Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram



Se sídlem Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín

IČO: 750 34 611, tel. 739 470 262



|  |
| --- |
| Výroční zprávaO činnosti školy |

**Školní rok: 2022/2023**

**Obsah:**

# 1 Základní údaje o škole

# 1.1 Charakteristika školy

# 2 Členění školy / školského zařízení

# 2.1 Obory vzdělávání a údaje o žácích

**3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

3.1 Chování žáků

3.2 Žáci a jejich pokračování ve vzdělání

3.3 Úroveň jazykového vzdělání ve škole

3.4 Úroveň informační a počítačové gramotnosti, výuka IT ve škole

**4 Zápis k povinné školní docházce**

**5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

**6 Prevence sociálně patologických jevů**

6.1 Rizikové chování žáků

6.2 Vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, mimořádně

nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

# 7 Personální zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

# 7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

# 8 Součásti školy

# 8.1 Školní družina

# 8.2 Mateřská škola

# 9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

# 10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

# 11 Základní údaje o hospodaření školy

# 12 Závěr

|  |
| --- |
| **1 Základní údaje o škole** |

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram

Adresa školy: Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín

tel.: +420 739 470 262

e-mail: [reditelka@zsmokrovraty.cz](http://reditelka@zsmokrovraty.cz)

[www.zsmokrovraty.cz](http://www.zsmokrovraty.cz)

datová schránka: ceuu9fy

Zřizovatel: Obec Mokrovraty

Mokrovraty 92, 262 03 Nový Knín

tel.: +420 318 593 812

e-mail: [Mokrovraty@volny.cz](mailto:Mokrovraty@volny.cz)

IČO: 75034611

Redizo: 600054667

IZO: 114002070

Ředitel školy: Mgr. Eva Loukota

Školská rada:

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Zastupuje** |
| Stanislava Ecklová  MgA. Pavel Griz | Zřizovatel |
| Miroslava Kubátová | Pedagogičtí pracovníci |
| Mgr. Kristýna Kerberová | Zákonní zástupci žáků |

Právní forma: samostatný právní subjekt

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Poskytované stupně vzdělání: základní vzdělání

předškolní vzdělání

Zřízení školy: 1. 1. 2003 Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty,

okres Příbram

Zařazení do sítě škol: 1. 4. 1996 s č. j. 36/96/Z – 01 Školský úřad Příbram

s účinností od 1. 4. 1996

|  |
| --- |
| **1.1 Charakteristika školy** |

**Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

**Mateřská škola**

**Základní škola** – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 44 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

**Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:**

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí

Pronájem nebytových prostor se souhlasem zřizovatele

**Vzdělávací program školy**

Výuka probíhala podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

**Mateřská škola:**

„Z pohádky do pohádky“ č.j.: ZŠ – 2/2022 - 9

**Základní škola**:

Tvořivá škola č.j.: ZŠ - 1/2023 - 98 aktualizace, v souladu s MŠMT

**Materiálně technické podmínky pro výuku**

***Úplnost a velikost školy***

Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram patří mezi malotřídní školy. Nachází se v obci s počtem obyvatel 794, vzdálené 7 km od města Dobříš. Školu navštěvují především žáci z Mokrovrat a nedalekých Pouští, které jsou součástí obce.

Od 1. 9. 1996 se stala příspěvkovou organizací Obce Mokrovraty, která je jejím zřizovatelem a od 1. 1. 2003 získala škola právní subjektivitu. Vzdělává žáky od 1. do 5. ročníku bez ohledu na jejich předpoklady a handicapy.

Spojením základní školy s mateřskou školou vznikl subjekt, který spolu souvisí nejen organizačně, ale také zaměřením vzdělávacího procesu. Děti z mateřské školy plynule navazují na vzdělávání v základní škole bez obav a problémů, přicházejí do známého a spíše rodinného prostředí, kde vzájemná pomoc starších spolužáků je samozřejmostí.

Součástí školy je také školní jídelna a jedno oddělení školní družiny.

***Vybavení školy***

*Prostorové*

Školní budova je jednopatrová. V jejím přízemí se nachází zázemí pro I. třídu ZŠ (1. ročník), která je zároveň místností pro školní družinu, pro II. třídu (2. a 3. ročník), dále sociální zařízení pro žáky ZŠ, školní kuchyně a školní jídelna. Je zde sociální zařízení a šatna pro provozní zaměstnance. Ve vstupním prostoru jsou umístěny šatní skříňky pro žáky ZŠ. V patře budovy jsou dvě místnosti – III. třída základní školy (4. a 5. ročník) a třída mateřské školy s ložnicí. Dále sociální zařízení pro děti z MŠ, žákyně ZŠ a zaměstnance a schody vedoucí do půdních prostor. Během hlavních prázdnin za spolupráce Obce se vybudovaly na školní zahradě 2 obytné kontejnery, ve kterých je sborovna učitelů – kde se nachází žákovská knihovna, kabinet pomůcek, ředitelna. Ve třídách základní školy se vyučuje ve spojených ročnících, vždy s ohledem na aktuální počet žáků, přičemž 1. ročník je samostatný. V každé učebně se nachází hrací koutek, je vybavena PC (notebooky) nebo tablety nebo televizí a ve III. třídě a mateřské škole je interaktivní tabule. Na estetické výzdobě společných prostor se podílejí žáci spolu s učiteli.

Škola nemá tělocvičnu, proto k výuce tělesné výchovy slouží především zahrada, hřiště a park před školou. V zimním období tohoto školního roku využívá škola pronajaté prostory multifunkčního sálu, který se nachází nedaleko od školy, od společnosti Maverick s.r.o., zastoupené panem Ing. Vladimírem Zuzákem. Dále žáci celé školy v tomto období každoročně absolvují plavecký výcvik v aquaparku Příbram, v tomto školním roce žáci absolvovali pod vedením lektorů 10 lekcí kurzu bruslení na zimním stadionu v Příbrami.

*Materiální*

Kabinet pomůcek poskytuje výběr pro výuku všech předmětů 1. stupně základní školy. V posledních letech byly pomůcky modernizovány a jsou stále doplňovány podle aktuální nabídky a potřeb školy. Při výuce používáme didaktické pomůcky, pomůcky Nové školy Brno, které se nám osvědčily při výuce spojených ročníků. Učebnice, které na škole používáme, jsou zejména z nakladatelství Nová škola Brno a Taktik. Odborné pedagogické časopisy slouží k informovanosti učitelů, patří k nim Informatorium a další odborné publikace. Žákovská knihovna byla obnovena a je postupně doplňována o chybějící tituly. Žáci si mohou půjčovat knihy domů nebo jen pro školní práci (např. encyklopedie).

*Technické vybavení učeben*

Ve III. třídě jsou žákovské a učitelské multimediální PC, 9 tabletů a interaktivní tabule. Ve II. třídě je TV s možností připojení k datové síti a 8 tabletů a v I. třídě je také TV s možností připojení k datové síti. V Mateřské škole je interaktivní tabule s 10 tablety. Průběžně je doplňován výukový software, podle stávající nabídky a potřeb školy.

