobyt v přírodě. Celoroční aktivity mimo třídy na školním hřišti a přilehlých pozemcích.

## 9 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

	<b>rok 2018</b>
Výnosy z prodeje služeb (strav.+ŠD)	1 219 580,00 Kč
Čerpání fondů	- Kč
Ostatní výnosy, úroky	3 915,85 Kč
Výnosy MVI zřizovatel	2 450 000,00 Kč
Výnosy MVI KÚ	17 361 529,00 Kč
Výnosy Efekt inv.	50 541,00 Kč
Výnosy MVI dotace Úřad práce	102 966,00 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>21 188 531,85 Kč</b>
Spotřeba mat., energie	2 373 089,00 Kč
Služby, opravy, cestovné, repr.	779 144,02 Kč
Osobní náklady	17 150 688,00 Kč
Ostatní náklady	61 902,55 Kč
Odpisy, drobný majetek	815 612,00 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>21 180 435,57 Kč</b>
Výsledek hospodaření	8 096,28 Kč

## 10 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

## 11 ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH ZCIZÍCH ZDROJŮ

Projekty realizované školou:

- Ovoce a zelenina do škol – projekt SZIF. Základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

- Školní mléko – projekt SZIF. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků
- Šablony pro ZŠ I, realizátor ZŠ Hošťálková, okres Vsetín, OP VVV, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003950. Témata: personální podpora (sociální pedagog), osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (vzdělávání, DVPP), Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Sdílení zkušeností ve výuce, Tandemová výuka
- Dětský klub a příměstské tábory v ZŠ Hošťálková – cílem je zřízení nového dětského klubu pro žáky 4. a 5. ročníku a současně zabezpečí ranní provoz, který stávající provoz pro žáky 1. stupně nenabízí. Doplnkově je cílem projektu realizace příměstských táborů v době letních prázdnin.
- Rozvojový program MŠMT na podporu plavání
- 

## 12 SHRUTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY, HLAVNÍ ÚKOLY PRO DALŠÍ OBDOBÍ

Zhodnocení práce školy za školní rok 2018 – 2019 :

### 1. Pozitiva

- úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ
- mimoškolní činnost pro žáky v rámci preventivní péče
- spolupráce s Nadačním fondem ZŠ a s obcí Hošťálková
- využití šablon ke vzdělávání učitelů
- stabilita v počtu žáků školy, dokonce navyšování počtu dětí
- spolupráce s obcí, oprava odpadů
- vyřešení dopravní situace u školy
- realizace projektu příměstského tábora

### 2. Negativa

- nárůst žáků s poruchou učení a chování
- počet školních úrazů
- havarijní stav elektřiny ve staré budově

### 3. Orientace a úkoly pro další školní rok:

- stabilizace učitelského sboru
- ve spolupráci s obcí rekonstrukce elektrické sítě ve staré budově, rekonstrukce učebny výpočetní techniky, konektivita školy, oprava tělocvičny - rekuperace
- zkvalitnit kontrolní činnost vedení školy (hospitalace, BOZP žáků – opatření – školení)

- realizace projektů z EF – podpora řemesel, šablony II a případné investiční projekty
- využití metod a forem výuky pomocí ICT ve spojení s modernizací techniky
- zapojení do MAS Vsetínska

## 13 PŘEHLED VYBRANÝCH AKCÍ ŠKOLY, ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU

### 13.1 VÁNOČNÍ HVĚZDA

Kupte si vánoční hvězdu a celé Vánoce Vás bude hrát pocit, že jste pomohli těžce nemocným dětem“ - je motto charitativní sbírky, kterou organizuje Šance Olomouc.

Za Základní školu Hošťálková bylo předáno 19 450 Kč.

### 13.2 KAPESNÍKY PRO AMÁLKU

Ve dnech 4. – 6. března 2019 se naše škola připojila k akci Nedělní školy v Hošťálkové Kapesníčky pro Amálku. Amálka je sedmiletá holčička, která má díky své nemoci mnohem složitější život než její vrstevníci.



Nemůže chodit s ostatními dětmi do školy, ani ven. Má ale milující rodinu – maminku, tatínka a dva brášky, kteří se jí věnují a starají se o ni. K péči o Amálku potřebují papírové kapesníčky a vlhčené ubrousky. Během tří dnů donesly děti naší školy 214 různě velkých balení papírových kapesníčků a 70 balíčků vlhčených ubrousků. Všechny byly předány Amálčině mamince Katce Wágnerové, která byla při předávání trochu v šoku. Zaplnily jsme spolu celý zavazadlový prostor i zadní

sedačky kombíkové oktávie. Doufám, že Amálce nějaký čas kapesníčky vydrží. Děkujeme všem šikovným dětem a také vnímavým a empatickým rodičům za příspěvek do této charitativní akce. Myslíme si, že se povedla, proto podobnou akci zopakujeme. Děkuji všem a poděkování posílá i Amálka s maminkou.

