



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-747/21-L

Název	Základní umělecká škola Cvikov, příspěvková organizace
Sídlo	Nerudova 496/I, 471 54 Cvikov
E-mail	svatosova@zuscvikov.cz
IČ	70695334
Identifikátor	600075079
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Olga Svatošová
Zřizovatel	Město Cvikov
Místo inspekční činnosti	Nerudova 496/I, 471 54 Cvikov
Termín inspekční činnosti	19. 10. 2021 – 21. 10. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola Cvikov je příspěvková organizace (dále „ZUŠ“ nebo „škola“), jejímž zřizovatelem je město Cvikov. Od dubna roku 1992 se nachází v podkrovních prostorech bývalé budovy Městského klubu kultury ve Cvikově, v klidné okrajové části města.

Školu s nejvyšší povolenou kapacitou 140 žáků aktuálně navštěvovalo ke dni zahájení inspekční činnosti 100 žáků. Kapacita subjektu je tím naplněna téměř na 70 %. V posledních letech se počet zapsaných žáků významně neměnil. Školu navštěvují převážně žáci ze Cvikova a okolních obcí.

Vzdělávání ve dvou uměleckých oborech (hudební a výtvarný) zajišťuje celkem pět kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Dvěma z nich, kteří jsou současně výkonnými umělci, ředitelka školy uznala předpoklad odborné kvalifikace za splněný.

Škola se svojí činností zaměřuje na všestranný rozvoj talentových schopností žáků. Prezentuje se na veřejnosti, organizuje kulturní akce a vystoupení. Žáci se účastní hudebních a výtvarných soutěží, přehlídek a výstav na regionální i krajské úrovni.

Základní informace o dění ve škole lze pravidelně získat na nástěnce ve škole a na webových stránkách školy www.zuscvikov.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. Od školního roku 2012/2013 škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu školy Cvikov (dále „ŠVP“), zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání.

Ředitelka školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Veškerá činnost související s řízením školy včetně kontrolní je prováděna ředitelkou. Velmi jednoduché organizační uspořádání zařízení nevyžaduje nutnost delegování pravomocí na další pracovníky školy. Provázanost koncepčních záměrů ředitelky školy s ostatními deklarovanými cíli a plány tvoří ucelený systém, který ovlivňuje kvalitu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu. Povinná dokumentace školy je vedena přehledně.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce a má požadovanou odbornou kvalifikaci pro tento typ školy. Průběžně se zúčastňuje vzdělávacích akcí zejména v oblasti managementu případně k prohloubení odborné kvalifikace. Získané kvalifikace účelně využívá ve své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, případně přijímá dle potřeby opatření vedoucí k jejich odstranění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází především z potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu pedagogických pracovníků a finančních možností organizace. Prioritou se stalo zejména studium k prohloubení znalostí jednotlivých pedagogů školy dle jejich zaměření. Obdobně je směřováno i samostudium. Zvolený systém DVPP podmínkám a možnostem organizace vyhovuje. Profesionální růst pedagogických pracovníků ředitelka podporuje, zajišťuje jim k tomu potřebné podmínky.

Materiálně - technické podmínky vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění vhodné názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů. K výuce škoře slouží tři učebny, vybavené dle zaměření hudebního oboru. Jedna z nich současně slouží k výuce hudební nauky a je vybavena audiotechnikou s potřebným příslušenstvím. Výuku lze uskutečňovat také v hale školy. Ve dvou učebnách a výše zmiňované hale jsou pianina. Díky zřizovateli může škola využívat i hudební sál, který je umístěn v téže budově a je vybaven klavírním křídlem. Dvě pianina prošla od poslední inspekční činnosti generální opravou. Škola současně pořídila nový klavír, který byl před zakoupením repasován. Tímto došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek v hudebním oboru. Výtvarný obor má k dispozici výtvarný ateliér vybavený malým grafickým lisem. K výuce slouží též audiotechnika. Učebny jsou útulné, funkčně zařízené, vybavené potřebnými pomůckami, nábytkem a tematicky vyzdobené. Ředitelka má představu dalšího doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, která se s ohledem na finanční možnosti za úzké spolupráce se zřizovatelem daří postupně uskutečňovat. Snaží se současně vytvářet příznivé pracovní podmínky pro své zaměstnance. Prvotním a zároveň zatím nesplněným cílem je získání prostor pro zřízení sborovny.

V roce 2020 škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu, příspěvkem na provoz od zřizovatele a vlastními příjmy (úplata za vzdělávání). Z vlastních zdrojů jsou převážně pořizovány učební pomůcky. Škola nevykazuje vlastní doplňkovou činnost. V uváděném roce škola nevyužila finanční prostředky z ESF. Celkově lze konstatovat, že finanční prostředky určené pro chod školy, rozvoj materiálních podmínek a zabezpečení realizace školního vzdělávacího programu jsou zajištěny.