Ve školním roce 2022/2023 byly provedeny následující větší opravy a nákupy, rekonstrukce majetku školy:

* Sborovna a ředitelna - dovybavení nábytkem, skartovač
* Zlepšení prostředí žáků a zaměstnanců – 2x komoda pro I. a II. třídu, 2x zábavné a výukové „polepy“ na chodbách budovy
* Pomůcky:

ZŠ – 1x sušák na výkresy, nabíjecí základna pro tablety, 1x výuková mapa pro anglický jazyk, 2x školní jednolavice

ŠD - 1x dřevěná stavebnice

MŠ – odborné knihy 4x, didaktické a dřevěné hry 6ks

* Do školní kuchyně: konvektomat, myčka nádobí, 20ks misek, 20ks kelímků
* Z prostředků FKSP 1 kávovar
* Školní žákovská knihovna byla obohacena o 4 svazky.
* Z programu NPO - Notebooky 5 kusů, 1 robotická stavebnice **LEGO® Education SPIKE™ Essential Set**

|  |
| --- |
| **2 členění školy / školského zařízení** |

**Tab. 1: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh/typ školy** | **IZO** | **Nejvyšší povolený počet žáků**  **/stud.** | **Skutečný počet žáků**  **/stud.1** | **Přepočtený počet ped. pracovníků** | **Přep. počet ost. prac.** |
| Základní škola | 114002070 | 50 | 39 | 2,5455 | 1,5385 |
| Mateřská škola | 114002088 | 30 | 28 | 1,7742 | 0,5109 |
| Školní družina | 114002886 | 30 | 30 | 0,8334 | 0,0343 |
| Školní jídelna | 114002096 | 58 | 58 | 0 | 1,7658 |

|  |
| --- |
| **2.1 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich** |

**Tab. 2: Počet tříd a žáků ZŠ a MŠ** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód a název oboru** | **Počet žáků** | **Počet**  **tříd** | **Průměrný počet žáků/tř.** |
| **Obory vzdělání poskytující základní a předškolní vzdělání** |  |  |  |
| Základní škola | 39 | 3 | 13 |
| Mateřská škola | 28 | 1 | 28 |
| **Celkem** | 67 | 4 | 16,75 |

Pozn. 1: V průběhu školního roku 2022/2023 se počet žáků měnil vzhledem k potřebám Azylového domu sv. Ludmily.

**Tab. 3: Počet žáků ZŠ v ročníku** (k 31. 10. 2022)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída/ ročník** | **Počet žáků** | **Počet ročníků** | **Průměrný počet žáků./skup.** |
| I. třída | **14** (14 ž. 1. r.) | 1 | 14 |
| II. třída | **15** (z toho 11 ž. 2. r.; 4 ž. 3. r.) | 2 | 7,5 |
| III. třída | **11** (z toho 5 ž.4.r.; 6 ž. 5. r.) | 2 | 5,5 |
| **Celkem** | **40** | 5 | 8 |

Pozn. 1: Na základní škole byli ve školním roce 2022/2023 všichni žáci se státním občanstvím českým a jedna žákyně se státním občanstvím ukrajinským, v mateřské škole byly všechny děti se státním občanstvím českým.

**Tab. 4: Počty žáků a dětí dojíždějících do školy z jiných obcí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žáků/dětí** | **Základní škola** | **Mateřská škola** |
| Chotilsko | 1 | 0 |
| **Celkem** | **1** | **0** |

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

Pozn. 2: V průběhu školního roku 2022/2023 do ZŠ přišli 3 žáci a následně odešel 1 žák z Azylového domu sv. Ludmily. Žádné dítě vzdělávání v MŠ Mokrovraty neukončilo, nepřestoupilo a nepřistoupilo.

|  |
| --- |
| **3 Údaje o výsledcích vzdělávání** |

**Tab. 5: Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem** – k 30. 6. 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Prospěch a docházka žáků všech ročníků** | **Počet žáků** |
| Žáci celkem | 39 |
| Prospěli | 38 |
| Neprospěli | 1 |
| - z toho opakující ročník ze zdravotních důvodů | 0 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených | 66,78/0,00 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,125 |

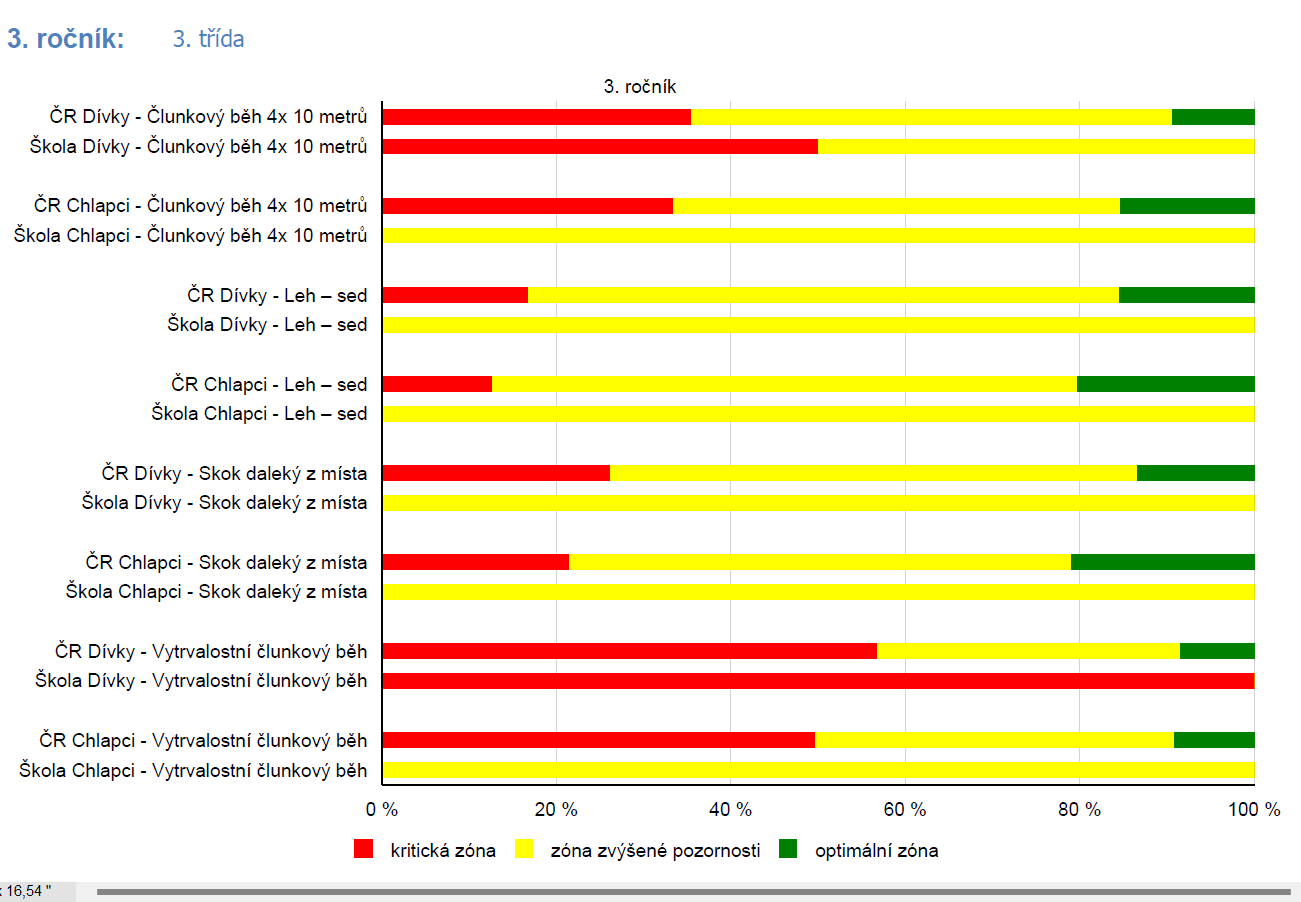
Pozn. 1: Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. Rodiče byli o aktuálním stavu informováni prostřednictvím žákovské knížky a na třídních schůzkách, konzultačních hodinách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích ke změně, a to k nepatrnému zlepšení prospěchu.

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zapojila do Certifikovaného testování ČŠI –

Měření tělesné zdatnosti žáků 2022/2023. Testováni byli čtyři žáci 3. ročníku, z toho 2 chlapci a 2 dívky. Výsledky dopadly průměrně, ve vytrvalostním běhu a vytrvalostním člunkovém běhu dívky dopadly spíše podprůměrně. Proto je potřeba zvýšit podporu motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností.

