Údaje o mateřské škole za školní rok 2022/2023

Základní škola a mateřská škola Brno, Horní 16, příspěvková organizace

sídlem Brno, Horní 742/16

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy**

**a/ Název školy:** Základní škola a mateřská škola Brno, Horní 16, příspěvková organizace

**b/ Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část Brno - střed

**c/ Jméno ředitele školy:** Mgr. Martin Petržela

**d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):** Bc. Marta Švestková

**e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 56 dětí

**f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa:** skolka@zshorni.cz, tel. 797 970 096

**g/ Provoz školy (od - do):** 6.30 – 16.30 hodin

**h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do):** 6.30 – 15.45

 7.30 – 16.30

**i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**

Sdružení rodičů a přátel školy Základní a mateřská škola Brno, Horní 16, z. s.
IČO: 70871051

FORMA: Spolek

ADRESA: Horní 742/16, Štýřice, 639 00 Brno

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok****2022/2023** | **Počet tříd** | **Celkový počet dětí**  | **Průměrný počet dětí na jednu třídu** | **Průměrný počet dětí na učitele** | **Průměrná****docházka** **v %** |
|
| **třídy standardní** | **2** | **44** | **22** | **11** | **74** |
| **třídy speciální-logo** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Celkem | **2** | **44** | **22** | **11** | **74** |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**:

* vzdělávací program, podle kterého škola pracuje, byl vytvořen v souladu s RVP PV, jehož dalším podkladem byla analýza minulých let, záměry a podmínky MŠ. Rovněž bylo využito zaměření pedagogů. ŠVP s názvem ,,BUĎ SVĚTLEM SVĚTA“ Byl vytvořen na období 3 let.
* specializace - křesťanské zaměření mateřské školy.
Do naší mateřské školy chodí každý týden jáhen z Petrova, který formou hry, pohádek, příběhů, prožitků, dětem přibližuje Boha. Klademe důraz na posílení vědomí vlastní důstojnosti, vnímavosti k druhému člověku, rozvoj osobité tvořivosti a fantazie, schopnosti reflektovat a pojmenovávat vlastní postoje a prožívání, zjemňování citu pro společenství s druhými a s Bohem. Jednou z priorit činnosti naší mateřské školy je spolupráce s rodinou. Rodičům i prarodičům nabízíme v prostorách MŠ možnost prožít setkání s jejich dětmi a vnoučaty. Rodiče se mohou aktivně zapojit do plánování vzdělávací cesty svého dítěte, edukativních skupin atd.
Cíle ŠVP, které si mateřská škola stanovila, byly průběžně naplňovány, vzdělávání dětí probíhalo ve vstřícném a podnětném prostředí. Bylo uskutečňováno prostřednictvím ucelenějších témat, která byla zapracována do TVP formou tematických částí. Učitelé využívali metod a přístupů podle individuálních či specifických potřeb dětí. Snažili se nabízet činnosti obsahově bohaté a pestré, aby děti motivovaly a také vedly k rozvoji kompetencí všech vzdělávacích oblastí. Po celou dobu školního roku vedli učitelé děti k dodržování dohodnutých pravidel a tím u dětí dosahovali klidného společného soužití.
* Zaměřujeme se na podporu pohybu dětí, zlepšování jejich pohybových schopností a získávání kladného vztahu ke sportovním aktivitám. MŠ postupně vybavujeme pomůckami, které děti motivují k pohybu, ke sportu. Využíváme molitanovou stavebnici pro rozvoj fantazie, přirozený pohyb a hry. Cílem je vybudovat školní zahradu. Kromě spontánních aktivit byly do každodenního programu ve všech věkových skupinách zařazovány pravidelné řízené aktivity. V nejmladší věkové skupině získaly děti velmi dobré základy sebeobsluhy, hygienické i společenské návyky a také počáteční základy kompetencí ze vzdělávacích oblastí. Využíváme Montessori pomůcky, které se snažíme stále doplňovat. Děti jsou vedeny k samostatnosti. Dle svých možností a schopností se zapojovaly do her, činností a nabízených aktivit.

Pedagogický kolektiv věnoval pozornost individuálním pokrokům každého jednotlivého dítěte a záznamem do diagnostických archů sledovali posun dítěte ve vzdělávání.

V letošním školním roce jsme měli na praxi 4 studentky.
Za oblast, které je potřeba věnovat zvýšenou pozornost, považujeme školní zahradu,

a pevně věříme, že se nám podaří zahradu zrealizovat. Na řešení této situace s obcí již dlouhodobě pracujeme.

S celým pracovním kolektivem se snažíme, aby naše škola byla velmi příjemným prostředím pro každého, kdo k nám přijde. Usilujeme o to, aby celé prostředí školky bylo naplněné Boží láskou, radostí, klidem, odpuštěním a přijetím druhého. Jsem přesvědčena, že se nám to daří a že i rodiče si tohoto prostředí velice váží.

* kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole)

logopedie, florbal, předplavecký výcvik, edukativně stimulační skupinky

ve školce máme 1 kroužek logopedie pro děti

* zájmové aktivity dětí
* další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

Záměrem je vybudovat školní zahradu a usilovat o to, aby se každý pedagog rozvíjel podle svých schopností a možností.