Škola se snaží zajistit svým žákům bezpečné prostředí, chránit jejich zdraví při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Případné úrazy jsou řádně evidovány. Vchod školy je zabezpečen před vniknutím neoprávněných osob uzamčením vchodových dveří. Vstup je možný pouze po zazvonění.

Ředitelka je v pravidelném kontaktu se zřizovatelem, projednává s ním provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně mu předkládá informace o činnosti školy. Spolupráci s ním hodnotí jako nadstandardní. Dokladem je například skutečnost, že zřizovatel na základě žádosti ředitelky školy rozhodl o snížení úplaty za vzdělávání v minulém školním roce na polovinu (v tomto školním roce probíhala výuka převážně online). Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, je otevřená široké veřejnosti i dalším partnerům, pro které jsou žáky školy organizována vystoupení typu koncertů, přehlídek a výstav výtvarných prací. K dalším často zmiňovaným partnerům patří především místní základní škola a mateřská škola ve Cvikově. ZUŠ pro ně pořádá výtvarné dílničky a přibližně třikrát za rok krátká hudební vystoupení. Dle sdělení ředitelky se daří škole díky těmto akcím získávat nové zájemce o studium.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání ve všech sledovaných hodinách probíhalo ve vstřícné a nekonfliktní atmosféře. Charakteristickým znakem hospitovaných vyučovacích hodin byla zjevná snaha vyučujících vzbudit u žáků zájem o zvolený umělecký obor. Ve vyučovacích hodinách panovala příznivá pracovní atmosféra. Vhodná forma motivace jednotlivými učiteli vyvolávala nenásilný a přirozený zájem žáků o uskutečňované aktivity. Organizační pokyny byly převážně jasné, žákům srozumitelné. Používání odborné terminologie odpovídalo dříve získaným znalostem i celkovým dovednostem. Nároky kladené na žáky během výuky odpovídaly příslušným ročníkovým výstupům uvedeným v ŠVP.

Hospitační činnost v **hudebním oboru** proběhla ve vyučovacích hodinách hry na zobcovou flétnu, sólového zpěvu a hry na klavír. S výjimkou jednoho učitele tak byly provedeny hospitace u všech vyučujících hudebního oboru. V průběhu navštívených hodin učitelé prokázali svou odbornou i metodickou připravenost. Ve způsobu práce každého z nich se odrážely zažité dlouholeté zkušenosti z pedagogické praxe a svou významnou roli hrály i výrazné osobnostní rysy jednotlivců. Učitelé se prakticky ve všech případech snažili navázat na domácí přípravu žáka a postupným prověřováním stavu nacvičených instruktivních nebo přednesových skladeb a korigovat tím žakovský výkon k lepšímu. Vždy se jim přitom u žáků úspěšně podařilo vzbudit potřebný zájem a dosáhnout dílčího pokroku. Takto postavená struktura a styl sledovaných vyučovacích hodin se dá označit za tradiční. Během kontrolní činnosti nebylo zaznamenáno žádné závažné věcné pochybení ve výuce, ani nenastala situace, která by vyžadovala vyslovenou nápravu. Jistou rezervu lze spatřovat v práci učitelů se stanovováním a vyhodnocováním vzdělávacího cíle hodiny a v motivaci žáků k sebehodnocení. Tyto sledované jevy se ve výuce objevily jen zcela výjimečně.

Hospitovaná hodina ve **výtvarném oboru** (prostorová tvorba) měla dobře zvolenou strukturu, která odpovídala cílenému vedení k naplnění zvoleného tématu „vymodelovat z keramické hlíny mořský maják“. V úvodu hodiny vyučující formou videa a vhodně zvolenými organizačními pokyny motivovala žáky a snažila se vytvořit dostatečný prostor pro jejich komentáře ke zvolenému výtvarnému tématu. Bylo zároveň zřejmé, že se snaží systematicky pečovat o rozvoj výtvarného myšlení žáků. Samotný průběh výuky i výsledné realizace celkově odpovídaly věku žáků ve skupině a jejich individuálním dispozicím. Sledovanou výuku charakterizovala vstřícná a tvůrčí atmosféra spojená s respektováním základních výtvarně-technických postupů, což vedlo k naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů. Pozitivem bylo i závěrečné vyhodnocení, jak samotnou vyučující, tak i žáky

Hodnocení výsledků vzdělávání

Přijímání uchazečů o vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O svojí vzdělávací nabídce škola informuje ve výše uvedených informačních zdrojích. Případným zájemcům o studium je umožněna prohlídka školy včetně návštěvy jednotlivých vyučovacích hodin.