**Graf prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR.**



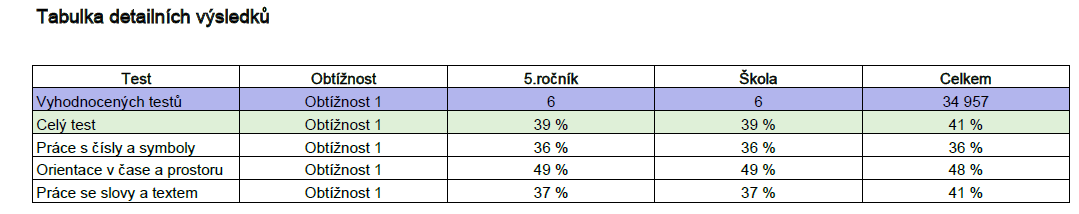
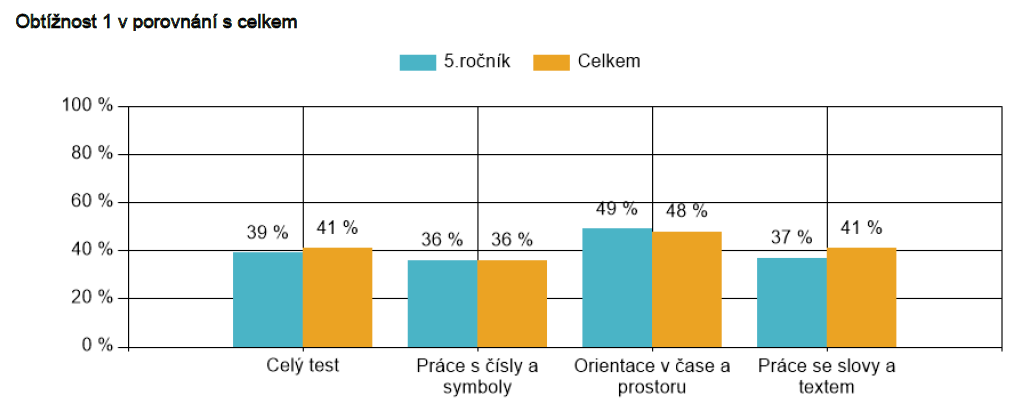
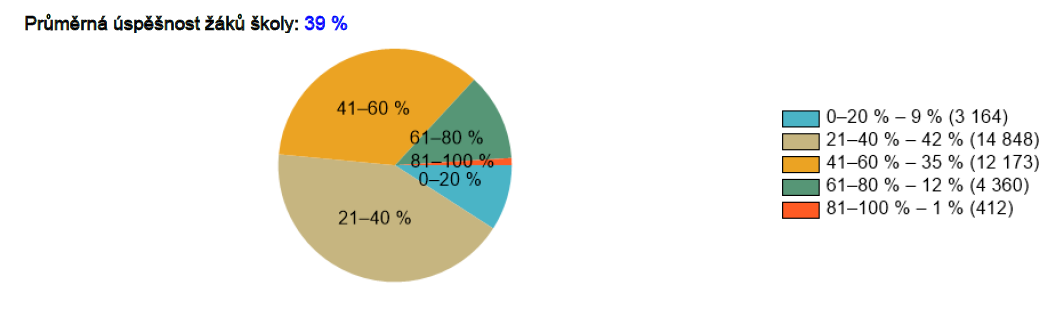
**• Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).

**• Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládání každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

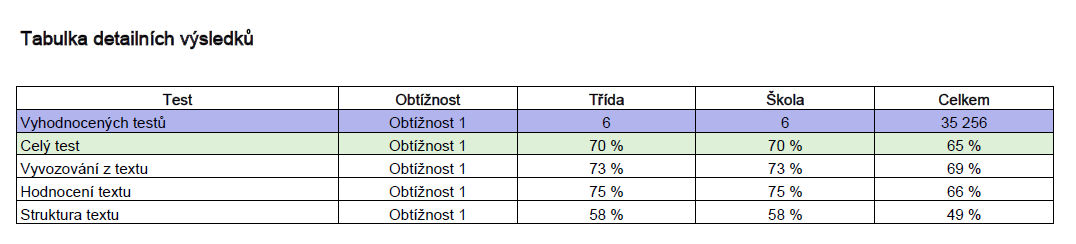
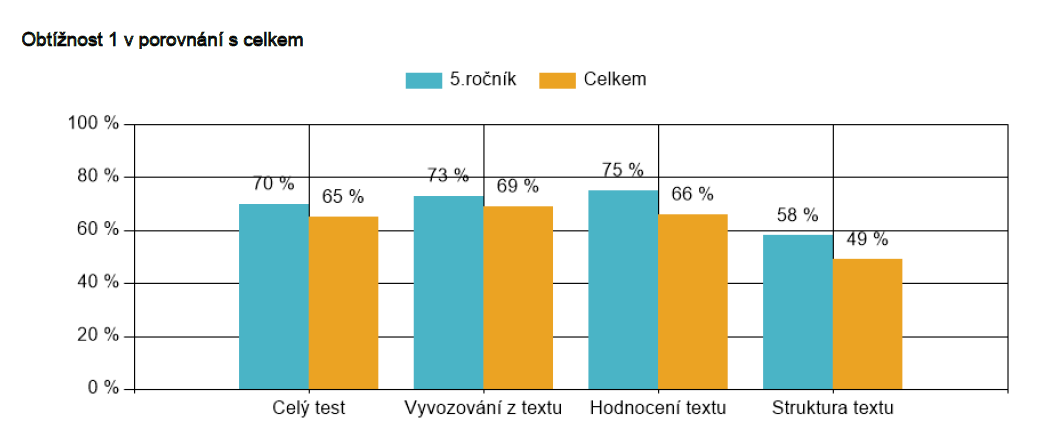
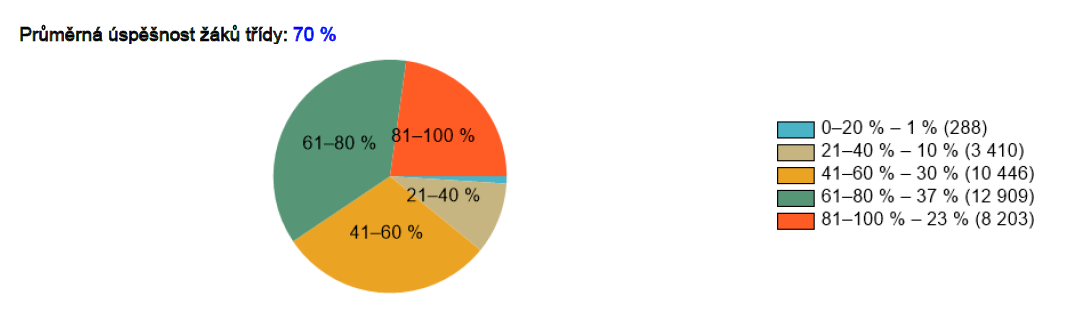
**• Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Dále škola byla zapojena do Certifikovaného testování ČŠI - výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023. Testování bylo určeno pro žáky 5. ročníku a skládalo se ze dvou částí. Dovednosti usnadňující učení a čtenářské gramotnosti. Celkem se zúčastnilo šest žáků, z toho šest chlapců. Po celou dobu testování jim byla k dispozici třídní učitelka, ale povětšinou pracovali samostatně. Vyhodnocení dopadlo pro naši školu celkově dobře. Žáci dopadli v dovednostech usnadňující učení spíše podprůměrně. Problém pracovat s čísly a symboly se ukázal jako nejobtížnější. Na druhou stranu v oblasti čtenářské gramotnosti celkově žáci vyšli nadprůměrně. Potvrdili, že škola se na vysoké úrovni podporující čtenářskou gramotnost nejen v hodinách českého jazyka, ale i v ostatních předmětech a zájmovém kroužku.