**b/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 5 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 5 |

**c/ Společné vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | Stupeň podpůrného opatření |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**d/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 | 0 |

**e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá / nevybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 600,- Kč za měsíc

**f/ Zařízení školního stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní\* |
|   | 1 | 44 | 7 | 0 |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

#### g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 2 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 1 |

**Část III.**

## Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

Nesoutěžní přehlídky

Soutěže
Akce mateřské školy:
- Proběhne v MŠ dopoledne požehnání na nový školní rok pro děti a celý personál MŠ

 Naši školku bude navštěvovat každou středu kněz

- DIVADLO ŠIKULKA

- PROGRAM PRVNÍ POMOC PRO DĚTI

- Ukázková hodina tance pro děti - možnost přihlášení dětí do standardních a latinskoamerických tanců

- Program sv. Václav v MŠ

- Program o dentální hygieně a prevenci zubního kazu

- Knihovna na Vojtově ulici si pro nás připraví program Knihovnická abeceda s opičkou Rozárkou.

- Malá technická univerzita – bude mít v MŠ program Malý architekt.

- Knihovna - program s vánoční tematikou

- Návštěva sv. Mikuláše v MŠ

- VÁNOČNÍ PŘÍBĚH

- Vánoce ve školce pro děti

- Vánoční besídka pro rodiče

- VYSTOUPENÍ DĚTÍ NA PETROVĚ - ZPÍVÁNÍ KOLED

- Návštěva betlému do bazilika Nanebevzetí Panny Marie

- Návštěva TŘI KÁRÁLŮ V MŠ

- Návštěva betlému do kostela sv. Leopolda na ulici Vídeňská

- Vyšetření KpppB (Křesťanské pedadogicko-psychologické poradny Brno)

- MTU – malá technická univerzita – program Malý inženýr

- Knihovna program o Večerníčkovi

- Přípravný kurz pro budoucí prvňáčky

- Návštěva soviček v mateřské škole

- Maškarní karneval

- Program POPELEČNÍ STŘEDA

- Velikonoční dílničky pro rodiče s dětmi

- MTU – malá technická univerzita Malý zpracovatel odpadů.

- Program ke Dni Země

- Sál Milosrdných bratří - hudebního programu ZUŠ F.Jílka pro MŠ

- Program Seznámení s pokusy

- MTU - Malý vodohospodář.

- Focení tříd

- Zpívání na Petrově

-ZAHRADNÍ SLAVNOST

- Divadelní představení Tetiny

- Program Mary's Meals

- Oslava DEN DĚTÍ S POKUSY

- Loučení s předškoláky

- Školní výlet autobusem - BUKOVANSKÝ MLÝN, ŽAROŠICE

**Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí**  | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2022/2023 | 19 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.) | 0 |
| Počet nepřijatých dětí | 23 |
| Počet odvolání | 0 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělání – nejvyšší dosažené** | **Počet učitelů** |
| Střední pedagogická škola | 3 |
| VOŠ pedagogická | 0 |
| VŠ-předškolní výchova | 0 |
| VŠ-speciální pedagogika | 2 |
| Jiné/jaké/ | 0 |

# 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Z toho mužů | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) |  **% z celkového počtu****(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 5 | 0 | 4,05 |  100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0 |  0% |
| Celkem | 5 | 0 | 4,05 | 100% |

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***(ne fyzických!)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **do 35let** | **35-50 let** | **nad 50 let** | **Důchodci** | **Celkem** |
| Počet |  2,05 | 2 | 0 | 0 | 4,05 |

**4. Asistenti ve škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Školní asistent** | **Jiný (pedagogický, osobní)** | **Celkem****(přepočtený/fyzický)** |
| Počet | 0 | 0 | 0 |

**5. Ve školním roce 2022/2023 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 2**

**6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0**

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Začlenění dítěte do prostředí mateřské školy, aneb aby se start podařil | 2 |
| Grafomotorika | 2 |
| Tvorba IVP, PLPP | 1 |
| Godly Play | 1 |
| Rozvoj sociálních dovedností dítěte předškolního věku | 1 |
| Činnosti ved. pracovníků škol a škol. zařízení Vzdělávací kurz Montessori pedagokyky předškolního věku. | 13 |

**Část VI.**

### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 1 hygiena

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: realizace školní zahrady

**9. Změny ve vedení školy**

Konkurzní řízení – datum, výsledek

**Část VII.**

**10. Podpora školy ze strukturálních fondů**

MAP Brno III

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 9. 2022 – 30. 11. 2023 |
| **Operační program**  | OP VVV |
| **MŠ a) jako žadatel** **b) jako partner  c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  | 3 740 457,36 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. |

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | CZ.02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0013630Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně  |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022 |
| **Operační program**  | OP VVV |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | b) jako partner  |
| **Celková výše dotace**  | 99 999 561,56 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna. |

**11. Zhodnocení a závěr** Děkuji za spolupráci

Datum 10.7. 2023 Razítko a podpis ředitele