### 13.3 2. MÍSTO NAŠICH VOLEJBALISTŮ V OKRESNÍM KOLE

Dne 27. 3. 2019 se družstvo naší základní školy zúčastnilo okresního kola ve volejbalovém mixu. Turnaj proběhl na ZŠ Šafaříkova ve Valašském Meziříčí hracím systémem každý s každým na dva hrané sety.





Na úvod nás čekal soupeř z Horní Bečvy. Začátek byl pro oba týmy nervózní a plný chyb. Našemu týmu se nakonec podařilo soupeře přetlačit a vyhrát alespoň na skóre. Ve druhém utkání jsme narazili na největšího favorita domácí ZŠ Šafaříkova V. M. V prvním setu se nám povedlo domácí zaskočit a vyhrát první set. V setu druhém nás soupeř

zatlačil kvalitním servisem a vypracoval si náskok, který jsme sice pomalu stahovali, ale přes veškerou naši bojovnost soupeř nakonec získal druhý set a lepším poměrem bodů získal navíc druhý bod. V následných dvou duelech jsme narazili na dva týmy z Rožnova pod Radhoštěm a to ZŠ 5. května a Gymnázium Rožnov. Výkon našeho týmu už byl v těchto utkáních stabilní a s přehledem jsme v obou zvítězili poměrem 2:0. Nakonec už zbývalo počkat na výsledek utkání mezi domácími a Horní Bečvou, které mělo rozhodnout o pořadí na prvních třech místech. Protože domácí zápas jasně ovládli, stali se vítězem okresního kola a postoupili do kola krajského. ZŠ Hošťálková nakonec obsadili skvělé 2. místo a žáci obdrželi od pořadatelů stříbrné medaile.

Mgr. Tomáš Sobotka

## 13.4 FLORBALOVÁ LIGA

XX. ročník Regionální ligy starších žáků ZŠ ve florbalu o pohár „Sdružení obcí mikroregionu Vsetínsko“ a IV. ročník „Memoriálu Jardy Kudlíka“.



Florbal na naší škole je tradičním sportem a naše škola byla u zrodu Regionální ligy starších žáků základních škol ve florbalu. V lize zápolí o umístění v tabulce 8 základních škol. Hraje se systémem „každý s každým“, kdy ve čtyřech hracích dnech se tým postupně utká se všemi účastníky ligy ve dvou zápasech. Liga se rozbíhá v říjnu a končí posledním březnovým zápasem. Poslední

tým ligy hraje baráž o udržení, nebo o sestup do II. ligy základních škol mikroregionu Vsetínsko.

V letošním roce obsadili naši „BORCI“ po velkých bojích 5. místo. V čím dál větší konkurenci městských škol, které mají větší základnu hráčů, to není špatné umístění.

Děkujeme všem chlapcům, kteří odehráli byť jediný zápas za reprezentaci školy.

Mgr. Petr Graclík

### 13.5 HABSBURSKÁ VÍDEŇ

Dne 12. dubna jsme si museli natočit budík na mnohem dříve, než vstáváme do školy. V pět hodin jsme totiž odjížděli na exkurzi k našim jižním sousedům, do rakouské Vídně. Naším průvodcem byl po celý den PhDr. Pavel Kočí a doprovodem paní učitelky Hrachovcová a Haplová.



Návštěvu Vídně jsme začali v letním sídle Habsburků, v Schönbrunnu. Na hlavním nádvoří probíhaly velikonoční trhy, ale my se vydali do zahrad k Neptunově fontáně, kolem Římských ruin nahoru, ke kolonádě Gloriette. Vídeň i její okolí jsme odsud měli jako na dlani. Po rozchodu jsme zamířili k autobusu, aby nás odvezl do centra.

Hlavní část exkurze jsme začínali na náměstí Marie Terezie, u budov Přírodovědeckého a

Uměleckohistorického muzea. Pak jsme přešli Ringstrasse a vkročili do Hofburgu – hlavního sídla Habsburků, dnes sídla rakouského prezidenta. V Hofburgu má sídlo i Španělská jezdecká škola, která je spojena se vzácným plemenem koní – lipicány. Z Michalského náměstí, kde stávají historické fiakry, jsme se uličkami vydali ke svatoštěpánskému dómu. Cestou jsme míjeli ty nejdražší obchody s oblečením či šperky, až jsme se zastavili u obchodního domu Julius Meinl. Odsud to ke katedrále sv. Štěpána bylo, co by kamenem dohodil. Na dobu osobního volna jsme dostali doporučení k návštěvě tohoto chrámu. Nejen kvůli dřevěné kazatelně, ale také kvůli možnosti vyjet výtahem k velkému zvonu Pummerin v Severní věži. Uvnitř kostela jsme pak objevili od stropu visící kameny, které jsou nasvíceny různými barvami podle právě probíhajícího liturgického období. Aktuálně to byla barva fialová. A proč zrovna kameny? Možná proto, že patron kostela sv. Štěpán byl ukamenován a kameny jsou jeho atributem. Pak už nás cestou k autobusu čekala jen Volksgarten s památkem císařovny Sisi. Růže sice ještě nekvetly, ale zahradu nádherně oživily všude nasazené červené tulipány.