**Dovednosti usnadňující učení:**



**Čtenářská gramotnost:**



Žáci se zapojili do výtvarné soutěže „Bezpečná cesta do školy“, kterou vypsala Policie ČR – Tým silniční bezpečnosti. A do výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“, vypsané NP Podyjí. Vybrané práce se dále neumístily.

Veliký úspěch zažili naši vybraní žáci ve fotbalovém turnaji McDonald´s Cup, kde se v okresním kole umístili na 1. místě. Postoupili do krajského kola, kde skončili na 2. místě. Vítězné poháry i diplomy zdobí zádveří budovy školy.

Tři žáci reprezentovali naši školu v okresním kole recitační soutěže v Památníku Karla Čapka ve Strži. Kde získala žákyně 1. ročníku 3. místo v kategorii 1. a 2 ročník.

|  |
| --- |
| **3.1 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |

**Tab. 6: Chování žáků** (k 30. 6. 2023)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Druh/typ školy** | **Hodnocení chování** | | |
| **velmi dobré** | **uspokojivé** | **neuspokojivé** |
| Základní škola | 39 | 0 | 0 |

V případě nedostatků v chování žáků byla situace řešena okamžitě v součinnosti třídního učitele, rodičů a ředitelky školy. Drobnější přestupky proti školnímu řádu byly řešeny domluvou třídního učitele.

Dvěma žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele. Týkalo se především nevhodného chování, opakovaného vyrušování a nedodržování školního řádu. Výchovná opatření byla projednána se žáky, oznámena písemně rodičům a zaznamenána v pedagogické dokumentaci.

|  |
| --- |
| 3.2 ŽÁCI A JEJICH POKRAČOVÁNÍ VE VZDĚLÁNÍ |

# Tab. 7: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh/typ školy** | **Počet žáků 5. r. celkem** | **Podali přihlášku na G** |
| Střední škola / gymnázium | 6 | 0 |

Ve školním roce 2022/2023 6 žáků pokračují v 6. ročníku základního vzdělání na 2. ZŠ Dobříš.

|  |
| --- |
| **3.3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole** |

**Tab. 8: Žáci učící se cizí jazyk** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet žáků** | **Počet skupin** | **Počty žáků ve skupině** | | |
| **minimálně** | **maximálně** | **průměr** |
| **Anglický** | 14 | 3 | 3 | 14 | 4,66 |

**Tab. 9: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (k 30. 9. 2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet učitelů**  **celkem** | **Kvalifikace vyučujících** | | | **Rodilí mluvčí** |
| **pedagogická**  **i odborná** | **částečná** | **žádná** |
| **Anglický** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Žáci se vyučují povinný anglický jazyk. Žáci 3. ročníku měli 2 vyučovací hodiny týdně vždy samostatně, zbývající 1 vyučovací hodinu společně s ostatními ročníky (3. – 5. r.). Žáci 4. a 5. ročníku měli 3 vyučovací hodiny týdně vždy samostatně, zbývající 1 vyučovací hodinu týdně společně se 3. ročníkem.

|  |
| --- |
| **3.4 Úroveň informační a počítačové gramotnosti, VÝUKA IT ve škole** |

Informační technologie představují základní prostředí, bez kterého je činnost školy ve všech oblastech – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy - nemyslitelná.

Agenda školy je zpracovávána v programu Bakaláři – rozvrh, evidence žáků, klasifikace, třídní kniha, tisk vysvědčení. Žáci i jejich rodiče v testovacím období od května do 30. června 2023 mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování. Během školního roku 2022/2023 byla stěžejním dokumentem písemná forma žákovské knížky. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem.

Výuka je do jisté míry založená na využití prostředků ICT. Vlastní předmět Informatika má hodinovou dotaci ve 4. a 5. ročníku. Navíc se informatika a její aplikace využívají i v ostatních předmětech.

Škola je pro tyto účely do jisté míry vybavena, vybavení však rychle zastarává. Bohužel náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení jsou velmi vysoké, ale i přesto se škola snaží toto vybavení postupně modernizovat. V tomto školním roce byly hodně užívány interaktivní tabule učiteli i žáky společně s PC a tablety, učitelky v MŠ obohacovaly týdenní činnosti o výuku na interaktivní tabuli společně s tablety. Do učebny IT byla pořízena robotická stavebnice LEGO® Education SPIKE™ Essential Set. Tato výuková sada je založena na příběhu, přispívá k rozvoji gramotnosti, matematiky a sociálně-emočního vývoje. Tento vzdělávací program umožňuje dětem zapojit se do různých aktivit, které je zábavnou formou učí vědeckým a technologickým konceptům. Zahrnuje také inovativní prvky, které podporují kreativitu, týmovou spolupráci a řešení problémů.

Všichni pedagogové byli odborně proškoleni.

*Technické vybavení učeben:*

* 2 interaktivní tabule
* 4 notebooky
* 27 tabletů
* připojení sítě na Internet firmou Eurosignal s rychlostí přenosu 50/50Mbit
* 2 radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
* 5 PC
* 2 tiskárny, 1 scanner
* 1 dataprojektor, 1 digitální fotoaparát
* 2 televizory

|  |
| --- |
| **4 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE** |

Zápis do 1. ročníku základní školy se uskutečnil 13. 4. 2023. Celkem se zúčastnilo 15 dětí, z toho bylo 13 přijato k základnímu vzdělávání a 2 dětem byl na základě žádosti povolen odklad školní docházky.

|  |
| --- |
| **5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP** |

**1. ročník**

Žáci se naučili v českém jazyce skládat, číst slova a jednoduché věty, rozumí jejich

obsahu. Umí rozlišovat tvary psacích a tiskacích písmen, dokáží přepsat jednoduchou větu z

tiskací podoby do psací. Průběžně si rozšiřují slovní zásobu. V matematice sčítají a odčítají

v oboru do 20 (bez přechodu desítky), řeší jednoduché slovní úlohy. Dokáží se orientovat ve

svém okolí, pozorují změny v přírodě, rozlišují základní příbuzenské vztahy, poznají základní

části lidského těla, chápou potřebu vzájemné pomoci. Při práci s drobným materiálem rozvíjí

jemnou motoriku, pracují pastelkami, voskovkami, s barvou, zobrazují předměty, přírodniny,

znázorňují zážitky. V tělesné výchově rozvíjí pohyblivost, obratnost, sílu, zejména formou

hry. Žáci 1. ročníku splnili očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata.

**2. a 3. ročník**

Rozvíjením klíčových kompetencí si žáci ve 2. ročníku postupně vytvářeli předpoklady ke

komunikaci, k orientaci při vnímání okolního světa i sebe sama, prostřednictvím aktivních

činností rozvíjeli představivost, tvořivost, paměť a logické myšlení. V předmětech

výchovného zaměření byli žáci vedeni k rozvoji hudebních, výtvarných, osobnostních

dovedností, k porozumění umění a jeho využívání jako prostředku komunikace.

V tělesné výchově byli žáci vedeni k poznávání zdraví, vlastních pohybových možností,

zájmů, kladnému vztahu k fyzickým aktivitám a zdravému životnímu stylu.

Klíčové kompetence u žáků 3. ročníku byly rozvíjeny pomocí projektového vyučování a

jiných výukových pomůcek. Žáci si v průběhu roku vedli svá předmětová portfolia, do

kterých si zakládali pracovní listy, referáty, písemné práce a další vzdělávací materiál.

Podíleli se na výzdobě třídy a školy. V tělesné výchově rozvíjeli především pohyblivost a

obratnost, byli vedeni ke zdravému životnímu stylu.

**4. a 5. ročník**

Během školního roku 2022/2023 se 4. ročníku dařilo naplnit výstupy ŠVP. Snaha učitelů je,

aby učení žáky bavilo a bylo co nejvíce zaměřené na praktický život. Klíčové kompetence

byly rozvíjeny pomocí nejrůznějších pomůcek a také pomocí projektového vyučování.