Podmínky pro zajištění ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu, směrnici k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole a v provozních řádech učeben. Se všemi uvedenými dokumenty jsou žáci prokazatelně seznamováni. Konkrétně jsou nastavena i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj a naplňování preventivní strategie školy.

Hodnocení výsledků práce probíhá pravidelně. Při výročních klasifikacích jsou žáci hodnoceni za individuální i skupinovou práci, kvalitu domácí přípravy, aktivitu při výuce, veřejnou prezentaci školy, plnění studijního plánu, popř. ročníkových výstupů. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích a zadaných úkolech prostřednictvím informačního elektronického systému, případně zápisy v žakovských sešitech. Další potřebné informace jsou předávány při veřejných vystoupeních, ale především osobním stykem s pedagogy.

V současnosti škola považuje za největší úspěch překonání období spojeného s nutností distančního vzdělávání. Škola nezaznamenala téměř žádné negativní reakce ze strany zákonných zástupců. Důkazem toho, že situaci zvládala dobře může být i skutečnost, že se škola pro aktuální školní rok naplnila podobně jako v letech předcházejících.

ZUŠ se zapojuje do různých kulturních a společenských akcí ve městě i v rámci regionu. Její instrumentálně vokální sbor Lusatia consort navštěvuje, pokud mu to situace dovolí, různá kulturní vystoupení, koncerty a pěvecké festivaly. Žáci výtvarného oboru mají možnost prezentovat svoji práci nejen při výzdobě chodeb školy, ale také v prostorách městské galerie nebo v rámci tzv. „Putovní galerie“, kdy každé tři roky pořádá jiná ZUŠ v rámci regionu výstavu žakovských prací.

Závěry

Vývoj školy

- Ředitelka byla opakovaně potvrzena ve své funkci.
- Úspěšně proběhlo potřebné doplnění pedagogického sboru.
- Generální opravou dvou pianin a získáním nového repasovaného klavíru došlo k významnému zlepšení vzdělávacích podmínek v hudebním oboru.

Silné stránky

- Přátelská, nekonfliktní atmosféra a dobré mezilidské vztahy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Minimální využívání sebehodnocení a sebereflexe v hudebním oboru.
- Ve většině sledovaných hodin nebyl stanoven výchovně vzdělávací cíl a tím současně chybělo i jeho vyhodnocení v závěru vyučovacích hodin v hudebním oboru.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zařadit stanovení výchovně vzdělávacího cíle a jeho vyhodnocení jako součást výuky
- Ve větší míře využívat sebehodnocení a sebereflexi ve výuce.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Cvikov, příspěvková organizace ze dne 29. 10. 2009, s účinností od 30. 10. 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - aktuální údaje o právnické osobě ze dne 19. 10. 2021
3. Jmenování ředitelem a statutárním orgánem Základní umělecké školy Cvikov, příspěvková organizace ze dne 20. 3. 2012, s platností od 1. srpna. 2012 na období 6 let
4. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Cvikov, s platností od 1. 9. 2012 ve znění pozdějších úprav
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení o DVPP
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022

7. Plán školního roku 2021/2022
8. Školní řád včetně Pravidel pro hodnocení žáků – Základní umělecká škola Cvikov, příspěvková organizace platný od 1. září 2020
9. Kniha zápisů z jednání pedagogických rad vedená od 28. 8. 2017
10. Rozvrhy hodin ve školním roce 2021/2022
11. Třídní knihy pro kolektivní výuku vedené ve školním roce 2021/2022 (vzorek) – vedeno elektronicky
12. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku vedené ve školním roce 2021/2022 (vzorek) – vedeno elektronicky
13. Katalogy o průběhu vzdělávání – obor hudební (vzorek) – vedeno elektronicky
14. Katalogy o průběhu vzdělávání – obor výtvarný (vzorek) – vedeno elektronicky
15. Žákovské sešity vedené ve školním roce 2021/2022 (vzorek)
16. Souhrnná dokumentace k hodnocení finančních podmínek školy
17. Souhrnná dokumentace k hodnocení podmínek BOZ školy

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Rambousek v. r.

Mgr. Vít Rakušan, přizvaná osoba,
odborník v oblasti základního uměleckého
vzdělávání

Rakušan v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Kopčanová v. r.

V Liberci 10. 11. 2021

otisk razítka

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Olga Svatošová, ředitelka školy

Svatošová v. r.

Ve Cvikově 18. 11. 2021

otisk razítka