Poslední část exkurze, na kterou jsme se nejvíc těšili, probíhala v zábavním parku Prater. Po rozchodu jsme se rozprchli k různým atrakcím a někteří z nás měli problém se vrátit a určenou hodinu zpátky. Tak nás park pohltil. Tajemný hrad, horské dráhy, řetízkový kolotoč, staré vídeňské kolo a řada dalších. Unavení, ale šťastní jsme pak odjížděli domů. Poslední zastávkou byl hraniční přechod Mikulov. Teda řidiči a pan průvodce si mysleli, že poslední. Skutečně poslední zastávkou byla benzínová stanice Shell v Bystřici pod Hostýnem, protože 12 z nás nutně potřebovalo na WC. Slibujeme, že příště půjdeme v tom Mikulově :)

### 13.6 VZTAHY VE TŘÍDĚ



Dne 6. 5. 2019 proběhl ve třídě 8. A program s názvem „Vztahy ve třídě“. Pod vedením zkušené lektorky prováděli žáci různé zábavné či pohybové aktivity. Cílem bylo zlepšit nejen vzájemnou komunikaci, ale i uvědomit si, že dobrý kolektiv je pro správné fungování třídy důležitý.

### 13.7 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL



Tak jako každý rok proběhl i letos dvoudenní projektový den, který se týkal zdravého životního stylu.

Žáci sedmých ročníků se během různých aktivit dozvěděli, co jsou to skryté tuky a cukry, jak od sebe rozeznáme bulimii a anorexii, na čem všem může být člověk závislý a mnoho dalšího. Novinkou byla letos beseda s Ivankou a v rámci pohybových aktivit také tanec s učiteli.

## 13.8 EXKURZE ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ

Nejen Muzeum holocaustu, ale také Dračí jáma v Krakově.



Od té doby, co jsme přestoupili na 2. stupeň naší školy, se těšíme na exkurzi do Osvětimi a Krakova. Může to vypadat divně, že se těšíme, až uvidíme koncentrační tábor, ale my víme, že tam jedeme proto, abychom nezapomněli. Nezapomněli na to, co dokáže jeden silný člověk, jedna ideologie. A taky proto, abychom se z toho poučili a udělali všechno pro to, aby se již nic podobného neopakovalo.

V pátek 10. května jsme se konečně dočkali a velmi brzo ráno, o půl páté, jsme vyrazili od školy směr státní hranice s Polskem. Kolem osmé jsme již přešlapovali před koncentračním táborem Auschwitz. Společně s průvodcem Robertem Kolnjakem jsme se vydali po uličkách koncentračního tábora, kde jsme si prohlíželi i jednotlivé expozice. Moc se nám líbila ta maďarská, kde jsme si mohli vyzkoušet, jak se asi cítili lidé, kteří byli převáženi nákladními vagóny do koncentračních táborů. Maďaři mají model takového vagónu uvnitř a my v něm stáli. Bylo nás 34 a vagón byl plný. Jak to uvnitř asi vypadalo, když tam bylo nacpáno jednou i dvakrát tolik lidí, než bylo nás? Ke zdi, kde byli lidé střeleni, jsme jako vzpomínku položili kytici v národních barvách. Druhou částí prohlídky byl koncentrační tábor Březinka – Birkenau. Tam jsme viděli, v jakých podmínkách žili muži i ženy v tomto táboře, a stáli jsme na nástupišti, kde docházelo k třídění lidí přijíždějících transporty do Birkenau.

Po obědě jsme pokračovali už tou radostnější částí programu v Krakově. Začali jsme na Wiselském nábřeží, prošli Dračí jámou nahoru na Wawelskou vyhlídku a prohlédli jsme si hradní komplex Wawel včetně katedrály a prezidentské hrobky, kde je pohřben prezident Lech Kaczyński s manželkou, kteří zahynuli při leteckém neštěstí u Smolenska v roce 2010. Pak jsme sešli do centra kolem Jagellonské univerzity až na Rynek Główny. Nejkrásnější stavbu Sukienice jsme si mohli prohlédnout v osobním volnu. Řada z nás tak učinila, někdo se šel podívat do Mariánského kostela, někdo zasedl do „mekáče“. Většina stihla zakoupit domů také polské speciality krowky nebo místní čokolády Wawel a Wedel.