V průběhu roku si žáci vedli předmětová portfolia, do kterých si vkládali své pracovní listy,

referáty, testy a další materiály potřebné k výuce. V předmětech výchovného zaměření byli

žáci vedeni k rozvoji výtvarných, hudebních, pracovních a osobnostních dovedností.

Žáci naplnili veškeré výstupy a klíčové kompetence určené pro 5. ročník.

V průběhu roku žáci pokračovali v osvojování nových poznatků a zákonitostí. Rozvíjeli

především logiku, samostatnost a tvořivost. Byli vedeni k aktivnímu přístupu k činnostem

formou plnění projektů. Vedli si předmětová portfolia, která si v průběhu vzájemně hodnotili

a obhajovali. Aktivně jsme pracovali na sebereflexi a sebehodnocení s cílem zvýšení kvality

vlastní práce. Všechny dosud získané kompetence žáků byly naplněny v souladu s cíli a

zásadami vzdělávání, s respektováním individuálních potřeb žáků. V tělesné výchově s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka úspěšně rozvíjeli všeobecnou tělesnou zdatnost a uvědomovali si přínos v péči o vlastní zdraví.

Všichni žáci školy Mokrovraty se svými výtvarnými pracemi podíleli na výzdobě třídy a školy,

někteří se zapojili i do výtvarných soutěží. Vybraní žáci reprezentovali školské zařízení ve

sportovních soutěžích a naučili se spolupráci a hrát fair play.

Celá škola se aktivně zapojila při plaveckém výcviku a bruslení.

|  |
| --- |
| **6 Prevence sociálně patologických jevů** |

**Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023**

Garantem programu je ředitelka školy a školní metodik prevence rizikového chování. Na naší škole pracujeme s primární prevencí ve všech předmětech, je zahrnuta i v našem školním vzdělávacím programu. Třídní učitelky, školní metodik prevence i vychovatelka školní družiny pracují se žáky v souladu s cíli, které jsme si vytyčili pro následující období.

Spolupracujeme s PPP Příbram, KHS Příbram, Policie ČR – OOP Dobříš, HZS Příbram, OSPOD Dobříš a Příbram, Střediskem výchovné péče.

**Plnění cílů MPP**

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Jelikož od začátku školního roku nastalo několik situací, kdy žáci ničili majetek školy, plýtvali hygienickými potřebami a vykazovali sociálně patologické jevy, byli pozvání odborníci z firmy Proxima Sociale o.p.s., která realizovala blok na téma: Zdraví a rizikové chování. Uskutečnění tohoto programu se velice osvědčil, předchozí problémy a rizikové situace tím utichly. Zvláštní pozornost byla věnována podpoře zdravého životního stylu, pomocí projektů Ovoce a zelenina do škol a Školní mléko. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním školním roce se otevřely na škole tyto zájmové kroužky – konverzace v anglickém jazyce, dramatický kroužek, čtenářská gramotnost, logopedie, hudebně pohybový kroužek a cykloturistický kroužek. Dále bylo dětem nabízeno doučování, z programu NPP, které hojně využívaly. Novou zkušeností pro naše žáky bylo zapojení se do charitativní akce „Krabice od bot“. Za pomoci rodičů a pedagogů žáci poskládali a zabalili dárky podle věkových kategorií pro děti žijících v tíživé sociální situaci. Následně je odvezli do sběrného místa v Dobříši.

Kdykoli během školního roku má každý žák možnost vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Pravidelně pedagogičtí pracovníci přispívají do Mokrovratského zpravodaje, kde zhodnotí předešlé akce školy a přiblíží plánované události v dalších měsících. Realizovaly se projektové dny a tradiční besídky. Pro veřejnost se uskutečnila Zahradní slavnost.

**Seznámení ředitelky školy a pedagogického sboru s programem**

|  |  |
| --- | --- |
| **datum** | **hodnocení** |
| srpen 2022 | * dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2022/2023 * vypracován MPP na rok 2022/2023 |

**Aktivity pro žáky**

Nabízíme žákům celou řadu školních i mimoškolních aktivit, během školního roku pořádáme několik výjezdů zaměřených tematicky - v rámci výuky, žáci se mohou zúčastnit celé řady výtvarných, recitačních i pohybových soutěží. Navštěvujeme s dětmi muzea, divadla, planetárium, výstavy i exkurze. Podporujeme aktivní účastí dětský knižní klub Grada. Dlouhodobě spolupracujeme s nakladatelstvím Pierot, které do naší školy distribuuje publikace k procvičování z hlavních předmětů. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

V rámci výuky a školního vzdělávacího programu plníme jednodenní a týdenní školní projekty: Březen „měsíc knihy“ - H. Ch. Andersen, Den Země, Týden knihoven, Den dětí, Týden zdraví, Dopravní výchova, Týden se zvířátky. Pořádáme pravidelné akce: vánoční a velikonoční trhy, maškarní karnevaly, pečení s rodiči, zimní olympiády, turnaje ve společenských hrách, organizujeme sběr kaštanů, papíru, baterií apod. Každoročně se žáci účastní plaveckého výcviku. Tradičními aktivitami naší školy jsou besídky („Den rodin“, „vánoční besídka v MŠ“), koncerty a divadelní představení nejen pro rodičovskou veřejnost, ale i pro ostatní občany, připravujeme pravidelně kulturní vystoupení k slavnosti „Rozsvícení stromku“, kterou pořádá Obec Mokrovraty k zahájení adventu. Další tradiční akcí společně s mokrovratskou obcí je „Pouťové pečení“, „Drakiáda“ a „Dýňování“. Do příprav těchto kulturních vystoupení jsou na škole zapojeni většinou všichni žáci školy. Ve volnočasových a zájmových útvarech máme také (vzhledem k velikosti školy) širokou nabídku. Tento školní rok jsme prvně vyjeli, se žáky základní školy a předškolními dětmi z MŠ, na školu v přírodě do Strnadovského mlýna, kde jsme strávili pět plnohodnotných dní. Věříme, že se tato akce stane tradiční. Prvně žáci ZŠ a předškoláci jezdili na kurz bruslení, vedený zkušenými letory.

O našich aktivitách informujeme především rodiče na třídních schůzkách, webových stránkách, ve Zpravodaji Obce Mokrovraty.

***Všechny tyto aktivity pro žáky připravují s maximálním nasazením všichni pedagogové školy.***

**V roce 2022/2023 byly naplánovány a realizovány v rámci MPP následující akce:**

Týden knihoven – návštěva místní knihovny

Drakiáda

Ajaxův zápisník - celoškolní projekt

Turnaj v „Člověče, nezlob se“ – celoškolní projekt

Zimní olympiáda – celoškolní akce

Březen – měsíc knihy - H. CH. Anderson

Veselé zoubky – preventivní program

Zdraví a riziková chování – celoškolní projekt

Den rodin

Školní kolo v recitační soutěži

Škola v přírodě

Den dětí – sportovní dopoledne, celoškolní projekt

Zahradní slavnost

**Volnočasové aktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **název aktivity** | **ročník** | **hodnocení** |
| Logopedie | MŠ, 1. | individuální přístup, rozvoj řečových dovedností |
| Čtenářská gramotnost | 2. – 5. | rozvoj čtenářské gramotnosti, osobnostní rozvoj |
| Konverzace v Anglickém jazyce | MŠ,  1. - 5. | individuální přístup, rozvoj jazykových dovedností |
| Dramatický kroužek | MŠ,  1. - 5. | osobnostní a sociální rozvoj, empatie |
| Cykloturistický kroužek | 3. - 5. | individuální přístup a rozvoj sociálních a pohybových schopností |
| Hudebně pohybový kroužek | MŠ,  1. - 5. | individuální přístup, empatie, rozvoj sociálních, pohybových dovedností |

**Evidence rizikového chování ve škole:**

Pravidla pro předcházení rizikovému chování jsou zakotvena ve školním řádu školy a postup pro jednání pedagogů je stanoven v  Minimálním preventivním programu školy.

Plnění úkolů v oblasti rizikového chování žáků velmi úzce navazovalo na tématické plány jednotlivých předmětů, a zároveň probíhala spolupráce se žáky, rodiči, pedagogickým sborem, PPP v Příbrami, Policií ČR, dětskou lékařkou i jinými odborníky.

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy.

Naše snaha se týkala zejména budování dobrých mezilidských vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli a na poskytování pomoci při řešení výukových a výchovných problémů.

V průběhu školního roku jsme řešili několik případů týkajících se drobných přestupků za pomoci Policie ČR, Obce Mokrovraty a OSPOD Dobříš. Většinou se jednalo o žáky ze sociálně slabších skupin, kterým byla poskytnuta následná individuální péče a pomoc. Dále bylo pozorováno sociální klima tříd.

*PhDr. Lenka Havlíčková, metodik prevence*

|  |
| --- |
| **6.1 rizikové chování ŽÁKŮ** |

Roli výchovného poradce zastává ředitelka školy. Žáci mohou přicházet pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Žáci 5. ročníků konzultují možnosti dalšího studia. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků, spolupracuje se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram, SPC Příbram a se SVP Příbram.

|  |
| --- |
| **6.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy** |

**Tab. 11: Žáci a děti se zdravotním postižením podle druhu postižení** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh postižení** | **Počet žáků/studentů** | |
| **ZŠ** | **MŠ** |
| **Mentální postižení** | 0 | 0 |
| **Sluchové postižení** | 0 | 0 |
| **Zrakové postižení** | 0 | 0 |
| **Vady řeči** | 0 | 0 |
| **Tělesné postižení** | 0 | 0 |
| **Souběžné postižení více vadami** | 0 | 0 |
| **Vývojové poruchy učení a chování** | 1 | 0 |
| **Autismus** | 0 | 0 |

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávala celkem 1 žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

žáci nadaní: 0

   žáci s SPU: 1

   zdravotní důvody: 0

   ostatní:  0

Žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření 1.stupně.

Byl jí vypracován individuální vzdělávací plán v souladu s doporučením ze školního

poradenského zařízení (pedagogicko - psychologická poradna, speciální pedagogické

centrum). Výchovná poradkyně vypracovala ve spolupráci se všemi jejími vyučujícími

podrobný plán s konkrétními termíny ústního a písemného zkoušení. Žákyně má možnost

konzultovat látku ve vyučování, v konzultačních hodinách.

Splnění cíle individuálního vzdělávacího plánu, a to zvládnout učivo daného ročníku, se daří v

závislosti na osobním přístupu každého jednotlivého žáka nebo na jeho zdravotním stavu.

Ve školském zařízení nebyli žáci vyžadující zajištění podpory s nárokem na poskytování

jazykové přípravy.

|  |
| --- |
| **7 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY – ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY** |

**Tab. 12: Základní údaje o pracovnících školy** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pracovníků** | | | | | **Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků** |
| **celkem fyzický/přepočtený** | **nepedagogických**  **fyzický/přepočtený** | **pedagogických**  **fyzický/přepočtený** | **pedagogických**  **interních/externích** | **pedagogických**  **– s odbornou kvalifikací** |
| 9/8,9189 | 3/1,9262 | 7/5,1074 | 7/0 | 7 | 14 MŠ/7,8 ZŠ |

**Tab. 13: Věková struktura pedagogických pracovníků** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pedagogických pracovníků** | **do 29 let** | **30 - 39 let** | **40 - 49 let** | **50 - 59 let** | **60 let a více** | **Z toho důchodci** | **Průměrný věk** |
| **Celkem** | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 54,57 |
| **Z toho žen** | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 54,57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tab. 14: Další údaje o pedagogických pracovnících** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagog. pracovník** | **Pracovní zařazení, funkce** | **Úvazek** | **Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor** | **Titul** | **Délka praxe** |
| 1 | ředitelka školy | 1, 000 | VŠ, PF UK Praha učitelství 1. st. ZŠ - Tv. | Mgr. | 15 |
| 2 | učitelka ZŠ | 1, 000 | VŠ, učitelství 1. st. ZŠ, UK Praha Rig.zk. | PhDr. | 44 |
| 3 | učitelka ZŠ | 1,000 | VŠ, PF UK Praha učitelství pro 1. st. ZŠ. | Mgr. | 36 |
| 3 | učitelka MŠ | 1, 0 | SPgŠ |  | 18 |
| 4 | učitelka MŠ | 1, 0 | SŠ, SPgŠ – nástavbové studium |  | 38 |
| 5 | vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ | 0, 6668;  0, 1818 | VŠE Fa podnikohospodářská Praha, podniková ekonomika a management | Ing. | 9 |
| 6 | učitelka ZŠ | 0, 318 | SŠ |  | 46 |

Pedagogičtí pracovníci mají středoškolské a vysokoškolské vzdělání. Jedna pracovnice nemá odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících - dokončuje Program CŽV na pedagogické fakultě UK v Praze.

**Tab. 15: Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání** | | | | |
| **Vysokoškolské**  **Magisterské a vyšší** | **Vysokoškolské**  **Bakalářské** | **Vyšší odborné** | **Střední** | **základní** |
| 4 | 0 | 0 | 3 | 0 |

**Tab. 16: Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pedagogických pracovníků s praxí** | | | | |
| **do 5 let** | **do 10 let** | **do 20 let** | **do 30 let** | **nad 30 let** |
| 0 | 1 | 2 | 0 | 4 |

Personální změny ve školním roce 2022/2023:

* Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: Žádný pedagogický pracovník neodešel, byla přijata učitelka pro nově založenou třídu   
  (pracovní poměr na dobu určitou).

|  |
| --- |
| **7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ** |

Ve školním roce 2022/2023 byl podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. zpracován Plán dalšího vzdělávání, který stanovil tyto priority:

- výkon specializovaných činností, kterými jsou:

a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,

b) prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví

c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,

d) jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

e) vzdělávání v oblasti obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie a uměleckých oborů.

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,

- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

**Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/202**3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno, příjmení | Vzdělávací akce | Vzdělávací instituce |
| Eva Loukota | * Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě - webinář * Jak na nový RVP ve škole, webinář pro ředitele * Dílna čtení pro učitele 1. Stupně ZŠ - webinář * Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů - webinář | Škola z vesela (akreditovaný MŠMT)  Npi ČR Praha  Životní vzdělávání, z.s.  EDUPRAXE, s.r.o. |
| Miroslava Kubátová | * Jak vytvořit projekt v MŠ - „Svět objevů a vynálezů“ * Narušená komunikační schopnost u dětí předškolního věku | PORTÁL, s.r.o.  PORTÁL, s.r.o. |
| Soňa Hrubá | * Podpora dětí s problémovým chováním a práce s nimi * Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP – video kurz * Hudební a pohybová výchova / Vánoční koledy a říkadla * Polytechnické inspirace - webinář | PORTÁL, s.r.o.  ATIV - centrum vzdělávání a praxe  VISK  Bc. V. Trčňáková Kuželová |
| Radmila Dubnová | * Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení - webinář * Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP | IZZS, s.r.o.  ATIV - centrum vzdělávání a praxe |
| Markéta Kladivová Kábová | * Zdravotník zotavovacích akcí | Český červený kříž, Praha 1 |
| Jitka Pilátová | * Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP | ATIV - centrum vzdělávání a praxe |

Plnění jednotlivých oblastí DVPP:

* Studium k výkonu specializovaných činností: částečně se realizovalo
* Studium k prohlubování odborné kvalifikace: realizováno

|  |
| --- |
| **7.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ** |

Ve školním roce 2022/2023 se pracovnice školní jídelny zúčastnily školení Hygienického minima pro zaměstnance ve školním stravování.

|  |
| --- |
| **8 SOUČÁSTI ŠKOLY** |

Součástí školského zařízení je školní družina a mateřská škola.

|  |
| --- |
| **8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA** |

Ve školním roce 2022/2023 ve školní družině pracovali žáci v jednom oddělení pod vedením vychovatelky, která dokončuje kvalifikační studium. Školní družinu navštěvovalo 29 žáků, z toho 12 chlapců a 17 dívek. Provoz ŠD probíhal před začátkem vyučování od 6:30 hodin do 7:30 hodin a po ukončení vyučování od 11:30 hodin do 15:30 hodin. Činnost družiny byla zaměřena na činnosti relaxační, tvořivé, zájmové a pohybové.