### 13.9 PROJEKT „SEXUÁLNÍ VÝCHOVA“



Ve dnech 21. 5. - 24. 5. se naše 8. třídy zúčastnily pobytu zaměřeného na sexuální výchovu. Společně jsme se naučili nasazovat kondomy, dozvěděli jsme se, jak máme předcházet pohlavním nemocem. Též jsme byli seznámeni nejen se sexuálními úchytkami, ale i s různými druhy antikoncepce. Při společných hrách jsme si užili spoustu zábavy.

### 13.10 JEDEN PŘÍBĚH DVOJÍM PEREM



Miroslav Žabčík, žák 8. A třídy, byl oceněn v literární soutěži s názvem „Jeden příběh dvojím perem“, kterou uspořádala vsetínská ZŠ Trávníky.

Úkolem bylo dopsat rozepsaný text spisovatelky Petry Dvořákové „Každý má svou lajnu“.

V pátek 31. 5. si přebral cenu a diplom za 2. místo. Mirku, gratulujeme!

### 13.11 ZLATÁ CESTA NA SOUTĚŽ IZS

Letos poprvé se nám podařilo přihlásit se a být přijati na soutěžní den s Integrovaným záchranným systémem do centra Amfík Bukovina Popovice.

Nevěděli jsme, do čeho jdeme, co máme čekat, proto jsme se snažili přípravu nepodcenit a „nalít“ si do hlavy co možná nejvíc informací, které by se nám mohly hodit. Začali jsme ozbrojenými složkami, zahraničními misemi, chováním v případě požáru, povodně, pak jsme si dělali dopravní testy na internetu a na závěr přišel do školy pan doktor Halata, aby nám předal základní informace z první pomoci.

Ve středu 22. května jsme vstávali brzo a v 5.45 hod. už jsme seděli v autobuse, který nás dovezl až do centra Amfík. Od noci přišlo, ale doufali jsme, že se vše zlepší. Po příjezdu nám byl přidělen student Vyšší odborné školy zdravotnické ve Zlíně, který byl celý den naším průvodcem a kapitánem. Zázemí jsme našli ve velkém hangáru, kde měla každá škola svůj stoleček a kde jsme si mohli nechat věci. Odsud jsme pak vyráželi na jednotlivá stanoviště a plnili úkoly. Někdy vědomostní, někdy pohybové. Jeli jsme jízdou zručnosti na kole, běželi opičí dráhu, oblékali si vojenskou výstroj, házeli granátem, překonávali vzdálenost po lanech, prováděli srdeční masáž, hledali celní plomby a přiřazovali je k vlajkám jednotlivých států, stříleli jsme ze vzduchovky, snažili se naskládat co nejvíce krabic do přepravního kontejneru, psali jsme testy ze zdravotvědy, dopravy, i test znalostí o armádě, ptali se nás na tísňové linky, zbraně armády, ochranu obyvatel za mimořádných událostí a také jsme popisovali přístroje, které nalezneme v sanitce.

Dařilo se nám od začátku soutěže. Ztratili jsme jen 5 bodů, jinak každá disciplína se nám podařila zvládnout na plný počet, t.j. 10 bodů. Získali jsme tak 195 bodů z 200 možných. Při vyhlášení výsledků jsme nadšeně čekali, až zazní jméno naší školy. Naděje stoupaly s postupným hlášením jednotlivých míst, trochu nám zatrnulo u 5. místa, na kterém se umístilo 5 škol, ale žádná nebyla ta naše. Při vyhlášení 2. místa nám bylo všechno jasné! Vyhráli jsme! Nastoupili jsme na pomyslný první stupínek ve školních dresech, ta oranžová byla super, zářili jsme jako hvězdy. Postupně jsme si přebírali jednotlivé ceny a pózovali fotografům. Je to nádherný pocit vyhrát, když jedete na soutěž s tím, že se podíváte, jak to funguje, a zúčastníte se. Moc děkujeme za možnost reprezentovat školu a odnést si spoustu zkušeností a milých dáreků.



**Ředitel školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce.**

**Zároveň děkujeme všem ostatním jednotlivcům i institucím, včetně zřizovatele, které mají podíl na úspěšném průběhu školního roku, za jejich finanční i profesní podporu.**

Přeji naší škole, aby i nadále byla vyhledávaným a bezpečným místem pro všechny.

Datum zpracování zprávy: 30. 9.2019

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 14. 11. 2019

Datum schválení školskou radou: 15. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Dana Černíková