**Akce školní družiny ve školním roce 2022/2023:**

9. 9. – „To jsme my“ – poznávání nových kamarádů

23. 9. – „Drakiáda“ – výroba draků

27. 9. – „Den svatého Václava“ – projektový den ke Dni české státnosti

1. 11. – Památka zesnulých – výroba luceren

8. 11. – Josef Lada – O podzimu

25. 11. – Výroba dárků na vánoční jarmark – dekorace z vosku a přírodnin

12. 12. – Zdobení vánočních stromů ve třídách – vánoční tradice a zvyky

18. 1. – „Den sněhuláků“ – venkovní aktivita

27. 1. – „3P – Poskytni První Pomoc“ – projektový den

13. – 17. 2. – Masopustní veselí – tvorba masek

13. 3. – „Březen – měsíc knihy“ – výroba záložek do knih

20. 3. – Výroba Morany

27. 3. – „Po stopách řeky Vltavy“ – den se slepou mapou

21. 4. – „Den Země“ – projektový den

29. 5. – „Léto u moře“ – 3D obraz

26. 6. – „Na zmrzlinu do Hraštice“ – tradiční pěší výlet ŠD

|  |
| --- |
| **8.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA** |

**Charakteristika MŠ**

MŠ je ve společné budově se základní školou. Je umístěna v 1. patře budovy. Vzdělávání dětí se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti, děti jsou vzdělávány podle RVP PV. Uspořádání třídy v mateřské škole je věkově heterogenní, navštěvují ji děti od 3 do 6/7 let. Mateřská škola měla ve školním roce 2022/2023 zapsáno k pravidelné školní docházce celkem 28 dětí. Třída MŠ byla plně naplněna. Naším cílem je vytvářet inspirativní a láskyplné prostředí pro přirozený a radostný rozvoj dětské osobnosti.

**Personální zabezpečení školy**

Ve školním roce 2022/2023 působily v MŠ dvě pedagogické pracovnice.

Miroslava Kubátová, vedoucí učitelka

Soňa Hrubá, učitelka.

**Údaje o zápisu**

K zápisu do MŠ se dostavilo 16 dětí, z toho zákonným zástupcům 5 dětí nebylo vyhověno přijetím ve správním řízení z důvodu naplnění kapacity MŠ. Celkem k 1. 9. 2023 je 28 dětí.

**Aktivity mateřské školy:**

**Září**

* seznámení s okolím školy a obce – průběžně
* pouťové pečení
* „Škola na pouti“ – školní jarmark od 14 do 16 hodin
* Čistý les

**Říjen**

* Exkurze „Národní muzeum Praha“ – komentovaná prohlídka: „Zvířata od nejmenších po největší“
* Návštěva místní knihovny v rámci Týdne knihoven
* Rytmická show s Petrem Tomanem

**Listopad**

* „Vánoční kouzelné divadlo“- divadelní představení v MŠ
* vyrábění dárků na vánoční jarmark
* 1. adventní neděle - rozsvícení vánočního stromku na návsi
* vystoupení dětí MŠ i ZŠ s vánočním programem, vánoční jarmark

**Prosinec**

* Mikulášská nadílka v MŠ
* Výstava betlémů v Muzeu zlata v Novém Kníně
* Vánoční nadílka lesním zvířátkům
* Vánoční zpívání s rodiči – ve třídě MŠ

**Leden**

* Koncert Dua Beautiful Strings (housle a harfa) – „Výlet do říše pohádek“ – v MŠ

**Únor**

* „ Zimní olympiáda“ – v parku před školou
* Masopustní úterý – karneval ve škole
* Planetárium Praha – „3 – 2 – 1 Start!“

**Březen**

* Vynášení Moreny
* „Příroda je naše“ – naučný program v MŠ

**Duben**

* Velikonoční jarmark na školní zahradě
* Divadelní představeni „ Jak přivolat jaro“ – v Lesní školce Mokrovraty
* Den Země
* Průvod čarodějů a čarodějnic

**Květen**

* Besídka dětí z MŠ – pro maminky i tatínky ke Dni rodin
* Lesní pedagogika – vzdělávací program v přírodě
* Škola v přírodě – pro přihlášené předškoláky

**Červen**

* Oslava MDD
* Pasování na školáky – „Ahoj, školko“
* Zahradní slavnost, výstava dětských prací
* Školní výlet – zámek Hořovice – „Hry a hračky aristokratů“

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Jedním z cílů vzdělávání byl rozvoj pohybových dovedností žáků a vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, tělesnému rozvoji. Denně byla zařazována ranní cvičení a pohybové aktivity při pobytu venku, nově i využívání větších prostor k rozvoji pohybových schopností a dovedností. Předškoláci absolvovali plavecký výcvik, někteří i výcvik bruslení s trenéry. 7 předškoláků se zúčastnilo školy v přírodě 22. – 26. 5. 2023 společně se ZŠ ve Strnadovském mlýně. Během roku byly zařazovány i dopolední turistické vycházky. V MŠ nebyl během roku evidován úraz. Na začátku roku byly děti poučeny o bezpečném chování ve všech prostorách MŠ i mimo ně. Denně byla dětem bezpečnost připomínána i před každým výjezdem mimo MŠ. V rámci plnění ŠVP byly děti seznamovány s pravidly chování mezi sebou i k ostatním lidem. Byly vedeny k tomu, aby neohrožovaly pohodu a bezpečí druhých a uměly odmítnout společensky nežádoucí chování.

*Miroslava Kubátová, vedoucí učitelka MŠ*

|  |
| --- |
| **9 DALŠÍ AKTIVITY A PRAZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI** |

Ve spolupráci s vedením celý pedagogický sbor zpracovává pro každý školní rok harmonogram akcí, exkurzí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak v oblasti mimoškolní. K nejzajímavějším patří především:

**a) akce pořádané s Obcí Mokrovraty**

* Pouťové pečení
* Drakiáda
* Dýňování
* Vítání občánků

**b) projekty realizované mimo školu**

* Čistý les – projekt zaměřený na enviromentální výchovu
* Muzeum zlata v Novém Kníně – výstava betlémů a dílničky
* Planetárium Praha – „3 - 2 - 1 START“
* Lesní pedagogika – v regionu MAS Brdy - Vltava
* Celoškolní projektový den na zámku Hořovice

**c) projekty realizované v ZŠ, ŠD a MŠ**

* Rytmická show – bonga a conga
* „Příroda je naše“ – enviromentální projekt
* „Krabice od bot“ – charitativní projekt
* „Výlet do říše pohádek“ - koncert Dua Beautiful Strings (housle a harfa)
* Březen „měsíc knihy“ - H. CH. Andersenem
* Den Země
* „Veselé zoubky“
* Pasování na „Rytíře slov“

**d) účast v různých soutěžích školního i regionálního charakteru:**

* + výtvarná soutěž „Bezpečná cesta do školy“
  + výtvarná soutěž „Příroda kolem nás“
  + Fotbalový turnaj McDonald´s Cup - okresní a krajské kolo
  + recitační soutěž - okresní kolo v Památníku Karla Čapka ve Strži

**e) exkurze, přednášky a besedy**

* Národní Muzeum Praha - výukový program pro MŠ: Zvířata od nejmenších po největší

- výukový program pro ZŠ: Od trilobitů k mamutům

**f) ostatní akce**

* Divadelní představení - „Vánoční kouzelné divadlo“
* „Pohádky dětem“ – vystoupení dětí z dramatického kroužku
* „Vánoční zpívání s kytarou“ – spolupráce s rodiči
* „Zimní olympiáda“
* Kurz bruslení
* Rozsvícení vánočního stromku – vystoupení dětí ZŠ a MŠ
* Masopustní úterý - karneval v ZŠ a MŠ
* Plavecký výcvik
* Vynášení Moreny – rozloučení se se zimou
* Velikonoční setkání na školní zahradě – s rodiči a přáteli školy
* Průvod čarodějů a čarodějek
* Škola v přírodě – Strnadovský mlýn
* Den dětí v MŠ i ZŠ
* „Zahradní slavnost“ – představení a pasování budoucích prvňáčků, loučení se

s 5. ročníkem

Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím **webových stránek školy, Mokrovratským zpravodajem**. Prezentaci školy přikládá vedení školy velkou důležitost.

Škola organizuje **zájmové kroužky**, o které je velký zájem. Žáci i předškolní děti měli možnost maximálně a smysluplně využít volný čas. Vedoucími byli pedagogové a zaměstnanci školy.

Plánovaný **Den otevřených dveří** se uskutečnil dne 3. 4. 2023.

Proběhly **konzultační hodiny** v podobě učitel+rodič.

Zúčastnili jsme se také **výtvarné soutěže „Bezpečná cesta do školy“**, kterou vypsala Policie ČR – Tým silniční bezpečnosti. A zapojili jsme se do výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“, vypsaná NP Podyjí. Vybrané práce se dále neumístily.

Když děti darují dětem, je v tom spousta radosti. Ve spolupráci s rodiči se naši žáci spolu s učiteli zapojili do **charitativní akce „Krabice od bot“**.

Tři žáci reprezentovali naši školu v **okresním kole recitační soutěže v Památníku Karla Čapka ve Strži**, kde získala žákyně 1. ročníku 3. místo.

Veliký úspěch zažili naši vybraní žáci ve **fotbalovém turnaji McDonald´s Cup**, v okresním kole se umístili na 1. místě a postoupili do krajského kola, kde skončili jako druzí.

**Školská rada** se v tomto školním roce sešla 1x, aby schválila výroční zprávu za školní rok 2021/2022.

**Žákovský parlament** v ZŠ není.

Proběhla pravidelná akce pořádaná OÚ Mokrovraty „Vítání občánků“, kde vystoupili žáci ze ZŠ. V základní a mateřské škole se konaly projektové dny na různá témata.

**Obecní úřad** vystupoval jako partner při spolupráci se školou zejména v oblasti problémů týkajících se nedostačujícího vybavení a prostor školní kuchyně (zakoupení myčky nádobí a konventomatu).

Škola vede žáky ke kladnému **vztahu k přírodě, ochraně přírody a třídění odpadu**. Je zapojena do **sběru papíru**, z jehož výtěžku se přispívá na některé akce (např. návštěvy divadel, soutěže, doprava na akce), nebo na ceny pro vítěze soutěží, na sportovní vybavení a jiné.

**Úzce spolupracujeme s** MAS Brdy, z. ú.Již podruhé jsme se zúčastnili projektu **„Lesní pedagogika“.** V nedalekém lese u Malé Hraštice děti z mateřské školy prošly část lesa, kterým je provedl a seznámil s odbornými pojmy dřevorubec.V den konání projektu pro základní školu bylo deštivé počasí, proto se program uskutečnil v prostorách komunitního centra MAS Brdy Vltava v Dobříši, kde žáky provedl poutavou formou výkladu, ukázkami a zajímavými nástroji lesní pedagog Roman Dvořák. Předvedl práci dřevorubců v bezpečnostním obleku s motorovou pilou v ruce a ochrannou helmou na hlavě. Všechny předměty si žáci mohli vyzkoušet a osahat. Lesní pedagog přichystal poznávačku podle větví stromů, ukázal obrázky kůrovce a dalších škůdců lesa. Dalším tématem, kterým se děti zabývaly, byla půda a život v ní a s ní. Celkově lze říci, že lesní pedagogika je výborný způsob, jak děti mohou získat praktické zkušenosti učením přímo v terénu. Takto je posílen jejich zájem a přirozená zvídavost o svět kolem sebe. Na tento projekt se přispívalo na dopravu.

|  |
| --- |
| **10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI** |

Ve sledovaném období nebyla provedena inspekce ČŠI.

|  |
| --- |
| **11 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY** |

Viz příloha (Výsledková konta na Obci Mokrovraty)

**Komentář k ekonomické části:**

Škola hospodaří jako příspěvková organizace Obce Mokrovraty. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem.

**Externí kontroly**

* Finanční kontrola a kontrola o hospodaření ZŠ a MŠ Mokrovraty

- 16. 9. 2022 a 29. 5.2023

* Kontrola spalinové cesty a komínu – 15. 12. 2022
* Kontrola tabulí - 26. 9. 2022
* Kontrola el. zařízení (datový rozvaděč) - 24. 10. 2022
* Kontrola hromosvodů (obytné kontejnery) - 26. 9. 2022
* Kontrola hromosvodů (budova školy) - 12. 5. 2023
* Revize tělocvičného nářadí na školní zahradě – 8. 3. 2023
* Kontrola GDPR - 31. 8. 2023
* Zápis požární hlídky – 31. 8. 2023
* Kontrola BOZP a PO – 31. 8. 2023
* Revize tělocvičného nářadí – 30. 8. 2023
* Kontrola hasicích přístrojů – 31. 8. 2023
* Kontrola hydrantů – 31. 8. 2023

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

* počet podaných žádostí o informace: v roce 2022/ 2023 nebyly podány žádné žádosti
* počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
  + v rámci správního řízení přijetí do 1. ročníku základního vzdělání nebylo podáno odvolání
  + v rámci správního řízení přijetí k předškolnímu vzdělání nebylo podáno odvolání.

|  |
| --- |
| **12 ZÁVĚR** |

Hodnotím-li školní rok 2022/2023 jako celek, musím konstatovat, že se nadále škola rozšiřuje:

* Počet žáků základní školy stále roste, a to ze 34 žáků na 39, s porovnáním s uplynulým školním rokem. Počet dětí mateřské školy zůstává na maximálním počtu 28 dětí.
* Pedagogický sbor ZŠ se rozrostl o jednu učitelku, v důsledku rozšíření se základní školy o jednu třídu. Pedagogický sbor MŠ zůstal neměnný po celý školní rok. Pedagogický kolektiv celého zařízení pracoval v pozitivní atmosféře, tvořivě a aktivně. Správní zaměstnanci přispěli ke kultuře pracoviště svou ochotou a pracovitostí.
* Obměnila se nabídka volnočasových aktivit - zájmových kroužků.
* V průběhu školního roku se podařilo pořídit nové vybavení do některých součástí zařízení a pomůcky do MŠ i ZŠ.
* Vlastník budovy - Obec Mokrovraty investuje do opravy a údržby školní budovy potřebné finance. Za její pomoci se podařilo částečně zkvalitnit a zlehčit práci zaměstnancům ve školní kuchyni.

Pozitivně hodnotím spolupráci s OÚ a ŠR.

Přínosem pro školu je také spolupráce s MAS Brdy – Vltava.

Datum zpracování zprávy: 29. 8. 2023

Datum projednání ve školské radě: 6. 10. 2023

Datum schválení pedagogickou radou: 30. 8. 2023

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Eva Loukota